

ব্যাপ্তি-গন্ধক

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নাথ ঘোষ

পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য প্রুষ্ঠক গবর্ন

तमसो मा ज्योतिर्गमय

SANTINIKETAN
VISWA BHARATI
LIBRARY

२८.२८

श्री-द्वारा

314286

নব্য-ন্যায়

শাস্ত্রাস্তর্গত

“তত্ত্ব-চিন্তামণি” নামক গ্রন্থের
অনুমানথণ্ডে ব্যাপ্তিবাদের অন্তর্ভুক্ত

ব্যাপ্তি-পঞ্চক ।

মহামতি শ্রীযুক্ত গঙ্গেশোপাধ্যায় বিরচিত মূল, বঙ্গানুবাদ ও ব্যাখ্যা ;
শ্রীযুক্ত মথুরানাথতর্কবাগীশ বিরচিত ব্যাপ্তিপঞ্চক-রহস্য নামক
টীকা, বঙ্গানুবাদ ও ব্যাখ্যা ; মহামতি শ্রীযুক্ত রঘুনাথ
শিরোমণি বিরচিত ব্যাপ্তিপঞ্চক-দীপ্তি
নামক টীকা এবং বঙ্গানুবাদ
প্রভৃতি সম্বলিত ।



যস্য সাংসারিকী চিন্তা চিন্তা চিন্তামণে: কৃত: ।

তইষ হি শিরঃকম্প: ক শিরো মণিধারণে ॥১॥

প্রদীপ: সর্বশাস্ত্রানামুপায়: সর্বকল্মাশাম্ ।

অশ্রয়: সর্বকল্মাশাং বিদ্যোদ্যেশে প্রকীৰ্ত্তিতা ॥২॥

অনুবাদক ও সম্পাদক—

“আচার্যশঙ্কর ও রামানুজ” প্রণেতা

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ ।

পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ

BYAPTI PANCHAK

Sri Rajendra Nath Ghosh

প্রথম পর্বদ প্রকাশন—অক্টোবর ১৯৮২

প্রকাশক :

পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ

(পশ্চিমবঙ্গ সরকারের একটি সংস্থা)

আর্থ ম্যানসন (নবমতল)

৬ এ. রাজা সুবোধ মল্লিক স্কোয়ার

কলিকাতা — ৭০০ ০১৬

মুদ্রক :

শ্রীদুর্গা প্রসাদ মিত্র

এলেন্স প্রেস

৬৩, বিডন ষ্ট্রীট, কলিকাতা

প্রচ্ছদ শিল্পী :

শ্রীবিমল দাস

Published by Prof. Dibyendu Hota, Chief Executive Officer, West Bengal State Book Board under the Centrally Sponsored Scheme of production of books and literature in regional languages at the University level launched by the Government of India in the Ministry of Education and Social Welfare (Department of Culture), New Delhi.

পর্যদ সংস্করণের ভূমিকা

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নাথ ঘোষ সম্পাদিত নব্যন্যায় শাস্ত্রান্তর্গত তথ্য চিন্তামণি নামক গ্রন্থের অনুমান ঋণে ব্যাপ্তিবাদের অন্তর্ভুক্ত ব্যাপ্তি-পঞ্চক গ্রন্থটির পুনর্মুদ্রণ প্রকাশ করা হ'ল। গ্রন্থটির দুম্প্রাপ্যতা ছাত্রছাত্রীদের অনুবিধের কারণ হয়। দর্শন বিজ্ঞানসমিতির প্রস্তাবমত পর্যদ গ্রন্থটির পুনর্মুদ্রণের সিদ্ধান্ত নেয়। ১৩২২ বঙ্গাব্দে প্রকাশিত গ্রন্থের পাঠ বর্তমান গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। আশাকরি গ্রন্থটি সংশ্লিষ্ট সকলের কাজে লাগবে।

দিবেন্দ্রু হোতা

মুখ্য প্রশাসন আধিকারিক

পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্যদ

সূচীপত্র ।

সামান্যসূচী ।

	পৃষ্ঠা
ভূমিকা	১—১৫৫
নিবেদন	১— ৩
মূল গ্রন্থানুবাদ ও ব্যাখ্যা	১— ২৫
টীকার অনুবাদ ও ব্যাখ্যা	২৬—৬২৫
টীকোপক্রম, অনুবাদ ও ব্যাখ্যা	২৬— ৩৬
প্রথম লক্ষণ	৩৬—৪১৫
দ্বিতীয় লক্ষণ	৪১৬—৪৭৮
তৃতীয় লক্ষণ	৪৭৯—৫০০
চতুর্থ লক্ষণ	৫০১—৫৮১
পঞ্চম লক্ষণ	৫৮২—৬০৮—৬০৯
উপসংহার	৬০৮—৬২৫

বিশেষ সূচী ।

মূল গ্রন্থের ব্যাখ্যাসূচী ।

মূলগ্রন্থের বঙ্গানুবাদ	১
ব্যাখ্যা ভূমিকা	২
গ্রন্থের বিষয়	২
ব্যাখ্যাজ্ঞান অনুমিতির হেতু	২
অব্যভিচারিতত্ত্ব শব্দের অর্থ	৩
প্রথম লক্ষণের অর্থ	৩
সাধা, অধিকরণ, আধেয়তা, আধেয়, হেতু, লিঙ্গ, প্রভৃতি কতিপয় পারিভাষিক শব্দের অর্থ	৪
লক্ষণ-প্রয়োগ-প্রণালী	৪
“বহিমান ধুমাং” অর্থ	৪
সন্ধেতুক অনুমিতির লক্ষণ	৪
“বহিমান ধুমাং” স্থলে প্রথমলক্ষণ-প্রয়োগ	৫
“ধরবান বহেঃ” অর্থ	৬

“ধুমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে প্রথমলক্ষণ প্রয়োগ	..	৬
দ্বিতীয় লক্ষণের অর্থ	৭
“বহ্নিমান্ ধুমাৎ” স্থলে তাহার প্রয়োগ	৮
“ধুমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে তাহার প্রয়োগ	৮
দ্বিতীয় লক্ষণের উদ্দেশ্য	৯
“কপিসংযোগী এতদ্ লক্ষণাৎ” স্থলে প্রথমলক্ষণ প্রয়োগ	৯
উক্ত স্থলে দ্বিতীয় লক্ষণের প্রয়োগ	১০
তৃতীয় লক্ষণের অর্থ	১১
প্রতিযোগী শব্দের অর্থ	১১
অন্যোন্য়ান্যভাবে	১১
“বহ্নিমান্ ধুমাৎ” স্থলে তৃতীয়লক্ষণ-প্রয়োগ	..	১১—১২
“ধুমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে তৃতীয়লক্ষণের প্রয়োগ	..	১২—১৩
তৃতীয় লক্ষণের উদ্দেশ্য	১৩—১৪
অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন স্বীকার না করিলে কেন দ্বিতীয় লক্ষণ যায় না	..	১৪—১৫
উহা স্বীকার করিলে কি করিয়া দ্বিতীয়লক্ষণ যায়	..	১৫—১৬
উহা স্বীকার না করিলে কি করিয়া তৃতীয়লক্ষণ যায়	..	১৬
দ্বিতীয়লক্ষণে কোন্ বিশেষণ বশতঃ উক্ত নিয়ম স্বীকার প্রয়োজন হইয়াছিল	..	১৭
চতুর্থ লক্ষণের অর্থ	১৭
“বহ্নিমান্ ধুমাৎ” স্থলে উহার প্রয়োগ	১৮
“ধুমবান্ বহ্নেঃ”	১৮
চতুর্থ লক্ষণের উদ্দেশ্য	১৯
পঞ্চম লক্ষণের অর্থ	২০
“বহ্নিমান্ ধুমাৎ” স্থলে উহার প্রয়োগ	২০
“ধুমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে উহার প্রয়োগ	২১
পঞ্চম লক্ষণের উদ্দেশ্য	২১—২২
পাঁচটি লক্ষণেরই অপূর্ণতা	২২—২৩
“সৰ্ব্ববাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ” স্থলে তাহার প্রমাণ	২৩
সিদ্ধান্ত-লক্ষণ ও তাহার অর্থ	২৩
“বহ্নিমান্ ধুমাৎ” স্থলে তাহার প্রয়োগ	২৩
“ধুমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে তাহার প্রয়োগ	২৪

টীকার বিষয় সূচী ।

৩

ব্যতিরেক-ব্যাপ্তির লক্ষণ ও অর্থ	২৪
এই ব্যাপ্তির প্রয়োজন	২৪
লক্ষণ পাঁচটির প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে মধুরানাদ ও নিরোমণি মহাশয়ের মতামত ..	২৫

টীকার বিষয় সূচী ।

মূলের প্রথমবাক্যের অর্থ	২৬
<p>অনুমান-প্রামাণ্য-নিরূপ্য ব্যাপ্তি-স্বরূপ-নিরূপণম্ আরভতে— “ননু” ইত্যাদিনা । “অনুমিতিহেতু” ইত্যস্য অনুমাননিষ্ঠ-প্রামাণ্য- নুমিতি-হেতু ইত্যর্থঃ । “ব্যাপ্তিজ্ঞানে” ইত্যত্র চ বিষয়ঃ সপ্তম্যর্থঃ । তথাচ-অনুমান-নিষ্ঠ-প্রামাণ্যানুমিতি-হেতু-ব্যাপ্তিজ্ঞান- বিষয়ীভূতা ব্যাপ্তিঃ কা ইত্যর্থঃ ।</p>	
গ্রন্থসঙ্গতি প্রদর্শন	২৯
<p>‘অনুমাননিষ্ঠ-প্রামাণ্যানুমিতিহেতু’ ইত্যনেন ব্যাপ্তেরনুমান- প্রামাণ্যোপপাদকত্ব-কথনাৎ অনুমান-প্রামাণ্য-নিরূপণানন্তরং ব্যাপ্তি-নিরূপণে উপোদ্-ঘাত এব সঙ্গতিরिति সূচিতম্ । উপপাদকত্বং চাত্র জ্ঞাপকত্বম্ ।</p>	
প্রকারান্তরে প্রথমবাক্যের অর্থ ও সঙ্গতি প্রদর্শন	৩১
<p>কেচিচ্ছু “অনুমিতি” পদম=অনুমিতিনিষ্ঠেতর-ভেদানুমিতি-পরম্ ; তথা চ অনুমিতি-নিষ্ঠেতর-ভেদানুমিতৌ যো হেতুঃ প্রাপ্ত- ব্যাপ্তি-প্রকারক-পক্ষ-ধর্মতা-জ্ঞান-জ্ঞান-জ্ঞানস্বরূপঃ তদ্ব্যটকং ষদ্ব্যাপ্তিজ্ঞানং তদংশে বিশেষণীভূত্বা ব্যাপ্তিঃ কা ইত্যর্থঃ ; ষটকস্বার্থক-সপ্তম্যা তৎপুরুষ-সমাগাৎ । তথাচ প্রাপ্তজ্ঞানুমিতি- লক্ষণে উপোদ্-ঘাত এব সঙ্গতিরনেন সূচিতা ইত্যাহঃ ।</p>	
মূলের দ্বিতীয় বাক্যের অর্থ	৩৩
<p>“ন তাবদ্” ইতি । “তাবৎ” বাক্যালঙ্কারে । “অব্যভিচারিত- ত্বম্” অব্যভিচারিতত্ব-শব্দ-প্রতিপাদ্যম্ ।</p>	
মূলের তৃতীয়বাক্যের অর্থ ও অন্বয়	৩৫
<p>তত্র হেতুমাং—“তদ্বীত্যাदि” । “হি”—যস্যাং । “তৎ”=</p>	

অব্যভিচারিত্ব-শব্দ-প্রতিপাদ্যম্ । “ন” ইতি সৰ্ব্বস্বিন্ এষ
লক্ষণে সম্বন্ধতঃ । তথাচ ব্যাপ্তির্ভূতঃ সাধ্যাভাববদবৃত্তিষা-
দিক্রপাঃব্যভিচারিত্ব-শব্দ-প্রতিপাদ্য-স্বরূপা ন, অতোহব্যভিচারিত্ব-
শব্দ-প্রতিপাদ্য-স্বরূপা ন ইত্যর্থঃ পর্য্যবসিতঃ । বিশেষাভাবকুট্যা
সামান্যাভাবহেতুতা প্রসিদ্ধা এবেতি ; অতঃ এতৎ নঞয়োপা-
দানং ন নিরর্থকম্ ।

প্রাচীনমতে প্রথমলক্ষণের সমাপ্তি ৩৬

“সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ম” ইতি । বৃত্তম্=বৃত্তিঃ, তাবে নিষ্ঠাপ্রত্য-
য়াৎ । বৃত্তস্য অভাবঃ=অবৃত্তম্=বৃত্ত্যভাব ইতি যাবৎ । সাধ্যা-
ভাববতোহবৃত্তম্=সাধ্যাভাববদবৃত্তম্=সাধ্যাভাববদবৃত্ত্যভাব ইতি
যাবৎ । তদ্ যত্রাস্তি স সাধ্যাভাববদবৃত্তী, মত্বখ্যেয়েন্ প্রত্যয়াৎ ।
তস্য ভাবঃ=সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ম । তথাচ সাধ্যাভাববদবৃত্ত্য-
ভাববৃত্তম্ ইতি ফলিতম্—ইতি প্রাক্কঃ ।

প্রাচীনমতের সমাপ্তিতে প্রথম আপত্তি ৪০

তদসৎ । “ন কর্মধারয়ান্মত্বখ্যেয়োবহুব্রীহিঃ”চৎ অর্থপ্রতিপত্তিকর”
ইতি অনুশাসন-বিরোধাৎ । তত্র কর্মধারায়-পদস্য বহুব্রীহীতর-
সমাসপরিহাৎ । তচ্চ “অগুণবৃত্তম্” ইতি সাধর্ম্যা-ব্যাখ্যানাবগমে
‘গুণপ্রকাশ-রহস্যে’ তদ্দীপ্তিরহস্যে চ স্ফুটম্ ।

প্রাচীনমতের সমাপ্তির উপর দ্বিতীয় আপত্তি ৪৪

অব্যয়ীভাব-সমাসান্তর-পদাঙ্কন সমং তৎ-সমাসানিবিষ্ট-পদার্থা-
ন্তরানুয়স্য অব্যুৎপন্নত্বাৎ । যথা “ভূতলউপ কুন্তং” “ভূতলেহ-
ষটং” ইত্যাদৌ ভূতলবৃত্তি-ষটসমীপ-তদত্যাভাবান্নোঃ অপ্র-
তীতেঃ । এতেন বৃত্তেরভাবঃ=অবৃত্তি, ইতি অব্যয়ীভাবানন্তরং
“সাধ্যাভাববতঃ অবৃত্তি যত্র” ইতি বহুব্রীহিঃ, ইতাপি প্রত্যাজম্ ।
বৃত্তৌ সাধ্যাভাবতোহনন্তরাপত্তেঃ ।

প্রাচীনমতের সমাপ্তির উপর তৃতীয় আপত্তি ৪৭

অব্যয়ীভাব-সমাসস্য অব্যয়তয়া তেন সমং সমাসান্তরাসম্ভবাচ্চ ;
নঞুপাধাদিক্রপাঃব্যয়বিশেষণাম্ এষ সমস্যমানত্বেন পরি-
পণিতত্বাৎ ।

নব্যমতে সমাসার্থ নির্ণয় ৪৮

বস্তুতত্ত্ব “সাধ্যাভাববতঃ ন বৃত্তিঃ যত্র” ইতি ত্রিপদব্যাধিকরণ-
বহুব্রীহ্যন্তরঃ “ত্ব” প্রত্যয়ঃ । “সাধ্যাভাববতঃ” ইত্যত্র নিরু-
পিতত্বঃ ষষ্ঠার্থঃ, অনুম্মশাস্য বৃত্তৌ । তথাচ “সাধ্যাভাবাধিকরণ-
নিরূপিত-বৃত্ত্যভাববস্তু” —অব্যভিচরিতত্বম্ ইতি কল্পিতম্ ।

নব্যমতের সমাসে আপত্তি ও উত্তর ৪৯

ন চ ব্যাধিকরণ-বহুব্রীহিঃ সর্বত্র অসামুচিত্তি বাচ্যম্ । অয়ং
হেতুঃ—সাধ্যাভাববদ্ বৃত্তিঃ ইত্যাদৌ ব্যাধিকরণবহুব্রীহিঃ বিনা
গত্যন্তরাভাবেন অত্রাপি ব্যাধিকরণ-বহুব্রীহেঃ সাধুত্বাৎ ।

বৃত্তিতাভাবপদের রহস্য ৫১

“সাধ্যাভাবাধিকরণবৃত্ত্যভাব” চ তাদৃশবৃত্তিঃসামান্যাতাবো
বোধ্যঃ । তেন “ধূমবান্ বহ্নেঃ” ইত্যাদৌ ধূমাতাব-বজ্জ্বল-
হৃদাদি-বৃত্ত্যভাবস্য ধূমাতাববদ্ বৃত্তিব-জ্বলতোতয়ত্বাবচ্ছিন্নাতাবস্য
চ বহ্নৌ সম্বোধপি ন অতিব্যাপ্তিঃ ।

বৃত্তি-পদের রহস্য ৭৩

সাধ্যাভাববদ্ বৃত্তিঃ চ হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধেন বিবক্ষণীয়া ।
তেন বহ্ন্যভাববতি ধূমাবয়বে জ্বলহৃদাদৌ চ সমবায়েন কালিক-
বিশেষণতাদিনা চ ধূমস্য বৃত্তাবপি ন ক্তিঃ ।

সাধ্যাভাব-পদের রহস্য ১০৩

সাধ্যাভাবঃ চ সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতাবচ্ছেদকাব-
চ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকো বোধ্যঃ । তেন “বহ্নিসামান্যাতাববতি সংযোগ-
সম্বন্ধেন তত্তদ্বহ্নি-বহ্নি-জ্বলতোতয়ত্বাবচ্ছিন্নাতাববতি চ
পৰ্ব্বতান্দৌ সংযোগেন ধূমস্য বৃত্তাবপি ন ক্তিঃ ।

সাধ্যাভাব-পদের রহস্য ১২৩

তাদৃশ-সাধ্যাভাববস্তুঃ চ অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষণ বোধ্যম্ ।
তেন “গুণত্বান্ জ্ঞানত্বাৎ” “সত্ত্বান্ ভাৱতঃ” ইত্যাদৌ
বিষয়িত্বাব্যাপ্যত্বাদি-সম্বন্ধেন তাদৃশ-সাধ্যাভাববতি জ্ঞানাদৌ
জ্ঞানত্বত্বাত্যাৎকর্ত্তমানত্বাৎ নাব্যাপ্তিঃ ।

স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণতা-মতে আপত্তি ও উত্তর ... ১৩৭

জাত্যন্ত্যভাব-তদ্বদন্যোন্মাত্যভাবোঃ ন প্রতিযোগি-প্রতিযোগি-
তাবচ্ছেদক-স্বরূপঃ কিন্তু অতিরিক্তঃ । তেন “ষট্‌স্বাত্যন্ত্যভাব-
বান্, ষট্‌ন্যোন্মাত্যভাবান্ বা—পট্‌স্বাৎ” ইত্যাদৌ বিশেষণতা-
বিশেষ-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণস্য অপ্রসিদ্ধ্যা নাব্যাপ্তিঃ ।

প্রাচীন মতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে ১৪৪

অত্যাভাবাদেবত্যাভাবস্য প্রতিযোগাদি-স্বরূপত্ব-নয়ে তু সাধ্য-
তাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃদ্ধি-সাধ্য-
সামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণত্বং
বক্তব্যম্ । বৃত্তান্তঃ প্রতিযোগিতা-বিশেষণম্ । তাদৃশ সম্বন্ধে
“বহ্মিন্ ধুমাৎ” ইত্যাদি ভাব-সাধ্যক-স্থলে বিশেষণতা-বিশেষ
এব, “ষট্‌স্বাত্যভাবান্ পট্‌স্বাৎ” ইত্যাদি অভাব-সাধ্যক-স্থলে তু
সমবায়াদিরেব ।

সামান্য-পদের প্রয়োজন ১৬২

সমবায়-বিষয়িহাদি-সম্বন্ধেন প্রমেয়াদি-সাধ্যকে জ্ঞানহাদি-হেতৌ
সাধ্যতাবচ্ছেদক-সমবায়াদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রমেয়াদ্যভাবস্য কালি-
কাদি-সম্বন্ধেন যোহিভাবঃ সোহপি প্রমেয়তয়া সাধ্যান্তর্গতঃ,
তদীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-কালিকাদি-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধি-
করণে জ্ঞানহাদেবৃভেঃ অব্যাপ্তি-বারণায় সামান্য-পদোপাদানম্ ।

সাধ্যসামান্য-পদের অর্থ ১৭৫

“সাধ্যসামান্যীয়ত্বং” চ—‘যাবৎ-সাধ্য’ নিরূপিতত্বম্’ স্থানিরূপক-
সাধ্যকভিন্নত্বম্ ইতি যাবৎ ।

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে তাহাতে

আপত্তির উত্তর এবং তৎপরে তাহার উপসংহার .. ১৯১

অস্য একোক্তিমাত্র-পরতয়া গৌরবস্য অদোষত্বাৎ অনুমিতি-
কারণতাবচ্ছেদকে চ ভাব-সাধ্যক-স্থলে অভাব-বিশেষণতা-
বিশেষ-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণত্বম্, অভাবসাধ্যকস্থলে চ
বধাযথঃ সমবায়াদি-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণত্বম্ উপাদেয়ম্
সাধ্যভেদেন কার্য্যাকারণভাব-ভেদাৎ ।

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে তাহাতে
আপত্তি ১১৯

ন চ তথাপি “যটান্যোন্মাত্তাবান্ পটত্বাৎ” ইত্যত্র অন্যোন্মাত্তা-
ভাবসাধ্যকস্থলে যটত্বানিরূপে সাধ্যাভাবে ন সাধ্য-প্রতিযোগিত্বং ন
বা সমবায়াদি সম্বন্ধস্তদবচ্ছেদকঃ তাদাত্ত্যস্য এব তদেবচ্ছেদক-
ত্বাৎ—ইতি অব্যাপ্তিস্তদবস্থা-ইতি বাচ্যম্ ।

যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার উপর অন্যোন্মাত্তা-
ভাব সাধ্যক-অনুমতি-স্থল-সম্পর্কীয় আপত্তির উত্তর .. ২০৯

অত্যন্তাভাবাভাবস্য প্রতিযোগিরূপত্বেন যটভেদস্য যটভেদাত্ত্যস্তা-
ভাবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকারিত্বরূপতয়া যটভেদাত্ত্যস্তাভাব
রূপস্য যটভেদপ্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত-যটত্বস্যাপি সমবায়-
সম্বন্ধেন যটভেদপ্রতিযোগিত্বাৎ ।

পূর্বোক্ত উত্তরের উপর আপত্তি ও তাহার প্রথম উত্তর .. ২১৫

ন চান্যত্র অত্যন্তাভাবাভাবস্য প্রতিযোগিরূপত্বেনপি যটানিভেদা-
ত্যন্তাভাবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকারিত্বাৎ ন যটানিভেদস্বরূপঃ ;
কিন্তু তৎপ্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত-যটত্বাত্ত্যস্তাভাবস্বরূপ এব—
ইতি সিদ্ধান্তঃ, ইতি বাচ্যম্ । যথা হি যটত্বাবচ্ছিন্ন-যটবস্তাগ্রহে
যটাত্ত্যস্তাভাবগ্রহাৎ যটাত্ত্যস্তাভাবাবব্যবহার্যাৎ চ, যটাত্ত্যস্তা-
ভাবাভাবো যটস্বরূপঃ ; তথা যটভেদবস্তাগ্রহে যটভেদাত্ত্যস্তা-
ভাবগ্রহাৎ যটভেদাত্ত্যস্তাভাবাবব্যবহার্যাৎ চ যটভেদ এব
তদত্যন্তাভাবত্বাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাকারিত্বাৎ ইতি তৎসিদ্ধান্তঃ ন
যুক্তিসহঃ ।

পূর্বোক্ত আপত্তির দ্বিতীয় উত্তর : ২১৭

বিনিগমকাত্ত্যাবোনাপি যটত্বাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাকাত্ত্যস্তাভাববদ্
যটভেদস্যাপি যট-ভেদাত্ত্যস্তাভাবাবত্বসিদ্ধেরপ্রত্যুৎপাদ্যম্ ।

পূর্বোক্ত আপত্তির তৃতীয় উত্তর ২২০

অতএব তাদৃশ-সিদ্ধান্তঃ ন উপাধায়সম্মতঃ । অতএব চ “অভাব-
বিরহাশ্রয়ঃ বস্তুনঃ প্রতিযোগিতা” ইতি আচার্য্যাস্তি । অন্যথা
যটভেদাত্ত্যস্তাভাব-প্রতিযোগিনি যটভেদে তল্লক্ষণাব্যাপ্ত্যাপত্তেঃ,

টীকার বিষয় সূচী ।

অন্যোন্য়ান্যভাবে-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ঘটনাত্মকভাবে তল্লক্ষণস্য
অতিব্যাপ্ত্যপত্তেঃ ।

উক্ত উত্তরের উপর পুনরায় আপত্তি ও তাহার উত্তর ২২৪

ন চৈবঃ ঘটন্যাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ঘটনাত্মকভাবেগ্যাপি
ঘটভেদস্বরূপত্বাপত্তিরিতি বাচ্যম্ । তদন্ত্যাত্মকভাবেগ্যাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাকভাবেগ্যৈব তৎস্বরূপত্বাপত্ত্যপত্তাং তদ্বত্যাগ্রেহে তাদৃশ-
তদন্ত্যাত্মকভাবেগ্যৈব ব্যবহাৰ্য্যঃ । উপাধ্যায়ৈর্ঘটন্যাবচ্ছিন্ন -
প্রতিযোগিতাক - ঘটনাত্মকভাবেগ্যাপি ঘটভেদ-স্বরূপত্বাত্ম-
পত্তাং ।

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাবৃত্তি পদের
ব্যাবৃত্তি প্রদর্শন ২২৭

ন চৈবঃ সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেইব সাধ্যা-
ভাবাধিকরণঃ, বিবক্ষ্যতাং কিং সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
সাধ্যতাব-বৃত্তিস্য প্রতিযোগিতাবিশেষণত্বেন ?—ইতি বাচ্যম্ ।
কালিকসম্বন্ধাবচ্ছিন্নাঙ্কপ্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যত্বাবস্য বিশে-
ষণতাবিশেষণ সাধ্যত্বে আত্মত্বাদি-হেতৌ অব্যাপ্ত্যপত্তেঃ ।
কালিকসম্বন্ধাবচ্ছিন্নসাধ্যতাবস্য বিশেষণতাবিশেষণ সম্বন্ধেন
যোহভাবঃ, তস্যাপি সাধ্যস্বরূপতয়া কালিকসম্বন্ধব্দবিশেষণতা-
বিশেষণোপি সাধ্যীয়প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকসম্বন্ধঃ, তেন সম্বন্ধেন
আত্মত্বপ্রকারকপ্রমাণবিশেষ্যস্বরূপ-সাধ্যতাববতি আত্মনি হেতৌ-
রাঙ্কতয়া বৃত্তেঃ ।

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাতে
পুনরায় আপত্তি ও উত্তর ২৬৬

প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকবৎ প্রতিযোগ্যাপি অন্যোন্য়ান্যভাবেগ্যঃ, তেন
তাদৃশ্য-সম্বন্ধেন সাধ্যতায়ঃ সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যা-
ভাববৃত্তিসাধ্যীয়প্রতিযোগিতস্য নাপ্রসিদ্ধিঃ ।

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাতে
পূর্বোক্ত উত্তরের উপর পুনরায় আপত্তি ও উত্তর ২৭২

ইদং অত্যন্তভাবেগ্যনিরূপিতত্বেনাপি সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা
বিশেষণীয়া । অন্যথা “ঘটান্যোন্য়ান্যভাবেগ্য ঘটন্যাবৎ” ইত্যাদৌ

অব্যাপ্ত্যপত্তেঃ, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধস্যাপি নিরুক্ত-সাধ্যাভাববৃত্তি-
সাধীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকত্বাৎ ।

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে তন্মধ্যস্থ
সাধীয়-প্রতিযোগিতার অপ্রসিদ্ধিসংক্রান্ত পূর্ব আপত্তির অন্য
প্রকারে উত্তর ২৮৩

যদ্ বা সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-
নিরুক্ত - প্রতিযোগিত্বতদবচ্ছেদকত্বানাতরাবচ্ছেদক - সম্বন্ধেনৈব
সাধ্যাভাবাধিকরণত্বং বিবক্ষণীয়ম্ । বৃত্তান্তম্ অন্যতর-বিশেষণম্ ।
এবং চ “যটান্যোন্মাতাববান্ পটত্বাৎ” ইত্যাদৌ সাধ্যাভাবস্য
যটত্বাদেঃ সাধীয়প্রতিযোগিত্ববিরহেহপি ন ক্ষতিঃ, তাদৃশানা-
তরস্য সাধীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকত্বসৌব তত্র সম্বাৎ ।

যে প্রকার সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে ২৮৮

ন চ তথাপি “কপিসংযোগী এতদ্বক্ষত্বাৎ” ইত্যাদ্যব্যাপ্যবৃত্তি-
সাধাক-সম্বন্ধেভৌ অব্যাপ্তিরিতি বাচ্যম্ । নিরুক্ত-সাধ্যাভাবত্ব-
বিশিষ্ট-নিরূপিতা য়া নিরুক্ত-সম্বন্ধ-সংসর্গক-নিরবচ্ছিন্নাধিকরণতা
তদাশ্রয়াহবৃত্তিত্বস্য বিবক্ষিতত্বাৎ । “গুণ-বস্তুান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বা-
ভাববান্ গুণত্বাৎ” ইত্যাদৌ সত্ত্বাত্বক-সাধ্যাভাবাধিকরণত্বস্য
গুণাদি-বৃত্তিতেহপি সাধ্যাভাবত্ব - বিশিষ্ট - নিরূপিতাধিকরণত্বস্য
গুণাদ্যবৃত্তিত্বাৎ নাব্যাপ্তিঃ ।

নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা সংক্রান্ত আপত্তি ও তাহার উত্তর এবং এই
লক্ষণের লক্ষ্য নির্ণয় ২৯৯

ন চৈবঃ “কপিসংযোগাভাববান্ সম্বাৎ” ইত্যাদৌ নিরবচ্ছিন্ন-
সাধ্যাভাবাধিকরণত্বপ্রসিদ্ধ্যা অব্যাপ্তিরিতি বাচ্যম্ । “কেবলা-
নুয়িনি অভাবাৎ” ইত্যানেন গ্রন্থকৃত্তৈবাস্য দোষস্য বক্ষ্যমাণত্বাৎ ।

নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা সংক্রান্ত আপত্তির পূর্বোক্ত উত্তরের উপর
আপত্তি ও তাহার উত্তর ৩০৩

ন চ তথাপি “কপিসংযোগিভিন্নং গুণত্বাৎ” ইত্যাদৌ নিরবচ্ছিন্ন
সাধ্যাভাবাধিকরণত্বপ্রসিদ্ধ্যা অব্যাপ্তিঃ অন্যান্যোন্মাতাবস্য ব্যাপ্য-
বৃত্তিবিষয়মবদিনয়ে তস্য কেবলানুয়ানন্তর্গতত্বাৎ ইতি বাচ্যম্ ?

অন্যোন্মাতাবস্য ব্যাপ্যবৃত্তিতা-নিয়মবাদিনয়ে অন্যোন্মাতাবাস্ত-
রাত্মাতাবস্য প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপত্বেইপি অব্যাপ্যবৃত্তি-
মদন্যোন্মাতাবাস্তব্য ব্যাপ্যবৃত্তিস্বরূপস্য অতিরিক্তস্য অভ্যু-
পগমাৎ, তচ্চ অগ্রে স্ফুটী ভবিষ্যতি ।

বৃত্তিতা পদের রহস্য-সংক্রান্ত অবশিষ্ট কথা ... ৩১০

ননু তথাপি সমবাদ্যাদিনা গগনাদি-হেতুকে “ইদং বহিদ্
গগনাৎ” ইত্যাদৌ অতিব্যাপ্তিঃ, বহ্যতাববতি হেতুতাবচ্ছেদক-
সমবাদ্যাদি-সম্বন্ধেন গগনাদেববৃত্তে: ? ন চ তৎ
লক্ষ্যমেব, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন পক্ষ-ধর্ম্মতাবচ্চ অসম্ব-
ত্বব্যবহারঃ—ইতি বাচ্যম্ । তত্রাপি ব্যাপ্তি-ভ্রমেণৈব অনুমিতে:
অনুভব-সিদ্ধত্বাৎ । অন্যথা “ধূমবান্ বহ্নেঃ” ইত্যাদেবপি
লক্ষ্যস্য সূচত্বাৎ । এবং “দ্রব্যং গুণকর্ম্মান্যত্র-বিশিষ্টসত্ত্বাৎ”
ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ, বিশিষ্টসম্বস্য কেবলসম্বন্ধনতিরিক্ততয়া দ্রব্যত্বা-
তাববতাপি গুণাদৌ তস্য বৃত্তে: , গুণে গুণকর্ম্মান্যত্রবিশিষ্টসত্ত্বা
ইতি প্রতীতে: সর্ব্বসিদ্ধত্বাৎ । “সত্ত্ববান্ দ্রব্যত্বাৎ” ইত্যাদৌ
অব্যাপ্তিঃ চ সত্ত্বতাববতি সামান্যাদৌ হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বস্য
সম্বন্ধেন বৃত্তে: অপ্রসিদ্ধে: ইতি চেৎ । ন ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা গ্রহণে পূর্ব্বোক্ত আপত্তির উ র ৩২৫

হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন - হেত্বধিকরণতা - প্রতিযোগিক-হেতুতাব-
চ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধেয়তা - নিরূপিতবিশেষণতা - বিশেষ-
সম্বন্ধেন নিরূক্ত-সাধ্যতাবত্ববিশিষ্ট-নিরূপিত-নিরূক্ত-সম্বন্ধ-সংসর্গক-
নিরবচ্ছিন্নাধিকরণতাশ্রয়-বৃত্তিত্ব-সামান্যতাবস্য বিবক্ষিতত্বাৎ ।
বৃত্তিত্বঃ চ ন হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন বিবক্ষণীয়ম্ ।

উক্ত তৃতীয় আপত্তি স্থলটিতে উক্ত উত্তরের প্রয়োগ প্রদর্শন .. ৩৪৯

অস্তি চ “সত্ত্ববান্ দ্রব্যত্বাদি”ত্যাদৌ সত্ত্বতাবাধিকরণতাশ্রয়-
বৃত্তিত্বস্য হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বস্যসম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধেয়তা-নিরূপিত-
বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন সামান্যতাবো দ্রব্যত্বাদৌ, হেতুতাব-
চ্ছেদক - সম্বস্য - সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধেয়তা-নিরূপিত - বিশেষণতা-
বিশেষ - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সত্ত্বতাবাধিকরণতাশ্রয়-
বৃত্তিত্বতাবস্য ব্যাধিকরণসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাকাতাবতম্য

সংযোগসম্বন্ধাবচ্ছিন্নগুণাভাবাদে: ইব কেবলানুয়িত্বাৎ । “দ্রব্যঃ
সম্বাৎ” ইত্যাদৌ চ দ্রব্যত্বাভাবাধিকরণগুণাদিবৃত্তিত্বস্যৈব সমবায়-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধেষ্যতা-নিরূপিত-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন সন্তায়াং
সম্বাৎ নাতিব্যাপ্তিঃ ।

পূৰ্ব্বোক্ত আপত্তি তিনটির মধ্যে প্রথম দুইটি সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য এবং উক্ত
নিবেশের ক্ষুদ্র সংশোধন ৩৫৭

“দ্রব্যঃ গুণকৰ্ম্মান্যত্ববিশিষ্টসম্বাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্তি-বারণায়
প্রতিযোগিকান্তম্ আধেষ্যতাবিশেষণম্ । বস্তুতস্ত, এতলক্ষণ-
কর্ত্ত্বনয়ে বিশিষ্টসম্বঃ বিশিষ্ট-নিরূপিতাধারতা-সম্বন্ধেনৈব দ্রব্যত্ব-
ব্যাপ্যঃ ন তু সমবায়-সম্বন্ধেন । তথাচ প্রতিযোগিকান্তম্
আধেষ্যতাবিশেষণম্ অনুপাদেয়মেব, তদুপাদানে হেতুতাবচ্ছেদক-
ভেদেন কার্য্যাকারণতাবভেদাপত্তে: । “হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধেন
সমন্ধিষে সতি ইত্যনেনাপি বিশেষণীয়ত্বাৎ “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ”
ইত্যাদৌ নাতিব্যাপ্তিঃ ।

পূৰ্ব্বোক্ত নিবেশে আপত্তি ও তাহার সমাধান ৩৬৬

ননু তথাপি উভয়ত্বম্ উভয়ত্বৈব পর্য্যাপ্তং, ন তু একত্ব—ইতি
সিদ্ধান্তাদরে “ষট্‌ষবান্ ষট্‌ষতদভাববদ্ উভয়ত্বাৎ” ইত্যাদৌ
পর্য্যাপ্ত্যাখ্যাসম্বন্ধেন হেতুত্বে অতিব্যাপ্তিঃ ; ষট্‌ষত্বাভাববতি হেতুতা-
বচ্ছেদক-পর্য্যাপ্ত্যাখ্য-সম্বন্ধেন হেতোরবৃত্তে: । ষটৌ ন ষটপটো-
ভয়ম্ ইতিবৎ ষট্‌ষতদভাববান্ ন ষট্‌ষত্বাভাববদ্ উভয়ম্ ইত্যপি
প্রতীতে: ইতি চেৎ ? ন । তাদৃশসিদ্ধান্তাদরে হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধেন সাধ্যসমানাধিকরণত্বে সতি ইত্যনেনৈব বিশেষণীয়ত্বাৎ
ইতি । অতএব নিবিবিশতাং বা বৃত্তিমত্বং সাধ্যসমানাধিকরণত্বং
বা ইতি কেবলানুয়িত্বগ্রন্থ দীর্ঘতিকা: ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতাগ্রহণে পূৰ্ব্বোক্ত আপত্তির দ্বিতীয়
প্রকার উত্তর ৩৭৯

কেচিৎ তু নিরুক্ত-সাধ্যাভাবত্ববিশিষ্ট-নিরূপিতা যা বিশেষণতা-
বিশেষ-সম্বন্ধেন যথোক্তসম্বন্ধেন বা নিরবচ্ছিন্নাধিকরণতা-তদাশ্রয়-

বাক্যবর্তমানং হেতুতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - যজ্ঞদ্বাবচ্ছিন্না-
ধিরণত্ব-নামান্যং তদ্ব্যবস্থং বিবক্ষিতম্ । “ধুমবান্ বহেঃ” ইত্যাদৌ
পৰ্ব্বতাদিনিষ্ঠবহ্যাদিকরণতাব্যক্তেঃ ধূমাতাবাদিকরণাবৃত্তিষ্মেপি
অমোগোলকনিষ্ঠ-বহ্যাদিকরণতাব্যক্তেঃ অতথাহাৎ নাতিব্যাপ্তি-
রিত্যাহঃ ।

হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-গ্রহণে পূৰ্ব্বোক্ত আপত্তির তৃতীয়
প্রকারে সমাধান ৩৮৯

অন্যে তু হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-
স্বাদিকরণতাবচ্ছিন্ন-বৃত্তি-যগ্নিরবচ্ছিন্নাদিকরণত্বং তদবৃত্তি - নিরুক্ত -
সাধ্যাতাবত্ব-বিশিষ্ট-নিরূপিত-যথোক্ত-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাদিকরণতাবচ্ছিন্ন-
—ইতি বিশেষণ-বিশেষ্যভবিব্যত্যায়ে তাৎপর্যম্ । স্বপদং হেতু
পরম্ । ইৎ ৮ “কপিসংযোগাতাববান্ সত্বাৎ” “কপিসংযোগি-
ভিন্নং গুণত্বাৎ ইত্যাদৌ অপি নাব্যাপ্তিরিত্যাহরিতি সংক্ষেপঃ ।

প্রাচীনমতে দ্বিতীয়লক্ষণের সমাসার্থ, “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের ব্যাবৃত্তি,
এবং ঐ সমাসার্থে দোষ প্রদর্শন ৪১৬

লক্ষণান্তরমাহ “সাধ্যবদ্ভিন্নে”তি । সাধ্যবদ্ভিন্নো যঃ সাধ্যা-
তাববান্ তদবৃত্তিষ্ম ইত্যর্থঃ । “কপিসংযোগী এতদ্ব্যবস্থাৎ”—
ইত্যাদ্যব্যাপ্যাবৃত্তি-সাধ্যাব্যাপ্তি-বারণায় সাধ্যবদ্ভিন্নেতি সাধ্যা-
তাববতো বিশেষণম্ ইতি প্রাক্তঃ । তদসৎ, “সাধ্যাতাববৎ”
ইত্যস্য ব্যর্থতাপত্তেঃ, “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিষ্ম” ইত্যসৈব
সম্যক্ ৭ ।

নব্যমতে দ্বিতীয়লক্ষণের সমাসার্থনির্ণয় এবং “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের
ব্যাবৃত্তি ৪২২

নব্যাস্ত সাধ্যবদ্ভিন্নে সাধ্যাতাবঃ—সাধ্যবদ্ভিন্নসাধ্যাতাবঃ,
তদবৃত্তিষ্ম—ইতি সপ্তমী-তৎপুরুষোত্তরং মতপ্ৰত্যয়ঃ ।
তথাচ—সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিঃ সাধ্যাতাবঃ তদবৃত্তিষ্ম ইত্যর্থঃ ।
এবং ৮ “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি” ইতি অনুক্তো “সংযোগী অব্যবস্থাৎ”
ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ ; সংযোগাতাববতি অব্যে অব্যবস্থ্যবৃত্তেঃ ।

তদুপাধানে চ সংযোগবদ্ভিন্ন-বৃত্তিঃ সংযোগাভাবো শুণাদিবৃত্তি-
সংযোগাভাব এব ; অধিকরণভেদেন অভাবভেদাৎ । তদ্বদ-
বৃত্তিষাং নাব্যাপ্তিঃ ।

নব্যমতের সমাসার্থে আপত্তি ও “সাধ্যাভাবৎ” পদের প্রয়োজনীয়তা ৪২৭

ন চ তথাপি সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃষ্টি ইহম্ ইহত্যবাস্ত, কিং “সাধ্যাভাবৎ”
ইত্যনেন—ইতি বাচ্যম্ । যথোক্তলক্ষণে তস্য অপ্রত্বশেন
বৈয়র্থাভাবাৎ, তস্যাপি লক্ষণান্তরত্বাৎ ।

সাধ্যাভাব ও সাধ্যপদের ব্যাবৃতি ৪৩১

ন চ তথাপি সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিঃ তদ্বদবৃত্তিষ্ম এবাস্ত, কিং
সাধ্যাভাব পদেন ?—ইতি বাচ্যম্ । তাদৃশ দ্রব্যত্বাদিমদ্বৃত্তিষাং
অসম্ভবাপত্তেঃ । সাধ্যাভাবেত্যত্র সাধ্য-পদমপি অতএব । দ্রব্যত্বা-
দেরপি দ্রব্যত্বাভাবাভাবত্বাৎ ; ভাবরূপাভাবস্য চ অধিকরণভেদেন
ভেদাভাবাৎ ।

সাধ্যপদের ব্যাবৃতিসংক্রান্ত একটী আপত্তি ৪৩৭

ননু তথাপি “ঘটাকাশ-সংযোগ-ঘটস্থান্যতরাভাবান্ গগনত্বাৎ”
ইত্যাদৌ ঘটানধিকরণ-দেশাবচ্ছেদেন ঘটাকাশ-সংযোগাভাবস্য
গগনে সত্বাৎ সন্ধেতুতয়া অব্যাপ্তিঃ, সাধ্যবদ্ভিন্নে ঘটে বর্তমানস্য
সাধ্যাভাবস্য ঘটাকাশসংযোগ-রূপস্য গগনেহপি সত্বাৎ তত্র চ
হেতোর্বৃত্তেঃ । ন চ সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তিষ্ববিশিষ্টসাধ্যাভাববৎ
বিবক্ষিতম্—ইতি বাচ্যম্ ? সাধ্যাভাবপদ-বৈয়র্থাপত্তেঃ, সাধ্য-
বদ্ভিন্নবৃত্তিষ্ব-বিশিষ্টবদবৃত্তিষ্বৈব সম্যক্ ত্বাৎ—ইতি চেৎ ?

পূর্বোক্ত আপত্তির উত্তর ৪৪৩

ন । অভাবাভাবস্য অতিরিক্তত্বমতেন এতলক্ষণকরণাৎ । তথাচ
অধিকরণভেদেন অভাবভেদাৎ সাধ্যবদ্ভিন্নে ঘটে বর্তমানস্য
সাধ্যাভাবস্য প্রতিযোগি-ব্যাদিকরণস্য প্রতিযোগিমতি গগনে
অসত্বাৎ অব্যাপ্তেঃ অভাবাৎ । ন চ এবং সাধ্যাভাববত্যত্র
সাধ্যপদ-বৈয়র্থাৎ, অভাবাভাবস্য অতিরিক্তত্বেন দ্রব্যত্বাদেঃ
অভাবত্বাভাবাৎ সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-ঘটাকাশবাদেস্ত্ব হেতুমতি অসত্বাৎ
অধিকরণ-ভেদেন অভাবভেদাৎ—ইতি বাচ্যম্ ? যত্র প্রতিযোগি-

সমানাধিকরণপ্রতিযোগি - ব্যাধিকরণ - লক্ষণবিকল্পধর্মাদ্যাসঃ
তত্রৈব অধিকরণ-ভেদেন অভাবভেদাত্ম্যপগমঃ ন তু সর্বত্র ।
তথাচ সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-ঘটাতাবাদে: হেতুমতাপি সত্বাৎ অসম্ভবঃ
বারণায় সাধ্যপদোপাদানম্ ।

পূর্বেষ্ঠাঙ্ক অব্যাপ্তির অন্যপ্রকারে সমাধান ৪৫২

যদ্ বা ঘটাকাশ-সংযোগ-ঘটাত্বান্যতরাভাবাতাবোহতিরিক্ত এব,
ঘটাকাশ-সংযোগাদানামননুগততয়া তথাস্য বক্তৃশশ্যাকাং ।
ঘটত্বদ্রব্যত্বাদ্যভাবাবাস্তু নাতিরিক্তঃ, ঘটত্ব-দ্রব্যত্বাদীনামনুগততয়া ।
তথাচ দ্রব্যত্বাদিকমাদায় অসম্ভববারণায়ৈব সাধ্যপদমিতি প্রাহঃ ।
ইতি আন্তাঃ বিস্তরঃ ।

তৃতীয় লক্ষণের অর্থ এবং প্রতিযোগ্যবৃত্তিভিন্নরূপ একটী বিশেষণ ৪৭৯

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবতি । হেতো সাধ্যবৎপ্রতি-
যোগিকান্যোন্যাভাবাধিকরণ-বৃত্তিভাবঃ ইত্যর্থঃ । অন্যোন্যা-
ভাবশ্চ প্রতিযোগ্যবৃত্তিভেদে বিশেষণীয়ঃ, তেন সাধ্যবতো ব্যাসজ্য-
বৃত্তিধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাবতি হেতোর্বৃত্তাবপি
ন অসম্ভবঃ ।

প্রতিযোগ্যবৃত্তিভিনিবেশে আপত্তি, তাহার সমাধান, তাহাতে পুনরায়
আপত্তি এবং তাহার উত্তর ৪৮৫

ননু এবমপি নানাধিকরণকসাধ্যকে “বহিমান্ ধূমাৎ” ইত্যাদৌ
সাধ্যাধিকরণীভূততত্ত্ব্যজ্ঞিৎসাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাব-
বতি হেতোর্বৃত্তেরব্যাপ্তিদুর্ধ্বা ইতি প্রতিযোগ্যবৃত্তিভিন্নরূপহার
সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাববিবক্ষণে তু পঞ্চমেন
সহ পৌনরুক্ত্যম্ ইতি চেৎ ? ন । বক্ষ্যমানকেবলান্যাদ্যব্যাপ্তি-
বদস্যপি অত্র দোষত্বাৎ ।

পূর্বেষ্ঠাঙ্ক উত্তরে আপত্তি ও তাহার উত্তর ৪৯১

ন চ তথাপি সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাব-মাত্রসৈধ্য এবত্ন-
ক্ষণ-ঘটকেষু বক্ষ্যমাণ-কেবলান্যাদ্যব্যাপ্তি: অত্রাসক্তা কেবলা-

নৃনিসাধ্যকেহপি সাধ্যাধিকরণীভূততত্ত্বব্যাক্তিহাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাকান্যোন্যাভাবস্য প্রসিদ্ধত্বাৎ—ইতি বাচ্যম্ ? তত্রাপি
তাদৃশান্যোন্যাভাবস্য প্রসিদ্ধত্বেহপি তদ্বতি হেতোর্বৃহত্তরেষ
অব্যাপ্তেদুর্বারত্বাৎ ।

দ্বিতীয় নিবেশের দোষোদ্ধার ৪৯৫

যদ্ বা সাধ্যবৎপ্রতিযোগিকান্যোন্যাভাব-পদেন সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাব এব বিবক্ষিতঃ । ন চৈবং পক্ষমা-
ভেদঃ, তত্র সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাববত্বেন
প্রবেশঃ । অত্র তু তাদৃশান্যোন্যাভাবাধিকরণত্বেন ইতি অধিকরণত্ব-
প্রবেশাপ্রবেশাভ্যাম্ এব ভেদাৎ । অর্থগুণাবধটকতয়া চ ন
অধিকরণত্বাংশস্য বৈয়র্থ্যম্ ইতি ন কোহপি দোষঃ ।
ইতি দিক্ ।

— — —

চতুর্থ লক্ষণের অর্থ ও অনুর । ৫০১

সকলেতি । সাকল্যঃ সাধ্যাভাববতো বিশেষণম্ । তথাচ যাবন্তি
সাধ্যাভাবাধিকরণানি তন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিত্বং হেতোঃ্যাপ্তিঃ
ইত্যর্থঃ । ধূমাদ্যভাববজ্জলহ্রদাদিনিষ্ঠাভাবপ্রতিযোগিত্বাৎ বহ্যাদৌ
অতিব্যাপ্তিরিতি, যাবৎ ইতি সাধ্যাভাববতো বিশেষণম্ ।
সাধ্যাভাববতো-বিশেষণম্ । সাধ্যাভাব-বিশেষণত্বে তু তত্ত্ব-
হ্রদাবৃত্তিহাদিকল্পেণ যো বহ্যাদ্যভাবঃ তস্যাপি সকলসাধ্যাভাবত্বেন
প্রবেশাৎ তাবদ্ অধিকরণপ্রসিদ্ধ্যাসম্ভবাপত্তেঃ ।

পৰ্ব্বোক্ত অর্থে ত্রুটী এবং তজ্জন্য প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-হেতুতাবচ্ছে-
দকই এস্থলে বিবক্ষিত । ৫০৯

ন চ “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” ইত্যাদৌ দ্রব্যত্বাভাববতি গুণাদৌ সত্ত্বাদে-
বিশিষ্টাভাবাদি-সত্ত্বাৎ অতিব্যাপ্তিঃ—ইতি বাচ্যম্ ? তাদৃশাভাব
প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধস্যাহ বিবক্ষিতত্বাৎ ।

দ্বিতীয়-নিবেশ প্রতিযোগিতাটী হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে ৫১৩

প্রতিযোগিতা চ হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধাবচ্ছিন্না গ্রাহ্যা তেন
দ্রব্যত্বাভাববতি গুণাদৌ সত্ত্বাদেঃ সংযোগাদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাভাব-
সম্বন্ধেহপি নাতিব্যাপ্তিঃ ।

সাধ্যাভাব-পদের রহস্য ৫১৬

সাধ্যাভাবঃ চ সাধ্যাভাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন - সাধ্যাভাবচ্ছেদক - সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকো গ্রাহ্যঃ। অন্যথা পৰ্ব্বতাদৌ অপি
বহ্যাহ্নেদবিশিষ্টাভাবাদি-সম্বন্ধে সমবায়াদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বহ্যাদি -
সামান্য্যভাবসম্বন্ধে চ যাবদন্তর্গততয়া তন্নিষ্ঠাভাবপ্রতিযোগিতাভাবাৎ
ধূমস্য অসম্ভবঃ স্যাৎ।

অধিকরণ-অদসংক্রান্ত একটি নিবেশ ৫১৯

ন চ “কপিসংযোগী এতদ্বক্ষস্যাৎ” ইত্যাদৌ এতদ্বক্ষস্যপি
তাদৃশ-সাধ্যাভাববন্ধে যাবদন্তর্গততয়া তন্নিষ্ঠাভাবপ্রতিযোগিতা-
ভাবাৎ এতদ্বক্ষস্য অব্যাপ্তিরিতি বাচ্যম্? কিঞ্চিদনবচ্ছিন্নায়াঃ
সাধ্যাভাবাধিকরণতয়াঃ ইহ বিবক্ষিতত্বাৎ। ইৎ চ কিঞ্চিদন-
বচ্ছিন্নায়াঃ কপিসংযোগাভাবাধিকরণতয়াঃ শুণাদৌ এব সত্বাৎ
তত্র চ হেতোরপি অভাবসত্বাৎ নাব্যাপ্তিঃ।

নিরবচ্ছিন্নত্বনিবেশে দুইটি আপত্তি ও তাহাদের উত্তর .. ৫২২

ন চ “কপিসংযোগাভাবান্ সত্বাৎ” ইত্যাদৌ সাধ্যাভাবস্য কপি-
সংযোগাদেনিরবচ্ছিন্নাধিকরণত্বং প্রসিদ্ধা। অব্যাপ্তিরিতি বাচ্যম্?
“কেবলানুরিনি অভাবাৎ” ইত্যাতেন গ্রন্থকৃৎ এব এতদ্ দোষস্য
বক্ষ্যমাণত্বাৎ। ন চ “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” ইত্যাদৌ
পৃথিবীত্বাভাববতি জ্ঞাদৌ যাবতোব কপিসংযোগাভাব-সত্বাৎ
অতিব্যাপ্তিরিতি বাচ্যম্? তন্নিষ্ঠ-পদেন তত্র নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমত্বস্য
বিবক্ষিতত্বাৎ। ইৎ চ পৃথিবীত্বাভাবাধিকরণে জ্ঞাদৌ যাবদন্তর্গতে
নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমান্ অভাবো ন কপিসংযোগাভাবঃ, কিন্তু ঘটত্বাদ্য
ভাব এব, তৎপ্রতিযোগিত্বস্য হেতো অসত্বাৎ নাতিব্যাপ্তিঃ।

নিরবচ্ছিন্নত্ব-নিবেশে তৃতীয় আপত্তি ও তাহার উত্তর .. ৫২৬

ন চৈবম্ অন্যান্যভাবস্য ব্যাপ্যবৃত্তিতানিয়মনয়ে “দ্রব্যত্বাভাব-
বান্ সংযোগবদ্ভিন্নত্বাৎ” ইত্যাদেয়পি সন্ধেতুতয়া তত্রাব্যাপ্তিঃ
সংযোগবদ্ভিন্নত্বাভাবস্য সংযোগরূপস্য নিরবচ্ছিন্নবৃত্তে, অপ্র-
সিদ্ধেরিতি বাচ্যম্? অন্যান্যভাবস্য ব্যাপ্যবৃত্তিতা-নিয়মনয়ে
অন্যান্যভাবস্য অভাবঃ ন প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপঃ,

কিঞ্চ অতিরিক্তঃ ব্যাপ্যবৃত্তিঃ । অন্যথা সূত্রাবচ্ছেদন কপি-
সংযোগি-ভেদাভাবভানানুপপত্তেঃ, ইতি সংযোগবদ্ভিন্নম্বাভাবস্য
নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমত্যাৎ ।

পূৰ্ব্বোক্ত নিবেশনেষু লক্ষণে চতুর্থ একটা আপত্তি, “সকল” শব্দের
রহস্য এবং তদনুসারে লক্ষণের অর্থ ৫৩২

বস্তুতস্ত সকল-শব্দম্ অত্র অশেষপরম্ ন তু অনেকপরম্ ; “এতদ্
বচন্যভাববান্ পটয়াৎ” ইত্যাদি একব্যক্তিবিপক্ষকে সাধ্যভাবাধি-
করণস্য যাবচ্ছিন্নপ্রসিদ্ধ্যা অব্যাপ্ত্যাপত্তেঃ । তথাচ কিঞ্চিদনবচ্ছি-
নায়িঃ নিরুক্তসাধ্যভাবাধিকরণতয়া ব্যাপকীভূতো যোহভাবঃ
হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-তৎ-প্রতিযোগিতাবচ্ছদক-হেতুতা -
বচ্ছদকবৎ লক্ষণার্থঃ ।

ব্যাপকতার লক্ষণ-সাহায্যে ব্যাপ্তিলক্ষণে অতিব্যাপ্তি .. ৫৫৮

ন চ সম্বাদি-সামান্যভাবাস্যপি প্রমেয়তাদিনা নিরুক্ত-সাধ্যভাবা-
ধিকরণতয়া ব্যাপকত্বাৎ “দ্রব্যঃ সম্বাৎ” ইত্যাদৌ অতিব্যাপ্তিঃ ?
“তদ্ব্যপ্তিষ্ঠান্যোভাব - প্রতিযোগিতানবচ্ছদকত্বং ব্যাপকত্বম্”
ইত্যুক্তৌ তু “নিধূমত্ববান্ নির্বহিত্বাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ ?
নির্বহিত্বাভাবানাং বহিঃস্বাক্তানাং সর্বাসাম্ এব চালনীন্যায়েন
নিধূমত্বাভাবাধিকরণতাব্যপ্তিষ্ঠান্যোভাব - প্রতিযোগিতাবচ্ছদ-
কত্বাৎ ইতি বাচ্যম্ ।

পূৰ্ব্বোক্ত আপত্তির উত্তর ৫৬৬

তাদৃশাধিকরণতয়াঃ ব্যাপকতাবচ্ছদকং হেতুতাবচ্ছদক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্নম্বচ্ছিন্নাবচ্ছিন্নাভাবত্বং-তদ্ব্যপ্তবৃত্তম্ বিবক্ষিতত্বাৎ । ব্যাপকতা-
বচ্ছদকত্বং তু তদ্ব্যপ্তিষ্ঠাত্ত্যভাব প্রতিযোগিতানবচ্ছদক-ত্বম্ ;
ন তু তদ্ব্যপ্তিষ্ঠপ্রতিযোগি-ব্যাপকরণভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছদকত্বং
তদ্ব্যপ্তি নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্ বোহভাবঃ তৎপ্রতিযোগিতানবচ্ছদ-
কত্বং বা । প্রকৃত্তে ব্যাপকতয়াঃ প্রতিযোগিবৈষয়িকরণস্যানির-
বচ্ছিন্ন-বৃত্তিত্বস্য বা প্রবেশে প্রয়োজনবিরহাৎ । তেন “পৃথিবী
কপিসংযোগাৎ” ইত্যাদৌ নতিব্যাপ্তিঃ, কপিসংযোগাভাবত্বস্য
নিরুক্তব্যাপকতাবচ্ছদকত্ববিরহাৎ, ইতি এব পরমার্থঃ ।

পঞ্চম লক্ষণের অর্থ, অবুত্তিষ্পদের রহস্য ৫৮২

“সাধ্যবদন্যোত্তি” । অত্রাপি প্রথমলক্ষণোক্তরীত্য। হেতো
সাধ্যবদন্যবুত্তিহ্যভাব ইত্য : । তাদৃশবুত্তিহ্যভাবশ্চ তাদৃশবুত্তি-
সামান্য্যভাবো বোধ্যঃ ; তেন “ধুম্বান্ বহ্নেঃ” ইত্যাদৌ ধুম-
বদন্যজলহৃদাদিবুত্তিহ্যভাবস্য ধুমবদন্যবুত্তিহ্যজলহ্যোভয়াভাবস্য চ
হেতো সত্বেহপি নাতিব্যাপ্তিঃ ।

সাধ্যবদন্য-পদের রহস্য ৫৯০

সাধ্যবদন্যস্বক্ক অন্যান্য্যভাবত্বনিরূপিতসাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাকাত্তবত্বম্ । তেন “বহ্নিমা ধুমাৎ” ইত্যাদৌ তত্তদ-
বহ্নিমদন্যস্মিন্ ধুমাৎদেবুত্তাবপি নাব্যাপ্তিঃ ন বা বহ্নিমত্বাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতাকাত্ত্যভাবস্য স্বাবচ্ছিন্নভিন্নভেদরূপস্য অধিকরণে
পৰ্বতাদৌ ধুমস্য বুত্তাবপি অব্যাপ্তিঃ । তস্য সাধ বত্বাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতায়া অত্যন্ত্যভাবত্বনিরূপিতত্বেন অন্যান্য্যভাবত্বনিরূ-
পিতত্ববিরহাৎ । অন্যান্য্যভাবত্ব-নিরূপিতত্বক্ক তাদাত্ত্যসম্বন্ধা-
বচ্ছিন্নত্বম্বেব ।

সাধ্যবৎ পদের রহস্য ৬০১

সাধ্যবত্বক্ক সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন বোধ্যম্ । তেন “বহ্নিমান্
ধুমাৎ” ইত্যাদৌ বহ্নিমত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকস্য সমবায়েন
বহ্নিমতোহন্যান্য্যভাবস্য অধিকরণে পৰ্বতাদৌ ধুমাৎদেবুত্তাবপি
নাব্যাপ্তিঃ, সৰ্ব্বমন্য্য প্রথমলক্ষণোক্তদিশা অবসেয়ম্ । যথা
চাস্য ন তৃতীয়লক্ষণাভেদস্তথোক্তং তত্রৈবেতি সমাসঃ ।

উপসংহার ; কেবলানুয়িনি অভাবাৎ বাক্যের অর্থ ৬০৯

সৰ্ব্বাণ্যেব লক্ষণানি কেবলানুয়্যব্যাপ্ত্য দুষয়তি, “কেবলানুয়িনি
অভাবাৎ” ইতি । পঞ্চনার্বেব লক্ষণানাম্ “ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ”
ইত্যাদি-ব্যাপ্ত্যবুত্তিকেবলানুয়িসাধ্যকে, দ্বিতীয়াদিলক্ষণচতুষ্টয়স্য
তু “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদ্যব্যাপ্ত্যবুত্তিকেবলানুয়ি-
সাধ্যকেহপি চ অভাবাৎ ইত্যর্থঃ । সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
সাধ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাক - সাধ্যভাবস্য সাধ্যতা-
বচ্ছেদকসম্বন্ধেন সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাকান্যান্য্যভাবস্য

চ অপ্রসিদ্ধত্বাৎ, ‘কপিসংযোগাভাবান্ সত্বাৎ’ ইত্যাদৌ
নিরবচ্ছিন্নসাধ্যাভাবাধিকরণস্য অপ্রসিদ্ধত্বাচ্চ ইতি ভাবঃ ।
তৃতীয়লক্ষণস্য কেবলানুয়িসাধ্যাকাসত্বঃ চ তদ্বাখ্যানাবসয়ে এব
প্রপঞ্চিতম্ ।

দ্বিতীয় লক্ষণের অন্য স্থলেও অব্যাপ্তি হয় ৬১৪

এতচ্চ উপলক্ষণম্ । দ্বিতীয়ে “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ”
ইত্যাদৌ অপি অব্যাপ্তিঃ । অধিকরণভেদেন অভাবভেদে মানা-
ভাবেন কপিসংযোগবদ্ভিন্নবৃত্তিকপিসংযোগাভাববতি বৃক্ষে
এতদ্বৃক্ষস্য বৃত্তিত্বাৎ । ন চ সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিবিশিষ্টসাধ্যা-
ভাববদবৃত্তিঃ বক্তব্যম্ । এবং চ বৃক্ষস্য বিশিষ্টাধিকরণত্বা-
ভাবাৎ ন অব্যাপ্তিরিতি বাচ্যম্ । সাধ্যাভাবপদ-বৈষম্যাপত্তেঃ ।
সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিবিশিষ্টবদবৃত্তিঃ সৈব সম্যক্ ত্বাৎ । সঙ্কেতো
হেত্বাধিকরণে বিশিষ্টাধিকরণত্বাভাবাদেব অসম্ভবাভাবাৎ ।

তৃতীয় লক্ষণের অন্যস্থলেও অব্যাপ্তি হয় ৬২০

তৃতীয়ে সাধ্যবৎপ্রতিযোগিতাকান্যোন্যোভাবমাত্রস্য ঘটকত্বে চাল-
নীয়ন্যায়েন অন্যোন্যোভাবমাদায় নানাধিকরণকসাধ্যকে
“বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ চ ইতাপি বোধ্যম্ ।

ব্যাপ্তিপঞ্চক পরিশিষ্ট ।

দীধিতি মূল ও অনুবাদ ৬২৬



যাঁহার অসামান্য প্রতিভা, সুগভীর পাণ্ডিত্য এবং ব্রাহ্মণোচিত উদারতা প্রভৃতি
গুণাতিশয়াপ্রভাবে মাদৃশ মন্দবুদ্ধিও সেই দুৰ্ভেদ্য-দুৰ্গ-পরিবেষ্টিত পবিত্ৰ ন্যায়-রাজ্যে
প্রবেশলাভ করিতে সমর্থ হইয়াছে, যাঁহার অক্লান্ত পরিশ্রম এবং অসীম অনুকম্পার
ফলে এই গ্রন্থমধ্যে তদুপদিষ্ট বাণী যথাযথ-ভাবেই লিপিবদ্ধ করিতে সমর্থ হইয়াছি,
মদীয় অধ্যাপকদের সেই পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত পার্শ্বতীচরণ তর্কতীর্থ মহোদয়ের উদ্দেশে
গজাজলে গঙ্গাপূজার ন্যায় এই গ্রন্থখানি উৎসর্গ করিলাম ।

২৫শে মাঘ, মঙ্গলবার,
সরস্বতীপূজা, ১৮৩৭ শকাব্দ

}

বিনয়াবনত
শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ ।

ভূমিকা ।

ভূমিকার মধ্যে গ্রন্থ, গ্রন্থকার, এবং গ্রন্থ-প্রতিপাদ্য বিষয়ের পরিচয় দ্বারা তৎসংক্রান্ত ইতিহাস এবং তাহার উপকারিতা প্রভৃতির সাহায্যে পাঠককে গ্রন্থ-পাঠে সমুৎসুক এবং সমর্থ করা একান্ত প্রয়োজন । নিতান্ত সংক্ষিপ্ত ভূমিকা মধ্যেও এগুলি পরিত্যাগ করা চলে না, পরন্তু ইহারা অল্পতা সাধন করাই চলিতে পারে । অতএব আমাদের এই ভূমিকামধ্যে একে একে এই বিষয় তিনটির পরিচয় মুখে ভূমিকার উদ্দেশ্য সিদ্ধি করা উচিত । কিন্তু, যখনই মনে হয় যে, গ্রন্থের মূল্য তিন চারি আনা মাত্র, যাহার মূল তিন পঙ্ক্তি এবং টীকা ১০।১২ পৃষ্ঠা মাত্র, যাহার সাধারণ পাঠক সত্রবাসী বা গুরুগৃহবাসী দরিদ্র ভিক্ষোপজীবী ব্রাহ্মণ সন্তান, যাহা কখন ইতি পূর্বে নব্য পাঠকের করস্পর্শ করে নাই, তখনই মনে হয়, সেই গ্রন্থের এতাদৃশ কলেবর বৃদ্ধির পর উপযুক্ত ভূমিকার জন্য পুনরায় অধিক লিখিয়া গ্রন্থের মূল্য বৃদ্ধি করা বর্তমান ক্ষেত্রে আর সম্ভব হয় না । অতএব ভূমিকা সাহায্যে পাঠকবর্গকে গ্রন্থপাঠে সমুৎসুক এবং সমর্থ করিতে বিশেষ চেষ্টা না করিয়া গ্রন্থ, গ্রন্থকার ও গ্রন্থ-প্রতিপাদ্য বিষয়ের নিতান্ত সংক্ষিপ্ত পরিচয় মাত্র প্রদান করিব, এবং তদ্বারাই আমরা আমাদের কর্তব্য সমাধা করিব । যদি স্মৃতি হয় তবে প্রণীতমান ন্যায়োপক্রমণিকা নামক গ্রন্থান্তর প্রকাশ করিয়া প্রকৃত ভূমিকা পাঠাভিলাষী পাঠকবর্গের সে ইচ্ছা পূর্ণ করিবার চেষ্টা করিব ।

গ্রন্থ-পরিচয় ।

যাহা হউক এক্ষণে আমাদের প্রথম আলোচ্য বিষয় গ্রন্থ-পরিচয় । এই ব্যাপ্তি-পঞ্চক গ্রন্থখানি মহামতি গঙ্গেশোপাধ্যায় বিরচিত “তত্ত্বচিন্তামণি” নামক প্রকৃত চিন্তামণিকল্প গ্রন্থের কয়েকটি পঙ্ক্তি বিশেষ । এই তত্ত্বচিন্তামণি গ্রন্থখানি, প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ নামক চারি খণ্ডে বিভক্ত । তন্মধ্যে অনুমান খণ্ডের ত্রয়োদশটি প্রকরণের মধ্যে “ব্যাপ্তিবাদ নামক” দ্বিতীয় প্রকরণের সাতটি পরিচ্ছেদ মধ্যে প্রথম পরিচ্ছেদে এই গ্রন্থখানি স্থান পাইয়াছে । সুতরাং, আমাদের ব্যাপ্তি-পঞ্চক গ্রন্থখানির মূলাংশটি গঙ্গেশোপাধ্যায়-বিরচিত তত্ত্বচিন্তামণি গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ডের দ্বিতীয় প্রকরণের প্রথম পরিচ্ছেদ মাত্র ।

কিন্তু, আজ-কাল ব্যাপ্তি-পঞ্চক বলিলে সাধারণতঃ এই মূল গ্রন্থকে লক্ষ্য করা হয় না । ইহার বহু টীকা মধ্যে কোন একটিকেই লক্ষ্য করা হয় । আমরা এই সব টীকার মধ্যে সম্প্রদায়-ক্রমে বহুগম্যানিত মহামতি মথুরানাথ তর্কবাগীশ মহাশয় বিরচিত টীকার অনুবাদ ও ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছি ; এবং গ্রন্থশেষে পরিশিষ্টাকারে মহামতি রঘুনাথ শিরোমণির টীকার অনুবাদ মাত্র প্রদান করিয়াছি । সুতরাং, আমাদের “ব্যাপ্তি-পঞ্চক” বলিতে মহামতি গঙ্গেশ বিরচিত মূল এবং মহামতি রঘুনাথ ও মথুরানাথ বিরচিত “দীপ্তি” এবং “রহস্য” নামক টীকাষয়ই বুঝিতে হইবে ।

মূল গ্রন্থের বয়স প্রায় ৭০০ বৎসর, রচনাস্থান মিথিলা, দ্বারবঙ্গ ; টীকা-দ্বয়ের বয়স প্রায় ৫৮ শত বৎসর, রচনাস্থান নবদ্বীপ, বঙ্গদেশ ।

গ্রন্থকার-পরিচয় ।

পূর্ব-প্রতিজ্ঞানুসারে এইবার আমাদের গ্রন্থকারের পরিচয় লইতে হইবে এবং তজ্জন্য আমরা একে একে মহামতি গঙ্গেশ, মহামতি রঘুনাথ, মহামতি মথুরানাথ এবং মদীয় অধ্যাপক-দেব শ্রীযুক্ত পার্শ্বতীচরণ তর্ক-তীর্থ মহাশয়ের জীবনবৃত্ত আলোচনা করিব । কারণ, ইহাদের কথাই আমি গ্রন্থ মধ্যে লিপিবদ্ধ করিয়াছি । অতএব আমরা প্রথমে মহামতি গঙ্গেশ উপাধ্যায় মহাশয়ের জীবনবৃত্ত আলোচনা করিব ।

মহামতি গঙ্গেশ উপাধ্যায় ।

গ্রন্থকার মহামতি গঙ্গেশোপাধ্যায়—বঙ্গনাগীর মতে বাঙ্গালী, কিন্তু মিথিলাবাসী ; এবং মিথিলাবাসিগণের মতে তিনি মৈথিলী ও মিথিলাবাসী—উভয়ই । তাঁহার প্রকৃত জীবনচরিত পাওয়া যায় না ; প্রবাদরূপে যাহা শুনা যায়, তাহা এই ;—গঙ্গেশ বাল্যকালে পিতৃহীন হইয়া মাতুলালয়ে গমন করেন ; এবং বিদ্যাশিক্ষায় অমনোযোগী ও পরম দুর্বৃত্ত হইয়া উঠেন । মাতুল অগাধ পণ্ডিত, অধ্যয়ন অধ্যাপনাতেই ব্যস্ত, ভাগিনেয়কে সংযত ও শিক্ষাদানে অসমর্থ হইয়া ক্রোধবশতঃ বিদ্যালয়-গৃহকোণে উপবিষ্ট থাকিতে আদেশ করিতেন । ভাগিনেয় দিন দিন চন্দ্রকলার ন্যায় বৃদ্ধি পাইয়া যৌবনে পদার্পণ করিলেন, কিন্তু নিরক্ষর । একদিন অমানিশার সন্ধ্যাকালে গ্রামস্থ চণ্ডলমতি যুবকগণ যদৃচ্ছাক্রমে গ্রামান্তঃপাতী সাধারণ-স্থানে সমবেত হইয়াছে ; যুবকগণ বিভিন্ন দলবদ্ধ হইয়া নিজ নিজ স্বভাব-সুলভ হাস্য-ধরিহাস জীড়া-কৌতুকে ব্যাপৃত, এমন সময় একদল যুবক

পরস্পরের মধ্যে সাহসের পরিচয়-লাভোদ্দেশ্যে মধ্যরাত্রে নিকটবর্তী শ্মশান-মধ্যস্থ নির্দিষ্ট বৃক্ষোপরি মসিচিহ্ন-প্রদানের প্রস্তাব করিল। সকলেই ভয়ে পশ্চাৎপদ, কিন্তু গঙ্গেশ অগ্রসর হইলেন।

মধ্যরাত্র উপস্থিত হইলে যুবকগণ পুনরায় মিলিত হইল। গঙ্গেশ, মাতুলের টোলগৃহ হইতে এক বিন্যাখীর মসিপাত্র লইয়া তাহাদের সমক্ষেই শ্মশানোদ্দেশ্যে প্রস্থিত হইলেন। কিন্তু শ্মশান মধ্যে সে অমানিশা গঙ্গেশের নিকট যেন কালরাত্রিতে পরিণত হইল। সেদিন শ্মশানে জনমানব কেহই আসে নাই, ক্ষুধিত শূগল কুকুরের বিকট চীৎকার, বায়ুর ভয়াবহ শব্দ, গঙ্গেশের নির্ভীক হৃদয়ে ভয়ের সঞ্চার করিয়া দিল। তিনি ক্রমে প্রাণ-ভয়ে ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন এবং নিজ কুলদেবতা কালীর নাম উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। অতঃপর নিজ প্রতিজ্ঞা স্মরণ করিয়া গঙ্গেশ ধীরে ধীরে বৃক্ষে আরোহণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এইবার কিন্তু গঙ্গেশের চিত্ত বিকল হইল, দর্শন ও স্পর্শশক্তি বিলুপ্ত হইল, মসিপাত্র হস্ত হইতে অজ্ঞাতসারে স্থলিত হইল। গঙ্গেশ বৃক্ষে উঠিয়া মসিপাত্র না পাইয়া ভাবিলেন পিশাচ তাঁহার মসিপাত্র হরণ করিয়াছে। যেমনই এই পিশাচ-স্পর্শের কথা মনে উদয় হইল, অননি গঙ্গেশ “কালী কালী” বলিয়া চিৎকার করিয়া তুলশাশী হইলেন।

কিন্তু, সে মুর্ছ। গঙ্গেশের সাধারণ মুর্ছ। হইল না, সে মুর্ছ। যোগি-গণেরও দুর্লভ, সে মুর্ছ। গঙ্গেশের পক্ষে সমাধির শেষ সীমা হইল। তাঁহার জীবাত্মা পরমাত্মায় মিলিত হইল। জগন্মাতা, পূর্বেই গঙ্গেশের সে চীৎকার শুনিয়াছিলেন, তিনি তখন স্বীয় স্বরূপ প্রকাশিত করিয়া বলিলেন, “বৎস। তোমার বহু জন্মজিত সাধনা পূর্ণ হইয়াছে, বর লও। তোমার যাহা ইচ্ছা প্রার্থনা কর, আমার আশীর্ব্বাদে সকলই পূর্ণ হইবে”। গঙ্গেশ, পরমজ্ঞান প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু মাতুলের তিরস্কার-কথা সহসা স্মৃতিপটে উদ্ভিত হওয়ায় পাণ্ডিত্যের ভূষণে ভূষিত করিয়া তাহা প্রার্থনা করিলেন। জগন্মাতাও তথাস্ত বলিয়া অন্তহিতা হইলেন।

ক্রমে গঙ্গেশের সংজ্ঞালাভ হইল। ভয়-ভীতি-অষ্টপাশ বিচ্ছিন্ন হইল। তিনি নূতন জীবন লইয়া ধীরে ধীরে স্বগৃহে ফিরিলেন। যুবকগণ জিজ্ঞাসা করিল, কিন্তু তিনি আর কোন কথা कहিলেন না। তাহারাও তাঁহার প্রশান্ত-গভীর বদন-কমল দেখিয়া পুনর্ব্বার জিজ্ঞাসা করিতে সাহসী হইল না।

পরদিন প্রাতে গঙ্গেশ পূর্ববৎ বিদ্যালয়-গৃহকোণে বসিয়া আছেন । যে বিদ্যার্থীর মসিপাত্র গঙ্গেশের সিদ্ধি-সহায় হইয়াছিল, সে তাহার মসিপাত্র অনুেষণ করিতে করিতে ক্রমে গঙ্গেশকে জিজ্ঞাসা করিল । গঙ্গেশ বলিলেন “উহা আমারই দ্বারা নষ্ট হইয়াছে ।” বিদ্যার্থী কুপিত হইয়া অধ্যাপক-সমীপে অভিযোগ উপস্থিত করিল । মাতুল, ভাগিনেয়কে “গরু” বলিয়া তিরস্কার করিয়া উপেক্ষা করিতে বলিলেন । গঙ্গেশ, মাতুলের তিরস্কার শুনিয়া মৃদু হাসিয়া একটা শ্লোক পাঠ পূর্বক বলিলেন “তাত ! গোষ কি গরুতেই থাকে, অথবা গো ভিন্নে থাকে ? যদি গোতে গোষ থাকে, তাহা হইলে আমাতে তাহা সম্ভব নহে, আর যদি তাহা গো ভিন্নে থাকে, তাহা হইলে কি কদাচিৎ তাহা আপনাতেও প্রযুক্ত হইতে পারে ?

কিং গবি গোষঃ ? কিমগবি গোষম্ ?

যদি গবি গোষঃ ময়ি ন হি তস্মম্ ।

অগবি চ গোষঃ যদি ভবদিষ্টম্,

ভবতি ভবতাপি সমপ্রতি গোষম্ ॥

মাতুল ভাগিনেয়ের শ্লোকবদ্ধ স্মৃতি-পূর্ণ কথা শুনিয়া অবাক্ । বলিলেন, কি বলিলি রে ? আবার বল ; শ্লোক পুনরুচ্চারিত হইল । মাতুল, আসন ত্যাগ করিয়া শাস্ত্রনয়নে ভাগিনেয়কে ফোড়ে আলিঙ্গন করিলেন, এবং তখন হইতে নিজ বিদ্যা ক্রমে ক্রমে সকলই গঙ্গেশকে প্রদান করিলেন । ইহাই হইল গঙ্গেশের বাল্য-জীবন । অবশ্য, ইহা প্রবাদ মাত্র, ইহার ঐতিহাসিক মূল্য কত, তাহা স্মৃতিগণের বিভাবনীয় ।

কিন্তু, বিশুকোষ-গ্রন্থে এই গঙ্গেশ-চরিত্র অন্যরূপ দেখিতে পাওয়া যায় । বিশুকোষ-লেখক এতদুদ্দেশে নবদ্বীপের এক নৈয়ায়িক ব্রাহ্মণের মুখের একটা গল্প লিপিবদ্ধ করিয়াছেন । নিম্নে আমরা তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্মটা প্রদান করিলাম ।

“বঙ্গদেশে অতি দরিদ্র এক ব্রাহ্মণের গৃহে গঙ্গেশের জন্ম হয় । মাতা পিতা গঙ্গেশকে লেখা-পড়ায় অমনোযোগী দেখিয়া মাতুলের নিকট পাঠাইয়া দিলেন । কারণ, মাতুল একজন উত্তম পণ্ডিত, আশা, যদি তাহার যত্নে গঙ্গেশের লেখা-পড়া কিছু হয় ? কিন্তু, মাতুলের বহু চেষ্টাতেও গঙ্গেশের কিছুই হইল না ; ক্রমে গঙ্গেশ অশাসিত বালকের ন্যায় দুৰ্ব্বৃত্ত হইয়া উঠিতে লাগিলেন । একদা স্বাত্রিকালে গঙ্গেশের মাতুলের চৌলের

এক বিদ্যার্থী গঙ্গেশকে তামাক সাজিতে বলিল। রাত্রি তখন অধিক হইয়াছিল, গঙ্গেশ গৃহে অগ্নি পাইলেন না। বিদ্যার্থী তাঁহাকে তখন দূরবর্তী প্রান্তর হইতে অগ্নি আনিতে বলিল। গঙ্গেশ, বিদ্যার্থীর তাড়নার ভয়ে প্রান্তরোদ্দেশ্যে চলিলেন এবং নিকটে আসিয়া দেখিলেন, এক যোগী এক শবোপরি সাধনায় নিমগ্ন। গঙ্গেশ, যোগীর ধ্যান-ভঙ্গ হইলে তাঁহার পদপ্রান্তে বিনুষ্টিত হইলেন, এবং নিতান্ত দুঃখিত চিত্তে নিজ ইতিবৃত্ত বলিলেন। যোগী, গঙ্গেশের উপর দয়াপরবশ হইয়া গঙ্গেশকে সঙ্গে করিয়া কোথায় চলিয়া গেলেন, গঙ্গেশ আর গৃহে ফিরিলেন না। পর-দিন গৃহের সকলেই স্থির করিল দুর্ভৃত্ত গঙ্গেশ মরিয়া গিয়াছে। কিন্তু যোগীর কৃপায় ক্রমে গঙ্গেশের সমুদয় উত্তম বিদ্যাই অধিক্ত হইল। এইরূপে বহুদিন অতিবাহিত হইলে গঙ্গেশ পুনরায় মাতুলালয়েই ফিরিয়া আসিলেন। মাতুল কিন্তু গঙ্গেশকে দেখিয়া ক্রুদ্ধ হইলেন এবং “গুরু” বলিয়া তিরস্কার করিলেন। গঙ্গেশ তখন মাতুলকে পূর্বোক্ত “কিং গবি গোঙঃ” শ্লোকটি পাঠ করিয়া উত্তর দিলেন। মাতুল শুনিয়া যার-পর-নাই আশ্চর্যান্বিত হইলেন। ফলতঃ, সেই দিন হইতে গঙ্গেশের “চুড়ামনি” উপাধি হইল। বলা বাহুল্য এই প্রবাদটির উপরে বিশুকোষ লেখকও কোনরূপ আস্থা স্থাপন করিতে নিষেধ করিয়াছেন ?

কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় উক্ত শ্লোকটি আবার অন্য সম্পর্কেও শুনা যায়। কাশীর কতিপয় পণ্ডিতের নিকট শুনিয়াছি, এই শ্লোকটি শ্রীহর্ষ ও উদয়নের মধ্যে বিবাদের সময় উদয়ন বলিয়াছিলেন। কিন্তু এ কথাটি আশ্রয় অসম্ভব। কারণ, এখনই আমরা দেখিতে পাইব যে, শ্রীহর্ষের সহিত উদয়নের দেখা-সাক্ষাৎ হওয়া সম্ভবপর নহে। (খণ্ডন ঋগ-খাদ্য-ভূমিকা, শঙ্কর মিশ্রটীকা সহ সংস্করণ, ৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।)

যাহা হউক, গঙ্গেশের জীবন-চরিত-সংক্রান্ত এই প্রবাদ দুইটা বঙ্গদেশ-বাসীর মধ্যেই অধিক প্রচারিত। কারণ, মিথিলা-বাসিগণের মধ্যে গঙ্গেশের জীবনচরিত আবার অন্যরূপও শুনা যায়। বাহুল্য ভয়ে সে সব কথা আর এখানে উদ্ধৃত করিলাম না, তবে সকল কথা শুনিয়া মনে হয়—হয়ত গঙ্গেশ বাল্যে মাতুল-প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, তাঁহার মাতুলও একজন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত ছিলেন এবং তাঁহার বিদ্যাশুষ্টিতে কোনরূপ দৈবকৃপা অথবা অতি-প্রাকৃতিক ঘটনা কিছু ঘটিয়াছিল। বঙ্গবাসিগণ, গঙ্গেশের জন্মভূমি কোথায় ছিল, তাহা বলেন না, কিন্তু মিথিলাবাসিগণ তাহাও বলিয়া থাকেন। তাঁহাদের মতে ঝারভাঙ্গার নিকট “রোঘড়া” পোষ্ট অফিস ও রেল-স্টেশনের

অধীন “কারিয়ান্” নামক গ্রামে গঙ্গেশের মাতুলালয় ছিল । এখনও সে ভিটা বর্তমান । লোকে সেখানে যাইলে উহার মৃত্তিকা ভক্ষণ করিয়া থাকে ।

কিন্তু, তাহা হইলেও গঙ্গেশের গ্রন্থ দেখিয়া গঙ্গেশ সম্বন্ধে কিছু জানা যায় । কারণ, প্রথমতঃ, গঙ্গেশ, গ্রন্থারম্ভে যে আত্ম-পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তিনি বলিতেছেন যে—

“অন্যাকানয়মাকালয্য গুরুভিক্ষাভাণ্ডরূপাং মতম্
চিন্তাদিব্যবিলোচনেন চ তয়োঃ সারং বিলোক্যাম্বিলম্ ।
তস্মৈ দোষগণেন দুর্গমতরে সিদ্ধাস্ত দীক্ষাগুরুঃ,
গঙ্গেশস্তনুতে মিতেন বচসা শ্রীতম্-চিন্তামবিস্ম ॥”

অর্থাৎ, ন্যায়-মত সংগ্রহ করিয়া এবং গুরুগণ সমীপে গুরুমত অবগত হইয়া তাঁহাদের সমুদায় সার, চিন্তারূপ দিব্যনেত্রে বিলোকন করিয়া সিদ্ধান্ত-দীক্ষাগুরু গঙ্গেশ পরিমিত বাক্যদ্বারা দোষবাহন্য-প্রযুক্ত-দুর্গম-ন্যায়শাস্ত্রে চিন্তামণি নামক গ্রন্থ রচনা করিতেছেন ।

এই বাক্যটির প্রতি মনোনিবেশ করিলে মনে হয়—গঙ্গেশকে ন্যায়-শাস্ত্রের বিভিন্ন মতবাদ অবগত হইতে হইয়াছিল, প্রভাকর প্রভৃতি অনেক নীমাংসকগণের মত সম্যকরূপে আলোচনা করিতে হইয়াছিল, এবং অতি গাঢ় ও বহু চিন্তা বরিবার পর এই গ্রন্থ রচনা করিতে হইয়াছিল । এস্থলে “দিব্য-বিলোচন” শব্দটা থাকায় মনে হয়, হয়ত, তাঁহার প্রতি দৈবানুকম্পাও হইয়াছিল । আর যদি দৈব-কৃপাবশতঃই তাঁহার এতাদৃশ মহত্ত্ব হইয়া থাকে—স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও তাঁহাকে যে বিস্তর পরিশ্রম ও বিস্তর বিষয় জ্ঞানিতে এবং শিখিতে হইয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই ।

তাহার পর, তিনি নিজ গ্রন্থ মধ্যে যে সব পণ্ডিত, যে সব মতবাদ, এবং যে সব গ্রন্থের নাম উল্লেখ করিয়াছেন এবং এতদ্ব্যতীত কাহারও নাম প্রভৃতির উল্লেখ না করিয়া “অপরের মত” বলিয়া “কেহ বলেন” বলিয়া যে অসংখ্য হিন্দু ও অহিন্দু মতবাদের কথা উত্থাপিত করিয়াছেন, তাহা দেখিলে মনে হয়—গঙ্গেশকে দীর্ঘকালই শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে হইয়াছিল । দেখা যায়, তিনি নীমাংসক, গুরু, প্রভাকর, ভট্ট, বৈশেষিক, বেদান্ত, শািবদক, তান্ত্রিক, ত্রিদণ্ডী, সম্প্রদায়বিৎ, প্রাক্ক অর্থাৎ প্রাচীনতম, ঋগুনকার, অন্নন্ত, অন্নৈয়্যায়িক, বগুন, বরকোষকার, বাচস্পতিমিশ্র, শিবাতিথ্যমিশ্র, শ্রীকর, সোলঙ্ক, জৈন নৈয়্যায়িক সিংহব্যাধু, মহাভাগবত পুরাণ, বিষ্ণুপুরাণ,

ন্যায়কুসুমাজ্জলি প্রভৃতিরই নাম করিয়াছেন, এবং কত যে অপ্রথিত-নামার মত উদ্ধার করিয়াছেন, তাহার সংখ্যা করা দুঃসাধ্য। এই সকল পণ্ডিত ও মন্তের গ্রন্থাদি এখনও এত অধিক বর্তমান যে, তাহা একবার স্থূলদৃষ্টিতে অধ্যয়ন করিতে হইলে নিতান্ত মেধাবী ও বুদ্ধিমান ব্যক্তিরই প্রায় বাণ-প্রস্থাপ্রমের সময় উপস্থিত হয়। সুতরাং, গঙ্গেশের জীবনে গাঢ় অধ্যয়ন কালও নিতান্ত সাধারণ নহে বলিতে হয়। আর যে সব জীবনে অধ্যয়ন অধ্যাপনা ও গাঢ় চিন্তার মাত্রাই অধিক হয়, সে সব জীবনে সাংসারিক ভাব এবং সাংসারিক ঘটনাবলী যে কত ও কিরূপ হইবার কথা, সেই সব জীবনে সাধারণ-মানবোচিত দোষ-গুণ যে কতটা বিকসিত হইবার অবকাশ পায়, তাহাও সহজে বুঝিতে পারা যায়। গঙ্গেশ, এ পর্য্যন্ত যতদূর জানা গিয়াছে, তাহাতে এক তত্ত্বচিন্তামণি গ্রন্থই রচনা করিয়া ছিলেন; সুতরাং, মনে হয় গঙ্গেশ খুব দীর্ঘজীবন লাভ করেন নাই। গঙ্গেশ, জৈন সিংহ-ব্যাঘ্র মত উদ্ধৃত করায় মনে হয়—তিনি অহিন্দু মতও শিক্ষা করিয়াছিলেন, আর তজ্জন্য গঙ্গেশে সংসীর্ণতার প্রভাব প্রকাশ পায় নাই, বরং গুণগ্রাহিতা এবং সত্যানুসন্ধিৎসাই তাঁহাতে প্রবল ছিল। তাহার পর, তিনি অহিন্দু বা বিরোধীমত ঋগুণ কালে তাঁহাদের উপর কটুক্তি করেন নাই; এতদ্বারা তাঁহাতে ভদ্রতা, সংযম ও শত্রুমিত্রের প্রতি সমভাব প্রভৃতি গুণগ্রাম আমরা দেখিতে পাই। গঙ্গেশের কোন অসমাপ্ত গ্রন্থাদিও নাই এবং অমূল্য একখানি মাত্রই তাঁহার গ্রন্থ। এতদ্বারা ননে হয়—গঙ্গেশের সারগ্রাহিতা, ধীরতা এবং পরিমিতাচার প্রভৃতি গুণগুলি পরিস্ফুট ছিল। গঙ্গেশের বহু-গ্রন্থ-প্রণেতা বিধান পুত্র এবং শিষ্য বর্দ্ধমানকে দেখিলে মনে হয়—গঙ্গেশের হৃদয়ে উচ্চ আশা, উন্নতির ইচ্ছা, লোক হিতৈষণা, বিদ্যানুরাগ, বাৎসল্য-ভাব এবং উপদেশদান-সামর্থ্য প্রভৃতি বোধেই ছিল। গঙ্গেশ-জীবনে দিগ্বিজয় প্রভৃতি পণ্ডিতগণের সহিত বিবাদের কথা শুনা যায় না, ইহাতে মনে হয়—ওদ্ধতা, অহংকার-ভাব প্রভৃতি দোষনিচয় তাঁহাতে আদৌ স্থান পায় নাই। গঙ্গেশ কোন গ্রন্থের টীকা রচনা করেন নাই, ইহাতে মনে হয়—তাঁহার স্বাধীনচিন্ততা, আত্মনির্ভরতা-প্রভৃতি গুণও প্রবল ছিল। আমাদের চক্ষে গঙ্গেশের জীবন, যেন স্থির, ধীর, সংযমী, ঈশ্বরদেবী এবং জ্ঞানযোগীর জীবন, গঙ্গেশের জীবন যেন একটা আদর্শ স্বধর্ম-নিষ্ঠ ব্রাহ্মণের জীবন বলিয়া বোধ হয়।

গঙ্গেশের গ্রন্থ দেখিয়া কল্পনা-সাহায্যে যাহা বোধ হয় কথিত হইল, ইহার ঐতিহাসিক মূল্য কিছু আছে—ইহা যেন কেহ মনে না করেন।

এইবার তাঁহার আবির্ভাব-সময়ের প্রতি দৃষ্টি করিয়া তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে দুই একটা কথা বলিতে চেষ্টা করা যাউক।

গঙ্গেশের আবির্ভাব কাল।

গঙ্গেশের আবির্ভাব-কালও আজ অজ্ঞান-তিমিরে আবৃত। খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দী হইতে খৃষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীর মধ্যে নানা সময়ে নানা জনে তাঁহাকে স্থাপিত করেন। সুপ্রসিদ্ধ ন্যায়কোষের উপাদেশে ৫ পৃষ্ঠায় ১১৭৮ খৃষ্টাব্দে, মতান্তরে ১১০৮ খৃষ্টাব্দে তাঁহার আবির্ভাব সময় কথিত হইয়াছে। তথায় এই দ্বিতীয় সময়ের প্রতি যে হেতু প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা এই যে, গঙ্গেশ হলানুধের পূর্ববর্তী; হলানুধ বঙ্গের রাজা লক্ষণসেনের সভাসদ। লক্ষণসেন ১১১৯ বা ১১৬৯ খৃষ্টাব্দে রাজা হন, ইত্যাদি। বিশুকোষের মতে গঙ্গেশ খৃষ্টীয় ১৪শ শতাব্দীর লোক। যাহা হউক, এইরূপ মতভেদ বিস্তর আছে। সুতরাং, আমরা এইবার তাঁহার সময়-নির্ণয় করিতে চেষ্টা করিব।

প্রথম, দেখা যাউক, গঙ্গেশের সময়ের প্রাচীন সীমা কোথায়?

১। দেখা যায় গঙ্গেশ, শ্রীহর্ষের ঋগ্ন-ঋগ্ন-ঋগ্নের নাম করিয়াছেন, যথা,—“ইতি ঋগ্নকার-মতমপি অপাস্তম্” বঙ্গীয় সোসাইটি সংস্করণ ২২৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। সুতরাং, গঙ্গেশ ঋগ্ন-ঋগ্ন-ঋগ্ন-প্রণেতা শ্রীহর্ষের পূর্বে নহেন এবং শ্রীহর্ষের সময় নির্ণয় করিতে পারিলে গঙ্গেশের সময়ের প্রাচীন সীমা পাওয়া যাইবার কথা। অতএব দেখা যাউক শ্রীহর্ষের সময় কত?

(ক) শ্রীহর্ষ, নিজ ঋগ্ন-ঋগ্ন-ঋগ্ন-গ্রন্থে উদয়নের নাম এবং তাঁহার কুসুমাস্ত্রলির শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার মত ঋগ্ন করিয়াছেন। যথা, কাশীর চৌধাণ গ্রন্থাবলী, বিদ্যালাগরী টীকা-সম্বলিত সংস্করণের ঋগ্ন-ঋগ্ন-ঋগ্নের প্রথম পরিচ্ছেদের ১২৯ পৃষ্ঠায়, কুসুমাস্ত্রলির “পরস্পর বিরোধে হি ন প্রকায়ান্তরস্থিতিঃ” শ্লোকটি দেখা যায়। এই উদয়ন নিজ “লক্ষণাবলী”র শেষ বলিয়াছেন—

তর্কাস্বরাক্ষপ্রেমিতেযুতীতেষু শকান্ততঃ।

বর্ষেযুদয়নচক্ষে সুবোধঃ লক্ষণাবলীম্॥

সুতরাং, এতদ্বারা উদয়ন ১০৬ শকাব্দ অর্থাৎ খৃষ্টীয় ১৮৪ অব্দে গ্রন্থকার জীবন যাপন করিতেছেন এবং তজ্জন্য শ্রীহর্ষ ইহার পূর্বে নহেন। অর্থাৎ, শ্রীহর্ষের পূর্ব-সীমা ১৮৪ খৃষ্টাব্দ ধরা যাউক।

(খ) ন্যায়কোষ গ্রন্থের উপোদযাত ৪ পৃষ্ঠায় দেখা যায় “শ্রীহর্ষ ৮৮৯ শকে অর্থাৎ ১৬৭ খৃষ্টাব্দে জীবিত ছিলেন ; যেহেতু, ইহা নৈষধ-টীকা মध्ये কথিত হইয়াছে।” যথা “শ্রীহর্ষস্ত শকে ৮৮৯ বর্ষে আসীৎ ইতি নৈষধ-টীকয়া অবগম্যতে।” ইত্যাদি। কিন্তু, ইহা কোন্ টীকা তাহা তথ্য কথিত হয় নাই। ফলতঃ, শ্রীহর্ষের সময়-সংক্রান্ত যত মতভেদ আছে, ইহা তন্মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীনত্ব-সাধক বলিতে পারা যায়। যাহা হউক, ইহার হেতু—একটি প্রবাদ। সেই প্রবাদটি এই যে, উদয়নের সহিত শ্রীহর্ষ পিতা। শ্রীহীরের একটি বিচার হয়, সেই বিচারে শ্রীহীর পরাজিত হইয়া দুঃখে প্রাণ ত্যাগ করেন, ইত্যাদি। এই উদয়নের সময় ১৮৪ খৃষ্টাব্দ—ইহা পূর্বে কথিত হইয়াছে। সুতরাং, শ্রীহর্ষ ১৬৭ খৃষ্টাব্দে বা তাহার কিছু পরে গ্রন্থকার রূপে জীবিত থাকিতে বাধা নাই। এই প্রবাদ সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ নির্ণয়-সাগরের “নৈষধ” ভূমিকায় দ্রষ্টব্য। ফলতঃ, ইহা প্রবাদ বলিয়া ইহাকে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না, ইহা অপর প্রমাণের অনুকূল হইলে ইহাকে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইত।

(গ) নৈষধ গ্রন্থের সপ্তম সর্গের শেষে দেখা যায় শ্রীহর্ষ বলিতেছেন,—

শ্রীহর্ষঃ কবিরাজরাজিমুকুটালংকারহীরঃ সূতম্

শ্রীহীরঃ সুষুবে জিতেন্দ্রিয়চয়ঃ মানসদেবী চ যম্ ।

গোড়োর্বীণকুলপ্রশস্তিভণিতিল্লাতর্যয়ঃ তন্মহা-

কাব্যে চাক্রণি বৈরসেনিচারিতে সর্গোগমৎসপ্তমঃ ॥ ১০ ॥

ইহার টীকায় গোপীনাথ বলিয়াছেন যে, এই গোড়রাজ—বিজয়সেন । ইনি ১১৪ শকাব্দ অর্থাৎ ১০৭২ খৃষ্টাব্দে রাজা ছিলেন। ইহা দক্ষিণরাষ্ট্রীয় বঙ্গ ও বারেন্দ্র কায়স্থকুল গ্রন্থে কথিত হইয়াছে। এজন্য সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা “বঙ্গীয় পুরাবৃত্তের উপকরণ”—প্রবন্ধ ১৬ পৃষ্ঠা ১৩১৪ সাল দ্রষ্টব্য। দ্বিতীয়তঃ, এই বিজয়সেন মিথিলার কর্ণাটক বংশীয় রাজা নান্যদেবকে পরাজিত করেন। এজন্য শ্রীযুক্ত রাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়কৃত বাঙ্গালার ইতিহাস ২৮৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। নান্যদেব ১০৩৭ খৃষ্টাব্দে রাজা ছিলেন। কারণ, এই নান্যদেবের রাজত্বকালে লিখিত ১০১৯ শকাব্দের এক খানি গ্রন্থ বালিনের প্রাচ্য-বিদ্যানুশীলন-সমিতির গ্রন্থাগারে রক্ষিত আছে। যথা,—পিসেল সাহেবের ক্যাটালগ ২য় ভাগ ৮ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। এবিষয়ে বিস্তৃত বিবরণ উক্ত ইতিহাস ১১ পরিচ্ছেদ ২৯০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। এই বিজয়সেন বাল্লভসেনের পিতা (উক্ত ইতিহাস ২৯১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য), মতান্তরে লক্ষণসেনের

ইপিভা ; এজন্য শ্রদ্ধেয় বিদ্যোত্মক প্রসাদ দ্বিবেদী মহাশয় “তাকিক রক্ষার” ভূমিকা ১৩ পৃষ্ঠায় অন্তুতসাগরোক্ত “লক্ষণসেনাশ্রব-বল্লালসেন-বিরচিত্তে অন্তুতসাগরে” বচনটি উদ্ধার করিয়াছেন, অথচ তিনি “ভুজবন্দুশমিতশাকৈ (১০৮২) শ্রীমদ্ বল্লালসেন-রাজ্যাদৌ” ইত্যাদি বচনটি উদ্ধার করিয়া বল্লালসেনের সময় নির্ণয় করিয়াছেন, এবং লক্ষণসেনের সময় ১০৩০ শকাব্দ বলিয়াছেন । অবশ্য, লক্ষণ-পুত্র বল্লাল হইলে অন্তুতসাগরের রচনা সম্বন্ধে গোলযোগটিও আর থাকিত না । এই গোলযোগের বিষয় উক্ত বাঙ্গালার ইতিহাস ২৯৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । যাহা হউক, এই লক্ষণসেন ১১১৯ বা ১১৬৯ খৃষ্টাব্দে রাজা হন । অবশ্য এ সম্বন্ধেও যে মতভেদ আছে, তজ্জন্য উক্ত বাঙ্গালার ইতিহাস ২৯৯-৩০১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । সুতরাং, বিজয়সেন যে ১০৭২ খৃষ্টাব্দে রাজা ছিলেন, তাহা তৎপুত্র বল্লালসেন ও পৌত্র ও লক্ষণসেনের সময় সাহায্যেও সিদ্ধ হয় ; আর তাহা হইলে শ্রীহর্ষ ১০৭২ খৃষ্টাব্দের পূর্বে গ্রন্থকর্তা-জীবন-যাপন করিতে পারেন না ইহা বলা যাইতে পারে ।

(ঘ) নৈমঘ-গ্রন্থের সর্ব্বশেষে আছে যে, শ্রীহর্ষ, কাণুকুব্জেশ্বরের নিকটে অত্যধিক সম্মানসূচক তাবুলদ্বয় ও আসন লাভ করিয়াছিলেন, যথা,—

তাবুলদ্বয়মাগনং চ লভতে যঃ কাণুকুব্জেশ্বরাদ্ ।

যঃ সাক্ষাৎ-কুরুতে সমাধিমু পয়ঃব্রহ্ম প্রমোদার্ণবম্ ॥ ইত্যাদি ।

এবং পঞ্চম সর্গের শেষে আবার আছে, যে তিনি “বিজয়” নামক এক ভূপতির প্রণতি রচনা করিয়াছেন, যথা,—

তস্য শ্রীবিজয়-প্রণতি-রচনাত'তস্য নব্যো মগা-

কাব্যে চাক্রপি নৈমঘীয়-চরিতে সর্গোৎসর্গমৎ পঞ্চমঃ ॥ ইতি ।

এই দুই বচন অবলম্বনে এবং রাজশেখর সূরীর ১৩৩৮ খৃষ্টাব্দের রচিত প্রবন্ধকোষের “শ্রীহর্ষ-বিদ্যাধর-জয়ন্তচন্দ্র” প্রবন্ধ এবং “হরিহর” নামক প্রবন্ধ-দ্বয় অবলম্বন করিয়া পণ্ডিত শিবদত্ত, নৈমঘ ভূমিকার ৩৮ পৃষ্ঠায় সবিস্তরে প্রমাণ করিয়াছেন যে, উক্ত কাণুকুব্জেশ্বরই জয়ন্তচন্দ্র অপর নাম জয়চন্দ্র, এবং ইনি উক্ত ‘বিজয়’রাজের অর্থাৎ বিজয়চন্দ্রের পুত্র । এই জয়চন্দ্র “ত্রিচব্বারিংশদধিকদশশত-বৎসরে আঘাটে রাগি শুক্লপক্ষে সপ্তম্যাং ত্রিধৌ রবিদিনে” অর্থাৎ ১২৪৩ সংবতে অর্থাৎ ১১৮৭ খৃষ্টাব্দে বারানসীতে এক ব্রাহ্মণকে ভূসম্পত্তি দান করিয়াছিলেন । ইহা ইন্ডিয়ান এন্টিকোয়েরি ১৯:১১:১২, এবং প্রাচীন লেখনালা ২৩ সংখ্যক লেখনালা দ্রষ্টব্য । পুনশ্চ,

এই জয়চন্দ্রের যৌব-রাজ্য-দানপত্রে ১২২৫ সন্থ অর্থাৎ ১১৬৯ খৃষ্টাব্দ লিখিত হইয়াছে। এজন্য প্রাচীন লেখমালা ২২ সংখ্যক লেখ এবং ডাক্তার বুলারের রয়েল এশিয়াটিক সোসাইটি বোম্বে শাখার ১৮৭৩ খৃষ্টাব্দের পত্রিকায় ২৭৯।২৮৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য। তাহার পর এই জয়চন্দ্র, সাহাবুদ্দিন ঘোরী দ্বারা ১১৯৪ খৃষ্টাব্দে নিহত হন, ইহা মুসলমান ইতিহাস লেখকগণের নিকট হইতেও জানা যায়। সুতরাং, শ্রীহর্ষ ১১৬৯ খৃষ্টাব্দে গ্রন্থকার-জীবন যাপন করিতেছিলেন বলা যায়।

অতএব শ্রীহর্ষ ১১৬৯ হইতে ১২০০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে কোন ২০।১০ বৎসর গ্রন্থকার-রূপে জীবিত ছিলেন ধরা যাইতে পারে, এবং গঙ্গেশ উপাধ্যায়ের জন্ম, তাহা হইলে ১১৫০ খৃষ্টাব্দের পূর্বে নহে বলা যাইতে পারে।

২। গঙ্গেশোপাধ্যায় নিজ তত্ত্বচিন্তামণি গ্রন্থে সিংহ-ব্যাঘ্রোক্ত ব্যাপ্তি লক্ষণের উল্লেখ করিয়াছেন; এই সিংহ ও ব্যাঘ্র—আনন্দ সুরী ও অমরচন্দ্র সুরী নামক দুইজন জৈন পণ্ডিত ছিলেন। ইহা মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ মহাশয় নিজ “ধিসিজ্” গ্রন্থে জৈন-গ্রন্থোক্ত শ্লোক উদ্ধার পূর্বক প্রমাণ করিয়াছেন, এবং ইহাদের সময় তিনি ইহাদেয় পর্বাপর পণ্ডিতবর্গের সময় অবলম্বনে ১০৯৩ হইতে ১১৫০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে করিয়াছেন। এজন্য তাহার ধিসিজ্ ৪৭ পৃষ্ঠা এবং পিটারসনের পুস্তক-তালিকা ৭ম ভাগ ৪ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

অতএব, সকল দিক্ দেখিয়া বলিতে হইবে—গঙ্গেশ উপাধ্যায়ের সময়ের প্রাচীন-সীমা ১১৫০ হইতে ১২০০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে কোন একটি সময়।

এইবার আমাদের গঙ্গেশোপাধ্যায়ের সময়ের আধুনিক সীমা নির্ণয় করিতে হইবে। কিন্তু, একাধাটী এক্ষণে নিতান্ত দুরূহ হইয়া দাঁড়াইয়াছে; কারণ, বর্তমান কালে ইহার উপকরণের বিশেষ অভাব হইয়া উঠিয়াছে।

যাহা হউক, এজন্য আমরা দুইটা একরূপ নিশ্চিত পথ অবলম্বন করিব। প্রথম, গঙ্গেশোপাধ্যায় প্রণীত তত্ত্বচিন্তামণি গ্রন্থের উপর তাহার শিষ্য-প্রশিষ্য প্রভৃতি যে সব টীকা টীপনী রচনা করিয়াছেন, তাহাদের লিখন বা নকল-কাল ধরিয়া; এবং দ্বিতীয়তঃ, এই শিষ্য-প্রশিষ্যের নাম অথবা এই সকল গ্রন্থের রচন প্রভৃতি বাহ্যার উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে যাহাদের সময়

স্থির হইয়া গিয়াছে, তাঁহাদের সময়াবলম্বন করিয়া । প্রবাদরূপ তৃতীয় অনিশ্চিত পথটি যদি এই দুই পথের অনুকূল হয়, তাহা হইলে তাহাও গৃহীত হইবে, নচেৎ তাহা গৃহীত হইবে না ।

এখন এতদনুসারে আমরা দেখিতে পাই ;—

প্রথম—বর্দ্ধমান উপাধ্যায় ১৩৩১ খৃষ্টাব্দের পূর্বের লোক ।

কারণ, সর্বদর্শনসংগ্রহকার সায়ন মাধব, বর্দ্ধমান উপাধ্যায়ের নাম করিয়া তাঁহার গ্রন্থ হইতে তাঁহার বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন, যথা সর্বদর্শন-সংগ্রহে পাণিনীয়-দর্শনে,—

“তদাহ মহোপাধ্যায়-বর্দ্ধমানঃ—

লৌকিক-ব্যবহারেষু যথেষ্টং চেষ্টতাং জনঃ ।

বৈদ্যিবেষু তু মার্গেষু বিশেষোক্তিঃ প্রবর্ত্ততাম্ ॥

ইতি পাণিনি-সূত্রানামর্থমাত্রাভাষাদ্ যতঃ ।

জনিকৰ্ত্তুরিতি ব্রূতে তৎপ্রযোজক ইতাপি ॥ ইতি পাণিনীয়-দর্শন ।

এই সায়ন মাধব সন্ন্যাস আশ্রমে “বিদ্যারণ্য” উপাধিগ্রহণ করিয়া-
ছিলেন এবং শৃঙ্গেরী মঠের শঙ্করাচার্য্যের আসন পরিগ্রহ করিয়াছিলেন ।
ইহার সন্ন্যাস-কাল ১৩৩১ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৩৮৬ খৃষ্টাব্দ । ওদিকে, সর্ব-
দর্শন-সংগ্রহ প্রভৃতি কতিপয় গ্রন্থ “মাধবীয় সর্বদর্শন-সংগ্রহ” প্রভৃতি
নামে প্রসিদ্ধ, এবং পঞ্চদশী প্রভৃতি কতিপয় গ্রন্থ “বিদ্যারণ্যের পঞ্চদশী”
প্রভৃতি নামে প্রসিদ্ধ থাকায় বর্দ্ধমানের উক্ত বাক্যটি মাধবের ১৩৩১
খৃষ্টাব্দের পূর্ব-রচিত গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে বলিতে হইবে । কাশী, কুইন্স
কলেজের সংস্কৃত-গ্রন্থাধ্যক্ষ পণ্ডিতপ্রবর শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত বিদ্যেশ্বরী প্রসাদ
দ্বিবেদী মহাশয়, শ্রীযুক্ত রামশাক্তী তৈলঙ্গ মহাশয় এবং পুনর আনন্দাশ্রমের
পণ্ডিতগণ প্রভৃতি সকলে মাধবের সময় ১৩৯১ খৃষ্টাব্দ ধরিয়া থাকেন ;
ইহার কারণ—গোয়া নগরীর নিকটে মাধব-প্রদত্ত যে একখানি তাম্রপট
প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহাতে ১৩১৩ শকাব্দ লিখিত হইয়াছে, ইত্যাদি ।
(এজন্য, ইণ্ডিয়ান এন্টিকোয়েরী ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দ ১৬২ পৃষ্ঠা, আনন্দ
আশ্রমের জৈমিনীয় ন্যায়-মালা-বিস্তার ভূমিকা, সর্বদর্শন-সংগ্রহ ভূমিকা,
চৌখায়ায় বৈশেষিক-দর্শন ভূমিকা, বিবরণ-প্রমেয়-সংগ্রহ ভূমিকা প্রভৃতি
দ্রষ্টব্য ।) আমি স্বয়ং শৃঙ্গেরীতে যাইয়া এ বিষয় অনুসন্ধান করিয়া এক
প্রকার সন্ধ্যা হইয়াছি, ইহার সত্যতার প্রতি আমার বিশেষ সন্দেহ হয়

নাই । কেন সন্দেহ হয় নাই, যে সব কথা বাহুল্য ভয়ে এস্থলে আর আলোচনা করিলাম না । যাহা হউক, আমরা কিন্তু এজন্য ১৩৯১ খৃষ্টাব্দ গ্রহণ করিলাম না ; আমরা এজন্য শ্রীক্ষেত্রী মঠের গুরুগুরুপরা অনুসারে ১৩৩১ খৃষ্টাব্দই গ্রহণ করিলাম । এজন্য সানকুনি মেননের ট্রাভ্যাংকোর ইতিহাস, বিজয়-নগরের ইতিহাস, মহীশূর গেজেট, রাইস সাহেবের মহীশূর ইতিহাস প্রভৃতি দ্রষ্টব্য । রায় বাহাদুর শ্রীযুত মনো-মোহন চক্রবর্তী মহাশয় স্মৃতির ইতিহাস প্রবন্ধে মাধবের সময় ১৩৩৫ খৃষ্টাব্দ ধরিয়াছেন ; সোসাইটি পত্রিকা সেপ্টেম্বর মাস ১৯১৫ খৃষ্টাব্দ দ্রষ্টব্য । মহামহোপাধ্যায় ৬মহেশচন্দ্র ন্যায়রত্ন সি, আই, ই, মহাশয় কাব্যপ্রকাশের ভূমিকায় ১৩৩৫ খৃষ্টাব্দ ধরিয়াছেন ।

দ্বিতীয়—পক্ষধর মিশ্র ১২৭৮ বা ১৩২৮ খৃষ্টাব্দের যথবা তৎপূর্ব্বের লোক ।

ইহার প্রমাণ—পক্ষধর (অপর নাম জয়দেব), গঙ্গোশোপাধ্যায়-কৃত তত্ত্বচিন্তামণির উপর যে “আলোক” নামক টীকা রচনা করিয়াছেন, তাহার অন্তর্গত “প্রত্যক্ষালোক” নামক গ্রন্থের একটি নকল পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে উহার যে লিখন-কাল লিখিত হইয়াছে, তাহা ১৫৯ লক্ষণ সংবৎ । লক্ষণসেন ১১১৯ বা ১১৬৯ খৃষ্টাব্দের রাজা হন ; সুতরাং (১৫৯ + ১১১৯ =) ১২৭৮ অথবা (১৫৯ + ১১৬৯ =) ১৩২৮ খৃষ্টাব্দ হয় । এজন্য স্বর্গীয় রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয়ের “নোটসেস্ অব্ সাংস্কৃষ্টি ম্যানুস্ক্রিপ্ট ৫ম ভাগ ২৯৯ পৃষ্ঠা ১৯৭৬ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ এবং পণ্ডিত প্রবর শ্রীযুক্ত বিদ্যোত্ময়ী প্রসাদ দ্বিবেদী মহাশয় কৃত বৈশেষিক-দর্শন ভূমিকা ২৮ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । অবশ্য, দ্বিবেদী মহাশয় আবার পক্ষধরকে পৌষষর্ষ জয়দেব, এবং তাঁহার সময় ১৪৭৮ শকাব্দ অর্থাৎ ১৫৫৬ খৃষ্টাব্দের প্রায় ৫০ বৎসর পূর্ব্ব হইবে বলিয়া ইঙ্গিত করিয়াছেন । ইহাতে আমাদের সন্দেহ নাই । যাহা হউক, একথা আমরা পরে আলোচনা করিতেছি ।

কিন্তু, তথাপি, এই সময় সংক্রান্ত একটু জ্ঞাতব্য আছে এবং তাহা এস্থলে বলা আবশ্যিক । কারণ, উক্ত পুঁথি খানির শেষে যে-ভাবে লিখন-কালটি লিখিত হইয়াছে, তাহাতে আপত্তি উঠিতে পারে । যেহেতু, তথায় লিখিত হইয়াছে “শুভমস্ত শ্রীরত্ন শকাব্দা ॥ ল সঃ ১৫০৯ তেঃ শ্রাবণমা ৬ ॥

এখন “ল সঃ” বলিতে লক্ষণসেন অবদ বুঝায়, উহা আছও ৭৯৬ বা ৭৪৬ মাত্র ; সুতরাং, উক্ত পুস্তকের লিখন-কাল ১৫০৯ লক্ষণ সংবৎ হইতে

পারে না । অবশ্য, উহাকে যদি শকাব্দ ধরা হয়, তাহা হইলে আর ঐরূপ অসম্ভাবনা-দোষ থাকে না বটে, কিন্তু তাহা হইলে “ল সং” এই অক্ষর দুইটি নিরর্থক হয় । আবার যদি উক্ত অসম্ভাবনা সত্ত্বেও “ল সং”-টিকে রক্ষা করা হয়, তাহা হইলে “শকাব্দা” পদটি নিরর্থক হয় । এইরূপ সকল দিক্ বিবেচনা করিয়া স্বর্গীয় মিত্র মহাশয় ১৫০৯কে ১৫৯ বলিয়া ধরিতে বলিয়াছেন । কারণ, এস্থলে, অর্থাৎ যেস্থলে শূন্য দিলে অসম্ভব হইয়া উঠে সেস্থলে, শূন্যকে পরিত্যাগ করার প্রথা পূর্বকালে পুস্তক-লেখকগণের মধ্যে প্রচলিত ছিল । রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় বলেন এই শূন্য ব্যবহারের একটি নিয়মও আছে, যথা—যখন দশকস্থলে শূন্য দেওয়া হয়, তখন একটি শূন্য, এবং যখন শতস্থলে শূন্য দেওয়া হয়, তখন দুইটি শূন্য দেওয়া হয় ; এবং জৈন দিগের মধ্যে এ প্রথা বিশেষ প্রবল । ইহার উদ্দেশ্য গণনায় সুবিধা হইবার আশা ।

যাহা হউক, আমরা স্বর্গীয় মিত্র মহাশয় এবং চক্রবর্তী মহাশয়ের প্রস্তাবের সত্যতা প্রমাণ অনুেষণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া দেখি, এক ইণ্ডিয়া অফিসের ক্যাটালগেই ইহার ভুরি ভুরি দৃষ্টান্ত রহিয়াছে । যথা, উক্ত ক্যাটালগ্ ৬৩৩ পৃষ্ঠা ১৯৪৬৭ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ মধ্যে দেখা যায়—সংবৎ ১৬০০৮৭ লিখিত হইয়াছে, এবং ৬১২ পৃষ্ঠায় ১৮৭১ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণে দেখা যায়—শকাব্দ ১৩০০১৪ লিখিত হইয়াছে, ইত্যাদি । সুতরাং, স্বর্গীয় মিত্র মহাশয়ের কথা অসঙ্গত নহে । ‘শকাব্দ’ শব্দটি লিখিত কেন হইল, ইহার উত্তর সম্ভবতঃ শকাব্দটি তখন কত ছিল, তাহা লেখকের জানা ছিল না, অথবা সংবৎটি বিক্রমাদিত্যের অব্দ হইলেও যেমন বৎসর অর্থে ব্যবহৃত হইয়া “ল সং” প্রভৃতি অব্দের স্রষ্টি করিয়াছে, তদ্রূপ শকাব্দটিও বৎসর অর্থে হয়ত লেখক মহাশয় ব্যবহার করিয়াছেন । আর যদি বলা যায় “ল সং”টিকে অব্দ অর্থে ধরিয়া শকাব্দই ১৫০৯ ধরিব, তাহা হইলে বলিতে পারা যায় যে, তৎকালে মিথিলায় “ল সং” অব্দেরই প্রচলন অধিক ছিল, এবং উহা অব্দাংকের অব্যবহিত পূর্ব্বেই লিখিত হইয়াছে । লেখকের যদি ভুল হয়, তবে শকাব্দা সংখ্যাই ভুল হইতে পারে, তৎকালে প্রবলভাবে প্রচলিত “ল সং” সংখ্যা ভুল হওয়া সম্ভব নহে । আর তাহার পর পুঁথিখানির আকারও নিতান্ত প্রাচীন । ফলতঃ, এস্থলে ১৫০৯ কে ১৫৯ বলিয়া গ্রহণ করিলে বিশেষ কোন দোষ হয় না, ইহা আমাদেরও বিশ্বাস হইয়াছে । পাছে, কেহ এ সম্বন্ধে অন্যথা-কল্পনা করেন, এজন্য স্বর্গীয় মিত্র মহাশয় নিজ “নোটসেস্” গ্রন্থেই এই

পুঁথি খানির শেষ-পত্রের ফটোলিথো-প্রতিকৃতি প্রদান করিয়াছেন । এজন্য তথায় প্লেট সংখ্যা ১ দ্রষ্টব্য ।

তৃতীয়—রুচিদত্ত ১৩৭০ খৃষ্টাব্দের অথবা তৎপূর্বের লোক ।

ইহার প্রমাণ—রুচিদত্তের একখানি পুস্তক-শেষে তাহার লিখন-কাল ১২৯২ শকাব্দ লিখিত হইয়াছে । ইহা “পিটারসন্” সাহেব তাহার ঘষ্ঠ রিপোর্টে ৭৬ পৃষ্ঠায় ১৯০ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণে উল্লেখ করিয়াছেন । সুতরাং, ইহা $১২৯২ + ৭৮ = ১৩৭০$ খৃষ্টাব্দ হইল ।

চতুর্থ—শঙ্কর মিশ্র ১৪৬২ খৃষ্টাব্দের অথবা তৎপূর্বের লোক ।

ইহার প্রমাণ—(১) শঙ্কর মিশ্রের “ভেদপ্রকাশ” নামক পুস্তক-শেষে তাহার লিখন কাল বিক্রম সংবৎ ১৫১৯ দেখা যায় । ইহা “হল” সাহেব তাহার পুস্তক-তালিকার ৮৫ পৃষ্ঠায় ৮৭ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণে উল্লেখ করিয়াছেন । সুতরাং, $১৫১৯ - ৫৭ = ১৪৬২$ খৃষ্টাব্দ হইল ।

(২) নব্য বর্দ্ধমান উপাধ্যায়-স্মৃতিকার । ইনি শঙ্কর ও বাচস্পতি মিশ্র প্রভৃতিকে নিজ গুরু বলিয়া “দণ্ড-বিবেক” নামক গ্রন্থে নমস্কার করিয়াছেন, যথা—

অগ্ন্যানু গণকমিশ্রঃ শঙ্কর-বাচস্পতী চ মে গুরবঃ ।

নিখিল-নিবন্ধ-সমাস-প্রয়াসমেনং মমানুজানন্ত ॥

ইতি দণ্ড-বিবেক, এসিয়াটিক সোসাইটী পুঁথি পৃষ্ঠা ১, উপক্রম শ্লোক ৬ ।

এই দণ্ড-বিবেক, তিনি মিথিলার ভৈরবেন্দ্রদেবের আশ্রয়ে লিখিয়া-ছিলেন । ইহার প্রমাণ দণ্ড-বিবেকেই কথিত হইয়াছে । এই ভৈরবেন্দ্র-দেবের সময় ১৪৪০ হইতে ১৪৭৫ খৃষ্টাব্দ, ইহা এক প্রকার স্থির । বিস্তৃত বিবরণ জন্য রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয়ের “মিথিলার রাজার ইতিহাস” নামক প্রবন্ধ ১৯১৫ খৃষ্টাব্দ সেপ্টেম্বর মাসের বেঙ্গল এসিয়াটিক সোসাইটীর পত্রিকা দ্রষ্টব্য । সুতরাং, শঙ্কর মিশ্রের ঐ সময় সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই ।

যাহা হউক, অনুসন্ধান করিলে এই জাতীয় আরও বহু প্রমাণ সংগ্রহ করা যাইতে পারে, বাহুল্য-ভয়ে তাহাতে নিরস্ত হওয়া গেল । অবশ্য, এতদ্ব্যতীত এই সব গ্রন্থকার এবং অপরাপর এই সম্প্রদায়ভুক্ত গ্রন্থকারের এই শ্রেণীর গ্রন্থ প্রভৃতি, ইহার পরবর্তী সময়ে কত যে লিখিত হইয়াছিল এবং তাহাদের মধ্যে কত যে পাওয়া গিয়াছে, তাহার ইয়ত্তা করাও সহজ নহে ; উহার আশাদেয়

অনুগচ্ছানের অনুকূল নহে বলিয়া উহাদের কথা আদৌ আর এস্থলে আলোচিত হইল না । বলা বাহুল্য, এইগুলি আলোচনা করিলে আজ নব্য-ন্যায়ের একটা প্রকৃত ইতিহাস সংকলন করা যাইতে পারে এবং আমাদের শ্রদ্ধেয় রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় এই পথে একটা ক্ষুদ্রকার ইতিহাসের সূচনা করিয়া বঙ্গীয় এসিয়াটিক সোসাইটির সেপ্টেম্বর মাসের পত্রিকায় একটা প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন । উপরে যাহা লিখিত হইল এবং পরে যাহা লিখিত হইতেছে, তাহার অধিকাংশ প্রকৃতপক্ষে তাঁহারই অনুগচ্ছান ও পরিশ্রমের ফল ।

যাহা হউক, এইবার আমরা এই চারিজন পণ্ডিত-প্রবরের সহিত মহামতি গঙ্গেশ উপাধ্যায়ের সম্বন্ধ আবিষ্কার করিয়া ইহাদের উক্ত সময় সাহায্যে মহামতি গঙ্গেশের সময় নির্ধারণ করিবার চেষ্টা করিব ।

প্রথম,—মহোপাধ্যায় বর্দ্ধমান, মহামহোপাধ্যায় গঙ্গেশের পুত্র ।

ইহার বহু প্রমাণ মধ্যে একটা এই—বল্লাভাচার্য্যের “ন্যায়-নীলাবতী” নামক গ্রন্থের উপর বর্দ্ধমান যে “প্রকাশ” নামক টীকা রচনা করিয়াছেন, তাহার উপক্রমণিকা মধ্যে দ্বিতীয় শ্লোকে তিনি বলিতেছেন যে, গঙ্গেশ বা গঙ্গেশ্বর তাঁহার পিতা । যথা,—

“ন্যায়াস্তোত্র-পতঙ্গায় যীমাংসা-পারদৃশুনে ।

গঙ্গেশুরায় গুরবে পিত্রেহ্ম ভবতে নমঃ ॥”

এই পুস্তকখানি ইণ্ডিয়া অফিসে আছে, এজন্য তদ্রূপ গ্রন্থাগারের সূচিপত্র ৬৬৮ পৃষ্ঠা ২০৮০ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ দ্রষ্টব্য ।

কিন্তু, ক্যাটালোগিস্ ক্যাটালোগ্রামে দেখা যায় “বর্দ্ধমান উপাধ্যায়” দুইজন ছিলেন । অতএব গঙ্গেশ বা গঙ্গেশ্বর যে মহামহোপাধ্যায়, এবং বর্দ্ধমান যে মহোপাধ্যায় তাহারও প্রমাণ আবশ্যক হইতে পারে । আমরা তাহার প্রমাণ পাইয়াছি । যথা, ন্যায়-নিবন্ধ-প্রকাশের চতুর্থ অধ্যায়-শেষে আছে ;—

“ইতি মহামহোপাধ্যায়-শ্রীগঙ্গেশ্বরাস্ত্রজ-মহোপাধ্যায়-শ্রীবর্দ্ধমান-বিরচিতো
ন্যায়নিবন্ধ-প্রকাশে চতুর্থোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ । শুভমস্ত ল সং ১৩৫৫ আশ্বিন শুদি ।”

এজন্য স্বর্গীয় রাধেজলাল মিত্র মহাশয়ের “নোটিসেস্” নামক পুস্তক ৫ম ভাগ দ্রষ্টব্য ।

দ্বিতীয়—বর্দ্ধমানের পুত্র যজ্ঞপতি উপাধ্যায় ।

ইহার প্রমাণ—(১) নৈয়ায়িক পণ্ডিত বর্গের মধ্যে প্রচলিত প্রবাদ ।
পণ্ডিতগণ বলেন মহামতি গদাধর এবং রঘুনাথ নিজ নিজ গ্রন্থে যজ্ঞপতির মত উদ্ধৃত করিয়াছেন, এবং যজ্ঞপতি তাঁহার পিতা বর্দ্ধমান অপেক্ষা স্বাধীন-চেতা ও শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত ছিলেন । কারণ, বর্দ্ধমান, তাঁহার পিতা গঙ্গেশ, আচার্য্য উদয়ন ও শ্রীহর্ষ প্রভৃতির গ্রন্থের টীকাই রচনা করিয়া গিয়াছেন, কোন বিশেষ মত প্রবর্তিত করেন নাই । কিন্তু যজ্ঞপতি, পিতামহ গঙ্গেশের চিন্তামণি গ্রন্থের উপর “প্রভা” নামী টীকা রচনা করিয়াছেন এবং তন্মধ্যে যে নিজ মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা পরবর্তী পণ্ডিতগণের গ্রাহ্য ও বিবেচ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে । (২) ইহার দ্বিতীয় প্রমাণ—হল্ সাহেবের সংস্কৃত-পুস্তক-তালিকার ৩০ পৃষ্ঠায় ৩৭ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ । তথায় যজ্ঞপতির তত্ত্ব-চিন্তামণি-প্রভা গ্রন্থের কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রদত্ত হইয়াছে । বলা বাহুল্য, এই প্রবাদ অপরাধের প্রমাণের অবিরুদ্ধ হওয়ায় আপাততঃ প্রমাণরূপে গৃহীত হইল ।

তৃতীয়—পক্ষধর অপর নাম জয়দেব, বর্দ্ধমানের পরবর্তী ।

ইহার প্রমাণ—(১) পক্ষধর মিশ্র অর্থাৎ জয়দেব মিশ্র, বর্দ্ধমান-বিরচিত দ্রব্যাক্ষরপাবলী-প্রকাশ এবং ন্যায়লীলাবতী-প্রকাশের উপর “দ্রব্যপদার্থ” এবং “লীলাবতী-বিবেক” নামে দুইটা টীকা রচনা করিয়াছেন । যেহেতু, দ্রব্যপদার্থ নামক গ্রন্থ-শেষে দেখা যায় “ইতি শ্রীবর্দ্ধমান-টীকারাং পক্ষধর্যাং দ্রব্যপদার্থঃ সম্পূর্ণঃ” এবং লীলাবতী-বিবেক নামক গ্রন্থশেষে দেখা যায় —“ইতি পক্ষধর-কৃত-লীলাবতী-বিবেকঃ সম্পূর্ণঃ” । এই পুস্তক দুইখানি ইণ্ডিয়া অফিসে আছে, অতএব তদ্রূপে গ্রন্থাগারের পুস্তক-তালিকার ৬৬৫ পৃষ্ঠা ২০৭২ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ এবং ৬৬৮ পৃষ্ঠা ২০৮১ । ৮২ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ দ্রষ্টব্য । (২) দ্বিতীয়তঃ ; পক্ষধর, গঙ্গেশের চিন্তামণি গ্রন্থের উপর “আলোক” নামক টীকামধ্যে বর্দ্ধমান-রচিত কুসুমাজ্জলি-প্রকাশের নাম করিয়াছেন । ইহার প্রমাণ—মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত কামাখ্যানাথ তর্কবাগীশ সম্পাদিত এসিয়াটিক্ সোসাইটি সংস্করণের তদ্বিচিত্তামণি গ্রন্থের ১১৬৬৭৪ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । এই স্থলেই তিনি আবার বর্দ্ধমানকে “মহামহোপাধ্যায়চরণাঃ”ও বলিয়া সম্মান করিয়াছেন ।

(ক) এই পক্ষধরই জয়দেব মিশ্র ।

ইহার প্রমাণ—(১) জয়দেবের ভ্রাতুষ্পুত্র বাসুদেব মিশ্র, গঙ্গেশের

চিন্তামণি গ্রন্থের উপর যে এক টীকা রচনা করিয়াছেন, তাহার উপক্রমণিকার দ্বিতীয় শ্লোকে আছে ;—

জয়দেব-গুরোবাঁচি যে কেচিদোষ-দর্শিনঃ ।

প্রবোধায় ময়া তেষাং দীপ্তির্ভূয়োহভিদীপ্যতে ॥

এবং ইহার অনুমান ঋণের শেষ পত্রে আছে—

“ইতি ন্যায়সিদ্ধান্ত-সারাভিজ্ঞ-মিশ্রবর্ষ্য-পক্ষধর-মিশ্র-ভাতৃপুত্র-ন্যায়সিদ্ধান্ত-সারাভিজ্ঞ-জয়দেবমিশ্র-বিরচিতায়াং চিন্তামণি-টীকায়াং... ইত্যাদি” । সুতরাং, জয়দেবই যে পক্ষধর মিশ্র, তাহাতে আর সন্দেহ থাকিতেছে না ।

তারপর (২) দেখা যায় জগদীশ তর্কালংকার মহাশয় সিদ্ধান্ত-লক্ষণে বলিয়াছেন—

“পক্ষধরমিশ্রাদিসম্মতত্বাৎ... শব্দমণ্যালোকে তৈঃ সার্থকত্বং সমর্থিতম্” ।

এই “আলোক” টীকা জয়দেব-বিরচিত, এস্থলে পক্ষধরের নামে কথিত হইয়াছে । সুতরাং, এরূপেও দেখা গেল জয়দেবই পক্ষধর । অধিক জানিতে হইলে ইণ্ডিয়া অফিস পুস্তক-তালিকা ৬২৮ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

(খ) এই পক্ষধরমিশ্র হরিশ্রের ভাতৃপুত্র ও শিষ্য ।

ইহার প্রমাণ—পক্ষধরমিশ্র স্বরচিত টীকা চিন্তামণ্যালোকের প্রারম্ভে স্বয়ংই এই কথা বলিয়াছেন । যথা—

অধীত জয়দেবেন হরিশ্রাৎ পিতৃবাতঃ ।

তৎচিন্তামণেরিবমালোকোহয়ং প্রকাশ্যতে ॥

এই গ্রন্থখানিও ইণ্ডিয়া অফিসে আছে । উহার পুস্তক-তালিকার ৬২৮ পৃষ্ঠা ১৯২৭ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ দ্রষ্টব্য ।

(গ) পণ্ডিত প্রবর বিদ্যেশ্বরী প্রসাদ দ্বিবেদী মহাশয়ের মতে পক্ষধর পীষম্বর্ষ জয়দেব, তাহার পিতার নাম মহাদেব, মাতার নাম স্মিত্রা । এজন্য তাহার বাক্য পরে পাদটীকা-রূপে উদ্ধৃত করা হইয়াছে ।

চতুর্থ—পক্ষধর মিশ্র, যজ্ঞপতি উপাধ্যায়েয় পরবর্তী ।

ইহার প্রমাণ—নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণের মুখের প্রবাদ । কারণ, পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন তৎচিন্তামণির আলোক নামী টীকায় যজ্ঞপতির মত উদ্ধৃত হইয়াছে ।

মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত শতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ মহাশয় দ্বারভাঙ্গার পণ্ডিতগণের নিকট হইতে যে প্রবাদ সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছেন, তন্মধ্যে দেখা গেল (১) যজ্ঞপতি উপাধ্যায় পক্ষধরের গুরু। (২) পক্ষধর ৩০ বৎসরে ধরাধাম ত্যাগ করিয়াছিলেন। ক্যাটালোগাস্ ক্যাটালোগ্রামে দেখা গেল—পক্ষধরের পিতার নাম রামচন্দ্র। পণ্ডিত প্রবর বিদ্যেশ্বরী প্রসাদের মতে পক্ষধরের পিতা মাতা অন্য, ইহা উপরে কথিত হইয়াছে, এবং তাঁহার মৃত্যু বৃদ্ধ বয়সে হইয়াছিল। বঙ্গদেশেও প্রবাদ—পক্ষধর দীর্ঘায়ু: লাভ করিয়াছিলেন। ৬কান্তিচন্দ্র রাঢ়ী মহাশয় নবদ্বীপ-মহিমার ৩১ পৃষ্ঠায় বলিয়াছেন যে পক্ষধর যজ্ঞপতির শিষ্য।

যাহা হউক, পক্ষধর নিজ গুরুর নাম হরিমিশ্র বলিয়াছেন বলিয়া এবং বঙ্গদেশ ও মিথিলাতেও যজ্ঞপতিকে পক্ষধরের গুরু বলিয়া প্রবাদ থাকায় আমরা যজ্ঞপতিকে পক্ষধরের পরম গুরু অর্থাৎ হরিমিশ্রের গুরু বলিয়া ধরিলাম, অর্থাৎ পক্ষধর যজ্ঞপতির পরবর্তী বলিয়া গ্রহণ করিলাম। ইহার হেতু পরে প্রদত্ত হইতেছে। যাহা হউক, এই প্রবাদটী অন্য প্রমাণের অবিরুদ্ধ বলিয়া আপাততঃ ইহাকে প্রমাণ বলিয়া গৃহীত হইল।

পঞ্চম—পঞ্চধরের অন্য এক শিষ্যের নাম কুচিদত্ত ।

ইহার প্রমাণ রুচিদত্ত স্বরচিত চিন্তামণি প্রকাশ নামক গ্রন্থ মধ্যে উপ-
ক্রমণিকা ২য় শ্রোকে এ কথা স্বয়ংই বলিয়াছেন যথা,—

अधीत्य रुचिदन्तेन जयदेवाञ्जगद्गुरोः ।

चिन्तामनो ग्रन्थमनो प्रकाशादयः प्रकाशाते ॥

এবং গ্রন্থ-শেষেও বলিয়াছেন—

“ইতি শ্রীসোদর পুরকুলসমুদ্র, মহামহোপাধ্যায়-শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র-
বিরচিতো তত্ত্বচিন্তামণিপ্রকাশে প্রত্যক্ষ-পরিচ্ছেদঃ সমাপ্তঃ ।”

এই গ্রন্থখানিও ইণ্ডিয়া অফিসে আছে। উহার পুস্তক-তালিকা ৬৩২ পৃষ্ঠা ১৯৪০ হইতে ১৯৪৭ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ দ্রষ্টব্য, এবং ক্যাটালগ্ অব স্যাক্সট্ কলেজ্ ম্যান্সক্রিপ্ট্ ওয় ভাগ ৫৪৪ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ দ্রষ্টব্য।

ষষ্ঠ—বহেশ ঠাকুর, জয়দেব পক্ষধরের পরবর্তী ।

ইহার প্রমাণ—মহেশ ঠাকুর জয়দেবকৃত চিন্তামণি আলোকের উপর
স্বর্ণালোক-দর্পণ নামে এক টীকা রচনা করিয়াছেন। যেহেতু, উক্ত টীকার
উৎকৃষ্টমণিকা মধ্যে আছে—

গৌর্য্য গিরীশাদিব কান্তিকৈয়ো যো ধীরয়া চন্দ্রপভেরলন্তি ।
আলোকমুন্দীপয়িতুং নবীনং সদর্পণং বাতনুতে মহেশঃ ॥

এবং প্রত্যক্ষ-ঋণ শেষে আছে :—

“বিধায় বিদূষাং প্রীতৌ প্রত্যক্ষালোক-দর্পণম্ ।
শ্রীগোপালে মহেশেন তস্যা কারি সমর্পণম্ ॥”

“ইতি মহেশঠাকুর-বিষয়িণে আলোক-দর্পণে প্রত্যক্ষ-ঋণঃ সমাপ্তঃ ।
সংখ্য ১৬৬৯ শ্রাবণ বদি ২রা ।”

এই পুস্তক খানির বিষয় স্বর্গীয় রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয়ের “নোটিসেস্”
পুস্তকের ৩য় ভাগে ১২৮ পৃষ্ঠায় ১৫৪৮ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণে বেক্রপ প্রদত্ত
হইয়াছে তাহা কথিত হইল, কিন্তু, ইতিয়া অফিসে যে খানি আছে, তাহাতে
যাহা আছে, তাহা এই ;—

জনক-বিষয়-জন্মা রাজ-সম্মান-পাত্রম্ ।
মহি. ধীরচন্দ্রবত্যানুজঃ ॥

অরচয়দনুমানালোকমাপ্রিত্য নিত্যং ।
প্রমথিত-খলদর্পো দর্পণং শ্রীমহেশঃ ॥

স্বোষ্ঠাঃ মহাদেব-ভগীরথ-শ্রীদামোদরা বলা বয়ো গুণাত্ম্যম্ ।
দর্পণং নিম্নিতবানসীমাং সহোদরো বিষ্ণুপরো মহেশঃ ॥

বিধায় স্মৃতিস্বার্থে নুমানালোক-দর্পণম্ ।
শ্রীগোপালে মহেশেন তস্যা কারি সমর্পণম্ ॥

এই পুস্তকখানিও ইতিয়া অফিসে আছে । এজন্য তদ্রূপ পুস্তকগারের
ক্যাটালগ ৬৩১ পৃষ্ঠা ১৯৩৮ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ দ্রষ্টব্য ।

সপ্তম—মহেশ ঠাকুর ও তাঁহার ভ্রাতৃগণ পক্ষধরের পৌত্র ও শিষ্য ।

শিষ্য যে তাহার প্রমাণ—পণ্ডিত প্রবর বিদ্যেশ্বরী প্রসাদ দ্বিবেদী মহাশয়ের অনুমান, (যথা, তাক্কিক-রক্ষার ভূমিকা) এবং পৌত্র ও শিষ্য যে তাহার প্রমাণ—ক্যাটালোগাস্ ক্যাটালোগ্রামের উক্তি । আমরা ঊক্ত অনুমানের হেতু কিম্বা এই উক্তির মূল কি, তাহা অনুমণ করিয়া থাইলাম না । তবে “হন্” সাহেবের পুস্তক-তালিকার ৬৬ পৃষ্ঠায় দেখা যায়—তিনি ১৬৪৩ সংবতে লিখিত একখানি পুঁথি দেখিয়া স্থির করিয়াছেন যে, “মেঘ-ভগীরথ ঠাকুর, চন্দ্রপতি ও ধীরার তনয় । গ্রন্থকারের দুইজন কনিষ্ঠ ভ্রাতা ছিলেন, যথা—মহেশ বা মহাদেব, এবং দামোদর । তাঁহার গুরু ছিলেন—জয়দেব নামক এক পণ্ডিত ।” বোধ হয় ‘হন্’ সাহেবের এই কথাটিই ক্যাটালোগাস্ ক্যাটালোগ্রামে প্রতিশ্ববিত হইয়াছে । দ্বিবেদী মহাশয়ের অনুমানের হেতু পূর্বোক্ত “বিংশাব্দে” ইত্যাদি শ্লোক ও পণ্ডিতগণ মধ্যে প্রবাদই হইবে বলিয়া বোধ হয় । কিন্তু, তাহা হইলেও ক্যাটালোগাস্ ক্যাটালোগ্রামে ভগীরথ বা মেঘ ঠাকুরকে রামচন্দ্রের পুত্র এবং পক্ষধরের পৌত্র কেন বলা হইল, তাহা জানিতে পারা গেল না ।

অষ্টম—মহেশ ঠাকুরের এক ভ্রাতা ভগীরথ ঠাকুর এবং তিনি পক্ষধরের পরবর্ত্তী ।

ইহার প্রমাণ,—ভগীরথ ঠাকুর দ্রব্যাকিরণাবলীর “দ্রব্যপ্রকাশপ্রকাশিকা” নামক যে টীকা রচনা করিয়াছেন, তাহার শেষে বলিয়াছেন যে, তিনি বিংশ-বর্ষে জয়দেব কবির তর্কসমুদ্র পার হইয়াছিলেন ; এবং তিনি মহেশের ভ্রাতা, যথা—

বিংশাব্দে জয়দেবপণ্ডিতকবেত্তর্কাক্রিপারং গতঃ,
শ্রীমানেষ ভগীরথঃ সমজনি শ্রীচন্দ্রপত্যাশ্রজঃ ।
শ্রীধীরাতনয়েন তেন রচিতা শ্রীমন্মহেশাশ্রজঃ,
শ্রীদামোদরপূর্বজেন জয়তাদাচন্দ্রমেধাকৃতিঃ ।

ইহা পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত বিদ্যেশ্বরী প্রসাদ দ্বিবেদী মহাশয় তাক্কিক রক্ষার ভূমিকায় উদ্ধৃত করিয়াছেন ।

নবম—শব্দর মিশ্র, মহেশ ঠাকুর ও তাঁহার ভ্রাতৃগণের পরবর্ত্তী ।

ইহার প্রমাণ—শঙ্কর মিশ্র স্বরচিত ত্রিসূত্রী-নিবন্ধ-ব্যাখ্যা নামক গ্রন্থের উপক্রমণিকায় ২য় শ্লোকে (মহেশ্বরের রচিত ?) দর্পণের নাম করিতেছেন ; যথা,—

প্রকাশদর্পণোদ্যৎকৃতিব্যাখ্যা কৃতোজ্ঞা ।

তথাপি বোজনামাত্রমুদ্दिश्याৎ মনোদ্যমঃ ॥

এবং গ্রন্থ-শেষে বলিতেছেন ;—

ইতি মহামহোপাধ্যায়-সন্মিশ্র ভবনাথস্বল্প-মিশ্র শ্রীশঙ্কর-কৃত-ত্রিসূত্রী-নিবন্ধ ব্যাখ্যা সমাপ্তঃ ।

ইতি মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় সম্পাদিত “নোটিসেস্” নামক পুস্তকের ৩য় ভাগ ৮৯ পৃষ্ঠায় ১৩৬ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণে দেখা যায়। ফলতঃ শঙ্কর মিশ্র মহেশ ঠাকুর প্রভৃতির কত পরবর্তী তাহা এতদ্বারা জানা গেল না ।

দশম—শঙ্কর মিশ্র তাঁহার পিতা ভবনাথের শিষ্য ।

ইহার প্রমাণ,—শঙ্কর মিশ্র নিজ-বৈশেষিক সূত্রোপকার টীকার প্রারম্ভে বলিতেছেন,—

যাভ্যাং বৈশেষিকে তস্মৈ সমাগ্ ব্যুৎপাদিতোহস্ম্যহম্ ।

কণাদ-ভবনাথভ্যাং তাভ্যাং মম নমঃ সদা ॥

এবং শেষ বলিতেছেন,—

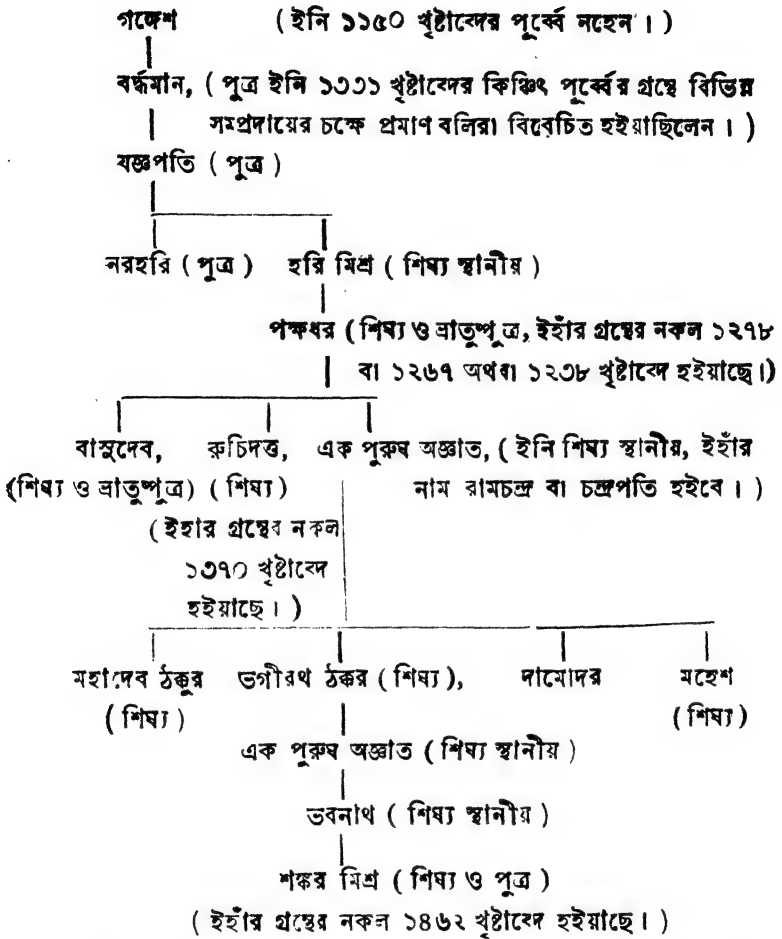
অকৃত-ভবানীতনয়ো ভবনাথস্তুতো ভবান্নে নিরতঃ । ইত্যাদি ।

এই গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়াছে ও সুপ্রাপ্য ।

একাদশ—যজ্ঞপতি উপাধ্যায়ের পুত্র মহামহোপাধ্যায় নরহরি ।

ইহার প্রমাণ,—ইনি প্রপিতামহ গঙ্গেশ্বরের গ্রন্থের বিরুদ্ধে আপত্তি খণ্ডন করিয়াছেন । নরহরির প্রত্যক্ষ-দুষণোদ্ধার, অনুমান-দুষণোদ্ধার প্রভৃতি গ্রন্থ পাওয়া গিয়াছে । এই পুস্তকও ইণ্ডিয়া অফিসে আছে, এজন্য তদ্রূপ পুস্তকাগারের ক্যাটালগ্ ৬৪৫ পৃষ্ঠা ১৯৮৬ সংখ্যক পুস্তক-বিবরণ দ্রষ্টব্য ।

এখন এই একাদশটী বিষয় পর্যালোচনার ফলে আমরা যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি, তাহা এই,—



পূর্ব-কথা 'হইতে' ইহাদের মধ্যে একরূপ সম্বন্ধ স্থির করায় এস্থলে আমাদের দুই একটা হেতু প্রদর্শন করা আবশ্যিক ।

প্রথম, এস্থলে আমরা পক্ষধরকে যজ্ঞপতির প্রশিষ্য করিয়াছি, নরহরি অথবা বর্দ্ধমানের প্রশিষ্য করি নাই । কারণ (ক) পক্ষধর, বর্দ্ধমানের গ্রন্থের টীকা করিয়াছেন এবং যজ্ঞপতির 'মত' প্রমাণরূপে বিচার করিয়াছেন, অথচ তিনি হরিমিশ্রের শিষ্য, এই হরিমিশ্রের গ্রন্থাদি অথবা বিশেষ পাণ্ডিত্যের কথা শুনা যায় না । সুতরাং, বর্দ্ধমান বা যজ্ঞপতি অধ্যাপনায় সম্মত ও জীবিত থাকিলে তিনি একরূপ হরিমিশ্রের শিষ্য হইবেন কেন ।

অথচ প্রবল প্রবাদ আছে ‘পক্ষধর যজ্ঞপতির শিষ্য’; সুতরাং, এক্ষেত্রে পক্ষধরকে যজ্ঞপতির প্রশিষ্য বলাই সম্ভব । কারণ, প্রশিষ্য উপযুক্তত-লাভ করিলে পরে শিষ্য হইতে পারে ; যেমন রঘুনাথ, বাসুদেবের শিষ্য ও পক্ষধরের প্রশিষ্য, কিন্তু বাসুদেবের নিকট শিক্ষা শেষ করিয়া পরে পক্ষধরেরই শিষ্য হন । (খ) নরহরি যে শাস্ত্রের শত্রু নিবারণে ব্যাপৃত, পক্ষধর-শিষ্য বাসুদেব ও মহেশ ঠাকুর সেইরূপ শত্রু-নিবারণে নিযুক্ত, ইহা ইহাদের সম্বন্ধ-নির্ণায়ক পূর্বোক্ত শ্লোকাবলী মধ্যে কথিত হইয়াছে । সুতরাং, ইহাদিগকে শত্রু-নিবারণ রূপ একটা যুগের মধ্যে স্থাপন করাই সম্ভব । (গ) পক্ষধরের মত প্রতিবাদি-ভয়ঙ্কর পণ্ডিতের আবির্ভাব না হইলে নব্যন্যায়ের শত্রু-নিবারণের কথা যে বহু লোকের বিচার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইবে, তাহাও সম্ভব নহে । এই সব কারণে যজ্ঞপতিকে আমরা পক্ষধরের গুরুর গুরু অথচ গুরু, অর্থাৎ নিকটবর্তী সময়ে আবির্ভূত বলিয়া স্থির করিলাম ।

দ্বিতীয়—মহেশ ঠাকুর ও পক্ষধরের মধ্যে এক পুরুষ অজ্ঞাত বলিয়া স্থাপন করিয়াছি । কারণ, মহেশ ঠাকুর পক্ষধরের পৌত্র বলিয়া প্রবাদ ‘হল’ সাহেবের পুস্তকে বর্তমান রহিয়াছে । পণ্ডিত প্রবর বিদ্যেশ্বরী প্রসাদ মহাশয়েরও সেইরূপ সিদ্ধান্ত । বলা বাহুল্য, মহেশ ঠাকুর প্রভৃতি যদি পক্ষধরের সাক্ষাৎ শিষ্য হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার আত্ম-পরিচয়ের সময় কেবল পিতামাতার নাম করিয়া ক্ষান্ত হইতেন না । পক্ষধরের মত গুরু থাকিতে মহেশের মত ব্যক্তি অপর গুরুর আশ্রয় লইবেন কেন ? এবং পক্ষধরের মত গুরু পাইয়া সেই গুরুর নাম না করাও একটা আশ্চর্য্যের বিষয়, বরং পক্ষধরের নাম করাই তাঁহার পক্ষে সম্মানের বিষয় । এইজন্য মনে হয়, ইহাদের সাক্ষাৎ গুরু তাদৃশ বিখ্যাত পুরুষ ছিলেন না । অবশ্য, পক্ষধর ও মহেশ ঠাকুর মধ্যে একাধিক পুরুষ ব্যবধান ধরিয়া মহেশ ঠাকুরকে ১৫৫৬ খৃষ্টাব্দে স্থাপন করিয়া অপর সাধারণ এবং পণ্ডিতপ্রবর বিদ্যেশ্বরী প্রসাদ মহাশয়ের সহিত একমত হইতে পারা যাইত ; কিন্তু, সেরূপ করিলেও দোষ হয় । কারণ, যে শব্দর মিশ্র মহেশকৃত দর্পণের নাম করিতেছেন, তাহার গ্রন্থ ১৪৬২ খৃষ্টাব্দে কি করিয়া তাহা হইলে লিখিত হয় ? এই সব বিবেচনা করিয়া দর্পণকার মহেশকে পক্ষধরের এক পুরুষ ব্যবধানে স্থাপন করা হইল ।

তৃতীয়—ভবনাথের সহিত মহেশ ঠাকুরের সম্বন্ধ না পাওয়া যাইলেও ভবনাথকে মহেশের প্রশিষ্য-স্থানীয় করিয়াছি । কারণ, শব্দর মিশ্র রচিদন্ডের

“প্রকাশ” এবং মহেশের “দর্পণের” নাম করিয়া নিজ গ্রন্থ রচনার প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শন করিয়াছেন এবং তাঁহার গ্রন্থের নকল-কালের সহিত পক্ষধর ও রুচিদত্তের গ্রন্থের নকল-কালের একটা সামঞ্জস্য রাখা করা, আবশ্যিক । অথচ, ভবনাথের গ্রন্থেও ভবনাথ নিজ গুরু যে মহেশ, তাহাও বলেন নাই । এই জন্য উভয়ের মধ্যে এক পুরুষ ব্যবধান করা হইয়াছে ।

যাহা হউক, এইবার দেখিতে হইবে গঙ্গেশ প্রভৃতি পণ্ডিতবর্গের মধ্যে পরস্পরের সম্বন্ধ, পূর্বোক্ত বর্দ্ধমান প্রভৃতি পণ্ডিতবর্গের পূর্বোক্ত সময় এবং গঙ্গেশের সময়ের পূর্বোক্ত প্রাচীন সীমা অবলম্বনে গঙ্গেশের এমন একটা সময় নির্ধারণ করা যায় কি না, যে সময়টা বর্দ্ধমান প্রভৃতি উক্ত সময়ের অধিকৃত হইবে, অথচ সাধারণতঃ মনুষ্যের জীবিতকাল ৬০ বৎসর এবং পিতা-শিষ্য-ভাতৃপুত্র-পুত্রের সাধারণ কালের সাধারণ সীমা ২০ বৎসর অতিক্রম করিবে না । অবশ্য, এস্থলে ২০ বৎসর মাত্র এক পুরুষ ব্যবধান-কালটা যেন কতকটা কম বলিয়া বোধ হইবে । কিন্তু, আমাদের বোধ হয় ইহা অসঙ্গত হয় নাই । কারণ, এস্থলে সকলেই পুত্র পরম্পরায় সম্বন্ধ নহেন । কেহ পুত্র, কেহ ভ্রাতৃপুত্র, কেহ বা শিষ্য, কেহ বা উভয়ই । বলা বাহুল্য, গুরু-শিষ্যের মধ্যে ব্যবধান অনেক সময় খুব অল্পও হয় । এইজন্য সর্বসাধারণ একটা সময়—২০ বৎসর ধরিলে বিশেষ ভুল হইবে না, আশা করা যায় । যাহা হউক, আনন্দের বিষয় এই যে, বাস্তবিকই এস্থলে আমরা একরূপ একটা সময় পাইতে পারি । কারণ, যদি আমরা শঙ্কর মিশ্রের গ্রন্থের নকল কাল ১৪৬২ খৃষ্টাব্দকে শঙ্কর মিশ্রের ৮৪ বৎসরে নকল হইয়াছে বলি, তাহা হইলে সকল দিক্ বজায় রাখিয়া গঙ্গেশের জন্ম-সময় ১১৭৮ খৃষ্টাব্দ হইতে পারে এবং ৬০ বৎসর জীবন ধরিয়া তাহার মৃত্যুকাল ১২৩৮ খৃষ্টাব্দ হইতে পারে । অর্থাৎ,—

শঙ্কর মিশ্রের পুঁথির	ইহা হইতে ৪৪	পূর্বাপর সামঞ্জস্যের
নকল কাল=১৪৬২	বৎসর বাদ দিলে শঙ্কর	জন্ম ইহা ধরা হইয়াছে
খৃষ্টাব্দ ।	মিশ্রের মৃত্যুকাল হয়—	মাত্র । বলা বাহুল্য
	১৪১৮ খৃষ্টাব্দ ।	ইহা অসম্ভব নহে ।

১৪১৮ হইতে ৬০	ইহার পুঁথির নকল
বৎসর বাদ দিলে শঙ্কর	কাল ১৪৬২ খৃষ্টাব্দ ।
মিশ্রের জন্মকাল=১৩৫৮	
খৃষ্টাব্দ ।	

১৩৫৮ হইতে ২০ ইহাতে ৬০ বৎসর
বৎসর বাদ দিলে ভব- যোগ করিলে ভব-
নাথের জন্মকাল হয় = নাথের মৃত্যুকাল হয়
১৩৩৮ খৃঃ । = ১৩৯৮ খৃঃ ।

....

১৩৩৮ হইতে ২০ ইহাতে ৬০ বৎসর
বৎসর বাদ দিলে ভব- যোগ করিলে ভব-
নাথের গুরুর জন্মকাল নাথের গুরুর মৃত্যুকাল
হয় = ১৩১৮ খৃঃ । হয় = ১৩৭৮ খৃঃ ।

ভবনাথ ও মহেশ-
ঠাকুরের মধ্যে এতদ-
পেক্ষা অধিক পুরুষ
ব্যবধান হইয়ল পূর্বোক্ত
শঙ্করমিশ্রের গ্রন্থের
লিখনকাল এবং শঙ্কর-
মিশ্রের মৃত্যুকালের
ব্যবধান কমিয়া যাইবে ।

১৩১৮ হইতে ২০ ইহাতে ৬০ বৎসর
বৎসর বাদ দিলে মহে- যোগ করিলে মহেশের
শের জন্মকাল হয় = মৃত্যুকাল হয় =
১২৯৮ খৃঃ । ১৩৫৮ খৃঃ ।

এই মহেশ ঠাকুরের
শিলালেখোক্ত সময়, এবং
হন্টার সাহেবের স্যাটিস্-
টিকেল একাউণ্টে ইহার
মৃত্যু ১৩৫৮ খৃষ্টাব্দ সম্বন্ধে
পরে আলোচিত হইতেছে ।

১২৯৮ হইতে ২০ ইহাতে ৬০ বৎসর
বৎসর বাদ দিলে চন্দ্র- যোগ করিলে চন্দ্র-
পতির জন্মকাল হয় = পতির মৃত্যুকাল হয় =
১২৭৮ খৃঃ । ১৩৩৮ খৃঃ ।

ইহা রুচিদত্তেরও সময় ।
কারণ, রুচিদত্ত ও চন্দ্র-
পতি পক্ষধরের শিষ্য ।
এই রুচিদত্তের ১৩৭০
খৃষ্টাব্দের লিখিত একখানা
পুঁথির নকল পাওয়া
গিয়াছে ।

১২৭৮ হইতে ২০ ইহাতে ৬০ বৎসর
বৎসর বাদ দিলে পক্ষ- যোগ করিলে পক্ষ-
ধরের জন্মকাল হয় = ধরের মৃত্যুকাল হয় =
১২৫৮ খৃঃ । ১৩১৮ খৃঃ ।

এই পক্ষধরের ১২৭৮
বা ১৩২৮ খৃষ্টাব্দের
পুঁথির নকল পাওয়া
গিয়াছে, অতএব এ সময়
পক্ষধর অন্ততঃ পক্ষে ২০-
বৎসরের যুবক ।

১২৫৮ হইতে ২০ ইহাতে ৬০ বৎসর
বৎসর বাদ দিলে হরি- যোগ করিলে হরি- ...
মিশ্রের জন্মকাল হয়= মিশ্রের মৃত্যুকাল হয়=
১২৩৮ খৃঃ । ১২৯৮ খৃঃ ।

১২৩৮ হইতে ২০ ইহাতে ৬৭ বৎসর
বৎসর বাদ দিলে যজ্ঞ- যোগ করিলে যজ্ঞপতির ...
পতির জন্মকাল হয়= মৃত্যুকাল হয় =
১২১৮ খৃঃ । ১২৭৮ খৃঃ ।

১২১৮ হইতে ২০ ইহাতে ৬০ বৎসর এই বর্দ্ধমানকে বিদ্যা-
বৎসর বাদ দিলে বর্দ্ধ- যোগ করিলে বর্দ্ধ- রণ্য ১৩৩১ খৃষ্টাব্দের
মানের জন্মকাল হয়= মানের মৃত্যুকাল হয় পূর্বের গ্রন্থে উল্লেখ
১১৯৮ খৃঃ । =১২৫৮ খৃঃ । করিয়াছেন ।

১১৯৮ হইতে ২০ ইহাতে ৬০ বৎসর এই গঙ্গেশ ১১৫৭
বৎসর বাদ দিলে যোগ করিলে গঙ্গেশের খৃষ্টাব্দের পূর্ব আর
গঙ্গেশের জন্মকাল হয় মৃত্যুকাল হয় = হইতে পারে না, ইহা
=১১৭৮ খৃঃ । ১২৩৮ খৃঃ । পূর্ব কথিত হইয়াছে ।

অতএব দেখা যাইতেছে—গঙ্গেশের সময়ের পূর্বোক্ত প্রাচীন সময়ের
সীমা, গঙ্গেশের শিষ্য-প্রশিষ্য প্রভৃতি পণ্ডিতগণের পূর্বোক্ত সঙ্কল্প, এবং এই
সকল পণ্ডিতের রচিত পুস্তকাদির নকলের সময় ধরিয়া গঙ্গেশের যে সময়
নির্দ্ধারণ করা হইল, তাহা অসম্ভব নহে, তাহাতে কোন বিশেষ অসঙ্গতি
 থাকিতেছে না । অবশ্য, এতদ্বারা পক্ষধরের ২০ বৎসরের গ্রন্থকার জীবন
ধরিতে হইয়াছে ; কিন্তু, ইহাও অসম্ভব কি না তাহা বিবেচ্য ; কারণ, তিনি
অসাধারণ বুদ্ধিমান ও মেধাবী ছিলেন বলিয়াই “পক্ষধর” নাম পাইয়াছিলেন
এবং মঃ মঃ শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ মহাশয় সংগৃহীত প্রবন্ধানুসারে তিনি
৩০ বৎসরের ইহধাম পরিত্যাগ করেন ; ফলতঃ, এতদ্বারা তিনি যে অল্পবয়সে
বিশেষ পণ্ডিত হইয়া সমগ্র চিন্তামণি গ্রন্থের টীকা রচনা করিয়াছিলেন,
তাহাতে আর অসঙ্গতি থাকিতেছে না । আর তাহার পর যে পুঁথিতে
১২৭৮ খৃষ্টাব্দ প'ওয়া গিয়াছে, তাহা চিন্তামণি গ্রন্থের প্রথম খণ্ডেরই টীকা ।
সুতরাং, ইহা ২০ বৎসরে রচনা হইয়াছে, যদি বলা যায়, তাহা হইলে

তাহাও অসঙ্গত হয় না। অবশ্য, ইহার সহিত মহামতি রঘুনাথ শিরোমণি, সম্পর্কীয় প্রবাদটির অসঙ্গতি হয়। কারণ, শুনা যায় মহামতি রঘুনাথ, পক্ষধরকে বৃদ্ধ দেখিয়া ছিলেন, ইত্যাদি। যাহা হউক এতদ্বারাও পক্ষধরের অল্প বয়সে পাণ্ডিত্যের অসম্ভাবনা প্রমাণিত হয় না। সুতরাং, দেখা যাইতেছে পূর্বোক্ত ন্যায়কোষ গ্রন্থে গচ্ছেশের সময় যে ১১৭৮ খৃষ্টাব্দ কথিত হইয়াছে, তাহাই আমরা বিভিন্ন পথে লাভ করিলাম। কিন্তু এইবার আমরা এই নির্দিষ্ট সময়ের বিরুদ্ধে যাহা বলা হইতে পারে, তাহাই আলোচনা করিব,

এস্থলে আর একটি কথা ভাবিবার আছে। আমরা পক্ষধরের পুঁথির ১৫৯ ল সং কে খৃষ্টাব্দে পরিণত করিবার সময় ইতিপূর্বে ১১১৯ এবং ১১৬৯ খৃষ্টাব্দকে লক্ষণসেনের রাজ্যারম্ভকাল ধরিয়া উক্ত দুইটি বৎসর-সংখ্যা ১৫৯ তে যোগ করিয়া ১২৭৮ এবং ১৩২৮ খৃষ্টাব্দ ধরিয়াছি। এবং ইহার সহিত সামঞ্জস্য রাখিয়া পক্ষধরের জন্মকাল ১২৫৮ খৃষ্টাব্দ করিয়াছি। কিন্তু, বৈশেষিক দর্শন ভূমিকার ২৮ পৃষ্ঠায় প্রক্টের দ্বিবাদী মহাশয় মিথিলাদেশে প্রচলিত ল সং এবং শকাব্দের ব্যবধান-কাল-সংক্রান্ত তদেনীয় ভাষায় যে লোকাবলীর উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে ১০৩০ শকাব্দ অর্থাৎ ১১০৮ খৃষ্টাব্দ হইতে লক্ষণাব্দ আরম্ভ হয় বলিয়া বোধ হয়। আর তাহা হইলে পক্ষধরের উক্ত পুঁথির নকলকাল (১৫৯ + ১১০৮ =) ১১৬৭ খৃষ্টাব্দ হয়, সুতরাং, পক্ষধরের জন্ম উপরি উক্ত পথে ইহার ২০ বৎসর পূর্বে ধরিলে ১১৪৭ খৃষ্টাব্দ হওয়া উচিত হয়। বলা বাহুল্য, উপরে যখন আমরা একটি গড়-পড়তা ধরিয়া হিসাব করিতেছি, তখন এরূপ দুই দশ বৎসরের পার্থক্য বিশেষ আপত্তিকর হইতে পারে না। তবে অবশ্য ১১০৮ খৃষ্টাব্দ যদি লক্ষণসেনের অব্দারম্ভ-কাল হয়, তাহা হইলে ইহা তাহার জন্মকাল হইতে গণনা করিয়া লম্বা হইয়াছে বলিতে হইবে। আর যদি তাহার রাজ্যারম্ভকালের অব্দ কিছু স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলে তাহা পৃথক হইবে। অর্থাৎ তাহা হইলে তিনি ১১ বৎসরে অথবা ৬১ বৎসরে রাজা হইয়াছিলেন বলিতে হইবে। যাহা হউক, মিথিলাদেশে যে ল সং ও শকাব্দ সম্পর্কিত লোকাবলী প্রচলিত আছে এবং তদুপলক্ষে বিজ্ঞোদ্যরী প্রসাদ মহাশয় যাহা বলিয়াছেন তাহা এই—“বঙ্গদেশে লক্ষণসেন-নৃপতিবর্জিত যস্য সভাপণ্ডিতো হলায়ুধন্তী আসীৎ, তস্য নৃপতেঃ স্থিংশদধিকদশ-শতীমিতে ১০৩০ শালিবাহনবর্ষে পঞ্চদশাধিকপঞ্চশতীমিতে ৫১৫ সন্ ইতি প্রসিদ্ধে মহম্মদবর্ষে সংবৎসর প্রবৃতি জাতেন্তি। তথোক্তং গণকৈ-র্দেশভাষয়া—

শকে সো সন্ জানব সোই ॥ রহিত বাণ-শশি-বাণ যো হোই ॥

জাসন্ জন্ম রহৈ সো দেখত ॥ শর-শশি-বাণ হীন করি সেখহ ॥

বাকী রহৈ সো ল সং প্রমাণ ॥ গুরুজানীজন ভাষা ভান ॥

অরু চৌষট্ একাদশ দীজে ॥ ল সং সহিত সংবৎ করি লীজে ॥

চৌখান্ন বৈশেষিক দর্শন ভূমিকা ২৮ পৃষ্ঠা ৮

এবং ভবিষ্যতে বাহাতে এ বিষয়ে আরও অনুসন্ধানের সুবিধা হয়, তজ্জন্য দুই একটা কথা বলিতে চেষ্টা করিব ।

অস্মমিহ্ন'রিত গঙ্গেশাবির্ভাবকাল-সংক্রান্ত আপত্তি-নিরূপণ ।

উপরে যে সব সময় অবলম্বন করিয়া গঙ্গেশের সময় নিরূপিত হইল, তাহাতে দুইটা প্রবল আপত্তি উঠিতে পারে,—

প্রথম—পক্ষধর মিশ্রের কাল ১২৫৮ হইতে ১৩১৮ খৃষ্টাব্দ হইতে পারে না ।

কারণ, প্রথমতঃ, ইহা বঙ্গদেশের প্রবলভাবে প্রচলিত একটা প্রবাদে বিরুদ্ধ হয় ।

প্রবাদটি এই যে, মহেশ্বর বিশারদের পুত্র বাসুদেব, ন্যায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে মিথিলায় যান । সেখানে তিনি পক্ষধর মিশ্রের নিকট শিক্ষালাভ করেন । পাঠ সমাপ্ত হইলে বাসুদেব নিজ পুস্তকাদি লইয়া গৃহে ফিরিতেছেন দেখিয়া মৈথিলিগণ, পুস্তক লইয়া যাইতে বাধা দেয় । অগত্যা বাসুদেব কণ্ঠস্থশাস্ত্র লইয়াই নবদ্বীপে আসিলেন এবং একটা বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন । এখানে তিনি প্রধান শিষ্য রঘুনাথকে সমগ্র ন্যায়শাস্ত্র শিক্ষা দিলেন ।

কিন্তু, রঘুনাথের অসাধারণ বুদ্ধি দেখিয়া এবং নিজ কণ্ঠস্থ শাস্ত্রের বিস্মৃতি আশংকা করিয়া বাসুদেব, রঘুনাথকে নিজ গুরু পক্ষধরের নিকট পাঠ সমাপ্তির জন্য মিথিলায় পাঠাইলেন । এই রঘুনাথের সঙ্গে পক্ষধরের কণোপকথন-সূচক কবিতা অদ্যাবধি পণ্ডিত সমাজে প্রথিত রহিয়াছে । ইহা হইল উক্ত প্রবাদ । এখন, এই বাসুদেব নবদ্বীপে মহাপ্রভু চৈতন্যদেবেরও গুরু ছিলেন, কিন্তু শ্রীক্ষেত্রে যাইয়া শেষ-বয়সে চৈতন্যদেবের সহস্র দেখিয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়াছিলেন । এই চৈতন্যদেবের জন্ম-সময় ১৪০৭ শকাব্দ অর্থাৎ ১৪৮৫ খৃষ্টাব্দ । সুতরাং, বাসুদেব ১৪৮৫ খৃষ্টাব্দের ৩০।৪০ বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করেন এবং রঘুনাথ চৈতন্যদেবের সমবয়স্ক হইলেন এবং পক্ষধর, বাসুদেবের গুরু বলিয়া (১৪৮৫—৪০=১৪৪৫—৪০=) ১৪০৫ খৃষ্টাব্দের দুই চারি বৎসর পূর্বে-পঞ্চাতে জন্মগ্রহণ করেন বলিতে হইবে, পূর্বোক্ত ১২৫৮ খৃষ্টাব্দে আর জন্মগ্রহণ করিতে পারেন না । আর বাসুদেব যে চৈতন্যদেবের গুরু, ইহা সমগ্র গোড়ীর বৈষ্ণব সাহিত্য সাক্ষ্য দিবে, এবং রঘুনাথ যে বাসুদেবের

শিষ্য, তাহা সমগ্র নৈয়ায়িক পণ্ডিত সমাজ একবাক্যে বলিবেন । অতএব ১২৭৮ খৃষ্টাব্দে পক্ষধর মিশ্রের গ্রন্থকার জীবনকাল ছিল, ইহা হইতে পারে না । ইহাই হইল প্রথম আপত্তি ।

দ্বিতীয়—মহেশ ঠাকুরের সময় ১২৯৮ হইতে ১৩৫৮ খৃষ্টাব্দ হইতে পারে না ।

কারণ, বারাণসি রাজকীয় বিদ্যালয়স্থ পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত বিদ্যেশ্বরী প্রসাদ দ্বিবেদী মহাশয় “তাকিক-রক্ষার” ভূমিকায় মহেশ ঠাকুরের সময় ১৫৫৬ খৃষ্টাব্দ প্রমাণ করিয়াছেন । নিম্নে পাদদেশে পণ্ডিত দ্বিবেদী মহাশয়ের বক্তব্যটি যথাযথ লিখিবদ্ধ করিলাম * ; সুতরাং, এস্থলে উহার গারমর্শটি মাত্র উল্লেখ করা গেল । তাহার মতে ;—

* “মল্লিনাথেন চ কিরাতাজ্জুনীয়-টীকায়ঃ ৪সর্গে উপারতা ইতি ১০ শ্লোকব্যাখ্যায়ঃ “পীযুষবর্ষন্ত একদেশিসমাসঃ মেব আগ্রিত্য সমাসান্তরম্ আহ” ইতি উক্তম্ । পীযুষবর্ষন্ত তদ্ভূচিস্তামণ্যালোক-চন্দ্রালোক-২ সমরায়ব নাটকাদি-গ্রন্থকর্তা পক্ষধরানুখনামা জয়দেবমিশ্র এব । স চ ১৪৭৮ শাকবর্ষে বর্তমানস্য মিথিলা দেশাধিপতেঃ শ্রীমহেশ ঠাকুরস্য মধ্যমদ্রাভূর্ভগীরথঠাকুরস্য গুরুসাসীদতি ।”

এস্থলে জয়দেবই পক্ষধর ইহার প্রমার্গ দ্বিবেদী মহাশয় বলিয়াছেন যে “জগদীশ-ভট্টাচার্য্যেণ অনুমানদীধীতি-টীকায়ঃ সিদ্ধান্তলক্ষণ-প্রকরণে “পক্ষধর-মিশ্রাদি-সম্মতত্বাৎ”.. “শব্দমণ্যালোকে তৈঃ সাথকত্বং সমথিতম্” ইত্যুক্তত্বাৎ আলোকগ্রন্থস্য জয়দেবকৃতত্বাৎ জয়দেব এব পক্ষধরঃ ।” ইত্যাদি ।

অতঃপর পক্ষধরের সময় নিরাপণার্থ বলিতেছেন ;—

“মহেশঠাকুর-শিষ্যেণ কেনা ৫ পণ্ডিতেন দিল্লীনগরাধিষ্ঠিতাৎ ভারতেশ্বরায় মিথিলা-দেশাধিপত্যং প্রাপ্য গুরবে গুরুদক্ষিণাং তৎ সমর্পিতমিতি । কংবদন্ত্য মহেশঠাকুরেন ব্রহ্মাবস্থায় যৌবনাঙ্গে বা রাজ্যং প্রাপ্তম্ । মহেশঠাকুরানুজস্য ভগীরথস্য চ “বিংশাঙ্গে জয়দেবপণ্ডিতকবেত্তাক্ষিপারংগতঃ” ইতি প্রব্যাকিরণাবলী-প্রকাশটীকাস্তে উক্ত্যা জয়দেবস্য পণ্ডিতত্বং কবিত্বং নিবন্ধকর্তৃত্বং চ ভগীরথস্য বিংশাঙ্গে (বিংশতিবর্ষমিতে বয়সি ইত্যর্থঃ ।) সম্পন্নমাসীদ্ ইতি তস্যাপি বৃদ্ধত্বসময়ে কিরাতাজ্জুনীয় টীকায়ঃ যৌবনে প্রণীতত্বে তদানীং কিরাতাজ্জুনীয় টীকায়ঃ ৭৫ বর্ষপ্রাচীনত্ব-কল্পনমপি সম্ভবতীতি ।”

ইহার পর তিনি পীযুষবর্ষের উক্ত গ্রন্থ-কর্ত্ত্বরূপে পরিচয় মুখে বলিতেছেন ;—
তথাহি চন্দ্রালোকারণ্ডে ;—

“চন্দ্রালোকময়ং স্বয়ং বিতনুতে পীযুষবর্ষঃ কৃতী ।” প্রথমময়ুখ সমান্তাবপি—

“মহাদেবঃ স্পষ্টপ্রমুখমখবিধোকচতুরঃ সুমদ্রা তদ্ভক্তিপ্রণিহিতমভির্ঘস্য
গিতরৌ ।

অনেনাসাবাদ্যঃ সুকবি জয়দেবেন রচিতো চিরং চন্দ্রালোকে সুখয়তু ময়ুখং

সুমনসঃ ॥

- (ক) পক্ষধর জয়দেবই পীযুষবর্ষ জয়দেব ।
- (খ) জয়দেবই চন্দ্রালোক, তত্চিন্তামণ্যালোকে, প্রসন্নরাঘব প্রভৃতি গ্রন্থকর্তা ।
- (গ) জয়দেব ১৪৭৮ শকাব্দ ; স্মৃতরাং, ১৫৫৬ খৃষ্টাব্দে ছিলেন ; কারণ, তিনি মিথিলাদেশাধিপতি মহেশ ঠাকুরের স্নাতা ভগীরথ ঠাকুরের গুরু ছিলেন ।
- (ঘ) মহেশ ঠাকুর, যে ১৪৭৮ শকে ছিলেন, তাহার প্রমাণ জনকপুরের নিকট “ধনুখা” নামক কূপের প্রস্তর ফলক । উহাতে তিনি বলিতেছেন যে তিনি (১) খণ্ডবলা কূলে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, (২) রক্ততুরঙ্গমশ্রুতিমহী (১৪৭৮) শাকে কূপ উৎসর্গ করিয়াছিলেন, (৩) বাগ্ দেবীর কৃপায় সমস্ত মিথিলাদেশ অর্জুন করিয়াছিলেন ।

ইতি পীযুষবর্ষপণ্ডিত-জয়দেববিরচিত্তে চন্দ্রালোকে প্রথমো ময়ুখঃ । অস্তে—

“পীযুষবর্ষপ্রভবং চন্দ্রালোকং মনোহরম্ । সুখা নিধানমাসাদ্য প্রয়ত্বং
বিবুধা মৃদম্ ॥

জয়ন্তি যাত্তিক-শ্রীমন্মহাদেবাজ্জন্মনঃ । সূক্তপীযুষবর্ষস্য জয়দেবকল্পেগিরঃ ॥

প্রসন্নরাঘব-নাটকেহপি প্রস্তাবনাম্যম্—

“বিলাসো যচ্চামসমরসনিষ্যন্দমধুরঃ কুরঙ্গাঙ্কো বিশ্বাধরমধুরভাবং গময়তি ।
কবীন্দ্রঃ কৌণ্ডিনাঃ স তব জয়দেবঃ শ্রবণায়োরয়াসীদাতিথ্যং ন কিমহি
মহাদেবতনয়ঃ ॥

অপিচ—

লক্ষণস্যেব যস্যাস্য সুমিত্রাগর্ভজন্মঃ । রামচন্দ্রপদাভোজে ভ্রমদ্ ভূজায়তে
মনঃ ॥

নটঃ । এবমেতৎ । নশ্বরং প্রমাণ-প্রবীণোহপি শ্রয়তে । তদিহ চন্দ্রিকা-চণ্ডাত-
পয়োরিব কবিতাতাত্ত্বিকত্বয়োরেকাধিকরুণতামালোক্য বিস্মিতোহস্মি । সুহৃদারঃ ক
ইহ বিস্ময়ঃ ।

যেষাং কোমলকাব্যকৌশলকলালীলাবতী ভারতীতেষাং কর্ণশতকর্বকল্পবচনোদ্-
গারোহপি কিং হীয়াতে ।

যৈঃ কান্তাকুচমণ্ডলে কনকরুহাঃ সানন্দমারোপিতা শুভঃ কিং মন্তকরীন্দ্রকৃষ্ণলিখরে
নারোপনীয়াঃ শরাঃ ॥ ইতি । চিন্তামণ্যালোকান্তে চ—

- (ঙ) প্রসন্নরাধব নামক নাটকের প্রস্তাবনায় নট “কতিতাত্ত্বিকবিশেষ-
রেকাধিকরণতামালোক্য বিস্মিতোহস্মি” বলিতেছেন বলিয়া
চিন্তামণির “আলোক” নামক টীকাকার জয়দেবই পীযুষবর্ষ
জয়দেব।
- (চ) এই জয়দেবের মাতা স্মিত্রা, পিতা মহাদেব, গুরু ও পিতৃব্য
হরিশ্র।
- (ছ) মহেশ ঠাকুরের এক শিষ্য দিল্লীর কোন রাজার নিকট হইতে
মিথিলাধিপত্য লাভ করিয়া গুরু মহেশকে দেন। ইহা অবশ্য
প্রবাদ।

“অধীত্য জয়দেবেন হরিশ্রিত্যে পিতৃব্যতঃ। তত্চিন্তামণেরিখমালোকহরং
প্রকাশ্যতে ॥”

এতেন জয়দেবশ্রিত্যে এব (পিতৃব্যঃ পিতৃ ভ্রাতা, স চ মিত্রোপনামক ইতি জয়-
দেবঃ পি মিত্রোহ নাস্তি বাদ্যবকাশঃ) পীযুষবর্ষপণ্ডিতস্মার্কিকঃ কবিশ্চ। অস্যা মাতা
স্মিত্রা, পিতা মহাদেবো, গুরুঃ পিতৃব্যশ্চ হরিশ্রিত্যে ইতি নিষ্পন্নম্।

ডগীরথঠাকুরের চ দ্ব্যপ্রকাশিকায়ঃ দ্ব্যকিরণাবলী-প্রকাশ টীকায়ঃ অন্তে,—

“বিংশাদে জয়দেব-পণ্ডিত-কবেন্তর্কাকি-পারং গতঃ, শ্রীমানেষ ডগীরথঃ সমজনি
শ্রীচন্দ্রপত্ন্যাশ্রয়ঃ।

শ্রীধীরা তনয়েন তেন রচিতা শ্রীমমহেশপ্রজ্ঞ-শ্রীদামোদর-পূর্বজেন জয়তাদাচন্দ্র-
মেম্বাকৃতিঃ ॥” ইতি

মিথিলাদেশে জনকপুরস্থানাৎ পঞ্চকোশান্তরে ঈশান দিগ্ভাগে ধনুঃক্ষেত্রে “ধনুশা”
ইতি প্রসিদ্ধে কূপে প্রস্তরগণ্টে বক্ষ্যমাণং পদ্যং লিখিতমস্মি।

“আসীৎ পণ্ডিতমণ্ডলাগ্রগণিতো ভূমণ্ডলাবন্তঃলাজাতঃ খণ্ডবলাকুণ্ডে দ্বিরিস্ততা ভক্তো
মহেশঃ কৃতী।

শাকে রত্নতুরঙ্গমশ্রুতিমহী ১৪৭৮ সংলক্ষিতে হায়নে, বাগ্‌দেবী কৃপনাত্ত যেন
মিথিলাদেশঃ সমন্তোহজিতঃ ॥”

ইত্যাদীন্যেবানি পদ্যানি তত্র বর্তন্তে।

শ্রীমহেশঠাকুরের মেঘঠাকুরাপরনামধেন্নেন ডগীরথঠাকুরের চ মেঘঠাকুরাপরনামধেন্নেন
চানেকে প্রদ্বা রচিতা বিস্তরত্ব তেষু অনুসন্ধানঃ।

মহেশঠাকুর ও মেঘঠাকুর যে অভিন্ন, তাহার প্রমাণ,—

যঃ কৈশোরে বিশ্বাবধ্যাতকর্ম্মা ধর্ম্মাচার্য্যঃ শ্রীমহাদেবশ্রুত্যা।

তৎসোদার্য্যো বর্ত্তমানস্য সুজ্ঞৌ ভাবং মেঘঃ সমাগাধিকরোতি ॥

ইতি ডগীরথঠাকুরকৃত-দ্ব্যপ্রকাশিকারভে দর্শনাৎ তস্য মেঘাপরনামধেন্নেন
শ্রীমহেশঠাকুরস্য মহাদেবাপরনামধেন্নেন চ স্ফুটমবগম্যতে, ইতি।

(জ) ভগীরথ যে পক্ষধরের শিষ্য, তাহার প্রমাণ—“বিংশাদে
অমদেবপণ্ডিতকবেত্তর্কাক্ষিপারং গতঃ” ইত্যাদি বচনটী ।

এইবার আমাদের কাছে এই আপত্তি দুইটির মূল্য কতদূর এবং ইহার
সমাধানও কিছু আছে কি না দেখিতে হইবে ।

প্রথম—উক্ত প্রবাদে মধ্য অনেকগুলি চিন্তনীয় বিষয় আছে যথা,—

১ । পক্ষধরের এক শিষ্য ও ভাতৃপুত্রের নাম বাসুদেব মিশ্র ছিল ।
রঘুনাথ, মিথিলায় প্রথম অবস্থায় ইহার নিকট অধ্যয়ন করিলে ইহাকেও
রঘুনাথের গুরু বলা চলে । ফলতঃ, প্রবাদটী বেক্লপ, তাহাতে ইহা তত
সম্ভব নহে । কিন্তু, তাহা হইলেও ইহা যে একটি অনুসন্ধান-সূত্র বলিয়া
গণ্য করা যাইতে পারে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই ।

২ । রঘুনাথের গুরু বাসুদেব ও চৈতন্যদেবের গুরু বাসুদেবকে ভিন্ন
বলিলে এ আপত্তির সমাধান হয় । নদীয়া কাহিনীর মতে এ সময়
নদীয়াতে চারি জন সার্বভৌম ছিলেন ।

৩ । একজন বাসুদেব চৈতন্যদেবের গুরু—এ কথা যেমন বাহুল্যভাবে
বৈষ্ণব সাহিত্যে আছে, তদ্রূপ রঘুনাথ, চৈতন্যদেবের সহাধ্যায়ী এ কথাটী
প্রায় একেবারেই নাই ।

প্রথম—একটি প্রবাদ আছে যে, এক দিন রঘুনাথ ও চৈতন্যদেব উভয়ে
নৌকাযোগে গঙ্গাপারে যাইতে ছিলেন, রঘুনাথ, চৈতন্যদেবের হস্তে
একখানি পুঁথি দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “উহা কিসের পুঁথি”, চৈতন্যদেব
উত্তর করিলেন “উহা ন্যায়ের স্বরচিত টীকা ।” ইহাতে রঘুনাথ দুঃখিত
হইয়া বলিলেন “আপনার টীকা থাকিলে আর আমাদের টীকা চলিবে
না ।” এই, কথা শুনিয়া চৈতন্যদেব স্বরচিত টীকা গঙ্গামধ্যে নিক্ষেপ
করিলেন ।

দ্বিতীয়—ঈশানদাস কৃত “অষ্টমতপ্রকাশ” গ্রন্থাবলম্বনে সাহিত্য-পরিষৎ-
পত্রিকার ১১শ বর্ষে “রঘুনাথ শিরোমণি” নামক প্রবন্ধে শ্রীযুক্ত অচ্যুতচরণ
চৌধুরী তত্ত্বনিধি বহাশর বলেন যে, (১) ‘শ্রীচৈতন্যদেব সার্বভৌম-গৃহহতে
রঘুনাথকে পাইলেন । রঘুনাথ, অল্পবয়স্ক শ্রীচৈতন্যকে প্রথমতঃ তত গ্রাহ্য
করিতেন না । কিন্তু একটু পরেই তাহার এ ভ্রম যুচিয়া গিয়াছিল, এবং
তিনি শ্রীচৈতন্যের অসাধারণ প্রতিভার স্তম্ভিত হইয়াছিলেন । একদিন

সাক্ষর্বভোন, রঘুনাথকে একটি প্রশ্নের উত্তর দিতে বলেন। রঘুনাথ সে প্রশ্নের উত্তর কোন ক্রমেই স্থির করিতে পারিতেন ছিলেন না। তিনি নির্জনে এক বৃক্ষ-মূলে বসিয়া ঐ প্রশ্নের উত্তর চিন্তা করিতে করিতে একেবারে ধ্যানমগ্ন হইয়া পড়েন। বেলা অধিক হইল। শাখাশ্রিত পক্ষী তাঁহার অঙ্গে বিষ্ঠা ত্যাগ করিয়াছে, তিনি উত্তর-চিন্তায় বিভোর। এমন সময় শ্রীচৈতন্যদেব তথায় উপস্থিত হইলেন এবং তাঁহাকে তদবস্থ দেখিয়া তাঁহার গাত্রে ঝারিস্থিত জলের ছিটা দিলেন। রঘুনাথের সংজ্ঞা হইল, তিনি শ্রীচৈতন্যকে দেখিয়া হাঁসিলেন। নিমাই বলিলেন “তপস্বীর ন্যায় বসিয়া অত কি ভাবিতেছ?” রঘুনাথ উত্তর দিলেন। “সে কথায় তোমার কাজ কি, তুমি কি তাহা বুঝিতে পারিবে?”—পরে শ্রীচৈতন্যদেবের জেদে তিনি তাহা বলিলেন। শ্রীচৈতন্য, কিন্তু শ্রবণমাত্র তাহার উপযুক্ত উত্তর দিয়া বলিলেন “এইজন্য তোমার এত চিন্তা?” রঘুনাথ বিস্মিত-ভাবে বলিলেন “নিমাই। তুমি কি দেবতা?” (২) ইহার পরে আর একটি ঘটনায় রঘুনাথ, শ্রীচৈতন্যের প্রভাব বুঝিতে পারেন। রঘুনাথ ন্যায়ের এক টীপনী লিখিতে আরম্ভ করেন, শ্রীচৈতন্যদেবও ঐ সময় ন্যায়ের এক টীকা লিখিতে ছিলেন; রঘুনাথ কোন ক্রমে জানিতে পারিয়া ঐ গ্রন্থখানা তাঁহাকে দেখাইতে নিমাইকে অনুরোধ করেন। নিমাই স্বীকৃত হইয়া একদিন জাহ্নবী সন্নিধানে রঘুনাথকে তাহা স্তনাইতে ছিলেন। রঘুনাথ ভাবিয়াছিলেন—তাঁহার গ্রন্থ অস্বাভাবিক হইবে, কিন্তু নিমাইয়ের বিচারপদ্ধতি ও সিদ্ধান্ত শ্রবণে তাঁহার সে ভরসা চলিয়া গেল, ধৈর্য্য বিদুরিত হইল, চক্ষে জল আসিল। এতদৃষ্টে কল্পগহ্বর নিমাই বড় ব্যথিত হইলেন, বলিলেন “ভাই তুমি কাঁদিতেছ কেন?” রঘুনাথ বলিলেন “আমার আশা ছিল জগতে বিখ্যাত হইব, কিন্তু আমি দুই পৃষ্ঠা লিখিয়া যাহা ব্যক্ত করিতে পারি নাই, তুমি একছত্রে তাহা করিয়াছ। তোমার এ গ্রন্থ থাকিতে আমার লেখায় কেহ দৃকপাত করিবে না।” নিমাই হাঁসিয়া বলিলেন “ইহার জন্য এত ভাবনা কেন? এই অফল শাস্ত্রের আবার ভালমন্দ কি?” ইহা বলিয়া তিনি স্বরচিত টীকাখানি জাহ্নবীজলে বিসর্জন করিলেন। এইরূপে জগৎ এক মহামূল্য সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হইল। এই সময় হইতে নিমাই ন্যায়শাস্ত্র অধ্যয়নও ত্যাগ করিলেন। রঘুনাথের সেই গ্রন্থই দীধিতি। যথা,—“সেই ক্ষণে দয়ানিধি দয়া উপজিল। নিজকৃত টীকা গঙ্গামাঝে ডারি দিল।” ঈশানদাস কৃত অষ্টমত প্রকাশ। বলা বাহুল্য, শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র দে মহাশয়ের ও উক্ত

পত্রিকায় ঐ নামে অপর একটি প্রবন্ধে এবং বিশুকোষেও এই বাক্যটি স্থান পাইয়াছে ।

কিন্তু নিম্নলিখিত কারণে আমাদের মনে হয় এই ঘটনাটি অপর কোন পণ্ডিতের সহিত ঘটিতে পারে, অথবা ইহা কোন পরবর্তী ভক্ত বৈষ্ণবের ভক্তির আতিশয্যের ফল ; কারণ,—

প্রথম—রঘুনাথ নৈয়ায়িক শ্রেষ্ঠ হইলেও তাঁহাকে অদ্বৈতবাদানুরাগী পণ্ডিত বলিতে হয় । ইহার প্রমাণ—তাঁহার গ্রন্থের মঙ্গলাচরণ, এবং খণ্ডন-খণ্ড-খাদ্যের টীকা প্রভৃতি ।

দ্বিতীয়—চৈতন্যদেব, “অদ্বৈতাচার্য্য” যোগবাশিষ্ঠ ব্যাখ্যা করিতেছেন শুনিয়া অদ্বৈতাচার্য্যের বাটীতে গিয়া তাঁহাকে প্রেম-প্রহার করিয়াছিলেন শুনা যায় । এতদ্ব্যতীত তিনি অদ্বৈত মতের বিরোধী ছিলেন, তাহা সমগ্র বৈষ্ণব-সাহিত্য একবাক্যেই বলিয়া থাকে । অতএব রঘুনাথের সহিত চৈতন্যদেবের উক্ত প্রকার সম্ভাব থাকা সম্ভব নহে । যদি বলা হয়, বাল্যে এরূপ সম্ভাব ছিল, পরে মতভেদ বশতঃ পরস্পরের মধ্যে অননুরাগ হইয়াছিল, আর এই রূপই বহুস্থলে দেখা যায় । তাহা হইলে বলা যায় যে, যখন রঘুনাথ ন্যায়শাস্ত্রের কথায় বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়া দিনরাত্র চিন্তা করিতে পারেন তখন, এবং যখন চৈতন্যদেব তাঁহার উত্তর দিতে সমর্থন হইয়াছেন, তখন যে তাঁহারা বালক ছিলেন না, এবং তখন যে তাহাদের একটা মতামত প্রায় স্থির হইয়া যাইবার সময় উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ হয় না । সুতরাং, রঘুনাথের সহিত চৈতন্যদেবের উক্ত বৃত্তান্তটি তত সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না ।

তৃতীয়তঃ—যে অদ্বৈত প্রকাশ-গ্রন্থে এই ঘটনাটি বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে রঘুনাথের নাম নাই । এ কথা সাহিত্য-পরিষৎ-সম্পাদক, তত্ত্বনিধি মহাশয়ের প্রবন্ধের পাদদেশে স্পষ্টভাবেই উল্লেখ করিয়াছেন । অতএব বলিতে হয় যে, এই ঘটনাটি চৈতন্যদেবের সহিত অপর কোন পণ্ডিতের ঘটিয়াছিল, অথবা ইহা ভক্তবিশেষের ভক্তির আতিশয্যের ফল বিশেষ ।

চতুর্থতঃ—যে বৈদিক-সম্বাদিনী নামক কুলগ্রন্থে রঘুনাথের এবং তাঁহার পূর্বপুরুষের বিবরণ আছে, তাহা হইতে রঘুনাথের যে সময় নির্দ্ধারণ করা যায়, তাহা চৈতন্যদেবের জীবিতকালে সম্ভব হয় না । তত্ত্বনিধি মহাশয়, কিন্তু, মনে করেন যে তাহা সম্ভব । কারণ, তাঁহার মতে ১৪৭২ খৃষ্টাব্দে রঘুনাথের জন্ম, ১৪৭৭ তে শিবরাম তর্কসিদ্ধান্তের টোলে অধ্যয়ন, ১৪৮৪।৫

তে নবদ্বীপে বাসুদেবের নিকট অধ্যয়ন, ১৪৯৯ তে মিথিলার গমন, ১৫০২ তে মাতৃবিয়োগ, ১৫০৩ এ নবদ্বীপে টোল স্থাপন এবং ১৫৪১ তে পরলোক-গমন হয় ; এবং চৈতন্যদেবের জন্মকাল ১৪৮৫ খৃষ্টাব্দ এবং দেহান্তকাল ১৫৩৩ খৃষ্টাব্দ ; সুতরাং, উহা সম্ভব । আমরা কিন্তু উক্ত গ্রন্থের উক্ত বিষয় হইতেই মনে করি—ইহা সম্ভব নহে । কারণ, উক্ত গ্রন্থ মতে রঘুনাথের ২৮শ-তন পূর্বপুরুষ শ্রীধরাচার্য্য ৫১† ত্রিপুরাব্দে অর্থাৎ ৬৪১ খৃষ্টাব্দে শ্রীহট্টের পঞ্চধণ্ডে শ্রীহট্টের রাজা আদিধর্ম্মপা দ্বারা যজ্ঞানুষ্ঠানজন্য মিথিলা হইতে নিমন্ত্রিত হন । আমরা যদি ৬৪১ খৃষ্টাব্দে শ্রীধরাচার্য্যের বয়স ৫০ বৎসর ধরি, তাহা হইলে তাঁহার জন্মকাল হয় ৫৯১ খৃষ্টাব্দ । এখন যদি এক-পুরুষ-ব্যবধান-কাল গড়ে ২৫ বৎসর ধরা যায়, তাহা হইলে রঘুনাথ ও শ্রীধরাচার্য্যের ব্যবধান ২৮ × ২৫ = ৭০০ বৎসর হয়, এবং ইহাতে যদি শ্রীধরাচার্য্যের জন্মকাল ৫৯১ খৃষ্টাব্দ যোগ করা যায়, তাহা হইলে ২৯শ পুরুষ রঘুনাথের জন্মকাল হয় ১২৯১ খৃষ্টাব্দ । এখন যদি তত্ত্বনিধি মহাশয়ের মতেই বলা যায়, রঘুনাথ ২৭ বৎসর বয়সে পঞ্চধরের নিকট গমন করেন, তাহা হইলে ইহা হয় ১৩১৮ খৃষ্টাব্দ । ওদিকে পঞ্চধরের জন্মকাল আমরা ১২৫৮ খৃষ্টাব্দ ধরিয়াছি ; সুতরাং, পঞ্চধর ১৩১৮ খৃষ্টাব্দে ৬০ বৎসর বয়স্ক হন । এবং, রঘুনাথ, বৃদ্ধ পঞ্চধরেরও শিষ্য এই প্রবলভাবে প্রচলিত প্রবাদ অনুসারে আমাদের নির্দ্ধারিত পঞ্চধরের সময়টীও অসঙ্গত হয় না । পক্ষান্তরে রঘুনাথ, চৈতন্যদেবের সহাধ্যায়ী এই দুর্বল প্রবাদটীই অসঙ্গত হয় । আর তাহার ফলে রঘুনাথের গুরু বাসুদেব ও চৈতন্যদেবের গুরু বাসুদেব উভয়ে অভিন্ন হইলেন না । *

† ইহার প্রমাণ—একটী দানপত্র যথা—“ত্রিপুরাপর্ব্বতাধীশা শ্রীশ্রীহট্ট-দিধর্ম্মপা । সমাভ্যং দত্তপত্রঞ্চ মৈথিলেষু তপস্বিষু ॥ × × × ত্রিপুরা চন্দ্রবাগন্দে প্রদত্তা দত্ত-পত্রিকা ॥ ইত্যাদি, সাঃ পঃ পত্রিকা, ১৩১১ সাল ।

* উক্ত ২৯ পুরুষের তালিকা এই—১ শ্রীধরাচার্য্য—শ্রীপতি—শূলপাণি—বেদগর্ভ—শ্রীদত্তোপাধ্যায়—হলধর—গোবিন্দ—শ্রীনন্দ—গিরিধর—কল্পর্প—রামানুজ—শ্রীনিবাস—শশধর—দিবাকর—(ক) বলভদ্র, (খ) শ্রীগর্ভ—তুধরোপাধ্যায়—(ক) বিভাপতি—(খ) বিভাকর—নীলকণ্ঠ—ভাকুরাচার্য্য—বৃহস্পতি—বিভাবতী—(খ) রামশঙ্কর (ক) ক্রতুচার্য্য—ঈশান—(খ) রত্নগর্ভ (ক) বিদ্যাম্বালী—হরিহরাচার্য্য—(খ) রঘুনাথ, (ক) রামকান্ত—রামচন্দ্র—গোবিন্দ—২৯ (ক) রঘুপতি (খ) রঘুনাথ । ৫১৬ পৃষ্ঠা সাহিত্য পরিষৎ পত্রিকা ১৩১১ সাল, ১ম সংখ্যা দ্রষ্টব্য । (পিতা-পুত্র-ক্রমে ইহা বিন্যস্ত, এবং (ক) জ্যেষ্ঠ ও (খ) কনিষ্ঠসূচক বুঝিতে হইবে ।)

পঞ্চমতঃ—তত্ত্বনিধি মহাশয়ের মতে রঘুনাথ নবদ্বীপেই পাঠকালে দীর্ঘীতি রচনা করেন । কিন্তু, পক্ষধরের নিকট অধ্যয়নের পূর্বে উহার রচনা সম্ভবপর নহে । কারণ, পক্ষধরের নিকট রঘুনাথের শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় বলিতে হইবে—ইহাই প্রবল প্রবাদ ।

ষষ্ঠতঃ—রঘুনাথ, চৈতন্যদেব অপেক্ষা ১৩ বৎসরের বড় । ওদিকে রঘুনাথ ২৭ বৎসর বয়সে অর্থাৎ চৈতন্যদেবের ১৪ বৎসর বয়সে মিথিলায় যান । এ ক্ষেত্রে উক্ত ঘটনায় যে অসম্ভব তাহা বলাই বাহুল্য ।

সপ্তম—বাসুদেব অপেক্ষা রঘুনাথের যশঃ অধিক হইয়াছিল, অথচ বৈষ্ণব-সাহিত্যে বাসুদেবকেই তৎকালের সর্বপ্রধান পণ্ডিত বলিয়া ঘোষণা করা হইয়া থাকে । অতএব, এ বাসুদেব অন্য বাসুদেব হইবেন বলিয়াই বোধ হয় ।

যাহা হউক, চৈতন্যদেবের গুরু যে বাসুদেব সার্বভৌম এবং সেই বাসুদেব সার্বভৌম পক্ষধরের শিষ্য—এই প্রবাদ-দ্বয়ের বলাবল বিবেচনা করিলে বলিতে হয় যে, রঘুনাথের গুরু বাসুদেব ও চৈতন্যদেবের গুরু বাসুদেব—ইহারা অভিন্ন নহেন । আর তাহার ফলে পক্ষধরের সময়কে আধুনিক বলিয়া স্থির করিবার আবশ্যকতা নাই ।

“নবদ্বীপ মহিমা” বলেন বাসুদেবের পুত্র—দুর্গাদাস বিদ্যাবাগীশ এবং তাহার সময় ১৫৮৯ অথবা ১৬৩৯ খৃষ্টাব্দ । ইহার প্রমাণ—তৎকৃত ষাভু-দীপিকায় শেমোক্ত বচন ; যথা—শাকৈ সোমরসেশু-ভূমি-গণিতে শ্রীসার্বভৌমাস্বজো দুর্গাদাস ইমাক্কার বিষদাং টীকাং স্ববোধাবধি” এবং “ইতি বাসুদেব-সার্বভৌম-ভট্টাচার্য্যাজ্জ-শ্রীদুর্গাদাস-শর্মাঃ-বিরচিত ষাভু-দীপিকা নাম কবি-কল্পদ্রুম-টীকা সমাপ্তা । কিন্তু ইহাও আবার সকল গ্রন্থে নাই । আর ইহা অন্য বাসুদেবে প্রযুক্তও হইতে বাধ্য কি ?

দ্বিতীয় । এইবার শ্রদ্ধেয় দ্বিবেদী মহাশয়ের আপত্তিটা বিবেচ্য ।

১ । দ্বিবেদী মহাশয়, প্রথমতঃ, রঘুনাথকে চৈতন্যদেবের সমসাময়িক বলিয়া ধরিয়া পক্ষধরকে অসম্মিদ্ধিষ্ট ত্রয়োদশ শতাব্দীতে স্থাপন না করিয়া পঞ্চদশ শতাব্দীতে স্থাপন করিয়াছেন । কিন্তু, এই সমসাময়িকতা-সাধক প্রবাদের মূল্য যে কত, উপরে তাহার আভাস দিয়াছি । অতএব, পক্ষধরকে এই জন্য আধুনিক করিবার আবশ্যকতা, বোধ হয়, নাই ।

২। দ্বিতীয়তঃ, দ্বিবেদী মহাশয়, মহেশ ঠাকুরের শিলালেখোক্ত ১৪৭৮ শকাব্দ (অর্থাৎ ১৫৫৬ খৃষ্টাব্দ) দেখিয়া যদি তাঁহার ভ্রাতা ভগীরথের গুরু পক্ষধরকে আধুনিক করেন, তাহা হইলেও আমরা তাঁহার সঙ্গে একমত হইতে পারি না । কারণ, এ পর্য্যন্ত ভগীরথের কোন গ্রন্থেই ‘পক্ষধর যে তাঁহার গুরু’ এ কথা পাওয়া যায় নাই । দ্বিবেদী মহাশয় যদি ভগীরথের গ্রন্থোক্ত “বিংশাব্দে জয়দেবপণ্ডিতকবেস্তর্কাক্ষিপরংগতঃ” বাক্যের বলে পক্ষধরকে ভগীরথের গুরু বলেন, তাহা হইলে তাহা সংশয় শূন্য হয় না ; কারণ, ভগীরথ ২ বৎসর বয়সে জয়দেবের গ্রন্থোক্ত তর্কসমুদ্র পার হইয়াছেন বলিলে উক্ত বাক্যের সহজার্থই অনুসরণ করা হয় বলিয়া মনে হয় । “তর্কাক্ষি” বলিতে মৌখিক “তর্কসমুদ্র” বলিবার কোন বিশেষ হেতু নাই । সুতরাং, মহেশ ঠাকুরের শিলালেখোক্ত শকাব্দ বলে পক্ষধর আধুনিক হইতে পারেন না ।

এখন আমরা যদি পক্ষধরকে অসম্মিদ্ধিষ্ট সময়ে স্থাপন করিয়া মহেশ ঠাকুরকে আধুনিক করি, তাহা হইলেও তাহার পথ আছে । কারণ, ভগীরথ ও মহেশ প্রভৃতি বর্তমান দ্বারভাঙ্গার রাজবংশের পূর্বপুরুষ নহেন, তাঁহাদের পূর্বপুরুষ মহেশ ঠাকুর পৃথক্ এক জন ব্যক্তি হইতে পারেন, আর তাহা হইলে বিশেষ কোন অসম্ভব-দোষও লক্ষিত হয় না । ইহার কারণ হণ্টার সাহেবের স্ট্যাটিস্টিকেল একাউন্টে এবং বিশুকোষে দ্বারভাঙ্গা শব্দে যে দ্বারভাঙ্গা রাজবংশের বংশাবলী প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাতে মহেশ ঠাকুরের ভ্রাতা বা পূর্বপুরুষের কোন নাম গন্ধ নাই, অথচ মহেশ ও ভগীরথ নিজ নিজ গ্রন্থে তারস্বরে পিতা চন্দ্রপতি, মাতা ধীরা ও ভ্রাতাগণের নাম করিতেছেন । ওদিকে, ক্যাটালোগাস্ ক্যাটালো গ্রামে দেখা যাইতেছে, ভগীরথ ও মহেশ উভয় ভ্রাতা এবং রামচন্দ্রের পুত্র এবং পক্ষধরের পৌত্র । সুতরাং, এক্ষেত্রে ভগীরথ-ভ্রাতা মহেশ ঠাকুর ও রাজা মহেশঠাকুরকে পৃথক্ কল্পনা করা নিতান্ত অসঙ্গত নহে । আর শিলালেখোক্ত ১৪৭৮ শকাব্দকে ১২৭৮ করিতেও পারা যায় । (৩২ পৃঃ দ্রষ্টব্য ।)

আর যদি বলা যায়—মহেশ নিজ গ্রন্থশেষে নিজেকে “রাজসম্মানপাত্র” বলিয়াছেন এবং সেই গ্রন্থশেষেই তাঁহার “ঠাকুর” উপাধি দেখা যায়, আর দ্বারভাঙ্গার রাজবংশের মহেশ মিথিলাদেশাধিপত্য লাভ করিয়াছেন ; সুতরাং, মহেশ ঠাকুরকে দুইজন বলিয়া পৃথক্ করা অনাবশ্যক ? তাহা হইলে বলিতে পারা যায় যে, যে সব গ্রন্থের শেষে “ইতি মহেশ ঠাকুর” প্রভৃতি পদ দেখা

যায়, তাহার। মহেশ ঠাকুরের সময়ের পরে লিখিত হইয়াছে ; দেখা যাইতেছে —লেখকগণ রাজাদিগের তুষ্টির জন্য ইচ্ছাবশতঃ অথবা ভ্রমবশতঃ ওরূপ করিয়া ফেলিয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, “ঠাকুর” পদটির তত মূল্য নাই ; কারণ, ইহা পুরোহিত ও গুরুতেই অধিক ব্যবহৃত হয়। সুতরাং “ঠাকুর” পদ দেখিয়া দুই মহেশকে অভিন্ন বলিবার প্রয়োজন নাই। তৃতীয়তঃ, দ্বারভাঙ্গার রাজ-বংশে ‘ঠাকুর’ উপাধি চারি পাঁচ পুরুষ পরে ‘সিংহ’ উপাধিতে পরিণত হইয়াছে। সুতরাং “ঠাকুর” পদের মূল্য বিশেষ নাই। চতুর্থতঃ, যেমন দুইজন বাচস্পতি দেখা যায়, তজ্জপ দুইজন রাজ-সম্মান-প্রাপ্ত মহেশ হওয়াও অসম্ভব নহে। সুতরাং, যখন পুঁথির নকল-কাল প্রভৃতি বিরোধী হইতেছে, তখন দুইজন মহেশ কল্পনা কর। অসঙ্গত নহে। আর পুঁথির নকলে জাল করিয়া কাহারও কিছু লাভের সম্ভাবনা আছে বলিয়া বোধ হয় না। অতএব এই সব কারণে পক্ষধর আধুনিক হইতে পারেন না।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, যদি আমরা অন্য কোন পথেই না গমন করি —তাহা হইলে এক সর্বদর্শনসংগ্রহে বর্দ্ধমান উপাধ্যায়ের বচনটাই আমাদেরই সে পথ পরিষ্কার করিয়া রাখিয়াছে। কারণ, যে সায়ন মাধব ১৩৩১ খৃষ্টাব্দের পূর্বে সুন্দর দক্ষিণভারতের বিজয়নগর রাজ্যে বাসিয়া জাহ্নবীর উত্তর তীরস্থ মিথিলাবাসী ও বিভিন্ন-সম্প্রদায়ভুক্ত বর্দ্ধমানের বাক্য প্রমাণরূপে উদ্ধৃত করিতেছেন, যে মিথিলাদেশে তৎকালীন নিয়ম ছিল যে, কেহ গ্রন্থ নইয়া যাইতে পারিবে না, কেবল মাত্র অধ্যয়ন করিয়া দেশে ফিরিয়া যাইবে, এবং যে বর্দ্ধমানের বাক্য উদ্ধৃত কর। হইতেছে, সেই বর্দ্ধমানের প্রসিদ্ধির জন্য যদি তাঁহার টীকা প্রভৃতির রচনা-কাল পর্য্যন্ত অপেক্ষা করা আবশ্যিক হয়, এবং যাঁহার টীকা খুব সম্ভব সর্বপ্রথমে পক্ষধরই করিয়াছিলেন, সেই সায়ন, মাধব যে, বর্দ্ধমানের শতাধিকবর্ষ পরে বর্দ্ধমানের বাক্য উদ্ধৃত করিবেন, সেই সায়ন, মাধব যে, পক্ষধরের অন্ততঃ পক্ষে ৫০ বৎসর বয়সে বর্দ্ধমানকে প্রমাণরূপে গণ্য করিবেন, এবং রঘুনাথ মিথিলার গ্রন্থাগারের দ্বার উন্মুক্ত করিবার কিছু পরই বর্দ্ধমানের গ্রন্থ লাভ করিবেন, তাহাতে আর অধিক সন্দেহ হয় না। আর তাহা যদি হয়, তাহা হইলেই গঙ্গেশের সময় অস্মিন্নিদ্দিষ্ট সময়ের সন্নিবিষ্টবর্তীই হয়, যথা—

১৩৩০ সর্বদর্শন সংগ্রহের রচনা কাল ।	১৩৩০ সর্বদর্শন রচনা কাল । —৫০ পক্ষধরের প্রসিদ্ধি কাল ।	১৩৩০ সর্বদর্শন সংগ্রহ রচনা কাল ।
—১০০ বর্দ্ধমানের প্রসিদ্ধি কাল ।	১২৮০ পক্ষধরের গ্রন্থ- কার জীবন । —২২ পক্ষধরের গ্রন্থ রচনা কাল ।	—৯ মাধবের গ্রন্থ প্রাপ্তিকাল ।
১২৩০ বর্দ্ধমানের গ্রন্থ- কার জীবন কাল ।	১২৫৮ পক্ষধরের জন্ম কাল । —২০ পিতৃব্য ও ভ্রাতৃ- পুত্রের ব্যবধান কাল ।	১৩২১ রঘুনাথ দ্বারা মিথিলায় গ্রন্থা- গারের দ্বার উদ্ঘাটন কাল ।
—৩২ বর্দ্ধমানের গ্রন্থ রচনা কাল ।	১২৩৮ হরিমিশ্রের জন্ম কাল । —২০ গুরুশিষ্যের ব্যবধান কাল ।	—৩০ রঘুনাথের পক্ষ- ধরের নিকট পাঠ শেষ কাল ।
১১৯৮ বর্দ্ধমানের জন্ম কাল ।	১২১৮ যজ্ঞপতির জন্ম কাল । —২০ পিতাপুত্রের ব্যবধান কাল ।	১২৯১ রঘুনাথের জন্ম কাল । —১১৩ অসম্মিদ্ধিষ্ট রঘুনাথ ও গঙ্গেশের ব্যবধান কাল ।
১১৭৮ গঙ্গেশের জন্ম কাল ।	—২০ পিতাপুত্রের ব্যবধান কাল ।	১১৭৮ গঙ্গেশের জন্ম কাল ।
১১৭৮ গঙ্গেশের জন্ম কাল ।		

সুতরাং, অন্য কোন পথে না যাওয়া যদি কেবল বর্দ্ধমানের সহিত
সঙ্গ, মাধবের সম্বন্ধ ও মাধবের সময়টী ধরি, তাহা হইলেই আমাদের

সিদ্ধান্ত সঙ্গত বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। বলা বাহুল্য, এস্থলে আমরা যে সব আনুমানিক কালগুলি ধরিয়াছি, তাহাতে অসম্ভাবনা-দোষও বিশেষ নাই, এবং এস্থলে একটা সম্ভাবনা প্রদর্শনই আমাদের উদ্দেশ্য। যাহা হউক এ পথটী যে অপেক্ষাকৃত নিকটক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

অতএব আমরা উপরি উক্ত দুইটা আপত্তির জন্য দুইজন বাসুদেব এবং দুইজন মহেশ কল্পনা করিয়া আপাততঃ এ বিষয়ে বিরত হইলাম। তথাপি ভবিষ্যতে অনুসন্ধানের সুবিধার জন্য নিম্নে আমরা কয়েকটা পথের সম্ভাবনা প্রদর্শন করিলাম।

পূর্বোক্ত আপত্তি-নীমাংসার অন্যরূপ সম্ভাবনা।

প্রথম,—পক্ষধর দুইজন হইলে	এ অসামঞ্জস্যের সমাধান হয়।
দ্বিতীয়—দর্পণকার দুইজন হইলে	“ ”
তৃতীয়—শঙ্কর মিশ্র ও দুইজন হইলেও	“ ”
চতুর্থ—“রক্ততুরঙ্গমশ্রুতিমহী” পদের শ্রুতিপদে	
দুই ধরিলে	“ ”
পঞ্চম—গ্রন্থ-শেষের কোন কোন লিখন-কালকে	
সম বলিলেও	“ ”

বাস্তবিক, একরূপ কল্পনা একেবারে ভিত্তিহীনও নহে। কারণ, প্রথম-স্থলে দেখা যায়, মিথিলাদেশে একটা প্রবাদ আছে যে, পক্ষধর, শঙ্কর ও দ্বিতীয় বাচস্পতি মিশ্রের শিষ্য। তাঁহার পিতা কাশীতে বৈদান্তিক হংসভট্টের নিকট পরাজিত হইয়া অভিমানে প্রাণ ত্যাগ করেন। পুত্র পক্ষধর ২০ বৎসর বয়সে সমস্ত শাস্ত্রাধ্যয়ন শেষ করিয়া ইহার প্রতিশোধ লইবার জন্য যখন বাদার্থী হন, তখন বেদান্তী হংসভট্ট বয়স্ক “যদি তোমার পরাজয়ে সমগ্র মিথিলাদেশের পরাজয় স্থির হয়, তবে বিচার হইতে পারে”। একজন্য পক্ষধর তৎকালে কাশীবাসী শঙ্কর মিশ্র ও দ্বিতীয় বাচস্পতি মিশ্রের যে সম্মতিপত্র সংগ্রহ করেন, তাহা এই ;—

শঙ্কর-বাচস্পত্যোঃ সন্মুখৌ শঙ্কর-বাচস্পতি।

পক্ষধর-প্রতিপক্ষঃ লক্ষীভূতো ন চ হ্যপি।

পক্ষধর বিচারার্থ সমাসীন। হংসভট্ট আসিতেছেন। সঙ্গে বহু শিষ্য। শিষ্য সকল মিলিত কণ্ঠে বলিতে বলিতে আসিতেছেন ;—

পলায়ধ্বং পলায়ধ্বং রে রে বর্বর-তাকিকাঃ।

হংসভট্টঃ সমায়াতি বেদান্ত-বন-কেশরী॥

ইহা শুনিয়া পক্ষধর বলিয়া উঠিলেন,—

ভিনতু নিত্যং করিরাজ-কুন্তম্, বিভতু বেগং পবনাতিরেকম্ ।

করোতু বাসং গিরিরাজশৃঙ্গে, তথাপি সিংহঃ পশুবের নান্যঃ ॥

ইহার পর বিচার আরম্ভ হইল । সপ্তাহ বিচারের পর হংসভট্ট পরাজিত হইলেন । এই সময়ে হংসভট্ট, পক্ষধরের শীর্ষোপরি দেখিলেন যেন এক দেবী নৃত্য করিতেছেন । হংসভট্ট ইহা দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া “ইয়ং কা” “ইয়ং কা” এরূপ বাক্য কয়েকবার উচ্চারণ করেন । পক্ষধর ইহা শুনিয়া “ইলানীং হংসঃ কাকায়তে” বলিয়া হংসভট্টকে উপহাস করেন ।

এই প্রবাদটী পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত বাণীকণ্ঠ তর্কতীর্থ মহাশয় দ্বার-ভাঙ্গার রাব্রকীয় পুস্তকাগারের এক পুস্তকে পড়িয়া ছিলেন—ইহা তিনি আমাদিগকে বলিয়াছেন । ফলতঃ, এই প্রবাদ এবং আরও একটা প্রবাদ হইতে শঙ্কর মিশ্রের সমসাময়িক এক পক্ষধরকে পাওয়া যায় । এতদ্ব্যতীত, পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশয় বঙ্গবাণীর বৈশেষিক-দর্শন-ভূমিকায় লিখিয়াছেন “শঙ্কর মিশ্র চিন্তামণি-প্রণেতা গঙ্গেশোপাধ্যায়ের পরবর্তী এবং পক্ষধর মিশ্রাদির পূর্ববর্তী ; চিন্তামণিতে শঙ্কর যে দোষ দিয়াছেন, তাহা পক্ষধর মিশ্রের টীকার বা তচ্ছাত্র ক্রচিদন্তের প্রকাশ নাম্নী টীকার কোথাও উদ্ধৃত হইয়াছে, রঘুনাথ শিরোমণির অধ্যাপক পক্ষধর মিশ্র, গৌরাজদেবের সমকালিক ।” ২ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । তর্করত্ন মহাশয়ের কথাগুলি কি উক্ত প্রবাদের প্রভাব, তাহা বলা যায় না । ফলতঃ ইহারই রচিত “আলোক” গ্রন্থ কি না এবং ইনিই রঘুনাথের গুরু কি না, এ বিষয়টা অনুসন্ধান । প্রবাদের মধ্যে কখন কখন সত্য থাকে ।

দ্বিতীয়,—শঙ্কর মিশ্র যে, পক্ষধরের পরবর্তী-মহেশ-ও-ভগীরথের পর—ইহার প্রমাণ শঙ্কর মিশ্রের পূর্বোক্ত “প্রকাশদর্পনোদ্যৎকৃত্তির্বাখ্যা কৃতোজ্জ্বলা” বাক্যটি । এখন এই “প্রকাশ” গ্রন্থ যদি বর্তমানের “প্রকাশ” গ্রন্থ ধরা যায়, ‘ক্রচিদন্তের’ প্রকাশ গ্রন্থ না ধরা যায় ; এবং পক্ষধর যে এক দর্পণের কথা বলিয়াছেন, উক্ত দর্পণকে সেই দর্পণ বলিয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে মহেশ ও ভগীরথ, শঙ্কর মিশ্রের পরে হইতে কোন বাধা থাকে না । বলা বাহুল্য, শ্রদ্ধাম্পদ দ্বিবেদী মহাশয় পত্র দ্বারা আমাকে জানাইয়াছেন যে, ভগীরথ ঠাকুর নিজ গ্রন্থে শঙ্কর মিশ্র কৃত আদ্যতত্ত্ববিবেক-টীকার অনেকস্থল উদ্ধৃত করিয়াছেন । অবশ্য এরূপ ক্ষেত্রে উভয়কে সমসাময়িক ধরিলেও চলিতে পারে । কিন্তু, তাহা হইলে মহেশ

ঠাকুর, দ্বিবেদী মহাশয়ের মতে ১৫৫৬ খৃষ্টাব্দে জীবিত এবং হল্টার সাহেবের মতে ১৫৫৮ খৃষ্টাব্দে কি করিয়া পরলোক-গমন করেন, তাহা ভাবিবার বিষয় হইয়া উঠে । কারণ, প্রগল্ভ মিশ্র নিজ খণ্ডনোদ্ধার গ্রন্থে শঙ্কর-মিশ্রের নাম করিয়াছেন এবং সেই গ্রন্থ ১৫৫৯ সংবতে অর্থাৎ ১৫০২ খৃষ্টাব্দে লিখিত । এই গ্রন্থ দ্বিবেদী মহাশয়ের নিকট বর্তমান । বলা বাহুল্য, ইহাতে পক্ষধরের সময়, অথবা অস্মল্লিদ্ধিষ্ট মহেশ প্রভৃতির সময়ে বিশেষ কোন বাধাও হয় না ।

তৃতীয়,—শঙ্কর মিশ্র, শঙ্কর বাচস্পতি প্রভৃতি একাধিক শঙ্কর নামের পণ্ডিত ছিলেন, ইহাও সর্বজন-সুবিদিত । সুতরাং, এক শঙ্করকে পক্ষধরের সময়ে স্থাপন এবং অপরকে মহেশের পরে স্থাপন করিলেও বিবাদ মীমাংসা হইতে পারে ।

চতুর্থ, “রক্ততুরঙ্গমশ্রুতিমহী” পদ মধ্যে “শ্রুতি”পদে দুই ধরিলে ১২৭৮+৭৮=১৩৫৬ খৃঃ মহেশের সময় হয় । বলা বাহুল্য এ সময় বালক মহেশ বৃদ্ধ পক্ষধরের শিষ্য হইতে পারেন ।

পঞ্চম—ইহার ব্যাখ্যা নিম্নয়োজন । কিন্তু এ পঞ্চটিতে পদার্পণ না করিতে হইলেই তাল হয় । কারণ, তাহা হইলে সময়-বিচার ব্যাপারটী প্রহসনেই পরিণত হইতে আর কোন বাধা থাকে না । আর বস্তুতঃ, ইহাতে অবিশ্বাসেরও কোন হেতু নাই । যাহা হউক, এই বিষয় চিন্তা করিতে করিতে, এই পাঁচটি বিষয় আমাদের মনোমধ্যে উদ্ভিত হইয়াছিল, এবং আমাদের বোধ হয়, ইহাদের ভিতর কিকিৎ সত্যও থাকিতে পারে, আর এই জন্যই ইহা লিপিবদ্ধ করা গেল । এখন ভবিষ্যৎ অনুসন্ধানের মুখাপেক্ষী হইয়া আপাততঃ আমরা আমাদের পূর্বনির্দ্ধারিত সময়টিকে গ্রহণ করিলাম ; অর্থাৎ ধরা গেল, গঙ্গেশের সময় ১১৭৮ হইতে ১২৩৮ খৃষ্টাব্দ ।

গঙ্গেশ-চরিত্রের উপসংহার ।

এইবার দেখা যাউক, এই সময় গঙ্গেশের জন্ম হওয়ায় গঙ্গেশ-চরিত্র কিরূপ হওয়া উচিত । আমরা দেখিতে পাই এই সময় ভারতীয় জ্ঞান ও ষষ্ঠরাজ্যের ঐশ্বর্য্য নিতান্ত অল্প ছিল না । এ সময় বৈদান্তিকগণ বিশেষ প্রবল । অষ্টৈত-বৈদান্তিক শ্রীহর্ষ, চিৎসুখ, শঙ্করানন্দ প্রভৃতি, বিশিষ্টাষ্টৈত-বৈদান্তিক রামানুজ-প্রশিষ্যবর্গ, ঐতৈত-বৈদান্তিক নিম্বার্ক-শিষ্যগণ ও ঐত-বৈদান্তিক মন্বশিষ্যগণ প্রবল পরাক্রমে নিজ নিজ মত প্রচারে বদ্ধপরিকর ।

জৈন, বৌদ্ধ প্রভৃতি অবৈদিক-দার্শনিকগণ এ সময় হীনপ্রভ হইলেও আত্ম-রক্ষার্থ ব্যগ্র । কলতঃ, সকল দিকেই জ্ঞানচর্চা যেন প্রবল বেগে চলিয়াছে । ভারত বিদ্যাবুদ্ধিতে এ সময় এতই সমুজ্জ্বল যে, এই সময়ের গ্রন্থাদি, অদ্য সহস্র বৎসর হইতে চলিল ভারতকে এজন্য পৃথিবীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ করিয়া রাখিয়াছে ।

কিন্তু, তাহা হইলেও এ সময় ভারতের রাজকীয় এবং সামাজিক অবস্থা এই উভয়ই বড় মন্দ । শ্লেচ্ছগণ পাঞ্জাব, সিদ্ধ, কাশ্মীর, হস্তিনাপুর ও কাণ্ণকুব্জ অধিকার করিয়াছে । কাশী—হৃতসর্ব্বশ্ব । উড়িষ্যা, বঙ্গ ও মগধের রাজ্য-প্রদীপ শ্লেচ্ছ-রটীকাধাতে নিৰ্ব্বাণোন্মুখ । দাক্ষিণাত্যে হিন্দুরাজত্বের অতি বার্কাকাদশা । সামাজিক আচার-ব্যবহার শিথিলাবয়ব হইয়া পড়িয়াছে । লোকে নিজের চিন্তাতেই ব্যস্ত । কেবল নিয়মের বন্ধনে যতদূর সাধ্য সমাজ রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছে । মিথিলা নিজরাজশূন্য, কেবল মুসলমান আক্রমণের পথ-বহির্ভূত বলিয়া স্বধৰ্ম্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণগণের পলায়নস্থল । কর্ণাটদেশীয় “নান্যদেব” এখানে নূতন রাজ্য স্থাপন করিবা মাত্র গোড়রাজ বিজয়সেনের নিকট পরাজিত হইলেন । রাজ্যের বিশৃঙ্খলা দূরীভূত হইতে না হইতেই মুসলমান আক্রমণ-ভীতির সঞ্চার হইল । মধ্যে মধ্যে লক্ষণাবতীর মুসলমান রাজা—মালিক সুলতান গিয়াসুদ্দিন ইয়াজ্জ তিরহতের কর আদায় করে । ক্রমেই যেন দিন দিন মিথিলার অবস্থা অন্ধকারময় হইয়া উঠিতেছে । ঠিক এই সময় মহামতি গঙ্গেশ দাবং-জগজ্জনের বুদ্ধি-সমুদ্রের নিতান্ত নিভৃত অন্তস্থলে উপনীত হইয়া ন্যায়-অন্যায় বিচারে নিমগ্ন, সকলের বুদ্ধিকে ন্যায়-সঙ্গত পথে পরিচালিত করিবার জন্য ব্যস্ত ।

বস্তুতঃ, দেশের ও সমাজের এই অবস্থায় গঙ্গেশের মত প্রতিভাশালী ব্যক্তি যদি কেবল ন্যায়ের সুক্ষ্মতত্ত্ব বিচারে নিমগ্ন হন,—বশিষ্ট, বিশ্ণুমিত্র, দ্রোণ, চাণক্য, মাধব ও রামদাস স্বামীর রাজ-রাজন্যোন্নতি-চিন্তার ন্যায় দেশের রাজকীয় শ্রীবৃদ্ধির চিন্তায় পরাঙ্মুখ হন, তাহা হইলে মনে হয়—গঙ্গেশের মনে রজোগুণের লেশ মাত্রও ছিল না, অথবা তিনি উহাকে ত্যাগ করিতে সতত সচেষ্ট থাকিতেন । তাঁহার বুদ্ধি শাস্ত্রচিন্তা ও স্বধৰ্ম্মপালনেই ব্যস্ত থাকিত, অপরের চিন্তা অনাবশ্যক বিবেচনা করিত, অর্থাৎ তিনি সম্ভবতঃ ভাবিতেন স্বধৰ্ম্ম-পালনই সর্ব্বতোভাবে সকলেরই মঙ্গলের নিধান এবং পরকে উপদেশ-দান অপেক্ষা স্বয়ং আচরণ করিয়া লোকের আদর্শ স্থানীয় হওয়াই ভাল । অথবা তিনি ধোর অদৃষ্টবাদী এবং ঈশ্বর-বিশ্বাসী

ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার ন্যায়-শাস্ত্রানুরাগ দেখিয়া মনে হয়, তিনি ভাবিতেন লোকের শুভাশুভ, লোকের বুদ্ধির উপরই নির্ভর করে ; সুতরাং, তিনি লোকের বুদ্ধি, নির্মল করাই অধিক প্রয়োজনীয় বিবেচনা করিতেন। আর দেশের ওরূপ অবস্থাসম্বন্ধেও এই জাতীয় চিন্তা যদি গঙ্গেশের হইয়া থাকে, তাহা হইলে, বলিতে হইবে—গঙ্গেশের চরিত্ররূপ নির্মল শারদীয় পূর্ণ-শশীতে শশাঙ্ক লেখার ন্যায় একটা দোষ এই ছিল যে, তিনি বোধ হয়, শরীরের এক অঙ্গে ব্যাধি হইলে অপর অঙ্গের কোন হানি হয় না বলিতে প্রস্তুত ছিলেন ; কিন্তু, জ্যোৎস্না-কিরণে শশাঙ্কের শশাঙ্ক-লেখা যেমন লোকদৃষ্টির প্রায় বহির্ভূত হইয়াই থাকে, তদ্রূপ গঙ্গেশের ধর্মনিষ্ঠ-বুদ্ধি-প্রভাবে সে দোষ লোক-দৃষ্টির বহির্ভূত হইয়া রহিয়াছে। অথবা সে দোষ দোষই নহে, ইহাকে দোষ বলা আমাদেরই ভুল।

যাহা হউক, ইহা হইল আমাদের মূল গ্রন্থকার মহামতি গঙ্গেশের কল্পিত জীবন-চরিত। তাঁহার প্রকৃত জীবন-চরিত কি, তাহা আজ কালের অনন্তগর্ভে লুকাইত।

অতঃপর, এইবার আমরা দেখিব, আমাদের প্রধান গ্রন্থকার মহামতি মধুরানাথ তর্কবাগীশ মহাশয়ের জীবন-বৃত্ত কিরূপ। কারণ, ইহারই “রহস্য” নামক টীকার কিয়দংশ-বিশেষের ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া আমাদের গ্রন্থের একরূপ কলেবর বৃদ্ধি পাইয়াছে। কিন্তু, তাহা হইলেও যখন আমরা গ্রন্থ-শেষে পরিশিষ্টাকারে মহামতি রঘুনাথের “দীপ্তি” টীকারও কিয়দংশের বঙ্গানুবাদ প্রদান করিয়াছি, এবং যেহেতু আমাদের মধুরানাথও এই রঘুনাথের শিষ্যস্বানীয়, এবং যেহেতু এই রঘুনাথই বাঙ্গালীর অতুল গৌরবের সামগ্রী, সেই হেতু অগ্রে আমরা মহামতি রঘুনাথের জীবন-চরিত সম্বন্ধে দুই একটা কথা বলিব।

মহামতি রঘুনাথ শিরোমণি।

মহামতি রঘুনাথ শিরোমণির জীবনবৃত্তান্ত, মহামতি গঙ্গেশের জীবন-বৃত্তান্তের ন্যায়, আজ অতীতের তিমিরান্ধকারে আবৃত। যাহার আবির্ভাবে সমগ্র ভারতের এবং সমগ্র বাঙ্গালী জাতির মুখ উজ্জ্বল হইয়াছে, যিনি বাঙ্গালীর অনুজ্ঞম-সুন্দর-গৌরবমুকুটমণি, সেই শিরোমণির জীবনকথা আজ ভারতবাণী ও বাঙ্গালী—সকলেই বিস্মৃত হইয়া গিয়াছে। আজ লোকমুখের

প্রবাদ ভিন্ন রঘুনাথের জীবনবৃত্ত জানিবার উপায় নাই । কেবল তাহাই নহে, সেই প্রবাদেও ঐক্য নাই । কেহ বলেন—তিনি নবদ্বীপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, কেহ বলেন—তিনি শ্রীহটে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন । কেহ বলেন—তিনি মরণাস্ত্র অনুচ ছিলেন, কেহ বলেন—তাঁহার পুত্রের নাম রামভদ্র তর্কালঙ্কার ছিল । এইরূপ রঘুনাথের প্রকৃত জীবন-চরিত সংক্রান্ত নানা মতভেদ বিদ্যমান—এইরূপে তাঁহার প্রকৃত জীবনবৃত্ত যে কি, তাহা আর আজ জানিবার উপায় নাই ।

যাহা হউক, রঘুনাথ সম্বন্ধে দুইটি প্রবাদই বিশেষ প্রবল । একটি নবদ্বীপের প্রবাদ, অপরটি পূর্ববঙ্গের প্রবাদ । প্রথম প্রবাদ মতে রঘুনাথ নবদ্বীপে জন্মগ্রহণ করেন ; কিন্তু তন্মধ্যেই আবার কেহ বলেন তিনি আত্মজন্ম একচক্ষু ; কেহ বলেন, তিনি বাল্যে পীড়াবশতঃ একটী চক্ষু হারান । যাহা হউক, রঘুনাথ তিন চারি বৎসর বয়ঃক্রমকালে পিতৃহীন হন । তাঁহার পিতার সাংসারিক অবস্থা আদৌ ভাল ছিল না । সুতরাং, রঘুনাথ-জ্ঞাননীর ভিক্ষাই একমাত্র সম্বল হইল । কিন্তু, তথাপি তাঁহার পুত্রকে সুশিক্ষা দিবার অভিলাষ ছিল এবং অবস্থা মন্দ বলিয়া সে আশা তাঁহার হৃদয়ে স্থান পাইত না ।

অসহায়ের সহায় ভগবান্, সদিচ্ছ। পূর্ণ করিতে ভগবান্ সদাই সদয় । নিকটে বাসুদেব সার্বভৌম মিথিলা হইতে সমগ্র নবান্যায় কণ্ঠস্থ করিয়া আসিয়া বঙ্গবাসীকে নবান্যায় শিক্ষা দিতেছেন । টোলে আর ছাত্র ধরে না । যাহারা মিথিলা যাইতে অসমর্থ, সকলেই বাসুদেবের টোলে আসিতেছে । রঘুনাথ-জ্ঞাননী কোন উপায় না দেখিতে পাইয়া টোলের এক বিদ্যার্থীর পাকাদি-কার্য্যভার গ্রহণ করিয়া কোন রকমে নিজ গ্রামাচ্ছাদন-নির্ব্বাহ ও পুত্রপালন করিতে লাগিলেন । কেহ বলেন, তিনি বাসুদেবেরই পরিচারিকার কার্য্য গ্রহণ করিয়াছিলেন ।

একদিন রঘুনাথ, মাতার নির্দেশানুসারে বাসুদেবের টোলের এক বিদ্যার্থীর নিকট হইতে অগ্নি আনিতে গিয়াছেন । বাসুদেব স্বয়ং নিকটে দণ্ডায়মান । বিদ্যার্থী গুরুদেবের সঙ্গে কথোপকথনে এবং রন্ধন-কার্য্যে ব্যস্ত । বালক পুনঃ পুনঃ অগ্নি-প্রার্থনা করিতেছে । বিদ্যার্থীও তাহার কথায় কর্ণপাত করিতেছেন না । বালকও ছাড়িবার পাত্র নহে । অবশেষে বিদ্যার্থী বিরক্ত হইয়া হাতায় করিয়া জলস্ত অঙ্গার লইয়া বলিলেন “নে ধর, হাত পাত” । বালক একটু বিব্রত হইয়া নিমেষ মাত্রও বিলম্ব না করিয়া সম্মুখস্থ ভূভাগ হইতে ধূলিমুটি লইয়া হাত পাতিল । বিদ্যার্থী, বালকের মুখের দিকে

একবার দৃষ্টি করিয়া হস্তোপরিই অগ্নি প্রদান করিলেন । বালকও ক্ষতপদ-সন্ধারে মাতৃসমীপে উপস্থিত হইল । বাসুদেব ঘটনাটি স্বচক্ষে দেখিলেন এবং পঞ্চম-বর্ষীয় বালকের এতাদৃশ প্রত্যুৎপন্নমতি দেখিয়া যারপর-নাই বিস্মিত হইলেন ।

টোল-গৃহে আসিয়া বাসুদেব, রঘুনাথ-জননীকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন, এবং তাঁহার পুত্রের বুদ্ধির প্রশংসা করিয়া তাঁহাকে শিক্ষা দিবার জন্য ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন । রঘুনাথ-জননী হস্তে স্বর্গ পাইলেন, তিনি মনে মনে অন্তর্যামী-বাসুদেব-চরণে প্রণিপাত-পূর্ব্বক সার্বভৌম-বাসুদেব-চরণে পুত্রকে সমর্পণ করিলেন ।

বাসুদেবের যত্নে রঘুনাথের বিদ্যাশিক্ষা আরম্ভ হইল । বাসুদেব, রঘুনাথকে অ, আ, ক, খ, গ, ঘ পড়াইলেন । রঘুনাথ গুরু-মুখে একবার শুনিয়াই তাহা কণ্ঠস্থ করিয়া ফেলিলেন, এবং একটু পরেই জিজ্ঞাসা করিলেন “গুরুদেব ! দুইটা “জ” কেন, দুইটা “ন” কেন ? তিনটা “শ” কেন ?” “ক” এর পর “খ” কেন ? “ক” কেন আগে ?

বাসুদেব, বালকের প্রশ্ন শুনিয়া অবাক । তিনি কোতূহল-পরবশ হইয়া সহজে রঘুনাথকে তন্ত্র ও ব্যাকরণের কথা বলিয়া উহা বুঝাইয়া দিলেন । আশ্চর্যের বিষয় রঘুনাথও তাহা ধারণ করিলেন । এইরূপে প্রথম হইতে রঘুনাথ, বাসুদেবকে প্রত্যাহ নূতন নূতন প্রশ্ন করিতেন এবং বাসুদেবও তাঁহার উত্তর-প্রসঙ্গে রঘুনাথকে ব্যাকরণ, কোষ, অলঙ্কার প্রভৃতি নানা শাস্ত্রের কথা অতি সহজে স্নকোশলে বুঝাইয়া দিতে লাগিলেন । রঘুনাথও তাহা বুঝিতে লাগিলেন । ফলতঃ বাসুদেব প্রবীণ শিষ্যকে, অধ্যাপনায় যত সুখ না পাইতেন, এই বালক রঘুনাথকে অধ্যাপনা করিয়া ততোধিক সুখী হইতেন ।

একদিন বাসুদেব, রঘুনাথকে পুজার জন্য পুষ্প আনিতে বলিয়াছেন, রঘুনাথ দ্বরিত গতিতে পুষ্প আহরণ করিয়া ফিরিয়া আসিলেন । কুসুমরাশি হস্তোপরি দেখিয়া বাসুদেব রঘুনাথকে বলিলেন ; “দূর, নির্বোধ ! হাতে করিয়া কি ফুল আনিতে আছে ?” রঘুনাথ তৎক্ষণাৎ অঙ্গুলির উপরিস্থিত পুষ্পস্তবক সাজি মধ্যে চালিয়া দিলেন এবং হস্তের অব্যবহিত উপরিস্থিত পুষ্পগুলি ফেলিয়া দিলেন । বাসুদেব রঘুনাথের আচরণটি বুঝিলেন না ; একটু বিস্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “ও কি করিলি ?” রঘুনাথ বলিলেন “কেন, নিম্নের ফুলগুলি ত উপরের ফুলগুলির আধার, উহা আনি

কেলিয়া দিলাম, এবং উপরের ফুলগুলি রাখিয়া দিলাম ।” বাসুদেব একটু হাসিয়া মনে মনে রঘুনাথকে আশীর্বাদ করিলেন ।

এইরূপে বালক রঘুনাথ বিদ্যা-বুদ্ধি সকল বিষয়েই দিন দিন চম্ভকলার ন্যায় বর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন । ব্যাকরণ, কোষ, কাব্য, ছন্দঃ অলঙ্কার প্রভৃতি রঘুনাথের যৌবনারম্ভেই আয়ত্ত হইয়া গেল, এবং সেই দুরূহ ন্যায়শাস্ত্র যৌবনারম্ভেই শেষ হইয়া গেল । ক্রমে বাসুদেব, শিষ্যের সকল কথায় উত্তর দিয়া স্বয়ং সন্তুষ্ট হইতে পারিতেন না, এবং অবশেষে বলিলেন “বৎস ! মিথিলায় গমন কর, তথায় মহামতি পক্ষধরের নিকট দেখ দেখি যদি এতদপেক্ষা সদুত্তর পাও ।” রঘুনাথ, ইতিমধ্যেই বাসুদেব-মুখে মিথিলার বিদ্যেশুর্য্যের কথা শুনিয়া পক্ষধরের নিকট অধ্যয়নের জন্য ইচ্ছুক হইয়া ছিলেন । তিনি বাসুদেবের এই প্রস্তাবে সাতিশয় সন্তুষ্ট হইলেন এবং অবিলম্বে মিথিলা-গমনে কৃতসংকল্প হইলেন । অনন্তর শুভদিনে রঘুনাথ, গুরু ও জননী-চরণে প্রণিপাত করিয়া দুইজন সহাধ্যায়ী লনভিষাহারে মিথিলা উদ্দেশ্যে প্রস্থিত হইলেন ।

কেহ বলেন, বাসুদেব সন্তুষ্টচিত্তে রঘুনাথকে মিথিলায় যাইতে বলেন নাই, রঘুনাথের অসন্তুষ্টি দেখিয়া এবং তাঁহার বিশেষ আগ্রহ বুঝিয়া নিতান্ত অনিচ্ছাসেই যাইতে বলেন ।

কেহ বলেন, বাসুদেবের সহিত রঘুনাথের মত-ভেদ হইত বলিয়া তিনি নিজ সিদ্ধান্ত পক্ষধর দ্বারা সমর্থিত হয় কি না, জানিবার জন্য মিথিলায় যাইতে ইচ্ছা করতেন ।

আবার কেহ বলেন, বঙ্গদেশের প্রদত্ত উপাধি মিথিলায় সম্মানিত হইত না—বলিয়া, রঘুনাথ পক্ষধরকে বিচারে পরাজিত করিবার জন্য মিথিলায় গমন করেন । তিনি যে পক্ষধরের শিষ্য গ্রহণ করেন, তাহা তাঁহার কৌশল-বিশেষ-ভিন্ন আর কিছুই নহে ।

অবিশ্রান্ত পথ চলিয়া তিন জনে যথ। সময়ে মিথিলায় উপস্থিত হইলেন । এখানে পক্ষধরের স্থান আবিষ্কার করিতে পথিকত্রয়ের কোন কষ্টই হইল না । যাহাকে ভিক্ষাঙ্গা করেন সে-ই পক্ষধরের স্থান নির্দেশ করিয়া দিতে লাগিল । কারণ, পক্ষধর তখন মিথিলার শারদীয় পূর্ণ-শশী । যাহা হউক, অবশেষে তাঁহারা পক্ষধরের টোলে উপস্থিত হইলেন ।

রঘুনাথ টোলগৃহে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন—পক্ষধর স্তব-ক্রমে নিম্নিত এক বহুদূত আগনে আগীন এবং নিম্নবর্তী প্রতি স্তরে জ্বালাগণ পঠন-পাঠনে

ব্যাপ্ত । রঘুনাথ নিজ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলেন, উত্তরে পক্ষধরের ইচ্ছিতে একজন বিদ্যার্থী রঘুনাথকে বাসস্থান প্রভৃতি নির্দেশ করিয়া দিল । রঘুনাথ সঙ্গীসহ তথায় আসিয়া হস্ত-পদ-প্রক্ষালন ও স্নানাহ্নিক সমাপন করিলেন । পক্ষধর পত্নী নবাগত বিদ্যার্থীর সংবাদ শ্রবণ করিয়া আশঙ্কিত-ভোজ্য প্রেরণ করিলেন । পথশ্রান্ত পথিকত্রয় যথাসময়ে পাক-কার্যাদি সম্পন্ন করিয়া আহাৰাদি করিলেন এবং ক্ষণকাল বিশ্রাম করিয়া শ্রান্তি দূর করিলেন । বাহুদেব-মুখে রঘুনাথ পক্ষধরের রীতিনীতি পূৰ্ব্ব হইতেই অবগত ছিলেন ; সুতরাং, কাহাকেও বিশেষ কিছু জিজ্ঞাসা না করিয়াই তিনি পরদিন প্রাতে টোলগৃহে সৰ্ব্বনিম্ন স্তরে আসন গ্রহণ করিলেন । পক্ষধরের প্রচলিত রীতি অনুসারে নিম্নতম স্তরের প্রধান বিদ্যার্থী রঘুনাথের বিদ্যা পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইলেন । কিন্তু, দুই একটা কথারই পর তিনি তাঁহাকে তদুচ্চ স্তরে আসন গ্রহণ করিতে বলিলেন । সেখানেও অধিক কথার প্রয়োজন হইল না, একটা সামান্য বিচারেই তত্রত্য প্রধান বিদ্যার্থী পরাজিত হইলেন । অগত্যা রঘুনাথের তদুচ্চ স্তরে আসন-গ্রহণানুমতি প্রদত্ত হইল । এখানে প্রধান বিদ্যার্থীর সহিত বিচার আরম্ভ হইল । বিচার-কোলাহল ক্রমে পক্ষধরের চিন্তাস্রোত ব্যাধাত করিতে লাগিল । ক্রিয়াক্ষণ পরে রঘুনাথের প্রতিপক্ষ, নীমাংসার জন্য তদুচ্চ স্তরের প্রধান বিদ্যার্থীর সম্মতি জিজ্ঞাসা করিলেন । অগত্যা রঘুনাথের তদুচ্চস্তরে উত্তীর্ণার আজ্ঞালাভ হইল । ইহার পরেই পক্ষধরের উচ্চাসন । সেখানে আরও ঘোরতর দ্বন্দ্ব আরম্ভ হইল । পক্ষধরের গ্রন্থ-রচনা বদ্ধ হইল । তাঁহার লেখনী নিঃচল হইল । তিনি মনে মনে রঘুনাথের উপরে একটু বিরক্ত হইয়া বিদ্যাধিগণের দিকে ফিরিলেন এবং রঘুনাথের প্রতি দৃষ্টি করিলেন । অতঃপর, দীর্ঘকাল উভয়ের বিচার শ্রবণ করিয়া পক্ষধর নিজ শিষ্যের দুৰ্বলতা বুঝিলেন । তিনি মনে মনে একটু বিরক্তি অনুভব করিয়া মৌখিক সৌজন্য প্রকাশ পূৰ্বক রঘুনাথকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন * :-

* কেহ বলেন—পক্ষধর রঘুনাথকে যে সব প্রশ্ন করিতেন রঘুনাথ প্রথম প্রথম তখনই তাহার উত্তর দিতে পারিতেন না, কিন্তু টোল গৃহের বাহিরে আসিলে তাহার উত্তর স্থির করিতে পারিতেন । ইহা দেখিয়া রঘুনাথ পক্ষধরের সহিত বিচার উপস্থিত হইলে পক্ষধরকে টোল গৃহের বাহিরে আমন্ত্রণ করিতেন, এবং তখন আর পক্ষধর রঘুনাথকে পরাজিত করিতে পারিতেন না । পক্ষধর ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলে রঘুনাথ বলেন, উহা আপনার তপঃসিদ্ধির স্থান, ওখানে আপনার নিকট সকলেই পরাজিত হইবে ।

আখণ্ডলঃ সহস্রাঙ্কে। বিরুদ্ধাঙ্কপ্রলোচনঃ ।

অন্যে দ্বিলোচনাঃ সর্ব্বৈ কো ভবানেকলোচনঃ ॥

অর্থাৎ, ইচ্ছা সহস্র চক্ষু, শিব দ্বিলোচন, অথর সাধারণ দ্বিনেত্র, একলোচন আধনি কে ?

রঘুনাথ, পক্ষধরের শ্রোকে প্রশ্ন শুনিয়া স্বয়ংও শ্রোকে উত্তর দিলেন,—

কুশদ্বীপ-নলদ্বীপ-নবদ্বীপ-নিবাসিনঃ ।

তর্কসিদ্ধান্ত-সিদ্ধান্ত-শিরোমণিমনীষিণঃ ॥

আমরা একজন কুশদ্বীপবাসী তর্কসিদ্ধান্ত, একজন নবদ্বীপবাসী সিদ্ধান্ত-উপাধিধারী, এবং একজন নবদ্বীপবাসী শিরোমণি—পণ্ডিত ।

কেহ বলেন—এই কথোপকথনটা রঘুনাথের সহিত পক্ষধরের শিষ্যের হইয়াছিল । শিষ্যগণ ব্যঙ্গ করিয়া জিজ্ঞাসা করে এবং রঘুনাথ সদর্পে তাহার উত্তর দেন ।

অতঃপর, পূর্ব্ব প্রশ্নের বিচার চলিতে লাগিল । পক্ষধর নিজ প্রধান ছাত্রের পক্ষ গ্রহণ করিলেন, রঘুনাথ তাহার প্রতিদ্বন্দ্বী হইয়াছেন । বিচার করিতে করিতে রঘুনাথ জ্ঞানোৎপত্তিতে নৈয়ায়িক-সম্মত সামান্য-লক্ষণা সন্নিবর্ত্তন করিলেন । পক্ষধরের বৈধৰ্য্য চ্যুতি ঘটিল, তিনি ঈর্ষ্য ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন ;—

কেহ বলেন—পক্ষধর প্রায়ই এদটী নিৰ্জ্জন গৃহে বাস করিতেন, টোলগৃহ তাহার গৃহক ছিল ।

আবার কেহ বলেন,—রঘুনাথকে পক্ষধর প্রথমেই অধ্যাপনা করিতেন না, প্রথমে একজন প্রধান ছাত্র তাহাকে অধ্যাপনা করিতেন । একদিন পক্ষধর একটী পুঁথির একটী স্থান খুলিয়া রাখিয়া গৃহের বহির্দেশে আসেন, রঘুনাথ ইহা দেখিয়া অনুমান করেন, পক্ষধর কোন একটী কঠিন স্থল জন্য ঈর্ষ্যপ অবস্থায় উঠিয়া গিয়াছেন । ইহার পর রঘুনাথ সেই স্থলটী পড়িয়া দেখেন এবং নিজ অনুমান সত্য হওয়ার তখনই তথায় সেই স্থলের একটী টীকা লিখিয়া রাখেন । পক্ষধর ফিরিয়া আসিয়া টীকা দেখিয়া অর্থ বুঝিতে পারিলেন, এবং নিত্যন্ত আশ্চর্যাগিত হইয়া সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন । রঘুনাথ বলিলেন উহা তিনিই করিয়াছেন । ইহাতে পক্ষধর বিশেষ সন্তুষ্ট হন, এবং তদবধি পক্ষধর স্বয়ং রঘুনাথকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন । বলা বাহুল্য এই জাতীয় প্রবাদ অপরের জীবনেও প্রায়ই শুনা যায় ।

বক্ষোজ-পানকুৎ কাণ ! সংশয়ে ভ্রান্তি স্ফুটম্ ।

সামান্য-লক্ষণা কস্মাদকস্মাদবলুপ্যতে ॥

অর্থাৎ, স্তন্যপায়ী ওরে কাণ শিশু ! সংশয় যখন স্পষ্টই হইতে দেখা যায়, তখন সামান্য-লক্ষণা কিরূপে সহসা বিলুপ্ত হইবে ? (সামান্য-লক্ষণার বিবরণ ভাষাধরিচ্ছেদ ৬৪ শ্লোক দ্রষ্টব্য ।)

পক্ষধর, রঘুনাথকে কাণ বলায় রঘুনাথের হৃদয়ে একটু আঘাত লাগিল, তিনিও তখন শ্লোকেই পক্ষধরকে বিনয় অথচ একটু শ্লোষ করিয়া বলিলেন ;—

যোহঙ্কং করোত্যক্ষিমন্তং যশ্চ বালং প্রবোধয়েৎ ।

তমেবাধ্যাপকং মন্যে তদন্যে নাম-ধারিণঃ ॥

অর্থাৎ, যিনি অঙ্ককে চক্ষুসমান করেন, যিনি বালকে প্রবুদ্ধ করেন, তিনিই ত অধ্যাপক, অপরের অধ্যাপক-নামধারী মাত্র, (সুতরাং, আপনি আমার ভ্রম বিব্রিত করুন ?) ।

কেহ বলেন—এই কথোপকথনটা পক্ষধরের সহিত সামান্য-লক্ষণা নামক পুস্তক লিখন-কালে হইয়াছিল ।

যাহা হউক, রঘুনাথের পরীক্ষা শেষ হইল, রঘুনাথ সাক্ষাৎ পক্ষধরেরই নিকট অধ্যয়নে অনুমতি পাইলেন । টোলের ছাত্রগণ সকলেই বিস্মিত হইল, সকলে নানারূপ চিন্তায় আকুল । কেহ বা ঈর্ষান্বিত, কেহ বা শ্রদ্ধান্বিত, কেহ বা উৎসুকিত হইবার চিন্তায় চিন্তিত হইল । ওদিকে, রঘুনাথও বিদ্যা, বুদ্ধি বিনয় শিষ্টাচার ও গুরুসেবা প্রভৃতি সকল রকমেই ক্রমে পক্ষধরের প্রিয়তম ছাত্র হইয়া উঠিলেন পক্ষধরপত্নী রঘুনাথকে পুত্র বলিয়া সম্বোধন করিতে লাগিলেন, রঘুনাথও তাঁহাকে মাতৃ-সম্বোধন করিয়া তাঁহার মনোরঞ্জন করিতেন, এবং ক্রমে রঘুনাথ পক্ষধরের গৃহেই বাস করিবার আদেশ পাইলেন ।

এইরূপে তিন বৎসর মধ্যে রঘুনাথের পঠিত অপঠিত বহু ন্যায়াশাস্ত্রীয় গ্রন্থের অধ্যয়ন শেষ হইয়া গেল । পক্ষধর, রঘুনাথের তীক্ষ্ণবুদ্ধি দেখিয়া কখন ভালবাসায় মুগ্ধ হইতেন, আবার কখন বা ঈর্ষাপরবশ হইয়া রঘুনাথ অপেক্ষা নিজ শ্রেষ্ঠত্ব-স্থাপনে প্রবৃত্ত হইতেন । বস্তুতঃ, পক্ষধর স্বয়ং অতি সুকবি ছিলেন, তিনি অজ্ঞেয় রঘুনাথের ন্যায়াশাস্ত্রে অনুরাগাধিক্য দেখিয়া এবং কাব্যাদিতে তাহার অভাব ও তাহাতে তাঁহাকে একটু সতর্ক-স্বভাব

দেখিয়া মধ্যে মধ্যে ঐ রূপ করিতেন এবং এজন্য উভয়ের মধ্যে কখন কখন একটু শ্লেষভাব প্রকাশিত হইয়া পড়িত । ইহার নিদর্শন স্বরূপ এখনও উভয়ের রচিত কতিপয় শ্লোক ঋণ্ডিতমুখে শ্রুত হইয়া থাকে ।

একদিন কাব্য প্রভৃতি অপরাপর বিদ্যার কথা আলোচনা প্রসঙ্গে পক্ষধর রঘুনাথকে বলিয়াছিলেন “কাব্য প্রভৃতিতে, রঘুনাথ ! তুমি তাৎপৰ্য্য ভাল নহ ।” কিন্তু, রঘুনাথের তাহা ভাল লাগিল না, তিনি তাহার উত্তরে বলেন ;—

কাব্যোহপি কোমলধিয়ো বয়মেব নান্যো
তর্কেহপি কৰ্কশধিয়ো বয়মেব নান্যো ।
তস্মৈহপি যন্ত্রিতধিয়ো বয়মেব নান্যো
কৃষ্ণেহপি সংযতধিয়ো বয়মেব নান্যো ॥

অর্থাৎ, গুরো ! নৈয়ায়িকই কাব্যোও কোমলমতি হইয়া থাকে—অন্য নহে, নৈয়ায়িকই তর্কশাস্ত্রে কৰ্কশবুদ্ধি হয়—অন্য নহে, নৈয়ায়িকই তস্মৈ যন্ত্রিত মতি হয়—অন্য নহে, এবং শ্রীকৃষ্ণে সংযত-বুদ্ধি, নৈয়ায়িকই হয়—অন্য নহে ।

ইহা শুনিয়া পক্ষধর বলিলেন, “সত্যই তোমার কবিত্ব শক্তি রহিয়াছে দেখিতেছি, ইহা তুমি কবে শিক্ষা করিলে ?” রঘুনাথ তদুত্তরে বলিলেন ;—

কবিত্বং কিয়দৌরত্যং চিন্তামণিমণীষিণঃ ।
নিপীত-কালকুট্য হরসোবাহিহিখেলনম্ ॥

অর্থাৎ, প্রভো ! চিন্তামণি-শাস্ত্রে যিনি কৃতবিদ্যা, কবিত্ব আর তাঁহার নিকট কি মহৎস্ব ? কালকুট জীর্ণ করিয়া হর কি কখন সর্প লইয়া কোতুক করিতে ভীত হন ?

আর একদিন পক্ষধর কথায় কথায় বলেন—“কেবল নৈয়ায়িক হইলে কাব্যরস কখনই তাহার হৃদয়কে অভিষিক্ত করিতে পারে না । বৈয়াকরণ যেমন ঋক ছাঁ লইয়া ব্যাস্ত, নৈয়ায়িকও তদ্রূপ ঘট-পট লইয়া ব্যাস্ত ।” রঘুনাথও তদুত্তরে ধীরে ধীরে বলিলেন ;—

পঠন্তু কতিচিদ্ধর্টাৎ ঋ-ক-ছ চৈতি বর্গাঙ্কঠা,
ঘটঃ পট ইতীতরে পটু রটন্ত বাক্‌পাটবাৎ ।
বয়ং বকুল-মঞ্জরী-গলদ-মন্দ-মাধবী ঝরী-
ধূরীন-পদ-রীতিভি উপিতিভিঃ প্রমোদামহে ॥

অর্থাৎ, বৈয়াকরণগণ ঋ-ফ-ছ-ঠ-থ ইত্যাদি পড়ে পড়ুক, বাক্‌পটু নৈয়ায়িকও কেবল ষট-পট করে করুক, আমরা নৈয়ায়িক হইয়াও বকুল মঞ্জরীর মধুরূপ সুরা প্রশ্রবণ-স্বরূপ পদ লইয়া সর্ব্বদা মত্ত থাকি ।

আর একদিন পক্ষধর রঘুনাথকে লক্ষ্য করিয়া বাঙ্গালী জাতির আচার ব্যবহারের নিন্দা পূর্ব্বক রঘুনাথের কবিত্ব-শক্তির প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিতেছিলেন । ইচ্ছা, তদন্তরে রঘুনাথ কি বলেন—শুনিবেন । রঘুনাথ, গুরুদেবের অভিপ্রায় বুঝিয়া মৈথিলিগণকে শ্লোষ করিয়া এক কবিতা রচনা করিয়া তাহার উত্তর প্রদান করিলেন । কবিতাটি এই ;—

অনাশ্বাদ্য গৌড়ীমনাশ্বাদ্য গৌরীম্
বিনা তত্ত্বমস্তৈ বিনা শব্দচৌর্য্যাৎ ।
প্রবুদ্ধ-প্রসিদ্ধ-প্রবন্ধ-প্রবক্তা,
বিরিক্তি-প্রপঞ্চে মদন্যঃ কবিঃ কঃ ॥

অর্থাৎ, আমরা গৌড়ী মদিরা আশ্বাদন না করিয়া, গৌরীর আরাধনা না করিয়া, তত্ত্ব-মস্তের সাহায্য না লইয়া এবং শব্দচৌর্য্য না করিয়া প্রবুদ্ধ, প্রসিদ্ধ ও প্রবন্ধ-বক্তা হই ; বিধাতার রাজ্যে আমি ভিন্ন আর কবি কে ? বস্তুতঃ, এতদ্বারা মৈথিলিগণকে নিন্দাই করাই হইয়াছে । এইরূপে বিভিন্ন সময়ে উভয়ের এই জাতীয় কথোপকথনের ফলে রঘুনাথ-রচিত কয়েকটি কবিতা দৃষ্ট হয়, যথা,—

সাহিত্যে স্নকুমারবস্তুনি দৃশ্যায়ত্নস্থিলে,
তর্কে বা ভৃশকর্কশে নমঃ সমং লীলায়তে ভারতী ।
শয্যা বাস্তু মৃদুস্তরচ্ছদবতী দর্ভাক্ষুরৈরাবৃত্তা
ভূমি বর্বা হৃদয়ং গতৌ যদি পতিস্তল্যা রতির্যোমিতাম্ ॥

যদি কিছু স্নকোমল রহে এ সংসারে, একমাত্র সাহিত্যই বলিব তাহারে ।
প্রস্তরের মত যদি শক্ত কিছু রয়, যদি বা কর্কশ কিছু রহে অতিশয় ।
ন্যায়শাস্ত্র সেই বস্তু,—দুয়ে অনিবার, খেলিবে সমান খেলা ভারতী আমার ।
মৃদু-আস্তরণ শয্যা হউক কোমল, হউক কর্কশ তৃণাবৃত ভূমিতল ।
যেখানে হউক—পতি হৃদয়ে উঠিলে রমণীর রতিস্বপ্ন তুল্য ভুমণ্ডলে ॥

যেথাঃ কোমলকাব্যকোশল-কলালীলাবতী ভারতী,
তেথাঃ কর্কশতর্কবজ্রবচনোদগারেহপি কিং হীয়তে ।

যৈ: কান্তাকুচমণ্ডলে কররুহা: সানন্দমারোপিতা-

শ্বে: কিং মন্তকরীন্দ্রকুন্তলশিখরে ক্রোধায় দেয়া: শরা: ॥

স্নকোমল কাব্যকলা কেলি স্নকোমল লইয়াই ব্যস্ত যারা রন্ অবিরল ।

পরম কর্কশ তর্কশাস্ত্রের চর্চায় কিবা ক্ষতি তাঁহাদের হয় এ ধরার ?

বাহারাই রমণীর বক্ষোজ-মণ্ডলে নখ বসাইয়া দেন মহা কুতুহলে,

তাঁহারাি মত্ত করি কুন্তলের উপরে, নিক্ষেপ করেন শর মহা ক্রোধভরে ॥

তর্কে কর্কশবক্রবাক্যগহনে যা নিষ্ঠুরা ভারতী,

সা কাব্যে মৃদুলোজ্জিসারস্বরতো স্যাদেব মে কোমলা ।

বা তীক্ষ্ণা। প্রিয়বিপ্রযুক্ত-যুবতী হৃৎকর্তনে কর্তরী,

প্রেমোলালিতযৌবতে ন মৃদলা সা কিং প্রসনাবলী ॥

তর্কশাস্ত্র ল'য়ে আমি উন্মত্ত যখন, বিষম কর্কশ বক্র আমার বচন ।

কাব্যশাস্ত্রে থাকি আমি যবে কুতুহলী, অতি মিষ্ট স্নকোমল মোর বাক্যগুলি ।

বিরহিণী যুবতীর হৃদয় কর্তনে, যে পুষ্প কর্তরী সম বোধ হয় মনে ।

সে পুষ্প সে যুবতীর পক্ষে স্নকোমল, প্রিয়তম পাপু' যার স্থিতি অবিরল ॥

শ্ল্যদ্ব্যস্তে কবয়ো যদীয়-রসনারুক্ষাধ্বসঞ্চারিণী,

ধাবন্তী ব সরস্বতী দ্রুতপদন্যাসেন নিঃক্রামতি ।

অস্মাকং রসপিচ্ছিলে পধি গিরাং দেবী নবীনোদয়ৎ-

পীনোন্তুজপয়োধরেব যুবতিস্মাৎস্বর্য্যমালম্বতে ॥”

ধন্য ধন্য সেই সব কবি এ সংসারে, যাঁহদের কর্কশ-জিহ্বা-পথের উপরে ।

সরস্বতী অতি কষ্টে ভ্রমণ করিয়া, বাহিরে আসেন দ্রুতপদ নিঃক্ষপিয়া ।

আমাদের জিহ্বা-পথ রসসিক্ত অতি, পরম পিচ্ছিল তাই—তাই সব তী,

নব-পীন-তুঙ্গ-স্তম্বী যুবতীর মত, অতি সাবধানে পদ ফেলিয়া সতত

বাহির হয়েন শেষে হ'য়ে উল্লাসিনী, আমাদের সরস্বতী মম্বর-গামিনী ॥

মাতঙ্গীমিব মাধুরীং ধ্বনিবিদো নৈব পুশস্ত্যাস্তমাং

ব্যাংপত্তিঃ কুলকন্যাকামিব রসোন্মত্তা ন পশ্যন্ত্যামী ।

কন্তরীষনসারসৌরভ-সুহৃৎব্যংপত্তি-মাধুর্য্যয়ো-

যৌগঃ কর্ণরসায়নং স্কৃৎতিনঃ কস্যাপি সংজায়তে ॥ ১২ ॥

মাধুর্য্যের দিকে হায় ধ্বনিবিদ্ যত, লক্ষ্য নাহি রাখে কভু চণ্ডালীর মত ।

ব্যংপত্তির প্রতি হার রসোন্মত্ত জন, কুল বালিকার ন্যায় না রাখে দর্শন ।

কস্তুরীর সনে হলে কর্পূরের যোগ, যেকপ স্নগন্ধ লোক করে উপভোগ ।
মাধুর্য্য ব্যুৎপত্তি—দুয়ে হইলে মিলিত, সেকপ কতই রস ছুটে অবিরত ।
এ দুই দুর্লভ গুণ যার কবিতায়, ধন্য ধন্য সেই মহা কবি এ ধরায় ।

কেহ বলেন—এই কবিতাগুলি রঘুনাথ কোন সময়ে রচনা করিয়া পক্ষধরকে শুনাইয়াছিলেন, কথোপকথন-কালে রচিত হয় নাই ।

যাহা হউক, শুনা যায়, অনেক দিন উভয়ের মধ্যে মতভেদ হইয়া উভয়ের দীর্ঘকাল ধরিয়া তুমুল বিচার হইয়া যাইত । অনেক সময়ই পক্ষধর সর্ব্বসমক্ষে নিজ পরাজয় স্বীকার করিয়া সত্যের সমাদর করিতেন । রঘুনাথও গুরুর প্রতি ততই শ্রদ্ধান্বিত হইতেন ।

ক্রমে রঘুনাথের পাঠ শেষ হইল । রঘুনাথকে উপাধি প্রদত্ত হইল, এবং দেশে যাইয়া টোল করিয়া উপাধিদানেও সমর্থ বলিয়া ঘোষণা করা হইল ।

অতঃপর রঘুনাথ স্বগৃহে নিজ পুস্তকাদি লইয়া যাত্রা করিবার আয়োজন করিতেছেন । পক্ষধর ইহা শুনিয়া বলিলেন “বৎস ! পুস্তক লইয়া যাইতে পারিবে না ; ইহা মিথিলার নিয়ম-বিরুদ্ধ ।” রঘুনাথের শিরে বজ্রাঘাত হইল । তিনি নিরুপায় হইলেন । রঘুনাথের গৃহে প্রত্যাগমন বন্ধ হইল । তিনি তখন তথায় আরও কিছুদিন থাকিবার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন এবং সমুদয় শাস্ত্র উত্তমরূপে কণ্ঠস্থ করিয়া গৃহে ফিরিলেন ।

কেহ কেহ বলেন—পক্ষধর রঘুনাথকে পুস্তক লইয়া যাইতে নিষেধ করিলে, রঘুনাথ নাকি পক্ষধরকে বধ করিবার সঙ্কল্প করিয়াছিলেন এবং বধার্থ শাসিত অস্ত্র লইয়া নিশীথে গুরুর গৃহপার্শ্বে অবস্থান করিতেছিলেন । কিন্তু, গুরু ও গুরুপত্নীর কথোপকথন শুনিয়া রঘুনাথ বুঝিলেন তাহার প্রতি গুরুর দ্বৈর্ঘ্য নাই, তবে মিথিলার নিয়ম-বিরুদ্ধ বলিয়া তিনি রঘুনাথকে পুস্তক দিতে অস্বীকৃত হইয়াছিলেন । ইহাতে রঘুনাথ গুরুর দিকট আত্মদোষ-খ্যাপন করিয়া তুমানল-প্রবেশের প্রস্তাব করেন, কিন্তু, পক্ষধর ও তদীয় পত্নীর ব্যবস্থায় রঘুনাথ তাহাতে নিবৃত্ত হন ।

কেহ বলেন—রঘুনাথ পরে রাজার আদেশে স্বগৃহে পুস্তক লইয়া যাইতে সমর্থ হন । আমাদের বোধ হয় ইহাই সম্ভবতঃ ঘটয়াছিল । কারণ, রঘুনাথ যে সব গ্রন্থের টাকা করিয়াছেন, তাহা তখন মিথিলায় আবদ্ধ ছিল এবং সেই সব গ্রন্থ কণ্ঠস্থ করিয়া দেশান্তরে আনয়ন সম্ভবপর নহে । বস্তুতঃ, রঘুনাথই মিথিলার পুস্তকাগারের দ্বার উদঘাটন করেন ।

কেহ বলেন—পক্ষধর আপত্তি করেন নাই, কিন্তু স্বপ্নে বিদ্যাধিগণ তাঁহাকে আক্রমণ করিয়া পুস্তক অপহরণ করে। ইহাতে তিনি ভাবিলেন ইহা পক্ষধরেরই আদেশে ঘটিয়াছে এবং তজ্জন্য তিনি তাঁহাকে বধার্থ প্রস্তুত হন, এবং শেষে গুরুদম্পতীর কথা শুনিয়া অনুতপ্ত হন ।

কল কথা, রঘুনাথের ন্যায় প্রতিভাশালী ব্যক্তি যে গুরু-বধার্থ প্রস্তুত হইবেন, ইহা আমাদের বিশ্বাস হয় না। হয় ত, তাঁহার মনোমধ্যে ক্রোধ-বশতঃ এই ভাবের উদয় হইয়াছিল, ইতিমধ্যে নিশীথে তিনি গুরুদম্পতীর নিকট নিজ প্রশংসা শুনিলেন এবং গুরুপ বৃত্তি মনে উদয় হওয়াও পাপ বলিয়া তিনি তাহা গুরুসমীপে প্রকাশ করিয়া প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছিলেন, এবং তাই মুখে মুখে গল্পটা ঐ আকার ধারণ করিয়াছে মাত্র। প্রবাদ, মুখে মুখে অনেক পরিবর্তিত হয়—ইহা সকলেই অবগত আছেন। যিনি স্বয়ং “কৃষ্ণেঃপি সংযতধীয়ো বয়মেব নানো” বলিতে পারেন, তিনি কি কখন পাণ্ডব বস্ত্রের জন্য গুরুবধে প্রবৃত্ত হইতে পারেন? অসম্ভব। বস্ত্রতঃ, তিনি যে গ্রন্থ পাইয়াছিলেন, তাহা একরূপ নিশ্চিত। নচেৎ “দীপ্তি” টীকা এবং “আলোক” টীকার মধ্যে বিশেষ পাঠান্তর পরিলক্ষিত হইত। কিন্তু, যতদূর জানা গিয়াছে, তাহাতে সে পাঠান্তর সেরূপ প্রবল নহে।

কেহ বলেন—রঘুনাথ যে পক্ষধরকে বধার্থ প্রস্তুত হন, তাহার হেতু অন্য। যথা,—একদিন একটী বিচারে পক্ষধর পরাজিত হন; কিন্তু, অন্যায় করিয়া পক্ষধর তাহা অস্বীকার করেন, এবং অনেক সমাগত গণ্যমান্য ব্যক্তির সমক্ষে রঘুনাথকে অযথা কটুক্তি করেন।

ইহাতে রঘুনাথ ক্ষুব্ধ হইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন, এবং সংকল্প করিলেন, হয়—পক্ষধর তাঁহার ভ্রম প্রদর্শন করিবেন, অথবা পরাজয় স্বীকার করিবেন, নচেৎ তিনি তাঁহার প্রাণবধ করিবেন। তিনি সত্যের অবমাননা করিতে দিবে না। এই সংকল্প করিয়া রঘুনাথ মধ্যরাত্রে শাপিত অস্ত্র লইয়া পক্ষধরের গৃহদ্বারে অপেক্ষা করিতেছিলেন। এমন সময় স্থানলেন গুরুপত্নীর প্রশ্নে পক্ষধর বলিতেছেন যে, রঘুনাথের বুদ্ধি পুণিয়ার জ্যোৎস্না অপেক্ষা নির্মল এবং তিনি অদ্যকার বিচারে রঘুনাথের নিকট সত্যসত্যই পরাজিত হইয়াছেন, ইত্যাদি। ইহাতে রঘুনাথ পক্ষধরের পদদেশে পতিত হইয়া নিজদোষ স্বীকার করেন, এবং তুষানল-প্রবেশের ব্যবস্থা প্রার্থনা করেন। কিন্তু, পক্ষধর পরদিন সভা আহ্বান করিয়া সর্বসমক্ষে নিজ পরাজয় ঘোষণা করেন।

যাহা হউক, রঘুনাথ স্বগৃহে ফিরিলেন । নবদ্বীপে আসিয়াই রঘুনাথ বাসুদেবকে যথাবিধি অভ্যর্থনা করিলেন । বাসুদেব কথায় কথায় একটা শ্লোক রচনা করিয়া রঘুনাথকে দিলেন ;—

অগ্নি দিবসমনৈশ্বীঃ পদ্মিনীগগ্ননি ত্বম্,
রজনিস্থ নিরতোহভূঃ কৈরবিপ্যাং রমণ্যাম্ ।
কথয় কথয় ভূজ ! স্বচ্ছভাবেন তাবৎ,
কিমধিকসুখমৈশ্বর্য বা চাত্রে বেতি ॥

সারা দিন ছিলে তুমি পদ্মিনীর ঘরে, সারা রাত ছিলে কুমুদিনীর মন্দিরে ।
অহে অলি ! প্রাণ খুলি বল, শুনি আমি, কোথায় অধিক সুখ পাইলে হে তুমি ?

অর্থাৎ, এখানে বাসুদেব, পক্ষধরের নিকট রঘুনাথের অধ্যয়নকে রাজি এবং নিজেদের নিকট অধ্যয়নকে দিনমানের সহিত তুলনা করিলেন । আশা, রঘুনাথ তাহারই প্রশংসা করিবেন ।

রঘুনাথ বাসুদেবের কবিতা পড়িয়া একটু চিন্তা করিয়াই বলিলেন ;—

ত্বং পীযুষ দিবোহপি ভূষণমসি ত্রাক্ষে পরীক্ষেত কো,
মাধুর্যং তব বিশ্বতোহপি বিদিতং সাংখ্যী চ মাংখীকতা ।
কিঞ্চেক্ষপরস্বরুদ্ভদমপি ব্রহ্মো ন চেৎ কুপ্যসি,
যঃ কান্তাধরপন্নবে মধুরিমা নানাত্র কুত্রাপি সঃ ।

হে অমৃত ! কিবা তব মিষ্ট আশ্বাদন, যথার্থই তুমি সদা স্বর্গের ভূষণ ।
তুমিও পরম মিষ্ট হে আঙ্গুর ফল ! মিষ্টও তোমার মদ্য জানে ভ্রূণও !
তোমাদের কাছে আমি এক কথা বলি, কটু হইলেও কিন্তু নাহি দিও গালি—
কান্তাধরে রহে সদা মাধুর্য যেমন, হায় রে কুত্রাপি নাহি পাইনু তেমন ।

অর্থাৎ, রঘুনাথ বলিলেন—পক্ষধরের নিকট অধ্যয়ন রাজি স্বরূপ হইলেও রাজিকালে কান্তার অধরপন্নবে যে মধুরিমা লাভ ঘটে তাহার তুলনা কোথায় ? অর্থাৎ বুদ্ধিতে আপনারা দুই জনেই সমান, তবে পক্ষধরের পাণ্ডিত্য কিছু অধিক ।

যাহা হউক, বাসুদেব রঘুনাথের উত্তরে একটু দুঃখিত হইলেন এবং দীর্ঘ নিঃশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বক আর একটা শ্লোক রচনা করিয়া বলিলেন ;—

যগ্যা জনমান্যবংশে বসতিরপি সদা দূরদেশে পুরাসীৎ,
সৈবা ভূষা বধুচী প্রকটিতবিনয়া বেশমধ্যে প্রবিশ্য ।

আজন্মপ্রাপ্তল্যান্ গুরুজনজননী-সোদরান্ বন্ধুবর্গান্,
দুরীকৃতা স্বর্গেহাং পতিমভিরতে ধিক্ গৃহস্বাশ্রমং তম্ ॥

অন্যবংশে জন্মলাভ করিয়া যে জন, বসতি করিত পূর্ব্ব দূরে সর্ব্বক্ষণ ।
হায় রে সে জন আজ বিনয় প্রকাশি, “বধু” নাম ল’য়ে দেখ গৃহমধ্যে পশি ।
আজন্ম যাহারা প্রিয় প্রাণের মতন, কিবা সহোদর, মাতা, গুরু, বন্ধুজন ।
দূর করি দিয়া সবে নিজ গৃহ হ’তে, লইয়া পতিরে ঘর করে বিধিমতে ।
গৃহস্থ আশ্রমে দিই ধিক্ শত ধিক্, নারীর প্রভু যথা এতই অধিক ॥

(শ্রীযুক্ত পূর্ণচন্দ্র দে, বি, এ, উদ্ভট-সাগর মহাশয় কবিতায় যে অনুবাদ করিয়াছেন, উপরে তাহাই ১৩১১ সাল সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা হইতে উদ্ধৃত হইয়াছে ।)

অর্থাৎ, বাসুদেব প্রকারান্তরে বলিলেন—ইহা তাঁহার কপালেরই দোষ বলিতে হইবে, ইত্যাদি ।

যাহা হইক, রঘুনাথ নবদ্বীপে আসিয়া চতুষ্পাঠী খুলিবেন । কিন্তু স্বয়ং নিতান্ত নিঃস্ব । অগত্যা তিনি তৎকালীন হরিষোষ নামক এক সমৃদ্ধিশালী গোয়ালার নিকট তাহার বৃহৎ গোশালার এক পার্শ্বে টোল খুলিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন । হরিষোষ সম্মতি দিল । রঘুনাথের টোল খোলা হইল । ক্রমে এখানে ভারতের চারিদিক হইতে বিদ্যার্থী আসিতে লাগিল, মিথিলা কাপা হইল । এই স্থানেই রঘুনাথের দীধিতি প্রকাশিত হইল । ক্রমে এত বিদ্যার্থীর সমাগম হইল এবং এত বিচার-কোলাহল হইতে লাগিল যে, লোকে ন্যায়ের ভাষা বুঝিতে পারিত না বলিয়া রঘুনাথের টোলটেকই হরিষোষের গোয়াল বলিয়া উপহাস করিত ।

রঘুনাথ এই স্থানেই শেষ-জীবন অতিবাহিত করেন, এবং এই স্থানে থাকিয়াই তিনি বহু গ্রন্থরচনা করেন । তাঁহার রচিত গ্রন্থ, যথা—তত্ত্বচিন্তামণি দীধিতি, পদার্থ ঋগুন, আত্মতত্ত্ববিবেক টীকা, প্রামাণ্যবাদ, নানার্থবাদ, ক্ষণভঙ্গুরবাদ, আখ্যাতবাদ, ব্যুৎপত্তিবাদ, লীলাবতী টীকা, ঋগুন-ঋগু-খাদ্য টীকা, গুণকিরণাবলী-প্রকাশ-দীধিতি, ন্যায়কুসুমাজলি টীকা, ন্যায়লীলাবতী-প্রকাশ দীধিতি, ন্যায়লীলাবতী বিভূতি, ব্রহ্মসূত্রবৃত্তি, মলিন্মুচ বিবেক, ইত্যাদি । দুঃখের বিষয় এ সব গ্রন্থ আজ নিতান্ত দৃষ্টাপ্য অথবা লুপ্ত ।

কেহ বলেন—রঘুনাথ বিবাহ করেন নাই । কেহ বলেন—না, তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন তাঁহার পুত্রের নাম রামভদ্র ।

কিন্তু, “বৈদিক-সংবাদিনী” নামক কুলগ্রন্থমতে রঘুনাথের জীবনবৃত্ত বাল্যে অন্যবিধ । পাঠকবর্গের জন্য নিম্নে আমরা তাহাও লিপিবদ্ধ করিলাম । যথা,—মিথিলা দেশ হইতে কাতায়ন গোত্রীয় শ্রীধরাচার্য্য ৫৩ ত্রিপুরাব্দে অর্থাৎ ৬৪১ খৃষ্টাব্দে শ্রীহট্টের অন্তর্গত পঞ্চখণ্ড নামক স্থানে আসিয়া বাস করেন । এই বংশে অনেক পণ্ডিতের জন্ম হয় । ২৭ পুরুষ পরে এই বংশে গোবিন্দ চক্রবর্তী নামে এক পণ্ডিত জন্ম গ্রহণ করেন । ইহার শুদ্ধিদীপিকার “দীপিকা প্রভা” নামী এক টীকা অদ্যাবধি প্রসিদ্ধ আছে । এই গোবিন্দ চক্রবর্তীর ঔরসে এবং সীতাদেবীর গর্ভে প্রথমে রঘুপতির জন্ম হয়, এবং তৎপরে রঘুনাথের জন্ম হয় । এই রঘুনাথই আমাদের রঘুনাথ শিরোমণি, এবং এই রঘুপতিই পরে রাজা সুবিদনারায়ণের খণ্ডা কন্যা রত্নাবতীর পাণিগ্রহণ করেন । যাহা হউক, রঘুনাথের তিনচারি বৎসর বয়সেই পিতা গোবিন্দ ইহধাম ত্যাগ করিলেন । গোবিন্দের সাংসারিক অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল । অগত্যা নিধবা সীতাদেবী ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া পুত্রদ্বয়ের ভরণ-পোষণ করিতে লাগিলেন । রঘুনাথ পাঁচ বৎসর বয়সে পদার্পণ করিলে মাতার আদেশে নিজ গ্রামস্থ শিবরাম তর্কসিদ্ধান্তের টোলে অধ্যয়নার্থ গমন করেন । নবদ্বীপের প্রবাদের ন্যায় এই স্থলে রঘুনাথ গুরুমুখে ক খ গ ঘ শিখা করিয়াই দুইটা “জ” কেন, দুইটা “ন” কেন, “ক” অগ্রে, “খ” পরে কেন, ইত্যাদি প্রশ্ন গুরুকে জিজ্ঞাসা করিয়া ছিলেন, এবং তদুত্তরে তিনি ব্যাকরণের অনেক কথা সেই সময়ই অবগত হইতে সমর্থ হন । রঘুনাথ, একাদশ বর্ষে পদার্পণ করিলে, রাজা সুবিদনারায়ণ শ্রেষ্ঠ-ব্রাহ্মকুলে কন্যাদান করিবেন বলিয়া বহু কৌশল করিয়া রঘুনাথের জ্যেষ্ঠভ্রাতা রঘুপতির সহিত নিজ খণ্ডা কন্যা রত্নাবতীর বিবাহ দেন । এই বিবাহ, রঘুনাথ ও সীতাদেবীর অনিচ্ছা সত্ত্বেই সংঘটিত হয় । কিন্তু, তাহা হইলেও জ্ঞাতিগণ রঘুপতির বিশেষ নিন্দাবাদ করিতে লাগিলেন । ভ্রাতৃনিন্দা রঘুনাথের অসহ্য হইল । সীতাদেবীও যার-পর-নাই এজন্য জ্বালাতন হইয়া উঠিলেন ।

এই সময় নবদ্বীপের বড় নাম । শ্রীহট্টের বহু পণ্ডিত নবদ্বীপে আসিয়া বসবাস করিতে ছিলেন । রঘুনাথ ও সীতাদেবী উভয়েই ভাবিলেন—নবদ্বীপে যাইতে পারিলে তথায় লেখাপড়ার সুবিধা হইবে, অথচ নিন্দাবাদের হাত হইতেও নিষ্কৃতিলাভ ঘটিবে । কিন্তু, কি উপায়ে তথায় যাইবেন, তাহা আর তাঁহারা ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছিলেন না । এমন সময় একটা গঙ্গাস্থানের যোগ উপস্থিত হইল । সীতাদেবী রঘুনাথকে সঙ্গে লইয়া গ্রামস্থ ব্যক্তিগণ-সমভিষ্যাহারে নিকটবর্তী গঙ্গাতীরস্থ মল্লদাবাদ নামক স্থানে

আসিলেন। কিন্তু, এখানে আসিয়াই সীতাদেবী একটা উৎকট রোগে আক্রান্ত হইলেন; বাঁচিবার আশা চলিয়া গেল; নিম্ন গ্রামস্থ ব্যক্তিগণ তাঁহাদিগকে তদবস্থায় ফেলিয়াই প্রস্থান করিল। কিন্তু, ভগবৎকৃপায় ও পাঁচজনের যত্নে অনাথিনী সীতাদেবী সে যাত্রায় রক্ষা পাইলেন এবং একটু আশ্রয় লাভ করিয়া তত্রত্য এক বণিককে পিতৃ-সম্বোধন করিয়া তাহারই আশ্রয়ে অবস্থান করিতে লাগিলেন। সহসা একদিন সীতাদেবী শুনিলেন— বণিক নবদ্বীপে যাইবে। ইহা শুনিয়া সীতাদেবী তৎসঙ্গে নবদ্বীপ যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। বণিক সন্মত হইল, সীতাদেবী পুত্রসহ নবদ্বীপে আসিতে সমর্থ হইলেন।

এইরূপে সীতাদেবী রঘুনাথকে লইয়া বণিকসঙ্গে নবদ্বীপ আসিলেন এবং তৎকালীন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতের টোল অনুসন্ধান করিতে করিতে বাসুদেব সার্বভৌমের টোলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু, এখানেই বা তাঁহাকে কে আশ্রয় দিবে? অগত্যা তিনি বাসুদেবের টোলে পরিচারিকার কার্যভার প্রার্থনা করিলেন। বাসুদেবের দয়ার সীতাদেবীর প্রার্থনা পূর্ণ হইল, এবং তৎসঙ্গে রঘুনাথেরও পাঠের ব্যবস্থা হইল। কারণ, কয়েক দিনের মধ্যেই বাসুদেব রঘুনাথকে চিনিতে পারিলেন, এবং ক্রমে রঘুনাথ বাসুদেবের প্রিয়তম ছাত্র হইলেন। অবশিষ্ট কথা নবদ্বীপের প্রবাদবৎ। এখানে রঘুনাথ ২৭ বৎসর পর্য্যন্ত অধ্যয়ন করিয়া মিথিলায় গমন করেন, ৩০ বৎসরে তাঁহার মাতৃ-বিয়োগ হয়। ৩১ বৎসরে তিনি নবদ্বীপে ফিরিয়া আসেন এবং হরি-ষোমের গোণালার একপার্শ্বে টোল স্থাপন করেন। এই স্থানেই তিনি নানা গ্রন্থাদি রচনা করিয়া বিদ্যাবুদ্ধিতে বঙ্গের মুখ উজ্জ্বল করিয়া ৫৯ বৎসরে পরলোক গমন করেন। বিস্তৃত বিবরণ বিশ্বকোষ, সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা ১১ বর্ষ, নবদ্বীপ মহিমা, নদীয়া কাহিনী প্রভৃতি গ্রন্থে দ্রষ্টব্য।

যাহা হউক, এসব কথা কতদূর যে ঠিক, তাহা বলা যায় না। যদি তাঁহার শিষ্য কেহ তাঁহার জীবন-চরিত লিখিতেন, তাহা হইলে হয় ত কতকটা সত্য ঘটনা জানিতে পারা যাইত। বৈদিক-সম্বাদিনী গ্রন্থও আধুনিক।

তবে রঘুনাথ সম্বন্ধে যাহা জানা যায় এবং তিনি যে সব গ্রন্থ লিখিয়াছেন, তাহা হইতে বনে হয়—তিনি বুদ্ধিমত্তার পূর্ণ অবতারণা; সংযম, ত্যাগ, ধীরতা, সদাচার, দৃঢ়চেষ্টারও আদর্শ; এবং উদারতার প্রতিমূর্তি। যে নবান্যায় শাস্ত্র মিথিলায় আবদ্ধ ছিল, তাহা তাঁহারই যত্নে আজ জগতে

প্রচারিত । স্বদেশ-প্রীতিও রঘুনাথে অসাধারণ ছিল । বেদান্তের অদ্বৈত-বাদেই তাঁহার অধিক প্রীতি ছিল বলিয়া বোধ হয় এবং সম্ভবতঃ তিনি জ্ঞান-পথেরই পথিক ছিলেন । রঘুনাথের বুদ্ধির মহান্ বিশেষত্ব এই যে, তিনি সকল বিষয়েরই সমগ্রভাবটী যেমন দেখিতে পাইতেন, তাহার বিশেষ ভাবগুলিও তদ্রূপ লক্ষ্য করিতে পারিতেন । এই দৃষ্টি-ধরের সামঞ্জস্য তাঁহাতে অত্যাশ্চর্য্য মাত্রায় বিদ্যমান ছিল । যাহা হউক, রঘুনাথ বঙ্গে ন্যায়শাস্ত্রের প্রকৃত প্রবর্তক ; বাসুদেব সূত্রপাত করেন বটে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে প্রবর্তিত করিতে রঘুনাথই প্রথম । নিম্নলিখিত শ্লোক কয়টী রঘুনাথ-চরিত্র সম্বন্ধে আরও কিঞ্চিৎ আভাস দিতে পারে ;—

নির্ণয় সারং শাস্ত্রাণাং তাকিকানাং শিরোমণিঃ ।

আম্বতম্ববিবেকস্য ভাবমুস্তাবয়ত্যসৌ ॥

বিদুষাং নিবহেই যদৈকমত্যগ্নিরটাক্তি যদদুঃ যচ্চ দুঃস্থং ।

ময়ি জলতি কল্লনাধিনাথে রঘুনাথে মনুভাঃ তদন্যথৈব ॥

ওঁ নমঃ সৰ্ব্বভূতানি দিষ্টভ্য পরিতিষ্ঠতে ।

অখণ্ডানন্দবোধায় পূর্ণায় পরমায়নৈ ॥ ইত্যাদি ।

প্রথম ও দ্বিতীয় শ্লোক দেখিলে মনে হয়—রঘুনাথে দাস্তিকতা ছিল । কিন্তু আমাদের বোধ হয়, তিনি সত্য বলিতে যাইয়া উহা বলিয়াছেন, আর তজ্জন্য উহা তাঁহার সরসতা, মিটকতা, আশ্বনির্ভরতা, ও সত্য-নিষ্ঠার নিদর্শন ।

তৃতীয় শ্লোক দেখিলে তিনি অদ্বৈত-বৈদাস্তিক ছিলেন বলিয়া বোধ হয় । মহামতি গদাধর ইহার ধৈতপর ব্যাখ্যা করিয়াছেন বটে, কিন্তু সকল পণ্ডিতেরই সে ব্যাখ্যা আদরণীয় হয় নাই । ইহার স্পষ্টার্থই অদ্বৈতপর । যাহা হউক, এস্থলে রঘুনাথের বিষয় আর আমরা অধিক বলিব না ; ভগবান্ যদি সদয় হন, তবে দ্বিজানন্দ-লক্ষণে সে চেষ্টা করিব ।

রঘুনাথের আবির্ভাব-কাল ।

এইবার আমরা রঘুনাথের আবির্ভাব-কাল সম্বন্ধে একটু আলোচনা করিব । কারণ, ইহাও আজ একটী অনিশ্চিত বিষয় । ইতি পূর্বে আমরা রঘুনাথের সময় সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহাতে তাঁহার সময় ১২৯১

খৃষ্টাব্দ হইতে ১৩৫০ খৃষ্টাব্দ সিদ্ধ হয়। কিন্তু, তথাপি এখনও এ সম্বন্ধে দুই একটি কথা বলা আবশ্যিক।

অবশ্য, উক্ত সময়ের প্রতি প্রধান প্রমাণ বৈদিক-সম্বাদিনী নামক গ্রন্থোক্ত রঘুনাথের ২৯ পূর্বপুরুষ শ্রীধরাচার্য্যের ৫১ ত্রিপুরাব্দ অর্থাৎ ৬৪১ খৃষ্টাব্দে শ্রীহটে আগমনসূচক উল্লেখ, এবং রঘুনাথের পক্ষধর-শিষ্যস্বরূপ একটি প্রবাদ, এবং পক্ষধর ও তাঁহার শিষ্য-প্রভৃতি-রচিত গ্রন্থাদির লিখন-কালের উল্লেখ। বলা বাহুল্য, এ সব কথা গল্পেশ্বরের কাল-নির্ণয়-উপলক্ষে সবিস্তরে কথিত হইয়াছে; সুতরাং, এস্থলে পুনরুল্লেখ নিরূপয়োজন। (৩১-৩২ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।)

কিন্তু, রঘুনাথের এই সময়টি স্বীকার করিলে পূর্বোক্ত চৈতন্যদেব-সম্প্রদিত প্রবাদটি ভিন্ন আরও অপর একটি প্রবাদ ইহার বিরুদ্ধ হয়। কারণ, সে প্রবাদ এই যে, সিদ্ধান্তমুক্তাবলীকার বিশুনাথ চক্রবর্তী, শুনা যায়, রঘুনাথের শিষ্য। তিনি রঘুনাথের নিকট অধ্যয়নই করিয়া ছিলেন, ইত্যাদি।

এখন এই বিশুনাথ চক্রবর্তী, মহেশ্বর বিশারদের প্রপৌত্র এবং বাসুদেব সার্বভৌমের পৌত্র, এবং ইনি বৃন্দাবনে অতি বুদ্ধ বয়সে গৌতমীর ন্যায়-সূত্রের বৃত্তি রচনা করিয়া গ্রন্থশেষে ঐ গ্রন্থের রচনা কালের উল্লেখ করিয়াছেন যথা;—

রসবাণ (বার ?) তিথৌ শকেন্দ্রকালে, বহলে কামতিথৌ শুচৌ
সিতাহে।

অকরোন্মুনিসূত্রবৃত্তিমেতাং, ননু বৃন্দাবিপিনে স বিশুনাথঃ ॥

সুতরাং, রস=৬, বাণ=৫, (বার=৭) তিথি ১৫ ধরিয়া বিশুনাথের বয়স ১৫৫৬ (১৫৭৬) শকাব্দ অর্থাৎ ১৫৫৬+৭৮=১৬৩৪ বা (১৬৫৪) খৃষ্টাব্দ হয়। পণ্ডিত বিদ্যেশ্বরী প্রসাদের পুঁথিতে রসবারতিথৌ পাঠ আছে। এখন ইহা যদি বিশুনাথের ৭০ বৎসর কাল ধরা যায়, তাহা হইলে তাঁহার জন্মকাল ১৬৩৪-৭০=১৫৬৪ খৃষ্টাব্দ হয়। এই সময় যদি রঘুনাথ ৪০ বৎসর বয়স্ক হন, তাহা হইলে রঘুনাথের জন্ম সময় হয় ১৫২৪ খৃষ্টাব্দ, এবং রঘুনাথের ৫৫ বৎসর বয়সে ১৫২৪+৫৫=১৫৭৭ — ১৫৬৪=বিশুনাথ ১৫ বৎসরের যুবক-শিষ্য হন। (১৫২৪+৫৫=১৫৬৪+১৫=১৫৭৯ খৃষ্টাব্দ)। সুতরাং, এই প্রবাদ অনুসারে অসম্মিলিত ১২৯১ খৃষ্টাব্দ রঘুনাথের জন্মকালটি ভুল হইয়া যায়।

এখন এতদুত্তরে যাহা বলিতে হইবে, তাহাতে বলিতে হইবে, হয়—
ঐ “রঘুনাথ-শিষ্য বিশুনাথ”-রূপ প্রবাদটী ভুল, অথবা উক্ত “রসবাণ-
তিথো—” শ্লোকটী ভুল, কিংবা আমাদের সময়টী ভুল । অবশ্য; এস্থলে
আপাততঃ আমরা আমাদের সময়টীকে ভুল বলিলাম না ; কারণ, উহা
প্রবাদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া লাভ করা হয় নাই । যেহেতু,
পক্ষধরের পুঁথির যে সময় ১২৭৮ খৃষ্টাব্দ, তাহা প্রবাদ নহে । অবশ্য,
তথাপি উহার মধ্যে “পক্ষধরের শিষ্য রঘুনাথ” এই প্রবাদটী থাকিলেও
ইহার বল যে কিছু অধিক, তাহাতে আর সন্দেহই হয় না । এখন তাহা
হইলে অবশিষ্ট রহিল দুইটী পক্ষ । একটী রঘুনাথের শিষ্য বিশুনাথ—
এই প্রবাদটী ভুল, অথবা উক্ত “রসবাণতিথো” শ্লোকটী ভুল । এতদুত্তরে
আমরা আপাততঃ এই প্রবাদটীই ভুল বলিলাম । কারণ, বিশুনাথ ন্যায়-
সূত্রবৃত্তির শেষে অন্য শ্লোকে বলিয়াছেন,—

“শ্রীমচ্ছিরোমণি-বচঃ প্রচট্টয়ৈরকারি ।”

অর্থাৎ “শিরোমণির বাক্য অবলম্বনে রচিত” তিনি এইরূপ ভাব
প্রকাশ করিয়াছেন । বস্তুতঃ, “বাক্য অবলম্বনে রচিত” এই ভাবটী দেখিয়া
আমরা মনে করি—উহা সাক্ষাৎ শিষ্যের কথা নহে । কারণ, গদাধরও
নিজ গ্রন্থে “শিরোমণির বাক্য অবলম্বনে রচিত” এইরূপ পদ-প্রয়োগ
করিয়াছেন, যথা,—

“অতিবন্দ্য মূলঃ সমাদরাৎ, পদপঙ্কজযুগং পুরষিষঃ ।

বিবৃণোতি গদাধরঃ সুধীরতিদুর্বোধ-গিরঃ শিরোমণেঃ” ॥

ইতি অনুমানধণ্ডে গদাধরী প্রারম্ভ ।

অবশ্য, এই গদাধর যে শিরোমণির সাক্ষাৎ শিষ্য নহেন, তাহা সর্ব-
জন-স্বাবদিত বিষয় । সুতরাং, বিশুনাথ যে শিরোমণির সাক্ষাৎ শিষ্য
নহেন, তাহাই বরং এতদ্বারা সিদ্ধ হয় ।

তাহার পর, সিদ্ধান্তমুক্তাবলীর অনুবাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র
শাস্ত্রী এম এ মহাশয় এই বিষয়ে মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী
মহাশয়ের (বঙ্গীয় এসিয়াটিক সোসাইটীর পত্রিকায় ১৯১০ সালের ৬ষ্ঠ
ভাগ ৭ সংখ্যায় প্রকাশিত ভাষাপরিচ্ছেদ নামক প্রবন্ধে) লিখিত বিশুনাথের
সময়-সংক্রান্ত সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে মুক্তাবলী ভূমিকায় দেখাইতেছেন যে,
বিশুনাথ ১৩৩২ (বা ১৪৬২) খৃষ্টাব্দের লোক, তাহাও আমাদের অনুকূল

হয়। অবশ্য, তিনি এস্থলে বিশ্ণুনাথকে রঘুনাথের পূর্ব্ব স্থাপন করিয়া উক্ত প্রবাদটিকে ‘বোধ হয় ভুল’ বলিয়াছেন, আমরা কিন্তু এক্ষেত্রে তাহা না বলিলেও তাঁহার মতে বিশ্ণুনাথের সময় যে ১৩৩২ খৃষ্টাব্দ, তাহা গ্রহণ করিতে পারি, এবং যাহারা উপরি উক্ত যুক্তিটী দূর্ব্বল বিবেচনা করেন এবং “রঘুনাথ-শিষ্য বিশ্ণুনাথ”—রূপ প্রবাদটিকে প্রবল বিবেচনা করেন, তাঁহাদিগের নিকট অসম্মিদ্ধারিত রঘুনাথের সময়ের নির্দোষতা উল্লেখ করিতে পারি। কারণ, উক্ত শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে বিশ্ণুনাথের যুবকাল যদি ১৩৩২ খৃষ্টাব্দ স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে বিশ্ণুনাথ, ১২৯১ খৃষ্টাব্দে জাত রঘুনাথের ৪০ বৎসর বয়সে অর্থাৎ ১২৯১+৪০ ১৩৩১ খৃষ্টাব্দে রঘুনাথের নিকট অধ্যয়ন করিতে পারেন। অতএব, এক্ষেপেও আমাদের নির্দ্ধারিত রঘুনাথের সময় সম্বন্ধে কোন বাধা প্রাপ্ত হইতেছে না। বলা বাহুল্য, এস্থলে রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয়ের দ্বিতীয় পক্ষ ১৪৬২ খৃষ্টাব্দটী আমরা লইলাম না ; কারণ শাস্ত্রী মহাশয় উক্ত সময় ধরিতে পিতাপুত্রের ব্যবধান-কাল ৪০ বৎসর ধরিয়াছেন। উহা আমাদের বিবেচনায় অস্বাভাবিক ‘গড়পড়তা’।

তাহার পর, যদি “রসবাণতিথৌ” শব্দটী শকাব্দ না ধরিয়া সংবৎ ধরা যায় তাহা হইলে সব গোলই মিটিয়া যায়। তবে এস্থলে শকাব্দকে সংবৎ ধরা হইবে কি না, তাহা ভাবিবার বিষয়। কারণ, শ্লোক মধ্যে “শকেন্দ্রকালে” শব্দটী স্পষ্ট ভাবেই কথিত হইয়াছে। তথাপি আমাদের বোধ হয়—এরূপ ভুল নিতান্ত অসম্ভব নহে। কারণ, সংবৎটীও অব্দ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে—ইহার প্রমাণও আছে। আর শকাব্দটী তাহা হইলে অব্দ অর্থে ব্যবহৃত না হইবে কেন? যাহা হউক, ইহা কষ্ট-কল্পনা এবং অন্য উত্তম প্রমাণের অভাবে আপাততঃ আমরা রঘুনাথের সময় ১২৯১—১৩৫০ খৃষ্টাব্দই ধরিলাম।

ফলকথা, বিশ্ণুনাথ, যদি রঘুনাথ-শিষ্য হন, তাহা হইলে, হয়—উক্ত “রসবাণতিথৌ” বাক্যটী ভুল, অথবা সংবৎকে শকাব্দ বলায় অন্যরূপ ভুল হইয়াছে বলিতে হইবে ; আর যদি ‘বিশ্ণুনাথ, রঘুনাথ-শিষ্য’—এই প্রবাদটী ভুল হয়, তাহা হইলে “রসবাণতিথৌ” এই বাক্যটী ভুল বা ইহাকে শকাব্দ বলা—কিছুই ভুল নহে বলিতে হইবে।

তবে শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয় বিশ্ণুনাথকে রঘুনাথের যে পূর্ব্ববর্ত্তী বলিয়াছেন, তাহা আমরা সঙ্গত বলিয়া বুঝিতে পারিলাম না।

কারণ, বিশুনাথ নিজ বৃত্তি-গ্রন্থমধ্যে ৩১শ সূত্রের বৃত্তিতে “ইতি ব্যাখ্যাভঃ দীধিতিকৃতা” এবং গ্রন্থশেষে যে শ্রীমচ্ছিরোমণিবচঃ প্রচয়ৈরকারি” বলিয়াছেন, তাহার অন্যথা সাধন অসম্ভব। শাস্ত্রী মহাশয় বলিয়াছেন যে, গ্রন্থশেষে ঐ শ্লোকটি নাই, কিন্তু তাহার স্বর্গীয় জীবানন্দ বিদ্যাসাগর মহাশয়ের গ্রন্থেও আছে। তথায় কেবল উক্ত সময়-জ্ঞাপক শ্লোকটি নাই, সত্য। সুতরাং, অস্মনিদ্বিষ্ট মতে, পক্ষধর ও রঘুনাথের সময় এতদ্বারা মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। শাস্ত্রী মহাশয়, এই বিশুনাথ যে অন্য, এবং ইহার বংশপরম্পরা যে ভট্টনারায়ণ হইতে—প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা আমরা গ্রহণ করিলে আমাদের সময় সম্বন্ধে কোন দোষ হয় না।

আর যদি বলা হয়—বিশুনাথ যখন বৃন্দাবন-বাগ করিয়াছিলেন, তখন তিনি নিশ্চয়ই চৈতন্যদেবের পরবর্তী, তাহাও প্রমাণ নহে। কারণ, বৃন্দাবন, চৈতন্যদেব সৃষ্টি করেন নাই, মাহাত্ম্য মাত্র প্রচার করিয়াছিলেন। চৈতন্যদেব যে আকর্ষণে বৃন্দাবন গমন করেন, বিশুনাথ তাহার পূর্বে বৃন্দাবনে সেই আকর্ষণেই গিয়াছেন বলিতে পারা যায় না। আর বাস্তবিক রঘুনাথকে চৈতন্যদেবের সমসাময়িক বলিলে চৈতন্যদেবেরই কিঞ্চিৎ গৌরব-মতে আজ লক্ষ লক্ষ লোক চলিতেছে, যাহাকে এত লোভক সাক্ষাৎ ভগবান বলিতেছে, তিনি রঘুনাথকে নিম্নপথে আনিলেন না, ইহা হানি করা হয়। কারণ, যাহার তাহার প্রাধান্য ও প্রতিষ্ঠার ঞ্কে, অনেকের নিকট, বড় সুবিধাকর বলিয়া বোধ হয় না।

তবে রঘুনাথের অস্মনিদ্বিষ্ট-সময়-সম্বন্ধে একটা প্রবল আপত্তি উঠিতে পারে এই যে, এ পর্য্যন্ত শিরোমণি মহাশয়ের যত গ্রন্থ পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে তাহাদের লিখন-কাল ১৫৫৬ খৃষ্টাব্দের পূর্বে বলিয়া একটায়ও নাই। এজন্য রায়বাহাদুর শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় তাহাকে ১৫০০।২৫ খৃষ্টাব্দের মধ্যে স্থাপিত করিয়াছেন। যাহা হউক, কেবল এই কারণে আপাততঃ আমরা আমাদের সিদ্ধান্ত তুল বলিয়া বিবেচনা করিতে পারিলাম না। প্রত্নতাত্ত্বিকগণের কর্মক্ষেত্রে এখনও অসীমই রহিয়াছে বলিতে হইবে।

যাহা হউক, এইবার আমরা দেখিব—আমাদের প্রধান গ্রন্থকার মহামতি মথুরানাথ তর্কবাগীশ মহাশয় কিরূপ ব্যক্তি ও তিনি কবে আবির্ভূত হইয়াছিলেন ?

মহামতি মথুরানাথ তর্কবাগীশ।

এইবার আমাদের আলোচ্য—মহামতি মথুরানাথ তর্কবাগীশ মহাশয়ের জীবন চরিত।

মথুরানাথ নবদ্বীপ-বাসী বাদ্যালী। তাঁহার পিতার নাম শ্রীরাম তর্কালঙ্কার। মথুরানাথেরও জীবনবৃত্ত আজ সবিশেষ জ্ঞানিতে পারা যায় না। অধ্যাপক-মুখে শুনা যায় যে, (১) তিনি প্রথমে পিতার নিকটই অধ্যয়ন করেন, এবং তথায় ন্যায়শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করিয়া পরে মহামতি রঘুনাথের শিষ্য ছিলেন। (২) তাঁহার চিন্তামণিরহস্য নামক টীকা রচনার হেতু বড়ই সুন্দর শুনা যায়—গুরু রঘুনাথ একদিন অধ্যাপনা করিতেছেন। এমন সময়ে সহসা এক জন পণ্ডিত আসিয়া শিরোমণি মহাশয়ের নিকট একটি পূর্বপক্ষ করিলেন। শিরোমণি মহাশয় অন্য-চিন্তায় ব্যাপ্ত থাকায় তাঁহাকে সময়ান্তরে আসিতে বলিলেন। মথুরানাথ নিজ গুরুকে, উত্তরদানে একটু পরাভিমুখ দেখিয়া গুরুর সম্মান-বৃদ্ধির জন্য আগন্তুককে বলিলেন “দেখুন, আপনার প্রশ্নের উত্তর এই,—গুরুদেব এখন অন্যচিন্তায় নিমগ্ন, গুরুদেবের নিকট সময়ান্তরে ভাল করিয়া শুনিবেন।” শিরোমণি মহাশয়, মথুরানাথের প্রতিভা দেখিয়া স্তম্ভিত হইলেন এবং মথুরানাথের নাম জিজ্ঞাসা করিলেন। মথুরানাথের ইহাতে কিঞ্চিৎ মনে মনে একটু অতিমান হইল। ভাবিলেন—আমি এতদিন গুরু-সমীপে অবস্থান করিতেছি, তিনি আমার নাম পর্য্যন্তও অবগত নহেন।

মথুরানাথ পিতার নিকট আসিয়া ঘটনাটি বলিলেন। পিতা বলিলেন “তুমি তোমার দীক্ষিত-টীকা শেষ করিয়া চিন্তামণিরও উপর একটি টীকা রচনা কর, লোকে তোমার ও তোমার গুরুদেব উভয়েরই প্রতিভার পরিচয় পাইবে।”

অতঃপর, তিনি গুরুদেবের গ্রন্থের উপর টীকা সম্পূর্ণ শেষ না করিয়াই চিন্তামণিরও পৃথক্ একটি টীকা রচনা আরম্ভ করিলেন। দীক্ষিতের টীকা মথুরানাথ পঠদশাতেই সম্পূর্ণ রচনা করেন। কেহ বলেন, মথুরানাথ দীক্ষিতের যে টীকা রচনা করেন, তাহা দেখিয়াই তাঁহার পিতা তাঁহাকে চিন্তামণির উপর টীকা রচনা করিতে বলেন এবং সেই জন্যই তিনি চিন্তামণির উপর টীকা রচনা করেন। পিতা নাকি পুত্রের টীকা পড়িয়া চিন্তামণির অনেক স্থল ভাল করিয়া বুঝিতে পারেন।

মথুরানাথ, এতদ্ব্যতীত বর্ধমান উপাধ্যায়, বল্লাভাচার্য্য এবং পক্ষধরের

গ্রন্থের উপরও টীকা রচনা করেন। ফলতঃ, তিনি ন্যায়-সূত্রের উপর টীকা প্রভৃতি অপর বহু গ্রন্থ রচনা করিয়া নব্যন্যায়ের একটি নবযুগ আনয়ন করিয়াছিলেন। পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, মথুরানাথের টীকা ব্যতীত কেবল শিয়োমণি মহাশয়ের টীকা বা তাহার টীকার সাহায্যে চিন্তাধর্মের অনেক স্থল বুঝিতেই পারা যায় না।

(৩) শুনা যায়, শেষ-জীবনে মথুরানাথ কাশী বাস করেন। তিনি জ্যোতিঃ শাস্ত্র সাহায্যে নিজ মৃত্যুকালের আর সপ্তাহকাল অবশিষ্ট আছে জানিয়া বহু অর্থব্যয় করিয়া অতি ক্রতগতি নৌকাযোগে কাশীধামে আসেন এবং তথায় তাঁহার দেহান্ত হয়। এই সময় নাকি তিনি বলিয়াছিলেন যে, আমি মুক্তিবাদের টীকায় মুক্তির প্রতি স্তানকেই হেতু বলিয়াছি, তাহা আমার ভুল হইয়াছে,—তাহা নহে; অর্থও মুক্তির প্রতি একটি হেতু। অর্থ না থাকিলে এত অল্প সময়ে আমি কাশীতে আসিতে পারিতাম না। ঘটনাটি মথুরানাথের শাস্ত্র-বিশ্বাসের পরিচায়ক বলিতে হইবে। তাঁহার আবির্ভাব-কাল সাধারণতঃ বলা হয় ৪০০ শত বৎসর।

মথুরানাথ, সম্ভবতঃ অধিক বয়সে বিবাহ করেন, অথবা তাঁহার অধিক বয়সে এক পুত্র হয়। কারণ, তিনি তাঁহার পুত্রের শিক্ষার শেষ দেখিতে পান নাই। (৪) শুনা যায়, মথুরানাথ মৃত্যুর পূর্বে পুত্রের শিক্ষার জন্য সহধর্মিনীকে বলিয়াছিলেন যে “পুত্রের বিদ্যার জন্য চিন্তিত হইও না, সে স্বয়ং আমার গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া আশানুরূপ ফল লাভ করিতে পারিবে।” মথুরানাথের মৃত্যুর পর তাঁহার পত্নী পুত্রকে এই কথা বলেন এবং পুত্র তদনুগারে কার্য্য করিয়া সমগ্র ন্যায়শাস্ত্রে পারদর্শিতা লাভ করিয়া-ছিলেন।

মথুরানাথ সম্বন্ধে আর অধিক কিছুই জানা যায় না। সম্ভবতঃ, তাহার কাশীবাসই এইরূপ ঘটবার হেতু। বড়ই দুঃখের কথা যে, তাঁহার গ্রন্থ-গুলিও আজ আর সব পাওয়া যাইতেছে না।

যাহা হউক, মথুরানাথের গ্রন্থ দেখিয়া এইবার আমরা তাঁহার চরিত্রানুমান করিতে চেষ্টা করিব। এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকের প্রথম-লক্ষণেই তিনি যেক্রপ নিবেশ করিয়া লক্ষণটিকে প্রায় নির্দোষ করিয়া তুলিয়াছেন, তাহা দেখিলে মনে হয়—তিনি অসাধ্য-সাধনেও পশ্চাৎপদ হইবার পাত্র ছিলেন না। তাঁহার সাহস, দৃঢ়চেতা ও বুদ্ধির বল অত্যন্ত অসাধারণ ছিল। অধিক কি, মথুরানাথের এই সব নিবেশ দেখিয়া গদাধর প্রভৃতি নিজ

গ্রন্থমধ্যে এক স্থলে বলিয়াছেন যে “তোমরা কি লক্ষণটাকে নির্দোষ করিয়া তুলিতে চাও।” তৎপরে মথুরানাথের গ্রন্থ সাজাইবার শক্তি অসাধারণ ছিল। তিনি আকাঙ্ক্ষানুরূপ কথা বলিতে অধিতীয়। আর এজন্য মনে হয়—তাহার মনুষ্য-চরিত্র বুঝিবার শক্তিও প্রচুর ছিল এবং লোককে বুঝাইবার শক্তি যথেষ্ট ছিল। তিনি রঘুনাথের প্রদর্শিত পথে টাকা লিখিলেও নিজ স্বাধীনতা যথেষ্ট দেখাইয়াছেন; স্মৃতরাং, সংযম, বুদ্ধিমত্তা প্রভৃতি গুণগ্রাম যে তাঁহাতে অতিমাত্রায় পরিস্ফুট ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ হয় না। এক কথায় তাহার জীবন স্বধর্মনিষ্ঠ শাস্ত্র-সেবী বুদ্ধিমান ব্রাহ্মণের জীবন; ব্রাহ্মণ্যাদিবৃত্তি ভিন্ন অন্য কোন ভাবই তাঁহাতে অভিযুক্ত হয় নাই বলিতে পারা যায়। আর সেই জন্যই বোধ হয় স্লেচ্ছপ্লাবিতদেশে—দিন দিন উৎসন্নোন্মুখ দেশে—তিনি পরমধর্মজ্ঞানে স্বধর্মপালন ও শাস্ত্রচিন্তা, বিশেষতঃ, ন্যায়চিন্তা করিয়াই জীবন-ক্ষয় করিয়াছিলেন।

মথুরানাথের আবির্ভাব-কাল ।

মথুরানাথের আবির্ভাব-কাল সম্বন্ধে চিন্তা করিলে মনে হয়—ইহা আরও অনিশ্চিত। প্রবাদ বিশ্বাস করিলে ইনি রঘুনাথের শিষ্য। অবশ্য সেই রঘুনাথ, বাসুদেব সার্বভৌমের শিষ্য, এবং রঘুনাথ ও বাসুদেব উভয়ই আবার পক্ষধরের শিষ্য। ওদিকে, আমরা সেই পক্ষধরের সময় দেখিয়াছি ১৫৯ ল, সং; অর্থাৎ ১২৭৮ খৃষ্টাব্দের কিঞ্চিৎ পূর্বে। স্মৃতরাং, ১২৭৮ খৃষ্টাব্দে যদি পক্ষধরকে জীবিতও মনে করা যায়, তাহা হইলে মথুরানাথকে ৬০।৭০ বৎসর পরে অর্থাৎ ১৩৩৭।৪৭ খৃষ্টাব্দে গ্রন্থকার রূপে ধরা যায়। অর্থাৎ চতুর্দশ শতাব্দীর মধ্যভাগে তাহার জীবিত কাল বলিতে হয়। কিন্তু যদি “চৈতন্যদেবের সহাধ্যায়ী রঘুনাথ” এই প্রবাদটী গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে মথুরানাথ চৈতন্যদেবের তিরোভাবের অর্থাৎ ১৫৩৩ খৃষ্টাব্দের অব্যবহিত পরে আবির্ভূত বলিতে হয়। কারণ, বাসুদেব সার্বভৌমের শিষ্য চৈতন্যদেব ও রঘুনাথ, সেই রঘুনাথের বৃদ্ধবয়সের শিষ্য মথুরানাথ। স্মৃতরাং, তিনি খৃষ্টীয় ষোড়শ শতাব্দীর শেষ-পাদের লোক হইতেছেন। ফলতঃ, এই উভয় পথে অন্ততঃ পক্ষে ১৫০ বৎসর ব্যবধান হয়। রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় মথুরানাথের একখানি পুস্তকের লিখন-কাল হইতে নির্দ্ধারণ করেন যে, তিনি ১৬৭৫ খৃষ্টাব্দের পূর্বের লোক। কিন্তু, কত পূর্বের, তাহা আর তিনি বলেন নাই। বলা বাহুল্য,

মথুরানাথ, রঘুনাথের শিষ্য ইহা নৈয়ায়িকগণ-মধ্যে প্রসিদ্ধ থাকিলেও বিশ্বাস করিতে প্রবৃত্তি হয় না ; কারণ, তাহা হইলে তিনি তাঁহার পিতার নামোল্লেখের সঙ্গে সঙ্গে গুরু রঘুনাথেরও নাম করিতেন, এবং দ্বিতীয়তঃ, আর একটি প্রবাদানুসারে মথুরানাথের শিষ্য যে ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীশ এবং তাঁহার শিষ্য যে আবার জগদীশ তর্কালঙ্কার, তাহাও আর হইতে পারে না । যাহা হউক, এস্থলে আমরা মথুরানাথকে ভবানন্দের গুরু ধরিয়া তাঁহাকে আধুনিক জ্ঞান করিলাম, তাঁহাকে রঘুনাথের শিষ্য বলিয়া অত প্রাচীন মনে করিতে পারিলাম না । (নবদ্বীপ মহিমা এবং নদীয়া কাহিনী দ্রষ্টব্য ।)

পণ্ডিতপ্রবর শ্রীপার্বতীচরণ তর্কতীর্থ ।

মদীয় অধ্যাপকদের শ্রীযুক্ত পার্বতীচরণ তর্কতীর্থ মহাশয়ের নিকট আমি এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করি । অধ্যয়ন-কালে তিনি যে সব কথা আমাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহার অনেকই সম্প্রদায় লব্ধ হইলেও অনেক কথাই তাঁহার নিজ চিন্তাপ্রসূত । এজন্য, তিনিও এ গ্রন্থের গ্রন্থকার এবং তজ্জন্য এই সঙ্গে তাঁহার জীবন-বৃত্তান্তও আলোচ্য ।

তর্কতীর্থ মহাশয় পূর্ববঙ্গ বিক্রমপুর পরগণার অন্তর্গত করিমপুর জেলার অন্তঃপাতী কানুরগাও গ্রামে ১৭৮৩ শকাব্দ পৌষ মাসে জন্মগ্রহণ করেন । তাঁহার পিতার নাম ওহরচন্দ্র ন্যায়রত্ন । পিতামহ ওরামজগন্নাথ শিরোমণি । ইহঁরা সামবেদী বশিষ্ঠগোত্র পাশ্চাত্য বৈদিক কুলীন বংশের ব্রাহ্মণ । পিতামহ ওরামজগন্নাথ গঙ্গাতীরে বাস করিবার উদ্দেশ্যে কলিকাতায় আসেন । পিতামহ ওরামজগন্নাথ এবং পিতা ওহরচন্দ্র শেষ জীবনটা নিরন্তর জপ করিয়াই অতিবাহিত করিয়াছিলেন ।

তর্কতীর্থ মহাশয় প্রায় দশবৎসর বয়সে প্রথমে গ্রামেই ওউদয় চন্দ্র চক্রবর্তী মহাশয়ের নিকট কলাপ ব্যাকরণ অধ্যয়ন আরম্ভ করেন । কিন্তু, এখানে পাঠের অসুবিধা হওয়ায় কিছুদিন পরেই ধলছত্র গ্রামে মাতুল ওগোবিন্দচন্দ্র বিদ্যারত্নের নিকট অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন । এই সময় পঞ্চদশবর্ষ বয়ঃক্রমকালে তর্কতীর্থ মহাশয়ের বিবাহ হয় । কিন্তু, এখানেও নানা বিঘ্ন উপস্থিত হইতে লাগিল । এজন্য, তিনি মাতুলালয় পরিত্যাগ করিয়া শুভাচা গ্রামনিবাসী ওকৃষ্ণানন্দ সার্বভৌমের নিকট অধ্যয়ন আরম্ভ করেন ; এবং এই স্থানেই তিনি ব্যাকরণ, কাব্য প্রভৃতি শেষ করেন । ইহার পর তর্কতীর্থ মহাশয় মহীসার গ্রামনিবাসী ওগঙ্গাচরণ ন্যায়রত্নের

নিকট ন্যায়শাস্ত্র অধ্যয়ন আরম্ভ করেন। কিন্তু, সেখানে একটি সামাজিক দলাদলির ফলে অধ্যয়ন বন্ধ হইল, এবং অবশেষে ছয়গাঁও গ্রামনিবাসী শ্রীযুক্ত বঙ্গচন্দ্র ন্যায়ভূষণের নিকট অধ্যয়ন আরম্ভ হইল। এখানে কিছু দূর অধ্যয়নের পর, তর্কতীর্থ মহাশয় কোটালিপাড়া-নিবাসী মহামহোপাধ্যায় রামনাথ সিদ্ধান্তরত্নের নিকট অধ্যয়নার্থ আগমন করেন। এই স্থানে অধ্যয়নকালে ২৩ বৎসর বয়সে পণ্ডিত মহাশয়ের পরীক্ষায়োগ হয় এবং সেই বৎসরেই তিনি দ্বিতীয়বার দ্বারপরিগ্রহ করেন। এখানে “পঞ্চতা” পর্য্যন্ত গ্রন্থ শেষ করিয়া তর্কতীর্থ মহাশয় মূলাজোড়ের টোলে মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র সার্বভৌম মহাশয়ের নিকট ন্যায়শাস্ত্রের অপরাপর গ্রন্থ শেষ করেন, এবং তৎকালীন সদ্য-প্রবর্তিত তীর্থ পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া একটি রোপ্যপদক প্রাপ্ত হন। ইহার পর তর্কতীর্থ মহাশয় অর্থোপার্জন-মানসে মুরসিদাবাদের একটি স্কুলে একটি পণ্ডিতের কন্ঠে নিযুক্ত হন। কিন্তু, ইহাতে তিনি বিদ্যার্জনের অসুবিধা দেখিয়া কয়েক দিন পরেই উহা ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় চলিয়া আসেন।

কলিকাতায় আসিয়া তিনি বাগবাজারে একটি টোল স্থাপন করিয়া অধ্যাপনা করিতে লাগিলেন এবং বরাহনগরের ভিক্টোরিয়া স্কুলে পণ্ডিতের কার্য্য গ্রহণ করিলেন। কিন্তু, এই সময় তর্কতীর্থ মহাশয়ের হৃদয়ে বিদ্যার্জন ও ধনার্জনের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইল। তিনি উভয়ের সম্ভাব-বিধানের নিমিত্ত স্কুলের কার্য্য এবং টোলে অধ্যাপনা করিতে করিতেই নিত্য-কোমলগর নিবাসী মহামহোপাধ্যায় ৩দীনবন্ধু ন্যায়রত্নের নিকট প্রাচীন-ন্যায় এবং নব্যন্যায়ের শব্দ-বও প্রভৃতি অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন। এই অসাধারণ উদ্যমের কথা শুনিয়া স্বর্গীয় মহারাজ স্যার যতীন্দ্রমোহন ঠাকুরের চিন্ত আকৃষ্ট হইল এবং মহারাজ তাঁহাকে নিজ সভাস্থ পণ্ডিতপদে বরণ করিলেন। এখানে কিন্তু, তর্কতীর্থ মহাশয় মহারাজের অভি-প্রায়ানুসারে তাঁহার সহিত বেদান্তাদির চর্চা করিতে লাগিলেন। কিন্তু, বেদান্ত তখন তাঁহার অধ্যয়ন করা হয় নাই, অগত্যা তিনি স্বয়ং অতি যত্ন-সহকারে বেদান্তশাস্ত্র অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হন এবং আবশ্যক হইলে তৎকালীন প্রধান বৈদান্তিক ৩কালীবর বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের সাহায্য গ্রহণ করিতেন। আশ্চর্য্যের বিষয় তর্কতীর্থ মহাশয় এইরূপে নানা অপঠিত শাস্ত্রে পাণ্ডিত্য অর্জন করিয়া সুপণ্ডিত মহারাজের পণ্ডিতসভা মধ্যে বিভিন্ন শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়া সকলকে সন্তুষ্ট করিতেন। যাহা হউক, এই স্লোযোগে মহারাজের নানাশাস্ত্রীয় বুৎস্কা-নিবৃত্তির জন্য তর্কতীর্থ

মহাশয়কে নানাশাস্ত্র দেখিতে হইল । ১৩১৪ সালে মহারাজ স্বর্গগত হন, কিন্তু তদীয় উপযুক্ত পত্র মহারাজ স্যার শ্রীযুক্ত প্রদ্যোতকুমার ঠাকুর, কে, টী, মহোদয়ও পণ্ডিত মহাশয়কে সম্মানে পর্ব্বপদেই প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছেন এবং পণ্ডিত মহাশয়ও তাঁহার সাহায্যে নানাশাস্ত্রের অধ্যাপনায় নিযুক্ত থাকিয়া কালোতিপাত করিতেছেন । সম্প্রতি তিনি গভর্নমেন্টের প্রথম শ্রেণীর বিশেষ বৃত্তিলাভ করিয়াছেন । তর্কতীর্থ মহাশয়ের অনিচ্ছা বশতঃ আমরা তাঁহার গুণগ্রামের সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে পারিলাম না ।

গ্রন্থ-প্রতিপাদ্য-পরিচয় ।

গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের পরিচয় প্রদত্ত হইল, এইবার গ্রন্থ-প্রতিপাদ্যের পরিচয় আলোচ্য ।

এই গ্রন্থের প্রতিপাদ্য—ব্যাপ্তির লক্ষণ-নির্ণয়-উদ্দেশ্যে পরমত ঋগুন । অর্থাৎ, যাহারা ব্যাপ্তির লক্ষণ “অব্যভিচারিত্ব” বলেন এবং সেই অব্যভিচারিত্ব বলিতে বক্ষ্যমাণ পাঁচটি লক্ষণ নির্দেশ করেন, তাহাদের মত যে ঠিক নহে, ইহাই প্রদর্শন করা এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য । এখন এই পরমত কি এবং তাহার ঋগুনই বা কিরূপ, তাহা গ্রন্থ মধ্যে কথিত হইয়াছে ; অতএব তাহার কথা ভূমিকা মধ্যে আলোচনা না করিয়া ব্যাপ্তি-সংক্রান্ত অপরাপর আবশ্যক কথা আলোচনা করাই যুক্তিসঙ্গত ।

যাহা হউক, এই অপরাপর কথার মধ্যে অধ্যয়ন-কালে সাধারণতঃ যাহা আবশ্যক বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহা এই ;—

প্রথম—এই ন্যায়শাস্ত্রোক্ত বিষয়াবলীর মধ্যে এই ব্যাপ্তির স্থান কোথায় ?

দ্বিতীয়—কার্য্যক্ষেত্রে ব্যাপ্তির প্রয়োজন কোথায় হয় ?

তৃতীয়—ব্যাপ্তি-লক্ষণ বুঝিতে হইলে পূর্ব্ব হইতে যে জ্ঞান প্রয়োজন হয়, তাহা কি কি ?

বলা বাহুল্য, এই তিনটি বিষয়ের মধ্যে আবার বহু প্রকার জ্ঞাতব্য বিষয় অন্তর্নিবিষ্ট আছে, আমরা তাহাদের বিভাগ যথাস্থানে প্রদর্শন পূর্ব্বক একে একে আলোচনা করিব ।

অতএব এখন দেখা যাউক,—

প্রথম—এই ন্যায়শাস্ত্রোক্ত বিষয়াবলীর মধ্যে এই ব্যাপ্তির স্থান কোথায় ?

কিন্তু, এজন্য প্রথম দ্রষ্টব্য এতদন্তর্গত জ্ঞাতব্য বিষয় কতগুলি ? এবং তৎপরে দ্রষ্টব্য তাহাদের প্রত্যেকের পরিচয়ই বা কিরূপ ? প্রথমতঃ, দেখা যায়, এতদন্তর্গত জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি এই ;—

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (ক) নবান্যায়ের উৎপত্তি । | (গ) নবান্যায়ের লক্ষণ । |
| (খ) ,, ইতিহাস । | (ঘ) ,, আলোচ্য বিষয় । |

(ঙ) নবান্যায়ের আলোচ্য মধ্যে ব্যাপ্তির স্থান কোথায় ?

আমাদের বোধ হয়, আপাততঃ এই বিষয়গুলি আলোচনা করিতে পারিলে বাহিরের অনেক কথা বুঝিতে পারা যাইবে ; অধিক কি, এই ব্যাপ্তি-পঞ্চক-পাঠের পূর্ব সাধারণতঃ যে “ভাষ্যপরিচ্ছেদ” বা “তর্ক-সংগ্রহ” প্রভৃতি পঠিত হইয়া থাকে, তাহা পাঠের ফলও কতক! হইবে । যাহা হউক, এখন দেখা যাউক—নবান্যায়ের উৎপত্তি কিরূপ ?

নবান্যায়ের উৎপত্তি ।

এই ন্যায়ের পিতা গৌতমের ন্যায়-দর্শন, এবং মাতা কণাদের বৈশেষিক-দর্শন । যে সময় নাস্তিক-দর্শন-মতগুলি বৈদিক-ধর্মমতের উপর অতি ভীষণভাবে পুনঃ পুনঃ আক্রমণ করিতেছিল, যে সময় আস্তিক-দর্শন-মতগুলি পরস্পরের মধ্যে বাহ্যাসেক্ষাটিন-পুনঃসর শত্রু-সংহারে প্রবৃত্ত, সেই সময় এই নব্য-ন্যায়ের জন্ম হয় । পিতা-মাতা-আত্মীয়-স্বজন সকলে শত্রু-সংহারে ব্যস্ত বলিয়া সদ্যোজাত শিশুকে লইয়া কোনরূপ আনন্দ-উৎসব করিতে পারিলেন না, এবং তজ্জন্য লোকেও ইহার জন্ম-কথা অবগত হইল না । পরন্তু, নবান্যায়-বালক গণ্ডার-শিশুর ন্যায় নিভৃতস্থানে একাকীই বর্দ্ধিত হইতে লাগিল । ক্রমে আস্তিক-দর্শন-মতগুলি যখন শত্রু-দমনে সমর্থ হইলেন, তখন নবান্যায় বোমশিবাচার্যের সপ্তপদার্থী নামক গ্রন্থ মধ্যে নিজ বাল্যরূপ প্রকাশ করিল । তৎপরে উদয়নাচার্যের লক্ষণাবলীর সময় ইনি যৌবনে পদার্পণ করিলেন ; কিন্তু, লোকে তখন ইহাঁকে ইহার মাতা বৈশেষিকের নামেই অভিহিত করিতে লাগিল । পরন্তু, নবান্যায়ের প্রাণে তাহা সহ্য হইত না । তিনি স্বনাম-পুরুষ-ধন্য হইবার বাসনা হৃদয়ে পোষণ করিতেন ।

অনন্তর গঙ্গেশ্বরের চিন্তামণি নামক গ্রন্থের সময় নব্যন্যায় প্রৌঢ় অবস্থায় পদার্পণ করিলেন এবং নিজ পিতৃনামে কিঞ্চিৎ উপাধি সংযুক্ত করিয়া নব্যন্যায়”রূপে নিজ নাম প্রচার পর্বক নিজ শত্রু, জাতি, কুটুম্ব প্রভৃতি সকলকে নিজ বাহুবল ও ঐশ্বর্য্য প্রদর্শন করিয়া বিমুগ্ধ করিলেন। বস্তুতঃ, তদবধি সকলে গঙ্গেশ-মহিমা বুঝিল, তদবধি সকলে গঙ্গেশ-প্রশাদ সেবনে এবং গঙ্গেশ-চরণামৃত-পানে সমুৎসুক হইল।

কিন্তু, জাহ্নবীদেবী সগরবংশ উদ্ধারের জন্য বঙ্গ-ভূমি অভিষিক্ত করিলে যেমন তাঁহার মহিমা জগতে প্রচারিত হয়, তদ্রূপ গঙ্গেশ-চরণামৃত বঙ্গের রঘুনাথের হৃদয়ক্ষেত্র অভিষিক্ত করিলে তাঁহার মহিমা সম্যক প্রকাশ পাইল। রঘুনাথের “দীধিতি” চিন্তামণির সর্বোৎকৃষ্ট টীকা হইল। গঙ্গেশের দেশের লোক বহু চেষ্টাতেও যাহা করিতে পারেন নাই, বঙ্গের রঘুনাথ তাহা অনায়াসেই করিলেন। কেবল তাহাই নহে, রঘুনাথের দীধিতির পর মথুরানাথ, রঘুনাথের পথ অনুসরণ করিয়া চিন্তামণি-রহস্য নামক যে টীকা লিখিলেন, তাহাতে গঙ্গেশ-চরণামৃতের মহিমা আরও বাহুল্যরূপে প্রচারিত হইল, এবং প্রকারান্তরে তাঁহাদের নামেরও সার্থকতা এই টীকা-দ্বয়ের মধ্যোক্ত প্রচারিত হইল। অনন্তর, রঘুনাথের দীধিতির উপর জগদীশ ও গদাধরের টীকা মানব-বুদ্ধির এক দিকের শেষ-গীমা প্রদর্শন করিল, এবং তাহার পর হইতে নব্যন্যায় বলিলে সাধারণ লোকে গঙ্গেশের তত্ত্বচিন্তামণি, তাহার উপর রঘুনাথ ও মথুরানাথের টীকা এবং রঘুনাথের দীধিতির উপর জগদীশ ও গদাধরের টীকা প্রভৃতিই বুঝিয়া থাকে। বঙ্গদেশেই যেন নব্যন্যায়-রাজ্যের প্রধান রাজধানী হইয়া উঠিল।

কিন্তু, বাস্তবিক মিথিলাতেও নব্যন্যায়-রাজ্যের ঐশ্বর্য্য বড় অল্প রক্ষিত হইল না। গঙ্গেশের পুত্র বর্দ্ধমান উপাধায় এবং পৌত্র যজ্ঞপতি উপাধায় পিতৃ-পিতামহের গ্রন্থের উপর টীকা রচনা করেন। বর্দ্ধমানের পর জয়দেব মিশ্র অপর নাম পক্ষধর মিশ্রও চিন্তামণির উপর আলোক নামক টীকা রচনা করেন। এই পক্ষধরের আলোকের উপর মহেশ-ঠাকুর আবার দর্পণ নামে এক টীকা রচনা করেন। এইরূপে মিথিলার পণ্ডিতমণ্ডলী বংশানুক্রমে গঙ্গেশের গ্রন্থের ‘টীকার টীকা তস্য টীকা’ প্রভৃতি বহু গ্রন্থ রচনা করিতে লাগিলেন। বঙ্গেও কেবল রঘুনাথ, মথুরানাথ, জগদীশ ও গদাধরে এই শাস্ত্র আবদ্ধ থাকিল না ; তবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীশ, বাসুদেব সার্বভৌম প্রভৃতি বহু বিদ্বদ্বর্গের গ্রন্থ অদ্যাপিও বর্ত্তমান। এতদ্ব্যতীত কত পণ্ডিতের কত গ্রন্থ যে কালের কবলে কবলিত হইয়াছে, তাহার ইয়ত্তা করা যায় না।

মিথিলা ও বেঙ্গের দেখাদেখি ভারতের অন্যান্য প্রদেশও চিন্তামণি রত্নলাভে ব্যগ্র হইয়াছিল। মহারাষ্ট্র দেশের ধর্মরাজাধবরীন্দ্র ‘তর্কচূড়ামণি’ নামক এক উত্তম টীকা রচনা করিয়াছিলেন। দক্ষিণ-ভারতেও এ চেষ্টার অভাব হয় নাই। বস্তুতঃ, চিন্তামণির জন্য ভারতের নানা প্রদেশের মধ্যে বেশ একটা বিগ্রহ উপস্থিত হয়। কিন্তু, ভগবদিচ্ছায় উহা এখন বঙ্গবাসীরই করায়ত্ত হইয়া রহিয়াছে ; জানি না বঙ্গবাসী এ রত্ন আর কতদিন রক্ষা করিতে পারিবেন ? গত বৎসর নাকি তর্কতীর্থ-পরীক্ষাতে একটাও বাঙ্গালী পরীক্ষার্থী ছিল না, কিছুদিন হইতে ন্যায়রত্ন, তর্কবাগীশ ও তর্কতীর্থ সম্ভান-গণ উকিল, হাকিম ও কেরানী হইতেছেন।

যাহা হউক, পিতা স্মৃষ্টি খাদ্য কিছু পাইলে যেমন পুত্রকে তাহা আশ্বাদ করাইবার জন্য লালায়িত হন, তদ্রূপ এই নব্যন্যায়মূতকে গঙ্গেশের কিছু পরেই বালকের আশ্বাদনীয় করিবার জন্য বিদ্রপপণ্ডিতমণ্ডলী মধ্যে একটা চেষ্টার শ্রোত পরিলক্ষিত হয়। ক্রমে নব্যন্যায়ের মতাবলম্বনে নানা জনে নানা গ্রন্থ বালবোধোপযোগী করিয়া রচনা করিতে লাগিলেন, এবং এই রূপে ভাষাপরিচ্ছেদ, সিদ্ধান্তমুক্তাবলী, তর্কসংগ্রহ, পদার্থবীপিকা, তর্ককৌমুদী প্রভৃতি অগণ্য গ্রন্থের উৎপত্তি হইতে লাগিল। ফলতঃ, নব্যন্যায়ের আবির্ভাবে দার্শনিক-জগতে এক নবযুগের আদিভাব হইল। আজ নব্যন্যায়ের আলোকে ব্যাকরণ, অলঙ্কার, সাংখ্য, পাণ্ডুল, নীমাংসা, বেদান্ত প্রভৃতি সকল শাস্ত্রই পঠিত হইতেছে। এমন কি দ্বৈতমতের ন্যায়, কণাদের বৈশেষিকও এই নব্যন্যায়ালোকে উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছে। নব্যন্যায় সাহায্যে যদি কোন শাস্ত্র পঠিত না হয়, তাহা হইলে সে শাস্ত্রের পাণ্ডিত্যই স্বীকৃত হয় না। নব্যন্যায় আজ চক্ষুস্থানের পক্ষে দিব্যকল স্থানীয় হইয়া উঠিয়াছে। ইংহাই হইল নব্যন্যায়ের গতি সংক্ষিপ্ত উৎপত্তি কথা।

যাঁহাদের অধিক জানিতে হইবে, তাঁহারা বিশুকোষের “ন্যায়” শব্দ, মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাত্মন এবং রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত ননোমোহন চক্রবর্তী মহাশয়ের প্রবন্ধ, স্বর্গীয় রাজেন্দ্রনাথ মিত্র মহাশয় এবং মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বিদ্যুৎ পুঁথির বিবরণ এবং বেঙ্গল এসিয়াটিক সোসাইটির পুস্তক-তালিকা, ইণ্ডিয়া অফিসের পুস্তক-তালিকা, নানা পণ্ডিত জনের প্রবন্ধপুট ইণ্ডিয়ান এন্টিকোয়ারি, বেঙ্গল এসিয়াটিক সোসাইটির জর্নাল, ইটালীয় পণ্ডিত সাটিলি প্রণীত একখানি গ্রন্থ, বোম্বাই প্রদেশে প্রচারিত নানা তর্কসংগ্রহের সংস্করণগুলি এবং কাশীতে প্রকাশিত ন্যায়-গ্রন্থাবলীর ভূমিকা প্রভৃতি দেখিতে পারেন।

এইবার আমরা এতৎ-সংক্রান্ত দ্বিতীয় বিষয়টি আলোচনা করিব, অর্থাৎ দেখিব এই নব্যন্যায়ের ইতিহাস কিরূপ ?

নব্যন্যায়ের ইতিহাস ।

এই নব্যন্যায়ের আদি-প্রবর্তক কে, তাহা জানিতে পারা যায় নাই । শুনা যাইতেছে—ব্যোমশিবাচার্যের সপ্তপদার্থী এই মতের প্রাচীনতম গ্রন্থ । এই ব্যোমশিব, উদয়নের পূর্ববর্তী—ইহা উদয়নের গ্রন্থ হইতেই প্রমাণিত হয় । এজন্য ভিজিয়ানাগ্রাম সংস্কৃত পুস্তকাবলীর অন্তর্গত সপ্তপদার্থী নামক গ্রন্থের ভূমিকা দ্রষ্টব্য । এই উদয়নের সময় ১৮৪ খৃষ্টাব্দ—ইহা পূর্বে কথিত হইয়াছে । সুতরাং, ব্যোমশিব ১৮৪ খৃষ্টাব্দের পূর্ববর্তী । আর যদি রাজশেখর সুরির কথা বিশ্বাস করা যায়, তাহা হইলে ইনি ন্যায়কন্দলীকার শ্রীধরেরও পূর্ববর্তী । এই শ্রীধর ১১১ খৃষ্টাব্দে কন্দলীগ্রন্থ রচনা করিলেও ইনি উদয়ন অপেক্ষা বয়োজ্যেষ্ঠ । সুতরাং, ব্যোমশিব এই শ্রীধরেরও পূর্ববর্তী । কারণ, রাজশেখর সুরি প্রশস্তপাদ-ভাষ্যে নীকাকারের নাম উল্লেখ-কালে প্রথমেই ব্যোমশিবের নাম করিয়াছেন, তৎপরে কন্দলীকারের নাম করিয়াছেন এবং তৎপরে উদয়নের নাম করিয়াছেন, অর্থাৎ ইহাতে একটা ক্রম লক্ষিত হইতেছে । সুতরাং, ব্যোমশিব ১৫০ খৃষ্টাব্দেরও পূর্ববর্তী । এজন্য নির্ণয়সাগর হইতে প্রকাশিত সপ্তপদার্থী ভূমিকা দ্রষ্টব্য । আর যদি মাধবীয় শঙ্কর-বিজয়ের কথা বিশ্বাস করা যায়, তাহা হইলে ব্যোমশিব, শঙ্করেরও পূর্ববর্তী । কারণ, নীলকণ্ঠ, শঙ্করের সহিত বিচারে পরাজিত হইয়া পরিশেষে ব্যোমশিবের সপ্তপদার্থের মতাবলম্বনে বিচার করিতে লাগিলেন—মাধব এইরূপ বলিয়াছেন । শঙ্করের সময় ৬৮৬ খৃষ্টাব্দ । এজন্য মৎকৃত “আচার্য্য শঙ্কর ও রামানুজ” এবং বিশ্বকোষের “শঙ্করাচার্য্য” শব্দ দ্রষ্টব্য । সুতরাং, ব্যোমশিব ষষ্ঠ বা সপ্তম শতাব্দীর লোক । বলা বাহুল্য, মীমাংসক শ্রেষ্ঠ প্রভাকরের সময় যেরূপ পদার্থ-তত্ত্ববিচার দেখা যায়, তাহাতে মনে হয় কুমারিলের পূর্ববর্তী এই প্রভাকরের সময়ই এই ব্যোমশিবের আবির্ভাব-কাল । যাহা হউক, ইহা ব্যোমশিবের সময়ের আধুনিক সীমা হইতে পারে । ইহার সময়ের প্রাচীন সীমা প্রশস্তপাদের সময় হইবে । প্রশস্তপাদ, বাৎসায়নের পরবর্তী । কারণ, তিনি বাৎসায়ন ন্যায়ভাষ্য হইতে বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন । এজন্য জর্জ’ন পণ্ডিত জেকবির প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য । এই বাৎসায়ন জেকবির মতে খৃষ্টীয় চতুর্থ শতাব্দীর লোক ।

মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণের মতেও বাৎস্যায়ন প্রায় ঐ সময়ের লোক। এজন্য ইণ্ডিয়ান এনটিকোয়েরি ১৯১৫ খৃষ্টাব্দে দ্রষ্টব্য। দেশীয় প্রবাদ অনুসারে বাৎস্যায়নই চাণক্য। এজন্য শ্রীযুক্ত শরচ্চন্দ্র ঘোষাল লিখিত শ্রীযুক্ত ফণিভূষণ তর্কবাগীশ মহাশয় কৃত ন্যায়-ভাষ্যানুবাদ-উপক্রমণিকা দ্রষ্টব্য; অর্থাৎ এই মতে বাৎস্যায়ন খৃষ্টপূর্ব পঞ্চম শতাব্দীর লোক। সুতরাং, বোমশিবের সময় খৃষ্টপূর্ব পঞ্চম শতাব্দী হইতে খৃষ্টীয় ষষ্ঠ বা সপ্তম শতাব্দীর মধ্যে হইতেছে। অবশ্য, পাশ্চাত্য-মত গ্রহণ করিলে তাঁহার সময় হয়ত খৃষ্টীয় চতুর্থ হইতে ষষ্ঠ বা সপ্তম শতাব্দীর মধ্যে হয়। কিন্তু, ইহার মধ্যে কোনটা ঠিক, তাহা নির্ণয়ের উপায় এখনও আমাদের হস্তগত হয় নাই। বহু পাশ্চাত্য বা পাশ্চাত্যভাবাপন্ন পণ্ডিতবর্গের প্রবৃত্তি যেন আমাদের সভ্যতাটাকে আধুনিক করা, এবং বহু হিন্দু ও হিন্দুভাবাপন্ন পণ্ডিতবর্গের প্রবৃত্তি তাহাদিগকে প্রাচীন প্রতিপন্ন করা। প্রথম শ্রেণীর পণ্ডিতগণের মতে বর্তমান বৌদ্ধ-মতের পূর্ব বৌদ্ধ-মত এবং হিন্দু সভ্যতা ছিল না, বৌদ্ধদিগের সবই নূতন উদ্ভাবিত এবং হিন্দুর সভ্যতা বৌদ্ধ-যুগের পর। কিন্তু, হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয়েই, তাহা ছিল বলিয়া বিশ্বাস করেন। প্রথম শ্রেণী বলেন, গ্রন্থ বা অপর গ্রন্থে উল্লেখ না থাকিলে, শিলালিপি বা তাম্রশাসন না থাকিলে কোন কথা বিশ্বাস্য নহে; দ্বিতীয় শ্রেণী কিন্তু প্রবাদও বিশ্বাস করেন। ফলকথা, এ ক্ষেত্রে সত্য-নির্ণয় এক প্রকার দুঃসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। যাহা হউক, আপাততঃ দেখা যাইতেছে নব্যন্যায়ের ইতিহাসে প্রধান ব্যক্তিবৃন্দ প্রথম বোমশিব, তৎপরে যথাক্রমে শ্রীধর, উদয়ন, বলভ, গঙ্গেশ, বর্দ্ধমান, যজ্ঞপতি, পঞ্চধর, বাসুদেব, রুচিদত্ত, মহেশঠাকুর, বাসুদেব সার্বভৌম, রঘুনাথ, মথুরানাথ, ভবানন্দ, জগদীশ, গদাধর এবং তাঁহাদের সমসাময়িক পণ্ডিতবর্গ। ইহঁরাই আবির্ভূত হইয়া নব্যন্যায়ের সাম্রাজ্য বিশেষভাবে বহুত করিয়াছেন। ইহঁরাই হইল নব্যন্যায়ের অতি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। অপেক্ষাকৃত বিস্তৃত বিবরণ পূর্বোক্ত প্রমাণাবলী মধ্যে দ্রষ্টব্য। এইবার দেখা যাউক, নব্যন্যায়ের লক্ষণ কি?

নব্যন্যায়ের লক্ষণ।

নব্যন্যায় কি, এসম্বন্ধেও মতভেদ বিদ্যমান। (১) এক শ্রেণীর পণ্ডিতের মত—চিন্তামণি গ্রন্থই নব্যন্যায়ের আদি গ্রন্থ। বোমশিবের সপ্তপদার্থী, উদয়নের লক্ষণাবলী, মুক্তাবলী, তর্কসংগ্রহ প্রভৃতি নব্যন্যায়

নহে । চিন্তামণি প্রভৃতি এই সব গ্রন্থে সপ্ত পদার্থ এবং কণাদেব গ্রন্থে ছয় পদার্থ স্বীকৃত হইয়াছে বলিয়া ইহারা নব্যন্যায় নহে । কারণ, কণাদের গ্রন্থে ছয় পদার্থ স্বীকৃত হইলেও অধিকরণসিদ্ধান্ত-বলে কণাদকে সপ্ত-পদার্থ-বাদী বলিতে পারা যায় । অতএব, সপ্ত-পদার্থ-বাদী হইলেই নব্যন্যায় হইতে পারে না—চিন্তামণিই নব্যন্যায় । (২) আবার কেহ কেহ বলেন—ব্যোমশিবের সপ্তপদার্থী এবং উদয়নের লক্ষণাবলী নব্যন্যায় নহে ; চিন্তামণিই নব্যন্যায় ; এবং সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলী ও তর্কসংগ্রহ প্রভৃতি নব্য ও প্রাচীন ন্যায়ের সংমিশ্রণ স্বরূপ । যেহেতু, অনুমিতি প্রভৃতি স্থলে ইহা-দিগের মধ্যে নব্যের সূক্ষ্মতা আছে, এবং কণাদের সপ্ত পদার্থ স্বীকৃত হওয়ায় ইহারা বৈশেষিক-শাস্ত্র-বিশেষ, এবং গোতমের প্রমাণ চারিটী গৃহীত হওয়ায় ইহারা ন্যায়-শাস্ত্র-বিশেষ । (৩) আবার আর এক শ্রেণীর পাণ্ডত বলেন—যাহা চিন্তামণির পবে রচিত, তাহাই নব্য নামে অভিধেয়, সময়ানুসারেই নব্য-প্রাচীন নাম-করণ করিতে হইবে । অতএব, চিন্তামণি, মুক্তাবলী, তর্কসংগ্রহ—ইহারা নব্যন্যায় এবং ব্যোমশিবের সপ্তপদার্থী ও উদয়নের লক্ষণাবলী—ইহারা বৈশেষিক শাস্ত্র । (৪) অন্য এক সম্প্রদায় বলেন—যাহাতে কেবল প্রমাণ-মাত্র সম্যকরূপে আলোচিত হইয়াছে, প্রমেয় সম্বন্ধে তাদৃশ আলোচনা নাই, অর্থাৎ যাহা কেবল তর্কশাস্ত্র বিশেষ,—মোক্ষোপায়-বর্ণন, জগৎ-কারণ প্রভৃতি নির্ণয়, যাহার লক্ষ্য নহে, সেই ন্যায়-শাস্ত্রের নাম নব্যন্যায় । আর এই কারণে নব্যন্যায়ের উৎপত্তি বৌদ্ধগণের ন্যায়শাস্ত্র হইতে হইয়াছে বুলিতে হইবে । যেহেতু, ধর্ম্মকীত্তির “ন্যায়বিন্দু” জাতীয় বৌদ্ধগ্রন্থ গঙ্গেশের পূর্বে প্রমাণ-মাত্র আলোচনায় পর্য্যবসিত । আর এই জন্য গঙ্গেশের পূর্বে যদি হিন্দুপক্ষে ইহার উৎপত্তি নির্ণয় করিতে হয়, তাহা হইলে তাহা ভাস্করজের ন্যায়সারেই সিদ্ধ হইতে পারে । যেহেতু, ভাস্করজের গ্রন্থ গঙ্গেশের পূর্ববর্তী এবং তাহা প্রমাণ-মাত্র আলোচনায় প্রবৃত্ত । নব্যন্যায় সম্বন্ধে এইরূপ নানা ভনে নানা মতামত প্রকাশ করিয়া থাকেন ।

কিন্তু, আমাদের বোধ হয়—নব্যন্যায় ব্যোমশিবের সপ্তপদার্থীর সময় নিজ বাল্যরূপ প্রকাশ করিয়াছে ; উৎপত্তি ইহার ঠিক জানা যায় না ; এবং সপ্ত-পদার্থী এই নামটীই নব্যের একটি প্রধান হেতু । কারণ, কণাদ ঘট-পদার্থ-বাদী—ইহা ভারত ও পুরাণাদি প্রাচীন শাস্ত্র সাক্ষ্য দেয় । সাংখ্য-সূত্রে কণাদের মতকে ঘট-পদার্থ-বাদীর মত বলা হইয়াছে, যথা ;—

“ন বয়ং ঘটপদার্থবাদিনো বৈশেষিকাদিবৎ” ১১৫

বেদান্তদর্শন-শঙ্করভাষ্যেও বৈশেষিককে ঘট-পদার্থবাদী বলা হইয়াছে, যথা ;—

“অপি চ বৈশেষিকাঃ তদ্ব্যর্থত্বতান্ ঘটপদার্থান্ দ্রব্যগুণকর্মসামান্য-
বিশেষ্যসমবায়াদ্যান্ অত্যন্তভিন্নান্ ভিন্নলক্ষণান্ অভ্যুপগচ্ছন্তি ।”

২০২ পৃষ্ঠা কা, সং ।

“ন চ বৈশেষিকৈঃ কল্পিতেভ্যঃ ঘড়্ভ্যঃ পদার্থেভ্যঃ অন্যে অধিকাঃ শতং”
সহস্রং বার্থা ন কল্পিতব্যা ইতি নিবারণো হেতুরন্তি ।”

২১০ পৃ, ঐ, ২।২।১৭ পৃষ্ঠা ।

সুতরাং, সপ্তপদার্থী এই নামকরণেই ব্যোমশিবের গ্রন্থ বৈশেষিক নহে সিদ্ধ হইতেছে ।

যদি বলা হয়, অধিকরণ-সিদ্ধান্ত বলে কণাদেরও সপ্তপদার্থ স্বীকৃত—
বলিব । তাহা হইলে বলিব—অভাবটী প্রাচীনমতে অধিকরণ-স্বরূপ, এবং
অভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ বলিয়া স্বীকৃত হয় বলিয়া উহা তখন
ঠিক পদার্থরূপে স্বীকৃত হয় নাই । নব্যমতে ইহা অধিকরণ-স্বরূপ নহে এবং
অভাবের অভাবটীও প্রতিযোগীর স্বরূপ নহে বলিয়া অভাবকে একটী পৃথক্
পদার্থ বলা হইয়াছে ; সুতরাং, ইহা প্রাচীন মতে প্রকৃত পদার্থ-পদবাচ্য নহে ।
আর তজ্জন্য বৈশেষিককে অধিকরণ-সিদ্ধান্ত-বলে সপ্তপদার্থবাদী বলা ঠিক
নহে । আর যদি বলা হয় চিন্তামণিকার পদার্থ-তত্ত্বের উল্লেখ না করায়—
নব্যত্বের লক্ষণ—কেবল প্রমাণ-তত্ত্বের আলোচনা ; তাহা হইলে বলিব,
তাহাও নহে । কারণ, চিন্তামণিকারও সপ্তপদার্থ স্বীকার করিয়াছেন ।
যেহেতু, উপমান-চিন্তামণি গ্রন্থে শক্তি ও সাদৃশ্যের সপ্তপদার্থারিত্ব-সংক্রান্ত
প্রস্তাবটী খণ্ডন করা হইয়াছে । ইহা মুক্তাবলী গ্রন্থেও স্পষ্টভাবেই কথিত
হইয়াছে । সুতরাং, নব্যত্বের লক্ষণ ওরূপ নহে, পরন্তু সপ্ত-পদার্থ-বাদীতাই
তাহার লক্ষণ—ইহা বলিতে পারা যায় ।

তাহার পর, গঙ্গেশ, চিন্তামণিতে প্রমাণ-চতুষ্টয়ের কথাই বিশেষভাবে
বলিলেও এক ঈশ্বরানুমান-প্রকরণে প্রমেয়-নিরূপণের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়া
দিয়াছেন । বস্তুতঃ, পরমাত্মভিন্ন যাবৎ পদার্থের জ্ঞান-পূর্বক পরমাত্মতে
মনন করিবার জন্য, যে ন্যায় ও বৈশেষিক শাস্ত্রের প্রবৃত্তি, সেই প্রয়োজনটী
প্রমাণের কথা নিঃশেষে বলিয়া ঈশ্বরানুমান-প্রকরণে ঈশ্বর সম্বন্ধে সবিশেষ-
ভাষ্য বলাতেই যথেষ্ট সিদ্ধ হইয়াছে । নিতান্ত নব্য যে জগদীশ, তিনি

তাহার তর্কামূলে এবং সেই প্রাচীন ব্যোমশিবও তাহার সপ্তপদার্থীতে এই শাস্ত্রের প্রয়োজন সম্বন্ধে এই রূপই বলিয়াছেন । ইহাতে যোক্ত্যপায় নির্দেশ-রূপ দর্শনশাস্ত্রের প্রয়োজনই যে, এই শাস্ত্রেরও প্রয়োজন, তাহা স্পষ্টভাবে কথিত হইয়াছে । সুতরাং, সপ্তপদার্থ এবং প্রমাণ-চতুষ্টয় স্বীকার পূর্বক গোতমীয় ন্যায় ও কণাদের বৈশেষিক-দর্শনের মতদ্বয়ের অন্যতর মতাবলম্বনে যে হিন্দুর ন্যায়শাস্ত্র, তাহাই নব্য-ন্যায়শাস্ত্র । ইহা তর্কশাস্ত্র নহে, ইহা বৌদ্ধ বা জৈনগণের আবিষ্কৃত গত্য হিন্দুর বৈশভুমাবিসিদ্ধিত শাস্ত্রবিশেষ নহে । ধর্ম্মকীত্তির ন্যায়বিশ্লুতে পদার্থ-তত্ত্ব কথিত হয় নাই, তথায় কেবল প্রমাণ-তত্ত্বই কথিত হইয়াছে । পক্ষান্তরে চিন্তামণিগ্রন্থে উভয়ই কথিত হইয়াছে ; যেহেতু, পদার্থতত্ত্ব তথায় অন্তর্নিহিত রহিয়াছে ।

আর যদি বলা যায়—জৈনগণের ন্যায়মধ্যেও পদার্থতত্ত্ব এবং প্রমাণতত্ত্ব উভয়ই কথিত হইয়াছে ; সুতরাং, ইহা জৈনগণের সম্পত্তি হইবে না কেন ? কিন্তু, তাহাও ঠিক বলিয়া বোধ হয় না । কারণ, তাহাদের পদার্থতত্ত্ব অন্যরূপ, নব্যন্যায়ের পদার্থতত্ত্ব অন্যরূপ । যেমন, যুদ্ধ উদ্দেশ্য করিয়া উভয়পক্ষ নূতন নূতন অস্ত্র-শস্ত্র আবিষ্কার করে, বৌদ্ধ-জৈনগণের আবিষ্কারের সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুর পক্ষ হইতে ইহা তরুণ আবিষ্কৃত হইয়াছে ; ইহাকে তাহাদের নকল বলিবার আবশ্যকতা নাই ; বরং, পূর্বপ্রতিষ্ঠিত রাজ্যের বিরুদ্ধে উপান করিতে হইলে যেমন নবশক্তি প্রথমতঃ পূর্ব-প্রতিষ্ঠিত রাজ্যের অনুকরণ করে পরে নূতন উদ্ভাবনে প্রবৃত্ত হয়, তরুণ প্রাচীনকাল-প্রবৃত্তিত কণাদের পদার্থতত্ত্ব দেখিয়া জৈন-বৌদ্ধগণ নিজ নিজ দর্শন ও তর্কশাস্ত্র রচনা করিলে হিন্দুগণ যে, প্রাচীন নিজ উপকরণ সাহায্যে নূতন উদ্ভাবন করিলেন, তাহাই তাহাদের নব্যন্যায় । যাহার কিছু থাকে, সে-ই নূতন করিয়া গড়িয়া থাকে ; যাহার কিছু নাই, সে-ই অনুকরণ করে, ইহা একটা প্রবল স্বাভাবিক নিয়ম । এজন্য, যাহার নব্যন্যায়ের উদ্ভাবন-কার্য—অহিন্দুর হস্তে দিতে চাহেন, তাহাদের যুক্তির দৃঢ়তা আমাদের নিকট এখনও সম্যক্ উপলব্ধ হইল না ।

বরং, একদিন একরূপ অনুমান করা চলে যে, বেদ অনান্যকারী নাস্তিকগণকে বেদের প্রামাণ্য বুঝাইবার জন্য মীমাংসকগণ, বেদকে অপৌরুষেয় বলিয়া—শব্দ নিত্য বলিয়া বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইলে নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকগণ যখন বেদকে পৌরুষেয়—ঈশ্বর প্রণীত এবং শব্দ অনিত্য বলিয়া বিভিন্ন পথে মীমাংসকগণের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতে প্রস্তুত হন, তখন মীমাংসকশ্রেষ্ঠ প্রভাকর প্রভৃতি, নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক-মতের পদার্থ-

তৎ-খণ্ডনে প্রবৃত্ত হইয়া গৃহবিবাদে ব্যাপৃত হইলে, যাঁহারা নৈয়ায়িক ও বৈশেষিক এই উভয় মতের সামঞ্জস্য-রক্ষা-পূর্বক-পদার্থ-তত্ত্ব-স্থাপন-পূর্বক মীমাংসকের প্রতিবলিতাচরণ করেন, তাঁহাদের চেষ্টার ফলে নব্যন্যায়ের উৎপত্তি—তাঁহাদের নিকটই নব্যন্যায় প্রকৃতপক্ষে ঋণী। চিন্তামণি গ্রন্থারম্ভে গঙ্গেশের “গুরুভিজ্ঞায়া গুরুণাং মতম্” বাক্যটি দেখিলে এই কথাই মনে হয়, এবং পদার্থ-সংখ্যা-নির্ণয়স্থলে মীমাংসক-সম্মত “শক্তি” ও “সাদৃশ্য” অতিরিক্ত পদার্থ নহে—শুনিলে ঐ কথাই আরও দৃঢ় হয়। অতএব, নব্যন্যায়ের পিতা-মাতা—গৌতমের ন্যায় ও কণাদের বৈশেষিক, জ্ঞাতি শব্দ—মীমাংসক, এবং বিজাতীয় আততায়ী শব্দ—জৈন, বৌদ্ধ প্রভৃতি নাস্তিকগণ। ইহাঁরাই ইহাঁর নিমিত্ত-হেতু। আর যাঁহারা ইহাকে বৈশেষিক কিংবা ন্যায়শাস্ত্রই বলিতে চাহেন, তাঁহাদের কথাও ঠিক বলিয়া বোধ হয় না। কারণ, নব্যন্যায়ে বহুস্থলে দেখা যায়—কখন ন্যায়-মত, কখন বৈশেষিক-মত গৃহীত হইতেছে। এজন্য বিস্তৃত বিবরণ সিদ্ধান্ত মুক্তাবলী গ্রন্থে দ্রষ্টব্য। রায় বাহাদুর শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র শাস্ত্রী মহাশয় এইগুলি অতি সুলব্ধভাবে ভাষাপরিচ্ছেদ ও মুক্তাবলী ভূমিকায় প্রদর্শন করিয়াছেন। বাহুল্য-ভয়ে আমরা আর এস্থলে তাহা প্রদর্শন করিলাম না।

নব্যন্যায়ের আলোচ্য-বিষয়।

পূর্ব প্রস্তাবানুসারে এইবার আমরা দিগকে এই নব্যন্যায়-শাস্ত্রের আলোচ্য-বিষয় আলোচনা করিতে হইবে। কিন্তু, শাস্ত্রকারগণ যখন যে শাস্ত্রের আলোচ্য-বিষয় বর্ণনা করেন, তখন সেই শাস্ত্রের প্রয়োজন, অধিকারী, সম্বন্ধ ও প্রতিপাদ্য প্রভৃতি কতিপয় বিষয় বর্ণনা করিয়া থাকেন। অতএব, আমরা তাঁহাদিগের পথের অনুসরণ করিয়া প্রথমে এই শাস্ত্রের প্রয়োজন কি বলিয়াই ইহার প্রতিপাদ্য-বিষয় আলোচনা করিব এবং পরিশেষে ইহার অধিকারী নিরূপণ করিবার চেষ্টা করিব।

নব্যন্যায়ের প্রয়োজন।

দেখা যায়, সমুদায় আন্তিক দর্শন এবং কতিপয় নাস্তিক-দর্শনের মত—বিশেষতঃ ন্যায় ও বৈশেষিকের মত, এই নব্যন্যায়-শাস্ত্রেরও প্রয়োজন—মোক্ষ বা নিঃশ্রেয়স। অর্থাৎ, দুঃখের অত্যন্ত নিবৃত্তি, অর্থাৎ যাহা অপেক্ষা শ্রেয়ঃ আর নাই, তাহাই লাভ করা। অবশ্য, বিভিন্ন মতে মোক্ষ-বস্তুতে

মতভেদও আছে ; কিন্তু, সে বিষয়ের বিচার আর এস্থলে কাজ নাই । এখন আন্তিক-দর্শন সমূহের প্রয়োজন যে মোক্ষ, তাহার কারণ কি, তাহা একবার চিন্তা করা উচিত । ইহার কারণ—ইহার বেদানুগামী শাস্ত্র । বিশেষতঃ অলৌকিক বিষয়ে তাহার সম্পূর্ণ বেদ-প্রামাণ্যবাদী ও বেদানুগামী । এখন সেই বেদেই কথিত হইয়াছে যে, মোক্ষই পরম নিঃশ্রেয়স বস্তু—অন্য সব যাহা কিছু, সবই প্রত্যক্ষদৃষ্ট পদার্থের ন্যায় অনিত্য ও অস্থায়কর ; এবং সেই বেদেই আবার যখন এই মোক্ষের উপায় নির্দেশ করা হইয়াছে, তখন সেই উপায় পরিত্যাগ করিয়া কোন্ ব্যক্তি আবার স্বয়ং তাহার উপায়-নির্দ্ধারণে প্রবৃত্ত হইবেন ? যেহেতু, অলৌকিক-বস্তু-লাভের উপায়ও অলৌকিক-মূলক হইবারই কথা । সুতরাং, আন্তিক দার্শনিকগণ বেদোক্ত মোক্ষলাভের জন্য বেদোক্ত উপায়েরই অনুসরণকারী হইলেন ; এবং সেই মোক্ষলাভের উপায়ে সহায়তা করিবার মানসে নিজ নিজ দর্শনশাস্ত্র রচনা করিলেন । অর্থাৎ, তাহাদের দর্শনের উদ্দেশ্য হইল—মোক্ষলাভের বেদোক্ত উপায়ে সহায়তা করা । বেদে এইরূপ অলৌকিক মোক্ষ-বস্তুর বিষয় না কথিত হইলে আন্তিক দর্শনগুলির প্রয়োজন মোক্ষ হইত কি না—সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ হয় । বাহ্য হউক, এই কারণে আন্তিক দর্শনগুলির প্রয়োজন—বেদানুসরণ পূর্বক মোক্ষোপায় বর্ণনা করা এবং তজ্জন্য আন্তিক দর্শন সমুদ্রে নব্যন্যায়েরও প্রয়োজন—বেদাধীনানুসরণ-পূর্বক মোক্ষোপায় বর্ণন করা । কেবল তর্কশাস্ত্র নহে ।

নব্যন্যায়ের প্রতিপাদ্য ।

তাহার পর আমরা দেখিতে পাই—এই মোক্ষলাভের উপায় সম্বন্ধে বেদে কথিত হইয়াছে যে, “পরমাত্মার জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে মোক্ষ হয়, এবং পরমাত্মার জ্ঞান লাভ করিতে হইলে তদ্বিষয়ক শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন আবশ্যক” । শ্রবণ অর্থ মোটামুটিভাবে পরমাত্ম-বিষয়ক বেদান্তার্থ শ্রুতিগোচর করা, মনন অর্থ যুক্তি-সহকারে সেই শ্রুত অর্থের চিন্তন করিয়া সংশয়াদি বিদূরিত করা এবং নিদিধ্যাসন অর্থ সেই পরমাত্মার ধ্যান করা । এখন পরমাত্মা-বিষয়ক সংশয়াদি বিদূরিত করিতে হইলে পরমাত্মাতে তদিতর ভাবৎ পদার্থের ভেদের অনুমান করা প্রয়োজন হয় । কারণ, তাহা না হইতল পরমাত্মাভিন্ন কোন বস্তুতে কদাচিৎ পরমাত্মজ্ঞান জন্মিতে পারে, আর তাহার

ফলে পরমাত্মার নির্দিষ্টাঙ্গনেও তাহা থাকিয়া যাইবে । বস্তুতঃ, জ্ঞানরাজ্যের নিয়মই এই যে, কোন কিছুরই জ্ঞানলাভ করিতে হইলে তজ্জাতীয়-ভিন্ন সমুদায় জ্ঞাত-বস্তুর ও তজ্জাতীয়ের জ্ঞান-পূর্বক উভয়ের একটা তুলনারূপ কার্য আবশ্যক হয় । তত্ত্বিন্নের জ্ঞানটী তাহার জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে না হইলে তাহার সবিশেষ জ্ঞান হয় না, এবং যতই তত্ত্বিন্নের জ্ঞানের পূর্ণতা হয়, ততই সেই কোন কিছুরও জ্ঞানের পূর্ণতা হয় । যেমন, ঘটের জ্ঞান-লাভ করিতে হইলে ঘটের একটা যৎকিঞ্চিৎ-জ্ঞান এবং ঘট-ভিন্ন পট-মঠ-সাগর প্রভৃতি যাবৎ বস্তু যে ঐ যৎকিঞ্চিৎ (ঘট) টী নহে, তাহা জানা আবশ্যক হয় । নচেৎ ঘট-জ্ঞান কালে যাহার সহিত ঘটের ভেদজ্ঞান মনে উদিত হয় নাই, তাহার জ্ঞান হইলেই “তাহাও কি ঘট নহে” এইরূপ সংশয়, অথবা “তাহাও ঘট” এইরূপ বিপরীত জ্ঞান প্রভৃতি হইতে পারে । এবং ঘট ভিন্ন যাবৎ বস্তুর সহিত ঘটকে যত পৃথক করা যায়, ততই ঘটজ্ঞান পূর্ণতা-প্রাপ্ত হইতে থাকে (বৈশেষিক মতটী জ্ঞানরাজ্যের এই সার্বভৌম নিয়মের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকিয়াই পরমাত্ম-জ্ঞান-কালে পরমাত্মভিন্ন যাবৎ বস্তুর জ্ঞানের আবশ্যকতা ঘোষণা করিয়াছে এবং যাবৎ পদার্থেরই যথার্থ-জ্ঞান-লাভে বন্ধপরিবদ্ধ হইয়াছে ; আর তজ্জন্য ইহার সহিত বেদান্ত-মতের অনৈক্যও ঘটয়া গিয়াছে । বেদান্ত “তন্মৈব বিদিত্বা অতিমৃত্যুমেতি” বলিয়া এবং “তন্নিষ্ঠস্য মোক্ষোপদেশাৎ” (বেদান্ত সূত্র ১।১।৭) বলিয়া এক ব্রাহ্মেরই জ্ঞানের ব্যবস্থা করিয়াছেন, বৈশেষিকের মত পরমাত্ম-জ্ঞানার্থ যাবৎ-পদার্থের জ্ঞানলাভে প্রবৃত্ত হয় নাই । পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ন মহাশয় বঙ্গবাসীর বৈশেষিক-দর্শন-ভূমিকায় এই কথাটী অতি সুন্দরভাবে বলিয়াছেন, যথা—“সমগ্র গ্রন্থের উদ্দেশ্য—ধর্মফল তত্ত্বজ্ঞান, তত্ত্বজ্ঞানের ফল—মুক্তি । বৈশেষিক প্রণেতার মতে জড় পদার্থের তত্ত্বজ্ঞানও তত্ত্বজ্ঞান, আত্মজ্ঞানও তত্ত্বজ্ঞান, যাহা সত্যজ্ঞান তাহাই তত্ত্বজ্ঞান, সর্বত্র এই তত্ত্বজ্ঞান না হইলে মুক্তি হয় না । কেন না জড়-পদার্থের তত্ত্বজ্ঞান ভিন্ন আত্মতত্ত্বজ্ঞান হয় না, আর আত্মতত্ত্বজ্ঞান ব্যতীত যে মুক্তি হয় না—ইহা সকলেই স্বীকার করেন । বেদান্ত দর্শনে জড়তত্ত্ব উপেক্ষিত, বৈশেষিকে তাহা আদৃত ।” যাহা হউক, এইরূপে মোক্ষার্থীর পরমাত্মবিষয়ক বিস্পষ্টজ্ঞান-নিমিত্ত যাবৎ-পদার্থের বিস্পষ্টজ্ঞান-লাভ আবশ্যক হয় এবং বৈশেষিকের অনুসরণ করিয়া এই নব্যন্যায়ও যাবৎ-পদার্থের বিভাগ-সাধন-পূর্বক তাহাদের সাধন্য-বৈধন্য প্রভৃতি নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছে । যেহেতু, যাবৎ পদার্থের বিভাগসাধন না করিতে পারিলে তাহাদের সাধন্য-বৈধন্য-

জ্ঞানলাভ সম্ভব নহে এবং ইহা না করিতে পারিলে কোন মানবই আত্ম-
চেষ্টাতেও যাবৎ পদার্থের স্বার্থ জ্ঞানলাভ করিতেও পারিবে না । আর
এই শাস্ত্র ইহাই প্রকৃষ্টরূপে শিক্ষা দেয় বলিয়া এই নব্যন্যায় শাস্ত্রের
প্রতিপাদ্য-বিষয় যাবৎ পদার্থের তত্ত্বজ্ঞানের উপায় নির্দেশ করা । সুতরাং,
বুঝা গেল নব্যন্যায়ের প্রয়োজন—মোক্ষ, এবং প্রতিপাদ্য-বিষয়—মোক্শো-
পায়-ভূত যাবৎ-পদার্থের তত্ত্বজ্ঞান ।

এই কথাটা মূল বৈশেষিক দর্শনে যে ভাবে কথিত হইয়াছে, তাহা
এই, যথা—

“অথাতো ধর্মঃ ব্যাখ্যাস্যামঃ । ১

মঙ্গল ; অনন্তর ধর্মব্যাখ্যান করিব । ১

যতেহুতুয়দয়-নিঃশ্রেয়স-সিদ্ধিঃ স ধর্মঃ । ২

যাহা হুত্ব ও মোক্ষের সাধন তাহাই ধর্ম । ২

তত্খনাদাম্মায়স্য প্রামাণ্যম্ । ৩

বেদ ধর্ম-প্রতিপাদক, এই কারণেই তাহার প্রামাণ্য । ৩

ধর্মবিশেষ-প্রসূতাৎ দ্রব্য-গুণ-কর্ম-সামান্য-বিশেষ-সমবায়ানাং

পদার্থানাং সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যাভ্যাং তত্ত্বজ্ঞানান্নিঃশ্রেয়সম্ । ৪

ধর্মবিশেষ হইতে দ্রব্য-গুণ-কর্ম-সামান্য-বিশেষ-সমবায় পদার্থের

সাধর্ম্য ও

বৈধর্ম্য সাহায্যে, যে একটা তত্ত্বজ্ঞান জন্মে, তাহা হইতে নিঃশ্রেয়স

লাভ হয় । ৪

যাহা হউক এইবার আমরা পরবর্তী কয়েক পৃষ্ঠায় এই শাস্ত্র-প্রতি-
পাদ্য পদার্থ-বিভাগ এবং তাহাদের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য সংক্রান্ত স্বকিঞ্চিৎ পরিচয়
প্রদান করিব ; আশা করি, ইহাতে পাঠক, চিন্তামণি গ্রন্থের এবং তাহার অঙ্গীভূত
ব্যাপ্তি-পঞ্চক গ্রন্থেরও প্রতিপাদ্য বিষয় কি, এবং সমগ্র ন্যায়শাস্ত্র মধ্যে এই
উভয় গ্রন্থ-প্রতিপাদ্যের স্থান কোথায়, তাহা সহজে অবগত হইতে
পারিবেন ।

কিন্তু, এই কার্যে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই একটা কথা বলা উচিত যে,
সংক্ষেপে, এই কার্য করিবার জন্য এযাবৎ বহু বিষয়গ্ন বহু কোশলো-
স্তাবন ও বহুচিন্তা করিয়া গিয়াছেন ; সুতরাং, এক্ষেত্রে আমাদের নুতন

কিছু কবিবার প্রয়াস যে বিফল হইবে, তাহা বলাই বাহুল্য। তথাপি সময়োচিত রুচির অনুসরণ করিয়া আমরা এস্থলে ভাষাধরিত্তেদ প্রভৃতি অবলম্বনে কতিপয় তালিকা-চিত্র রচনা পূর্বক বিষয়টি প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিলাম এবং নিতান্ত নব্যকুল-চুড়ামণি মহামতি জগদীশ তর্কালঙ্কার মহাশয় বিরচিত “তর্কামৃত” গ্রন্থখানির বঙ্গানুবাদ প্রদান করিলাম। এই সকল তালিকা-চিত্র মধ্যে যাহা প্রদর্শিত হইল, তাহা এই ;—

প্রথম চিত্রটি—পদার্থ বিভাগ ও তদন্তর্গতের বিভাগ প্রদর্শক,

দ্বিতীয় চিত্রটি—বিভিন্ন পদার্থের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য প্রদর্শক,

তৃতীয় চিত্রটি—বিভিন্ন দ্রব্য পদার্থের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য প্রদর্শক,

চতুর্থ চিত্রটি—বিভিন্ন দ্রব্য পদার্থের গুণাবলীরূপ সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য প্রদর্শক এবং

পঞ্চম চিত্রটি—বিভিন্ন গুণের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য মাত্র প্রদর্শক ।

আশাকরি এতদ্বারা নব্যন্যায়ের প্রতিপাদ্য বিষয় সম্বন্ধে পাঠকবর্গ একটা মোটামুটি জ্ঞান লাভ করিতে পারিবেন ।

তর্কামৃতের বঙ্গানুবাদ ।

পদার্থ নিরূপণ ।

সংক্ষেপতঃ পদার্থ দ্বিবিধ, যথা—ভাব এবং অভাব । তন্মধ্যে—

ভাব পদার্থ ছয় প্রকার, যথা—দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্য, বিশেষ ও সমবায় ।

তন্মধ্যে দ্রব্যত্ব, গুণত্ব, কর্মত্ব এই তিনটি জ্ঞাপ্তি, এবং সামান্যত্ব, বিশেষত্ব এবং সমবায়ত্ব এই তিনটি উপাধি অর্থাৎ ভেদক ধর্ম ।

দ্রব্য নিরূপণ ।

দ্রব্য নয় প্রকার, যথা—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক্ আত্মা ও মনঃ ।

তন্মধ্যে পৃথিবীত্ব, জলত্ব, তেজত্ব ও বায়ুত্ব এই চারিটি জ্ঞাপ্তি এবং আকাশত্ব, কালত্ব ও দিক্ত্ব এই তিনটি উপাধি । উক্ত নয় প্রকার দ্রব্যের মধ্যে—

পৃথিবীর গুণ চতুর্দশটি, যথা—১ রূপ, ২ রস, ৩ গন্ধ, ৪ স্পর্শ, ৫ সংখ্যা, ৬ পরিমাণ । ৭ পৃথক্‌ত্ব, ৮ সংযোগ, ৯ বিভাগ, ১০ ধ্বংস, ১১ অপবন, ১২ শুষ্কত্ব, ১৩ দ্রবত্ব, ও ১৪ সংস্কার ।

জলের গুণও উক্ত চতুর্দশটি, তবে উহাদের মধ্য হইতে গন্ধকে ত্যাগ করিতে হইবে, এবং স্বেদকে গ্রহণ করিতে হইবে ।

তেজের গুণ একাদশটি, যথা,—১ রূপ, ২ স্পর্শ, ৩ সংখ্যা, ৪ পরিমাণ, ৫ পৃথক্‌ত্ব, ৬ সংযোগ, ৭ বিভাগ, ৮ পরত্ব, ৯ অপবন, ১০ দ্রবত্ব ও ১১ সংস্কার ।

বায়ুর গুণ নয়টি, যথা—১ স্পর্শ, ২ সংখ্যা, ৩ পরিমাণ, ৫ পৃথক্‌ত্ব, ৫ সংযোগ, ৬ বিভাগ, ৭ পরত্ব, ৮ অপবন এবং ৯ সংস্কার ।

আকাশের গুণ ছয়টি, যথা—১ শব্দ, ২ সংখ্যা, ৩ পরিমাণ, ৪ পৃথক্‌ত্ব, ৫ সংযোগ ও ৬ বিভাগ ।

কালের গুণ পাঁচটি, যথা—১ সংখ্যা, ২ পরিমাণ, ৩ পৃথক্‌ত্ব, ৪ সংযোগ, ও ৫ বিভাগ ।

দিকের গুণও ঐ পাঁচটি ।

আত্মার গুণ চতুর্দশটি, যথা—১ সংখ্যা, ২ পরিমাণ, ৩ পৃথক্‌ত্ব, ৪ সংযোগ, ৫ বিভাগ, ৬ বুদ্ধি, ৭ স্মৃতি, ৮ দুঃখ, ৯ ইচ্ছা, ১০ ঘেব, ১১ প্রবৃত্তি, ১২ ধর্ম, ১৩ অধর্ম, ও ১৪ সংস্কার ।

মনের গুণ আটটি, যথা—১ সংখ্যা, ২ পরিমাণ, ৩ পৃথক্‌ত্ব, ৪ সংযোগ, ৫ বিভাগ, ৬ অপবন, ৭ অপবন, ৮ সংস্কার ।

ঈশ্বরের গুণ আটটি, যথা—১ জ্ঞান, ২ ইচ্ছা, ৩ কৃতি, ৪ সংখ্যা, ৫ পরিমাণ, ৬ পৃথক্‌ত্ব, ৭ সংযোগ ও ৮ বিভাগ । [আত্মা দ্বিবিধ, জীবাত্মা ও পরমাত্মা বা এই ঈশ্বর ।]

এই গুণবিভাগের প্রমাণ-স্বরূপ একটা প্রাচীন শ্লোক আছে, যথা—

বায়োর্নবৈকাদশ তেজসো গুণাঃ, জল-কৃতি-প্রাণভূতাং চতুর্দশ ।

দিকালয়োঃ পঞ্চ, ঘড়ের চাক্ষরে, মহেশ্বরেহষ্টৌ মনসন্তথৈব চ ॥

উক্ত নয় প্রকার দ্রব্যের মধ্যে পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু দ্বিবিধ, যথা—পরমাণু এবং সাবয়ব । আকাশ, কাল, আত্মা, ও দিক্—বিভিন্ন । মনঃ পরমাণু স্বরূপ ।

তন্মধ্যে যাহারা সাবয়ব তাহারা অনিত্য, এবং যাহারা পরমাণু ও বিভূরূপ তাহারা নিত্য।

সাবয়বগুলিও আবার ত্রিবিধ, যথা—শরীর, ইন্দ্রিয় ও বিষয়রূপ।
তন্মধ্যে—

পাণ্ডিৰ শরীর, যথা—মানুষ শরীর মর্ত্যালোকে প্রসিদ্ধ, জলীয় শরীর বরুণ-লোকে প্রসিদ্ধ, তৈজস শরীর আদিত্য-লোকে থাকে, বায়বীয় শরীর বায়ুলোকে থাকে। (আকাশাদি চতুর্দশ সাবয়ব নহে বলিয়া, ইহাদের শরীর নাই।)

পাণ্ডিৰ ইন্দ্রিয়—দ্রাণ, জলীয় ইন্দ্রিয়—রসনা, তৈজস ইন্দ্রিয়—চক্ষু, বায়বীয় ইন্দ্রিয়—শ্রব, (আকাশ নিরবয়ব হইলেও) আকাশীয় ইন্দ্রিয় শ্রোত্র ; ইহা কর্ণগহ্বর দ্বারা অবচ্ছিন্ন আকাশ বিশেষ। এই পাঁচটা—ইন্দ্রিয়কে বহিরিন্দ্রিয় বলা হয়, মনকে অন্তরিন্দ্রিয় বলা হয়। এইরূপে ইন্দ্রিয় হইল সৰ্ব্বসুত্ব ছয়টা।

বিষয়গুলি শব্দাদিরূপে প্রসিদ্ধ। [অথবা, পাণ্ডিৰ বিষয়—দ্রাণুকাদি ব্রহ্মাণ্ড পর্য্যন্ত। জলীয় বিষয়—সাগর ও করকাদি। তৈজস বিষয়—বহি ও স্তবর্গাদি। বায়ব বিষয়—প্রাণাদি মহাবায়ু পর্য্যন্ত। আকাশের বিষয়—নাই। তাঃ পঃ।]

আত্মা দ্বিবিধ, যথা—জীবাত্মা এবং পরমাত্মা। তন্মধ্যে জীবাত্মাগুলি প্রতি শরীরে বিভিন্ন এবং বহুমোক্ষের যোগ্য, এবং যিনি পরমাত্মা তিনি ঈশ্বর।

অপ্রত্যক্ষ দ্রব্য, যথা—পরমাণু, দ্রাণুক, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক্ ও মনঃ।

প্রত্যক্ষ দ্রব্য, যথা,—আত্মা, মহত্ত্ব ও উদ্ভূতরূপ বিশিষ্ট পৃথিবী, জল এবং তেজঃ। [ইহা ত্রসরেণু হইতে ঘটপটাদি যাবদ্ বস্তু ; তন্মধ্যে আত্মার মানস প্রত্যক্ষ হয় এবং তত্ত্বিন্নের বহিরিন্দ্রিয়-জন্য আলোকিক-প্রত্যক্ষও হয়।] বহির্জীব্য-প্রত্যক্ষের প্রতি মহত্ত্ব এবং উদ্ভূতরূপকে কারণ বলিয়া বুঝিতে হইবে।

দ্রব্যোৎপত্তি-প্রক্রিয়া যথা ;—প্রথমতঃ জানিতে হইবে, যাহা কারণ-বিশিষ্ট তাহারই উৎপত্তি হয়। যাহার কারণ নাই, তাহার উৎপত্তি নাই।

যেমন, ঘটের কারণ আছে, তাই তাহার উৎপত্তিও আছে এবং পরমানুর কারণ নাই, তাই তাহার উৎপত্তিও নাই বলা হয় ।

তাহার পর দেখ, কারণ কাহাকে বলে ?—যাহা ভিন্ন কার্য্য হয় না, এবং যাহা কার্য্যের নিয়ত পূর্ব্ববর্ত্তী তাহাই কারণ পদবাচ্য । এই কারণের যে ধর্ম্ম, তাহাই কারণত্ব । [ইহা জ্ঞাতি নহে ।]

এই কারণ ত্রিবিধ, যথা—সমবায়ি-কারণ, অসমবায়ি-কারণ, এবং নিমিত্ত-কারণ ।

সমবায়ি-কারণ—যাহাতে সমবায়-সম্বন্ধে কার্য্য থাকে এমন যে কারণ, তাহাই সমবায়ি-কারণ । যেমন, দ্যাক্কের পক্ষে পরমাণু, এবং ঘটের পক্ষে কপাল ।

অসমবায়ি-কারণ—সমবায়ি-কারণে স্থিত অথচ কার্য্যের যে জনক, তাহাই অসমবায়ি-কারণ । যেমন, দ্যাক্কের পক্ষে পরমাণুদ্বয়ের সংযোগ, এবং ঘটরূপের পক্ষে কপালরূপ, ইত্যাদি ।

নিমিত্ত-কারণ—এই উভয় প্রকার কারণ ভিন্ন যে কারণ, তাহার নাম নিমিত্ত-কারণ ; যেমন, দ্যাক্কের পক্ষে ঈশ্বর, এবং ঘটের পক্ষে দণ্ড ।

এই কারণ তিনটি ভাবরূপ কার্য্য-পদার্থেরই সম্ভব হয়, অভাবরূপ-কার্য্য-পদার্থের পক্ষে নহে ;

[এবং সকল ভাবকার্য্যেরই যে তিনটি কারণ থাকে, তাহাও নহে । যেমন, জ্ঞান, ইচ্ছা, কৃতি ও ঘেঘাদির অসমবায়ি-কারণ নাই । ঘটত্ব ও পটত্ব এতদ্বৃতি দ্বিধ সংখ্যার সমবায়ি-কারণ নাই, সূত্রাং অসমবায়ি-কারণও নাই । নিমিত্ত-কারণ নাই এমন স্থল হয় না । অভাবের মধ্যে ধ্বংসই ‘জন্য’ এবং তাহার সমবায়ি ও অসমবায়ি-কারণ নাই ।]

সমবায়ি-কারণ দ্রব্যই হয় । অসমবায়ি-কারণ—দ্রব্যের পক্ষে গুণ, কার্য্যবৃত্তি গুণের পক্ষে সমবায়ি কারণের গুণ এবং কর্ম্ম এই দুইটাই হইয়া থাকে । [নিমিত্ত-কারণ সবই হইতে পারে ।]

কার্য্যমাত্রের প্রতি সাধারণ কারণ—১ ঈশ্বর, ২ ঈশ্বরের জ্ঞান, ৩ ঈশ্বরের ইচ্ছা এবং ৪ ঈশ্বরের যত্ন, ৫ প্রাগভাব, ৬ কাল, ৭ দিক্ এবং ৮ অদৃষ্ট ।

সূত্রাং, দ্রব্যোৎপত্তিতে ক্রমটী এই—পরমাণুদ্বয়ের সংযোগ হইতে দ্যাক্ক উৎপন্ন হয়, এই সংযুক্ত দ্যাক্ক তিনটি হইতে ত্রসরেণ উৎপন্ন হয় ।

এইরূপে চতুরণুকাদি হইতে কপাল পর্য্যন্ত উৎপন্ন হইলে কপালদ্বয়-সংযোগে ষট উৎপন্ন হয় । এই ষট আর কাহারও অবয়ব হয় না ।

দ্রব্যের প্রমাণ যথা—প্রত্যক্ষ দ্রব্যে প্রত্যক্ষই প্রমাণ, অতীন্দ্রিয় দ্রব্যে অনুমানই প্রমাণ । এই অনুমান—পক্ষ, হেতু, সাধ্য এবং দৃষ্টান্তের জ্ঞান হইতে হয় । ইহা পরে আলোচ্য ।

পরমাণু এবং দ্ব্যণুকের জন্য যে অনুমান করিতে হয়, তাহা এই,—

ত্রসরেণুগুলিতে সাব্যব-দ্রব্য-গঠিত্ব আছে । (প্রতিজ্ঞা)

যেহেতু ত্রসরেণুগুলিতে বহিরিন্দ্রিয়-বেদ্য-দ্রব্য আছে । (হেতু)

যে দ্রব্য বহিরিন্দ্রিয়-বেদ্য, তাহা অবশ্যই সাব্যব-দ্রব্যারক, যেমন ষট ।

(উদাহরণ)

এস্থলে ত্রসরেণু—পক্ষ, সাব্যব-দ্রব্যারক—সাধ্য, বহিরিন্দ্রিয়-বেদ্য-দ্রব্য—হেতু, ষটটি দৃষ্টান্ত । এতদ্বারা দ্ব্যণুক এবং পরমাণু সিদ্ধ হইল ।

আকাশ এবং বায়ু যথাক্রমে শব্দ ও স্পর্শদ্বারা অনুমিত হয় । যথা—

শব্দ—দ্রব্যাপ্তি । (প্রতিজ্ঞা)

যেহেতু শব্দতে গুণ আছে । (হেতু)

যেমন ঘটের রূপ । (উদাহরণ)

এখন দ্রব্যান্তরে শব্দ নাই বলিয়া এতদ্বারা শব্দের আশ্রয়রূপে আকাশ সিদ্ধ হইল ।

এরূপ বায়ুর অনুমিতি, যথা—

পৃথিবী-অপ্তেজঃ—এতদ্বয়ে অবস্থিতি যে স্পর্শ, তাহা দ্রব্যাপ্তি । (প্রতিজ্ঞা)

যেহেতু, ঐ স্পর্শে গুণ আছে । (হেতু)

এখন দ্রব্যান্তরে ঐ স্পর্শ থাকে না বলিয়া এতদ্বারা ঐ স্পর্শের আশ্রয়রূপে বায়ু সিদ্ধ হইল ।

কালের প্রমাণ যথা,—। পরম এবং অপরম্ব দ্বিবিধ, যথা—কালিক ও দৈশিক ।

পরম্বের উৎপত্তি, যথা—বহুতর-রবিক্রিয়া-বিশিষ্ট শরীরের জ্ঞান হইতে পরম্বের উৎপত্তি হয় । অপরম্বের উৎপত্তি, যথা—অল্পতর রবিক্রিয়া-বিশিষ্ট শরীরের জ্ঞান হইতে অপরম্বের উৎপত্তি হয় । সেই পরম্ব অর্থ জ্যোষ্ঠম্ব, অপরম্ব অর্থ কনিষ্ঠম্ব ।

সেই কালের অনুমান যথা,—

পরস্পর-জনক বহুতর-বিক্রিয়া-বিশিষ্ট শরীরের জ্ঞানটী—পরস্পরা-সম্বন্ধ-ঘটক-সাপেক্ষ । (প্রতিজ্ঞা)

যেহেতু, সাক্ষাৎসম্বন্ধের অভাব ও বিশিষ্ট-জ্ঞানই তাহাতে আছে । (হেতু)
যেমন, লোহিত স্ফটিক ইত্যাদি জ্ঞান । (উদাহরণ)

এস্থলে ঐ পরস্পরা-সম্বন্ধটী স্বসমবায়ি-সংযুক্ত-সংযোগ, এতদ্বারা সম্বন্ধ-ঘটক কাল সিদ্ধ হইল ।

যদি বল, কালটী, ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্তমানভেদে বহুবিধ বলিয়া কি করিয়া এক হইল ? তাহা হইলে বলিতে হইবে—উপাধি ভেদে উহার ভেদের জ্ঞান হয় । কালের উপাধি যে রবিক্রিয়াদি তাহা বিভিন্নই হয় ।

ঐরূপ দৈনিক পরস্পর এবং অপরস্পর দ্বারা দিক্ সিদ্ধ হয় । এই পরস্পর এবং অপরস্পরের অর্থ—দূরত্ব এবং সমীপত্ব ।

ঐ “দিকের” জন্য অনুমান, যথা—

পরস্পর-জনক অবধি-সাপেক্ষ বহুতর-সংযোগ-বিশিষ্ট শরীর-জ্ঞানটী—পরস্পরা-সম্বন্ধ-ঘটক-সাপেক্ষ । (প্রতিজ্ঞা)

অবশিষ্ট কথা কালানুমানের ন্যায় বুঝিতে হইবে । এতদ্বারা দিক্ সিদ্ধ হইল ।

যদি বল, আকাশই কেন এই সম্বন্ধ-ঘটক হউক না ? তাহা হইলে বলিতে হইবে, তাহার শব্দাশ্রয়ত্ব দ্বারাই ধ্বনিগ্রাহক-প্রমাণ সিদ্ধ হয় বলিয়া রবিক্রিয়াদি উপনায়কত্বের সম্ভাবনা নাই ।

আত্মার প্রমাণ যথা,—“আমি সুখী” এই প্রকার প্রত্যক্ষই আত্মার প্রমাণ ।

ঈশ্বরের জন্য অনুমান, যথা—

দ্ব্যণুকাদি-ক্ষতি—সকর্ষক । (প্রতিজ্ঞা)

যেহেতু, তাহাতে কার্য্যত্ব আছে । (হেতু)

যেমন—ঘট । (উদাহরণ)

এতদ্বারা, ঈশ্বর, ঈশ্বরের নিত্যজ্ঞান, ইচ্ছা, যত্ন, এবং সর্ব্বজ্ঞত্ব সিদ্ধ হইল ।

মনের প্রমাণ যথা,—

সুখাদি প্রত্যক্ষ—ইন্দ্রিয়-জন্য। (প্রতিজ্ঞা)

যেহেতু, তাহাতে অন্য-প্রত্যক্ষ আছে। (হেতু)

যেমন—ঘট-প্রত্যক্ষ। (উদাহরণ)

ইহা অন্য ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সম্ভব হয় না বলিয়া মনের সিদ্ধি হয়।

দ্রব্যনাশ-প্রক্রিয়া, যথা—দ্রব্যনাশ দ্বিবিধ। ইহা কোথায় অপমবায়ি-কারণ-নাশ-বশতঃ ঘটে, এবং কোথায় সমবায়ি-কারণ-নাশ-বশতঃ ঘটে।

তন্মধ্যে প্রথমটির দৃষ্টান্ত, যথা—পরমাণুদ্বয়ের-সংযোগ-নাশ-বশতঃ দ্ব্যণুরের নাশ হয়। এবং দ্বিতীয়টির দৃষ্টান্ত, যথা—কপাল-নাশ-বশতঃ ঘটের নাশ হয়। অবশ্য, ঘটের নাশ উভয় প্রকারেই ঘটয়া থাকে।

আকাশ, কাল, দিক্, আত্মা ও পরমাণুগুলি অব্যক্তি পদার্থ, অর্থাৎ ইহার কোথায়ও থাকে না। সমবায়কেও অব্যক্তি পদার্থ বলা হয়।

পৃথিবী, অগ্নি, তেজঃ, মরুৎ ও ব্যোমকে ভূত বলা হয়।

পৃথিবী, অগ্নি, তেজঃ, মরুৎ ও মনকে ক্রিয়াবান্ এবং মূর্ত বলা হয়।

পৃথিবী, অগ্নি, তেজঃ, বায়ু ইহার দ্রব্যের সমবায়ি-কারণ হয়।

কালটি কালিক-সম্বন্ধে সকলের অধিকরণ হয়।

দিক্টি দৈনিক-সম্বন্ধে সকলের অধিকরণ হয়।

গুণ নিরূপণ।

এইবার গুণের বিষয় আলোচ্য। ১ রূপ, ২ রস, ৩ গন্ধ, ৪ স্পর্শ, ৫ সংখ্যা, ৬ পরিমাণ, ৭ পৃথক্, ৮ সংযোগ, ৯ বিভাগ, ১০ পরস্পর, ১১ অপসর, ১২ বুদ্ধি, ১৩ স্মৃতি, ১৪ দুঃখ, ১৫ ইচ্ছা, ১৬ বেদ, ১৭ প্রবৃত্তি, ১৮ গুরুত্ব, ১৯ দ্রবত্ব, ২০ সৌহ, ২১ সংস্কার, ২২ ধর্ম, ২৩ অধর্ম, ও ২৪ শব্দ এই চতুর্বিংশতিটি গুণ।

ইহাদের রূপত্ব, রসত্ব প্রভৃতিগুলি সবই জাতি।

রূপটি পৃথিবী, জল ও তেজে থাকে।

তন্মধ্যে পৃথিবীতে যে রূপ থাকে, তাহা শুক্ল-কৃষ্ণ-রক্ত-পীত-চিহ্নাদি ভেদে বহুবিধ। বাহ্যে জলে থাকে তাহা অভাস্বর-শুক্ল। যাহা তেজে থাকে তাহা ভাস্বর-শুক্ল।

রসটি পৃথিবী ও জলে থাকে।

তন্মধ্যে পৃথিবীতে যে রস থাকে, তাহা মধুর, লবণ, কটু, তিক্ত, অম্ল, কষায়ভেদে ছয় প্রকার । যাহা জলে থাকে তাহা মধুরই হয় ।

গন্ধটা পৃথিবীতেই থাকে । ইহা দ্বিবিধ ।—যথা,—সুরভি ও অসুরভি ।
স্পর্শটা পৃথিবী, অপ্, তেজঃ ও বায়ুতে থাকে ।

উষ্ণ দ্বিবিধ । যথা,—শীত, উষ্ণ এবং অনুষ্ণশীত । অনুষ্ণশীত-স্পর্শ
গুণটা বায়ু ও পৃথিবীতে থাকে । শীতস্পর্শ জলে থাকে, উষ্ণস্পর্শ তেজে
থাকে ।

সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্‌ত্ব, সংযোগ, বিভাগ—এই নয়টা দ্রব্যে থাকে ।

পরম্ব এবং অপরম্ব—ইহারা পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও মনে থাকে ।

বৃদ্ধি, স্তম্ভ, দুঃখ, ইচ্ছা, ঘেষ, প্রযত্ন, ভাবনাখ্য-সংস্কার, ধর্ম্ম এবং অধর্ম্ম
—ইহারা আত্মাতে থাকে ।

গুরুত্ব—পৃথিবী ও জলে থাকে ।

দ্রব্যত্ব—পৃথিবী, জল ও তেজে থাকে ।

ইহা আবার দ্বিবিধ, যথা,—নৈমিত্তিক ও সাংসিদ্ধিক ।

তন্মধ্যে নৈমিত্তিক দ্রব্যত্ব—পৃথিবী ও তেজে থাকে, এবং সাংসিদ্ধিক
দ্রব্যত্ব জলে থাকে ।

সৌহ—কেবলমাত্র জলে থাকে ।

সংস্কার—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু, আত্মা ও মনে থাকে ।

ইহা দ্বিবিধ যথা—বেগ, ভাবনা ও স্থিতি-স্থাপক ।

তন্মধ্যে বেগটা—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু এবং মনে থাকে, ভাবনাটা
আত্মাতে থাকে, এবং স্থিতিস্থাপকটা পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ুতে থাকে ।

শব্দ—ইহা আকাশে থাকে ।

ইহা দ্বিবিধ, যথা—ধনাত্মক এবং বর্ণাত্মক ।

বিশেষ গুণ, যথা,—রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সৌহ, সাংসিদ্ধিক-দ্রব্যত্ব, শব্দ,
বৃদ্ধি, স্তম্ভ, দুঃখ, ইচ্ছা, ঘেষ, প্রযত্ন, ধর্ম্ম, অধর্ম্ম ও ভাবনা ।

সামান্য গুণ, যথা—সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্‌ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, গুরুত্ব,
নৈমিত্তিক-দ্রব্যত্ব, বেগ ও স্থিতিস্থাপক ।

নিত্যগুণ, যথা—জল, তেজঃ ও বায়ু পরমানুর বিশেষ গুণ ; এবং পরমানু-
বৃত্তি-স্থিতিস্থাপক ; এবং বিভূ ও পরমানুর—একত্ব, পরিমাণ ও পৃথক্‌ত্ব ; এবং
ঈশ্বরের ইচ্ছা, জ্ঞান ও কৃতি ।

[জলের বিশেষগুণ=রূপ, রস, সৌহ, স্পর্শ, এবং সাংসিদ্ধিক দ্রব্য ।
তেজের বিশেষ গুণ=রূপ, স্পর্শ, সাংসিদ্ধিক দ্রব্য । বায়ুর বিশেষ
গুণ=স্পর্শ ।]

অপ্রত্যক্ষ গুণ, যথা—(১) গুরুত্ব, ধর্ম, অধর্ম, ভাবনা, স্থিতিস্থাপক,
(২) পরমাণু ও দ্ব্যণুক-বৃত্তিগুণ, (৩) অতীন্দ্রিয়বৃত্তি সামান্যগুণ, (৪) ত্রসরেনুর
রূপ ভিন্ন অন্য গুণ ।

প্রত্যক্ষগুণ—অবশিষ্ট গুলি ।

রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও সৌহের প্রত্যক্ষে মহদ্বৃত্তি এবং উদ্ভূতই
প্রয়োজক ।

সামান্য-গুণ-প্রত্যক্ষের প্রতি আশ্রয়-প্রত্যক্ষ প্রয়োজক ।

বুদ্ধি-প্রত্যক্ষের প্রতি স্ববৃত্তি-বিশিষ্ট জ্ঞানই প্রয়োজক ।

সুখাদি-প্রত্যক্ষের প্রতি স্ববৃত্তি-সুখাদিই প্রয়োজক ।

শব্দ, যাহা অন্ত্য এবং আদ্য নহে, তাহার সবই প্রত্যক্ষ ।

গুণোৎপত্তি-প্রক্রিয়া, যথা—অবয়ববৃত্তি বিশেষ গুণগুলি অবয়বীতে নিজ
সমান জাতীয় গুণগুলি উৎপন্ন করে ।

পৃথিবীর বিশেষ গুণগুলি পাকজ । উহার আবার দ্বিবিধ, যথা—পাক-
প্রযোজ্য এবং পাকজন্য । পাক-প্রযোজ্য অর্থ—কারণ-গুণ-প্রক্রম-জন্য, পাক-
জন্য অর্থ—অগ্নি-সংযোগ-জন্য ।

নৈয়ামিক বলেন—শ্যামঘটে অগ্নি-সংযোগ-বশতঃ শ্যামরূপ-নাশের পর
ঘটে রক্তরূপ উৎপন্ন হয় । বৈশেষিক বলেন—অগ্নি-সংযোগ-বশতঃ ধর-
মাণুতে পাকক্রিয়া হইলে পরমাণুতে রক্তরূপ উৎপন্ন হয়, তৎপরে ঘট উৎপন্ন
হইলে কারণ-গুণানুসারে ঘটে রক্তরূপ জন্মে ।

চিত্তরূপ, অর্থ—কপালঘরের একটি যদি নীল হয়, এবং একটি যদি পীত
হয়, তাহা হইলে ঘটের যে রূপ, তাহাকে চিত্তরূপ বলা হয় । নানা রূপকেই
চিত্ত বলে ।

রসাদিতে—এরূপ ভাবে অবয়বীতে রস জন্মে না বলিয়া “চিত্তরস”
স্বীকার করা হয় না ।

গুরুত্ব এবং স্থিতিস্থাপকের উৎপত্তি কারণ গুণানুসারে হয় ।

দ্বিধাদি সংখ্যা, অপেক্ষা-বুদ্ধি হইতে জন্মে ।

পরমাণ চারি প্রকার, যথা,—অণু, মহৎ, হৃদয়, এবং দীর্ঘ ।

কারণ-গুণানুগারে সাবয়বের বহুত্বই মহত্বের জনক হয় । যথা —
ত্রসরণে । অবয়বের শিথিল-সংযোগ এবং বৃদ্ধিও উহার জনক হয় । যেমন,
তুলার পরিমাণ, ইত্যাদি ।

পৃথক্‌ষটী কারণ গুণানুগারে জন্মে ।

যদি বল, পৃথক্‌ষট্ প্রমাণ কি ? কারণ ‘ষট্ হইতে পট্ পৃথক্’ এই
প্রত্যক্ষে অন্যান্যাতাবকেই বিষয় করে ; তাহা হইলে বলিব—না, তাহা
নহে । কারণ, অন্যান্যাতাব-বিষয়ক প্রতীতিতে প্রতিযোগী এবং অনু-
যোগীর এক-বিভক্তি থাকা আবশ্যক হয় । যেমন, ষট্—পট্ নয়, ইত্যাদি ।
অন্যান্যাতাবকে পৃথক্‌ষট্ বলিলে ‘ষট্ হইতে পট্ নয়’ এইরূপ প্রয়োগ ও
সাধু হইত । কিন্তু, তাহা হয় না । আচ্ছা, তাহা হইলে ‘ষট্ হইতে
অন্য পট্’ এস্থলে ষট্ ও পটে সমান-বিভক্তি না থাকায় কি করিয়া অন্যা-
ন্যাতাবের প্রতীতি হয়—যদি বল ? তাহা হইলে বলিব—না, “অন্য”
শব্দে পৃথক্‌ষট্ বুঝায়, ইহা এখানে অন্যান্যাতাব নহে ।

সংযোগ ত্রিবিধ, যথা—অন্যতর-কর্মজ, উভয়-কর্মজ এবং সংযোগজ ।
প্রথম, যথা—মনের কর্মজ দ্বারা আত্ম-মনের সংযোগ । দ্বিতীয়, যথা—
মেঘদ্বয়ের গমনজন্য উভয়ের সংযোগ । তৃতীয়, যথা—কারণ এবং অকারণ-
সংযোগবশতঃ কার্য্য এবং অকার্য্যের সংযোগ । যেমন হস্ত-তরু-সংযোগ-
বশতঃ কারু-তরু-সংযোগ ।

বিভাগও ত্রিবিধ, যথা—অন্যতর-কর্মজ, উভয়-কর্মজ এবং বিভাগজ ।
প্রথম যথা—মনের কর্ম দ্বারা আত্ম-মনের বিভাগ । দ্বিতীয় যথা—মেঘ-
দ্বয়ের কর্মজন্য তাহাদের বিভাগ । বিভাগজ বিভাগ আবার দ্বিবিধ,
যথা—কারণ-মাত্র-বিভাগজ, এবং কারণাকারণ-বিভাগজ । প্রথম যথা—
কপাল-কর্মজ দ্বারা কপালদ্বয়ের বিভাগ, তৎপরে কপালদ্বয়ের সংযোগ-নাশ,
তাহার পর ঘটনাশ, তাহার পর কপালের আকাশাদি দেশ হইতে বিভাগজ
বিভাগ হয় ।

আর বিভাগটী নিজ উৎপত্তির পরই বিভাগজ বিভাগকে উৎপাদন
করুক—ইহা বলিতে পারা যায় না । কারণ, তাহা দ্রব্যনাশ-সহকারেই তাহার
জনক হয় । সেস্থানে দ্রব্যের প্রতিবন্ধকত্ব বশতঃ দ্রব্য থাকিতে তাহা
অসম্ভব হয় ।

আর কর্মই এককালে কপালদ্বয়ের বিভাগ এবং আকাশ-কপাল-
বিভাগকে উৎপাদন করুক—যদি বলা যায়, তাহাও হয় না । কারণ,

যাহা দ্রব্যাব অনারম্ভক-সংযোগের বিরোধী বিভাগকে উৎপাদন করে, তাহা দ্রব্যারম্ভক-সংযোগের বিরোধী নহে । তাহা না হইলে প্রস্ফুটিত কমল কুটল দলের কর্ম্মে অভিব্যাপ্তি হয় ।

আচ্ছা, তাহা হইলে সংযোগেও এইরূপ ঘটুক—এরূপও বলিতে পারা যায় না । কারণ, তথায় বিরোধ নাই ।

দ্বিতীয় প্রকারটী, কিন্তু কারণ ও অকারণের বিভাগ বশত; কার্য্য এবং অকার্য্যের বিভাগ । যেমন—কর-তরু-বিভাগ-বশতঃ কাম-তরুর বিভাগ হয় ।

পরস্ব এবং অপরস্বের উৎপত্তি—কাল-প্রকরণে কথিত হইয়াছে ।

বুদ্ধি অর্থ জ্ঞান । তাহা দ্বিবিধ, যথা—স্মরণ এবং অনুভব ।

স্মরণও আবার দ্বিবিধ, যথা—যথার্থ এবং অযথার্থ । তদ্বিশিষ্টে তৎ-প্রকারক জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, এবং তদ্বিশিষ্টে যাহা নহে, তাহাতে তৎ-প্রকারক জ্ঞান অযথার্থ জ্ঞান ।

পূর্ব্বানুভব-জ্ঞান সংস্কার দ্বারা স্মরণ জন্মে । তন্মধ্যে পূর্ব্বানুভবের যথার্থস্ব এবং অযথার্থস্ব দ্বারা স্মরণও উভয়রূপ হয় ।

অনুভবও দ্বিবিধ, যথা—প্রমা এবং অযথার্থ ।

তন্মধ্যে প্রমা চারি প্রকার । তাহা পৃথক্ ভাবে পরে কথিত হইবে । অযথার্থ জ্ঞানও চারি প্রকার, যথা—সংশয়, বিপর্য্যয় স্বপ্ন, এবং অনধ্যবসায় !

সংশয়, যথা—সমান-ধর্ম্ম-বিশিষ্ট ধর্ম্মীর জ্ঞান-বিশেষের অদর্শনে কোটি-দ্বয়ের স্মরণের দ্বারা “এইটী স্বাপ্ন কিংবা পুরুষ” এইরূপ যে জ্ঞান জন্মে, তাহাই সংশয় ।

বিপর্য্যয়—সমান-ধর্ম্ম-বিশিষ্ট ধর্ম্মীর জ্ঞান-বিশেষের অদর্শন বশতঃ এক কোটি স্মরণ দ্বারা স্তুতিতে “ইহা রজত” এইরূপ যে জ্ঞান জন্মে, তাহাই বিপর্য্যয় ।

তন্মধ্যে গুরুত্বতে “ইদং” অর্থাৎ এই প্রকার অনুভবাত্মকটী জ্ঞান, এবং এইটী “রজত” ইহা স্মরণাত্মক । তজ্জন্য গ্রহণ ও স্মরণাত্মক জ্ঞান দ্বয়ই বিপর্য্যয় । ইহা রজতত্ব-বিশিষ্ট জ্ঞান নহে । কারণ, অন্যের অন্য প্রকার জ্ঞান হইবার সামগ্রী আবার কোথায় ? আর এস্থলে প্রবৃত্তির কারণ—অন্তর্য্য ভাব উপস্থিত ইষ্ট-ভেদের জ্ঞানের অভাব ।

কিন্তু নৈয়ায়িক মতে উক্ত প্রবৃত্তির কারণ, বিশিষ্ট জ্ঞান ; আর তজ্জন্য ভ্রম সিদ্ধ হয় ।

স্বপ্ন—অনুভূত পদার্থ স্মরণ দ্বারা অদৃষ্ট এবং ধাতু-দোষ বশতঃ উৎপন্ন হয় ।

অনধ্যবসায়—“ইহা কিছু” এইরূপ জ্ঞানটী যখন বিশেষের অদর্শন-জন্য হয়, তখন তাহা অনধ্যবসায় পদবাচ্য হয় ।

তর্ক—“যদি ইহা নির্বচি হইত, তাহা হইলে নির্ধূম হইত” ইহা হইল তর্ক । ইহা বিপর্যায়ের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া বুঝিতে হইবে । কিন্তু, নৈয়ায়িক মতে স্বপ্ন ও অনধ্যবসায়কে বিপর্যায় মধ্যে প্রবিষ্ট করা হয় । আর তজ্জন্য সেই মতে অযথার্থ জ্ঞান দ্বিবিধ, যথা—সংশয় ও বিপর্যায় ।

সুখ—ইহা ধর্ম হইতে জন্মে ।

দুঃখ—ইহা অধর্ম হইতে জন্মে ।

ইচ্ছা—ইহা ইষ্ট-সাধনতা জ্ঞান হইতে জন্মে ।

দ্বेष—ইহা অনিষ্ট-সাধনতা জ্ঞান হইতে জন্মে ।

কৃতি—ত্রিবিধ, যথা—জীবনযোনিরূপা, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি । প্রথমটী জীবন এবং অদৃষ্ট হইতে জন্মে । দ্বিতীয়টী ইচ্ছা হইতে জন্মে । তৃতীয়টী দ্বেষ হইতে জন্মে ।

ধর্ম—শ্রুতি-বিহিত কর্ম হইতে জন্মে ।

অধর্ম—শ্রুতি-বিরুদ্ধ কর্ম হইতে জন্মে ।

সংস্কার—ত্রিবিধ, যথা—বেগ, ভাবনা ও স্থিতিস্থাপক । তন্মধ্যে বেগটী আদ্যক্রিয়া-জন্য এবং দ্বিতীয়াদি-ক্রিয়া-জনক । যেমন, বেগে বাণটী চলিতেছে । ভাবনাখ্য সংস্কারটী বিশিষ্ট জ্ঞান-জন্য । স্থিতিস্থাপকটী কারণ-গুণের-প্রকম জন্য ।

গুরুত্ব—কারণ-গুণের প্রকম হইতে জন্মে ।

দ্রবত্ব—দ্বিবিধ, যথা—নৈমিত্তিক ও সাংসিদ্ধিক । তন্মধ্যে নৈমিত্তিক দ্রবত্ব—ভূত, সূত ও গলিত সুরণে আছে ; উহা অগ্নিসংযোগ দ্বারা জন্মে । [সাংসিদ্ধিক দ্রবত্ব জন্মে না ।]

সৌহ—কারণ গুণানুসারে জন্মে ।

শব্দ—ত্রিবিধ, যথা—সংযোগজ, বিভাগজ এবং শব্দজ ।

প্রথমটী—ভেদীদণ্ড-সংযোগ-জন্য, দ্বিতীয়টী—বংশ-দলনয় - বিভাগ - জন্য

এবং তৃতীয়টি সংযোগ বা বিভাগ বণতঃ প্রথমে একটি শব্দ জন্মিলে সেই শব্দ বণতঃ নিমিত্ত-বায়ু-সহকারে বীচিতরঙ্গ-ন্যায়ে অথবা কদম্ব-গোলক-ন্যায়ে যাহা জন্মে তাহা শব্দজ ।

কৰ্ম্ম নিরূপণ ।

কৰ্ম্ম—পাঁচ প্রকার, যথা—উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আকৃষ্ণন, প্রসারণ ও গমন । উৎক্ষেপণহাদি জাতি পদার্থ ।

কৰ্ম্মগুলি পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু এবং মনে থাকে এবং অনিত্য । প্রত্যক্ষবৃত্তি কৰ্ম্মগুলি প্রত্যক্ষ, অতীন্দ্রিয়বৃত্তি কৰ্ম্মগুলি অপ্রত্যক্ষ ।

কৰ্ম্ম-প্রক্রিয়া যথা,—নোদনাখ্য সংযোগ দ্বারা আদ্য কৰ্ম্ম জন্মে । দ্বিতীয়াদি কৰ্ম্ম—বেগ-জন্য । ক্রিয়া হইতে বিভাগ হয় । বিভাগ হইতে পূৰ্ব্ব-সংযোগ-নাশ হয় । তৎপরে উত্তর-দেশ-সংযোগোৎপত্তি, তৎপরে কৰ্ম্ম ও বিভাগের নাশ হয় ।

সামান্য নিরূপণ ।

সামান্য অর্থাৎ জাতি ত্রিবিধ ; যথা,—ব্যাপক, ব্যাপ্য এবং ব্যাপ্য-ব্যাপক । ব্যাপক যথা—সত্তা, ব্যাপ্য যথা—ঘটহাদি, ব্যাপ্যব্যাপক—দ্রব্যহাদি ।

জাতির বাধক ছয়টি ; যথা,—ব্যক্তির অভেদ, ভুল্যস্ব, সঙ্কর, অনবস্থা, রূপহানি, এবং অসম্বন্ধ । (বিবরণ পরিত্যক্ত হইল ।)

সামান্য লক্ষণ—যাহা নিত্য অথচ অনেক সমবেত, তাহাই সামান্য বা জাতি ।

সামান্যগুলি—সবই নিত্য ।

তন্মধ্যে যেগুলি অতীন্দ্রিয়বৃত্তি তাহা অতীন্দ্রিয় এবং যাহা প্রত্যক্ষ বৃত্তি তাহা প্রত্যক্ষ ।

বিশেষ নিরূপণ ।

বিশেষ—যাহা নিত্য দ্রব্যো থাকে এবং সত্তা, তাহাই বিশেষ । ইহার্য বহু, নিত্য এবং অতীন্দ্রিয় । প্রসঙ্গকালে পরমাণু-ভেদের জন্য তাহাদিগকে স্বীকার করা হয় । কারণ, তাহারা তাহাদের বৈধর্ম্যের ব্যাপ্য হয় ।

যাহা হউক, এখানে তালিকাচিত্র মধ্যে প্রদত্ত সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যগুলি নাম ও সংখ্যা এই—

(ক) পদার্থের সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্য সূচক ধর্ম্যগুলি, যথা—

১ জ্ঞেয়ত্ব	৫ ভাবত্ব	৯ নিষ্ঠূর্ণত্ব	১৩ সমবায়ি-কারণত্ব
২ বাচ্যত্ব	৬ অনেকত্ব	১০ নিষ্ক্লিয়ত্ব	১৪ অসমবায়ি-কারণত্ব
৩ প্রমেরত্ব	৭ সমবায়িত্ব	১১ সামান্যাহীনত্ব	১৫ আশ্রিতত্ব
৪ অভিধেয়ত্ব	৮ সত্তাবত্ব	১২ কারণত্ব	১৬ গুণশ্রয়ত্ব ।
			১৭ কর্ম্মাশ্রয়ত্ব ।

(খ) দ্রব্য-পদার্থের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যসূচক ধর্ম্যগুলি, এই—

১ পরত্ব	৬ বিভূত্ব	১১ অব্যাপ্যবৃত্তি বিশেষ গুণবত্ব	১৬ গুরুত্ব
২ অপরত্ব	৭ পরমমহত্ব	১২ ক্লবিক বিশেষ গুণবত্ব	১৭ রসবত্ব
৩ মূর্তত্ব	৮ ভূতত্ব	১৩ রূপবত্ব	১৮ নৈমিত্তিক দ্রব্যত্ব
৪ ক্লিয়াশ্রয়ত্ব	৯ স্পর্শাশ্রয়ত্ব	১৪ দ্রব্যত্ববত্ব	১৯ বিশেষগুণাশ্রয়ত্ব
৫ বেগাশ্রয়ত্ব	১০ দ্রব্যারম্ভকত্ব	১৫ প্রত্যক্ষ বিষয়ত্ব	২০ দ্রব্যত্ব
			২১ গুণযোগিতা ।

(গ) চতুর্বিংশতি গুণের নাম ইতিপূর্বে কথিত হইয়াছে ।

(ঘ) গুণ-পদার্থের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যসূচক ধর্ম্যগুলি, এই—

১ মূর্তগুণত্ব	৬ বিশেষ গুণত্ব	১১ অকারণ গুণোৎপন্নত্ব	১৬ অসমবায় নিমিত্তকারণত্ব
২ অমূর্তগুণত্ব	৭ সামান্যগুণত্ব	১২ কারণ গুণোৎপন্নত্ব	১৭ অব্যাপ্যবৃত্তিগুণত্ব
৩ মূর্তামূর্তগুণত্ব	৮ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্যগুণত্ব	১৩ কর্ম্মজন্য গুণত্ব	১৮ নিষ্ঠূর্ণতা
৪ অনেকাপ্রিত গুণত্ব	৯ বহির্বিস্ত্রিয় গ্রাহ্যগুণত্ব	১৪ অসমবায়িকারণত্ব	১৯ নিক্রিয়ত্ব
৫ একাপ্রিত গুণত্ব	১০ অতীন্দ্রিয় গুণত্ব	১৫ নিমিত্তকারণ	২০ প্রব্যাপ্রিতত্ব
			২১ বিভূবিশেষ গুণত্ব ।

ইহাই হইল পদার্থ-বিভাগ এবং সেই বিভক্ত পদার্থের সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্যের তালিকাচিত্রগুলি ; এই পথের পথিক হইয়া ‘ধর্ম্ম-বিশেষ-প্রসূত যে তত্ত্বজ্ঞান, তাহা হইতে নিঃশ্রেয়স-লাভ হইয়া থাকে—এইরূপে পরমাত্মাতে ইতরভেদা-নুমান করিতে যে বিস্তৃত পরমাত্ম-জ্ঞান জন্মিয়া থাকে, সেই পরমাত্মার নিদিধ্যাসন করিতে করিতে পরমাত্মার সাক্ষাৎকার হয়, এবং এইরূপে পরমাত্মার সাক্ষাৎকার হইলে হৃদয়গ্রাহি ছিন্ন হয়, সংশয় বিদূরিত হয় এবং কর্ম্মকর্ম্ম হয়, যথা—

ভিদ্যাতে হৃদয়-গ্রন্থিঃ ছিদ্যাতে সর্বসংশয়াঃ ।

ক্ষীয়ন্তে চাস্য কৰ্ম্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে ॥

মুণ্ডকোপনিষৎ ২।৮

ইহাই হইল হিন্দুর বাবৎ আন্তিক-দর্শনের “প্রয়োজন” ; ইহাদের মধ্যে যাহা কিছু মতভেদ, তাহা পথের ভেদ, গন্তব্য-স্থলের ভেদ নহে । ভিন্ন ভিন্ন দর্শনে যে পরস্পর পরস্পরকে ঝগড় করিতে দেখা যায়, তাহার উদ্দেশ্য শিষ্যের একনিষ্টা-সমুৎপাদন মাত্র । সত্য কখন পরস্পর-বিরোধী হয় না, এবং সেই সত্যদর্শী ঋষির প্রদর্শিত পথ বিভিন্ন হইলেও প্রকৃত বিষয়ে পরস্পর-বিরোধী হইতে পারে না । যাহা হউক এই নিঃশেষণের উপায়-ভূত এই তত্ত্বজ্ঞান-লাভের জন্য—বেদের অবিরোধী পথে এই প্রয়োজন সিদ্ধ করিবার জন্য যে পদার্থ-জ্ঞান, তাহাই এই শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য বিষয় ।

জ্ঞানশাস্ত্রের মধ্যে চিন্তামণির স্থান ।

এইবার আমরা, এই নব্যন্যায়শাস্ত্রের আকর-স্থানীয় চিন্তামণি-গ্রন্থ ন্যায়শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে কোথায় অবস্থিত এবং তাহার প্রতিপাদ্য বিষয়ের উল্লেখ, এবং সেই চিন্তামণি-গ্রন্থান্তর্গত এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকের প্রতিপাদ্য-বিষয়ের পুনরুল্লেখ করিয়া এই ন্যায়শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয় মধ্যে ব্যাপ্তির স্থান কোথায়, তাহাই বলিব এবং তৎপরে ন্যায়শাস্ত্রের অধিকারী নির্ণয় করিয়া পূর্বপ্রস্তাবিত দ্বিতীয় বিষয়টি অর্থাৎ ব্যবহার-ক্ষেত্রে ব্যাপ্তির প্রয়োজন কোথায়, তাহাই বলিব ।

চিন্তামণি-গ্রন্থের প্রতিপাদ্য-বিষয় এবং নবন্যায়ের প্রতিপাদ্য-বিষয় অভিন্ন হইলেও ইহাতে প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-চতুষ্টয় এবং ঈশ্বরানুমানই বিশেষ-ভাবে আলোচিত হইয়াছে । প্রমাণ-চতুষ্টয়, গুণ-পদার্থের অন্তর্গত বুদ্ধির সবিকল্পক প্রমাণ নামক প্রকার-ভেদের জনক, এবং “ঈশ্বর” বস্তুটি দ্রব্য-পদার্থের অন্তর্গত আত্মার একটি প্রকার-ভেদ মাত্র । অতএব, চিন্তামণি-গ্রন্থে যে সব বিষয় আলোচিত হইয়াছে, তাহা সমগ্র ন্যায়শাস্ত্রের কতটুকু বিষয়ে আবদ্ধ, তাহা পূর্বোক্ত প্রথম তালিকা-চিত্রটির প্রতি একবার দৃষ্টি করিলেই স্পষ্ট বুঝা যাইবে । এ ক্ষেত্রে চিন্তামণি, কেন প্রশস্তপাদ-ভাষ্য, সপ্তপদার্থী, লক্ষণাবলী, মুক্তাবলী প্রভৃতির প্রণালী অবলম্বন করিলেন না, তাহা ভাবিলে মনে হয়—গঙ্গেশের হৃদয়ে অশেষ-বেদান্তের প্রভাব কিছু প্রবল হইয়াছিল ; যেহেতু, বেদান্তমতে এক ব্রহ্মজ্ঞানেই মুক্তি হয়, মুক্তিতে

পদার্থ সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-নিরূপণ চিত্র ।

ধর্ম্যনাম	প্রব্য	গুণ	কর্ম	সামান্য	বিশেষ	সমবায়	অভাব	
জৈয়ত্ব, বাচ্যত্ব, প্রমেন্ত্ব, অভিধেয়ত্ব, }	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	৭
ভাবত্ব	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	৬
অনেকত্ব	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	ঐ	৬
সমবায়িত্ব, সমবায়- প্রতিযোগিত্ব }	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	৫
সত্তাবত্ত্ব	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	৩
নির্ভরণত্ব *	০	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	৬
নিষ্ক্রিয়ত্ব *	০	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	৬
সামান্যহীনত্ব	০	০	০	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	৫
কারণত্ব *	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	৭
সমবায়ি-কারণত্ব	ঐ	০	০	০	০	০	০	১
অসমবায়ি-কারণত্ব	০	ঐ	ঐ	০	০	০	০	২
আশ্রিতত্ব	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	৭
গুণাশ্রয়ত্ব	ঐ	০	০	০	০	০	০	১
কর্ম্যাশ্রয়ত্ব	ঐ	০	০	০	০	০	০	১
	১০	১০	১০	৯	৯	৭	৭	

প্রকৃত্য (১) এখানে প্রথম সাতটির সাধর্ম্য জৈয়ত্বাদি ।

“ ” দ্বিতীয় “ ভাবত্ব ।

“ ” পঞ্চমীর “ সমবায়িত্ব ।

“ ” চারিটির “ সমবেত্ত-সমবেত্ত-হুডি পদার্থ-বিভাজক-
উপাধিমত্ব ।

“ ” তিনটির “ সত্তাবত্ত্ব ।

“ ” দুইটির “ নিত্য-নিত্য-সমবৃত্তি-পদার্থ-বিভাজক-
উপাধিমত্ব ।

“ ” একটার “ প্রব্যত্ব, গুণযোগিত্ব, সমবায়ি-কারণত্ব ।

(২) প্রব্যও উৎপত্তিকালে নির্ভরণ ও নিষ্ক্রিয় হয় ।

(৩) গুণের মধ্যস্থিত পরমাণু-পরিমাণ কাহারও কারণ হয় না । বিশেষ
মুক্তাবলী মধ্যে প্রকৃত্য

৯৯ পুন্সোক্ত তালিকাচিত্রসমূহের এয় চিত্র ।

দ্রব্য-পদার্থের সাধারণ ও বৈধর্ম্য-নির্ণয় ।

ধর্মসম্মান	ক্ষিতি	অপ্	তেজঃ	মরুৎ	ব্যোম	দিব্	কাল	আব্	মনঃ	
১ পরম	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	ঐ	৫
২ অপরম	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	ঐ	৫
৩ মূর্ত্ত	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	ঐ	৫
৪ ক্রিয়াশ্রয়	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	ঐ	৫
৫ বেগাশ্রয়	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	ঐ	৫
৬ বিভূষ (সর্বগত)	০	০	০	০	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	৪
৭ পরমমত	০	০	০	০	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	৪
৮ ভূত	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	৫
৯ স্পর্শাশ্রয়	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	৪
১০ দ্রব্যারম্ভক	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	৪
১১ অব্যাপ্তিবৃদ্ধি- বিশেষ গুণবৎ	০	০	০	০	ঐ	০	০	ঐ	০	২
১২ ক্ষণিক বিশেষ গুণবৎ	০	০	০	০	ঐ	০	০	ঐ	০	২
১৩ রূপবৎ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	৩
১৪ দ্রব্যবৎ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	৩
১৫ প্রতাক্ষবিষয়	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	৩
১৬ গুরুত্ব	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	০	২
১৭ হৃদয়	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	০	২
১৮ নৈমিত্তিকদ্রব্য	ঐ	০	ঐ	০	০	০	০	০	০	২
১৯ বিশেষগুণাশ্রয়	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	ঐ	০	৬
২০ দ্রব্য	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	৭
২১ গুণযোগিতা	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	৭
	১৭	১৬	১৫	১১	৮	৪	৪	৭	৭	

১৯ পূর্বোক্ত তালিকাচিহ্নগুলির ৪র্থ চিহ্ন

অব্য পদার্থের গুণ রূপ সাধারণ্য-নির্ণয়

গুণনাম	কিতি	অপ্	ভেজঃ	মরুৎ	ব্যায়ম	দিক্	কাল	আত্মা		মনঃ	
								জীবাত্মা	পরমাত্মা		
১ রূপ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	০	৩
২ রস	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	০	০	২
৩ গন্ধ	ঐ	০	০	০	০	০	০	০	০	০	১
৪ স্পর্শ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	৪
৫ সংখ্যা	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	১০
৬ পরিমিতি	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	১০
৭ পৃথক্য	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	১০
৮ সংযোগ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	১০
৯ বিভাগ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	১০
১০ পরস্পর	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	ঐ	৫
১১ অপসরস্পর	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	ঐ	৫
১২ বুদ্ধি	০	০	০	০	০	০	০	ঐ	ঐ	০	২
১৩ জ্ঞান	০	০	০	০	০	০	০	ঐ	০	০	১
১৪ দুঃখ	০	০	০	০	০	০	০	ঐ	০	০	১
১৫ ইচ্ছা	০	০	০	০	০	০	০	ঐ	ঐ	০	২
১৬ ঘেব	০	০	০	০	০	০	০	ঐ	০	০	১
১৭ যত্ন	০	০	০	০	০	০	০	ঐ	ঐ	০	২
১৮ গুরুত্ব	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	০	০	১
১৯ দ্রবত্ব	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	০	০	১
২০ সৌহ	০	ঐ	০	০	০	০	০	০	০	০	১
২১ সংস্কার											১
বেগ	ঐ	ঐ	ঐ	ঐ	০	০	০	০	০	ঐ	১
ভাবনা	০	০	০	০	০	০	০	ঐ	০	০	১
স্থিতিস্থাপক	ঐ	০	০	০	০	০	০	০	০	০	১
২২ ধর্ম	০	০	০	০	০	০	০	ঐ	০	০	১
২৩ অধর্ম	০	০	০	০	০	০	০	ঐ	০	০	১
২৪ পদ	০	০	০	০	ঐ	০	০	০	০	০	১
								১৪	৮	৮	

७५ - वाङ्मयः प्राचीनः (प्राचीन-विद्या) :

[illegible]

ব্রহ্ম-ভিন্নের বিশেষ জ্ঞানের প্রয়োজন নাই, এবং এজন্য যাবৎ-পদার্থ-জ্ঞানও তত প্রয়োজনীয় নহে । পাঠকগণের বিজ্ঞাপনার্থ নিম্নে আমরা চিন্তামণির আলোচ্য বিষয়ের সূচীপত্রটি উদ্ধৃত করিলাম ।

প্রত্যক্ষখণ্ড ।

- ১, নঙ্গলবাদ,
- ২, প্রামাণ্যবাদ,
- (ক) ভক্তিবাদ,
- (খ) উৎপত্তিবাদ,
- (গ) প্রমা লক্ষণ,
- ৩, অন্যথাখ্যাতিবাদ,
- ৪, সন্নিকর্ষবাদ,
- ৫, সমবায়বাদ,
- ৬, অনুপলব্ধ প্রামাণ্য-
বাদ,
- ৭, অভাববাদ,
- ৮, প্রত্যক্ষকারণবাদ,
- ৯, মনোগুহ্যবাদ,
- ১০, অনুব্যবসায়বাদ,
- ১১, নিক্সিকল্পকবাদ,
- ১২, সবিকল্পকবাদ ।

অনুমান খণ্ড ।

- ১, অনুমিতি নিরূপণ,
- ২, ব্যাপ্তিবাদ,
- (ক) ব্যাপ্তিপঞ্চক,
- (খ) সিংহ-ব্যাঘ্র-
ব্যাপ্তি-লক্ষণ,
- (গ) ব্যাধিকরণধর্ম্যা-
বন্ধিমাভাব,
- (ঘ) ব্যাপ্তি পূর্বপক্ষ,
- (ঙ) ব্যাপ্তি সিদ্ধান্তলক্ষণ,

- (চ) সামান্যভাব,
- (ছ) বিশেষ ব্যাপ্তি,
- ৩, ব্যাপ্তিগ্রহোপায় ;
- (ক) তর্ক,
- (খ) ব্যাপ্তানুগম,
- ৪, সামান্য-লক্ষণ ;
- ৫, উপাধিবাদ,
- (ক) উপাধি লক্ষণ ;
- (খ) উপাধি বিভাগ ;
- (গ) উপাধির দৃশকতাবীজ ;
- (ঘ) উপাধ্যাদাস নিরূপণ ;
- ৬, পক্ষতা,
- ৭, পরামর্শ,
- ৮, কেবলানুয়ী অনুমান ;
- ৯, কেবল ব্যাতিরেকী ঐ
- ১০, অর্থাপত্তি ;
- কাথাপত্তি ;
- (ক) সংশয়-করণ-
কাথাপত্তি,
- (খ) অনুপপত্তিকরণ-
- ১১, অবয়ব নিরূপণ ;
- ১২, হেত্বাভাস,
- (ক) সামান্যানিরুক্তি,
- (খ) সব্যভিচার,
- (গ) সাধারণ,
- (ঘ) অসাধারণ,
- (ঙ) অনুপসংহারী,

- (চ) বিরুদ্ধ,
- (ছ) সংপ্রতিপক্ষ,
- (জ) অসিদ্ধি,
- (ঝ) বাধ,
- (ঞ) হেত্বাভাসসাধ-
কতাসাধকত্ব,
- ১৩, দৈশুরানুমান ।

উপমান খণ্ড ।

(একটীমাত্র প্রকরণ,
কিন্তু ইহাতে ১৪টি
বিষয় আছে)

- ১, উপমান-নিরূপণ-
প্রতিজ্ঞা,
- ২, উপমানপ্রামাণ্য
অনঙ্গীকারীর মত,
- ৩, তন্মত-খণ্ডন,
- ৪, উপমিতি-স্বরূপ-নিরূ-
পণে জয়ন্তভট্ট প্রভৃতির
মত,
- ৫, তন্মত-খণ্ডন,
- ৬, উপমিতি-স্বরূপ-নিরূ-
পণে মীমাংসক-মত,
- ৭, তন্মত খণ্ডন,
- ৮, উপমিতি-স্বরূপ-নিরূ-
পণে স্বমত-ব্যবস্থাপন ;
- ৯, সাদৃশ্যাত্তিরিক্ত পদা-
র্থতা-বাদী একদেশীয়
মত ;

১০, তন্মত-খণ্ডন ;		৯, অপূর্ববাদ ;
১১, সাদৃশ্যাতিরিক্ত- পদার্থ-তাবাদি-নব- মীমাংসক মত ;	শব্দ খণ্ড ।	১০, কার্য্যান্বিত শক্তি- বাদ ;
১২, তন্মত-খণ্ডন ;	১, শব্দাপ্রামাণ্যবাদ ;	১১, জাতি-শক্তিবাদ ;
১৩, সাদৃশ্যাতিরিক্ত পদার্থ-তাবাদি-মীমাংসক মত ;	২, শব্দাকাংক্ষাবাদ ;	১২, সমাসবাদ ।
১৪, তন্মত-খণ্ডন ।	৩, যোগ্যতাবাদ ;	১৩, আখ্যাতবাদ ;
	৪, আসক্তিবাদ ;	১৪, ধাতুবাদ ;
	৫, তাৎপর্য্যবাদ ;	১৫, উপসর্গবাদ ;
	৬, শব্দানিত্যতাবাদ ;	১৬, প্রামাণ্যচতুষ্টয়- প্রামাণ্য-বাদ ;
	৭, উচ্ছন্নপ্রচ্ছন্নবাদ ;	
	৮, বিধিবাদ ;	

* এস্থলে পরিচ্ছেদ-বিভাগ দেখিলে মনে হয়—প্রত্যেক খণ্ডেই ১২টী করিয়া প্রকরণ গ্রন্থকারের অভিপ্রেত, কিন্তু, কালবশে নকল করিবার দোষে এইরূপ অসমান হইয়া গিয়াছে । ইহা সোসাইটীর সংস্করণ হইতে সংকলিত হইল ।

ছায়শাস্ত্রে ব্যাপ্তি-পঞ্চকের স্থান ।

ব্যাপ্তি-পঞ্চকের প্রতিপাদ্য—ব্যাপ্তি-লক্ষণকে যাহারা “অব্যাহতিচরিত্ব” বলেন তাঁহাদের মত-খণ্ডন । এ বিষয় পূর্বে সবিস্তরে কথিত হইয়াছে ; সুতরাং, এস্থলে পুনরুক্তি নিঃপ্রয়োজন । এখন দেখা যাউক, সমগ্র ন্যায়-শাস্ত্রের আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে ইহার স্থান কোথায় ?

ইহার স্থান গুণ-পদার্থের অন্তর্গত বুদ্ধির প্রকারভেদ যে সবিকল্পক “প্রমা”, সেই প্রমার অন্তর্গত যে অনুমিতি, সেই অনুমিতির কারণ যে পরামর্শ, সেই পরামর্শের যে প্রয়োজক, অথবা সেই অনুমিতির “করণ” যে ব্যাপ্তিজ্ঞান, সেই ব্যাপ্তিজ্ঞানের বিষয় যে ব্যাপ্তি, তন্মধ্যে যাহা অনুমী-ব্যাপ্তি, সেই ব্যাপ্তির মধ্যে । সুতরাং, দেখা যাইতেছে যে, ইহাতে সমগ্র ন্যায়শাস্ত্রের কত অল্প বিষয়ই আলোচিত হইতেছে । এজন্য, সবিশেষ পূর্বোক্ত প্রথম তালিকাচিত্র মধ্যে দ্রষ্টব্য ।

নব্যন্যায়ের অধিকারী ।

পূর্বপ্রস্তাবানুসারে এইবার আমাদের আলোচ্য এই শাস্ত্রের অধিকারী কে ? অবশ্য, আজকাল কোন্ বিদ্যার কে অধিকারী এবং কে অনধিকারী—তাহা আর আলোচনারই বিষয় বলিয়া বিবেচিত হয় না ; কিন্তু, তথাপি পূর্বকালে ইহা বিশেষ লক্ষ্যের বিষয় ছিল, এবং এখনও পণ্ডিত-সমাজে ইহা একেবারে উপেক্ষার বিষয় হয় নাই। অধিকারী হইয়া শাস্ত্রানুশীলনের ‘অপূর্ব’ ফল যাঁহারা অস্বীকার করেন, তাঁহারা, অধিকারীর লক্ষণ অবগতি-জন্য যে সূক্ষ্মের সম্ভাবনা আছে, তাহা বোধ হয় অস্বীকার করিবেন না। অতএব, এস্থলে এ বিষয়টী একেবারে পরিত্যাগ করা যুক্তি-সঙ্গত নহে।

এই অধিকারী-তত্ত্ব আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, এই শাস্ত্রের অধিকারী মুখ্য ও গৌণ-ভেদে দ্বিবিধ। অবশ্য, কোনও গ্রন্থ নব্য স্পষ্টরূপে এই বিভাগ সম্বন্ধে ঠিক উল্লেখ নাই, তবে আচার্য্যগণের লিখন-ভঙ্গী দেখিলে এই রূপই প্রতীতি হয়। কারণ, প্রাচীন-ন্যায়ের ব্যাখ্যা-পরিপাটীর চরমোৎকর্ষ-সাধক আচার্য্য উদয়ন এই অধিকারী-তত্ত্ব আলোচনা-প্রসঙ্গে বেদপ্রমাণানুকূল-ন্যায়শাস্ত্রে অধীত-বেদেরই অধিকার বশতঃ শূদ্রাদির অনধিকার সিদ্ধ হয় বলিয়া তাহাদের ন্যায়শাস্ত্রে, অধিকার আছে কি না—এইরূপ প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া চরমে বলিয়াছেন যে,—

“বহাজনো যেন গতঃ স পশুঃ” “ইতি ন্যায়েন বয়মপি অনধিকৃতান্
ব্যুৎপাদয়ামঃ”

তাৎপর্য্য-পরিভূক্তি ১।১।১ সূত্র ।

এস্থলে “অনধিকৃতান্” পদে শূদ্রাদিই লক্ষিত হইয়াছে, ইহা পূর্বগ্রন্থে সুপটুভাবেই কথিত হইয়াছে। যাহা হউক, এক্ষণে দেখা বাউক, ন্যায়-শাস্ত্রের মুখ্যাদিকারীর লক্ষণ কি ?

মুখ্যাদিকারী ।

প্রচলিত রীতি অনুসারে গ্রন্থকার প্রায় নিজ গ্রন্থের অধিকারী প্রভৃতি অনুবন্ধ-চতুষ্টয় প্রস্ফুটভাবে প্রদর্শন করেন না, টীকাকারই প্রায় তাহা পরিবৃত্ত করিয়া থাকেন। এতদনুসারে নব্যন্যায়ের পিতৃস্থানীয় গৌতমীয় ন্যায়দর্শনের প্রথম সূত্র যথা,—

“প্রমাণ প্রমেয়-সংশয়-প্রয়োজন-দৃষ্টান্ত সিদ্ধান্তাবয়ব-তর্ক-নির্ণয়-বাদ-

জল্প-বিতণ্ডা-

হেতুভাস-চ্ছল-জ্ঞাতি-নিগ্রহস্থানানাং তত্ত্বজ্ঞানান্নিঃশ্রেয়সাধিগমঃ ॥ ১ ॥—

মধ্যে দেখা যায়, যিনি নিঃশ্রেয়স অর্থাৎ মোক্ষকামী, তিনিই এই শাস্ত্রের অধিকারী। কিন্তু, ইহার ভাষ্যবাস্তবিক-তাৎপর্য্য-টীকা-পরিপুঙ্খ নামক টীকা মধ্যে উদয়ন বলিয়াছেন ;—

“তস্মাদনুষ্ঠাতৈব ব্যুৎপাদ্যঃ শাস্ত্রান্তরলক্স ব্রাহ্মণাদি রূপঃ শিষ্যঃ ।

তস্য চ রূপাণি—শমদমাদি-সম্পত্তিঃ, নিত্যানিত্য-বিবেকঃ,

ঐহিকামুখিক-ভোগ-বৈরাগ্যং, মুমুকুতা চেতি । যন্তুনধিকার্য্যেব

প্রবর্ত্ততে কর্ম্মকাণ্ড ইব ব্রাহ্মকাণ্ডে স ন ফলভাগ্ ভবতি ॥”

সুতরাং, দেখা যাইতেছে যিনি ;—

১। শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, শ্রদ্ধা এবং সমাধান-সম্পন্ন,

২। নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেক-সম্পন্ন,

৩। ইহ-পরকালের সুখভোগে বৈরাগ্যবান্ এবং

৪। মুমুকু—

তিনিই এই ন্যায়শাস্ত্রের অধিকারী। যিনি এই প্রকার গুণসম্পন্ন নহেন, তিনি ইহার মোক্ষফলে বঞ্চিত হয়েন। শম-দমাদির বিশেষ বিবরণ বেদান্ত-সার প্রভৃতি গ্রন্থে বিশেষ ভাবে কথিত হইয়াছে, তথাপি শম অর্থ—বহিরিন্দ্রিয় দমন, দম অর্থ—অন্তরিন্দ্রিয় দমন, উপরতি অর্থ বিধিপূর্ব্বক বিহিত কর্ম্মের পরিত্যাগ, তিতিক্ষা অর্থ—শীতাদি সহন, শ্রদ্ধা অর্থ গুরু ও বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস, সমাধান অর্থ—ঈশ্বরবিষয়ক শ্রবণাদিতে, কিংবা তৎ-সদৃশ কোন বিষয়েষ্যত নিগূহীত মনের একাগ্রতা।

তরুণ, এই নব্যন্যায়ের মাতৃস্থানীয় বৈশেষিক-দর্শনের প্রথম চারিটি সূত্রে (ভূঃ ৮৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) দেখা যায়, ঐ এক কথায় কথিত হইয়াছে। তবে, ইহাতে এই মাত্র বিশেষ এই যে, এই সূত্র কয়টি দেখিলে মনে হয় যে, ঐহার্য্য অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেয়স-সাধন ধর্ম্মকামী, অর্থাৎ ইহ-পরলোকের উন্নতির পর যোক্ষ-হেতু-ধর্ম্মকামী তাহারাই ইহার অধিকারী, ন্যায়শাস্ত্রের মত কেবল যোক্ষকামীই যে বৈশেষিক দর্শনের অধিকারী তাহা নহে। বলা বাহুল্য, কেহ কেহ কিন্তু এই চারিটি সূত্রেরই আবার এই রূপ ব্যাখ্যা

করেন যে, তখন ইহার সহিত ন্যায়-মতের কোন বিশেষত্বই থাকে না ।
এ বিষয় বিস্তৃত ব্যাখ্যা শঙ্কর মিশ্রের উপস্কার মধ্যে দ্রষ্টব্য ।

তাহার পর, যদি উপরি উক্ত প্রমাণদ্বয়ের প্রতি একটু ভাল করিয়া লক্ষ্য করা যায়, এবং তাহাদের টীকার প্রতি দৃষ্টি করা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, এই শাস্ত্রের অধিকারী যিনি হইবেন, তাঁহাকে বেদশিরঃ উপনিষৎ বা বেদান্ত শ্রবণও করিতে হইবে ; কারণ ; বৈশেষিকের তৃতীয় সূত্রে “তদ্বচনাদাম্মায়স্য প্রামাণ্যম্” এবং উদয়নাচার্যের “ব্রাহ্মণত্বাদিরূপঃ শিষ্যঃ” এই বাক্যটী ও “শূদ্রের অনধিকার-বিষয়ক বিচার” প্রভৃতি হইতে ঐক্য সিদ্ধান্তই লব্ধ হয় । আর তাহার ফলে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য উপনীত হইয়া বেদান্ত-শ্রবণ করিবার পর যে, এই শাস্ত্রের অধিকার লাভ করেন, তাহাও বুঝিতে বাকী থাকিল না । বেদান্ত-শ্রবণ যে, এই শাস্ত্রের মুখ্যাদিকারীর প্রয়োজন, তাহা শঙ্কর মিশ্রের বৈশেষিক সূত্রোপকারে স্পষ্টভাবেই কথিত হইয়াছে যথা,—

তাপত্রয়পরাহতা বিবেকিনঃ তাপত্রয়-নিবৃত্তি-নিদানম্ অনুসন্দধানা নানা-
শ্রুতি-স্মৃতিতিহাস-পুরাণেষু আত্মতত্ত্ব-সাক্ষাৎকারমেব তদুপায়ম্
আকলয়াৎসবুঃ ।

তৎ-প্রাপ্তিহেতুমপি পন্থানং জিজ্ঞাসমানাঃ পরমকারুণিকং কণাদঃ
মুনিম্ উপদেশদুঃ ।

✓ * * * শ্রবণাদিপটবঃ অনসূয়কাস্চ অন্তেবাসিনঃ উপদেশদুঃ ইত্যর্থঃ ।

তাহার পর এ কথা বিশুনাথ-ন্যায়পঞ্চানন মহাশয়ও গোতম-সূত্র-বৃত্তিতেও
“অনুীক্ষা” শব্দের অর্থে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন । যথা,—

“শ্রবণাৎ অনু=পশ্চাৎ দীক্ষা=অনুীক্ষা” ইত্যাদি ;

এতদ্বারা ইহাই সিদ্ধ হয় যে, যিনি বেদান্ত শ্রবণ করিয়াছেন তিনিই
এই শাস্ত্রের অধিকারী অর্থাৎ মুখ্যাদিকারী ।

পরিশেষে নিতান্ত নব্যনৈয়ায়িককুলচূড়ামণি মহামতি জগদীশ তর্কলঙ্কার
মহাশয় তর্কামৃতে এই কথাটা যার-পর-নাই স্পষ্টভাবেই বলিয়াছেন,
যথা,—

“অথ শ্রুতিঃ শ্রুয়তে—“আত্মা বা অরে দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ”—ইতি ; অস্যার্থঃ—মুমুকুণা আত্মা দ্রষ্টব্যঃ,
মুমুক্কারাভদর্শনম্ ইষ্টগাধনমিতি যাবৎ । আত্মদর্শনোপায়ঃ কঃ ইত্যত্রাহ—

শ্রোতব্যঃ ; তেন আর্থক্রমেণ শব্দক্রমস্ত্যক্তো ভবতি । “অগ্নি-হোত্রঃ
জুহোতি” “যবাণ্ডঃ পচতি” ইত্যাদিবৎ । তথা চ—শ্রবণ-মনন-নিদি-
ধ্যায়নানি তত্ত্বজ্ঞান-জনকানি ইতি উক্তং ভবতি । অত্র শ্রুতিতঃ কৃত্ত্ব-
শ্রবণস্য মননে অধিকারঃ, মননং চ আত্মনঃ ইতরভিন্নত্বেন অনুমানম্, তচ্চ
ভেদপ্রতিযোগীতর-জ্ঞান-সাধন, তথা চ—ইতরং এব কিমং ?—ইত্যেতদর্থঃ
পদার্থ-নিরূপণম্ । ইত্যাদি ।

সুতরাং, দেখা গেল—যিনি এই শাস্ত্রের মুখ্যাদিকারী হইবেন তিনি,—

প্রথম—বেদান্ত-শ্রবণোপযোগী গুণশালী—

দ্বিতীয়—বেদান্ত-শ্রবণকারী, এবং

তৃতীয়—সাধন-চতুষ্টয়-সম্পন্ন

হইবেন । এই গুণগ্রাম না থাকিলে আচার্য্য উদয়নের বাক্য অবলম্বনে
বলিতে হইবে, ‘যত্ননধিকারী এবং প্রবর্ত্ততে, কর্ম্মকাণ্ডে ইব ব্রহ্মকাণ্ডে ন স
ফলভাগু ভবতি ।’ অর্থাৎ তিনি কর্ম্মকাণ্ডের ন্যায় ব্রহ্মকাণ্ডে অর্থাৎ
ন্যায়শাস্ত্রানুমোদিত পথে মননে অনধিকারী হইয়া প্রবর্ত্তিত হইবেন, তিনি
মোক্ষরূপ ফলভাগী হইবেন না ।

কিন্তু, সন্তান জনক-জননীর অনুরূপ হইলেও যেমন কথঞ্চিৎ বিলক্ষণ
হয়, তদ্রূপ জনক গোতমীর ন্যায়, এবং জননী বৈশেষিকের সন্তান নব্য-
ন্যায়ের প্রৌঢ়গ্রন্থ তত্ত্বচিন্তামণি মধ্যে এই শাস্ত্রের অধিকারীর লক্ষণ যেন
নিখিল বিশ্বাবগাহী বলিয়া বোধ হয় । তথায় গঙ্গেশ উপাধ্যায়, আচার্য্য
উদয়নোক্ত “মহাজন যেন গতঃ স পদ্ম” ইতি ন্যায়েন বয়মপি অনধিকৃতান্
ব্যুৎপাদয়ামঃ” ইত্যাদি বাক্যের মত কিছু না বলিয়া, বলিয়াছেন,—

“অথ জগদেব দুঃখপঙ্কনিমগ্নমুদ্ভিধীর্ষুঃ অষ্টাদশবিদ্যাশ্রাণেনমু
অভ্যাহিততমম্ আত্মক্ষিকীং পরমকারুণিকো মুনিঃ প্রণিণায় ।” (চিন্তামণি)

“জগদেবেতি জগৎ পদং বস্তুত্ববিশিষ্টপরম্ । এবকারন্ত যাবদর্থকঃ,

তথা চ “দুঃখপঙ্কনিমগ্নম্” তদানীং দুঃখসমূহাধিকরণং যাবদ্ বস্তু,

উদ্ভিধীর্ষুঃ তদ্ আত্যন্তিকদুঃখং সবিশিষ্টং চিকীর্ষুঃ ।” (মাধুরানাথ-
কৃত চিন্তামণিরহস্য নামক টীকা) ।

ইহার অর্থ—বিশেষ প্রয়োজন না হইলে—বলিতে হইবে যে, যে ব্যক্তি
দুঃখের আত্যন্তিকভাবে নিবারণ করিতে চায়—সেই ব্যক্তিই এই শাস্ত্রের
অধিকারী, এবং বোধ হয় এই ইঙ্গিত অবলম্বনে মুক্তবলীর টীকা দিনকরীতে,

তাকিক-রক্ষার মত “মুমুকুই ন্যায়শাস্ত্রের অধিকারী” না বলিয়া বলা হইয়াছে—

“পদার্থ-তত্ত্বাবধারণ-কামোচ্ছিকারী”

বলা বাহুল্য, ন্যায় ও বৈশেষিক-মত হইতে গঙ্গেশের এতাদৃশ বৈলক্ষণ্য যে, ব্যাখ্যাকৌশলে অন্যথা করা যায় না, তাহা নহে । চিন্তামণি-রহস্য টীকা মধ্যে সে উপকরণের অভাব নাই । যাহা হউক, ইহাই হইল এই শাস্ত্রের মুখ্যঅধিকারীর পরিচয় ।

গৌণাধিকারী ।

কিন্তু, এই শাস্ত্রের যিনি গৌণাধিকারী হইবেন, তাঁহাকে আর বেদান্তোক্ত পথে মোক্ষকামী হইয়া তত্ত্ববৃত্তুকু হইতে হইবে না ; পরন্তু, তিনি পুরাণাদি প্রদর্শিত-পথে মোক্ষার্থী হইয়া তত্ত্বজ্ঞানান্ভিলাষী, অথবা কেবল তত্ত্বজিজ্ঞাসু মাত্র হইয়া, অথবা কেবল বুদ্ধি-পরিমার্জনা কামনা করিয়া এই শাস্ত্রানুশীলনে বদ্ধপরিকর হইলেই তাহার এই শাস্ত্রজ্ঞান লাভ সম্ভব হইতে পারিবে । তাঁহার পক্ষে যে সব গুণগ্রাম একান্ত আবশ্যিক, তাহা—মেধা, বুদ্ধি, বিনয়, সত্যানুরাগ, সংযম, দৃঢ়চেতা ও ধৈর্য্য ইত্যাদি । যে সব গুণগ্রাম তাঁহার এ শাস্ত্রানুশীলনে অন্তরায়, তাহা ভাবুকতা, নানা বিদ্যানুরাগ এবং বিদ্যাদান-ভিন্ন পরোপকার-জাতীয় সন্ধর্শে, অথবা কোন মত-বিশেষে আসক্তি, ইত্যাদি । অবশ্য, যে সব দোষরাশি এ ক্ষেত্রে পরিত্যজ্য, তাহা সুধী পাঠকের নিকট বর্ণন করা বাহুল্য মাত্র । তবে, এই সম্বন্ধে যে একটা শ্লোক শ্রুত হয়, তাহাই উল্লেখযোগ্য, যথা—

যস্য সাংসারিকী চিন্তা, চিন্তা চিন্তামণেঃ কুতঃ ।

তয়ৈব হি শিরঃকম্পঃ ক শিরো মণিধারণে ॥

সাংসারিক চিন্তা যার, চিন্তামণি চিন্তা তার,

কভু কি সম্ভব হয় এ ধরা মাঝারে ।

শিরঃকম্প দুনিবার, হয় তার অনিবার,

কোথা রহে শিরঃ তার মণি পরিবারে ॥

বস্তুতঃ, এই শাস্ত্রকে যাহারা তর্কশাস্ত্র জ্ঞান করেন, অথবা যাহারা ইহার তর্কশাস্ত্রটুকু মাত্র জানিতে কোতুলী, তাহাদের বুদ্ধিমত্তা, মেধা এবং ধৈর্য্য মাত্র থাকিলেই যথেষ্ট, তাহাতেই তাঁহারা এ শাস্ত্রে অভিজ্ঞতা লাভ করিতে

পারেন। অবশ্য, অনধিকারীর হস্তে এ শাস্ত্র পতিত হইলে যে ইহাতে কুফল প্রসব করে না, তাহা অস্বীকার করা যায় না। অনেক স্থলে নৈয়ামিকের যে, নিন্দা শ্রুতিগোচর হয়, তাহার হেতু ইহাই বলিয়া বোধ হয়, আর এই জন্যই এই শাস্ত্রপাঠাভিলাষী ইহার অধিকারীর গুণগ্রান আলোচনা করিলে উপকৃত হইতে পারেন বলিয়া বিবেচিত হয়।

যাহা হউক, এতদূরে আসিয়া আমাদের পূর্বপ্রস্তাবিত বিষয়ত্রয়ের মধ্যে প্রথম বিষয়টির কথা এক প্রকারে শেষ হইল, এইবার দ্বিতীয় বিষয়টি আলোচ্য, অর্থাৎ দেখা যাউক—

ব্যবহারক্ষেত্রে ব্যাপ্তির প্রয়োজন কোথায়।

ব্যবহারক্ষেত্রে ব্যাপ্তির প্রয়োজন দুই স্থলে হইতে দেখা যায়। যথা,— প্রথম, যখন আমরা স্বয়ং অনুমান করিতে প্রবৃত্ত হই; দ্বিতীয়, যখন আমরা অপরকে অনুমান দ্বারা বুঝাইতে প্রবৃত্ত হই। এখন প্রথমস্থলে ব্যাপ্তির প্রয়োজন কোথায় বুঝিবার জন্য ধরা যাউক, একজন পর্বতে ধূম দেখিয়া তথায় বহ্নির অনুমান করিতেছে। এস্থলে যদি আমরা তাহার মনোমধ্যে প্রবেশ করিতে পারি, তাহা হইলে দেখিতে পাইব যে, সে ব্যক্তি তৎপূর্বে রন্ধনশালা, গোষ্ঠ অথবা চম্বরে ধূম ও অগ্নি দেখিয়া বুঝিয়াছে যে, যেখানে ধূম থাকে সেখানে অগ্নি থাকে,—ধূমের সহিত অগ্নির একটা সাহচর্য্য-নিয়ম বা সম্বন্ধ আছে; এই সম্বন্ধটির নাম ব্যাপ্তি।

এখন এই ব্যাপ্তির জ্ঞানলাভ করিবার পর যদি সে কালান্তরে পর্বতে ধূম দেখে, তাহা হইলে তাহার মনোমধ্যে ধূম ও বহ্নির এই সম্বন্ধটির কথা উদয় হয়, অর্থাৎ তাহার তখন ধূম ও বহ্নির ব্যাপ্তির কথা স্মরণ হইয়া থাকে।

এইরূপে ব্যাপ্তি-স্মরণের পর তাহার মনে হয় যে, বহ্নির ব্যাপ্য যে ধূম, সেই ধূমই ত এই পর্বতে রহিয়াছে, অন্য কথায় বহ্নির ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট যে ধূম, সেই ধূমই ত এই পর্বতে বিদ্যমান, অর্থাৎ বহ্নির সহিত উক্ত সাহচর্য্যরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ যে ধূম, সেই ধূমই ত এই পর্বতে রহিয়াছে, ইত্যাদি; সেই ব্যক্তির মনোমধ্যে এই ব্যাপ্যটির নাম পরামর্শ।

এখন এই পরামর্শটি যদি পর্বতে বহ্নির সংশয়, বা অনুমিতি করিবার ইচ্ছা, অথবা অনুমিত্যা-শূন্য সিদ্ধির অভাব নামক ‘পক্ষতা’ সহকৃত হয়, তাহা হইলেই তাহার মনে হয় পর্বতে বহ্নি রহিয়াছে, অর্থাৎ তখন তাহার ‘পর্বতটি বহ্নিমান’ বলিয়া অনুমিতি হয়।

ইহাই হইল ধুম দেখিবার পর নিজেৰ জন্য বহির-অনুমিতি-প্রক্রিয়ার পরিচয় । এইরূপ সৰ্বত্র বুঝিতে হইবে । সুতরাং, দেখা গেল যখনই কোন অনুমিতি হয়, তখনই বুঝিতে হইবে, আমাদের প্রথমে কোন সময়ে “হেতু” ও সাধ্যের সহচার-দর্শন হইয়া থাকে, তৎপরে ব্যাপ্তির জ্ঞান হয়, তৎপরে সময়ান্তরে অনুমিতির লিঙ্গ অর্থাৎ হেতু দর্শন হয়, তৎপরে উক্ত ব্যাপ্তির স্মরণ হয়, তৎপরে পরামর্শ হয়, এবং তৎপরে অনুমিতি হয় । এই পথ পরিত্যাগ করিয়া কেহ কখনই কোন স্বার্থানুমিতি করে না, ইহা স্বার্থানুমিতির রাজপথ, এবং এই অনুমিতির পক্ষে ব্যাপ্তির প্রয়োজন কত, এবং তন্মধ্যে ব্যাপ্তির স্থানই বা কোথায়, তাহা আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না । বাস্তবিক, ব্যাপ্তিজ্ঞানটী অনুমিতির পক্ষে বিশেষ প্রয়োজন ; এতই বিশেষ প্রয়োজন যে, এই জন্যই বলা হয়, ব্যাপ্তিজ্ঞানটী অনুমিতির প্রতি করণ অর্থাৎ অসাধারণ কারণ, অথবা এমন কারণ যে, যে কারণটী পরামর্শ রূপ ব্যাপ্তার-বিশিষ্ট হইলেই অনুমিতির জনক হয় । এই ব্যাপ্তিজ্ঞান না থাকিলে অনুমিতি হইতেই পারে না ।

দ্বিতীয় স্থলে কিন্তু, অর্থাৎ, পরার্থানুমান স্থলে অর্থাৎ অপরকে অনুমিতি করিতে বাধ্য করিতে হইলে আমাদিগকে আর ঠিক এ পথে চলিতে হয় না ; আমরা তখন অন্য পথে একাধা সিদ্ধ করি । অর্থাৎ এই সময় আমরা একজন মধ্যস্থ রাখিয়া এমন কতিপয় বাক্য প্রয়োগ করি, যাহাতে সে ব্যক্তি অনুমিতি করিতে বাধ্য হয় । এই বাক্যাবলীর নাম “ন্যায়” বলা হয় । ন্যায়শাস্ত্র মতে সাধারণতঃ ইহাতে পাঁচটা বাক্য থাকে, এবং প্রত্যেক বাক্যটীকে ন্যায়াবয়ব বলা হয় । যথা,—

প্রথমটী—প্রতিজ্ঞা,

দ্বিতীয়টী—হেতু,

তৃতীয়টী—উদাহরণ,

চতুর্থটী—উপনয়, এবং

পঞ্চমটী—নিগমন ।

এখন দেখ, এই অবয়বগুলির সাহায্যে কি করিয়া এক জনকে অনুমিতি করিতে বাধ্য করা হয়, এবং ইহার মধ্যে ব্যাপ্তির স্থানই বা কোথায় ?

পূর্বের ন্যায় ধরা যাউক, কোন একজন বুদ্ধিমান ব্যক্তিকে পর্বতে ধুম দেখাইয়া বহির অনুমিতি করাইতে হইবে । এখন তাহা হইলে আমাদিগকে প্রথমেই কি বলিতে হয় ? একটু ভাবিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, প্রথমে

তাহাকে আমরা বাহা বলিতে চাহি, তাহাই তাহাকে প্রথমে আমরা বলিয়া থাকি, অর্থাৎ বলি—

পৰ্ব্বতটী বহ্নিমান্ ।
(পৰ্ব্বতো বহ্নিমান্) } ইহা হইল প্রতিজ্ঞা বাক্য ।

কারণ, ইহা যদি প্রথমে আমরা না বলি, তাহা হইলে শ্রোতাকে বক্তার বক্তব্য বিষয়টী, বক্তার অপরাপর বাক্য হইতে বুঝিয়া লইতে হয় । আর এই কার্যটী বাস্তবিক শ্রোতার অরুচিকরও হইতে পারে ; অথবা ইহাতে যদি শ্রোতার কোন ভ্রম-প্রমাদ ঘটে, তজ্জন্য শ্রোতার এইরূপ বাক্য শ্রবণ এবং বক্তার প্রথমেই এইরূপ বাক্য-প্রয়োগ-প্রবৃত্তি হওয়াই স্বাভাবিক । আর এই জন্যই ন্যায়ের অবয়ব মধ্যে ইহাকে প্রথম স্থান দেওয়া হইয়া থাকে । ইহাই হইল প্রতিজ্ঞাবাক্য অর্থাৎ ন্যায়ের প্রথম অবয়ব ।

ইহার পরই দেখ, সেই ব্যক্তিকে আমাদের কি বলিবার আবশ্যক হয় । একটু ভাবিলেই দেখা যাইবে, ইহার পরই সেই শ্রোতার মনে আকাঙ্ক্ষা হয়— কেন “পৰ্ব্বতটী বহ্নিমান্” হইবে ? এবং ঠিক সেই আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ করিবার জন্য বক্তাকেও বলিতে হয়,—

যেহেতু, ধূম রহিয়াছে ।
(ধূমাৎ) } ইহা হইল হেতু-বাক্য ।

বস্তুতঃ, এই জন্য এই ন্যায়শাস্ত্রেও হেতু-বাক্যকে পরাধীনুমিতি-সাধক ন্যায়ের দ্বিতীয় অবয়ব বলা হয় ।

এখন দেখা আবশ্যক, ইহার পর সেই ব্যক্তিকে কি বলা প্রয়োজন হয় ? বস্তুতঃ, এইবার সেই ব্যক্তির মনে খুব সম্ভবতঃই হইবে, “আচ্ছা ধূম আছে বলিয়া বহ্নি থাকিবে কেন ?” কারণ, যে ব্যক্তি অপরের কথায় কোন কিছু বুঝিতে বলিয়াছে, অথবা কোন অজ্ঞাত বিষয় জানিতে যাইতেছে, সে ত বক্তার প্রতি-কথাতেই “কেন, কেন” বলিয়া প্রশ্ন করিতে পারে । সুতরাং, সে ব্যক্তি যদি এস্থলে কিছু জিজ্ঞাসা করে, তাহা হইলে তাহা খুব সম্ভব ঐরূপ প্রশ্নই হইবে ; এবং এই জন্য এই প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে এই রূপ বলাই ঠিক যে,—

যাহা বাহা ধূম যুক্ত হয় তাহা বহ্নিযুক্ত হয় ।
যেমন, রন্ধনশালা ।
(যো যো ধূমবান্ স বহ্নিমান্, যথা মহানসন্ ।) } ইহা হইল উদাহরণ বাক্য ।

বস্তুতঃ, ইহাই হইল ন্যায়াবয়বের তৃতীয় অবয়ব, অর্থাৎ উদাহরণ বাক্য । রন্ধনশালাটি হইল দৃষ্টান্ত । এই রন্ধনশালাটির নাম উল্লেখ যদি না করা হয়, তাহা হইলে আবার শ্রোতা জিজ্ঞাসা করিতে পারে “কি দেখিয়া এক্রূপ কথা বলা হইল যে, যাহা ধুমযুক্ত তাহাই বহ্নিযুক্ত” । সুতরাং, উদাহরণের সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টান্তটির উল্লেখ করিয়া শ্রোতার মনোমধ্যে সম্ভাবিত প্রশ্নেরও উত্তর প্রদান করা হয় ।

যাহা হউক, এইবার দেখা যাউক, ইহার পর শ্রোতা যদি কিছু জিজ্ঞাসা করে, তাহা হইলে তাহা কিরূপ হওয়া সম্ভব, এবং তাহার উত্তরও তাহা হইলে কিরূপ হওয়া উচিত ? বস্তুতঃ, এই প্রশ্নটির মীমাংসা করিতে পারিলে আমরা ন্যায়ের চতুর্থ অবয়বটির সার্থকতা বুঝিতে পারিব । যাহা হউক, ইহার পর দেখা যায়, শ্রোতা যাহা জিজ্ঞাসা করিতে পারে, তাহা এই পর্য্যন্ত হইতে পারে যে “আচ্ছা, রন্ধনশালার ধুম দেখিয়া বুঝা গিয়াছে যে, যেখানে ধুম থাকে, সেই খানেই বহ্নি থাকে বটে, তা এখানে তাহার কি ?” অর্থাৎ, এখানে যেন শ্রোতা প্রস্তাবিত বিষয়টি তুলিয়া গিয়াছে, অর্থাৎ হেতু-ধুম ও সাধ্য-বহ্নির সম্বন্ধ স্মরণ করিতে যাইয়া যেন শ্রোতা এক্রূপ সাধ্য-বহ্নির সম্বন্ধ-বিশিষ্ট হেতু-ধুমটি যে এস্থলে পক্ষ-পক্ষবর্তে আছে, তাহা তুলিয়া গিয়াছে, এবং তজ্জন্য এক্রূপ প্রশ্ন করিয়াছে । অতএব, শ্রোতাকে ঐ কথাটি স্মরণ করাইয়া দিবার জন্য, অথবা শ্রোতার মনে এক্রূপ স্বাভাবিক ও সম্ভাবিত প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্য বলা হয়,—

পর্বতটীও তক্রূপ, বহ্নি-সহচরিত ধুমযুক্ত, } ইহা হইল উপনয় বাক্য ।
(অন্নমপি তথা)

অর্থাৎ ইহাই হইল ন্যায়ের চতুর্থ অবয়ব ।

যাহাহউক, এই বাক্যের পর শ্রোতা কি শুনিতে চাহিতে পারেন, তাহা যদি চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহা এখন, “সুতরাং”-শব্দ-সংযুক্ত উক্ত প্রতিজ্ঞা বাক্যের পুনরাবৃত্তি, অর্থাৎ তাহা এখন,—

সুতরাং (পর্বতটী) বহ্নিমান } ইহাই হইল নিগমন বাক্য ।
(তস্মাৎ পর্বতো বহ্নিমান্)

বাস্তবিক এখানে এইরূপ বাক্যই প্রয়োজন । কারণ, শ্রোতা যেক্রূপ চিন্তা-শ্রোতে পড়িয়াছেন, তাহাতে এখন আর তাহার মনোমধ্যে অন্যরূপ

আকাঙ্ক্ষার উদয় হওয়া স্বাভাবিক নহে । যাহা হউক, ইহাই হইল ন্যায়ের পঞ্চম অবয়ব নিগমন বাক্য এবং ইহারই পর বক্তা শ্রোতাকে পৰ্ব্বতে বহির অনুমিতি করিতে বাধ্য করিয়া ফেলিতে পারেন । ইহাই হইল পরার্থানু-মিতির প্রক্রিয়া । এইবার দেখা আবশ্যক, এই পরার্থ অনুমিতির প্রক্রিয়ার মধ্যে ব্যাপ্তির স্থান কোথায় ?

এখন এই পরার্থানুমিতি-প্রক্রিয়া মধ্যে ব্যাপ্তির স্থান নির্দেশ করিতে হইলে আমাদের উক্ত “ন্যায়” মধ্যে তৃতীয় ন্যায়াবয়ব “উদাহরণ” বাক্যের প্রতি দৃষ্টি করিতে হইবে । এই উদাহরণ বাক্যের মধ্যে “যাহা ধূমযুক্ত তাহা বহ্নিযুক্ত” ইহাই হইল ব্যাপ্তি । এই ব্যাপ্তির স্মরণ করাইয়া দিবার জন্য উদাহরণ বাক্যের মধ্যে রন্ধনশালা রূপ দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা হইয়াছে । এই দৃষ্টান্ত-লব্ধ বহ্নি-ধূমের সহচার-দর্শনটী বক্তা ও শ্রোতা উভয়-বাদি-সম্মত হয় ; সুতরাং, তজ্জনিত ব্যাপ্তিটীও উভয়-বাদি-সম্মত হয় । এই ব্যাপ্তির সাহায্যেই “এই পৰ্ব্বতটীও তজ্জপ” এই উপনয়-রূপ চতুর্থ ন্যায়াবয়বটী রচিত হইয়া থাকে, এবং এই অবয়বটী স্বার্থানুমানের কথিত পরামর্শের আকার-বিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে । অবশ্য, এস্থলে ব্যাপ্তি-ষটিত উদাহরণটী উভয়বাদি-সম্মত হওয়ায় পরামর্শ-ষটিত ঐ উপনয় বাক্যটীও উভয়বাদি-সম্মত হয়, এবং উপনয় বাক্যটী উভয়-বাদি-সম্মত হওয়ায় নিগমনটীও সুতরাং উভয়-বাদি-সম্মত হয় ; আর তজ্জন্য বক্তার বাক্য শ্রবণ করিয়া শ্রোতা পৰ্ব্বতে বহির অনুমিতি করিতে বাধ্য হয় । সুতরাং, দেখা যাইতেছে পরার্থানুমানের উদাহরণ বাক্য মধ্যে ব্যাপ্তির স্থান বিদ্যমান । এই ব্যাপ্তির সাহায্য গ্রহণ না করিলে এই উদাহরণ বাক্য গঠিত হইতে পারে না, এবং উদাহরণ দেখাইতে না পারিলে অথবা কখনই অনুমিতি করিতে বাধ্য হয় না ।

যাহা হউক, ইহাই হইল স্থূল ভাবে ব্যবহারক্ষেত্রে ব্যাপ্তির প্রয়োজন কোথায় হয়—তাহার পরিচয় । এইবার আমরা ন্যায়াবয়ব এবং ব্যাপ্তি সম্বন্ধে কতিপয় মতভেদের কথা উল্লেখ করিয়া প্রসঙ্গান্তর গ্রহণ করিব ।

ন্যায়াবয়ব সম্বন্ধে মতভেদ ।

প্রথমতঃ, দেখা যায়, এই ন্যায়াবয়ব সম্বন্ধে মতভেদ যথেষ্ট বিদ্যমান । মহর্ষি বাৎস্যায়নের সময় কোন সম্প্রদায়, দশটী ন্যায়াবয়ব স্বীকার করিতেন ।

যথা—১ জিজ্ঞাসা, ২ সংশয়, ৩ শক্যপ্রাপ্তি, ৪ প্রয়োজন, ৫ সংশয়-

ব্যুৎপাদ, ৬ প্রতিজ্ঞা, ৭ হেতু, ৮ উদাহরণ, ৯ উপনয় এবং ১০ নিগমন ।
ইহাদের বিবরণ বাৎসায়ন-ভাষ্য এবং বিশুনাথ-বৃত্তি মধ্যে দ্রষ্টব্য ।

বৌদ্ধমতে কিন্তু, কেবল উদাহরণ ও উপনয় মাত্র স্বীকার করা হয় ।
মীমাংসক-মতে প্রতিজ্ঞা, হেতু এবং উদাহরণ এই তিনটি, অথবা উদাহরণ,
উপনয় ও নিগমন এই তিনটি স্বীকার করা হয় । বেদান্ত-মতে প্রতিজ্ঞা,
হেতু, উদাহরণ এই তিনটি মাত্র স্বীকার করা হয় ।*

কিন্তু, ব্যবহার-ক্ষেত্রে নৈয়ায়িকগণই সাধারণতঃ বেদান্ত ও মীমাংসকের
মত প্রতিজ্ঞা, হেতু এবং উদাহরণ এই তিনটি মাত্র ন্যায়াবয়ব প্রয়োগ
করিয়া থাকেন, এবং নিত্য সংক্ষেপ অভিপ্রায় হইলে স্থল-বিশেষে প্রতিজ্ঞা
ও হেতু মাত্রেরই প্রয়োগ করিয়া থাকেন ।

ব্যাপ্তি-লক্ষণ সম্বন্ধে মতভেদ ।

যাহা হউক, ন্যায়াবয়ব সম্বন্ধে এই মত-দ্বৈধ হইলেও পরার্থানুমিতি-স্থলে
উদাহরণ ব্যতীত ব্যাপ্তির যে প্রয়োজন হয়, তৎসম্বন্ধে যেমন কোন মতদ্বৈধ
নাই, তদ্রূপ ব্যাপ্তির লক্ষণ সম্বন্ধে বিদ্বদ্বর্গ মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ বিদ্যমান
আছে ।

এইবার আমরা ব্যাপ্তি-লক্ষণ সম্বন্ধে কতিপয় মত-ভেদের উল্লেখ করিয়া
এই প্রস্তাবের উপসংহার করিব ।

গৌতম সূত্রে ব্যাপ্তির লক্ষণ নাই—

* তাত্ত্বিক রক্ষায় এই বিষয়টী অতি সহজে ও সংক্ষেপে সুন্দরভাবে কথিত
হইয়াছে, যথা,—

পরের জন্য ন্যায়াবয়বের প্রয়োগ প্রয়োজন ;—

যঃ পরার্থানুমানস্য প্রয়োগো বাক্যলক্ষণঃ ।

তস্যাবান্তরবাক্যাণি কথ্যন্তেহবয়ব ইতি ॥

তে প্রতিজ্ঞাদিরূপেণ পঞ্চৈতি ন্যায়বিস্তরঃ ॥ ৬ । ৬৪

ন্যায়াবয়ব সম্বন্ধে মতভেদ, যথা—

দ্বীপুদাহরণান্তান্ বা যদ্বোদাহরণাদিকান্ ।

মীমাংসকাঃ সৌগতাস্ত সোপনীতিমুদাহৃতিম্ ॥ ৬৫

মীমাংসকাঃ প্রতিজ্ঞা-হেতুদাহরণানি উদাহরণোপনয়-নিগমনানি বা দ্বয় এব অবয়ব
ইতি সঞ্জিরন্তে, সুগতমতানুবর্তিনস্ত উদাহরণ-উপনয়ৌ দ্বাবেব অবয়ব ইত্যনিষ্ঠন্তে ।
তত্র উপনয়-নিগমনয়ো, প্রতিজ্ঞা-হেত্বোশ্চ দ্বয়োজনান্তর-সত্তাবোধন্য সাধিত ইতি নেহ
প্রত্যন্যত ইতি ভাবঃ ।

বাৎস্যায়ন ভাষ্যেও ব্যাপ্তির লক্ষণ নাই, তবে ইহা হইতে ইহার ভাষায় ব্যাপ্তি লক্ষণ সংকলন করিতে হইলে “সম্বন্ধমাত্রঃ ব্যাপ্তিঃ” এই মাত্র বলা যায় ।

উদ্যোতকর ন্যায়বাস্তিকে ব্যাপ্তি-লক্ষণ যাহা আছে তাহাও ঐরূপ ।

বৌদ্ধমতে ইহা “অবিনাভাব” মাত্র ।

কুমারিলের মতেও ব্যাপ্তি লক্ষণটী সম্বন্ধ মাত্র, যথা “সম্বন্ধো ব্যাপ্তি-
রিটী” ১।৪

অপর মীমাংসক মতে ইহা “অব্যতিচরিত্ব” ।

বাচস্পতি মিশ্রের মতে ব্যাপ্তি-লক্ষণটী “স্বাভাবিক সম্বন্ধ” মাত্র ।

উদয়নের মতে ব্যাপ্তি-লক্ষণটী “অনোপাধিকঃ সম্বন্ধঃ” মাত্র ।

নীলাবতীকারমতে ইহা—কার্ণসেন সম্বন্ধঃ ।

সাংখ্যসূত্রে ব্যাপ্তি-লক্ষণ সম্বন্ধে একটি বিচার আছে, তন্মধ্যে কিঞ্চিৎ
এই,—

“প্রতিবন্ধদৃশঃ প্রতিবন্ধমত্ৰানানুমানম্ । ১।১০০ এই সূত্রে প্রতিবন্ধ শব্দের
অর্থ ব্যাপ্তি ।

“নিয়তধর্মসাহিত্যমুভয়োরেকতরস্য বা ব্যাপ্তিঃ” । ৫।২৯

“নিজশক্ত্যন্তবমিত্যাচার্য্যাঃ । ৫।৩১

“আধেয়শক্তিরিযোগ ইতি পঞ্চশিখঃ । ৫।৩২

কণাদসূত্রে ব্যাপ্তি-লক্ষণ নাই, তবে “প্রসিদ্ধি-পূর্বকত্বাদপদেশস্য”
৩।১।১৪ সূত্রে ব্যাপ্তিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে । ইহার শব্দের মিশ্রকৃত
টীকায় ব্যাপ্তির বহু লক্ষণ প্রদত্ত হইয়াছে ।

প্রশস্তপাদ-ভাষ্যে ব্যাপ্তি-লক্ষণ নাই । ন্যায়কল্লীতেও তাহাই ।

ব্যোমশিবের সপ্ত-পদার্থী মধ্যে, যথা—

ব্যাপ্তিঃ চ ব্যাপকস্য ব্যাপ্যাধিকরণ উপাধ্যভাববিশিষ্ট-সম্বন্ধঃ ।

তাত্ত্বিক রক্ষায় ব্যাপ্তি-লক্ষণ যথা—

ব্যাপ্তিঃ সম্বন্ধো নিরূপাধিকঃ—“স্বাভাবিকঃ সম্বন্ধো ব্যাপ্তিরিতি
যাবৎ ।”* (৬৫ পৃঃ)

* নিরূপাধিকপদের উপাধি যথা—সাধনাব্যাপকঃ সাধ্যসমব্যাগা উপাধ্যয়ঃ ।

অন্যপ্রকার যথা—বৃদ্ধ সম্যক্তি,—

একসাধ্যাবিনাভাবে মিথঃ সম্বন্ধশূন্যম্ভোঃ । সাধ্যভাবাবিনাভাবী স উপাধি-
অর্থভায়ঃ ॥

ব্যাপ্তি-পঞ্চককারের মতে—

- ১। সাধ্যাভাবদবৃত্তিঃ,
- ২। সাধ্যবদ্-ভিন্ন-সাধ্যাভাবদবৃত্তিঃ,
- ৩। সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবাসামান্যাদিকরণ্য,
- ৪। সকল সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিঃ,
- ৫। সাধ্যবদন্যাবৃত্তিঃই ব্যাপ্তি ।

সিংহব্যাখ্যোক্ত ব্যাপ্তি লক্ষণ, যথা—

- ১। সাধ্যাসামান্যাদিকরণ্যন্যাদিকরণত্বম্ ।
- ২। সাধ্যবৈয়াদিকরণ্যন্যাদিকরণত্বম্ ।

অন্য এক মতে—সাধনবন্নিষ্ঠাত্যস্তাভাবপ্রতিযোগিসাধ্যাসামান্যাদিকরণ্যই ব্যাপ্তি ।

সোমদেবমতে শিরোমণিকৃত ব্যাপ্তি লক্ষণ, যথা—

১। যৎসমান্যাদিকরণ্যঃ সাধ্যাভাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-ব্যাপকতাবচ্ছেদক-প্রতিযোগিতাকাযাৰম্ভোহভাবাঃ প্রতিযোগিসমান্যাদিকরণ্যঃ তত্বম্ ।

২। যৎসমান্যাদিকরণ্যঃ সাধ্যাভাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-ব্যাপকতাবচ্ছেদক-রূপাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাকানাঃ যাবদভাবানাঃ প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-সামান্যাদিকরণ্যম্ তত্বম্ ।

৩। ব্যাপ্যবৃত্তেঃ হেতুসমান্যাদিকরণস্য সাধ্যাভাবস্য প্রতিযোগিতায়াঃ অনবচ্ছেদকম্ যৎসাধ্যাভাবচ্ছেদকম্ তদবচ্ছিন্ন-সামান্যাদিকরণ্যম্ ।

৪। হেতুসমান্যাদিকরণস্য ব্যাপ্যবৃত্তেঃ অভাবস্য প্রতিযোগিতায়াঃ সামান্যাদিকরণ্যেন অনবচ্ছেদকং যৎসাধ্যাভাবচ্ছেদকং তদবচ্ছিন্ন সামান্যাদিকরণ্যম্ ।

৫। হেতুসমান্যাদিকরণস্য প্রতিযোগিব্যাদিকরণস্য অভাবস্য প্রতিযোগিতায়াঃ সামান্যাদিকরণ্যেন অনবচ্ছেদকং যৎসাধ্যাভাবচ্ছেদকং তদবচ্ছিন্ন-সামান্যাদিকরণ্যম্ ।

৬। সাধ্যাভাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাসামান্যাদিকরণ্যাবচ্ছেদক-স্বসমান্যাদিকরণ্য-সাধ্যাভাবত্বকত্বম্ ।

অন্যপ্রকার, যথা—সাধ্যগ্রন্থোক্তকং নিমিত্তান্তরম্ ইতি ।

কিন্তু ইহার লক্ষণ যথা—সাধন্যব্যাপকত্বে সতি সাধ্যব্যাপকত্বম্ ।

উপাধি দ্বৈবিধ্যমাহ—উবন্তি তে চ দ্বিবিধা নিশ্চিতাঃ শক্তি তা ইতি ।

(তাত্ত্বিকরক্ষা ৬৬-৬৯ পৃঃ)

৭। স্বসমানাধিকরণ-সাধ্যাভাব-প্রমাণঃ সাধ্যবস্তা-জ্ঞান-প্রতিবন্ধকত্বং নাস্তি তদ্বৎ ব্যাপ্তিঃ।

৮। সাধ্যাভাববতি যদ্বন্তো প্রকৃতানুমিতিবিরোধিত্বং নাস্তি তদ্বৎ ব্যাপ্তিঃ।

৯। যাবন্তঃ সাধ্যাভাবাঃ প্রত্যেকং তৎসম্ভাবিতা য়ে তদ্বদধিকরণ-বৃত্তিস্থাভাবাঃ তদ্বৎ ব্যাপ্তিঃ।

১০। যাবন্তঃ তাদৃশাভাবাঃ প্রত্যেকং তেমাং সম্ভাবিতায় সাধ্যপকীভূতস্য সাধ্যাবৃত্তেরতাৎস্য প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকেণ ধ্বংসেণ যজ্ঞপাবচ্ছিন্নং প্রতি সাধ্যপ-কত্বমবচ্ছিন্যতে তদ্রূপবত্বম্।

১১। যাবন্তঃ তাদৃশাঃ সাধ্যাভাবাঃ প্রত্যেকং তৎপ্রতিযোগিতাবচ্ছেদকেন ধ্বংসেণ, যজ্ঞপাবচ্ছিন্নং প্রতি সাধ্যপকত্বমবচ্ছিন্যতে তদ্রূপবত্বং ব্যাপ্তিঃ।

১২। বৃত্তিমদ্বন্তয়ো যাবন্তঃ সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিস্থাভাবাঃ তদ্বৎ ব্যাপ্তিঃ।

১৩। বৃত্তিমদ্বন্তয়ো যাবন্তঃ সাধ্যাভাবকট্টাধিকরণবৃত্তিস্থাভাবাঃ তদ্বৎ।

১৪। সাধ্যাভাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-সাধ্যপকতাবচ্ছেদক-রূপাবচ্ছিন্ন - প্রতি - যোগিতাক-সাধ্যপ-বৃত্তি স্বসমানাধিকরণ-যাবদভাবাধিকরণ-বৃত্তিস্থাভাবা যাবন্তো:- বৃত্তিমদ্বন্তয়ঃ তদ্বৎ ব্যাপ্তিঃ।

বেদান্তপরিভাষায় ব্যাপ্তিলক্ষণ—“অশেষসাধনাপ্রাশ্রিত সাধ্যসামানাদি-করণা”।

এইরূপে নানা জনে নানা সময়ে কত যে ব্যাপ্তি-লক্ষণ রচনা করিয়াছেন, তাহার ইয়ত্তা করা যায় না। বাহ্যিক ভয়ে আমরা আর ইহাদের অর্থ পর্য্যন্তও করিলাম না। ফলতঃ, এই সকল ব্যাপ্তি-লক্ষণের মধ্যে এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকোক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণ কয়টি যে, কেবল একটা দোষ ভিন্ন নির্দোষ, তাহা পাঠকবর্গ গ্রন্থমধ্যেই দেখিতে পাইবেন। এস্থলে তাহার পরিচয় প্রদান করা পুনরুক্তি মাত্র, আর এই জন্যই, নব্যন্যায়-পাঠার্থীকে ভাষা-পরিচ্ছেদের পর প্রথমেই এই গ্রন্থ অধ্যাপনা করা হয়। অধিক কি, বঙ্গের অতুল-গৌরব-রবি মহামতি রঘুনাথ, কেবলানুগী নামক গ্রন্থমধ্যে এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকোক্ত প্রথম লক্ষণটিকেই ব্যাপ্তির প্রকৃত ও স্বাভাবিক লক্ষণ বলিয়া আদৃত করিয়াছেন।

যাহা হউক, এতদ্বারাই বোধ হয় সূচী পাঠক ব্যবহার-ক্ষেত্রে ব্যাপ্তির প্রয়োজন কোথায়, তাহা সম্যক্ উপলব্ধি করিবেন; এক্ষণে আমরা আমাদের প্রতিজ্ঞাত তৃতীয় প্রস্তাবটি আলোচনার্থ গ্রহণ করি। অর্থাৎ দেখি,—

তৃতীয় এই ব্যাপ্তি-পঞ্চক অধ্যয়ন করিতে হইলে প্রথম হইতে আমাদের
কি কি বিষয় একটু ভাল করিয়া জানা আবশ্যিক ।

এই প্রসঙ্গে আমরা নিম্নলিখিত বিষয় কয়টি আলোচনা করিব, যথা,—

প্রথম—তর্কামূর্তোক্ত প্রমাণ-সংক্রান্ত অবশিষ্ট কথা,

দ্বিতীয়—সম্বন্ধ-সংক্রান্ত কতিপয় কথা,

তৃতীয়—অভাব-সংক্রান্ত কতিপয় কথা, এবং

চতুর্থ—অনুমিতির স্থল-সংক্রান্ত কতিপয় কথা ।

কারণ, আমাদের মনে হয়, এতদ্বারাই এই গ্রন্থ পাঠে উপযুক্ততা লাভ
সম্ভব হইবে । যাহা হউক, এখন দেখা যাউক ;—

প্রথম, তর্কামূর্ত মধ্যে প্রমাণ-সংক্রান্ত কি বলা হইয়াছে ।

অবশ্য এই জন্য নিম্নে আমরা তাহার অনুবাদ মাত্র প্রদান করিলাম,
ইহার আর ব্যাখ্যা করিলাম না ; কারণ, ইতিমধ্যেই তুমিকার কলেবর
নিতান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে, এবং গ্রন্থান্তরে তাহার জন্য আমরা যত্ন করিতেছি ।

যাহা হউক, এখনই আমরা দেখিব—তর্কামূর্তের এই প্রমাণ-সংক্রান্ত
কথার মধ্যে প্রমাণ চারিটির কথাই বলা হইতেছে । অবশ্য, এই ব্যাপ্তি-
পঞ্চক অধ্যয়ন জন্য এই চারিটি প্রমাণের মধ্যে অনুমান-প্রমাণ সম্বন্ধেই দুই
চারিটি কথা একটু ভাল করিয়া জানা আবশ্যিক হয়—প্রত্যক্ষ, উপমান ও
শব্দ সম্বন্ধে বেশী কিছু জানিবার আবশ্যিকতা হয় না । যাহা হউক,
এক্ষণে আমরা তর্কামূর্তের প্রত্যক্ষ, উপমান ও শব্দ অংশের যথাযথ আক্ষরিক
অনুবাদ মাত্র প্রদান করিলাম ।

তর্কামূর্তের বঙ্গানুবাদ ।

প্রমা চারি প্রকার, যথা—প্রত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি ও শব্দ ।
ইহাদের করণকে যথাক্রমে প্রত্যক্ষ, অনুমান উপমান ও শব্দ বলা হয় । *

প্রত্যক্ষ নিকূপণ ।

তন্মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রমা দ্বিবিধ যথা—নিব্বিকল্পক ও সবিকল্পক ।

* প্রমা সম্বন্ধে মতভেদ যথা—

তন্ন প্রমাণং প্রময়া ব্যাপ্তং প্রমিত্তিসাধনম্ ।

প্রমাপ্রমো বা ভদ্ব্যাপ্তো যথার্থানুভবঃ প্রমা । ২ ॥

প্রত্যক্ষ প্রকার করণ ছয়টি ইঙ্গিয় ; যথা—গ্রাণ, রগনা, চক্ষুঃ, স্বক্, শোত্র ও মনঃ। ইহারা সন্নিবর্ষ সহিত মিলিত হইলে প্রত্যক্ষ-প্রমা উৎপাদন করে।

সন্নিবর্ষ দ্বিবিধ, যথা—লৌকিক ও অলৌকিক।

অলৌকিক সন্নিবর্ষ আবার ত্রিবিধ, যথা—জ্ঞান-লক্ষণা, সামান্য-লক্ষণা ও যোগজ।

লৌকিক সন্নিবর্ষ ঐক্লপ ষড়্ বিধ, যথা—১ সংযোগ, ২ সংযুক্ত-সমবায়, ৩ সংযুক্ত-সমবেত সমবায়, ৪ সমবায়, ৫ সমবেত-সমবায় এবং বিশেষণতা অর্থাৎ স্বরূপ।

ইহাদের মধ্যে সংযোগাখ্য সন্নিবর্ষ দ্বারা দ্রব্যের প্রত্যক্ষ হয়। সংযুক্ত-সমবায় দ্বারা শব্দ ভিন্ন যে গুণ, সেই গুণ, কৰ্ম্ম এবং দ্রব্যবৃত্তি জ্ঞাতির প্রত্যক্ষ হয়। সংযুক্ত-সমবেত-সমবায় দ্বারা শব্দমাত্র বৃত্তি যে জ্ঞাতি, সেই জ্ঞাতি ভিন্ন গুণবৃত্তি জ্ঞাতি এবং কৰ্ম্মবৃত্তি যে জ্ঞাতি, তাহার প্রত্যক্ষ হয়। সমবায় দ্বারা শব্দের প্রত্যক্ষ হয়। সমবেত-সমবায় দ্বারা শব্দবৃত্তি শব্দত্বের প্রত্যক্ষ হয়। বিশেষণতা দ্বারা সমবায় এবং অভাবের প্রত্যক্ষ হয়।

প্রমাসম্বন্ধে মতভেদ যথা—

নিত্যানিত্যতয়া দ্বৈধা প্রমা নিতাপ্রমাপ্রয়ঃ।

প্রমাণমিত্তরস্যান্ত করণস্য প্রমাণতা ॥ ৩ ॥

অবিসংবাদিবিজ্ঞানং প্রমাণমিতি সৌগতাঃ।

অনুভূতিঃ প্রমাণং সা স্মৃতিরন্যেতি কেচন ॥ ৪ ॥

অজাতচরতত্ত্বার্থ-নিশ্চায়কমথাপরে।

প্রমেয়ব্যাপ্যমপরে প্রমাণমিতি মনুতে ॥ ৫ ॥

প্রমানিয়তসামগ্রীং প্রমাণং কেচিদুচিরে।

প্রত্যক্ষ মনুমানং স্যাদুপমানং তথা গমঃ ॥ ৬ ॥

প্রমাণং প্রবিভজ্যৈবমক্ষপাদেন লক্ষিতম্।

প্রত্যক্ষমেকং চাক্ষর্যাকাঃ কণদ-সুগতো গুনঃ ॥ ৭ ॥

অনুমানং চ তদ্রূপ সাংখ্যঃ শব্দং চ তে অপি।

ন্যায়ৈকদেশিনোপোবহুপমানং চ কেচন ॥ ৮ ॥

অর্থাপত্ত্যা সহৈতানি চত্বার্যাং প্রভাকরঃ।

অভাব মর্চান্যেতানি ভাট্টা বেদন্তিন স্তথা ॥ ৯ ॥

সত্ত্বৈতিহ্যযুক্তানি তানি পৌরোহিত্য জগুঃ ॥ (তাত্ত্বিক স্বরূপ।)

ত্রিবিধ অলৌকিক সন্নিকর্ষের মধ্যে জ্ঞানলক্ষণা দ্বারা “সুত্রভিচলন”

ইত্যাকার প্রত্যক্ষ হয়।

“ ” সামান্যলক্ষণা দ্বারা ঘটরূপে যাবদ্-

ঘটের প্রত্যক্ষ হয়।

“ ” যোগজ ধর্মদ্বারা যোগিগণের প্রত্যক্ষ
হয়।

নিব্বিকল্পক-প্রত্যক্ষটি বিশেষ্যতা এবং প্রকারতাদি-রহিত বস্তুস্বরূপ
মাত্রের জ্ঞান। সবিকল্পক প্রত্যক্ষটি প্রকারতা বিশিষ্ট জ্ঞান।

প্রকারতা বলিতে, ভাসমান বৈশিষ্ট্যের অর্থাৎ সম্বন্ধের প্রতিযোগিতাকে
বুঝিতে হইবে। যেমন “এই ঘট” বলিলে “এই”টি বিশেষ্য এবং “ঘট”টি
হয় প্রকার। ভাসমান বৈশিষ্ট্য উহাদের সমবায়। ইহার প্রতিযোগী ঘট।
বিশিষ্ট-বৈশিষ্ট্য জ্ঞানটি সবিকল্পকই হয়। যেমন “এই দণ্ডী”। এস্থলে
দণ্ড-বিশিষ্টের বৈশিষ্ট্যটি পুরুষে ভাসমান হয়।

ইহার প্রক্রিয়া এইরূপ যথা—প্রথমে ইন্দ্রিয় সন্নিকর্ষ হইতে “ঘট ও
ঘট” এইরূপ নিব্বিকল্পক জ্ঞান হয়। তৎপরে “এই ঘট” এইরূপ বিশিষ্ট
জ্ঞানটি হয়।

এস্থলে “পরতঃ প্রামাণ্য-গ্রহ” অর্থাৎ জ্ঞানের প্রামাণ্য স্বতঃপ্রাহ্য নহে,
ইহা নৈয়ায়িকের মত। অর্থাৎ জ্ঞানের প্রামাণ্য-জ্ঞানটি, অপর জ্ঞানের
সাহায্যে হয়। যথা, প্রথমে ঘট, এইরূপ ব্যবসায়-জ্ঞান হয়, তাহার পর
“আমি ঘট জানিতেছি” এই অনুব্যবসায়-জ্ঞান হয়। তাহার পর প্রামাণ্য
এবং অপ্রামাণ্য এই কোটিদ্বয় সমরণ হয়। তৎপরে অর্থাৎ চতুর্থ ক্ষণে
“এই জ্ঞানটি প্রমা কিংবা অপ্রমা” এইরূপ প্রামাণ্য-সংশয় হয়। তাহার
পর বিশেষ-দর্শন হইয়া প্রামাণ্য-জ্ঞান হয়। এই প্রামাণ্য-জ্ঞানরূপ যে
অনুমিতি হয়, তাহার আকার এইরূপ হয়, যথা—

এই জ্ঞানটি—প্রমা।

যেহেতু, সমর্থ-প্রবৃত্তির জনকতা ইহাতে আছে।

অন্য জ্ঞানবৎ।

কিন্তু, মীমাংসক বলেন— জ্ঞানের প্রামাণ্যগ্রহ স্বতঃই হইয়া থাকে। সেই
মীমাংসকগণের মধ্যে গুরু এবং প্রভাকর মতে “এই ঘট”—এই জ্ঞানটি,
বিষয়, নিজেকে, এবং জ্ঞানের প্রামাণ্য পর্য্যন্তকে অবগাহন করে।

কিন্তু, মুরারী মিশ্রমতে “এই ঘট” এই জ্ঞানের পর “আমি ঘট-জানিতেছি” এইরূপ অনুব্যবসায় হয়, আর তাহার দ্বারাই সেই জ্ঞানের প্রামাণ্য-জ্ঞান হয় ।

এবং কুমারিল ভট্ট মতে জ্ঞানটী অতীন্দ্রিয় বলিয়া জ্ঞানটী যেমন অনুমেয়, তেমনই সেই জ্ঞান-বৃত্তি প্রামাণ্যও অনুমেয় । যেমন “এইটা ঘট” এই জ্ঞানের পর ঘটে একটি জ্ঞাততা উৎপন্ন হয় । তৎপরে “আমার দ্বারা ঘটটী জ্ঞাত” এইরূপ জ্ঞাততার প্রত্যক্ষ হয় । তাহার পর ব্যাপ্যাদির অর্থাৎ হেতুর প্রত্যক্ষের পর জ্ঞানের অনুমান হয় । সেই অনুমানটী এইরূপ, যথা—

আমি, ঘট-প্রকারক-জ্ঞানবান্ ।

যেহেতু, আমাতে ঘট-প্রকারক-জ্ঞাততাবত্তা রহিয়াছে । ইত্যাদি ।

বস্তুতঃ এতদ্বারাই তাহার ধর্ম-ধর্মি-বিষয়কত্ব-পুরুষত্বের প্রামাণ্যের অনুমান হয় ।

অনুমিতি-নिरूपण ।

অনুমিতির করণই অনুমান । অনুমিতিই একটা জ্ঞাতি । যে কারণটী ব্যাপার-জনক হয়, তাহাই করণ-পদবাচ্য হয় । ব্যাপার অর্থ—বাহ্য করণ হইতে জন্মিয়া সেই করণ-জন্য প্রকৃত কার্যের জনক হয় । এই করণ এখানে হেতুর জ্ঞানাদি । পরামর্শটী ব্যাপার ; পরামর্শ—অর্থ—ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট-পক্ষধর্মতা-জ্ঞান । যেমন, বহির ব্যাপ্য যে ধূম, সেই ধূমবান্ এইটী—ইত্যাদি ।

ইহার ক্রম এইরূপ,—প্রথমে, মহানসাদি দেখিয়া ধূমে বহির সামান্য-করণ্য জ্ঞান হইলে অর্থাৎ, যে মহানসে ধূম থাকে, সেই মহানসে বহি থাকে—এইরূপ জ্ঞান হইলে “ধূমটী, বহি-ব্যাপ্য” এইরূপ অনুভব হয়—ইহাই ব্যাপ্তি-স্মরণের জনক । তাহার পর, সময়ান্তরে পর্বতে ধূম দেখিলে ঐ ব্যাপ্তির স্মরণ হয় । ইহাই অনুমিতির করণ ব্যাপ্তি জ্ঞান । তাহার পর ব্যাপ্তি-বিশিষ্টের যে বৈশিষ্ট্য-জ্ঞান হয়, অর্থাৎ এই পর্বতটী বহির ব্যাপ্য ধূমবান্—এইরূপ জ্ঞান হয়, তাহারই নাম পরামর্শ ; ইহাই অনুমিতির ব্যাপার—ইহারই নাম তৃতীয় লিঙ্গ পরামর্শ । ইহার সহিত পক্ষতা থাকিলে “পর্বতটী বহিবান্” এইরূপ অনুমিতি হয় । সুতরাং, দেখা গেল—ব্যবহার-ক্ষেত্রে ব্যাপ্তির স্থান কোথায় ?

ব্যাপ্তির লক্ষণ—হেতু সমানাধিকরণ যে অত্যস্তাভাব, সেই অত্যস্তাভাবের অপ্ৰতিযোগী যে সাধ্য, সেই সাধ্য সামানাধিকরণ্যই ব্যাপ্তি ।

যদি বল—“এইটি সংযোগবান্ যেহেতু, দ্রব্যত্ব রহিয়াছে” এই সন্ধেতুক অনুমিতি-স্থল তাহা হইলে এই লক্ষণটি ত যাইবে না ; কারণ, এখানে সাধ্য—সংযোগ, হেতু—দ্রব্যত্ব । স্মৃতরাং, হেতুসমানাধিকরণ অত্যস্তাভাব ধরা যাউক—সংযোগাভাব ; ওদিকে, হেতু-দ্রব্যত্ব থাকে দ্রব্যো, সংযোগাভাব সেই দ্রব্যোও থাকে । অতএব এই সংযোগাভাবের অপ্ৰতিযোগী সাধ্যরূপ সংযোগটি হইল না, কিন্তু প্রতিযোগীই হইল অর্থাৎ লক্ষণের অব্যাপ্তি হইল । এই অব্যাপ্তি-বারণ-জন্য “প্রতিযোগি-বাধিকরণ—” এই বিশেষণটুকু উক্ত লক্ষণ-মধ্যস্থ অত্যস্তাভাবে দিতে হইবে । এই বিশেষণ দেওয়ায়—প্রতিযোগি-বাধিকরণ-হেতু-সমানাধিকরণ অত্যস্তাভাবরূপে আর সংযোগাভাবকে ধরা গেল না ; কারণ, সংযোগাভাবটি প্রতিযোগি-বাধিকরণ হয় না । অতএব, সমগ্র ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইল “প্রতিযোগি-বাধিকরণ-হেতু-সমানাধিকরণ-অত্যস্তাভাবপ্রতিযোগি-সাধ্য-সামানাধিকরণ্যই ব্যাপ্তি ।”

পক্ষতা অর্থ—সাধন করিবার ইচ্ছার অভাব সহকৃত যে সিদ্ধি, সেই সিদ্ধির অভাব ।

অনুমিতি দ্বিবিধ, যথা—স্বার্থ এবং পরার্থ ।

তন্মধ্যে পরার্থ অনুমিতিতে পাঁচটি অবয়বের আবশ্যকতা হয় ।

অবয়ব পাঁচটি, যথা—১ প্রতিজ্ঞা, ২ হেতু, ৩ উদাহরণ, ৪ উপনয় ৫ নিগমন । যথা—

এইটি বহ্মিমান্—ইহা প্রতিজ্ঞা ।

যেহেতু, ধুম রহিয়াছে—ইহা হেতু ।

যাহা যাহা ধূমবান্, তাহা বহ্মিমান্, যথা—মহানস—ইহা উদাহরণ ।

বহ্মির ব্যাপ্য ধূমবান্ই এইটি—ইহা উপনয়ন ।

স্মৃতরাং, ইহা বহ্মিমান্—ইহা নিগমন ।

স্বার্থ অনুমানটি কেবল ব্যাপ্তি প্রভৃতি জ্ঞান-সাধ্য । এস্থলে পরকে বুঝাইবার জন্য ঐরূপ “ন্যায়” প্রয়োগ আবশ্যক হয় না ।

এই অনুমান তিন প্রকার, যথা—কেবলানুয়ী, কেবল-ব্যতিরেকী এবং অনুয়-ব্যতিরেকী ।

কেবলানুয়ী, যথা—যেস্থলে সাধ্যের ব্যতিরেক কোথাও নাই, তাহাই

কেবলানুয়ী, যেমন “যটটি অভিধেয়, যেহেতু তাহাতে প্রমেয়স্বরূপ রহিয়াছে।”
এস্থলে সাধ্য যে অভিধেয়স্বরূপ, তাহার ব্যতিরেক অর্থাৎ অভাব কোথাও
নাই। এই জন্যই ইহা কেবলানুয়ী।

কেবল-ব্যতিরেকী, যথা—যে স্থলে সাধ্যের প্রসিদ্ধি, পক্ষের অতিরিক্ত
স্থলে নাই, তাহাই কেবল-ব্যতিরেকী। যেমন “পৃথিবী ইতরভেদবতী,
যেহেতু পৃথিবীস্বরূপ রহিয়াছে।” এখন দেখ, যেস্থলে ইতরভেদের অভাব
রহিয়াছে, সেই স্থলেই পৃথিবীস্বরের অভাবও রহিয়াছে, যেমন—জলাদি।

ব্যতিরেক-ব্যাপ্তিতে কিন্তু সাধ্যাভাবটি ব্যাপ্য এবং হেতুভাবটি ব্যাপক
হয়। যেখানে সাধ্য এবং সাধ্যাভাব উভয়ই অন্যত্রও প্রসিদ্ধ হয়, তাহা
অনুয়-ব্যতিরেকী অনুমিতি। যেমন “পর্বত-বহিঃশিষ্ট, যেহেতু ধূম
রহিয়াছে।”

এই অনুয়-ব্যতিরেকী অনুমানে হেতু মধ্যে অবশ্য পাঁচপ্রকার ধর্ম
অপেক্ষিত হয়। যথা—১ পক্ষবৃত্তি, ২ সপক্ষস্ব, ৩ বিপক্ষব্যাবৃত্তি,
৪ অবাধিত্ব, ৫ অসংপ্রতিপক্ষিত্ব।

তন্মধ্যে কেবলানুয়ীতে বিপক্ষব্যাবৃত্তি থাকে না, কেবল-ব্যতিরেকীতে
সপক্ষস্ব থাকে না বলিয়া এই দুইস্থলে চারিপ্রকার মাত্র ধর্ম অপেক্ষিত হয়
বৃত্তিতে হইবে।

পক্ষ—যেখানে সাধ্যের সন্দেহ থাকে তাহা পক্ষ।

সপক্ষ—যেখানে সাধ্যের নিশ্চয় থাকে তাহা সপক্ষ।

বিপক্ষ—যেখানে সাধ্যাভাবের নিশ্চয় থাকে তাহা বিপক্ষ।

বাধ—যখন পক্ষে, সাধ্যাভাব থাকে তখন বাধ বলা হয়।

সংপ্রতিপক্ষ—সাধ্যের অভাব-সাধক হেতু থাকিলে সংপ্রতিপক্ষ বলা
হয়।

সোপাধিক অর্থাৎ উপাধিবিশিষ্ট অনুমানে পক্ষবৃত্তি, সপক্ষস্ব প্রভৃতির
কোনটি ভঙ্গ হওয়া আবশ্যিক। সোপাধি অর্থ—স্বব্যতিচরিতা-সম্বন্ধে
উপাধিবিশিষ্ট।

এই উপাধি তিন প্রকার—১। হেতুর অব্যাপক হইয়া শুদ্ধ সাধ্যের
ব্যাপক, ২। হেতুর অব্যাপক হইয়া পক্ষধর্মাবচ্ছিন্ন যে সাধ্য, সেই সাধ্যের
ব্যাপক, ৩। হেতুর অব্যাপক হইয়া হেতুর দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে সাধ্য, তাহার
ব্যাপক।

প্রথমটির দৃষ্টান্ত, যথা—“অয়োগোলকটী ধুমবান্ যেহেতু বহ্নি রহিয়াছে” ।
এস্থলে আর্দ্র-ইন্ধনপ্রভব-বহ্নিমতী উপাধি । কারণ, তাহা হেতু-বহ্নির
অব্যাপক হইয়া শুদ্ধ সাধ্য-ধূমের ব্যাপক হইল । যেহেতু, আর্দ্রেন্ধনপ্রভব
বহ্নি যেখানে থাকে, সেই স্থানেই যে বহ্নি থাকে তাহা নহে, অয়োগোলকেও
বহ্নি থাকে, এবং সেই স্থানে ধূম থাকে না ।

দ্বিতীয়টির দৃষ্টান্ত, যথা—“বায়ু—প্রত্যক্ষ, যেহেতু প্রত্যক্ষ-স্পর্শাশ্রয়
রহিয়াছে”, এখানে বহির্দ্রব্যাবচ্ছিন্ন প্রত্যক্ষ-রূপ সাধ্যের ব্যাপক উদ্ভূত-
রূপবতী উপাধি ।

তৃতীয় দৃষ্টান্ত, যথা—“ধ্বংসটী বিনাশী, যেহেতু তাহাতে অন্যত্ব আছে” ।
এস্থলে হেতুজন্যত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন বিনাশিত্বের ব্যাপক ভাবতী উপাধি ।

হেত্বাভাস নিরূপণ ।

হেত্বাভাস পাঁচপ্রকার, যথা—১ সব্যভিচার, ২ বিরুদ্ধ, ৩ সংপ্রতিপক্ষ,
৪ অসিদ্ধ এবং ৫ বাধিত ।

তন্মধ্যে, প্রথম, সব্যভিচার আবার ত্রিবিধ, যথা— ১ সাধারণ,
২ অসাধারণ এবং অনুপসংহারী ।

সাধারণ, যথা—“সাধ্যাভাববদ্বৃত্তি ।” অর্থাৎ সাধ্যের অভাবের অধি-
করণে হেতুর থাকা । যেমন, “ইহা ধুমবান্, যেহেতু বহ্নি রহিয়াছে” ।
এখানে সাধ্যের অভাবের অধিকরণ অয়োগোলকে হেতু-বহ্নি থাকে ।

অসাধারণ, যথা—“সকল-সপক্ষ-ব্যাবৃত্তত্ব” অর্থাৎ সমুদায় নিশ্চিত সাধ্য-
বানে হেতুর না থাকা । যেমন, “পর্বতটী বহ্নিমান, যেহেতু পর্বতত্ব
রহিয়াছে” । এখানে সমুদায় নিশ্চিত সাধ্যবান্ চব্বর, গোষ্ঠ ও মহানস ;
তাহাতে হেতু-পর্বতত্ব নাই ।

অনুপসংহারী, যথা—“সর্বপক্ষকত্ব ।” অর্থাৎ সবই যদি পক্ষ হয় ।
যেমন “সবই প্রমেয়, যেহেতু অভিধেয়ত্ব রহিয়াছে” । এখানে সবই পক্ষ
হইতেছে ।

বিরুদ্ধ, যথা—“সাধ্যাভাবব্যাপ্ত হেতু” । অর্থাৎ, হেতুটি যদি সাধ্যের
অভাব দ্বারা ব্যাপ্ত হয় । যেমন “ষট্ নিত্য, যেহেতু ইহাতে সাবয়বত্বটী
রহিয়াছে” । এখানে সাধ্যাভাব যে নিত্যত্বের অভাব, তদ্বারা হেতু-
সাবয়বত্বটী ব্যাপ্ত হইতেছে ।

সংপ্রতিপক্ষ, যথা—“সাধ্যাভাবসাধক হেতুস্তর” অথবা “স্বসাধ্যবিরুদ্ধ-সাধ্যাভাব-ব্যাপ্যবস্তা-পরামর্শকালীন-সাধ্যব্যাপ্যবস্তা-পরামর্শ-বিষয়। অর্থাৎ, যেখানে একটি পরামর্শকালীন সাধোয় অভাবসাধক হেতু পাওয়া যায়, তখন উভয় হেতু সংপ্রতিপক্ষিত হয়। যেমন, “পর্বত বহ্মিান্, যেহেতু ধুম রহিয়াছে”, এই সময় যদি বলা যায়—“পর্বত বহ্মাভাবান্, যেহেতু মহানসান্যত্ব রহিয়াছে” ; তাহা হইলে উভয় অনুমানটিতে সংপ্রতিপক্ষ দোষ ঘটিবে।

অসিদ্ধ ত্রিবিধ, যথা—আশ্রয়াসিদ্ধ, স্বরূপাসিদ্ধ, এবং ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধ। তন্মধ্যে আশ্রয়াসিদ্ধ, যথা—যেখানে পক্ষ অসৎ, অথবা সিদ্ধসাধন হয়, অর্থাৎ পক্ষ মিথ্যা, অথবা সিদ্ধের সাধন করা হয়, সেখানে আশ্রয়াসিদ্ধ বলা হয়। যেমন, “শশশৃঙ্গ নিত্য, যেহেতু তাহাতে অজ্ঞান্যত্ব রহিয়াছে”। অথবা “শরীর হস্তাদিবিশিষ্ট, যেহেতু হস্তাদিমানরূপে প্রতীয়মানত্ব রহিয়াছে।”

স্বরূপাসিদ্ধ যথা—যেখানে পক্ষাবৃতি হেতু, অর্থাৎ হেতু, পক্ষে থাকে না, তাহা স্বরূপাসিদ্ধ ; যেমন, “পর্বত বহ্মিান্, যেহেতু তাহাতে মহানসত্ত্ব রহিয়াছে”।

স্বরূপাসিদ্ধি আবার বহুবিধ, যথা—বিশেষণাসিদ্ধ, বিশেষ্যাসিদ্ধ এবং ভাগ্যাসিদ্ধ প্রভৃতি।

বিশেষণাসিদ্ধ, যথা—“শব্দ অনিত্য, যেহেতু তাহা চাক্ষুষ অথচ জন্য”। এখানে বিশেষণ চাক্ষুষত্ব পক্ষ-শব্দে থাকে না।

বিশেষ্যাসিদ্ধ, যথা—“শব্দ অনিত্য, যেহেতু তাহা গুণ এবং পরমাণু-বৃতি হয়”। এখানে, বিশেষ্য পরমাণুবৃতিগুণটি পক্ষরূপ শব্দে থাকে না।

ভাগ্যাসিদ্ধ, যথা—“এই সব দ্রব্য, যেহেতু ইহাতে নিরবয়বত্ব রহিয়াছে”। এখানে হেতু নিরবয়বত্বটি দ্রব্যের একভাগে থাকিতেছে না।

ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধ, যথা—সোপাধি হেতু, অর্থাৎ হেতুতে যখন উপাধি থাকে, তখনব্যাপ্যত্বাসিদ্ধ কথিত হয়। যথা—“ইহা ধূমবান্, যেহেতু বহি রহিয়াছে”। এখানে উপাধি আর্দ্রেদ্ধন। (বাধ ও সব্যভিচার দ্রষ্টব্য।)

কিন্তু, মুক্তাবলীতে এই স্থলটি অন্যরূপ, যথা—সাধ্যাপ্রসিদ্ধি, সাধনা-প্রসিদ্ধি এবং ব্যর্থবিশেষণ ঘটিত হেতুই ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধ হয়। সাধ্যাপ্রসিদ্ধি যথা—“কাকুনময়পর্বত—বহ্মিান্, যেহেতু ধুম রহিয়াছে”। সাধনাপ্রসিদ্ধি, যথা—“পর্বত—বহ্মিান্, যেহেতু কাকুনময় ধুম রহিয়াছে”। ব্যর্থ-বিশেষণ-ঘটিত হেতু, যথা—“পর্বত—বহ্মিান্, যেহেতু নীলধুম রহিয়াছে”।

বাধ, যথা—সাধ্যশূন্য স্বাক্ষ । অর্থাৎ পক্ষে যখন সাধ্য থাকে না । যেমন “জলহৃদ বহিমান্, যেহেতু দ্রব্যত্ব রহিয়াছে ।” এখানে সাধ্য বহি জলহৃদে থাকে না ।

এইগুলি দোষ । ইহা না থাকিলে অনুমিতিকে সঙ্কেতক অনুমিতি বলা হয়, নচেৎ তাহা অসঙ্কেতক অনুমিতি পদবাচ্য হয় ।

উপমিতি প্রকরণ ।

উপমিতির বাহা করণ, তাহাই উপমান । “গবয়” কিন্তু প জিজ্ঞাসা করিলে গো-সদৃশ উত্তর দিলে যখন ছোতার গোসদৃশ প্রাণী দর্শন হয় ; তখন তাহার পূর্বোক্ত বাক্য-স্মরণ হয় । তাহার পর “ইহাই গবয় পদবাচ্য” এইরূপ গবয়-পদের শক্তির জ্ঞান হয় । ইহাই হইল উপমিতি ।

শাব্দ প্রকরণ ।

আপ্ত-কথিত শব্দ একটা প্রমাণ । যে ব্যক্তি প্রকৃত বাক্যার্থগোচর-যথার্থ-জ্ঞানবান্, তিনিই আপ্ত পদবাচ্য ।

শাব্দ জ্ঞানের করণ—পদ-জ্ঞান । পদের অর্থের উপস্থিতিটা ব্যাপার । আকাজ্জা, যোগ্যতা, আসক্তি ও তাৎপর্য-জ্ঞান—সহকারী কারণ । ফল, ইহার শাব্দ-বোধ ।

আকাজ্জা—যাহার স্বরূপ যোগ্যতা আছে, অর্থাৎ যাহার শাব্দবোধ জন্মাইবার ক্ষমতা আছে, অথচ যাহা পূর্ব্বব অনুয়ের বোধক হয় নাই, তাহার যে অনুয়-বোধকত্ব, তাহাই আকাজ্জা । সূত্রাং ; “ষট্ আনয়” না বলিয়া “ষট্ কল্পতরু আনয়নং কৃতিঃ” এইরূপ বলিলে অশ্রুয়-বোধ হয় না । যেহেতু, ইহাদের স্বরূপ-যোগ্যতা নাই । ঐরূপ “অয়মেতি পুত্রো রাজ্ঞঃ পুরুষোপসার্ব্যাতাম্” এস্থলে রাজার সঙ্গে পুরুষের অনুয়-বোধ হয় না ; কারণ, পুত্রের সহিতই রাজার পূর্ব্ব অনুয় হইয়া গিয়াছে ।

যোগ্যতা—বাধক-প্রমার অভাবই যোগ্যতা । সূত্রাং, “বহিমা সিদ্ধতি” এস্থলে অনুয়-বোধ হইবে না ; কারণ, বহিমার সোচন করা যায় না ।

আসক্তি-ব্যবধান না থাকিয়া যদি অনুয়ের প্রতিযোগীর উপস্থিতি হয়,

তাহা আসক্তি পদবাচ্য হয়। সুতরাং, “গিব্ধিভূজং বহিমান্ দেবদন্তেন”^১ এস্থলে অনুয়-বোধ হয় না।

তাৎপর্য—কোন অর্থ-প্রীতীতির ইচ্ছায় উচ্চারণই তাৎপর্য। সুতরাং, ভোজন-প্রকরণে “সৈন্ধবমানয়” বলিলে অশ্বের সহিত অনুয়-বোধ হয় না। ‘সৈন্ধব’ শব্দের অর্থ লবণ এবং সিদ্ধুদেশীয় খোটক উভয়ই হয়।

কিন্তু, বৃত্তি বিনা শব্দের অনুয়-বোধ জন্মে না। অতএব, এই বিষয় এক্ষণে আলোচ্য।

এই বৃত্তি দ্বিবিধ, যথা—শক্তি এবং লক্ষণা।

শক্তি—ঘটাদি পদে যে ঘটাদিকে বুঝায়, তাহা এই ঘট-পদের শক্তি বশতঃই বুঝায়।

লক্ষণা—‘গঙ্গায় গোয়াল্য বাস করে’ এস্থলে গঙ্গা পদের অর্থ জনপ্রবাহ ধরিলে গোয়াল্য পদের অর্থের সহিত অনুয় অসম্ভব বলিয়া গঙ্গাপদে গঙ্গার তীর ধরা হয়। এই লক্ষণাবৃত্তির দ্বারা গঙ্গাপদের অর্থ তীর বুঝাইলে, তাহাতে গোয়াল্য বাস করে—এই প্রকারে অনুয়ের বোধ হয়।

গৌণীবৃত্তিকেও লক্ষণা বলা হয়, যেমন “অগ্নির্মানবকঃ” গোবাহীকঃ। এস্থলে লক্ষণা দ্বারা অগ্নি প্রভৃতির সাদৃশ্য বুঝাইতেছে।

শক্ত-পদ অর্থাৎ শক্তি-বিশিষ্টপদ চারি প্রকার। যথা—যোগিক, রূঢ়, যোগরূঢ়, যোগিক-রূঢ়। যোগিক, যথা—পাচকাদি পদ। এখানে পাচক-পদটী যোগার্থ-বলে পাক-কর্ত্তাতে শক্তিবিশিষ্ট হইয়াছে।

রূঢ়, যথা—বিপ্রাদি পদ। এস্থলে ধাতু-প্রত্যয়-ভিন্নপথে ইহা ব্রাহ্মণের বোধক হয়।

যোগরূঢ়, যথা—পঙ্কজাদিপদ। এস্থলে ধাতু-প্রত্যয়-বলে এবং তত্ত্বিন্ন পথেও পঙ্কজকেই বুঝায়।

যোগিকরূঢ়, যথা—উদ্ভিদাদি পদ। এস্থলে উদ্ভিদ শব্দ তরু-শুল্কাদি যেমন বুঝায়, তরুপ যাগবিশেষকেও বুঝায়। তরুশুল্কাদি বুঝাইবার কালে যোগিক, এবং যাগ বুঝাইবার কালে রূঢ়।

লক্ষণা দ্বিবিধ, যথা—জহৎস্বার্থা এবং অজহৎস্বার্থা। তন্মধ্যে জহৎ-স্বার্থা, যথা—গঙ্গাতে গোয়াল্য বাস করে।

অজহৎস্বার্থা, যথা—ছত্রিগণ যাইতেছে। এস্থলে ছত্রিপদে তত্ত্বিন্নকেও বুঝাইল।

শাব্দবোধ-প্রক্রিয়া. যথা—

“দেবদত্তো গ্রামং গচ্ছতি” এস্থলে “গ্রামকর্মক-গমনজনক-বর্ত্তমান-কৃতি-মান্” এইরূপ অনুবোধ হইল । এস্থলে—

দ্বিতীয়ার অর্থ—কর্মক, ধাতুর অর্থ—গমন । জনকত্বটী সংসর্গ-মর্যাদা দ্বারা লাভ করা হইল ।

যেখানে কর্ত্তাতে কৃতির বাধ ঘটে, সেস্থলে আখ্যাতের ব্যাপারাদিতে লক্ষণা হয় । যেমন “রথো গচ্ছতি ।” এস্থলে গমনজনক ব্যাপারবান্ রথ এইরূপ অর্থ হইল ।

“দধি পশ্যতি” ইত্যাদি দ্বিতীয়া লোপস্থলে দধিশব্দে অজহৎ-স্বার্থ-লক্ষণা-দ্বারা দধির কর্মক বুঝাইতেছে । একবচনাদি দ্বারা উপস্থিত একত্বাদি সর্বত্র প্রথমাদি পদকে উপস্থিত করে ।

“দেবদত্তেন গম্যতে গ্রামঃ” এস্থলে দেবদত্তবৃত্তি-কৃতিজন্য গমনজন্য ফলশালী গ্রামই অর্থ । বৃত্তিটী সংসর্গ বল-লভ্য । তৃতীয়ার অর্থ কৃতি । জন্যত্ব এখানে সংসর্গ । গমনটী ধাত্বর্থ ; জন্যত্বটী সংসর্গ । ফল—কর্মবাচ্যে আত্মনে পদের অর্থ । সংসর্গ শালিত্বটী ।

“দেবদত্তেন স্প্যতে” এই ভাবপ্রত্যয়ে কিন্তু দেবদত্ত-বৃত্তি-কৃতিজন্য-নিদ্রা বুঝাইল । ভাবপ্রত্যয় স্থলে ফলের অভাব-প্রযুক্ত আত্মনেপদের অর্থ ভাসমান হয় না ।

লুট্ অর্থ—ভবিষ্যৎ । ইহা বিদ্যমান-প্রাগভাব-প্রতিযোগ্যপত্তিকত্ব । স্মৃতরাং, “গমিষ্যতি” এস্থলে বিদ্যমান-প্রাগভাব-প্রতিযোগ্যপত্তিক গমনানুকূল কৃতিমান্ অর্থই বুঝায় ।

লুটের অর্থ—অনদ্যতনত্ব বুঝায় ।

লুঙ্ অর্থ—উৎপত্তি ও ভুতত্ব । ভুতত্ব অর্থ অতীতত্ব । তাহা উৎপত্তির সহিত অন্বিত হয় । আর তাহা হইলে বিদ্যমান-ধ্বংস-প্রতিযোগ্যপত্তিকত্বই লব্ধ হইল ।

লিট্ অর্থ—অনদ্যতনত্ব । পরোক্ষত্ব, এবং অতীতত্ব । তাহার অন্য পূর্ববৎ উৎপত্তিতে হইবে বুঝিতে হইবে ।

লঙ্ অর্থ—অনদ্যতনত্ব এবং অতীতত্ব ।

বিধিলিঙ্ অর্থ—কৃতিসাধ্যত্ব এবং বলবৎ অনিষ্টের অজনক ইষ্টসাধনত্ব ।

“স্বর্গকামো যজ্ঞেত” ইত্যাদি স্থলে কৃতিসাধা বলবদ্ অনিষ্টের অন্নক ইষ্টসাধন যাগকর্তা স্বর্গকাম—এইরূপ অর্থ হইবে ।

আশীলিঙ্ এবং লোট্ অর্থ—বক্তার ইচ্ছা বিষয়ক । সূত্রায়, “ঘট-মানয়” ইত্যাদি স্থলে “ঘটকর্মক যদিচ্ছা বিষয় আনয়নানুকূল কৃতিমান্ তুমি” এইরূপ অনুয়-বোধ হয় ।

লুঙ্ অর্থ—ব্যাপ্যক্রিয়ার দ্বারা ব্যাপক-ক্রিয়ার প্রাপ্তি । তাৎপর্যবশতঃ কোথাও ভূত্ব এবং কোথাও ভবিষ্যৎ বুঝায় ।

সন্ প্রত্যয়ের অর্থ—কর্তার ইচ্ছা । সন্ প্রত্যয়ের পর যে আখ্যাত প্রত্যয় করা হয়, তাহার আশ্রয়ণে লক্ষণা বুঝিতে হইবে । স্ববিষয়কার্থক সাহার প্রকৃতি হয়, এতদূশ আখ্যাতে যে লক্ষণা হয়, তাহা “ঘটং জানাতি” ইত্যাদি স্থলে বুঝাইয়া যায় ।

যঙ্ অর্থ—পৌনঃপুন্য । তাহার ভাব এই যে, তদানীন্তন প্রকৃতিও অর্থের সজাতীয় যে ক্রিয়ান্তর, তাহার ধ্বংসকালে বর্তমানাদি কৃতির বিষয়ক । “পাপচ্যতে” ইত্যাদি স্থলে তাদৃশকালীনই যঙ্ দ্বারা বুঝাইয়া থাকে । আখ্যাতে চরমদলবাচক প্রযুক্ত, বিশিষ্ট বাচকযুগ্ম যঙ্ এর অর্থ নহে । তদানীন্তনযুগ্ম স্থলকাল অবলম্বন করিয়া বুঝিতে হইবে ।

জু প্রত্যয়ের অর্থ—পূর্বকালীন এবং কর্তা । পূর্বকালীন সন্নিহিত ক্রিয়া অবলম্বন করিয়া বুঝিতে হইবে । তৎপূর্বকালীনযুগ্ম তৎপ্রাগভাব-কালবৃত্তি । অথবা তৎপুণ্ডিকালীন ধ্বংসের প্রতিযোগিকালবৃত্তি ; সূত্রায়, “ভুক্ত্য ব্রজতি” এস্থলে গমনের প্রাগভাব দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে কাল, সেই কালবৃত্তি ভোজনকর্তা হইতে অভিন্ন ব্যক্তি যাইতেছে—এইরূপ অর্থ হয় । যেহেতু, সমান-বিত্তি যে ‘কৃৎ’ তাহার অভেদে ধর্ম্মীর বাচক হয় । অব্যয় বলিয়া জ্ঞার পর বিভক্তির লোপ হয় । কালটি তাৎপর্য-বশতঃ ব্যবহৃত এবং অব্যবহিত-সাধারণ একটি বুঝিতে হইবে । সূত্রায়, “পূর্বস্মিন্ অবৈ (গদ্য) অস্মিন্ অবৈ সমাগতঃ” এইরূপ প্রয়োগটি সঙ্গত হয় ।

“তুমুল” অর্থ ইচ্ছা । “ভোক্তুং ব্রজতি” এস্থলে ভোজনেচ্ছাবান্ যাইতেছে—এইরূপ অর্থ হইল । “ভোক্তুমিচ্ছতি” এস্থলে কিন্তু কর্তার লক্ষণা । ইহার অর্থ নিজেই ভোজনকর্তা হইতে ইচ্ছা করিতেছে । কারণ, একটি ন্যায় আছে যে—

সবিশেষণে হি বিধিনিষেধো বিশেষণমুপসংক্রামতঃ সতি বিশেষ্যে বাধে”
অর্থাৎ, বিশেষ্যের সহিত অনুয় হইতে বাধা থাকিলে বিশেষণের সহিত
অনুয় হয়। এই ন্যায়-বলে বিশেষণ কৃতিতে ইচ্ছার অনুয় হয়।

শত্ ও শানচে ধাতুর অর্থের কর্তাকে বুঝায়। কর্ম্মবাচ্যে শানচে ধাতুর
অর্থজন্য ফলবান্কে বুঝায়। শত্ প্রভৃতি প্রত্যয়ের অর্থ—কর্তা। সবিশয়-
কার্থ-প্রকৃতিকের আশ্রয়ছে লক্ষণা হয়। এইরূপ কর্তৃকর্ম্মবাচ্যের কৃৎ
প্রত্যয়ের শক্তি কর্তৃতে এবং কর্ম্মেতে। এবং ঐ শত্ প্রভৃতি যদি সবিশয়ার্থক
প্রকৃতিক হয়, তাহা হইলে আশ্রয়ছে লক্ষণা হয়। এইরূপ কর্তৃকর্ম্ম বাচ্যে
কৃৎ প্রত্যয়ের শক্তি কর্তা ও কর্ম্মে থাকে। ভাববাচ্যে কৃৎ প্রত্যয় যে নঙ্
ষঙ্ আদি, তাহাদের অর্থ প্রয়োগ সাধুত্ব মাত্র, অর্থাৎ ইহাদের কোন বিশেষ
অর্থ নাই। যেহেতু, ভাববাচ্যে কৃৎ প্রত্যয়ে ধাত্বর্থ ভিন্ন অপর কাহারও
উপস্থাপন করে না।

যদি বল “নীলং ঘটমানয়” ইত্যাদিস্থলে দ্বিতীয়া-দ্বয় দেখিয়া কর্ম্মদ্বয়ে
আশংকা হয় না কেন? নীল বিশিষ্টের যে কর্ম্মত্ব, তাহা কেন বুঝাইবে?
তাহা হইলে বলিব, না, তাহা হইবে না। কারণ, এস্থলে বিশেষণ বিভক্তিটা
প্রয়োগ-সাধুত্বের জন্য, অথবা বিশেষণ বিভক্তির অর্থ অভেদ মাত্র।

কিন্তু, এস্থলে এফটু বিশেষত্ব এই যে, শেষ অর্থে বাক্য ও সমাসের
সমানতা থাকে না, বাক্যের কালে “নীলং ঘটং” ইত্যাদি স্থলে অভেদটা
অম্ পদের অর্থ হয় বলিয়া তাহা প্রকার-বিধায় অন্বিত হয়, আর তজ্জন্য
তাহার সংসর্গতা স্বীকার করা হয় না। আর “নীল ঘটং” ইত্যাদি
কর্ম্মধারয় স্থলে লক্ষণা স্বীকার নাই বলিয়া—অভেদটা পদার্থ হয় না
বলিয়া—সংসর্গবিধায় অন্বিত হয়। আর তাহার ফলে বাক্য ও সমাসের
সমানতানুরোধ ঘটি তৎপুরুষ সমাসে রাজপুরুষ ইত্যাদিস্থলে ঘণ্টীর অর্থ যে
সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধে লক্ষণা হয় না। কারণ, এস্থলে সম্বন্ধটা সংসর্গ-মর্যাদায়
লভ্য হইয়া থাকে।

আসল কথা এই যে, বিরুদ্ধ বিভক্তি-শুভ্রন্যর অভেদ-বোধকতা হয়—
ইহাই ব্যুৎপত্তি। সুতরাং, মুখ্যার্থ যে রাজা, পুরুষে তাহার অভেদানুয়ের
বাধা থাকায় রাজপদের রাজ-সম্বন্ধীতে লক্ষণা হয়।

এইরূপ বহুব্রীহি সমাসে শেষপদের অন্য পদার্থে লক্ষণা হয়। আর
তাহা হইলে দ্বন্দ্ব এবং কর্ম্মধারয় ভিন্ন সমাসে সর্বত্রই লক্ষণা স্বীকার
করিতে হয়।

ঐরূপ নঞ অর্থ—অভাব। “অষ্টং তুলনম্” ইত্যাদিস্থলে অষ্টপদে ষট্ভিরে লক্ষণা হয়।

“ন কলঙ্গং ভক্ষয়েৎ” ইত্যাদি স্থলে বলবদনিষ্ট-জনকে লক্ষণা হয়।

ক্রিয়ার সহিত অন্বিত “এব” পদের অর্থ অত্যন্ত-অযোগ-ব্যবচ্ছেদ। যেমন, “নীলং সরোজং ভবতি এব।” এস্থলে “ভবতি”, ক্রিয়ার সহিত অন্বিত “এব”-শব্দের অর্থবলে পল্লভ-সামান্যধিকরণে নীলত্ব বোধ হয়, অর্থাৎ পল্ল নীলও হয়—ইহাই বুঝায়।

বিশেষণের সহিত অন্বিত “এব” শব্দের অর্থ—অযোগ-ব্যবচ্ছেদ। যেমন “শঙ্খঃ পাণ্ডুর এব” এখানে “পাণ্ডুর” এই বিশেষণ পদের সহিত “এব” পদ অন্বিত হওয়ায় শঙ্খব্যবচ্ছেদে পাণ্ডুরত্ব বোধ হইল, অর্থাৎ সকল শঙ্খই পাণ্ডুর—ইহাই বলা হইল।

বিশেষ্যের সহিত অন্বিত “এব” শব্দের অর্থ অন্যযোগ-ব্যবচ্ছেদ। যেমন, “পার্শ্ব এব ধনুর্ধরঃ।” এখানে পার্শ্বরূপ বিশেষ্যপদের সহিত “এব” শব্দের অনুয় হওয়ায় পার্শ্বে যাদৃশ ধনুর্ধরত্ব আছে, অপরে তাদৃশ ধনুর্ধরত্ব নাই, ইহাই বুঝাইল। এইরূপ সর্বত্র বুঝিতে হইবে।

ইতি শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্য্য বিরচিত তর্কামৃতের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত।

সম্বন্ধ সংক্রান্ত কতিপয় কথা।

ব্যাপ্তি-পঞ্চক পাঠাভিলাষীর পক্ষে যে সব কথা পূর্ব হইতে জানিয়া রাখা আবশ্যিক, তাহার মধ্যে সংবন্ধ সংক্রান্ত কতিপয় কথা বিশেষ উপযোগী। যেহেতু, এ বিষয়টি অনেক প্রথম শিক্ষার্থীরই পক্ষে প্রথমতঃ বড়ই দুষ্কর বলিয়া বিবেচিত হয়।

সম্বন্ধ শব্দের অর্থ—সংসর্গ বা সম্পর্ক। ইহার লক্ষণ যদি বলিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে—ইহা বিশিষ্ট-ধী-নিয়ামকত্ব। ইহার অর্থ—যখনই আমরা কোন কিছুকে কোন কিছু বিশিষ্ট বলিয়া বুঝি, তখন যাহার বলে ঐ বিশিষ্ট বুদ্ধিটি জন্মে, তাহাই সম্বন্ধ-পদবাচ্য। যেমন, “বহ্নিমান্ পর্বতঃ” অর্থাৎ বহ্নিবিশিষ্ট পর্বত বলিলে এই বহ্নিবিশিষ্ট ভাবটি যাহার দ্বারা সম্পন্ন হয়, তাহাই সম্বন্ধ। এখানে সেই সম্বন্ধটি সংযোগ। ঐরূপ “নীলো ষট্ঃ”

বলিলে নীলম্ব অর্থাৎ নীলগুণ বিশিষ্ট ঘট বুঝায় । এস্থলে যাহার বলে ঘটটা নীলগুণ-বিশিষ্ট বলিয়া জ্ঞান হয়, তাহাই সম্বন্ধ । সেই সম্বন্ধটি এস্থলে সমবায় । এইরূপ সর্বত্র বিশিষ্ট-বুদ্ধির যাহা নিয়ামক, তাহাই সম্বন্ধ পদবাচ্য ।

তাহার পর দেখ, এই সম্বন্ধ আমাদের কত প্রয়োজন । দেখা যায়, এই বিশিষ্ট-বুদ্ধি আমাদের ব্যবহারোপযোগী যাবৎ জ্ঞান । প্রত্যেক পদার্থ যখনই আমাদের ব্যবহারোপযোগী জ্ঞানের বিষয় হয় ; তখনই তাহা একটা বিশিষ্ট বুদ্ধির বিষয় হইয়া থাকে । বিশিষ্ট বুদ্ধি না জন্মিলে সে জ্ঞান লইয়া ব্যবহার করা চলে না । কারণ, বিশিষ্ট বুদ্ধিরই সাহায্যে আমরা একটা বিষয়কে অপর বিষয়ের সহিত ভিন্ন বা অভিন্ন জ্ঞান করি । ঘট-পট ইত্যাদির প্রত্যক্ষ হইতে গেলেই এই ঘট-পট, অন্ততঃ পক্ষে, যেখানে আছে, তাহার সহিত তাহাদের জ্ঞান হয়, ঘট-পটাদি কেবল একাকীই প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না, অর্থাৎ ইহারা একেবারে অপরের সহিত অসম্বন্ধ থাকিয়া কখন জ্ঞান গোচর হয় না । অবশ্য, তাই বলিয়া যে সম্বন্ধশূন্য প্রত্যক্ষ আদৌ হয় না, তাহা নহে । সম্বন্ধশূন্য প্রত্যক্ষকে নিষ্কল্লক জ্ঞান বলে । উহার দ্বারা কোন ব্যবহার সিদ্ধ হয় না । তাহার পর, এই ঘট-পটাদির যদি আবার অনুমিতি হয়, তাহা হইলেও ইহারা কোন কিছু বিশিষ্টরূপে আমাদের জ্ঞানের বিষয় হয় । উপমিতি স্থলেও ঐরূপই হইয়া থাকে । শব্দ জ্ঞানে যদিও ভূতলাদি আধারের সহিত আধেয় ঘট-পটাদির জ্ঞান অনেক সময় হয়ও না, তাহা হইলেও ঘট, পট প্রভৃতি জ্ঞাতিরূপে তাহাদের জ্ঞান হয় । প্রত্যক্ষাদিতেও যদি ভূতলাদি আধারে অজ্ঞান-পূর্বক আধেয় ঘটাদির জ্ঞান স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেই সেই জ্ঞেয় বস্তু-গুলির জ্ঞাতি-জ্ঞানপূর্বক তাহাদের জ্ঞান যে হয়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই । ব্যক্তি জ্ঞান মাঝেই জ্ঞাতি-বিশিষ্টরূপে হয়, এবং যাহার জ্ঞাতি নাই, তাহার জ্ঞান হইলে তাহার ধর্মরূপেই হয় । সুতরাং, দেখা যাইতেছে—নিষ্কল্লক জ্ঞান ভিন্ন যাবৎ সবিবাক্য জ্ঞানই বিশিষ্টবুদ্ধি, এবং সেই বিশিষ্টবুদ্ধির যাহা নিয়ামক তাহাই সম্বন্ধ । সম্বন্ধ ভিন্ন আমাদের জ্ঞান ব্যবহারোপযোগী হয় না, অর্থাৎ কোন বৈতজ্ঞানই হয় না । বৈতরাজ্যে সম্বন্ধ ভিন্ন জ্ঞান লাভের উপায় নাই । যাহা হউক, এতদ্বারাই বুঝা যাইবে সম্বন্ধটি আমাদের কত প্রয়োজনীয় বিষয় ।

কিন্তু, সাধারণ লোক অপেক্ষা একজন ন্যায়াশাস্ত্রাধ্যায়ীর নিকট এই সম্বন্ধ-তত্ত্বটি আরও প্রয়োজনীয় বলিয়া বিবেচিত হয় । ন্যায়ের অটলতার

একটী প্রধান হেতুই এই সম্বন্ধতঃ । তাঁহারা সাধারণের মত এই সম্বন্ধ-
তত্ত্বটা বুঝেন না । সাধারণতঃ একাধিক তত্ত্ব স্থলেই লোকে তাহাদের মধ্যে
একটা সম্বন্ধ বুঝিয়া থাকে এবং তদুদারাই তাহাদের কার্য্য নির্বাহ হয় ।
নৈয়ামিক কিন্তু অনেক স্থলে অন্যরূপ করিয়া তাহা বুঝিয়া থাকেন ।
যেমন, ভুতলে ষট্ দেখিয়া উভয়েই সংযোগ সম্বন্ধের উল্লেখ করেন, কিন্তু
ষট্টির অংশ কপালের সহিত ষট্টির সম্বন্ধ উল্লেখকালে উভয়ের ভাষা
অন্যরূপ হইয়া যায় । সাধারণ লোকে এস্থলে বলিবে—ষট্টির সহিত কপালের
অঙ্গাদী বা অংশাংশী সম্বন্ধ ; কিন্তু একজন নৈয়ামিক বলিবেন—না,
ইহা সমবায় সম্বন্ধ । জলের শীতলতা দেখিয়া একজন হয়ত বলিবে—
এস্থলে উভয়ের মধ্যে সংযোগ সম্বন্ধ বিদ্যমান, অথবা অপেক্ষাকৃত সঙ্গমশী
হয়ত বলিবেন—না, উহাদের মধ্যে গুণ-গুণী সম্বন্ধ বিদ্যমান, কিন্তু একজন
নৈয়ামিক এস্থলে বলিবেন—না, উহাদের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহা সমবায় সম্বন্ধ ।
এইরূপ দ্রব্যের সহিত ক্রিয়ার যে সম্বন্ধ, তাহা হয়ত সাধারণ বুদ্ধিতে
সংযোগ নামেই চলিয়া যাইবে, অথবা কোন কিছুই নিজের সহিত নিজের
মধ্যে কোন সম্বন্ধই নাই বলিয়া বিবেচিত হইবে, এবং বহু ধর্ম্মের সহিত
বহু ধর্ম্মীর সম্বন্ধ তদ্রূপ ‘নাই’ বলিয়া অঙ্গীকৃত হইবে ; কিন্তু একজন
নৈয়ামিকের নিকট উহারা, যথাক্রমে সমবায়, তাদাত্ব্য বা স্বরূপ নামক
বিভিন্ন সম্বন্ধে আখ্যাত হইবে । সুতরাং, ন্যায়শাস্ত্র অধ্যয়নে যিনি প্রবৃত্ত
হইবেন, তাঁহার পক্ষে সম্বন্ধ-তত্ত্বটা আলোচনা অগ্রেই আবশ্যক হইয়া উঠে ।

তাঁহার পর আরও এক কথা । নৈয়ামিক যাবৎ পদার্থকে সাতভাগে
বিভক্ত করিয়া সাতটী নামে পরিচিত করিয়াছেন । এখন যদি এই সম্বন্ধটী
উক্ত সাত পদার্থের মধ্যে কোন্ পদার্থ স্থির করিতে হয়, তাহা হইলে
আবার অধিকতর গুরুতর কার্য্য আমাদের সম্মুখীন হয় । সম্বন্ধ বাস্তবিক
পক্ষে একটী কোন পদার্থ হয় না, ইহা নানাস্থলে নানারূপ হয় । যেমন,
সমবায় সম্বন্ধটী একটী পদার্থ হয়, কিন্তু সংযোগ সম্বন্ধটী উক্ত সপ্ত পদার্থের
মধ্যে ২৪টী গুণের মধ্যে একটী গুণ পদার্থ হইয়া থাকে । এইরূপ
নৈয়ামিক-সম্মত যাবৎ-সম্বন্ধ সপ্তপদার্থের অন্তর্গত হয়, কিন্তু কোন্টী কোন্স্থলে
কোন পদার্থ, তাহা নির্ণয় করা সহজ নহে—তাহা এই শাস্ত্র-জ্ঞান-সাধ্য ।
যাহা হউক, আমরা এই সংক্রান্ত বহুকথা যথাসাধ্য সংক্ষেপে এস্থলে লিপি-
বদ্ধ করিলাম । আশা করি, এতদ্বারা পাঠকবর্গের কিঞ্চিৎ সহায়তা হইবে ।

প্রথম, দেখা যাউক, কার্য্যক্ষেত্রে এই সম্বন্ধ আমাদের কতগুলি জানা
আবশ্যক হয় । কারণ, ইহা একরূপ মোটামুটি ভাবেও জানিতে পারিলে

ইহাদের শ্রেণী-বিভাগ-পূর্বক তচ্ছাতীয় সম্বন্ধের একটি জ্ঞানলাভ করিতে পারা যাইবে ।

অতএব মোটামুটি সম্বন্ধগুলি এই,—

১ । সংযোগ,	১০ । অনুযোগিতা,	২১ । স্বামিত্ব,
২ । সমবায়,	১১ । অবচ্ছেদকতা,	২২ । স্বত্ব,
৩ । স্বরূপ,	১২ । অবচ্ছেদ্যতা,	২৩ । অভাববৎ,
(ক) ভাবীয় বিশেষণতা, ১৩ । কারণতা,		২৪ । সংযুক্ত-সমবায়,
(খ) অভাবীয় বিশেষণতা, ১৪ । কার্য্যতা,		২৫ । সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়,
৪ । তাদাত্ম্য,	১৫ । নিরূপকত্ব,	২৬ । সমবেত-সমবায়,
৫ । কালিক,	১৬ । নিরূপ্যত্ব,	২৭ । স্বজনক জনকত্ব,
৬ । দিক্কৃতবিশেষণতা, ১৭ । আধেয়তা,		২৮ । স্বজন্য-প্রমি-জন্য-প্রমিবত্ত্ব
৭ । বিষয়তা,	১৮ । আধারতা,	২৯ । স্বাভাববদবৃত্তি,
৮ । বিষয়িতা,	১৯ । সমবেতত্ব,	৩০ । স্বাভাববদবৃত্তি,
৯ । প্রতিযোগিতা,	২০ । পর্যা্যাপ্তি,	৩১ । স্বগ্রাহক-যমগ্রাহ্যত্ব,
		৩২ । স্বসামান্যাদিকরণ্য ।

এইবার দেখা যাউক, এই সম্বন্ধগুলির অর্থ কি—

১ । সংযোগ-সম্বন্ধে একটি দ্রব্য আর একটি দ্রব্যের উপর থাকে । দ্রব্য ভিন্ন সংযোগ সম্বন্ধে কেহ থাকিতে পারে না ; কারণ, সংযোগ সম্বন্ধটি দ্রব্যেরই হয় । তাহার পর ইহা স্বয়ং গুণ বলিয়া ইহা দ্রব্যের উপর সমবায় সম্বন্ধে থাকে, এবং যেই দ্রব্যের সংযোগ যাহাতে থাকে, সেই দ্রব্য ঐ সম্বন্ধে তাহাতেই থাকে ।

২ । সমবায় সম্বন্ধে সাবয়ব-দ্রব্য, গুণ, কৰ্ম্ম, সামান্য ও বিশেষ দ্রব্যের উপর থাকে । নিরবয়ব দ্রব্য সমবায় সম্বন্ধে কোথাও থাকে না । দ্রব্য যে দ্রব্যের উপর সমবায় সম্বন্ধে থাকে, তাহা, অবয়বী, অংশী বা অঙ্গী—অবয়ব, অংশ বা অঙ্গের উপর থাকে । অঙ্গ কখন অঙ্গীর উপর সমবায় সম্বন্ধে থাকে না । যে সম্বন্ধে অঙ্গ, অঙ্গীর উপর থাকে, তাহাকে সমবেতত্ব সম্বন্ধ বলা হয় । ইহা পরে বলা হইতেছে ।

৩ । স্বরূপ সম্বন্ধে ধৰ্ম্মগুলি ধৰ্ম্মীর উপর থাকে । যেমন অভাবত্ব, স্বরূপ সম্বন্ধে অভাবের উপর থাকে, অথবা অভাবটি নিজ অধিকরণে থাকে, বহির অধিকরণতা পৰ্ব্বতে থাকে, আধেয়তা আধেয়ের উপর থাকে, কারণতা

কারণের উপর থাকে । কিন্তু তাই বালয়া ষট্‌ষ, পট্‌ষ, রূপ্‌ষ, মনুষ্য্‌ষ প্রভৃতি ধর্ম্‌গুলি ষট্‌, পট্‌, রূপ্‌ ও মনুষ্যের উপর স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে না । কারণ, এই ধর্ম্‌গুলি জাতি পদার্থ । জাতি পদার্থ জাতিমানের উপর সমবায় সম্বন্ধে থাকে । আর বাহ্য সমবায় সম্বন্ধে থাকিতে পারে, তাহা কখন স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে না । ভাব-পদার্থ, যে স্বরূপ সম্বন্ধে থাকে, তাহা ভাবীয়-বিশেষণতা এবং অভাব পদার্থ, যে স্বরূপ সম্বন্ধে থাকে, তাহা অভাবীয়-বিশেষণতা সম্বন্ধে এইমাত্র বিশেষ ।

৪ । তাদাত্ত্ব সম্বন্ধে সকলেই নিজে নিজের উপর থাকে । যেমন, ষট্‌ ষটের উপর তাদাত্ত্ব সম্বন্ধে থাকে, রূপ নিজের উপর তাদাত্ত্ব সম্বন্ধে থাকে । ষট্‌ষ, ষট্‌ষের উপর তাদাত্ত্ব সম্বন্ধে থাকে । ইত্যাদি ।

৫ । কালিক সম্বন্ধে বা কালিক-বিশেষণতা-বিশেষ সম্বন্ধে নিত্যানিত্য সকলেই কালের উপর থাকে । এই “কাল” কাহার মতে অন্য মাত্রই হয়, কাহারও মতে ক্রিয়াই হইয়া থাকে । সূত্রাং, যাবৎ পদার্থ, অন্য ও মহাকালে, বা ক্রিয়া ও মহাকালে থাকে । মহাকাল ভিন্ন নিত্যের উপর কালিক সম্বন্ধে কেহ থাকে না । যেমন, জলহৃদ জন্যবস্ত, সূত্রাং, ষট্‌ কালিক সম্বন্ধে জলহৃদে থাকে বলা হয় । এবং জলহৃদ জন্যবস্ত বলিয়া ষট্‌ষ কালিক সম্বন্ধে জলহৃদেও থাকিতে পারে । ঐরূপ ধূম সংযোগ-সম্বন্ধে জলহৃদে না থাকিলেও কালিক সম্বন্ধে তথায় থাকে বলা হয় । বহি, জলহৃদে সংযোগ সম্বন্ধে না থাকিলেও কালিক সম্বন্ধে থাকিতে পারে এবং বহ্যভাবটী স্বরূপ সম্বন্ধে জলহৃদে থাকিলেও কালিক সম্বন্ধেও আবার তথায় থাকিতে পারে । সকল জিনিষই যে কালে থাকে, তাহার প্রমাণ “এখন ইহা রহিয়াছে” ইত্যাদি বাক্য । এই ‘কালে’ কোন্‌ সম্বন্ধে থাকে, তাহা বুঝাইবার জন্য এই কালিক সম্বন্ধকে স্বীকার করা হয় ।

৬ । দিক্কৃত বিশেষণতা অর্থাৎ দৈশিক সম্বন্ধ । ঐ সম্বন্ধে সকল পদার্থই দিকের উপর থাকে । কেহ কেহ আবার মূর্ত্তনাত্মেরই দিক্‌ উপাধি স্বীকার করেন । সূত্রাং, সেই মতে যাবৎ পদার্থই মূর্ত্তের উপর এবং দিকের উপর থাকে । দিকের উপর যে সকলই থাকিতে পারে ব্যবহার ক্ষেত্রে তাহার প্রমাণ, “এই দিকে ইহা রহিয়াছে” এতাদৃশ বাক্যাবলী । কালিক সম্বন্ধের ন্যায় কোন একটা বস্তু অন্য সম্বন্ধে কোথাও থাকিয়া এই সম্বন্ধেও আবার তথায় থাকিতে পারে ।

৭ । বিষয়তা-সম্বন্ধে জ্ঞান, ইচ্ছা, কৃতি ও ঘেষ—ইহারা সকল পদার্থের উপরই থাকে ।

৮। বিষয়িতা-সম্বন্ধে সকল পদার্থই জ্ঞান, ইচ্ছা, কৃতি ও ঘেষের উপর থাকে ।

৯। প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে অভাবটী প্রতিযোগীর উপর থাকে ; অথবা প্রতিযোগীটী অভাবের উপর থাকে । তন্মধ্যে প্রতিযোগিতাটীর নিয়ামক সম্বন্ধ যদি স্বরূপ হয়, তাহা হইলে প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে অভাবটী প্রতিযোগীর উপর থাকে, কিন্তু যদি প্রতিযোগিতাটীর নিয়ামক সম্বন্ধ নিরূপক হয়, তাহা হইলে প্রতিযোগীটী প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে অভাবের উপর থাকে । যেমন, ঘটাবাবটী প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে ঘটে, এবং ঘটস্বরূপ প্রতিযোগীটী প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে অভাবের উপর থাকে । প্রতিযোগী শব্দে সম্বন্ধের প্রতিযোগীকেও বুঝায় । কিন্তু, এই প্রতিযোগী যখন কোন “সম্বন্ধের” প্রতিযোগী হয়, তখন প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে সংযোগ সম্বন্ধগুলি প্রতিযোগীর উপর থাকে । যেমন, ভূতলে সংযোগ-সম্বন্ধে ঘট আছে—যখন বলা হয়, তখন ঘটটী হয় প্রতিযোগী এবং ভূতলটী হয় অনুযোগী এবং সংযোগ সম্বন্ধটী প্রতিযোগিতা সম্বন্ধে ঘটে থাকে ।

১০। অনুযোগিতা সম্বন্ধে অভাবটী অনুযোগীর উপর থাকে । অথবা অনুযোগীটী অভাবের উপর থাকে । তন্মধ্যে অনুযোগিতাটীর নিয়ামক-সম্বন্ধ যদি স্বরূপ হয়, তাহা হইলে অনুযোগিতা-সম্বন্ধে অভাবটী অনুযোগীর উপর থাকে । কিন্তু, যদি অনুযোগিতাটীর নিয়ামক-সম্বন্ধ নিরূপক হয়, তাহা হইলে অনুযোগীটী অনুযোগিতা সম্বন্ধে অভাবের উপর থাকে । যেমন, ঘটাবাবটী অনুযোগিতা সম্বন্ধে নির্ঘট ভূতলে থাকে কিম্বা নির্ঘট ভূতলটী ঘটাবাবে থাকে । ঐরূপ এই অনুযোগী যখন কোন “সম্বন্ধের” অনুযোগী হয়, তখন অনুযোগিতা-সম্বন্ধে সংযোগ প্রভৃতি সম্বন্ধগুলি অনুযোগীর উপর থাকে । যেমন, ভূতলে সংযোগ সম্বন্ধে ঘট আছে—যখন বলা হয়, তখন ঘটটী হয় প্রতিযোগী এবং ভূতলটী হয় অনুযোগী এবং সংযোগ সম্বন্ধটী অনুযোগিতা-সম্বন্ধে ভূতলে থাকে ।

১১। অবচ্ছেদকতা-সম্বন্ধে পদার্থগুলি অবচ্ছেদকের উপর থাকে । যেমন, বহিঃ, সাধ্যক ও ধুম হেতুকস্থলে বহিঃ হয় সাধ্যতার অবচ্ছেদক, এবং অবচ্ছেদকতা-সম্বন্ধে সাধ্যতাটী বহিঃয়ের উপর থাকিবে । ঐরূপ ধুম হয় হেতুতার অবচ্ছেদক এবং অবচ্ছেদকতা-সম্বন্ধে হেতুতাটীর ধুময়ের উপর থাকিবে । বহ্যভাবস্থলে বহিঃ হয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক এবং অবচ্ছেদকতা সম্বন্ধে প্রতিযোগিতাটী বহিঃয়ের উপর থাকিবে ।

১২ । অবচ্ছেদ্য স্বন্ধে, অবচ্ছেদকতা স্বন্ধের বিপরীত ক্রমে, উক্ত বহি সাধ্যাদি স্থলে বহিষ্টি সাধ্যতার উপর থাকে, ধুম্বটি হেতুতার উপর থাকে, এবং বহ্যভাবস্থলে বহিষ্টি প্রতিযোগিতার উপর থাকে ।

১৩ । কারণতা স্বন্ধে কার্যপদার্থগুলি কারণের উপর থাকে । যেমন, ঘট—কার্য, এবং কপালধ্ব, সংযোগ, এবং কুন্তকার হইল কারণ ; এস্থলে ঘটটি কারণতা স্বন্ধে কপাল, সংযোগ ও কুন্তকারের উপর থাকিবে ।

১৪ । কার্যতা স্বন্ধে কারণগুলি কার্যের উপর থাকে । যেমন, উক্ত ঘটকার্যস্থলে কপাল, সংযোগ ও কুন্তকার ঘটের উপর থাকে ।

১৫ । নিরূপক স্বন্ধে প্রতিযোগিতা থাকে অভাবের উপর, অধিকরণতা থাকে আধেয়তার উপর, এবং প্রতিযোগিতা থাকে অবচ্ছেদকের উপর । কারণ, অভাব প্রভৃতি প্রতিযোগিতার নিরূপক হয় ।

১৬ । নিরূপ্য স্বন্ধে অভাবটি প্রতিযোগিতার উপর থাকে, আধেয়তা অধিকরণতার উপর থাকে, এবং অবচ্ছেদকটি প্রতিযোগিতার উপর থাকে । ইহা পূর্বোক্ত নিরূপক স্বন্ধের বিপরীত ক্রমে বুঝিতে হইবে ।

১৭ । আধেয়তা স্বন্ধে অধিকরণটি আধেয়ের উপর থাকে । যেমন, অধিকরণ ভূতলটি আধেয় ঘটের উপর থাকে ।

১৮ । অধিকরণতা বা আধারতা স্বন্ধে সকলেই নিজ অধিকরণে থাকে । যেমন, আধেয় ঘটটি আধার ভূতলে থাকে ।

১৯ । সমবেত স্বন্ধে কপালাদি ঘটের উপর থাকে । অর্থাৎ, বাহা, বাহার উপর সমবায়-স্বন্ধে থাকে, তাহার উপর তাহা থাকে ।

২০ । পর্যা্যাপ্তি স্বন্ধে সংখ্যা প্রভৃতি সংখ্যেয়াদির উপর থাকে । যেমন, দুইটি ঘট বলিলে ত্রিষ্টি ঘটের উপর থাকে । ঐরূপ ধর্মগুলিও পর্যা্যাপ্তি স্বন্ধে ধর্মীর উপর থাকিতে পারে । যেমন, ঘটটটিও ঘটের উপর পর্যা্যাপ্তি স্বন্ধে থাকে ।

২১ । স্বামি স্বন্ধে বাহার যে বস্তু, সেই বস্তু সেই বস্তুর স্বামীর উপর থাকিতে পারে । যেমন, রামের গ্রন্থ বলিলে গ্রন্থটি স্বামি স্বন্ধে রামের উপর থাকে ।

২২ । স্ব স্ব স্বন্ধে বাহার যে বস্তু হয়, সে সেই বস্তুর উপর থাকিতে পারে । যেমন, রামের গ্রন্থ বলিলে রাম স্ব স্ব স্বন্ধে গ্রন্থের উপর থাকে ।

২৩। অভাববস্তু সম্বন্ধে যে যাহাতে থাকে না, সে তাহাতে থাকে । যেমন, ধূম জলহুদে থাকে না, কিন্তু অভাববস্তু সম্বন্ধে ধূমই জলহুদে থাকে ।

২৪। সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধে সংযুক্তটী, যাহাতে সমবায় সম্বন্ধে থাকে, তাহার উপর থাকে । যেমন ঘটরূপ-দর্শনকালে ঘট-সংযুক্ত চক্ষুটী ঘট-সমবেত ঘটরূপের উপর থাকে ।

২৫। সংযুক্ত-সমবেত-সমবায় সম্বন্ধে চক্ষুটী ঘট-রূপত্বের উপর থাকে ; কারণ, চক্ষুটী ঘট-সংযুক্ত, ঘটরূপটী ঘটে সমবেত, ঘটরূপত্বটী সেই ঘটরূপে সমবায় সম্বন্ধে থাকে ।

২৬। সমবেত-সমবায় সম্বন্ধে শব্দত্বের উপর কর্ণ থাকিতে পারে । কারণ, কর্ণ-সমবেত হইল শব্দ, তাহাতে সমবায় সম্বন্ধে শব্দ থাকে ।

২৭। স্বজনক-জনকত্ব-সম্বন্ধে পিতামহের উপর পৌত্র থাকিতে পারে । কারণ, স্ব-পদে পৌত্র, স্বজনকপদে পৌত্রের পিতা, তাহার জনকপদে পিতামহ হয় ।

২৮। স্বজন্য-অমিজন্য-অমিবস্তু সম্বন্ধে দণ্ডটী কপালের উপর থাকে । কারণ, স্ব-পদে দণ্ড, স্বজন্য-অমিপদে দণ্ডজন্য অমি, ইহা থাকে চক্রে, তজজন্য অমি থাকে কপালে, সেই অমিবস্তু ঘটাবয়ব কপাল হয় ।

২৯। স্বাভাববদ্বৃত্তিত্ব-সম্বন্ধে ধূম বহির উপর থাকে । কারণ, স্ব-পদে ধূম, স্বাভাববৎ হইল ধূমাভাববৎ, অর্থাৎ অযোগোলক, তদ্বৃত্তি হয় বহি । এই সম্বন্ধের অপর নাম অব্যাপ্যত্ব সম্বন্ধ ।

৩০। স্বাভাববদ্বৃত্তিত্ব সম্বন্ধে বহি থাকে ধূমের উপর । কারণ, স্ব-পদে বহি, স্বাভাববৎ হইল বহ্যভাববৎ অর্থাৎ জলহুদ, তাহাতে অবৃত্তি হয় ধূম ।

৩১। স্বগ্রাহক-যম-গ্রাহ্যত্ব-সম্বন্ধে সকল প্রাণীই সকল প্রাণীর উপর থাকে । কারণ, স্ব-পদে সকল প্রাণী, স্বগ্রাহক-যম হইল সকল প্রাণীর গ্রাহক যম, তাহার গ্রাহ্য আবার সকল প্রাণী, সুতরাং এ সম্বন্ধে সকল প্রাণী সকল প্রাণীর উপর থাকে ।

৩২। সামানাধিকরণ্য-সম্বন্ধে যাহারা একত্র থাকে, তাহারা পরস্পরের উপর থাকে ।

এইরূপ বহু সম্বন্ধও প্রয়োজনানুযায়ী গঠন করা যাইতে পারে, এবং তাহাদের সংখ্যাও নির্ণয় করা, সুতরাং কাহারও সাধ্যায়ত্ত্ব নহে । যাহা

হটক, এতদ্বারা আশা করা যায় নবীন পাঠক অপর বহু সম্বন্ধের প্রকৃতি অবগত হইতে পারিবেন ।

এইবার আমরা এই বত্রিশটি সম্বন্ধের একটি শ্রেণীবিভাগ করিব ; যেহেতু, তাহার প্রতি দৃষ্টি করিলে এ সম্বন্ধে অবশিষ্ট বহু কথা বুঝিতে পারা যাইবে ।

দেখা যায়, উক্ত বত্রিশটি সম্বন্ধের মধ্যে কতকগুলি সাক্ষাৎ-সম্বন্ধ পদবাচ্য এবং কতকগুলি পরম্পরা সম্বন্ধ পদবাচ্য । যেমন, সংযোগটি একটি সম্বন্ধ, ইহা ভূতলে ষটের সহিত সাক্ষাৎ ভাবেই হইয়া থাকে, কিন্তু সংযুক্ত-সমবায় সম্বন্ধটি সংযুক্ত বস্তুর সহিত সমবায় বুঝায়, অর্থাৎ এস্থলে সংযোগ ও সমবায় দুইটি সম্বন্ধ সাহায্যে এই সম্বন্ধটির নাম-করণ হইল ।

একরূপ স্বজনক-জনকত্ব সম্বন্ধটিও পরম্পরা সম্বন্ধ । কারণ, এখানে স্ব-পদার্থের সহিত জনক-পদার্থের একটি সম্বন্ধ এবং সেই জনকের সহিত তাহার জনকের আর একটি সম্বন্ধ রহিয়াছে । ফলকথা, একাধিক পদার্থ লইয়া যে সম্বন্ধটি হয়, তাহারই নাম পরম্পরা সম্বন্ধ ।

এখন এই সাক্ষাৎ ও পরম্পরা সম্বন্ধদ্বয়ও আবার নানা প্রকার হইতে পারে । কারণ, ইহাদের মধ্যে কতকগুলিকে বৃত্তি-নিয়ামক এবং কতকগুলিকে বৃত্ত্যানিয়ামক বলা যাইতে পারে । পরম্পরা মধ্যে যেগুলি বৃত্তি-নিয়ামক-সম্বন্ধ-ঘটিত হয় তাহাদিগকে পরম্পরা-বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধ বলা হয় ; কিন্তু কোন মতে সাক্ষাৎ-সম্বন্ধ মধ্যেই এইরূপ প্রকারভেদ থাকে, পরম্পরা সম্বন্ধ মধ্যে এইরূপ প্রকারভেদ নাই, অর্থাৎ তাহাদের সবগুলিই বৃত্ত্যানিয়ামক হইয়া থাকে ।

এখন দেখ, এই বৃত্তি-নিয়ামক ও বৃত্ত্যানিয়ামক শব্দদ্বয়ের অর্থ কি ?

বৃত্তিনিয়ামক অর্থ যে সব সম্বন্ধে বিভিন্ন পদার্থ “থাকে” বলিয়া অর্থাৎ বৃত্তিমান বলিয়া সহজ বুদ্ধিতে প্রতীত হইয়া থাকে, সেই সব সম্বন্ধ । যেমন, ষটটি যে থাকে, তাহা সংযোগ সম্বন্ধেই থাকে ; এখানে কি ওখানে কিংবা সেখানে ষট আছে—বলিলে লোকে তাহার বর্তমানতাটি সংযোগ সম্বন্ধেই বুঝিয়া থাকে । ষটের এই বর্তমানতাটি সংযোগ সম্বন্ধে স্বতঃই লোকে বুঝিয়া থাকে বলিয়া ইহার বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধটি সংযোগ বলা হয় ।

বৃত্ত্যানিয়ামক অর্থ—যে সব সম্বন্ধে বিভিন্ন পদার্থ থাকে বলিয়া সহজ বুদ্ধিতে প্রতীত হয় না, অথচ বাস্তবিক তাহারা সেই সম্বন্ধেও থাকে, সেই সম্বন্ধগুলিকে বৃত্ত্যানিয়ামক সম্বন্ধ বলা হয় । যেমন, ষটটি সংযোগ সম্বন্ধেই থাকে—ইহা সহজ বুদ্ধিতে প্রতীত হয়, অথচ তাহা নিজে নিজের উপর

তাদাত্ম্য সম্বন্ধে থাকে, এজন্য এই তাদাত্ম্য সম্বন্ধটিকে বৃত্ত্যানিয়ামক সম্বন্ধ বলিতে হয় । কারণ, লোকে “যট আছে” বলিলে তাদাত্ম্য সম্বন্ধকে সহজেই প্রথমই বুঝে না । সংযোগ সম্বন্ধকেই বুঝে । বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্ত্যানিয়ামক সম্বন্ধে সম্বন্ধিত স্বীকার করা হয়, এবং বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধে মাত্র বৃত্তিতা স্বীকার করা হয়, এই কথাটি স্মরণ রাখা আবশ্যক ।

এখন এতদনুসারে কোন দ্রব্য আছে বলিলে বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধটা হয় সংযোগ, আবার কোন দ্রব্য তাহার অবয়বে আছে বলিলে বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধটা হয় সমবায় । কোন গুণ, কর্ম, সামান্য ও বিশেষ আছে—বলিলে বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধ হয় সমবায়, সেইরূপ অভাবটা আছে বলিলে বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধ হয় স্বরূপ ; কিন্তু তাদাত্ম্য, অব্যাপ্যত্ব, স্বামিত্ব, স্বত্ব প্রভৃতি সম্বন্ধগুলি বৃত্ত্যানিয়ামক সম্বন্ধ হয় ।

এখন যদি আমরা উক্ত বক্তৃতি প্রকার সম্বন্ধকে এই চারিশ্রেণীতে বিভক্ত করি, তাহা হইলে তাহা হইবে এইরূপ ;—

সম্বন্ধ				
সাক্ষাৎ		পরম্পরা		
বৃত্তিনিয়ামক	বৃত্ত্যানিয়ামক	বৃত্তিনিয়ামক	বৃত্ত্যানিয়ামক	
১। সংযোগ	৪। তাদাত্ম্য	১৫। নিরূপকত্ব	২৪। সংযুক্ত সমবায়	২৭। স্বজনক-জনকত্ব
২। সমবায়	৬। দৈশিক	১৬। নিরূপ্যত্ব	২৫। সংযুক্ত সমবেত	২৮। স্বজন্য ভ্রমি-জন্যভ্রমিবত্ব
৩। স্বরূপ	৮। বিষয়িতা	১৭। আধেয়তা	২৬। সমবেত সমবায়	২৯। স্বভাববদব্দ-বৃত্তিত্ব
৫। কালিক	৯। প্রতিযোগিতা	১৮। আধারতা	২৭। সমবেত সমবায়	(অব্যাপ্য)
৭। বিধাষতা	১০। অনুযোগিতা	১৯। সমবেতত্ব		৩০। স্বভাববদ-বৃত্তিত্ব
বিষয়তা	১১। অবচ্ছেদকতা	২০। পর্যাপ্তি		৩১। স্বগ্রাহক-মম-গ্রাহ্যত্ব
(মতভেদে)	১২। অবচ্ছেদ্যতা	২১। স্বামিত্ব		৩২। স্বসামান্য-ধিকরণ্য ইত্যাদি
	১৩। কারণতা	২২। সত্ত্ব		
	১৪। কার্যতা	২৩। অভাববত্ব		

এইবার এই সব সম্বন্ধ-সংক্রান্ত কতিপয় সাধারণ কথা আলোচনা করিয়া এই প্রসঙ্গ সমাপ্ত করা যাউক ।

১ । সম্বন্ধ-বাত্তেরই একটি অনুযোগী ও একটি প্রতিযোগী থাকে । যাহা আধেয়, তাহা প্রতিযোগী, এবং যাহা আধার, তাহা অনুযোগী হইয়া থাকে । যেমন, ভূতলে সংযোগ-সম্বন্ধে ঘট আছে বলিলে ঘটটি এই সংযোগ-সম্বন্ধের প্রতিযোগী এবং ভূতলটি হয় অনুযোগী । এক্ষণে ঘটটি সমবায়-সম্বন্ধে কপালে আছে বলিলে ঘটটি হয় প্রতিযোগী, এবং কপালটি হয় অনুযোগী । অপর স্থলেও এইরূপ হইয়া থাকে ।

২ । এক নামের সম্বন্ধই নানা স্থলে দেখা যায় বলিয়া তাহাদের মধ্যে পরস্পরের ভেদ করিবার জন্য সেই সেই সম্বন্ধের অনুযোগী বা প্রতিযোগীর নাম উচ্চারণ করিয়া তাহার নাম করিতে হয় । যেমন ঘট সংযোগ-সম্বন্ধে ভূতলে আছে, বহিঃ সংযোগ-সম্বন্ধে পর্বতে আছে, এখানে সংযোগ এই নামটি সাধারণ নাম হইলেও অর্থাৎ সংযোগস্বরূপে সংসর্গতা হইলেও, ইহার ব্যক্তিগতভাবে অভিন্ন নহে । কারণ, স্বপ্রতিযোগিক সম্বন্ধই নিজের সম্বন্ধ হয়, অর্থাৎ ইহাদের পৃথক্ করিয়া নাম করিতে হইলে বলিতে হইবে “ঘট-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধ বা ভূতলানুযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধ এবং বহিঃ-প্রতিযোগিক-সংযোগ সম্বন্ধ, অথবা পর্বতানুযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধ ইত্যাদি । এইরূপ অন্যত্রও বুঝিতে হইবে ।

৩ । যে, যে সম্বন্ধে থাকে না, সেই সম্বন্ধটি তাহার ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধ নামে কথিত হয় । যেমন, ঘট সংযোগ-সম্বন্ধেই ভূতলে থাকে, কিন্তু স্বরূপ-সম্বন্ধে কোথায় থাকে না ; এজন্য ঘটের স্বরূপ-সম্বন্ধটি ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধ-পদবাচ্য হয় । তদ্রূপ একটি সম্বন্ধ-সম্পর্কেও এই নিয়মটি প্রযুক্ত হইয়া থাকে । যেমন, যে সংযোগ-সম্বন্ধে বহিঃ পর্বতে থাকে, সেই সংযোগ-সম্বন্ধে পক্ষী পর্বতে থাকে না, অতএব পক্ষি-প্রতিযোগিক-সংযোগ সম্বন্ধটি বহির প্রতি ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধ হয় । অথবা যেমন, আধেয়তা বা বৃত্তিতাটির নিয়ামক সম্বন্ধ স্বরূপ হইলেও এক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা বা আধেয়তাটি অন্যসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা বা আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ সম্বন্ধে কোথাও থাকে না । সুতরাং, এক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-সম্বন্ধটি অন্য সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা বা আধেয়তার ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধ হয় ।

৪ । একই জিনিষ এক সম্বন্ধে যেখানে থাকে, অন্য সম্বন্ধে সে আবার সেখানে থাকিতেও পারে । যেমন, ঘট সংযোগ সম্বন্ধে ভূতলে

থাকে এবং কালিক সম্বন্ধেও আবার তথ্য থাকে । কিন্তু, যাহারা সমবায় বা সংযোগ সম্বন্ধ থাকে, তাহারা আর কোথাও স্বরূপ-সম্বন্ধ থাকে না । অথবা যাহারা স্বরূপ সম্বন্ধ থাকে, তাহারা সমবায় বা সংযোগ সম্বন্ধে কোথায় ও থাকে না ।

৫ । সম্বন্ধ ব্যতীত কোন কিছুর পূর্ণ ব্যবহারোপযোগী জ্ঞান হয় না । যে জ্ঞানে সম্বন্ধের ভান হয় না, তাহার নাম নির্বিকল্পক জ্ঞান ।

৬ । সম্বন্ধের যে ধর্ম, তাহাকে সংসর্গতা নামে অভিহিত করা হয় । ইহাই সম্বন্ধবিশেষের ধর্ম দ্বারা অবিচ্ছিন্ন হয় । যেমন, ষট যখন সংযোগ সম্বন্ধে থাকে, তখন এই সংযোগ সম্বন্ধের যে সংসর্গতা, তাহা সংযোগত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন বলা হয় ।

৭ । কোন কিছুর নাম করিবামাত্র তাহার সত্তা যে সম্বন্ধে সহজ বুদ্ধিতে ভান হয়, তাহার নাম নিয়ামক সম্বন্ধ । যেমন, দ্রব্যের জ্ঞান হইলেই প্রথমেই সংযোগ সম্বন্ধ ভান হয় বলিয়া ইহা এ স্থলে দ্রব্যের নিয়ামক সম্বন্ধ । নিজ অবয়বে দ্রব্য সমবায় সম্বন্ধ থাকে, তথাপি কেবল দ্রব্যের নাম করিলেই সংযোগ সম্বন্ধেরই ভান হয় । দ্রব্যের নিয়ামক সম্বন্ধ সমবায় হয় না । তদ্রূপ, গুণ, কর্ম, সামান্য ও বিশেষের নিয়ামক সম্বন্ধ—সমবায় । সমবায়ের নিয়ামক সম্বন্ধ স্বাত্ত্বক-স্বরূপ সম্বন্ধ এবং অভাবের নিয়ামক সম্বন্ধ বিশেষণতা-বিশেষ অর্থাৎ স্বরূপ সম্বন্ধ হয় ।

৮ । যাহার সম্বন্ধ যেখানে থাকে, সেই সম্বন্ধে সেও সেখানে থাকে । এজন্য সম্বন্ধ-সত্তাকে সম্বন্ধি-সত্তার নিয়ামক বলা হয় ।

৯ । যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে হয়, সেই সম্বন্ধটি তাহার অবচ্ছেদক হয়, অর্থাৎ যে সম্বন্ধ লইয়া যে ধর্মের জ্ঞান হয়, সেই সম্বন্ধটি তদ্বর্ষের অবচ্ছেদক হয় । যেমন, বহ্নিকে সংযোগ সম্বন্ধে সাধ্য করিলে সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয় সংযোগ, এই বহ্নিকে আবার সংযোগ সম্বন্ধে জ্ঞানের বিষয় করিলে বিষয়তাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয় সংযোগ, এবং এই বহ্নিকে আধেয় বলিলে সংযোগ সম্বন্ধটি অধেয়তাবচ্ছেদক হয় । ইত্যাদি ।

১০ । সম্বন্ধ সাহায্যে সকলকে সকলের উপর রাখা যায় । যেমন, সংযোগ সম্বন্ধে ষট ভুতলে থাকে, তদ্রূপ ভুতলটি আধেয়তা সম্বন্ধে আবার ষটের উপর থাকে ।

কপালের উপর দণ্ডকে রাখিতে হইলে স্বজন্য-ব্রমিজনা-ব্রমিবস্তা সম্বন্ধে রাখা যায় ।

ষট্, কপালের উপর সমবায় সম্বন্ধে থাকে, কিন্তু, কপাল আবার ষটের উপর সমবেতত্ব সম্বন্ধেও থাকে ।

ভারতবাসীকে আমেরিকাবাসীর উপর রাখিতে হইলে পৃথিবী অবলম্বনে সামানাধিকরণ্য নামক সম্বন্ধের উল্লেখ করিতে হয় । ইত্যাদি ।

১১। সম্বন্ধ সাহায্য অসম্বন্ধরূপে প্রতীয়মান পদার্থ নিচয়কে সম্বন্ধ করিতে পারা যায় । এমন কি, যে যেখানে থাকে না, তাহাকে অভাবস্তা সম্বন্ধে তথায় রাখা যায় ।

১২। একস্থানে দুইটি মূর্ত্ত দ্রব্য থাকে না, কিন্তু সম্বন্ধ সাহায্যে তাহাও করিতে পারা যায় । যেমন, ষট সংযোগ সম্বন্ধে যে ভূতলে আছে, সেই ভূতলেই সমবেতত্ব সম্বন্ধে ধূলিকণা গুলিও আছে । ইত্যাদি ।

পূর্বে বলা হইয়াছে—সব পদার্থই সম্বন্ধ হইতে পারে । এখন দেখ, সপ্ত পদার্থই একে একে কি করিয়া সম্বন্ধ হইতে পারে ।

(ক) দ্রব্য পদার্থকে সম্বন্ধে পরিণত করিতে হইলে বলা যাইতে পারে, স্বঘটবস্তা সম্বন্ধে ঘটস্থানী ভূতলে আছে । এখানে ঘটবস্তা বলিতে ঘটকেই বুঝায় ।

(খ) গুণ-পদার্থকে একরূপ সম্বন্ধে পরিণত করিতে হইলে “ঘট ভূতলে আছে” বলিলেই হয় ; কারণ, ঘট ভূতলে সংযোগ সম্বন্ধে থাকে । সংযোগ সম্বন্ধটী গুণ ।

(গ) কস্ম-পদার্থকে সম্বন্ধে পরিণত করিতে হইলে ব্রমিবস্তা সম্বন্ধে দণ্ডটী চক্রের উপর থাকে বলিলেই হয় । কারণ, ব্রমিবস্তা অর্থ ব্রমণ । ইহা কস্ম ।

(ঘ) সামান্য-পদার্থকে সম্বন্ধে পরিণত করিতে হইলে বলিতে হইবে—স্ববৃত্তি-ঘটত্ববস্তা সম্বন্ধে সকল ঘটই সকল ষটের উপর থাকে । ঘটবস্তা হইল ঘটত্ব, উহা সামান্য পদার্থ ।

(ঙ) বিশেষ-পদার্থকে সম্বন্ধে পরিণত করিতে হইলে স্ববৃত্তি-বিশেষ সজাতীয়-বিশেষ-বস্তা সম্বন্ধে একটী পরমাণু অপর একটী পরমাণুর উপর থাকিতে পারে । এই বিশেষবস্তা অর্থ বিশেষ ।

লক্ষিত হয়, তাহা হইলে তাহা মদীয় অধ্যাপক-দেবের মনোমাপ্রভাবেই হইয়াছে বলিব । আর যদি কোন সুবিজ্ঞ পাঠক দয়া করিয়া আমার কোন ভ্রমপ্রমাদ প্রদর্শন করিয়া দেন, তাহা হইলে তাহা কৃতজ্ঞতা সহকারে গৃহীত হইবে এবং পরবর্ত্তী সংস্করণে তাহা সংশোধিত হইবে ।

পরিশেষে একটা আদ্যক্ষপের বিষয় এই যে, ভাবিয়াছিলাম ইহার অনুবাদ এরূপ ভাবে করিবে যে, ইহার জন্য আর অধ্যাপক-সাহায্য-গ্রহণ আদৌ আবশ্যক হইবে না । কিন্তু, তাহা করিতে পারিলাম না, মদীয়, বিদ্যা, বুদ্ধি, এবং সামর্থ্য সকলই তাহার প্রতি অন্তরায় হইল । অধিক কি, এই গ্রন্থেরও বহুস্থল বুঝিবার জন্য এখনও সাহায্য আবশ্যক হইবে । কারণ, গ্রন্থবিস্তার ভয়ে অধ্যাপক মহাশয়ের সব কথাও ইহাতে লিপিবদ্ধ করিতে পারি নাই এবং বুঝাইবার সকল প্রকার আধুনিক কৌশলও অবলম্বন করিতে পারি নাই । ফলতঃ আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় নাই, এবং হয়ত এজন্য ইহা যে কত দুর্ব্বোধ্য তাহাই এতদ্বারা অনেকের নিকট প্রচারিত হইল ।

নবীন পাঠকের অধ্যয়নে সুবিধার্থ কতিপয় অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয় সংক্ষেপে ভূমিকামধ্যে লিপিবদ্ধ করা হইল ।

নিবেদক—শ্রীরাভৈল্লনাথ ঘোষ

২৫শে মাঘ মঙ্গলবার শ্রীশ্রীসরস্বতীপুজা । শকাব্দ ১৮৩৭ ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিঃ=অনুহত-নিক্রপিত আধেয়তা ; ইহা থাকে নীন-
শৈবানাদিতে ।

উক্ত আধেয়তার অভাব—ইহা থাকে ধূমে ; কারণ, অলহদে ধূম
থাকে না ।

ঐ ধূমই “হেতু” ; সূত্রাং হেতুতে সাধ্যবদ্-ভিন্ন-নিক্রপিত বৃত্তিতার
অভাব পাওয়া গেল অর্থাৎ লক্ষণ প্রযুক্ত হইল ।

এইবার দেখা যাউক অসন্ধেতুক অনুমিতিতে এই লক্ষণটি যায় কিনা ।
পূর্বের ন্যায় এই অসন্ধেতুক অনুমিতির দৃষ্টান্ত ধরা যাউক—

“ধূমবান বহ্নেঃ ।”

এখানে, সাধ্য=ধূম । হেতু=বহ্নি ।

সাধ্যবৎ=ধূমবান, যথা—পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানগ প্রভৃতি ।

সাধ্যবদ্-ভিন্ন=ধূমবদ্-ভেদ-বিশিষ্ট, যথা—তপ্ত-অয়োগোলক ; কারণ,
তপ্ত-অয়োগোলকে ধূমবদ্-ভেদ থাকে, অর্থাৎ ধূম থাকে
না ।

তন্নিক্রপিত আধেয়তা=তপ্ত-অয়োগোলক-নিক্রপিত আধেয়তা ; ইহা
থাকে তপ্ত-অয়োগোলক-নিষ্ঠ বহ্নিতে ।

ঐ আধেয়তার অভাব—ইহা থাকে উক্ত বহ্নি-ভিন্ন সর্বত্র ।

এখন এই বহ্নিই “হেতু” ; সূত্রাং হেতুতে সাধ্যবদ্-ভিন্ন-নিক্রপিত
বৃত্তিতা বা আধেয়তার অভাব থাকিল না, অতএব লক্ষণ যাইল না ।

অতএব দেখা গেল, এই পঞ্চম লক্ষণটি সদ্ব্যবহারে অনুমিতিতে যাইল,
এবং অসদ্ব্যবহারে অনুমিতিতে যাইল না । অর্থাৎ লক্ষণটি নির্দোষ হইল ।

পঞ্চম লক্ষণের উদ্দেশ্য—

এখন দেখ, এ লক্ষণের প্রয়োজন কি ? অর্থাৎ পূর্বের লক্ষণে এমন কি
অপূর্ণতা ছিল, যাহা এই পঞ্চম লক্ষণে বিদূরিত হইল ।

এতদ্বারা বলা যায় যে, চতুর্থ লক্ষণে সাধ্যাব্যবহারের “সকল” অধিকরণের
কথা বলা হইয়াছিল, কিন্তু, যে সব স্থলে সাধ্যাব্যবহারের অধিকরণ নানা নহে,
সে সব স্থলে অধিকরণে সকল্য অপ্রসিদ্ধ । সূত্রাং এ লক্ষণ সে সব স্থলে
যাইল না ।

কারণ দেখ,

চতুর্থ লক্ষণ—“সকল সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাবপ্রতিযোগিত্বম্ ।”

দৃষ্টান্ত—“তদ্রূপাভাববান্ তদ্রসাতাবাৎ ।”

ইহার অর্থ—কোন কিছু “সেই রূপের অভাববিশিষ্ট,” যেহেতু “সেই রসের অভাব” রহিয়াছে ।

এখানে, সাধ্য=তদ্রূপাভাব ।

সাধ্যাভাব=তদ্রূপাভাবাভাব অর্থাৎ “তদ্রূপ” মাত্র ।

এই সাধ্যাভাবের অধিকরণ=তদ্রূপবান্ ।

কিন্তু, ইহার সকল অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ । কারণ, “তদ্রূপবান্” বলিতে তদ্রূপ-বিশিষ্ট মাত্রই পাওয়া যাইবে, তদধিক কিছু পাইবার কথা নহে । তাহার কারণ, “তদ্রূপ” থাকে কেবল এক ব্যক্তিতে । বস্তুতঃ, এ দোষ পঞ্চম লক্ষণে নাই ।

কারণ, দেখ,—

পঞ্চম লক্ষণটি—সাধ্যাবদন্যাবৃত্তিত্বম্ ।

দৃষ্টান্তটি—তদ্রূপাভাববান্ তদ্রসাতাবাৎ ॥

এস্থলে, সাধ্য=তদ্রূপাভাব । হেতু=তদ্রসাতাব ।

সাধ্যবৎ=তদ্রূপাভাববৎ ।

সাধ্যাবদন্য=তদ্রূপবৎ ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=তদ্রূপবন্নিরূপিত বৃত্তিতা ।

তাহার অভাব—ইহা থাকে তদ্-রসাতাবে ।

ওদিকে তদ্-রসাতাবই “হেতু” ; সুতরাং হেতুতে “সাধ্যাবদন্যাবৃত্তিত্ব” পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল । বস্তুতঃ, ইহারই জন্য পঞ্চম লক্ষণের সৃষ্টি ।

অবশ্য, এতদ্ ভিন্ন অন্য হেতুও যে নাই, তাহা নহে, এবং লক্ষণ পাঁচটিতে অন্য কিছু যে জ্ঞাতব্য নাই তাহাও নহে পরন্তু সংক্ষেপে লক্ষণ পাঁচটির অর্থ মাত্র বুঝিবার উদ্দেশ্যে এস্থলে সে সব কথা আর অবতারণিত হইল না ।

লক্ষণ পাঁচটির অপূর্ণতা—

যাহা হউক, এতক্ষণে পাঁচটি লক্ষণেরই অথ এক প্রকার বুঝা গেল । কিন্তু এখন মনে হইতে পারে যে, তাহা হইলে পঞ্চম লক্ষণটাই ব্যাপ্তির প্রকৃত লক্ষণ । কারণ, ইহার পর ত আর ঘষ্ঠ কোন লক্ষণ করা হয় নাই ।

কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে । মহামতি গঙ্গেশোপাধ্যায়ের চক্ষে ইহারও দোষ দৃষ্ট হইয়াছে ; তাহার মতে ইহাও অপূর্ণ লক্ষণ । কারণ, যেস্থলে সাধ্য কেবলানুয়ী হয়—ন্যায়ের ভাষায়—যে স্থলে অনুমিতিটি কেবলানুয়ী-সাধ্যক হয়, সেস্থলে এই পাঁচটি লক্ষণের কোনটাই প্রযুক্ত হইতে পারে না ।

দেখ, কেবলানুয়ী-সাধ্যক অনুমিতির একটি দৃষ্টান্ত—

“সর্বং বাচ্যং প্রমেয়ত্বাৎ ।”

ইহার অর্থ—সকলই বাচ্য, যেহেতু তাহা প্রমেয় ।

এখানে বাচ্যত্ব হইল সাধ্য, এবং প্রমেয়ত্ব হইল হেতু ।

এখন দেখ, যে পাঁচটি লক্ষণের কথা এতক্ষণ আলোচনা করা হইল, তাহাদের প্রত্যেকেই সাধ্যবদ্-ভেদ বা সাধ্যাভাবের কথা রহিয়াছে । সাধ্য-বদ্-ভেদ বা সাধ্যাভাবকে ছাড়িয়া কোন লক্ষণই করা হয় নাই । কিন্তু উপরি-উক্ত দৃষ্টান্তে যে সাধ্য রহিয়াছে, তাহা “বাচ্যত্ব” । বল দেখি, বাচ্যত্বের অভাব কি? সেই বাচ্যত্ববদ্-ভেদ কি কখন সম্ভব? যেহেতু তাহা নহে, সেই জন্য উক্ত লক্ষণ পাঁচটি এস্থলে প্রযুক্ত হইতে পারিল না । অতএব, অব্যভিচারিতত্বই ব্যাপ্তির লক্ষণ হইল না ।

ব্যাপ্তির প্রকৃত লক্ষণ গ্রন্থকার স্বয়ংই পরবর্তী সিদ্ধান্ত-লক্ষণাদি নামক গ্রন্থে করিবেন । তবে যাহারা “ভাষাপরিচ্ছেদ” গ্রন্থ পড়িয়াছেন, তাহারা স্মরণ করিতে পারেন ;—

“অথবা হেতুমিষ্ঠ-বিরহাপ্রতিযোগিনা ।

সাধ্যেন হেতোরৈকাধিকরণ্যং ব্যাপ্তিরূঢ়্যতে ॥” ৬৯ ॥ ভাঃ পঃ ।

অর্থাৎ যাহা হেতুমান্ তাহাতে আছে যে বিরহ অর্থাৎ অভাব, সেই অভাবের অপ্রতিযোগী যে সাধ্য, সেই সাধ্যের সহিত হেতুর যে একাধিকরণতা, তাহাই ব্যাপ্তি ।

যেমন “বহ্নিমান্ ধূমাৎ” স্থলে

সাধ্য=বহ্নি, হেতু=ধূম ।

হেতুমৎ=ধূমবৎ ।

হেতুমিষ্ঠ অভাব—ধূমবহ্নিষ্ঠ অভাব । ইহা, সাধ্য যে বহ্নি, তাহার অভাব হইল না, পরন্তু ঘট-পটাত্মক হইল, এবং তাহার প্রতিযোগী হইতে ঘট-পট হইল, কিন্তু তাহার অপ্রতিযোগী হইতে সাধ্য যে বহ্নি, তাহাই হইল । এই বহ্নির

সহিত হেতু ধূমের একাধিকরণ-বৃত্তিতা আছে, স্মৃতরাঃ
লক্ষণ যাইল ।

এইরূপ “ধূমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে

সাধ্য=ধূম, হেতু=বহ্নি ।

হেতুমৎ=বহ্নিমৎ ।

হেতুমগ্নিষ্ঠ অভাব=বহ্নিমগ্নিষ্ঠ অভাব=অর্থাৎ তপ্ত-অয়োগোলকনিষ্ঠ
অভাব । অর্থাৎ ধূমাতাব । ইহার প্রতিযোগী—ধূম ।
স্মৃতরাঃ, ইহার অপ্রতিযোগী ধূমরূপ সাধ্যকে পাওয়া গেল
না, এবং তজ্জন্য লক্ষণও যাইল না ।

কিন্তু প্রকৃত কথা বলিতে গেলে ব্যাপ্তির এই লক্ষণও পূর্ণ নহে ; কারণ,
অনুয় ও ব্যতিরেক-ভেদে ব্যাপ্তি দ্বিবিধ, এবং এস্থলে ব্যতিরেক ব্যাপ্তির
লক্ষণ আদৌ কথিত হয় নাই, এবং উক্ত লক্ষণটাই যে সর্বত্র প্রযুক্ত হইবে
তাহাও নহে । তবে অবশ্য, ইহা যে অধিক-স্থলব্যাপী তাহাতে সন্দেহ
নাই । বাহা হউক, পাঠকবর্গের সুবিধার জন্য এস্থলে আমরা ব্যতিরেক
ব্যাপ্তির লক্ষণটীও উল্লেখ করিলাম ; লক্ষণটী এই,—

“সাধ্যাতাব্যাপকত্বং হেতুভাবস্ত যদ্ ভবেৎ ।” ১৪৩ । ভাঃ পঃ ।

ইহার অর্থ—সাধ্যাতাবের ব্যাপকীভূত যে অভাব, সেই অভাবের যে প্রতি-
যোগিত্ব হেতুনিষ্ঠ, তাহাই ব্যাপ্তি । ইহা, যেস্থলে সাধ্যটী অভাব পদার্থ হয়,
সেই স্থল-বিশেষ প্রয়োজন হয় । যেমন, যেখানে

“হ্রদে ধূমাতাবঃ ।”

এইরূপ অনুমিতি করিতে হইবে, সেই স্থানে এই ব্যাপ্তির প্রয়োজন হইবে ।

কিন্তু তাহা হইলেও এস্থলে জানিতে হইবে যে যাঁহারা এই ব্যাপ্তি-
পঞ্চকোক্ত লক্ষণ পাঁচটীকেই ব্যাপ্তির লক্ষণ বলেন, তাঁহাদের যে এস্থলে
কিছু বলিবার নাই, তাহা নহে । তাঁহারা কেবলানুয়ি-সাধ্যক স্থলে এই
লক্ষণ পাঁচটী যায় না বলিয়া ইহার যে, কোন দোষ ঘটে, তাহাই স্বীকার
করেন না ; অর্থাৎ তাঁহারা কেবলানুয়ি-সাধ্যকস্থলে যে, অনুমিতিই আদৌ
সম্ভব, তাহাই স্বীকার করেন না । তাহার পর কেবলানুয়ি-সাধ্যকস্থলের
লক্ষণ যে এক প্রকার, তাহাও যে, সকলে স্বীকার করেন, তাহাও নহে ।
এই সম্বন্ধে মহামতি গঙ্গেশ পৃথক্ একটা পরিচ্ছেদাকারে অনেক কথা
লিখিয়াছেন ।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, আমরা এ পর্য্যন্ত যেভাবে প্রত্যেক লক্ষণের অপূর্ণতা প্রদর্শন করিয়া পরবর্তী লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা দেখাইয়াছি, তাহা বঙ্গগৌরব মহামতি রঘুনাথ শিরোমণির পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া ; টীকাকার মধুরানাথ তর্কবাগীশ মহাশয়, কিন্তু, সেরূপ করেন নাই। তিনি, লক্ষণ-গুলিতে “নিবেশ” করিয়া তাহাদিগকে প্রায় পূর্ণতার সীমায় সমানীত করিয়াছেন, এবং কেবলানুয়ি-সাধ্যক স্থলে ইহাদের দোষভাগ ত্যাগ করিলে এই লক্ষণ পাঁচটি মিলিত হইয়া ব্যাপ্তির লক্ষণকে পূর্ণ করিয়া তুলে।

এক্ষণে টীকাকার মহাশয়ের প্রসাদে এই লক্ষণ পাঁচটির রহস্য বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক।



মহানহোপাধ্যায়
শ্রীমধুরানাথ তর্কবাগীশ-বিরচিত

ব্যাপ্তি-পঞ্চক-রহস্য-

নামক টীকা ।

মূলের প্রথম বাক্যের অর্থ ।

টীকামূলম্ ।

অনুমান-প্রামাণ্যঃ নিরূপ্য ব্যাপ্তি-স্বরূপ-নিরূপণম্ আরভতে —
“ননু” ইত্যাদিনা ।

“অনুমিতি-হেতু”* ইত্যস্ত অনুমাননিষ্ঠ-প্রামাণ্যানুমিতি-হেতু* ইত্যর্থঃ ।

“ব্যাপ্তিজ্ঞানে” ইত্যত্র চ বিষয়ত্বং সপ্তম্যর্থঃ ।

তথাচ অনুমান-নিষ্ঠ-প্রামাণ্যানুমিতি-হেতু-ব্যাপ্তিজ্ঞান-বিষয়ীভূতা
ব্যাপ্তিঃ কা ইত্যর্থঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

মূলের “ননু” ইত্যাদি বাক্য দ্বারা অনুমান-প্রমাণের প্রামাণ্য-নিরূপণ
করিয়া ব্যাপ্তির স্বরূপ-নিরূপণ করিতেছেন । মূলের “অনুমিতি-হেতু” এই
পদের অর্থ—অনুমান-প্রমাণে অবস্থিত যে প্রামাণ্য (অর্থাৎ অনুমান যে একটা
প্রমাণ) সেই প্রামাণ্যের যে অনুমিতি, সেই অনুমিতির হেতু বুঝিতে হইবে ।
মূলের “ব্যাপ্তিজ্ঞানে” এই পদে যে সপ্তমী বিভক্তি রহিয়াছে, তাহার অর্থ
বিষয়ত্ব, অর্থাৎ তাহা বিষয়াধিকরণে সপ্তমী । আর তাহা হইলে মূলের “ননু
অনুমিতি-হেতু-ব্যাপ্তিজ্ঞানে কা ব্যাপ্তিঃ” এই সমুদায় বাক্যের অর্থ হইল—
অনুমান যে একটা প্রমাণ, তাহা প্রমাণ করিবার জন্য যে অনুমিতি, সেই
অনুমিতির হেতু যে ব্যাপ্তিজ্ঞান, সেই ব্যাপ্তিজ্ঞানের বিষয়ীভূত যে ব্যাপ্তি,
তাহা কি ?

ব্যাখ্যা—এইবার আমরা টীকার অর্থ বুঝিতে চেষ্টা করিব । কারণ,
এই টীকা-মধ্যে উহার প্রকৃত আশয় নিহিত আছে । পূর্বে যে মূলের অর্থ

* “অনুমিতিহেতু” ইত্যত্র “অনুমিতিঃ” ইতি বা পাঠঃ ; চৌঃ সং ।

প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা নিতান্ত স্থূল ভাবেই প্রদত্ত হইয়াছে । উহা হইতে গ্রন্থের প্রকৃত তাৎপর্য বুঝা যায় না । টীকা-মধ্যে কিন্তু তাহা অতি বিশদ-ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, এজন্য টীকাটি বুঝিবার জন্য বিশেষ যত্ন আবশ্যিক ।

মূল গ্রন্থের বাক্যবিভাগ—

মূল গ্রন্থের প্রতি লক্ষ্য করিলে দেখা যাইবে, উহাতে মাত্র তিনটি বাক্য আছে, যথা—

প্রথম বাক্য—“ননু অনুমিতি-হেতু-ব্যাপ্তিঞ্জ্ঞানে কা ব্যাপ্তিঃ ।”

দ্বিতীয় বাক্য—“ন তাবদ্ অব্যভিচরিতত্বম্ ।”

তৃতীয় বাক্য—“তদ্ হি ন (ক) সাধ্যাভাববদবুদ্ভিত্বম্, (খ) সাধ্যবদ-
ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবুদ্ভিত্বম্, (গ) সাধ্যবৎ-প্রতিযোগি-
কান্যোন্মাত্তাভাবাসামানাদিকরণ্যম্, (ঘ) সকল-সাধ্যা-
ভাববনিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিত্বম্, (ঙ) সাধ্যবদন্যা বুদ্ভি-
ত্বম্ বা, কেবলান্ময়িনি অভাবাৎ ।”

ইহাদের মধ্যে প্রথম বাক্যটি প্রশ্ন, দ্বিতীয় বাক্যটি তাহার উত্তর, এবং তৃতীয় বাক্যটি তাহার হেতু ।

টীকা-মধ্যে এক্ষণে প্রথম বাক্যটির মাত্র অর্থ লিখিত হইল । ইহার পর এই গ্রন্থের সহিত ইহার পূর্ব গ্রন্থের সম্বন্ধ দেখান হইবে, এবং তৎপরে দ্বিতীয় ও তৃতীয় বাক্যের অর্থ কথিত হইবে । আমরা ইহা যথাস্থানে বিশদভাবে প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিব ।

মূলের প্রথম বাক্যের বক্তব্য বিষয় —

এইবার আমরা টীকাকার মহাশয়ের কথা হইতে কি শিখিলাম দেখা যাউক ;—

টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে—

- ১ । এই “ব্যাপ্তিপঞ্চক” গ্রন্থের পূর্বে যে গ্রন্থ আছে, তাহাতে অনুমান-প্রমাণের প্রামাণ্য নির্দ্ধারণ করা হইয়াছে ।
- ২ । তথায় অনুমান-প্রমাণের প্রামাণ্য-নির্দ্ধারণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া আবার অনুমানেরই সাহায্য গ্রহণ করা হইয়াছে ।
- ৩ । অনুমান-প্রমাণের প্রামাণ্য-নিরূপণ করিতে যে অনুমান করা হইয়াছে, তাহা টীকাকার মহাশয় আর এই স্থলে উল্লেখ

করেন নাই । নিম্নে আমরা তাহা প্রদর্শন করিলাম,
যথা—

প্রতিজ্ঞা—অনুমানং প্রমাণম্ । অর্থাৎ অনুমানটী প্রমাণ ।
হেতু — ব্যাপ্তিপ্রকারক-পক্ষধর্মজ্ঞান-জ্ঞান্য-জ্ঞানত্বাৎ ।
অর্থাৎ যেহেতু, ব্যাপ্তি হইয়াছে প্রকার যাহার,
এমন পক্ষধর্মতার জ্ঞান-জ্ঞান্য জ্ঞানত্ববানই
হয় অনুমান ।

উদাহরণ—যো য এতদ্ হেতুমান্ সঃ সাধ্যবান্ ।
অর্থাৎ যাহা যাহা এইরূপ হেতু-বিশিষ্ট তাহা
সাধ্য-বিশিষ্ট ।

দৃষ্টান্ত—যন্মৈবং তন্মৈবম্ । অর্থাৎ, যেমন,
যাহা এইরূপ হয় না, তাহা ওরূপও হয় না ।

উপনয়—প্রমাণত্বব্যাপ্য-উক্ত-হেতুমদ্ অনুমানম্ । অর্থাৎ
উক্ত প্রমাণত্বব্যাপ্য ঐ হেতু-বিশিষ্ট হয় অনু-
মান ।

নিগমন—তস্মাৎ অনুমানং প্রমাণম্ । অর্থাৎ সেই হেতু
অনুমান প্রমাণ ।

৪ । মূলের “ননু” পদটী কোন কিছু বক্তব্য আরম্ভ করিবার
সহায়-শব্দ । ইহার অন্য অর্থও আছে যথা ;—“প্রশ্না-
ধারণানুজ্ঞাননয়ামন্ত্রণে ননু” ইত্যমরঃ । অর্থাৎ প্রশ্ন, অব-
ধারণ, অনুজ্ঞা, অনুনয় ও আমন্ত্রণ অর্থে “ননু” পদটী
ব্যবহৃত হয় ।

৫ । “অনুমিতি-হেতু” পদের অর্থ—অনুমান যে প্রমাণ, তাহার
যে অনুমিতি, তাহার হেতু অর্থাৎ কারণ । সুতরাং, ইহাতে
৬ষ্ঠী তৎপুরুষ সমাস হইয়াছে । যথা, অনুমিতির হেতু =
“অনুমিতিহেতু ।”

৬ । “ব্যাপ্তিজ্ঞানে” পদের অর্থ ব্যাপ্তির যে জ্ঞান, সেই জ্ঞানের
বিষয় । “ব্যাপ্তিজ্ঞানে” পদে ৭মী বিভক্তি রহিয়াছে । ইহা
বিষয়তা অর্থে ৭মী । ব্যাপ্তির জ্ঞান = ব্যাপ্তিজ্ঞান ; ৬ষ্ঠী
তৎপুরুষ সমাস ।

৭ । “অনুমিতি-হেতু-ব্যাপ্তিজ্ঞানে” পদের অর্থ—অনুমিতির
হেতু যে ব্যাপ্তিজ্ঞান তাহাতে ; কর্মধারয় সমাস ।

প্রকারান্তরে প্রথম-বাক্যের অর্থ ও সঙ্গতি-প্রদর্শন ।

টীকামূল্য ।

কেচিৎ তু “অনুমিতি”-পদম্ অনুমিতি-নিষ্ঠেতর-ভেদানুমিতিপরম্ ; তথাচ অনুমিতি-নিষ্ঠেতর-ভেদানুমিতৌ যো হেতুঃ, প্রাপ্ত-ব্যাপ্তি-প্রকার-পক্ষধর্মতা-জ্ঞান-জন্য-জ্ঞানরূপঃ + তদৃষ্টকং যদ্ ব্যাপ্তি-জ্ঞানং তদংশে বিশেষণীভূতা ব্যাপ্তি কা ইত্যর্থঃ, ঘটকস্বার্থক-সম্ভম্যা** তৎপুরুষ-সমাশাৎ ; তথাচ প্রাপ্ত-ব্যাপ্তি-লক্ষণে উপোদ্ঘাত এব* সঙ্গতিঃ অনেনা† সূচিতা ইত্যাহঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

কেহ কেহ কিন্তু,—“অনুমিতি” পদের অর্থ—অনুমিতিনিষ্ঠ ইতর ভেদের অনুমিতি ; অর্থাৎ অনুমিতি যে অনুমিতি-ভিন্ন হইতে ভিন্ন তদ্বিষয়ক অনুমিতি—আর তাহা হইলে অনুমিতি-নিষ্ঠ ইতর-ভেদের অনুমিতিতে যে “হেতু”, যাহাকে ইতিপূর্বে “ব্যাপ্তি-প্রকারক-পক্ষধর্মতা-জ্ঞান-জন্য-জ্ঞানরূপ” বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, সেই হেতুর ঘটক যে ব্যাপ্তিজ্ঞান, সেই জ্ঞানের বিশেষণস্বরূপ যে ব্যাপ্তি, তাহা কি—এইরূপ জিজ্ঞাসাই মূলোক্ত প্রথম বাক্যের অর্থ, এবং ইহাই “অনুমিতিহেতৌ” এইপদে যে ঘটকস্বার্থক-সম্ভমী বিভক্তি আছে, তাহার সহিত “ব্যাপ্তিজ্ঞান পদের তৎপুরুষ সমাস করিয়া নিপ্পন্ন হইয়াছে ; আর তাহা হইলে পূর্বোক্ত অনুমিতি-লক্ষণে “উপোদ্ঘাত” নামক সঙ্গতিই এতদ্বারা সূচিত হইল”—ইত্যাদি বলেন ।

(ব্যাখ্যা পরপৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য)

+ “জ্ঞানজন্যজ্ঞানরূপঃ” ইত্যত্র “জ্ঞানজন্যরূপঃ” ইতি বা পার্থঃ । জীঃ সং , চৌঃ সং ।

** “সম্ভম্যা” ইত্যত্র “সম্ভমী” ইতি বা পার্থঃ । প্রঃ সং । চৌঃ সং ।

§ “লক্ষণে উপোদ্ঘাত” ইত্যত্র “লক্ষণোপদ্ঘাত” ইতি বা পার্থঃ , চৌঃ সং , জীঃ সং , প্রঃ সং ।

* “এব” ইতি ন দৃশ্যতে, প্রঃ সং ।

† “অনেন” ইত্যত্র “অন” ইতি বা পার্থঃ । চৌঃ সং ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যাশেষ—

ইহাদের অর্থ এবং দৃষ্টান্ত “অনুমিতি” নামক গ্রন্থান্তরে দ্রষ্টব্য, কেবল এস্থলে আমাদের যাহা প্রয়োজন, তাহারই কথা আলোচনা করা যাউক । আমাদের আলোচ্য—

উক্ত ছয় প্রকার সঙ্গতির মধ্যে “উপোদ্ঘাত” নামক দ্বিতীয় প্রকার সঙ্গতি । কারণ, ইহাই এই গ্রন্থের সহিত ইহার পূর্ব গ্রন্থের সঙ্গতি । “উপোদ্ঘাত” সঙ্গতির অর্থ ;—

“চিন্তাং প্রকৃতিসিদ্ধার্থামুপোদ্ঘাতং বিদ্ববুধাঃ ॥

অর্থাৎ “প্রকৃত (অর্থাৎ প্রস্তাবিত) বিষয়ের উপপাদক-(অর্থাৎ জ্ঞাপক)-বিষয়িণী যে চিন্তা (অর্থাৎ জিজ্ঞাসা) তাহাকে পণ্ডিতগণ “উপোদ্ঘাত” সঙ্গতি বলিয়া থাকেন ।

এখন দেখ, ইহা এস্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয় ?

পূর্ব গ্রন্থে অনুমান যে প্রমাণ, তাহা প্রমাণ করিবার জন্য আবার অনুমান করা হইয়াছে । এই অনুমান করিতে যাইয়া অনুমানের কারণীভূত যে ব্যাপ্তিজ্ঞান, তাহাও বলিতে হইয়াছে । এক্ষণে এই ব্যাপ্তির লক্ষণ কি, তাহা বলিবার জন্য এই গ্রন্থ আরম্ভ হইল ; সুতরাং, দেখা যাইতেছে, এ গ্রন্থে পূর্ব-প্রস্তাবিত বিষয়েরই অন্তর্গত বিষয়ের বিস্তার করা যাইতেছে, অর্থাৎ উপরি-উক্ত উপোদ্ঘাত নামক সঙ্গতিলক্ষণের লক্ষ্যভুক্ত হইতেছে, এজন্য এই গ্রন্থের সঙ্গতিকে উপোদ্ঘাত নামক সঙ্গতি বলা হইল ।

প্রকারান্তরে প্রথম বাক্যের অর্থ ও সঙ্গতি-প্রদর্শন ।

ব্যাখ্যা—মূলগ্রন্থের প্রথম বাক্যের এক প্রকার অর্থ করিয়া গ্রন্থ-সঙ্গতি প্রদর্শিত হইয়াছে, এক্ষণে তাহার অন্য প্রকার অর্থ করিয়া গ্রন্থ-সঙ্গতি প্রদর্শিত হইতেছে । এই অর্থান্তরের মূল—উক্ত বাক্যমধ্যস্থ “অনুমিতি” পদটি ।

দেখ, প্রথম অর্থে “অনুমিতি” পদের অর্থ=অনুমান যে একটা প্রমাণ তাহার অনুমিতি ;

কিন্তু, দ্বিতীয় অর্থে উহার অর্থ=অনুমিতি যে অনুমিতি-ভিন্ন হইতে ভিন্ন, তাহার অনুমিতি ; সুতরাং, এই অনুমিতির ন্যায়া-বয়ব এইরূপ—

প্রতিজ্ঞা—অনুমিতি অনুমিতীতরভিন্না । অর্থাৎ অনুমিতিটা অনুমিতি-
ভিন্ন হইতে ভিন্ন । অর্থাৎ অনুমিতি এবং অনুমিতি-
ভিন্ন এক নহে ।

হেতু—ব্যাপ্তি-প্রকারক-পক্ষধর্মতা-জ্ঞান-জন্য-জ্ঞানত্বাৎ । অর্থাৎ
ব্যাপ্তি হইয়াছে প্রকার যাহার, এমন যে পক্ষ-ধর্মের
জ্ঞান, সেই জ্ঞান হইতে যাহা জ্ঞানের তাহার ভাব ।

উদাহরণ—যো য এতদ্-রূপ-হেতুমান্ স সাধ্যবান্ । অর্থাৎ যাহা
যাহা এইরূপ হেতুবিশিষ্ট তাহা সাধ্যবিশিষ্ট ।

দৃষ্টান্ত—যথা, যন্মৈবং তন্মৈবম্ । অর্থাৎ যাহা একরূপ
নয়, তাহা ওরূপ নয় ।

উপনয়—অনুমিতীতর-ভেদ-ব্যাপ্য-ব্যাপ্তি-প্রকারক-পক্ষধর্মতা-জ্ঞান-
জন্য-জ্ঞানত্ব-বানয়ম্ । অর্থাৎ অনুমিতীতরভেদের
ব্যাপ্য যে, ব্যাপ্তি-প্রকারক-পক্ষ-ধর্মত্ব জ্ঞান-জন্য-
জ্ঞানত্ব, তদ্বিশিষ্ট ।

নিগমন—তস্মাৎ অনুমিতি অনুমিতীতর-ভিন্না । অর্থাৎ সেই হেতু
অনুমিতি অনুমিতি-ভিন্ন হইতে ভিন্ন ।

“অনুমিতি” পদে যেহেতু অর্থান্তর দেখা গেল, সেইহেতু “অনুমিতি-
হেতু” পদে অর্থান্তর ঘটয়াছে, কিন্তু সমাসান্তর ঘটে নাই। ইহাদের সমাস
পূর্বেও ৬ষ্ঠী তৎপুরুষ ছিল, এখনও তাহাই রহিল, তবে “হেতু” পদের প্রথমে
অর্থ ছিল—অনুমানের প্রমাণের যে হেতু, তাহার কারণ যে ব্যাপ্তি-জ্ঞান ;
এবং দ্বিতীয় অর্থে হেতুপদের অর্থ হইল—অনুমিতি যে, অনুমিতি-ভিন্ন পদার্থ
হইতে ভিন্ন, তদ্বিষয়ক অনুমিতির যে হেতুবাক্য, সেই হেতুবাক্যের ঘটক যে
ব্যাপ্তিজ্ঞান অর্থাৎ সেই হেতু-বাক্যের ভিতর যে ব্যাপ্তিজ্ঞানের উল্লেখ আছে,
সেই ব্যাপ্তিজ্ঞান ।

মূলের দ্বিতীয় বাক্যের অর্থ ।

টীকামূলম্ ।

“ন তাবদ্” ইতি । “তাবৎ” বাক্যালঙ্কারে ।” “অব্যভিচারিতত্বম্”
= অব্যভিচারিতত্ব-শব্দঃ-প্রতিপাদ্যম্ ।

বঙ্গানুবাদ ।

“ন তাবৎ” ইত্যাদি মূলের দ্বিতীয় বাক্যের অর্থ এক্ষণে কথিত হইতেছে । “তাবৎ” পদটি বাক্যের অলঙ্কার বিশেষ । “অব্যভিচারিতত্বম্” পদের অর্থ অব্যভিচারিতত্ব পদের প্রতিপাদ্য ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যাশেষ—

তাহার পর, “অনুমিতি-হেতু-ব্যাপ্তিজ্ঞান” এই সমস্ত পদের মধ্যেও সমাসান্তর এবং অর্ধান্তর ঘটিয়াছে ; যথা—প্রথম অর্থে “অনুমিতি-হেতু” এবং “ব্যাপ্তিজ্ঞান” এই দুই পদের মধ্যে সমাস হইয়াছিল কর্মধারয়, কিন্তু, দ্বিতীয় অর্থে ইহাদের মধ্যে সমাস হইল ৭মী তৎপুরুষ । সুতরাং, প্রথম অর্থে উক্ত অনুমিতির “হেতু” হইয়াছিল যে ব্যাপ্তিজ্ঞান, তাহাই হইয়াছিল “অনুমিতি-হেতু-ব্যাপ্তিজ্ঞান,” এক্ষণে দ্বিতীয় অর্থে হইল উক্ত অনুমিতি-হেতুর ঘটক যে ব্যাপ্তিজ্ঞান, তাহাই । অর্থাৎ প্রথম অর্থে ব্যাপ্তি-জ্ঞানটি অনুমিতির “করণ” হইল এবং দ্বিতীয় অর্থে ব্যাপ্তিজ্ঞানটি পক্ষাবয়ব-সম্পন্ন ন্যায়ের হেতু নামক অবয়বের অংশ হইয়া উঠিল ।

“ব্যাপ্তিজ্ঞান” এই পদটিতে কোন অর্ধান্তর ঘটে নাই ।

যাহাউক, দেখা গেল, প্রথম বাক্যের এই প্রকার অর্থ-ভেদ হইলেও ইহার সঙ্গতির কোন পার্থক্য ঘটে নাই । এইবার দেখা যাউক দ্বিতীয় বাক্যের অর্থ কি ?

মূলের দ্বিতীয় বাক্যের অর্থ ।

ব্যাখ্যা—এইবার মূলগ্রন্থের দ্বিতীয় বাক্যের অর্থ করিতেছেন । দ্বিতীয় বাক্যটি—“ন তাবৎ অব্যভিচারিতত্বম্ ।” পূর্ব বাক্যের সহিত অনুন্নয় করিয়া ইহার অর্থ হয়—“ব্যাপ্তি, অব্যভিচারিতত্ব নহে ।” “তাবৎ” শব্দের অস্থলে কোন অর্থ নাই ; ইহা অস্থলে বাক্যের শোভাসম্বন্ধন নাত্র করিতেছে । “অব্যভিচারিতত্ব” শব্দের অর্থে অস্থলে অন্য কিছু বুঝিলে চলিবে না । ইহা অস্থলে একটি পারিভাষিক শব্দ । ইহার অর্থ পশ্চাদুক্ত ব্যাপ্তির পাঁচটি লক্ষণমাত্র বুঝিতে হইবে ; সেই লক্ষণ পাঁচটি কি, তাহা পরবর্তী বাক্যে কথিত হইতেছে ।

এ স্থলটি দেখিলে মনে হয়—সম্ভবতঃ নব্যতন্ত্রপ্রবর্তক গ্রন্থকার পদ্যশেষে পূর্বে কোন নৈরাসিক সম্প্রদায় ছিলেন । তাঁহারা ব্যাপ্তির লক্ষণ বলিতে

অব্যভিচারিত্ব বুঝিতেন এবং অব্যভিচারিত্ব পদের অর্থে তাঁহারা উক্ত পাঁচটি লক্ষণ বুঝিতেন । অসামান্য-ধী গদ্যে তাঁহাদের মতটা উদ্ধৃত করিয়া তথাক্রমে নিম্নত প্রকাশ করিতেছেন ।

মূলের তৃতীয় বাক্যের অর্থ ও অর্থন ।

টীকামূলম্ ।

ভ্রূ হেতুমাং—“তদ্ হি” ইত্যাদি । “হি”=যস্মাৎ । “তৎ”= অব্যভিচারিত্ব-পদ-প্রতিপাদ্যম্ ।† “ন” ইতি সর্বস্মিন্ এব লক্ষণে সম্বধ্যতে ।*

তথাচ ব্যাপ্তি-ধ্বতঃ সাধ্যাভাববদ-বৃত্তিতাদিক্রুপা-ব্যভিচারিত্ব-শব্দ-প্রতিপাদ্য-স্বরূপা ন, অতঃ অব্যভিচারিত্ব-শব্দ-প্রতিপাদ্য-স্বরূপা ন— ইতি অর্থঃ পর্যবসিতঃ ।

বিশেষাভাবকূটস্ত সামান্যাভাব-হেতুতা‡ প্রসিদ্ধা এবেতি ; অতঃ এতৎ নঞ-দ্বয়োপাদানং ন নিরর্থকম্ ।§

বঙ্গানুবাদ ।

“ন তাবৎ অব্যভিচারিত্বম্” এই দ্বিতীয় বাক্যের হেতু বলিবার উদ্দেশ্যে “তদ্ হি” ইত্যাদি তৃতীয় বাক্য আরম্ভ হইয়াছে । “হি” শব্দের অর্থ বেহেতু । “তৎ” শব্দের অর্থ অব্যভিচারিত্ব-পদের প্রতিপাদ্য । “ন” এই পদটি সমস্ত লক্ষণেরই সহিত সম্বন্ধ ।

আর তাহা হইলে (দ্বিতীয় ও তৃতীয় বাক্যের অর্থ একত্র করিয়া

* “ভ্রূ...তাদি” ইত্যত্র “তৎ হি ইতি” ইতি বা পাঠঃ, প্রঃ সং । “ইত্যাদি” ইত্যত্র “ইতি” ইতি বা পাঠঃ, চৌঃ সং । “তৎ...সম্বধ্যতে” ইতি #সার্থকম্” ইত্যতঃ পরং বর্ততে । প্রঃ সং ।

† “অব্যভিচারিত্বপদপ্রতিপাদ্যম্” ইত্যত্র “অব্যভিচারিত্বম্” ইতি বা পাঠঃ, চৌঃ সং ।

‡ “হেতুতা” ইত্যত্র “হেতুতা চ” ইতি বা পাঠঃ, জিৎ সং, সোঃ সং ।

§ “অতঃ...র্থকম্” ইত্যত্র “ইত্থমেব নঞ-দ্বয়োপাদানং সার্থকম্” ইতি, “ন নঞ-দ্বয়োপাদানমনর্থকমিতি বিভাবনীম্” ইত্যাদি বা পাঠঃ । প্রঃ সং, চৌঃ সং ।

অর্থ হইল এই যে, “ব্যাপ্তি যেহেতু সাধ্যাভাববদ্ব-অবৃত্তি প্রভৃতি পাঁচটি লক্ষণাবলি অব্যভিচারিতত্ব শব্দের প্রতিপাদ্য স্বরূপ নহে, এই হেতু তাহা অব্যভিচারিতত্ব শব্দের প্রতিপাদ্যস্বরূপও নহে ।

কারণ, বিশেষ বা প্রত্যেকের অভাবরাশিই সামান্যভাব অর্থাৎ সমগ্রের অভাবের হেতু হয়, ইহা প্রসিদ্ধই আছে । এইহেতু মূলের দ্বিতীয় ও তৃতীয় বাক্যে যে “ন” কারদ্বয় দেখা যায়, তাহা নিরর্থক নহে ।

ব্যাখ্যা—মূলগ্রন্থের “তন্ হি” হইতে আরম্ভ করিয়া “অভাবাৎ” পর্যন্ত বাক্যটি “ন তাবৎ অব্যভিচারিতত্বম্” এই দ্বিতীয় বাক্যের হেতুগত বাক্য । অর্থাৎ ব্যাপ্তি বলিতে কেন “অব্যভিচারিতত্ব” বুঝা হইবে না, ইহাতে ভাষ্যেরই হেতু প্রদর্শিত হইয়াছে ।

অন্য কথায় সে হেতুটি এই—অব্যভিচারিতত্ব পদে পূর্বে, প্রথম—সাধ্যাভাববদ্ব অবৃত্তি, দ্বিতীয়—সাধ্যবদ্ব-ভিন্ন সাধ্যাভাববদ্ব অবৃত্তি, তৃতীয়—সাধ্যবৎপ্রতিযোগিকান্যোন্মাত্যভাবাসামান্যধিকরণ্য, চতুর্থ—সকল-সাধ্যাভাব-বল্লিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিত্ব, এবং পঞ্চম—সাধ্যবদন্যাবৃত্তি—এই পাঁচটি লক্ষণ বুঝাইত, কিন্তু যেহেতু এই পাঁচটির একটিও কেবলানুয়ি-সাধ্যক অনুমিতি-স্থলে যায় না, সেই হেতু “অব্যভিচারিতত্ব” ব্যাপ্তির লক্ষণ হইতে পারিল না ।

প্রাচীনমতে প্রথম লক্ষণের সমাসার্থ ।

টীকামূলম্ ।

“সাধ্যাভাববদ্ব-অবৃত্তি” ইতি—বৃত্তম্=বৃত্তিঃ, ভাবে নিষ্ঠাপ্রত্যয়াৎ ।
বৃত্তস্য অভাবঃ=অবৃত্তম্—বৃত্ত্যভাব ইতি যাবৎ । সাধ্যাভাববতঃ
অবৃত্তম্=সাধ্যাভাববদ্ব-বৃত্তম্—সাধ্যাভাববদ্ব-বৃত্ত্যভাব ইতি যাবৎ । তদ্ব
বত্র অস্তি স * সাধ্যাভাববদ্ব-বৃত্তী, মত্বার্থোয়ন্ প্রত্যয়াৎ । তস্য ভাবঃ=
সাধ্যাভাববদ্ব-অবৃত্তিঃ । তথাচ সাধ্যাভাববদ্ব-বৃত্ত্যভাববদ্বম্ ইতি ফলিতম্ †
ইতি প্রাণঃ ।

* “স” ইতি ন দৃশ্যতে, সো সঃ । “তৎ” ইতি—“অবৃত্তি” ইতি চ চৌঃ সং ।

† “ক্লিষ্টম্” ইত্যত্র “ক্লিষ্টো” ইত্যপি পাঠঃ, চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

এইবার “সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ম্”—ইহার অর্থ লিখিত হইতেছে “বৃৎ” খাত্ত ভাববাচ্যে নিষ্ঠা (অর্থাৎ জ্ঞ) প্রত্যয় করিয়া বৃত্ত পদ হয় । ইহার অর্থ বৃত্তি । বৃত্তের অভাব=অবৃত্ত অর্থাৎ বৃত্ত্যভাব । সাধ্যাভাববত্তের অবৃত্ত=সাধ্যাভাববদবৃত্ত ; অর্থাৎ সাধ্যাভাববদবৃত্ত্যভাব । তাহা যেখানে আছে, তাহা সাধ্যাভাববদবৃত্তী । ইহা, মতপ্ অর্থের ইন্ প্রত্যয় করিয়া নিশ্চয় । তাহার ভাব—সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ম । আর তাহা হইলে “সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ম” এই সমগ্রপদের অর্থ হইল—সাধ্যাভাববদ বৃত্ত্যভাববদ অর্থাৎ সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব হেতুতে থাকাই ব্যাপ্তি । ইহা প্রাচীনমতে সমাসার্থ ।

(ব্যাখ্যা পরপৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য ।)

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যাশেষ—

এখন যদি কেহ জিজ্ঞাসা করে যে, “অব্যভিচারিতত্ত্ব” পদে যদি এই পাঁচটা লক্ষণ বুঝায় এবং যদি ঐ পাঁচটা লক্ষণের একটাও কেবলানুয়ি-সাধ্যক অনুমিতিতে না যায়, তাহা হইলেই কি “অব্যভিচারিতত্ত্ব”ও ব্যাপ্তির লক্ষণ হইতে পারিবে না ? তদুত্তরে বলা হইল যে—না, তাহা হইতে পারিবে না । কারণ, একটা নিয়ম আছে যে, “প্রত্যেকের অভাবরাশিই সামান্য-ভাবে হেতু হয়” । ইহার অর্থ এই যে, যদি পাঁচটা লইয়া ‘একটা কিছু’ হয়, তাহা হইলে উহার প্রত্যেকের অভাব যথায় থাকিবে ঐ পাঁচটা লইয়া যে ‘একটা’ হয়, সেই একটারও অভাব তথায় থাকিবে । সুতরাং, অব্যভিচারিতত্ত্ব ব্যাপ্তির লক্ষণ হইতে পারে না ।

উপরি-উক্ত বাক্যে এখনও আর একটা সন্দেহাবসর আছে । সন্দেহ এই যে, দ্বিতীয় ও তৃতীয় বাক্যের “ন”কারস্থলের প্রয়োজন কি ? কারণ, দুইটা নিষেধ যেমন একটা বিধির সমান, যেমন, ঘটাতাবাতাব বলিতে ঘটকে বুঝায় । ইহার উত্তর এই যে, প্রথম “ন”কার দ্বারা অব্যভিচারিতত্ত্ব যে ব্যাপ্তির লক্ষণ নয়, তাহা বলা হইয়াছে, এবং দ্বিতীয় “ন”কার দ্বারা লক্ষণ পাঁচটার প্রত্যেকটা যে ব্যাপ্তির লক্ষণ নয়, তাহা বলা হইয়াছে । সুতরাং “ন”কারস্থলের প্রয়োজন আছে ।

প্রাচীনমতে প্রথম লক্ষণের সমাসার্থ ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় ব্যাগ্গির প্রথম লক্ষণের অর্থ আবিষ্কারে প্রবৃত্ত হইলেন । সেই প্রথম লক্ষণটি—সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ম্ । ইহা এক্ষণে একটা “সমস্ত”পদ । স্মৃতবাং, ইহার অর্থ করিতে হইলে অশ্রে ইহার সমাস ভঙ্গ করা প্রয়োজন । কিন্তু, এই সমাস-ভঙ্গ-ব্যাপারে মতভেদ ঘটিয়াছে । প্রাচীনগণ ইহার একপ্রকার সমাস করেন, নব্যগণ আর এক প্রকার করেন । উপরে যাহা প্রদর্শিত হইল, তাহা প্রাচীন-মত । টীকাকার মহাশয় নব্যমতাবলম্বী, এজন্য তিনি প্রাচীন-মত বর্ণনা করিয়া পরে তাহার দোষ-প্রদর্শন করিবেন এবং তাহার পর স্বয়ং নির্দোষ পথ প্রদর্শন করিবেন । **বস্তুতঃ**, সমাস বাক্যে মতভেদ থাকিলেও অর্থে মতভেদ নাই ।

এস্থলে সমাস লইয়া যে মতভেদ ঘটিয়াছে, তাহা একবার “সাধ্যাভাববৎ” ও “অবৃত্তিষ্ম্” এই দুইটা পদের সমাস এবং তৎপরে “অবৃত্তিষ্ম্” এই পদের সমাস লইয়া ।

এখন দেখা যাউক, প্রাচীনগণ ইহাদের সমাস কিরূপে করেন ? তাহাদের মতে ইহার অর্থ ও সমাস এইরূপ—

বৃত্তম্ = “বৃৎ” ধাতু + ভাবে নিষ্ঠা “ক্ত” প্রত্যয়-নিপ্পন্ন । ইহার অর্থ বৃত্তি । কারণ, ইহাও “বৃৎ” ধাতু ভাবে “ক্তি” প্রত্যয় করিয়া নিপ্পন্ন । উভয়েরই অর্থ ‘ধাকা’ বা যাহা কোন কিছুর আধেয় হয়, তাহার ধর্ম্ম—অর্থাৎ আধেয়তা ।

বৃত্তস্য অভাবঃ = অ-বৃত্তম্—অব্যয়ীভাব সমাস । ইহার অর্থ ‘না ধাকা’ অর্থাৎ আধেয়তার অভাব ।

সাধ্যাভাববতঃ অবৃত্তম্ = সাধ্যাভাববদবৃত্তম্ । —৬শ্লী তৎপুরুষ সমাস । ইহার অর্থ সাধ্যাভাববিশিষ্ট-নিরূপিত আধেয়তার অভাব ।

সাধ্যাভাববদবৃত্তম্ যত্র অস্তি = সাধ্যাভাববদবৃত্ত + ইন্ = সাধ্যা-ভাববদবৃত্তী । ইহাই মতপু অর্থাৎ ইন্ প্রত্যয় । ইহার অর্থ—‘সাধ্যাভাববিশিষ্ট-নিরূপিত আধেয়তার অভাব আছে যাহাতে তাহা ।’

সাধ্যাভাববদবৃত্তিনঃ ভাবঃ = সাধ্যাভাববদবৃত্তিন্ + ঘ = সাধ্যাভাব-বদবৃত্তিষ্ম্ । ইহার অর্থ ‘সাধ্যাভাববিশিষ্ট নিরূপিত

আধেয়তার অভাব আছে যাহাতে, তাহা আছে বাহার, তাহার ভাব ।’ অল্প কথায় ইহা সাধ্যাভাববিশিষ্ট-নিরূপিত আধেয়তার অভাব, অথবা সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব । যেমন, গুণবস্তু শব্দের অর্থ গুণ । কারণ, গুণ আছে যাহার সে গুণবান্, তাহার যে ভাব, তাহাই গুণবস্তু । বস্তুতঃ, গুণবানের ভাব গুণ ব্যতীত আর কিছুই নহে ।

এস্থলে একটু লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, “সাধ্যাভাববদবৃত্তিহ্ম” এই পদের অধ্যস্তিত “অবৃত্তিহ্ম” পদের সমাস-বাক্য-প্রদর্শন-কালে প্রাচীনগণ “বৃত্ত” শব্দকে মূল শব্দ ধরিয়াছেন । কিন্তু, উপর-উপর দেখিলে মনে হয় যে, “অবৃত্তিহ্ম” শব্দের মূলশব্দটি “বৃত্ত” নহে, পরন্তু “বৃত্তি” শব্দ । কারণ, বৃত্তি শব্দটি “অবৃত্তিহ্ম” পদ-মধ্যে অক্ষতশরীরে বর্তমান ।

এখন দেখ “বৃত্তি” শব্দ-মূলক “অবৃত্তিহ্ম” পদটি দুই প্রকারে সিদ্ধ হইতে পারে । প্রথম, যথা—বৃত্তে: ভাবঃ=বৃত্তি+ত্ব=বৃত্তিত্ব । বৃত্তিত্বস্য অভাবঃ=অবৃত্তিহ্ম । ইহার অর্থ—আধেয়তাষ্মের অভাব । কারণ, “বৃত্তি” +ভাবে “ক্তি” করিয়া যে “বৃত্তি” পদ হইয়াছে, তাহার অর্থ আধেয়তা । সুতরাং, বৃত্তিত্ব=আধেয়তা । দ্বিতীয় প্রকারটি পরে কথিত হইতেছে ।

কিন্তু এরূপ করিলে অর্থান্তর ঘটিয়া যায়, এবং তাহা অতীষ্ট নহে । কারণ, প্রাচীনমতেও লক্ষণের অর্থ হয়—“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব”—এবং এরূপ সমাস করিলে অর্থ হয়—“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাষ্মের অভাব ।”

বস্তুতঃ, “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাষ্মের অভাব” লক্ষণের এরূপ অর্থ করিলে অসম্ভবত্বক অনুমিতিতেও লক্ষণটি যায় । দেখ, অসম্ভবত্বক অনুমিতির একটি দৃষ্টান্ত—

“ধূমবান্ বহে: ।”

এখানে, সাধ্যা=ধূম ।

সাধ্যাভাব=ধূমভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=ধূমভাবের অধিকরণ, যথা,—জনহন, তপ্ত-অয়োগোলকাদি ।

তন্নিরূপিত-আধেয়তাষ্মের অভাব=ঐ অয়োগোলক-নিরূপিত আধেয়তাষ্মের অভাব । তাহা “হেতু” বহির্ভেদে থাকে ;

কারণ, আধেয়তাঃ আধেয়তার উপর থাকে, বহিঃ উপর থাকে না ।

সুতরাং, এই অসদ্বৈতক অনুমিতিতে লক্ষণ যায় । কিন্তু, প্রাচীন মতে আধেয়তার অভাব ধরিলে এস্থলে লক্ষণ যাইত না । কারণ, এস্থলে ঐ অমো-গোলকের আধেয় বহিঃ, তাহার উপর আধেয়তার অভাব, পাওয়া যায় না ।

দ্বিতীয় প্রকারে “অবৃত্তিভ্বম্” পদটী, বৃত্তে: অভাবঃ=অবৃত্তি, অব্যয়ীভাব সমাস । ইহার অর্থ—আধেয়তার অভাব, এখন যদি অবৃত্তিভাব=অবৃত্তি+ঐ =অবৃত্তিভ্বম্ পদ করা যায়, তাহা হইলে ইহার অর্থ—আধেয়তার অভাবের ভাব অর্থাৎ আধেয়তার অভাবই হইয়া যায় । তাহার পর, সাধ্যাভাববতঃ অবৃত্তিভ্বম্=সাধ্যাভাববদবৃত্তিভ্বম্—উল্লি তৎপুরুষ সমাস করিয়া সমগ্রের অর্থ যদি করা যায়—সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাবই তাহা হইলে—

“বহিঃমান্ ভুমাৎ”

এই সদ্বৈতক অনুমিতিতে লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটে । কারণ—

এখানে, সাধ্যা=বহিঃ ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=বহ্যভাবাধিকরণ=জলহৃদাদি ।

প্রাচীনমতের সমাসার্থে প্রথম আপত্তি ।

টীকামূলম্ ।

তদ্ অসৎ । “ন কর্মধারয়ান্মত্বাযো বহুব্রীহিশ্চৎ* অর্থপ্রতিপত্তি-কর” ইতি অনুশাসন-বিরোধাতঃ । তত্র কর্মধারয়-পদস্য বহুব্রীহিতর-সমাস পরত্বাৎ । তৎ চ “অগুণবস্বম্” ইতি সাধর্ম্য-ব্যাখ্যানাবসরে গুণপ্রকাশ-রহস্তে’ ‘তদ্বদীধিরহস্তে’ চ স্মৃটম্ ।

বঙ্গানুবাদ ।

তাহা ঠিক নহে । কারণ, “কর্মধারয় সমাসের পর মতুপ্ অর্থীয় প্রত্যয় হয় না, যদি বহুব্রীহি সমাস তাহার অর্থপ্রতিপত্তিকর হয়” এইরূপ একটি নিয়মের বিরুদ্ধাচরণ করা হয় । আর এস্থলে কর্মধারয় পদটী বহুব্রীহি-ভিন্ন

* “চৎ” ইত্যত্র “চৎ তদ্-” ইতি বা পাঠঃ ; প্রঃ সং ; চৌঃ সং । “দীধিতি” ইত্যত্র “তদ্বদীধিতি” ইত্যপি পাঠঃ ; চৌঃ সং ।

অপর্যাপ্ত সমাসকে বুঝাইতেছে । একথা “অগুণবৎ” ইত্যাদি সাধার্ম্যাত্ত ব্যাখ্যা করিবার কালে ‘গুণপ্রকাশরহস্য’ এবং তাহার ‘দীপ্তি-রহস্য’ নামক গ্রন্থদ্বয় মধ্যে স্পষ্টভাবে কথিত হইয়াছে ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যাশেষ—

তল্লিঙ্গপিত আধেয়তার অভাবঃ=জলহ্রদাদি-নিরূপিত আধেয়তার অভাবঃ । ইহা অভাবের উপর থাকে । কিন্তু ইহা ‘হেতু’ ধূমের উপর থাকিবার কথা ছিল, তাহা থাকিল না—অর্থাৎ সন্ধেতুক অনুমিতিতে লক্ষণটী প্রযুক্ত হইল না ।

এজন্য “বৃত্তি” শব্দ ধরিয়া অর্থ করিলে চলিতে পারে না । প্রাচীন-সম্ভব বৃত্তশব্দ ধরিয়া প্রদর্শিত পথে অর্থ করিতে হইবে । কিন্তু নব্যগণ প্রাচীন অর্থে দোষ দেখিতে পান । তাঁহারা যাহা বলেন তাহা এই—

প্রাচীনমতের সমাসার্থে প্রথম আপত্তি ।

ব্যাখ্যা—এক্ষণে টীকাকার মহাশয় প্রাচীনমতে প্রথম লক্ষণের সমাসার্থে দোষ প্রদর্শন করিতেছেন । তিনি প্রাচীনমতে সর্ব্বশুদ্ধ তিনটি দোষ প্রদর্শন করিয়া স্বয়ং সমাসার্থ করিয়াছেন । এই দোষটী তন্মধ্যে প্রথম ।

এখন দেখা যাউক এ দোষটী কি ?

এ দোষটী বুঝিতে হইলে প্রাচীন-মতের সমাসটী একবার স্মরণ করা আবশ্যক ।

প্রাচীন-মতের সমাস—বৃত্তম্=বৃত্তি । বৎ+ধাতু—ভাবে—ক্ত ।

বৃত্তস্য অভাবঃ=অবৃত্তম্ । অব্যয়ীভাব সমাস ।

সাধ্যাভাবতঃ অবৃত্তম্=সাধ্যাভাববদবৃত্তম্ । ঙ্গী তৎপুরুষ সমাস ।

সাধ্যাভাববদবৃত্তম্ যত্র অস্তি=স সাধ্যাভাববদবৃত্তী । সাধ্যাভাববদবৃত্ত+ইন্ । এই প্রত্যয়টী মতুপ্ অর্থীয় প্রত্যয় ।

সাধ্যাভাববদবৃত্তিনঃ ভাবঃ=সাধ্যাভাববদবৃত্তিন্+ত্ব=সাধ্যাভাববদ-বৃত্তিত্বম্ ।

এখানে দেখা যায়, অব্যয়ীভাব সমাসের পর তৎপুরুষ সমাস হইয়াছে, এবং তাহার পর মতুপ্ অর্থীয় ইন্ প্রত্যয় হইয়াছে ।

এখন “কন্মধারয় সমাসের পর মতুপ্ অর্থীয় প্রত্যয় হয় না, বদি

বহুব্রীহি সমাস অর্থ-প্রতিপত্তিকর হয়”—এই নিয়ম থাকায় এস্থলে দোষ ঘটিতেছে ।

কারণ, এই নিয়ম-মধ্যে কর্মধারয়-পদে বহুব্রীহি-ভিন্ন-সমাসই অর্থ । সুতরাং, উক্ত তৎপুরুষ সমাসটাও কর্মধারয়-পদে বুঝাইতেছে । এজন্য, প্রথম দোষ এই যে, প্রাচীন যতের সমাস-বাক্যে উক্ত অনুশাসন-বিরোধ ঘটে ।

অবশ্য, এস্থলে আপত্তি করিতে পারা যায় যে, কর্মধারয়-পদে তৎপুরুষ সমাসকেও কেন ধরা হইল ? তদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিয়াছেন যে, কর্মধারয়-পদে তৎপুরুষ কেন, বহুব্রীহি-ভিন্ন সকল সমাসই ধরিতে হইবে । ইহা, গুণপ্রকাশ-রহস্য ও তাহার দীপ্তি-রহস্য নামক গ্রন্থে “অগুণবৎ” এই পদের ব্যাখ্যা-স্থলে কথিত হইয়াছে । সেখানে স্পষ্ট করিয়া দেখান হইয়াছে যে, যদি কর্মধারয়-পদে বহুব্রীহি-সমাস-ভিন্ন-সমাস না বলা হয়, তাহা হইলে “অগুণবৎ” দ্রব্যেরও সাধর্ম্য হইয়া যায় । অথচ তাহা হওয়া উচিত নহে । তাহা কেবল দ্রব্য-ভিন্নেরই সাধর্ম্য ।

দেখ, যদি উক্ত অনুশাসনের কর্মধারয়-পদে বহুব্রীহি-সমাস-ভিন্ন-সমাস না বলা হয়, তাহা হইলে “অগুণবৎ” পদের সমাস হউক—

গুণস্য অভাবঃ = অগুণম্—অব্যয়ীভাব সমাস ।

অগুণম্ যত্র অস্তি তৎ = অগুণ + বতুপ্—অগুণবৎ, অর্থাৎ গুণের অভাব বাহাতে আছে—তাহা ।

অগুণবতঃ ভাবঃ = অগুণবৎ + ছ—অগুণবৎম্ । অর্থাৎ গুণের অভাব বাহাতে আছে, তাহার ভাব ।

এখানে অব্যয়ীভাব সমাসের পর মতুপ্ প্রত্যয় হইল । কারণ এই অব্যয়ীভাব সমাসটা কর্মধারয় সমাস নহে । কিন্তু, তাহাইলে “অগুণবৎ” দ্রব্যেরও সাধর্ম্য হইতে পারে ; কারণ, দ্রব্য, উৎপত্তিকালে গুণশূণ্য থাকে, যেহেতু গুণের প্রতি দ্রব্য, তাদৃশ্য-সম্বন্ধে কারণ হয় । অর্থাৎ তাহা তখন গুণীভাববান্ বা অগুণবান্-পদবাচ্য হয় ।

কিন্তু, যদি উক্ত অনুশাসনের কর্মধারয়-পদে বহুব্রীহি-সমাস-ভিন্ন-সমাসকে ধরিয়া উক্ত অব্যয়ীভাব সমাসকেও গ্রহণ করা যায়, তাহাইলে পূর্বের ন্যায় অব্যয়ীভাব সমাসের পর আর মতুপ্ প্রত্যয় করিয়া “অগুণবৎ” পদ সিদ্ধ করা যাইতে পারিবে না । সুতরাং, ইহার তখন সমাস করিতে হইবে—

গুণঃ বিদ্যতে যত্র = গুণ + বতুপ্—সঃ গুণবান্ ।

ন গুণবান্ = অগুণবান্ । নঞতৎপুরুষ সমাস ।

তস্য ভাবঃ = অগুণবৎম্—অগুণবৎ + ছ ।

আর তাহাইহলে ইহা এখন উৎপত্তিকালের দ্রব্যকে বুঝাইতে পারিবে না। কারণ, উহা গুণশূন্য হইলেও গুণবদ্-ভিন্ন নহে। যেহেতু, গুণবদ্ হয় দ্রব্য, গুণবদ্-ভিন্ন হইতে গেলে দ্রব্য-ভিন্ন হইতে হয় ; কিন্তু, উৎপত্তি-কালীন দ্রব্য কখন দ্রব্য-ভিন্ন হয় না। ইহার কারণ, অব্যাপ্যবৃত্তিমতের অন্যোন্নাভাবও ব্যাপ্যবৃত্তি এবং অব্যাপ্যবৃত্তির অত্যন্তাভাব অব্যাপ্যবৃত্তি হয়—এইরূপ একটা নিয়ম আছে। এ নিয়মের অর্থ পরে বক্তব্য।

গুণপ্রকাশরহস্য, ন্যায়কেশরী মহানুভব শ্রীমদ্ উদয়নাচার্য্য-বিরচিত গুণকিরণাবলীর উপর বর্দ্ধমানকৃত “প্রকাশ” নামক টীকার উপর শ্রীমন্মথুরানাথ তর্কবাগীশ বিরচিত টীকা, এবং দীর্ঘতিরহস্য, উক্ত গুণকিরণাবলীর উপর উক্ত প্রকাশার্থ্য টীকার উপর শ্রীমদ্ রঘুনাথ শিরোমণি-বিরচিত দীর্ঘিতি নামক টীকার উপর শ্রীমন্মথুরানাথ তর্কবাগীশ বিরচিত টীকা।

এখন যদি বলা যায় “ন কর্মধারয়ান্মত্বর্থীয়ঃ বহুব্রীহিশ্চৈতৎ অর্থপ্রতিপত্তিকরঃ” ইহার কর্মধারয়-পদে বহুব্রীহি-সমাস-ভিন্ন-সমাস বলা হইল কেন ? বহুব্রীহিকে বাদ না দিলে কি দোষ হয় ? তদন্তরে বলা হয় যে, বহুব্রীহি-সমাস-ভিন্ন না বলিলে “সাধ্যাভাববৎ” এই পদটীই অসাধু হয়। কারণ, সাধ্যাভাব-পদের দ্বারাই সাধ্যাভাববৎ-পদের কার্য্যসিদ্ধ করা যাইতে পারে। যেহেতু, সাধ্যাভাব-পদের সমাস যদি “সাধ্যস্য অভাবো যত্র” এইরূপ বহুব্রীহি করা যায়, তাহাইহলেই সাধ্যাভাববৎ পদের অর্থ লাভ হয়। কারণ, সাধ্যাভাববৎ পদের অর্থ—সাধ্যের অভাব-বিগিষ্ট। আর এই জন্যই “সাধ্যাভাববৎ পদের সমাস করিতে হইবে—সাধ্যাঃ=সাধ্যাস্বরূপঃ অভাবো যস্য স সাধ্যাভাবঃ (বহুব্রীহি), স বিদ্যাতে যত্র তৎ=সাধ্যাভাববৎ। কারণ, তাহাইহলেই কর্মধারয়-পদে বহুব্রীহি-ভিন্ন-সমাস এই অর্থের সার্থকতা থাকে। আর এই জন্যই—সাধ্যস্য অভাবঃ সাধ্যাভাবঃ ; স বিদ্যাতে যত্র—এই অর্থে বতুপ্ প্রত্যয় করিতে পারা যাইবে না। কারণ, কর্মধারয়-পদে বহুব্রীহি-ভিন্ন-সমাস বলায়, এস্থলে তৎপুরুষকেও পাওয়া গেল। সুতরাং, কর্মধারয়-পদে বহুব্রীহি-ভিন্ন-সমাস বলা আবশ্যিক।

এখন এবিষয় আর একটা জিজ্ঞাস্য হইতে পারে। ইহা এই যে, উক্ত নিয়ম-মধ্যে, “ন কর্মধারয়ান্মত্বর্থীয়ঃ” এই পর্য্যন্ত বলিলেও চলিতে পারে। “বহুব্রীহিশ্চৈতৎ অর্থপ্রতিপত্তিকরঃ” এই অংশের আবশ্যিকতা কি ? যেহেতু, বহুব্রীহি-সমাসের পর মতুপ্ প্রত্যয় করিলে যে অর্থ হয়, বহুব্রীহি-সমাস করিলেও সর্বত্রই সেইরূপ অর্থ দেখা যায়। ইহার উত্তরে বলা হয় যে, না—তাহা হয় না। কারণ, এমন স্থল আছে, যেখানে বহুব্রীহি-সমাস-ভিন্ন

সমাসের উত্তর মতুপ্ করিলে যে অর্থ লাভ হয়, বহুব্রীহি-সমাস করিলে সে অর্থ লাভ হয় না। যেমন “নীলোৎপলবৎসরঃ” এবং “কৃষ্ণসর্পবদ্বন্দ্বীকম্”। এখানে বহুব্রীহি-সমাস করিলে কাল্পনিক কৃষ্ণসর্প-বিশিষ্ট বন্দ্বীককেও কৃষ্ণসর্প শব্দে বুঝাইতে পারে ; কিন্তু, কৃষ্ণসর্পবৎশব্দে কাল্পনিক কৃষ্ণসর্প-বিশিষ্টকে বুঝায় না, পরন্তু প্রসিদ্ধ কৃষ্ণসর্প-বিশিষ্টকে (অর্থাৎ কেউটে-সর্প-যুক্তকে) বুঝায়। ঐরূপ “নীলোৎপলবৎ” শব্দে যে অর্থ পাওয়া যায়, বহুব্রীহি-সমাস-নিষ্পন্ন-নীলোৎপল শব্দে সেইরূপ অর্থ পাওয়া যায় না। যেহেতু বহুব্রীহি-সমাস-নিষ্পন্ন “নীলোৎপল” শব্দে কাল্পনিক নীলোৎপল-বিশিষ্টকেও পাওয়া যাইতে পারে। এজন্য স্মৃতিশাস্ত্রে বলা হইয়াছে যে—

“কৃতপ্রণামো ন কৃতপ্রণামী স্যাচ্ছেষ্ঠপুত্রীতি বিশেষনাভাৎ ।”

ইহার অর্থ—বহুব্রীহি সমাস করিয়া কৃতপ্রণাম—এইরূপ পদই হয়, কর্মধারয় সমাসের পর মতুপ্ করিয়া কৃতপ্রণামী এরূপ পদ হয় না। কিন্তু, ছোষ্ঠপুত্র আছে বাহার এই অর্থে ছোষ্ঠপুত্রী এইরূপ পদ হয়, কিন্তু ছোষ্ঠপুত্র এরূপ পদ হয় না। যেহেতু মতুপ্ প্রত্যয়ের বিদ্যমানতারূপ বিশেষ অর্থ বহুব্রীহি সমাসে পাওয়া যায় না।

এইবার প্রাচীন মতের সমাসে দ্বিতীয় দোষ প্রদর্শিত হইতেছে।—

প্রাচীন মতের সমাসের উপর দ্বিতীয় আপত্তি ।

টীকামূলম্ ।

অব্যয়ীভাব-সমাসোক্ত-পদার্থেন সমং তৎসমাসানিবিষ্ট-পদার্থান্তরাশ্রয়স্য অব্যুৎপন্নত্বাৎ* । যথা “ভূতলোপকুন্তঃ” “ভূতলাঘটঃ”† ইত্যাদৌ ভূতল-বৃদ্ধি-ঘট-সমীপ-তদন্ত্যস্তাবয়োঃ অপ্রতীতেঃ ।

এতেন, বৃত্তেঃ অভাবঃ= অবৃত্তি, ইতি অব্যয়ীভাবানন্তরং “সাধ্যা-

* “ত্বাৎ । যথা” ইত্যত্র “ত্বাচ্” সোঃ সং ; প্রঃ সং ; “ত্বাৎ ।” . (ইত্যাদৌ) “ট” চৌঃ সং ।

† “ভূতলোপকুন্তং ভূতলাঘটম্” ইত্যত্র “ভূতলে উপঘটং ভূতলে অঘটম্” প্রঃ সং ।

ভাববতঃ অবৃন্তি যত্র” ইতি বহুব্রীহিঃ ইত্যপি প্রত্যুক্তম্ । বৃত্তৌ সাধ্যা-
ভাববতঃ অননুপাপত্তেঃ† ।

বঙ্গানুবাদ ।

অব্যয়ীভাব-সমাসের উত্তর পদার্থের সহিত সেই সমাসে অনিবিষ্ট অন্য
পদার্থের অনুয় হয় না । যেমন “ভূতলোপকুন্তঃ” এবং “ভূতলাঘটঃ” ইত্যাদি
স্থলে ভূতলে অবস্থিত যে ঘট, তাহার সামীপ্য এবং ভূতলে অবস্থিত যে ঘট,
তাহার অত্যন্তাভাব এইরূপ বুঝায় না ।

এতদ্বারা, বৃত্তির অভাব=অবৃন্তি, এই প্রকার অব্যয়ীভাব সমাসের পর
“সাধ্যাভাববতের অবৃন্তি যেখানে” এই প্রকার বহুব্রীহিও হয় না—বলা
হইল । কারণ, বৃত্তির সহিত সাধ্যাভাববতের অনুয় হইতে পারে না ।

প্রাচীন মতের সমাসের উপর দ্বিতীয় আপত্তি ।

ব্যাখ্যা—এইবার প্রাচীন মতের সমাসে নব্যগণ দ্বিতীয় দোষ প্রদর্শন
করিতেছেন । সে দোষ এই—দেখা যায় অব্যয়ীভাব সমাসের মোটামুটি
লক্ষণ এই যে, পূর্বপদে যদি একটি অব্যয় থাকে এবং উত্তরপদ যদি অব্যয়-
ভিন্ন পদ হয় এবং যদি সমাসে পূর্বপদ প্রধান হয়, তাহা হইলে অব্যয়ী-
ভাব সমাস হয় । এখন, যেমন “ভূতলোপকুন্তঃ” এবং “ভূতলাঘটঃ” এই
দুই স্থলে ভূতলের সহিত কুন্ত এবং ঘটের অনুয় হয় না ; পরন্তু উপকুন্ত
পদের সামীপ্যবোধক “উপ” অব্যয়ের, এবং অঘট পদের অভাববোধক নঞ
রূপ অব্যয়ের সহিত অনুয় হয় ; তদ্রূপ, “সাধ্যাভাববদবৃন্তিষ্ম” এস্থলে
সাধ্যাভাববতের সহিত বৃন্তম্ পদের অনুয় হয় না । পরন্তু, অবৃন্তম্ পদের
নঞর্থ-অভাবের সহিত অনুয় হয় । অথচ লক্ষণানুসারে সাধ্যাভাববতের
সহিত বৃন্তেরই অনুয় হওয়া আবশ্যিক । নচেৎ লক্ষণটির অর্থই সম্ভব
হয় না ।

একরূপ যদি—বৃত্তে: অভাবঃ=অবৃন্তি—এইরূপ অব্যয়ীভাব সমাস করিয়া
যদি “সাধ্যাভাববতঃ অবৃন্তি যত্র” এইরূপ বহুব্রীহি সমাস করা হয়, এবং
তৎপরে ভাবার্থে “ত্ব” প্রত্যয় করা হয়—তাহাহইলেও “ন কর্মধারয়ান্

† “অননুপাপত্তেঃ” ইত্যত্র “অশ্লানুপপত্তেঃ” প্রঃ সং ; চৌঃ সং । ইত্যপি
পাঠাঃ ।

বহুব্রীহীঃ” অর্থপ্রতিপত্তিকরঃ” এই অনুশাসনবিরোধ ঘটিবে না বটে, কিন্তু সাধ্যাভাববতের সহিত বৃত্তির অনুয় হইতে পারিবে না ।

এক্ষণে, জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, প্রাচীনমতের প্রথমে একটী দোষ-প্রদর্শন করিবার পর নব্যগণ, আবার দ্বিতীয় একটী দোষ-প্রদর্শনে প্রবৃত্ত হইলেন কেন ?

এতদন্তরে বলা যায় যে, সাধ্যাভাববদবৃত্তী এই ইন্ প্রত্যয় না করিয়া—সাধ্যাভাববতঃ অবৃত্তম্ যস্য স সাধ্যাভাববদবৃত্তঃ—এইরূপ বহুব্রীহী সমাস করিলে ‘হেতুতে’ সেই বৃত্তিতার অভাবতা যে, কোন্ সম্বন্ধে অভাবতা, তাহার কিছু নির্দেশ করিয়া বলা হয় না । বাস্তবিকপক্ষে, হেতুতে স্বরূপ-সম্বন্ধে উক্ত বৃত্তিতার অভাববতাই ব্যাপ্তি হইবে । সুতরাং, এই স্বরূপ-সম্বন্ধকে লাভ করিবার জন্য প্রাচীনগণ, কর্মধারয় অর্থাৎ এস্থলে তৎপুরুষের পর মতুপ্ প্রত্যয় করিয়াছেন । দেখ, যদি স্বরূপ-সম্বন্ধে সেই বৃত্তিতাভাববতাকে ব্যাপ্তি না বলিয়া যে-কোনও সম্বন্ধে তাদৃশ বৃত্তিতাভাববতাকে ব্যাপ্তি বলা যায়, তাহা হইলে “ধুমবান্ বহেঃ” এই অসদ্বৈতক অনুমিতি স্থলে অতিব্যাপ্তি দোষ হয় । কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণ যে অযোগোলক, তন্নিক্রপিত সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতাভাব, পৰ্ব্বতীয় তুণাদিতে স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকিলেও উক্ত-স্থলের “হেতু” বহিতে কালিকসম্বন্ধে থাকিতে কোন বাধা হয় না । অর্থাৎ, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব এস্থলে হেতুতে থাকে, এবং তাহার ফলে ব্যাপ্তির লক্ষণটী অসদ্বৈতক অনুমিতিতে যায় । প্রাচীনগণের এইরূপ উত্তর আশঙ্কা করিয়া টীকাকার মহাশয় উক্ত দ্বিতীয় দোষ-প্রদর্শন করিয়াছেন ।

এস্থলে টীকাকার মহাশয়—“তৎসমাসানিবিষ্ট-পদার্থান্তরানুয়স্য অব্যুৎ-পন্নস্বাৎ” এই কথার মধ্যে “অন্তর” পদটী প্রয়োগ করিয়া অভিজ্ঞ পাঠককে অনেক কথা ইঙ্গিত করিয়াছেন । আমরা একথা এস্থলে আলোচনা করা যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিলাম না ; পরিশিষ্টে এবিষয়ে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল ।

যাহাউক এইবার প্রাচীন মতের সমাগারে তৃতীয় আপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে—

প্রাচীন মতের সমাসের উপর তৃতীয় আপত্তি ।

টীকা মূলম্ ।

অব্যয়ীভাব সমাসস্য* অব্যয়তয়া তেন সমং সমাসান্তরাসম্ভবাৎ চ ;
নঞপাদ্যাদিক্রপাব্যয়-বিশেষাণাম্ এব সমস্মানত্বেন পরিগণিতত্বাৎ ।

বঙ্গানুবাদ ।

অব্যয়ীভাব-সমাস হইলে পদটী অব্যয় হয় বলিয়া তাহার সহিত অন্য সমাস আর হয় না । কারণ, “নঞ” “উপ” “অধি” ইত্যাদি কতিপয় অব্যয় বিশেষেরই সহিত পুনরায় সমাস হইতে পারে, ইহা গণনা পূর্বক কথিত হইয়াছে ।

ব্যাখ্যা—এইবার প্রাচীনমতের সমাসবাক্যে তৃতীয় দোষ প্রদর্শিত হইতেছে । এ দোষটী এই যে, ‘সাধ্যাভাববৎ’ পদের সহিত ‘অবৃতি’ পদের আর সমাস হইতে পারে না । কারণ, “অবৃতি” পদটী অব্যয়ীভাব-সমাস-নিম্পন্ন (ভাজ বা এক প্রকার) অব্যয় শব্দ । ইহার কারণ, শব্দশাস্ত্রে পরপদ অব্যয়ের সহিত সমাস নিষিদ্ধ হইয়াছে । যে কয়টির সহিত সমাস হয়, তাহা নঞ, উপ, অধি ; আর আদিপদে উপকুন্ত এবং অঘট । এইরূপ নাম করিয়া উল্লেখ করায় সাধ্যাভাববতঃ অবৃতি=সাধ্যাভাববদবৃতি—এইরূপ সমাস হইতে পারে না ।

এস্থলে পূর্ববৎ আবার ত্রিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে—দ্বিতীয় আপত্তি সম্বন্ধেও আবার তৃতীয় আপত্তি প্রদর্শিত হইল কেন ? প্রথম আপত্তির ন্যায় এই দ্বিতীয় আপত্তিরও বিরুদ্ধে কি প্রাচীনগণের কিছু বলিবার আছে ?

এতদুত্তরে বলা হয় যে,—এই কথাটী বুঝিতে হইলে দ্বিতীয় আপত্তিটী আর একটু ভাল করিয়া বুঝা আবশ্যিক । আপত্তিটী এই যে, ‘অবৃতি’ পদটী অব্যয়ীভাব-সমাস-নিম্পন্ন । তাহাতে পূর্বপদ “নঞ” এবং পরপদ “বৃতি” । এই পরপদের অর্থ আধেয়তা, সেই আধেয়তার সহিত নিরূপিতত্ব-সম্বন্ধে অব্যয়ীভাব সমাসের অনন্তর্গত যে সাধ্যাভাবাধিকরণ-পদার্থ, তাহার অন্বয় হইতেছে । ইহা কিন্তু হইতে পারে না । কারণ, অব্যয়ীভাব সমাসের উত্তর-পদার্থের সহিত অব্যয়ীভাব সমাসে অনিবিষ্ট এমন যে পদার্থান্তর,

* “সমাসস্য” ইত্যয় “সমাসস্ম্যাপি” ইতি বা পাঠঃ, চৌঃ সং ।

তাহার অনুয় হয় না—একরূপ নিয়ম আছে । সুতরাং, প্রাচীন মতে সাধ্যা-
ভাবাধিকরণের সহিত “বৃত্ত” পদার্থের অনুয় করায় দোষ ঘটিয়াছিল ।

একপে যদি প্রাচীনগণ বলেন যে, “স্বনিরূপিত-প্রতিযোগিতাক্ষ”-রূপ
পরস্পরা-সম্বন্ধে ঐ অব্যয়ীভাব-সমাস-নিম্নরূপ অবৃত্ত-পদের পূর্বপদার্থ যে
“নঞ”-পদবাচ্য অভাব, তাহার সহিত সাধ্যাভাবাধিকরণের অনুয় করিব,
তাহাইহলে বস্তুতঃ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, অথচ পূর্বোক্ত নিয়ম লঙ্ঘিত হয় না ;
অর্থাৎ দ্বিতীয় আপত্তিটি নিষ্ফল হইয়া উঠে । সম্ভবতঃ টীকাকার মহাশয়
এইরূপ আশঙ্কা করিয়া তৃতীয় আপত্তি প্রদর্শন করিতেছেন ।

অবশ্য ইহাতেও আবার একটা আপত্তি উঠিতে পারে যে, যদি এইরূপ
সম্বন্ধ গ্রহণ করা যায়,

নব্যমতে সমাসার্থ নির্ণয় ।

টীকামূলম্ ।

বস্তুতঃ “সাধ্যাভাববতঃ ন বৃত্তিঃ যত্র” ইতি ত্রিপদ-ব্যধিকরণ-বহু-
ব্রীহ্যন্তরং “ত্ব”-প্রত্যয়ঃ । ‘সাধ্যাভাববতঃ’ ইত্যত্র নিরূপিতত্বং ষষ্ঠ্যর্থঃ,
অন্যশ্চ অস্য বৃত্তৌ ।

তথাচ “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্ত্যভাববহু”-অব্যভিচারিতত্বম্
ইতি ফলিতম্ ।

বঙ্গানুবাদ ।

বাস্তবিকপক্ষে “সাধ্যাভাববতের নাই বৃত্তি যেখানে” এইরূপ তিনটি
পদযুক্ত “ব্যধিকরণ বহুব্রীহি”র উত্তর “ত্ব” প্রত্যয় করা হইয়াছে বুঝিতে
হইবে । “সাধ্যাভাববতঃ” এস্থলে নিরূপিতত্ব অর্থে ষষ্ঠী বিভক্তি, আর ইহার
অনুয় হয় বৃত্তির সহিত, ইহাও বুঝিতে হইবে ।

আর তাহাইহলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তির অভাববহুই অব্যভি-
চারিতত্ব—ইহাই হইল ফলিতার্থ ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যাশেষ—

তাহা হইলে ত সর্বত্রই ঐরূপ সম্বন্ধ-সাহায্যে উক্ত নিয়মটা লঙ্ঘিত হইবে ।
এতদুত্তরে বলা হয় যে, না—তাহা হইবে না ; কারণ, সকল পরস্পরা-
সম্বন্ধের সংসর্গতা গ্রন্থকার স্বীকার করেন না—এতদ্বারা ইহাই প্রমাণিত হয় ।

সুতরাং, এ ক্ষেত্রে এ দোষ এখানে হয় না । এই জন্যই তৃতীয় আপত্তি-প্রদর্শন প্রয়োজন হইতেছে ।

এইরূপে বঙ্গীয় নব্য-নৈয়ায়িক মিথিলার প্রভাব ক্ষুণ্ণ করতঃ প্রাচীন মতের উপর তিনটি দোষ-প্রদর্শন করিয়া এইবার নিজমতে প্রথম লক্ষণের সমাসার্থ বিবৃত করিতেছেন ।

নব্যমতে সমাসার্থ নির্ণয় ।

ব্যাখ্যা—এইবার নব্যমতের সমাসার্থ কথিত হইতেছে । ইহা হইবে — “সাধ্যাভাববতঃ, ন বৃত্তিঃ যত্র”=সাধ্যাভাববদবৃত্তিঃ—বহুব্রীহি সমাস । ইহার পর ভাবার্থে “ত্ব” প্রত্যয় করিয়া “সাধ্যাভাববদবৃত্তিত্ব” পদ সিদ্ধ হইবে । এক্রপ করিলে “সাধ্যাভাববৎ” পদের সহিত “বৃত্তির” অনুয় হইতে পারিবে, আর পূর্ববৎ দোষ হইবে না । তবে এই বহুব্রীহি এখানে ত্রিপদ-ব্যধিকরণ-বহুব্রীহি হইল । ইহার কারণ, ইহাতে তিনটি পদ থাকিতেছে এবং অন্য পদার্থ-বোধক হইতেছে । সুতরাং, এতদনুসারে ইহার অর্থ হইল—সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাববত্ত্বই—অব্যতিচারিতত্ত্ব এবং তাহাই সুতরাং ব্যাপ্তির লক্ষণ ।

এখন ইহা কি করিয়া সদ্‌হেতুক অনুমিতির দৃষ্টান্তে প্রযুক্ত হয় এবং অসদ্ধেতুক অনুমিতির দৃষ্টান্তে প্রযুক্ত হয় না, তাহা দেখা আবশ্যিক । পরন্তু এস্থলে ইহার উল্লেখ করিয়া আর গ্রন্থ কলেবর বৃদ্ধি করিব না, পূর্বে ৫৬ পৃষ্ঠায় ইহা যথারীতি আলোচিত হইয়াছে, প্রয়োজন হইলে সেই স্থলটি দৃষ্টি করিলেই চলিবে ।

নব্যমতের সমাসে আপত্তি ও উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

ন চ ব্যধিকরণ-বহুব্রীহিঃ সর্বত্র অসাধুঃ* ইতি বাচ্যম্ ? অয়ং হেতুঃ— সাধ্যাভাববদ-অবৃত্তিঃ ইত্যাদৌ ব্যধিকরণ-বহুব্রীহিং বিনা গতাস্তরাভাবেন অত্রাপি ব্যধিকরণ-বহুব্রীহেঃ সাধুত্বাৎ ।

* “অসাধুঃ” ইত্যত্র “ন সাধুঃ ইতি বা পার্থঃ ; সোঃ সং । “ন (সর্বত্র) সাধুঃ” চৌঃ সং ; ইত্যপি পার্থঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর ব্যধিকরণ-বহুব্রীহি সমাস সৰ্ব্বত্র অসাধু ইহাও বলা উচিত নহে । তাহার হেতু এই যে, “সাধ্যাভাববদবৃত্তিঃ” ইত্যাদি স্থলে ব্যধিকরণ-বহুব্রীহি-সমাস-ভিন্ন আর গত্যন্তর নাই । এজন্য এস্থলেও ব্যধিকরণ-বহুব্রীহিকে সাধুপ্রয়োগের মধ্যে গণ্য করিতে হইবে ।

ব্যাখ্যা—নব্যমতে যেক্রপ সমাস করা হইল তাহাতে একটা আপত্তি উঠিতে পারে । এজন্য টীকাকার মহাশয় এস্থলে স্বয়ংই তাহা উত্থাপিত করিয়া তাহার উত্তর দিতেছেন । আপত্তি এই যে—এস্থলে যখন ব্যধিকরণ-বহুব্রীহি সমাস করিতে হইতেছে, তখন ইহাও নির্দোষ পথ নহে । কারণ, গত্যন্তর থাকিলে পণ্ডিতগণ ব্যধিকরণ-বহুব্রীহি সমাস করিতে চাহেন না । সুতরাং, এ সমাসও সাধু নহে । এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, যেস্থলে গত্যন্তর থাকে না, সেস্থলে তাহা করায় দোষ হয় না, এজন্য এস্থলেও দোষ নাই । কারণ, সকল দিক বিচার করিয়া দেখিলে এস্থলে উক্ত পঞ্চাতিরিজ্ঞ আর অন্য পথ নাই ।

এস্থলে ব্যধিকরণ-বহুব্রীহি সমাসের অর্থটির প্রতি একটু লক্ষ্য করা উচিত ।

“ব্যধিকরণ” শব্দের অর্থ—বিভিন্ন-অধিকরণ যাহার তাহা । “অধিকরণ” শব্দের অর্থ আধার বা আশ্রয় । “ব্যধিকরণ” শব্দের বিপরীত শব্দ সমানাদিকরণ । ইহার অর্থ—অভিন্ন বা এক অধিকরণ যাহার তাহা । বহুব্রীহি সমাসে সমাসবাক্য-মধ্যস্থ পদার্থাতিরিক্ত অন্য পদার্থকে বুঝায় । যেমন, “ধনুপাণি” শব্দে “ধনুঃ” অথবা “পাণি”কে না বুঝাইয়া যাহার হস্তে ধনুক থাকে, তাহাকে বুঝায় । এই বহুব্রীহি সমাস দুই প্রকার, যথা—“সমানাদিকরণ-বহুব্রীহি” এবং “ব্যধিকরণ-বহুব্রীহি” । সমানাদিকরণ-বহুব্রীহিতে, যাহাকে বুঝায়, তাহাতে সমাসবাক্য-মধ্যস্থ পদার্থগুলি এক-বিভক্তিক হইয়া পরস্পরে বিশেষ্য-বিশেষণ ভাবে থাকে ; যেমন নীলাশ্বর । ইহাতে “নীল” অশ্বের বিশেষণ এবং অশ্বের সহিত এক বিভক্তি প্রাপ্ত হয় । কিন্তু ব্যধিকরণ-বহুব্রীহিতে যাহাকে বুঝায়, তাহাতে সমাসবাক্য-মধ্যস্থ পদার্থগুলি পরস্পরে বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাবাপন্ন হইলেও একবিভক্তিক হয় না । যেমন “ধনুপাণি”, ইহাতে “ধনুঃ” পাণির বিশেষণ হয়, কিন্তু একবিভক্তি প্রাপ্ত হয় না ।

যাহাউক, এখন হইতে টীকাকার মহাশয় লক্ষণমধ্যস্থ প্রাত্যেক পদের

সার্থকতা ও তদন্তগত রহস্য উদ্ঘাটনে প্রবৃত্ত হইতেছেন । পরবর্তী বাক্যে লক্ষণমধ্যস্থ বৃত্তিভাবের বিরূপ অভাব, ইত্যাদি নানা কথার অবতারণা করিতেছেন ।

বৃত্তিভাব পদের রহস্য ।

টীকামূল্য ।

“সাধ্যাভাবাধিকরণবৃত্ত্যভাব”* চ তাদৃশ-বৃত্তি-সামান্যভাবো বোধ্যঃ ।*

তেন “ধুমবান্ বহেঃ” ইত্যাদৌ ধূমভাববজ্জ্বলহুদাদি-বৃত্ত্যভাবস্ত*, ধূমভাববদ-বৃত্তি-জ্বলহোভয়তাবচ্ছিন্না ভাবস্ত † চ বহৌ সন্ধেঃপি ন অতিব্যাপ্তিঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবটি ঐ প্রকার বৃত্তি-সামান্যের অভাব বুঝিতে হইবে ।

এজন্য “ধুমবান্ বহেঃ” ইত্যাদি স্থানে ধূমভাবাধিকরণ যে জ্বলহুদাদি, তন্নিকৃপিত বৃত্তিতার অভাব, এবং ধূমভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তি ও জ্বল—এতদ্ উভয়তাবচ্ছিন্নের যে অভাব, তাহারা বহিতে থাকিলেও অতি-ব্যাপ্তি হয় না ।

ব্যাখ্যা—এখন হইতে প্রথম লক্ষণটির প্রত্যেক পদার্থের মধ্যে কে রহস্য নিহিত আছে তাহাই কথিত হইতেছে । বস্তুতঃ এই রহস্যটুকু না বুঝিতে পারিলে লক্ষণটির প্রকৃত তাৎপর্য্যই হৃদয়ঙ্গম করা হইল না । পূর্বে ইহার অতি স্থূলভাবে অর্থ লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে (৫১৬ পৃষ্ঠা), এক্ষণে টীকা অবলম্বনে ইহার নিগূঢ় অর্থ প্রকাশে যত্নবান হওয়া গেল । প্রকৃত-পক্ষে এই স্থূল হইতেই গ্রহ্যরস্ত ।

এখন “সাধ্যাভাববদবৃত্তিম্” এইটী প্রথম লক্ষণ । সমাস-বিচারকালে দেখা গিয়াছে ইহার অর্থ হইয়াছে—“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব ‘হেতুতে’ থাকাই ব্যাপ্তি ।” অর্থাৎ সাধের যে অভাব, সেই অভাবেই যে অধিকরণ, সেই অধিকরণ দ্বারা নিরূপণ করা যায় এমন যে বৃত্তি।

* “বৃত্ত্যভাব-” ইত্যত্র “-বৃত্তিভাব-”, “তাদৃশ-বৃত্তি-” ইত্যত্র “-তাদৃশবৃত্তি-”-সোঃ সং ।

† “উভয়ত্ব-” ইত্যত্র “-উভয়ত্বাদ্য-” সোঃ সং ; চৌঃ সং ; ইত্যপি পার্শ্বঃ †

বা আধেয়তা, সেই আধেয়তার অভাব যদি হেতুতে থাকে, তাহাই হইলে তাহাই হইবে—ব্যাপ্তি ।

একণে টীকাকার মহাশয় এই লক্ষণমধ্যস্থ অবৃতি অর্থাৎ আধেয়তার অভাব এই পদ-মধ্যে যে রহস্য নিহিত আছে, তাহাই উদ্ঘাটন করিতেছেন ।

তিনি বলিতেছেন যে এস্থলে—

“আধেয়তার অভাবটী তাদৃশ আধেয়তাসামান্যের অভাব ।”

কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে বিশেষাভাব ধরিয়া লক্ষণমীতে অতিব্যাপ্তি দোষ দেখান যাইতে পারে ।

এখন দেখা যাউক, “আধেয়তা-সামান্যের অভাব” পদের অর্থ কি, এবং উহা না বলিলে কি করিয়া লক্ষণমধ্যে অতিব্যাপ্তি দোষ প্রবেশ করে ।

প্রথমতঃ, “আধেয়তা-সামান্যের অভাব বলিতে মোটামুটি কি বুঝায় দেখা যাউক । ইহার অর্থ—আধেয়তা বলিতে যত প্রকার আধেয়তা বুঝায় সেই সকল প্রকার আধেয়তা “সামান্যভাবে” থাকে না বুঝায় ; কোন “বিশেষ” বা নির্দিষ্ট আধেয়তার অভাব বুঝায় না । যেমন, কোন গৃহ-মধ্যস্থ মনুষ্যের সামান্যভাবে বলিলে সেই গৃহমধ্যস্থ কোন নির্দিষ্ট মনুষ্যের অভাব, অথবা তদ্ব্যতীত মনুষ্য এবং মনুষ্যভিন্ন ঘট এই উভয়ের অভাব বুঝায় না, অথবা “গৃহমধ্যস্থ” এই বিশেষণকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল মনুষ্যের সামান্যভাবে বুঝায় না, পরন্তু সেই গৃহমধ্যস্থ কেবল মনুষ্যপদবাচ্য যাবৎ প্রাণীরই অভাব বুঝায় । ফলকথা, যাহার সামান্যভাবে অভাব বলা হয়, তাহার ন্যূন অর্থাৎ অল্প এবং তদ্ভিন্ন অর্থাৎ তদিতরের সহিত তাহাকে মিশাইয়া বুঝিলে চলিবে না, পরন্তু ঠিক্ ঠিক্ তাহাকেই গ্রহণ করিতে হইবে । সুতরাং, কোন কিছুর সামান্যভাবে বলিলে এই ছোট বড় দুইপ্রকার দোষশূন্য করিয়া তাহাকে গ্রহণ করা আবশ্যিক । কারণ, এই দুই প্রকার দোষশূন্য না করিতে পারিলে যাহারই সামান্যভাবে কথিত হইবে, তাহা ঠিক সামান্যভাবে হইবে না, তাহাতে লক্ষণবিশেষে অব্যাপ্তি বা অতিব্যাপ্তি দোষ ঘটবে । তন্মধ্যে, এই ব্যাপ্তির লক্ষণে অব্যাপ্তি দোষটী, ন্যূনতা-বারণ না করিলে ঘটে, এবং অতিব্যাপ্তি দোষটী, ইতর বা আধিক্যবারণ না করিলে ঘটে । এজন্য, সর্বত্র সামান্যভাবে দুইটা ভাগ (ন্যায়ের ভাষায় দুইটা দল) থাকে, একটীর নাম ন্যূন-বারক এবং অপরটীর নাম অধিক বা ইতর-বারক । উক্ত “গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের সামান্যভাবে” দৃষ্টান্তে ন্যূনতাবারণ করিলে উহা “মনুষ্যের সামান্যভাবে” হইতে পারিবে

না, এবং ইতরবারণ করিলে “গৃহমধ্যস্থ কোন নির্দিষ্ট মনুষ্য” অথবা “গৃহ-মধ্যস্থ মনুষ্য এবং ঘট এই উভয়ের অভাব” হইতে পারিবে না ।

এখন, এতদনুসারে লক্ষণোক্ত বৃত্তিতাসামান্যের অভাব বলিতে কেবল উক্ত যাবৎ বৃত্তিতারই অভাব বুঝিতে হইবে, উহার সহিত অপর কিছু মিশ্রিত করিয়া অথবা উহা হইতে কিছু বাদ দিয়া বুঝিলে চলিবে না—বুঝা গেল ।

টীকাকার মহাশয় এই বিষয়টী লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন যে—

“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব”

বলিতে যদি—

“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাসামান্যের অভাব”

না বলা যায়, তাহা হইলে প্রথমতঃ—

“সাধ্যাভাবাধিকরণ-‘জলহ্রদ’-নিরূপিত আধেয়তার অভাব”

এই প্রকার একটী বিশেষাভাব ধরিয়া এবং তৎপরে—

“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা ও জলস্থ ‘এতদুভয়াভাব’”

এই প্রকার আর একটী বিশেষাভাব ধরিয়া লক্ষণটির মধ্যে অতিব্যাপ্তি-দোষ-প্রদর্শন করা যাইতে পারিবে ; যেহেতু ইহার উভয়েই—

“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব”

পদবাচ্য হইতে পারে ।

পরন্তু, এস্থলে সামান্যাভাব নিবেশ না করিলে অব্যাপ্তি দোষও হয় । টীকাকার মহাশয় বিষয়টী সহজ ভাবিয়া সে দোষের কথা আর উত্থাপন করেন নাই । তিনি কেবল সামান্যাভাবের ইতর-বারক অংশের উপর লক্ষ্য করিয়া সামান্যাভাব নিবেশ না করিলে লক্ষণটির যে অতিব্যাপ্তি দোষ হয় তাহার কথাই বলিয়াছেন । আমরা, টীকাকার মহাশয়ের কথিত এই অতিব্যাপ্তি দোষটী বিবৃত করিয়া পরে উক্ত অব্যাপ্তি দোষটীর কথাও বলিব এবং তৎপরে এই সামান্যাভাবের ঐ অংশ দুইটীও পৃথক্ করিয়া প্রদর্শন করিব, যেহেতু অধ্যাপকসমীপে ইহা সকলেই শিক্ষা করিয়া থাকেন । এখন দেখা যাউক

সামান্যাভাব নিবেশ না করিলে অতিব্যাপ্তি দোষটী কি করিয়া ঘটে ।

অবশ্য অতিব্যাপ্তির অর্থ আমরা ৫১৬ পৃষ্ঠায় বলিয়াছি । ইহার সংক্ষেপে অর্থ—অলক্ষ্য লক্ষণ যাওয়া । ইহা ইতর-ভেদানুসাপক লক্ষণের ব্যভিচার দোষ । অব্যাপ্তি শব্দের অর্থ—কোন কোন লক্ষ্য লক্ষণ না যাওয়া । ইহা ঐ লক্ষণের ভাগ্যসিদ্ধি দোষ । এইরূপ লক্ষণের আর একটী দোষ আছে, তাহার নাম অসম্ভব, ইহা এস্থলে উল্লেখ করা হয় নাই, কিন্তু এই প্রসঙ্গে

তাহারও অর্থটা জানিয়া রাখা ভাল । ইহার অর্থ—লক্ষ্য মাত্রে লক্ষণ না যাওয়া । ইহা ঐ লক্ষণের স্বরূপাসিদ্ধি দোষ ।

যাউক, এসব অবাস্তব কথা । এখন দেখা যাউক, “সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব” বলিতে

“সাধ্যাতাবাধিকরণ-জলহ্রদাদি-নিরূপিত আধেয়তার অভাব”

বুঝিলে অতিব্যাপ্তি দোষটা কি করিয়া হয় । এতদুদ্দেশ্যে একটা অসদ্বৈতক অনুমিতির স্থল গ্রহণ করা যাউক ; কারণ, এই অসদ্বৈতক স্থলটা উক্ত ব্যাপ্তি লক্ষণের অলক্ষ্য ।

পূর্বরীতি অনুসারে এই অসদ্বৈতক অনুমিতির স্থল একটা ধরা যাউক—

“ধুমবান বহ্নে ।”

সুতরাং, এখন দেখিতে হইবে, এই অসদ্বৈতক অনুমিতির দৃষ্টান্তে লক্ষণটা কিরূপে যায় ।

এখন দেখ এখানে, সাধ্য=ধুম ; হেতু=বহ্নি ।

সাধ্যাতাব=ধুমাতাব ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ=ধুমাতাবাধিকরণ । ইহা অবশ্য জলহ্রদ, ষট, পট, তপ্ত-অয়োগোলক প্রভৃতি যাবদ্ বস্তু । কারণ, ধুম তথায় থাকে না ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ নিরূপিত আধেয়তা=ইহা, উক্ত জলহ্রদ, ষট, পট, তপ্ত-অয়োগোলকাদিতে যাহা থাকে সেই আধেয়ের ধর্ম ।

এখানে যদি “সামান্যাতাব” নিবেশ না করা যায়, তাহা হইলে উক্ত জলহ্রদাদির মধ্যে যে-কোন অধিকরণ, অথবা সমুদায় অধিকরণ-নিরূপিত আধেয়ের ধর্ম ধরা যাইতে পারে ।

এতদনুসারে এখন যদি “সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা” বলিতে জলহ্রদ-মাত্র-নিরূপিত আধেয়তা ধরা যায়, তাহা হইলে, সেই আধেয়তার অভাব, হেতু যে বহ্নি, তাহাতে থাকিবে । কারণ, জলহ্রদের আধেয় মীন-শৈবাল প্রভৃতি । জলহ্রদ-নিরূপিত আধেয়তা, সুতরাং, মীন-শৈবালাদিশ্চে থাকিবে, এবং সেই আধেয়তার অভাব, সেজন্য, মীন-শৈবাল-ভিন্ন অপরে থাকিবে, অর্থাৎ বহ্নিতেও থাকিবে । সুতরাং, দেখা গেল, সামান্যাতাব নিবেশ না করিলে লক্ষণটা অসদ্বৈতক অনুমিতির দৃষ্টান্তে যাইবে, অর্থাৎ তাহা হইলে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি দোষ ঘটিবে ।

কিন্তু, যদি “সামান্যভাব” নিবেশ করা যায়, তাহা হইল “সাধ্যা-
ভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা” বলিতে কেবল জলহরদ বা ঘট, পট, ইত্যাদি
কার কোন নির্দিষ্ট ধূমাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা ধরিতে পারা যাইবে
না, পরন্তু সাধ্যাভাবাধিকরণ অর্থাৎ ধূমাতাবাধিকরণ-নিরূপিত যাবৎ আধেয়তা
ধরিতে হইবে। আর তাহার ফলে সাধ্যাভাবাধিকরণ যে তপ্ত-অয়োগোলক,
তন্নিক্রপিত আধেয়তার অভাব, হেতু যে বহিঃ, তাহাতে পাওয়া যাইবে না।
সুতরাং, লক্ষণটি এই অসন্ধেতুক অনুমিতির দৃষ্টান্তে যাইবে না, অর্থাৎ
তাহা হইলে উক্ত অতিব্যাপ্তি দোষটী নিবারিত হইবে।

এরূপ যদি লক্ষণ-মধ্যে আধেয়তার অভাব বলিতে আধেয়তা-সামান্যের
অভাব না বলা যায়, তাহা হইলে “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার
অভাব” বলিতে

“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তি ও জলহরদ এতদুভয়াভাব”

ধরিয়া লক্ষণটির অতিব্যাপ্তি দোষ দেখান যাইতে পারে।

দেখ, এখানে সাধ্য = ধূম ; হেতু = বহিঃ ।

সাধ্যাভাব = ধূমাতাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ = ধূমাতাবাধিকরণ । ইহা অবশ্য জলহরদ, ঘট,
পট, তপ্ত-অয়োগোলক প্রভৃতি যাবৎ বস্তু । কারণ,
ধূম তথায় থাকে না ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা = ইহা, উক্ত জলহরদ, ঘট,
পট, তপ্ত-অয়োগোলকাদিতে যাহা থাকে তাহার ধর্ম ।

এখানে যদি “সামান্যভাব” নিবেশ করা না যায়, তাহা হইলে
“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব” ধরিতে সাধ্যাভাবের সমুদায়
অধিকরণ-নিরূপিত আধেয়ের ধর্মের সহিত “হেতু বহিঃ” ধর্ম-ভিন্ন অন্য
কোন ধর্ম, যথা—“জলহরদ” মিশ্রিত করিয়া তাহাদের উভয়ের অভাবকে
ধরা যাইতে পারে। কারণ, এই উভয়ের অভাব বলিলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-
নিরূপিত আধেয়তার অভাবটীও পাওয়া যায়।

এতদনুসারে এখন যদি “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব”
বলিতে “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তি ও জলহরদ এতদুভয়াভাব” ধরা
যায়, তাহা হইলে, সেই “উভয়াভাব”, বহিঃ থাকিবে ; কারণ, বহিঃতে
উক্ত বৃত্তিতা থাকিলেও জলহরদের অভাব থাকায় উভয়াভাব থাকে, যেহেতু
বৃত্তিতা ও জলহরদে লইয়া যে “উভয়” হইয়াছিল, উহাদের একের অভাব

যটিলে নিশ্চয়ই উভয়ের অভাব ঘটবে । সুতরাং, দেখা গেল “সামান্যাতাব” নিবেশ না করিলে লক্ষণটি এইরূপেও অসদ্বৈতক অনুমিতির দৃষ্টান্তে যাইতেছে, অর্থাৎ তাহা হইলে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি দোষ ঘটতেছে ।

কিন্তু, যদি “সামান্যাতাব” নিবেশ করা যায়, তাহা হইলে ‘সাধ্যা-
তাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাব’ বলিতে সাধ্যাতাবের সমুদয় অধিকরণ-
নিরূপিত আধেয়তার সহিত হেতু-বহির ধর্ম-ভিন্ন অন্য কোন ধর্ম, যথা—
“জলত্বকে” মিশ্রিত করিয়া উভয়ের অভাবকে ধরা যাইতে পারিবে না ।
পরন্তু, সাধ্যাতাবের সমুদয় অধিকরণ-নিরূপিত কেবল আধেয়তাকেই ধরিয়া
তাহার অভাব ধরিতে হইবে । কারণ, সামান্যাতাব বলায় আধেয়তা-
সামান্যেরই অভাব বুঝায়, আধেয়তা ও অপর এই উভয়ের অভাব বুঝায় না ।
সুতরাং, সাধ্যাতাবাধিকরণ যে তপ্ত-অযোগোলক, তন্নিক্রপিত আধেয়তার
অভাব, হেতু যে বহি, তাহাতে পাওয়া যাইবে না । অতএব, লক্ষণটি এই
অসদ্বৈতক অনুমিতির দৃষ্টান্তে যাইবে না, অর্থাৎ তাহা হইলে লক্ষণের
অতিব্যাপ্তি দোষটি নিবারিত হইবে ।

যাহা হউক, এতদুরে আসিয়া দেখা গেল, সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত
আধেয়তাবকে “সামান্যাতাব” বলিয়া নিবেশ না করিলে কি করিয়া অতি-
ব্যাপ্তি দোষ হয় । অবশ্য মনে রাখিতে হইবে ইহা সামান্যাতাবের ইতর-
বারক দল না দিলে ঘটে । এইবার দেখা যাউক,

এই সামান্যাতাবটি নিবেশ না করিলে কি করিয়া অব্যাপ্তি দোষ ঘটে ।

অবশ্য এই অব্যাপ্তি, সামান্যাতাবের ইতর-বারক দল দেওয়াতেই ঘটিয়াছে ।
যাহা হউক, এখন একটা সদ্বৈতক অনুমিতির স্থল গ্রহণ করিয়া দেখিতে
হইবে লক্ষণ-মধ্যে সামান্যাতাব নিবেশ না করিলে লক্ষণটি কিরূপ হয় এবং
পরিশেষে কি জন্য উহা উক্ত স্থলে প্রযুক্ত হয় না ।

এতদনুসারে প্রথমতঃ সদ্বৈতক অনুমিতির স্থল একটা ধরা গেল—

“বহিমান্ ধুমাৎ ।”

তৎপরে দেখ, সামান্যাতাব নিবেশের পূর্বে লক্ষণটি ছিল—

“সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তানিষ্ঠপ্রতিযোগিতার অভাব”

এবং সামান্যাতাব নিবেশ করিলে লক্ষণটি হয়—

“সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাসামান্যের অভাব”

কিন্তু যদি সামান্যাতাব মধ্যে ন্যূন্যবারক বিশেষণ নিবেশ না করা যায়,
তাহা হইলে লক্ষণটি

“অধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা-সামান্যের অভাব”

অর্থবা কেবল মাত্র—

“আধেয়তাসামান্যের অভাব—

ইত্যাদি প্রকারও হইতে পারে ।

কারণ, যে আধেয়তার অভাবের কথা বলা হইতেছে, সেই আধেয়তার বিশেষণ প্রথমতঃ—“অধিকরণ” পদার্থটি, সেই অধিকরণের আবার বিশেষণ হইতেছে “সাধ্যাভাব” পদার্থটি । এবং এই সাধ্যাভাবের আবার বিশেষণ হইতেছে “সাধ্যনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা” । এখন উক্ত আধেয়তার অভাব, এই প্রকার বিশেষণে বিশেষিত হওয়ায় কেবল ইতরবারণ করিলে উক্ত বিশেষণগুলি পরিত্যাগ করিতে বাধা দিবার কেহ থাকে না । এজন্য ন্যূনবারক দলের প্রয়োজন । ইহা পরে বিস্তৃতভাবে কথিত হইতেছে । সুতরাং, এখন ধরা যাউক, যাহার সামান্যাভাবের কথা বলা হইতেছে, তাহাকে তাহার বিশেষণ-বিশুদ্ধ করিয়া অল্প বা ক্ষুদ্র করিয়া ফেলিলেও প্রকৃতপক্ষে তাহার সামান্যাভাবের কথা বলা হয় না । অর্থাৎ এস্থলে

অধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাসামান্যের অভাব

অর্থবা—

আধেয়তাসামান্যের অভাব

কখনই—

সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাসামান্যাভাব হইতে পারে না ।

এখন দেখ, একথা যদি স্বীকার না করা হয়, তাহা হইলে উক্ত “বহিঃস্থান ধূমাৎ” স্থলে উক্ত লক্ষণ দুইটি কেন প্রযুক্ত হইতে পারে না, অর্থাৎ লক্ষণের কেন অব্যাপ্তি হয় ।

দেখ এখানে, সাধ্য=বহিঃ ; হেতু=ধূম ।

সাধ্যাভাব=বহির অভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=বহির অভাবের অধিকরণ ; যথা—জলহ্রদাদি ।

কারণ, বহিঃ তথায় থাকে না ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা=জলহ্রদাদি-নিরূপিত আধেয়তা,

ইহা থাকে জলহ্রদের আধেয় মীন-শৈবলাদির উপর ।

এখানে প্রথমতঃ দেখ “সাধ্যাভাব” অংশটুকু গ্রহণ না করিলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার পরিবর্তে কেবল “অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা” গ্রহণ করিতে হয় । আর সেক্ষেপ করিলে ঐ বৃত্তিতা, পৰ্ব্বত-

চক্ষুর-গোষ্ঠাদি-নিরূপিত বৃত্তিতাও হইতে পারিবে । কারণ, পৰ্ব্বত-চক্ষুর-গোষ্ঠাদি সকলই অধিকরণ-পদবাচ্য হইয়া থাকে । আর ইহার ফলে ইহাদের নিরূপিত বৃত্তিতা “হেতু ধূমে” থাকিতে পারিবে, বৃত্তিতার অভাব থাকিবে না । কারণ, ধূম, পৰ্ব্বতাদিতে থাকে । সুতরাং, ‘হেতু’ ধূমে “অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাসামান্যের অভাব” পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ লক্ষ্যস্থলে লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হইল ।

এরূপ কেবল “বৃত্তিতাসামান্যের অভাব” বলিলেও লক্ষণ যাইবে না । কারণ, হেতু ধূমে তখন বৃত্তিতার অভাব পাওয়া যাইবে না । যেহেতু, ধূম, কোথাও না কোথাও থাকে বলিয়া উহাতে কোন-না-কোনরূপ বৃত্তিতাই থাকে, উহাতে বৃত্তিতাসামান্যের অভাব পাওয়া অসম্ভব । সুতরাং, এস্থলেও লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হইবে ।

অতএব, সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার সামান্যতাবকে বুঝাইতে হইলে “অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার সামান্যতাব” অথবা “বৃত্তিতাসামান্যতাব” বলিলে চলিবে না । পূর্বে যেমন অতিব্যাপ্তি-দোষ-কালে “সাধ্যাতাবাধিকরণ-জলহ্রদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব”কে অথবা “সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তি ও জলহ্রদ এতদুভয়াভাব”কে, সামান্যতাব-নিবেশ দ্বারা নিষেধ করিয়া উক্ত অতিব্যাপ্তি দোষ নিবারণ করা হইয়াছিল, এস্থলেও তদ্রূপ সামান্যতাব-নিবেশ দ্বারা উক্ত অব্যাপ্তি দোষ নিবারণ করিবার জন্য লক্ষণের বিশেষণরূপকে বিযুক্ত করিতে নিষেধ করা হইল । তবে, পার্থক্য এই যে, অতিব্যাপ্তি নিবারণ-কালে লক্ষণে অধিক কিছু গ্রহণ করিতে নিষেধ করা হইয়াছিল, এক্ষণে অব্যাপ্তি-নিবারণ-কালে তদপেক্ষা ন্যূন গ্রহণে নিষেধ করা হইল । সুতরাং, সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব বলিতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাসামান্যেরই অভাব বুঝিতে হইবে ।

এখন কথা হইতেছে, যে “সামান্যতাব” নিবেশের প্রয়োজনীয়তা বুঝাইবার জন্য এস্থলে এত কথা বলা হইল, সে সামান্যতাব জিনিষটী কি, এবং তাহার দুইটী দলই বা কি ? এইবার তাহাই বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক । কারণ, ইহাতে শিখিবার বিষয় যথেষ্ট আছে ।

কিন্তু, এই কথাটী বলিবার পূর্বে ন্যায়ের কতিপয় পারিভাষিক শব্দের জ্ঞান আমাদের আবশ্যিক । কারণ, উক্ত সামান্যতাবটী নিতান্তই পারিভাষিক-শব্দ-বহুল । এতদর্থে এস্থলে আমরা কেবলমাত্র কয়েকটী শব্দের অর্থ ও

তাহাদের সম্বন্ধে দুই একটা কথা বুঝাইতে চাহি । সে শব্দ কয়টা এই—
‘অবচ্ছিন্ন, অবচ্ছেদক, প্রতিযোগী এবং প্রতিযোগিতা ।

অবচ্ছিন্ন—শব্দের অর্থ যাহাকে ছেদন করা হইয়াছে । অবশ্য এই
ছেদন করা ছুরিকা-প্রভৃতি অস্ত্র দ্বারা ছেদন করা নহে । ইহা বিশেষণ-
সাহায্যে তত্ত্বিন্ন হইতে তাহাকে পৃথক্ করা । সূত্রাং ইহার অর্থ—বিশিষ্ট ।
যেমন, শ্বেত হস্তী বলিলে শ্বেত পদার্থের দ্বারা কৃষ্ণ, লোহিত প্রভৃতি হস্তী
হইতে কতিপয় হস্তীকে পৃথক্ করা হয় । যেমন, বিদ্বান্ মনুষ্য বলিলে
সাধারণ মনুষ্য-হইতে, কতিপয় মনুষ্যকে পৃথক্ করা হয় । তাহার
পর যাহা অবচ্ছিন্ন হয়, তাহা কোন কিছুর ধর্ম-বিশেষ হয় । কোন
কিছু “ধর্ম” রূপে প্রতিভাত না হইলে, তাহা অবচ্ছিন্ন পদবাচ্য হয়
না । যেমন, বহি যখন সাধ্য হয়, তখন সাধ্যের সাধ্যতা-ধর্মটি হয়—
বহিঃদ্বারা অবচ্ছিন্ন, পরন্তু সাধ্যকে অবচ্ছিন্ন বলা হয় না । ঐরূপ, দণ্ড
যখন হেতু হয়, তখন হেতুতা হয়—দণ্ড দ্বারা অবচ্ছিন্ন, হেতুকে অবচ্ছিন্ন
বলা হয় না । তদ্রূপ, কোন কিছু যদি “প্রকার” প্রতিযোগী “বিশেষ্য”
“বিশেষণ” “উদ্দেশ্য” “বিধেয়” “কার্য” “কারণ” “বিষয়” প্রভৃতি যে-
কোনটা বলিয়া প্রতিভাত হয়, তখন সেই প্রকারতা প্রতিযোগিতা, বিশেষ্যতা,
বিশেষণতা, উদ্দেশ্যতা, বিধেয়তা, কার্যতা, কারণতা, বিষয়তা, প্রভৃতি,
উক্ত “কোন কিছু” দ্বারা অবচ্ছিন্ন বলা হইয়া থাকে । এখানে প্রকারতা,
প্রভৃতিগুলি ‘প্রকার’ প্রভৃতির ধর্ম । সূত্রাং, যাহা কিছু ধর্মরূপে প্রতিভাত
হয়, তাহাই অবচ্ছিন্ন হইবার যোগ্য বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

এখন ধর্ম বলিতে কি বুঝায় তাহাও এস্থলে জানা আবশ্যক । কারণ,
সাধারণতঃ ধর্ম বলিতে গ্রামরা গুণ বা গুণের মত কোন একটা কিছু বুঝি,
এবং তাহা প্রায়ই “ত্ব” বা “তা” প্রত্যয়ান্ত শব্দ হয় । কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে
তাহা নহে । ধর্ম বলিতে দ্রব্যাদি সাতটি বৃত্তিমান্ পদার্থই বুঝাইতে পারে ।
পুস্তকখানি হস্তে রহিয়াছে, এস্থলে দ্রব্য-পুস্তকখানি হস্তের ধর্ম পদবাচ্য
হইতে পারে । জল শীতল, এস্থলে শীতলতা গুণটি জলের ধর্ম হইতে
পারে । ঘট একটা জাতিপদার্থ, ইহা যাবৎ ঘটে থাকে । এই ঘটও
ধর্ম পদবাচ্য হইতে পারে ; এইরূপ অন্যত্র বুঝিতে হইবে । সূত্রাং, ধর্ম
বলিতে বৃত্তিমান্ সাতটি পদার্থ বুঝাইতে পারে । ফল কথা, যাহা বিশেষিত
হইবার যোগ্য, তাহাই অবচ্ছিন্ন হইতে পারে । ন্যায়ের ভাষায় অবচ্ছিন্ন
বলিতে “অরচ্ছেদকতা-নিরূপিত” বলা হয় ।

অবচ্ছেদক—শব্দের অর্থ—যে ছেদন করে, অর্থাৎ তত্ত্বিন্ন-হইতে তাহাকে পৃথক্ করে । ইহার প্রতিশব্দ বিশেষণ বা ব্যাবর্তক । যেমন, বহিঃ যখন সাধ্য হয়, বহিঃ তখন সাধ্যতার অবচ্ছেদক হয় ; বহিঃ সাধ্যতার, অথবা বহিঃ সাধ্যের অবচ্ছেদক হয়, এরূপ বলা হয় না । তদ্রূপ, বহিঃ যখন উক্ত প্রতিযোগী, প্রকার, বা বিশেষ্য প্রভৃতি হয়, তখন বহিঃ, প্রতিযোগিতার প্রকারতার, বা বিশেষ্যতা প্রভৃতির অবচ্ছেদক হয় । প্রতিযোগীর বা প্রকার বা বিশেষ্য প্রভৃতির অবচ্ছেদক হয় না । সুতরাং, দেখা যাইতেছে যে যাহার অবচ্ছেদক হয়, তাহা পূর্বোক্ত কোন কিছুর ধর্ম্ম বিশেষ হয় এবং তাহার পর, তাহা অপর কোন কিছুর ধর্ম্মকে অবচ্ছিন্ন করে । অবশ্য, ধর্ম্ম বলিতে বৃত্তিমান্ সকল পদার্থকেই বুঝায়, ইহা উপরে বলা হইয়াছে এবং কোনও পদার্থকে ধর্ম্মরূপে না বুঝিলে তাহাকে অবচ্ছেদক বলা যাইতে পারে না । এখন যদি সংক্ষেপে স্থূলভাবে এই অবচ্ছেদকের লক্ষণ করিতে হয়, তাহা হইলে বলা যায়—যেই ধর্ম্ম-পরকারে যাহাকে যদ্ব্যবস্থান্ করা হয়, সেই ধর্ম্মটি তদীয় তদ্ব্যবস্থার অবচ্ছেদক হয় । যেমন, ‘বহিঃ সাধ্য’-স্থলে, ‘বহিঃ’ হয়, ‘সাধ্যতার’ অবচ্ছেদক । এখানে “যেই-ধর্ম্ম”=বহিঃ ; “যাহাকে”=বহিকে ; “যদ্ব্যবস্থান্”=সাধ্যতারূপধর্ম্মবান্ ; “সেই ধর্ম্মটি”=বহিঃ ; “তদীয়”=বহিঃ ; “তদ্ব্যবস্থার”=সাধ্যতার, এইরূপ বুঝিতে হইবে ।

ন্যায়ের ভাষায় অবচ্ছেদক কাহাকে বলে, তাহা অভিজ্ঞ পাঠকের অন্য নিম্নে লিপিবদ্ধ করিলাম ।

(১) ইহার একটা অর্থ—স্বরূপ-সম্বন্ধ বিশেষ, যথা—

ঘটকং চ অবচ্ছেদকত্বং স্বরূপসম্বন্ধবিশেষঃ । ইতি অবচ্ছেদকত্বনিরুক্তৌ শিরোমণিঃ ।

(২) ইহার দ্বিতীয় অর্থ—অনতিরিক্তবৃত্তি, যথা—

অবচ্ছেদকত্বং চ ইহ অনতিরিক্তবৃত্তিত্বম্ । তেন বিশিষ্টস্য অসত্ত্বেহপি ভ্রমাত্ প্রতী-
বন্ধেহপি ন ক্ষতিঃ । ইতি সামান্যনিরুক্তৌ শিরোমণিঃ ।

(৩) ইহার তৃতীয় অর্থ—অন্যান্যতিরিক্তবৃত্তি, যথা—

ননু তাদৃশ-প্রতিযোগিত্বান্যান্যতিরিক্তবৃত্তিত্বং বাচ্যম্ । বহিঃত্বং ন ঘটবৃত্তিত্বাদৃশ-
প্রতিযোগিত্বান্যান্যতিরিক্তবৃত্তি, অতঃ আহ তর্গাতাণেতি । ইতি অবচ্ছেদকত্বনিরুক্তৌ
জগদীশঃ ।

(৪) ইহার চতুর্থ অর্থ—অনতিরিক্তবৃত্তিরূপ অবচ্ছেদকত্ব যথা—

তদবচ্ছিন্নাভাবদসম্বন্ধবিশিষ্টসামান্যকত্বং অবশিষ্টসম্বন্ধনিষ্ঠাভাবপ্রতিযোগিতান-

বহুদৈবকতৎকল্পং বা তদনতিরিক্তরুতিত্বং ব্যক্তব্যম্ । ইতি অবচ্ছেদকত্বনিরূপ্তো
শিরোমণিঃ ।

(৫) ইহার পঞ্চম অর্থ—অব্যাপ্যবস্তুর অবচ্ছেদক, যথা—

অব্যাপ্যবস্তুরবচ্ছেদকত্বমপি স্বরূপসম্বন্ধবিশেষঃ তদাশ্রয়াবচ্ছেদকঃ । তচ্চাবচ্ছেদ-
কত্বম্ । ইহ শিখরিনি নিত্যে হতাশনো ন শিখরে ইত্যাদি প্রতীতিবলাৎ কুহুচিদব্যাপ্য-
স্বভাবিকরণদেশবিশেষাদিদানীং গোষ্ঠে গোঃ ন তু গৃহে ইত্যাদিপ্রতীতিবলাৎ কুহুচিৎ
দেশরুতিভায়াঃ কালে, কুহুচিৎ কালরুতিভায়া দেশে অপি অস্তি ।

প্রতিযোগী = প্রতি + যুজ্ + ঘিনুন্ । ইহা অভাব ও সম্বন্ধভেদে দ্বিবিধ ।
‘অভাবস্থলে ইহার অর্থ হয়—বিরোধী । যদিও যুজ্ ধাতুর প্রকৃত অর্থ—
“যোগ”, কিন্তু “প্রতি” উপসর্গবশতঃ ইহার অর্থ হইল—বিরোধী । সম্বন্ধ-
স্থলে ইহার অর্থ—যোজক বা ঘটক । এখানে যুজ্ ধাতুর প্রকৃত অর্থই
থাকে ; “প্রতি” উপসর্গবশতঃ অর্থের অন্যথা হয় না । তন্মধ্যে প্রথম
অর্থের দৃষ্টান্ত—যেমন ঘটাতাবের প্রতিযোগী হয় ঘট, অথবা ঘটাতাবাতাবের
প্রতিযোগী হয় ঘটাতাব । কারণ, যেখানে ঘট বা ঘটাতাব থাকে ; তথায়
যথাক্রমে ঘটাতাব বা ঘটাতাবাতাব থাকে না ।

দ্বিতীয় অর্থে, ভূতলে সংযোগ সম্বন্ধে ঘট আছে বলিলে ঘটটি হয় ঐ
সম্বন্ধের প্রতিযোগী অর্থাৎ যোজক এবং ভূতলটি হয় অনুযোগী ।

প্রতিযোগিতা শব্দের অর্থ—এই প্রতিযোগীর ধর্ম বিশেষ । ঘটাতাব
লে ঘটটি হয় প্রতিযোগী এবং প্রতিযোগিতা থাকে ঘটের উপর এবং
এই প্রতিযোগিতাকে ঘটাতাবের প্রতিযোগিতা বলা হয় ।

এই প্রতিযোগিতার যাহা অবচ্ছেদক অর্থাৎ বিশেষণ হয় তাহা ধর্ম ও
সম্বন্ধ । যেমন, যে ধর্ম-পুরুষারে যাহার অভাব গ্রহণ করা হয়, সেই ধর্মটি
হয় তাহার প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক, এবং যে সম্বন্ধে অভাব ধরা হয়, সেই
সম্বন্ধটি হয় ঐ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক । যেমন, ঘটাতাব স্থলে ‘ঘটক’
হয় ঘটাতাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক এবং সংযোগ সম্বন্ধটি হয় উহারই
আবার অবচ্ছেদক । কিন্তু সম্বন্ধের উপরে যে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা
প্রভৃতি থাকে, তাহা কোনরূপ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় না । যেমন, বহিঃ যখন
সংযোগাদি সম্বন্ধে সাধ্য হয়, কিম্বা, বহির যখন সংযোগাদি সম্বন্ধে অভাব
ধরা হয়, তখন ঐ সংযোগাদির উপর যে অবচ্ছেদকতা থাকে বলা হয়,
তাহা আর কোনরূপ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় না । ধর্মের উপরে যে অবচ্ছেদকতা
থাকে, তাহা কোন-না-কোন সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন হইয়া থাকে । যেমন,
বহির অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা এবং বহিঃ-সাধ্যক-স্থলে সাধ্যতা-

বচ্ছেদকতা থাকে বহিঃস্থের উপরে । এবং ঐ বহিঃস্থনিষ্ঠ অবচ্ছেদকতাটি সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় । আবার বহিঃস্থতের অভাব ধরিলে বা বহিঃস্থানকে সাধ্য করিলে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতাটি হয় সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন অবচ্ছেদকতা, এবং উহা তখন থাকে বহিঃস্থে । প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক = প্রতিযোগ্যাংশে ভাসমান ধর্ম ।

এই কয়েকটি শব্দ ন্যায়ের ভাষায় একরূপ প্রধান উপকরণ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না । যাহা হউক এক্ষণে এই কয়েকটি শব্দ যেরূপে ব্যবহৃত হয়, তাহার দুই একটি দৃষ্টান্ত নিম্নে প্রদত্ত হইল । যেমন, “ঘটের অভাব” বলিতে হইলে “ঘটত্বাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব” বলা হয় । যাহারা নব্যন্যায় জানেন না, তাহারা মনে করেন একরূপ করিয়া নৈয়ায়িকগণ, ন্যায়শাস্ত্রকে বৃথা জটিল করিয়া তুলিয়াছেন । কিন্তু তাহা নহে । কারণ, একরূপ করিয়া যদি না বলা হয়, তাহা হইলে প্রকৃত কেবল ঘটের অভাবই পাওয়া যায় না । ইহাতে তখন দ্রব্যের অভাব, ঘট-পট-উভয়াভাব, এবং সেই ঘটের অভাব; এই সকল অভাবও পাওয়া যাইতে পারে । যেহেতু, দ্রব্য বলিতে ঘটকেও বুঝায়, এবং ঘট-পট-উভয়ের মধ্যে ঘট বিদ্যমান থাকে, এবং সেই ঘট বলিলেও ঘটকেই পাওয়া যায় । ঘটের অভাব বলিতে এই সকলের অভাবকে বুঝাইতেও পারে বলিয়া এই সকল অভাবকে নিবারণ করিবার জন্য ঘটের অভাবকে ঘটত্বাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব বলা হয় । এভাবে বলিলে আর দ্রব্যের অভাব বা ঘট-পট-উভয়ের অভাব অথবা সেই ঘটের অভাব বুঝায় না । এখন ইহার কারণ কি দেখ—ইহার কারণ, ঘটের অভাব বলিলে “ঘটটি” হয় এই অভাবের প্রতিযোগী এবং ঘটের ধর্ম যে ঘটত্ব, তাহা হয় এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক । সুতরাং, এই প্রতিযোগিতাটি ঘটত্বদ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় । কিন্তু, ঘট-পট-উভয়াভাব বলিলে ঘট-পট-উভয়ের উপর এই অভাবের যে প্রতিযোগিতা থাকে, সেই প্রতিযোগিতাটি ঘটত্ব-পটত্ব ও উভয়ত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয়, পূর্ব্বের ন্যায় কেবল ঘটত্বদ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় না । ঐরূপ দ্রব্যের অভাব বলিলে এই অভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহা দ্রব্যত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয়, ঘটত্বদ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় না । সেইরূপ তদ্ঘটের অভাব বলিলে এই অভাবের প্রতিযোগিতাটি তত্ব ও ঘটত্বদ্বারা অবচ্ছিন্ন হয়, কেবল ঘটত্বদ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় না । সুতরাং, দেখা গেল, ন্যায়ের ভাষায়, ঘটের অভাব বলিতে “ঘটত্বাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব” কেন বলা হয় ।

এরূপ ভতলকে বা কোন কিছুকে ঘটবিশিষ্ট বা ঘটবৎ বলিতে গেলে “ঘটত্বাবচ্ছিন্ন-বিশিষ্ট” বা “ঘটত্বাবচ্ছিন্নবৎ” বলিতে হয়। ইহা যদি না বলা হয়, তাহা হইলে ঘটবিশিষ্ট বা ঘটবৎ বলিতে দ্রব্যবৎ বা প্রেময়বৎ ইত্যাদিও বুঝাইতে পারে। এখন এই সকলকে নিবারণ করিয়া যদি কেবল ঘট-বিশিষ্টই বুঝাইতে হয়, তাহা হইলে “ঘটত্বাবচ্ছিন্ন-বিশিষ্ট” বা “ঘটত্বাবচ্ছিন্নবৎ” এইরূপ না বলিলে আর গতান্তর নাই। কারণ, ঘটত্বাবচ্ছিন্ন বলিলে ঘটত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন করা হয়, এবং দ্রব্যবৎ বা প্রেময়বৎ বলিলে দ্রব্যত্ব ও প্রেময়ত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন করা হয়। সুতরাং, ঘটবিশিষ্ট বলিতে গেলে ঘটত্বাবচ্ছিন্নবিশিষ্ট বলিলে আর কোন গোল হইবার সম্ভাবনা থাকে না।

এখন এই ভাষায় যদি “সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতার অভাবের পরিচয় দিতে হয়, তাহা হইলে দেখা যাইবে “সাধ্যাতাব” বলিতে, “সাধ্যাতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” বলিতেই হইবে এবং “বৃত্তিতার অভাব” বলিতে “বৃত্তিতাত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” বলা আবশ্যক, এবং উভয়কে মিলিত করিলে হইবে “সাধ্যাতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব”। বস্তুতঃ পরে এইরূপ ভাষা স্থলে স্থলে প্রযুক্ত হইবে।

তদ্রূপ, বহুর মধ্যে কোন কিছুকে নির্দেশ করিবার সময় এশাস্ত্রে কতিপয় স্থলে যেরূপ পথ অবলম্বন করা হয়, এস্থলে তাহারও কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক; কারণ, এতদ্বারা বক্ষ্যমাণ সামান্যাতাবের দলদ্বয়ের রচনাভঙ্গী সহজে বুঝিতে পারা যাইবে।

মনে কর, একখানি গৃহে একরকমের অনেকগুলি পুস্তক আছে। একখানি পুস্তক রাম, শ্যাম ও কৃষ্ণ এই তিন জনের, একখানি—মাত্র নামের, এবং অপরখানি রাম, শ্যাম, কৃষ্ণ ও যদু এই চারিজনের। অন্য-গুলি অপরের। এখন যদি রাম, শ্যাম ও কৃষ্ণ এই তিনজনের পুস্তক খানি কাহাকেও আনিতে বলা হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, যে ব্যক্তি রাম নহে, যে ব্যক্তি শ্যাম নহে, এবং যে ব্যক্তি কৃষ্ণ নহে, সে ব্যক্তির নহে, অথচ রাম, শ্যাম ও কৃষ্ণের যে পুস্তক খানি, সেই খানি আন। অন্য প্রকার বলিলে চলিবে না, অন্য প্রকারে ঠিক কথা বলা হইবে না, অর্থাৎ তাহাতে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। ইহার মধ্যে “যে ব্যক্তি রাম নহে, যে ব্যক্তি শ্যাম নহে ও যে ব্যক্তি কৃষ্ণ নহে, সে ব্যক্তির নহে” এই অংশটুকুকে অধিকবারক অংশ বলা

হয়, এবং “অথচ রাম, শ্যাম ও কৃষ্ণের যে পুস্তক খানি সেইখানি” এই অংশটুকু ন্যূনবারক অংশ বলা হয়। এই অংশদ্বয় যদি না বলা যায়, তাহা হইলে দোষ হয়। দেখ, যদি অধিকবারক অংশ না বলা হয়, তাহা হইলে রাম, শ্যাম, কৃষ্ণ ও যদুর যে-খানি, সে-খানি আনিতে পারা যায় ; কারণ, যাহা রাম, শ্যাম, কৃষ্ণ ও যদুর তাহা রাম, শ্যাম ও কৃষ্ণেরত বটেই, এবং যদি ন্যূনবারক অংশ না বলা যায়, তাহা হইলে কেবল রামের পুস্তকখানি আনিতে পারা যায়। কারণ, রাম, শ্যাম ও কৃষ্ণ এই তিনজনের ভিতর রাম ত আছেই। সুতরাং রাম, শ্যাম ও কৃষ্ণের পুস্তক আন বলিলেই রাম, শ্যাম ও কৃষ্ণেরই পুস্তক আনা যায় না। অর্থাৎ ঐরূপ করিয়া ঘুরাইয়া বলিতেই হইবে। আমরা এখনই দেখিব সামান্যভাবে-মধ্যেও এইরূপ করিয়া ঘুরাইয়া বলিবার ব্যবস্থা করা হইতেছে।

যাহা হউক, এইবার এই সকল পারিভাষিক শব্দ ও বর্ণনভঙ্গী সাহায্যে—দেখিতে হইবে, সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাসামান্য-ভাবের আকারটী কিরূপ, এবং ইহার ন্যূনবারক ও ইতরবারক দলদ্বয়ই বা কিরূপ।

ইতিপূর্বে সামান্যভাবে পরিচয় প্রদানকালে আমরা যে একটি দৃষ্টান্তের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি, এক্ষণে পুনরায় তাহারই সাহায্যে অবশিষ্ট কথাগুলি বুঝিবার চেষ্টা করিব।

উক্ত দৃষ্টান্ত মধ্যে দেখা গিয়াছে, “গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের সামান্যভাবে” আছে বলিলে গৃহমধ্যস্থ কোন নির্দিষ্ট বা কতিপয় মনুষ্যের অভাব বুঝায় না, অথবা উক্ত গৃহমধ্যস্থ যাবৎ মনুষ্য এবং ঘটপটাদির অভাব বুঝায় না, অথবা কেবল “মনুষ্যের সামান্যভাবে” বুঝায় না। তন্মধ্যে “গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের সামান্যভাবে” বলিতে “কোন বা কতিপয় নির্দিষ্ট মনুষ্যের সামান্যভাবে” বলিলে, অথবা “গৃহমধ্যস্থ যাবৎ মনুষ্য এবং ঘট-পটাদির-অভাব” বলিলে আধিক্য-দোষ হয়, এবং কেবল “মনুষ্যের সামান্যভাবে” বলিলে ন্যূনতা-দোষ হয়, উহাও দেখা গিয়াছে।

এক্ষণে আমরা এই ন্যূনাধিক্যটী বুঝিতে চেষ্টা করিব। কারণ, এই ন্যূনতা ও আধিক্য কোন্ বিষয়ে ন্যূনতা ও আধিক্য তাহা সহজে বুঝা যায় না। ইহার কারণ, যখন গৃহমধ্যস্থ কোন নির্দিষ্ট বা কতিপয় মনুষ্যের অভাব বলা যায়, তখন সহজেই মনে হয়, গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের

সংখ্যা কমিয়া গেল, এবং যখন “গৃহমধ্যস্থ” বিশেষণটিকে পরিত্যাগ করিয়া, কেবল “মনুষ্যের” সামান্যভাবে বলা হয়, তখন সহজেই মনে হয়, মনুষ্যের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইল। অর্থাৎ উপরে ইহার বিপরীত কথাই বলা হইয়াছে। সুতরাং, এই ন্যূনত্যাধিক্য আনিবার বিষয়।

এতদুত্তরে বলা হয়, এই ন্যূনত্যাধিক্য, পদার্থের ব্যক্তিগত সংখ্যার অগ্নাধিক্য লইয়া নহে, পরন্তু প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকের সংখ্যার অগ্নাধিক্য লইয়া। অর্থাৎ “গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের অভাব” বলায় গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের সংখ্যা লইয়া এই অগ্নাধিক্য বুঝিলে চলিবে না, পরন্তু মনুষ্যের উপর যে অভাবের প্রতিযোগিতা আছে, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক ধর্মের সংখ্যা লইয়া এই অগ্নাধিক্য বুঝিতে হইবে। এখানে দেখ “গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের অভাব” বলিলে মনুষ্যের উপর অভাবের যে প্রতিযোগিতা থাকে, তাহার অবচ্ছেদক হয় “গৃহমধ্যস্থতা” এবং “মনুষ্যত্ব”। এখন যদি “গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের অভাব” স্থলে বলা যায় “মনুষ্যের অভাব”, তাহা হইলে ঐ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় কেবলই “মনুষ্যত্ব”। সুতরাং এখানে ন্যূনতাই হয়। ঐরূপ যদি “গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের অভাব” স্থলে বলা যায় “গৃহমধ্যস্থ কতিপয় মনুষ্যের অভাব”, তাহা হইলে ঐ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকের সংখ্যা হয় তিনটি যথা—“গৃহমধ্যস্থতা” “কতিপয়ত্ব” এবং “মনুষ্যত্ব”। আর যদি “গৃহমধ্যস্থ মনুষ্যের অভাব” বলিতে “গৃহমধ্যস্থ মনুষ্য এবং ঘটপটের অভাব” বলা যায়, তাহা হইলেও ঐ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় তিনটি, যথা—গৃহমধ্যস্থতা, ঘটপটত্ব এবং মনুষ্যত্ব। সুতরাং, দেখা যাইতেছে, এই উভয় স্থলেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে, এবং তজ্জন্য ইহার আধিক্য পদবাচ্য। স্থূলকথা, বিশেষণের অগ্নাধিক্য লইয়া ন্যূনতা বা আধিক্য বিচার করিতে হইবে, বিশেষ্যের সংখ্যা ধরিয়া বিচার্য্য নহে।

এখন এতদনুসারে যদি “সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব” এই ব্যাপ্তি লক্ষণের ন্যূনত্যাধিক্য বিবেচনা করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে—

“সাধ্যাতাবাধিকরণ-জলহৃদ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব” এবং

“সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা ও জলত্ব এতদুভয়ের অভাব”—
ইহার উভয়েই আধিক্য দোষ-দুট, এবং

“অসমিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব” এবং

“আধেয়তার অভাব”—

ইহারা উভয়েই ন্যূনতা দোষ-দুষ্ট ।

এখন দেখ, এই আধিকোর কারণ কি? দেখ, “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতায় অভাব” বলিলে এই অভাবের প্রতিযোগিতা থাকে বৃত্তিতার উপর, এবং

এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়=“বৃত্তিতাৎ” এবং “সাধ্যাভাবাধিকরণ” ;

এবং প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক হয়=“সাধ্যাভাব” এবং “অধিকরণঃ ;”

এবং প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক হয়= “সাধ্যাভাবঃ” এবং “সাধ্যনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা” ।

এখন যদি বলা যায়—“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা এবং জলত্ব এতদ্ উভয়ের অভাব” তাহা হইলে—

ঐ অভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়=সাধ্যাভাবাধিকরণ, বৃত্তিতাৎ এবং উভয়ত্ব—এই তিনটি । বৃত্তিতা এবং জলত্ব এতদুভয়াভাব না বলিলে হইত দুইটি, যথা—সাধ্যাভাবাধিকরণ এবং বৃত্তিতাৎ ।

সুতরাং, এস্থলে প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকের সংখ্যাধিক্যই ঘটিল ।

এরূপ যদি বলা যায়—“সাধ্যাভাবাধিকরণ-জলহ্রদ-নিরূপিত-বৃত্তিতাভাব”

তাহা হইলে—

ঐ অভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক হয়= অধিকরণত্ব, জলহ্রদত্ব এবং সাধ্যাভাব—এই তিনটি । জলহ্রদ না বলিলে হইত দুইটি, যথা—সাধ্যাভাব এবং অধিকরণত্ব ।

সুতরাং, এস্থলেও প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদকের সংখ্যাধিক্যই ঘটিল ।

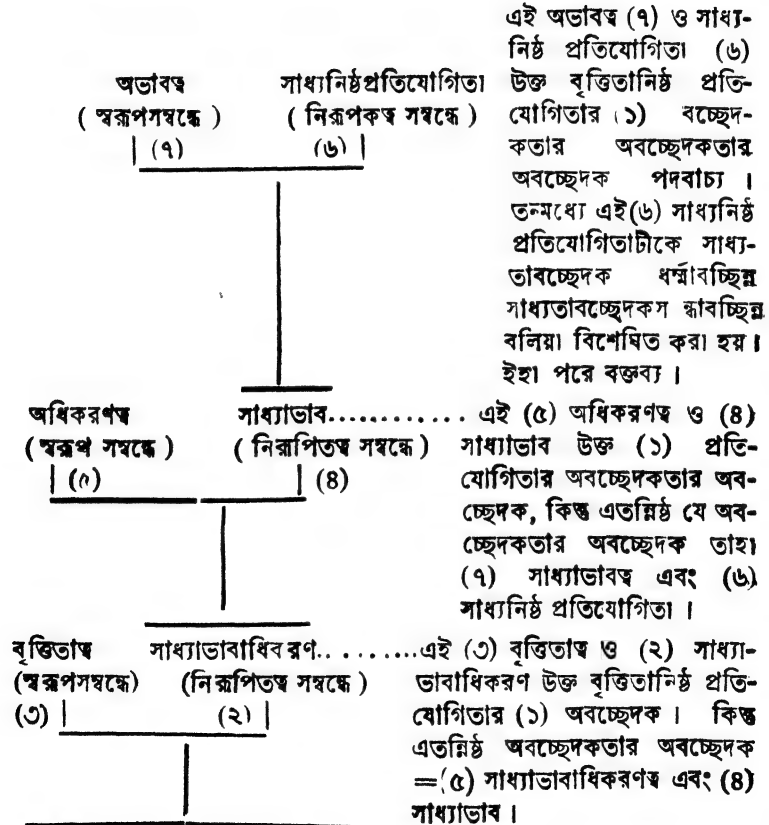
এরূপ যদি বলা যায় “হ্রদত্ববিশিষ্ট যে সাধ্যাভাব, তাহার অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” তাহা হইলেও অবচ্ছেদকেরই সংখ্যাধিক্য ঘটিবে । অবশ্য টীকাকার মহাশয় এরূপ আধিক্য সন্ধে এস্থলে কোন কথা বলেন নাই । তথাপি এখানে দেখ—

ঐ অভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক হয়=অভাবত্ব, প্রতিযোগিতা এবং হ্রদত্ববিশিষ্ট ।

হৃদয়বিশিষ্ট না বলিলে হইত দুইটা, যথা—অভাব এবং প্রতিযোগিতা ।

সুতরাং, এখানে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদতার অবচ্ছেদকেরই সংখ্যাধিক্য হইল । বলা বাহুল্য, এই আধিক্যবারণই উক্ত সামান্যাতাবীয় পর্যাপ্তির ইতরবারকদলের লক্ষ্য ।

এক্ষণে উপরি উক্ত বিষয়ের মধ্যে কিরূপে কে কাহার অবচ্ছেদক হইতেছে, ইহা সহজে বোধগম্য হইবে বলিয়া নিম্নে একটা চিত্র প্রদত্ত হইল ।



বৃত্তিতাবের প্রতিযোগী বৃত্তিতা । এই বৃত্তিতার উপর বৃত্তিতাবের প্রতিযোগিতা (১) থাকে । এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক (১) বৃত্তিতা

এবং (২) সাধ্যাভাবাধিকরণ । এই বৃত্তিতাৎহনিষ্ঠ অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক ধর্ম আর নাই, পরন্তু অবচ্ছেদক সম্বন্ধ আছে । ঐ সম্বন্ধটি এখানে “স্বরূপ” । এই বৃত্তিতাৎহের উপরে যে অবচ্ছেদকতা আছে, তাহার অবচ্ছেদকের ভান হয় না, যেহেতু বৃত্তিতাৎহ পদার্থ হয় অখণ্ডোপাধি ; কারণ, অনুল্লেক্যমান জ্ঞাপ্তি ও অখণ্ডোপাধিরই স্বরূপতঃ ভান হয়, উহাদের উপর ধর্মরূপে আর কিছু ভাসমান হয় না । কিন্তু “সাধ্যাভাবাধিকরণ”নিষ্ঠ অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক ধর্ম ও সম্বন্ধ দুইই আছে । সে ধর্মটি এখানে (৪) সাধ্যাভাব ও (৫) অধিকরণ এবং সম্বন্ধটি নিরূপিতত্ব (২) । এইরূপ অবশিষ্ট বুঝিতে হইবে । এই ধর্মধর্ম ও সম্বন্ধটি বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকের অবচ্ছেদক বলিয়া ইহাদিগকে উক্ত বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক বলা হয় ।

অতএব বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতায় সামান্যাভাবের যে আকারটি হইবে, তাহাতে পূর্বোক্ত সকল প্রকার ন্যূনতা ও আধিক্য নিবারণ করা আবশ্যিক ।

এইবার দেখা যাউক, উক্ত ন্যূনতার কারণ কি ? ন্যূনতা যখন আধিক্যের বিপরীত শব্দ, তখনই বুঝা যাইতেছে, ইহাতে অবচ্ছেদকের সংখ্যা অল্প হওয়া আবশ্যিক ।

যেমন, যেখানে “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” বলা হয়, সেখানে যদি “অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” বলা হয়, তাহা হইলে উক্ত বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক আর আদৌ থাকিল না ; সুতরাং, ন্যূনতাই হইল ।

আবার যদি “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” স্থলে কেবল “বৃত্তিতার অভাব” বলা যায়, তাহা হইলে উক্ত বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক আর আদৌ থাকিল না ; সুতরাং, এস্থলে আরও ন্যূনতা ঘটিল । ইত্যাদি ।

সুতরাং, দেখা যাইতেছে, সামান্যাভাবের ন্যূনতা অর্থ অবচ্ছেদকের অল্পতা অর্থাৎ বিশেষণ কমিয়া যাওয়া ।

অতএব বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার সামান্যাভাবের যে আকারটি হইবে, তাহাতে এই সকল প্রকার ন্যূনতাও নিবারণ করিতে হইবে ।

এখন দেখা যাউক, এই আধিক্য ও ন্যূনতা নিবারণ করিবার অন্য উক্ত
সামান্যতাবের যে পর্যাপ্তি দেওয়া হয়, সেই পর্যাপ্তি এবং তাহার ন্যূনতা ও
ইতরবারক দলহয়, কিরূপ—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক যে ধর্ম, সেই ধর্মাব-
চ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-
নিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা (৬), সেই অব-
চ্ছেদকতা-ভিন্ন হইয়া অভাবত্বনিষ্ঠ যে অব-
চ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা-ভিন্ন (৭) যে
অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার অনি-
রূপিত—

ইহা প্রতিযোগিতাবচ্ছে-
দকতাবচ্ছেদকতাবচ্ছে-
দকতার অধিকবারক
অংশ। ইহার দ্বারা
পূর্বোক্ত “হৃদত্ববৈশিষ্ট্য”
অংশ-গ্রহণ-সম্ভাবনা
নিবারণিত হইবে।

অথচ সাধ্যতাবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক যে ধর্ম, সেই ধর্মাব-
চ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-
নিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, (৬) সেই অবচ্ছেদক-
তার নিরূপিত হইয়া যে অভাবত্বনিষ্ঠ অব-
চ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার (৭)
নিরূপিত—

ইহা উহারই ন্যূনবারক
অংশ। ইহা দ্বারা
“সাধ্যতাব” অংশটুকু
কে পরিত্যাগ করা
যাইবে না। উপরি উক্ত
অধিকবারক বিশেষণ
দিয়া ইহা না বলিলে
অব্যাপ্তি হয়।

যে অভাবনিষ্ঠ অবচ্ছেদকতা, (৪) সেই অব-
চ্ছেদকতা ভিন্ন হইয়া অধিকরণত্বনিষ্ঠ যে
অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা (৫) ভিন্ন
যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার
অনিরূপিত—

ইহা প্রতিযোগিতাবচ্ছেদ-
কতাবচ্ছেদকতার অধিক-
বারক অংশ। এতদ্বারা
“অনহৃদেব” গ্রহণ-সম্ভা-
বনা থাকে না।

অথচ অভাবনিষ্ঠ (৪) যে অবচ্ছেদকতা, সেই অব-
চ্ছেদকতার নিরূপিত হইয়া অধিকরণত্বনিষ্ঠ
যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার (৫)
নিরূপিত—

ইহা উহারই ন্যূনবারক
অংশ। এতদ্বারা “সাধ্যাঃ
তাবাধিকরণ” অংশটুকু
ত্যাগ করা যায় না।

যে অধিকরণনিষ্ঠ অবচ্ছেদকতা (২), সেই অব-
চ্ছেদকতা ভিন্ন হইয়া বৃত্তিতাৎনিষ্ঠ যে অব-
চ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা (৩) ভিন্ন যে
অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার অনি-
রূপিত—

ইহা প্রতিযোগিতাবচ্ছেদ-
কের অধিকবারক অংশ।
এতদ্বারা “অলম্ব্য” অংশের
গ্রহণ-সম্ভাবনা নিবারিত
হইবে।

অথচ অধিকরণনিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অব-
চ্ছেদকতার (২) নিরূপিত হইয়া বৃত্তিতাৎ-
নিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার
(৩) নিরূপিত—

ইহা উহারই ন্যূনবারক
অংশ। এতদ্বারা বৃত্তিতা
অংশটুকু ত্যাগ করা
যায় না।

যে প্রতিযোগিতা (১) সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক যে অভাব, সেই অভাবই
উক্ত সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার সামান্যভাব।”

ইহাই হইল প্রস্তাবিত সামান্যভাবের পর্য্যাপ্তি। ইহাই বুঝাইবার
জন্য ইতিপূর্বে আমরা কতিপয় পারিভাষিক শব্দের অর্থ, তাহাদের
ব্যবহার রীতি প্রভৃতি এবং একটি চিত্র প্রদর্শন করিয়াছি। চিত্রমধ্যস্থ
সংখ্যা ও তাহাদের সাহায্যে ইহা এখন সহজে বুঝা যাইবে আশা করা
যায়; অবশ্য এই সামান্যভাবের মধ্যে সাধ্যনিষ্ঠ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে,
ধর্ম-ও-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব নিবেশ আছে, তাহার পর্য্যাপ্তি আর এস্থলে কথিত
হইল না, ইহা লক্ষণোক্ত “সাধ্যাভাব” পদের রহস্য উদ্ঘাটন-কালে কথিত
হইবে।

যাহা হউক, এই সামান্যভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া টীকাকার মহাশয়-
প্রদত্ত দৃষ্টান্ত দুইটির প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যাইবে যে, তিনি প্রথমে
যে প্রকারী প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অব-
চ্ছেদকের মধ্যে যদি কোন আধিক্য ঘটে, তাহা নিবারণের জন্য, এবং দ্বিতীয়
প্রকারী, প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকের মধ্যে যদি কোন আধিক্য প্রবেশ
করে, তাহা নিবারণের জন্য। তন্মধ্যে প্রথমটিকে একাভাবের এবং
দ্বিতীয়টিকে উভয়াভাবের দৃষ্টান্ত বলা যাইতে পারে। পরন্তু, ইহার উভয়েই
বিশেষাভাব পদবাচ্য হইয়া থাকে।

এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, এই দুই প্রকার দোষের মধ্যে যে
পারস্পর্য্য আছে, তাহাতে কোন রহস্য আছে কিনা? বিন্যাস-বিপর্য্যয়ে
কি কোন হানি ঘটিত? এতদুত্তরে বলা হয় যে, প্রথম দৃষ্টান্তটি সাধ্যাভাবা-

ধিকরণ-সংক্রান্ত, এবং দ্বিতীয় দৃষ্টান্তটী উক্ত বৃত্তিতানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতা-সংক্রান্ত ।

এখন মূল লক্ষণে এই অধিকরণ পদটী বৃত্তিতা পদের পূর্ববর্তী বলিয়া বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতারও পূর্ববর্তী ; এজন্য অধিকরণ-সংক্রান্ত প্রকারটির স্থান অগ্রেই প্রদত্ত হইয়াছে । মূলের পারম্পর্য্য অনুসরণের জন্যই উক্ত “প্রকার” দ্বয়েরও এই পারম্পর্য্য, ইহাই এস্থলের রহস্য বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

পরন্তু, তাহা হইলে, আর একটা কথা সহজেই মনে হইবে যে, লক্ষণ-মধ্যে প্রত্যেক পদের রহস্য-উদ্ঘাটনে প্রবৃত্ত হইয়া টীকাকার মহাশয় লক্ষণের প্রথমোক্ত সাধ্যাভাব সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়া অগ্রেই বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতার কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন কেন ? যথাক্রমে ব্যাখ্যা করিতে হইলে প্রথমেই “সাধ্যাভাবের” কথা বলা উচিত ছিল ।

এতদন্তরে বলা যায় যে, বৃত্তিতাভাবটীতে সামান্যাভাব নিবেশ না থাকিলে সাধ্যাভাবটীকে যে-কোন রূপে ধরিলেও লক্ষণে কোন দোষ হয় না । কিন্তু, বাস্তবিক যে-কোন রূপে ইহা ধরিলে চলিবে না । যেহেতু, বৃত্তিতার উভয়াভাবাদি ধরিয়া সর্বত্রই লক্ষণ যাইতে পারে । সুতরাং, শেষ হইতে আরম্ভ করিয়া টীকাকার মহাশয় বিশেষ সূক্ষ্ম দৃষ্টিরই পরিচয় দিয়াছেন ।

যাহা হউক, এতদূরে আসিয়া “বৃত্তিতাভাব” সম্বন্ধে কতিপয় প্রয়োজনীয় কথা শেষ হইল, কিন্তু, তাহা হইলেও এস্থলে আরও দুই একটা বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্যিক ।

প্রথম কথাটী এই যে, এস্থলে টীকাকার মহাশয় “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” বলিতে “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা-সামান্যের অভাব” বলিয়া প্রকৃত প্রস্তাবে “বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতাটী” যে সামান্যধর্ম্মাবচ্ছিন্ন তাহাই বলিলেন, বুঝিতে হইবে । কারণ, সবিকল্পকজ্ঞান-মাত্রই কোন-না-কোন প্রাণেরতা এবং সম্বন্ধাবগাহী হয় ; সুতরাং, বৃত্তিতাভাবের রহস্যোদ্ঘাটনে প্রবৃত্ত হইয়া ইহা কোন্ ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন বলিয়া ইহার প্রকৃত স্বরূপেরই পরিচয় প্রদান করা হইল, বলিতে হইবে । কিন্তু, তাহা হইলেও সহজেই আকাজ্জক হইবে, উক্ত বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতাটী কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন তাহা কখন কথিত হইবে ? কারণ, সবিকল্পকজ্ঞানের ইহাও ত একটা অঙ্গ-বিশেষ । বস্তুতঃ, এই বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতাটী যে, কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন তাহা আর তিনি এস্থলে বলিবেনও না । কারণ, বৃত্তিতার নিয়ামক সম্বন্ধই “স্বরূপসম্বন্ধ” ইহা সর্বজনবিদিত-বিষয় । পরন্তু, তথাপি এ বিষয়টী প্রথম-

শিক্ষাধিগণের প্রায়ই ভুল হইয়া থাকে । এজন্য, এস্থলে বলা ভাল যে, ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধ । সুতরাং, দেখা গেল—

“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” বলিতে

“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত সামান্যধর্মাবচ্ছিন্ন এবং স্বরূপসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতানিষ্ঠ যে প্রতিযোগিতা, তন্নিরূপক অভাব” বুঝিতে হইবে । সহজ কথায় উক্ত বৃত্তিতার অভাব বলিতে—

উক্ত বৃত্তিতার “সামান্যভাবে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব” বুঝিতে হইবে ।

অর্থাৎ উক্ত বৃত্তিতার উপর যে অভাবের প্রতিযোগিতাটি আছে, তাহা প্রথমতঃ সামান্য ধর্মাবচ্ছিন্ন এবং দ্বিতীয়তঃ তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে ।

দ্বিতীয় কথা এই যে, সকলে পর্য্যাপ্তি-নিবেশের রীতি সম্বন্ধে একমত নহেন ; সুতরাং, কাহারও মতে বলা হয় যে—

“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব” বলিতে “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাছাভিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” বলিলেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে । কারণ, তাঁহার। বলেন যে “সামান্যভাবে প্রতিযোগিতাই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ হয় ।”

যদিও এই কথাটি সকলে স্বীকার করেন না, তথাপি এই কথাটি এই প্রসঙ্গে জানিয়া রাখা ভাল । কারণ, বিচার-ক্ষেত্রে ইহার উপযোগিতা যথেষ্ট দেখা যায় । যেহেতু, মতভেদ অবলম্বন করিয়া বিচার-ক্ষেত্রে পূর্বপক্ষ করিবার রীতি নাই, পরন্তু মতভেদ অবলম্বন করিয়া সিদ্ধান্ত করিবার রীতি আছে । যেমন এই প্রথম লক্ষণে “বৃত্তিভাবটীর পর্য্যাপ্তি কিরূপ” জিজ্ঞাসিত হইলে, ইহা “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাছাভিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব” বলা যায়, কিন্তু, তজ্জন্য অথবা পূর্বোক্ত প্রকার পর্য্যাপ্তি প্রদত্ত হয় বলিয়া ইহাদের একটি মতের উপর নির্ভর করিয়া অন্য কোন প্রশ্ন করা চলিতে পারে না । ইহার কারণ, মতভেদ অবলম্বনে জিজ্ঞাসিত হইলেই প্রতিপক্ষ, তৎক্ষণাৎ বাদীকে বলিতে পারিবেন যে, উক্ত মত-বিশেষটাই যে সেশ্বলে গ্রহণকারের অভিপ্রেত তাহার প্রমাণ কি ।

তৃতীয় কথা এই যে, পূর্বোক্ত সামান্যভাবে যে ইতরবারক ও ন্যূন-বারক দলদ্বয় প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার মধ্যে ন্যূনবারক দলকে সকলে প্রয়োজনীয় বলিয়া বিবেচনা করেন না । কারণ, এ সম্বন্ধেও পণ্ডিতগণ

নথ্যে মতভেদ বিদ্যমান। অবশ্য সে মতভেদের আবার কারণ কি, তাহা প্রসঙ্গান্তরে আলোচ্য।

এখন শেষ কথা এই যে, যদি “বৃত্তিতাভাব” পদে “বৃত্তিতাসামান্য-
ভাবই” বুঝা আবশ্যিক, এবং উহা না বলিলে যদি দোষই হয়, তাহা হইল
গ্রন্থকারের এটা একটা ত্রুটি হইয়াছে কি না। এরূপ দ্বিগ্ধাসা হইতে পারে।
এতদুত্তরে বলা যাইতে পারে যে, ইহা তাহার ত্রুটি নহে। কারণ, গ্রন্থকার
গঙ্গেশোপাধ্যায়, মহর্ষি গোতম এবং কণাদের সূত্রবদ্ধ গ্রন্থের দুর্বোধ্যতা
উপলব্ধি করিয়া তদপেক্ষাই বিস্তৃত গ্রন্থ রচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন মাত্র।
সুতরাং, ইহাতে যে অনেক কথা লুপ্তায়িত থাকিবে তাহাতে আর সন্দেহ
কি? তিনি নিজেই গ্রন্থসম্বন্ধে বলিয়াছেন—

অন্যুক্ষানয়মাকলযা গুরুভিজ্ঞায়া গুরুগাং মতম্

চিন্তাদিব্যবিলোচনেন চ তয়োঃ সারং বিলোক্যাম্বিলম্ ।

তস্মৈ দোষগণেন দুর্গমতরে সিদ্ধান্তদীক্ষাগুরুঃ

গঙ্গেশমন্তুতে মিতেন বচসা শ্রীতম্ চিন্তামণিম্ ॥ ২ ॥

তাহার পর দ্বিতীয় উদ্দেশ্য—লক্ষণের অবশ্য-জ্ঞাতব্য মুখ্যভাগ অক্ষুন্ন
রাখিয়া লক্ষণের আকৃতির লাবণ্যসম্পাদন; এবং তৃতীয় উদ্দেশ্য—শিষ্যবৃত্তির
নিপুণতা সাধনের সুযোগ প্রদান। ইত্যাদি।

যাহা হউক, এতদুরে “বৃত্তিতাভাব” পদের রহস্য সম্বন্ধে কতিপয় নিতান্ত
প্রয়োজনীয় কথা বলা শেষ হইল; এক্ষণে টীকাকার মহাশয়, পরবর্ত্তী
বাক্যে উক্ত বৃত্তিতাটী যে, কিরূপ বৃত্তিতা, তাহাই বলিবেন; যেহেতু,
বৃত্তিতার অভাবটী কিরূপ অভাব বলায় বৃত্তিতাটী যে কিরূপ, তাহা বলা
হয় নাই। সুতরাং, এতদর্থে তিনি উক্ত বৃত্তিতাটী যে কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
তাহাই বলিতেছেন।

বৃত্তিঃ পদের রহস্য।

টীকামূলম্ ।

সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিঃ* হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন বিবক্ষণীয়া।

তেন বহুভাববতি ধুমায়বে জলহ্রদাদৌ চ, সমবায়েন কালিক-
বিশেষণতাদিনা† চ ধুমস্য বৃত্তৌ অপি ন ক্ষতিঃ।

* সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিঃ=বৃত্তিঃ, গ্রঃ সং।

† বিশেষণতাদিনা চ=বিশেষণভাষ্য, সোঃ সং।

জলহ্রদাদৌ চ=জলহ্রদাদৌ, সোঃ সং।

বঙ্গানুবাদ ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিটি হেতুতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধে বলিতে হইবে ।

আর, তাহা হইলে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধূমাবয়ব কিংবা জল-হ্রদাদিতে, যথাক্রমে সমবায় এবং কালিকবিশেষণতাদি সম্বন্ধে ধূমের বৃত্তিতেও কোন ক্ষতি নাই ।

ব্যাখ্যা—এইবার উক্ত “বৃত্তি” অর্থাৎ, আধেয়তাটি কিরূপ, অর্থাৎ কোন সম্বন্ধ-বিশেষ দ্বারা অবচ্ছিন্ন তাহাই নিরূপণ করা যাইতেছে ।

এই কথাটি বুঝিবার অগ্রে “বৃত্তি” শব্দের প্রতি একটু লক্ষ্য করা উচিত । কারণ, টীকাকার মহাশয় ইতিপূর্বে “বৃত্তি-সামান্যভাবে বোধ্যঃ” এস্থলে আধেয়তা অর্থে “বৃত্তি” শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, এবং “বৃত্তি হেতুতাব-চ্ছেদকসম্বন্ধে বিবক্ষণীয়া” এস্থলে “বৃত্তি” শব্দটি উক্ত আধেয়তা অর্থেই আবার ব্যবহার করিতেছেন । ইহার তাৎপর্য্য এই যে, “বৃৎ” ধাতু ভাবে ‘ক্ত’ প্রত্যয় করিলে ‘বৃত্ত’ হয়, তাহার উত্তর ‘অস্তি’ অর্থে ইন্, এবং তৎপরে ভাবার্থে তদ্ধিত ‘ত্ব’ বা ‘তা’ প্রত্যয় করিয়া বৃত্তিত্ব বা বৃত্তিতা পদ হয় । ইহার অর্—আধেয়তা । পরন্তু “বৃত্তি” শব্দে যেখানে আধেয়তা বুঝায়, সেখানে বৃৎ ধাতু ভাবে ‘জি’ প্রত্যয় করা হয়, এই মাত্র বিশেষ । ফলতঃ, এই শাস্ত্রে সাধারণতঃ আধেয়তা অর্থে বৃত্তি বা বৃত্তিতা শব্দ ব্যবহৃত হয় ।

যাহা হউক, এই “বৃত্তি” পদের রহস্যোদ্ঘাটনে প্রবৃত্ত হইয়া টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, এই বৃত্তিতাটিকে হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিয়া বুঝিতে হইবে । অর্থাৎ নানা প্রকার বৃত্তিতার মধ্যে যে সকল বৃত্তিতা, হেতুতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ দ্বারা বিশেষিত, সেই সকল বৃত্তিতাই গ্রহণ করিতে হইবে । নচেৎ, “বহিমান্ ধূমাৎ” ইত্যাদি সন্ধেতুক অনুমিতি-স্থলে সমবায় বা কালিক-বিশেষণতাদি সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ধরিলে লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় ।

কিন্তু, এই কথাটি বুঝিতে হইলে অগ্রে দেখিতে হইবে, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটি কি ? এবং তৎপরে এই সম্বন্ধ দ্বারা আধেয়তাটির অবচ্ছিন্ন হওয়াই বা কিরূপ ।

হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের অর্থ—“পরামর্শ” মধ্যে ‘পক্ষে’ যে সম্বন্ধে হেতুমত্ভা পড়ে, সেই সম্বন্ধটি । সহজ কথায়—“যে সম্বন্ধে হেতু ধরা হয়, সেই সম্বন্ধটি হয় হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ ।” যেমন পূর্ব্বতে ধূম আছে জানিয়া

বহি অনুমানকালে ঐ ধুমটী হয় হেতু, ধূমে থাকে হেতুতা ধর্মটী । ঐ ধুমটী সংযোগ সম্বন্ধে পর্বতে থাকে বলিয়া এই সংযোগ সম্বন্ধটী, ধূমের ধর্ম যে হেতুতা, তাহার অবচ্ছেদক হয়, অর্থাৎ এস্থলে হেতুতাটীকে উক্ত সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলা হয় ।

এখন এই হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে বৃত্তিতা ধরিতে হইবে, ইহার অর্থ কি দেখা যাউক । ইহার অর্থ—যে সম্বন্ধে হেতু ধরা হয়, সেই সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে বৃত্তিতা, সেই বৃত্তিতাকেই ধরিতে হইবে । অর্থাৎ সাধ্যাভাবের যে অধিকরণ, সেই অধিকরণে থাকে যে আধেয় সমূহ, সেই আধেয় সমূহের মধ্যে যে সব আধেয় হেতুতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধে থাকে, সেই সব আধেয়ের ধর্ম যে আধেয়তা, সেই আধেয়তা ধরিতে হইবে । যেমন “বহিমান্ ধুমাং” স্থলে ধূমকে সংযোগ-সম্বন্ধে হেতু করা হইলে বহ্যভাবাধিকরণের আধেয় সমূহের মধ্যে যে আধেয় সমূহ সংযোগ সম্বন্ধে থাকে, সেই আধেয় মীনশৈবাল-বৃত্তি আধেয়তা ধরিতে হয় । বস্তুতঃ, এইরূপ ভাবের আধেয়কে ধরিলেই আধেয়তাকে সংযোগ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়া ধরা হয় ।

এখন, দেখ, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত আধেয়তাটীকে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন না বলিলে কি করিয়া অব্যাপ্তি দোষ হয় ।

এই কথাটি বুঝাইবার জন্য টীকাকার মহাশয় যে দুইটি ‘প্রকার’ প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার প্রথমটী, সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ধরিয়া, এবং দ্বিতীয়টী, কালিকবিশেষণতা-বিশেষ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ধরিয়া । নিম্নে আমরা একে একে ইহা বিবৃত করিবার চেষ্টা করিলাম ।

এতদর্থে প্রথমে সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ধরিয়া অব্যাপ্তিটি বুঝিবার জন্য সন্ধেতুক অনুমিতির স্থল একটী ধরা যাউক—

“বহিমান্ ধুমাং”

এখানে, সাধ্য=বহি । হেতু=ধুম ।

হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ=সংযোগ ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=বহ্যভাবাধিকরণ । ইহা এস্থলে জলহৃদ, ঘট, পট প্রভৃতি যেমন হয়, তদ্রূপ ধূমাবয়বও হয় । কারণ, ধূমাবয়বে সংযোগ সম্বন্ধে বহি থাকে না ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা = ধূমাবয়ব-নিরূপিত
আধেয়তা ।

এই আধেয়তা হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিয়া নির্দেশ না করিলে সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তাকেও ধরা যাইতে পারে । কিন্তু এই সম্বন্ধ ধরিলে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধূমাবয়বে হেতু ধূমটি সমবায় সম্বন্ধে থাকে বলিয়া অব্যাপ্তি হয় । যেহেতু, অবয়বে অবয়বীর যে সম্বন্ধ, তাহাও সমবায় সম্বন্ধ । সুতরাং, এস্থলে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব পাওয়া গেল না, অর্থাৎ অব্যাপ্তি হইল ।

কিন্তু যদি সাধ্যাতাবাধিকরণ, ধূমাবয়ব-নিরূপিত-আধেয়তাটিকে হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলা যায়, তাহা হইলে উক্ত অব্যাপ্তি আর হইবে না । কারণ, এস্থলে ঐ সম্বন্ধটি হয় সংযোগ ; এই সংযোগ সম্বন্ধে ধূম কখন ধূমাবয়বে থাকে না ; সুতরাং, হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা বলিলে সাধ্যাতাবাধিকরণ-ধূমাবয়ব-নিরূপিত আধেয়তার অভাব পাওয়া যাইবে, এবং তাহার ফলে লক্ষণ যাইবে—অর্থাৎ অব্যাপ্তি নিবারিত হইল ।

এইবার কালিকবিশেষণতা-বিশেষ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ধরিয়া অব্যাপ্তিটি বুঝিবার জন্য উক্ত সন্ধেতুক অনুমিতির স্থলটাই আবার ধরা যাউক । কালিক-বিশেষণতাবিশেষ সম্বন্ধের অর্থ—যে সম্বন্ধে বস্তুজাত কালের উপর থাকে । সংক্ষেপে ইহাকে কালিক সম্বন্ধ বলে ।

পরন্তু, এস্থলে কালিক-সম্বন্ধ সম্বন্ধে দুই একটি কথা জানিয়া রাখা ভাল । কারণ, ইহাতে নানা মতভেদ বিদ্যমান । যথা—এক মতে মহাকালই একমাত্র কাল ; অন্যমতে ক্রিয়া ও মহাকালই কাল ; এবং অপরের মতে মহাকাল ও “জন্য” মাত্রই কাল-পদবাচ্য হয় । এই কালের উপর কালিক সম্বন্ধে নিত্যানিত্য সকল পদার্থই যে থাকে, সে বিষয়েও আবার মতান্তর আছে । যথা—আকাশ, দিক্, আত্মা ও মহাকাল এই কয়টি পদার্থ কালিক সম্বন্ধেও কোন স্থানে থাকে না, কেহ বলেন মহাকালে ইহারা কালিক সম্বন্ধে থাকে । ইহাদের যে অবৃত্তি-প্রবাদ, তাহা কালিক ভিন্ন অন্য সম্বন্ধেই তখন বুঝিতে হইবে ।

যাহা হউক, উক্ত স্থলটাই হউক—

“বহিমান্ ধূমাৎ”

এখানে, সাধ্য=বহি, হেতু=ধূম ।

হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ=সংযোগ ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=বহ্যভাবাধিকরণ । ইহা এস্থলে জল-হ্রদ,
ষট, পট প্রভৃতি । কারণ, বহি তথায় থাকে না ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা = জলহ্রদাদি-নিরূপিত
আধেয়তা ।

এই আধেয়তা হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিয়া নির্দেশ না করিলে
কালিক-বিশেষণতা-বিশেষ সম্বন্ধেও ধরা যাইতে পারে । আর, তাহা ধরিলে
জলহ্রদে কালিক সম্বন্ধে ধূম থাকায় হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত
বৃত্তিতাই পাওয়া যায়, বৃত্তিতার অভাব পাওয়া যায় না, অর্থাৎ লক্ষণ যায়
না ; সুতরাং, অব্যাপ্তি হয় ।

যদি বলা হয়, কালিক সম্বন্ধে জলহ্রদে ধূম কি করিয়া থাকে, স্বীকার
করা হয় । তাহার উত্তর এই যে, “জনা” মাত্রেরই কালোপাধিতা আছে,
অর্থাৎ কাল-পদবাচ্য হয় । ওদিকে উপরে বলা হইয়াছে—কালে যে সম্বন্ধে
সকল পদার্থ থাকে, তাহা কালিক সম্বন্ধ । এখন জলহ্রদও জনা-পদার্থ ;
সুতরাং, তাহাও কাল পদবাচ্য ; এবং তজ্জন্য তাহাতে কালিক সম্বন্ধে
কোন কিছু থাকিবার কোন বাধা নাই । সুতরাং, ধূমও কালিক সম্বন্ধে
জলহ্রদে থাকে স্বীকার করা হয় ।

কিন্তু, যদি সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তাটীকে হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলা যায় তাহা হইলে, উক্ত অব্যাপ্তি আর হইবে না । কারণ,
এস্থলে ঐ সম্বন্ধটী হয় সংযোগ, এবং এই সংযোগ-সম্বন্ধে ধূম কখন জলহ্রদে
থাকে না । সুতরাং, হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ধরিলে সাধ্যা-
ভাবাধিকরণ-জলহ্রদ-নিরূপিত আধেয়তার অভাব পাওয়া যাইবে, এবং তাহার
ফলে লক্ষণ যাইবে, অর্থাৎ অব্যাপ্তি নিবারিত হইবে ।

এখন জিজ্ঞাস্য হইতেছে, টীকাকার মহাশয় এই অব্যাপ্তিটী বুঝাইবার
জন্য দুইটী “প্রকার” প্রদর্শন করিলেন কেন ? প্রথম প্রকারেই ত উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইতেছে ।

এতদুত্তরে বলা হয় যে—না, তাহা নহে । ইহার উদ্দেশ্য এই যে,
প্রথম প্রকারে “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলের যে প্রসিদ্ধ বিপক্ষ স্থল—জলহ্রদাদি,
তাহা ধরিয়া অব্যাপ্তি দেওয়া হয় নাই । এজন্য দ্বিতীয় প্রকারে সেই প্রসিদ্ধ
বিপক্ষ স্থল জলহ্রদাদি ধরিয়া অব্যাপ্তি প্রদর্শন করা হইল, এই মাত্র
বিশেষ । দৃষ্টান্তের প্রসিদ্ধাংশ পরিত্যাগ করা দোষ ।

যাহা হউক, এতদূরে এই বৃত্তিতাটী যে, কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন তাহা বলা শেষ হইল, কিন্তু ইহা যে, কোন্ ধর্মাবচ্ছিন্ন তাহা আর টীকাকার মহাশয় বলিলেন না । কারণ, ইহা যে কোন্ ধর্মাবচ্ছিন্ন তাহা নির্ণয় করা সম্ভব নহে । যেহেতু, তাহা ভিন্ন ভিন্ন স্থলে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হয়, বলিয়া তাহা নির্দেশ করিয়া উঠিতে পারা যায় না । অধিক কি, নির্দেশের কোন প্রয়োজনও হয় না । যাহা হউক, এই “বৃত্তিতা” পদের রহস্য ও পূর্বোক্ত “বৃত্তিতাব” পদের রহস্য মধ্যে যেটুকু পার্থক্য আছে, তাহা লক্ষ্য করিয়া রাখা উচিত । যেহেতু, এই বিষয়টী প্রথম শিক্ষাধিগণের প্রায়ই ভুল হইয়া থাকে । ফলকথা পূর্বে এই বৃত্তিতানিষ্ঠ প্রতিযোগিতাটী কোন্ সম্বন্ধ এবং কোন্ ধর্মাবচ্ছিন্ন, তাহা বলা হইয়াছে, এক্ষণে বৃত্তিতাটী কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন তাহাই বলা হইল । আর যদি এই পার্থক্যটুকু একটী দৃষ্টান্ত সাহায্যে বলিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে—“কৃষ্ণবর্ণের পুস্তকের সামান্যতাব” বর্ণনাতিশ্রায়ে যদি “পুস্তক-সামান্যতাব” পদটী প্রযুক্ত হয়, তাহা হইলে যেমন স্বতন্ত্র করিয়া আবার বলিতে হয় যে “ঐ পুস্তকগুলি কৃষ্ণবর্ণের”, তদ্রূপ, এখানে বৃত্তিতাব পদে বৃত্তিতাসামান্যতাব বলিয়া আবার বলা হইতেছে যে, উক্ত বৃত্তিতাগুলি হেতুতার অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধদ্বারা অবচ্ছিন্ন বলিয়া বুঝিতে হইবে । ইত্যাদি ।

যাহা হউক এইবার আমরা এই হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের পর্যা্যাপ্তিটী কি, তদ্বিষয়ে আলোচনা করিব ; কারণ, এই সম্বন্ধের পর্যা্যাপ্তিটী বুঝিতে পারিলে যাবৎ সম্বন্ধের পর্যা্যাপ্তি বিষয়ে একটা জ্ঞান লাভ করিতে পারা যাইবে, এবং বিষয়টীও যার-পর-নাই প্রয়োজনীয় । ইহার কারণ, এই পর্যা্যাপ্তি যদি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ বলিতে স্থল-বিশেষে যে সম্বন্ধটীকে পাওয়া যাইবে, সেই সম্বন্ধটীকে কমাইয়া বা বাড়াইয়া বৃত্তিতার অবচ্ছেদকরূপে ধরিতে পারা যাইবে । আর তাহা করিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটীতে অব্যাপ্তি দোষ প্রবেশ করিবে । টীকাকার মহাশয় এই কথাটি আর বলেন নাই, কিন্তু অধ্যাপক-সমীপে ইহা সকলেই শিক্ষা করেন । যেমন দেখ, দ্রব্যত্বকে সমবায় সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া এবং দ্রব্যানু-বৌগিক সমবায় সম্বন্ধে সত্তাকে হেতু করিয়া যদি সাধ্যতাবাদিকরণ নিরূপিত বৃত্তিতা ধরিবার সময় সেই বৃত্তিতাকে সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়া অর্থাৎ সম্বন্ধটীকে কমাইয়া ধরিয়া একটা অনুমিতি-স্থল ধরা যায়—তাহা হইলে, লক্ষণে অব্যাপ্তি দোষ ঘটে ।

বলা বাহুল্য এতদনুসারে উক্ত স্থলটি হইবে—

“দ্রব্যং সত্ত্বাৎ ।”

অর্থাৎ কোন কিছু দ্রব্য, যেহেতু ঐ সম্বন্ধে সত্তা রহিয়াছে ।

এখন তাহা হইলে ইহা একটী সন্ধেতুক অনুমিতির স্থল হইবে । কারণ, হেতু যে সত্তা তাহা দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে কেবল দ্রব্যেই থাকে, অন্যত্র থাকে না ।

এখন, তাহা হইলে, সাধ্য=দ্রব্যত্ব । হেতু=সত্তা ।

সাধ্যাভাব=দ্রব্যত্বাভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=গুণ ও কর্মাদি । কারণ, দ্রব্যত্ব, গুণাদিতে থাকে না, পরন্তু কেবল দ্রব্যেই থাকে ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আধেয়তা=গুণ-কর্মাদি-নিরূপিত আধেয়তা ।

এই আধেয়তা যদি উক্ত দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন না ধরিয়া কেবল সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়া ধরা যায় ; কারণ, দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধটি সমবায় সম্বন্ধ ভিন্ন আর কিছুই নহে ; তাহা হইলে সাধ্যাভাবাধিকরণ গুণ ও কর্মে সমবায় সম্বন্ধে সত্তাকে পাওয়া যাইবে ; সুতরাং, গুণ-কর্ম-নিরূপিত সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা, হেতু সত্তাতে থাকিবে, বৃত্তিতার অভাব থাকিবে না, লক্ষণ যাইবে না, অর্থাৎ অব্যাপ্তি হইবে ।

কিন্তু, যদি এস্থলে উক্ত হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের পর্য্যাপ্তি দেওয়া যায়, তাহা হইলে উক্ত আধেয়তাকে দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়াই ধরিতে হইবে, কেবল সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়া ধরিতে পারা যাইবে না ; আর তাহার ফলে সাধ্যাভাবাধিকরণ গুণকর্মাদিনিরূপিত বৃত্তিতা, হেতু সত্তাতে থাকিবে না ; কারণ, সমবায় সম্বন্ধে গুণ ও কর্মে সত্তা থাকিলেও দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধে তথায় থাকে না । সুতরাং, হেতুতে বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ অব্যাপ্তি নিবারিত হইল ।

এখন দেখ, দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধকে সমবায় সম্বন্ধরূপে ধরায় কি করিয়া সম্বন্ধকে কমাইয়া ধরা হইয়াছে, অর্থাৎ সম্বন্ধের ন্যূনতা দোষ ঘটিতেছে । একটু ভাবিলেই দেখা যাইবে, দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধের মধ্যে দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্ব এই ধর্মদ্বয় হয় সম্বন্ধের ধর্ম যে

সংসর্গজ, তাহার অবচ্ছেদক । সুতরাং, হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধটা যেখানে দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধ হয়,—সেখানে কেবল সমবায় সম্বন্ধ ধরিলে সংসর্গতার অবচ্ছেদকের সংখ্যার অল্পতা হয় ; সুতরাং, সম্বন্ধের ন্যূনতা দোষ হয় এবং পর্য্যাপ্তি প্রদান করিয়া এই ন্যূনতা নিবারণ করিতে হয় ।

এরূপ পর্য্যাপ্তি দ্বারা যদি আলোচ্য সম্বন্ধের মধ্যে আধিক্য-গ্রহণ-সম্ভাবনা নিবারণ না করা যায়, তাহা হইলেও আবার অব্যাপ্তি হইবে । অবশ্য, ইতিপূর্বে বৃত্তিতাব্যবহারের মধ্যে যখন সামান্যতাব নিবেশ করা হইয়াছিল, তখন সামান্যতাবের যে পর্য্যাপ্তি দেওয়া হইয়াছিল, সেই পর্য্যাপ্তির মধ্যে, দেখা গিয়াছিল, আধিক্য বা ইতরবারক অংশ দিয়া ন্যূন-বারক অংশ না দিলে অব্যাপ্তি হয়, এক্ষণে, কিন্তু দেখা যাইতেছে, পর্য্যাপ্তির উক্ত উভয় অংশের অভাবেই অব্যাপ্তি দোষ ঘটিতেছে । পূর্বোক্ত বৃত্তিতা-সামান্যতাবের পর্য্যাপ্তি এবং আলোচ্য বৃত্তিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধের পর্য্যাপ্তি মধ্যে এইটুকু বিশেষত্ব । ইহা এস্থলে লক্ষ্য করিবার বিষয় ।

দেখ পূর্ব প্রদর্শিত সম্বন্ধটুকু দৃষ্টান্ত হইতেছে—

“দ্রব্যং সত্ত্বাৎ ।”

এখানে সমবায় সম্বন্ধে দ্রব্যত্ব সাধ্য, এবং দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধে সত্তা হয় হেতু, এখানে যদি “কালিক ও দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধের অন্যতর সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন” সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিয়া সম্বন্ধটাকে স্বাক্ষরিত করা যায়—তাহা হইলে লক্ষণটিতে অব্যাপ্তি দোষ ঘটে ।

দেখ, এস্থলে, সাধ্য=দ্রব্যত্ব । হেতু=সত্তা ।

সাধ্যাতাব=দ্রব্যত্বাতাব ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ=ক্রিয়া । কারণ, দ্রব্যত্ব সমবায়-সম্বন্ধে ক্রিয়ার উপর থাকে না । পরন্তু দ্রব্যেরই উপর থাকে ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা=ক্রিয়া নিরূপিত আধেয়তা ।

এই আধেয়তাকে যদি “কালিক ও হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের অন্যতর সম্বন্ধে” ধরা যায়, তাহা হইলে সেই অন্যতর সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা, হেতু যে সত্তা, তাহাতে থাকিবে । কারণ, কালিক সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ক্রিয়ার উপর সত্তা প্রভৃতি বস্তু সাক্ষরিত থাকিতে পারে । যেহেতু,

ক্রিয়াকেও কাল নামে অভিহিত করা হয়, এবং এই প্রকার অন্যতর সম্বন্ধ বলায়, দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধরূপ হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধকেও পাওয়া যায়। যেহেতু, “অন্যতর” শব্দের অর্থ দুই এর মধ্যে একটী ; একটীকে কালিক সম্বন্ধ ধরিলে ক্রিয়ার উপর সত্তাকে ত পাওয়াই গেল এবং দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধকে ক্রিয়ার উপর না পাওয়া গেলেও কোন ক্ষতি হয় না। ‘অন্যতর’ শব্দের অর্থমধ্যে এই বিশেষত্বটুকু লক্ষ্য করিবার বিষয়। সুতরাং, এই অন্যতর সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-ক্রিয়া-নিরূপিত বৃত্তিতা, হেতু সত্তাতে থাকিবে, বৃত্তিতার অভাব পাওয়া যাইবে না, অর্থাৎ অব্যাপ্তি হইবে।

কিন্তু, যদি এখন উক্ত হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের পর্যাপ্তি দেওয়া যায়, তাহা হইলে উক্ত আধেয়তাকে কালিক ও হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের অন্যতর-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়া আর ধরিতে পারা যাইবে না, পরন্তু কেবলই হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ যে দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধ, তদ্বারা অবচ্ছিন্ন করিয়াই ধরিতে হইবে। আর, তাহার ফলে, উক্ত সাধ্যাভাবাধিকরণ যে ক্রিয়া, তন্নিকৃপিত উক্ত প্রকার বৃত্তিতা, হেতু যে সত্তা, সেই সত্তাতে থাকিবে না, সুতরাং বৃত্তিতার অভাব পাওয়া যাইবে, অর্থাৎ লক্ষণের অব্যাপ্তি নিবাবিত হইবে।

এখন দেখ, দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধকে “কালিক ও হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের অন্যতর সম্বন্ধ” ধরায় কি করিয়া সম্বন্ধকে বাড়াইয়া ধরা হইয়াছে, অর্থাৎ সম্বন্ধের আধিক্য দোষ ঘটিতেছে। একটু ভাবিলেই দেখা যাইবে—দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধের স্থলে দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্ব—এই দুইটী, সংসর্গতার অবচ্ছেদক ; কিন্তু, কালিক ও দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধের অন্যতর সম্বন্ধ স্থলে সংসর্গতার অবচ্ছেদক হয়—কালিকত্ব, দ্রব্যানুযোগিকত্ব, সমবায়ত্ব এবং অন্যতরত্ব—এই চারিটী। সুতরাং, হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ যেখানে দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধ হয়, সেখানে তাহাকে “কালিক ও দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধের অন্যতর সম্বন্ধ” ধরিলে সংসর্গতার অবচ্ছেদকের সংখ্যার আধিক্য ঘটে ; সুতরাং সম্বন্ধের আধিক্য দোষ হয় এবং পর্যাপ্তি প্রদান করিয়া এই আধিক্য নিবারণ করিতে হয়।

এইরূপে পর্যাপ্তির প্রায়াজন যদি বুঝা গেল তাহা হইলে এখন সেই পর্যাাপ্তিটী, কি তাহা জ্ঞান আবশ্যক, কিন্তু—ন্যায়ের ভাষায় এই পর্যাপ্তিটীর আকার অবগত হইবার পূর্বে, যে কোশল অবলম্বন করিলে পূর্বোক্ত ন্যূনতা ও আধিক্য বারণ করা যাইতে পারে, তাহা নির্ণয়ে একটু

চেষ্টা করা যাউক । কারণ, এরূপ চেষ্টার ফলে বিষয়টি সহজে হৃদয়ঙ্গম হইবে ।

এতদনুসারে চিন্তা করিয়া এই কৌশলটি আবিষ্কার করিতে হইলে প্রথমে দেখিতে হইবে গৃহীত দৃষ্টান্তে কি করিয়া অব্যাপ্তি প্রদর্শিত হইয়াছে । লক্ষ্য করিলে দেখা যায়—তথায় যে “সম্বন্ধে” হেতু করা হইয়াছিল, বৃত্তিতার অভাব ধরিবার সময় সেই “সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন” বৃত্তিতাকে ধরা হয় নাই । কারণ, হেতু করা হইয়াছিল “দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধে,” কিন্তু বৃত্তিতার অভাব ধরিবার সময় বৃত্তিতা ধরা হইয়াছিল—ন্যূনতাস্থলে একবার “সমবায় সম্বন্ধে” এবং অন্যবার আধিক্যস্থলে “কালিক ও দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধের অন্যতর সম্বন্ধে । সুতরাং, দেখা যাইতেছে, যে সম্বন্ধে হেতু করা হইয়াছিল, সেই সম্বন্ধের যে সংসর্গতা-ধর্মটি, তাহার অবচ্ছেদক হইয়াছিল—দ্রব্যানুযোগিকত্ব এবং সমবায়ত্ব—এই দুইটি, এবং যে সম্বন্ধে আধেয় বা বৃত্তি ধরা হইয়াছিল, তাহার একবার অবচ্ছেদক হইয়াছিল—“সমবায়ত্ব”—এই একটি, এবং অন্যবার অবচ্ছেদক হইয়াছিল—কালিকত্ব, দ্রব্যানুযোগিকত্ব, সমবায়ত্ব এবং অন্যতরত্ব—এই চারিটি । এখন, তাহা হইলে নিয়ম করিয়া যদি এই ন্যূনতাদিক্য নিবারণ করিতে হয়, তাহা হইলে প্রথম, এই অবচ্ছেদকের সংখ্যা নির্ণয় করিতে হইবে, এবং তৎপরে যে সম্বন্ধে বৃত্তিতা ধরা হইবে এবং যে সম্বন্ধে হেতু ধরা হইবে, সেই সম্বন্ধের ধর্ম-স্থলের অবচ্ছেদকের সংখ্যার ঐক্য সম্পাদন করিতে হইবে । যেহেতু, এই উভয় সংখ্যার ঐক্য সম্পাদন ভিন্ন উক্ত ন্যূনতাদিক্য বারণের আর সম্ভাবনা নাই । বাস্তবিক এখনই আমরা দেখিব যে, ইহাই ন্যায়সম্মত কৌশলই বটে ।

কিন্তু, এই কৌশলটি আবিষ্কৃত হইলেও একটি বাধা উপস্থিত হইবে । কারণ, এস্থলে এই কৌশলটি কার্য্যকারী হইলেও যাবৎ অনুমিতি-স্থলে যাহাতে প্রযুক্ত হইতে পারে, এমন ভাষায় যাদ ইহাকে বলিতে পারা না যায়, তাহা হইলে এই কৌশলটি বিফল ।

পরন্তু, ইহার উপায় আমরা আবিষ্কার করিতে পারি । দেখ, গৃহীত দৃষ্টান্তে “হেতু” ধরা হইয়াছিল—দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধে, এবং বৃত্তিতা ধরা হইয়াছিল—একবার সমবায়, এবং অন্যবার—কালিক ও দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধের অন্যতর সম্বন্ধে । এখন এস্থলে যদি এই সম্বন্ধস্থলের “দ্রব্যানুযোগিক” প্রভৃতি বিশেষ নাম উল্লেখ না করিয়া ইহাদের কোন

সাধারণ নাম গ্রহণ করি, তাহা হইলে সেই নামের সাহায্যে যে নিয়ম গঠন করা হইবে, তাহার দ্বারা ই সর্বস্থলে কার্য্য চলিতে পারিবে ।

এখন দেখ, এই সাধারণ নাম কি হইতে পারে । আমরা দেখিতেছি, সকল অনুমিতির স্থলেই বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধে একটা “হেতু” থাকে । এখন এই হেতুকে ধরিয়া ইহার “সম্বন্ধকে” যদি ধরা যায়, তাহা হইলে সেই সম্বন্ধকে “হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ” বলিতে পারা যাইবে ; এবং যদি এই হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ দ্বারা কোন নিয়ম গঠন করা যায়, তাহা হইলে সেই নিয়মটা সকল অনুমিতি-স্থলে প্রযুক্ত হইতে পারিবে ।

ঐরূপ সকল অনুমিতি-স্থলেই বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন সাধ্যাতাবধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা থাকে । এখন যে বিশেষ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা থাকে, সেই সম্বন্ধকে সাধারণভাবে ধরিবার জন্য, যদি “বৃত্তিতা-বচ্ছেদক সম্বন্ধ” বলা যায়, তাহা হইলে তাহার দ্বারা যাবৎ অনুমিতি-স্থলেই কার্য্য চলিতে পারিবে । সুতরাং, তাহা হইলে নিয়মটা হইবে এই—
“হেতুতাবচ্ছেদক ও বৃত্তিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের যে সংসর্গতা তাহার অব-
 ছেদকের সংখ্যার একাই উক্ত পর্য্যাপ্তি ; আর তাহা হইলে ইহার দ্বারা
আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, এবং পূর্বোক্ত বাধাবশতঃ আমাদের
কোন ক্ষতি হইতে পারে না ।

এখন তাহা হইলে পূর্ব প্রস্তাবানুসারে আমাদের প্রথমে দেখিতে হইবে, হেতুতাবচ্ছেদক এবং বৃত্তিতাবচ্ছেদক সংসর্গতাবচ্ছেদকের সংখ্যা কি করিয়া
নির্দেশ করিতে পারা যায় । বলা বাহুল্য, এই নির্দেশব্যাপারটা বড় সহজ নহে । কারণ, কোন কিছু সংখ্যা বলিতে সাধারণতঃ বুঝায় যে, কোন কিছুর উপর থাকে বা ভাসমান হয় যে সংখ্যা তাহাই । কিন্তু, এই সংখ্যাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলে কোন কিছুর সংখ্যা ঠিক ঠিক নির্দেশ করা হয় না ; যেহেতু, সকলেরই উপর এক হইতে পরার্ক পর্য্যন্ত যাবৎ সংখ্যাই থাকিতে পারে, এবং কোন কিছুর উপর ভাসমান যে কোন সংখ্যার উল্লেখ করিলে, অপর সংখ্যা পরিত্যাগ করিয়া যে আবশ্যক সংখ্যাকেই বুঝাইবে তাহারও কোন স্থিরতা থাকে না । যেমন, একটা ঘটকে যখন একক ধরা হয়, তখন ইহার উপর একত্র সংখ্যা ভাসমান হয় ; আবার ইহাকে যখন ঘট-পট-রূপে অর্থাৎ পটের সঙ্গে ধরা হয়, তখন ইহার উপর দ্বিঘ সংখ্যা ভাসমান হয় ; আবার ইহাকে যখন পট ও ঘণ্টের সহিত ধরা হয়, তখন ইহার উপর ত্রিঘ সংখ্যা ভাসমান হয় । এইরূপে যত সংখ্যক অপর বস্তু

সহিত ইহাকে ধরা যাইবে, তত সংখ্যানুসারে ইহার উপর অবশিষ্ট সকল সংখ্যাই ভাসমান হইতে পারে । এই অন্য ঘটনিষ্ঠ সংখ্যা অর্থাৎ ঘটের সংখ্যা—এইমাত্র বলিলে ঘটনিষ্ঠ কোন একটা নির্দিষ্ট সংখ্যাকে বুঝাইতে পারে না, এবং এই অন্যই কোন কিছুর ঠিক ঠিক সংখ্যা নির্দেশ করিতে হইলে, এই প্রকার অপরাপর সংখ্যা-বোধকতা-সম্ভবনা-নিচয় নিবারণ করা আবশ্যিক হইয়া থাকে ।

কিন্তু, নৈয়ামিকগণ এই প্রকার সম্ভাবনা-নিচয়-নিবারণ করিয়া ঠিক ঠিক সংখ্যাকে নির্দেশ করিবার জন্য, যে উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহা যার-পর-নাই সুক্ষ্ম । তাহার, যাহার সংখ্যাকে নির্দেশ করিবেন, তাহার ধর্মকে তাহার সহিত “পর্যাপ্তি” নামক একটা সম্বন্ধ যাহাযো গ্রহণ করেন । কারণ, এই সম্বন্ধটি তাহাদের মতে সংখ্যাবচ্ছেদে থাকে । অর্থাৎ পর্যাপ্তি সম্বন্ধের যাহা অনুযোগী, সেই অনুযোগীর ধর্ম যে অনুযোগিতা, সেই অনুযোগিতার যাহা অবচ্ছেদক অর্থাৎ বিশেষণ হয়, তাহা সংখ্যা হইয়া থাকে ; এবং দ্বিতীয় কথা এই যে, কোন কিছুর ধর্মকে তাহার সহিত পর্যাপ্তি সম্বন্ধে গ্রহণ করিলে অন্য পদার্থ-নিষ্ঠ কোন সংখ্যা আর তাহার উপর আসিতে পারে না ; যেমন ঘটের সংখ্যা ধরিবার সময় ঘটের উপর ঘট-পটাদিগত দ্বিত্বাদি সংখ্যা আসিতে পারে, কিন্তু ঘটকে ঘটের উপর পর্যাপ্তি সম্বন্ধে ধরিলে আর পটাদিগত সংখ্যা ঘটের উপর আসিতে পারে না । ইহার কারণটি বুঝা খুব সহজ ; যেহেতু, ঘটক কখন পটের উপর থাকে না ।

অবশ্য, সম্বন্ধের অনুযোগী বলিতে কি বুঝায়, তাহা ইতিপূর্বে কথিত হইয়াছে, তথাপি সংক্ষেপে পুনরুক্তি করিতে হইলে বলিতে হইবে যে, সম্বন্ধ যাত্রেই একটা অনুযোগী ও একটা প্রতিযোগী থাকে । আধারটি হয় অনুযোগী, এবং আধেয়টি হয় প্রতিযোগী । এবং অভাবের পরিচয় দিতে হইলে যেমন “কাহার” অভাব বলিয়া অর্থাৎ অভাবের প্রতিযোগীর উল্লেখ করিয়া পরিচয় দিতে হয়, তদ্রূপ সম্বন্ধের পরিচয় দিতে হইলেও “কাহার সহিত সম্বন্ধ” বলিয়া অর্থাৎ সম্বন্ধের প্রতিযোগীর উল্লেখ করিয়া সম্বন্ধের পরিচয় দিতে হয় ।

সুতরাং, এই নিয়মানুসারে যদি হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক-যাত্রেই সংখ্যাকে নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাকে হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকের সহিত পর্যাপ্তি

সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, এবং বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক-মাত্রের সংখ্যাকে নির্দেশ করিতে হইলে বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাকে বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকের সহিত পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধে গ্রহণ করিতে হইবে । আর তাহা হইলে এই পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধের—

প্রতিযোগী হইবে— { হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা, এবং
বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা ;

এবং ঐ সম্বন্ধেরই তাহা হইলে যথাক্রমে

অনুযোগী হইবে— { হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক, এবং
বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক ।

এরূপ যদি ঐ পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধের পরিচয় দিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে—

“হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা হইয়াছে প্রতিযোগী যাহার এরূপ যে পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধ” অর্থাৎ সংক্ষেপে ইহা তাহা হইলে বলিতে হইবে—

“হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা-প্রতিযোগিক-পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধ ।”
এবং “বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা হইয়াছে প্রতিযোগী যাহার এরূপ যে পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধ” তাহা সংক্ষেপে বলিতে হইলে বলিতে হইবে—

“বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা-প্রতিযোগিক-পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধ ।”

আর যাদ এই সম্বন্ধের সাহায্যে এই সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকের সংখ্যা নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে—

“হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা-প্রতিযোগিক-পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতার অবচ্ছেদক যে “রূপ”, এবং বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা-প্রতিযোগিক-পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতার অবচ্ছেদক যে “রূপ” সেই “রূপ” দুইটাই উক্ত দুইটা সংখ্যা ।

বলা বাহুল্য, এই ভাবে এই হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকের সংখ্যা নির্দেশ করার “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে এই সংখ্যাতী হইল—সংযোগত্ব-গত একত্ব, এবং পূর্বাঙ্ক “দ্রব্যং সবাৎ” স্থলে ইহা হইল—দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্ব-গত দ্বিত্ব, ইত্যাদি ।

কারণ, “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে—

হেতু=বহি,

ହେତୁବାଚ୍ଛେଦକ ସଂସ୍କରଣ=ସଂଯୋଗ ।

ହେତୁବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକ=ସଂଯୋଗଞ୍ଚ ।

ହେତୁବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକତା-ପ୍ରତିଯୋଗିକ-ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି-ସଂସ୍କରଣ
ଅନୁଯୋଗୀ—ସଂଯୋଗଞ୍ଚ ।

ଏବଂ, ହେତୁବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକତା-ପ୍ରତିଯୋଗିକ-ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି-
ସଂସ୍କରଣର ଅନୁଯୋଗିତବାଚ୍ଛେଦକ=ସଂଯୋଗଞ୍ଚ-ଗତ ଏକଞ୍ଚ
ସଂଖ୍ୟା ।

ଏହିରୂପ, ଡ୍ରବ୍ୟଂ ସଦ୍ଭାଂ ଶ୍ରେ—

ହେତୁ=ସଦ୍ଭା ।

ହେତୁବାଚ୍ଛେଦକ ସଂସ୍କରଣ=ଡ୍ରବ୍ୟାନୁଯୋଗିକ ସମବାୟ ।

ହେତୁବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକ=ଡ୍ରବ୍ୟାନୁଯୋଗିକଞ୍ଚ ଓ ସମବାୟଞ୍ଚ ।

ହେତୁବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକତା-ପ୍ରତିଯୋଗିକ-ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି-ସଂସ୍କରଣ
ଅନୁଯୋଗୀ=ଡ୍ରବ୍ୟାନୁଯୋଗିକଞ୍ଚ ଏବଂ ସମବାୟଞ୍ଚ ।

ଏବଂ, ହେତୁବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକତା-ପ୍ରତିଯୋଗିକ-ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି-ସଂସ୍କରଣ
ଅନୁଯୋଗିତବାଚ୍ଛେଦକ=ଡ୍ରବ୍ୟାନୁଯୋଗିକଞ୍ଚ ଏବଂ ସମବାୟଞ୍ଚ-
ଗତ ଦ୍ଵିତ୍ଵ ସଂଖ୍ୟା ।

ଏହିରୂପ ବୃତ୍ତିତାବାଚ୍ଛେଦକ ସଂସ୍କରଣର ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକର ସଂଖ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍ ବୃତ୍ତିତା-
ବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକତା-ପ୍ରତିଯୋଗିକ-ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି-ସଂସ୍କରଣର ଅନୁଯୋଗିତବାଚ୍ଛେ-
ଦକ ହେବେ, “ବନ୍ଧିମାନ୍ ଧୁମାଂ” ଶ୍ରେ, ସଂଯୋଗଞ୍ଚ-ଗତ ଏକଞ୍ଚ, ଏବଂ ଡ୍ରବ୍ୟଂ ସଦ୍ଭାଂ”
ଶ୍ରେ ନ୍ୟୁନତାକାଳେ ହେବେ ସମବାୟଞ୍ଚ-ଗତ ଏକଞ୍ଚ, ଏବଂ ଏ ଶ୍ରେ ଆଧିକ୍ୟାକାଳେ
ହେବେ—କାଳିକଞ୍ଚ, ଡ୍ରବ୍ୟାନୁଯୋଗିକଞ୍ଚ, ସମବାୟଞ୍ଚ ଏବଂ ଅନ୍ୟତ୍ରତ୍ଵ-ଗତ ଚତୁର୍ଥ
ସଂଖ୍ୟା ।

ଏଥନ ତାହା ହେଲେ ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତାବନୁସାରେ ପୂର୍ବୋକ୍ତ ହେତୁତାବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତ-
ବାଚ୍ଛେଦକ-ନିଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ବୃତ୍ତିତାବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକ-ନିଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟାର
ଏକତ୍ର କରିତେ ହେଲେ ବଳିତେ ହେବେ—

“ହେତୁତାବାଚ୍ଛେଦକ - ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେଦକତା - ପ୍ରତିଯୋଗିକ - ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି-ସଂସ୍କରଣ
ଅନୁଯୋଗିତବାଚ୍ଛେଦକ ଯେ “ରୂପ” ତାହାହି ଯଦି ବୃତ୍ତିତାବାଚ୍ଛେଦକ-ସଂସର୍ଗତବାଚ୍ଛେ-
ଦକ-ପ୍ରତିଯୋଗିକ-ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତି-ସଂସ୍କରଣର ଅନୁଯୋଗିତବାଚ୍ଛେଦକ ହେଉ—ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆଉ ତାହା ହେଲେ ସଂସ୍କରଣର ନ୍ୟୁନତାଧିକ୍ୟ ଦୋଷ ଘଟିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାକିବେ
ନା । ଅର୍ଥାତ୍ “ଘଟର ସଂଖ୍ୟା” ବଳିତେ ଯେମନ ଘଟର ଉପର ଯାବତ୍ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥିତି-
ସମ୍ଭାବନା ହେଉ, କୌନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ବୁଝାଇବାର ଉପାୟ ଥାକେ ନା, ଏଥନ ଆଉ

উক্ত সম্বন্ধবয়ের সংসর্গতার অবচ্ছেদকের উপর সেরূপ যাবৎ সংখ্যার স্থিতি-সম্ভাবনা থাকিলেও কোন দোষ হইবে না ।

এখন যদি বলা হয়, এরূপ সম্ভাবনা নিচয়-নিবারণ করিতে যাইয়া এত জটিলতার সৃষ্টি করিবার আবশ্যকতা কি ? কোন কিছু সংখ্যা বলিতে যদি সেই সংখ্যা ভিন্ন অপর সংখ্যাকেও বুঝায় তাহাতে ক্ষতি কি ? আর “সংখ্যেয়-ভেদে সংখ্যা যখন পৃথক্ পৃথক্” ইহা স্বীকার করা হয়, তখন কোন কিছু একত্বাদি সংখ্যা অপরের একত্বাদি সংখ্যার সহিত অভিন্ন হইতে পারিবে না । সুতরাং, এই কথা আয়োজন কেন ?

এতদন্তরে নৈয়ায়িকগণ বলিবেন—এরূপ না করিলে দোষ আছে । কারণ, সংখ্যেয়-ভেদে সংখ্যা পৃথক্ পৃথক্ হয় বলিয়া “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে সংযোগ সম্বন্ধে হেতু ধরিয়া সমবায় সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত আশেয় ধরিতে পারা যায় না । কারণ, সংযোগত্বগত একত্ব কখন সমবায়ত্বগত একত্ব নহে ; তথাপি “দ্রব্যং সম্বাৎ” স্থলে দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধে হেতু করিয়া কেবল ‘সমবায়’ অথবা ‘কালিক ও দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধের অন্যতর সম্বন্ধে’ সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় । কিন্তু, যদি উক্ত সংখ্যাকে ঠিক ঠিক নির্দেশ করা হয়, তাহা হইলে আর এরূপ করিতে পারা যাইবে না, এবং তাহার ফলে অব্যাপ্তি দোষও হইবে না ।

দেখ “দ্রব্যং সম্বাৎ” স্থলে দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে সত্তাকে হেতু ধরিয়া সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা, অথবা উক্ত অন্যতর-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা ধরিলে সংখ্যাগত এক প্রকার ঐক্য হইতে পারে ; পরন্তু, সম্পূর্ণ ঐক্য হইবে না । কারণ, প্রথমস্থলে, অর্থাৎ দ্রব্যানুযোগিক সম্বন্ধে হেতু ধরিয়া সমবায় সম্বন্ধে বৃত্তিতা ধরিলে, হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক হয়—দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্ব—এই দুইটি । ইহাদের মধ্যে যে সমবায়ত্বগত একত্ব, সে অবশ্যই বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক সমবায়ত্বগত একত্ব হইতে ভিন্ন হয় না, পরন্তু অভিন্নই যয় ; আর তাহার ফলে উক্ত অবচ্ছেদকগত সংখ্যার এক প্রকার ঐক্যই ঘটে । আর তজ্জন্য এই স্থলে দ্রব্যসাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত শুদ্ধ-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা, হেতুসত্তাতে থাকে, অর্থাৎ অব্যাপ্তি থাকিয়া যায় । কিন্তু, যদি উক্ত পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধের সাহায্য গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে যে পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধের প্রতিযোগী হয়—হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা এবং অনুরোগী হয়—হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক, সেই

পর্যাপ্তি সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে দ্বিত্ব, তাহাকে ছাড়িয়া আর অন্য কিছু ধরিতে পারা যায় না ; সুতরাং অব্যাপ্তি নিবারণিত হয় ।

এরূপ দ্বিতীয় স্থলে অর্থাৎ দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে হেতু গ্রহণ করিয়া কালিক ও দ্রব্যানুযোগিক সমবায় সম্বন্ধের অন্যতর সম্বন্ধে বৃত্তিতা ধরিলে হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক হয়—দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্ব—এই দুইটি, এবং ইহাদের উপরিস্থিত যে দ্বিত্ব সংখ্যা তাহা, বৃত্তিতা-বচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক যে, কালিকত্ব, দ্রব্যানুযোগিকত্ব, সমবায়ত্ব ও অন্যতরত্ব—এই চারিটির মধ্যস্থ দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্বগত যে দ্বিত্ব, তাহা হইতে ভিন্ন হয় না ; পরন্তু অভিন্নই হয় ; আর তাহার ফলে উক্ত অবচ্ছেদকগত সংখ্যার এক প্রকার ঐক্যই হয়, এবং তজ্জন্যে এস্থলে দ্রব্যাত্ম ভাবধিকরণ-নিরূপিত দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা, হেতু সত্তাতে থাকে, অর্থাৎ অব্যাপ্তি থাকিয়া যায় । কিন্তু, যদি উক্ত পর্যাপ্তি সম্বন্ধের সাহায্য গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে যে পর্যাপ্তি-সম্বন্ধের প্রতিযোগী হয়—বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা, এবং অনুযোগী হয়—বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক, সেই পর্যাপ্তি সম্বন্ধের অনুযোগিতা-বচ্ছেদক যে চতুর্দ্বৈ, তাহাকে ছাড়িয়া আর তাহা অপেক্ষা অল্প সংখ্যা ধরিতে পারা যায় না, সুতরাং অব্যাপ্তি নিবারণিত হয় ।

অতএব দেখা লে, উক্ত অবচ্ছেদক-গত সংখ্যার ঐক্য-সম্পাদন-অভিপ্রায়ে পূর্বোক্ত প্রণালীতে কৌশল গ্রহণ স্বনয়ন কী আবিষ্কার, এবং উক্ত জ্ঞানিত-সৃষ্টিব প্রয়োজনীয়তাও আছে ।

কিন্তু সূক্ষ্মভাবে দেখিলে দৈনন্দিক ইচ্ছাতত্ত্ব দুইনি দোষ দেখিতে পাওয়া যায় । অবশ্য নৈয়ায়িকের তাক্যতুল্যতীক্ষ্ম দৃষ্টিতেই তাহা আবিষ্কৃত হইয়াছে, আর তাহাদের দুর্ঘটকটনপটীয়সী বুদ্ধিরই বলে তাহার উপায়ও উদ্ভাবিত হইয়াছে । আমরা এক্ষণে একে একে সেই দোষ দুইটি এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার নিবারণোপায়ও নির্দেশ করিব ।

প্রথম দোষটি এই—

দেখ, এই “দ্রব্যং সম্বন্ধঃ” স্থলেই পূর্বোক্ত অব্যাপ্তিটি থাকিয়া যায় । কারণ, নূনতা দোষ-স্থলে অর্থাৎ যেখানে হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধটি হয়—দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়, এবং বৃত্তিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধটি হয়—কেবল সমবায়, সেখানে হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক-নিষ্ঠ দ্বিত্ব সংখ্যাটি, পর্যাপ্তি-সম্বন্ধ-সাহায্যে

পূর্বোক্ত প্রকারে প্রাপ্ত হইলেও প্রতিযোগীরূপ হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাটি, অনুযোগীরূপ হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকের প্রত্যেকের উপরও থাকে ; সুতরাং, বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক সমবায়ত্বনিষ্ঠ যে একই সংখ্যা তাহা, হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক—দ্রব্যানুযোগিবস্তু ও সমবায়ত্ব—এই দুইটির মধ্যে সমবায়ত্ব-গত একত্বের সহিত অভিন্ন হইতেছে । সুতরাং অব্যাপ্তি পূর্ক্বাবস্থাই থাকিয়া যাইতেছে ।

এতদুত্তরে যাহা কর্তব্য, অসামান্যধী নৈয়ায়িক কর্তৃক তাহাও অনুষ্ঠিত হইয়াছে । নৈয়ায়িকগণ, এস্থলে এমন কৌশল করিয়াছেন, যাহাতে উক্ত প্রতিযোগীরূপ অবচ্ছেদকতাটি অবচ্ছেদকের প্রত্যেকের উপর থাকিতে পারিবে না, পরন্তু সমুদায়েরই উপর থাকিবে । এই কৌশলটি আর কিছুই নহে, ইহা অবচ্ছেদকতার ধর্ম যে অবচ্ছেদকতাত্ব, তদ্বারা পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধের অবচ্ছেদকতানিষ্ঠ প্রতিযোগীতাকে অবচ্ছিন্ন করিয়া ধরা । অর্থাৎ অবচ্ছেদকতাত্বরূপে অবচ্ছেদকতাকে ধরিয়া পয়্যাপ্তি-সম্বন্ধে অবচ্ছেদকের উপর স্থাপন করা । এরূপ করিলে আর পূর্বোক্ত দোষটি ঘটিবে না । কারণ, নিয়ম আছে যে, অবচ্ছেদকতা যদি অবচ্ছেদনতাত্বরূপে অবচ্ছেদকের উপর পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধ থাকে, তাহা হইলে তাহা “বাসজা বৃত্ত হয়, অর্থাৎ প্রত্যেকনিষ্ঠ না হইয়া সমগ্রমাত্রনিষ্ঠ হয় ।

অবশ্য, একথা মহামহোপাধ্যায় জগদীশ তর্কালঙ্কার স্বীকার করেন না, কিন্তু মহামহোপাধ্যায় মথুরানিধি তর্কবাগীশ প্রভৃতি, যাঁহারা সম্বন্ধের পর্য্যাপ্তি এই পথে প্রদান করিয়া থাকেন, তাঁহারা স্বীকার করেন । সুতরাং এই পর্য্যাপ্তিতে এই মতভেদ কোন ক্ষতি করে না ।

যাহা হউক, এই কৌশল বশতঃ হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাকে কেবল দ্রব্যানুযোগিবস্তু ও কেবল সম বস্তুরূপ প্রত্যেক অবচ্ছেদকনিষ্ঠ করিয়া আর ধনিত্তে পারা যাইবে না, উহা তখন কেবলই উক্ত দুইটি সমগ্রমাত্রনিষ্ঠ হইবে । আর তাহার ফলে কেবল সমবায়সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে বৃত্তিতা, সেই বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক সমবায়ত্বনিষ্ঠ একত্বকে, হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক যে “দুইটি”, সেই দুইটি মধ্যস্থ, মাত্র সমবায়ত্ব-গত একত্বের সহিত ঐক্য করিতে পারা যাইবে না, সুতরাং অব্যাপ্তি নিবারিত হইবে ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে, অবচ্ছেদকতাত্বরূপে অবচ্ছেদকতাকে

অবচ্ছেদকের উপর পর্যা্যাপ্তি সম্বন্ধে ধরায় এই ফল লাভ হইল । অবচ্ছেদ-কতাটী একুপে প্রত্যেকের উপর থাকিল না বলিয়া পর্যা্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক আর প্রত্যেকের সংখ্যাও হইতে পারিল না ।

সুতরাং, দেখা গেল “দ্রব্যং সত্ত্বং” ইত্যাদি স্থলে সম্বন্ধের ন্যূনতা দোষ নিবারণ করিতে হইলে পূর্বে যে-ভাবে হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকের সংখ্যাকে নির্দেশ করা হইয়াছিল, এখন সে-ভাবে আর নির্দেশ করিতে হইবে না, অর্থাৎ পূর্বে বলা হইয়াছিল—

“হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা-প্রতিযোগিক-পর্যা্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে “রূপ” তাহাই হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকের অভীষ্ট সংখ্যা ।”

এমন বলা হইল, উহা—

“হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিক-পর্যা্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে “রূপ” তাহাই হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকের অভীষ্ট সংখ্যা ।”

এরূপ দ্বিতীয় দোষটী দেখ এই—

“দ্রব্যং সত্ত্বং” ইত্যাদি স্থলে, অর্থাৎ যেখানে হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধটী হয়—দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়, এবং বৃত্তিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধটী হয়—কালিক ও দ্রব্যানুযোগিক সমবায় এতৎ অন্যতর সম্বন্ধ ; সেখানে বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক-নিষ্ঠ “চতুষ্টয়” সংখ্যাটী পর্যা্যাপ্তি-সম্বন্ধ-সাहाয্যে পূর্বেক্ত প্রকারে প্রাপ্ত হইলেও প্রতিযোগীরূপ বৃত্তিতাবচ্ছেদক সংসর্গতাবচ্ছেদকতাটী, অনুযোগীরূপ বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকের প্রত্যেকের উপরও থাকে ; সুতরাং, হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক—দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্বগত যে দ্বিধ সংখ্যা তাহা, বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক—দ্রব্যানুযোগিকত্ব, সমবায়ত্ব, কালিকত্ব, এবং অন্যতরত্ব—এই চারিটির মধ্যস্থ দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্বগত দ্বিধের সন্নিহিত অভিন্ন হইতেছে । সুতরাং, অব্যাপ্তি পূর্বেবৎই, থাকিয়া যাইতেছে ।

এই অব্যাপ্তি বারণার্থ নৈয়ায়িকগণ পূর্বেক্ত কোশলেরই প্রয়োগ এস্থলেও করিয়া থাকেন । অর্থাৎ প্রতিযোগীরূপ বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-রূপে বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাকে বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকের উপর পর্যা্যাপ্তি-সম্বন্ধে ধরিয়া থাকেন, এবং তাহার ফলে বৃত্তিতাবচ্ছেদক-

সংসর্গতাবচ্ছেদকতাকে কালিকত্ব, দ্রব্যানুযোগিকত্ব, সমবায়ত্ব ও অন্যতরত্ব — এই চারিটি অবচ্ছেদকের প্রত্যেকনিষ্ঠ আর বলিতে পারা যাইবে না ; উহা তখন কেবলই উক্ত চারিটি সমগ্র-মাত্র-নিষ্ঠ হইবে, আর তজ্জন্য বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা-প্রতিযোগিক-পর্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে সংখ্যা, তাহাকেও প্রত্যেকনিষ্ঠরূপে আর গ্রহণ করা চলিবে না, এবং তাহার ফলে হেতুতাবচ্ছেদক, সংসর্গতাবচ্ছেদক—দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্বগত দ্বিধকে বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক—কালিকত্ব, দ্রব্যানুযোগিকত্ব, সমবায়ত্ব এবং অন্যতরত্ব—এই চারিটির মধ্যস্থ দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্বগত দ্বিধের সহিত ঐক্য করিতে পারা যাইবে না । সুতরাং অব্যাপ্তি নিবারণ হইবে ।

সুতরাং দেখা গেল, “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে সম্বন্ধের আধিক্য-দোষ নিবারণ করিতে হইলে পূর্বে যে-ভাবে বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকের সংখ্যাকে নির্দেশ করা হইয়াছিল, এখন সে-ভাবে আর নির্দেশ করিতে হইবে না, অর্থাৎ পূর্বে বলা হইয়াছিল—

“বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাপ্রতিযোগিক-পর্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে “রূপ” তাহাই বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকের অভীষ্ট সংখ্যা” ।

এখন বলা হইল উহা—

“বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিক-পর্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে “রূপ” তাহাই বৃত্তিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকের অভীষ্ট সংখ্যা ।”

সুতরাং এখন তাহা হইলে বলা চলে যে, হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের যে পর্যাপ্তিগুণী হইবে, তাহাতে উক্ত রূপদ্বয়ের ঐক্য থাকা আবশ্যক । অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে পর্যাপ্তি সম্বন্ধ, সেই পর্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে রূপটি তাহাই যদি বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে পর্যাপ্তি সম্বন্ধ, সে পর্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক “রূপ” হয়, তাহা হইলে, যে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতা ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধের ন্যূনতাধিক্য দোষ আর ঘটবে না” ।

পরন্তু, এই রূপদ্বয়ের ঐক্য-সম্পাদন করিয়া এই পদার্থটিকে সাধ্যাভাবাধি-

করণ-নিরূপিত বৃত্তিতার বিশেষণ স্থানীয় করিবার জন্য নৈয়ায়িকগণ, যে-সব কোশল অবলম্বন করিয়াছেন, তাহাও বড় সহজবোধ্য নহে । তাহাতেও জ্ঞানিবার ও বুঝিবার অনেক কথা আছে ; আমরা সে সব কথা এস্থলে আর উপাশন না করিয়া নিম্নে দুই এমটা প্রকার-মাত্র প্রদর্শন করিলাম । বলা বাহুল্য, এই পর্য্যাপ্তি-ঘটিত পদার্থটিকে ব্যাপ্তিলক্ষণোক্ত বৃত্তিতার বিশেষণ স্থানীয় করাই আবশ্যিক ; কারণ, এস্থলে প্রসঙ্গই উঠিয়াছে যে, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত যে বৃত্তিতা তা'টা ব্যাপ্তি, সেই বৃত্তিতা'টা কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন— তাহাই নির্ণয় করা ।

যাহা হউক, ন্যায়ের ভাষায় হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধের এই পর্য্যাপ্তি-সমন্বিত ব্যাপ্তিলক্ষণটি যেক্রমে বালতে হয়, তাহার একটি প্রকার এই—

“হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিক-পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে “রূপ” তাহাতে স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিক-পর্য্যাপ্তি সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদকত্ব-সম্বন্ধে বৃত্তি, যে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা, সেই বৃত্তিতা-সামান্যের স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অভাব, তাহাই ব্যাপ্তি” ।

এস্থলে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, উক্ত রূপস্বয়ের ঐক্য-সম্পাদন করিবার অভিপ্রায়ে বাক্যের প্রথম ভাগান্তর্গত রূপটীতে বৃত্তিতাকে স্থাপন করা হইয়াছে, এবং উক্ত বাক্যের দ্বিতীয় ভাগান্তর্গত রূপটীতে যে অবচ্ছেদকত্ব ধর্ম্মটি আছে, তাহাকে উহাদের মধ্যে সম্বন্ধরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে । বাস্তবিকপক্ষে সম্বন্ধ-সাহায্যে নৈয়ায়িকগণ সর্ব্বকালেই সকলের উপর স্থাপন করিতে পারেন । এমন কি, যাহাদিগকে সাধারণতঃ নিতান্ত অসম্বন্ধ বলিয়া বিবেচিত হয়, নৈয়ায়িকগণ সম্বন্ধ-গঠন করিয়া তাহাদিগকে পরস্পরে সম্বন্ধ করিতে পারেন—একের উপর অপরকে স্থাপন করিতে পারেন । যেমন, যে ব্যক্তি, একটা ঘট ব্যবহার করিতেছে, সে ব্যক্তিকে স্বীয়-ঘট-জন্য-পিতৃত্ব-রূপ একটা সম্বন্ধ সাহায্যে সেই ঘটের নির্মাতা কুম্ভকারের পিতার সহিত সম্বন্ধ করিতে পারা যায়, অর্থাৎ উক্ত পিতার উপর স্থাপন করা যায় । অথবা, যে ভূতলে ঘট আছে, সেই ভূতলকে আধেয়তা সম্বন্ধে ঘটের উপর স্থাপন করিতে পারা যায় । অধিক কি, যাহাতে যাহা নাই, তাহাতে অভাববস্ত্র অর্থাৎ “না থাকা” সম্বন্ধে তাহাকে আছে বলা যায় । ফলতঃ, এই সম্বন্ধতত্ত্বটী এই শাস্ত্রের মধ্যে অতি গহন বিষয় ; ইহাতে প্রথম-শিক্ষার্থীর বিশেষ মনোযোগ আবশ্যিক । যাহা হউক, এস্থলে উক্ত অবাচ্ছেদকত্ব ধর্ম্মকে “সম্বন্ধে” পরিণত

করিয়া পর্য্যাপ্তি গঠিত করায় ইহাকে সম্বন্ধ-মুদ্রায় পরিণতি করা হইল বলা হয়। এইরূপ ধর্ম-মুদ্রাতেও পর্য্যাপ্তি গঠন করা যায়। নিম্নে দ্বিতীয় প্রকারের দৃষ্টান্ত স্বরূপে আমরা তাহা প্রদান করিলাম।

“হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক-প্রতিযোগিতাক-পর্য্যাপ্তির অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে “রূপ”, সেই রূপাবচ্ছিন্ন যে অনুযোগিতা, সেই অনুযোগিতানিরূপক যে পর্য্যাপ্তি, সেই পর্য্যাপ্তির প্রতিযোগী যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতানিরূপক যে সংসর্গতা, সেই সংসর্গতার যাহা আশ্রয়, সেই আশ্রয় দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে সাধ্যাভাবাধিকরণনিরূপিত বৃত্তিতা, সেই বৃত্তিতাসামান্যের স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অভাব, সেই অভাবই ব্যাপ্তি।”

এখন এই ‘প্রকারের’ সহিত প্রথম ‘প্রকারের’ যেটুকু প্রভেদ, সেটুকুও লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রথম ‘প্রকারের’ হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক-গত যে সংখ্যা, সেই সংখ্যার সহিত বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকগত সংখ্যাকে মিলাইয়া দিতে বৃত্তিতাবচ্ছেদকসংসর্গতাবচ্ছেদকগত সংখ্যার দ্বারা একটা সম্বন্ধ গঠন করা হইয়াছিল, এক্ষেপে কিন্তু এই দ্বিতীয় ‘প্রকারের’ উক্ত উভয়কেই ধর্মরূপে গ্রহণ করিয়া উক্ত সংখ্যাগত ঐক্য প্রদর্শন করা হইয়াছে। এইজন্য ইহাকে ন্যায়ের ভাষাতে ধর্মমুদ্রায় পর্য্যাপ্তি বলে। বাহ্যিক এইরূপ গঠিত-সম্বন্ধের সংসর্গতা স্বীকার করেন না, তাহাদের মতে পর্য্যাপ্তি দিতে হইলে ঐরূপে দিতে হয়।

প স্তু, এতদ্ব্যতীত অন্য অনেক উপায়েও এই পর্য্যাপ্তি গঠিত হইতে পারে, নিম্নে আমরা তাহার মধ্যে এক প্রকার প্রদান করিলাম। ইহা এইরূপ—

“হেতুতানিরূপিত-কিঞ্চিৎসম্বন্ধানবচ্ছিন্ন যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে পর্য্যাপ্তি, সেই পর্য্যাপ্তির অনুযোগিতাবচ্ছেদক যে “রূপ”, সেই “রূপে” অনিরূপিত কিঞ্চিৎসম্বন্ধানবচ্ছিন্ন যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে পর্য্যাপ্তি, সেই পর্য্যাপ্তির অনুযোগিতাবচ্ছেদকস্বরূপ যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধে থাকে যে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা, সেই বৃত্তিতার স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অভাব, সেই অভাবের নামই ব্যাপ্তি।”

এখানে পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধের প্রতিযোগী হইল—“হেতুতানিরূপিত-কিঞ্চিৎসম্বন্ধানবচ্ছিন্ন অবচ্ছেদকতা”, এবং অনুযোগী হইল—“হেতুতাবচ্ছেদক

সম্বন্ধটী’, এবং এই সম্বন্ধগত সংখ্যা ধরিয়া পর্যা্যাপ্তি গঠন করা হইয়াছে ; পূর্বে কিন্তু সম্বন্ধের যে সংসর্গতা, তাহার অবচ্ছেদকের সংখ্যা ধরিয়া পর্যা্যাপ্তি গঠন করা হইয়াছিল, এইমাত্র বিশেষ । হেতুতাবচ্ছেদক ধর্ম্মটীকে বাদ দিয়া সম্বন্ধটীকে ধরিবার জন্য কিঞ্চিৎ-সম্বন্ধানবচ্ছিন্ন বলা হইয়াছে ; কারণ, সম্বন্ধের উপর যে অবচ্ছেদকতা থাকে, তাহার অবচ্ছেদক আর কোন ‘সম্বন্ধ’ হয় না ।

এখন দেখ এই পর্যা্যাপ্তির ন্যূনবারক ও অধিকবারক-দলদ্বয় কিরূপ ।

দেখ, প্রথম ‘প্রকার’ মধ্যে “হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক” এই অংশের পরিবর্তে যদি “হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা-প্রতিযোগিতাক” বলা হয়, তাহা হইলে অধিকবারণ হয়, ন্যূন-বারণ হয় না ; এবং “স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক” না বলিয়া যদি “স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা-প্রতিযোগিতাক” বলা যায়, তাহা হইলে অধিকবারণ হয় না, কেবল ন্যূনবারণ হয় । এজন্য, এই দুইটাই দিলে ন্যূনতা ও আধিক্য—এতদ্ উভয়ই নিবারিত হইবে । এইরূপ সর্বত্র । এক্ষণে সহজে কথাটী স্মরণ করিবার সুবিধা হইবে বলিয়া নিম্নে একটি কৌশল-বিশেষ প্রদত্ত হইল—

হেতুতাষটিত-	}	বলিলে ২	}	কেবল		
তাব্ধাবচ্ছিন্ন ১						
বৃত্তিতাষটিত-	}	না বলিলে ৪	}	হয় । ৫		
তাব্ধাবচ্ছিন্ন ৩						
		না বলিলে ২		কেবল		বলিলে ২
				অধিক		
		বলিলে ৪		বারণ হয় । ৫		বলিলে ৪
						ন্যূনাধিক
						উভয়
						বারণ হয় । ৫

এইবার দেখা যাউক, উক্ত পর্যা্যাপ্তি-সমন্বিত হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধটী কি করিয়া একটি সন্ধেতুক অনুমিতিস্থলে প্রযুক্ত হয় । পূর্বপ্রধানুসারে এই সন্ধেতুক অনুমিতি-স্থলটী ধরা যাউক—

“বহিমান্ ধুমাৎ ।”

এখানে বহি—সাধ্য, এবং সংযোগ-সম্বন্ধে ধুমটী—হেতু । স্তত্রাং, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এখানে সংযোগ । এই সংযোগ-সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন

করিয়া সাধ্যাভাবাধিকরণ নিরূপিত বৃত্তিতাকে ধরিতে হইবে । পরন্তু, স্থল-বিশেষে এই হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী ন্যূনতাদিক্য-দোষ-দুষ্ট হয়, এজন্য ইহাতে যে পর্যা্যাপ্তি প্রদত্ত হয় তাহা হইল—

“স্বাবচ্ছেদক - সংসর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক-পর্যা্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদকত্ব-সম্বন্ধে হেতুতাবচ্ছেদকসংসর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যা্যাপ্তি-সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক-বৃত্তি যে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা সেই বৃত্তিতা” ইত্যাদি ।

সুতরাং, এই পর্যা্যাপ্তি-সাহায্যে যেমন বিভিন্ন স্থলের হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের ন্যূনতাদিক্য নিবারণ করিয়া কেবল মাত্র তত্ত্ব-সম্বন্ধের বোধক হইবার কথা, তদ্রূপ এস্থলে উক্ত সংযোগ সম্বন্ধেরও ন্যূনতাদিক্য-নিবারণ করিয়া কেবল উক্ত সংযোগ সম্বন্ধকেই বুঝাইবার কথা ।

এখন দেখ, এই পর্যা্যাপ্তিটী কি করিয়া প্রকৃত স্থলে প্রযুক্ত হয় । দেখ, এখানে বহ্যভাবাধিকরণ-নিরূপিত সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতার অব্যবহা হইবে ব্যাপ্তি ।

এখানে “স্ব”=ঐ বৃত্তিতা ।

স্বাবচ্ছেদকসংসর্গ=বৃত্তিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ এখানে ইহা সংযোগ ।

স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতার অবচ্ছেদক=সংযোগত্ব ।

স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা=সংযোগত্ববৃত্তি ধর্ম্মবিশেষ ।

স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাত্ব=সংযোগত্ববৃত্তিধর্ম্মবিশেষের ধর্ম্ম ।

এতদবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যা্যাপ্তি সম্বন্ধ=ইহা সেই সম্বন্ধ যে সম্বন্ধে

স্বাবচ্ছেদকসংসর্গতাবচ্ছেদকতাত্বরূপে স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাকে

স্বাবচ্ছেদকসংসর্গতাবচ্ছেদকের উপর স্থাপন করা হয় ।

এই সম্বন্ধের অনুযোগী=স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক অর্থাৎ সংযোগত্ব ।

এই সম্বন্ধের অনুযোগিতা=সংযোগত্ববৃত্তি ধর্ম্মবিশেষ ।

এই অনুযোগিতাবচ্ছেদক=সংযোগত্ববৃত্তি ধর্ম্মবিশেষের অবচ্ছেদক ;

ইহা এখানে সংযোগত্বগত একত্ব সংখ্যা ।

এই অনুযোগিতাবচ্ছেদকত্বসম্বন্ধ=উক্ত সংযোগত্বগত সংখ্যা-বৃত্তি-ধর্ম্ম-

বিশেষ-রূপ সম্বন্ধ ।

এখন এই সম্বন্ধে হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক পর্যা্যাপ্তি সম্বন্ধের অনুযোগিতাবচ্ছেদক-বৃত্তি সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত “বৃত্তিতা” বলায় বুঝিতে হইবে উক্ত সংযোগমাত্র সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন “বৃত্তিতা” গ্রহণ করিতে হইবে । কারণ—

এখানে হেতু=ধুম ।

হেতুতাবচ্ছেদকসংসর্গ—ধূমনিষ্ঠ ধর্ম-বিশেষের অবচ্ছেদক সম্বন্ধ, ইহা
এখানে সংযোগ ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদক=সংযোগত্ব ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতা=সংযোগত্ববৃত্তি ধর্মবিশেষ ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাত্ত্ব=সংযোগত্ববৃত্তি ধর্মবিশেষের ধর্ম ।

এতদবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তিসম্বন্ধ=ইহা সেই সম্বন্ধ, যে সম্বন্ধে
হেতুতাবচ্ছেদকসংসর্গতাবচ্ছেদকতাত্ত্বরূপে হেতুতাবচ্ছেদকসংসর্গ-
তাবচ্ছেদকতাটিকে হেতুতাবচ্ছেদকসংসর্গতাবচ্ছেদকের উপর
স্থাপন করা হয় ।

এই সম্বন্ধের অনুযোগী=হেতুতাবচ্ছেদকসংসর্গতাবচ্ছেদক অর্থাৎ
সংযোগত্ব ।

এই সম্বন্ধের অনুযোগিতা=সংযোগত্ববৃত্তি ধর্মবিশেষ ।

এই অনুযোগিতাবচ্ছেদক=সংযোগত্ববৃত্তি ধর্মবিশেষের অবচ্ছেদক ;
ইহা এখানে সংযোগত্বগত একত্ব সংখ্যা ।

সুতরাং, পূর্বোক্ত সংযোগত্বগত-একত্ব-সংখ্যাবৃত্তি-ধর্মবিশেষ-সম্বন্ধে
এই সংযোগত্বগত একত্ব-সংখ্যাবৃত্তি যে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত
বৃত্তিতা, তাহা সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইল, অথচ সেই সংযোগ-
সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকের নানতাধিক্য-সম্ভাবনা নিবারণিত হইল ; আর
ইহারই ফলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিতসমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা, কিংবা
কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা, ঐ সংযোগত্ব-গত একত্ব সংখ্যার উপর থাকে
না । পরন্তু, সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ঐ সম্বন্ধে সমবায়ত্ব-গত একত্বের
উপর থাকে, এবং কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ঐ সম্বন্ধে কালিকত্বগত
একত্বের উপর থাকে । সুতরাং, ব্যাপ্তি-লক্ষণটি, অব্যাপ্তি বা অতিব্যাপ্তি
প্রভৃতি কোন দোষদুষ্ট হইল না । যাহা হউক, এই পর্য্যাপ্তি-সমন্বিত
ব্যাপ্তি-লক্ষণের প্রয়োগটি একটু মনোযোগসহকারে অভ্যাস করা
আবশ্যক ; কারণ, এই সকল বিষয় বুঝিতে পারিলে আয়ত্ত হয় না, এবং
আয়ত্ত হইলেও অপরকে বলিতে পারা যায় না ।

এখন ভিজ্ঞাস্য হইতেছে এই যে, টীকাকার মহাশয় এস্থলে পূর্বের
ন্যায় 'অতিব্যাপ্তি' প্রভৃতির নামগ্রহণপূর্বক দোষপ্রদর্শন না করিয়া

“ন কতিঃ” একরূপ সাধারণভাবে দোষের উল্লেখ করিলেন কেন ? নিশ্চয়ই তাহা হইলে ইহার মধ্যে কোনও রহস্য নিহিত আছে ।

এতদন্তরে বলা হয় যে, তাহা সত্য । কারণ, কোন মতে এস্থলে “অব্যাপ্তি” হয়, এবং কোন মতে এস্থলে “অসম্ভব” দোষ হয় । এজন্য, তিনি সাধারণভাবে দোষের কথাই বলিয়াছেন, কোন মতবাদ অবলম্বনে কিছু বলেন নাই, ইহাই বুঝিতে হইবে ।

দেখ, “অসম্ভব” বলিতে বুঝায় যে, লক্ষণটি কোন লক্ষ্যেই যায় না ; এবং “অব্যাপ্তি” বলিতে বুঝায় যে, লক্ষণটি কোন-না-কোন লক্ষ্যে যায় না । দেখ, গগনভেদকে সাধ্য করিয়া ঘটকে হেতু করিলে, ইহা একটী সম্বন্ধেতুক অনুমিতি স্থল হয় ; কারণ, যেখানে ঘট থাকে গগনভেদও তথায় থাকে ; সুতরাং, ইহা ব্যাপ্তি লক্ষণের লক্ষ্য । এখানে দেখ, যে “মতে” বৃত্তি-নিয়ামক কতিপর সম্বন্ধ ভিন্ন গঠিত-সম্বন্ধের সংসর্গতা স্বীকার করা হয় না, সেই মতে এস্থলে লক্ষণ যাইবে বলিয়া অব্যাপ্তি-দোষই হয়, অসম্ভব দোষটি স্বীকার্য্য হয় না । কারণ, এখানে, সাধ্যাভাব=গগনভেদাভাব অর্থাৎ গগনত্ব । ইহার অধিকরণ, সুতরাং, গগন-ভিন্ন আর কিছুই হইবে না । এখন, এই গগনে বৃত্তিনিয়ামক কোন সম্বন্ধেই ঘট থাকে না । কারণ, প্রথমতঃ গগন নিত্য বলিয়া ইহাতে কালিকসম্বন্ধে ঘট থাকিতে পারে না । দ্বিতীয়, স্বরূপ-সম্বন্ধেও ঘট গগনে থাকিবে না, কারণ ঘট স্বরূপসম্বন্ধে কোথাও থাকে না । তৃতীয়, সংযোগসম্বন্ধেও এই কথা ; যেহেতু ঘট হয় জাতি পদার্থ, এবং জাতিপ্রতিযোগিক সংযোগ সম্বন্ধই অসম্ভব । চতুর্থ, গগনের দিগ্-উপাধিতা নাই, এজন্য দিক্কৃত বিশেষণতাবিশেষ সম্বন্ধে ঘট, গগনে থাকিতে পারে না ; পঞ্চম, সমবায় সম্বন্ধেও ঘট গগনে থাকিতে পারে না ; কারণ, সমবায়-সম্বন্ধে ঘট ঘটেরই উপর থাকে । ষষ্ঠ, তাদাত্ত্ব্য সম্বন্ধেও এই কথা ; কারণ, তাদাত্ত্ব্য সম্বন্ধে ঘট ঘটেরই উপর থাকে, গগনে থাকিতে পারে না । এই প্রকারে বৃত্তিনিয়ামক যাবৎ সম্বন্ধেই দেখা যাইবে, ঘট গগনে থাকিতে পারিবে না । সুতরাং, হেতু ঘট, সাধ্যাভাবাধিকরণ-গগন-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অব্যাপ্তি হইল না । আর একরূপ এক স্থলে লক্ষণ যাইল বলিয়া, লক্ষণের “অসম্ভব” দোষ আর হইতে পারিল না । সুতরাং “ন কতিঃ” পদে অব্যাপ্তিই ধরিতে হইল ।

কিন্তু, যাহারা “স্বাভাববাদাদি” গঠিত-সম্বন্ধের সংসর্গতা স্বীকার করেন,

তাহাদের মতে এরূপ স্থলেও লক্ষণ যাইবে না ; এবং তজ্জন্য “ন ক্ষতিঃ” পদের অর্থ “অসম্ভব” দোষ । কারণ, স্বাভাবিক সন্ধের অর্থ—যে সন্ধে কোন কিছু, কোন কিছুতে থাকে না, সেই “না থাকা” সন্ধ । এই “না থাকা” সন্ধে ঘটন, গগনে থাকিতে পারিবে ; যেহেতু, ঘটন গগনে থাকে না । সুতরাং, হেতু ঘটন সাধ্যাভাবাধিকরণ-গগন-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া যাইবে না, অর্থাৎ লক্ষণ যাইবে না । সুতরাং, এইরূপ সন্ধ ধরিলে কোন লক্ষ্যই লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ লক্ষণের অসম্ভব দোষ ঘটিল । যাহা হউক, “ন ক্ষতিঃ” বলিয়া টীকাকার মহাশয় বিদ্যার্থীকে এই সব কথা অধ্যাপকসমীপে শিক্ষা করিতে ইঙ্গিত করিলেন—ইহাই বুঝা যাইতেছে ।

অতঃপর দ্বিতীয় দ্বিজ্ঞাস্য এই যে, বৃত্তিভাব মধ্যে সামান্যভাব নিবেশকালে, আমরা দেখিয়াছি, সামান্যভাবেরও ন্যূনতাদিক্য সম্ভাবনা থাকে, এবং তজ্জন্য যে কোশল অবলম্বন করিয়া সেই ন্যূনতাদিক্য নিবারণ করা হয়, তাহাকে পর্যাপ্তি আখ্যায় অভিহিত করা হইয়াছে । এখানেও আবার যে সম্ভাব্যচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ধরিতে হইবে বলা হইল, তাহারও ন্যূনতাদিক্য-সম্ভাবনা থাকে, এবং তজ্জন্য যে কোশল অবলম্বন করিয়া সেই ন্যূনতাদিক্য নিবারণ করা হইল, তাহাকেও পর্যাপ্তি আখ্যায় অভিহিত করা হইল । অর্থাৎ, সামান্যভাব-নিবেশ-স্থলে পর্যাপ্তি নামক কোন সন্ধের ব্যবহার ঘটে নাই, কিন্তু এস্থলে তাহার ব্যবহার দৃষ্ট হইতেছে । সুতরাং, প্রশ্ন হইতে পারে সামান্যভাব-নিবেশকালে উক্ত পর্যাপ্তিকে পর্যাপ্তিপদে অভিহিত করা হয় কেন ?

এতদন্তরে বলা যায় যে, পর্যাপ্তি সন্ধের ব্যবহার ঘটিলেই যে কোশল-বিশেষকে পর্যাপ্তি আখ্যায় অভিহিত করিতে হইবে, এমন কোন নিয়ম নাই । কোন কিছুর কোন প্রকার ন্যূনতাদিক্য সম্ভাবনা নিবারণ করিয়া ঠিক ঠিক ভাবে বলিবার যে কোশল অবলম্বন করা হয়, তাহাই পর্যাপ্তিপদবাচ্য হইতে পারিবে । দেখ, পর্যাপ্তি শব্দের অর্থও তাহাই । কারণ, ‘পরি’পূর্বক আপ্ ধাতু ‘জি’ প্রত্যয় করিয়া পর্যাপ্তি পদ সিদ্ধ হয় । আপ্ ধাতুর অর্থ—পাওয়া, ইহা উপসর্গ যোগে বুঝায়—“ঠিক ঠিক রূপে পাওয়া” বা “সম্পূর্ণরূপে পাওয়া” । পর্যাপ্তি শব্দের এই অর্থ লইয়া ইহাকে যখন পারিভাষিক শব্দ-রূপে ব্যবহার করা হয়, তখন ইহা সন্ধ-বিশেষকে বুঝায় । এই সন্ধবলে কোন কিছু, কোন কিছুর উপর সংখ্যাবচ্ছেদে থাকে বলা হয় ।

পরিণেমে তৃতীয় জিজ্ঞাস্য এই যে, ইতিপূর্বে বলা হইয়াছে যে, ব্যাপ্তি-লক্ষণের শেষস্থ অবস্থি পদের “বৃত্তিসামান্যাতাবরূপ” অর্থ স্থিরীকৃত না হইলে উহার আদিশ্বিত “সাধ্যাতাব” পদের প্রকৃত অর্থের ব্যাবৃত্তি সংলগ্ন হয় না । একথা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে এক্ষণে বৃত্তিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের বর্ণনে আবার প্রবৃত্ত হওয়া কেন ? একেবারে আদিশ্বিত পদ “সাধ্যাতাব” পদের প্রকৃতার্থ বর্ণন করাই ত উচিত ছিল ?

এতদুত্তরে বলা যাইতে পারে যে, ইহা দোষাবহ হয় নাই । কারণ, এস্থলেও অন্যরূপ প্রয়োজন বিদ্যমান । বৃত্তিতাবপদে বৃত্তিতাসামান্যাতাব না বলিলে যেমন সাধ্যাতাব-সম্পর্কিত বক্ষ্যমাণ অব্যাপ্তি দান সম্ভব হইত না— অর্থাৎ “বহিমান ধূমাৎ” স্থলে তদ্বহ্যাতাব কিংবা বহিঃজল উভয়াতাব ইত্যাদি যেকোন অতাবই ধরা যাউক না কেন, তদধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা ও জলত্ব এই যে উভয়, সেই উভয়ের অতাব হেতুতে থাকায় অব্যাপ্তি হয় না । তদ্রূপ, বৃত্তিতার অর্থ নির্ণীত না হইলে অর্থাৎ ইহার অবচ্ছেদক সম্বন্ধের নির্ণয় করা না থাকিলে, সাধ্যাতাব-সম্পর্কিত অব্যাপ্তি অনিবারিত থাকে ; অর্থাৎ উক্ত “বহিমান ধূমাৎ” স্থলে তদ্বহ্যাতাব কিংবা বহিঃজল-উভয়াতাব ইত্যাদি অতাব না ধরিয়া যে ধর্ম ও যে সম্বন্ধ অবলম্বনে বহিঃকে সাধ্য করা হয়, বহির সেই ধর্ম ও সেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অতাব ধরিলেও হেতুতা-বচ্ছেদক সম্বন্ধ সংযোগকে ধরিতে হইবে, একরূপ নিয়ম না থাকায় বহ্যাতাবের অধিকরণ ধূমাবয়ব-নিরূপিত সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা এবং বহ্যাতাবাধিকরণ জলত্বনিরূপিত কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা, হেতু ধূমে থাকায় অব্যাপ্তি নিবারিত হয় না । এই কথাগুলি পরে আলোচিত হইবে, সূতরাং, এখানে যাহা বলা হইল, তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে পরবর্তী কথাগুলি অধ্যয়ন করিয়া ইহা পুনরায় অধ্যয়ন করিতে হইবে । এজন্য বৃত্তিতাব পদের রহস্য-কথনের পরেই সাধ্যাতাব পদের রহস্যোদ্ঘাটন না করিয়া বৃত্তিতা-পদের রহস্যোদ্ঘাটন আবশ্যিক ।

পরন্তু, এই প্রশ্নের আরও একটি উত্তর আছে । ইহা এই যে, ব্যাপ্তি-লক্ষণে পূর্বস্থিত “সাধ্যাতাব” পদের রহস্য-বর্ণনের পূর্বে যখন “বৃত্তিতা-তাব” পদের রহস্য-কথন প্রয়োজন হইল, তখন বৃত্তিতা পদের রহস্য-বর্ণনও সাধ্যাতাব পদের রহস্য-বর্ণনের পূর্বেই প্রয়োজন । কারণ, যে বৃত্তিতার অতাব সম্বন্ধ প্রথমে বলা হইল, সেই বৃত্তিতার বিষয় যদি কিছু জ্ঞাতব্য থাকে, তাহাও তৎপূর্বেই ব্যক্তব্য ; যেহেতু, বৃত্তিতাভাবের সহিত বৃত্তিতার যত

ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, ব্যাখ্যাক্রমরক্ষার্থ সাধ্যাভাব পদের সহিত তাহার তদপেক্ষা অধিক ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ হইতে পারে না—অন্যথা করিলে অস্বাভাবিক দোষই ঘটিত ।

কিন্তু তথাপি মতান্তরে এই নিবেশের ত্রুটি লক্ষিত হয় । কারণ, “কল্পগ্রহীবাদিমৎ” এবং বিধ গুরুধর্মরূপে সাধ্য ধরিলে তদবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা অপ্রসিদ্ধ হয় ; সুতরাং, অব্যাপ্তি ঘটে । এজন্য ইহার উত্তরে বলা হয়, “সম্ভবতি লঘৌ ধর্ম্মে গুরৌ তদভাবেৎ” এ নিয়ম অনুসারে এই ব্যাপ্তি লক্ষণটি রচিত হয় নাই ।

যাহা হউক, এতদুরে ব্যাপ্তি-লক্ষণের “বৃত্তিতা”পদের রহস্য সম্বন্ধে প্রয়োজনীয় যৎকিঞ্চিৎ অবগত হওয়া গেল, অতঃপর “সাধ্যাভাব” পদের রহস্য কি তাহা অবগত হওয়া যাউক ।

সাধ্যাভাব-পদের রহস্য

টীকামূলম্ ।

সাধ্যাভাবশচ* সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন† সাধ্যতাবচ্ছেদকা-বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকো বোধ্যঃ ।

তেন “বহিমান্ ধূমাদ্” ইত্যাদৌ সমবায়াদিসম্বন্ধেন বহিসামান্য-ভাববতি সংযোগ-সম্বন্ধেন, তত্তদ্বহিষ-বহিঃলোভয়ত্বাবচ্ছিন্নাভাববতি‡ চ পর্বতাদৌ, সংযোগেন ধূমস্ত বৃত্তৌ অপি ন ক্ষতিঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর সাধ্যাভাবটী, সাধ্যতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন এবং সাধ্যতার অবচ্ছেদক ধর্ম্মদ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাব বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

* সাধ্যাভাবশচ = সাধ্যাভাবঃ, চৌঃ সং ।

† সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন = সম্বন্ধেন, সৌঃ সং ।

‡ তত্তদ্বহিষ-বহিঃলোভয়ত্বাদ্যাবচ্ছিন্নাভাববতি = তত্তদ্বহিষ-বহিঃলোভয়ত্বা-বচ্ছিন্নাভাববতি । চৌঃ সং । ইত্যপি পাঠাঃ ।

সুতরাং, “বহিমান্ ধূমাৎ” ইত্যাদি স্থলে সমবায়াদি সম্বন্ধে বহিসামান্যের অভাবাধিকরণ পৰ্ব্বতাদিতে এবং সংযোগ সম্বন্ধে তত্ত্বৎ বহিঃ, কিংবা বহিঃ-অন-এতদ্-উভয়ষাদি দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক যে অভাব, সেই অভাবাধিকরণ যে পৰ্ব্বতাদি, সেই পৰ্ব্বতাদিতে, সংযোগ-সম্বন্ধে ধূম থাকিলেও ক্ষতি হইল না। অর্থাৎ পৰ্ব্বতাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা, হেতু ধূমে থাকিলেও কোন দোষ হয় না।

ব্যাখ্যা—লক্ষণোক্ত “বৃত্তিতাব” এবং “বৃত্তিতা” পদের রহস্য কথিত হইল, এক্ষণে “সাধ্যাতাব” পদের রহস্য কি তাহাই কথিত হইতেছে।

পরন্তু, এই বিষয়টি টীকাকার মহাশয়ের ভাষা হইতে বুঝা প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে বড় সহজ ব্যাপার নহে। এজন্য, আমরা এস্থলে প্রথমতঃ টীকাকার মহাশয়ের ব্যবহৃত কতিপয় পারিভাষিক শব্দের অর্থ অবগত হইব, এবং তৎপরে তাঁহার কথিত বিষয়টি বুঝিতে চেষ্টা করিব। বলা বাহুল্য, এ গ্রন্থে এই পারিভাষিক শব্দটি আমরা বঙ্গভাষায় ইহা যে অর্থে ব্যবহৃত হয় সেই অর্থে ব্যবহার করিলাম।

প্রথমতঃ দেখ, “সাধ্যাতাবে সাধ্যতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ এবং সাধ্যতার অবচ্ছেদক ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাব বলিয়া বুঝিতে হইবে”—একথাটির অর্থ কি ?

কিন্তু, একথাটির অর্থ বুঝিতে হইলে দেখিতে হইবে “সাধ্যতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ এবং সাধ্যতার অবচ্ছেদক ধর্ম” বলিতে কি বুঝায়।

“সাধ্যতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ” বলিতে বুঝিতে হইবে, যেই সম্বন্ধে সাধ্য করা হয় সেই সম্বন্ধ। সাধ্য শব্দের অর্থ অনুমিতির বিধেয়। যেমন “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে সংযোগ সম্বন্ধে বহির অনুমিতি করা হয় বলিয়া সংযোগ সম্বন্ধে বহিঃ সাধ্য হয়, এবং এই সংযোগ সম্বন্ধটি সাধ্যের ধর্ম যে সাধ্যতা, সেই সাধ্যতার অবচ্ছেদক অর্থাৎ একরূপ বিশেষণ হয়। অবচ্ছেদক শব্দের অর্থ ইতিপূর্বে ৬০ পঠায় কতিপয় পারিভাষিক শব্দের অর্থ-নির্ণয়-প্রসঙ্গে আমরা লিপিবদ্ধ করিয়াছি, এজন্য এস্থলে আর পুনরুক্তি করা গেল না।

এরূপ “সাধ্যতার অবচ্ছেদক ধর্ম” বলিতে বুঝিতে হইবে যে, যে ধর্ম পুরস্কারে অর্থাৎ যেই ধর্মরূপে সাধ্য করা হয়, সেই ধর্মটি। যেমন, “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে বহিঃ হয় বহিঃ-ধর্ম পুরস্কারে সাধ্য, ধূম-জনকত্ব অথবা দাহজনকত্ব প্রভৃতি ধর্মরূপে সাধ্য হয় নাই। ওদিকে বহিঃ সাধ্য

হয় বলিয়া সাধ্যের ধর্ম সাধ্যতাও বহির উপর থাকে । এজন্য, এই বহিঃ ধর্মটি সাধ্যতার অবচ্ছেদক অর্থাৎ একরূপ বিশেষণ হয় ।

এই হেতু সংক্ষেপে বলা হয় যে কোন কিছুই যে ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া সাধ্য করা হয়, তাহা হয় সাধ্যতাবচ্ছেদক বা সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম, এবং কোন কিছুই যে সম্বন্ধকে লক্ষ্য করিয়া সাধ্য করা হয়, তাহা হয় সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ ।

এইবার এই ধর্ম ও সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাব বলিতে কি বুঝায় তাহা দেখা যাউক । ইতিপূর্বে ৬১ পৃষ্ঠায় “প্রতিযোগী ও “প্রতিযোগিতা” শব্দের যে অর্থ কথিত হইয়াছে, এস্থলে তাহা একবার স্মরণ করা আবশ্যিক । এতদনুসারে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাব” শব্দের অর্থ এই যে, যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধেই যদি সাধ্যের অভাব ধরা হয়, তাহা হইলে এই অভাবটি, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব হয় । প্রতিযোগিতাটি সাধ্যতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় বলিয়া সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধটি প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় । এই প্রতিযোগিতা হয় প্রতিযোগীর ধর্ম । সাধ্যটি হয় এই প্রতিযোগী । এজন্য, প্রতিযোগিতাটি সাধ্যের উপর থাকে । পূর্বে যেমন সংযোগ সম্বন্ধটি সাধ্যতার অবচ্ছেদক হয়, এখানে তদ্রূপ ইহা সাধ্যের উপরিস্থিত প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় ।

সুতরাং “সাধ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব” শব্দের অর্থ এই যে, যে ধর্ম পুরস্কারে সাধ্যকরা হয়, সেই ধর্ম-পুরস্কারে যদি সাধ্যের অভাব ধরা হয়, তাহা হইলে সেই অভাবটি হয়—সাধ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব, অথবা সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাব । প্রতিযোগিতাটি, সাধ্যতার অবচ্ছেদক ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় বলিয়া সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্মটি প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় । এই প্রতিযোগিতা প্রতিযোগীর ধর্ম, সাধ্যটি হয় এই প্রতিযোগী, এজন্য প্রতিযোগিতাটি সাধ্যের উপর থাকে । পূর্বে যেমন বহিঃ ধর্মটি সাধ্যের ধর্ম সাধ্যতার অবচ্ছেদক হয়, তদ্রূপ ইহা সাধ্যের উপরিস্থিত প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় ।

এইবার টীকাকার মহাশয়ের কথিত বিষয়টির অর্থ বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক :—

সাধ্যাভাব পদের রহস্য-কথনাভিপ্রায়ে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন—
 “সাধ্যাভাবটী সাধ্যতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ এবং সাধ্যতার অবচ্ছেদক ধর্ম
 দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক অভাব বলিয়া
 বুঝিতে হইবে। সহজ কথায়—যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, এবং যে ধর্মকে
লক্ষ্য করিয়া সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধে ও সেই ধর্ম-পুরস্কারে সাধ্যা-
ভাবটীকেও ধরিত হইবে।

কারণ, তাহা হইলে “বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদি সন্ধেতুক অনুমিতির
 দৃষ্টান্তে আর কোন দোষ থাকিবে না। কিন্তু, যদি সাধ্যাভাবটীকে একরূপ
 করিয়া না বুঝা হয়, তাহা হইলে সাধ্যাভাবটীকে যে-কোন সম্বন্ধ এবং
 যে কোন ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-
 নিরূপক অভাব বলিয়া ধরিতে পারা যাইবে। সহজ কথায়—যে-কোন
 সম্বন্ধে ও যে-কোন ধর্ম-পুরস্কারে ধরিতে পারা যাইবে ; আর তাহার ফলে
 লক্ষণের দোষ ঘটিবে। টীকাকার মহাশয়, এই কথাটি তিন প্রকারে বুঝাইয়া
দিয়াছেন। নিম্নে আমরা একে একে সেগুলি বিবৃত করিলাম।

তন্মধ্যে প্রথম প্রকারটী এই—

সাধ্যাভাবটীকে সাধ্যতার অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন
 যে সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক অভাব, অর্থাৎ যে
 সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধে যদি সাধ্যের অভাব ধরা না হয়, পরন্তু
 যদি সাধ্যতার অবচ্ছেদক যে ধর্ম, সেই ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে সাধ্যানিষ্ঠ-
 প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক অভাব ধরা যায়, অর্থাৎ যে ধর্ম-
 পুরস্কারে সাধ্য করা হয়, কেবল সেই ধর্ম-পুরস্কারেই যদি সাধ্যের অভাব
 ধরা হয়, তাহা হইলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে সংযোগ-সম্বন্ধে বহিহে সাধ্য
 করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় সমবায়-সম্বন্ধে বহিগামান্যের অভাবও
 ধরিতে পারা যায় ; আর তাহা হইলে এই বহ্যভাবের অধিকরণ বলিয়া
 পর্বতকেও পাওয়া যায়। কারণ, সমবায়-সম্বন্ধে বহি পর্বতে থাকে না,
 পরন্তু নিজের অবয়বের উপরই থাকে। আর ইহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে
অব্যাপ্তি দোষ হয় ; কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণ পর্বতে সংযোগ-সম্বন্ধে হেতু
ধুম থাকে বলিয়া সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাই হেতুতে থাকিল,
বৃত্তিতার অভাব থাকিল না।

কিন্তু যদি যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাব ধরা

হয়, তাহা হইলে আর অব্যাপ্তি হইবে না । কারণ, তখন বহ্যভাব আর সমবায়-সম্বন্ধে ধরা যায় না, পরন্তু সংযোগ-সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে, আর তজ্জন্য বহ্যভাবাধিকরণ পৰ্ব্বতকে ধরিতে পারা যাইবে না, পরন্তু জলহৃদাদিকে ধরিতে হইবে ; কারণ, পৰ্ব্বততে বহি, সংযোগ-সম্বন্ধে থাকে, এবং জল-হৃদাদিতে বহি, সংযোগ-সম্বন্ধে থাকে না, এজন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণে অব্যাপ্তি দোষ ঘটিবে না । কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণ-জলহৃদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা মীন-শৈবালাদিতে থাকে, বৃত্তিতার অভাব হেতু ধূমে থাকে । সুতরাং সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলা আবশ্যিক ।

দ্বিতীয় প্রকারটা এই—

সাধ্যাভাবটিকে যদি সাধ্যতার অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক অভাব এইমাত্র বলা হয়, অর্থাৎ যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধে মাত্র যদি সাধ্যের অভাব ধরা হয়, কিন্তু যদি সাধ্যতার অবচ্ছেদক যে ধর্ম, সেই ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন বলিয়া ঐ প্রতিযোগিতাকে বিশেষিত করা না হয়, অর্থাৎ যে ধর্ম-পুরস্কারে সাধ্য করা হয়, সেই ধর্ম-পুরস্কারে যদি সাধ্যের অভাব ধরা না হয়, তাহা হইলে “বহ্নিমান্ ধূমাৎ” স্থলে সংযোগ-সম্বন্ধে বহ্নিকে সাধ্য করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় সেই সংযোগ সম্বন্ধেই ধরা হয়, অথচ বহ্নি-সামান্যের অভাব না ধরিয়া যদি কোন নির্দিষ্ট বহ্নি-ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন সাধ্যনিষ্ঠ যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাব ধরা হয়, অর্থাৎ বহ্নি-সামান্যের অভাব না ধরিয়া যদি “সেই বহ্নির অভাব” অর্থাৎ “মহানসীয় বহ্নির অভাব” ইত্যাকার কোন নির্দিষ্ট বহ্নির অভাব ধরা হয়, তাহা হইলে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিবার সময় “সেই বহ্যভাবের” অথবা “মহানসীয় বহ্যভাবের” অধিকরণ বলিতে পৰ্ব্বতকেও ধরিতে পারা যায় । কারণ, সেই বহ্নি, বা সেই মহানসীয় বহ্নি, পৰ্ব্বততে নাই ; পরন্তু যথাস্থানে বা সেই মহানসেই—থাকে । আর ইহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে অব্যাপ্তি দোষ হয় ; কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণ-পৰ্ব্বতে সংযোগ-সম্বন্ধে, হেতু ধূম থাকে, অর্থাৎ সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাই হেতুতে থাকিল, বৃত্তিতার অভাব থাকিল না ।

কিন্তু যদি, যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধে এবং যে ধর্ম-পুরস্কারে সাধ্য করা হয়, ঠিক সেই ধর্ম-পুরস্কারে সাধ্যের অভাব ধরা হয়, তাহা হইলে আর অব্যাপ্তি হইবে না । কারণ, বহ্নি-ধর্ম-পুরস্কারে বহ্নিকে সাধ্য করা

হইয়াছিল, এক্ষণে সাধ্যাভাব ধরিবার সময় সেই বহিঃ-ধর্ম-পুরস্কারেই বহিঃ-অভাব ধরা হইল। এজন্য সাধ্যাভাব যে “বহ্যভাব” তাহার স্থলে আর “কোন নির্দিষ্ট বহ্যভাব” অর্থাৎ “মহানন্দীয় বহ্যভাব” হইতে পারিবে না ; পরন্তু বহিঃ-সামান্যেরই অভাব হইবে, অর্থাৎ পর্বত-চত্বর-গোষ্ঠ-মহানন্দ প্রভৃতি স্বাভাবিক-স্থলীয় বহিঃ-অভাব হইবে ; আর তাহার ফলে বহ্যভাবাধিকরণ পর্বতকে ধরিতে পারা যাইবে না, পরন্তু জলহ্রদাদিকে ধরিতে হইবে ; কারণ, পর্বতে সংযোগ-সম্বন্ধে বহিঃ থাকে এবং জলহ্রদাদিতে সংযোগ-সম্বন্ধে বহিঃ থাকে না, এবং ইহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটিবে না। কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণ-জলহ্রদ-নিরূপিত বৃত্তিতা, মীনশৈবানাদিতে থাকে এবং ঐ বৃত্তিতার অভাব ধুম হেতুতে থাকে। সুতরাং, সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাক অভাব বলা আবশ্যিক।

তৃতীয় প্রকারটা এই—

উপরি উক্ত দ্বিতীয় প্রকারে যেমন বহিঃরূপে বহিঃকে সাধ্য করিয়া বহ্যভাব ধরিবার সময় কোন নির্দিষ্ট বহিঃ-অভাব ধরা হইয়াছে, তদ্রূপ, যদি বহিঃ ও জল—এতদুভয় দ্বারা অবচ্ছিন্ন বহিঃ-নিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাক অভাব ধরা যায়, অর্থাৎ বহিঃ ও জল—এতদুভয়ের অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিবার সময় বহিঃ ও জল—এতদুভয়ের অভাবের অধিকরণ বলিয়া পর্বতকেও ধরিতে পারা যায়। কারণ, বহিঃ ও জল—এতদুভয় একত্র হইয়া পর্বতে থাকে না ; বস্তুতঃ, এতদুভয় একত্র হইয়া কেবল পর্বতে কেন, কোথাও থাকে না। আর ইহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে অব্যাপ্তি হয়। কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণ পর্বতে, সংযোগ-সম্বন্ধে হেতু ধুম থাকিতে পারে বলিয়া সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাই হেতুতে থাকিল, বৃত্তিতার অভাব থাকিল না।

কিন্তু, যদি যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধে এবং যে ধর্ম-পুরস্কারে সাধ্য করা হয়, ঠিক সেই ধর্ম-পুরস্কারে সাধ্যের অভাব ধরা হয়, তাহা হইলে আর অব্যাপ্তি হইবে না। কারণ, তখন সাধ্যাভাব যে “বহ্যভাব” তাহার স্থলে আর “বহিঃ ও জল—এতদুভয়াভাব” হইতে পারিবে না, পরন্তু বহিঃ-সামান্য-মাত্রেরই অভাব হইবে। আর তাহার ফলে বহ্যভাবাধিকরণ ধরিতে পর্বতকে ধরিতে পারা যাইবে না, পরন্তু জলহ্রদাদিকে ধরিতে হইবে। ইহার কারণ, পর্বতে সংযোগ-সম্বন্ধে বহিঃ থাকে, এবং জলহ্রদাদিতে বহিঃ, সংযোগ-সম্বন্ধে থাকে না। বাহ্য হউক, ইহার ফলে

ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটিবে না । কারণ, সাধ্যাতাবাধিকরণ-অন-
হদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা, মীনশৈবালাদিতে থাকে, এবং বস্তিতার অভাব, ধুম
হেতুতে থাকে । সুতরাং, দেখা যাইতেছে, সাধ্যাতাব বলিতে সাধ্যতা-
বচ্ছেদক ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিয়াও বুঝা আবশ্যক ।

সুতরাং, উক্ত তিনটি স্থল হইতেই দেখা গেল—“সাধ্যাতাব” বলিতে
“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক
অভাব” বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

এখন দেখা যাউক, সাধ্যাতাবটি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং
সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাব না বলিলে যে
দোষ হয়, তাহা দেখাইবার জন্য টীকাকার মহাশয়, যে তিনটি ‘প্রকার’
প্রদর্শন করিলেন, তাহার প্রকৃতি কিরূপ । কারণ, উক্ত প্রকারত্রয়ের
প্রকৃতিটি বুঝিতে পারিলে আমরা, উপরি উক্ত নিবেশের যদি কোন ভ্রুটি
থাকে, তাহা হইলে তাহা নিবারণ করিতে চেষ্টা করিব । এখন, পূর্ব
কথা স্মরণ করিলে দেখা যায় যে, প্রথম ‘প্রকারে’ তিনি দেখাইতেছেন—

যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ
এক বলা না হয়,

তবে যখন সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হয় “সংযোগ”,

এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হয় “সমবায়”,

তখন “বহিস্থান্ ধূমাৎ” স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের দোষ ঘটে ।

বলা বাহুল্য, এই দোষ-নিবারণ করিবার জন্য “সাধ্যতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” বলা আবশ্যক । ইহার অর্থ “সাধ্যতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধ-নিষ্ঠ-অবচ্ছেদকতা-নিরূপক যে প্রতিযোগিতা “সেই প্রতি-
যোগিতা-নিরূপক অভাব” বুঝিতে হইবে । অবশ্য এখানে সাধ্যতাবচ্ছেদক-
ধর্ম এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম যে অভিন্ন, তাহাতে আর
কোন সন্দেহ নাই ।

দ্বিতীয় ‘প্রকারে’ তিনি দেখাইতেছেন—

যদি কেবল সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধ সমান হয়,

এবং যেখানে সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম হয় “বহিস্থ”, কিন্তু,

সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম হয় “তদ্ব” আর “বহিস্থ”,

সেখানে “বহিস্থান্ ধূমাৎ” স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে পূর্ববৎ দোষ ঘটিবে ।

ঐক্যপ তৃতীয় ‘প্রকারে’ তিনি দেখাইতেছেন—

যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ সমান হয়,

এবং যেখানে সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম হয় “বহিঃ”, কিন্তু,

সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম হয়—“বহিঃ”, “জলঃ”, এবং “বহিঃলোভয়ঃ”,

সেখানে উক্ত “বহিঃমান্ ধূমাৎ” স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে পূর্ববৎ দোষ ঘটিবে।

বলা বাহুল্য, এই দ্বিতীয় ও তৃতীয় ‘প্রকারের’ দোষ-নিবারণ-মানসে টীকাকার মহাশয়, “সাধ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” বলিয়া-ছেন। অর্থাৎ—“সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মনিষ্ঠ-অবচ্ছেদকতা-নিরূপক যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাব” বুঝিতে হইবে।

এইবার দেখা যাউক এই প্রকার-ত্রয়ের প্রকৃতি কিরূপ।

দেখা যায়, প্রথম প্রকারে তিনি বাহ্য প্রদর্শন করিলেন, তাহাতে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের প্রকারগত ঐক্য আবশ্যক—এইটুকু বুঝা গেল। অর্থাৎ একটা যদি ‘সমবায়’ হয়, তাহা হইলে অপরটাও ‘সমবায়’ হইবে, এবং একটা যদি ‘সংযোগ’ হয়, অপরটাও তাহা হইলে ‘সংযোগ’ হইবে ; পরন্তু, একটা ‘সমবায়’ অপরটা ‘সংযোগ’ ঐক্যপ বিভিন্ন প্রকার হইবে না, ইত্যাদি। কিন্তু যদি উভয়টাই ‘সমবায়’ কিংবা উভয়টাই ‘সংযোগ’ ইত্যাদি এক সম্বন্ধ হয়, অথচ তাহাদের মধ্যে সংসর্গতার অবচ্ছেদকের সংখ্যাগত অনৈক্য ঘটে, যেমন সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতার অবচ্ছেদক-সংখ্যা যদি কোথায় অল্প হয়, এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতার অবচ্ছেদক-সংখ্যা তথায় অধিক হয়, অথবা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতার অবচ্ছেদক-সংখ্যা যদি কোথাও অধিক হয়, এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতার অবচ্ছেদক-সংখ্যা তথায় অল্প হয়, তাহা হইলে এই অবচ্ছেদক-সংখ্যাগত অনৈক্য নিবারণের যে ‘প্রয়োজন’ এবং ‘উপায়’—এতদুভয়ের কোনটাই টীকাকার মহাশয় প্রদর্শন করেন নাই, বুঝা যাইতেছে। বস্তুতঃ, এমন স্থল সম্ভব, যেখানে উক্ত সম্বন্ধদ্বয়ের প্রকারগত ঐক্য থাকিলেও উহাদের সংসর্গতাবচ্ছেদকের সংখ্যা-গত অনৈক্য ঘটিতে পারে, এবং এই অনৈক্য-নিবারণ করাও তথায় আবশ্যক হয়, নচেৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণে দোষ ঘটে।

প্রথম দেখ, এই সম্বন্ধের ন্যূনতা দোষটা কিরূপ, এবং তাহা নিবারণ না করিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে কি করিয়া দোষ ঘটে । দেখ, প্রসিদ্ধ সঙ্কেতক অনু-মিত্তির স্থল একটী—

“বহিমান্ ধূমাৎ”

এস্থলে “সংযোগ ও সমবায় এতদন্যতরসম্বন্ধে” যদি বহিকৈ সাধ্য করা যায়, এবং “সংযোগ-সম্বন্ধে” ধূমকে হেতু ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যাভাব ধরিবার সময় “সমবায়-সম্বন্ধে” বহির অভাব ধরিলে সম্বন্ধের ন্যূনতা দোষ হয় । কারণ, এস্থলে সাধ্য ধরিবার সময়, সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকগত সংখ্যা হয়—সংযোগত্ব, সমবায়ত্ব এবং অন্যতরত্ব—এই ত্রিতয়গত ত্রিষ, এবং সাধ্যাভাব ধরিবার সময় সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকগত সংখ্যা হয়—সংযোগত্বগত একত্ব । এখন, এক তিন হইতে অল্প ; সুতরাং, এস্থলে সম্বন্ধের ন্যূনতা ঘটিল ।

এখন দেখ, সম্বন্ধের এই ন্যূনতা ঘটিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের কি করিয়া দোষ ঘটে । দেখ, “সমবায় ও সংযোগ এতদন্যতর সম্বন্ধে” বহিকৈ সাধ্য করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় যদি ঐ সম্বন্ধে না ধরিয়া কেবল “সমবায়” সম্বন্ধে বহ্যভাব ধরা যায় ; তাহা হইলে এই বহ্যভাবের অধিকরণটা পূর্বত হইতে পারিবে, এবং তাহাতে সংযোগ-সম্বন্ধে হেতু ধূম থাকিবে, অর্থাৎ সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা হেতুতে থাকিবে, বৃত্তিতার অভাব থাকিবে না ; সুতরাং, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটবে । বস্তুতঃ, এই দোষ নিবারণ করিবার জন্য যে কৌশল অবলম্বন করা হয়, তাহা এ শাস্ত্রে পর্য্যাপ্তি নামে অভিহিত করা হয় ।

ত্রৈকূপ এস্থলে সম্বন্ধের আধিক্য-দোষও সম্ভব, এবং তাহা নিবারণ না করিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে পূর্ববৎ দোষ ঘটে । দেখ, প্রসিদ্ধ সঙ্কেতক অনু-মিত্তির স্থল একটী—

“সত্ত্বান্ জাতে: ।”

এখানে যদি “সমবায় সম্বন্ধে” সত্তাকে সাধ্য করা যায়, এবং ঐ সম্বন্ধেই জাতিকে হেতু ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যাভাব ধরিবার সময় “দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে” সত্তার অভাব ধরিলে সম্বন্ধের আধিক্য-দোষ হয় । কারণ, এস্থলে সাধ্য ধরিবার সময় সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকগত

সংখ্যা হয়—সমবায়স্বর্গত একত্ব ; এবং সাধ্যাভাব ধরিবার সময় সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংসর্গতাবচ্ছেদকগত সংখ্যা হয়—দ্রব্যানু-যোগিকত্ব ও সমবায়স্বর্গত দ্বিত্ব । এখন, দুই এক হইতে অধিক ; সুতরাং, এস্থলে সম্বন্ধের আধিক্য ঘটিল ।

এখন দেখ, সম্বন্ধের এইরূপ আধিক্য ঘটিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে কি করিয়া দোষ ঘটে । দেখ “সমবায়-সম্বন্ধে” সত্তাকে সাধ্য করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় যদি ঐ সম্বন্ধে না ধরিয়া “দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে” সত্তাভাব ধরা যায়, তাহা হইলে এই সত্তাভাবের অধিকরণরূপে গুণ ও কর্মকে ধরিতে পারা যায় । কারণ, দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে সত্তাটী, গুণ ও কর্মে থাকে না, পরন্তু দ্রব্যে থাকে । এখন এই সত্তাভাবাধিকরণ গুণ ও কর্মে সমবায়-সম্বন্ধে হেতু জ্ঞাতিটী থাকিবে, অর্থাৎ সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা হেতুতে থাকিবে, বৃত্তিতার অভাব থাকিবে না । সুতরাং, ব্যাপ্তি-লক্ষণে অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে । বস্তুতঃ এই দোষ-নিবারণ করিবার জন্য যে কৌশল অবলম্বন করা হয়, তাহাও উক্ত পর্য্যাপ্তি নামে অভিহিত হয় । টীকাকার মহাশয়, এই পর্য্যাপ্তির কথা আর বলেন নাই । পরন্তু, অধ্যাপক-সমীপে সকলেই ইহা শিক্ষা করিয়া থাকেন বলিয়া আমরা যথাস্থানে ইহার উল্লেখ করিতেছি ।

এইবার দেখ, দ্বিতীয় ও তৃতীয় ‘প্রকারে’ তিনি যাহা প্রদর্শন করিলেন, তাহাতে বুঝা গেল—সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম এবং সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মের একত্ব থাকা আবশ্যক । কিন্তু, এই উদ্দেশ্যে তিনি পূর্ব্বোক্ত ‘সম্বন্ধের’ ন্যায় কোন স্থল প্রদর্শন করেন নাই । তিনি কেবল উক্ত ধর্ম্মদ্বয়ের অবচ্ছেদকের সংখ্যাগত এক্যসূচক স্থলই প্রদর্শন করিয়াছেন । অর্থাৎ, সম্বন্ধের ব্যাবৃত্তির সময়ে যেমন সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধকে ত্যাগ করিয়া অন্য প্রকারে অন্য সম্বন্ধ ধরিয়া ব্যাবৃত্তি দিলেন, সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মের সময় আর সেক্ষেপ করিলেন না । ইহার কারণ, অবশ্য এই যে, ব্যাপ্তি-লক্ষণে সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম এবং সম্বন্ধের উল্লেখ নাই, কিন্তু সাধ্যপদের উল্লেখ রহিয়াছে । এজন্য, সাধ্যকে ত্যাগ করিয়া অপর কোন বস্তুর অভাব ধরিয়া “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন” নিবেশের ব্যাবৃত্তি দেওয়া চলে না ।

কিন্তু, তাহা হইলেও তিনি যে দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে উক্ত ধর্ম্মদ্বয়ের অবচ্ছেদকের সংখ্যাগত-এক্য-প্রদর্শনও সুসিদ্ধ হয় নাই । কারণ,

প্রথমতঃ দেখা যায় যে, তিনি যে প্রকারদ্বয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাদের উভয়ই অবচ্ছেদক-সংখ্যার আধিক্যবোধক স্থল । কারণ, বহিঃস্থরূপে বহিঃকে সাধ্য করিয়া বহ্যভাবে ধরিবার সময় প্রথম স্থলে তদ্বহির অভাব, এবং দ্বিতীয় স্থলে বহিঃ-জল-উভয়ের অভাব ধরায় সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম-বহিঃ-গত সংখ্যা হয়—একত্ব, এবং সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম, প্রথম স্থলে, যে তত্ত্ব ও বহিঃ—তদুভয়-গত সংখ্যা হয়—দ্বিত্ব, এবং দ্বিতীয় স্থলে, যে বহিঃ, জলত্ব এবং উভয়ত্ব—সেই ত্রিত্বগত সংখ্যা হয়—ত্রিত্ব । অবশ্য, দ্বি ও ত্রি সংখ্যা যে এক সংখ্যা হইতে অধিক, তাহা বলাই বাহুল্য । সুতরাং, দেখা গেল, এতদুভয় স্থলেই ধর্ম-বটীত অবচ্ছেদকের সংখ্যাগত আধিক্যই ঘটিল ।

তাহার পর, সুস্পষ্টভাবে দেখিলে দেখা যায় যে, “সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম-বহিঃ-প্রতিযোগিতা-অভাব” পদে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম-নিষ্ঠ-অবচ্ছেদকতা-নিরূপক-প্রতিযোগিতা-নিরূপক-অভাব” বলিলেও গৃহীত-দৃষ্টান্তদ্বয়ের এই আধিক্য-জন্য দোষ নিবারিত হয় না । কারণ, বহিঃ-ধর্ম-রূপে বহিঃকে সাধ্য করিয়া তদ্বহির অভাব ধরিলে, অথবা বহিঃ-জল-উভয়ের অভাব ধরিলে সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম যে বহিঃ তাহা, সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম-নিচয় যে—তত্ত্ব ও বহিঃ, এবং অন্যস্থলে—বহিঃ, জলত্ব ও উভয়ত্ব—ইহাদের অন্তর্গতই হইয়া থাকে—ইহাদের সহিত সমান হয় না । সুতরাং, বলিতে পারা যায়, টীকাকার মহাশয়ের গৃহীত-দৃষ্টান্তদ্বারা উক্ত ধর্মদ্বয়ের একা-প্রয়োজন-প্রদর্শন-বাসনা পূর্ণ হয় না । পরন্তু, তথ্যাপ পূর্বে যেমন সম্বন্ধের পর্য্যাপ্তি-প্রদান প্রয়োজন, তদ্রূপ এই ধর্মেরও পর্য্যাপ্তি-প্রদান আবশ্যিক—ইহাই এস্থলে টীকাকার মহাশয়ের অভিপ্রায়—এতদ্বারা পণ্ডিতগণ এই রূপই বুঝিয়া থাকেন ।

তাহার পর দ্বিতীয়তঃ দেখা যায়, তিনি ধর্মের অবচ্ছেদকগত সংখ্যার ন্যূনতা-বোধক স্থলের দৃষ্টান্ত আদৌ গ্রহণই করেন নাই । বস্তুতঃ এমন স্থান আছে, যেখানে সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মের সংখ্যা হইতে সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতা-বচ্ছেদক-ধর্মের সংখ্যা অল্প হয়, এবং তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে অব্যাপ্তি দোষও ঘটিয়া থাকে । সুতরাং, সংখ্যাগত-একা-প্রদর্শন-প্রয়াসটি তাহার যেন একদেশদর্শীর প্রয়াস হইয়া পড়িতেছে ।

এখন কিন্তু এস্থলে একটি কথা উঠিতে পারে । কথাটি এই যে, টীকা-কার মহাশয় ধর্মের ন্যূনতা-বোধক স্থলের দৃষ্টান্ত গ্রহণ না করায় উপরি উক্ত

দোষ হয় নাই । কারণ, সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মের সংখ্যা হইতে সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্মের সংখ্যা যদি ন্যূনও হয়, তাহা হইলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের দোষ সম্ভব নহে । দেখ, যেখানে মহানসীম বহিঃ—সাধ্য, এবং মহানসীম ধুম—হেতু হয়, সেখানে সাধ্যাতাব ধরিবার সময় যদি কেবল-‘বহিঃ’ অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে ধর্মের অবচ্ছেদকগত সংখ্যার ন্যূনতাবোধক স্থলের দৃষ্টান্ত পাওয়া গেল বটে, কিন্তু তাহাতে অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে না । কারণ, সেই বহ্যতাবাধিকরণ হইবে জলহ্রদাদি ; এবং এই জলহ্রদাদিতে মহানসীম ধুম কেন, কোন ধুমই থাকে না বলিয়া সাধ্যতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই হেতুতে থাকিবে, লক্ষণ যাইবে, অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না । এইরূপ সর্বত্র । ফল কথা, সাধ্যতার অবচ্ছেদকের সংখ্যা যদি অধিক হয়, এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকের সংখ্যা যদি অল্প হয়, তাহা হইলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের দোষ ঘটে না । আর তজ্জন্যই বলা যাইতে পারে, টীকাকার মহাশয় ধর্মের ন্যূনতা-বোধক স্থলের উল্লেখ করিয়া লক্ষণের ব্যাবৃত্তি না দেওয়ায় কোন দোষ হয় নাই ।

কিন্তু এ কথাটি ঠিক নহে । কারণ, এমন অনুমিতিস্থল প্রদর্শন করা যাইতে পারে যে, সেখানে ধর্মের ন্যূনতা ঘটিতেছে, এবং তজ্জন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তিও ঘটিতেছে । দেখ, “প্রতিযোগিতা” ও “বিষয়িতা” নামক দুইটি সম্বন্ধ আছে । ইহাদের মধ্যে প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধের অর্থ—যে সম্বন্ধে কেহ কাহারও অভাবের উপর থাকে ; যেমন, বহিঃটি প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে বহ্যতাবের উপর থাকে বলা হয় । বিষয়িতা-সম্বন্ধের অর্থ—যে সম্বন্ধে কোন কিছু জ্ঞানের উপর থাকে ; যথা, বহিঃটি বিষয়িতা-সম্বন্ধে জ্ঞানের উপর থাকে । এই সম্বন্ধদ্বয়ের কোন সম্বন্ধে যদি কোন কিছুকে সাধ্য করিয়া পুনরায় এই সম্বন্ধই সাধ্যাতাব ধরা হয়, এবং সাধ্যতাবচ্ছেদকের সংখ্যা হইতে সাধ্য-নিষ্ঠ-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সংখ্যা কমাইয়া ধরা যায়, তাহা হইলে সেই সাধ্যাতাবের অধিকরণ এমন কিছু হইতে পারিবে, যেখানে হেতু থাকে, এবং তজ্জন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটিবে ।

ইহার কারণ, এই সম্বন্ধদ্বয়ের বিশেষত্ব এই যে, যেই ধর্মরূপে বাহার অভাব ধরা যায়, অথবা বাহার জ্ঞান করা হয়, সেই ধর্মরূপেই সেই বস্তুটি প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে তাহার অভাবের উপর, অথবা বিষয়িতা-সম্বন্ধে তাহার জ্ঞানের উপর থাকে । যেমন বহিঃ-ধর্মরূপে যদি বহিঃর অভাব ধরা হয়, তাহা হইলে বহিঃ-ধর্মরূপেই বহিঃটি প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে বহ্যতাবের উপর

থাকিবে ; এবং বহিঃ-ধর্মরূপে যদি বহির জ্ঞান করা হয়, তাহা হইলে, সেই বহিঃ-ধর্মরূপেই বহিঃটা বিষয়িতা-সম্বন্ধে বহিঃজ্ঞানের উপর থাকিবে । কিন্তু, দ্রব্যত্ব, প্রমের্যাদি-রূপ অন্য কোন ধর্মরূপে বহিঃটা কখনই প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে বহ্যভাবে উপর, অথবা বিষয়িতা-সম্বন্ধে বহিঃজ্ঞানের উপর থাকিবে না । অবশ্য, অন্য সম্বন্ধের সময় এ নিয়মটা খাটিবে না । যেমন, পর্বতে সংযোগ সম্বন্ধে বহিঃ থাকে বলিয়া পর্বতে, বহিঃটা যেমন বহিঃরূপে থাকে, তদ্রূপ তথায় দ্রব্যত্ব, প্রমের্যাদি রূপেও থাকিতে পারে । সুতরাং, প্রতিযোগিতা বা বিষয়িতা-সম্বন্ধে যদি কোন কিছুকে কোন কতিপয় ধর্মরূপে সাধ্য করা যায়, এবং সাধ্যাভাব ধরিবার সময় যদি সেই সম্বন্ধেই অপেক্ষাকৃত অল্প ধর্মরূপে সেই সাধ্যেরই অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে সেই অভাবের অধিকরণটা হেতুর অধিকরণ হইতে অভিন্ন হইয়া যায় ; সুতরাং, অব্যাপ্তি হয় । কিন্তু, অন্য সম্বন্ধের কালে ঐ অভাবের অধিকরণটা হেতুর অধিকরণ হইতে অভিন্ন হয় না ; সুতরাং, অব্যাপ্তি হয় না । ফলতঃ, প্রতিযোগিতা ও বিষয়িতা-সম্বন্ধের এইটুকু বিশেষত্ব ; ইহা ভাল করিয়া হৃদয়ঙ্গম করা আবশ্যিক ।

এখন দেখ, এই সম্বন্ধত্ব-সাহায্যে এমন স্থল করনা করা যাইতে পারে যে, সেখানে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটে । দেখ একটা স্থল হউক ।—

“অল্প মহানসীম-বহিমান্	{	“মহানসীম-বহ্যভাবে।”
		অথবা
		“মহানসীম বহিঃবিষয়ক-জ্ঞানত্ব।”

এখানে, সাধ্য=মহানসীম বহিঃ । ইহা প্রতিযোগিতা বা বিষয়িতা-সম্বন্ধে, এবং মহানসীমত্ব ও বহিঃ ধর্মরূপে সাধ্য ।

হেতু=মহানসীম বহ্যভাবে অথবা মহানসীম বহিঃবিষয়ক-জ্ঞানত্ব ।

সাধ্যাভাব=প্রতিযোগিতা ও বিষয়িতা-সম্বন্ধে এবং মহানসীমত্ব ও বহিঃ-ধর্মরূপে ধরিলে ইহা হয়—মহানসীম বহ্যভাবে । কিন্তু, যদি বহিঃ-ধর্মরূপে সাধ্যের অভাব ধরা যায়, অর্থাৎ “বহিঃ-নাশ্টি” ইত্যাকারক অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে ইহা হইবে—“বহ্যভাবে” মাত্র ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=বহ্যভাবে অধিকরণ । ইহা এস্থলে হইবে—
“মহানসীম-বহ্যভাবে” অথবা “মহানসীম-বহিঃবিষয়ক জ্ঞান ।”

কারণ, প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে বহিষ্টি “বহির্নাস্তি” ইত্যাকারক বহ্যভাবে উপর থাকে, “মহানসীম-বহির্নাস্তি” ইত্যাকারক মহানসীম-বহ্যভাবে উপর থাকে না, এবং বিষয়িতা-সম্বন্ধে বহিষ্টি, বহিষ্টি-বিষয়ক জ্ঞানের উপর থাকে, মহানসীম-বহিষ্টি-বিষয়ক জ্ঞানের উপর থাকে না ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা = মহানসীম-বহ্যভাবে - নিরূপিত বৃত্তিতা, অথবা, মহানসীম-বহিষ্টিবিষয়ক-জ্ঞান-নিরূপিত বৃত্তিতা । এই বৃত্তিতা থাকে মহানসীম-বহ্যভাবে অথবা মহানসীম-বহিষ্টি-বিষয়ক-জ্ঞানের উপর ।

ওদিকে “মহানসীম-বহ্যভাবে” অথবা “মহানসীম-বহিষ্টিবিষয়ক-জ্ঞান” হেতু ; সুতরাং, সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না, পরন্তু বৃত্তিতাই পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হইল । সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মগত সংখ্যা হইতে সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্মগত সংখ্যা অল্প হইলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় । বস্তুতঃ, এই অব্যাপ্তি-নিবারণ করিবার জন্য সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মের ন্যূনবাক পর্য্যাপ্তি-প্রদান প্রয়োজন হয় ।

অতএব বলা যাইতে পারে—ব্যাপ্তি-লক্ষণোক্ত “সাধ্যাতাব” পদের অর্থ যে, “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” বলা হইয়াছে, তন্মধ্যগত যে ধর্ম ও সম্বন্ধের উল্লেখ আছে, সেই ধর্ম ও সম্বন্ধ উভয়েরই পর্য্যাপ্তি-প্রদান করা আবশ্যক ।

এখন দেখা যাউক, এই পর্য্যাপ্তি দুইটি কিরূপ—

অবশ্য, এই পর্য্যাপ্তি দুইটি অবগত হইবার পূর্বে, ন্যায়ের ভাষা এবং কৌণল সম্বন্ধে আমাদের কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ করা আবশ্যক, নচেৎ এই পর্য্যাপ্তি দুইটির তাৎপর্যাগ্রহণ সহজে সম্ভব নহে । কিন্তু, তাহা হইলেও এখন আমরা সে সকল কথা আর উত্থাপিত করিব না ; কারণ, ইতিপূর্বে হেতুতা-বচ্ছেদক-সম্বন্ধ এবং সামান্যভাবে পর্য্যাপ্তি-বর্ণনাকালে যে সকল কথা আমরা বলিয়া আসিয়াছি,—তাহা স্মরণ করিলে বর্তমান বিষয়টি বুঝিবার পক্ষে বিশেষ কোন বাধা উপস্থিত হইবে না । সুতরাং, সংক্ষেপে বলিতে হইলে সে পর্য্যাপ্তি দুইটি এই—

“সাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্য্যাপ্ত্যানুযো-

গিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাব্যবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক-পর্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদক-রূপ-বৃত্তি হইয়া—

‘স-নিরূপিত-কিঞ্চিং-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাবচ্ছেদকতাব্যবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্ত্য-
নুযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে, সাধ্যতানিরূপিত-কিঞ্চিং-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাবচ্ছেদক -
তাব্যবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদক-রূপ-বৃত্তি যে প্রতি-
যোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক যে অভাব—সেই অভাবাধিকরণ-
নিরূপিত বৃত্তিতাব্যবচ্ছিন্ন ব্যাপ্তি ।”

ইহাই সাধ্যতাবচ্ছেদক “সম্বন্ধের” পর্যাপ্তি । এতদ্বারা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ
হইতে সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধকে অল্প বা অধিক করিয়া ধরিতে পারা
যাইবে না । এখানে “স্ব”পদে প্রতিযোগিতা, এবং “রূপ” পদে সংখ্যা বুঝিতে হইবে ।

ইহা সাধ্যতাবচ্ছেদক “ধর্মের” পর্যাপ্তি । এতদ্বারা সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম হইতে
সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্মকে অল্প বা অধিক করিয়া ধরিতে পারা যাইবে
না । এখানেও “স্ব”পদে প্রতিযোগিতা, এবং “রূপ”পদে সংখ্যা বুঝিতে হইবে । এ
স্থলে উক্ত ধর্ম ও সম্বন্ধ উভয়স্থলেই সম্বন্ধ পর্যাপ্ত অংশে যথাক্রমে ধর্ম ও সম্বন্ধ-যুক্তি
আধিক্য-বারণ, এবং অবশিষ্ট অংশে ন্যূনতা বারণ করা হইয়া থাকে ।

ইহাই হইল সাধ্যতাবচ্ছেদকসম্বন্ধ ও ধর্মের পর্যাপ্তি ।

বলা বাহুল্য, এই স্থলে বৃত্তিতাটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং সেই সম্বন্ধের
পর্যাপ্তি কি, এবং এই বৃত্তিতাব্যবচ্ছিন্ন কোন্ ধর্মাবচ্ছিন্ন এবং তাহারই বা
পর্যাপ্তি কি, ইত্যাদি কথা পূর্বে যেরূপ কথিত হইয়াছে, সেই রূপই বুঝিতে
হইবে ; বাহুল্য ভয়ে, এস্থলে তাহার আর পুনরুক্তি করা হইল না । এক্ষণে
আমরা দেখিব, এই পর্যাপ্তি-সাহায্যে পূর্ব প্রদর্শিত স্থলসমূহ সম্বন্ধ ও ধর্মের
ন্যূনতাদিক্য দোষগুলি কিরূপে নিবারিত হয় ।

প্রথমে দেখা যাউক, এই পর্যাপ্তি-সাহায্যে উক্ত “সাধ্যতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধের” ন্যূনতা-দোষটি কি করিয়া নিবারিত হয় ।

ইতিপূর্বে উক্ত সম্বন্ধের ন্যূনতা-প্রদর্শনার্থ যে স্থলটি গৃহীত হইয়াছিল
তাহা—

“বহিমান্ ধুমাৎ ।”

এখানে “সংযোগ ও সমবায় অন্যতর-সম্বন্ধে” বহিকে সাধ্য এবং
সংযোগ-সম্বন্ধে ধুমটিকে হেতু করিয়া সাধ্যতাব্যবচ্ছিন্ন ধর্মবার সময় উক্ত “সংযোগ
ও সমবায়-অন্যতর-সম্বন্ধে” না ধরিয়া কেবল “সমবায়” সম্বন্ধে ধরা হইয়া-

ছিল ; এক্ষণে উক্ত পর্য্যাপ্তি-প্রদান করিলে সাধ্যাভাবটীকে আর সেক্রপ করিয়া ধরিতে পারা যাইবে না ।

কারণ, “সংযোগ ও সমবায়-এতদন্যতর-সম্বন্ধে” বহ্নিকে সাধ্য করায় “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্য্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদকরূপ” হইতে সংযোগত্ব, সমবায়ত্ব এবং অন্যতরত্ব—এই ত্রিতয়গত ত্রিষ সংখ্যা হইল, এবং “সমবায়েন বহ্নিনাস্তি অভাবের” অর্থাৎ সমবায়-সম্বন্ধে বহ্নির অভাব ধরিলে সেই অভাবের “প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকসংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্য্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদকরূপ” হইল সমবায়ত্বগত একত্ব সংখ্যা । সুতরাং, “স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্য্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদকত্ব-সম্বন্ধে” ঐ সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা থাকিল সমবায়ত্বগত একত্বের উপর ; কিন্তু সমবায়ত্ব, সংযোগত্ব এবং অন্যতরত্ব—এতৎ-ত্রিতয়গত ত্রিষের উপর থাকিল না । ৬.তএব, এস্থলে “সংযোগ ও সমবায়-অন্যতর-সম্বন্ধে” বহ্নিকে সাধ্য করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় সমবায়-সম্বন্ধে বহ্নির অভাব আর ধরিতে পারা গেল না, পরন্তু উক্ত অন্যতর-সম্বন্ধেই বহ্ন্যভাব ধরিতে হইবে—বুঝা গেল । অবশ্য, এস্থলে পর্য্যাপ্তির দ্বারা যখন ন্যূনতা-বারণ করা হইল, তখন বুঝিতে হইবে, এই বারণ-কার্য্যটী সম্বন্ধসংক্রান্ত পর্য্যাপ্তির যে অংশে ধর্ম্মকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, সেই অংশটির ফল । অর্থাৎ উপরি উক্ত পর্য্যাপ্তিটির মধ্যস্থিত “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক-পর্য্যাপ্ত্যনু - যোগিতাবচ্ছেদকত্ব”—এই অংশমাত্র দ্বারা ধর্ম্মের উক্ত ন্যূনতা-দোষটী নিবারিত হইয়াছে ।

এইবার দেখা যাউক, এই পর্য্যাপ্তি-সাহায্যে উক্ত সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের আধিক্য-দোষটী কি করিয়া নিবারিত হয় ।

ইতিপূর্বে এই সম্বন্ধের এই আধিক্য প্রদর্শন করিবার জন্য আমরা যে স্থলটী গ্রহণ করিয়াছিলাম তাহা—

“সম্ভাবান্ জাতেঃ” ।

এখানে “সমবায়” সম্বন্ধে সম্ভাবকে সাধ্য এবং “সমবায়” সম্বন্ধেই জাতিকে হেতু ধরিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় উক্ত “সমবায়-সম্বন্ধে না ধরিয়া জ্ঞেয়ানু-যোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে” ধরা হইয়াছিল । এক্ষণে উক্ত পর্য্যাপ্তি-প্রদান করিলে সাধ্যাভাবটীকে আর সেক্রপ করিয়া ধরিতে পারা যাইবে না ।

কারণ, “সমবায়-সম্বন্ধে” সত্তাকে সাধ্য করায় “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সং-সর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - পর্যাপ্তানুযোগিতাবচ্ছেদক - রূপ হইল সমবায়ত্বগত” একত্ব; এবং “দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়েন সত্তা নাস্তি” অর্থাৎ দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে সত্তার অভাব ধরিলে সেই অভাবের “প্রতি-যোগিতাবচ্ছেদক - সংসর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - পর্যাপ্তানু-যোগিতাবচ্ছেদক-রূপ” হইল দ্রব্যানুযোগিকত্ব ও সমবায়ত্বগত দ্বিত্ব। সুতরাং, “স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তানু-যোগিতাবচ্ছেদকত্ব-সম্বন্ধে” এই দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-যোগিতাটী থাকিল দ্রব্যানুযোগিকত্ব এবং সমবায়ত্বগত দ্বিত্বের উপর, সমবায়ত্বগত একত্বের উপর থাকিল না। অতএব এস্থলে সমবায় সম্বন্ধে সত্তাকে সাধ্য করিয়া সত্তাভাব ধরিবার সময় দ্রব্যানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে আর ধরিতে পারা গেল না। অবশ্য, এস্থলে পর্যাপ্তি দ্বারা যখন আধিক্য-বারণ করা হইল, তখন বুঝিতে হইবে, এই বারণ-ব্যাপারটী, সম্বন্ধ-সংক্রান্ত উক্ত পর্যাপ্তিটার “স্বাবচ্ছেদক-সংসর্গতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তানুযোগিতা-বচ্ছেদকত্ব সম্বন্ধে” এই অংশের ফল।

এইবার দেখা যাউক, এই পর্যাপ্তি-সাহায্যে উক্ত সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মের ন্যূনতা-দোষটী কি করিয়া নিবৃত্ত হইয়াছে।

ইতিপূর্বে এই ধর্মের এই ন্যূনতা-প্রদর্শন করিবার জন্য আমরা যে স্থলটী গ্রহণ করিয়াছিলাম তাহা—

“অম্মং মহানসীম-বহ্নিমান্ মহানসীম-বহ্ন্যভাবহাৎ।”

এখানে, প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে “মহানসীম-বহ্নিকে” সাধ্য, এবং স্বরূপ-সম্বন্ধে “মহানসীম-বহ্ন্যভাবত্বকে” হেতু করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় এই সম্বন্ধেই, মহানসীম-বহ্নিরূপে বহ্ন্যভাব না ধরিয়া কেবল বহ্নিরূপে বহ্ন্যভাব ধরা হইয়াছিল। এক্ষণে কিন্তু, উক্ত পর্যাপ্তি-প্রদান করায় সাধ্যাভাবটীকে আর সেক্ষেপে ধরিতে পারা যাইবে না।

কারণ, এই মহানসীম-বহ্নিকে সাধ্য করায় “সাধ্যতা-নিরূপিত-কিঞ্চিং-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - পর্যাপ্তানুযোগিতাবচ্ছেদক-রূপ” হইল মহানসীমত্ব ও বহ্নিত্বগত দ্বিত্ব, এবং “বহ্নিনাস্তি” ইত্যাকারক বহ্ন্যভাবের “প্রতিযোগিতা-নিরূপিত-কিঞ্চিং সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তানুযোগিতাবচ্ছেদক-রূপ” হইল বহ্নি-ত্ব-

গত একত্ব । সুতরাং, “স্বনিরূপিত-কিঞ্চিৎ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাব্যাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তানুযোগিতাবচ্ছেদকত্ব-সম্বন্ধে” ঐ বহিঃ-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা থাকিল, বহিঃগত একত্বের উপর, মহানসীমত্ব ও বহিঃগত দ্বিত্বের উপর থাকিল না । অতএব দেখা যাইতেছে, মহানসীমত্ব বহিঃকে সাধ্য করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় কেবল বহ্যতাভাবকে সাধ্যাভাব বলিয়া ধরিতে পারা গেল না । অবশ্য, এস্থলে যখন ন্যূনতা-নিবারণ করা হইল তখন বুঝিতে হইবে, ইহা ধর্ম্ম-সংক্রান্ত পর্যা্যাপ্তিটির “সাধ্যতা-নিরূপিত-কিঞ্চিৎ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তানুযোগিতাবচ্ছেদক” ইত্যাদি অংশের ফল । এই দৃষ্টান্তে “মহানসীমত্ব-বহিঃবিষয়ক-জ্ঞানত্ব” হেতু দ্বারা আর একটি স্থল কল্পনা করা হইয়াছিল, কিন্তু তাহা ইহার অনুরূপ বলিয়া আর পৃথকভাবে প্রদর্শিত হইল না ।

এইবার দেখা যাউক, এই পর্যা্যাপ্তি-সাহায্যে উক্ত ধর্ম্মের আধিক্য-দোষটি কি করিয়া নিবারিত হয় ।

ইতিপূর্বে, পর্যা্যাপ্তির প্রয়োজনীয়তা-প্রদর্শন-উপলক্ষে আমরা দেখিয়াছি, ধর্ম্মের এই আধিক্য-দোষটি, টীকাকার মহাশয়ের গৃহীত দৃষ্টান্তেই পরিস্ফুট হইয়াছে, এই জন্য আমাদের পৃথক্ দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিতে হয় নাই ; সুতরাং, এই স্থলটিতেই এই পর্যা্যাপ্তি দ্বারা কি করিয়া আধিক্য-গ্রহণ-সম্ভাবনা নিবারিত হয়, তাহা এক্ষণে আমাদের দেখা কর্তব্য । সে স্থলটি ছিল—

“বহিঃমান্ ধুমাৎ ।”

এখানে সংযোগ-সম্বন্ধে বহিঃকে সাধ্য, এবং ঐ সম্বন্ধেই ধুমাটিকে হেতু করিয়া সংযোগ-সম্বন্ধেই সাধ্যাভাব ধরিবার সময় বহিঃর অভাব না ধরিয়া একবার “তদ্বহিঃর অভাব” এবং অন্যবার “বহিঃ ও জল-উভয়ের অভাব” ধরা হইয়াছিল । এক্ষণে কিন্তু, উক্ত পর্যা্যাপ্তি-প্রদান করাতে সাধ্যাভাবটিকে আর সেরূপে ধরিতে পারা যাইবে না । ইহার কারণ কি, এক্ষণে আমরা একে একে দেখিব ।

প্রথম, বহিঃকে বহিঃ-ধর্ম্মরূপে সাধ্য করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় তদ্ব্যভাব ধরিবার কালে কি ঘটে দেখা যাউক । এখানে বহিঃকে সাধ্য করায় “সাধ্যতা-নিরূপিত-কিঞ্চিৎ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তানুযোগিতাবচ্ছেদক-“রূপ” হইল—“বাহিঃ”গত একত্ব, এবং “তদ্বহিঃনাস্তি” ইত্যাকারক তদ্ব্যভাবের “প্রতিযোগিতা-নিরূপিত-

কিঞ্চিং-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তানুযোগিতা-বচ্ছেদক “রূপ” হইল “তত্ত্ব” ও “বহিঃ”-গত দ্বিঃ । সুতরাং, “স্ব-নিরূপিত-কিঞ্চিং-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তানুযোগিতাবচ্ছেদকত্ব-সম্বন্ধে” এই তদ্বহিঃতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা থাকিল তত্ত্ব ও বহিঃ—এতদুভয়গত দ্বিঃের উপর, বহিঃগত একত্বের উপর থাকিল না । অতএব দেখা যাইতেছে, এই পর্যাপ্তি-বশতঃ বহিকে সাধ্য করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় বহির অভাব না ধরিয়া তদ্বহির অভাব ধরিতে পারা গেল না । অবশ্য এস্থলে যখন ধর্মের আধিক্য-বারণ করা হইল, তখন বুঝিতে হইবে, ইহা উক্ত ধর্ম-সংক্রান্ত পর্যাপ্তিটির “স্বনিরূপিত-কিঞ্চিং-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যাপ্তানুযোগিতাবচ্ছেদকত্ব-সম্বন্ধ” ইত্যাদি অংশের তাৎপৰ্য্যবচ্ছিন্নের ফল ।

এইবার দেখিতে হইবে, বহিকে বহিঃ-ধর্মরূপে সাধ্য করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময় বহি ও জল এই উভয়াভাব ধরিলে কি ঘটে । কিন্তু, এ স্থলটি আর পৃথক্ করিয়া আলোচনা করিবার প্রয়োজন নাই ; কারণ, এস্থলে যেমন সাধ্যনিষ্ঠ-অবচ্ছেদকের সংখ্যা হইতে সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকগত সংখ্যার আধিক্য ঘটিয়াছে, পূর্বোক্ত তদ্বহ্যভাব স্থলেও তদ্রূপই ঘটিয়াছে । যেহেতু, এখানেও বহিঃ-ধর্মরূপে বহিকে সাধ্য করার সাধ্যনিষ্ঠ অবচ্ছেদকের সংখ্যা হইতেছে বহিঃগত একত্ব, এবং সাধ্যাভাব ধরিবার সময় বহি ও জল-উভয়াভাব ধরায় সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকগত সংখ্যা হইতেছে বহিঃ, জলত্ব এবং উভয়গত ত্রিঃ ; সুতরাং, পর্যাপ্তি-প্রয়োগটি পূর্ববৎই হইবে ।

পরন্তু, তাহা হইলেও এতৎ সংক্রান্ত একটা জিজ্ঞাসা হইয়া থাকে । জিজ্ঞাস্য এই যে, বহিকে সাধ্য করিয়া সাধ্যাভাব ধরিবার সময়, তদ্বহ্যভাব, অথবা বহি ও জল-উভয়াভাব ধরিলে যদি সাধ্যতার অবচ্ছেদকগত সংখ্যা, এবং সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকগত সংখ্যার আধিক্য অংশে তদ্বহ্যভাব-ঘটিত দৃষ্টান্তটি বহি ও জল-উভয়াভাব-ঘটিত দৃষ্টান্তটির সহিত এক হইল, তাহা হইলে তদ্বহ্যভাব-ঘটিত দৃষ্টান্তটি প্রদর্শন করিয়া আবার বহি ও জল-উভয়াভাব-ঘটিত দৃষ্টান্তটি গ্রহণের উদ্দেশ্য কি ? এক প্রকারের দুইটা স্থল প্রদর্শন করিবার কোন প্রয়োজন দেখা যায় না ।

এতদন্তরে বলা হয় যে, উক্ত স্থল দুইটি, ধর্মের অবচ্ছেদক-গত-সংখ্যা-

ধিক্য-অংশে একরূপ হইলেও তাহাদের মধ্যে পার্থক্য বিদ্যমান । অর্থাৎ, তদ্ব্যভাব-ঘটিত দৃষ্টান্ত দ্বারা বহি ও জল-উভয়াভাব-ঘটিত দৃষ্টান্তের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে না । দেখ, তদ্ব্যভাব ধরিবার কালে “সকল বহিকে” ধরিয়া তাহার অভাব ধরা হয় নাই, কিন্তু বহি ও জল-উভয়াভাব ধরিবার কালে “সকল বহিকে” ধরিয়াই তাহার অভাব ধরিয়া অব্যাপ্তি প্রদর্শন কর হইল । যদি, টীকাকার মহাশয়, এই প্রসঙ্গে কেবল তদ্ব্যভাব-ঘটিত দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিতেন, তাহা হইলে ধর্ম-সংক্রান্ত পর্যা্যাপ্তি-প্রদানের আবশ্যকতা যে, তাহার অভিপ্রেত, তাহা বলিবার আর উপায় থাকিত না ; কারণ, সাধ্যাভাবের অর্থ তাহা হইলে “সকল সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাক অভাব” এই পর্য্যাপ্তি বলিলেই “তদ্ব্যভাব”-ঘটিত-দৃষ্টান্ত-মূলক অব্যাপ্তি-দোষট্রি নিবারিত হইত । যেহেতু, “তদ্বহ্নিনাস্তি” এই অভাবের প্রতিযোগিতা সকল বহিতে থাকে না, পরন্তু তদ্বহ্নিতেই থাকে । কিন্তু, সাধ্যাভাবের একরূপ অর্থ করিলে, বাস্তবিক পক্ষে বহি-জল-উভয়াভাব-ঘটিত দৃষ্টান্তের অব্যাপ্তি নিবারিত হয় না ; কারণ, বহি-জল-উভয়াভাবের প্রতিযোগিতা সকল বহিতে থাকে, অথচ এই উভয়াভাবের অধিকরণ পর্ব্বতকে ধরিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ প্রদর্শন করা যাইতে পারে । সুতরাং, তদ্ব্যভাব-ঘটিত দৃষ্টান্তটি মাত্র গ্রহণ করিলে টীকাকার মহাশয়ের ধর্ম-সংক্রান্ত পর্যা্যাপ্তি-প্রদানের আবশ্যকতা-প্রদর্শন-প্রয়াস সিদ্ধ হইত না ।

এখন ইহার বিরুদ্ধে, যদি বলা হয়, ধর্মের ন্যূনতা-বোধক-স্থল-ঘটিত অব্যাপ্তি-নিবারণ-জন্য পর্যা্যাপ্তি যখন প্রয়োজন, পূর্ব্বে দেখা গিয়াছে, শুধন উভয়াভাব-ঘটিত দৃষ্টান্ত না গ্রহণ করিলেও ন্যূনতা-নিবারক পর্যা্যাপ্তির সঙ্গে আধিক্য-নিবারক পর্যা্যাপ্তির প্রয়োজন হইবারই কথা । কিন্তু, একথাও ঠিক নহে । কারণ, ধর্মের এই ন্যূনতা বোধক-স্থল-ঘটিত অব্যাপ্তি-নিবারণ জন্য যে প্রকার পর্যা্যাপ্তির প্রয়োজন, তাহাতে পর্যা্যাপ্তির ন্যূনবারক অংশমাত্রই গ্রহণ করিলে চলিতে পারে, এবং আধিক্য-বোধক স্থল-ঘটিত অব্যাপ্তি-নিবারণের জন্য “সকল-সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাক অভাব” বলিলেই হইতে পারে, পর্যা্যাপ্তির অন্তর্গত অধিক-বারক অংশ-গ্রহণের আবশ্যকতা থাকে না । কিন্তু “সকল-সাধ্যানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাক-অভাব” বলিলে “বহি-জল-উভয়াভাব”-ঘটিত দৃষ্টান্তের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না, ইহা ইতিপূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে । এজন্য বলিতে হইবে টীকাকার মহাশয় “তদ্ব্যভাব” এক

“বহি ও জল-উভয়াভাব” এই দুই প্রকারের দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিয়া ধর্মের আধিক্য-নিবারক পর্যা্যাপ্তি-প্রদানের আবশ্যকতাও ঘোষণা করিয়াছেন ।

এখন জিজ্ঞাস্য হইতে পারে, সাধ্যাভাবটী কিরূপ,—এই কথা বলিতে প্রবৃত্ত হইয়া “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” এইভাবে সাধ্যতাবচ্ছেদক “ধর্ম” ও “সম্বন্ধকে” পৃথক্ করিয়া না বলিয়া “সাধ্যতাবচ্ছেদকের ইতর-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” বলিলেই ত “ধর্ম” ও “সম্বন্ধ”—এতদুভয়-সাধারণ দোষই নিবারিত হইত । কারণ, সাধ্যতার যাহা অবচ্ছেদক হয়, তাহা ধর্মও যেমন হয়, তরূপ “সম্বন্ধও” হয়, এবং এই ধর্ম ও সম্বন্ধই আবার সাধ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতারও অবচ্ছেদক হয় ; সুতরাং “সাধ্যতাবচ্ছেদকের ইতর-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” বলায় অল্প কথাতেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতেছে — “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” এরূপ করিয়া পৃথক্ ভাবে বলিবার তাৎপর্য্য কি ? আর যদি বলা যায়, এরূপ করিয়া “সম্বন্ধ” ও “ধর্মকে” একত্র করিয়া বলিলে পূর্ব্বোক্ত “সম্বন্ধ” ও “ধর্মের” পর্যা্যাপ্তি-দ্বয়েরই বা দশা কি হইবে ? কারণ, পূর্ব্বোক্ত পর্যা্যাপ্তিও ধর্ম ও সম্বন্ধ অনুসারে পৃথক্ ভাবেই রচিত হইয়াছে ; তাহা হইলে বলিব, এক্ষেত্রে পর্যা্যাপ্তিটিকেও একত্র করিয়া বলিলেই চলিতে পারিবে । যথা—“স্বাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যা্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদকস্ব-সম্বন্ধে সাধ্যতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক পর্যা্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদক-রূপ-বৃত্তি যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাসামান্যভাবই ব্যাপ্তি ।”

এতদনুসারে “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে-“সংযোগ-সম্বন্ধ”-ও “বহিঃ”-বৃত্তি যে “স্বাবহ”, তাহাই হয়—“উভয়-সাধারণ-সাধ্যতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যা্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদক-রূপ ;” সেই যাবস্তে “স্বাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্যা্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদকস্ব-সম্বন্ধে” বৃত্তি যে প্রতিযোগিতা, তাহাও “সংযোগেন বহির্নাস্তি” এই অভাবীয় প্রতিযোগিতা ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারিবে না । অতএব এই উভয়-সাধারণ-পর্যা্যাপ্তি-প্রদান করিলে আর ধর্ম ও সম্বন্ধের পৃথক্ পৃথক্ পর্যা্যাপ্তি-প্রদানের আবশ্যকতা থাকে না ।

এপথ. কিন্তু, নিরাপদ নহে । কারণ. এমন স্থল গ্রহণ করা যাইতে

পারে, যেখানে এই ধর্ম ও সম্বন্ধের পৃথক্ পৃথক্ পর্য্যাপ্তি না দিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় । মনে কর, যাহা কালিক-সম্বন্ধে থাকে, যথা কালিকী, তাহাকে যদি সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য করা যায়, এবং সাধ্যাতাব ধরিবার সময় যদি, যাহা সমবায় সম্বন্ধে থাকে, যথা সমবায়ী, তাহার কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরা যায়, অর্থাৎ ন্যায়ের ভাষায় কালিকীকে সমবায় সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া যদি সমবায়ীর কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরা যায়, এবং গগনসম্বন্ধে হেতু করা যায়, তাহা হইলে সেই অভাবের অধিকরণ গগনও হইতে পারে ; কারণ, গগন নিত্য পদার্থ, তাহাতে কালিক-সম্বন্ধে কেহ থাকে না ; সুতরাং তন্নিকৃপিত বৃত্তিতা হেতুতে থাকায় অব্যাপ্তি হইল ।

এখন দেখ, উভয়-সাধারণ পর্য্যাপ্তি দ্বারা এই দোষ নিবাহিত হয় না ; কারণ, কালিকীকে সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য করায় সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইল—সমবায়, এবং ধর্ম হইল—কালিকিত্ব অর্থাৎ কালিক ; এবং সমবায়ীর কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরায় সাধানিষ্ঠ-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইল—কালিক সম্বন্ধ, এবং ধর্ম হইল—সমবায়িত্ব অর্থাৎ সমবায় । সুতরাং,

সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম হইল “কালিক”, এবং সম্বন্ধ হইল “সমবায় ।” এবং প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম হইল “সমবায়” এবং সম্বন্ধ হইল “কালিক” ।

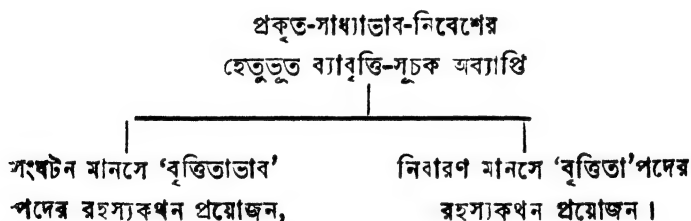
এক্ষণে উভয়-সাধারণ পর্য্যাপ্তির দ্বারা সাধ্যতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্য্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদকরূপ যে কালিক ও সমবায়গত সংখ্যা তাহাই, প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতাস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-পর্য্যাপ্ত্যনুযোগিতাবচ্ছেদকরূপ সমবায় ও কালিকগত সংখ্যা হইল, অর্থাৎ কালিক ও সমবায়গত সংখ্যার সহিত তদ্বিপরীত-ক্রমাপন্ন সমবায় ও কালিকগত সংখ্যার মধ্যে কোন ভেদ থাকিল না ।

কিন্তু, এস্থলে যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংখ্যার সহিত প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সংখ্যার ঐক্যের আবশ্যকতা, এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মের সংখ্যার সহিত প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্মের সংখ্যার ঐক্যের আবশ্যকতা পৃথক্ভাবে কথিত হয়, তাহা হইলে আর উহাদের ‘ঐক্য’ সংখ্যাগত ঐক্য সম্ভাবনা থাকে না ; কারণ, পৃথক্ভাবে কথিত হওয়ায় সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে সমবায়, সেই সমবায়গত সংখ্যার সহিত প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে কালিক, সেই কালিকগত সংখ্যার ঐক্য-সম্ভাবনা-প্রসঙ্গ উপস্থাপিত করিতে পারা যায় না এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম যে কালিক, সেই

কালিকগত সংখ্যার সহিত প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম যে সমবায়, সেই সম-
বায়গত সংখ্যার ঐক্য-সম্ভাবনা কখনও হয় না। যেহেতু “সংখ্যায়-ভেদে
সংখ্যা পৃথক্ পৃথক্” এইরূপ নিয়ম সর্বদা সর্ববাদি-সম্মত ; সুতরাং, দেখা
বাইতেছে, উক্ত ধর্ম ও সম্বন্ধের নিবেশ ও তাহাদের পর্যাপ্তি, সকলই পৃথক্-
ভাবে বর্ণিত হওয়া প্রয়োজন ।

এখন জিজ্ঞাস্য হইবে, ব্যাপ্তি-লক্ষণের প্রত্যেক পদের রহস্য-বর্ণনে
প্রবৃত্ত হইয়া টীকাকার মহাশয় লক্ষণের অন্ত্যস্থ বৃত্তিতাব পদের রহস্য-
বর্ণন প্রথম করিলেন, তৎপরে বৃত্তিতাপদের রহস্য-বর্ণন করিয়া তৎপরে
লক্ষণের আদিশ্রিত সাধ্যতাব পদের রহস্য-বর্ণনে প্রবৃত্ত হইলেন—এই ক্রম-
ভ্রম করিলেন কেন !

এতদুত্তরে যাহা বক্তব্য, তাহা ইতিপূর্বে ৭১ ও ৭২ এবং ৯৯ ও ১০০
পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে ; সুতরাং, এক্ষণে তাহাকে স্মরণ করিবার একটী
কৌশল-চিত্র দিয়া ক্ষান্ত হওয়া গেল ।



অর্থাৎ সাধ্যতাব পদে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যতাবচ্ছেদক।
বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব না বলিলে “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে যে
অব্যাপ্তির কথা বলা হইয়াছে তাহা, বৃত্তিতাব-পদে বৃত্তিতা-সামান্যতাব
না বলিলে ঘটিয়া উঠে না, এবং তৎপরে বৃত্তিতাপদে হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা না বলিলে উক্ত অব্যাপ্তি উক্ত নিবেশ সম্বন্ধে নিবারিত
হয় না ।

যাহা হউক, এতদুরে সাধ্যতাবপদের রহস্য-সংক্রান্ত যৎকিঞ্চিৎ অবগত
হওয়া গেল, এক্ষণে সাধ্যতাবাধিকরণ পদের রহস্য কি, তাহা দেখা
ঐউক ।

সাধ্যাভাববৎ পদের রহস্য ।

টীকামূলম্ ।

তাদৃশ-সাধ্যাভাববৎ চ অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষণ বোধ্যম্ ।

তেন “গুণত্ববান্ জ্ঞানত্বাৎ” “সত্তাবান্ জ্ঞাতেঃ” ইত্যাদৌ বিষয়িত্বা-
ব্যাপ্যত্বাদি-সম্বন্ধেন তাদৃশ-সাধ্যাভাববতি জ্ঞানাদৌ জ্ঞানত্ব-জ্ঞাত্যাদেঃ
বর্তমানত্বাৎ ন অব্যাপ্তিঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

উক্ত সাধ্যাভাবাধিকরণ আব'র অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষ সম্বন্ধে
বুঝিতে হইবে ।

তাহা হইলে “গুণত্ববান্ জ্ঞানত্বাৎ”, এবং “সত্তাবান্ জ্ঞাতেঃ” ইত্যাদি
স্থলে বিষয়িতা এবং অব্যাপ্যত্বাদি-সম্বন্ধে ঐ সাধ্যাভাবাধিকরণ-জ্ঞানাদিতে
জ্ঞানত্ব এবং জ্ঞাতি প্রভৃতি বর্তমান থাকাতেও অব্যাপ্তি হইল না ।

উদ্যোক্তব্য—এই স্থলে এবং ইহার পরবর্তী কতিপয় পঙ্ক্তিতে মধ্যে অত্যধিক পাঠান্তর
দৃষ্ট হয়, অথচ ইহাতে তাৎপর্য্য-বিরোধ ঘটে না । যাহা হউক, আমরা উক্তর প্রকার
পাঠেরই অর্থ যথাস্থানে লিপিবদ্ধ করিলাম । উপরের পাঠটী সোসাইটী সংস্করণের
মূল মধ্যে এবং নিম্নের পাঠটী অন্যান্য সংস্করণের মূলমধ্যে এবং সোসাইটী সংস্করণের
পাঠান্তর মধ্যে দৃষ্ট হয় ।

ননু তথাপি “গুণত্ববান্ জ্ঞানত্বাৎ”, “সত্তাবান্ জ্ঞাতেঃ” ইত্যাদৌ
বিষয়িত্বাব্যাপ্যত্বাদি-সম্বন্ধেন তাদৃশসাধ্যাভাববতি জ্ঞানাদৌ জ্ঞানত্বজ্ঞাত্যাদেঃ
বর্তমানত্বাৎ অব্যাপ্তিঃ । ন চ সাধ্যা বাধিকরণত্বম্ অভাবীয় বিশেষণতা-বিশেষ-
সম্বন্ধেন † বিবক্ষিতম্ ইতি বাচ্যম্ ।

আত্মা, তাহা হইলেও ত “গুণত্ববান্ জ্ঞানত্বাৎ” এবং “সত্তাবান্ জ্ঞাতেঃ” ইত্যাদি
স্থলে বিষয়িত্ব এবং অব্যাপ্যত্বাদি সম্বন্ধে উক্তপ্রকার সাধ্যাভাবাধিকরণ যে জ্ঞানাদি,
তাহাতে জ্ঞানত্ব এবং জ্ঞাতি প্রভৃতি বর্তমান থাকায় অব্যাপ্তি হয় ? আর সাধ্যাভাবাধি-
করণত্ব অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে অভিপ্রেত—একথাও ত বলা যায় না ।

স্বাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় “সাধ্যাভাববৎ” পদের রহস্যোদ্-
ঘাটন করিতেছেন, এবং এতদুদ্দেশ্যে তিনি ‘কোন সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধি-
করণটী’ এস্থলে কেবল তাহাই নির্ণয় করিয়া বলিতেছেন । বস্তুতঃ, এই

† বিশেষ সম্বন্ধেন=বিশেষণ, ইত্যপি পাঠঃ । চৌঃ সং, প্রঃ সং, সৌঃ সং ।

কথাটি এখানে অতীব প্রয়োজনীয় । কারণ, সম্বন্ধভেদে সকল পদার্থই বিভিন্ন অধিকরণে থাকিতে পারে । যেমন, ঘট, ভূতলে সংযোগ-সম্বন্ধে থাকে, এবং কপালে সমবায়-সম্বন্ধে থাকে ; গুণ, সমবায়-সম্বন্ধে দ্রব্যের উপর থাকে, কিন্তু তদাশ্রয়-সম্বন্ধে নিজেরই উপর থাকে, ঘটাতাবটী স্বরূপাদি-সম্বন্ধে নির্ঘট ভূতলে থাকে, কিন্তু অন্য সম্বন্ধে আবার অন্যত্রও থাকে, ইত্যাদি । এজন্য সাধ্যাতাবটীও সম্বন্ধভেদে বিভিন্ন অধিকরণে থাকিতে পারে । সুতরাং দেখা যাইতেছে, “সাধ্যাতাবৎ” পদের রহস্য-বর্ণনে প্রবৃত্ত হইলে সাধ্যাতাবটী উহার অধিকরণে কোন্ সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, তাহা সৰ্ব্বাগ্রে বলা আবশ্যিক ।

এতদুদ্দেশ্যে, টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে সাধ্যাতাবের অধিকরণে ধরিতে সেই অধিকরণটি ধরিতে হইবে, যে অধিকরণে সাধ্যাতাবটী অভাবীয়-বিশেষণতা বিশেষ-সম্বন্ধে থাকে । ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে লক্ষণটিতে পুনরায় অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে, অর্থাৎ তাহা হইলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি কোন কোন সন্ধেতুক অনুমিতির স্থলে যাইবে না ।

এখন, কোথায় অব্যাপ্তি হইবে—এই কথাটি বুঝাইবার জন্য টীকাকার মহাশয় দুইটি স্থলে দুইটি বিভিন্ন সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিয়া ইহার আবশ্যিকতা দেখাইয়া দিয়াছেন । সেই স্থল দুইটি, দুইটি বিভিন্ন সম্বন্ধে এই চারি প্রকার হইতে পারে, যথা—

- ১। গুণদ্বয়ানু স্তানদ্বাং—বিষয়িতা-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিয়া ।
- ২। ,, ,, —অব্যাপ্যত্ব ,, ,, ,,
- ৩। সত্ত্বানু জাতেঃ—বিষয়িতা ,, ,, ,,
- ৪। ,, ,, —অব্যাপ্যত্ব ,, ,, ,,

এখন তাহা হইলে আমাদের “প্রথমতঃ” দেখিতে হইবে এই চারিটি প্রকার মধ্যে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয়, এবং “তৎপরে” দেখিতে হইবে “অভাবীয়-বিশেষণতা বিশেষ”-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে কি করিয়া সেই অব্যাপ্তি নিবারিত হয় ।

পরন্তু, একাধিক প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে আমাদের আর একটি বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিতে হইবে । দেখিতে হইবে, উক্ত অনুমিতিস্থল দুইটি সন্ধেতুক অনুমিতির স্থল কিনা ? কারণ, উহারা যদি সন্ধেতুক অনুমিতির স্থল না হয়, তাহা হইলে প্রস্তাবিত অব্যাপ্তি-প্রদর্শন-প্রয়াস ব্যর্থ হইয়া যাইবে ।

যাহা হউক, সে চিন্তা এস্থলে নাই। কারণ, উক্ত স্থল দুইটাই সন্ধেতুক অনুমিতির স্থল। দেখ, সন্ধেতুক অনুমিতির লক্ষণ এই যে, “হেতু যেখানে যেখানে থাকে সাধ্যও যদি সেই সেই স্থানে থাকে, তাহা হইলে তাহা সন্ধেতুক অনুমিতি স্থল হয়।” এতদনুসারে দেখ, “গুণত্ববান্ জ্ঞানত্বাৎ” ইহা সন্ধেতুক অনুমিতির স্থল। কারণ, “হেতু” জ্ঞানত্ব যেখানে যেখানে থাকে, “সাধ্য” গুণত্ব সেই সেই স্থানেও থাকে। যেহেতু, জ্ঞানত্ব জ্ঞানের ধর্ম, উহা জ্ঞানে থাকে, এবং গুণত্ব গুণের ধর্ম, উহা গুণে থাকে; ওদিকে জ্ঞান আবার গুণ; সুতরাং, জ্ঞানত্ব যেখানে যেখানে থাকে, গুণত্ব সেই সেই স্থানেও থাকে। এরূপ “সত্তাবান্ ভাতে:”—ইহাও সন্ধেতুক অনুমিতির স্থল। কারণ, হেতু জ্ঞাতি, যেখানে যেখানে থাকে, “সাধ্য” সত্তা, সেই সেই স্থানেই থাকে। ইহার কারণ, জ্ঞাতি থাকে দ্রব্য, গুণ ও কর্মের উপর, এবং সত্তাও থাকে সেই দ্রব্য, গুণ ও কর্মের উপর। সুতরাং, দেখা গেল, উক্ত অনুমিতির স্থল দুইটাই সন্ধেতুক অনুমিতিরই স্থল।

এখন দেখা যাউক—

“গুণত্ববান্ জ্ঞানত্বাৎ”

এই দৃষ্টান্তে সাধ্যাতাবাধিকরণকে বিষয়িতা-সম্বন্ধ ধরিলে কি করিয়া অব্যাপ্তি-দোষ হয়। বিষয়িতা সম্বন্ধের অর্থ ১১১ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য।

এখানে, সাধ্য=গুণত্ব। ইহা সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য। হেতু=জ্ঞানত্ব, ইহাও সমবায়-সম্বন্ধে হেতু। সুতরাং, সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ ও হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ উভয়ই এস্থলে সমবায়।

সাধ্যাতাব=গুণত্বাতাব।

বিষয়িতাসম্বন্ধে সাধ্যাতাবের অধিকরণ=জ্ঞান। কারণ, গুণত্বাতাব-বিষয়ক জ্ঞানে বিষয়িতা-সম্বন্ধে গুণত্বাতাব থাকে।

তন্নিক্রপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা=উক্ত জ্ঞান-নিক্রপিত সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা। ইহা জ্ঞানত্বও থাকে। কারণ, জ্ঞানত্ব জ্ঞাতিটী ঐ সম্বন্ধে জ্ঞানে থাকে। সুতরাং, জ্ঞানত্ব হইল জ্ঞান-বৃত্তি এবং জ্ঞান-নিক্রপিত “বৃত্তিতা” থাকিল জ্ঞানত্বের উপর। এজন্য গুণত্বাতাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতা থাকিল জ্ঞানত্বের উপর।

এই জ্ঞানই হেতু, সূত্রাং হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিটাই থাকিল, বৃত্তিতার অভাব থাকিল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

এরূপ অব্যাপ্যত্ব সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে ও ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

কিন্তু, এই কথাটা বুঝিতে হইলে “অব্যাপ্যত্ব” সম্বন্ধের অর্থ কি, তাহা বুঝা আবশ্যিক । ইহার এক মতে অর্থ—স্বাভাববৎ-সম্বন্ধ অর্থাৎ যাহা যাহাতে থাকে না, সেই “না থাকা” সম্বন্ধ । ইহার ফল এই যে, এই “না থাকা” সম্বন্ধে যে যাহাতে থাকে না, সে তাহাতে থাকে । যেমন কোন ভূতলে ষট না থাকিলে এই “না থাকা” সম্বন্ধে সেই ভূতলে ষট আছে বলা হয় । কিন্তু অব্যাপ্যত্ব-সম্বন্ধের বাস্তবিক অর্থ ওরূপ নহে । ইহার বাস্তবিক অর্থ “স্বাভাববদ্-বৃত্তি” সম্বন্ধ । অর্থাৎ নিম্নের অভাবের অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতারূপ একটা সম্বন্ধ । এই সম্বন্ধে বহি, (যাহা মীন-শৈবালের উপর থাকে না, তাহা) উক্ত মীন-শৈবালের উপরও থাকে । কারণ, “স্ব”পদে এখানে বহি । “স্বাভাব” পদে বহ্যতাব । “স্বাভাববৎ” পদে বহ্যতাবের অধিকরণ জলহৃদাদি । “স্বাভাববদ্-বৃত্তি” পদে উক্ত জলহৃদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা । এই বৃত্তিতা জলহৃদাদির আধেয়—মীন-শৈবালাদিতে থাকে । সূত্রাং, স্বাভাববদ্-বৃত্তি অর্থাৎ অব্যাপ্যত্ব সম্বন্ধে বহি, মীন-শৈবালাদিতে থাকে ।

এখন দেখ এই “অব্যাপ্যত্ব”-সম্বন্ধে “গুণত্বান্ জ্ঞানত্বাৎ” স্থলে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ।

দেখ এখানে, সাধ্য=গুণত্ব । (অবশিষ্ট কথা পূর্ববৎ ।)

সাধ্যাতাব=গুণত্বাতাব ।

অব্যাপ্যত্ব-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ=জ্ঞান । কারণ, অব্যাপ্যত্ব-সম্বন্ধের অর্থ—স্বাভাববদ্-বৃত্তি । ইহার “স্ব”পদের অর্থ এখানে গুণত্বাতাব । “স্বাভাব” পদের অর্থ গুণত্বাতাবাতাব অর্থাৎ গুণত্ব । “স্বাভাববৎ”-পদে গুণত্ববৎ । অর্থাৎ গুণ ; কারণ, গুণে গুণত্ব থাকে । “স্বাভাববদ্-বৃত্তি” অর্থ যাহা গুণে থাকে । এখন গুণে যেমন গুণত্ব থাকে, তদ্রূপ নানা সম্বন্ধে নানা পদার্থও থাকে ; সূত্রাং, বিষয়তা-সম্বন্ধে গুণে জ্ঞানও থাকে ; কারণ, যাহা জ্ঞানের

বিষয় হয়, তাহাতে বিষয়তা-সম্বন্ধে জ্ঞান থাকে ; সুতরাং, স্বাভাববদ্বৃ্ত্তিপদে জ্ঞানকেও পাওয়া গেল, এবং স্বাভাব-বদ্বৃ্ত্তিই থাকিল জ্ঞানে । এজন্য, স্বাভাববদ্বৃ্ত্তি-সম্বন্ধে গুণস্বাভাবের অধিকরণ “জ্ঞান” হইল ।

তন্নিক্রপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা = জ্ঞান-নিক্রপিত-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা । ইহা থাকে জ্ঞানত্বে । কারণ, জ্ঞানই থাকে জ্ঞানে । সুতরাং, এই জ্ঞানত্বে গুণস্বাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতাই থাকিল, বৃত্তিতার অভাব থাকিল না ।

ওদিকে এই জ্ঞানই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত আধেয়তার অভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

কিন্তু, এস্থলে “অভাবীয়-বিশেষণতা বিশেষ-সম্বন্ধে” সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে এই অব্যাপ্তি হইবে না ।

এখানেও কিন্তু এই কথাটা বুঝিতে হইলে আমাদের কাছে প্রথমে জানিতে হইবে—“অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধের” অর্থ কি ? ইহার অর্থ যোটানুটি “স্বরূপ-সম্বন্ধ ।” যেমন, সুন্দর মনুষ্য বলিলে সৌন্দর্য্য, যে সম্বন্ধে মনুষ্যের উপর থাকে, সেই জাতীয় সম্বন্ধ । যাহা হউক, এই স্বরূপ-সম্বন্ধটী, তাব ও অভাব-পদার্থ-ভেদে দ্বিবিধ । যথা, তাব-পদার্থ, যখন ঐ সম্বন্ধে থাকে তখন তাহা “তাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধ,” এবং অভাব-পদার্থ, যথা ঘটাবাব প্রভৃতি, ঐ সম্বন্ধে যখন ভূতলাদিতে থাকে, তখন তাহা “অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধ” নামে কথিত হয় । ফলতঃ, অল্প কথায় এই সম্বন্ধকে “বিশেষণতা-বিশেষ” বা “স্বরূপ”-সম্বন্ধ বলা হয় ।

এইবার দেখা যাউক, এই বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে কি করিয়া উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষটী নিবারিত হয় ।
দেখ স্থলটী ছিল—

“গুণস্ববান্ জ্ঞানত্বে ।”

এখানে সাধ্য = গুণ । (অবশিষ্ট কথা পূর্ববৎ ।)

সাধ্যাভাব = গুণস্বাভাব ।

বিশেষণতা বিশেষ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ=স্বরূপ সম্বন্ধে গুণত্ব-
তাবাধিকরণ । ইহা গুণভিন্ন যাবৎ পদার্থ । কারণ, গুণত্বের
অভাব গুণে থাকে না । সুতরাং ইহার অধিকরণ হয়—দ্রব্য,
কর্ম, সামান্য, বিশেষ, সমবায় এবং অভাব পদার্থ ।

নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা=উক্ত দ্রব্যাদি-নিরূপিত-
সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা । ইহা থাকে দ্রব্যত্ব, কর্মত্ব প্রভৃতির
উপর । কারণ, দ্রব্যত্ব প্রভৃতি দ্রব্য প্রভৃতিরই উপর
থাকে ; উহারা থাকে না কেবল গুণত্ব জ্ঞানত্ব প্রভৃতি সামান্যের
উপর । সুতরাং, দ্রব্যাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা থাকে দ্রব্যত্বাদির
উপর ।

এই বৃত্তিতার অভাব=গুণত্বাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে জ্ঞানত্বের উপর । কারণ, জ্ঞান
একটি গুণ ; এবং এই গুণের ধর্ম যে গুণত্ব, তাহা গুণত্বাতাবের
অধিকরণে ঐ সম্বন্ধে থাকিতে পারে না । সুতরাং গুণত্বাতাবা-
ধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা, যথা দ্রব্যত্বাদি-নিরূপিত-বৃত্তিতা তাহা,
জ্ঞানত্বের উপর থাকিতে পারে না ।

ওদিকে এই “জ্ঞানত্বই” হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-
নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি লক্ষণের
অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

এইবার দেখা য উক, সাধ্যাতাবের অধিকরণটিকে স্বরূপ সম্বন্ধে না ধরিয়া
বিষয়িতা-সম্বন্ধে ধরিলে—

“সত্তাবান্ জাতেঃ”

ইত্যাদি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ।

দেখ এখানে, সাধ্য=সত্তা । ইহা সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য ; সুতরাং,
সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে এস্থলে সমবায় । হেতু এখানে জাতি ।
ইহাকে এস্থলে উপলক্ষণ-স্বরূপে গ্রহণ করিয়া “জাতি” পদে
জাতির অধিকরণতাকে গ্রহণ করিতে হইবে । সুতরাং
হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইবে “স্বরূপ ।” কারণ, জাতির
অধিকরণতা জাতিমতের উপর স্বরূপ-সম্বন্ধেই থাকে । অবশ্য,

এরূপ করিয়া জ্ঞাতিকে উপলক্ষণ করিয়া উহার অধিকরণতাকে না ধরিলে বক্ষ্যমাণ এবং অতীষ্ট বিশেষণতা-বিশেষ সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলেও অব্যাপ্তি নিবারণিত হইবে না । ইহার কারণ, একটু পরেই কথিত হইবে, উপস্থিত, জ্ঞাতিকে জ্ঞাতির অধিকরণতা বলিয়া বুঝিয়া অগ্রসর হওয়া যাউক ।

সাধ্যাতাব=সত্তাতাব ।

বিষয়িতা-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবের অধিকরণ=জ্ঞান । ইহার কারণ, বিষয়িতা-সম্বন্ধে সকল ত্রিনিয়ই জ্ঞানের উপর থাকে ।

তন্নিকৃপিত-হেতুত'বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা=জ্ঞান-নিরূপিত স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা । ইহা জ্ঞাতির অধিকরণতার উপর থাকে । যেহেতু, জ্ঞানের উপর, সত্তা, গুণস্ব প্রভৃতি জ্ঞাতী থাকে । সেজন্য, জ্ঞান-নিরূপিত বৃত্তিতা থাকিল জ্ঞাতির [অধিকরণতার উপর । সুতরাং সত্তাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা থাকিল জ্ঞাতির অধিকরণতার উপর ।

ওদিকে এই জ্ঞাতির অধিকরণতাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাই থাকিল, বৃত্তিতার অভাব থাকিল না, লক্ষণ আইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটিল ।

এইরূপ এই স্থলে অব্যাপ্যস্ব-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় ।

দেখ এখানে, সাধ্য=সত্তা । হেতু=জ্ঞাতির অধিকরণতা । সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সমবায় এবং হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=স্বরূপ ।

সাধ্যাতাব=সত্তাতাব ।

অব্যাপ্যস্ব-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ=জ্ঞান । কারণ, অব্যাপ্যস্ব-সম্বন্ধের অর্থ—স্বাতাববদ্বৃত্তিস্ব-সম্বন্ধ । এখানে স্ব=সত্তাতাব । স্বাতাব=সত্তাতাবাতাব=সত্তা । স্বাতাববৎ=সত্তার অধিকরণ=দ্রব্য, গুণ ও কর্ত্ত । তাহাতে যেমন সমবায়-সম্বন্ধে সত্তা থাকে, অপরাপর সম্বন্ধে অপরাপর পদার্থও তদ্রূপ থাকিতে পারে । সুতরাং, বিষয়িতা-সম্বন্ধে তাহাতে জ্ঞানও থাকিতে পারে । এজন্য, স্বাতাববদ্বৃত্তি বলিতে জ্ঞানকে পাওয়া গেল, এবং স্বাতাববদ্বৃত্তি জ্ঞানের উপর থাকিল । সুতরাং, স্বাতাববদ্বৃত্তি-

সম্বন্ধে সত্তাভাব জ্ঞানের উপর থাকিল । অর্থাৎ অব্যাপ্যত্ব-সম্বন্ধে সত্তাভাবের অধিকরণ হইতে জ্ঞানই হইল ।

তন্নিক্রপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা=উক্ত জ্ঞান-নিক্রপিত-স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা । ইহা থাকে জাতির অধিকরণতার উপর । কারণ, জাতির অধিকরণতা জ্ঞানের উপরও থাকে । যেহেতু জ্ঞানে জাতি থাকে । সুতরাং, সত্তাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতা জাতির অধিকরণতার উপর থাকিল, বৃত্তিতার অভাব থাকিল না ।

ওদিকে এই জাতির অধিকরণতাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

এই বার দেখা যাউক, উক্ত বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে কি করিয়া উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ নিবারণিত হয় । দেখ উক্ত স্থলটী হইতেছে—

“সত্তাবান্ জাতে: ।”

এখানে, সাধ্য=সত্তা । হেতু=জাতির অধিকরণতা । সাধ্যতাবচ্ছেদক-

সম্বন্ধ=সমবায়, এবং হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ=স্বরূপ ।

সাধ্যাভাব=সত্তাভাব ।

বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ=স্বরূপ-সম্বন্ধে সত্তাভাবাধিকরণ । ইহা সামান্য, বিশেষ, সমবায় ও অভাব পদার্থ । কারণ, সত্তা, সমবায়-সম্বন্ধে থাকে—দ্রব্য, গুণ ও কণ্ঠের উপর । এজন্য, সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সত্তার যাহা অভাব, তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে উক্ত সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়ের উপর । সুতরাং, এই অধিকরণটী হইল—সামান্য, বিশেষ, সমবায় ও অভাব ।

তন্নিক্রপিত-হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা=উক্ত সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিক্রপিত স্বরূপ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা । ইহা থাকে—সামান্যত্ব, বিশেষত্ব, সমবায়ত্ব, অভাবত্ব এবং বাচ্যত্ব প্রভৃতির উপর । কারণ, ইহার সামান্যাদির উপর থাকে । সুতরাং, সামান্যাদি-নিক্রপিত বৃত্তিতা থাকে

সামান্যাদির উপর । এস্থলে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, ইতিপূর্বে যে “জাতিকে” উপলক্ষণ জ্ঞান করিয়া “জাতির” অধিকরণতাকে হেতু করা হইয়াছিল, তাহার উদ্দেশ্য এ-স্থলের অব্যাপ্তি-নিবারণ । কারণ, জাতির অধিকরণতাকে হেতু করায় হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইল স্বরূপ ; কিন্তু তাহা না করিলে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইত সমবায়, এবং এই সমবায়-সম্বন্ধে সামান্যাদি-পদার্থ-চতুর্দ্বয়-নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা অপ্রসিদ্ধ হইত, এবং তজ্জন্য বৃত্তিতার অভাবও অসম্ভব হইত । অবশ্য, হেতু “জাতি”কে উপলক্ষণ না করিয়া কিরূপে এস্থলের জাতি হেতুতে অব্যাপ্তি নিবারিত হইতে পারে, তাহা টীকাকার মহাশয়ই পরে বলিবেন ।

এই বৃত্তিতার অভাব = সত্তাভাবাধিকরণ-নিরূপিত স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে জাতির অধিকরণতার উপর । কারণ, জাতির অধিকরণতা থাকে দ্রব্য, গুণ ও কর্মে, অন্যত্র নহে । সুতরাং, জাতির অধিকরণতাতে সত্তাভাবাধিকরণ-নিরূপিত স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল ।

ওদিকে এই জাতির অধিকরণতাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইল ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যাভাবের অধিকরণটী অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে অর্থাৎ স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা আবশ্যিক । নচেৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে ।

এইবার আমরা এতদুপলক্ষে কতিপয় প্রশ্ন উত্থাপন ও তাহার উত্তর প্রদান করিব । কারণ, এতদ্বারা এই স্থানের অনেক রহস্য অবগত হইতে পারা যাইবে ।

প্রথম জিজ্ঞাসা এই যে, টীকাকার মহাশয় কর্তৃক গৃহীত “গুণধ্বানু জ্ঞানার্থে” এবং “সত্তাভানু জ্ঞাতেঃ” এই দুটাসম্বন্ধে প্রথমে বিমন্নিতা-সম্বন্ধে

অব্যাপ্তি-প্রদর্শন করিয়া পুনরায় অব্যাপ্য স্বৰূপে আবার অব্যাপ্তি প্রদর্শিত হইল কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, বিষয়িতা-সম্বন্ধটি বৃত্তি-নিয়ামক সম্বন্ধ নহে । কারণ, বিষয়িতা-সম্বন্ধের অর্থ বিষয়িতা-নিরূপকত্ব । যেহেতু, ঘট-জ্ঞানে ঘটটি বিষয় হয় বলিয়া বিষয়িতা থাকে জ্ঞানে এবং বিষয়তা থাকে ঘটে । এজন্য, এই বিষয়িতা-সম্বন্ধে ঘট থাকে জ্ঞানে, এবং বিষয়তা-সম্বন্ধে জ্ঞান থাকে ঘটে । এখন, ঘটে যে বিষয়তা থাকে, তাহার যাহা নিরূপক, সেই নিরূপকের ভাব-রূপ সম্বন্ধে কখন কোন কিছু কোথাও থাকে বলিতে গেলে “জ্ঞান-বৃত্তি-ঘট” অর্থাৎ ঘটটি জ্ঞানে আছে এইরূপ ব্যবহার স্বীকার করিতে হয় । কিন্তু, এরূপ ব্যবহার দৃষ্ট হয় না । এজন্য, বিষয়িতা-সম্বন্ধটি বৃত্তি-নিয়ামক নহে । আর এই জন্যই বিষয়িতা-সম্বন্ধকে পরিত্যাগ এবং অব্যাপ্য-সম্বন্ধ গ্রহণ করা হইয়াছে ।

আর যদি বলা হয়, অব্যাপ্য-সম্বন্ধটিও বৃত্তি-নিয়ামক নহে ; কারণ, তাহার অর্থ—স্বাভাবদ-বৃত্তি, এবং এই সম্বন্ধে বাস্তবিক পক্ষে কোন কিছু কোথাও থাকে না । যেহেতু এই সম্বন্ধে কোন কিছু থাকে স্বীকার করিলে “বহিঃবৃত্তি ধূমঃ” অর্থাৎ বহিঃতে ধূম আছে এইরূপ ব্যবহারও পরিদৃষ্ট হইত, কিন্তু বাস্তবিক এরূপ ব্যবহার দৃষ্ট হয় না ; এজন্য, এই অব্যাপ্য-সম্বন্ধটি বৃত্তি-নিয়ামক সম্বন্ধ হইতে পারে না ।

এতদন্তরে তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, “যাহা তৎসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা, তাহা তৎসম্বন্ধ স্বরূপ,” যেমন, যাহা সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা তাহা, সংযোগ সম্বন্ধস্বরূপ—এইরূপ নিয়ম থাকায় এখানে যে অব্যাপ্য অর্থাৎ স্বাভাবদ-বৃত্তি, তাহা হইল বিষয়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তি । কারণ, ইহা না বলিলে পূর্বেই “গুণধ্বানু জ্ঞানত্বাৎ” এই স্থলে অব্যাপ্তিই সম্ভব হইত না । সুতরাং, উক্ত নিয়ম অনুসারে এই বৃত্তিটাই হইল—বিষয়-স্বরূপ, সুতরাং ঐ সম্বন্ধটি হইল—বিষয় । কিন্তু, বিষয়-সম্বন্ধটি বৃত্তিনিয়ামক—বৃত্তিনিয়ামক নহে ; এজন্য, এস্থলে অব্যাপ্য-সম্বন্ধটিও বৃত্তি-নিয়ামক হইল । বস্তুতঃ, এই জন্যই পূর্বেই “গুণধ্বানু জ্ঞানত্বাৎ” স্থলে বিষয়িতা সম্বন্ধটি ত্যাগ করিয়া অব্যাপ্য-সম্বন্ধটি গ্রহণ করা হইয়াছে ।

একণে, দ্বিতীয় প্রিজ্ঞাস্য এই যে, এস্থলে “গুণধ্বানু জ্ঞানত্বাৎ” এই দৃষ্টান্তটি দিবার পর আবার “সত্তাবানু জ্ঞাতেঃ” এই দ্বিতীয় দৃষ্টান্ত দিবার

তাৎপর্য কি ? সাধারণতঃ দেখা যায়, এরূপ ক্ষেত্রে প্রায়ই প্রথম স্থলটাত্তে কোনরূপ অঙ্কচি বা ত্রুটি আশঙ্কিত হয়, এবং সেই ত্রুটি বা অঙ্কচির আশংকা নিবারণার্থ দ্বিতীয় দৃষ্টান্ত গৃহীত হয় । সুতরাং, এ ক্ষেত্রে সে ত্রুটি বা অঙ্কচি কোথায় ?

এতদুত্তরে বলা যায় যে, এস্থলে দুইটি দৃষ্টান্তেরই সাধ্যাটী সমবায়-সম্বন্ধা-বচ্ছিন্ন, কিন্তু, এই সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলের প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত “গুণধ্বান্ জ্ঞানদ্বাৎ” নহে, পরন্তু তাহা “সত্তাবান্ জ্ঞাতেঃ ।” এজন্য, একটা অপ্ৰসিদ্ধ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিবার পর প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্তটী গৃহীত হইয়াছে ।

অতঃপর এতৎ-সংক্রান্ত তৃতীয় জিজ্ঞাস্য এই—যে, ইতিপূর্বে সর্বত্র, অনুমিতি-সম্বন্ধীয় কোন দৃষ্টান্ত দিতে হইলে, টীকাকার মহাশয় প্রসিদ্ধ “বহ্মি-মান্ ধুমাৎ” দৃষ্টান্তই গ্রহণ করিতে ছিলেন ; এক্ষণে কিন্তু তাহাকে ত্যাগ করিয়া অন্য প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা হইল ; সুতরাং, ইহার কারণ কি, তাহা জানিবার জন্য সকলেরই ইচ্ছা হইতে পারে ।

ইহার উত্তর এই যে, “বহ্মিমান্ ধুমাৎ”-স্থলে সাধ্যাতাবধিকরণটীকে, কালিক-সম্বন্ধ ভিন্ন অন্য সম্বন্ধে ধরিয়া কখনই অব্যাপ্তি প্রদান করা যায় না, অথচ এই সম্বন্ধটীও এস্থলে সর্ববাদিসম্মতরূপেও গ্রহণ করা যায় না । কারণ, এই সম্বন্ধ ধরিয়া “জন্য-মাত্রের কালোপাধিতা” স্বীকার (৭৬-৭৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) করিলেই সাধ্যাতাবধিকরণ বলিতে জন্য-কালরূপ পর্ব্বতকে ধরা যায়, আর তাহাতে হেতু ধূমের কালিক-সম্বন্ধে বৃত্তিতা থাকে বলিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি প্রদর্শন করিতে পারা যায় । ফলতঃ, কালিক-সম্বন্ধে এইরূপ মতভেদ উদ্ভিত হয় বলিয়া এই সম্বন্ধের সাহায্যে “বহ্মিমান্ ধুমাৎ”-স্থল গ্রহণ করিয়া অব্যাপ্তি-প্রদর্শন করিবার চেষ্টা সফল বলিতে পারা যায় না, এবং এই জন্যই টীকাকার মহাশয় ইহাকে গ্রহণ না করিয়া ব্যাবৃত্তি-প্রদান করিয়াছেন ।

অতঃপর চতুর্থ জিজ্ঞাস্য এই যে, “জ্ঞাতেরিত্যাদৌ” এবং তৎপরে “বিঘরিষাব্যাপ্যাদি-সম্বন্ধেন” এই দুইটি স্থলে দুইটি “আদি” পদ গ্রহণ করিলেন কেন ?

এতদুত্তরে বলা হয় যে, প্রথম “আদি” পদে “সত্তাবান্ জ্ঞাতেঃ” এই স্থলে “জ্ঞাতি” পদে যে, জ্ঞাতির অধিকরণতাকে বুঝিতে হইবে, তাহাই ইঙ্গিত করা হইয়াছে । কারণ, প্রথমতঃ “গুণধ্বান্ জ্ঞানদ্বাৎ” এই স্থলটী সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলের প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত নহে । বস্তুতঃ,

প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত পরিত্যাগ করিয়া অপ্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত-গ্রহণ এক প্রকার দোষের বশ্যে প্রণীত হয় । এজন্য, ‘এতদ্বারা সাধ্যাভাবের অধিকরণটী বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে’, একথা সিদ্ধ হইলেও প্রণীত পথে সিদ্ধ হয় নাই—ইহা বলিতে হইবে । দ্বিতীয়তঃ, “সত্তাবান্ জাতেঃ” এই স্থলটী সমবায়-সম্বন্ধ-বচ্ছিন্ন-সাধ্যাক-অনুমিতি-স্থলের প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত হইলেও বিষয়িতা ও অব্যাপ্য-ত্বাদি-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণে ধরিলে যে অব্যাপ্তি হয়, তাহা বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণে ধরিলেও নিবারণিত হয় না । কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণ যে জাত্যাতি, তন্নিরূপিত যে বৃত্তিতা তাহা, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে যে সমবায়, সেই সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় না । যেহেতু, জাত্যাতির উপরে কেহই সমবায় সম্বন্ধে থাকে না, কিন্তু “জাতি”-পদে “জাতির অধিকরণতা” ধরিলে আর কোন দোষ হয় না । কারণ, তখন হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হয় ‘স্বরূপ’ ; যেহেতু, অধিকরণতাটী, স্বরূপ-সম্বন্ধেই অধিকরণের উপর থাকে ; এবং উক্ত সাধ্যাভাবাধিকরণ-জাত্যাতি-নিরূপিত এই স্বরূপ-সম্বন্ধে বৃত্তিতা আর তখন অপ্রসিদ্ধ হয় না । এইজন্য পণ্ডিতগণ বলেন, ““জাতেরিত্যাদৌ” এই স্থলে “আদি” পদের অর্থ—“জাতির অধিকরণতা” এবং ইহাটী টীকাকার মহাশয়ের অভিপ্রায় ।”

দ্বিতীয় “আদি” পদের অর্থ এই যে, সাধ্যাভাবাধিকরণকে বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে না ধরিলে যে অব্যাপ্তি হয়, তাহা “সত্তাবান্ জাতেঃ” এই স্থলে প্রদর্শন করিবার ইচ্ছা করিলে সাধ্যাভাবাধিকরণকে কালিক-সম্বন্ধে না ধরিলে আর সম্ভব হয় না । কারণ, বিষয়িতা-সম্বন্ধটী ত বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধই নহে, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে ; এক্ষণে আবার বলিতে পারা যায় যে, অব্যাপ্য-সম্বন্ধটীও সকলের মতে বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধ নহে । ইহার কারণ, বাঁহারা অব্যাপ্য-সম্বন্ধকে বৃত্তিনিয়ামক-সম্বন্ধ বলেন, তাঁহারা “তৎসম্বন্ধাবচ্ছিন্নবৃত্তিতা তৎসম্বন্ধ-স্বরূপ” এইরূপ একটী মত স্বীকার করেন । পরন্তু, এই মতটী সর্ব-বাদিসম্মত নহে । এজন্য, উক্ত অব্যাপ্তি-প্রদর্শন করিতে হইলে এস্থলে কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণে ধরিলে আর কোন বাধা উপস্থিত হইতে পারে না । কারণ, এই সম্বন্ধে তখন সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে মহাকাল, তাহাতে হেতুরূপ জাতি বা জাতির অধিকরণতা অবাধে হেতুতাবচ্ছেদক স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকিতে পারিবে ; সূত্রাং, অব্যাপ্তি ঘটিবে । এইজন্য, পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, “বিষয়িতাব্যাপ্যত্বাদি-সম্বন্ধে” এস্থলে “আদি” পদে কালিক-সম্বন্ধ বুঝিতে হইবে ।

এস্থলে এই প্রসঙ্গে একটা কথা আনিয়া রাখা ভাল যে, কেহ কেহ “সত্তা-বান্ জাতেঃ” এই স্থলটীতে বিষয়িতা-সম্বন্ধ ধরিয়া অব্যাপ্তি দেন না। তাহার। “জগৎবান্ জ্ঞানত্বাৎ”কে বিষয়িতা-সম্বন্ধে এবং “সত্তাবান্ জাতেঃ”-স্থলটীকে অব্যাপ্যত্ব-সম্বন্ধ ধরিয়া অব্যাপ্তি দেন। কিন্তু, তাহা হইলেও “আদি” পদে কালিক-সম্বন্ধ ধরা আবশ্যক হয় ।

অতঃপর পঞ্চম জিজ্ঞাস্য হইতেছে এই যে, এস্থলে যে অধিকরণটা স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে বলা হইল, তাহার অর্থ কি ? কারণ “অধিকরণটা স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে” এই কথায় সাধারণতঃ মনে হয় যে, অধিকরণতাটী উক্ত সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে। কিন্তু, বস্তুতঃ তাহা নহে—অধিকরণতাটীকে কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিয়া স্বীকার করিবার আবশ্যকতা হয় না। যেহেতু ইহাতে গৌরব দোষ হয়।

যদি বলা হয়, ইহাতে গৌরব দোষ কি করিয়া ঘটে ? তাহা হইলে আমরা ইহার একটা সংক্ষিপ্ত উত্তর দিয়াই এস্থলে ক্ষান্ত হইতে চাহি। কারণ, ন্যায়ের অপর কতিপয় গ্রন্থ পড়িবার পূর্বে ইহার ন্যায়-শাস্ত্রানুমোদিত উত্তরটা নিতান্তই দুর্বোধ্য হইবে। যাহা হউক, সে সংক্ষিপ্ত উত্তরটা এই যে, “অধিকরণতা” শব্দের অর্থ “আধেয়তা-নিরূপিতত্ব”, অর্থাৎ যাহা আধেয়ের ধর্ম্মদ্বারা নিরূপিত হয় তাহার ভাব। সুতরাং, অধিকরণতাকে কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিতে হইলে প্রথমে আমরা আধেয়তাকেই পাই, অর্থাৎ বাস্তবিক পক্ষে আধেয়তাকেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়া ধরি। এখন এই আধেয়তা দ্বারাই অধিকরণতা নিরূপিত হয় বলিয়া অধিকরণতাকে আর কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়া ধরিবার প্রয়োজন হয় না ; এবং যেহেতু প্রয়োজন হয় না, সেই হেতু অনাবশ্যক যাহা ধরা যাইবে, তাহাতেই গৌরব দোষ নিশ্চিতই ঘটবে। এজন্য, এস্থলে “সাধ্যাভাবের অধিকরণটা কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে” এই কথায় বুঝিতে হইবে যে, সাধ্যাভাবের উপর যে আধেয়তা আছে, তাহাকে বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়া ধরিয়া তাহার দ্বারা যে অধিকরণতাকে নিরূপণ করা যায়, সেই অধিকরণতা যাহার ধর্ম্ম, সেই অধিকরণকে ধরিতে হইবে।

বাস্তবিক কথা এই যে, কোন কিছুকে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন করিয়া উল্লেখ করিবার কারণ এই যে, উহার প্রতিবধ্য-প্রতিবন্ধকভাব নির্ণয় করিয়া বলা, ইহা না করিলে পদার্থ-নির্ণয় হয় না। এখন দেখ “ঘটবদ্ধতলং”, অথবা “বহিমান্ পর্বতঃ” ইত্যাদির

প্রতিবধ্য বা প্রতিবন্ধক “ঘটীভাববৃত্ততঃ” অথবা “বহ্যভাববান্ সৰ্ব্বতঃ” ইত্যাকি হয় । এস্থলে আধেয়তা বা অধিবরণতা যাহাকেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলা হউক না কেন, তাহাতে লাস্যব-গৌরবাদি কোন ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না । পরন্তু, বিনিগমনাবিহপ্রযুক্ত উভয়কেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিয়া নির্দেশ করা চলিতে পারে । কিন্তু, তথাপি এমন স্থল আছে, যেখানে লাস্যবরূপ বিনিগমনা আছে । দেখ “সমবায়েনাবৃত্তি গগনং” ইত্যাদির প্রতিবধ্য বা প্রতিবন্ধক হয়, নির্দ্ধাঙ্গিক “সমবায়েন গগনবান্ ।” এই স্থলে প্রতিবধ্যতা বা প্রতিবন্ধকতা নির্ণয় করিতে অধিকরণতাকে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিয়া যদি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে অধিকরণতা অধিক আবশ্যক হয় বলিয়া গৌরব দোষ হয় । ইহাতেও যদি আপত্তি করা যায় যে, আধেয়তাকে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিয়া স্বীকার করিলে “সমবায়েনানধিকরণকং গগনং” এইস্থলে আধেয়তা অন্তর্ভাবে গৌরব হয় বলিয়া উভয় পক্ষই সমান হইল । তাহা হইলে তাহার উত্তরে বলা যাইতে পারে যে, “সমবায়েনানধিকরণকং গগনং” এইরূপ স্থানসিক প্রত্যয় হয় না । আর যদি ইহাতেও আপত্তি করা হয়, তাহা হইলে বলিব আধেয়তানিরূপকত্ব ভিন্ন অধিকরণতা বলিয়া একটা স্বতন্ত্র পদার্থ নাই, ঐ আধেয়তাতেই “সমবায়েন” ইহার অর্থ ।

যাহা হউক, পরিশেষে এই প্রসঙ্গে আর একটা জিজ্ঞাস্য হইতে পারে । ইতিপূর্বে আমরা দেখিয়াছি, ব্যাপ্তি-লক্ষণের প্রত্যেক পদার্থ, একটা ধর্ম ও একটা সম্বন্ধদ্বারা অবচ্ছিন্ন বলিয়া নির্দিষ্ট হইতেছিল । যেমন, বৃত্তিতা-ভাবটী—সামান্য-ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন এবং স্বরূপ-সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন, ঐরূপ সাধ্যাভাবটী—সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন এবং সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন, ইত্যাদি । এক্ষণে এস্থলেও দেখা গেল, টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, সাধ্যাভাবাধিকরণটী অর্থাৎ সাধ্যাভাবের আধেয়তাটী স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে । সুতরাং, এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারিবে যে, সাধ্যাভাবের আধেয়তাটী কোন ধর্মাবচ্ছিন্ন কি নহে ?

এতদুত্তরে বলা হয় যে, সাধ্যাভাবের আধেয়তাটী কোন ধর্মাবচ্ছিন্ন তাহা টীকাকার মহাশয় এস্থলে বলেন নাই বটে, কিন্তু একটু পরেই একথা তিনি বলিবেন । তিনি কিয়দূরে যাইয়া “গুণবর্ণাণ্যত্ববিশিষ্ট-সত্তাভাববান্ গুণত্বাৎ” ইত্যাদি স্থল প্রদর্শন করিয়া বলিবেন যে, সাধ্যাভাবের আধেয়তাটী সাধ্যাভাবত্ব-ধর্মাবচ্ছিন্ন হইবে ।

এক্ষণে পরবর্তী বাক্যে নব্য মতেই একটা আপত্তি উপস্থাপিত করিয়া তাহার উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ।

“স্বরূপসম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণতা-মতে আপত্তি ও উত্তর ।”

টীকামূল্য ।

জাত্যন্ত্যস্তাভাব-তদ্বদ-অন্ত্যোন্ত্যাবয়োঃ অত্যন্ত্যস্তাভাবো ন প্রতি-
যোগিপ্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপঃ, কিন্তু অতিরিক্তঃ ।

তেন “ঘটত্বাত্যন্ত্যস্তাভাবান্, ঘটান্যোন্ত্যস্তাভাবান্ বা-পটত্বাৎ” ইত্যাদৌঃ
বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণস্ত অপ্রসিদ্ধ্যা ন অব্যাপ্তিঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

জাতির অত্যন্ত্যস্তাভাবের যে অত্যন্ত্যস্তাভাব তাহা প্রতিযোগিস্বরূপ নহে,
কিংবা জাতি-বিশিষ্টের অন্যোন্ত্যস্তাভাবের যে অত্যন্ত্যস্তাভাব তাহাও প্রতি-
যোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ নহে, কিন্তু অতিরিক্ত ।

অতএব “ঘটত্বাত্যন্ত্যস্তাভাবান্ পটত্বাৎ” অথবা “ঘটান্যোন্ত্যস্তাভাবান্
পটত্বাৎ”—ইত্যাদি স্থলে বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ
অপ্রসিদ্ধ হয় বলিয়া অব্যাপ্তি হয় না ।

দ্রষ্টব্য—পূর্বের ন্যায় এস্থলেও অত্যধিক পাঠান্তর দৃষ্ট হয় । অবশ্য এস্থলেও
তাৎপর্য-বিরোধ ঘটে নাই, কিন্তু, তাহা হইলেও নিম্নে তাহার অনুবাদ প্রদত্ত হইল ।
উপরের পাঠটী সোসাইটী সংস্করণের মূলমধ্যে গৃহীত, এবং নিম্নের পাঠটী তথ্য
পাঠান্তররূপে এবং অন্যান্য সংস্করণে মূলমধ্যে গৃহীত হইয়াছে ।

তথা সতি* ‘ঘটত্বাত্যন্ত্যস্তাভাবান্, ঘটান্যোন্ত্যস্তাভাবান্ বা পটত্বাৎ’ ইত্যাদৌঃ
সাধ্যাভাবস্য ঘটত্বাদেঃ বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন অধিকরণস্য † অপ্রসিদ্ধ্যা
অব্যাপ্তিঃ ইতি চেৎ ? ন । অত্যন্ত্যস্তাভাবান্যোন্ত্যস্তাভাবয়োঃ অত্যন্ত্যস্তাভাবস্য
সপ্তম-পদার্থ-স্বরূপত্বাৎ । †

তাহা হইলে “ঘটত্বাত্যন্ত্যস্তাভাবান্ পটত্বাৎ” অথবা “ঘটান্যোন্ত্যস্তাভাবান্ পটত্বাৎ”
ইত্যাদিস্থলে সাধ্যাভাব ঘটত্বাদির বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয়

* “তথা সতি” ইতি ন দৃশ্যতে, প্রঃ সং ।

† অধিকরণস্য অপ্রসিদ্ধ্যা=অধিকরণত্বাপ্রসিদ্ধ্যা, সোঃ সং, প্রঃ সং=
বিশেষত্বসম্বন্ধেন অধিকরণত্বাপ্রসিদ্ধ্যা চৌঃ সং ।

† ‘অত্যন্ত্যস্তাভাবান্যোন্ত্যস্তাভাবয়োঃ...স্বরূপত্বাৎ’ ইতি ন দৃশ্যতে, প্রঃ সং, চৌঃ
সং, অত্র তু ‘সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নস্য অত্যন্ত্যস্তাভাবান্যোন্ত্যস্তাভাবয়োঃ...স্বরূপত্বাৎ’
ইত্যপি পাঠঃ দৃশ্যতে, জীঃ সং, তত্র ‘সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নস্য’ ইতি পাঠঃ
মসিসম্পাতেন আয়াতঃ ।

কিন্তু অব্যাপ্তি হয়—ইহা যদি বল, তাহা হইবে না । কারণ, ভাবের অত্যন্তাভাব এবং অন্যান্যভাবের অত্যন্তাভাব সত্তম পদার্থ স্বরূপ ।

ব্যাপ্ত্যা—পূর্বে বলা হইয়াছে—“সাধ্যাভাবের অধিকরণটি স্বরূপ অর্থাৎ বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধে” ধরিতে হইবে । এক্ষণে তাহার উপর একটি আপত্তি উপস্থাপিত করিয়া সেই আপত্তির উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ।

প্রথমে দেখা যাউক এই আপত্তিটি কি ? আপত্তিটি এই যে, যদি সাধ্যাভাবের অধিকরণ স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা যায়, তাহা হইলে পূর্ব-প্রদর্শিত “গুণস্ববান্ জ্ঞানত্বাৎ” অথবা “সত্তাবান্ জ্ঞাতেঃ” ইত্যাদি স্থলে কোন দোষ হয় না বটে, কিন্তু—

“ঘটত্বাত্ত্যস্তাভাববান্ পটত্বাৎ” এবং “ঘটাত্মোক্ত্যস্তাভাববান্ পটত্বাৎ”— ইত্যাদি স্থলে অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে । কারণ, প্রাচীনকাল হইতে একটি মত চলিয়া আসিতেছে যে, “অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিস্বরূপ”, এবং “অন্যান্যভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ”—এক কথায় “ভাবের অভাবের অভাব হয়—ভাবপদার্থ” । সুতরাং, সাধ্যাভাবের অধিকরণ যে, স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে, এমন কোন নিয়ম হইতে পারে না । ইহাই হইল আপত্তি ।

এখন এই আপত্তির উত্তরে বলা হইল যে, যেহেতু নব্যগণের মত এই যে,—

“ভাব-পদার্থের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিস্বরূপ নহে, এবং ভাব-পদার্থের অন্যান্যভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-স্বরূপ হয় না,

পরন্তু তাহাও একটি অভাব পদার্থ হয়,

কিন্তু

অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিস্বরূপ, এবং অন্যান্যভাবের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবও প্রতিযোগিস্বরূপ, এক কথায় অভাবের অভাবের অভাব হয় প্রথম অভাবস্বরূপ—”

সেই হেতু উপরি উক্ত দুইটি স্থলে উক্ত স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ প্রসিদ্ধ হইবে, এবং তজ্জন্য সর্বত্রই সাধ্যাভাবের অধিকরণটি স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের কোন দোষ হইবে না । টীকা মধ্যে (সোপাইটির সংস্করণে) যে, জ্ঞাতি ও জ্ঞাতিমতের অভাবের অত্যন্তাভাবকে

অতিরিক্ত বলা হইয়াছে, তাহার কারণ, “ভাবপদার্থের অভাবের অত্যন্তাভাব ভাবপদার্থ নহে, পরন্তু, তাহা অভাবস্বরূপ”—এই নিয়মকেই লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে। যেহেতু “জ্ঞাতি” বা “জ্ঞাতিমৎ” উভয়ই ভাব পদার্থ। যাহা হউক, ইহাই হইল উত্তর ।

এখন এই কথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে প্রথমে দেখিতে হইবে উক্ত দৃষ্টান্ত দ্বয়ে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ।

প্রথম ধরা যাউক—

“ঘটস্থাত্যস্তাভাববান্ পটস্থাত্ ।”

অর্থাৎ কোন কিছু ঘটস্থের অত্যন্তাভাববিশিষ্ট, যেহেতু তাহাতে পটস্থ রহিয়াছে । এখন দেখ, ইহা একটি সন্ধেতুক অনুমিতির স্থল ; কারণ, হেতু পটস্থ যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য যে ঘটস্থের অত্যন্তাভাব, তাহাও সেই সেই স্থানে থাকে ।

তাহার পর দেখ এখানে, সাধ্য=ঘটস্থাত্যস্তাভাব । যথা --“ঘটোনাস্তি” । হেতু=পটস্থ ।

সাধ্যাতাব=ঘটস্থাত্যস্তাভাবাভাব অর্থাৎ ঘটস্থ । কারণ, প্রাচীন মতে অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগি-স্বরূপ, অর্থাৎ ঘটস্থের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব ধরিলে, পুনরায় ঘটস্থই হয়, যেহেতু ঘটস্থাতাবের প্রতিযোগী হয় ঘটস্থ ।

স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ=ঘটস্থের স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ । ইহা কিন্তু অপ্রসিদ্ধ ; কারণ, ঘটস্থ সমবায়-সম্বন্ধেই ঘটের উপর থাকে, স্বরূপ-সম্বন্ধে ঘটস্থ কোথাও থাকে না ।

সুতরাং, দেখা গেল সাধ্যাতাব যে ঘটস্থ, সেই ঘটস্থের স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অধিকরণ, তাহা পাওয়া গেল না, এবং তজ্জন্য তন্নিকৃপিত বৃত্তিতা অথবা বৃত্তিতার অভাব, কিছুই পটস্থ হেতুতে পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না,—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল । অবশ্য মনে রাখিতে হইবে—এই যে অব্যাপ্তি দেওয়া হইল, ইহা “অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ”—এই প্রাচীন মতটী অস্বীকার করিয়া । নব্য মতে ইহা অস্বীকার

করা হয় বলিয়া এই অব্যাপ্তি নিবারিত হইবে—ইহা আমরা এখনই দেখিতে পাইব ।

সুতরাং, দেখা গেল “ঘটনাত্ম্যাত্ম্যাববান্ পটত্বাৎ” এস্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাত্ম্যাবধিকরণ ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় ।

এইবার দ্বিতীয় স্থলটী ধরা যাউক । সে স্থলটী হইতেছে—

“ঘটনাত্ম্যাত্ম্যাববান্ পটত্বাৎ ।”

ইহার অর্থ, কোন কিছু ঘটের অন্যান্যাত্ম্যাববিশিষ্ট, যেহেতু তাহাতে পটত্ব রহিয়াছে । বলা বাহুল্য, ইহাও সম্বন্ধতুক অনুমিতির স্থল ; কারণ, হেতু পটত্ব যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য ঘটান্যান্যাত্ম্যাব অর্থাৎ ঘটভেদও সেই সেই স্থানে থাকে ।

এখন দেখ এখানে, সাধ্য=ঘটান্যান্যাত্ম্যাব অর্থাৎ ঘটভেদ ; যথা—“ঘটো ন” । হেতু=পটত্ব ।

সাধ্যাত্ম্যাব=ঘটভেদাত্ম্যাত্ম্যাব ; যথা—“ঘটভেদো নাস্তি ।” ইহা ঘটত্ব । কারণ, প্রাচীন মতে “অন্যান্যাত্ম্যাবের অত্যন্তাত্ম্যাব প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ ।” অর্থাৎ ঘটের অন্যান্যাত্ম্যাবের অত্যন্তাত্ম্যাব ধরিলে ঘটের ধর্ম যে ঘটত্ব তাহাকে পাওয়া যায় । ইহার কারণ, ঘটভেদের প্রতিযোগী হয়—ঘট, এবং প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হয়—ঘটত্ব । এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে—ঘটভেদটি স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে পটাদিতে, কিন্তু এই ঘটভেদের অভাব, প্রাচীন মতে ঘটত্ব স্বরূপ বলিয়া ইহা থাকে সমবায়-সম্বন্ধে ঘটের উপর । কিন্তু, নব্য মতে ঘটভেদাত্ম্যাবটি ঘটত্ব স্বরূপ হয় না, পরন্তু উহা অভাব স্বরূপই থাকে এবং তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে ঐ ঘটেরই উপর ।

স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাত্ম্যাবধিকরণ=ঘটত্বের স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ ।

ইহা কিন্তু অপ্রসিদ্ধ ; কারণ, ঘটত্ব, সমবায়-সম্বন্ধেই ঘটের উপর থাকে । স্বরূপ-সম্বন্ধে ঘটত্ব কোথাও থাকে না । যেহেতু, যে সকল পদার্থ, সংযোগ বা সমবায়-সম্বন্ধে থাকিত্তে পারে, তাহা আর স্বরূপ-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না ।

সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণ যে ঘটন, সেই ঘটনের স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অধিকরণ, তাহা পাওয়া গেল না বলিয়া তিরিক্তপিত বৃত্তিতা অথবা বৃত্তিতা-ভাব কিছুই, হেতু পটক্ষে পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হইল । অবশ্য মনে রাখিতে হইবে—এই যে অব্যাপ্তি দেওয়া হইল, “ইহা অন্যান্যাতাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ” এই প্রাচীন মত অবলম্বন করিয়া, এবং নব্য মতে ইহা অস্বীকার করা হয় বলিয়া এই অব্যাপ্তি নিবারিত হয়—ইহা আমরা এখনই দেখিতে পাইব ।

যাহা হউক দেখা গেল “ঘটান্যান্যাতাববান্ পটক্সাৎ” এস্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় । অর্থাৎ সাধ্যাভাবের অধিকরণ সর্বত্র স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিলে চলিতে পারে না । ইহাই হইল পূর্বোক্ত আপত্তির বিবরণ ।

এক্ষণে এই আপত্তির উত্তরে বলা হয় যে, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলেও উপরি উক্ত দুইটি স্থলে বা অন্য কোন স্থলে দোষ হয় না । ইহার কারণ নব্য মতে বলা হইয়াছে যে, সাধ্যাভাবের অধিকরণ স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, কিন্তু, প্রাচীন মতের কথা লইয়া বলা হইল যে, অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগি-স্বরূপ, এবং অন্যান্যাতাবের যে অত্যন্তাভাব তাহা, প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ ; সুতরাং, সাধ্যাভাবের অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হইল—লক্ষণ যাইল না ইত্যাদি, কিন্তু যদি এস্থলে নব্য মতটি গ্রহণ করা যায়, অর্থাৎ “ভাব-পদার্থের অত্যন্তাভাবের অথবা অন্যান্যাতাবের অত্যন্তাভাব এক প্রকার অভাব পদার্থ, ইহা সুতরাং প্রতিযোগী বা প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ হয় না, এবং অত্যন্তাভাবের বা অন্যান্যাতাবের অত্যন্তাভাবের যে অত্যন্তাভাব তাহা “প্রথম” অভাব পদার্থ স্বরূপ, সুতরাং তাহা প্রতিযোগীর স্বরূপ হয়, তাহা হইলে আর উক্ত অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হইবে না । সুতরাং লক্ষণ যাইবে—অব্যাপ্তি হইবে না ।

কারণ দেখ, প্রথম স্থলটি ছিল—

“ঘটনাত্যন্তাভাববান্ পটক্সাৎ”

এস্থলে সাধ্য=ঘটনাত্যাব ।

সাধ্যাত্যাব=ঘটনাত্যাবাত্যাব । ইহা পূর্বের ন্যায় আর ঘটন হইল না,

পরিস্ত এক প্রকার অভাবই হইল । কারণ, অভাবের অভাব অতিরিক্ত ।

স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ=ঘট ; কারণ এই ঘটয্যভাবাভাবটা ঘটেরই উপর স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে । সুতরাং, পূর্বের ন্যায় এই অধিকরণ আর অপ্রসিদ্ধ হইল না ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে পটস্থে ; কারণ, পটস্থ ঘটে থাকে না ।

ওদিকে এই পটস্থই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অব্যাপ্তি হইল না ।

এরূপ দেখ, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে—

“ঘটাচ্যোন্তাভাববান্ পটস্থাত্”

এই দ্বিতীয় স্থলেও আর অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না । কারণ, এখানে—
সাধ্য=ঘটভেদ ।

সাধ্যাভাব=ঘটভেদাভাব । ইহা পূর্বের ন্যায় আর ঘটস্থ হইল না, পরিস্ত এক প্রকার অভাবই হইল । কারণ, অভাবের অভাব অতিরিক্ত ।

স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ=ঘট । কারণ, স্বরূপসম্বন্ধে ঘটভেদাভাবটা ঘটের উপর থাকে । সুতরাং, পূর্বের ন্যায় এই অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হইল না ।

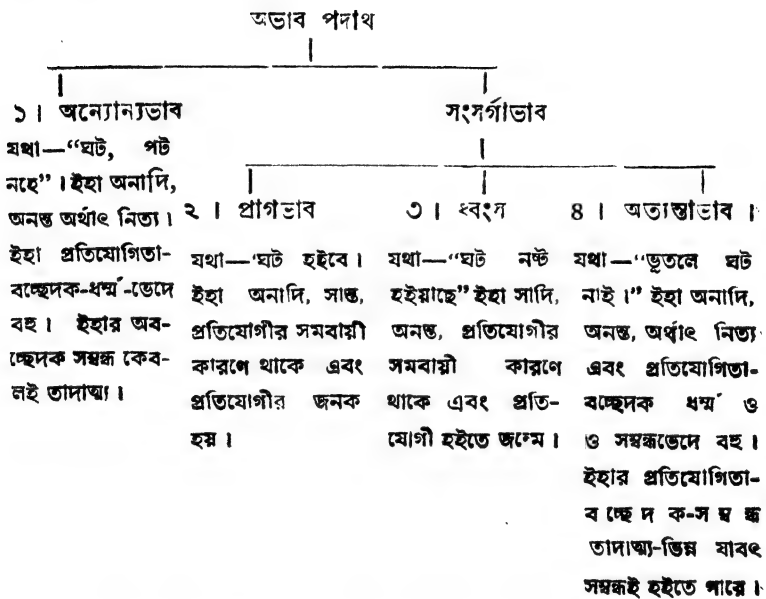
তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে পটস্থে, কারণ, পটস্থ ঘটে থাকে না ।

ওদিকে এই পটস্থই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অব্যাপ্তি হইল না । ইহাই হইল পূর্বোক্ত উত্তরের বিবরণ ।

অতএব বলা যাইতে পারে যে সাধ্যাভাবের অধিকরণটা স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে ।

এক্ষণে এই প্রসঙ্গে অভাব-পদার্থের প্রকার-ভেদ সম্বন্ধে একটু পরিচয় গ্রহণ করা যাউক ; কারণ, এই স্থলে এই কথা প্রথম উত্থাপিত হইয়াছে । যাহা হউক, সে প্রকার-ভেদ এই :—



“সোল্‌ড” পণ্ডিতের মতে আর একপ্রকার অভাব আছে, তাহার নাম ব্যাধিকরণধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব । যথা—“ঘটস্বরূপে পট নাই” । প্রচলিত মতে ইহা “পটে ঘট নাই” ইত্যাকার অত্যন্তাভাবের রূপান্তর । কোন * বৌদ্ধ * মতে “সাময়িক অভাব” নামক আর এক প্রকার অভাব আছে ; ইহার উৎপত্তি ও বিনাশ উভয়ই স্বীকার করা হয় । প্রচলিত মতে ইহাও অত্যন্তাভাবেরই অন্তর্গত ।

যাহা হউক, এইবার প্রাচীন মত অর্থাৎ যে মতে “অভাবের অভাব ভাবস্বরূপ” সেই মত অবলম্বন করিয়া যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরা উচিত তাহাই বলিতেছি ।

প্রাচীন মতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে—

টীকামূলম্ ।

অত্যস্তাভাবাদে: † অত্যস্তাভাবস্ত প্রতিযোগাদি-স্বরূপত্ব-নয়ে তু ‡
সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন § - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য -
সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণত্বং বক্তব্যম্ ।*
বৃত্ত্যন্তঃ প্রতিযোগিতা-বিশেষণম্ ।

তাদৃশ-সম্বন্ধশ্চ “বহিমান্ ধূমাৎ”-ইত্যাদি-ভাব-সাধ্যক-স্থলে
বিশেষণতা-বিশেষ এব, “ঘটত্বাভাববান্ ** পটত্বাৎ” - ইত্যাদি-অভাব-
সাধ্যক-স্থলে তু ‡‡ সমবায়াদিঃ এব ।

বঙ্গানুবাদ

“অত্যস্তাভাব এবং অন্যোন্യാভাবের অত্যস্তাভাব প্রতিযোগী এবং প্রতি-
যোগিতার অবচ্ছেদকস্বরূপ” এই মতে কিন্তু, সাধ্যাভাবের অধিকরণতাটীকে,
সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ-দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার
নিরূপক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবে থাকে যে সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা,
(বা সাধ্যাৎ) সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে “সম্বন্ধটি” হয়, সেই “সম্বন্ধে”
বুঝিতে হইবে ।

উহার বৃত্তি পর্য্যন্ত অংশটুকু অর্থাৎ “সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক সাধ্যাভাববৃত্তি” এই অংশটুকু, প্রতিযোগিতার অর্থাৎ সাধ্যসামান্যীয়
প্রতিযোগিতার, বিশেষণ বুঝিতে হইবে ।

† “অত্যস্তাভাবাদেঃ” = অত্যস্তাভাবান্যোন্യാভাবয়োঃ । জীঃ সং ।

‡ “অত্যস্তা-ভাবাদেঃ অত্যস্তাভাবস্য প্রতিযোগাদিস্বরূপত্ব-নয়ে তু” ইতি ন দৃশ্যতে,
প্রঃ সং, চৌঃ সং ।

§ “সাধ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন,” ইতি অধিকো পার্থো দৃশ্যতে, জীঃ, সং, তদন্ত ন
সুভূম্,

* “সাধ্যাভাবাধিকরণত্বং বক্তব্যম্ = সাধ্যাভাবাধিকরণত্বস্য বিবক্ষিতত্বাৎ ।
প্রঃ সং, চৌঃ সং ।

** “ঘটত্বাভাববান্” = ঘটত্বাত্যস্তাভাববান্, চৌঃ সং ।

‡‡ “সমবায়বান্” ইতি অধিকো পার্থো দৃশ্যতে । প্রঃ সং ।

আর ঐ প্রকার সম্বন্ধটী, “বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদি ভাবসাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে বিশেষগতা-বিশেষই হয়, এবং “ষট্শাভাববান্ পট্শাৎ” অর্থাৎ “ষট্শা-তাত্তাভাববান্ পট্শাৎ” এবং “ষট্যান্যোন্নাভাববান্ পট্শাৎ”—ইত্যাদি অভাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে কিন্তু সমবায়াদিই হয় ।

ব্যাখ্যা—এইবার প্রাচীন মতানুসারে সাধ্যাভাবের অধিকরণতাটী যে সম্বন্ধে ধরিতে হইবে তাহাই এই স্থলে বলা হইতেছে ।

এই প্রাচীন মতটী আর কিছুই নহে, পরন্তু ইহা—

“অভাবের অভাব ভাবস্বরূপ” অর্থাৎ

“অতাস্তাভাবের অতাস্তাভাব প্রতিযোগিস্বরূপ” এবং

“অন্যোন্নাভাবের অতাস্তাভাব, প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক ধর্মস্বরূপ”—

এই মতানুসারে সাধ্যাভাবের অধিকরণটী যে সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, তাহা পূর্বোক্ত নব্যমতের ন্যায় বিশেষগতা-বিশেষ অর্থাৎ স্বরূপ নামক কোন একটী নির্দিষ্ট সম্বন্ধ নহে, পরন্তু তাহা—

“বহিমান্ ধুমাৎ” প্রতি ভাবসাধ্যক-অনুমিতিস্থলে “স্বরূপ-সম্বন্ধ”, এবং “ষট্শাত্তাভাববান্ পট্শাৎ” অথবা “ষট্যান্যোন্নাভাববান্ পট্শাৎ” ইত্যাদি অভাবসাধ্যক-অনুমিতিস্থলে, সাধ্য যখন স্বরূপ সম্বন্ধে ধরা হয়, তখন সমবায় প্রভৃতি নানা সম্বন্ধের মধ্যে যে সম্বন্ধটী যেখানে খাটিবে সেইটী । অর্থাৎ অতাস্তাভাব-সাধ্যকস্থলে ইহা “প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ” এবং অন্যোন্নাভাব-সাধ্যকস্থলে ইহা “প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ” হয় । কিন্তু যদি উক্তবিধ অভাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে সাধ্যকে স্বরূপ ভিন্ন অন্য সম্বন্ধে ধরা হয়, তাহা হইলে উক্ত সম্বন্ধটী প্রায় সর্বত্রই “স্বরূপ-সম্বন্ধ” হইয়া যায় ।

কিন্তু, প্রাচীনগণ এই সম্বন্ধগুলিকে একটী সাধারণ নামে অর্থাৎ অনুগত-রূপে নির্দেশ করিবার জন্য যেকৌশলে ইহার উল্লেখ করিয়াছেন তাহা =

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যা-
ভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ ।”

অর্থাৎ—সাধ্যাভাবের যে সম্বন্ধে অভাব ধরিলে সমগ্র সাধ্যাস্বরূপ হয়, সেই সম্বন্ধই ঐ সম্বন্ধ । অর্থাৎ যে সম্বন্ধে সাধ্য ধরা হয়, সেই সম্বন্ধে সাধ্যের

অভাব ধরিয়া সেই সাধ্যাভাবের আবার যে সম্বন্ধে অভাব ধরিলে সাধ্য-সামান্যকে অর্থাৎ সমগ্র সাধ্যকে পাওয়া যায়, সেই সম্বন্ধটাই ঐ সম্বন্ধ । ফল কথা, এই সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের আর কোন দোষ হয় না ।

এইবার আমাদের দেখিতে হইবে—

১। উক্ত ন্যায়ের ভাষা হইতে কি করিয়া উক্ত অর্থটা লাভ করা যাইতে পারে ;

২। “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে কি করিয়া উক্ত সম্বন্ধটী বিশেষণতা-বিশেষ সম্বন্ধ হয় ;

৩। “ষট্‌সাত্যন্তাভাববান্ পট্‌সাত্‌” স্থলে কি করিয়া ঐ সম্বন্ধটী সমবায় হয় ;

৪। “ষটান্যান্যাভাববান্ পট্‌সাত্‌” স্থলে কি করিয়া ঐ সম্বন্ধটী আবার সেই সমবায়ই হয় ;

৫। অভাব-সাধ্যক-অন্য-অনুমিতিস্থলে উহা কি বরিয়াই বা অন্য সম্বন্ধ হয় । কারণ, তাহা হইলে বর্তমান প্রসঙ্গটির একপ্রকার সকল কথাই জানা যাইবে ।

১। এতদনুসারে তাহা হইলে প্রথমতঃ আমাদের দেখিতে হইবে উক্ত ন্যায়ের ভাবটী হইতে কি করিয়া উপরি উক্ত অর্থটা লব্ধ হইল,—

দেখ, “সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ” অর্থ—যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হয় সেই সম্বন্ধ ।

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা” অর্থ—যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধে সাধ্যের অভাব ধরিলে সাধ্যাভাবের প্রতিযোগী যে সাধ্য, তাহার উপর সাধ্যাভাবের যে প্রতিযোগিতা থাকে, তাহা ।

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব” অর্থ—যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধে সাধ্যের অভাব ধরিলে সাধ্যাভাবের প্রতিযোগী যে সাধ্য, তাহার উপর সাধ্যাভাবের যে প্রতিযোগিতা থাকে, সেই প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয় যে অভাব, সেই সাধ্যাভাব, অন্য সাধ্যাভাব নহে । কারণ, নানা সম্বন্ধে সাধ্যের অভাব ধরা যাইতে পারে বলিয়া সাধ্যের

উপর নানা প্রতিযোগিতা থাকিতে পারে, এবং সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক নানা সাধ্যাভাব হইতে পারে, কিন্তু তাহা অভিপ্রেত নহে ।

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি” অর্থ—
এই প্রকার সাধ্যাভাবে যাহা থাকে, তাহা । ইহা এখানে সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্য-
সামান্যীয়-প্রতিযোগিতা” অর্থ—উক্ত প্রকার সাধ্যাভাবে থাকে যে
সকল প্রতিযোগিতা, সেই সকল প্রতিযোগিতার মধ্যে যে
প্রতিযোগিতার নিরূপক হয়—সমগ্র-সাধ্য, সেই প্রতিযোগিতা ।
সমগ্র-সাধ্য পদের মধ্যে যে রহস্য আছে, তাহা গ্রহণকারই পরে
বলিবেন । যাহা হউক, ইহা হইতে বুঝিতে হইবে যে,
সাধ্যাভাবের আবার অভাব ধরিতে হইবে, এবং তাহা হইলেই
“সাধ্যাভাবাভাব” অর্থাৎ সাধ্যের প্রতিযোগিতা সাধ্যাভাবের উপর
থাকিবে ।

“সাধ্যতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-
সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” অর্থ—উক্ত সাধ্যাভাবের
যে সম্বন্ধে অভাব ধরিলে সাধ্যাভাবের উপরিস্থিত প্রতিযোগিতাটী
সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা হইতে পারে অর্থাৎ সাধ্যাভাবাভাবটী
সাধ্যসামান্যস্বরূপ হইতে পারে, অন্য কথায়, সাধ্যাভাবের অভাব
ধরিলে সমগ্র-সাধ্যকে পাওয়া যাইতে পারে, সেই সম্বন্ধ ।

সুতরাং, দেখা যাইতেছে, “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-
সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের” অর্থ “যে সম্বন্ধে
সাধ্য করা হয় সেই সম্বন্ধে সাধ্যের অভাব ধরিয়া সেই সাধ্যাভাবের
আবার যে সম্বন্ধে অভাব ধরিলে সমগ্রসাধ্যকে পাওয়া যায়,—সেই সম্বন্ধটী ।
এখন, তাহা হইলে এই সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে,
ইহাই চীকাকার মহাশয় আমাদিগকে শিক্ষা দিলেন ।

২ । এইবার দ্বিতীয় বিষয়টী আলোচ্য, এবং এতদর্থে দেখা যাউক—

“বহিমান্ মুমাৎ” ।

স্থলে উপরি উক্ত “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব-

বৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী কি করিয়া “বিশেষণতা-বিশেষ” অর্থাৎ স্বরূপ” সম্বন্ধ হয় ?

দেখ, এস্থলে সাধ্য=বহি ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ=সংযোগ । কারণ, সংযোগ-সম্বন্ধেই বহি
এখানে সাধ্য ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা=উক্ত সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতা । অর্থাৎ ঐ সংযোগ-সম্বন্ধে বহির অভাব ধরিলে
বহ্যতাবের প্রতিযোগী যে বহি, তাহার উপর যে প্রতিযোগিতা
থাকে, সেই প্রতিযোগিতা মাত্র, অন্য প্রতিযোগিতা নহে ।
ইহা না বলিলে অন্য সম্বন্ধে বহির অভাব ধরিলে বহির উপর
অন্য যে সব প্রতিযোগিতা থাকিতে পারে তাহা গ্রহণ করিতে
পারা যাইত ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাব=ঐ সংযোগ-
সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার
নিরূপক যে বহ্যতাব, তাহা । অর্থাৎ উক্ত বহির অন্য সম্বন্ধে
অভাব ধরিলে যে বহ্যতাব পাওয়া যায়, সে বহ্যতাব নহে,
পরন্তু ঐ প্রকার প্রতিযোগিতাকে, যে বহ্যতাব নিরূপণ করিয়া
দেখ, সেই বহ্যতাব মাত্র ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি=উক্ত প্রকার
বহ্যতাবে যাহা থাকে তাহা । ইহা এস্থলে বহি-সামান্যীয়
প্রতিযোগিতা ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি - সাধ্য-
সামান্যীয়-প্রতিযোগিতা=উক্ত প্রকার বহ্যতাবে থাকে বহ্যতাবা-
তাবের অর্থাৎ সমগ্র বহির যে প্রতিযোগিতা, তাহা । কারণ,
‘তাবের অত্যন্তাতাবের অত্যন্তাতাব প্রতিযোগীর স্বরূপ’ হয়
বলিয়া বহ্যতাবের অভাব হয় বহিস্বরূপ, এবং বহ্যতাবের উপর
বহির প্রতিযোগিতা থাকে । সুতরাং, উক্ত বহ্যতাবের উপর
বহির যে প্রতিযোগিতা থাকে, ইহা সেই প্রতিযোগিতা ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি - সাধ্যসামা-
ন্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=বিশেষণতা-বিশেষ সম্বন্ধ অর্থাৎ
স্বরূপ-সম্বন্ধ । কারণ, সংযোগ-সম্বন্ধে বহিকে সাধ্য করিয়া

সেই সাধ্যরূপ বহির সংযোগ-সম্বন্ধেই অভাব ধরিলে যে সাধ্যাতাব অর্থাৎ বহ্যতাবকে পাওয়া যায়, সেই বহ্যতাবটির স্বরূপ-সম্বন্ধেই অভাব ধরিলে সমগ্র সাধ্যস্বরূপ সমগ্র বহিকে পাওয়া যায়। ইহার কারণ, বহি যেখানে থাকে, সেখানে বহ্যতাব থাকে না, কিন্তু, বহ্যতাবের অভাব থাকে। সুতরাং, বহ্যতাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিলেই বহিকে পাওয়া যাইবার কথা, অন্য সম্বন্ধে নহে; এবং এইজন্য, এই সম্বন্ধটাই, বহ্যতাবের উপর বহ্যতাবতাবের অর্থাৎ সমগ্র বহির যে প্রতিযোগিতা আছে, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়।

নিম্নের চিত্রটি এ বিষয়ে হয়ত কিঞ্চিৎ সহায়তা করিতে পারে—

বহি } =সাধ্য }	...ইহার অভাব...	{ বহ্যতাবতাব } { =সাধ্যতাব }	...ইহার অভাব...	{ বহ্যতাবতাব- তাবতাব=সমগ্র- বহি=সাধ্য । }
-------------------	--------------------	---------------------------------	--------------------	---

ইহা বহ্যতাবের প্রতি- ইহা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা- বহ্যতাবের
 যোগী; সুতরাং, ইহার উপর বহি-প্রতিযোগিতাক বহ্য- অভাব যে বহি-
 বহ্যতাবের প্রতিযোগিতা ভাব। ইহা বহ্যতাবতাব স্বরূপ, ইহা
 আছে। এই বহি, সংযোগ- অর্থাৎ বহির প্রতিযোগী; প্রাচীন মতের
 সম্বন্ধে সাধ্য বলিয়া এই সুতরাং, ইহার উপর বহ্য- কথা। নব্য-
 সংযোগ-সম্বন্ধেই হয় সাধ্যতা- তাবতাবের অর্থাৎ বহির মতে ইহা
 বচ্ছেদক সম্বন্ধ, এবং এই প্রতিযোগিতা আছে। এই এক প্রকার
 সম্বন্ধেই বহির অভাব ধরায় বহ্যতাবের অভাব স্বরূপসম্বন্ধে অভাব বিশেষ
 উক্ত বহিনিষ্ঠ প্রতিযোগি- ধরায়, এই প্রতিযোগিতার হয়।
 তাটিও সাধ্যতাবচ্ছেদক- অবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইল স্বরূপ।
 সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয়, এবং এই সুতরাং, এই স্বরূপ সম্বন্ধটাই
 বহির অভাবটি এই প্রতি- হইল—সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-
 যোগিতারই নিরূপক হয়, বচ্ছিন্ন, প্রতিযোগিতাক-সাধ্যা-
 কিন্তু বহির উপরিস্থিত অন্য ভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্য-প্রতি-
 যে সব প্রতিযোগিতা আছে, যোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ।
 তাহার নিরূপক হয় না।

বাহ্য হইক, এতদূরে আসিয়া বুঝা গেল, “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে উক্ত “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটি” হইল “স্বরূপ সম্বন্ধ ।”

এইবার দেখা যাউক, এই স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যতাবের অধিকরণ ধরিলে

উক্ত

বহিমান্ ধূমাৎ ।

স্থলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণটি নির্দোষভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে—

দেখ এখানে, সাধ্য=বহি । ইহা সংযোগ-সম্বন্ধে সাধ্য ।

সাধ্যতাব=বহ্যতাব । ইহা সংযোগ-সম্বন্ধে ধরা হইয়াছে বলিয়া

ইহার প্রতিযোগিতা, সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ।

স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যতাবাধিকরণ=জলহদ । কারণ, বহি সেখানে থাকে না । পরন্তু বহ্যতাবটি স্বরূপ-সম্বন্ধে সেখানে থাকে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=জলহদ-নিক্রপিত বৃত্তিতা ; ইহা থাকে জল-হদবৃত্তি মীনশৈবালাদির উপর ।

উক্ত বৃত্তিহ্যতাব=জলহদ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে জলহদে বাহ্য থাকে না, তাহার উপর । জলহদে বাহ্য থাকে না, তাহা ধূমও হয় ; সুতরাং, এই বৃত্তিহ্যতাব ধূমের উপর থাকে ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যতাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিহ্যতাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের কোন দোষ হইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” অর্থ “স্বরূপ” ধরায়, উক্ত “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি নির্দোষভাবে প্রযুক্ত হইতে পারিল ।

এই রূপ সমস্ত তাবসাধ্যক-অনুমিতি স্থলেই এই সম্বন্ধটি “স্বরূপ” হইবে । কারণ, তাবতাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিলেই তাবস্বরূপ হয়, অপার কোন সম্বন্ধে অভাব ধরিলে তাহা হয় না । যদিও “প্রমেন” প্রভৃতি তাবসাধ্যক-অনুমিতিস্থলে অন্য সম্বন্ধ গ্রহণ করিলে যৎকিঞ্চিৎ তাবস্বরূপ হয়, তথাপি সমগ্র তাবস্বরূপকে লাভ করিতে হইলেই অভাবের ঐ স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিতে হয় । ইহা “সাধ্যসামান্য” পদ দ্বারা স্পষ্টভাবেই কথিত হইয়াছে ।

সূত্রাং, দেখা গেল, “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী” সমস্ত ভাবসাধ্যক-অনুমিতিস্থলেই হয় “বিশেষণতা-বিশেষ” অর্থাৎ “স্বরূপ-সম্বন্ধ ।”

৩। এইবার পূর্ব নিদ্রিষ্ট তৃতীয় বিষয়টী গ্রহণ করা যাউক । অর্থাৎ এইবার আমাদের দেখিতে হইবে—

“ঘটস্থাত্যন্ত্যভাববান্ পটস্থাত্ ।”

স্থলে উপরি উক্ত “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধটী” কি করিয়া “সমবায়” হয় ?

দেখা যায় এখানে, সাধ্য = ঘটস্থাত্যন্ত্যভাব । অর্থাৎ ঘটস্থের-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাবকে, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করা হইয়াছে ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ = স্বরূপ । কারণ, ঘটস্থাত্যন্ত্যভাবকে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করা হইয়াছে । এস্থলে মনে রাখিতে হইবে— ঘটস্থ, সমবায়-সম্বন্ধে ঘটের উপর থাকে ; এজন্য, ঘটস্থাত্যন্ত্যভাবের প্রতিযোগী ঘটস্থের উপর ঘটস্থাত্যন্ত্যভাবের যে প্রতিযোগিতা থাকে, তাহা সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন । কিন্তু এই সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ঘটস্থাত্যন্ত্যভাবকে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করায় সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইয়াছে—স্বরূপ ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা = উক্ত স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা । অর্থাৎ সাধ্যরূপ ঘটস্থাত্যন্ত্যভাবের ঐ স্বরূপ-সম্বন্ধেই অভাব ধরিলে সাধ্যারূপ ঘটস্থাত্যন্ত্যভাবাভাবের প্রতিযোগী যে সাধ্যরূপ ঘটস্থাত্যন্ত্যভাব, তাহার উপর যে প্রতিযোগিতা থাকে, সেই প্রতিযোগিতা যাত্র—অন্য প্রতিযোগিতা নহে । যেহেতু সাধ্যরূপ ঘটস্থাত্যন্ত্যভাবের অন্য সম্বন্ধে, অভাব ধরিলে সাধ্যরূপ ঘটস্থাত্যন্ত্যভাবের উপরে সাধ্যাভাবরূপ ঘটস্থাত্যন্ত্যভাবাভাবের অন্য প্রতিযোগিতাও থাকিতে পারে । কিন্তু তাহার গ্রহণ অভিপ্রেত নহে ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাব = ঐ স্বরূপ সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার

নিরূপক যে সাধ্যাতাবরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবাতাব অর্থাৎ ঘটত্ব, তাহা । অর্থাৎ, সাধ্যরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবের অন্য সম্বন্ধে অভাব ধরিলে যে সাধ্যাতাবরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবাতাবকে পাওয়া যায়, সে সাধ্যাতাবরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবাতাব নহে, পরন্তু ঐ প্রকার প্রতিযোগিতাকে যে ঘটত্বাত্যস্তাতাবাতাব নিরূপণ করিয়া দেয়, সেই ঘটত্বাত্যস্তাতাবাতাব মাত্র ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি = উক্ত প্রকার সাধ্যাতাবরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবাতাবে অর্থাৎ ঘটত্বে, বাহ্য থাকে তাহা । ইহা এখানে সাধ্যরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবের উপরিস্থিত প্রতিযোগিতাই হইবে ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতা = উক্ত প্রকার সাধ্যাতাবরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবাত্যস্তাতাবে অর্থাৎ ঘটত্বে থাকে সাধ্যরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবাত্যস্তাতাবাত্যস্তাতাবের অর্থাৎ ঘটত্বাত্যস্তাতাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহা । কারণ, অত্যস্তাতাবের অত্যস্তাতাব প্রতিযোগীর স্বরূপ হয় বলিয়া ঘটত্বাত্যস্তাতাবাত্যস্তাতাবের অত্যস্তাতাবও হয় ঘটত্বাত্যস্তাতাব-স্বরূপ, এবং ঘটত্বাত্যস্তাতাবাত্যস্তাতাব হয় ঘটত্ব-স্বরূপ । সুতরাং, সাধ্যাতাবরূপ ঘটত্বের উপর সাধ্যরূপ ঘটত্বাতাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহাই এই সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা । সাধ্যসামান্যীয় পদ মধ্যস্থ সামান্য পদের কি প্রয়োজন, তাহা গ্রন্থকারই পরে বলিবেন ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্য - সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ = সমবায় । কারণ, স্বরূপসম্বন্ধে ঘটত্বাত্যস্তাতাবকে সাধ্য করিয়া সেই সাধ্যরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবের স্বরূপ-সম্বন্ধেই অভাব ধরিলে, যে সাধ্যাতাবরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবাত্যস্তাতাব অর্থাৎ ঘটত্বের সমবায়সম্বন্ধে অভাব ধরিলে, সাধ্যরূপ ঘটত্বাত্যস্তাতাবকে পাওয়া যায় । যেহেতু সমবায় সম্বন্ধেই ঘটত্বের অত্যস্তাতাব ধরিয়া তাহাকে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করা হইয়াছে । অবশ্য এই স্থলে মনে রাখিতে হইবে যে, ঐ অভাবটী স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, এবং এই

স্বরূপসম্বন্ধটি সাধ্যীয় প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ নহে, পরন্তু ইহা সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ, এবং সাধ্যাতাব্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ । যাহা সাধ্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইবে, তাহা সমবায় ভিন্ন অন্য সম্বন্ধ নহে ।

নিম্নের চিত্রটি এ বিষয়ে হয়ত কিঞ্চিৎ সহায়তা করিতে পারে ।

ঘটস্থাত্য- স্তাভাব =সাধ্য	}	...ইহার অভাব...	}	{ ঘটস্থাত্যস্তাভাব- তাস্তাভাব= ঘটস্থ=সাধ্যাতাব }	}	..ইহার অভাব...	}	{ ঘটস্থাত্যস্তাভাব- তাস্তাভাবাত্যস্ত- ভাব=ঘটস্থাত্য স্তাভাব=সাধ্য
---	---	--------------------	---	--	---	-------------------	---	--

ইহা সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব । ইহাকে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করা হইয়াছে বলিয়া সাধ্যাতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয় স্বরূপ । ইহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিয়া সাধ্যাতাব করা হইয়াছে বলিয়া ইহাতে সাধ্যাতাবরূপ ঘটস্থাত্যস্তাভাবাত্যস্তাভাব অর্থাৎ ঘটস্থের যে প্রতিযোগিতা আছে, তাহাও স্বরূপ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ।

ইহাকে স্বরূপ-সম্বন্ধে স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব, এবং ইহা ঘটস্থ-স্বরূপ বলিয়া ইহার সমবায়-সম্বন্ধে অভাব-টাই সাধ্যস্বরূপ হয় । আর এই জনাই এই সমবায়-সম্বন্ধটিই উক্ত সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ ।

এস্থলে পূর্ববৎ “ভাব পদার্থের অত্যন্তা ভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ” — এই নিয়ম অনুগারে কার্য করা হইয়াছে বুঝিতে হইবে ।

যাহা ইউক, এতদূরে আসিয়া বুঝা গেল, “ঘটস্থাত্যস্তাভাবান্ পটস্থাত্” স্থলে উক্ত “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটি হইল “সমবায় ।”

এইবার দেখা যাউক, এই সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবের অধিকরণ ধরিলে উক্ত

“ঘটস্থাত্যস্তাভাবান্ পটস্থাত্”

স্থলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণটি নির্দোষ ভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে ।

দেখ এখানে, সাধ্য=ঘটতাত্ত্বাত্তাব । ইহা সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক-অভাব, কিন্তু স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য ।

সাধ্যাত্তাব=ঘটতাত্ত্বাত্তাবাত্তাব=ঘটত্ব । উক্ত সাধ্যের স্বরূপ-
সম্বন্ধে অভাব ধরায় এখানে ঘটত্বকে সাধ্যাত্তাবরূপে পাওয়া
গেল ।

সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাত্তাবাধিকরণ=ঘট । কারণ, সাধ্যাত্তাব যে
ঘটত্ব, তাহা সমবায়-সম্বন্ধে ঘটের উপর থাকে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে ঘটে
যাহা থাকে তাহার উপর । ঘটে ঘটত্বও থাকে, সুতরাং
ইহা ঘটত্বেরও থাকিতে পারে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে
ঘটে যাহা থাকে না তাহার উপর । পটত্ব, ঘটে থাকে না ;
সুতরাং, ইহা পটত্বেরও উপর থাকিতে পারে ।

ওদিকে, এই পটত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাত্তাবাধিকরণ-
নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের
অব্যাপ্তি দোষ আর হইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, উক্ত “সাধ্যাত্তাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-
সাধ্যাত্তাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী”র অর্থ এম্বলে
সমবায় ধরায় উক্ত অত্যন্তাত্তাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটী প্রযুক্ত
হইতে পারিল ।

এইরূপ, সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সমস্ত অত্যন্তাত্তাবই যখন
স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য হয়, তখন এই সম্বন্ধটী সমবায় হইয়া থাকে । কারণ,
ভাবে অত্যন্তাত্তাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে সেই অভাব, সেই অত্যন্তা-
ত্বের প্রতিযোগীর স্বরূপ হয়, এবং সেই প্রতিযোগী বস্তুটির সমবায়-সম্বন্ধে
অভাবই সমগ্র সাধ্যস্বরূপ হয় ; যেহেতু, সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-
অত্যন্তাত্তাবই সাধ্য । এম্বলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য
করায় এই ফল লাভ হইল । এরূপ স্থলে অন্য সম্বন্ধে সাধ্য করিলে যাহা
হইবে, তাহা পরে কথিত হইতেছে ।

৪ । এইবার পূর্বনির্দিষ্ট চতুর্থ বিষয়টী গ্রহণ করা যাউক । অর্থাৎ
এইবার আমাদের দেখিতে হইবে—

“ঘটান্যোক্তাভাবান্ পটভাৎ”

স্থলে উক্ত “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ”টী—কি করিয়া সম্বায় হয় ।

দেখা যায় এখানে, সাধ্য=ঘটান্যোক্তাভাব অর্থাৎ ঘটভেদ ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=স্বরূপ । কারণ, ঘটভেদকে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করা হইয়াছে । এস্থলে মনে রাখিতে হইবে, ঘট নিজের উপর তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে থাকে ; এজন্য, ঘটভেদের প্রতিযোগি-ঘটের উপর ঘটভেদের যে প্রতিযোগিতা থাকে, তাহা তাদাত্ম্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন । এই তাদাত্ম্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক-ঘটাত্ম্য-ভাবে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করায় সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইয়াছে “স্বরূপ” ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা= উক্ত স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা । অর্থাৎ, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যরূপ ঘটভেদের অভাব ধরিলে সাধ্যতাবরূপ ঘটভেদাত্ম্যের প্রতিযোগী যে সাধ্যরূপ ঘটভেদ, তাহার উপর যে প্রতিযোগিতা থাকে, সেই প্রতিযোগিতা মাত্র—অন্য প্রতিযোগিতা নহে । যেহেতু, অন্য সম্বন্ধে সাধ্যরূপ ঘটভেদের অভাব ধরিলে, সাধ্যরূপ ঘটভেদের উপর সাধ্যতাবরূপ ঘটভেদাত্ম্যের অন্য প্রতিযোগিতাও থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার গ্রহণ অভিপ্রেত নহে ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাব=ঐ স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক যে সাধ্যতাবরূপ ঘটভেদাত্ম্য অর্থাৎ ঘটত্ব, তাহা । অর্থাৎ সাধ্যরূপ ঘটভেদের অন্য সম্বন্ধে অভাব ধরিলে যে সাধ্যতাবরূপ ঘটভেদাত্ম্য-ভাবে পাওয়া যায়, সে সাধ্যতাবরূপ ঘটভেদাত্ম্য নহে ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাববৃত্তি=উক্ত প্রকার সাধ্যতাবরূপ ঘটভেদাত্ম্যে অর্থাৎ ঘটত্বে যাহা থাকে, তাহা । ইহা এস্থলে সাধ্যসামান্য প্রতিযোগিতা ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতা=উক্ত প্রকার সাধ্যতাবে অর্থাৎ ঘটত্বে থাকে

সাধ্যের যে প্রতিযোগিতা, তাহা । এই প্রতিযোগিতা লাভ করিতে হইলে সাধ্যাভাবের অভাব এমন সম্বন্ধে ধরিতে হইবে; যাহাতে ঐ অভাবটি সমগ্র-সাধ্য-স্বরূপ হয় ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ=সমবায় । কারণ, সাধ্যাভাবরূপ ঘটকের সমবায়-সম্বন্ধে অত্যন্তাভাব হয় ঘটভেদ-স্বরূপ ; এবং ঘটক, ঘটে সমবায়-সম্বন্ধে থাকে ; সুতরাং, সাধ্যাভাবরূপ ঘটকের সমবায়-সম্বন্ধে অভাব ধরিলেই সাধ্যরূপ ঘটভেদকে পাওয়া যাইবে ।

নিম্নের চিত্রটি এ বিষয়ে হয়ত কিঞ্চিৎ সহায়তা করিতে পারে ।

$$\begin{array}{c} \text{ঘটভেদ} \\ = \text{সাধ্য} \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \text{ইহার} \\ \text{অভাব} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ঘটভেদাত্যন্তাভাব=} \\ \text{ঘটক=সাধ্যাভাব} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ইহার} \\ \text{অভাব} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ঘটভেদাত্যন্তা-} \\ \text{ভাবাত্যন্তাভাব} \\ = \text{ঘটভেদ=সাধ্য} \end{array} \right\}$$

ইহা তাদাত্ব্যসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন- ইহাকে স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা এস্থলেও পূর্ববৎ প্রতিযোগিতাক অভাব ; হইয়াছে ; ইহা ঘটক- ভাব-পদার্থের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য ; স্বরূপ বলিয়া সমবায়-সম্বন্ধে ইহাতে সাধ্যাভাবরূপ ইহার অভাব ঘটভেদ- ভাব প্রতিযোগীর ঘটকের যে প্রতিযোগিতা স্বরূপ হয় । এজন্য, সাধ্য- স্বরূপ—এই নিয়- আছে তাহাও ঐ স্বরূপ- সামান্য - প্রতিযোগিতা- মানুসারে কার্য্য করা সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে । বচ্ছেদক যে সম্বন্ধ হয়, হইয়াছে । তাহা সমবায় ।

এইবার দেখা যাউক, এই সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে

উক্ত

“ঘটান্যোন্তাভাববান্ পটহাৎ”

স্থলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হইতে পারে ।

দেখ এখানে, সাধ্য=ঘটান্যোন্তাভাব অর্থাৎ ঘটভেদ । ইহা তাদাত্ব্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব, কিন্তু স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য হইয়াছে ।

সাধ্যাভাব=ঘটভেদাভাব অর্থাৎ ঘটক । উক্ত সাধ্যের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরায় ঘটককে সাধ্যরূপে পাওয়া গেল ।

সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ=ঘট । কারণ, সাধ্যাতাব যে ঘটক,
তাহা সমবায়-সম্বন্ধে ঘটের উপর থাকে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে ঘটে যাহা
থাকে, তাহাতে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে
ঘটে যাহা থাকে না, তাহার উপর । পটস্থ, ঘটে থাকে না ;
সুতরাং, ইহা পটস্থেরও উপর থাকিতে পারে ।

ওদিকে, এই পটস্থই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-
নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের
অব্যাপ্তি-দোষ আর রহিল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, উক্ত “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-
সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটির” অর্থ সমবায়
ধরায় উক্ত অন্যান্যাতাবসাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত
হইতে পারিল ।

এইরূপ, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সমস্ত অভাবই যখন “স্বরূপ”
সম্বন্ধে সাধ্য হয়, তখন উক্ত সম্বন্ধটি সাধ্যাতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ
হইয়া থাকে । কারণ, অন্যান্যাতাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-
স্বরূপ, এবং অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ হয় । এ
সম্বন্ধে এস্থলে অনেক কথা জানিবার আছে, চীকাকার মহাশয় পরে তাহা
বলিবেন । তথাপি, এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এস্থলে স্বরূপ-
সম্বন্ধে সাধ্য করার এই ফল লাভ হইল, এস্থলে অন্য সম্বন্ধে সাধ্য করিলে
যাহা হয়, তাহা নিম্নে কথিত হইতেছে ।

৫। এইবার অবশিষ্ট পঞ্চম বিষয়টির প্রতি মনোনিবেশ করা যাউক ।
অর্থাৎ অভাবসাধ্যক অন্য অনুমিতিস্থলে উক্ত সম্বন্ধটি কি করিয়া অন্য সম্বন্ধ
হয়, তাহাই দেখিতে হইবে ।

এই বিষয়টি বুঝিতে হইলে যাবৎ অভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলের একটা
তালিকা করিয়া দেখিতে হয়, এবং প্রত্যেক স্থলের কারণানুসন্ধান করিতে
হয় । কিন্তু, বাস্তবিক পক্ষে একাধ্য অসম্ভব । কারণ, অভাব পদার্থটি প্রতি-
যোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ ও ধর্মভেদে অনন্ত হইয়া থাকে, এবং একই সাধ্যক
অনুমিতি, ধর্ম-সম্বন্ধ-হেতু-প্রভৃতি-ভেদে অসংখ্য হইতে পারে । সুতরাং, এস্থলে
আমরা কতিপয় প্রচলিত সম্বন্ধভেদে কতিপয় প্রসিদ্ধ অনুমিতিস্থলের

উল্লেখ করিয়া একটি তালিকা নির্মাণ করিব, এবং তাহারই সাহায্যে অবশিষ্ট স্থলের বিষয়ে একটি ধারণা করিয়া নইতে চেষ্টা করিব ।

এই তালিকাটি, যে কয়টা বিষয়ের উপর লক্ষ্য রাখিয়া রচিত হইতেছে, এক্ষণে তাহার একটু পরিচয়প্রদান করা যাউক । কারণ, এতদ্বারা বিষয়টি বুঝিতে তত কষ্ট হইবে না ।

প্রথম ; এই তালিকাকে আমরা দুই ভাগে বিভক্ত করিলাম, একটি অত্যন্তাভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলের জন্য, অপরটি অন্যান্যাতাবসাধ্যক-অনুমিতিস্থলের জন্য । ইহার কারণ, স্বরূপ-সম্বন্ধে যখন অত্যন্তাভাবকে সাধ্য করা যায়, তখন যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অত্যন্তাভাবটি সাধ্য হয়, সেই সম্বন্ধটিই সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাব-বৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হয় ; এবং ঐ স্বরূপ-সম্বন্ধে যখন অন্যান্যাতাবকে সাধ্য করা যায়, তখন যে সম্বন্ধটি উক্ত অন্যান্যাতাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক হয়, সেই সম্বন্ধটিই উক্ত সাধ্যতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয় । সুতরাং, এ বিষয়ে এই অভাবদ্বয়কে এক প্রকারে আলোচনা করা যায় না, অর্থাৎ তালিকা-মধ্যে এই বিষয়কে লক্ষ্য করিয়া একটি সাধারণ নামে নির্দেশ করিতে পারা যায় না ।

দ্বিতীয় ; উক্ত উভয় তালিকামধ্যে আমরা উক্ত অভাবদ্বয়কে যে সম্বন্ধে সাধ্য করিব, সেই সম্বন্ধের উল্লেখের জন্য প্রথমই একটি প্রকোষ্ঠ রচনা করিব ; ইহাতে ঐ সম্বন্ধের নাম মাত্র উক্ত হইবে । কারণ, এই সম্বন্ধভেদে আমাদের অভীষ্ট সম্বন্ধটি বিভিন্ন হইয়া যাইবে । তৎপরে, দ্বিতীয় প্রকোষ্ঠ রচনা করিয়া অত্যন্তাভাবের তালিকামধ্যে, যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব সাধ্য হইবে, সেই সম্বন্ধের নামোল্লেখ করিব ; এবং অন্যান্যাতাবের তালিকামধ্যে যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাক-প্রতিযোগিতাক-অভাব সাধ্য হইবে, সেই সম্বন্ধের নামোল্লেখ করিব । কারণ, এই সম্বন্ধটি কেবল স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবসাধ্যকস্থলে আমাদের অভীষ্ট সম্বন্ধের ভেদ-হেতু হয় । ইহার পর, তৃতীয় প্রকোষ্ঠমধ্যে প্রত্যেক অনুমিতির আকার প্রদর্শন করিব, এবং পরিশেষে চতুর্থ প্রকোষ্ঠমধ্যে আমাদের নির্ণেয় সম্বন্ধের নাম লিপিবদ্ধ করিব ।

তৃতীয় ; এই তালিকামধ্যে, যে সম্বন্ধে সাধ্য করা হইবে, তাহা আমরা, “স্বরূপ” “কালিক” ও “তাদাত্ম্য”—এই তিনটি মাত্র গ্রহণ করিতেছি :

কারণ, উক্ত অভাববহুর বৃত্তিনিয়ামক-প্রতীতি সম্বন্ধ, সাধারণতঃ এই তিনটাই হইয়া থাকে ।

চতুর্থ ; এই তালিকাভয়ের অত্যন্তাভাবের তালিকামধ্যে যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব সাধ্য হইবে, সেই সম্বন্ধ, আমরা কেবল চারিটি এস্থলে গ্রহণ করিলাম । যথা,—সমবায়, সংযোগ, কালিক ও বিষয়িতা । কারণ, ইহারাই সাধারণতঃ এতদুদ্দেশ্যে গৃহীত হয় । এবং অন্যান্যভাবের তালিকা-মধ্যে যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতাক-প্রতিযোগিতাক অভাব সাধ্য হইবে, সেই সম্বন্ধ আমরা মাত্র পাঁচটি ধরিলাম । যথা,—সমবায়, সংযোগ, কালিক, বিষয়িতা এবং তাদাত্ব্য । অত্যন্তাভাবের তালিকামধ্যে এই তাদাত্ব্য-সম্বন্ধটি গ্রহণ না করিবার কারণ এই যে, তাদাত্ব্য-সম্বন্ধটি কেবলই অন্যান্যভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয় ।

বাহ্য হউক, এক্ষণে এতদনুসারে তালিকা দুইটি রচনা করা হউক—

১ । অত্যন্তাভাব যখন সাধ্য হয়—

যে সম্বন্ধে অত্যন্তাভাবকে সাধ্যকরা হয়, তাহার নাম ।	যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন- প্রতিযোগিতাক অভাবকে সাধ্য করা হয়, সেই সম্বন্ধের নাম ।	অনুমিতিস্থলের দৃষ্টান্ত ।	যে সম্বন্ধে সাধ্য- ভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার নাম ।
স্বরূপ ..	সমবায় ..	ঘটহ্যাত্যন্তাভাববান্, পটহ্যৎ	.. সমবায় ।
ঐ ..	সংযোগ ..	বহ্যাত্যন্তাভাববান্, পটহ্যৎ	.. সংযোগ ।
ঐ ..	কালিক ..	ঐ ঐ	.. কালিক ।
ঐ ..	বিষয়িতা ..	ঐ ঐ	.. বিষয়িতা ।
কালিক ..	সমবায় ..	ঘটহ্যাত্যন্তাভাববান্, পটহ্যৎ	.. স্বরূপ ।
ঐ ..	সংযোগ ..	বহ্যাত্যন্তাভাববান্, পটহ্যৎ	.. ঐ
ঐ ..	কালিক ..	ঐ ঐ	.. ঐ
ঐ ..	বিষয়িতা ..	ঐ ঐ	.. ঐ
তাদাত্ব্য ..	সমবায় ..	ঘটহ্যাত্যন্তাভাববান্, তদভাবহ্যৎ..	ঐ
ঐ ..	সংযোগ ..	বহ্যাত্যন্তাভাববান্, তদভাবহ্যৎ..	ঐ
ঐ ..	কালিক ..	ঐ ঐ	.. ঐ
ঐ ..	বিষয়িতা ..	ঐ ঐ	.. ঐ

২। অন্যান্যভাবে স্বরূপ সাধ্য হয়—

যে সম্বন্ধে অন্যান্য- ভাবে সাধ্য করা হয়, তাহার নাম ।	যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন অবচ্ছেদকতাক- প্রতিযোগিতাক- অন্যান্যভাবে সাধ্য করা হয়, তাহার নাম ।	অনুমিতিস্থলের দৃষ্টান্ত ।	যে সম্বন্ধে সাধ্য- ভাবে অধিকরণ ধরিতে হইবে তাহার নাম ।
---	---	------------------------------	--

স্বরূপ ..	সমবায় ..	ঘটান্যান্যভাবেবান, পটস্থান	.. সমবায় ।
ঐ ..	সংযোগ ..	বহ্নিমুভিন্নম্, জলস্থান	.. সংযোগ ।
ঐ ..	কালিক ..	ঐ ঐ	.. কালিক ।
ঐ ..	বিষয়িতা ..	ঐ ঐ	.. বিষয়িতা ।
ঐ ..	তাদাত্ম্য ..	ঐ ঐ	.. তাদাত্ম্য ।
কালিক ..	সমবায় ..	ঘটান্যান্যভাবেবান, পটস্থান	.. স্বরূপ ।
ঐ ..	সংযোগ ..	বহ্নিমুভিন্নম্, জলস্থান	.. ঐ
ঐ ..	কালিক ..	ঐ ঐ	.. ঐ
ঐ ..	বিষয়িতা ..	ঐ ঐ	.. ঐ
ঐ ..	তাদাত্ম্য ..	ঐ ঐ	.. ঐ
তাদাত্ম্য ..	সমবায় ..	ঘটতিভিন্নম্, ত্ ব্যক্তিস্থান	.. ঐ
ঐ ..	সংযোগ ..	বহ্নিমুভিন্নম্, ত্ ব্যক্তিস্থান	.. ঐ
ঐ ..	কালিক ..	ঐ ঐ	.. ঐ
ঐ ..	বিষয়িতা ..	ঐ ঐ	.. ঐ
ঐ ..	তাদাত্ম্য ..	ঐ ঐ	.. ঐ

এই তালিকাভুক্ত হইতে দেখা গেল যে, যে কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক-অত্যন্তভাবে সাধ্য হউক, অথবা যে কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদ-
কতাক-প্রতিযোগিতাক-অন্যান্যভাবে সাধ্য হউক, তাহা যদি স্বরূপ-সম্বন্ধে
সাধ্য হয় ; তাহা হইলে যে সম্বন্ধে সাধ্যভাবে অধিকরণ ধরিতে হইবে,
তাহা বিভিন্ন হয়, কিন্তু, উক্ত অর্থাবস্থায় যদি অন্য সম্বন্ধে সাধ্য হয়, তাহা
হইলে অধিকাংশ স্থলেই ঐ সম্বন্ধটী স্বরূপ হইয়া যায় । অবশ্য, ইহার কারণ
কি, তাহা আর এস্থলে নির্ধারণ করা গেল না, কারণ, তাহা হইলে প্রকৃত
প্রসঙ্গ হইতে আমাদিগকে বহু দূরে যাইয়া পড়িতে হইবে ।

যাহা হউক, এক্ষণে কিরূপ অভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে, কোন্ সম্বন্ধটি হইবে, তাহা এক প্রকার জানা হইল । এক্ষণে এ বিষয়ে অন্যান্য কথা আলোচনা করা যাউক ।

এস্থলে একটা প্রশ্নটি এই যে, এস্থলে অন্যান্যাতাব এবং অত্যন্তাতাবেরই কথা বলা হইল, ধ্বংস ও প্রাগভাবের কোন কথাই বলা হইল না, ইহার কারণ কি ?

ইহার উত্তর এই যে, যেমন অত্যন্তাতাবের অত্যন্তাতাবটি প্রতিযোগার স্বরূপ, এবং অন্যান্যাতাবের অত্যন্তাতাবটি প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ হয়, তদ্রূপ ধ্বংস ও প্রাগভাবের অভাব, প্রতিযোগী বা প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক স্বরূপ হয় না, পরন্তু, ইহার পৃথক্ অভাব পদার্থই থাকে । এজন্য, ধ্বংস বা প্রাগভাবকে সাধ্য করিলে কোনরূপ অব্যাপ্তি বা অতিব্যাপ্তি হয় না, সুতরাং, এস্থলে ধ্বংস ও প্রাগভাব-সাধ্যকস্থলের কথা আর উত্থাপন করা হয় নাই ।

যাহা হউক, এক্ষণে যদি ব্যাপ্তি-লক্ষণ-সাধ্যস্ব পদার্থগুলি যে যে ধর্ম ও যে যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে, তাহা একটা সার-সংকলন করা যায়, তাহা হইলে তাহা হইবে এইরূপ—

<u>পদার্থ ।</u>	<u>ধর্ম ।</u>	<u>সম্বন্ধ ।</u>
বৃত্তিহাভাব	=সামান্য-ধর্মাবচ্ছিন্ন	এবং স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ।
বৃত্তিতা	=(নির্ণয় অসম্ভব)	হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন । (১)
সাধ্যাতাব-প্রতিযোগিতা	=সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন ।	„ সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ।
সাধ্যাতাবাধিকরণ	=সাধ্যাতাবস্ব-ধর্মাবচ্ছিন্ন(২)	„ স্বরূপ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন । (৩)

পরন্তু, এই (১) স্থলের সম্বন্ধটি একটু পরে একটু পরিবর্তিত আকার ধারণ করিবে, এবং (২) ইহার কথাও পরে কথিত হইবে এবং (৩) ইহার বিষয়, নব্য ও প্রাচীন নৈয়ায়িক-সম্প্রদায়ের মধ্যে মতভেদ আছে । নব্যমতে এই সম্বন্ধটি বিশেষণতা-বিশেষ অর্থাৎ স্বরূপ, এবং প্রাচীনমতে ইহা “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” নামে অভিহিত ।

দক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক” সম্বন্ধ, এইমাত্র বিশেষ ।

একণে পরবর্ত্তিবাক্যে উক্ত সম্বন্ধবোধক বাক্য মধ্যস্থিত সাধ্যসামান্যীয় পদস্থিত “সামান্য” পদের প্রয়োজন প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে টীকাকার মহাশয় স্বাহা বলিতেছেন, তাহা এই,—

সামান্য পদের প্রয়োজনম্ ।

টীকামূলম্ ।

সমবায়-বিষয়িহাদি-সম্বন্ধেন প্রমেয়াদি-সাধ্যকে জ্ঞানহাদি-হেতৌ, সাধ্যতাবচ্ছেদকসমবায়াদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-† প্রমেয়াজ্ঞ-ভাবস্ত কালিকাদি-সম্বন্ধেন যোহভাবঃ, সোহপি প্রমেয়তয়া সাধ্যান্তর্গতঃ, তদীয়-প্রতি-যোগিতাবচ্ছেদক-কালিকাদি-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণে ‡ জ্ঞানহা-দেবৃত্তেঃ অব্যাপ্তি-বারণায় সামান্য-পদোপাদানম্ ।

বঙ্গানুবাদ ।

সমবায় ও বিষয়িহাদি সম্বন্ধে প্রমেয়াদি যখন সাধ্য, এবং জ্ঞানহাদি হয় হেতু, তখন সাধ্যতার অবচ্ছেদক যে সমবায়াদি সম্বন্ধ, তদ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক যে প্রমেয়াদির অভাব, সেই অভাবের আবার কালিকাদি সম্বন্ধে যে অভাব, সেও প্রমেয় বলিয়া সাধ্যের অন্তর্গত হয়। এখন এই প্রকার সাধ্যের যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগি-তার অবচ্ছেদক যে কালিকাদি-সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ-জ্ঞানে, জ্ঞানহাদি হেতু থাকে বলিয়া যে অব্যাপ্তি হয়, সেই অব্যাপ্তি-নিবারণ করিবার জন্য “সামান্য” পদটি প্রদান করা হইয়াছে ।

ব্যাখ্যা—পূর্ব্ব প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে যে, প্রাচীন মতানুসারে সাধ্য-ভাবের অধিকরণটি যে সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, তাহা “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতার অব-চ্ছেদক সম্বন্ধ” । এক্ষণে বলা হইতেছে, এই সম্বন্ধের মধ্যে যে “সাধ্য-সামান্যীয়” পদটি আছে, সেই পদ-মধ্যস্থ “সামান্য” পদের প্রয়োজন কি ?

† “সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন” = “সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক” শ্রঃ সং । ইতি পাঠান্তরম্ ।

‡ “সাধ্যাভাবাধিকরণে” = “সাধ্যাভাবাধিকরণে জ্ঞানে” , শ্রঃ সং । ইতি পাঠান্তরম্ ।

এতদুদ্দেশে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, এস্থলে যদি “সামান্য” পদটি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে এমন অনুমিতির স্থল আবিস্কার করা যাইতে পারে, যেখানে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে, কিন্তু, “সামান্য” পদটি দিলে আর সে দোষটি ঘটিবে না । ইহাই হইল মোটামুটি এই প্রসঙ্গের আলোচ্য বিষয় ।

এইবার এ বিষয়ে টীকাকার মহাশয় যে সব কথা বলিয়াছেন, তাহা ভাল করিয়া একে একে বুঝিবার চেষ্টা করা বাড়ুক । দেখা যাইতেছে, তিনি উপরে যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে আমরা তিনটি কথা দেখিতে পাই : যথা—

১। টীকাকার মহাশয়ের প্রথম কথা এই যে, সাধ্যাভাবের অধিকরণ যে সম্বন্ধে ধরিতে হইবে তাহা—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রাত্যোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ”—না বলিয়া—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ”—বলা যায়—

তাহা হইলে উক্ত সম্বন্ধটির লাম্ব সাধন করা হয় বটে, কিন্তু, তাহা হইলে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, তাহাতে বৃত্তি যে সাধ্যীয় প্রতিযোগিতা, তাহার অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ তাহা, এবং তাদৃশ সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ, সর্ব স্থলে সম্পূর্ণ অভিন্ন হয় না ।

২। দ্বিতীয় কথা এই যে, যে সব স্থলে উক্ত সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা-বচ্ছেদক-সম্বন্ধ এবং উক্ত সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ সম্পূর্ণ এক হয় না, তাহার একটি দৃষ্টান্ত—

“প্রমেনবান্ জ্ঞানহাৎ ।”

এখানে যদি প্রমেনকে সমবায় অথবা বিষয়িতা-সম্বন্ধে সাধ্য করা যায়, এবং বধাক্রমে সেই সমবায় অথবা বিষয়িতা-সম্বন্ধেই তাহার অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যাভাবরূপ প্রমেনাভাবটি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব হইল বটে, কিন্তু, সেই সাধ্যাভাবরূপ প্রমেনাভাবের উপরিস্থিত সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ এবং সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ অভিন্ন হয় না । কারণ, সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা=

বচ্ছেদক-সম্বন্ধ “কালিক” এবং “স্বরূপ” দুইই হইতে পারে, এবং সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ কেবলই “স্বরূপ” হইয়া থাকে । বেহেতু, সাধ্যাভাব যে প্রমেয়াভাব, তাহার স্বরূপ সম্বন্ধে অভাব ধরিলে সমগ্র সাধ্যরূপী প্রমেয়কে পাওয়া যায়, এবং তাহার কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে সমগ্র সাধ্যরূপী প্রমেয়কে পাওয়া যায় না, পরন্তু, তাহা একটা অভাব পদার্থ হয় বলিয়া তাহা এক প্রকার অভাবরূপ প্রমেয় হয় । এখন, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অভাব ধরিলে ঠিকঠিক সমগ্র সাধ্যস্বরূপ হয়, তাহাকে সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ, এবং যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অভাব ধরিলে কোন প্রকার সাধ্যস্বরূপ হয়, অর্থাৎ সাধ্যসম্পর্কীয় কেহ হয়, তাহাকে সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ বলা হয় বলিয়া উপরি উক্ত “স্বরূপ” সম্বন্ধটি এস্থলে কেবল সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ, এবং “স্বরূপ” “কালিকাদি” সম্বন্ধগুলি এস্থলে মাত্র সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ-পদ-বাচ্য হয় । সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ এবং সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ, উক্ত “প্রমেয়বান্ জ্ঞানস্বাৎ” স্থলে অভিন্ন হইল না ।

৩। এইবার টীকাকার মহাশয়ের এ সম্বন্ধে তৃতীয় কথা এই যে, উক্ত প্রকার সাধ্যাভাবের অর্থাৎ প্রমেয়াভাবের উক্ত কালিকাদি-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়, এবং স্বরূপ-সম্বন্ধে উক্ত প্রকার সাধ্যাভাবের অর্থাৎ প্রমেয়াভাবের অধিকরণ ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় না ।

সুতরাং, উপরি উক্ত যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে বলা হইয়াছে, তাহাতে “সামান্য” পদের প্রয়োজন আছে । যাহাহউক, টীকাকার মহাশয়ের উপরি উক্ত বাক্যাবলীকে এইরূপে আমরা এই তিন ভাগে বিভক্ত করিতে পারিলাম । এইবার আমরা দেখিব উক্ত “প্রমেয়বান্ জ্ঞানস্বাৎ” স্থলে—

১। বখন সমবায়-সম্বন্ধে প্রমেয় সাধ্য, তখন সাধ্যের সেই সম্বন্ধে যে অভাব, তাহার কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ?

২। বখন বিষয়িতা-সম্বন্ধে প্রমেয় সাধ্য, তখন সাধ্যের সেই সম্বন্ধে যে অভাব, তাহার কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ?

৩। যখন সমবায়-সম্বন্ধে প্রমেয় সাধ্য, তখন সাধ্যের সেই সম্বন্ধে যে অভাব, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিলে কি করিয়া উক্ত অব্যাপ্তি নিবারণিত হয় ?

৪। যখন বিষয়িতা-সম্বন্ধে প্রমেয় সাধ্য, তখন সাধ্যের সেই সম্বন্ধে যে অভাব, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিলে কি করিয়া উক্ত অব্যাপ্তি নিবারণিত হয় ?

৫। সমবায়-সম্বন্ধের পর বিষয়িতা-সম্বন্ধের গ্রহণ কেন ?

৬। “সমবায়-বিষয়িত্বাদি” বাক্যমধ্যে “আদি”-পদের প্রয়োজন কি ?

৭। “জ্ঞানত্বাদি-হেতু” বাক্যে “আদি” পদ কেন ?

৮। “কালিকাদি”-পদ-মধ্যস্থ “আদি”-পদের তাৎপর্য কি ?

৯। “প্রমেয়াদি”-পদ-মধ্যস্থ “আদি”-পদের অর্থ কি ?

১০। এস্থলে প্রসিদ্ধস্থল “বহিমান্ ধুমাৎ”-কে পরিত্যাগ করিবার কারণ কি ? যাহা হউক এক্ষণে, এই দশটি বিষয় আমাদের একে একে আলোচ্য ; তন্মধ্যে—

১। প্রথম দেখা যাউক উক্ত—

“প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ”-

স্থলে সমবায়-সম্বন্ধে প্রমেয়কে সাধ্য করিয়া সেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাব ধরিয়া কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়।

কিন্তু, এ বিষয়টি আলোচনা করিবার পূর্বে দেখা যাউক, এই স্থলটি সন্দেহতুক অনুমিতির স্থল কি না ? কারণ, সন্দেহতুকস্থল না হইলে অব্যাপ্তি-প্রদর্শন-প্রয়াস বৃথা। বস্তুতঃ, ইহা একটা সন্দেহতুক অনুমিতিরই স্থল ; কারণ, হেতু “জ্ঞানত্ব” যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য প্রমেয়, সেই সেই স্থানেও থাকে ; যেহেতু, জ্ঞানত্ব থাকে জ্ঞানে এবং জ্ঞানত্বাদি প্রমেয়ও সমবায়-সম্বন্ধে ঐ জ্ঞানে থাকে। সুতরাং, এই স্থলটি একটা সন্দেহতুক অনুমিতিরই স্থল।

এইবার দেখা যাউক, এস্থলে উক্ত অব্যাপ্তিটি কি করিয়া ঘটে। দেখ, এখানে

সাধ্য=প্রমেয়। ইহা সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য বলিয়া যে সব প্রমেয় অর্থাৎ প্রমাজ্ঞানের বিষয় সমবায়-সম্বন্ধে থাকিতে পারেন, কেবল

তাহাদিগকেই অবলম্বন করিয়া প্রমেয়-ধর্ম-পুরস্কারে প্রমেয়কে সাধ্য করা হইল। সুতরাং, ইহার সমবেত্ত-পদার্থ-ভিন্ন অপর কেহই নহে বুঝিতে হইবে।

সাধ্যাভাব=উক্ত প্রকার প্রমেয়ের সমবায়-সম্বন্ধে অভাব। অর্থাৎ, যে সব প্রমেয় পদার্থ সমবায়-সম্বন্ধে থাকে, তাহাদেরই সমবায়-সম্বন্ধে অভাব।

সাধ্যাভাবের কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণ=জন্য-জ্ঞান। কারণ, উক্ত প্রমেয়ের যে সমবায়-সম্বন্ধে অভাব, তাহা কালিক-সম্বন্ধে থাকে “কালে”; সুতরাং, এই অধিকরণ হয় “কাল”। কিন্তু, ঈশ্বরজ্ঞান-ভিন্ন সকল জ্ঞানই জন্য-পদার্থ, এবং জন্য-পদার্থ মাত্রেরই কালোপাধিতা থাকায়, জ্ঞানকেও কাল-পদে অভিহিত করা যাইতে পারে। এই জন্য, এই অধিকরণ ধরা যাউক—জন্য-জ্ঞান।

তন্নিকৃপিত বৃত্তিতা=জন্য-জ্ঞান-নিকৃপিত বৃত্তিতা। ইহা থাকে জ্ঞানত্ব-দিতে। কারণ, জ্ঞানত্ব থাকে জ্ঞানের উপর, এবং তজ্জন্য জ্ঞানত্বটি “জ্ঞানবৃত্তি” পদবাচ্য হয়। অবশ্য, এই বৃত্তিতা হেতু-তাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হওয়া আবশ্যিক, এবং এস্থলে তাহাই হইয়াছে। কারণ, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এখানে সমবায়, এবং হেতু যে জ্ঞানত্ব, তাহা এই সমবায়-সম্বন্ধেই জ্ঞানের উপর থাকে।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=জ্ঞান-নিকৃপিত বৃত্তিতার অভাব। ইহা আর জ্ঞানত্বে থাকিতে পারিল না।

ওদিকে, এই জ্ঞানত্বই হেতু; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিকৃপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল।

২। এইবার আশাদের দেখিতে হইবে উক্ত—

“প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ”-

স্থলে বিষয়িতা-সম্বন্ধে প্রমেয়কে সাধ্য করিয়া সেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাব ধরিয়া কালিক-সম্বন্ধে সেই সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়।

দেখ এখানে, সাধ্য = প্রমেয় । ইহা বিষয়িতা-সম্বন্ধে সাধ্য । বিষয়িতা-সম্বন্ধে থাকে না এমন পদার্থই নাই ; সুতরাং, প্রমেয়স্বরূপে সমুদয়-পদার্থই এই স্থলে সাধ্য হইল ।

সাধ্যাভাব = উক্ত প্রমেয়ের বিষয়িতা-সম্বন্ধে অভাব ।

উক্ত সাধ্যাভাবের কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণ = জন্য-জ্ঞান । কারণ, কালিক-সম্বন্ধে সকল জিনিষই কালে থাকে ; কিন্তু, কোন কোন জ্ঞান—জন্য-পদার্থ, এবং জন্য-পদার্থের কালোপাধিতা থাকায় জন্য-জ্ঞানও কাল-পদবাচ্য হয় ; সুতরাং, এই অধিকরণ হইল জন্য-জ্ঞান ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা = ঐ জ্ঞান-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে জ্ঞানহাদিতে । কারণ, জ্ঞানই থাকে জ্ঞানে । অবশ্য, এই বৃত্তিতা, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হওয়া আবশ্যিক, এবং এস্থলে তাহাই হইয়াছে ; কারণ, জ্ঞানই সমবায়-সম্বন্ধে জ্ঞানে থাকে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = জ্ঞান-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব । ইহা আর জ্ঞানত্বে থাকিতে পারিল না ।

ওদিকে, এই জ্ঞানই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

৩ । এইবার আমাদের দেখিতে হইবে উক্ত—

“প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ”-

স্থলে সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া ঐ সম্বন্ধেই সাধ্যাভাব ধরিয়া “স্বরূপ”-সম্বন্ধে যদি সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে উক্ত অব্যাপ্তি-দোষটী কি করিয়া নিবারিত হয় ?

দেখ এখানে, সাধ্য = প্রমেয় । ইহা সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য, এবং ইহা এস্থলে সেই সব পদার্থ, যাহারা সমবায়-সম্বন্ধে থাকিতে পারে । পূর্ববৎ ।

সাধ্যাভাব = প্রমেয়ভাব । ইহাও সমবায়-সম্বন্ধে ধরা হইয়াছে । পূর্ববৎ ।

সাধ্যাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ=উক্ত সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সমবায়-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অধি-
করণ । ইহা এখানে সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয় । কারণ,
ইহাদের উপর কেহই সমবায়-সম্বন্ধে থাকে না । (পূর্বে কিন্তু,
কালিক-সম্বন্ধে এই অধিকরণ হইয়াছিল “জ্ঞান” ।)

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=উক্ত সামান্যাদি - পদার্থ - চতুষ্টয় - নিরূপিত
আধেয়তা । এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এই বৃত্তিতা
হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হওয়া আবশ্যিক । কিন্তু, এই
সম্বন্ধ এখানে “সমবায়” হওয়ায় সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত
বৃত্তিতা অপ্রসিদ্ধ হয়, এবং তজ্জন্য এই অনুমিতির স্থলটি
নির্দোষ হয় না । অবশ্য, এই ত্রুটি, একটু পরে টীকাকার
মহাশয় স্বয়ংই সংশোধিত করিবেন ; কিন্তু, যতক্ষণ উহা না
করা হয়, ততক্ষণ ইহাতে দোষ থাকে, এজন্য প্রাচীন নৈয়ায়িক-
সমপ্রদায়-বিশেষ ও মীমাংসক-মতে এই দৃষ্টান্তটি গৃহীত হইয়াছে
বলিয়া ইহার নির্দোষতা স্বীকার করা হয় । যেহেতু, উক্ত
মতদ্বয়ানুসারে অপ্রসিদ্ধেরও অভাব স্বীকার করা হয় ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=উক্ত সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত সমবায়-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তার অভাব । এই অভাব থাকে জ্ঞানদ্বা-
দিতে ; কারণ, জ্ঞানত্ব, সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়ে থাকে না ।

ওদিকে, এই জ্ঞানত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-
বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-
দোষ নিবারিত হইল ।

৪ । এইবার আমাদের দেখিতে হইবে উক্ত—

“প্রমেয়বান্ জ্ঞানদ্বাং”-

স্থলে বিষয়িতা-সম্বন্ধে প্রমেয়কে সাধ্য করিয়া সেই সম্বন্ধে আবার উহার অভাব
ধরিয়া স্বরূপ-সম্বন্ধে যদি সেই সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে
উক্ত অব্যাপ্তি-দোষটি কি করিয়া নিবারিত হয় ।

দেখ এখানে, সাধ্য=প্রমেয় । ইহা এখানে বিষয়িতা-সম্বন্ধে সাধ্য ।
বিষয়িতা-সম্বন্ধে না থাকে এমন পদার্থই নাই, এজন্য প্রমেয়ত্ব-

রূপে সমুদয় পদার্থই এই স্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে বৃত্তিবাৎ
সাধ্যপদ-বাচ্য হইল । পূর্ববৎ ।

সাধ্যতাব=উক্ত প্রকার প্রমেয়ের অভাব । অর্থাৎ সাধ্যরূপ প্রমেয়ের
সাধ্যতাবচ্ছেদক বিষয়িতা-সম্বন্ধে অভাব । পূর্ববৎ ।

সাধ্যতাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ=উক্ত প্রকার প্রমেয়তাবের
স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ । ইহা এখানে জ্ঞানাদি-ভিন্ন যাবৎ পদার্থ ।
কারণ, বিষয়িতা-সম্বন্ধে যাবৎ পদার্থই জ্ঞানাদিতে থাকে, এবং
তজ্জন্য উক্ত প্রমেয়ও বিষয়িতা সম্বন্ধে জ্ঞানাদিতে থাকে ।
এখন, প্রমেয়, বিষয়িতা-সম্বন্ধে যেখানে থাকে, সেখানে
বিষয়িতা-সম্বন্ধে প্রমেয়ের অভাব স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকিতে পারে
না ; কারণ, ইহার পরস্পরে বিরোধী হয় । সুতরাং,
বিষয়িতা-সম্বন্ধে প্রমেয়তাবের অধিকরণ হইল জ্ঞানাদি ভিন্ন
যাবৎ পদার্থ ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=উক্ত জ্ঞানাদি-ভিন্ন-যাবৎ-পদার্থ-নিরূপিত বৃত্তিতা ।
অবশ্য, এস্থলে এই বৃত্তিতা হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
হইবার পক্ষে পূর্বের ন্যায় আর কোন বাধা নাই । কারণ,
হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এখানে সমবায়, এবং জ্ঞানাদিভিন্ন-
যাবৎ-পদার্থ বলিতে দ্রব্যাদিও হয়, সেই দ্রব্যাদির উপর সমবায়-
সম্বন্ধে দ্রব্যাদি থাকে বলিয়া এই বৃত্তিতা অপ্রসিদ্ধ হইল না ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=উক্ত জ্ঞানাদিভিন্ন - যাবৎ - পদার্থ - নিরূপিত
বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে জ্ঞানাদির উপর ; কারণ,
জ্ঞানও থাকে জ্ঞানে ; সুতরাং, জ্ঞানভিন্ন পদার্থে ইহা থাকে না ।

ওদিকে এই জ্ঞানস্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যতাবাধিকরণ-নিরূপিত
বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ
আর হইল না ।

এই রূপে দেখা গেল, যে সম্বন্ধে সাধ্যতাব ধরিতে হইবে, পূর্বের বলা
হইয়াছে, তাহার মধ্যস্থিত “সামান্য” পদের প্রয়োজন আছে । আর সংক্ষেপে
ইহার কারণ এই যে, “সামান্য” পদ দিলে ঐ সম্বন্ধ বলিতে স্বরূপ-ভিন্ন
কালিকাদি কোন সম্বন্ধকেই ধরা যায় না, এবং না দিলে তাহা ধরিতে পারা
যায়, এবং তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে । বাহা হউক,

উপরে যে দশটি বিষয় আলোচনা করিতে হইবে বলা হইয়াছিল, তাহার মধ্যে প্রথম চারিটি হইতে উক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গেল, এক্ষণে অবশিষ্ট বিষয়গুলি আলোচনা করা যাউক ।

৫। এইবার আমাদের দেখিতে হইবে, সমবায়-সম্বন্ধে উক্ত প্রমেয়-সাধ্যক দৃষ্টান্তটি গ্রহণ করিবার পর, আবার বিষয়িতা-সম্বন্ধে সেই দৃষ্টান্তটিকেই গ্রহণ করা হইল কেন ?

ইহার উত্তর দুইটি হইয়া থাকে । তন্মধ্যে প্রথমটি এই যে, সমবায়-সম্বন্ধে প্রমেয়কে সাধ্য করিয়া সেই সম্বন্ধে প্রমেয়ের অভাব ধরিলে সাধ্যাভাবাধিকরণ অর্থাৎ প্রমেয়াভাবের অধিকরণ হয়—জাত্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয় (১৬৮ পৃষ্ঠা) । কিন্তু, সেই জাত্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিটাই অপ্রসিদ্ধ হয় । কারণ, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এখানে সমবায়, এবং সমবায়-সম্বন্ধে জাত্যাতির উপর কেহই থাকে না । সুতরাং, অপ্রসিদ্ধ পদার্থের অভাবও অপ্রসিদ্ধ হয়, আর তাহার ফলে উক্ত লক্ষণটাই প্রযুক্ত হইতে পারে না । অবশ্য, এই ত্রুটি-নিবারণ করিবার জন্য টীকাকার মহাশয়ই পরে বিশেষ ব্যবস্থা করিবেন, কিন্তু যতক্ষণ, তাহা না করা হয় ততক্ষণ, যে অব্যাপ্তি-দোষ হয়, তাহা নিবারণ করিবার ইচ্ছা হইলে সমবায়-সম্বন্ধের পর এই বিষয়িতা-সম্বন্ধকে গ্রহণ করা যাইতে পারে । কারণ, বিষয়িতা-সম্বন্ধে প্রমেয়কে সাধ্য করিয়া সেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাব ধরিয়া স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে উক্ত অধিকরণ হয় জ্ঞানাদিভিন্ন যাবৎ পদার্থ ; তন্নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন অর্থাৎ সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা অপ্রসিদ্ধ হয় না ; সুতরাং, তন্নিরূপিত বৃত্তিভাবাভাবও অপ্রসিদ্ধ হয় না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত অব্যাপ্তি-দোষটি আর থাকে না । সমবায়-সম্বন্ধে প্রমেয়-সাধ্যক দৃষ্টান্তটি গ্রহণ করিবার পর বিষয়িতা-সম্বন্ধে পুনরায় গ্রহণের ইহাই একটা তাৎপর্য্য ।

এইবার ইহার দ্বিতীয় উত্তরটি কি, তাহা দেখা যাউক । বলা বাহুল্য, এই উত্তরটি উক্ত প্রথম উত্তর অপেক্ষা উত্তম, কিন্তু একটু কঠিন । যাহা হউক—উত্তরটি এই যে, সমবায়-সম্বন্ধে প্রমেয়-সাধ্যক স্থলে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধ-মধ্যে পূর্ব্বোক্ত “সামান্য”-পদ না দিয়া যদি সামান্য-পদার্থ অপেক্ষা লঘু-অর্থ-বোধক একটি নিবেশ করা যায়, অর্থাৎ “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে বৃত্তিমাৎ যে সাধ্য, সেই সাধ্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদ-

দক-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ” ধরিতে হইবে বলা যায়, তাহা হইলে সমবায়-সম্বন্ধে প্রমেয়-সাধ্যাকস্থলে কালিক-সম্বন্ধকে পাওয়াই যায় না । পরন্তু, স্বরূপ-সম্বন্ধকে, পাওয়া যায় । কারণ, সমবায়-সম্বন্ধে প্রমেয়াতাবের যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব তাহা, কদাপি কোথাও সমবায়-সম্বন্ধে থাকে না ; যেহেতু, এই প্রমেয়াতাবাতাবটী একটা অভাব পদার্থ ; এবং অভাব-প্রতিযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধই অপ্রসিদ্ধ । সুতরাং, “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে বৃত্তিমৎ-সাধীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” বলিতে কালিককে ধরিতে পারা গেল না, এবং এই কালিক-সম্বন্ধকে পাওয়া গেল না বলিয়া কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবের অধিকরণও ধরিতে পারা গেল না । আর তাহার ফলে সাধ্যাতাবাধিকরণ-পদে পূর্বোক্ত জ্ঞানকেও পাওয়া গেল না । কিন্তু, প্রমেয়ের সমবায়-সম্বন্ধে অভাবের যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, সে নিখিল প্রমেয়-স্বরূপ হওয়ায় সেই অভাবটী সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যাতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে বৃত্তিমৎও হইল, এবং সাধ্যস্বরূপও হইল, তদীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ যে “স্বরূপ” সেই স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবের অধিকরণ “জ্ঞান” হইল না ; সুতরাং, উক্ত লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না । কিন্তু, বিষয়িতা-সম্বন্ধে উক্ত প্রমেয়-সাধ্যাক-স্থলে “সাধ্যাসামানীয়” না বলিয়া “সাধ্যাতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে বৃত্তিমৎ সাধীয়” বলিলেও অব্যাপ্তি হয় । কারণ, প্রমেয়ের যে বিষয়িতা-সম্বন্ধে অভাব, তাহার যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব, সে সাধ্যাতাবচ্ছেদকরূপ বিষয়িতা-সম্বন্ধে বৃত্তিমান হইল, অর্থাৎ যৎকিঞ্চিৎ সাধ্য-স্বরূপও হইল । এখন, তদীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ বলিতে কালিক-সম্বন্ধকেও পাওয়া গেল ; এবং তজ্জন্য সেই কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবের অধিকরণ হইতে জ্ঞান-জ্ঞানও হইল, এবং তয়িক্রিপিত বৃত্তিতা জ্ঞানস্থে থাকিল । ওদিকে, এই জ্ঞানস্থই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-ক্রিপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল । ফলকথা সমবায়-সম্বন্ধে প্রমেয়-সাধ্যাক-স্থলে কালিক-সম্বন্ধ ধরিয়া অব্যাপ্তি দিতে পারা গেল না, কিন্তু, বিষয়িতা-সম্বন্ধে তাহা পারা গেল । সুতরাং, সমবায়-সম্বন্ধে উক্ত দৃষ্টান্তটি গ্রহণের পর পুনরায় বিষয়িতা-সম্বন্ধে গ্রহণের সার্থকতা আছে ।

৬ । এইবার আনাদের দেখিতে হইবে “সমবায়-বিষয়িতাদি”-পদমধ্যস্থ

“আদি”-পদগ্রহণের তাৎপর্য্য কি ?

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, সকলে, বিষয়িতা-সম্বন্ধকে বৃত্তি-নিয়ামক-সম্বন্ধ বলিয়া স্বীকার করেন না, এবং বৃত্ত্যানিয়ামক সম্বন্ধে প্রতিযোগিতাও মানেন না । সুতরাং, কাহার মতে এই বিষয়িতা-সম্বন্ধে প্রমেয়কে সাধ্য করায়, বিষয়িতা-সম্বন্ধে অভাবই অপ্রসিদ্ধ হয়, আর তজ্জন্য সাধ্যাভাব যে প্রমেয়াভাব, তাহাও অপ্রসিদ্ধ হয় ; আর তাহার ফলে উক্ত লক্ষণে, কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলের ন্যায় বিষয়িতা-সম্বন্ধ-সাধ্যক অনুমিতস্থলে অব্যাপ্তি থাকিয়াই যাইবে । টীকাকার মহাশয়, বিষয়িতা-সম্বন্ধেরও এই ত্রুটি দেখিয়া “আদি”-পদে এস্থলে কালিক-সম্বন্ধকে ধরিতে ইঙ্গিত করিলেন । কারণ, কালিক-সম্বন্ধে প্রমেয়কে সাধ্য করিয়া কালিক-সম্বন্ধে তাহার অভাব ধরিলে এই প্রমেয়াভাবের পুনরায় কালিক-সম্বন্ধে যে অভাব, তাহাও যৎকিঞ্চিৎ প্রমেয়-স্বরূপ হয় । সুতরাং, এই কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে, জ্ঞান-জ্ঞানকে পাওয়া গেল, তল্লিঙ্গপিত বৃত্তিতা থাকিল জ্ঞানত্বে ; ঐ জ্ঞানত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া যাইবে না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে । আবার, উক্ত কালিক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে এই অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না, অথচ এই স্বরূপ-সম্বন্ধটী উক্ত সাধ্যতা-বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতি - যোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইবে । সুতরাং, “আদি”-পদের অর্থ কালিক-সম্বন্ধই বুঝিতে হইবে । অবশ্য, তাহা হইলে উক্ত অনুমানটী অসম্ভবত্বক অনুমান বলিয়া আশঙ্কা হইতে পারে । কিন্তু, পরবর্ত্তি-বাক্যদ্বারা সে আশঙ্কা নিবারিত হইতেছে ।

৭। এইবার আমাদের দেখিতে হইবে “জ্ঞানত্বাদি”-পদমধ্যস্থ “আদি”-পদের অর্থ কি ?

এই “আদি”-পদের অর্থ “জ্ঞানত্ব” অথবা “জ্ঞান-জ্ঞানত্ব” । কারণ, বিষয়িত্ব-সম্বন্ধটী বৃত্ত্যানিয়ামক বলিয়া কেহ কেহ আপত্তি করিতে পারেন, আর তজ্জন্য যদি “বিষয়িত্বাদি”-পদের “আদি”-পদে কালিক-সম্বন্ধ ধরা যায়, তাহা হইলে এই কালিক-সম্বন্ধে প্রমেয়কে সাধ্য করিয়া জ্ঞানত্বকে হেতু ধরিলে এই অনুমিতিস্থলটীই একটী ব্যভিচারিস্থল, অর্থাৎ অসম্ভবত্বক অনুমিতির স্থল হইয়া উঠে । কারণ, “জ্ঞানত্ব” হেতুটী যেখানে যেখানে থাকে, কালিক-সম্বন্ধে সাধ্য প্রমেয় সেই সকল স্থানে থাকে না । যেহেতু, “জ্ঞানত্ব” দ্বৈত্বের নিত্যজ্ঞানেও থাকে, কিন্তু, কালিক-সম্বন্ধে প্রমেয়টী জন্য-পদার্থেই থাকায়, এবং নিত্য-

পদার্থে না থাকায়, সাধ্য প্রমেয়টি উক্ত নিত্যজ্ঞানে থাকিতে পারিল না, কিন্তু “জ্ঞানত্বাদি”-পদে অন্যজ্ঞানত্বাদি ধরিলে আর এই দোষ হইবে না । কারণ, কালিক-সম্বন্ধে প্রমেয়, অন্যপদার্থে থাকায় এবং অন্যত্বও অন্যপদার্থে থাকায় উহার সর্বত্রই একত্র থাকিবে । সুতরাং, জ্ঞানত্বাদি-পদ-মধ্যস্থ “আদি”-পদের অর্থ “জন্যত্ব” অথবা “জন্য-জ্ঞানত্ব” বুঝিতে হইবে ।

৮ । এইবার আমাদের দেখিতে হইবে “কালিকাদি”-পদমধ্যস্থ “আদি”-পদের অর্থ কি ?

ইহার অর্থ—বিষয়িতা-সম্বন্ধ । কারণ, অন্যাত্মের কালোপাধিতা স্বীকার করিলেই সাধ্যাত্মের কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণ “অন্যজ্ঞান” হয়, এবং তখনই অব্যাপ্তি-দোষ হয় । কিন্তু, যদি অন্যাত্মের কালোপাধিতা স্বীকার করা না হয়, তাহা হইলে সাধ্যাত্মাবধিকরণ আর “অন্যজ্ঞান” হয় না, এবং তদ্ব্যাপ্তি-দোষও ঘটে না । কালিক-সম্বন্ধে এইরূপ মতভেদ থাকায় কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাত্মাবধিকরণ ধরিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষটিও সর্ববাদিসম্মত হয় না । এইজন্য, টীকাকার মহাশয় “কালিকাদি”-পদমধ্যস্থ “আদি”-পদে বিষয়িতা-সম্বন্ধ ধরিবার জন্য ইঙ্গিত করিয়াছেন । কারণ, লম্বায়াদি সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাত্মবরূপ প্রমেয়াত্মের বিষয়িতা-সম্বন্ধে অভাবও যৎকিঞ্চিৎ প্রমেয়-স্বরূপ হয় ; সুতরাং, উক্ত সাধ্যাত্মবরূপ প্রমেয়াত্মের এই বিষয়িতা-সম্বন্ধে অধিকরণ হইতে “জ্ঞান” হইবে, তন্নি-রূপিত বৃত্তিতা, হেতু জ্ঞানত্ব থাকিবে ; সুতরাং, উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে, অথচ ইহাতে আর কোন দোষ স্পর্শ করিবে না । অবশ্য, বিষয়িতা-সম্বন্ধে যে মতভেদ আছে, তাহা যদি ধরা যায়, তাহা হইলে এস্থলেও ক্রটি দেখিতে পাওয়া যাইবে । কিন্তু, তাহা এ স্থলে অতীষ্ট নহে । যেহেতু, সর্বত্র সর্ববাদিসম্মত কথা অসম্ভব ।

৯ । এইবার আমাদের দেখিতে হইবে “প্রমেয়াদি”-পদমধ্যস্থ “আদি”-পদ গ্রহণ করিবার উদ্দেশ্য কি ?

ইহার উদ্দেশ্য এই যে, প্রমেয়সাধ্যক-স্থলে যেমন “সামান্য”-পদ না দিলে দোষ হয়, তদ্রূপ, বাচ্য, অভিধেয়, জ্ঞেয় প্রভৃতিকে সাধ্য করিলেও অনুরূপ দোষ হয় । সুতরাং, সামান্যপদের প্রয়োজনীয়তা যে কেবল প্রমেয়সাধ্যক-স্থল হইতেই সিদ্ধ হয়, তাহা নহে, ইহা সিদ্ধ করিবার অপরাপর বহু স্থলও আছে । এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এই “আদি”-পদটি পূর্ব পূর্ব

স্থলের ন্যায় প্রমেয়সাধ্যক-স্থলের কোন ত্রুটি সূচনা করে না, পরন্তু অনুরূপ স্থল বহু আছে—তাহাই বুঝাইয়া দেয় ।

আর যদি কোন অরুচি-প্রদর্শন করিবার ইচ্ছা একান্তই প্রবল হয়, তাহা হইলে বলিতে পারা যায় যে, প্রমেয় অর্থাৎ (প্রমাজ্ঞানের বিষয়) হইতে লক্ষ্য পদার্থ যে “বিষয়”, তাহাকে সাধ্য করিলেও যখন সমান উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় তখন, প্রমেয়সাধ্যক দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিবার কোন আবশ্যকতা হয় না । অবশ্য, প্রমাজ্ঞানের বিষয় হইতে যে ‘কেবল বিষয়’ লক্ষ্য তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই । সুতরাং, প্রমেয়কে সাধ্য করার সহজপথ-পরিভ্রাণ-জন্য কিঞ্চিৎ ত্রুটি হয়, বলিতে পারা যায় । চীকাকার মহাশয় প্রমেয়াদি-পদমধ্যস্থ “আদি”-পদদ্বারা ইহাই ইঙ্গিত করিয়াছেন—এরূপও বলা যাইতে পারে ।

১০ । এইবার আমাদের দেখিতে হইবে, প্রসিদ্ধ অনুমিতিস্থল “বহি-মান্ ধুমাৎ”কে পরিভ্রাণ করিয়া এস্থলে “প্রমেয়বান্ জ্ঞানঘাৎ” দৃষ্টান্তকে গ্রহণ করিবার তাৎপর্য কি ?

ইহার তাৎপর্য এই যে, “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলটি গ্রহণ করিলে “সাধ্য-সামান্যীয়”-পদমধ্যস্থ-“সামান্য”-পদের সার্থকতা-প্রদর্শন করিতে পারা যায় না, সুতরাং প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না । কারণ, বহ্যভাবের স্বরূপ-ভিন্ন অন্য সম্বন্ধে অভাব ধরিলে বহ্যভাবাভাবটি আদৌ বহি-স্বরূপই হয় না, উহা একটা পৃথক্ অভাব-পদার্থরূপেই থাকিয়া যায় । এজন্য, সাধ্যাভাবা-ভাবের যৎকিঞ্চিৎ বা আংশিক-ভাবে সাধ্যস্বরূপ হইবার কথা এস্থলে আদৌ উদ্ভিষ্টেই পারে না । ইহার ফল এই যে, বহ্যভাবের স্বরূপ ভিন্ন অন্য সম্বন্ধে, যথা—কালিক-প্রভৃতি-সম্বন্ধে, অভাব ধরিলে সাধ্যাভাববৃত্তি যে প্রতি-যোগিতাকে পাওয়া যায়, তাহা আদৌ সাধ্যীয় প্রতিযোগিতাই হয় না । বাস্তবিক পক্ষে সাধ্যীয় প্রতিযোগিতা একাধিক সংখ্যক হইলেই, উহার কোনটী সাধ্যীয়, কোনটী সাধ্যসামান্যীয়—ইত্যাদি বিচার সম্ভব, অন্যথা নহে । সুতরাং “বহিমান্ ধুমাৎ”-স্থলে এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না । পক্ষান্তরে “প্রমেয়বান্ জ্ঞানঘাৎ” স্থলে তাহা হয় । যেহেতু, প্রমেয়ভাবের কালিক সম্বন্ধে অভাব যৎকিঞ্চিৎ প্রমেয়স্বরূপ, এবং স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব সমগ্র-প্রমেয়স্বরূপ হয়, এবং তজ্জন্য উক্ত সাধ্যাভাববৃত্তি সাধ্যীয় প্রতি-যোগিতা একানে দুইটি হয়, এবং তাদৃশ সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা সাত্ত একটীকে পাওয়া যায় । অতএব, এস্থলে “প্রমেয়বান্ জ্ঞানঘাৎ”কে গ্রহণ করিয়া “সামান্য”-পদের ব্যাবৃত্তি দেখাইতে পারা গেল ।

যাহা হউক, এতদূর আসিয়া বুঝা গেল, প্রাচীন মতে যে সম্বন্ধে সাধ্যভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধ-মধ্যে “সামান্য”-পদ গ্রহণ করা আবশ্যিক । এক্ষণে টীকাকার মহাশয় পরিবর্তি-বাক্যে ইহার যে অর্থ-নির্ণয় করিতেছেন, আমরা তাহাই বুঝিব ।

সাধ্যসামান্যীয় পদের অর্থ ।

টীকামূল্য ।

“সাধ্যসামান্যীয়ত্বং”চ—‘যাবৎ-সাধ্য-নিরূপিতত্বম্’ ‘স্থানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্বম্’ ইতি যাবৎ ।

বঙ্গানুবাদ ।

“সাধ্যসামান্যীয়”-পদে যাবৎ সাধ্য-নিরূপিতের ভাব বুঝিতে হইবে । পরন্তু, ইহার প্রকৃত অর্থ—নিজের অনিরূপক হয় সাধ্য যাহাদের তত্ত্ব ভিন্ন ।

ব্যাখ্যা—যে সম্বন্ধে সাধ্যভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে সেই সম্বন্ধ মধ্যে “সাধ্যসামান্যীয়”-পদের অন্তর্গত “সামান্য”-পদ না দিলে কি দোষ হয়, তাহা দেখান হইয়াছে, এক্ষণে “সাধ্যসামান্যীয়”-পদের প্রকৃত অর্থ কি, তাহাই কথিত হইতেছে ।

ইহার অর্থ টীকাকার মহাশয়, দুই প্রকারে নির্দেশ করিয়াছেন ।
তন্মধ্যে—

প্রথম প্রকার—“যাবৎ-সাধ্য-নিরূপিত” এবং

দ্বিতীয় প্রকার—“স্থানিরূপক-সাধ্যকভিন্ন” ।

এক্ষণে পূর্বপ্রসঙ্গ স্মরণ করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, এই বিষয়টি বুঝিতে হইলে আমাদের নিম্নলিখিত আটটি বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিতে হইবে । সে বিষয় আটটি এই ;—

১। “যাবৎ-সাধ্যনিরূপিতত্ব” বাক্যের অর্থ ।

২। এতদ্বারা প্রসিদ্ধ অনুমিতি “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধ-বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাই কি করিয়া সমগ্রসাধ্য-নিরূপিত হয় ?

- ৩। এতদ্বারা পূর্বোক্ত “প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ”-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধ-বচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাই কি করিয়া সমগ্রসাধ্য-নিরূপিত হয় ?
- ৪। “স্বানিরূপক-সাধ্যকভিন্নত্ব” বাক্যের অর্থ ।
- ৫। এতদ্বারা প্রসিদ্ধ অনুমিতি “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধ-বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাই কি করিয়া “স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন” প্রতিযোগিতা হয় ?
- ৬। এতদ্বারা পূর্বোক্ত “প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ”-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধ-বচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাই কি করিয়া “স্বানিরূপক-সাধ্যকভিন্ন” প্রতিযোগিতা হয় ?
- ৭। সাধ্যসামান্যীয়-পদের “সাবৎ-সাধ্যানিরূপিতত্ব” অর্থে কি দোষ ঘটায় পুনরায় উহার “স্বানিরূপক-সাধ্যকভিন্নত্ব” অর্থ গ্রহণ করিতে হইল ?
- ৮। এই দ্বিতীয় অর্থেও কোন আপত্তি হইতে পারে কি না, এবং হইলে তাহার উত্তরই বা কি হইতে পারে ?

বস্তুতঃ এই কয়টি বিষয় বুঝিতে পারিলে প্রকৃত প্রসঙ্গের জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি এক প্রকার মোটামুটি ভাবে অবগত হইতে পারা যাইবে। বাহা হউক, এক্ষণে একে একে উক্ত বিষয়গুলি আলোচনা করা যাউক। তন্মধ্যে প্রথমটি এই—

১। “সাবৎ-সাধ্য-নিরূপিতত্ব” বাক্যের অর্থ কি ?

ইহার অর্থ—বাহা সমুদয় সাধ্যদ্বারা নিরূপিত হয়, তাহার ভাব। অর্থাৎ, সাধ্যাভাবের যে সম্বন্ধে অভাব ধরিলে সাধ্যাভাবাভাব-রূপে সমগ্র সাধ্যকে পাওয়া যায়, সেই সমগ্র সাধ্যরূপ সাধ্যাভাবাভাবের দ্বারা নিরূপিত, যে সাধ্যাভাববৃত্তি প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার যে ভাব বা ধর্ম, তাহাই ‘সাবৎ-সাধ্য-নিরূপিতত্ব’ বা ‘সাধ্যসামান্যীয়ত্ব’। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, পূর্বোক্ত প্রকার সাধ্যাভাবের উপর যে সাধ্যাভাবাভাবের প্রতিযোগিতা থাকে, তাহা সমগ্র সাধ্য দ্বারা নিরূপিত হইলে, সেই প্রতিযোগিতার যে অবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইবে, সেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, কিন্তু যে প্রতিযোগিতা আদৌ সাধ্যদ্বারা নিরূপিত হয় না, অথবা স্থল-বিশেষে যৎকিঞ্চিৎ সাধ্যদ্বারা নিরূপিত হয়, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে চলিবে না। এইবার দেখা যাউক—

২। এতদ্বারা প্রসিদ্ধ অনুমিতি “বহিমান্ ধুমাৎ”-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধ-
বচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাই, কি করিয়া সমগ সাধ্য-নিরূপিত প্রতিযোগিতা হয় ?

দেখ এখানে, সাধ্য=বহি ।

সাধ্যাভাব=বহির অভাব ।

সাধ্যাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব=সমগ্র বহি । যে হেতু, বহ্য-
ভাবটী স্বরূপ-সম্বন্ধে যেখানে যেখানে থাকে, সেই সেই স্থানেই
বহি থাকে না ; এবং যে যে সম্বন্ধে বহিটী যেখানে যেখানে
থাকে, বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবটীও সেই সেই সম্বন্ধে
সেই সেই স্থানে থাকে । সুতরাং, বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে
অভাব ধরিলে সমস্ত বহি অর্থাৎ সাধ্য-স্বরূপ হয়, এবং
সাধ্যরূপ বহ্যভাবাভাবের যে প্রতিযোগিতা বহ্যভাবের উপর
থাকে, তাহাই যাবৎ-সাধ্য-নিরূপিত প্রতিযোগিতা হয় ।

সাধ্যাভাবের স্বরূপভিন্ন অন্য সম্বন্ধে অভাব=বহ্যভাবাভাব । ইহা
বহিস্বরূপই হয় না । কারণ, বহ্যভাবের যদি কালিক-
সম্বন্ধে অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে সেই অভাবটী বহি-
স্বরূপ হয় না ; যেহেতু, বহ্যভাবটী কালিক-সম্বন্ধে থাকে
“জন্য” এবং “মহাকালের” উপর ; তাহার অভাব থাকে
নিত্য-পদার্থের উপর । বহি, কিন্তু, নিত্যপদার্থের উপর
থাকে না ; সুতরাং, সমান সমান স্থানে না থাকায়, বহ্য-
ভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাবটী বহিস্বরূপ হইল না ।
এজন্য, বহ্যভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাবের প্রতিযোগিতাটী
সাধ্যীয় প্রতিযোগিতাই হইল না, এবং তাহার ফলে
যাবৎ-সাধ্য-নিরূপিতও হইল না ।

সুতরাং, দেখা যাইতেছে, “বহিমান্ ধুমাৎ”-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
প্রতিযোগিতাই সমগ্র-সাধ্য-নিরূপিত প্রতিযোগিতা হয়, কিন্তু, অন্য সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা ধরিলে তাহা হয় না । “বস্তুতঃ সাধ্যসামান্যীয়-পদ-
মধ্যস্থ “সামান্য”-পদের সার্থকতা “প্রমেয়বান্ জ্ঞানভাৎ”-স্থলে দেখা যায়,
“বহিমান্ ধুমাৎ”-স্থলে ইহার সার্থকতা বুঝা যায় না । ইহার কারণ, পূর্ব-
প্রসঙ্গে কথিত হইয়াছে ; সুতরাং, এক্ষণে পরবর্তী বিষয়টী আলোচনা করা
যাউক । সেটী এই—

৩। এতদ্বারা পূর্বোক্ত “প্রমেয়বান্ জ্ঞানহাৎ”-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাই কি করিয়া সমগ্র-সাধ্য-নিরূপিত হয়, কিন্তু অন্য সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা, সমগ্র-সাধ্য-নিরূপিত হয় না ।

যেখ এখানে, সাধ্য=প্রমেয় । ইহা সমবায় বা বিষয়িতা-সম্বন্ধে সাধ্য ।

সাধ্যাভাব=প্রমেয়াভাব । ইহা প্রমেয়ের সমবায় বা বিষয়িতা-সম্বন্ধে অভাব ।

সাধ্যাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব=নিখিল প্রমেয় । যেহেতু, প্রমেয়ের সমবায় বা বিষয়িতা-সম্বন্ধে অভাবটী, স্বরূপ-সম্বন্ধে যেখানে যেখানে থাকে, সেই সেই স্থানেই প্রমেয়, সমবায় বা বিষয়িতা-সম্বন্ধে থাকে না, এবং যে যে সম্বন্ধে প্রমেয়টী যেখানে যেখানে থাকে প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবটীও সেই সেই সম্বন্ধে সেই সেই স্থানেই থাকে । সুতরাং, প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিলেই সমস্ত প্রমেয় অর্থাৎ যাবৎ-সাধ্য-স্বরূপ হয়, এবং এই সাধ্যরূপ প্রমেয়াভাবাভাবের যে প্রতিযোগিতা প্রমেয়াভাবের উপর থাকে, তাহাই যাবৎ-সাধ্য নিরূপিত প্রতিযোগিতা হয়, এবং তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় ।

সাধ্যাভাবের স্বরূপভিন্ন অন্য সম্বন্ধে অভাব=যৎকিঞ্চিৎ প্রমেয়-স্বরূপ । কারণ, প্রমেয়াভাবের যদি কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে সেই অভাবটী নিখিল প্রমেয়-স্বরূপ হয় না ; যেহেতু, প্রমেয়াভাবটী কালিক-সম্বন্ধে থাকে “জন্য” এবং “মহাকালের” উপর, তাহার অভাব থাকে মহাকাল ভিন্ন নিত্যপদার্থের উপর । প্রমেয়, কিন্তু, জন্য, মহাকাল, এবং অন্য নিত্যও থাকে ; সুতরাং, প্রমেয়াভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে যে প্রমেয়াভাবাভাবকে পাওয়া যায়, তাহা নিখিল প্রমেয়ের সহিত সমান সমান স্থানে না থাকায়, প্রমেয়াভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাবটী নিখিল অর্থাৎ সমগ্র-স্বরূপ হইল না । এজন্য, প্রমেয়াভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাবের প্রতিযোগিতাটী, সাধ্যীয় প্রতিযোগিতা হইল, কিন্তু যাবৎ-সাধ্য-নিরূপিত প্রতিযোগিতা হইল না ।

সুতরা, দেখা যাইতেছে, “প্রমেয়বান্ জ্ঞানহাৎ”-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধা-

বচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাই সমগ্র-সাধ্য-নিরূপিত প্রতিযোগিতা হয়, কিন্তু অন্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা তাহা হয় না ।

কিন্তু, বাস্তবিক পক্ষে ‘সাধ্যসামান্যীয়’-পদে “যাবৎ সাধ্যনিরূপিত” অর্থ বুঝিলেও সম্পূর্ণ ঠিক ঠিক ভাবে বুঝা হয় না ; এজন্য, টীকাকার মহাশয় “সাধ্যসামান্যীয়”-পদের দ্বিতীয় অর্থ প্রদান করিয়াছেন । আমরা ইহার উপযোগিতা বুঝিবার পক্ষে ইহার অর্থটী বুঝিতে চেষ্টা করি, এবং তৎপরে ইহার উপযোগিতা বুঝিতে চেষ্টা করিব, অর্থাৎ ইহাও “বহিমান্ ধুমাং” “প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ” এই দুই স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হইতে পারে দেখিব । সুতরাং, এখন দেখা যাউক—

৪। “স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব” বাক্যের অর্থ কি ?

ইহার অর্থ—নিজের অনিরূপক হয় সাধ্য যাহাদের তত্ত্বভিন্ন । কিন্তু, এই অর্থটী বুঝিবার অগ্রে উক্ত বাক্যের সমাসটী নিরূপ, তাহা একবার দেখা উচিত । কারণ, কাহারও কাহারও পক্ষে প্রথম প্রথম এটি আবশ্যক বোধ হয় । ইহার সমাস যথা—

স্বস্য অনিরূপকম্=স্বানিরূপকম্ ; ওষ্ঠী তৎপুরুষ ।

স্বানিরূপকঃ সাধ্যঃ যেমাং তানি=স্বানিরূপক-সাধ্যকানি ;
বহুব্রীহি ।

স্বানিরূপক-সাধ্যকেভ্যঃ ভিন্নম্=স্বানিরূপক-সাধ্যক ভিন্নম্ ; ওষ্ঠী
তৎপুরুষ ।

তস্য ভাবঃ=স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্বম্ । ভাবার্থে “ত্ব” প্রত্যয় ।

এখন দেখ, এই সমাসে “স্বস্য” পদের অর্থ—নিজের, ইহা এখানে প্রতিযোগিতাকে বুঝাইতেছে । “অনিরূপক” পদে—যাহা নিরূপণ করিয়া দেয় না ; ইহা সাধ্য পদের বিশেষণ । “যেমাং” পদের অর্থ—যাহাদের ; অর্থাৎ উক্ত “স্ব”-পদ-বাচ্য প্রতিযোগিতাদিগের । কারণ, বহুব্রীহি সমাসে অপরকে বুঝায়, কিন্তু স্বগর্ত-বহুব্রীহি-স্থলে স্বপদবাচ্যকেই বুঝায় । “ভিন্ন” পদে উক্ত প্রতিযোগিতা সকল হইতে ভিন্ন যে প্রতিযোগিতা তাহা । সুতরাং, সমগ্রের অর্থ হইল—

“যাদৃশ যাদৃশ প্রতিযোগিতার অনিরূপক হয় সাধ্য, তাদৃশ তাদৃশ প্রতিযোগিতা ভিন্ন যে প্রতিযোগিতা, তাহাই স্বানিরূপক-সাধ্যক-

ভিন্ন প্রতিযোগিতা ; এবং ইহার যে ভাব, তাহাই স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব ।”

ইহার তাৎপর্য্য এই যে, সাধ্যাভাবের সাধ্যরূপ অভাব ধরিলে সাধ্যাভাবের উপর সাধ্যস্বরূপ সাধ্যাভাবাভাবের যে প্রতিযোগিতা থাকে, সেই প্রতিযোগিতার অনিরূপক যদি সাধ্য না হয়, তাহা হইলে সেই প্রতিযোগিতাই স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা পদবাচ্য হইবে, এবং সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, অন্য সম্বন্ধে ধরিলে চলিবে না ; অর্থাৎ যে প্রতিযোগিতা, কোন সাধ্যের নিরূপিত, এবং কোন সাধ্যের অনিরূপিত এইরূপে উভয়বিধ হয়, অথবা কেবলই অনিরূপিত হয়, সে প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে চলিবে না । যাহাহউক এইবার দেখা যাউক—

৫। এতদ্বারা প্রসিদ্ধ অনুগতি “বহিমান্ ধূমাৎ”—স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাটি কি করিয়া স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা হয় ? কিন্তু অন্য সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা, তাহা হয় না ।

দেখ এখানে, সাধ্য=বহি ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব=সমগ্র বহি । যেহেতু, বহ্যভাবটি স্বরূপ-সম্বন্ধে যেখানে যেখানে থাকে, সেই সেই স্থানেই বহি থাকে না, এবং যে যে সম্বন্ধে বহিটি যেখানে যেখানে থাকে, বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবটিও সেই সেই স্থানে সেই সেই সম্বন্ধে থাকে । সুতরাং, বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবটিই বহি-স্বরূপ, হয় ।

সাধ্যাভাবের স্বরূপ-ভিন্ন-সম্বন্ধে অভাব=বহ্যভাবাভাব । ইহা বহিস্বরূপ হয় না । কারণ, এই বহ্যভাবাভাব যেখানে যেখানে থাকে, বহি সেখানে সেখানে থাকে না ; অর্থাৎ পরস্পর সমন্বিত হয় না । ইহার দৃষ্টান্ত, কালিক-সম্বন্ধকে ধরিয়া ইতিপূর্বে প্রদত্ত হইয়াছে । ১৭৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

এখন এই বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব রূপ বহির যে প্রতিযোগিতা, এই বহ্যভাবের উপর থাকে, তাহাই স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা, এবং অপরাপর অভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহারা স্বানিরূপক-সাধ্যক-

ভিন্ন প্রতিযোগিতা নহে ; পরন্তু, তাহা স্বানিরূপক-সাধ্যক প্রতিযোগিতা । কারণ, “স্ব” পদের লক্ষ্য প্রতিযোগিতা । এই প্রতিযোগিতা, অবচ্ছেদক-ধর্ম-ও-সম্বন্ধ-ভেদে বিভিন্ন ; সুতরাং অসংখ্য । কারণ, প্রতিযোগিতাটি অতিরিক্ত পদার্থ । এখন, প্রত্যেক অভাব, এক একটা প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয়, এজন্য, একটা অভাব অপর অভাবের প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয় না । সুতরাং, একটা অভাব, যেমন একটা প্রতিযোগিতার নিরূপক হয়, তদ্রূপ অন্যান্য প্রতিযোগিতার অনিরূপক হয় । যেমন, ঘটাব্য, যে প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয়, পটাব্য, সে প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয় না । অধিক কি, ঘটের এক ধর্মরূপে অথবা এক সম্বন্ধে যে অভাব, তাহা যে প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয়, ঘটের অন্য সম্বন্ধে বা অন্য ধর্মরূপে অভাব, সেই প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয় না ।

এখন তাহা হইলে, সাধ্য বহ্যভাবাব্যবস্থাপন বহি, যে প্রতিযোগিতার নিরূপক হয়, বহি-ভিন্ন অপর কেহই সে প্রতিযোগিতার নিরূপক হয় না, এবং অপর কিছু, যে সব প্রতিযোগিতার নিরূপক হয়, সাধ্য বহ্যভাবাব্যবস্থাপন বহি, সে সকল প্রতিযোগিতার অনিরূপক হয় । আর, তাহা হইলে সাধ্য বহি, যে প্রতিযোগিতার অনিরূপক হয়, সে প্রতিযোগিতা ভিন্ন যে প্রতিযোগিতা, তাহার নিরূপক আবার উক্ত বহিই হয় । যেমন “রামাপিতৃক-ভিন্ন” অর্থাৎ “রাম যে সকল ব্যক্তির পিতা নহে, সেই সকল ব্যক্তি ভিন্ন” বলিলে রামের পুত্রকে পাওয়া যায় । সুতরাং, স্বপদবাচ্য যে প্রতিযোগিতার অনিরূপক হয় সাধ্য বহি, সেই প্রতিযোগিতাকে স্বানিরূপক-সাধ্যক প্রতিযোগিতা বলা যায়, এবং যে কোন প্রতিযোগিতার অনিরূপক হয় সাধ্যরূপ বহি, তদ্বিভিন্ন অপর যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতাই স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা হয় । এখন এই বহি, এখানে বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ; সুতরাং, স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন যে প্রতিযোগিতা, তাহা বহ্যভাবের উপর থাকে, এবং ঐ প্রতিযোগিতাই স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় । বহ্যভাবের অন্য সম্বন্ধে অভাবের প্রতিযোগিতা, বহ্যভাবের উপর থাকিলেও তাহা স্বানিরূপক-সাধ্যক প্রতিযোগিতা হয়, এবং সেই প্রতিযোগিতা স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় না । সুতরাং, বহ্যভাবের স্বরূপভিন্ন-সম্বন্ধে অভাবের প্রতিযোগিতা-ভিন্ন অপরাপর যে সব প্রতিযোগিতা, তাহারাই স্বানিরূপক-সাধ্যক প্রতিযোগিতা হয়, স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা হয় না ।

অবশ্য, এখন একটি জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, এরূপ করিয়া শিরোধেষ্টন ন্যায়ে একথাটি বলিবার তাৎপর্য কি ? দেখ “যে প্রতিযোগিতার অনিরূপক সাধ্য হয়, সেই প্রতিযোগিতা-ভিন্ন প্রতিযোগিতা” এরূপ করিয়া না বলিয়া “সাধ্য যে প্রতিযোগিতার নিরূপক হয়, সেই প্রতিযোগিতা” এইরূপ বলিলেই ত চলিতে পারিত ?

ইহার সিদ্ধান্ত এই যে, ইহাতে এমন প্রতিযোগিতাকে স্থলবিশেষে পাওয়া যাইতে পারিবে যে, তাহা কোন কোন সাধ্যদ্বারা নিরূপিত হয়, এবং কোন কোন সাধ্য দ্বারা অনিরূপিতও হয়, কিন্তু এরূপ করিয়া ঘুরাইয়া বলায় এজাতীয় প্রতিযোগিতাকে ধরিতে পারা যাইবে না, যেহেতু, “প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ” স্থলে উক্ত কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাকেও পাওয়া যায় ; সুতরাং, অব্যাপ্তি নিবারিত হয় না,। অর্থাৎ তাহা হইলে “সামান্য”-পদ দিলেও ঐ অব্যাপ্তি অনিবারিত থাকে । একথা “প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ”-স্থলে বিশদ ভাবে কথিত হইয়াছে । ১৬৪-১৬৫ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

এখন, এ প্রসঙ্গে আর একটি বিষয় জানিবার আছে । দেখ, যদি বলা যায়, প্রমেয়ের সংযোগ-সম্বন্ধে অভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অভাব, কিংবা দ্রব্যাতাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অভাব, অথবা তেজোভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অভাব, সকলই বহির স্বরূপ হয় ; কারণ, বহিষ্ঠা প্রমেয়, দ্রব্য এবং তেজঃ পদবাচ্যও হয়, এবং তাহা হইলে এই সকল অভাবের প্রতিযোগিতা স্থানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা হয়, আর এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধও ত তাহা হইলে “স্বরূপ” হয় ; কিন্তু তাহা হইলেও এপথে স্বরূপ-সম্বন্ধকে লাভ করা অতীষ্ট নহে । কারণ, এই সকল অভাবের প্রতিযোগিতা, পূর্বোক্ত সাধ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যতাববৃত্তি নহে ; যেহেতু, এস্থলে বহিষ্ঠা বহিঃ-ধর্মাবচ্ছিন্ন হইয়া সাধ্য হইয়াছে, উপরি উক্ত স্থলে, কিন্তু বহিষ্ঠা প্রমেয়ত্ব, দ্রব্যত্ব ও তেজস্ত্ব-প্রভৃতি-ধর্মাবচ্ছিন্ন হইয়া অভাবের প্রতিযোগিতারূপে ভাসমান অর্থাৎ সাধ্য হইয়াছে । অবশ্য, এই পথটি কেন অতীষ্ট নহে তাহা, পরে যথাস্থানে কথিত হইবে । এক্ষণে পরবর্তী বিষয়টি আলোচনা করা যাউক—

৬। এতদ্বারা পূর্বোক্ত “প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ”-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাই কি করিয়া স্থানিরূপক-সাধ্যক ভিন্ন প্রতিযোগিতা হয় ?

দেখ এখানে, সাধ্য=প্রমেয় । ইহা প্রমেয়ত্ব ধর্ম্মপূরস্কারে সমবায় বা বিষয়িতা-সম্বন্ধে সাধ্য ।

সাধ্যাভাব=প্রমেয়াভাব । ইহা উক্ত সাধ্যের সমবায় বা বিষয়িতা-সম্বন্ধে অভাব ।

সাধ্যাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব=নিখিল প্রমেয় পদার্থ । কারণ উক্ত প্রমেয়াভাব স্বনিয়ামক স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে । এখন এই স্বরূপ-সম্বন্ধেই আবার তাহার অভাব ধরিলে সেই সাধ্য-রূপ প্রমেয়কেই পাওয়া গেল । কারণ, প্রমেয়ও যে যে সম্বন্ধে যেখানে যেখানে থাকে, উক্ত প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবও সেই সেই সম্বন্ধে সেই সেই স্থানে থাকে ।

সাধ্যাভাবের স্বরূপ-ভিন্ন-সম্বন্ধে অভাব=যৎকিঞ্চিৎ প্রমেয় পদার্থ । কারণ, ইহা হয়—প্রমেয়াভাবাভাবরূপ একটি অভাব পদার্থ । নিখিল প্রমেয় বলিলে ভাব এবং অভাব সকল পদার্থই বুঝায় । ইহা, কিন্তু, সরূপ বুঝায় না ।

এখন দেখ, প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবরূপ যে নিখিল প্রমেয়, তাহার প্রতিযোগিতা যেমন ঐ প্রমেয়াভাবের উপর আছে, তদ্রূপ প্রমেয়াভাবের কালিকাদি সম্বন্ধে অভাবরূপ যে যৎকিঞ্চিৎ প্রমেয়, তাহার প্রতিযোগিতাও ঐ প্রমেয়াভাবের উপরই আছে । কিন্তু নিখিল প্রমেয়রূপ ঐ প্রমেয়াভাবাভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহা স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা, এবং যৎকিঞ্চিৎ প্রমেয়রূপ প্রমেয়াভাবাভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহা স্বানিরূপক-সাধ্যক প্রতিযোগিতা,—স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা হয় না । কারণ, যৎকিঞ্চিৎ-প্রমেয়রূপ যে প্রমেয়াভাবাভাব, তাহা একটি অভাব পদার্থ, তাহা যে প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয়, তাহাকে সাধ্যরূপ কোনও প্রমেয় পদার্থে নিরূপণ করিয়া দেয় বটে, কিন্তু সাধ্যরূপ সমগ্র প্রমেয় পদার্থ, যে প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয়, ঐ অভাবরূপ প্রমেয় পদার্থটি তাহাকে নিরূপণ করিয়া দেয় না । যেহেতু, সাধ্যরূপ-প্রমেয়-পদার্থ মধ্যে ষট-পটাদি-ভাব-পদার্থ এবং অপরাপর অভাব পদার্থও আছে, কিন্তু, উক্ত অভাবরূপ প্রমেয়-পদার্থ-মধ্যে ষটপটাদি ভাবপদার্থ নাই । সুতরাং, প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-ভিন্ন-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে, ঐ অভাব যে প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয়,

তাহা, স্বানিরূপক-সাধ্যই হয়, তদ্ভিন্ন হয় না । কিন্তু প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে ঐ অভাব, যে প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করিয়া দেয়, তাহা স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা হয় । সুতরাং, “প্রমেয়বান্ জ্ঞানহাৎ”-স্থলে স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ বলিতে স্বরূপ-সম্বন্ধকেই পাওয়া গেল, কালিকাদি সম্বন্ধকে পাওয়া গেল না, এবং তাহা হইলে সাধ্যাভাবের এই সম্বন্ধেই অধিকরণ ধরিতে হইবে ।

৭ । এইবার দেখা যাউক, “সাধ্যসামান্যীয়”-পদের “যাবৎ-সাধ্য-নিরূপিতত্ব” অর্থে কি দোষ ঘটায় পুনরায় উহার “স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব” অর্থ গ্রহণ করিতে হইল ?

ইহার উত্তর এই যে, যেখানে সাধ্য একব্যক্তি-বোধক সাধ্য হয়, অর্থাৎ তজ্জাতীয় অনেককে বুঝায় না, সেখানে “যাবৎ-সাধ্য” অপ্রসিদ্ধ হয় ; সুতরাং, “যাবৎ-সাধ্য-নিরূপিতত্ব” অর্থটি কিঞ্চিদ-দোষ-দুষ্ট হয় । পক্ষান্তরে, “স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব” অর্থে সে দোষ সংঘটিত হয় না । দেখ, একটা স্থল ধরা যাউক—

“গুণত্ববান্ জ্ঞানহাৎ ।”

এখানে সাধ্য হয়—গুণত্ব । এই গুণত্বটি একব্যক্তি বোধক । কারণ, ইহা জ্ঞাতি পদার্থ ; যেহেতু, গুণত্বাভাবাভাবপদে, গুণত্বজ্ঞাতিকেই বুঝায় । এবং এই জ্ঞাতি-পদার্থ কখনও বহু হয় না । পক্ষান্তরে, “স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব” অর্থে সাধ্যটি একব্যক্তিবোধক কিনা, সে কথা আদৌ উঠে না ; কারণ, ইহাতে প্রতিযোগিতাটি সাধ্যকত্বক নিরূপিত কিনা—ইহাই চিন্তনীয় ; অন্য কিছু নহে ; সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যসামান্যীয়-পদের “যাবৎ-সাধ্য-নিরূপিতত্ব” রূপ প্রথম অর্থে একটু দোষ ঘটে, কিন্তু, “স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব” রূপ দ্বিতীয় অর্থে সে দোষ আর ঘটে না ।

৮ । এইবার দেখা যাউক, উক্ত দ্বিতীয় অর্থেও কোন আপত্তি হইতে পারে কি না, এবং যদি হয়, তাহা হইলে তাহার উত্তরইবা কি হইতে পারে ।

বস্তুতঃ, নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণের মধ্যে কেহ কেহ ইহার উপরও নানা আপত্তি উত্থাপন করিয়া থাকেন, এবং অপরে তাহাদের উত্তরও নানা প্রকারে প্রদান করিয়া থাকেন। নিম্নে আমরা একটীমাত্র লিপিবদ্ধ করিলাম।

আপত্তিটী এই যে, “স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব” পদমধ্যস্থ “স্ব”-পদে যখন বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন প্রতিযোগিতাকে বুঝায় না, তখন তাহাকে অবলম্বন করিয়া সাধারণ ভাবে বলা কি করিয়া চলিতে পারে। যেহেতু, কোন কোন নৈয়ায়িক পণ্ডিতের মতে “স্বত্ব” অনুগত পদার্থ নহে। অর্থাৎ “স্ব”পদে একবার একটীকে বুঝাইলে, তাহা পুনরায় অন্য স্থলে অন্যকে বুঝাইতে পারে না। অনুগত শব্দের অর্থ—তজ্জাতীয় যাবৎ ব্যক্তির প্রতি অবাধে প্রযুক্ত হইবার উপযোগিতাশালী।

ইহার উত্তরে সিদ্ধান্তবাদী পণ্ডিতগণ যাহা বলেন তাহা এই—তাঁহারা বলেন, “স্বত্ব”কে অননুগত স্বীকার করিয়াও “স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব” পদের অর্থই প্রকারান্তরে এমন ভাবে ব্যক্ত করিতে পারা যায় যে, তাহার মধ্যে আর “স্ব”পদটি থাকিবে না, অথচ, অর্থটী অনারূপ হইবে না। এই কার্যকে ন্যায়ের ভাষায় “অনুগম” করা বলে। এক্ষণে আমরা দেখিব, উপরি উক্ত আপত্তির উত্তরে যে অনুগম করা হয়, তাহা কিরূপ। সে অনুগমটী এই—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক সমানাধিকরণ যে ভেদ, সেই ভেদের যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার নিরূপকত্বসম্বন্ধে অবচ্ছেদকভিন্ন যে প্রতিযোগিতা, তাহাই সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা। সূত্রাং ; “সাধ্যসামান্যীয়” পদের ইহাই এখন প্রকৃত অর্থ।

এইবার দেখা যাউক, এই অনুগমটির অর্থ কি ? এবং ইহা “বহিমান্ ধুমাৎ” এবং “প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলেই বা কি করিয়া প্রযুক্ত করা যাইতে পারে।

প্রথম দেখা যাউক, এই অনুগমটির অর্থ কি ?

সাধ্যতাবচ্ছেদক = যে ধর্মরূপে কোন কিছুকে সাধ্য করা হয়, সেই ধর্ম বিশেষ। যেমন, বহিঃরূপে যখন বহিঃকে সাধ্য করা হয়, তখন বহিঃ হয়—সাধ্যতাবচ্ছেদক।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সমানাধিকরণ যে ভেদ=উক্ত বহিঃ য়েখানে থাকে, সেখানে যে ভেদ থাকে, সেই ভেদ । বহিঃ, কিন্তু, বহির উপর থাকে ; স্মৃতরাং, বহির উপর যে ভেদ থাকে, তাহাই ঐ ভেদ । কিন্তু, বহির উপর “নিরূপকত্ব”-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাবচ্ছেদকতাক-প্রতিযোগিতাক যে ভেদ স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে, তাহা ঘটাবীয়-প্রতিযোগিতাবদ্-ভেদ, পটাবীয়-প্রতিযোগিতাবদ্-ভেদ, ইত্যাদি । স্মৃতরাং, ইহারাই ঐ সকল ভেদ-পদ-বাচ্য ।

ঐ ভেদের প্রতিযোগিতা=ইহা থাকে ঘটাবীয়-প্রতিযোগিতাবানে, অর্থাৎ ঘটাবে । কারণ, নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে ঐ প্রতিযোগিতা, ঘটাব ভিন্য অন্যত্র থাকে না । অবশ্য, এখানে ঘটভেদ, পটভেদ প্রভৃতিও ধরা যায়, কিন্তু তাহা এস্থলে ধরিলে চলিবে না ; কারণ, তাহার নিরূপকত্ব-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাবচ্ছেদকতাক-প্রতিযোগিতাক ভেদ নহে । যেহেতু, এরূপ ভেদই এস্থলে লক্ষ্য ।

এই প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক প্রতিযোগিতা=এই কথাটি বুঝিতে হইলে প্রথমে নিরূপকত্ব-সম্বন্ধটি কি, তাহা বুঝা আবশ্যিক ; তৎপরে প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক প্রতিযোগিতাই বা কি, তাহা বুঝিতে হইবে ।

এতদনুসারে প্রথম দেখা যাউক, নিরূপকত্ব-সম্বন্ধটি কিরূপ ? দেখ, নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে প্রতিযোগিতাটি অভাবের উপর থাকে, অর্থাৎ অভাবটি প্রতিযোগিতাবান্ হয় । ইহার কারণ—অভাবটি হয় প্রতিযোগিতার নিরূপক । তাহার পর দেখ, যে যে অভাব-নিরূপিত যে যে প্রতিযোগিতা হয়, সেই সেই অভাবই সেই সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক হয়, অপর কেহই আর তাহার নিরূপক হয় না ; স্মৃতরাং, নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে সেই সেই প্রতিযোগিতা, সেই সেই অভাবের উপর থাকে, অর্থাৎ সেই সেই অভাবটি সেই সেই প্রতিযোগিতাবান্ হয় । যেমন, ঘটাবটি ঘটাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ হয়, ঘটাবাবাবটি ঘটাবাবাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ হয়, ইত্যাদি । ইহাই হইল নিরূপকত্ব-সম্বন্ধের অর্থ ।

এইবার দেখা যাউক, এই নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক প্রতিযোগিতাটি কিরূপ ? ইহার অর্থ—“যেই প্রতিযোগিতারূপে যেই ভেদকে

ধরা হয়, সেই প্রতিযোগিতাটি, সেই ভেদের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়, এবং অন্য প্রতিযোগিতাগুলি সেই ভেদের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক হয়।”

কিন্তু, এই কথাটি বুঝিতে হইলে “প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরা কিরূপ ? ইহাও বুঝা আবশ্যিক হয়। দেখ, “ভেদ ধরার” অর্থ “ঘট নয়” “পট নয়” —এইরূপ করিয়া “ঘটভেদ”, “পটভেদ”, প্রভৃতি ভেদ ধরা বুঝায়। কিন্তু, এই প্রতিযোগিতারূপে ঘটভেদ বা পটভেদ ধরিলে ঘটরূপে ঘটের ভেদ, বা পটরূপে পটের ভেদ ধরা হয় না। কারণ, ‘ঘট নয়’ বা ‘পট নয়’ অর্থ ‘ঘটস্থবান্ নয়, বা পটস্থবান্ নয়’। এরূপ, প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরিতে হইলে “প্রতিযোগিতাবান্ নয়” এইরূপেই ভেদ ধরিতে হইবে। সুতরাং, “ঘটভেদ” ধরিবার সময় যেমন ঘটরূপে ঘটের ভেদ ধরা হয়, অর্থাৎ “ঘটস্থবান্ নয়” এইরূপে ধরা হয়, তদ্রূপ “প্রতিযোগিতাবান্ নয়” এইরূপে ভেদ ধরিলে প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরা হয়।

তাহার পর দেখ, ঘটাত্বের প্রতিযোগী হয় ঘট ; এই প্রতিযোগীর ধর্ম প্রতিযোগিতা থাকে ঘটে, এবং এই থাকার স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে। সুতরাং, স্বরূপ-সম্বন্ধে প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরিলে অর্থাৎ “প্রতিযোগিতাবান্ নয়” বলিলে “ঘট নয়” বলা হইল, অর্থাৎ প্রতিযোগিতারূপে ঘটের ভেদ ধরা হইল। কিন্তু, উপরে যে নিরূপকত্ব-সম্বন্ধের কথা বলা হইয়াছে, সেই সম্বন্ধে এই প্রতিযোগিতা আর ঘটে থাকে না, পরন্তু, ঘটাত্বের উপরে থাকে। সুতরাং, নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরিলে অর্থাৎ “প্রতিযোগিতাবান্ নয়” বলিলে এস্থলে আর “ঘট নয়” বলা হয় না, অর্থাৎ নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরা হয় না, পরন্তু, প্রতিযোগিতারূপে ঘটাত্বের ভেদ ধরা হয়, অর্থাৎ ঘটাত্বীয় প্রতিযোগিতারূপে ঘটাত্বের ভেদ ধরা হইল ; ফলতঃ, “ঘটাত্বীয় প্রতিযোগিতাবান্ নয়” বলা হইল। সুতরাং, বুঝা গেল নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরার অর্থ কোন অভাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ অভাবের ভেদ ধরা।

এখন দেখ, প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক ও অনবচ্ছেদক প্রতিযোগিতা কিরূপ ? ইহার অর্থ—উপরে যে প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরার কথা বলা হইয়াছে, সেই প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরিলে এই ভেদের প্রতিযোগিতাটি ঐ প্রতিযোগিতা কর্তৃক অবচ্ছিন্ন হয়, অর্থাৎ যে প্রতিযোগিতারূপে ভেদ

ধরা হয়, সেই প্রতিযোগিতাটি ভেদের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়, এবং যে সব প্রতিযোগিতারূপে ভেদ ধরা হয় নাই, সেই সব প্রতিযোগিতা, ঐ ভেদের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক হয়। যেমন, ঘটাব্যবহৃত প্রতিযোগিতা-রূপে ভেদ ধরিলে ঘটাব্যবহৃত প্রতিযোগিতাটি, ঐ ভেদের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়, এবং পট-ঘটাব্যবহৃত প্রতিযোগিতাগুলি, উহার অর্থাৎ ঐ ভেদের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক হয়। কারণ “ঘটাব্যবহৃত প্রতিযোগিতাবান্ নয়” বলিলে ঘটাব্যবহৃত প্রতিযোগিতাব্যবহৃত ঘটাব্যবহৃত প্রতিযোগিতাবদ্-ভেদের অবচ্ছেদক হয়। যেমন, জ্ঞানবদ্-ভেদের অবচ্ছেদক হয়—জ্ঞানবদ্ ইত্যাদি। এখন, “এই ঘটাব্যবহৃত প্রতিযোগিতাব্যবহৃত” আর “ঘটাব্যবহৃত প্রতিযোগিতা”—ইহারা উভয়েই এক পদার্থ। কারণ, একটি নিয়ম আছে—“যদিশিষ্টের উত্তর ভাববিহিত প্রত্যয় হয়, প্রত্যয়-নিষ্পন্ন পদের অর্থে তাহাকেই বুঝায়” যেমন, জ্ঞানবদ্ বলিলে জ্ঞানকেই বুঝায়, ইত্যাদি।

সুতরাং, বুঝা গেল, পূর্বোক্ত “প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক প্রতিযোগিতা” এই বাক্যের অর্থ—যেই প্রতিযোগিতারূপে যেই ভেদকে ধরা হয়, সেই প্রতিযোগিতাটি সেই ভেদের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়, এবং তত্ত্বিন্ন প্রতিযোগিতাগুলি অনবচ্ছেদক হয়।

যাহা হউক, এখন তাহা হইলে, পূর্বোক্ত “অনুগমটার” অর্থ হইল ;—

“যে ধর্মপূরস্কারে সাধ্য করা হয়, সেই ধর্ম যেখানে থাকে, সেই স্থানে থাকে যে ভেদ, যেমন, নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে “প্রতিযোগিতাবান্ নয়”—এই ভেদ, সেই ভেদের যে “প্রতিযোগী, সেই প্রতিযোগি-বৃত্তি যে তাদাত্ত্ব-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা, সেই “প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় যে প্রতিযোগিতা, সেই অবচ্ছেদক-প্রতিযোগিতা ভিন্ন যে প্রতিযোগিতা, তাহাই সাধ্য-সামান্য-প্রতিযোগিতা ; এবং এই অর্থই তাহা হইলে স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন-প্রতিযোগিতা বাক্যের বাচ্য।”

যাহা হউক, এইবার দেখা যাউক, এই অনুগমটা, কি করিয়া —

“বহিমান্ ধুমাৎ”

এই প্রসিদ্ধ অনুমিতি-স্থলে প্রযুক্ত হইয়া অভীষ্ট ফল প্রসব করিয়া থাকে।

দেখ, “বহিমান্ ধুমাৎ”—স্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক হয়—“বহিঃ”। তাহার

সমানাধিকরণ ভেদ বলিতে “ষট্‌ভাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ ন”, “পট্‌ভাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ ন” প্রভৃতি যাবৎ ভেদই পাওয়া যায়। যে ভেদটী তাহার সমানাধিকরণ হয় না, তাহা কেবল বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অভাব, সেই অভাবের (নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে) “প্রতিযোগিতাবান্ ন” এই ভেদটী মাত্র, অন্য ভেদ নহে। ইহার কারণ, বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবের প্রতিযোগিতা, নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে সমস্ত বহির উপর থাকে। যেহেতু ঐ অভাব হয় সমগ্র বহিঃ-স্বরূপ। এখন যদি “বহিঃ-সমানাধিকরণ-ভেদ” বলিতে “ষট্‌ভাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ ন,” “পট্‌ভাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ ন,” ইত্যাদি সমুদয় ভেদই পাওয়া গেল, এবং “বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ ন,” ইত্যাদি ভেদকে পাওয়া গেল না, তাহা হইলে ঐ বহিঃ-সমানাধিকরণ-ভেদের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হইল—ষট্‌ভাবীয় প্রতিযোগিতা, পট্‌ভাবীয় প্রতিযোগিতা, প্রভৃতি অপরাপর যাবৎ প্রতিযোগিতা। এবং “বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে” যে অভাব, সে অভাবের যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা প্রভৃতিই উক্ত বহিঃ-সমানাধিকরণ-ভেদের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক হইল। বস্তুতঃ, এই অনবচ্ছেদক প্রতিযোগিতাটীই সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতা, এবং ইহাই পূর্বেবর্ণিত স্থানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্ন প্রতিযোগিতা-পদের লক্ষ্য। আর, এখন তাহা হইলে এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধ হওয়ায়, এই স্বরূপ-সম্বন্ধেই “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে সাধ্যভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, বুঝা গেল।

যদি বল, এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ “স্বরূপ” হইল কিরূপে? ইহার উত্তর এই যে, এই প্রতিযোগিতাটি বহ্যভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবের প্রতিযোগিতা, এজন্য ইহার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ “স্বরূপ”ই হইয়া থাকে। বলা বাহুল্য, এই প্রতিযোগিতার সহিত বহ্যভাবভাবীয় “প্রতিযোগিতাবান্ ন” এই ভেদের প্রতিযোগিতাকে প্রথম-শিক্ষাধিগণ মিশ্রিত করিয়া ফেলে, এজন্য উক্ত সন্দেহের উদয় হয়।

যাহা হউক, সাধ্য-সামান্যীয়-পদের “স্থানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব”রূপ দ্বিতীয় অর্থের যে অনুগম করা হইয়াছে, তাহা “বহিমান্ ধূমাৎ”—এই প্রসিদ্ধ অনুমিতি-স্থলে অবাধে প্রযুক্ত হইতে পারিল—দেখা গেল।

এইবার দেখা যাউক, উক্ত “অনুগমটী” কি করিয়া=

“প্রমেয়বান্ জ্ঞানহাৎ”

স্থলে প্রযুক্ত হইয়া পূর্ববৎ অভীষ্ট ফল প্রসব করিতে পারে ।

দেখা যায়, এখানে “প্রমেয়টী” সম্বায় কিংবা বিষয়িতা-সম্বন্ধে সাধ্য, এবং ইহাতে সাধ্যতাবচ্ছেদক হইতেছে—“প্রমেয়ত্ব” । এই প্রমেয়ত্বের সমানাধিকরণ-ভেদ বলিতে—“ঘটাতাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ ন,” “পটাতাবীয় প্রতিযোগিতাবান্ ন” ইত্যাদি প্রতিযোগিতাবতের ভেদ, এমন কি, প্রমেয়াভাবের কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাবতের ভেদ পর্য্যন্তও পাওয়া গেল । কেবল, যে ভেদটা পাওয়া গেল না, তাহা “প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাবের “প্রতিযোগিতাবান্ ন”—এই ভেদটা । ইহার কারণ, প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবের প্রতিযোগিতা, নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে সমগ্র প্রমেয়ের উপর থাকে । যেহেতু, ঐ অভাবটী হয়—সমগ্র প্রমেয়-স্বরূপ ; সুতরাং তাহার ভেদই অপ্রসিদ্ধ । এইরূপে, “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলের ন্যায় এস্থলেও প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে যে অভাব, সেই অভাবের যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতাটী প্রমেয়ত্ব-সমানাধিকরণ-ভেদের প্রতিযোগিতার-অনবচ্ছেদক প্রতিযোগিতা হইল, এবং তাহাই সাধ্য-সামান্যীয় প্রতিযোগিতা হইল ।

কিন্তু, প্রমেয়াভাবের কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহা উক্ত প্রকারে সাধ্য-সামান্যীয় প্রতিযোগিতা হইতে পারিবে না । কারণ, সাধ্যতাবচ্ছেদক হইতেছে প্রমেয়ত্ব । তাহা, ভাব এবং অভাব, এই উভয়বিধ পদার্থেরই উপর থাকে । তাহার সমানাধিকরণ-ভেদ বলিতে প্রমেয়াভাবের যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব, সেই অভাবের “প্রতিযোগিতাবান্ ন,” এই ভেদ হইল । ইহার কারণ, প্রমেয়ত্বটী, ঘট-পটাদি ভাবপদার্থেও থাকে, এবং সেই ভাবপদার্থে প্রমেয়াভাবের কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবের “প্রতিযোগিতাবান্ ন” এই ভেদও থাকে । এই ভেদ থাকে না, কেবল প্রমেয়াভাবের কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবরূপ অভাব পদার্থের উপর । অধিক কি, এই অভাব-পদার্থ ভিন্ন সর্বত্রই এই ভেদ থাকিতে পারে । সুতরাং, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সমানাধিকরণ যে ভেদ, সেই ভেদের যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক প্রতিযোগিতা হইল—প্রমেয়াভাবের ঐ কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবের প্রতিযোগিতা, এবং অনবচ্ছেদক হইল—উক্ত প্রমেয়াভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবের প্রতিযোগিতা । কারণ, প্রমেয়াভাবা-

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে তাহাতে
আপত্তির উত্তর এবং তৎপরে তাহার উপসংহার ।

টীকামূলম্ ।

অস্ত্র একোক্তি-মাত্র-পরতয়া * গৌরবস্ত্র অদোষত্বাৎ, অভূমিতি-
কারণতাবচ্ছেদকে † চ ভাবসাধ্যকস্থলে অভাবীয় বিশেষণতা-বিশেষ-
সম্বন্ধেন‡ সাধ্যাভাবাধিকরণত্বম্, অভাবসাধ্যকস্থলে চ যথাযথং সমবায়াদি-
সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণত্বম্ উপাদেয়ম্ । সাধ্যভেদেন § কার্য্য-কারণ-
ভাবভেদাৎ ।**

বঙ্গানুবাদ ।

ইহার, অর্থাৎ যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই
সম্বন্ধের একোক্তিমাত্র-পরতা-বশতঃ, অর্থাৎ এক রকমে সর্বত্র ধরা গেল
বলিয়া, যে গৌরব হয়, তাহা দোষাবহ নহে । এজন্য, অনুমিতির যে কারণ,
সেই কারণতার যে অবচ্ছেদক, সেই অবচ্ছেদকের ঘটক যে সাধ্যাভাবের
অধিকরণতা, তাহা ভাবসাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষ
অর্থাৎ স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, এবং অভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে সম-
বায়াদি সম্বন্ধের মধ্যে যে সম্বন্ধটি যেখানে সঙ্গত হইবে, সেই সম্বন্ধে সেখানে
ধরিতে হইবে । কারণ, সাধ্যভেদে কার্য্য-কারণ-ভাবের ভেদ হইয়া থাকে ।

পূর্ব্ব-প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

ভাবের যে স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা, নিরূপকত্ব-সম্বন্ধে সেই প্রতি-
যোগিতাবান্ ন” এতাদৃশ ভেদই অপ্রসিদ্ধ । ইহার কারণ এই যে, প্রতি-
যোগিতাবান্ বলিতে প্রমেয়রূপ সমস্ত পদার্থই হইল, এবং সমস্ত পদার্থের ভেদ
অপ্রসিদ্ধ । সুতরাং, “প্রমেয়বান্ জ্ঞানত্বাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামানীয়-

* “মাত্রপরতয়া”=“মাত্রতয়া” । জীঃ সঃ, সোঃ সঃ ।

† “অনুমিতি-কারণতাবচ্ছেদকে”=“কারণতাবচ্ছেদকে,” সোঃ সঃ, প্রঃ সঃ,
চৌঃ সঃ ।

‡ “বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন”=“বিশেষণতা-বিশেষণ ।” সোঃ সঃ, চৌঃ সঃ ।

§ “সাধ্য-ভেদেন”=“সাধ্য-সাধন-ভেদেন” চৌঃ সঃ ।

** “কার্য্য-কারণ-ভাবভেদাৎ”=“কারণতা-ভেদাৎ”, প্রঃ সঃ ।

প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইল—স্বরূপ, অন্য নহে ; এবং তজ্জন্য উক্ত অনুগমীও অবাধে প্রযুক্ত হইতে পারিল ; আর সেই নিমিত্ত সাধ্যসামান্যীয়-পদে “স্বানিরূপক-সাধ্যক-ভিন্নত্ব” অর্থের পূর্বোক্ত স্বয়ং-অননুগতরূপ-আপত্তিটী নিরাকৃত হইল ।

যাহা হউক, এতদূরে “সাধ্যসামান্যীয়” পদের অর্থ-নির্ণয় সমাপ্ত হইল, এক্ষণে পরবর্তী বাক্যে টীকাকার মহাশয়, উক্ত প্রাচীন মতানুসারে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধের উপর আপাততঃ একটা ক্ষুদ্র আপত্তি মনে মনে আশঙ্কা করিয়া কেবল তাহার উত্তরটী মাত্র লিপিবদ্ধ করিতেছেন, এবং তৎপরে এই সম্বন্ধের উপসংহার করিয়া পুনঃরায় একটা গুরুতর আপত্তির মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইবেন । সুতরাং, আমরাও এক্ষণে প্রথমোক্ত দুইটী বিষয়ের প্রতি মনোযোগী হইব, তৎপরে উক্ত গুরুতর আপত্তির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব ।

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে তাহাতে আপত্তির উত্তর এবং তৎপরে তাহার উপসংহার ।

ব্যাখ্যা—“সাধ্যসামান্যীয়”-পদের অর্থ কথিত হইয়াছে, এক্ষণে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধের উপর একটা আপত্তি আশঙ্কা করিয়া টীকাকার মহাশয় তাহার উত্তরটী লিপিবদ্ধ করিতেছেন, এবং তৎপরে এ বিষয়ে পূর্বোক্ত কথার উপসংহার করিতেছেন । এখন দেখা যাউক, সে আপত্তিটী কি, এবং তাহার উত্তরই বা কি ?

আপত্তিটী এই যে, “পূর্বে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, বলা হইয়াছে, সে সম্বন্ধটী হইতেছে—“সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ” । কিন্তু, এদিকে দেখা যাইতেছে—ভাব-সাধ্যক অনুমিতিস্থলে ইহা হয়—অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষ অর্থাৎ স্বরূপ-সম্বন্ধ, এবং অভাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে কোথাও সংযোগ, কোথাও স্বরূপ প্রভৃতি নানা সম্বন্ধের মধ্যে যেখানে যেটা সঙ্গত হইয়া, সেখানে সেইটী হইবে ।” ১৪৪-১৪৫ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য । সুতরাং, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাকে “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ” বলিলে লক্ষণটীতে গোরব-দোষ ঘটে । কারণ, এস্থলে যদি বলা হইত যে, “ভাব-সাধ্যকস্থলে এই সম্বন্ধটী হইবে “স্বরূপ”, এবং অভাব-সাধ্যকস্থলে ইহা হইবে “ব্যবহৃত সমবায়াদি”, তাহা হইলে

অপেক্ষাকৃত অল্পকথায় বলা হইত। সুতরাং, এই সম্বন্ধটি পূর্বোক্ত প্রকারে বর্ণিত হওয়ায় গৌরব-দোষই ঘটিল।

এই প্রকার আপত্তি আশঙ্কা করিয়া টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, এই গৌরব-দোষটি প্রকৃতপক্ষে দোষই নহে। কারণ এই সম্বন্ধটিকে “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ” বলায় “এক-কথাতেই” ভাব-সাধ্যক অনুমিতি এবং অভাব-সাধ্যক-অনুমিতি—এতদুভয় স্থলেরই কথা বলা হইল। ভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে ঐ সম্বন্ধটি “স্বরূপ”, এবং অভাব-সাধ্যক-স্থলে “যথাযথ সমবায়াদি”—এরূপ করিয়া পৃথক্ভাবে নির্দেশ করিতে হইল না। বস্তুতঃ, এই লাভগী উক্ত গৌরব-দোষ হইতে অধিক, এবং তজ্জন্য এই গৌরব-দোষটি প্রকৃতপক্ষে দোষই নহে। যাহা হউক, ইহাই হইল টীকাকার মহাশয়ের আশঙ্কিত আপত্তি এবং তাহার উত্তর ; এক্ষণে দেখা যাউক, তিনি এতৎসংক্রান্ত পূর্বোক্ত কথার উপসংহারে কি বলিতেছেন ?

এই উপসংহারে তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা তাঁহার পূর্ব উপসংহার-বাক্যের পুনরুক্তি মাত্র, কিন্তু তথাপি তাহার মধ্যে প্রধান ও নূতন কথা এই যে,—

১। যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার সহিত অনুমিতির সম্বন্ধ কি, তাহা নির্ণয় করা। যেহেতু, অনুমিতির কারণ নির্দ্ধারিত করিবার জন্য এই ব্যাপ্তিবাদ গ্রন্থ আরম্ভ হইয়াছে। আরও দেখ, অনুমিতি করিবার আবশ্যক হইলে “পরামর্শ” এবং “ব্যাপ্তিজ্ঞান” প্রয়োজন হয়; এই ব্যাপ্তিজ্ঞানের বিষয় যে ব্যাপ্তি, তাহার লক্ষণ হইতেছে—“সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ম্” সেই লক্ষণ-মধ্যে সাধ্যাভাবের যে অধিকরণের কথা রহিয়াছে, সেই অধিকরণটি কোন্ সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, ইহাই উপরে বলা হইয়াছে। সুতরাং, সহজেই এক জনের মনে জিজ্ঞাস্য হইবে যে, এই যে সম্বন্ধের কথা বলা হইল, ইহার সহিত অনুমিতির সম্বন্ধ কি ? এক্ষণে, এই উপসংহার-মধ্যে টীকাকার মহাশয়ের ইহাই হইল প্রধান ও নূতন ব্যক্তব্য।

২। তৎপরে এই উপসংহার-মধ্যে তাঁহার দ্বিতীয় কথা এই যে, উক্ত সুদীর্ঘ সম্বন্ধটি, সকল প্রকার অনুমিতি-স্থলে এক কি না ? এতদর্থে তিনি তাঁহার পূর্ব কথারই পুনরুক্তি করিয়া বলিতেছেন

যে, না, তাহা নহে । ইহা ভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে হইবে “স্বরূপ-সম্বন্ধ” এবং অভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে হইবে সমবায়, সংযোগাদি নানা সম্বন্ধের মধ্যে যেটী যেখানে সঙ্গত, সেইটী” । অবশ্য, পূর্বেও এই কথাই বলা হইয়াছিল, কিন্তু তথায় কেবল “সমবায়াদি” বলিয়াই টীকাকার মহাশয় উপসংহার করিয়াছিলেন, এক্ষণে তিনি তাহাতে একটী “যথাযথ” পদ সন্নিবিষ্ট করিয়া তাহার পূর্ণতা-সাধন করিলেন । বাস্তবিক “যথাযথ” পদটী না দিলে এক স্থলেই সমবায়াদি নানা সম্বন্ধই ধরিতে পারা যাইত, এক্ষণে সে সম্ভাবনা নিবারিত হইল । বলা বাহুল্য, এস্থলে তিনি “যথাযথ” পদটী মাত্র ব্যবহার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, পরন্তু, তিনি তাহার “হেতু” পর্য্যন্তও নির্দেশ করিয়াছেন । এই হেতুটী কি, বলিবার জন্য তিনি বলিয়াছেন—“সাধ্য-ভেদেন কার্য্য-কারণ-ভাবভেদাৎ” অর্থাৎ সাধ্য-ভেদে কার্য্য-কারণ-ভাবভেদ হয় ।

যাহা হউক, এইবার দেখা যাউক, টীকাকার মহাশয় উক্ত উপসংহার-মধ্যস্থ প্রথম ব্যক্তব্য-মধ্যে কি বলিলেন ।

ইহাতে তিনি বলিলেন যে, এই সম্বন্ধটী—অনুমিতির যে কারণ, সেই কারণে যে কারণতা ধর্ম্ম আছে, সেই কারণতা ধর্ম্মের বিষয়িতা-সম্বন্ধে যে অবচ্ছেদক, সেই অবচ্ছেদকের ঘটক অর্থাৎ অন্তর্গত যে সাধ্যাভাবাধিকরণতা, সেই সাধ্যাভাবাধিকরণতার যে অবচ্ছেদক সম্বন্ধ, তাহা ।

কিন্তু, এই কথাটি বুঝিতে হইলে আমাদিগকে নিম্নলিখিত কয়েকটী বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিতে হইবে, যথা ;—

- ১ । করণ ও কারণমধ্যে পার্থক্য কি ?
- ২ । অনুমিতির কারণ ও করণ কি ?
- ৩ । অনুমিতির কারণতাবচ্ছেদক কি ?
- ৪ । এই কারণতাবচ্ছেদকের ঘটক কি ?
- ৫ । এই কারণতাবচ্ছেদক-ঘটক সাধ্যাভাবাধিকরণতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ কি ?

যেহেতু, এই বিষয় পাঁচটি বুঝিতে পারিলে উপরি-উক্ত “অনুমিতি-কারণতাবচ্ছেদক-ঘটক-সাধ্যাভাবাধিকরণতার অবচ্ছেদক” বলিতে কি বুঝায়, তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে পারা যাইবে ।

১। প্রথম দেখা যাউক, করণ ও কারণের মধ্যে পার্থক্য কি ?

“করণ” শব্দের অর্থ—অসাধারণ কারণ ; এই অসাধারণ কারণ বলিতে ব্যাপারযুক্ত যে কারণ, তাহা ; যেহেতু ; কারণ হইলেই যে ব্যাপারযুক্ত হইবে, তাহা বলা যায় না । যেমন, বৃক্ষচ্ছেদনরূপ কার্যের কারণসমূহ মধ্যে দাত্তকুঠারাদিহি, বৃক্ষ ও পত্র এবং কুঠারাদির সংযোগরূপ ব্যাপারযুক্ত হইয়া কারণ হয়, এবং উজ্জনাহি ইহাদিগকে “করণ” বলা হয় ।

“কারণ” শব্দের অর্থ এই যে, বাহ্য কার্যের নিয়ত পূর্ববর্তী এবং আবশ্যিক, তাহাই কারণ । যেমন ঘটকার্যের প্রতি কপাল, কুস্তকার, দণ্ড, কপাল-সংযোগ প্রভৃতি । এ বিষয় অধিক আলোচনা আবশ্যিক হইলে ন্যায়ের প্রথম-পাঠ্য ভাষাপরিচ্ছেদাদি গ্রন্থ পড়িলেই চলিতে পারিবে । এস্থলে বিস্তার অনাবশ্যিক । সুতরাং, এইবার আমরা দ্বিতীয় বিষয়টি আলোচনা করি । সেটি এই—

২। অনুমিতির কারণ ও করণ কি ?

একথা, ইতিপূর্বে এই গ্রন্থের ২।৩ পৃষ্ঠায় আলোচিত হইয়াছে । সুতরাং, সংক্ষেপে, ইহার কারণ—পরামর্শ এবং ব্যাপ্তিজ্ঞান । পরামর্শ কি, বুঝিবার জন্য ‘বহ্নিমান্ ধুমাৎ’ এই প্রসিদ্ধ অনুমিতিস্থলের পরামর্শের আকারটি স্মরণ করিলেই চলিতে পারে । আমরা দেখিয়াছি, এই স্থলে পরামর্শটি হইতেছে “বহ্নিব্যাপ্য ধূমবান্ অয়ং পর্বতঃ” অর্থাৎ এই পর্বতটি বহ্নির ব্যাপ্য যে ধূম, সেই ধূমবিশিষ্ট । ব্যাপ্তিজ্ঞানটি এই পরামর্শের জনক হইয়া অনুমিতির কারণ হয় । কারণ, উক্ত পরামর্শ-মধ্যে “বহ্নিব্যাপ্য”-বোধ জন্মিতে যে নিয়মের জ্ঞান আবশ্যিক হয়, সেই নিয়মটাই ব্যাপ্তি । তাহার পর, এই ব্যাপ্তিজ্ঞানটি পরামর্শের জনক হইয়া অনুমিতিরও জনক হয়, অথচ, ঘট-কার্যের প্রতি কুস্তকারের জনকের ন্যায়, কারণের কারণ হইয়াও কারণ হয়, অন্যথা-সিদ্ধ হয় না । কারণ, একটা নিয়ম আছে যে, “ব্যাপার দ্বারা ব্যাপারী অন্যথা সিদ্ধ হয় না ।” সুতরাং, ইহা পরামর্শের জনক হইয়া আবার অন্যরূপে সাক্ষাৎভাবে অনুমিতির জনক হইতে পারিল । এখন দেখ, এই পরামর্শই অনুমিতির ব্যাপার ; ব্যাপ্তিজ্ঞান এই ব্যাপার বিশিষ্ট হইয়া অনুমিতির কারণ হয়, এজন্য, পূর্বোক্ত লক্ষণ-নুসারে ইহাকে করণ বলা যাইতে পারে । সুতরাং, ব্যাপ্তিজ্ঞানটি অনুমিতির করণ-পদবাচ্য হইয়া কারণ হইল । এখন, দেখা যাউক, তৃতীয় বিষয়টি, অর্থাৎ—

৩। অনুমিতির কারণতাবচ্ছেদকটি কি ?

ইতিপূর্বে ৬০ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে “যেই ধর্মপুরুষকারে যাহাকে যদ-ধর্মবান্ করা হয়, সেই ধর্মটি তদীয় ধর্মের অবচ্ছেদক হয়” ; সুতরাং, যে ধর্মরূপে যাহা কারণ হইবে, তাহার সেই ধর্মই, কারণের ধর্ম কারণতার অবচ্ছেদক হইবে। এখন, ব্যাপ্তিজ্ঞান যখন অনুমিতির কারণ হইল, তখন ব্যাপ্তিজ্ঞানের ধর্ম যে ব্যাপ্তিজ্ঞানত্ব, তাহাই কারণের ধর্ম কারণতার সমবায়-সম্বন্ধে অবচ্ছেদক হইবে। কিন্তু, ব্যাপ্তিজ্ঞানে, সমবায়-সম্বন্ধে জ্ঞানত্বের ন্যায়, বিষয়িতা-সম্বন্ধে ব্যাপ্তিটিও ভাসমান হয়, এজন্য বিষয়িতা-সম্বন্ধে ব্যাপ্তিও অনুমিতির কারণতাবচ্ছেদক হইতে পারিল। টীকামধ্যে “অনুমিতি-কারণতাবচ্ছেদক”-পদে এই ব্যাপ্তিকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। কারণ, বিষয়িত্ব-সম্বন্ধে অনুমিতির কারণতার অবচ্ছেদক যে, সেই এই কারণতাবচ্ছেদক-পদবাচ্য। এখন, টীকামধ্যে অনুমিতি-কারণতাবচ্ছেদক-পদে ৭মী বিভক্তির অর্থ সাহায্যে সমুদয়ের অর্থ হইল—অনুমিতি-কারণতাবচ্ছেদক-ঘটক। যেহেতু, ৭মী বিভক্তির “ঘটকত্ব” অর্থও প্রসিদ্ধ, এবং এই অর্থই এস্থলে সঙ্গত হয়। সুতরাং, এখন দেখা যাউক—

৪। এই কারণতাবচ্ছেদক-ঘটকটি কি ?

এই অবচ্ছেদক-ঘটক হইতেছে—সাধ্যাভাবের অধিকরণতা। কারণ, “ঘটক” শব্দের মোটামুটি অর্থ হয়—“অন্তর্গত” এবং এই অবচ্ছেদকটি হইয়াছে “ব্যাপ্তি”, সেই ব্যাপ্তি আবার “সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিষ্ম”। সুতরাং, এই “সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিষ্ম” লক্ষণের ঘটকই এই অবচ্ছেদক-ঘটক হইবে। বস্তুতঃ উপরি উক্ত “সাধ্যাভাবের অধিকরণতা” উক্ত ব্যাপ্তিলক্ষণ “সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিষ্ম” এর অন্তর্গত “সাধ্যাভাববৎ” পদেরই ধর্ম। সুতরাং জিজ্ঞাসিত অবচ্ছেদক-ঘটকটি সাধ্যাভাবের অধিকরণতা হইল।

এতদ্ব্যতীত, টীকার ভাষা হইতেও এই অর্থই লাভ করা যায়। কারণ, টীকামধ্যস্থ “অনুমিতি-কারণতাবচ্ছেদক পদে যে সপ্তমী বিভক্তি আছে, তাহার অর্থ করিলে সমগ্র পদটি হয়—“অনুমিতি-কারণতাবচ্ছেদক-ঘটকম্। সুতরাং, সমগ্র বাক্যটি হইল “অনুমিতি-কারণতাবচ্ছেদক-ঘটকং চ ভাবসাধ্যক-স্থলে অভাবীয়-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণত্বম্, অভাবসাধ্যকস্থলে চ যথাযথং সমবায়াদি-সম্বন্ধেন সাধ্যাভাবাধিকরণত্বম্ উপাদেয়ম্।” এখন, তাহা হইলে “অনুমিতি-কারণতাবচ্ছেদক-ঘটকম্” পদটি “সাধ্যাভাবাধিকরণত্বম্”

পদের বিশেষণ হইল, অর্থাৎ এই অবচ্ছেদক-ঘটকটা তাহা হইলে “সাধ্যা-
ভাবাধিকরণতা” হইল। “ঘটক” শব্দের ন্যায়ানুমানিত অর্থ “ভবিষ্যিতার
ব্যাপক-বিষয়িতাক্ষ”। কিন্তু, ইহাতে কি বুঝায়, তাহা আর এস্থলে বলিবার
আবশ্যকতা নাই। কারণ, “ব্যাপক” শব্দটা বড় সহজ নহে, এবং চতুর্থ
লক্ষণটা পড়িলে ইহা অনায়াসেই বুঝিতে পারা যাইবে। যাহা ইউক,
এইবার দেখা যাউক—

৫। এই কারণতাবচ্ছেদক-ঘটক-সাধ্যাভাবাধিকরণতার অবচ্ছেদকটি
কি ?

এই অবচ্ছেদকটা ভাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে হয় “স্বরূপ-সম্বন্ধ”, এবং
অভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে “যথায়থ সমবায়াদি-সম্বন্ধ” ; এক কথায়, এই
অবচ্ছেদকটা, হইতেছে—“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-
সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ” ।

আরও দেখ, এই সম্বন্ধটা যে উক্ত প্রকার সাধ্যাভাবাধিকরণতার
অবচ্ছেদক, তাহার হেতু “বিশেষণতাবিশেষ-সম্বন্ধেন” এবং “সমবায়াদি-
সম্বন্ধেন” এই দুই স্থলে উক্ত সম্বন্ধ পদের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তি।
যেহেতু, তৃতীয়া বিভক্তি অবচ্ছিন্ন-বাচী, এবং এই বিশেষণত্ব অর্থটি
তৃতীয়াধ্বরূপে প্রসিদ্ধই আছে। যথা—“জটাত্তাপসঃ”, অর্থাৎ জটাদ্বারা
তপস্বী, ইত্যাদি ; এখানে “জটাত্তপসঃ” তাপসের অবচ্ছেদক অর্থাৎ
বিশেষণ, এবং তৃতীয়া বিভক্তির সাহায্যে তাহাই বলা হইয়াছে।
সুতরাং, এই কারণতাবচ্ছেদক-ঘটক সাধ্যাভাবাধিকরণতার অবচ্ছেদকটি
হইল—উক্ত স্বরূপাদি-সম্বন্ধ, অর্থাৎ যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে
হইবে, সেই সম্বন্ধ।

এখন, তাহা হইলে টীকাকার মহাশয় এই উপসংহার মধ্যে যে নূতন
কথা বলিলেন, তাহা এই যে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে
হইবে, সেই সম্বন্ধটি, অনুমিতির যে কারণ—ব্যাপ্তিজ্ঞান, সেই ব্যাপ্তিজ্ঞানের
উপর যে কারণতা আছে, সেই কারণতার বিষয়িতা-সম্বন্ধে অবচ্ছেদক
যে ব্যাপ্তি, সেই ব্যাপ্তির ঘটক অর্থাৎ অন্তর্গত পদার্থ যে সাধ্যাভাবাধি-
করণতা, সেই সাধ্যাভাবাধিকরণতার অবচ্ছেদক অর্থাৎ বিশেষণ বিশেষ।

পরন্তু, এক্ষণে একটা জিজ্ঞাসা এই যে, ব্যাপ্তি-লক্ষণে “সাধ্যাভাব-
বদবৃত্তিত্ব” পদের ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া টীকাকার মহাশয় ইতি
পূর্বে “অবৃত্তিত্ব”, “বৃত্তিত্ব”, “সাধ্যাভাব” প্রভৃতি পদের ব্যাখ্যা কালে যে

সকল নিবেশাদি করিয়াছেন, সেই সকল স্থানে তাহাদের সহিত অনুমিতি-কারণের যে কি সম্পর্ক, তাহার কোন কথাই উদ্ঘাপিত করেন নাই, এক্ষণে “সাধ্যাভাববৎ” পদের ব্যাখ্যাকালে এ কার্যো প্রবৃত্ত হইলেন কেন ? “সাধ্যাভাববৎ” পদ-সম্পর্কীয় নিবেশাদির সহিত অনুমিতি-কারণভাবেচ্ছেদকের যেক্ষণ সম্পর্ক, “অবৃত্তি” প্রভৃতি পদের নিবেশাদির সহিত তাহারও সেইরূপ সম্পর্ক থাকিবারই কথা । সুতরাং, এস্থলে এ বিষয়ের উল্লেখ কেন ?

ইহার উত্তর, কিন্তু, অতি সহজ । বাস্তবিকই ইহার ভিতর কোন গুঢ় অভিসন্ধি অথবা রহস্য কিছুই নাই । অর্থাৎ, একথা সকলের পক্ষেই সমান ভাবে প্রযুক্ত হইবে, তবে এখানে বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, এই স্থলেই টীকাকার মহাশয় ব্যাপ্তি-লক্ষণটির সকল পদেরই ব্যাখ্যা শেষ করিলেন, ; সুতরাং, প্রত্যেক স্থলে পুনরুক্তি না করিয়া এই স্থলেই ইহার উল্লেখ করিলে পাঠক একটু চিন্তা করিলেই ইহা বুঝিতে পারিবেন ।

অতঃপর, এই প্রসঙ্গে আর একটি প্রশ্ন হইতে পারে। প্রশ্ন এই যে, ইতিপূর্বে, “সামান্য” পদের প্রয়োজন-প্রদর্শন করিবার পূর্বে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা ভাব-সাধ্যক ও অভাব-সাধ্যক ভেদে যেক্ষণ হইবে, তাহাই বলা হইয়াছে, এক্ষণে আবার সেই কথারই পুনরুক্তি করা হইল ; সুতরাং সহজেই জিজ্ঞাস্য হয় যে, এ পুনরুক্তির তাৎপর্য্য কি ?

ইহার উত্তর, এই প্রসঙ্গেই ১৯৩-১৯৪ পৃষ্ঠায় প্রস্তুত হইয়াছে ; সুতরাং, এস্থলে তাহার পুনরুক্তি নিষ্পয়োজন ।

যাহা হউক, এতদূরে আসিয়া টীকাকার মহাশয় পূর্বেক্ত প্রাচীন মতে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার উপসংহার করিলেন, এক্ষণে পরবর্তী প্রসঙ্গে তিনি ইহার বিরুদ্ধে একটা সুদীর্ঘ আপত্তির নীমাংসায় প্রবৃত্ত হইতেছেন ; সুতরাং, আমরাও এক্ষণে তৎপ্রতি মনোযোগী হইব ।

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে
হইবে তাহাতে আপত্তি ।

টীকামূলম্ ।

ন চ তথাপি “ঘটান্যোন্তাভাববান্ পটত্বাৎ” ইত্যত্র * অন্যোন্তাভাব-
সাধ্যক-স্থলে † ঘটত্বাদিরূপে ‡ সাধ্যাভাবে ন সাধ্য-প্রতিযোগিত্বং,
ন বা সমবায়াদি-সম্বন্ধঃ তদবচ্ছেদকঃ, তাদাত্ম্যস্ত এব তদবচ্ছেদকত্বাৎ—
ইতি অব্যাপ্তিঃ § তদবস্থা—ইতি ** বাচ্যম্ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর তাহা হইলেও, “ঘটান্যোন্তাভাববান্ পটত্বাৎ” এই অন্যোন্তা-
ভাবসাধ্যকস্থলে যে ঘটত্বাদিকে সাধ্যাভাবরূপে পাওয়া যায়, তাহাতে সাধ্যীয়
প্রতিযোগিতা থাকে না, অথবা সমবায়াদি-সম্বন্ধও তাহার অবচ্ছেদক হয়
না ; যেহেতু, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধই তাহার অবচ্ছেদক হয় ; সুতরাং, অব্যাপ্তি
পূর্ববৎই থাকিয়া যাইতেছে—এই প্রকার আপত্তিও করা যায় না ।

ব্যাখ্যা—এইবার প্রাচীনমতানুগারে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ
ধরিতে হইবে বলা হইয়াছে, টীকাকার মহাশয় সেই সম্বন্ধের উপর একটী
আপত্তি উপস্থাপিত করিয়া ক্রমে তাহার উত্তর প্রদান করিতে প্রবৃত্ত
হইতেছেন ।

আপত্তিটী এই যে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে,
সেই সম্বন্ধটী প্রাচীন মতানুগারে যদি হয়,—

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যা-

ভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ”

তাহা হইলে পূর্বোক্ত “ঘটান্যোন্তাভাববান্ পটত্বাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাববৃত্তি-
সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাই পাওয়া যায় না, এবং তাহার ফলে ব্যাপ্তি-
লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে । ইহার কারণ এই যে, এই—

* “ইত্যত্র” = “ইত্যাদৌ ।” চৌঃ সং ।

† “সাধ্যকস্থলে” = “সাধ্যকে” প্রঃ সং ।

‡ “-রূপে-” = “-রূপ-” প্রঃ সং ।

§ “অব্যাপ্তিঃ” = “অব্যাপ্তেঃ ।” প্রঃ সং ।

** “তদবস্থ্যতি” = “তাদবস্থ্যমিতি ।” প্রঃ সং ।

“ঘটান্যোন্যাতাববান্ পটস্বাৎ”

এই সঙ্কেতক অনুমিতিস্থলে দেখা যায়—

সাধ্য=ঘটান্যোন্যাতাব অর্থাৎ ঘটভেদ ।

সাধ্যাতাব=ঘটান্যোন্যাতাবাতাব অর্থাৎ ঘটভেদাতাব । এই ঘটভেদাতাবটা প্রাচীন মতানুসারে হয় “ঘটত্ব” স্বরূপ । কারণ, প্রাচীনগণ বলেন “অন্যোন্যাতাবের অত্যন্তাতাব—সেই ভেদের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক স্বরূপ” । যেহেতু, ঘট, তাদাত্ব্য-সম্বন্ধে যেখানে থাকে, ঘটভেদ সেখানে থাকে না, পরন্তু, ঘটভেদের অত্যন্তাতাব সেখানে থাকে ।

সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা=ইহা এস্থলে অপ্রসিদ্ধ । কারণ, সাধ্যাতাব যে ঘটত্ব, তাহার যে অত্যন্তাতাব, তাহা হইল ঘটস্বাতাব । তাহা, সাধ্য যে ঘটভেদ, তাহার স্বরূপ হইল না । সুতরাং, এই ঘটত্ববৃত্তি যে প্রতিযোগিতা, তাহা সাধ্যীয় প্রতিযোগিতা হইল না ।

সুতরাং, “ঘটান্যোন্যাতাববান্ পটস্বাৎ”-স্থলে সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাই অপ্রসিদ্ধ হইল, এবং ইহার ফলে উক্ত সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধও পাওয়া গেল না, আর তজ্জন্য কোনও সম্বন্ধে সাধ্যাতাবের অধিকরণ ধরিতে পারা গেল না, এবং তাহার ফলে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাতাবও পাওয়া গেল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষই ঘটিল । ফলতঃ, ইহাই হইল উপরি উক্ত আপত্তি-বাক্যের মধ্যে “ন চ তথাপি ঘটান্যোন্যাতাববান্ পটস্বাৎ” ইত্যত্র অন্যোন্যাতাব-সাধ্যকস্থলে ঘটস্বাদিরূপে সাধ্যাতাবে ন সাধ্য-প্রতিযোগিতাম্” এই পর্য্যন্তের অর্থ ।

এখন যদি কেহ বলেন যে,—একটু পরেই যখন, চীকাকার মহাশয়ই, স্থলবিশেষের অব্যাপ্তি-নিবারণ-মানসে বলিয়াছেন যে, “অন্যোন্যাতাবের অত্যন্তাতাব প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়, তখন এস্থলে “ঘটান্যোন্যাতাবের” অভাবটা “ঘট”স্বরূপও হইতে পারিল ; সুতরাং, সাধ্যাতাব-রূপ ঘটের উপর সাধ্য-সামান্যীয় প্রতিযোগিতাও থাকিল । অতএব, সাধ্যাতাববৃত্তি সাধ্য-সামান্যীয় প্রতিযোগিতা পূর্ব্ববৎ আর অপ্রসিদ্ধ হইল না ; আর তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষও হইল না । কারণ, সাধ্যাতাব ঘট হইলে, সেই ঘটের অন্যোন্যাতাব ধরা যায়, তবে সাধ্যকে পাওয়া যায় :

সুতরাং, সাধ্যাভাবরূপ ঘটে বৃত্তি যে সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা, তাহা তাদাত্ম্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয়, অর্থাৎ উক্ত সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধ বলিতে তখন তাদাত্ম্যকে পাওয়া যায় । এখন যদি, এই তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে, সেই অধিকরণ হইবে ঘট । কারণ, ঘট, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে ঘটেরই উপর থাকে । তন্নিকৃপিত-বৃত্তিতা থাকিল ঘটকে ; কারণ ঘটক, ঘটের উপর থাকে অর্থাৎ ঘটবৃত্তি হয় । এই বৃত্তিতার অভাব থাকে ঘটে । যাহা তাহার উপর থাকে না, বস্তুতঃ, একরূপ পদার্থ পটভাদি । কারণ, পটভাদি, ঘটের উপর থাকে না । সুতরাং, হেতু পটভে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না, ইত্যাদি ;—(এই পর্য্যন্ত টীকাকার মহাশয়ের পরবর্ত্তী বাক্যের আশয় ।)

তাহা হইলে তাহার উত্তরে বলিতে পারা যায় যে—না, একরূপ হইতে পারে না । কারণ, তাহা হইলে উক্ত সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী হইবে—তাদাত্ম্য,—সমবায়াদি হইবে না । কারণ, এস্থলে সাধ্যাভাব যে ঘট, তাহার অন্যান্যভাবই হয় সাধ্য স্বরূপ, এবং অন্যান্যভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহা নিয়তই তাদাত্ম্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয়, সমবায়াদি-অন্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় না । ইহাই লক্ষ্য করিয়া টীকাকার মহাশয় বলিয়াছেন “ন বা সমবায়াদি-সম্বন্ধঃ তদবচ্ছেদকঃ তাদাত্ম্যস্যেব তদ-বচ্ছেদকত্বাৎ” । এস্থলে “তদবচ্ছেদক” শব্দের অর্থ,—প্রতিযোগী ঘটরূপ যে সাধ্যাভাব, তাহার অভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ ।

এখন কথা হইতেছে—এই তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলেই বা ক্ষতি কি ? ইহাতে যখন অব্যাপ্তি নিবারিত হইতেছে, তখন ইহার বিরুদ্ধে আপত্তির উদ্দেশ্য কি ?

উদ্দেশ্য এই যে, এইরূপে অব্যাপ্তি নিবারিত করিলে চলিতে পারে না । কারণ, টীকাকার মহাশয়ই আর একটু পরেই বলিবেন যে, ঐ সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাকে “অত্যন্তাভাবক-নিরূপিতত্ব” নামক একটী বিশেষণে বিশেষিত করিতে হইবে । আর তাহার ফলে সমগ্রের অর্থ হইবে যে, “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয় যে অত্যন্তাভাবক-নিরূপিত প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধে যে সাধ্যাভাবাধিকরণ, সেই সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত

বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি।” ইহা না করিলে স্থলবিণেবে আবার ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটবে। কিন্তু, উক্ত সাধ্য-সামান্যীয় প্রতিযোগিতায় এই “অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব” বিবেচনাটা দিলে আর উক্ত প্রতিযোগিতা-বচ্ছেদক সম্বন্ধটি তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধ হয় না। কারণ, উক্ত “অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব” শব্দের অর্থই হয়—“তাদাত্ত্ব্য-ভিন্ন-সমবায়াদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব”। যেহেতু, একটি নিয়ম আছে যে, “কোন কিছুই অন্যান্যভাবে ধরিলে তাহার উপর যে প্রতিযোগিতা থাকে, তাহা নিয়তই তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয়;—অন্যান্যভাবে প্রতিযোগিতা কখনই অন্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় না। (এই পর্য্যন্ত টীকাকার মহাশয়ের পরবর্তী বাক্যের আশয়।)

এখন, সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে তাদাত্ত্ব্য, সেই তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধ ধরিয়া উপরি উক্ত প্রকারে অব্যাপ্তি-নিবারণ করিলে চলিতে পারে না; আর তজ্জন্য ঘটানো ন্যাভাবান্ পটত্বাৎ” ইত্যাকার অন্যান্যভাবে-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-সমবায়াদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা অপ্রসিদ্ধই রহিল; আর তাহার ফলে পূর্বোক্ত অব্যাপ্তি-দোষটি পূর্ববৎ অবস্থাপন্নই রহিল, অর্থাৎ অব্যাপ্তি-দোষটি নিবারিত হইল না। ইহাই হইল “ইতি অব্যাপ্তিঃ তদবস্থেতি” এই পর্য্যন্তের অর্থ। আর এই অব্যাপ্তি-প্রদর্শন-রূপ-আপত্তিটি যুক্তি-যুক্ত নহে, ইহাই ব্যক্ত করিবার জন্য উপরি উক্ত বাক্যাবলীর আদিতে “ন চ” এবং অন্তে “বাচ্যম্” এই পদ দুইটি ব্যবহৃত হইয়াছে। বাস্তবিকপক্ষে, টীকাকার মহাশয়, ইহার পরবর্তী বাক্যেই এই আপত্তির নিরাণ করিয়াছেন, ইহা আমরা এখনই দেখিতে পাইব।

এখন উপরে যে সব কথা বলা হইল, তাহাতেই জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, টীকাকার মহাশয় স্থলবিণেমের অব্যাপ্তি-বারণ করিবার মানসে যে “অন্যান্যভাবে অত্যন্তাভাব প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” স্বীকার করিয়াছেন, তাহা কোথায়, এবং কিরূপেই বা স্বীকার করিয়াছেন।

ইহার উত্তর এই যে, যে স্থলে তিনি ইহা যে রূপে স্বীকার করিয়াছেন তাহা এই,—

“প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকবৎ প্রতিযোগী অপি অন্যান্যভাবেভাবঃ,
তেন তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধেন সাধ্যতাত্ত্ব্যঃ সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতস্য ন অপ্রসিদ্ধিঃ।

অর্থাৎ “অন্যোন্মাতাবে অত্যন্তাভাব, যেমন অন্যোন্মাতাবে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ হয়, তদ্রূপ অন্যোন্মাতাবে প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়। ইহাও প্রাচীনগণের মতেই স্বীকার্য। যেহেতু, এই মতটা স্বীকার না করিলে তাদাত্ব্য-সম্বন্ধে যেখানে সাধ্য হয়, সেখানে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন সাধ্যতাবৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিত্বের অপ্রসিদ্ধি হইবে। যথা—

“অয়ং গোমান্ গোত্বাৎ”

অর্থাৎ “ইহা গো, যে হেতু গোষ রহিয়াছে, ইত্যাদি সম্বন্ধতুক অনুমিতি-স্থলে উক্ত সাধ্যতাবৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা অপ্রসিদ্ধ হয়, অর্থাৎ উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়। কারণ, দেখ এখানে,—

সাধ্য=গো, ইহা তাদাত্ব্য-সম্বন্ধে সাধ্য।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-তাদাত্ব্য-সম্বন্ধে সাধ্যতাব=গোর অন্যোন্মাতাব
অর্থাৎ গোভেদ।

তাহাতে বৃত্তি সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা=ইহা অপ্রসিদ্ধ। কারণ, প্রাচীন মতানুসারে অন্যোন্মাতাবে অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ হয়, তজ্জন্য গোভেদের অত্যন্তাভাব সাধ্য-সামান্য অর্থাৎ “গো”র স্বরূপ হয় না; পরন্তু, তাহা উক্ত নিয়মানুসারে “গোত্ব” স্বরূপই হয়। এই গোত্ব এখানে জ্ঞাপিতদার্থ এবং “গো”টী এখানে দ্রব্য পদার্থ। এতদুভয় কখনও এক হইতে পারে না।

সুতরাং, সাধ্যতাবৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাই অপ্রসিদ্ধ হইল, এবং তজ্জন্য তাহার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধও অপ্রসিদ্ধ হইল, আর তাহার ফলে সেই সম্বন্ধে যে অধিকরণ, সেই অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিত্বাভাবও অপ্রসিদ্ধ হইল, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল।

কিন্তু, যদি এস্থলে অন্যোন্মাতাবে অত্যন্তাভাবকে অন্যোন্মাতাবে প্রতিযোগীর স্বরূপ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে আর অব্যাপ্তি হইবে না। কারণ, এখানে—

সাধ্য=গো। ইহা তাদাত্ব্য-সম্বন্ধে সাধ্য।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-তাদাত্ব্য-সম্বন্ধে সাধ্যতাব=গো-ভেদ।

তাহাতে বৃত্তি সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা=গোভেদাভাবরূপ যে সাধ্য গো, তাহার প্রতিযোগিতা । সুতরাং, এই প্রতিযোগিতা আর অপ্রসিদ্ধ হইল না । এখন এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইল স্বরূপ ; সুতরাং, এই স্বরূপ-সম্বন্ধে, এখন যদি ব্যাপ্তি-সম্বন্ধের প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে—

সাধ্যাভাবের অধিকরণ=এই স্বরূপ-সম্বন্ধে গোভেদের অধিকরণ ।
অর্থাৎ গোভিন্ন পদার্থ । কারণ, গোভিন্ন পদার্থেই গোভেদ থাকে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=গোভিন্ন পদার্থ-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকিল গোভিন্ন পদার্থের ধর্মের উপর ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ইহা থাকিল, সুতরাং, গোত্বের উপর ।

ওদিকে, এই গোত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইল ।

সুতরাং, দেখা গেল, স্থল-বিশেষের অব্যাপ্তি-নিবারণ জন্য অন্যান্য-ভাবে অত্যন্তাভাবকে অন্যান্যভাবে প্রতিযোগীর স্বরূপ বলিয়া স্বীকার করা আবশ্যিক । যাহা হউক, এই সিদ্ধান্তটি লইয়া ‘ষটান্যোন্তাভাবান্ পটত্বাৎ’-স্থলে সাধ্যাভাব বলিতে ঘটকে ধরিলে যে ফলাফল হয়, তাহা উপরে কথিত হইয়াছে, এস্থলে তাহার পুনরুক্তি নিম্নপ্রয়োজন ।

এক্ষণে, এই প্রসঙ্গে আর একটি জিজ্ঞাস্য আছে । ইহা এই যে, টীকাকার মহাশয় যে স্থল-বিশেষের অব্যাপ্তি-বারণ-নালসে যে সাধ্যাভাব-বৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাকে “অত্যন্তাভাব-নিক্রপিতত্ব” দ্বারা বিশেষিত করিবেন বলা হইয়াছে, তাহা কোথায়, এবং কি রূপেই বা করা হইয়াছে ?

ইহার উত্তর এই যে, যে স্থলে তিনি ইহা যেক্রমে স্বীকার করিয়াছেন তাহা এই,—

“ইধং চ অত্যন্তাভাব-নিক্রপিতত্বেন অপি সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতা-বিশেষণীয়া, অন্যথা “ষটান্যোন্তাভাবান্ পটত্বাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্ত্যপত্তেঃ, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধস্য অপি সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকত্বাৎ ।”

ইহার অর্থ এই যে, “অন্যোন্യാভাবের অভাবকে প্রতিযোগীর স্বরূপ বলিলে অত্যাভাবত্ব-নিরূপিতত্ব দ্বারা সেই সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাকে বিশেষিত করিতে হইবে । নচেৎ, “যটান্যোন্യാভাববান্ যটত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে অব্যাপ্তি ঘটবে । যেহেতু তাদাত্ম্য-সম্বন্ধও সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ রূপে পরিগণিত হইতে পারিল ।”

এখন দেখা যাউক উক্ত—

“যটান্যোন্্যাভাববান্ যটত্বাৎ”

স্থলে উক্ত অত্যাভাবত্ব-নিরূপিতত্ব-বিশেষণটী না দিলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয়, এবং দিলেই বা কি করিয়া উক্ত অব্যাপ্তি নিবারিত হয় । দেখ এখানে—

সাধ্য=যটভেদ । ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য ।

সাধ্যাভাব=যটভেদাভাব অর্থাৎ যট ও যটত্ব । এখন, যদি “যট” ধরিয়া সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ গ্রহণ করা যায়, এবং “যটত্ব” ধরিয়া এই স্থলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণটী প্রয়োগ করা যায়, অর্থাৎ যটত্বরূপ সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে আবার ব্যাপ্তি-লক্ষণে অব্যাপ্তি-দোষ ঘটবে । এখন দেখ, এতবুদ্ধেশ্যে এস্থলে সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ ধরিবার জন্য সাধ্যাভাবরূপে যটকেই ধরা যাউক । সুতরাং ;—

তাহাতে বৃত্তি সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা=ইহা যটভেদীয় প্রতিযোগিতা, অর্থাৎ যটবৃত্তি যটভেদের প্রতিযোগিতা ।

এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ=তাদাত্ম্য । কারণ, যট, এই সম্বন্ধে নিজেই উপর থাকে । এখন সেই যটভিন্ন বলিলে এই ভেদের যে প্রতিযোগিতা, তাহা যটের উপর থাকে, এবং তাহা তাদাত্ম্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নই হয় ।

সুতরাং, সাধ্যাভাব “যট” ধরিয়া উক্ত সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধটী পাওয়া গেল, তাহা হইল তাদাত্ম্য ।

এখন যদি উক্ত সাধ্যাভাব যট ও যটত্বের মধ্যে যটকে না ধরিয়া যটত্বকে ধরিয়া এই “যটান্যোন্্যাভাববান্ পটত্বাৎ”-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটী প্রয়োগ করিবার ইচ্ছা করা হয়, অর্থাৎ উক্ত তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের

অধিকরণ ধরিয়া তন্নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব, হেতুতে আছে কি না দেখা যায় তাহা হইলে, দেখা যাইবে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটবে । বস্তুতঃ, সাধ্যাভাব যখন ঘট ও ঘটত্ব দুইটিই হয়, এবং যখন সাধ্যাভাব-ধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতাভাবে সামান্যভাব-নিবেশের প্রয়োজনীয়তা প্রমাণিত হইয়াছে (১০০-১০১ পৃষ্ঠা), তখন যে-কোন সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিয়া যদি একবার সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতা হেতুতে দেখান যায়, তাহা হইলেও বৃত্তিতাভাবটি সামান্যভাব হইবে না ; সুতরাং, অব্যাপ্তি-দোষটি যে অনিবার্য হইয়া উঠিবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এখন দেখ, এই সাধ্যাভাবটি ঘট ও ঘটত্ব—দুইটিই হওয়ায় সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিবার সময় উক্ত দুইটির মধ্যে বাহার যেটি ধরিবার ইচ্ছা হইবে, তাহাকে সেটি ধরিতে বাধা দিবার কোন পথ পাওয়া যায় না । সুতরাং, যদি কেহ, এই “ঘটান্যোন্যভাববান্ পটত্বাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ ধরিবার সময় ঘটস্বরূপ সাধ্যাভাবকে ধরিয়া পূর্বোক্তপ্রকারে তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধকে গ্রহণ করে, এবং ব্যাপ্তি-লক্ষণ-প্রয়োগকালে সাধ্যাভাব ধরিবার সময় যদি ঘটস্বরূপ সাধ্যাভাবকে ধরে, তাহা হইলে, তাহাকে কেহ বাধা দিতে পারিবে না, এবং ইহার ফলে দেখা যাইবে, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষই ঘটবে ।

যাহা হউক, এইবার দেখা যাউক, কি করিয়া এই অব্যাপ্তি-দোষটি ঘটে । দেখ এখানে,—

সাধ্য = ঘটান্যোন্যভাব অর্থাৎ ঘটভেদ ।

সাধ্যাভাব = ঘটত্ব । মনে রাখিতে হইবে, উপরে যখন সাধ্যাভাব-বৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ ধরা হইয়াছিল, তখন এই সাধ্যাভাব হইয়াছিল ঘট, আর তাহার ফলে ঐ সম্বন্ধটি হইয়াছিল তাদাত্ত্ব্য । এখন,—

উক্ত তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ = ঘটত্ব । কারণ ঘটত্বটি তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবরূপ ঘটত্বের উপর থাকে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা = ঘটত্ব-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে ঘটত্বাদিতে ।

কারণ, ঘটত্বাদি থাকে ঘটত্বের উপরে । সুতরাং, ঘটত্বত্বে এই বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না ।

ওদিকে এই ঘটত্বত্বই হেতু ; সুতরাং হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু, যদি এস্থলে উক্ত সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাকে “অত্যন্তাভাব-নিক্রপিতত্ব” দ্বারা বিশেষিত করা হয়, তাহা হইলে, এস্থলে, আর অব্যাপ্তি হইবে না। কারণ, তখন উক্ত সম্বন্ধটি ধরিবার জন্য সাধ্যাভাবরূপে ঘটক ভিন্ন আর ঘটকে ধরা যায় না। যেহেতু, ঘটনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতাটি এস্থলে অত্যন্তাভাব-নিক্রপিত হয় না। সুতরাং তখন সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধ-নির্ণয় করিবার জন্য আর সাধ্যাভাব-“ঘট”কে ধরিয়া তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধকে পাওয়া যায় না; আর, তজ্জন্য ঘটকরূপী সাধ্যাভাবের অধিকরণ তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধকে আর ধরা যায় না; সুতরাং, হেতু ঘটককে সাধ্যাভাবাধিকরণ-ঘটক-নিক্রপিত বৃত্তিতা প্রদর্শন করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দেখান যায় না, পরন্তু, তখন সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধকে ধরিবার জন্য সাধ্যাভাব ঘটককেই ধরিতে হইবে, আর তাহার ফলে সমবায়-সম্বন্ধকেই পাওয়া যাইবে, তাদাত্ত্ব্যকে পাওয়া যাইবে না; আর এই রূপে এখন সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয়-অত্যন্তাভাব-নিক্রপিত-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটি সমবায় হওয়ায়, অর্থাৎ যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধটি সমবায় হওয়ায়, উক্ত “ঘটান্যোন্যাভাববান্ ঘটকত্বাৎ”-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটির পূর্বের ন্যায় অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে না।

এখন দেখ, কেন আর এস্থলে অব্যাপ্তি ঘটে না, অর্থাৎ ঐ সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ কি রূপে নিবারিত হয়?—

দেখ এখানে, সাধ্য=ঘটান্যোন্যাভাব অর্থাৎ ঘটভেদ।

সাধ্যাভাব=ঘটভেদাভাব অর্থাৎ ঘটক। অবশ্য, পূর্বে, অব্যাপ্তি-কালেও এই ঘটককেই সাধ্যাভাবরূপে ধরা হয়, এবং সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ ধরিবার সময় অত্যন্তাভাব-নিক্রপিতত্ব বিশেষণ দিয়া সাধ্যাভাব ধরা হয় কেবল ঘটক, কিন্তু বিশেষণ দিবার পূর্বে ইহা হইয়াছিল ঘট। এখন ঐ বিশেষণটি দিয়া ঘটককেই পাওয়ায়, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা হইল সমবায়।

উক্ত সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ=ঘট ও কপাল। কারণ, সাধ্যাভাব ঘটক, সমবায়-সম্বন্ধে ঘটের উপর থাকে, এবং সাধ্যাভাব ঘট, কপালের উপর থাকে।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা = ঘট বা কপাল-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা ঘটাদির উপর থাকে ; ঘটত্বের উপর থাকে না । কারণ, ঘটত্ব ঘটত্বে থাকে, ঘট বা কপালে থাকে না । সুতরাং, ঘটত্বাদির উপর এই বৃত্তিতার অভাবই পাওয়া গেল ।

ওদিকে, এই ঘটত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অর্থাৎ ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইল ।

সুতরাং, দেখা গেল, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধ-নির্ণয় করিবার জন্য যে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধের” উল্লেখ করা হইয়াছে, সেই সম্বন্ধ-মধ্যে সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাকে “অত্যন্তাভাব-নিক্রপিতত্ব” রূপ একটি বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করা আবশ্যিক । আর এই “অত্যন্তাভাব-নিক্রপিতত্ব” বিশেষণটি দিলে উক্ত “ঘটান্যোন্যাতাববান্ পটত্বাৎ”-স্থলে অব্যাপ্তিটি পূর্ববৎ থাকিয়া যায় । অবশ্য কেন অব্যাপ্তি থাকিয়া যায়, তাহা ইতিপূর্বে কথিত হইয়াছে । ১০২ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

বাহ্য হউক, এক্ষণে বর্তমান প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-পদ্ধতি-সম্বন্ধে দুই একটি কথা বলা আবশ্যিক । কারণ এস্থলে টীকাকার মহাশয়ের উপরি উক্ত বাক্যের যে ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইল, একটু লক্ষ্য করিলে, তাহাতে দেখা যাইবে যে, এই প্রসঙ্গের বাক্যাবলীর আশ্রয়মধ্যে টীকাকার মহাশয়ের পশ্চাদুক্ত বাক্যের সাহায্য গ্রহণ করা হইয়াছে । কারণ, “অন্যোন্যাতাববান্ অত্যন্তাভাব প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়, নচেৎ “গোমান্ গোত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে অব্যাপ্তি হয়”, এবং “সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাকে অত্যন্তাভাব-নিক্রপিতত্ব দ্বারা বিশেষিত করিতে হইবে, নচেৎ “ঘটান্যোন্যাতাববান্ ঘটত্বত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে অব্যাপ্তি হয় ।” ইত্যাদি কথাগুলি টীকাকার মহাশয় এখনও পর্য্যন্ত বলেন নাই, পরে বলিবেন । বস্তুতঃ, পশ্চাদুক্ত বাক্যের সাহায্য গ্রহণ করিয়া পূর্বোক্ত বাক্যের অর্থ নির্ণয় আবশ্যিক হইলে, টীকাকার মহাশয়ের রচনাকৌশলের উপরই দোষারোপ করা হয় । এই জন্য, কেহ কেহ, টীকাকার মহাশয়ের বাক্যের মোটামুটিভাবে স্পষ্টার্থ ধরিয়া বর্তমান প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা অন্যরূপে করিয়া থাকেন । কিন্তু, একটু মনোযোগ-সহকারে চিন্তা করিলে দেখা যাইবে, অসম্মত-প্রদত্ত উপরি

উক্ত ব্যাখ্যাই সমীচীন, এবং যেখানে কোন সিদ্ধান্ত ক্রমে ক্রমে বর্ণনা করিতে হয়, সেখানে এরূপ ভাবে পশ্চাদুক্ত বাক্যের সাহায্য গ্রহণও দোষাবহ নহে, প্রত্যুত ইহা সেস্থলে অনিবার্য্য হইয়া উঠে । এই অন্যথা-ব্যাখ্যাটি টীকার বঙ্গানুবাদ অবলম্বনে সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে ; এজন্য, ইহার সহিত অস্মৎ-প্রাপ্ত উপরি উক্ত ব্যাখ্যার আর তুলনা করা হইল না । ফলতঃ, ইহাই হইল প্রাচীন মতানুসারে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধের উপর অন্যান্যভাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল-সংক্রান্ত এটি আপত্তি ; এক্ষণে টীকার মহাশয় ইহার উত্তর কি প্রদান করেন তাহাই দেখা যাউক ।

— — —

যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার উপর অক্কাঙ্ক্য-ভাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল-সম্পর্কীয় আপত্তির উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

অত্যস্তাভাবাভাবস্ত প্রতিযোগিরূপত্বেন * ঘটভেদস্ত ঘটভেদাত্যস্তা-ভাবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাভাবরূপতয়া † ঘটভেদাত্যস্তাভাবরূপস্ত ‡ ঘটভেদ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত-ঘটত্বস্ত অপি সমবায়-সম্বন্ধেন § ঘটভেদ-প্রতিযোগিত্বাৎ ।

বঙ্গানুবাদ ।

অত্যস্তাভাবের অত্যস্তাভাবটি প্রতিযোগীর স্বরূপ হয় বলিয়া ঘটভেদটি, ঘটভেদের অত্যস্তাভাবের অত্যস্তাভাবস্বরূপ হয়, আর তজ্জন্য ঘটভেদের অত্যস্তাভাবরূপ এবং ঘটভেদের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত যে ঘটত্ব, তাহা

* “—রূপত্বেন” = “—স্বরূপত্বেন”, প্রঃ সং ।

† “ঘটভেদা ‘তয়া’” = “ঘটভেদাত্যস্তাভাবত্বাবচ্ছিন্নাভাবরূপতয়া”, সোঃ সং, প্রঃ সং, চৌঃ সং ।

‡ “—রূপস্য ঘটভেদপ্রতি—” = “—রূপস্য প্রতি—”, চৌঃ সং ।

§ “সমবায়-সম্বন্ধেন” = “সমবায়াদি-সম্বন্ধেন”, প্রঃ সং ।

সমবায়-সম্বন্ধে ঘটভেদের প্রতিযোগী হয়। অর্থাৎ ঘটত্বেও সাধারণ ঘটভেদের সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা থাকিল।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় পূর্বোক্ত আপত্তিটির উত্তর দিতেছেন। কিন্তু এই উত্তরটি বুঝিতে হইলে উক্ত আপত্তিটি এস্থলে একবার স্মরণ করা আবশ্যিক। এজন্য, নিম্নে আমরা সেই আপত্তিটি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিব, এবং তৎপরে তাহার উত্তরটি বুঝিতে চেষ্টা করিব।

আপত্তিটি ছিল এই যে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিবরণ ধরিতে হইবে, সে সম্বন্ধটি যদি “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি সাধ্য-সামান্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ”—এইরূপ হয়, তাহা হইলে “ঘটান্যোন্যাভাববান্ পটত্বাৎ”-স্থলে অব্যাপ্তি হয়; কারণ, সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা অপ্রসিদ্ধ হয়। যেহেতু, এস্থলে সাধ্যাভাব হয় “ঘটত্ব”, তাহার অত্যন্তাভাব হয় “ঘটত্বাভাব”; তাহা, সাধ্য ঘটভেদ স্বরূপ হয় না। আর, সাধ্যাভাব ঘটত্বের উপর সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা না থাকায় সেই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ সমবায়কেও পাওয়া যায় না; আর তাহার ফলেই ব্যাপ্তি-সন্ধে উক্ত স্থলে অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে।

এক্ষণে ইহার উত্তরে বলা হইল যে, “ঘটান্যোন্যাভাববান্ পটত্বাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাবটি ঘটত্ব হইলেও ইহা যে “ঘটভেদাত্যন্তাভাব”-স্বরূপ তাহাতে ত কোন সন্দেহই নাই। কারণ, একটা নিয়মই আছে যে, অন্যোন্যাভাবের যে অত্যন্তাভাব, তাহা অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ। কিন্তু, তাহা হইলেও ঘটভেদাত্যন্তাভাবের যে অত্যন্তাভাব, তাহা যে আবার ঘটভেদ-স্বরূপ তাহাও সম্বাদি-সম্মত। ইহারও কারণ, একটা সাধারণ নিয়ম, যথা,—“অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব হয় প্রতিযোগীর স্বরূপ।” যেমন, ঘটত্বের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব হয় ঘটত্ব-স্বরূপ, পটত্বের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব হয় পটত্ব-স্বরূপ ইত্যাদি। সুতরাং, ঘটভেদের অত্যন্তাভাবের যে অত্যন্তাভাব, তাহাও ঘটভেদ-স্বরূপ অবশ্যই হইবে। আর, তজ্জন্য সাধ্যাভাব যে ঘটভেদাত্যন্তাভাবরূপ “ঘটত্ব”, তাহা ঘটভেদের অর্থাৎ সাধ্যের প্রতিযোগী হইল, এবং তজ্জন্য সেই ঘটত্বের উপর সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতাও থাকিল। আর, এইরূপে সাধ্যাভাব ঘটত্বের উপর সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা থাকায় এই

প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধটিও সমবায় হইতে পারিল ; সুতরাং উক্ত আপত্তিটী এস্থলে থাকিতে পারিল না ।

এখন দেখা যাউক, টীকাকার মহাশয়ের ভাষা হইতে উক্ত অর্থটী কি রূপে লাভ করা যায় । কারণ, এস্থলে ভাষাটী প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে প্রথম প্রথম একটু জটিল বলিয়া বোধ হয় । সুতরাং দেখ,—

“অত্যন্তাভাবাভাবস্য প্রতিযোগিরূপত্বেন”—এই বাক্য দ্বারা টীকাকার মহাশয় উভয়বাদিসম্মত একটা সাধারণ নিয়মের উল্লেখ করিয়াছেন । সে নিয়মটী এই যে “অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটি প্রতিযোগীর স্বরূপ হয় । যেমন, ঘটের যে অত্যন্তাভাব, তাহার আবার যে অত্যন্তাভাব, তাহা হয় ঘটস্বরূপ । এই নিয়মের বলে তিনি বলিতেছেন যে, ঘটভেদের অত্যন্তাভাব, তাহার আবার যে অত্যন্তাভাব, তাহা অবশ্যই ঘটভেদ স্বরূপ হইবে । সুতরাং, এই বাক্যার্থটী পরবর্তী বাক্যার্থের হেতুস্বরূপ ।

“ঘটভেদস্য ঘটভেদাত্যন্তাভাবাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাভাবরূপতয়া”—ইহার অর্থ, ঘটভেদটী, ঘটভেদের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব স্বরূপ বলিয়া । কারণ, ঘটভেদাত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব ধরিলে যে ঘটভেদাত্যন্তাভাবকে পাওয়া যায়, তাহার প্রতিযোগিতা থাকে ঘটভেদাত্যন্তাভাবের উপর, এবং তাহা ঘটভেদের অত্যন্তাভাব দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় । আর এই ঘটভেদাত্যন্তাভাবটী দ্বারা এই “ঘটভেদাত্যন্তাভাবাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকে নিরূপণ করা যায় বলিয়া এই ঘটভেদাত্যন্তাভাবকে ধরিতে হইলে “ঘটভেদাত্যন্তাভাবাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব” এইরূপে নির্দেশ করিতে হয় । বস্তুতঃ, এইরূপ ভাবে নির্দেশ করায় “ঘটত্বং নাস্তি” এই অভাবটী, ঘটভেদ-স্বরূপ হয় না, পরন্তু, “ঘটভেদাত্যন্তাভাবো নাস্তি” এই অভাবই ঘটভেদ-স্বরূপ হয়, ইহাই বলা হইল । সুতরাং, ঘটত্বস্বরূপে ঘটত্বের অভাব ঘটভেদ-স্বরূপ হয় না, কিন্তু, ঘটভেদাত্যন্তাভাবস্বরূপে ঘটত্বের অভাবই ঘটভেদ স্বরূপ হয়, ইহাই বুঝা গেল ; সুতরাং, উক্ত বাক্যের অর্থ হইল এই যে,—ঘটভেদটী, ঘটভেদের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবস্বরূপ বলিয়া । এখন এই বাক্যার্থটী আবার পরবর্তী বাক্যার্থের হেতু, অর্থাৎ ঘটভেদাত্যন্তাভাব উক্ত ঘটত্বে যে, ঘটভেদের প্রতিযোগিতা থাকে, তাহার প্রতি হেতু ।

“যটভেদাতাস্তাভাবরূপস্য”—ইহার অর্থ, যটভেদের অত্যাস্তাভাবরূপের।

এই পদটি পরবর্তী “যটত্বস্য” পদের বিশেষণ। সুতরাং, সমগ্রের অর্থ হইল, যটভেদের অত্যাস্তাভাবরূপ যে যটত্ব, তাহার। এখন “যটভেদের অত্যাস্তাভাবরূপ যটত্বের” এই কথা বলায় বুঝিতে হইবে—অন্যরূপে যে যটত্বকে পাওয়া যায়, সে যটত্বের নহে। যেহেতু, “যটত্বং নাস্তি” বলিলে অন্যরূপে অর্থাৎ যটত্ব-রূপে যটত্বকে ধরিয়া ‘নাস্তি’ বলা হয়। বস্তুতঃ, “যটত্বং নাস্তি” বলিলে যে যটত্বকে লক্ষ্য করা হয়, “যটভেদাতাস্তাভাবো নাস্তি” বলিলে সেই রূপে যটত্বকে লক্ষ্য করা হয় না। যেহেতু “যটত্বং নাস্তি” বলিলে যটত্বরূপে যটত্বের জ্ঞান হয়, এবং “যটভেদাতাস্তাভাবো নাস্তি” বলিলে যটভেদাতাবত্বরূপে যটত্বের জ্ঞান হয়। এস্থলে “যটত্বকে” যটভেদাতাস্তাভাবত্বরূপে পাইবার জন্য এবং “যটত্বত্ব” রূপে না পাইবার জন্য “যটভেদাতাস্তাভাবরূপস্য” এই বিশেষণটি প্রদত্ত হইয়াছে।

“যটভেদ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত-যটত্বস্যপি”—ইহার অর্থ—যটভেদের প্রতিযোগী যে যট, সেই যটের উপর থাকে যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে যটত্ব, সেই যটত্বেরও। “অপি” শব্দদ্বারা বলা হইল যে, এই যটটাই যে কেবল যটভেদের প্রতিযোগিতার আশ্রয় হয়, তাহা নহে। পরন্তু, যটত্বও যটভেদের প্রতিযোগী হয় বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ যট ও যটত্ব—এই দুইই যটভেদের প্রতিযোগী হয়; এবং যটত্ব, যটভেদের প্রতিযোগী ও যটভেদের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক—দুইই হয়।

“সমবায়-সম্বন্ধেন যটভেদ প্রতিযোগিত্বাৎ”—অর্থাৎ যটভেদাতাবরূপ যে যটত্ব, তাহা সমবায়সম্বন্ধে যটভেদের প্রতিযোগী হয়। সুতরাং, যটভেদের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধটি সমবায়ও হয়। অবশ্য, ইহাতে যটভেদের প্রতিযোগী যে যট, তাহাতে যে প্রতিযোগিতা আছে, তাহা হয় তাদাস্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন, সেই তাদাস্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব বলিয়াই উহা ভেদ বা অন্যান্যাতাব নামে অভিহিত হয়।

সুতরাং বুঝা গেল, সাধ্যাতাবটি যটত্ব হওয়ায় এবং যটত্বাতাবটিও সাধ্য-

স্বরূপ হওয়ায় সাধ্যাভাব ঘটকের উপর সাধ্যাসামান্যীয় প্রতিযোগিতা থাকিল, এবং সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ সমবায়কে পাওয়া গেল, এবং এই সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটবে না । যথা ;—

সাধ্য=ঘটনোন্মাত্যভাব অর্থাৎ ঘটভেদ । হেতু—পটঙ্গ ।

সাধ্যাভাব=ঘটভেদাভাব অর্থাৎ ঘটত্ব ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-
সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সমবায় ।

সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ=ঘট ।

তল্লিরূপিত বৃত্তিতা=ঘটনিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকক
ঘটত্বাদিতে ।

এই বৃত্তিতার অভাব=ইহা থাকে পটঙ্গাদিতে ।

ওদিকে এই পটঙ্গই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাভাব পাওয়া গেল ;—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইল ।

এখন, এস্থলে একটি জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, “ঘটভেদস্য ঘট-
ভেদাত্ম্যভাবাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাত্ম্যভাবরূপতয়া” বলিবার তাৎপর্য কি ?
কারণ, “ঘটভেদস্য ঘটভেদাত্ম্যভাবাত্ম্যভাবরূপতয়া” এই কথা বলিলেই
তদ্বৎ কথায় কার্য্য সমাধা হইত ?

ইহার উত্তর ইহার অর্থ-নির্ণয়কালে কথিত হইয়াছে, তথাপি সংক্ষেপে
তাহা এই যে, এরূপ বলিলে ঘটভেদটী, ঘটস্বরূপে ঘটকের অত্যন্তাভাব-
স্বরূপ হইতে পারিবে । আর তাহা হইলে “ঘটত্বং নাস্তি” এই অভাব
এবং “ঘটভেদাত্ম্যভাবো নাস্তি” এই অভাব, এই উভয়ই ঘটভেদ-স্বরূপ হইয়া
উঠিবে ; যেহেতু, ঘটভেদাত্ম্যভাবও ঘটত্ব স্বরূপ হয় ; কিন্তু ওরূপ করিয়া
প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকের সাহায্য লইয়া ঘুরাইয়া বলায় “ঘটত্বং নাস্তি” এই
অভাবটী ঘটভেদ-স্বরূপ হইতে পারিল না ; কারণ, প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক
বিভিন্ন হইলে প্রতিযোগিতা পৃথক পৃথক হয় । সুতরাং, পূর্বোক্ত প্রকারে
বর্ণনের আবশ্যকতা আছে । অবশ্য, ইহাতে যে এই আপত্তি হইতে পারে
তাহা একটু পরেই চীকাকার মহাশয় স্বয়ং উত্থাপন করিয়া সিদ্ধান্ত
করিবেন । ফলতঃ, এই আপত্তির হস্ত হইতে নিকৃতি পাইবার অন্য

পূর্বোক্ত প্রকারে কথিত হইয়াছে । নিম্নে আমরা সেই আপত্তি ও তাহার উত্তরটি উদ্ধৃত করিয়া দিলাম, ইহার ব্যাখ্যা দিখা স্থানে প্রদত্ত হইবে । যথা—

“ন চ এবং ঘটত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ঘটত্বাত্যস্তাভাবস্য অপি ঘটভেদ-স্বরূপত্বাপত্তিঃ ইতি বাচ্যম্ ? তদ্-অত্যস্তাভাবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকা-ভাবস্য এব তৎ-স্বরূপত্বাত্যুপগমাৎ তদ্বত্তাগ্রহে তাদৃশ তদ্-অত্যস্তাভা-ভাবস্য এব ব্যবহারাৎ । উপাধ্যায়ৈঃ ঘটত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ঘটত্বাত্যস্তা-ভাবস্য অপি ঘটভেদস্বরূপত্বাত্যুপগমাৎ চ ।”

অর্থাৎ ঘটত্বরূপে “ঘটত্বং নাস্তি” এই অভাবটি, তাহা হইলে ঘটভেদ-স্বরূপ হউক ? এ কথা বলা যায় না । কারণ, ঘটভেদের অত্যস্তাভাবের অত্যস্তাভাবই, ঘটভেদ স্বরূপ হয় । আর এই জন্যই যেখানে ঘটভেদ-জ্ঞান হয়, সেখানে ঘটভেদের অত্যস্তাভাবের অত্যস্তাভাবের জ্ঞান হয় । কিন্তু, উপাধ্যায়গণ, ঘটত্বরূপে “ঘটত্বং নাস্তি” ও ঘটভেদ অভিন্ন বলিয়াই স্বীকার করেন ।

যাহা হউক, এই বর্তমান প্রসঙ্গে টীকাকার মহাশয়, প্রতিবাদীর কথার যে উত্তরটি দিলেন, তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয় । কারণ, ইহাতে তিনি প্রতিবাদীর কথার ভুল দেখাইলেন না, অথচ নিজের কথাও যে সত্য, তাহা প্রমাণিত করিলেন । এখন, কিরূপ স্থলে এরূপ পস্থা অবলম্বনীয় তাহারই জন্য এই স্থলটি লক্ষ্য করা আবশ্যিক ।

এক্ষণে, উক্ত মূল উত্তরের উপরেও কোন প্রতিবাদী, আপত্তি উত্থাপিত করিতে পারেন, এই ভাবিয়া টীকাকার মহাশয় পরবর্তী বাক্যে স্বয়ংই একটী আপত্তি উত্থাপিত করিয়া ত্রিবিধ উপায়ে তাহার নিরাস করিতেছেন । সুতরাং, এক্ষণে আমরা উহাদের মধ্যে প্রথম আপত্তিটি কি, তাহাই আলোচনা করিব ।

পূর্বোক্ত উত্তরের উপর আপত্তি ও তাহার প্রথম উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

ন চ অমৃত্র অত্যস্তাভাবাভাবস্ত প্রতিযোগিরূপত্বেহপি ঘটাদিভেদা-ত্যস্তাভাবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাভাবো ন ঘটাদিভেদস্বরূপঃ ; কিন্তু তৎ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত-ঘটত্বাত্যস্তাভাবস্বরূপ এব—ইতি সিদ্ধান্তঃ,—ইতি বাচ্যম্ ।

যথা হি, ঘটত্বাবচ্ছিন্ন-ঘটবত্তাগ্রহে ঘটাত্যন্তাভাবাগ্রহাৎ ঘটাত্যন্তা-
ভাবাভাবব্যবহারাৎ চ, ঘটাত্যন্তাভাবাভাবো ঘটস্বরূপঃ ; তথা ঘটভেদবত্তা-
গ্রহে ঘটভেদাত্যন্তাভাবাগ্রহাৎ ঘটভেদাত্যন্তাভাবাভাব ব্যবহারাৎ চ,
ঘটভেদ এব তদত্যন্তাভাবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাভাবঃ—ইতি তৎ-
সিদ্ধান্তঃ ন যুক্তিসহঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর অন্যত্র অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ হইলেও
ঘটাদিভেদের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটী ঘটাদিভেদ-স্বরূপ হয় না, কিন্তু,
ঘটাদিভেদের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে ঘটই, সেই ঘটের অত্যন্তা-
ভাবস্বরূপ হয়—এই রূপই সিদ্ধান্ত—এ কথাও বলা যায় না ।

যেহেতু, ঘটত্বাবচ্ছিন্ন ঘটবিশিষ্টের জ্ঞান যেখানে হয়, সেখানে যেমন
ঘটের অত্যন্তাভাবের জ্ঞান হয় না, এবং “ঘটের অত্যন্তাভাব আছে”—
ইত্যাকার ব্যবহার হয় ; আর তজ্জন্য ঘটের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটী
ঘটস্বরূপ হয় ; তদ্বৎ, ঘটভেদবিশিষ্টের জ্ঞান যেখানে ঘটভেদের অত্যন্তা-
ভাবের জ্ঞান হয় না, এবং “ঘটভেদের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব আছে”
ইত্যাকার ব্যবহার হয় ; সুতরাং, ঘটভেদই ঘটভেদের অত্যন্তাভাবের
অত্যন্তাভাব স্বরূপ হইবে । এজন্য, উক্ত সিদ্ধান্তটী যুক্তিসহ নহে ।

==“ঘটাদিভেদাত্যন্তাভাবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাভাবঃ”== ঘটভেদাত্যন্তাভাবাভাবঃ,
প্রঃ সং ; চৌঃ সং ;

==ঘটাদি ভেদাত্যন্তাভাবত্বাবচ্ছিন্নাভাবঃ, জীঃ সং ;

==ঘটাদি ভেদাত্যন্তাভাবাভাবঃ, সোঃ সং ।

“ঘটাদিভেদঃ”=“ঘটভেদঃ” । প্রঃ সং ।

“-স্বরূপঃ”=“-রূপঃ”=চৌঃ সং ।

“কিন্তু তৎ”=“কিন্তু” । চৌঃ সং । প্রঃ সং ।

“ভাবস্বরূপঃ”=“ভাবরূপঃ ; চৌঃ সং । প্রঃ সং ।

“তৎ সিদ্ধান্তঃ”=“তদুপাসিদ্ধান্তঃ” । চৌঃ সং ।

“ঘটবত্তাগ্রহে”=“ঘটবত্তগ্রহে” । প্রঃ সং ।

“ঘটভেদবত্তাগ্রহে”=“ঘটভেদবত্তগ্রহে । প্রঃ সং ।

“প্রতিযোগিতাকাভাবঃ”—“প্রতিযোগিতাকোহভাবঃ” । প্রঃ সং ।

ব্যাখ্যা—ইতি পূর্বে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে বলা
হইয়াছে, সেই সম্বন্ধের উপর অন্যান্যভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থল-সংক্রান্ত

আপত্তিটির যে উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে, সেই উত্তরের উপর এক্ষণে আবার একটা আপত্তি উপাধিত করিয়া টীকাকার মহাশয় একে একে তাহার তিনটি উত্তর প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু উপরে যে উত্তরটি লিপিবদ্ধ করিয়াছি তাহা তন্মধ্যে প্রথম । এখন, দেখা যাউক, এই আপত্তিটি কি, এবং তাহার উত্তরই বা কি ?

আপত্তিটি এই যে, ইতিপূর্বে যে উত্তরটি প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাতে বলা হইয়াছে, যে “অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটী প্রতিযোগীর স্বরূপ” এই সাধারণ নিয়ম-বলে “যটান্যোন্যাভাববান্ পটত্বাৎ” স্বলে সাধ্যাভাব ঘটত্ব হইলেও তাহাতে সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা থাকে ; অতএব, এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে সমবায়, সেই সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে আর অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না, ইত্যাদি ।”

কিন্তু এ কথা ঠিক নহে । কারণ, “কোন কিছুই অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ অর্থাৎ উক্ত কোন কিছুই স্বরূপ হয়” এই নিয়মটি অন্যত্র সঙ্গত বটে, কিন্তু, অন্যোন্যাভাবের সময় স্বীকার্য্য নহে । অর্থাৎ, কোন কিছুই অন্যোন্যাভাবের অত্যন্তাভাবের যে অত্যন্তাভাব, তাহা প্রতিযোগীর স্বরূপ অর্থাৎ উক্ত কোন কিছুই অন্যোন্যাভাব-স্বরূপ হয় না, পরন্তু, তাহা প্রথম অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম্মের অত্যন্তাভাব-স্বরূপ হয় । যেমন, ঘটের যে অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের আবার যে অত্যন্তাভাব তাহা ঘট-স্বরূপ হয়, অথবা যেমন, ঘটত্বাত্যন্তাভাবের যে অত্যন্তাভাব, তাহা ঘটত্বাত্যন্তাভাব-স্বরূপ হয় ; কিন্তু, ঘটভেদের যে অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের আবার যে অত্যন্তাভাব, তাহা ঘট-ভেদ-স্বরূপ হয় না, পরন্তু, তাহা ঘটত্বাত্যন্তাভাব-স্বরূপ হয় । . যেহেতু, এইরূপ একটি সিদ্ধান্ত আছে বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে যে, “অন্যোন্যাভাবের যে অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের আবার যে অত্যন্তাভাব, তাহা অন্যোন্যাভাব-স্বরূপ নহে ; পরন্তু, অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকের অত্যন্তাভাব-স্বরূপ হয় ; যেহেতু, অন্যোন্যাভাবের অত্যন্তাভাব হয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ । সুতরাং, উপরি উক্ত উত্তরটি সঙ্গত হয় নাই । ইহাই হইল আপত্তি ।

এক্ষণে ইহার উত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, তাহা হইতে পারে না । আমাদের পূর্ব্বোক্ত উত্তরটি সঙ্গতই হইয়াছে । কারণ, যে

যুক্তিবলে ঘটের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটি ঘটস্বরূপ হয়, অর্থাৎ ঘটত্যাভাবের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটি ঘটত্যাভাব-স্বরূপ হয়, সেই যুক্তিবলেই উক্ত ঘটভেদের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটি ঘটভেদ-স্বরূপ হইয়া থাকে ।

দেখ, যেখানে ঘটস্বরূপে ঘটজ্ঞান হয়, সেখানে সেই “ঘট নাই” বা সেখানে ঘটাব্যবহা একরূপ জ্ঞান হয় না, এবং সেখানে ঘটের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব অর্থাৎ ঘটাব্যবহা আছে একরূপ ব্যবহার হয় । সুতরাং, জ্ঞানোৎপত্তির প্রকৃতি, এবং লোক-ব্যবহার-পদ্ধতি—এতদুভয় অনুসারেই দেখা যায় যে, ঘটের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটি ঘটস্বরূপই হয় । আর, যদি ঘটত্যাভাবত্যাভাবটি এইরূপে ঘট স্বরূপ হয়, তাহা হইলে ঘটভেদাত্যাভাবত্যাভাবটি একরূপেই ঘটভেদ স্বরূপ হইবে না কেন ? বস্তুতঃ, এই দুই স্থলের মধ্যে যুক্তিগত কোন পার্থক্য নাই । সুতরাং, আপত্তিকারীর উপরি উক্ত সিদ্ধান্তটি কখনই যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না । ইহাই উপরি উক্ত আপত্তিটির তিনটি উত্তরের মধ্যে প্রথম উত্তর । অর্থাৎ যে, সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধের উপর, অন্যোন্യാভাব-সাধ্যক-অনুমিতিস্থল-সংক্রান্ত যে আপত্তিটি উত্থাপিত করা হইয়াছিল, এবং সেই আপত্তির যে উত্তরটি প্রদত্ত হইয়াছিল, সেই উত্তরের উপর আবার যে আপত্তি করা হইয়াছিল, অর্থাৎ, ঘটভেদাত্যাভাবটি ঘটত্যাভাব-স্বরূপ, ঘটভেদ-স্বরূপ নহে, ইত্যাদি যে আপত্তি করা হইয়াছিল, ইহাই হইল সেই আপত্তির প্রথম উত্তর ।

যাহা হউক, এইবার আমরা দেখিব, চীকাকার মহাশয় আবার দ্বিতীয় প্রকারে ইহার কি রূপ একটি উত্তর প্রদান করেন ।

পূর্বোক্ত আপত্তির দ্বিতীয় উত্তর ।

চীকামূলম্ ।

বিনিগমকাত্ম্যেন অপি ঘটত্যাভাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাত্যাভাববদ্ধ ঘটভেদস্য অপি ঘটভেদাত্যাভাবাত্যাভাব-সিদ্ধেঃ অপ্রত্যাভাৎ চ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর বিনিগমকের অভাব অর্থাৎ একপক্ষপাতিনী যুক্তির অভাব প্রযুক্তও ঘটত্বদ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক যে অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের ন্যায়, ঘটভেদেরও ঘটভেদাত্যন্তা-ভাবাত্যন্তাভাব-সিদ্ধির প্রতি কোন বাধা ঘটতে পারে না ।

ব্যাখ্যা—এইবার পূর্বোক্ত আপত্তির দ্বিতীয় প্রকারে একটি উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ।

উত্তরটি এই যে, ঘটভেদের অত্যন্তাভাবের যে অত্যন্তাভাব, তাহা তোমার মতে যে ঘটভেদ-স্বরূপ হইবে না, কিন্তু ঘটভাত্যন্তাভাব-স্বরূপই হইবে, এরূপ কোন বিনিগমনা আছে কি ? অর্থাৎ আপত্তিকারী, তাঁহার কথাটি ঠিক, আর আমাদের কথাটি ভুল, এরূপ কোন প্রমাণ-প্রদর্শন করিতে পারেন নাই । ইহার ফল এই যে, অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটি সম্বন্ধে প্রতিযোগীর স্বরূপ হইবে, কিন্তু, অন্যান্যাত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটি অন্যান্যাত্যন্তাভাব-স্বরূপ হইবে না, পরন্তু, অন্যান্যাত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকের অত্যন্তাভাব-স্বরূপই হইবে, এরূপ কোন প্রমাণ, আপত্তিকারী প্রদর্শন করিতে পারেন নাই । আর যদি, আপত্তিকারী নিজ উত্থাপিত আপত্তির কোন প্রমাণ না দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার আপত্তিই অমূলক হইয়া যাইবে, আমাদের সম্বন্ধিক কথা আর তাঁহার কথায় খণ্ডিত হইতে পারিবে না, প্রত্যুত তাহা আমাদের পক্ষে প্রমাণ বলিয়াই গণ্য হইবে । সুতরাং, আপত্তিকারীর কথার বিনিগমনার অভাব-প্রদর্শনই এস্থলে আমাদের কথার অন্য একরূপ প্রমাণ বলিতে পারা যায় । আর, এই জনাই, ইহাই হইল পূর্বোক্ত আপত্তির দ্বিতীয় উত্তর । অবশ্য, এতদ্ব্যতীত পরবর্ত্তী বাক্যে টীকাকার মহাশয়, আচার্য্য উদয়নের বাক্য উদ্ধৃত করিয়া স্বপক্ষে পুনঃপুনঃ একটি বিনিগমনা প্রদর্শন করিবেন ; সুতরাং, আমাদের কথায় কোন রূপ দুর্ব্বলতাই নাই—ইহাই প্রতিপন্ন হইবে ।

এইবার দেখা যাউক, টীকাকার মহাশয়ের ভাষা হইতে এই অর্থটি কি রূপে লাভ করা যাইতে পারে । দেখা যায়—

“বিনিগমকাত্মবেন অপি”—অর্থ, বিনিগমকের অভাব প্রযুক্তও ।

“বিনিগমক” শব্দের অর্থ—বিনিগমনার জনক । “বিনিগমনা” শব্দের অর্থ—“বিবাদাম্পদীভূতয়োঃ অর্থয়োঃ একত্র প্রমাণ-সম্ভাবঃ”=বিবাদাম্পদীভূত অর্থায়ের মধ্যে একটীতে প্রমাণের সম্ভাব । অর্থাৎ একপক্ষপাতিণী যুক্তিকেই বিনিগমনা বলা হয় ।

“ষট্‌ত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অত্যন্তাভাবৎ”—অর্থাৎ “ষট্‌ত্বং নাস্তি” ইত্যাকারক ষট্‌ত্বাত্যন্তাভাবের ন্যায় । কারণ, ষট্‌ত্বাত্যন্তাভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহা থাকে ষট্‌ত্বের উপর । এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক ধর্ম হয় ষট্‌ত্ব । সুতরাং, ষট্‌ত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অত্যন্তাভাব বলিতে ঐ ষট্‌ত্বাত্যন্তাভাবকেই পাওয়া গেল । “বৎ” শব্দের অর্থ সাদৃশ্য ; ইহা অন্ত্যর্থে বতুপ্ নহে ; সুতরাং, সমগ্রের অর্থ হইল, ষট্‌ত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-নিরূপক-অত্যন্তাভাবের ন্যায়, এবং এতদ্বারা বুঝা গেল যে, ষট্‌ভেদের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবকে তুমি যেমন ষট্‌ত্বের অত্যন্তাভাব-স্বরূপ বলিলে সেই রূপ—

“ষট্‌ভেদস্যপি ষট্‌ভেদাত্যন্তাভাবাবত্ব-সিদ্ধেঃ অপ্ৰত্যাভাব্যং চ”—অর্থাৎ ষট্‌ভেদেরও ষট্‌ভেদাত্যন্তাভাবাত্যন্তাভাবত্ব-সিদ্ধির প্রতি প্রত্যা-অর্থাৎ বাধা ঘটে না । অর্থাৎ, ষট্‌ভেদটী তাহার অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবও হইতে পারিবে ।

সুতরাং, সমুদায়ের অর্থ হইল এই যে, প্রতিবাদীর পক্ষে একপক্ষ-পাতিণী যুক্তি নাই বলিয়া, তিনি যে বলিয়াছিলেন “ষট্‌ভেদের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব ষট্‌ত্বাত্যন্তাভাব-স্বরূপ হয়, ষট্‌ভেদ-স্বরূপ হয় না” তাহা তিনি সিদ্ধ করিতে পারিলেন না । আর তজ্জন্য, আমরা যে বলিয়াছিলাম যে, “ষট্‌ত্বাত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব যেমন ষট্‌ত্বাত্যন্তাভাব-স্বরূপ হয়, তদ্রূপ ষট্‌ভেদের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবও ষট্‌ভেদ-স্বরূপ হয়,”—ইহা প্রমানিতই হইল । অর্থাৎ, প্রতিবাদী, বিনিগমনা দেখাইতে না পারায় আমাদের পূর্বোক্ত সযুক্তিক বাক্যটী দৃঢ়তরই হইল ।

একণে, এস্থলে একটী জিজ্ঞাস্য এই যে, প্রথম উত্তরের পর এই দ্বিতীয় উত্তর-প্রদানের আবশ্যকতা কি ? প্রথম উত্তরই যথেষ্ট হয় নাই কি ?

এতদুত্তরে বলা হয় যে, প্রথম উত্তর-মধ্যে যে লোক-ব্যবহারের উল্লেখ করা হইয়াছে, অর্থাৎ “ষট্‌বান্”-জ্ঞান যেখানে হয় সেখানে যে, লোকে

পূর্বোক্ত আপত্তির তৃতীয় উত্তর

টীকামূল্য ।

অতএব তাদৃশ-সিদ্ধান্তঃ ন উপাধ্যায়সম্মতঃ । অতএব চ—

“অভাব-বিরহাত্মকং বস্তুনঃ প্রতিযোগিতা”

—ইতি. আচার্য্যাঃ ।

অনুথা ঘটভেদাত্ম্যস্তাভাব-প্রতিযোগিনি ঘটভেদে তল্লক্ষণাব্যাপ্ত্য-পত্তেঃ, অস্ত্রোক্তাভাব প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ঘটহাত্ম্যস্তাভাবে তল্লক্ষণস্ত অতিব্যাপ্ত্যাপত্তেঃ চ ।

পাঠান্তরম্—“অতএব চ”=“অতএব”, প্রঃ সং ।

“অন্যোন্মাত্যভাবঃ . . চ”=“অন্যোন্মাত্যভাব প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকে তল্লক্ষণস্য অপি ঘটভেদাত্ম্যস্তাভাববস্তুনি অতিব্যাপ্ত্যাপত্তেঃ” জীঃ সং ।

=“অন্যোন্মাত্যভাবস্য প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকঘটহাত্ম্যস্তাভাবে তল্লক্ষণস্য অতিব্যাপ্তেঃ, ন বা অন্যোন্মাত্যভাব-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকে তল্লক্ষণস্য অতিব্যাপ্ত্যাপত্তিঃ, ইষ্টাপত্তেঃ”, প্রঃ সং ।

=“অন্যোন্মাত্যভাব-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকে তল্লক্ষণস্য অতিব্যাপ্ত্যাপত্তিঃ”, চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ

অতএব ওরূপ সিদ্ধান্ত উপাধ্যায়-সম্মত নহে, আর এই জন্যই আচার্য্য উদয়ন বলিয়াছেন “অভাব-বিরহাত্মকং বস্তুনঃ প্রতিযোগিতা” অর্থাৎ বস্তুর যে প্রতিযোগিতা, তাহা অভাবের ‘অভাবত্ব’-স্বরূপ ।

নচেৎ, ঘটভেদের অভ্যন্ত্যভাবের প্রতিযোগী যে ঘটভেদ, তাহাতে ঐ লক্ষণের অব্যাপ্তিদোষ ঘটে এবং ঐ অন্যোন্মাত্যভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে ঘটত্ব, তাহার অভ্যন্ত্যভাবে ঐ লক্ষণের অতিব্যাপ্তি দোষ ঘটে ।

পূর্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা শেষ—

“ঘটাত্ম্যস্তাভাবান্” ব্যবহার করে—ইত্যাদি, সেখানে যে ব্যবহারের প্রামাণ্য-স্বীকার করা হইয়াছে, তাহাতে প্রতিবাদী আপত্তি করিতে পারেন। কারণ, ব্যবহার-সম্বন্ধে সর্ববাদি-সম্মত কথা খুব দুর্বল। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে ব্যবহার-ভেদ সময়ে সময়ে অত্যধিক হইয়া উঠে। এখন, টীকাকর্ত্ত

মহাশয় দ্বিতীয় উত্তর দ্বারা প্রতিবাদীর পক্ষে বিনিগমনা-বিরহ-দোষ-প্রদর্শন করিলেন, এবং প্রকারান্তরে নিজ পক্ষই সূদৃঢ় করিলেন ।

ফলতঃ, এই দ্বিতীয় উত্তর হইতে জানা যায় যে, স্থল-বিশেষে প্রতিবাদীর আপত্তির উত্তরে বিনিগমনা-বিরহ-প্রদর্শন করিতে পারিলেও বিচারে জয়ী হওয়া যায় ।

যাহা হউক, এইবার দেখা যাউক, এই প্রসঙ্গে টীকাকার মহাশয় তৃতীয় প্রকারে ইহার কি রূপ একটা উত্তর প্রদান করেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় পূর্বেক্ত আপত্তির তৃতীয় প্রকারে একটা উত্তর দিতেছেন ।

উত্তরটি এই যে, প্রতিবাদীর সিদ্ধান্তটি অপর কাহারও সিদ্ধান্ত হইতে পারে বটে, কিন্তু এই শাস্ত্র-প্রবর্তক-উপাখ্যায়গণ-সম্মত-সিদ্ধান্ত নহে । কারণ, যাহাকে উপাখ্যায়গণ “আচার্য্য” বলিয়া সম্মান করেন, সেই মহামতি উদয়নাচার্য্য নিজ “কুসুমঞ্জলি” গ্রন্থে যে প্রতিযোগিতার লক্ষণ করিয়াছেন, সেই প্রতিযোগিতার লক্ষণে, তাহা হইলে, অব্যাপ্তি এবং অতিব্যাপ্তি এই উভয়বিধ দোষই প্রবেশ করিবে । দেখ, তিনি বলিয়াছেন—

(ব্যাবর্ত্য্যভাববস্তব ভাবিকী হি বিশেষ্যতা ।)

“অভাব-বিরহাস্ত্বং বস্তুনঃ প্রতিযোগিতা ॥”

কুসুমাজলি, ৩য় স্তবক, ২য় শ্লোক ।

অর্থাৎ, বস্তুর যে প্রতিযোগিতা তাহা, অভাবের যে অভাব, সেই অভাবের অভাবই ভিন্ন আর কিছুই নহে । যেমন, ঘটভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহা ঘটের উপর থাকে, তাহা ঘটভাবের আবার যে অভাব, সেই অভাবের ধর্ম যে অভাবই, অর্থাৎ ঘটভাবভাবই, তদ্-ভিন্ন আর কিছুই নহে । এই ঘটভাবভাব, ঘটের উপর থাকে ; কারণ, ঘটভাবভাব ও ঘট ভিন্ন ।

এখন, এই যদি প্রতিযোগিতার লক্ষণ হয়, তাহা হইলে, উক্ত ঘটভেদস্থলে ইহা প্রযুক্ত হইতে পারে না । কারণ, দেখ, ঘটভেদভাবের প্রতিযোগিতা, যাহা ঘটভেদের উপর থাকে, তাহা, উক্ত লক্ষণানুসারে তাহা হইলে, ঘটভেদভাবভাবই হইবে, এবং ঘটভেদের উপর থাকিবে । কিন্তু, যদি, ঘটভেদের অভাবের অভাব, আপত্তিকারীর মতে ঘটভাব হয়, তাহা হইলে ঐ ঘটভেদভাবভাব-রূপ প্রতিযোগিতাটি থাকিল ঘটভাবভাবের উপর, ঘটভেদের

উপর থাকিল না । এখন দেখ, ঐ প্রতিযোগিতাটী, ঘটভেদের উপর না থাকায় লক্ষ্যের উপর থাকিল না ; সুতরাং, উক্ত আচার্য্যোক্ত প্রতিযোগিতা-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ; পক্ষান্তরে উক্ত প্রতিযোগিতাটী ঘটনাব্যবহারের উপর থাকায়, অলক্ষ্যের উপর লক্ষণ যাইল ; কারণ, ঘটভেদই এস্থলে লক্ষ্য ; সুতরাং, আচার্য্যোক্ত উক্ত প্রতিযোগিতা-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষও হইল ।

কিন্তু, যদি ঘটভেদের অভাবের অভাবকে ঘটভেদ-স্বরূপ বলা হয়, তাহা হইলে আর এই অব্যাপ্তি ও অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় না ; কারণ, উক্ত প্রতিযোগিতা-লক্ষণানুসারে উক্ত ঘটভেদাব্যবহারস্বরূপ প্রতিযোগিতাটী তখন ঘটভেদের উপরই থাকিবে এবং ঐ ঘটভেদই লক্ষ্য । সুতরাং, দেখা গেল, নৈয়ায়িক-কুলগুরু মহামতি উদয়নাচার্য্যের মতে অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব সর্বত্রই প্রতিযোগীর স্বরূপ হয় ; অর্থাৎ, আপত্তিকারীর মতে অন্যান্যাত্ম্যভাবের অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব ধরিলে যে, অন্যান্যাত্ম্যভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকের অত্যন্তাভাব-স্বরূপ হয়, এবং অন্যত্র অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ হয়—এ কথা ঠিক নহে ।

এখন, এই সিদ্ধান্তটী লইয়া পূর্ব্বকথা স্মরণ করিলে দেখা যাইবে যে, “ঘটান্যান্যাত্ম্যভাবান্ পটত্বাৎ” স্থলে সাধ্যাত্ম্যবৃত্তি-সাধ্যসাধ্যান্যায়-প্রতিযোগিতার অসম্ভাব হইবে না, আর তজ্জন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্ব্বোক্ত অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না ; অর্থাৎ, যে সম্বন্ধে সাধ্যাত্ম্যভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধটী যে ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে কোন দোষ ঘটে নাই ।

এখন কিন্তু, একটী জিজ্ঞাসা এই যে, পূর্ব্বোক্ত আপত্তির উত্তরে দ্বিতীয় প্রকারে একটী উত্তর প্রদত্ত হইলেও আবার এই তৃতীয় প্রকারে এই উত্তরের প্রয়োজনীয়তা কি ? পূর্ব্বের উত্তরে কি কোন ন্যূনতা সম্ভাবনা আছে ?

ইহার উত্তর এই যে, দ্বিতীয় উত্তরে বলা হইয়াছে যে, প্রতিবাদী তাহার আপত্তির অনুকূলে যুক্তি দেখাইতে পারেন নাই ; সুতরাং, তাহার যুক্তিতে বিনিগমনা-বিরহ-দোষ ঘটিয়াছে, এবং তজ্জন্য অসম্য-প্রদত্ত লোক-ব্যবহার-মূলক সমুক্তি প্রথম উত্তরটী সূদৃঢ় হইয়া উঠে । কিন্তু, যদি প্রতিবাদী, লোক-ব্যবহার-মূলক আমাদের উক্ত প্রথম উত্তরটী স্বীকার না করিয়া আমাদের কথাতেও বিনিগমনা-বিরহ-দোষ-প্রদর্শনের চেষ্টা করেন, তাহা হইলে, আমরাও সমান-দোষে দোষী হইব ; এজন্য, টীকাকার

মহাশয় এই তৃতীয় উত্তরে দেখাইতেছেন যে, প্রতিবাদী যেমন “সিদ্ধান্ত” শব্দের উল্লেখ করিয়া আপত্তি উত্থাপিত করিয়াছেন, আমরাও তৎপরে উপাধ্যায় ও আচার্য্যগণের “সিদ্ধান্ত” উদ্ধৃত করিয়া উক্ত বিনিগমন-বিরহ দোষটী বিদূরিত করিতে সমর্থ। অধিক কি, আপত্তিকারী সিদ্ধান্ত-প্রবর্তকের নাম বা বাক্য উদ্ধৃত করেন নাই, আমরা তাহাও করিলাম; সুতরাং, আপত্তিকারীর আপত্তিটি সর্ব্বপ্রকারেই সূচ্যরূপে খণ্ডিত হইল।

এখন, এ সম্বন্ধে আরও একটি জিজ্ঞাসা হইতে পারে। জিজ্ঞাস্য এই যে, এই “উপাধ্যায়” শব্দের অর্থ কি? ইহার অর্থ সাধারণভাবে পণ্ডিত-সমাজকে লক্ষ্য করে? অথবা, গ্রন্থকার গঙ্গেশোপাধ্যায়, তৎপুত্র বর্দ্ধমান উপাধ্যায়-প্রমুখ কোন পণ্ডিত-সম্প্রদায় বিশেষকে বুঝায়? কারণ, এস্থলে “উপাধ্যায়” শব্দে সাধারণভাবে পণ্ডিত-সমাজকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে বলিয়া অনেকে ব্যাখ্যা করেন। যেহেতু, মনুতেও দেখা যায়—

“অধ্যাপয়তি বৃত্তার্থঃ উপাধ্যায়ঃ স উচ্যতে।”

অর্থাৎ, বৃত্তির জন্য যিনি অধ্যাপনা করেন, তিনিই উপাধ্যায়, ইত্যাদি। এতদ্ ভিন্ন গঙ্গেশের দেশ মিথিলা অঞ্চলেও এক শ্রেণী ব্রাহ্মণকেই উপাধ্যায় বলে। সুতরাং, “উপাধ্যায়” অর্থ এখানে পণ্ডিতই বুঝিতে হইবে।

এতদুত্তরে, এস্থলে “উপাধ্যায়” শব্দে গ্রন্থকার গঙ্গেশ-প্রমুখ নৈয়ায়িক-সম্প্রদায় বিশেষকেই সম্ভবতঃ লক্ষ্য করা হইয়াছে বলিতে হইবে। কারণ, উপাধ্যায় শব্দটি পণ্ডিতবাচী হইলেও ইহা গঙ্গেশ ও তৎপুত্র বর্দ্ধমান প্রভৃতির উপাধি; দ্বিতীয়তঃ এই উপাধ্যায় শব্দটি ব্যবহার করিয়াই আচার্য্য উদয়নের বাক্য উদ্ধৃত করা হইয়াছে; তৃতীয়তঃ, গঙ্গেশের পূর্বে উপাধ্যায় উপাধিধারী কোন প্রসিদ্ধ পণ্ডিতের নাম শুনা যায় না; চতুর্থতঃ, গঙ্গেশের পর নব্যনৈয়ায়িক-সম্প্রদায়-ধারা মিথিলাদেশে উপাধ্যায় উপাধিধারী জনগণমধ্যে প্রবলবেগে প্রবাহিত হইয়াছিল; পঞ্চমতঃ, একটু পরেই টীকাকার মহাশয় “উপাধ্যায়ৈঃ” বলিয়া একটী মতবিশেষের উল্লেখ করিবেন; সুতরাং, উপাধ্যায় শব্দে প্রসিদ্ধ নব্য-নৈয়ায়িক-সম্প্রদায়-বিশেষকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে, বলিতে হইবে।

তাহার পর, এই প্রসঙ্গে আর এক কথা। টীকাকার মহাশয় আপত্তি-

কারীর মুখ দিয়া যে সিদ্ধান্তের কথা বলিয়াছেন, ইহাও সম্ভবতঃ কোন পণ্ডিত-সম্প্রদায়ের কথা হইতে পারে । কারণ, তাহা না হইলে, আপত্তি-কারী সিদ্ধান্তের নাম করিয়া কেবল প্রতিবাদ করিয়া ক্ষান্ত হইতেন না, পরন্তু, তিনি নিজ কথার অনুকূলে যুক্তি প্রদান করিতেন । যেহেতু, পণ্ডিত সমাজে প্রবাদই আছে যে “নির্যুক্তিকস্ত প্রবাদো ন শ্রদ্ধেয়ঃ” । যাহা হউক, ইহাও কোন সম্প্রদায়ের কথা কি না, তাহা অনুশন্ধানের বিষয় ।

যাহা হউক, এতদূরে পূর্বেবক্ত আপত্তি-খণ্ডনার্থ টীকাকার মহাশয়ের তিনটি উত্তর একে একে আলোচিত হইল ; এক্ষণে, পরবর্তী বাক্যে টীকাকার মহাশয় পুনরায় একটা আপত্তি উত্থাপিত করিয়া তাহার যেরূপ উত্তর প্রদান করিয়াছেন, আমরা তাহাই বুঝিতে চেষ্টা করিব ।

উক্ত উত্তরের উপর পুনঃরায় আপত্তি ও তাহার উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

ন চ এবং ঘটত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ঘটত্বাত্ম্যস্তাবশ্য অপি ঘটভেদ-স্বরূপত্বাপত্তিঃ—ইতি বাচ্যম্ ?

তদ্-অত্ম্যস্তাবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাতাবশ্য এবং তৎ-স্বরূপত্ব-ভূপগমাৎ, তদ্বত্ত্বাগ্রহে তাদৃশ-তদ্-অত্ম্যস্তাবাতাবশ্য এবং ব্যবহারাৎ ।

উপাধ্যায়ৈঃ ঘটত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ঘটত্বাত্ম্যস্তাবশ্য অপি ঘটভেদ-স্বরূপত্বাভূপগমাৎ চ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর এই রূপে ঘটত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক ঘটত্বাত্ম্যস্তাবও ঘটভেদ-স্বরূপ হউক, এ কথা বলা যায় না ;

কারণ, ঘটভেদের অত্ম্যস্তাবত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাবই ঘটভেদ-স্বরূপ হয়—এই রূপই স্বীকার করা হয় ; যেহেতু, ঘট-ভেদবত্তা অর্থাৎ ঘটভেদজ্ঞান যেখানে হয়, সেখানে ঘট-ভেদাত্ম্যস্তাবাত্ম্যস্তাবত্বেরই ব্যবহার হয়। থাকে ।

আর উপাধ্যায়গণ, ঘটস্বয় দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক ঘটাত্মাত্যাত্ম্যভাবেও ঘটভেদের স্বরূপ বলিয়া স্বীকার করেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় পূর্বোক্ত উত্তরের উপর পুনঃরায় আপত্তি উপস্থাপিত করিয়া তাহার দুই প্রকারে সমাধান করিতেছেন । সূত্রাং অগ্রে দেখা যাউক, এই আপত্তিটি কি ?

আপত্তিটি এই যে, ঘটভেদাত্মাত্ম্যাত্ম্যভাবে যদি ঘটভেদ-স্বরূপ হয় সিদ্ধান্ত হইল, তাহা হইলে ঘটভেদাত্মাত্ম্যভাবে যে ঘটস্ব, সেই ঘটস্বের অত্যন্তাত্ম্যবৈ ঘটভেদ-স্বরূপ হইল, আর তাহা হইলে বিজ্ঞানা করা যাইতে পারে যে, “ঘটস্বঃ নাস্তি”, এই যে ঘটস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে ঘটাত্মাত্ম্যভাবে, তাহা ঘটভেদ-স্বরূপ হউক ? কিন্তু, এরূপ ত হয় না, এবং এরূপ ব্যবহারও ত পরিদৃষ্ট হয় না ; সূত্রাং পূর্বোক্ত সিদ্ধান্তটি ভুল, অর্থাৎ ঘটভেদাত্মাত্ম্যাত্ম্যভাবে কখন ঘটভেদ-স্বরূপ হয় না ।

এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় দুইটি কথা বলিয়াছেন । তন্মধ্যে, প্রথমটি এই যে, ঘটভেদের অত্যন্তাত্ম্যাবে পরিয়া যে ঘটস্বকে পাওয়া যায়, সেই ঘটস্বের যে অত্যন্তাত্ম্য, তাহা ঘটভেদাত্মাত্ম্যাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অত্যন্তাত্ম্য, এবং এই প্রকার ঘটাত্মাত্ম্যবৈ ঘটভেদ-স্বরূপ হইবে, পরন্তু, “ঘটস্বঃ নাস্তি” এই রূপে অর্থাৎ ঘটস্বরূপে যে ঘটস্বকে পাওয়া যায়, সেই ঘটস্বের যে অত্যন্তাত্ম্য, অর্থাৎ ঘটস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে ঘটাত্ম্যাত্ম্যভাবে, তাহা ঘটভেদ স্বরূপ হয় না । যেহেতু, যেখানে ঘটভেদের জ্ঞান হয়, সেখানে ঘটভেদের অত্যন্তাত্ম্যবৈ অত্যন্তাত্ম্যবৈ ব্যবহার হইয়া থাকে ; কিন্তু, “ঘটস্বঃ নাস্তি” এই রূপ ঘটস্বরূপে ঘটাত্ম্যাত্ম্যবৈ ব্যবহার হয় না । সূত্রাং, “ঘটস্বঃ নাস্তি” এই ঘটস্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে ঘটাত্ম্যাত্ম্যভাবে তাহা যে, ঘটভেদ-স্বরূপ হয়, এ কথা অভিপ্রেতই নহে । ইহাই হইল উক্ত আপত্তির প্রথম উত্তর । এইবার দেখা যাউক, ইহার দ্বিতীয় উত্তরটি কি ?—

এই আপত্তির দ্বিতীয় উত্তর এই যে, উপাধ্যায়গণের মত যদি ধরা যায়, তাহা হইলে বলিতে পারা যায় যে, উক্ত আপত্তিটীই আমাদের অভীষ্ট । অর্থাৎ “ঘটস্বঃ নাস্তি” ইত্যাকারক যে ঘটাত্ম্যাত্ম্যভাবে এবং “ঘটোন” এই প্রকার যে ঘটভেদ, ইহারা উভয়ে অভিন্নই বটে । যেহেতু, উপাধ্যায়গণ, ধর্ম্মীর ভেদ ও ধর্ম্মের অত্যন্তাত্ম্যাবে এক ধর্ম্ম বলিয়া

স্বীকার করেন । অর্থাৎ, এখানে ধর্মী যে ঘট, তাহার ভেদ, এবং ধর্ম যে ঘট, তাহার অত্যন্তাভাব ; ইহারা উভয়ে এক, উভয়েই সমন্বিত ।

আর যদি, একটু ভাবিয়া দেখা যায়, তাহা হইলেও উপাধ্যায়গণ যে কেন একরূপ মতাবলম্বী তাহা, অনায়াসেই বুঝিতে পারা যায় । কারণ, দেখ, যেখানে ঘটভেদ বিদ্যমান, সেখানে ঘট-জাতির অভাবও যে বিদ্যমান, তাহাতে কি আর সন্দেহ থাকিতে পারে ? ঘটভেদটী পটাদিতে থাকে, সেখানে ঘট-জাতি কস্মিন্ কালেও থাকিতে পারে না । যেহেতু, ঘট-জাতি নিয়তই ঘটের উপর থাকে । সুতরাং, ঘটভেদ বলিলে ঘট-জাতির অত্যন্তাভাবই প্রকারান্তরে স্বীকার করা হয় । তাহার পর, আরও দেখা যায়, ব্যক্তিজ্ঞানের পূর্বে জ্ঞাতিজ্ঞানটী জন্মে, নচেৎ ব্যক্তিজ্ঞানটীই জন্মিতে পারে না । যেমন, ঘটজ্ঞান হইবার পূর্বে ঘট-জাতির জ্ঞান হইয়া থাকে । সুতরাং, যাহাতে ব্যক্তিজ্ঞানের ভেদ বিদ্যমান থাকে, তাহাতে সেই ব্যক্তি-সম্পর্কীয় জ্ঞাতিজ্ঞান যে পূর্বে হইতেই নাই, তাহা স্বীকার করিতে হইবে ।

যাহা হউক, দেখা গেল, উপাধ্যায়গণের মতে এই আপত্তিটি আপত্তি-পদবাচ্যই হইতে পারে না । আর উপাধ্যায়গণের মতের সাহায্য গ্রহণ না করিলেও যে, এই আপত্তিটি অমূলক তাহা উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে ।

এস্থলে “উপাধ্যায়” শব্দের অর্থ পণ্ডিত, অথবা কোন নৈয়ায়িক-সম্প্রদায়-বিশেষ তাহা পূর্ব-প্রসঙ্গে আলোচিত হইয়াছে । ২২৩ পৃষ্ঠা ।

যাহা হউক, এতদূরে আসিয়া টীকাকার মহাশয়, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে বলিয়াছেন, সেই সম্বন্ধ-মধ্যস্থ “সাধ্যসামান্যীয়” পদের ব্যাবৃতি-প্রদর্শন উপলক্ষে ঐ সম্বন্ধের উপর অন্যান্যাতাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে, যে প্রকার আপত্তি-সমূহ উঠিতে পারে, তাহাদের মীমাংসা করিলেন, এক্ষণে, পরবর্তী বাক্যে “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-যোগিতাক-সাধ্যাভাববৃতি” এই অংশের ব্যাবৃতি-প্রদর্শন করিতেছেন ।

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব-
বৃত্তি”-পদের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন ।

টীকামূলম্ ।

ন চ এবং সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন এব
সাধ্যাভাবাধিকরণং বিবক্ষ্যতাং, কিং সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যা-
ভাববৃত্তিত্বস্য প্রতিযোগিতা-বিশেষণতেন ? ইতি বাচ্যম্ ।

কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাত্ম*-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যত্বাভাবস্য বিশেষণতা-
বিশেষণে সাধ্যত্বে আত্মত্বাদি হেতৌ অব্যাপ্তাপত্তেঃ; কালিক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবস্য বিশেষণতা-বিশেষণা সম্বন্ধেন যঃ অভাবঃ, তস্য
অপি সাধ্য-স্বরূপতয়া† কালিক-সম্বন্ধবদ্ বিশেষণতা-বিশেষঃ অপি
সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধঃ, তেন সম্বন্ধেন আত্মত্ব-প্রকারক-
প্রমাণিশেষ্যত্বরূপ-সাধ্যাভাববতি আত্মনি হেতোঃ‡ আত্মত্বস্য বৃত্তেঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর সেই রূপ সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ দ্বারাই সাধ্যা-
ভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে বলা হউক, “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাববৃত্তি”কে সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতার বিশেষণ করিবার
আবশ্যকতা কি ? এরূপ কথা বলিতে পার না ।

যেহেতু, আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবকে
স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করিলে আত্মত্বাদি হেতুকে অব্যাপ্তিরূপ আপত্তি হয় ।
কারণ, কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যের যে অভাব, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে আবার যে
অভাব, তাহাও সাধ্য-স্বরূপ হয় ; এজন্য, কালিক-সম্বন্ধের ন্যায় স্বরূপ-
সম্বন্ধটাও সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয়, আর সেই সম্বন্ধে
আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতারূপ যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের অধি-

* “সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাত্মত্ব-” = “সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাত্ম-” । প্রঃ সং ।

† “-বিশেষণ সম্বন্ধেন” = “-বিশেষসম্বন্ধেন” । প্রঃ সং । চৌঃ সং ।

‡ “সাধ্যস্বরূপতয়া” = “সাধ্যরূপতয়া” । প্রঃ সং । চৌঃ সং । সোঃ সং ।

§ “হেতোঃ” = “হেতৌ” । চৌঃ সং ।

করণ যে আত্মা, তাহাতে হেতু আত্মত্বের বৃত্তি থাকে । (স্মৃতরাং, উক্ত বিশেষণের প্রয়োজনীয়তা আছে ।)

ব্যাখ্যা—এ পর্য্যন্ত যাহা বলা হইল তাহাতে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধের মধ্যে “সাধ্যসামান্যীয়” পদের ব্যাবৃত্তি এবং তৎসংক্রান্ত নানা জ্ঞাতব্য বিষয় বর্ণিত হইয়াছে, এক্ষণে সেই সম্বন্ধ-মধ্যে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি” এই অংশের ব্যাবৃত্তি প্রদর্শিত হইতেছে ।

স্মৃতরাং, এক্ষণে প্রশ্ন হইতেছে যে, “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” ইহার মধ্যে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি” এই অংশের প্রয়োজন কি ? কেবল “সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে বলিলে কি দোষ হয় ?

এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন, যে, যদি ইহা না দেওয়া যায়, তাহা হইলে এমন সন্দেহতুক-অনুমিতি-স্থল আছে, সেখানে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটবে । এবং যদি ইহা দেওয়া যায়, তাহা হইলে আর ঐ দোষ ঘটে না ।

এখন, এই কথাটি যদি বুঝিতে হয়, তাহা হইলে আনাদিগের দেখিতে

হইবে—

- ১। এই অনুমিতি-স্থলটি কি ?
- ২। ইহা সন্দেহতুক-অনুমিতি-স্থল কি না ?
- ৩। এস্থলে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটি” কোন্ সম্বন্ধ হয় ?
- ৪। এই সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণ প্রযুক্ত হয় ?
- ৫। এস্থলে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি” এই অংশটুকু না দিয়া কেবল “সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” বলিলে অপর কোন্ সম্বন্ধকে পাওয়া যায় ?

৬ । ঐ অপর সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ?

৭ । কেবল সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ বলিলে যদি দুইটি সম্বন্ধকে পাওয়া যায়, তাহা হইলে একটি সম্বন্ধ অনুসারে অব্যাপ্তি হইলেই বা লক্ষণ-সমন্বয়ের পক্ষে ক্ষতি কি ? সেই অন্য সম্বন্ধে ত লক্ষণ প্রযুক্ত হইতে পারে ?

৮ । বক্ষ্যমান দৃষ্টান্তে প্রত্যেক পদের ব্যাবৃতি কি রূপ ?
যেহেতু; এই আটটি বিষয় অবগত হইতে পারিলে বর্তমান প্রসঙ্গের প্রায় সকল কথাই যথাক্রমে বর্ণিত হইতে পারিবে ।

যাহা হউক, এখন একে একে দেখা যাউক, এই বিষয় আটটি কি ?

অতএব প্রথম দ্রষ্টব্য ;—

১ । এই অনুমিতি-স্থলটি কি ?

অর্থাৎ, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার মধ্যে “সাধ্যতা-বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃতি” এই অংশটুকু না দিলে যে স্থলে অব্যাপ্তি হয়, সে স্থলটি কি ?

ইহার উত্তরে বলিতে পারা যায় যে, সেই স্থলটি হইতেছে—

“কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকা-
আত্মপ্রকারক-প্রমাণিশেষ্যত্বাভাববান্ } আত্মত্বাৎ ।

অর্থাৎ, “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবটি, যখন স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, এবং আত্মত্বটি হেতু” হয়, তখন যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার মধ্যে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃতি” এই অংশটুকু না দিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

এখন দেখ, এই অনুমিতি-স্থলটির অর্থ কি ? যেহেতু, অনেকের পক্ষে প্রথম প্রথম ইহার অর্থই দুর্বোধ্য বলিয়া বোধ হয় ।

“আত্মত্ব-প্রকারক” শব্দের অর্থ—আত্মার ধর্ম যে আত্মত্ব, তাহা হইয়াছে প্রকার যাহার, তাহা আত্মত্ব-প্রকারক । অর্থাৎ “এইটি আত্মা” এই প্রকার আত্ম-বিষয়ক সর্বিকল্পক-জ্ঞানে আত্মত্বটি হয় “প্রকার” ; যেমন, সর্বিকল্পক-বট-জ্ঞানে বটত্বটি হয় “প্রকার” । এই জ্ঞান দুই প্রকার হইতে পারে ; যথা,

প্রমা অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞান, এবং অপ্রমা অর্থাৎ অব্যর্থ জ্ঞান । সুতরাং, “এইটী আত্মা” এই প্রকার সবিকল্পক-জ্ঞান যখন প্রমা হয়, তখন তাহা আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-পদবাচ্য হয় ; আর এই প্রমাজ্ঞানের যে বিশেষ্যতা তাহাই, “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতা” । বলা বাহুল্য এই বিশেষ্যতাটী স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে আত্মার উপর । যেহেতু, এই বিশেষ্যতাটী স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে বিশেষ্যের উপর এবং এই বিশেষ্য হয় “আত্মা” । যেমন, সবিকল্পক-বস্তু-জ্ঞানে ঘটটি হয় ঐ জ্ঞানের বিশেষ্য । এ স্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, সবিকল্পক জ্ঞান মাত্রেরই “প্রকারতা” ও “বিশেষ্যতা” থাকে ; তন্মধ্যে, প্রকারতা থাকে ধর্মের উপর, এবং বিশেষ্যতা থাকে ধর্মীর উপর । যেমন সবিকল্পক-বস্তু-জ্ঞানে প্রকারতা থাকে ঘটকে, এবং বিশেষ্যতা থাকে ঘটে । তাহার পর দেখ, এই আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতাটী স্বরূপ-সম্বন্ধে যেমন আত্মার উপর থাকে, তদ্রূপ কালিক-সম্বন্ধে থাকে “জন্য” ও “মহাকালের” উপর ; অর্থাৎ, তখন আর ইহা আত্মার উপর থাকে না । কারণ, কালিক-সম্বন্ধে সকল জিনিষই থাকে “জন্য” ও “মহাকালের” উপর । সুতরাং, “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব” বলিতে বুঝিতে হইবে যে, আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতা কালিক-সম্বন্ধে যেখানে থাকে না, সেই স্থানে সেই না থাকা রূপ অভাবটী । এখন, এই অভাবকে সাধ্য করায় এবং আত্মত্বকে হেতু করায় বুঝিতে হইবে যে, এই অভাবটী “জন্য” ও “মহাকাল” ভিন্ন নিত্য আত্মায় আছে ; যেহেতু ; আত্মত্ব যেখানে বিদ্যমান,—এইরূপ একটী অনুমিতি করা হইতেছে । ফলকথা—“এইটী আত্মা” এই প্রকার আত্ম-বিষয়ক-সবিকল্পক-যথার্থ-জ্ঞানে আত্মার উপর যে বিশেষ্যতা থাকে, সেই বিশেষ্যতা যে, কালিক-সম্বন্ধে আত্মার উপর থাকে না, অর্থাৎ বিশেষ্যতার যে অভাব, তাহাই আত্মত্বরূপ হেতুকে অবলম্বন করিয়া এস্থলে অনুমান করা হইতেছে । সুতরাং, সংক্ষেপে ইহার অর্থ হইল এই রূপ ;—

আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা = “এইটী আত্মা” এইরূপ সবিকল্পক-যথার্থ-জ্ঞান ।

আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্য = আত্মা ।

আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতা = আত্মার ধর্মবিশেষ । ইহা থাকে আত্মাতে ।

ইহার কালিক-সম্বন্ধে অভাব = আত্মা প্রভৃতি নিত্য পদার্থে ইহার

যে অভাব তাহা । যাহা হউক ইহাই হইল উপরি উক্ত অনুমিতি-স্থলটার অর্থ ।

এক্ষণে দেখা যাউক—

২ । ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থল কি না ?

কারণ, ইহা সন্ধেতুক অনুমিতির স্থল না হইলে পূর্বোক্ত প্রকারে অব্যাপ্তি-প্রদর্শন-প্রয়াস বৃথা হইয়া যায় ।

ইহার উত্তরে এই বলা হয় যে, ইহা একটা সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থলই বটে । কারণ, এখানেও দেখা যায়—হেতু আত্মত্ব যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য যে আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, তাহা সেই সেই স্থলেও স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে । কারণ, আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতাটি স্বরূপ-সম্বন্ধে আত্মার উপর থাকিলেও ইহা কালিক-সম্বন্ধে থাকে জ্ঞান্য-পদার্থ এবং মহাকালের উপর । যেহেতু, কালিক-সম্বন্ধে সকল পদার্থই থাকে জ্ঞান্য-পদার্থ ও মহাকালের উপর । সুতরাং, এই আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব থাকে কাল-ভিন্ন নিত্য পদার্থের উপর । কারণ, কাল-ভিন্ন নিত্য পদার্থের উপর কালিক-সম্বন্ধে কেহই থাকে না । ওদিকে, আত্মা, নিত্য-পদার্থ, এবং হেতু আত্মত্ব থাকে আত্মার উপর ; সুতরাং, হেতু আত্মত্ব যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, সেই সেই স্থানে থাকিল । অর্থাৎ অনুমিতিটি সন্ধেতুক অনুমিতিরই স্থল হইল ।

এইবার দেখা যাউক—

৩ । এস্থলে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যতাব-বৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী” কোন্ সম্বন্ধ হয় ? দেখ এখানে—

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ = স্বরূপ । কারণ, আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্য-তার কালিক-সম্বন্ধে অভাবই স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য ।

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যতাব” = স্বরূপ-সম্বন্ধে ঐ সাধ্যের অভাব । ইহা এখানে “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতা” । কারণ, উক্ত আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবটি স্বরূপ-সম্বন্ধেই সাধ্য ; তাহার যে স্বরূপ সম্বন্ধে অভাব, তাহা আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার সমন্বিত ।

“এই সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা” = আত্মত্ব-প্রকারক-
প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের প্রতিযোগিতা ।
কারণ, সাধ্যাভাব যে আত্মত্ব-প্রকার-প্রমাণবিশেষ্যতা, তাহার
কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধবিলেই উক্ত সাধ্যকে পাওয়া যায় ।
সুতরাং, এই প্রতিযোগিতা থাকে সাধ্যাভাবের উপর ।

“এই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” = কালিক । কারণ, সাধ্যাভাব
যে আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতা, তাহার কালিক-সম্বন্ধে
অভাব ধরায় সাধ্যকে পাওয়া গিয়াছে । সুতরাং, সাধ্যের
প্রতিযোগিতাটি সাধ্যাভাবে থাকিল ও তাহা কালিক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন হইল ।

নিম্নের চিত্রটি এতদুদ্দেশ্যে কিঞ্চিৎ সহায়তা করিতে পারে । যথা ;—

সাধ্য	সম্বন্ধ	সাধ্যাভাব
আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা- বিশেষ্যতার কালিক- সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ- সম্বন্ধে সাধ্য । (ঘ)	= ইহার স্বরূপ- সম্বন্ধে অভাব = (ক)	= আত্মত্ব-প্রকা- রক-প্রমা- বিশেষ্যতা । (খ)

সম্বন্ধ	সাধ্যাভাবাভাব = সাধ্য ।
= ইহার কালিক সম্বন্ধে অভাব = (গ)	আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা- বিশেষ্যতার কালিক- সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ- সম্বন্ধে সাধ্য । (ঘ)

(ক) এই সম্বন্ধটি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ । কারণ, এই সম্বন্ধে সাধ্য করা
হইয়াছে ।

(খ) ইহা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব ।

(গ) এই সম্বন্ধটি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-
সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ । বস্তুতঃ, এই সম্বন্ধের প্রত্যেক
পদের ব্যাবৃত্তি নিমিত্তই বর্তমান প্রসঙ্গ ।

(ঘ) ইহা সাধ্যতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-
সামান্যীয়প্রতিযোগিতাক অভাব ।

সুতরাং দেখা গেল, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্য-

ভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধটি হইল এস্থলে

“কালিক” ।

এক্ষণে দেখা যাউক—

৪ । এই সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হয় ? দেখা এখানে—

সাধ্য = আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব । ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য । সুতরাং, সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইল “স্বরূপ” ।

সাধ্যাতাব = আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতা । কারণ, আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে যে অভাব, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিলেই, আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতাকে পাওয়া যায় । আর এই সাধ্যাতাব ধরিবার সময়, এস্থলে এই স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে ; যেহেতু, এই সম্বন্ধটি সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ, এবং ব্যাপ্তি-লক্ষণ-প্রয়োগকালে সাধ্যাতাব ধরিবার সময় সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেই তাহা ধরিতে হইবে, ইহা টীকাকার মহাশয় “সাধ্যাতাব” পদের রহস্য-বর্ণনাকালে নির্দেশ করিয়াছেন । ১০০-১০১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ = জন্য-পদার্থ ও মহাকাল । কারণ, কালিক-সম্বন্ধে সকল পদার্থই থাকে জন্য-পদার্থ ও মহাকালের উপর । এবং এই কালিক-সম্বন্ধেই এস্থলে সাধ্যাতাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে ; যেহেতু, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাব - বৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” এবং ইহা যে এখানে কালিক-সম্বন্ধ, তাহা ইতিপূর্বেই কথিত হইয়াছে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা = জন্য-পদার্থ বা মহাকাল-নিক্রপিত বৃত্তিতা ।

এই বৃত্তিতার অভাব = ইহা থাকে, জন্য ও মহাকাল ভিন্ন পদার্থের ধর্মের উপর । আর এই পদার্থ যদি এস্থলে “আত্মা” ধরা যায়, তাহা হইলে এই বৃত্তিতাব্যাব থাকিবে আত্মত্বের উপর । কারণ, আত্মত্ব থাকে আত্মার উপর ।

ওদিকে, এই আত্মত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণটি এই স্থলে প্রযুক্ত হইতে পারিল ।

এইবার দেখা যাউক —

৫। এস্থলে “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাব-বৃত্তি” এই বিশেষণটুকু না দিয়া কেবল “সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা-বচ্ছেদক-সম্বন্ধ” বলিলে অপর কোন্ সম্বন্ধকে পাওয়া যায় ?

এতদুত্তরে পাওয়া যায় যে, ঐ বিশেষণটুকু না দিলে ঐ সম্বন্ধটী “কালিক” অথবা “স্বরূপ” এই দুইটী সম্বন্ধের মধ্যে যে কোনটিকেই ধরা যাইতে পারে। কারণ, দেখ এখনে—

সাধ্য=আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব। ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য।

সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা=সাধ্যাতাবের যে অভাব ধরিলে সমগ্র সাধ্য-স্বরূপ হয়, সেই অভাবেই প্রতিযোগিতা ; সুতরাং, যে প্রতিযোগিতা সাধ্যাতাবের উপর থাকে, ইহা সেই প্রতিযোগিতা। অতএব দেখা যাইতেছে, এই প্রতিযোগিতা নির্ণয় করিতে হইলে অগ্রে সাধ্যাতাবটী নির্ণয় করিতে হইবে ; কারণ, এস্থলে সেই সকল সাধ্যাতাবই প্রয়োজন, যাহাদিগকে অবলম্বন করিয়া সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতাকে পাওয়া যায়। যেহেতু, সাধ্যাতাবও সাধ্যের নানা সম্বন্ধে অভাব ধরিয়া লাভ করা যাইতে পারে। সুতরাং এই সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা-নির্ণয়-নিমিত্ত অগ্রে সাধ্যাতাবটী নির্ণয় করা যাউক—

সাধ্যাতাব=এস্থলে এই সাধ্যাতাব দুইটী হইতে পারে। কারণ, উক্ত সাধ্যের দুইটী বিভিন্ন সম্বন্ধে অভাব ধরিয়া সেই দুইটী সাধ্যাতাবের পুনরায় দুইটী সম্বন্ধে অভাব ধরিলে উক্ত দুইটী সাধ্যাতাবের উপরেই সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা থাকে। কারণ, দেখ, সাধ্য=আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, ইহার যদি স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যাতাব হইল “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতা”, এখন, এই সাধ্যাতাবের আবার যদি কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে এই সাধ্যাতাবাতাবটী হইল “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব”। বস্তুতঃ,

ইহাই হইতেছে সাধ্য-স্বরূপ ; সুতরাং, সাধ্যের যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, এবং তাহার যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব, তাহা হয় সাধ্য-স্বরূপ । আর তজ্জন্য, সাধ্যের যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, তাহার উপর সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা পাওয়া গেল । সুতরাং, সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা লাভের জন্য স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক একটা সাধ্যাভাব পাওয়া যায় ।

ঐক্যপ সাধ্য যে, “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব” সেই সাধ্যের যে কালিক-সম্বন্ধে আবার অভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, তাহাও হয় “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব” । সুতরাং, সাধ্যের, যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব, তাহার যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, তাহাও হয় সাধ্য-স্বরূপ । আর তজ্জন্য, সাধ্যের যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব, তাহার উপর সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা পাওয়া গেল । সুতরাং, সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা লাভের জন্য কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব-রূপ আর একটা সাধ্যাভাব পাওয়া যায় । ফলতঃ,— প্রথম, সাধ্যাভাব=আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতা, এবং

দ্বিতীয়, সাধ্যাভাব=আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের কালিক সম্বন্ধে অভাব ।

এবং সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতা থাকিল এই দুইটা সাধ্যাভাবের উপর ।

সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=“স্বরূপ” এবং “কালিক” ।

কারণ, প্রথম প্রকার সাধ্যাভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে হয় সাধ্য-স্বরূপ, এবং দ্বিতীয় প্রকার সাধ্যাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে হয় সাধ্য-স্বরূপ ।

নিম্নের চিত্রটি এ বিষয়টি বুঝিবার পক্ষে কিঞ্চিৎ সহায়তা করিতে পারে । যথা :—

সাধ্য	সম্বন্ধ	সাধ্যাভাব	সম্বন্ধ	সাধ্য
আত্মত্ব-প্রকারক- প্রমা-বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ সম্বন্ধে সাধ্য । (হ)	= ইহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব = (ক)	= আত্মত্ব-প্রকা- রক-প্রমা- বিশেষ্যতা (গ)	= ইহার কালিক সম্বন্ধে অভাব = (ঙ)	আত্মত্ব-প্রকারক- প্রমা-বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ- সম্বন্ধে সাধ্য । (ছ)
	= ইহার কালিক সম্বন্ধে অভাব = (খ)	= আত্মত্ব-প্রকারক প্রমা-বিশেষ্যতার কালিক সম্বন্ধে অভাবের কালিক- সম্বন্ধে অভাব = (ঘ)	= ইহার স্বরূপ- সম্বন্ধে অভাব = (চ)	

(ক) এই সম্বন্ধটী সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ । কারণ, সাধ্যটী স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধরা হয়। উক্ত বৃত্তান্ত বিশেষণটী দিলে এই সম্বন্ধ ধরিয়া (গ) চিহ্নিত সাধ্যাভাবকে ধরিয়া সেই সাধ্যাভাবের আবার (ঙ) চিহ্নিত কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরিয়া (ছ) চিহ্নিত সাধ্যকে পাওয়া যায় । এবং উক্ত বৃত্তান্ত বিশেষণটী না দিলেও একাধা করিতে বাধা থাকে না ।

(খ) এই সম্বন্ধটী সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ নহে । কারণ, সাধ্যটী স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা হয়। উক্ত বিশেষণটী দিলে এই সম্বন্ধে (ঘ) চিহ্নিত সাধ্যাভাবকে ধরিয়া সেই সাধ্যাভাবের আবার (চ) চিহ্নিত স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিয়া (ছ) চিহ্নিত সাধ্যকে পাওয়া যায় না । পরন্তু, উক্ত বিশেষণটী না দিলে এ পথে সাধ্যকে পাওয়া যায় ।

(গ) এই সাধ্যাভাবটী সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব । উক্ত বিশেষণটী দিলে এই সাধ্যাভাবকে ধরিতে পারা যায়, আর তজ্জন্য ইহাকে ধরিয়া (ছ) চিহ্নিত সাধ্যকে লাভ করা যায়, এবং উক্ত বিশেষণটী না দিলেও এ কার্য্যে বাধা দিবার কেহ নাই ।

(ঘ) এই সাধ্যাভাবটী সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব নহে । উক্ত বিশেষণটী দিলে এই সাধ্যাভাবকে ধরিতে পারা যায় না, আর তজ্জন্য ইহাকে ধরিতে (ছ) চিহ্নিত সাধ্যকে পাওয়া যায় না, কিন্তু না দিলে এ পথে সাধ্যকে পাওয়া যায় ।

(ঙ) এই সম্বন্ধটী সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃদ্ধি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ । উক্ত বিশেষণটী দিলে এই সম্বন্ধ ভিন্ন অন্য সম্বন্ধ আর ইহার স্থানীয় হইতে পারে না । কিন্তু, উক্ত বিশেষণটী না দিলে এই সম্বন্ধটীকেও ধরিবার পক্ষে কোন বাধা থাকে না ।

(চ) এই সম্বন্ধটী মাত্র সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ । উক্ত বিশেষণটী দিলে এই সম্বন্ধকে পাওয়া যায় না, কিন্তু, বিশেষণটী না দিলে এই সম্বন্ধটীকেও পাওয়া যায় ।

(ছ) ইহা সাধ্য, অর্থাৎ সাধ্যাতাবাভাব, অথবা ইহাকে “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাক অভাব”, অথবা সাধ্য-সামান্য-প্রতিযোগিতাক অভাব—দুইই বলা যাইতে পারে । ইহারই প্রতিযোগিতা সাধ্যাতাববৃত্তি হয় ।

সুতরাং, দেখা গেল, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাতে “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি” এই বিশেষণটুকু না দিয়া কেবল “সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” বলিলে “স্বরূপ” এবং “কালিক”—এই দুইটী সম্বন্ধকেই পাওয়া যায় এবং পূর্বোক্ত বিশেষণটুকু দিলে যে সম্বন্ধকে পাওয়া যায়, তাহা কালিক ভিন্ন আর কেহ (যথা স্বরূপাদি) হয় না । সুতরাং, এখানে উক্ত অপর সম্বন্ধটী হইল “স্বরূপ” ।

এস্থলে, এইটুকু লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, উক্ত বিশেষণটী দিলে যে সম্বন্ধকে পাওয়া যায়, উক্ত বিশেষণটী না দিলে সেই সম্বন্ধটী এবং তন্নিম্ন অপর একটি সম্বন্ধও পাওয়া গেল । কারণ, বিশেষণ দিলে পদার্থের পূর্বাপেক্ষা সংকীর্ণতা ঘটে, এবং বিশেষণ-বিযুক্ত করিলে পদার্থের প্রসার বৃদ্ধি হয় । যেমন, “ধাত্তিক মনুষ্য” বলিলে যত মনুষ্যকে বুঝায়, “মনুষ্য” বলিলে ততপেক্ষা অধিক মনুষ্যকে বুঝায় ।

যাহা হউক এইবার পরবর্তী বিষয়টী আলোচনা করা যাউক, অর্থাৎ

দেখা যাউক—

৬ । উক্ত অপর সম্বন্ধে অর্থাৎ স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে ? দেখ এখানে—

সাধ্য=আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব । ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য । সুতরাং, সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী হইল “স্বরূপ” ।

সাধ্যাতাব=আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতা । কারণ, আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবটী স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য হওয়ায় স্বরূপ-সম্বন্ধে ঐ সাধ্যের অভাব ধরিলে আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-

বিশেষ্যতাকেই পাওয়া যায় । আর এই সাধ্যাভাব যে স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইল, তাহার কারণ, ব্যাপ্তি-লক্ষণের সাধ্যাভাবটী সাধ্যাভাবচ্ছেদক সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে, ইহা টীকাকার মহাশয় ইতি পূর্বে “সাধ্যাভাব”-পদের রহস্য-কখন-কালে বলিয়াছেন । ১০০-১০১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=আত্মা । কারণ, সাধ্যাভাব যে আত্ম-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতা, তাহা উক্ত স্বরূপ-সম্বন্ধে আত্ম-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যের উপর থাকে, এবং আত্ম-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্য হয়—আত্মা ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=আত্ম-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে আত্মত্বাদির উপর । কারণ, আত্মত্বাদি আত্মবৃত্তি হয় ।

এই বৃত্তিতার অভাব=ইহা থাকে আত্মত্বাদি-ভিন্নের উপর ।

ওদিকে, এই আত্মত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

অতএব, দেখা গেল, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধ-মধ্যে “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব-বৃত্তি” এই বিশেষণটুকু না দিয়া কেবল “সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা-বচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে” বলিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

এখন, কিন্তু, এ কথায় একটি আপত্তি উঠিতে পারে এই যে,—

৭ । উক্ত বিশেষণটি না দিলে যদি “স্বরূপ” এবং “কালিক” এই দুইটী সম্বন্ধকেই পাওয়া যায়, এবং যদি তন্মধ্যে একটি সম্বন্ধ ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হয়, কিন্তু, অন্য সম্বন্ধে তাহা হয় না, তখন তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? যে সম্বন্ধে ধরিলে লক্ষণ যায়, সেই সম্বন্ধে ধরিয়া লক্ষণ-সমন্বয় করিব ?

ইহার উত্তর এই যে, ইহাতেও দোষ আছে । কারণ, একটি লোককে কোন স্থানে যাইবার জন্য যদি এখন একটি পথ-নির্দেশ করা যায় যে, সে পথে কিয়দূর যাইয়া সে ব্যক্তি অন্য স্থানে চলিয়া যাইতে পারে, তাহা

হইলে যেমন সেই পঞ্চটি সেই স্থানের প্রকৃত পথ নহে, তদ্রূপ, এস্থলেও তাহা হইলে ব্যাপ্তি লক্ষণটি প্রকৃত ব্যাপ্তির লক্ষণ হইতে পারে না ।

দেখ, ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইতেছে,—“সাধ্যাভাববদবৃত্তিঃ” । ইহার অবৃত্তিঃ অর্থাৎ বৃত্তিতাভাবটি সামান্যতাভাব হওয়া আবশ্যিক, ইহা টীকাকার মহাশয়, ইতিপূর্বে নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন (৫১-৫২ পৃষ্ঠা) । এক্ষণে, যদি “সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকীভূত যেকোন সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা” হেতুতে পাওয়া যায়, তাহা হইলে আর সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিঃ-সামান্যতাভাব হেতুতে থাকিবে না । কারণ, “কোন এক রূপে” যদি বৃত্তিহ্যতাভাব হেতুতে থাকে, তাহা হইলে তাহা বৃত্তিঃ-সামান্যতাভাব না হইয়া বিশেষতাভাব উঠিবে । ইহার কারণ, বৃত্তিহ্যতাভাবকে “কোন এক রূপে” বিশেষিত করা হইল । অর্থাৎ, যাহার সামান্যতাভাব কথিত হয় তাহাকে কোন রূপেই বিশেষিত করা চলে না ।

সুতরাং, দুইটি সম্বন্ধের মধ্যে একটির সাহায্যে অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণটি আর নির্দোষ হইতে পারে না । অগত্যা, উক্ত বিশেষণটি দিয়া দুইটি সম্বন্ধের সম্ভাবনা-নিবারণ করা আবশ্যিক ।

যাহা হউক এইবার দেখা যাউক—

৮। উক্ত “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, এবং আত্মত্ব হেতু” এই ত্রিনিমিত্তি-স্থলের প্রত্যেক পদের ব্যাবৃতি কি রূপ ? অর্থাৎ, দেখা যাউক—

(ক) “আত্মত্ব-প্রকারক” পদটি কেন ?

(খ) “প্রমাণ” পদটি কেন ?

(গ) “বিশেষ্যতা” পদটি কেন ?

যেহেতু, পণ্ডিত-সমাজে এরূপ প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইয়া থাকে, এবং ইহাতে ন্যায়-বিচারের কৌশল-সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা জন্মে ; অতএব দেখা যাউক, প্রথম—

(ক) “আত্মত্ব-প্রকারক” পদটি কেন ?

এতদুত্তরে বলা হয় যে, “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলে যদি “আত্মত্ব-প্রকারক” পদটি না দেওয়া যায়, অর্থাৎ কেবল “প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া আত্মত্বকে হেতু” করা হয়, তাহা হইলে যে সম্বন্ধে

সাধ্যাতাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার অন্তর্গত অর্থাৎ ‘সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যাসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের’ অন্তর্গত ‘সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতাববৃত্তি’ এই অংশটি না দিলে উক্ত উভয় স্থলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ-প্রদর্শন করিতে পারা যায় ; কিন্তু, ঐ অংশের পরিবর্তে অন্য কিছু লঘুনিবেশ করিয়া ঐ সম্বন্ধটির যদি বিশেষণান্তর দেওয়া হয়, তাহা হইলে উক্ত অনুমিতি-স্থলে “আত্মত্ব-প্রকারক” এই বিশেষণটি দিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষটি নিবারিত হয় না ; কিন্তু, “আত্মত্ব-প্রকারক” এই বিশেষণটি না দিলে উক্ত লঘুনিবেশ বশতঃই সে অব্যাপ্তি নিবারিত হয়। ফলে, এই দাঁড়াইল যে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধে ঐ অংশটি না দিয়া উহার স্থলে লঘুনিবেশ করিলেও “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি থাকে, দেখান যায়। কিন্তু, কেবল “প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলে উক্ত অব্যাপ্তি ঘটে না, দেখান যায়। সুতরাং, উক্ত সম্বন্ধের উক্ত বিশেষণটির প্রয়োজনীয়তা-প্রদর্শন-জন্য উক্ত অনুমিতি-স্থলে “আত্মত্ব-প্রকারক” বিশেষণটি আবশ্যক।

এখন, দেখা যাউক, ইহার কারণ কি? কিন্তু, এই কারণটি বুঝিবার জন্য এই বিষয়টিকে নিম্নলিখিত ভাগে বিভক্ত করিলে বোধ হয় বিষয়টি সহজে বুঝা যাইতে পারিবে। যথা ;—

১। যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার মধ্যে “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি” এই অংশটি না দিলে “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়।

২। ঐ “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি” অংশটি না দিলে কেবল “প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়।

৩। উক্ত “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাব - বৃত্তি”-অংশটির পরিবর্তে যে লঘুনিবেশ করা হইবে, সেই নিবেশ-সম্বলিত-সম্বন্ধের আকার কি রূপ?

৪। উক্ত নিবেশ-বশতঃ সম্বন্ধটি লঘু কিসে?

৫। উক্ত লঘুনিবেশ-সম্বলিত-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে কেবল “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলে কেন অব্যাপ্তি হয় না ?

৬। উক্ত লঘুনিবেশ-সম্বলিত সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলে কেন অব্যাপ্তি থাকিয়া যায় ?

৭। উক্ত লঘুনিবেশের পরিবর্তে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি” বিশেষণটি দিলে কি করিয়া আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতার-কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলটিতে অব্যাপ্তি হয় না, এবং কেবল “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলটির অব্যাপ্তিও নিবারণিত হয় ।

যাগ হউক, এইবার এই বিষয়গুলি একে একে আলোচনা করা যাউক :—

১। এ বিষয়টি ইতিপূর্বে ২২৭-২৩৯ পৃষ্ঠায় প্রদর্শিত হইয়াছে । সুতরাং, দ্বিতীয় বিষয়টি এখন আলোচনা করা যাউক, অর্থাৎ দেখা যাউক—

২। “সাধ্যতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি” এই অংশটি, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধ-মধ্যে না দিলে কেবল “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় ।

দেখ, এখানে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা হইতেছে “সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” এবং এই সম্বন্ধ এখানে “কালিক” ও “স্বরূপ” দুইই হইবে ; কারণ, সাধ্যরূপ “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের” যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব, তাহার আবার যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, তাহা হয় সাধ্যরূপ “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব” ; এবং সাধ্যরূপ “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের” যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, তাহার আবার কালিক-সম্বন্ধে অভাবও হয় সাধ্যরূপ “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক সম্বন্ধে অভাব” । সুতরাং, সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধ হইল এস্থলে—“কালিক” ও “স্বরূপ” ।

এখন, এই দুইটি সম্বন্ধের মধ্যে যদি স্বরূপ-সম্বন্ধকে লইয়া উক্ত “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলে

ব্যাপ্তি-লক্ষণটির প্রয়োগ করিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলে অব্যাপ্তি-দোষ হইবে । কারণ, দেখ এই স্থলটি হইল—

“প্রমাবিশেষ্যত্বাভাববান্ আত্মত্বাৎ ।”

এখানে, সাধ্য=প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব । ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, সূত্রাৎ, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে এখানে হইল “স্বরূপ” । এই স্বরূপ-সম্বন্ধে—

সাধ্যাভাব=প্রমাবিশেষ্যতা । কারণ, কালিক-সম্বন্ধে অভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ হয়—এরূপ একটি নিয়ম আছে, এবং সাধ্যাভাবও যে স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, তাহা ১০০-১০১ পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে । এখন, স্বরূপ-সম্বন্ধে—

সাধ্যাভাবের অধিকরণ=প্রমাজ্ঞানের যাবৎ বিষয়, অর্থাৎ সকল পদার্থ ; কারণ, যাহা জ্ঞানের বিশেষ্য হয় তাহাতে বিশেষ্যতা থাকে । সূত্রাৎ, এই অধিকরণ এখানে আত্ম হউন ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=আত্ম-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে আত্মত্বাদির উপর ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব= ইহা আত্মত্বের উপর থাকিবে না ।

ওদিকে, এই আত্মত্বই হেতু ; সূত্রাৎ, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিত্বাভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ বাইল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

বলা বাহুল্য, সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা চ্ছেদক-সম্বন্ধে এস্থলে “কালিকটী”-বিশিষ্ট যৎকিমেতৎ এবং সেই সম্বন্ধে সাধ্যতাবাধিকরণ ধরিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি না ঘনিষ্ঠত উভয় সম্বন্ধে পাওয়ায় বৃত্তি-সামান্যতাব পাওয়া যায় না ; সূত্রাৎ, উক্ত অব্যাপ্তি অনিবার্যই থাকে ।

এইবার দেখা যাক—

৩। উক্ত “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব-বৃত্তি” ভাষ্যটির পরিবর্তে যে লঘুনিবেশ করা হইবে, সেই নিবেশ-সম্বলিত উক্ত আলোচ্য সম্বন্ধের আকারটি কি রূপ ?

এতদূত্বের বলা হয় ইহার আকার এই ;—

“সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতার আশ্রয় হয় লক্ষণ ঘটক সাধ্যাভাব, সেই
সম্বন্ধটাই ঐ সম্বন্ধ ।”

অর্থাৎ, যেখানে সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত সম্বন্ধ একাধিক
হইবে, সেখানে ঐ একাধিক সম্বন্ধের মধ্যে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের
আবার অভাব সম্ভব হয়, সেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে ;
আর যেখানে ঐ সম্বন্ধটী একটী হইবে, সেখানে যদি ঐ সম্বন্ধেই সাধ্যা-
ভাবের আবার অভাব সম্ভব হয়, তাহা হইলে সেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের
অধিকরণ ধরিতে হইবে। বস্তুতঃ, ঐ সম্বন্ধ একটী হইলে সাধ্যাভাবের
আবার ঐ সম্বন্ধে অভাব সর্বত্রই সম্ভব হয় ।

এইবার দেখা যাউক—

৪। উক্ত নিবেশবশতঃ সম্বন্ধটী লঘু কিম্বা ?

ইহার উত্তর এই যে, উক্ত যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে,
সেই সম্বন্ধ-মধ্যে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাব-সাধ্যাভাব-বৃত্তি”
এই বিশেষণটী দিলে উক্ত সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের পূর্বোক্ত প্রকারে
(১১৩ পৃষ্ঠা) পর্যাপ্তি-প্রদান প্রয়োজন হয় ; কিন্তু, ঐ বিশেষণটী না দিয়া
উক্ত নিবেশটী মাত্র করিলে আর পর্যাপ্তি-প্রদান প্রয়োজন হয় না ;
কারণ, যে সম্বন্ধের পর্যাপ্তি প্রয়োজন হয়, সেই সম্বন্ধটী নিবেশ-মধ্য্য নাই ।
সুতরাং, নিবেশ বশতঃ সম্বন্ধটী লঘুই হয় ।

এইবার দেখা যাউক :—

৫। উক্ত লঘু-নিবেশ-সম্বন্ধিত-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে কেবল
“প্রমা-বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু”-
স্বত্ব কেন অব্যাপ্তি হয় না ?

দেখ এখানে, সাধ্য=প্রমা-বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব । ইহা
স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য । সুতরাং, সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইল
“স্বরূপ” ।

সাধ্যাভাব=প্রমা-বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে
অভাব, অর্থাৎ প্রমা-বিশেষ্যতা । ইহা যে স্বরূপ-সম্বন্ধে

ধরিতে হইবে, তাহা লক্ষণ-ঘটক “সাধ্যাভাব”-পদের রহস্য-
কথন-কালে কথিত হইয়াছে । ১০০-১০১ পৃষ্ঠা ।

সাধ্যাভাবের অধিকরণ=জন্য-পদার্থ ও মহাকাল । কারণ, এই অধি-
করণ এখানে কালিক-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, এবং কালিক-
সম্বন্ধে সকল জিনিষই জন্য পদার্থ ও মহাকালে থাকে ।
এখন, দেখা আবশ্যক, এই অধিকরণটা উক্ত নিবেশ-সমন্বিত-
সম্বন্ধে ধরিলেও কি করিয়া “কালিক” হয় । দেখ উক্ত নিবেশ-
সম্বলিত-সম্বন্ধ হইতেছে—

‘সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত, যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতি-
যোগিতার আশ্রয় হয়, লক্ষণঘটক সাধ্যাভাব সেই সম্বন্ধটাই ঐ সম্বন্ধ ।’

সুতরাং, এখানে সাধারণ “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে
অভাবের” যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব, তাহার আবার যে স্বরূপ-সম্বন্ধে
অভাব, তাহা হয় সাধারণ “প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে
অভাব” ; এজন্য, একপে “সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকী-
ভূত-সম্বন্ধ” হইল “স্বরূপ” । ঐরূপ, উক্ত সাধারণ “প্রমাবিশেষ্য-
তার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের” যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, তাহার
আবার যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব ; তাহা হয় সাধারণ
“প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব ।” সুতরাং, উক্ত
“সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত - সম্বন্ধটাই” এইরূপে
হইল “কালিক” । কিন্তু, সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকী-
ভূত-সম্বন্ধ এই “স্বরূপ” ও “কালিকের” মধ্যে স্বরূপ-
সম্বন্ধটির দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, তাহার আশ্রয় লক্ষণ-
ঘটক সাধ্যাভাব হয় না ; কারণ, লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাবটাই সাধ-
্যাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে যে “স্বরূপ” সেই স্বরূপ-সম্বন্ধেই সাধ্যের অভাব ;
আর ঐ স্বরূপ-সম্বন্ধে ঐ সাধ্যাভাব এখানে “প্রমাবিশেষ্যতা”,
এবং প্রমাবিশেষ্যতা সর্বত্র থাকে । সুতরাং, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে
অভাব অপসিদ্ধ । অতএব, এই স্বরূপ-সম্বন্ধটাই “সাধ্যসামান্যীয়
প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতার আশ্রয়
হয় লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাব, সেই সম্বন্ধ হইতে পারিল না ।

অগত্যা, অবশিষ্ট কালিক-সম্বন্ধটাই ঐরূপ সম্বন্ধ হয় । আর

বাস্তবিক, এই কালিক-সম্বন্ধটাই ঐ সম্বন্ধ হয়। কারণ, দেখ, ইহা সাধাসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত সম্বন্ধ হইয়া ‘যে প্রতিযোগিতার’ অবচ্ছেদক হয়, সেই প্রতিযোগিতারই আশ্রয় হয় লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাব, অর্থাৎ স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব। যেহেতু, লক্ষণ-ঘটক অর্থাৎ স্বরূপ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব হয় “প্রমাণিণ্যভাবা”, এবং তাহার কালিক-সম্বন্ধে অভাব অপ্রসিদ্ধ হয় না। যেহেতু, ঐ অভাব থাকে নিত্যে। এক কথায়, এই কালিক-সম্বন্ধটাই সাধাসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত সম্বন্ধ হইল, এবং লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাবের এই সম্বন্ধে অভাবও পাওয়া গেল। অতএব, উক্ত নিবেশ-সম্বলিত সম্বন্ধটাই হইল “কালিক”, এবং সেই সম্বন্ধেই সাধ্যাভাবের যে অধিকরণ, তাহা হইল “জন্য-পদার্থ” ও “মহাকাল”।

নিরূপিত বৃত্তিতা = জন্য-পদার্থ ও মহাকাল-নিরূপিত বৃত্তিতা।
ইহা থাকে জন্য-পদার্থ ও মহাকালের ধর্মের উপর।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = ইহা থাকে আত্মহাদির উপর। কারণ, আত্মহাদি, জন্য-পদার্থ বা মহাকালের উপর থাকে না।

ওদিকে, এই আত্মহই হেতু; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না।

অতঃপর দেখিতে হইবে,—

৬। উক্ত লঘু-নিবেশ-সম্বলিত-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে “আত্মহ-প্রকারক-প্রমাণিণ্যভাবতার কালিক সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যা, আত্মহ হেতু” স্থলে কেন অব্যাপ্তি থাকিয়া যায়? দেখ, এখানে স্থলটী হইতেছে;—

“আত্মহ-প্রকারক-প্রমাণিণ্যভাবতাবাবান্ আত্মহাৎ”

এখানে, সাধ্য = আত্মহ-প্রকারক-প্রমাণিণ্যভাবতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব।

ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য। সুতরাং, সাধ্যাভাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইল—“স্বরূপ”।

সাধ্যাভাব=স্বরূপ-সম্বন্ধে ঐ সাধ্যের অভাব, অর্থাৎ আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-
বিশেষ্যতা । ইহা যে, স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, তাহা লক্ষণ-ঘটক
“সাধ্যাভাব”-পদের রহস্যকথন-কালে কথিত হইয়াছে । ১০০-১০১
পৃষ্ঠা ।

সাধ্যাভাবের অধিকরণ=আত্মা, এবং অন্য-পদার্থ ও মহাকাল—সকলই
হইবে ; কারণ, স্বরূপ-সম্বন্ধে এই অধিকরণে ধরিলে ইহা হয় আত্মা,
এবং কালিক-সম্বন্ধে ধরিলে ইহা হয় অন্য-পদার্থ ও মহাকাল । এখন
দেখ, এই অধিকরণ, উক্ত নিবেশ-সম্বলিত-সম্বন্ধে ধরিলে কি করিয়া
“কালিক” ও “স্বরূপ” এই দুই সম্বন্ধেই ধরা যায় । দেখ, নিবেশ-
সম্বলিত-সম্বন্ধটি হইতেছে,—

সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি-
তার আশ্রয় হয় লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাব, সেই সম্বন্ধটিই ঐ সম্বন্ধ ।”

সুতরাং, এখানে সাধ্যরূপ “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-
সম্বন্ধে অভাবের” যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব, তাহার আবার যে স্বরূপ-
সম্বন্ধে অভাব তাহা হয় সাধ্যরূপ “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার
কালিক-সম্বন্ধে অভাব” । এজন্য, সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছে-
দকীভূত-সম্বন্ধ হইল “স্বরূপ” । ঐরূপ, উক্ত সাধ্যরূপ “আত্মত্ব-প্রকা-
রক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের” যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব,
তাহা হয় “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতা” । তাহার আবার যে
কালিক-সম্বন্ধে অভাব, তাহা হয়—সাধ্যস্বরূপ “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-
ণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব” । সুতরাং, সাধ্যসামান্য-প্রতি-
যোগিতাবচ্ছেদকীভূত-সম্বন্ধটিও একরূপে হইল—“কালিক” । এখন,
তাহা হইলে, এই সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত-সম্বন্ধ হইল
স্বরূপ ও কালিক, এবং লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাব আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-
ণবিশেষ্যতাটি, যেমন স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতার আশ্রয় হয়,
তদ্রূপ কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতারও আশ্রয় হয় । কারণ,
লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাবটি সাধ্যাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে স্বরূপ-সম্বন্ধ, সেই
স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে ; সুতরাং, তাহা আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-
ণবিশেষ্যতা-স্বরূপই হয় । এখন এই আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার
স্বরূপ ও কালিক এতদুভয় সম্বন্ধেই অধিকরণ প্রসিদ্ধ হয় । কারণ,
আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার স্বরূপ-সম্বন্ধে আশ্রয় হয় কেবল “আত্মা”,

এবং কালিক-সম্বন্ধে হয়, জন্য-পদার্থ ও মহাকাল । সুতরাং, “সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতার আশ্রয় হয় সাধ্যাভাব, সেই সম্বন্ধ” উক্ত স্বরূপ ও কালিক এই উভয় সম্বন্ধই হইতে পারিল । আঁ তাহার ফলে, যদি স্বরূপ-সম্বন্ধে লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাব যে “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণিষ্যতা”, তাহার অধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে তাহা হইবে আত্মা ; এবং কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিলে তাহা হইবে “জন্য” ও “মহাকাল” । এখন দেখ যদি, এই স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণটির প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে—

সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা = আত্ম-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে আত্মাদির উপর । কারণ, আত্মাদি আত্মাদিবৃত্তি হয় ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = ইহা থাকে আত্মাদি-ভিন্নের উপর । কারণ, আত্মাদি-দির উপর উক্ত বৃত্তি হই থাকে ।

ওদিকে, এই আত্মই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

অবশ্য, কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিলে অব্যাপ্তি হইত না বলিয়া কালিক-সম্বন্ধে ধরিয়া লক্ষণ-সমন্বয় করা চলে না ; কারণ, তাহাতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তি-সামান্যতাভাব পাওয়া যাইবে না । একথা পূর্বেই কথিত হইয়াছে, এস্থলে পুনরুক্তি নিষ্প্রয়োজন । সুতরাং, এক্ষেপে অব্যাপ্তিই থাকিয়া যাইতেছে ।

যাহা হউক, এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, পূর্বে যখন “আত্ম-প্রকারক” পদটি ছিল না, অর্থাৎ, কেবল ‘প্রমাণিষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবটি সাধ্য হইয়াছিল, সেখানে তখন সাধ্যাভাবরূপ যে প্রমাণিষ্যতা, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব অপ্রসিদ্ধ ছিল ; এখন্য ঐ সম্বন্ধটি সেখানে কেবলই “কালিক” হইয়াছিল । কারণ, প্রমাণিষ্যতাটি স্বরূপ-সম্বন্ধে সর্বত্রই থাকে । তাহার ঐ সম্বন্ধে অভাব অসম্ভব । এস্থলে, সেরূপ হয় না বলিয়া স্বরূপ ও কালিক উভয় সম্বন্ধকেই পাওয়া গেল, এবং তজ্জন্য স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিয়া অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল । কিন্তু যদি,—

৭। উক্ত লঘুনিবেশের পরিবর্তে—“সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-

প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি” এই বিশেষণটি দেওয়া যায়, তাহা হইলে “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলে অব্যাপ্তি হয় না, এবং “প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু” স্থলেও তদ্রূপ অব্যাপ্তি হয় না ।

কারণ, উক্ত “সাধ্যাভাববৃত্তি” পর্য্যন্ত অংশটি বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করিলে উভয় স্থলেই ঐ সম্বন্ধ আর স্বরূপ ও কালিক—এতদুভয়ই হইতে পারিবে না ; প্রত্যুত, তখন উহা কেবল মাত্র কালিকই হইবে। কারণ, সাধ্যাভাবচ্ছেদকরূপ স্বরূপ-সম্বন্ধে উক্ত উভয় স্থলেই সাধ্যাভাব “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতা”, অথবা কেবল “প্রমাণবিশেষ্যতা” হয় । তাহার কালিক-সম্বন্ধে অভাবই হয় সাধ্য-স্বরূপ, অন্য সম্বন্ধে অভাব সাধ্য-স্বরূপ হয় না । সুতরাং, উক্ত সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধ কেবল মাত্র কালিকই হয় । এখন, উক্ত উভয় স্থলেই উক্ত সাধ্যাভাব-দ্বয়ের কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণ হইবে “জন্য ও মহাকাল” । তদ্বিরূপিত বৃত্তিতার অভাব, হেতু আত্মত্ব থাকিবে, অর্থাৎ লক্ষণ যাইবে—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না । একথা, ইতিপূর্বে—যথাস্থানে সবিস্তারে কথিত হইয়াছে ; সুতরাং, এস্থলে ইহার বিস্তৃত আলোচনা বাহ্যিক মাত্র ।

অতএব দেখা গেল, “আত্মত্ব-প্রকারক” এই বিশেষণটির প্রয়োজনীয়তা আছে । কেবল “প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবকে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া আত্মত্বকে হেতু” করিলে “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি,” এই অংশের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন করিতে পারা যায় না ।

কিন্তু “আত্মত্ব-প্রকারক” পদের এই ব্যাবৃত্তিটি কেহ কেহ প্রকারান্তরেও প্রদর্শন করিয়া থাকেন । তাহার বলেন, এস্থলে “আত্মত্ব-প্রকারক” এই বিশেষণটি প্রদান করায় কোশলে দুই প্রকার “আশঙ্কার” উত্তর প্রদান করা

হইয়াছে । উক্ত আশঙ্কা দুইটি এই যে—“সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকবীভূত যৎ-কিঞ্চিৎ (অর্থাৎ যে কোন) সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে,” অথবা “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকবীভূত-সম্বন্ধ-সামান্যে (অর্থাৎ সেই রূপ যে যে সম্বন্ধ হয় তাহার প্রত্যেক সম্বন্ধে) সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে ? এস্থলে, বৃত্তান্তঃ অংশটুকু না থাকিলেও এই সন্দেহই থাকিয়া যাইবে । বস্তুত ; এই দ্বিবিধ

আশঙ্কারই উত্তর এক স্থল দ্বারা প্রদান করা গ্রন্থকারের অভিপ্রায় । অর্থাৎ অনুমিতি-স্থলে “আত্মত্ব-প্রকারক” বিশেষণটি দিলে উক্ত উভয় আশঙ্কারই উত্তর হয় । কারণ, দেখ অনুমিতি-স্থলে “আত্মত্ব-প্রকারক” বিশেষণটি না দিলে এবং সম্বন্ধ-মধ্যে “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যা-তাববৃত্তি” এই বৃত্তান্ত-অংশটুকু না দিলে উক্ত “সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগি-তাবচ্ছেদকীভূত যৎ-কিঞ্চিৎ সম্বন্ধ” হয়,—স্বরূপ ও কালিক-সম্বন্ধ মধ্যে যে-কোন একটি মাত্র সম্বন্ধ, এবং উক্ত সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত সম্বন্ধ-সামান্য হয়—স্বরূপ এবং কালিক এতদুভয় সম্বন্ধই ।

এখন যদি, উক্ত “যৎ-কিঞ্চিৎ”-পক্ষ অবলম্বন করা যায়, অর্থাৎ স্বরূপ ও কালিক-সম্বন্ধের মধ্যে কোন একটি সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে কেবল প্রমাণিশেষ্যতা-রূপ যে সাধ্যাতাব, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে-অধিকরণ হইবে “আত্মা” । কারণ, আত্মারও প্রমাণজ্ঞান হয়—আত্মা-বিশেষ্যক প্রমাণজ্ঞান সম্ভব । এই আত্ম-নিরূপিত বৃত্তিতাই থাকে আত্মত্বে, ঐ আত্মত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহীনতা থাকিল না, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

অবশ্য, এস্থলে কালিক-সম্বন্ধে প্রমাণিশেষ্যতা-রূপ সাধ্যাতাবের অধিকরণ ধরিতে পারা যাইত, এবং তাহাতে ঐ অব্যাপ্তি হইত না ; কিন্তু, বৃত্তিহা-তাবটী যখন সামান্যাতাব হইবার কথা, তখন এই কালিক-সম্বন্ধ ধরিয়া লক্ষণ-সমন্বয়-চেষ্টা বিফল হইয়া যায় । সুতরাং, “যৎ-কিঞ্চিৎ” পক্ষ অবলম্বন করিলে “আত্মত্ব-প্রকারক” বিশেষণ দিলে অথবা না দিলে উভয় অর্থেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি ঘটে ।

এরূপ যদি উক্ত “সম্বন্ধ-সামান্য”-পক্ষ অবলম্বন করা যায়, অর্থাৎ, স্বরূপ ও কালিক এতদুভয় সম্বন্ধেই সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে কেবল প্রমাণিশেষ্যতারূপ যে সাধ্যাতাব, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ “কাল”ও হয় ; কারণ, কালেরও প্রমাণজ্ঞান হয়—কাল-বিশেষ্যক প্রমাণজ্ঞান সম্ভব ; এবং তাহার কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণও হয় সেই “কাল” ; সুতরাং, স্বরূপ ও কালিক এতদুভয় সম্বন্ধেই অধিকরণ হইল “কাল” । অধিক কি, এই উভয় সম্বন্ধে অধিকরণ কালভিন্ন আর কেহই হয় না । এখন, এই কাল-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব থাকে আত্মত্বে ; এবং এই আত্মত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহীনতা পাওয়া গেল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

যাহা হউক, দেখা গেল, উক্ত “সম্বন্ধ-সামান্য”-পক্ষ অবলম্বন করিলে এস্থলে অব্যাপ্তি হয় না । কিন্তু, অনুমিতি-স্থলে যদি “আত্মত্ব-প্রকারক” বিশেষণটি দেওয়া যায়, এবং উক্ত “বৃত্তান্ত” অংশটি সম্বন্ধ-মধ্যে না দেওয়া যায়, তাহা হইলে আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যভাবরূপ সাধ্যাভাবের উক্ত যৎ-কিঞ্চিৎ-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইতে পারে ; কারণ, উক্ত যৎ-কিঞ্চিৎ-সম্বন্ধকে “স্বরূপ” ধরিলে ঐ অধিকরণ হয় “আত্মা” ; তন্নিরূপিত বৃত্তিভাবন হেতু আত্মত্বে পাওয়া যায় না ; সুতরাং, অব্যাপ্তি হয় । এবং যদি উক্ত সম্বন্ধ-সামান্যে অধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে তাহা অপ্রসিদ্ধ হয় ; কারণ, কালিক ও স্বরূপ—এতন্ উভয় সম্বন্ধে আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যভাব অধিকরণ কেহই নাই । কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণ হয় “কাল”, স্বরূপ-সম্বন্ধে হয় “আত্মা”, পরন্তু, উভয় সম্বন্ধে কোন একটা অধিকরণ পাওয়া যায় না । সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণের অপ্রসিদ্ধি বশতঃই “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যভাববান্ আত্মত্বাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি থাকিয়া যায় ; কিন্তু, “প্রমাণবিশেষ্যভাববান্ আত্মত্বাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি থাকে না । অতএব দেখা গেল, অনুমিতি-স্থলে “আত্মত্ব-প্রকারক” বিশেষণটি দিলে এবং সম্বন্ধ-মধ্যে “বৃত্তান্ত” অংশটুকু না দিলে উক্ত “সম্বন্ধ-সামান্য”-পক্ষেও ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে ; কিন্তু “আত্মত্ব-প্রকারক” বিশেষণটি না দিলে এবং সম্বন্ধ-মধ্যে “বৃত্তান্ত” অংশটুকু না দিলে সে অব্যাপ্তি-প্রদর্শন-প্রয়াস সফল হয় না । সুতরাং, “আত্মত্ব-প্রকারক” পদটি দিয়া উক্ত দুইটি আশঙ্কারই উত্তর করা চীকার মহাশয়ের অভিপ্রেত । ইহাই হইল মতান্তরে “আত্মত্ব-প্রকারক” পদের ব্যাবৃত্তি ।

কিন্তু, এই উত্তরটি তত ভাল নহে ; কারণ, “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-বচ্ছিন্ন - সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” কোন স্থলেও দুইটি হয় না । এজন্য, উক্ত আশঙ্কা-দ্বয়ের সম্ভাবনাও হয় না । বস্তুতঃ, উক্ত সম্বন্ধ-মধ্যে উক্ত “বৃত্তি” পর্য্যন্ত অংশটুকু না দিলেই উক্ত আশঙ্কা-দ্বয় হইতে পারে । এই জন্যই বলা হয়—এই উত্তরটি তত ভাল নহে ।

এইবার দেখা যাউক, উক্ত “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যভাব” মধ্যে—

২ । “প্রমা”-পদটি কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, “প্রমা”-পদটি না দিলে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধি-

করণ ধরিতে হইবে, তন্মধ্যস্থ “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি-
তাক-সাধ্যাতাবৃত্তি” এই অংশের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন করিতে পারা যায় না ।

কারণ, “প্রমা”-পদটি তুলিয়া লইলে অনুমিতি-স্থলটি হয়—“আত্মত্ব-
প্রকারক ‘যে জ্ঞান’ তদ্বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে যে অভাব, তাহা স্বরূপ-
সম্বন্ধে সাধ্য, এবং আত্মত্ব হেতু ।” এখন, উক্ত “জ্ঞান”-পদে যদি ব্রহ্ম-জ্ঞানও
ধরা যায়, তাহা হইলে, তাহাতে কোন আপত্তি থাকিতে পারে না ; যেহেতু,
জ্ঞান-পদে প্রমা ও ব্রহ্ম উভয়কেই পাওয়া যায় ।

এখন দেখ, এই “আত্মত্ব-প্রকারক-জ্ঞান-বিশেষ্যতা” সকল পদার্থেরই
উপরে থাকিতে পারে ; যেহেতু, জ্ঞানটি, প্রমা ও অপ্রমা-ভেদে দ্বিবিধ, এবং
এই দ্বিবিধ জ্ঞানের বিষয় হয় না, এমন কোন বিষয়ই কেহ করনাও করিতে
পারে না । দেখ, “আত্মত্ববান্ আত্মা” এই প্রমা-জ্ঞানের বিশেষ্য হয় আত্মা ;
এবং “আত্মত্ববান্ ঘট, পট” ইত্যাদি-প্রকারক ব্রহ্ম-জ্ঞান-বিশেষ্যতা আত্মত্বের
সর্বত্রই থাকে । সুতরাং, জ্ঞান-বিশেষ্যতা থাকে না, এমন কোন বিষয়ই
নাই ।

তাহার পর দেখ, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই
সম্বন্ধ-মধ্যে উক্ত “বৃত্তান্ত”-অংশটুকু না দিলে “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-
বিশেষ্যতা” স্থলে যে স্বরূপ-সম্বন্ধকে লইয়া সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিয়া অব্যাপ্তি
প্রদর্শিত হইয়াছিল, এখন, “আত্মত্ব-প্রকারক-জ্ঞান-বিশেষ্যতার” সেই স্বরূপ-
সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিতে পারা যায় না । কারণ পূর্বোক্ত লব্ধিনিবেশ-
বশতঃ এই স্বরূপ-সম্বন্ধটি বাধিত হয় । যেহেতু, “আত্মত্ব-প্রকারক-জ্ঞান-
বিশেষ্যতাটি” হয় সাধ্যাতাব-স্বরূপ, এবং এই সাধ্যাতাবটি স্বরূপ-সম্বন্ধে
কেবলানুগী হয়, অর্থাৎ সর্বত্রই থাকে । এজন্য, ইহার অভাব অপ্রসিদ্ধ
হয় । সুতরাং, অগত্যা কালিক-সম্বন্ধেই সাধ্যাতাবের অধিকরণ ধরিতে
হয়, আর তাহার ফলে অব্যাপ্তি হয় না । অথচ, এই স্থলটি অব্যাপ্তি-
প্রদর্শনোদ্দেশ্যেই গৃহীত । এই জন্য বলিতে হয়, প্রমা-পদটি তুলিয়া লইলে
অভিপ্রেত ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন-প্রয়াসই সিদ্ধ হয় না ।

এইবার উক্ত অনুমিতি-স্থলের প্রত্যেক পদের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন-প্রসঙ্গে
আর একটি পদ অবশিষ্ট ; সুতরাং, এখন দেখা যাউক, উক্ত অনুমিতি-স্থলে—

৩। “বিশেষ্যতা”-পদটি কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, “বিশেষ্যতা” পদটি না দিলে অনুমিতি-স্থলটি

হয়—“আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-বিষয়তার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, আত্মত্ব হেতু ।” যেহেতু, ইহাতে লক্ষ্য এই যে, এই “বিশেষ্যতা” শব্দে “বিষয়তা-বিশেষ্য ।” এখন, “বিশেষ্যতার” পরিবর্তে “বিষয়তা” বলিলে আর “বিশেষ্য” পদার্থটি আবশ্যক হয় না ; সুতরাং ইহাতে লক্ষ্য কিঞ্চিৎ যে ঘটে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

এখন দেখ, এই স্থলে উক্ত “বৃত্তান্ত” অংশটুকু যদি ত্যাগ করা যায়, অর্থাৎ উক্ত “বৃত্তান্ত” অংশটুকু ত্যাগ করিয়া পূর্বোক্ত লঘুনিবেশটির সাহায্য গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে পূর্বোক্ত অভীপ্সিত অব্যাপ্তিটি নিবারিত হইয়া যায় ।

কারণ, দেখ, “সাধ্যাভাব যে আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-বিষয়তা” তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সর্বত্র স্থায়ী হয় । যেহেতু, “অয়মাত্মা, বাচ্যত্ববৎ প্রমেয়ঃ চ” অর্থাৎ “এই আত্মা, এবং বাচ্যই প্রমেয়” এই প্রকার সমূহালম্বন-জ্ঞান যখন হয়, (অর্থাৎ নানা-মুখ্য-বিশেষ্যতাশালী জ্ঞান যখন হয়,) তখন, আত্মত্ব প্রকারক-প্রমাজ্ঞানের বিষয়তা সকল পদার্থেরই উপর থাকে, এবং তজ্জন্য “সাধ্য-সামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকীভূত যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতার আশ্রয় হয় সাধ্যাভাব সেই সম্বন্ধে” অর্থাৎ এই লঘুনিবেশ-লক্ষ-সম্বন্ধে, অর্থাৎ কালিক-সম্বন্ধে (যেহেতু, উক্ত লঘুনিবেশ-বশতঃ স্বরূপ-সম্বন্ধকে পাওয়া যায় না,) আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-বিশেষ্যতার অধিকরণ হইবে “জন্য-পদার্থ” ও “মহা-কাল” । এই “জন্য” ও “মহাকাল”-নিরূপিত বৃত্তিভাব, হেতু আত্মত্ব থাকিবে ; যেহেতু, আত্মত্ব কখন “জন্য” ও “মহাকালের” উপর থাকে না । সুতরাং, অব্যাপ্তি হইল না ।

অথচ, যদি বিষয়তার পরিবর্তে বিশেষ্যতা বলা যায়, তাহা হইলেও ‘বিশেষ্যতা’ শব্দের সাধারণ অর্থে যে এই দোষ থাকে না, তাহা নহে । এই জন্য, এই বিশেষ্যতার অর্থ করা হয়,—“আত্মত্বনিষ্ঠ-প্রকারতা-নিরূপিত যে আত্মত্বব্যাপ্য বিশেষ্যতা তাহাই বিশেষ্যতা” । যেহেতু, এরূপ অর্থ না করিলে উক্ত নিবেশসম্বন্ধেও অব্যাপ্তি হয় না । কারণ, তখন আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-বিশেষ্যতাকে উক্ত সমূহালম্বন-জ্ঞান ধরিয়া সকল পদার্থের উপর রাখা যায় । পরন্তু, তাহা কেবল আত্মারই উপর থাকা চাই ; যেহেতু, উক্ত সমূহালম্বন প্রমাজ্ঞানটি আত্মত্বনিষ্ঠ-প্রকারতা-নিরূপিত-আত্মত্বব্যাপ্য-বিশেষ্যতাশালী জ্ঞান হইলেও প্রমেয়-নিষ্ঠ বিশেষ্যতাটি আত্মত্ব-নিষ্ঠ-প্রকারতা-নিরূপিত-

আত্মব্যাপ্য হয় না । ফল কথা, “বিশেষ্যতা” পদের কথিত-প্রকার অর্থ-
লাভের জন্যই এস্থলে “বিশেষ্যতা” পদটি প্রযুক্ত হইয়াছে, নচেৎ অপেক্ষা-
কৃত লঘু-অর্থ-বোধক “বিষয়তা” পদটি প্রয়োগ করিলে তুলা ফল হইত ।

অবশ্য, এরূপ করিলে “প্রমা”পদটি আর না দিলেও চলিতে পারে—
এরূপ আপত্তি হইতে পারে ; কিন্তু, সে আপত্তি অমূলক । কারণ, সে
স্থলে উক্ত অর্থমধ্যস্থ “ব্যাপ্য” পদটি সে জ্ঞাতি নিবারণিত করিবে ; যেহেতু,
“প্রমা” পদার্থটি তখন উক্ত ব্যাপ্যার্থক হইয়া থাকে । অধিক কি, “আত্ম-
ত্বং প্রমেয়ম্” অর্থাৎ “আত্মবিশিষ্ট প্রমেয়” এই জ্ঞানের বিশেষ্যতা ধরিয়াও
কোন দোষ ঘটে না, ইত্যাদি । তাহা হউক, ইহার বিস্তৃত বিবরণ এস্থলে
আর সম্ভবপর নহে, এজন্য এই বিষয়টির প্রতি লক্ষ্য মাত্র রাখিয়া অগ্রসর
হওয়াই শ্রেয়ঃ ।

পরন্তু, তাহা হইলেও এস্থলে বিষয়তা ও বিশেষ্যতা সম্বন্ধে দুই একটি
কথা জানিয়া রাখা উচিত ; কারণ, এ বিষয়ে এস্থলে অনেকেরই জিজ্ঞাসা
হইতে পারে । বিষয়তাটি, জ্ঞান, ইচ্ছা, কৃতি, ও ঘেষেরই হইয়া থাকে ।

ইহার অর্থ—প্রকারতা, বিশেষ্যতা, বিষয়তা, ধর্মিতা, অবচ্ছেদকতা,
ইত্যাদি । ‘শব্দের’ নিজের বিষয়তা না থাকিলেও “যাচিত-মণ্ডন-ন্যায়-ক্রমে”
কখন কখন বিষয়তা স্বীকার করা হয় । সুতরাং, প্রকারতা এবং বিশেষ্যতা
যট-পটাদিরও থাকুক—এরূপ সন্দেহ হওয়া উচিত নহে ।

এখন কিন্তু, এস্থলে একটি কথা উঠিতে পারে এই যে, যদি এই রূপে
উক্ত আত্ম-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতা-যটি অনুমিত-স্থলটির প্রত্যেক পদের
ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন করিয়া যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার
নির্দোষতা প্রমাণিত হইল, তাহা হইলে জিজ্ঞাসা হইবে যে, কালিক-সম্বন্ধে
ত’ বস্তু-মাত্রই অব্যাপ্য-বৃত্তি হইয়া থাকে । অর্থাৎ, যে বস্তু যে কালে
কালিক-সম্বন্ধে থাকে, তাহা তাহার অধিকরণ-দেশাবচ্ছেদে যেমন থাকে,
তদ্রূপ তাহার অভাবও তাহার অনধিকরণ-দেশাবচ্ছেদে বর্তমান থাকে ।
যেমন, যে সময়ে ঘট নিজ অধিকরণ-দেশাবচ্ছেদে থাকে, ঘটাতাবও সেই
সময়ে ঘটানধিকরণ দেশাবচ্ছেদে থাকে ।

সুতরাং, কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাব-রূপ আত্ম-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতার
যে অধিকরণ, তাহা নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হইতে পারে না ; অন্য কথায়
এরূপ অধিকরণই অপ্রসিদ্ধ হইবে ; অথচ, একটু পরেই টীকাকার মহাশয়,

“কপিসংহ্যাগী,—এতদ্ বুদ্ধত্বাৎ” এইরূপ এক অনুমিতি-স্থলের কথা উপাধিত করিয়া প্রমাণিত করিবেন যে, সাধ্যাতাবের যে অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হওয়া আবশ্যক, নচেৎ, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে । সুতরাং, এস্থলেও নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হওয়ায়, পুনরায় ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ থাকিয়া যাইবে ।

এতদুত্তরে নৈয়ায়িক-মণ্ডলী যে উপায় উদ্ভাবন করেন, তাহা এই ;—
তাহারা বলেন যে, এই নিরবচ্ছিন্নত্বের অর্থটা সাধারণ অর্থ নহে, ইহার অর্থটা পারিভাষিক । অর্থাৎ, ইহার অর্থ তখন—“সাবচ্ছিন্নত্ব ও কালিকান্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব—এতদুত্তরাতাববত্ত্ব” । ইহার মোটামুটি অর্থ হইল এই যে, কালিক-ভিন্ন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে সাবচ্ছিন্ন অধিকরণ হইবে, সেই অধিকরণই কেবল ধরিতে পারা যাইবে না । সুতরাং, কালিক-সম্বন্ধে সাবচ্ছিন্ন অধিকরণ হইলে কোন ক্ষতি নাই । অর্থাৎ, তচ্ছন্ন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে না ।

যাহা হউক, এতদুরে আসিয়া “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণিশেষত্বা-ঘটিত অনুমিতি-স্থলের প্রত্যেক পদের ব্যাবৃত্তি প্রদর্শিত হইল, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে পূর্ব প্রস্তাবিত, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার মধ্যস্থ “সাধ্যসামান্যীয়” পদ, এবং “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি” এই অংশের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন-প্রসঙ্গও সমাপ্ত হইল ; কিন্তু, তথাপি এখনও ঐ সম্বন্ধান্তর্গত কতিপয় পদের ব্যাবৃত্তি অবশিষ্ট রহিয়াছে ; সেগুলি, চাকাকার মহাপুরুষ আর প্রদর্শন করিবেন না ; অথচ গুরুমুখে সকলেই ইহা শিখা করিয়া থাকেন, এজন্য এস্থলে সেগুলি আমরা যথা-সাধ্য লিখিলাম । দেখ, সেই ব্যাবৃত্তিগুলি এই ;—

১। “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি”
এতন্মধ্যস্থ “প্রতিযোগিতা” পদটী কেন ?

২। “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি”
এতন্মধ্যস্থ “সাধ্যাতাব” পদটী কেন ?

৩। “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি -
সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধ” এতন্মধ্যস্থ দ্বিতীয় “প্রতি-
যোগিতা” পদটী কেন ?

এখন একে একে এই বিষয়গুলি আলোচনা করা যাউক । অর্থাৎ দেখা যাউক—

১। “সাধ্যতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যতাবৃত্তি”
এতন্মধ্যস্থ “প্রতিযোগিতা” পদটী কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, এই “প্রতিযোগিতা” পদটী না দিলে যে সম্বন্ধে সাধ্যতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধটী হইবে—“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ‘যে’, তন্নিরূপক যে সাধ্যতাব, সেই সাধ্যতাবৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” ; আর তাহার ফলে উক্ত “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতা” ঘটিত অনুমিতি-স্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধকেও পাওয়া যায় ; এবং এই স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যতাবাধিকরণ করিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে ।

কারণ, “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে যে অভাব” স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য হইয়াছে, সেই সাধ্যের আবার কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে যে সাধ্যতাবকে পাওয়া যায়, সেই সাধ্যতাবের উপর উক্ত সাধ্যরূপ “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবটী”, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ থাকে । এজন্য, উক্ত সাধ্যরূপ “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবটী” হয় “আধেয়,” এবং সাধ্যতাবরূপ “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাবটী” হয় “অধিকরণ” । এখন সাধ্যরূপ অভাবটীতে যে আধেয়তাকে পাওয়া যায়, সেই আধেয়তাটী “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন” হইল এবং এই সাধ্যনিষ্ঠ আধেয়তার বাহা নিরূপক হইবে, তাহা উক্ত সাধ্যতাবরূপ “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাবটী ।” কারণ, অধিকরণতাটী যেমন, আধেয়তার নিরূপক হয়, তদ্রূপ, অধিকরণও আধেয়তার নিরূপক হইয়া থাকে । আর, তাহা হইলে, উক্ত সাধ্যের যে কালিক-সম্বন্ধে অভাবটী, সেই অভাববৃত্তি যে সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী হইল “স্বরূপ” । কারণ, এই অভাবের, অর্থাৎ সাধ্যের কালিক-সম্বন্ধে অভাবের যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, তাহা সাধ্যসামান্য-স্বরূপ হয় । আর এখন এইস্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধকে-পাওয়ায় যে ফল হয়, অর্থাৎ ব্যাপ্তিলক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়, তাহা ইতিপূর্বে ২৩৩-২৩৪ পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে । সুতরাং উক্ত “প্রতিযোগিতা” পদটী আবশ্যিক ।

এইবার দেখা যাউক—

২। “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি”
এতদ্ব্যন্থ “সাধ্যাভাব” পদটি কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, যদি “সাধ্যাভাব” পদটি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে—

“অনুযোগিতাভাবান্ কালহাৎ”

অর্থাৎ, “অনুযোগিতার কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব কালিক-সম্বন্ধে সাধ্য, কালহ হেতু” স্থলে ব্যাপ্তি-সম্বন্ধের অব্যাপ্তি-দোষ হয়। কারণ, উক্ত “সাধ্যাভাব” পদটি না দিলে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা হইবে—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক ‘যে’ তাহাতে বৃত্তি যে সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ।”

এখন দেখ, সাধ্য = অনুযোগিতাভাব। ইহা কালিক-সম্বন্ধে এবং অনুযোগিতা-ভাবস্বরূপে সাধ্য। এই সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মের কথা ২৬০-২৬১ পৃষ্ঠায় কথিত হইতেছে।

সাধ্যাভাব = অনুযোগিতাভাবাভাব, অর্থাৎ অনুযোগিতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের কালিক সম্বন্ধে অভাব। সুতরাং, ইহা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাবই হইল।

সাধ্যাভাবাধিকরণ = জ্ঞান্য-পদার্থ ও মহাকাল। কারণ, কালিক-সম্বন্ধে সকলই থাকে ‘জ্ঞান্য’ ও মহাকালের উপর। এখন দেখ, এখানে উক্ত “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক - ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ‘যে’ তাহাতে বৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটি” কি করিয়া কালিক-সম্বন্ধ হয়।

দেখ, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, তাহার নিরূপক ধরা গেল সাধ্যাভাবস্বরূপ অনুযোগিতা।

যেহেতু, অভাবের ন্যায় অভাবও প্রতিযোগিতার নিরূপক হয়, এবং

এই অভাবেরই নামান্তর অনুযোগিতা। বর্তমান ক্ষেত্রে “সাধ্যাভাব” পদটি তুলিয়া লইবার পূর্বে উক্ত অনুমিতি-স্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক-

সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যতাবচ্ছেদক-বর্ণাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা তাহার নিরূপক হইয়াছিল ‘সাধ্যাভাব’ পদার্থ, এক্ষণে ‘সাধ্যাভাব’ পদটী তুলিয়া লওয়ায় এই সাধ্যাভাবের পরিবর্তে উক্ত প্রতিযোগিতার নিরূপক হইল সাধ্যাভাবস্বরূপ অনুযোগিতাটি । এখন এই অনুযোগিতার উপর সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতাও আছে ; কারণ, অনুযোগিতারই অভাবকে সাধ্য করা হইয়াছে । যেমন বহ্যতাবকে সাধ্য করিলে সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা থাকে বহির উপর । তাহার পর, এই অনুযোগিতাবৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইতেছে “কালিক” । কারণ, অনুযোগিতারই কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাবই সাধ্য । সুতরাং, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যতাবচ্ছেদক-বর্ণাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক “যে” তাহাতে বৃত্তি যে সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইল “কালিক ।” এবং তচ্ছন্যই লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাবের কালিক-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরা হইয়াছে “জন্য-পদার্থ” ও “মহাকাল ।”

সেই অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা জন্য-পদার্থ ও মহাকাল-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে জন্য-পদার্থ ও মহাকালের উপর যাহারা থাকে, তাহাদের উপর ; সুতরাং ইহা থাকে কালত্বের উপর ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=জন্য-পদার্থ ও মহাকাল-নিরূপিত বৃত্তিস্বাভাব । ইহা কালত্বের উপর থাকে না । কারণ, কালত্বটি জন্য-পদার্থ ও মহাকালের উপর থাকে ।

ওদিকে, এই কালত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু, যদি এম্বলেন “সাধ্যাভাব” পদটী দেওয়া যাইত, তাহা হইলে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-বর্ণাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব” বলিষ্ঠ সাধ্যাভাবস্বরূপ “অনুযোগিতা”কে আর ধরিয়া পোয়া যাইত না, পরন্তু, উক্ত সাধ্যাভাবকেই পাওয়া যাইত । ঐ সাধ্যাভাব হইতেছে “অনুযোগিতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাব ।” তাহাতে বৃত্তি যে সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা, তাহা আর কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা হয় না ; যেহেতু, উক্ত সাধ্যাভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাব ধরিলে আর সাধ্যসামান্য-স্বরূপকে পাওয়া যায় না । সুতরাং

উক্ত সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ আর কালিক হইবে না ; পরন্তু, যদি ঐ সাধ্যাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে, তাহা সাধ্যসামান্য-স্বরূপ হইবে ; সুতরাং, সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতা বলিতে স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকে পাওয়া যাইবে, এবং তজ্জন্য উক্ত সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ “স্বরূপ” হইবে ।

এখন, সাধ্যাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ=কাল-ভিন্ন-নিত্য-পদার্থ । কারণ, অনুযোগিতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের আবার যে কালিক-সম্বন্ধে অভাব রূপ সাধ্যাভাব, তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে কাল-ভিন্ন-নিত্য-পদার্থে ।

সেই অধিকরণ - বৃত্তিতা = কাল - ভিন্ন-নিত্য-পদার্থ-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে কাল-ভিন্ন-নিত্য-পদার্থের উপর যাহারা থাকে, তাহাদের উপর । সুতরাং, ইহা কালত্বের উপর থাকে না ।

উক্ত বৃত্তিতাভাব=উক্ত কাল-ভিন্ন-নিত্য-পদার্থ-নিরূপিত বৃত্তিতাভাব । ইহা থাকে কালত্বের উপর । কারণ, কালত্ব কালেরই উপর থাকে ।

ওদিকে, এই কালত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না ।

অন্তএব দেখা গেল, উক্ত যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার মধ্যস্থ “সাধ্যাভাব” পদটী প্রয়োজনীয় । বলা বাহুল্য “সাধ্য” পদটিরও প্রয়োজনীয়তা এইরূপেই বুঝিতে হইবে । যেহেতু, ঐ অনুযোগিতা হয় তাহার অভাবের অভাব ।

এইবার দেখা যাউক—

৩। “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতি-যোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক” মধ্যে দ্বিতীয় “প্রতিযোগিতা” পদটী কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, যদি উক্ত দ্বিতীয় প্রতিযোগিতা পদটী না দেওয়া যায়, তাহা হইলে

“বহিমান্ ধুমাং”

এই প্রসিদ্ধ-অনুমিতি-স্থলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

কারণ, উক্ত দ্বিতীয় “প্রতিযোগিতা” পদটী যদি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধটী হইবে,—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয় ‘যে’ তাহার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধ ।”
এখন দেখ, সাধ্য=বহি । ইহা সংযোগ-সম্বন্ধে এবং বহিঃসম্বন্ধে সাধ্য ।
সাধ্যাতাব=বহ্যতাব । ইহা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - সাধ্যতা -
বচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ=পর্ব্বতাদি-জন্য-পদার্থ । কারণ, কালিক-সম্বন্ধে
সকল জিনিসই জন্য-পদার্থ ও মহাকালের উপর থাকে । প্রথম
দেখ, এখানে উক্ত “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক
ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় ‘যে,’
তাহার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী “কালিক” কি করিয়া হয় ? দেখ,
“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতি -
যোগিতাক-সাধ্যাতাব” বলিতে বহ্যতাবকে পাওয়া যায় । কারণ,
এই বহ্যতাবটী সংযোগ-সম্বন্ধে বহির অভাব, এবং বহিঃসম্বন্ধ-
পুরস্কারে বহির অভাব । এখন, এই বহ্যতাববৃত্তি যে আধেয়তা
তাহা, দেখ, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাব-
বচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাতাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয়ও হয় ।
কারণ, উক্ত প্রকার সাধ্যাতাব যে বহ্যতাব, তাহা কালিক-সম্বন্ধে
বহিরও উপর থাকিতে পারে, অতএব বহ্যতাবটী আধেয়, এবং
বহিঃ হইয় অধিকরণ; এবং বহ্যতাবের উপর যে আধেয়তা
আছে, তাহা হয় অধিকরণ রূপ বহিঃ-নিরূপিত । কারণ, সর্ব্বত্রই
আধেয়তাটী অধিকরণতা বা অধিকরণ নিরূপিত হয় । সুতরাং,
সাধ্যাতাব যে বহ্যতাব, তাহাতে বৃত্তি যে কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
আধেয়তা, তাহা তদধিকরণ বহিঃ-নিরূপিত হয় । কিন্তু, ঐ
বহিঃই আবার সাধ্য; সুতরাং, উক্ত সাধ্যাতাববৃত্তি আধেয়তাটী
সাধ্যসামান্যীয়ও হয় । এখন, এই আধেয়তাটী, সাধ্যতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্য -
তাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয় হইয়া কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হওয়ায়,—

“কালিক”-সম্বন্ধটি উক্ত সম্বন্ধ হইল, এবং তদ্ব্যতীত কালিক-সম্বন্ধেই লক্ষণ-খটক সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরা হইয়াছে “জন্য-পদার্থ পৰ্ব্বতাদি ।”

তল্লিঙ্গধিত বৃত্তিতা=জন্য-পদার্থ-নিরূপিত বৃত্তিতা । এখন, এই জন্য-পদার্থ পৰ্ব্বতাদিও হয় বলিয়া এই বৃত্তিতা পৰ্ব্বতাদি-নিরূপিত বৃত্তিতাও হইতে পারিবে, এবং ইহা পৰ্ব্বতাদিতে বাহ্য থাকে, তাহার উপর থাকিবে । সুতরাং, এই বৃত্তিতা ধূমাদিতেও থাকিতে পারিবে । কারণ, ধূমাদি পৰ্ব্বতাদিতে থাকে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=উক্ত জন্য-পদার্থ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব । ইহা, সুতরাং, ধূমাদিতে থাকিবে না, পরন্তু, নিত্যপদার্থে যাহারা থাকে, তাহাতে থাকিবে ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু, যদি এখানে দ্বিতীয় “প্রতিযোগিতা” পদটি দেওয়া যাইত, তাহা হইলে, “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা” বলিতে আর উক্ত “আধেয়তাকে” ধরিতে পারা যাইত না । কারণ, আধেয়তা ও প্রতিযোগিতা এক পদার্থ নহে । সুতরাং, আধেয়তার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ কালিককেও পাওয়া যাইত না ; পরন্তু, উক্ত প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে “স্বরূপ”, তাহাকেই পাওয়া যাইত, এবং তাহার ফলে হইত—

সাধ্যাভাবাধিকরণ=জনহন ; কারণ, সাধ্যাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ হয় জনহন । যেহেতু, জনহনে বহির অভাব স্বরূপ-সম্বন্ধ থাকে ।

তল্লিঙ্গপিত বৃত্তিতা=জনহন-নিরূপিত অর্থাৎ মীন-শৈবানাди নিষ্ঠ বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ইহা থাকে ধূমে । কারণ, ধূম, জনহনে থাকে না ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

অন্তএব দেখা গেল, উক্ত যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাব্যবিকরণ-ধরিয়াত হইল, তন্মধ্যস্থ বিতীর প্রতিযোগিতা পদটির প্রয়োজন আছে ।

যাহা হউক, এতদূরে আসিয়া আমরা দেখিলাম, উক্ত যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাব্যবিকরণ ধরিয়াত হইবে, তন্মধ্যস্থ যে কতিপয় পদের ব্যাবৃতি টীকাকার মহাশয় প্রদর্শন করেন নাই, তাহাদের ব্যাবৃতি কি রূপ । এক্ষণে, এই সম্বন্ধ-সংক্রান্ত একটি অতীব প্রয়োজনীয় কথা আলোচনা করা আবশ্যিক ।

কথাটি এই যে, এই সম্বন্ধটি যে ভাবে টীকাকার মহাশয় বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে ইহার মধ্যে কোন ত্রুটি আছে কি না ?

বস্তুতঃই, এই সম্বন্ধটি কেবল “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাতাববৃতি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” বলিয়া ইহা নির্দোষ হয় না, এবং এজন্য ইহার প্রথম প্রতিযোগিতাটিকে “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্নত্ব”-রূপ একটি বিশেষণ দ্বারাও বিশেষিত করা আবশ্যিক অর্থাৎ, সমগ্র সম্বন্ধটি তাহা হইল—

“সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃতি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ”
এইরূপ হইবে, এবং ইহাই সর্বত্র প্রযুক্ত হইবে ।

কারণ, এই বিশেষণটি যদি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে উক্ত “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিষ্যতা-যাটত অনুমিতি-স্থলেই পুনরায় অন্যরূপে অব্যাপ্তি-প্রদর্শন করিতে পারা যাইবে । দেখ, উক্ত অনুমিতি স্থলটি ছিল—

আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিষ্যতার

কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য,

} আত্মত্ব
} হেতু ।

এস্থলে সম্বন্ধ-যটক সাধ্যাতাব ধরিবার সময় “পূর্বক্ষণ-বৃত্তিবিশিষ্টত্ব” রূপ একটি বিশেষণ দ্বারা সাধ্যাকে বিশেষিত করিয়া সাধ্যাতাবচ্ছেদক অর্থাৎ স্বরূপ-সম্বন্ধে তাহার অভাব ধরিলে যে সাধ্যাতাবকে পাওয়া যায়, তাহা হয় “পূর্বক্ষণ-বৃত্তিবিশিষ্ট যে আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, সেই অভাবের রূপ-সম্বন্ধে অভাব”, তাহা “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিষ্যতার স্বরূপ” হয় না । কারণ, “পূর্বক্ষণ-বৃত্তিবিশিষ্ট-আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবটি” এখন সর্বত্র স্থায়ী, এবং “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিষ্যতা”টি কেবল আত্মাতে থাকে ; সুতরাং, সমনিয়ত না হওয়ায় উহার

এক হয় না। এখন সেই সাধ্যাভাবের আবার স্বরূপ-সম্বন্ধে যদি অভাব ধরা হয়, তাহা হইলে, তাহাও সাধ্য-স্বরূপ হয়; অর্থাৎ তাহা “পূর্ব্বক্ষণ-বৃত্তি-বিশিষ্ট-আত্ম-প্রকারক-প্রমাণ-বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব”-স্বরূপ হয়। ইহা প্রকৃত সাধ্য হইতে অনতিরিক্ত। যেমন, ‘সেই দিনের মনুষ্য’ বলিলে ‘মনুষ্য’ হইতে অতিরিক্ত প্রাণীকে লক্ষ্য করা হয় না, তদ্রূপ “পূর্ব্ব-ক্ষণ-বৃত্তি-বিশিষ্ট-আত্ম-প্রকারক-প্রমাণ-বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবটা” কখনই “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণ-বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব” হইতে অতিরিক্ত পদার্থ হয় না। সুতরাং, তাদৃশ সাধ্যাভাবের উপর “সাধ্যাভাব-চ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতি-যোগিতা” পাওয়া গেল; এবং তজ্জন্য, উক্ত-পূর্ব্বক্ষণ-বৃত্তি-বিশিষ্ট-বিশেষণ-বিযুক্ত-প্রকৃত-অনুমিতি-স্থলে অর্থাৎ কেবল “আত্ম-প্রকারক-প্রমাণ-বিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যক” স্থলে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধটিকে কেবল “সাধ্যাভাব-চ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতি-যোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” বলিলে উক্ত “স্বরূপ”-সম্বন্ধকেও পাওয়া যায়। আর তাহার ফলে, ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্ব্ববৎ অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে।

দেখ এস্থলে—

সাধ্য=আত্ম-প্রকারক-প্রমাণ-বিশেষ্যতার কালিক সম্বন্ধে অভাব ;
 সাধ্যাভাব=আত্ম-প্রকারক-প্রমাণ-বিশেষ্যতা। ইহা “সাধ্যাভাব-চ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব। এখন, উক্ত যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাতে উক্ত “ধর্ম্মাবচ্ছিন্নত্ব” বিশেষণটা না দিলে তাহা উপরি উক্ত প্রকারে হয় “স্বরূপ সম্বন্ধ”, আর তাহার ফলে—

স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ=আত্ম। যেহেতু, লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাবটা হয়—“আত্ম-প্রকারক-প্রমাণ-বিশেষ্যতা। বিস্তৃত বিবরণ ২৩৪-২৩৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=আত্ম-নিক্রপিত বৃত্তিতা। ইহা থাকে আত্ম-বৃত্তি-ধর্ম্মের উপর, অর্থাৎ আত্মাদির উপর।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=আত্ম-নিক্রপিত বৃত্তিহীনতা। ইহা থাকে আত্মাদি-ভিন্নে।

ওদিকে, এই আশ্বত্থই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবিকরণ নিরূপিত বৃত্তিহাভাব পাওয়া গেল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু, যদি উক্ত সম্বন্ধ-সম্বোধ-“সাধ্যাভাবচ্ছেদক ধর্মাবচ্ছিন্নত্ব” কে প্রথম প্রতিযোগিতার বিশেষণ রূপে গ্রহণ করা যায়, অর্থাৎ “সাধ্যাভাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক” ইত্যাদি রূপে বলা যায়, তাহা হইলে আর “পূর্ব্বক্ষণ-বৃত্তিহাবিশিষ্টত্ব” বিশেষণ দিয়া সাধ্যের অভাব ধরা চলিবে না । কারণ, পূর্ব্বক্ষণ-বৃত্তিহাবিশিষ্টত্বটি সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মনহে, পরন্তু, “আশ্বত্থ-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবত্বই” কেবল সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম । সুতরাং, এই সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মরূপে, এবং সাধ্যাভাবচ্ছেদক-স্বরূপ-সম্বন্ধে, যে সাধ্যাভাব, অর্থাৎ সাধ্যরূপ কেবল “আশ্বত্থ-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের” যে আবার অভাব, তাহা হয় “আশ্বত্থ-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতার” স্বরূপ ; তাহা পূর্ব্বের ন্যায় আর “পূর্ব্বক্ষণ-বৃত্তিহাবিশিষ্ট আশ্বত্থ-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব”-স্বরূপ হইল না ; ওদিকে “আশ্বত্থ-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতা”রূপ সাধ্যাভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাবই হয় প্রকৃত সাধ্যস্বরূপ । অতএব, উক্ত বিশেষণের ফলে এখন যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা আর “স্বরূপ-সম্বন্ধ” হইবে না, পরন্তু, তাহা এখন কালিক সম্বন্ধ হইবে ; আর তজ্জন্য উক্ত অব্যাপ্তি হইবে না । দেখ—

সাধ্য=আশ্বত্থ-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব ।

সাধ্যাভাব=আশ্বত্থ-প্রকারক-প্রমাবিশেষ্যতা । এখন যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাতে উক্ত “ধর্ম্মাবচ্ছিন্নত্ব” বিশেষণ দেওয়ায় তাহা, উপরি উক্ত প্রকারে হয়—কালিক । এখন সেই—

কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ=জন্য-পদার্থ ও মহাকাল ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=জন্য-পদার্থ ও মহাকালে যাহারা থাকে, তাহাদের বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=জন্য-পদার্থ ও মহাকাল-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব । ইহা থাকে আশ্বত্থের উপর ; কারণ, আশ্বত্থটি জন্য-পদার্থ ও মহাকালের উপর থাকে না ।

ওদিকে, এই আশ্বয়ই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-
নিক্রপিত বৃত্তিহাব পাওয়া গেল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না ।

অতএব দেখা গেল, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাকে
কেবল—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যা-
ভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ”

বলিলে চলিবে না, পরন্তু, তাহাকে—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ”
বলিতে হইবে, এবং ইহাই সর্বত্র প্রযুক্ত হইবে ।

অবশ্য, এই নিবেশটি এতই প্রয়োজনীয় যে, টীকাকার মহাশয় গ্রন্থ-
মধ্যে ইহা লিপিবদ্ধ না করিলেও কোন কোন পুস্তকে ইহাকে টীকাকার
মহাশয়ের ভাষার মধ্যেই প্রবিষ্ট রূপে দেখা যায় । কিন্তু, টীকাকার মহাশয়ই
যে ইহাকে লিপিবদ্ধ করেন নাই, তাহার প্রমাণ, তাঁহার প্রদত্ত এই
সম্বন্ধান্তর্গত প্রত্যেক পদের ব্যাবৃত্তি-মধ্যেই নিহিত রহিয়াছে । যেহেতু,
তিনি যখন উক্ত সম্বন্ধান্তর্গত ‘বৃত্তান্ত’ অংশের ব্যাবৃত্তি প্রদর্শন করেন, তখনও
তিনি উক্ত নিবেশটিকে পরিত্যাগ করিয়াই উক্ত ‘বৃত্তান্ত’ অংশের
পুনরুল্লেখ করিয়াছেন, এবং ইহা সকল পুস্তকেই দেখা যায় । ২২৭-২২৮ পৃষ্ঠা
দ্রষ্টব্য । ফলতঃ, এই নিবেশটি যে টীকাকার মহাশয়েরও অভিপ্রেত,
তাহাতে কিন্তু কোন সন্দেহ নাই ; কারণ, গুরুমুখে ইহা এই রূপেই শিক্ষা
করা হইয়া থাকে ।

যাহা হউক, এত দূরে আসিয়া, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে
হইবে, সেই সম্বন্ধান্তর্গত ‘বৃত্তান্ত’ অংশের ব্যাবৃত্তি-সংক্রান্ত প্রায় যাবতীয়
জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি এক প্রকারে আলোচিত হইল । কিন্তু, তথাপি বিষয়ান্তর
গ্রহণের পূর্বে আরও একটি বিষয় আলোচনা করা আবশ্যিক । যেহেতু,
এই বিষয়টি অধ্যাপকসমীপে অনেকেরই শিক্ষা করিয়া থাকেন । দেখ, সে
বিষয়টি এই ;—

উক্ত, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার মধ্যে বৃত্তান্ত-
অংশটি না দিলে “আশ্বয়-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে অভাব
সাধ্য, এবং আশ্বয় হেতু” স্বলে যে অব্যাপ্তি হয় বলা হইয়াছে, সেই

অব্যাপ্তি-দোষটী এখানে হইতে পারে না । কারণ, এই দৃষ্টান্তটী কেবলানুয়-
সাধ্যক অনুমিতি-স্থলের দৃষ্টান্ত । এজন্য, ইহা এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকোক্ত
পাঁচটি লক্ষণের কোন লক্ষণেরই লক্ষ্য নহে । যেহেতু, মূল-গ্রন্থ-চিন্তা-
মণিকারই, একথা, “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” এই বাক্য দ্বারা স্পষ্ট ভাবেই
বলিয়া গিয়াছেন । সুতরাং, ভিত্তাস্য হইতে পারে, এখানে টীকাকার
মহাশয় কেবলানুয়ি-সাধ্যক অনুমিতি-স্থলের এই দৃষ্টান্তটী গ্রহণ করিলেন

কেন ?

যদি বল, ইহা কেবলানুয়ি-সাধ্যক অনুমিতি-স্থল হইল কিসে ?

ইহার উত্তর এই যে, “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার কালিক-সম্বন্ধে
অভাবটী” স্বরূপ-সম্বন্ধে সর্বত্রস্থায়ী একটি পদার্থ । যেহেতু আত্মত্ব-প্রকারক-
প্রমাণবিশেষ্যতা, কালিক-সম্বন্ধে যে কালের উপর থাকে, সেই সকল কালেও
অনধিকরণ-দেশাবচ্ছেদে অর্থাৎ আত্ম-ভিন্ন-অপর পদার্থাবচ্ছেদে আত্মত্ব-
প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যতার অভাবটী থাকে । সুতরাং আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা-
ণবিশেষ্যতাব্যাবধি থাকে না, এমন স্থানই নাই । যেমন, কপিসংযোগ যে
বৃক্ষে থাকে, সেই বৃক্ষেই অন্য-দেশাবচ্ছেদে অর্থাৎ মূল-দেশাবচ্ছেদে কপিসং-
যোগাব্যাবধি থাকে, ইত্যাদি । বিশেষ এই যে, কপিসংযোগাব্যাবধি-দৈনিক-
অব্যাপ্যবৃত্তি, আর কালিক-সম্বন্ধে অভাবটী কালিক-অব্যাপ্যবৃত্তি । অতএব,
এই কেবলানুয়ী স্থলটীকে এখানে গ্রহণ করার টীকাকার মহাশয় কোন
কিছু জ্ঞাতব্য বিষয়ের প্রতি মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছেন বলিতে হইবে ?

ইহার উত্তর এই যে, সকল কেবলানুয়ি-সাধ্যক অনুমিতি-স্থলেই যে
ব্যাপ্তি-পঞ্চকোক্ত লক্ষণ পাঁচটির অব্যাপ্তি থাকিবে, ইহা গ্রন্থকারের অভিপ্রেত
নহে । টীকাকার মহাশয়ও পঞ্চম লক্ষণে “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” এই
বাক্যের ব্যাখ্যাকালে “দ্বিতীয়াদি-লক্ষণ-চতুষ্টয়ে তু” ইত্যাদি বাক্যে এই
কথাই বলিয়াছেন । ইহা, আমরা যথাস্থানে সবিস্তারে আলোচনা করিব ।
ফলতঃ, এই জন্যই “আত্মত্ব-প্রকারক-বাচ্য অনুমিতি-স্থলটী কেবলানুয়ী
হইলেও ইহাকে গ্রহণ করিয়া টীকাকার মহাশয় উক্ত “বৃত্তান্ত” অংশের
ব্যাবৃত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন ।

কেহ কেহ কিন্তু, ইহার অন্যরূপেও উত্তর দিয়া থাকেন । যেহেতু,

ভাঁহার বলেন যে, এই “আত্মত্ব-প্রকারক”-বাচ্য অনুমিতি-স্থলটী একটি
উপলক্ষণ মাত্র । বস্তুতঃ,—

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে তাহাতে
পুনরায় আপত্তি ও উত্তর ।

টীকামূল্য ।

প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকবৎ প্রতিযোগী অপি অস্বোচ্ছাভাবাভাবঃ, তেন
তাদাত্ম্য-সম্বন্ধেন সাধ্যাত্ম্যঃ সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাববৃত্তি-
সাধ্যীয়-প্রতিযোগিত্বস্ত ন অপ্রসিদ্ধিঃ ।

সাধ্যীয় = সাধ্যসামান্যীয় । জী সৎ ।

বঙ্গানুবাদ

অন্যোন্യാভাবের অত্যন্তাভাবটী প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকের ন্যায় প্রতি-
যোগীর স্বরূপও হয় । এজন্য, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্যক-স্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক
সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা, তাহার
অপ্রসিদ্ধি হয় না ।

পূর্ব্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা শেষ—

“গগনাভাবাভাবান্ আশ্বহাৎ”

অর্থাৎ গগনাভাবের যে কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব, তাহা
স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, ও আশ্বহ হেতু, এইটী এস্বলেই লক্ষ্য । কারণ,
এ স্থলটীতে উক্ত “বৃত্তান্ত” অংশের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন করিতে পারা যায়,
অথচ এ স্থলটী কেবলানুয়ী হয় না । যদি বল, ইহা কেবলানুয়ী কেন
হয় না ? তাহা হইলে তাহার উত্তর এই যে, গগনাভাবের অনধিকরণ
দেশ অপ্রসিদ্ধ । যেহেতু, ষট-পট-মঠ-প্রভৃতি সর্ব্বত্রই গগনাভাব আছে ।
সুতরাং, ইহা কেবলানুয়ি-সাধ্যক অনুমিতি-স্থল হয় না ।

অবশ্য, ইহা সন্দেহতুক-অনুমিতি-স্থল কি না, এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি” এই অংশটুকু পরিত্যাগ করিলে
কি করিয়া সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধরূপে স্বরূপ ও
কালিক—এই দুইটীকেই পাওয়া যায়, এবং ঐ অংশটুকু দিলে কি করিয়া
কেবল কালিককেই পাওয়া যাইবে, তাহা “আশ্বহ-প্রকারক-প্রমাণশেষতা”-

ঘটিত-স্থলের অনুসরণ করিয়া বুঝিয়া লইতে হইবে, ইহার সবিধের আনোচনা বাহুল্য মাত্র ।

ব্যাখ্যা—প্রাচীনমতে “যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইল” তাহার প্রত্যেক পদের ব্যাবৃতি-উপলক্ষে এপর্যন্ত ঐ সম্বন্ধের উপর নানা আপত্তি ও তাহাদের উত্তর প্রদত্ত হইল । এক্ষণে, সেই প্রাচীন-মতানুসোদিত সম্বন্ধের উপরও সমগ্রভাবে একটী আপত্তি উপস্থাপিত করিয়া তাহার উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ।

আপত্তিটী এই যে, যদি “অন্যোন্যাভাবের অত্যন্তাভাবটী অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-স্বরূপই হয়,” অর্থাৎ, ঘটভেদের অত্যন্তাভাবটী ঘট-স্বরূপই হয়,” তাহা হইলে যেখানে তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সে স্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন সাধ্যাতাববৃতি যে সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা, তাহার অপ্রসিদ্ধি হয় । সুতরাং, ঐ প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধও অপ্রসিদ্ধ হইল, আর, তজ্জন্য সাধ্যাতাবের অধিকরণ কোনও সম্বন্ধেই ধরিতে পারা গেল না । ফলে, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল । ইহাই হইল আপত্তি ।

এতদুত্তরে বলা হয় যে, “অন্যোন্যাভাবের অত্যন্তাভাবটী যেমন অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-ধর্ম-স্বরূপ হয়, তদ্রূপ, ঐ অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগীর স্বরূপও হয় । যেমন, ঘটান্যোন্যাভাবের অত্যন্তাভাব ঘট-স্বরূপ হয়, তদ্রূপ “ঘট”-স্বরূপও হয় । আর, তাহার ফলে, যেখানে তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্য করা হয়, সেখানে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃতি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা অপ্রসিদ্ধ হইবে না ; সুতরাং, তাহার অবচ্ছেদক-রূপে স্বরূপ-সম্বন্ধকে পাওয়া যাইবে, এবং সেই-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ আর থাকিবে না । ইহাই হইল উক্ত আপত্তির উত্তর ।

এখন একটী দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়া এই আপত্তি ও তাহার উত্তরটী বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক ; ধরা যাউক দৃষ্টান্তটী—

“অন্নং গোমানু গোদ্বাৎ”

অর্থাৎ “ইহা গো, যেহেতু গোষ রহিয়াছে” । বলা বাহুল্য, ইহাও

সম্বন্ধত্বক অনুমিতির স্থল ; যেহেতু, ‘গোষ’ হেতুটি যেখানে যেখানে থাকক, সাধ্য “গো”-বস্তুও তাদাস্য-সম্বন্ধে সেই সেই স্থানে থাকে ।

এখন দেখ, এখানে—

সাধ্য=গো । ইহা তাদাস্য-সম্বন্ধে সাধ্য । (এই সম্বন্ধে সব, নিম্ন নিম্নের উপর থাকে ।)

সাধ্যাতাব=গোভেদ । এই সাধ্যাতাবটি সাধ্যের তাদাস্য-সম্বন্ধেই ধরিতে হইল ; যেহেতু, সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হয় “তাদাস্য” এবং এই সম্বন্ধে যে সাধ্যাতাব ধরিবার কথা, তাহা “সাধ্যাতাব”-পদের রহস্য-কথন-কালে কথিত হইয়াছে । ১০০-১০১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

সাধ্যাতাবাধকরণ=ইহা অস্বলে অপ্রসিদ্ধ । কারণ, ইহা সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীর-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, এবং এই সম্বন্ধ এখানে অপ্রসিদ্ধ । যেহেতু,—

সাধ্য=গো । ইহা তাদাস্য-সম্বন্ধে সাধ্য ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=তাদাস্য ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা=তাদাস্য সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতা । ইহা, ‘গো’র ভেদ ধরিলে গো-বস্তুর উপর থাকে ।

সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্য -
তাব=গোভেদ ।

এই সাধ্যাতাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতা =অপ্রসিদ্ধ । কারণ, উক্ত সাধ্যাতাব, গো-ভেদের আবার অভাব ধরিলে যদি “গো”-বস্তুকে পাওয়া যাইত, তাহা হইলে ঐ প্রতিযোগিতা প্রসিদ্ধ হইত । কিন্তু, “অন্যোন্য-ভাবে অত্যন্তাতাব প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকধর্ম-স্বরূপ” এই নিয়ম-বলে গোভেদের অভাব গৌণ-স্বরূপ হয়, “গো”-বস্তুর স্বরূপ হয় না । সুতরাং, সাধ্যাতাব গোভেদ-বৃত্তি যে প্রতিযোগিতা, তাহা সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা

হয় না, অর্থাৎ সাধার্য প্রতিযোগিতা অপ্রসিদ্ধ হয় ।

এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ = ইহাও, স্মৃতরাং, অপ্রসিদ্ধ ।

স্মৃতরাং, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা না পাওয়ায় সাধ্যাতাবাধিকরণই অপ্রসিদ্ধ হইল ।

অতএব—

সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা = ইহাও অপ্রসিদ্ধ ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = ইহাও অপ্রসিদ্ধ । যেহেতু, অপ্রসিদ্ধের অভাবও অপ্রসিদ্ধ ।

স্মৃতরাং, দেখা গেল, ‘অন্যোন্যাভাবের অত্যন্তাভাব, যদি কেবলই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ হয়’ বলিয়া স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় । অতএব বলিতে হইবে, প্রাচীন মতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, সে সম্বন্ধটি অসামান্যরূপে নির্দিষ্ট করা হয় নাই । ইহাই হইল উক্ত আপত্তির তাৎপর্য ।

এক্ষণে, এতদন্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, এই আপত্তি-বশতঃ প্রাচীন-মতের কোন দোষ ঘটে নাই ; অর্থাৎ তাঁহারা যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিতে হইবে বলিয়া, নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা সন্দোষ নহে । যেহেতু, তাঁহারা বলেন “অন্যোন্যাভাবের অত্যন্তাভাব যে কেবল প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ হয়, তাহা নহে, পরন্তু, তাহা প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” ; স্মৃতরাং, সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি, সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতার অপ্রসিদ্ধি ঘটিবে না, এবং তজ্জন্য তাহার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধও অপ্রসিদ্ধ হইবে না, অর্থাৎ পূর্বের ন্যায় ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে না ।

দেখ, উপরি উক্ত অনুমিতি-স্থলে—

সাধ্য = গো । ইহা তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্য ।

সাধ্যাতাব = গোভেদ । এই সাধ্যাতাবটি সাধ্যের তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে ধরিতে হইল । যেহেতু, সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হয় তাদাত্ম্য,

এবং এই সম্বন্ধে যে সাধ্যাভাব ধরিবার কথা তাহা, সাধ্যাভাব-ধর্মের রহস্যকথন-কালে বলা হইয়াছে। ১০০-১০১ পৃষ্ঠা।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=গোভিন্ন পদার্থ। যেহেতু, ইহা সাধ্যাভাব-চ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য - সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে ; এবং এই সম্বন্ধটি এখানে “স্বরূপ”। কারণ,—

সাধ্য=গো। ইহা তাদাত্ত্য-সম্বন্ধে সাধ্য।

সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=তাদাত্ত্য।

সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা=তাদাত্ত্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা। ইহা ‘গো’র ভেদ ধরিলে গো-বস্তুর উপর থাকে।

সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব=গোভেদ।

এই সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতা=গোভেদবৃত্তি সাধ্যাভাবাভাব-রূপ যে গো, সেই ‘গো’র প্রতিযোগিতা। পূর্বে এই প্রতিযোগিতা অপ্রসিদ্ধ ছিল, এক্ষণে ইহা প্রসিদ্ধ হইল। কারণ, “অন্যোন্মাতাবের অত্যন্তাভাব অন্যোন্মাতাবের প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” স্বীকার করায় সাধ্যাভাব যে গো-ভেদ, সেই গো-ভেদের আবার যে অত্যন্তাভাব, তাহা সাধ্য ‘গো’র স্বরূপ হইল।

এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক - সম্বন্ধ=স্বরূপ। কারণ, সাধ্যাভাব যে গোভেদ, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিলেই সাধ্য গোক পোওয়া যায়। পূর্বে ইহাও অপ্রসিদ্ধ ছিল ; এক্ষণে উক্ত নিয়মটি, অর্থাৎ, “অন্যোন্মাতাবের অত্যন্তাভাব, প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” স্বীকার করায় প্রতিযোগি-স্বরূপ ধরিয়া ইহা আর অপ্রসিদ্ধ হইল না। সুতরাং, এই সম্বন্ধটি হইল—“স্বরূপ”।

সুতরাং, স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাব যে গোভেদ, সেই গো-ভেদের অধিকরণ হইল গেভিন্ন পদার্থ । যেহেতু, গোভেদ পদার্থটি রূপ-সম্বন্ধে গোভিন্নের উপরই থাকে, ‘গো’তে থাকে না ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা = গোভিন্ন - পদার্থ - নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে ঘট-পটাদির ধর্মের উপর ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = গোভিন্ন-পদার্থ-নিরূপিত বৃত্তিতাব্যাব । ইহা থাকে গোষের উপর । কারণ, গোষ উক্ত গোভিন্ন-পদার্থ ঘট-পটাদির উপর থাকে না ।

ওদিকে, এই গোষই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাব্যাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, “অন্যোন্মাত্যাবের অত্যন্তাভাবটি প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” বলিলে তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্যক অনুমিতি-স্থলে, প্রাচীনমতে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরা হয়, সেই সম্বন্ধে অপ্রসিদ্ধ বিধায় উপরি উক্ত অব্যাপ্তি হয় না । ইহাই হইল উক্ত আপত্তির উত্তর ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এই প্রসঙ্গে টীকাকার মহাশয় আপত্তি-কারীর প্রতি যে উত্তর দিলেন, তাহাতে আপত্তিকারীর কথার ভ্রমপ্রদর্শন করা হইল না ; পরন্তু, নিজ কথার সত্যতা প্রমাণিত করা হইল । অথচ ইহাতে কোন সিদ্ধান্ত-হানি ঘটিবে না ।

তাহার পর দ্বিতীয় কথা এই যে, এস্থলে, অন্যান্য স্থলের ন্যায় টীকাকার মহাশয় কোন অনুমিতির স্থল উল্লেখ করিয়া নিজ বক্তব্য বলিলেন না । ইহার উদ্দেশ্য এই যে, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া অনুমিতি-স্থল গঠন করা খুব সহজ । যেহেতু, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে সকল জিনিষই নিজে, নিজের উপর থাকে ; সুতরাং, সকল জিনিষকেই সাধ্য করিয়া, সেই জিনিষের নিত্যসহচর কোন গুণাদি পদার্থকে হেতু করিলেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়া থাকে । যেমন, ঘট সাধ্য, ঘটায়-স্বত্ব হেতু, ইত্যাদি । আমরা পূর্বে “অয়ং গোবান্, গোবাৎ” এই দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়া সেই কার্যই সিদ্ধ করিয়াছি মাত্র ।

আহা হউক, প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে,

প্রাচীন মতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে তাহাতে পূর্বোক্ত উত্তরের উপর পুনরায় আপত্তি ও উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

ইং ৮ অত্যন্তাভাবঃ—নিরূপিতত্বেন অপি সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা বিশেষণীয়া ।

অনুথা “ঘটনোক্তাভাবান্ ঘটত্বাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্ত্যাগন্তে, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধস্ত্য অপি নিরুক্ত-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকত্বাৎ ।

অবচ্ছেদকত্বাৎ=অবচ্ছেদক সম্বন্ধত্বাৎ । প্রঃ সং ।

অপি নিরুক্ত-সাধ্যাভাব=অপি সাধ্যাভাব । প্রঃ সং, জীঃ সং, সোঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর এইরূপে অত্যন্তাভাবঃ-নিরূপিতত্ব-রূপ একটা বিশেষণ দ্বারাও সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাকে বিশেষিত করিতে হইবে ।

নচেন্ “ঘটনোক্তাভাবান্ ঘটত্বাৎ” অর্থাৎ স্বরূপ সম্বন্ধে “ঘটভেদ সাধ্য, ঘটত্ব হেতু” ইত্যাদি স্থলে অব্যাপ্তি হয় । যেহেতু তাদাত্ম্য-সম্বন্ধটীও পূর্বোক্ত “সাধ্যাভাববৃত্তি যে সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা, তাহার অবচ্ছেদক হইতে পারে ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যা শেষ—

তাহাতে উপাধিত আপত্তি নিরস্ত হইল ; এক্ষণে পরবর্তি-প্রসঙ্গে পুনরায় এই উত্তরের উপর একটি আপত্তি উপাধিত করিয়া তাহার উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ।

ব্যাখ্যা—অব্যবহিত-পূর্বে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাতে একটি আপত্তির যে উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে, এক্ষণে সেই উত্তরের উপর আবার একটি আপত্তি উপাধিত করিয়া তাহার উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ।

আপত্তিটি এই যে, পূর্ব-প্রসঙ্গের তাৎপর্য অনুসারে যদি “অন্যোক্ত্য-ভাবের অত্যন্তাভাবটি অন্যোক্ত্যভাবের প্রাতিযোগীর স্বরূপও হয়” এইরূপ

বলা হয়, তাহা হইলে “ঘটান্যোন্মাত্তাববান্ ঘটত্বাৎ” এই সন্ধেতুক অনুমিতি-স্থলে আবার ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে । কারণ, এস্থলে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাত্তাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা তাদাত্ত্য-সম্বন্ধও হইতে পারিবে ; যেহেতু, এই তাদাত্ত্য-সম্বন্ধটি এস্থলে “সাধ্যাত্তাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাত্তাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাত্তাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতি - যোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয় । আর তাহার ফলে সাধ্যাত্তাবাধিকরণ ‘ঘটত্ব’ হইবে—এবং এই ঘটত্ব-নিরূপিত বৃত্তিতাই হেতুতে থাকিবে, বৃত্তিতাত্তাব থাকিবে না । সুতরাং ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে ।

ইহার উত্তর এই যে, “যে সম্বন্ধে সাধ্যাত্তাবাধিকরণ ধরিতে হইবে” তাহার মধ্যস্থ “সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা”কে “অত্যন্তাত্তাবব নিরূপিতত্ব” রূপ একটা বিশেষণদ্বারা বিশেষিত করিতে হইবে । কারণ, তাহা হইলে উক্ত সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধরূপে আর তাদাত্ত্য-সম্বন্ধকে পাওয়া যাইবে না, আর তাহার ফলে উক্ত অনুমিতি-স্থলে অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে না ।

যাহা হউক, এইবার উপরি উক্ত অনুমিতি-স্থলটিকে অবলম্বন করিয়া এই বিষয়টি বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক । দেখ, স্থলটি হইতেছে—

“ঘটান্যোন্মাত্তাববান্ ঘটত্বাৎ ।”

অর্থাৎ ‘ইহা ঘটভেদবিশিষ্ট, যেহেতু ইহাতে ঘটত্ব বিদ্যমান’ । বলা বাহুল্য, ইহাও সন্ধেতুক অনুমিতি-স্থলের দৃষ্টান্ত ; কারণ, ঘটত্ব অর্থাৎ ঘটত্বের ধর্ম যেখানে যেখানে থাকে, ঘটভেদ সেই সেই স্থানেও থাকে । যেহেতু, ঘটভেদ থাকে ঘটভিন্নে । সুতরাং, ঘটভেদটি ঘটত্ব-জ্ঞাতির উপরও থাকে । যেহেতু, ঘটত্বজ্ঞাতি ও ঘট এক নহে । ওদিকে, সেই ঘটত্বের উপর আবার ঘটত্বও থাকে ; সুতরাং, হেতু ঘটত্ব যেখানে থাকে সাধ্য ঘটভেদ সেখানেও থাকে । সুতরাং, ইহাও যে সন্ধেতুক অনুমিতি-স্থলের দৃষ্টান্ত, তাহাতে আর সন্দেহ থাকিতেছে না ।

এখন দেখ, “অন্যোন্মাত্তাবের অত্যন্তাত্তাবটি অন্যোন্মাত্তাবের প্রতি-যোগীর স্বরূপও হয়” বলিলে ‘যে সম্বন্ধে সাধ্যাত্তাবাধিকরণ ধরিতে হইবে’, তাহা কি করিয়া তাদাত্ত্য-সম্বন্ধ হয়, এবং তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় । দেখ এখানে—

সাধ্য=ঘটান্যোন্মাত্তাব অর্থাৎ ঘটভেদ । ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য,

এজন্য সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইল “স্বরূপ”, এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম হইল ঘটভেদত্ব । এই ধর্ম ও সম্বন্ধানুসার—

সাধ্যাভাব=ঘটত্ব । কারণ, “অন্যোন্য়ান্যভাবে অত্যন্তাভাবটী অন্যোন্য়ান্যভাবে প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-স্বরূপ হয়” সর্বসাধারণ নিয়মানুসারে ঘটভেদাত্যন্তাভাবটী ঘটত্ব-স্বরূপই হয় । অবশ্য, পূর্ব প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে যে, “অন্যোন্য়ান্যভাবে অত্যন্তাভাবটী অন্যোন্য়ান্যভাবে প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়,” কিন্তু, তদ্বারা উক্ত সাধারণ নিয়মের কোন বাধা উৎপাদন করা হয় নাই । সুতরাং, যিনি এস্থলে অব্যাপ্তি-প্রদর্শন-মানসে সাধ্যাভাবকে ঘটত্ব ধরিবেন, তাকে বাধা দেওয়া যায় না । বস্তুতঃ, অব্যাপ্তি-প্রদর্শন-উদ্দেশ্যেই এস্থলে সাধ্যাভাব ধরা হইল “ঘটত্ব” ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=ঘটত্ব । কারণ, সাধ্যাভাব ঘটত্বের তাদাত্ত্ব-সম্বন্ধে অধিকরণ ঘটত্বই হইবে । এখন দেখ, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী এস্থলে “তাদাত্ত্ব” হয় কি করিয়া ? দেখ এখানে—

সাধ্য=ঘটভেদ ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=স্বরূপ ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম=ঘটভেদত্ব ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব=ঘট । কারণ, পূর্ব প্রসঙ্গে যে নিয়মটির উল্লেখ করা হইয়াছে, অর্থাৎ “অন্যোন্য়ান্যভাবে অত্যন্তাভাবটী অন্যোন্য়ান্যভাবে প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়,” ইত্যাদি, তদনুসারে ঐরূপ সাধ্যাভাব যে ঘটভেদাত্যন্তাভাব, তাহা ঘট-স্বরূপও হইতে পারিল ।

উক্ত সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা=ঘটবৃত্তি সাধ্যরূপ-ঘটভেদের প্রতিযোগিতা । কারণ, সাধ্য ঘটভেদের প্রতিযোগিতা ঘটে আছে, এবং ঐ ঘটই সাধ্যাভাব হইয়াছে ।

উক্ত প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ=তাদাত্ত্ব । কারণ, সাধ্য ঘট-

ভেদের প্রতিযোগিতা ঘটের উপর থাকে, এবং তাহা তাদাত্ত্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নই হয়। যেহেতু, নিয়ম আছে যে, “অন্যোন্യാভাবের প্রতিযোগিতা তাদাত্ত্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নই হয়।”

সুতরাং, দেখা গেল, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, অর্থাৎ সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা-বচ্ছেদক-সম্বন্ধটী হইল এখানে “তাদাত্ত্য”।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা = ঘটক-নিক্রপিত বৃত্তিতা। ইহা থাকে ঘটকাদিতে।
উক্ত বৃত্তিতার অভাব = ঘটক-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব। ইহা ঘটক-
বাদিতে থাকে না। ওদিকে, এই ঘটকই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল।

এখন দেখ, “অন্যোন্യാভাবের অত্যন্তাভাবটী অন্যোন্্যাভাবের প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” বলিলেও যদি সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাকে “অত্যন্তাভাবক-নিক্রপিতক” দ্বারা বিশেষিত করা যায়, তাহা হইলে ‘যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে’, তাহা আর তাদাত্ত্য-সম্বন্ধ হয় না, পরন্তু, তাহা “সমবায়”-সম্বন্ধ হয়, এবং সেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে কি করিয়া উক্ত অনুমিতি-স্থলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় না।
দেখ এখানে—

সাধ্য = ঘট-ভেদ। অবশিষ্ট কথা পূর্ববৎ। ২৭৪ পৃষ্ঠা।

সাধ্যাভাব = ঘটক। অবশিষ্ট কথা পূর্ববৎ। ২৭৪ পৃষ্ঠা।

সাধ্যাভাবাধিকরণ = ঘট। ইহা পূর্বের ন্যায় আর ঘটক হইল না।
কারণ, এস্থলে সাধ্যাভাব ঘটকের সমবায়-সম্বন্ধেই অধিকরণ ধরা হইবে। এখন দেখ, এস্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী সমবায় কি করিয়া হয়? সংক্ষেপে, ইহার একমাত্র কারণ এই যে, এস্থলে সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - প্রতিযোগিতাকে অত্যন্তাভাবক-নিক্রপিতক-রূপে একটী বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করা হইয়াছে।

যাহা হউক, এখন দেখ এই বিশেষণটি বশতঃ এই সম্বন্ধটি কেবল সম্ভব হয় কি করিয়া ? দেখ এখানে,—

সাধ্য=ঘটভেদ ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=স্বরূপ ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম=ঘটভেদত্ব ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক - ধর্মাবচ্ছিন্ন -

প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যতাব, তাহা=ঘটত্ব । ইহা পূর্বের ধরা হইয়াছিল ঘট । এখন দেখ, এখানে ঘটকে পাওয়া গেল না কেন ? ইহার কারণ, প্রথম, এই যে—“অন্যোন্মাতাবের অত্যন্তাতাবটি অন্যোন্মাতাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ হয়” এইরূপ একটা যে সাধারণ নিয়ম আছে, তাহা পূর্বপ্রসঙ্গে কথিত “অন্যোন্মাতাবের অত্যন্তাতাবটি অন্যোন্মাতাবের প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” এই নিয়মবশতঃ বাধিত হয় না, এবং, দ্বিতীয় কারণ এই যে—

উক্ত সাধ্যতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-অত্যন্তাতাবত্ব-নিরূপিত-প্রতিযোগিতা=ঘটত্বরূপ সাধ্যতাববৃত্তি ঘটভেদের প্রতিযোগিতা । কারণ, উপরি উক্ত সাধারণ নিয়ম, এবং পূর্ব-প্রসঙ্গোক্ত নিয়মানুসারে সাধ্য ঘটভেদের অত্যন্তাতাব, যথাক্রমে হয় “ঘটত্ব” এবং “ঘট” । এখন, সাধ্যতাবরূপ ঘটের অন্যোন্মাতাব ধরিলে সাধ্য-ঘটভেদকে পাওয়া যায় বলিয়া সাধ্যতাব-ঘটবৃত্তি-প্রতিযোগিতাটি অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূপিত-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা-পদবাচ্য হয়, এবং সাধ্যতাব ঘটত্বের অত্যন্তাতাব ধরিলে সাধ্য ঘটভেদকে পাওয়া যায় বলিয়া সাধ্যতাব-ঘটত্ববৃত্তি - প্রতিযোগিতাটি অত্যন্তাতাবত্ব-নিরূপিত-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা-পদবাচ্য হয় । ঘটত্বাত্যন্তাতাব যে ঘটভেদ স্বরূপ হয়, একথা ইতিপূর্বে সর্বিস্তর কথিত হইয়াছে ; ২২৪-২২৫ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । তথাপি, সংক্ষেপে, তাহা এই যে—ঘটভেদের অত্যন্তাতাবের অত্যন্তাতাব হয় ঘটভেদ-স্বরূপ ; কারণ, “অত্যন্তাতাবের অত্যন্তা-

ভাব হয় প্রতিযোগীর স্বরূপ” এরূপ একটি নিয়মই আছে । তাহার পর, ঘটভেদের অত্যন্তাভাবটী আবার ঘট-স্বরূপ হয় । যেহেতু, “অন্যোন্യാভাবের অত্যন্তাভাবটী অন্যোন্യാভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ হয়” এরূপও একটি নিয়ম আছে । সুতরাং, ঘটের অত্যন্তাভাবটী ঘটভেদ-স্বরূপ হয় । অতএব “সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-অত্যন্তাভাব-নিরূপিত-প্রতিযোগিতা” বলায় ঘট-বৃত্তি-প্রতিযোগিতাকেই পাওয়া গেল ।

এই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সমবায় । কারণ, সাধ্যাভাব-ঘট-বৃত্তি যে প্রতিযোগিতা, তাহা সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় । যেহেতু, ঘটের, সমবায়-সম্বন্ধে অভাবই ঘটভেদ-স্বরূপ হয় ।

সুতরাং সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য প্রতিযোগিতাকে “অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব” দ্বারা বিশেষিত করায়, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা হইবে ওখানে “সমবায়” এবং সেই সমবায় সম্বন্ধে সাধ্যাভাবরূপ ঘটের অধিকরণ হইল “ঘট” ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=ঘট-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে, ঘটে যাহা থাকে, তাহার উপর । ঘট ঘট থাকে ; সুতরাং, ইহা ঘটস্থেও থাকে ।

উক্ত বৃত্তিস্বাভাব=ঘট-নিরূপিত বৃত্তিস্বাভাব । ইহা ঘটস্থে থাকে না, কিন্তু, ঘটস্থে থাকিতে পারে ।

ওদিকে, এই ঘটস্থই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ নিরূপিত বৃত্তিস্বাভাব পাওয়া গেল—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না ।

অতএব দেখা গেল, পূর্ব-প্রসঙ্গের “অন্যোন্യാভাবের অত্যন্তাভাবটী অন্যান্যোন্യാভাবের প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” ইত্যাদি নিয়মানুসারে “ঘটোন্য়োন্্যাভাবান্ ঘটস্থঃ”স্থলে যে অব্যাপ্তি-দোষ দেখান হইয়াছিল, তাহা নিবারণ করিতে হইলে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধ-বশ্যে “সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাকে” “অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব” দ্বারা বিশেষিত করিলে আর ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় না ।

এইবার আমরা একটি বিশেষ প্রয়োজনীয় কথার অবতারণা করিব ।

কথাটি এই যে, বর্তমান প্রসঙ্গে টীকাকার মহাশয়ের কথা এই স্বরূপে শেষ হইল, তাহার ভাষা দেখিলে এই রূপই মনে হয় । কিন্তু, বাস্তবিক পক্ষে তাহা নহে । কারণ, উক্ত ব্যবস্থাদি সত্ত্বেও এমন স্থল আবিষ্কার করিতে পারা যায়, যেখানে পুনরায় ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে । ইহার কারণ, অব্যবহিত-পূর্ব-প্রসঙ্গে “অন্যোন্യാভাবের অত্যন্তাভাবটি প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” বলায় অন্যোন্യാভাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে সাধ্যাভাব দুইটি পাওয়া যায় । একটি, সাধ্যের প্রতিযোগী, অপরটি, সাধ্যের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম । এখন, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অন্তর্গত সাধ্যাভাব ধরিবার সময় যদি উহাদের মধ্যে একটিকে ধরা যায়, এবং সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিবার কালে,—যে সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিতে হইবে, সেই সম্বন্ধের অন্তর্গত যে সাধ্যাভাব আছে, সেই সাধ্যাভাব ধরিবার সময়—যদি অপরটিকে ধরা যায়, তাহা হইলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটিবে । অর্থাৎ, যদি উক্ত দুইটি সাধ্যাভাব এক হয়, তাহা হইলে আর অব্যাপ্তি হয় না ।

কিন্তু, এই দুইটি সাধ্যাভাব যে এক হইবে, তাহা কোথাও বলা হয় নাই । এজন্য, এস্থলে সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাকে “অত্যন্তাভাবস্থ নিরূপিতত্ব” দ্বারা বিশেষিত করিতে হইবে, বলাতেও অব্যাপ্তির হাত হইতে নিবৃত্তি-লাভ করিতে পারা যায় না । ফলতঃ এজন্য বর্তমান-প্রসঙ্গের আবার অর্ধান্তর-নির্দেশ করা আবশ্যিক হয়, এবং অধ্যাপক সমীপে ইহা শিক্ষা করিতে হইবে—ইহাই টীকাকার মহাশয়ের অভিপ্রায় ।

এখন তাহা হইলে আমাদেরকে দেখিতে হইবে—

- ১। যে স্থলটিতে ঐরূপে অব্যাপ্তি হয় সে স্থলটি কি ?
- ২। কি করিয়া সেই স্থলটিতে অব্যাপ্তি হয় ?
- ৩। সে অর্থ-নির্দেশটি কিরূপ ?
- ৪। সেই অর্থ-সাহায্যে কি করিয়া উক্ত অব্যাপ্তি-নিবারিত হয় ?

১। প্রথম দেখ, সে স্থলটি হইতেছে—

“যটীভিন্নম্ কপালদ্বাং ।”

অর্থাৎ, ইহা ঘট নহে, যেহেতু, ইহাতে কপালের ধর্ম বিদ্যমান । আর, ইহা সঙ্কেতক অনুমিতির স্থলও বটে । কারণ, কপালম্ব, যেখানে

যেখানে থাকে, ঘটভেদ সেই সকল স্থানেও থাকক । যেহেতু কপালহ কপালে থাকক, ঘটভেদ ঘটভিন্নে অর্থাৎ কপালাদিতে থাকক ।

২। এখন দেখ, এখানে “অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব” বিশেষণটি দিলেও কি করিয়া অব্যাহি হয় ? দেখ এখানে—

সাধ্য=ঘটভেদ ।

সাধ্যাভাব=ঘট । ইহা, “অন্যন্যাভাবের অত্যন্তাভাবটি অন্যন্যাভাবের প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়”—এই নিয়মানুসারে লব্ধ । অবশ্য, “অন্যন্যাভাবের অত্যন্তাভাবটি অন্যন্যাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ হয়”—এই সাধারণ নিয়মানুসারে ইহা ঘটও হইতে পারিত, কিন্তু, বিকল্প-বিধান থাকায় আশ্চর্য্যিকারী ইহাকে “ঘট” ধরিলে আপত্তি করা চলে না । এজন্য, এস্থলে সাধ্যাভাব “ঘট”ই ধরা যাউক ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=কপাল । কারণ, সমবায়-সম্বন্ধে ঘটের অধিকরণ হয় “কপাল” । এখন দেখ, “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যাসামান্যীর-অত্যন্তাভাব-নিরূপিত-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ”টি কি করিয়া “সমবায়” হয় । দেখ এখানে—

সাধ্য=ঘটভেদ ।

সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=স্বরূপ ।

সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম=ঘটভেদত্ব ।

সাধ্যাভাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাব=ঘটত্ব । ইহা পূর্ব-প্রসঙ্গোক্ত “অন্যন্যাভাবের অত্যন্তাভাবটি অন্যন্যাভাবের প্রতিযোগীর স্বরূপও হয়” এই নিয়মানুসারে আর “ঘট” ধরা যায় না । যেহেতু তদ্বৃত্তি প্রতিযোগিতাতে “অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব” বিশেষণটি আছে ।

উক্ত সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যাসামান্যীর-প্রতিযোগিতা=ঘটত্ববৃত্তি সাধ্যরূপ ঘটভেদের প্রতিযোগিতা । কারণ, সাধ্য ঘটভেদের প্রতিযোগিতা, যেমন ঘটে আছে, তদ্রূপ ঘটত্বও থাকে ; ২০৯-২১০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

উক্ত প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ = সমবায় । কারণ, ঘটৎস্বৈ
সমবায়-সম্বন্ধে অভাবই হয় সাধ্যাস্বরূপ, এবং এই
ঘটৎস্বই সাধ্যাভাব । সুতরাং, এই ঘটৎস্ব-বৃত্তি প্রতি-
যোগিতাটী সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নই হয় ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা = কপাল-নিরূপিত বৃত্তিতা । কারণ, সাধ্যাভাবাধি-
করণ হয় কপাল । ইহা থাকে কপালস্বৈ । কারণ, কপালস্ব
কপালে থাকে ।

উক্ত বৃত্তিহাভাব = কপাল-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব । ইহা কপালস্বৈ থাকে
না ।

ওদিকে, এই কপালস্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-
নিরূপিত বৃত্তিহাভাব পাওয়া গেল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

সুতরাং, দেখা গেল, উক্ত অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব প্রভৃতি বিশেষণ
দিলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণটী নির্দোষ হয় নাই ।

এখন, তাহা হইলে দেখিতে হইবে, উক্ত অর্থান্তরটী কিরূপ, এবং তাহার
দ্বারা কি করিয়া এই দোষ নিবারিত হয় ।

৩। দেখ সেই অর্থান্তরটী এই ;—

“সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - সাধ্যাভাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতি-
যোগিতাক-সাধ্যাভাববিশিষ্ট যে অধিকরণ, তন্নিরূপিত বৃত্তিহাভাবই ব্যাপ্তি ।”
অবশ্য, এই বৈশিষ্ট্যটী যে সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, তাহা—স্ববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-
প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-স্বনিরূপিতত্ব—এতদুভয় সম্বন্ধ ।

ইহার তাৎপর্য্য হইবে—যেই সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতার
অবচ্ছেদক যেই সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধে সেই সাধ্যাভাবের যে অধিকরণ, তন্নি-
রূপিত বৃত্তিহাভাবই উক্ত “অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব”-রূপ বিশেষণের অর্থ ।

৪। এখন দেখ এই অর্থান্তর সাহায্যে কি করিয়া উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ
নিবারিত হয় ।

দেখ, এতদনুসারে লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাব এবং সম্বন্ধ-ঘটক সাধ্যাভাব
আর পৃথক হইল না ; সুতরাং, উক্ত “ঘটভিন্নং কপালস্বাৎ” দৃষ্টান্তে লক্ষণ-
ঘটক সাধ্যাভাব বলিতে “ঘট” ধরিয়া সম্বন্ধ-ঘটক সাধ্যাভাব বলিতে আর
“ঘটৎ”কে ধরিতে পারা যাইবে না, পরন্তু, তখন সম্বন্ধ-ঘটক “সাধ্যাভাব”
“ঘট”কেই ধরিতে হইবে । আর তাহার কলে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ

ধরিতে হইবে, তাহা তখন “তাদাত্ম্য”ই হইবে । এখন এই তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে—

সাধ্যাভাবাধিকরণ=ঘট ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা = ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে ঘটস্বাদিতে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতাভাব । ইহা থাকে কপালত্বের উপর ।

ওদিকে, এই কপালত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতাভাব পাওয়া গেল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

আর যদি, লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাব “ঘটত্ব” ধরা যায়, তাহা হইলে ঐ অর্থান্তর বলে সম্বন্ধ-ঘটক সাধ্যাভাবও “ঘটত্ব”ই ধরিতে হইবে, আর তাহা হইলে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা হইবে “সমবায়” এবং তাহার ফলে সমবায়-সম্বন্ধে—

সাধ্যাভাবাধিকরণ=ঘট ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা = ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতাভাব=ঘট-নিক্রপিত বৃত্তিতাভাব । ইহা থাকিবে কপালত্বের উপর ।

ওদিকে, এই কপালত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতাভাব পাওয়া গেল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল—উক্ত অর্থান্তরের ফলে লক্ষণ-ঘটক ও সম্বন্ধ-ঘটক সাধ্যাভাবটি এক হওয়া চাই ; এবং ইহাই অত্যন্তাভাবত্ব-নিক্রপিতত্বের অর্থ, এবং ইহাই গ্রন্থকারেরও অভিপ্রেত ।

এখন এই প্রসঙ্গে আরও একটি জ্ঞাতব্য আছে ।

বিষয়টি এই যে, উপরি উক্ত “ঘটান্যোন্যাভাববান্ ঘটত্বত্বাৎ”-স্থলে যে অব্যাপ্তি দেখাইয়া “সাধ্যাভাববৃত্ত-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা”কে অত্যন্তাভাবত্ব-নিক্রপিতত্ব দ্বারা বিশেষিত করিবার প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শন করা হইয়াছে, তাহা ‘ত’ সঙ্গত হইতে পারে না । কারণ, পূর্বে দেখা গিয়াছে, লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাব ঘটত্বের তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে অধিকরণ ঘটত্বকে ধরায় উক্ত অব্যাপ্তি ঘটে, নচেৎ নহে । ২৭৪ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । কিন্তু, এস্থলে তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে অধিকরণ ধরিয়া অব্যাপ্তি-প্রদর্শন অসঙ্গত । যেহেতু, তাদাত্ম্য-সম্বন্ধটি

‘বৃত্তানিয়ামক’ সম্বন্ধ, সে সম্বন্ধে অধিকরণতা অস্বীকার্য । সুতরাং, উক্ত অব্যাপ্তি হয় না, এবং তদ্ব্যতীত সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাকে অত্যভাববন্ধ-নিরূপিতত্ব দ্বারা বিশেষিত করিবার আবশ্যিকতা নাই ।

এতদন্তরে বলা হয় যে, লক্ষণ-বোধে যে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিবার কথা আছে, ঠিক তাহা অধিকরণকে লক্ষ্য করিয়া বলা হয় নাই । তাহাতে “সম্বন্ধিতাকে” ধরিবার কথাই বলা হইয়াছে ; যেহেতু, সকল সম্বন্ধেই ইহা

সম্ভব । সুতরাং, তাদাস্য-সম্বন্ধে সাধ্যাভাব-ঘটকের “সম্বন্ধী” হইবে “ঘটক”, এবং তল্লিঙ্গপিত বৃত্তিতা থাকিবে হেতু-ঘটকত্ব ; সুতরাং, হেতুতে উক্ত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া যাইবে না, আর তাহার ফল পূর্ববৎ অব্যাপ্তি দোষই ঘটিবে । যেহেতু, বৃত্তানিয়ামক তাদাস্য-সম্বন্ধে অধিকরণতা অস্বীকার্য হইলেও সম্বন্ধিতা অবলম্বনে লক্ষণ গঠিত হওয়ায় অব্যাপ্তি হইল ।

যদি বলা হয়, এ লক্ষণে “অধিকরণ” পদে যে “সম্বন্ধীতক” বুঝাইতেছে, তাহাতে প্রমাণ কি ? ইহার উত্তর এই যে, অধিকারিত্ব অর্থে “স্বামিত্ব” নামে যে একটি সম্বন্ধ আছে, তাহা বৃত্তানিয়ামক সম্বন্ধ । এখন, এই “স্বামিত্ব”-সম্বন্ধে ধনের অভাবকে যদি স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া একটি সঙ্কেতক-অনুমিতি-স্থল গ্রহণ করা যায়, যথা,—

“অন্নং নিষনী মুনির্দ্বাং”

অর্থাৎ, কোন একজন নির্ধনী, যেহেতু তিনি মুনি, এইরূপ অনুমান করিতে হয়, তাহা হইলে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণেরই উক্ত প্রকার অধিকরণ-ঘটিত অব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

কারণ, এখানে উক্ত সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছদক-সম্বন্ধই হয় “স্বামিত্ব”, সেই স্বামিত্ব-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হইবে ; যেহেতু, স্বামিত্ব-সম্বন্ধটি বৃত্তানিয়ামক সম্বন্ধ । সেই সম্বন্ধে অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ । কিন্তু, যদি এস্থলে “অধিকরণ” পদে “সম্বন্ধী” বলা হয়, তাহা হইলে আর এস্থলে অব্যাপ্তি হইবে না ; কারণ, স্বামিত্ব-সম্বন্ধে অধিকরণতা না থাকিলেও “সম্বন্ধিতা” যে আছে, ইহা সকলেরই স্বীকার্য ।

সুতরাং, প্রস্তাবিত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অধিকরণ-পদে “সম্বন্ধী” বুঝিতে হইবে । আর তাহার ফল, উক্ত “ঘটান্যোপাভাববান্ ঘটকত্বাৎ”-স্থল যে প্রকারে অব্যাপ্তি-প্রদর্শন করিয়া সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাকে

প্রাচীনমতে যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তদ্ব্যবস্থা
 “সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতার অপ্রসিদ্ধি”-সংক্রান্ত পূর্ব
 আপত্তির অন্য প্রকারে উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

যদ্ বা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় -
 নিরুক্ত - প্রতিযোগিত্ব - তদবচ্ছেদকত্বাত্তরাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন এব সাধ্যা-
 ভাবাধিকরণত্বং বিবক্ষণায়ম্ ।

বৃত্তান্তম্ অন্যতর-বিশেষণম্ ।

এবং চ “ঘটান্যোন্যাভাববান্ পটত্বাৎ” ইত্যাদৌ সাধ্যাভাবস্ত
 ঘটত্বাদেঃ সাধ্যীয়-প্রতিযোগিত্ব-বিরহে অপি ন ক্ষতিঃ, তাদৃশান্যতরস্ত
 সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকত্বস্ত এব তত্র সত্বাৎ ।

সাধ্যসামান্যীয়-নিরুক্ত = সাধ্যসামান্যীয় । সোঃ সং ।

সাধ্যীয় = সাধ্য । সোঃ সং প্রঃ সং । চৌঃ সং ।

অন্যতরস্য সাধ্যীয় = অন্যতরস্য । সোঃ সং । প্রঃ সং । চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

অথবা, সাধ্যতার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই
 প্রতিযোগিতা-নিরূপক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাববৃত্তি-অত্যন্তাভাব-
 নিরূপিত-সাধ্যসামান্যীয় যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা ; কিংবা সেই
 প্রতিযোগিতার যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা ও উক্ত প্রতিযোগিতা—
 এই দুয়ের মধ্যে যে অন্যতর, সেই অন্যতরের অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, সেই
 সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, ইহাই অভিপ্রেত ।

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাববৃত্তি” পর্য্যন্ত অংশটি অন্যতরের
 বিশেষণ ।

আর এইস্থলে “ঘটান্যোন্যাভাববান্ পটত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে সাধ্যাভাব
 যে ঘটত্বাদি, তাহাতে সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা না থাকিলেও কোন ক্ষতি নাই ।
 কারণ, উক্ত প্রকার অন্যতর-পদবাচ্য যে সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকত্ব,
 তাহা সেন্ধলে বর্তমান ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যা শেষ—

“অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব” দ্বারা বিশেষিত করিবার প্রয়োজনীয়তা-প্রদর্শন করা হইয়াছে, তাহাও তাহা হইলে অসঙ্গত হইতে পারে না ।

সুতরাং, ব্যাপ্তি-লক্ষণের “সাধ্যাভাবত্ব”-পদে সাধ্যাভাবের “অধিকরণকে” লক্ষ্য করা হয় নাই, পরন্তু, সাধ্যাভাবের “সম্বন্ধীকেই” লক্ষ্য করা হইয়াছে। এবং এই প্রসঙ্গে যেখানে অধিকরণ-পদটি ব্যবহৃত হইতেছে, সেখানে সেই অধিকরণের অর্থ ‘সম্বন্ধী’ বুঝিতে হইবে ।

যাহা হউক, এক্ষণে দেখা গেল, যে সঙ্ক্ষে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার মধ্যস্থ সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাকে “অত্যন্তাভাব-নিরূপিতত্ব” দ্বারা বিশেষিত করিলে অব্যবহিত-পূর্ব-প্রসঙ্গে যে সব কথা বলা হইয়াছে, তদনুসারে “ঘটান্যোন্യാভাববান্ ঘটৎস্বাৎ” স্থলে উৎপাদিত আপত্তিটি বিদূরিত করিতে পারা যায় ।

এক্ষণে, পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে টীকাকার মহাশয়, উক্ত প্রাচীনমতে ‘যে সঙ্ক্ষে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে’ তাহার মধ্যস্থ “সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা সাধ্যাভাববৃত্তি হয় না” এই কথা অবলম্বন করিয়া “ঘটান্যোন্യാভাববান্ পটৎস্বাৎ” ইত্যাদি অন্যোন্യാভাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে পূর্বে যে আপত্তি উৎপাদিত করিয়াছিলেন, তাহার অন্য প্রকারে উত্তর প্রদান করিতেছেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার, টীকাকার মহাশয়, বহুপূর্বে উৎপাদিত একটা আপত্তির অন্তরূপ একটা উত্তর প্রদান করিতেছেন, অর্থাৎ ইতিপূর্বে, প্রাচীনমতে “যে সঙ্ক্ষে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে” বলা হইয়াছে, তন্মধ্যস্থ “সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা” পদার্থকে অবলম্বন করিয়া “ঘটান্যোন্্যাভাববান্ পটৎস্বাৎ” ইত্যাদি অন্যোন্্যাভাব-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল-সংক্রান্ত যে আপত্তি উৎপাদিত করা হইয়াছিল, তাহার অন্যপ্রকারে একটা উত্তর প্রদান করা হইতেছে ।

কিন্তু, এখন এই উত্তরটি বুঝিতে হইলে আমাদের পক্ষে পূর্বের আপত্তি ও উত্তরটি একবার স্মরণ করিতে হইবে, নচেৎ, উপস্থিত উত্তরটি ভাল করিয়া বুঝিতে পারা যাইবে না ।

পূর্বের আপত্তি ছিল এই যে, যদি “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-

প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হয়, তাহা হইলে যেখানে ঘটভেদটী স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য, সেখানে সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা পাওয়া যায় না । কারণ, এস্থলে সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব হয়—ঘটত্ব ; যেহেতু, “অন্যোন্মাত্যভাবের অত্যন্তাভাবটী অন্যোন্মাত্যভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ হয়” এইরূপ একটী নিয়ম আছে । এখন দেখ, এই সাধ্যাভাবরূপ ঘটত্বে সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা থাকে না । কারণ, সাধ্যাভাব যে ঘটত্ব, তাহার অত্যন্তাভাব ধরিলে ঘটত্বের উপর যে প্রতিযোগিতাকে পাওয়া যায়, তাহা সাধ্য-ঘটভেদের অর্থাৎ সাধ্যের প্রতিযোগিতা হয় না । যেহেতু, সাধ্য-ঘটভেদের প্রতিযোগিতা থাকে ঘটে, এবং ঘটস্বাতন্ত্র্যভাবের প্রতিযোগিতা থাকে ঘটত্বে । ঘটত্ব ও ঘট, কিছু এক পদার্থ নহে । এখন, সাধ্যাভাবের উপর সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতাকে না পাওয়ায়, তাহার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধও পাওয়া গেল না, সুতরাং, কোন সম্বন্ধেই সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে পারা গেল না, আর তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল । ইহাই ছিল পূর্বের আপত্তি । ১৯৯ পৃষ্ঠা ।

তাহার পর, এই আপত্তির উপর সেখানে যে উত্তরটী দেওয়া হইয়াছিল, তাহাও এইবার স্মরণ করা যাউক ।

সে উত্তরটী ছিল এই যে, সাধ্য-ঘটভেদের অত্যন্তাভাব ঘটত্ব-স্বরূপ হইলেও তাহার উপর সাধ্যীয়-প্রতিযোগিতা থাকিতে কোন বাধা নাই । কারণ, এই সাধ্যাভাব যে ঘটত্ব, তাহা যে ঘটভেদাত্যন্তাভাব-স্বরূপ, তাহাতে ত কোন সন্দেহ নাই ; আর সেই ঘটভেদাত্যন্তাভাবের আবার যে অত্যন্তাভাব, তাহাও যে ঘটভেদ-স্বরূপ, তাহাও ইতিপূর্বে কথিত হইয়াছে । যেহেতু, “অত্যন্তাভাবের অত্যন্তাভাবটী প্রতিযোগীর স্বরূপ” ইহাও সর্ববাদি-সিদ্ধান্ত কথা । সুতরাং, সাধ্যাভাব ঘটত্বের উপর যে সাধ্য-ঘটভেদের প্রতিযোগিতা থাকিবে, তাহাতে কোন বাধা ঘটিতে পারে না । এখন, এস্থলে, সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা লাভ করিতে পারায়, তাহার অবচ্ছেদক সমবায়-সম্বন্ধকেও পাওয়া গেল, পূর্বের ন্যায় এই সম্বন্ধ আর অপ্রসিদ্ধ হইল না । আর এই সম্বন্ধ এখানে “সমবায়” হওয়ায় সেই সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ হইল “ঘট” । এই সাধ্যাভাবাধি-

করণ ঘট-নিরূপিত বৃত্তিতা থাকিল ঘটাদিতে, এবং বৃত্তিতার অভাব থাকিল পটঘটাদিতে, ওদিকে ঐ পটঘটই হেতু। সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিঘটাব লাভ করিতে পারায় ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না। ইহাই হইয়াছিল সেন্থলে উক্ত আপত্তির উত্তর। ১৬৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

এখন এই পূর্বোক্ত উত্তরের পরিবর্তে বলা হইতেছে যে, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা যদি “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাববৃত্তি যে অভ্যন্তাভাব-নিরূপিত-সাধ্যাসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা, সেই ‘প্রতিযোগিতা’ অথবা সেই প্রতিযোগিতার যে অবচ্ছেদকতা সেই ‘অবচ্ছেদকতা’, এই দুইয়ের মধ্যে যে অন্যতর, সেই অন্যতরের অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, অর্থাৎ এই প্রতিযোগিতা ও অবচ্ছেদকতার মধ্যে যে-কোন-একটির অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ,” সেই সম্বন্ধ হয়, তাহা হইলে উক্ত—

“ঘটাত্মোক্তাভাববান্ পটত্বাৎ”

এই স্থলে উক্ত সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যাসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা না পাওয়া যাইলেও কোন ক্ষতি হইতে পারে না।

কারণ, সাধ্যাভাব যে ঘটত্ব, তাহাতে উক্ত “সাধ্যাসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা” না থাকিলেও উক্ত সাধ্যাসামান্যীয়-প্রতিযোগিতার “অবচ্ছেদকতা” এবং “সাধ্যাসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা”—এই দুইটির মধ্যে যে অন্যতর সেই “অন্যতর” এখানে আছে। কারণ, এই অন্যতর এখানে “সাধ্যাসামান্যীয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা” অথবা “সাধ্যাসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা”। ইহাদের মধ্যে সাধ্যাসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা সাধ্যাভাব ঘটত্বের উপর আছে। যেহেতু উক্ত ঘটভেদ-সাধ্য-স্থলে “সাধ্যাসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা” ঘটের উপর থাকে, এবং ঐ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় “ঘটত্ব”; সুতরাং, “প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা” থাকে ঘটত্বের উপর। আর, এখন তাহা হইলে, উক্ত প্রকার সাধ্যাভাববৃত্তি যে অন্যতর সেই অন্যতরের অবচ্ছেদক “সম্বন্ধ” হইবে এস্থলে “সমবায়”। কারণ, ঘটত্ব-আতিটাই এস্থলে প্রতিযোগ্যাংশে প্রকারীভূত ধর্ম হইতেছে; ওদিকে এই “সমবায়”-সম্বন্ধটাই এস্থলে অভিপ্রেত। ইহা ইতিপূর্বে “তু সমবায়াদিরেব” ইত্যাদি

বাচ্যে অতি স্পষ্ট ভাবেই কথিত হইয়াছে । ১৪৪ পৃষ্ঠা । যাহা হউক, ইহাই হইল এস্থলে প্রকারান্তরে উত্তর ।

এখন দেখ, এতদনুসারে যদি ব্যাপ্তি-লক্ষণটিকে প্রয়োগ করা যায়, তাহা হইলে, এই সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিলে সেই অধিকরণ হয়—“যট” । তন্নিরূপিত বৃত্তিতা থাকে যটত্বে, এবং বৃত্তিহাতাব থাকে যটত্ব-ভিন্নে অর্থাৎ পটত্বাদিতে । এদিকে, এই “পটত্ব”ই হেতু; স্মরণ্য, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহাতাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটিল না । ইত্যাদি ।

এখন এস্থলে একটা কথা জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে, পূর্বের উত্তরে (অর্থাৎ সাধ্যাতাব-যটত্বেও সাধ্য-যটভেদের প্রতিযোগিতা থাকে এই উত্তরে) এমন কি জটিল ছিল যে, এখানে টীকাকার মহাশয় অপর কতিপয় প্রসঙ্গের পর পুনরায় পূর্বোক্ত প্রসঙ্গের অবতারণা করিয়া এই উত্তরটা প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন ?

ইহার উত্তর এই যে “যটান্যোন্যাতাববান্ পটত্বাৎ” স্থলে সাধ্যাতাব “যটত্ব” হওয়ায় তাহাতে সাধ্য যটভেদের যে প্রতিযোগিতা আছে, একথা মন না বুঝিলেও যেন বাধ্য হইয়া পূর্বে স্বীকার করিতে হইয়াছিল । এজন্য, ইহাতে ব্যক্তি-বিশেষের অকুটি জন্মিতে পারে । এবং যাহারা একথা স্বীকার করিতে অনিচ্ছুক, তাহারা ইহার বিরুদ্ধে যে, দুই এক কথা বলিতে পারেন না, তাহা নহে । যেহেতু, প্রতিবাদী এ ক্ষেত্রে বলিতে পারেন যে, একই অভাবের প্রতিযোগিতা এবং প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতা কখনও এক ধর্মার্থের উপর থাকে না । এখন যদি, যটভেদাতাবাতাবটী যটভেদ-স্বরূপ হয়, তবে যটভেদাতাবরূপ যটত্বে যটভেদের প্রতিযোগিতাটী যেমন থাকিল, তদ্রূপ যটভেদের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতাও থাকিল । কিন্তু ইহা অননুভূত । অতএব, যটভেদাতাবাতাবটী যটভেদ-স্বরূপ—একথা অসঙ্গত । টীকাকার মহাশয় প্রতিবাদীর এ জাতীয় আপত্তি অনুমান করিয়াই কতিপয় প্রসঙ্গান্তর পুনরায় এই চরম উত্তরটা প্রদানে প্রবৃত্ত হইয়াছেন । অবশ্য, এই উত্তরে পূর্বোক্ত সম্বন্ধটি, যে আকারে পরিবর্তিত করা হইয়াছে, তাহা সর্বথা নির্দোষই হয় । ইহাই হইল পুনরায় এই উত্তর-প্রদানের উদ্দেশ্য ।

যাহা হউক, এতদূহের প্রাচীন মত, যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ ধরিয়া

হইবে, তাহার কথা শেষ হইল, এক্ষণে পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে যে প্রকার সাধ্যা-
ভাবাধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহার বিষয় কথিত হইতেছে ।

— — —

যে প্রকার সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে ।

টীকামূলম্ ।

ন চ তথাপি “কপিসংযোগী এতদ্-বৃক্ষত্বাৎ”—ইত্যাত্তব্যাপ্য-বৃত্তি-
সাধ্যক-সন্ধেতৌ অব্যাপ্তিঃ—ইতি বাচ্যম্ ।

নিরুক্ত-সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্ট-নিরূপিতা যা নিরুক্ত-সম্বন্ধ-সংসর্গক-
নিরবচ্ছিন্নাধিকরণতা তদাশ্রয়াহবৃত্তিত্বস্য বিবক্ষিতত্বাৎ ।

“গুণ-কর্মান্যত্ব বিশিষ্ট-সম্বাভাববান্ গুণত্বাৎ”—ইত্যাদৌ সম্বাভাব-
সাধ্যাভাবাধিকরণত্বস্য গুণাদি বৃত্তিহে অপি সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্ট-নিরূপিতা-
ধিকরণত্বস্য গুণাত্ত্ববৃত্তিত্বাৎ ন অব্যাপ্তিঃ ।

“সাধ্যক”=“সাধ্যকে” । চৌঃ সং ।

“-সম্বন্ধ-সংসর্গক-”=“-সংসর্গক-” । প্রঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর তাহা হইলেও “কপিসংযোগী এতদ্-বৃক্ষত্বাৎ” ইত্যাদি অব্যাপ্যবৃত্তি-
সাধ্যক-সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে অব্যাপ্তি হয়—একথা বলা যায় না ।

যেহেতু, উক্ত সম্বন্ধে সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্টের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা,
সেই অধিকরণতার যে আশ্রয়, সেই আশ্রয়-নিরূপিত বৃত্তিত্বাভাবই এস্থলে
অভিপ্রেত ।

আর তাহা হইলে “গুণ-কর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্বাভাববান্ গুণত্বাৎ” ইত্যাদি
স্থলে সম্ভারূপ যে সাধ্যাভাব, তাহার অধিকরণতা, গুণে থাকিলেও সাধ্যা-
ভাবত্ব বিশিষ্টের যে অধিকরণতা, তাহা গুণে থাকে না ; সুতরাং, অব্যাপ্তি
হয় না ।

বাধ্যম্—“সাধ্যাভাববৎ”-পদের রহস্য-কথন-প্রসঙ্গে সাধ্যাভাবের অধি-
করণ, সে সম্বন্ধে ধরিতে হইবে, তাহা কথিত হইল, এক্ষণে, যে প্রকার
অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাই কথিত হইতেছে ।

সংক্ষেপে কথাটি এই যে ;—(১) সাধ্যাভাবের যে অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হওয়া আবশ্যিক ; এবং

(২) সাধ্যাভাবটি সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্ট সাধ্যাভাব হওয়া আবশ্যিক ।

(৩) কারণ, নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ না ধরিলে “কপিসংযোগী এতদ্ বৃক্ষত্বাৎ” এই স্থলে অব্যাপ্তি হয় ; এবং

(৪) ‘সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্ট সাধ্যাভাব’ না বলিলে “গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্বাভাববান্ গুণত্বাৎ” এই স্থলে অব্যাপ্তি হইবে ।

এইবার টীকাকার মহাশয়ের, এই কথাটি আমরা সৰ্বিস্তর বুঝিতে

চেষ্টা করিব—

দেখ এতদুদ্দেশ্যে, তিনি বলিতেছেন যে, “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-বচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবত্বাবচ্ছিন্ন হইয়া, সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যাসামান্যীয় যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধা-বচ্ছিন্ন যে আধেয়তা, আধেয়তা-নিরূপিত, যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতার যে আশ্রয়, সেই আশ্রয়-নিরূপিত যে বৃত্তিতা, সেই বৃত্তিতার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবই ব্যাপ্তি, ইহাই এস্থলে অভিপ্রেত । অর্থাৎ, সাধ্যা-ভাবের এই রূপই অধিকরণ ধরিতে হইবে ।

[আর যদি, আধেয়তা-নিরূপিতত্বই অধিকরণতা, এই মতটির আশ্রয় গ্রহণ করা যায়—অর্থাৎ অধিকরণতাকে আধেয়তা-নিরূপিতত্ব হইতে অতিরিক্ত বলিয়া স্বীকার না করা হয়, তাহা হইলে, উক্ত প্রকার প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে আধেয়তা সেই আধেয়তা-নিরূপিত যে, তন্নিরূপিত যে বৃত্তিতা, সেই বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি, এই মাত্র বিশেষ হইবে । অবশ্য, ইহাতে এস্থলে ফলের কোন তারতম্য হইবে না । পরন্তু, তথাপি এই মত-ভেদটি জানিয়া রাখা ভাল ।]

এখন তাহা হইলে “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ” অর্থাৎ “এই বৃক্ষটি কপিসংযোগ-বিশিষ্ট, যেহেতু, ইহাতে এই বৃক্ষত্ব রহিয়াছে” ইত্যাকার অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যক-সদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলে সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন হইয়া, সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মা-

বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয় যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধ-বচ্ছিন্ন যে আধেয়তা, সেই আধেয়তা-নিরূপিত যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাটি প্রতিযোগী কপিসংযোগের অধিকরণে না থাকায়, অর্থাৎ কপিসংযোগ যেখানে থাকে, সেই বৃক্ষে না থাকায়, সেই অধিকরণতার আশ্রয় যে গুণাদি, সেই গুণাদি-নিরূপিত বৃত্তিঘাভাব হেতুতে লাভ করিতে পারা যায়, আর তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের ঐস্থলে অব্যাপ্তি দোষ ঘটবে না । এবং ‘‘গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাববান্ গুণত্বাৎ’’ অর্থাৎ ‘‘ইহা, গুণ ও কৰ্ম্মের ভেদবিশিষ্ট যে সত্তা, সেই সত্তার অভাব যুক্ত, যেহেতু ইহাতে গুণত্ব বিদ্যমান’’ এইরূপ সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে ‘‘সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ-বচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব,’’ তাহা হয় ‘‘গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট সত্তা’’; সুতরাং, তাহা হয় সত্তা-স্বরূপ, এবং তাহার অধিকরণ হয় ‘‘দ্রব্য, গুণ ও কৰ্ম্ম’’ । এখন, ইহাদের মধ্যে গুণে, হেতু গুণত্বাদি থাকায় অব্যাপ্তি হয় । কিন্তু, গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাবাবত্ব-রূপ সাধ্যাভাবত্ব বিশিষ্টের যে অধিকরণতা, সেই অধিকরণতা ধরিলে (অর্থাৎ সেই সাধ্যাভাবত্বাবচ্ছিন্ন যে আধেয়তা, সেই আধেয়তা-নিরূপিত যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতা ধরিলে) সেই অধিকরণতার যে আশ্রয়, সেই আশ্রয়রূপে আর গুণ ও কৰ্ম্মকে পাওয়া যাইবে না । পরন্তু, কেবল দ্রব্যকেই পাওয়া যাইবে । সুতরাং তন্নিরূপিত বৃত্তিঘাভাব গুণত্বে পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না । ইহাই হইল টীকাকার মহাশয়ের বাক্যের স্পষ্টার্থ ।

এইবার আমরা দেখিব টীকাকার মহাশয়ের বাক্য হইতে কি করিয়া

উপরি উক্ত অর্থটি লব্ধ হইল । দেখ -

ঐস্থলে, প্রথম ‘‘নিরুক্ত’’ পদের অর্থ—পূৰ্ব্বোক্ত । অর্থাৎ, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে তাহা । ইহা সাধ্যাভাবের বিশেষণ ।

দ্বিতীয় ‘‘নিরুক্ত’’ পদের অর্থ—পূৰ্ব্বোক্ত । অর্থাৎ সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্য-সামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক যে তাহা । ইহা সম্বন্ধের বিশেষণ ।

‘‘সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্ট-নিরূপিতা’’-পদের অর্থ—সাধ্যাভাবত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন

যে আধেয়তা, সেই আধেয়তা-নিরূপিত যে তাহা, অর্থাৎ অধিকরণতা । কিন্তু, অধিকরণতাটি অবচ্ছিন্ন হয় না বলিয়া (১৩৫-১৩৬ পৃষ্ঠা) এবং অধিকরণতাটি আধেয়তা-নিরূপিত হয় বলিয়া, আধেয়তাকেই অবচ্ছিন্ন করিয়া অধিকরণতা ধরা হইল ।

“অব্যাপ্যবৃত্তি”-পদের অর্থ—স্বাধিকরণবৃত্তি-অভাব-প্রতিযোগী । অর্থাৎ নিজে যেখানে থাকে, সেখানে যে অভাব থাকে, সেই অভাবের প্রতিযোগী আবার যদি নিজেই হয়, অর্থাৎ নিজের অধিকরণে যদি নিজের অভাব থাকে, তাহা হইলে তাহাকে অব্যাপ্যবৃত্তি বলা হয় ।

“নিরুক্ত-সম্বন্ধ সংসর্গক”-পদের অর্থ—পূর্বোক্ত সম্বন্ধ হইয়াছে সংসর্গ অর্থাৎ সম্বন্ধ যাহার । ইহা অবশ্য এখানে অধিকরণতা ।

“নিরবচ্ছিন্ন”-পদের অর্থ—কোন অবচ্ছেদে না থাকা, অর্থাৎ সমগ্র- তাবে বৃত্তি ।

“তদাশ্রয়াহবৃত্তিভব্য”-পদের অর্থ—সেই অধিকরণতার আশ্রয় যে অধিকরণ, তন্নिरূপিত-বৃত্তিভাবের ।

“গুণ-কর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তা”-অর্থ—গুণ ও কর্মের ভেদাধিকরণ নিরূ- পিত-বৃত্তি-বিশিষ্ট-সত্তা । ভেদ, নিজাধিকরণে সাধারণতঃ স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে ; কিন্তু, এই গুণ-কর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-স্থলে ইহার বৈশিষ্ট্য সামানাধিকরণ্য-সম্বন্ধে বুঝিতে হইবে । কারণ, এই ভেদটি স্বরূপ-সম্বন্ধে সর্বদাই সত্তাতে থাকে ; সুতরাং, “ভেদ-বিশিষ্ট-সত্তা”-পদের অর্থই হয় না । এজন্য, উক্ত বিশিষ্টটি এস্থলে ঐ সামানাধিকরণ্য-সম্বন্ধেই ধরিতে হইল । “অন্যত্ব” পদের অর্থ—ভেদ । সুতরাং, সমগ্রের অর্থ হইল—গুণ ও কর্মের ভেদ, যে দ্রব্যে থাকে, সেই দ্রব্য-বৃত্তি-বিশিষ্ট যে সত্তা, সেই সত্তাই গুণ-কর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তা ।

যাহা হউক, এই কয়েকটি পদার্থের উপর লক্ষ্য করিয়া টীকার বঙ্গানুবাদটি একটু মনোনিবেশ সহকারে পাঠ করিলেই আমাদের ব্যাখ্যাত স্পষ্টার্থটি বুঝিতে পারা যাইবে ।

এইবার, আমরা উক্ত দৃষ্টান্তদ্বয় অবলম্বন করিয়া একটু বিস্তৃতভাৱে বিষয়টি বুঝিতে চেষ্টা করিব । সুতরাং—

১। প্রথম দেখিতে হইবে “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষদ্বাৎ” এই স্থলে সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ না ধরিলে কি-করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়, এবং ধরিলে কি করিয়া তাহা নিবারিত হয় ?

২। তৎপরে দেখিতে হইবে, “গুণ-কর্মান্যত্ম-বিশিষ্ট-সম্বাভাববান্ গুণদ্বাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাবের বিশিষ্টের অধিকরণ না ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়, এবং ধরিলে কি করিয়া তাহা নিবারিত হয় ?

১। এখন তাহা হইলে প্রথম দেখা যাউক, সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ না ধরিলে

“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষদ্বাৎ”

এই অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যক-সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ?

ইহার অর্থ—এই বৃক্ষটি কপিসংযোগ-বিশিষ্ট ; যেহেতু, ইহাতে এতদ্বৃক্ষ রহিয়াছে ।

তাহার পর ইহা যে, সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল, তাহা বলাই বাহুল্য । কারণ, হেতু—এতদ্বৃক্ষ, যেখানে থাকে, সাধ্য কপিসংযোগটি সেই সেই স্থানেও থাকে । যেহেতু, কপিসংযোগ এই বৃক্ষ রহিয়াছে ।

এখানে দেখ, সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ না ধরিলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয়—

সাধ্য=কপিসংযোগ । ইহা অব্যাপ্যবৃত্তি ; কারণ, ইহা যেখানে থাকে, সেখানে কোন দেশাবচ্ছেদে ইহা থাকে, এবং কোন দেশাবচ্ছেদে ইহার অভাবও থাকে । তাহার পর, সংযোগটি গুণধর্মদার্থ, এবং গুণ, দ্রব্যো সমবায়-সম্বন্ধে থাকে ; অতএব, ইহাকে সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য ধরা হইল ; এবং এজন্য সাধ্যাভাবচ্ছেদক যে সম্বন্ধ তাহা হইবে “সমবায়”, এবং সাধ্যাভাবচ্ছেদক যে ধর্ম, তাহা হইবে এস্থলে “কপি-সংযোগত্ব” ।

সাধ্যাভাব=কপিসংযোগাভাব । ইহা সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব রূপে গৃহীত ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ = এতদ্-বৃক্ষ । কারণ, বৃক্ষের অগ্রদেশাবচ্ছেদে কপিসংযোগ থাকে, এবং মূলদেশাবচ্ছেদে তাহার অভাব থাকে । বলা বাহুল্য, এই অধিকরণটি পূর্বোক্ত “সাধ্যাতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে “স্বরূপ” সেই স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিয়াই লাভ করা হইয়াছে ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা = এতদ্-বৃক্ষ-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে এতদ্-বৃক্ষে ।

এই বৃত্তিতার অভাব = এতদ্-বৃক্ষ-নিরূপিত বৃত্তিত্বাভাব । ইহা থাকে এতদ্-বৃক্ষ-ভিন্নে ।

ওদিকে, এট “এতদ্-বৃক্ষ”ই হেতু ; সূত্রাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিত্বাভাব পাওয়া গেল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

এইবার দেখা যাউক, সাধ্যাতাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ যদি ধরা যায়, তাহা হইলে, উক্ত অব্যাপ্তি-দোষটি কি করিয়া নিবারিত হয় ? দেখ এখানে—

সাধ্য = কপিসংযোগ । (অবশিষ্ট কথা পূর্ববৎ জ্ঞাতব্য ।)

সাধ্যাতাব = কপিসংযোগাতাব । ইহা ব্যাপ্যবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি উভয়-বিধই হয়, কারণ, কপিসংযোগি-দ্রব্যে ইহা অব্যাপ্যবৃত্তি, এবং তন্নিহ্নে ইহা ব্যাপ্যবৃত্তি হয় । সূত্রাং, গুণাদিতে ইহা কেবলই ব্যাপ্যবৃত্তি হইয়া থাকে ; যেহেতু, গুণের উপর সংযোগ কখনই থাকে না, এবং সংযোগ একটী গুণ-পদার্থ । (অবশিষ্ট কথা পূর্ববৎ জ্ঞাতব্য ।)

সাধ্যাতাবাধিকরণ = কপিসংযোগাতাবের অধিকরণ । ইহা, প্রথমতঃ সাবচ্ছিন্ন এতদ্-বৃক্ষ, তৎপরে অপরাপর কপিসংযোগ-বিহীন-দ্রব্য, এবং তৎপরে গুণাদিও হইতে পারে । কারণ, এই সকল স্থলেই কপিসংযোগের অভাব আছে । এখন যদি, এই অধিকরণে ‘নিরবচ্ছিন্নত্ব’ বিশেষণটি দেওয়া যায়, তাহা হইলে ইহা আর, এতদ্-বৃক্ষ আদৌ হইবে না । কারণ, এতদ্-বৃক্ষ কোন দেশাবচ্ছেদেই কপিসংযোগাতাব থাকে । পরন্তু, ইহা তখন এমন অপরাপর দ্রব্য হইবে, যাহাতে কপিসংযোগ কোন-রূপেই নাই, অথবা ইহা তখন গুণাদি হইবে । যেহেতু,

ইহাদের উপর নিরবচ্ছিন্ন হইয়া কপিসংযোগাভাব থাকে ।

অতএব, ধরা যাউক, এই অধিকরণ হইল “গুণাদি ।”

তন্নিক্রপিত-বৃত্তিতা = গুণাদি-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে গুণবাদিতে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = উক্ত গুণাদি-নিক্রপিত বৃত্তিতাব্যভাব । ইহা থাকে গুণবাদিভিন্নে, অর্থাৎ, এতদ্ব্যবহাতিতে ।

ওদিকে, এই “এতদ্ব্যবহাতি” হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত-বৃত্তিতাব্যভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না ।

সুতরাং দেখা গেল, সাধ্যাভাবের যে অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হওয়া আবশ্যক ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এই অব্যাপ্তি-নিবারণার্থ কেবল উক্ত নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা-ঘটিত নিবেশটিরই প্রয়োজন হইল, সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট নিবেশের প্রয়োজন হইল না ।

২। এইবার দেখা যাউক, সাধ্যাভাব-বিশিষ্টের অধিকরণতা না ধরিলে অর্থাৎ সাধ্যাভাবাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিক্রপিত অধিকরণতা না ধরিলে—

“গুণকর্ম্মাভাব-বিশিষ্ট-সম্ভাব্যবান্ গুণত্বাৎ”

এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ কি করিয়া ঘটে ?

ইহার অর্থ—কোন কিছু, গুণ ও কর্ম্মের ভেদবিশিষ্ট যে সম্ভা, সেই সম্ভার অভাব যুক্ত ; যেহেতু, ইহাতে গুণত্ব রহিয়াছে ।

অবশ্য, ইহা যে, সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল, তাহাতে সন্দেহ নাই । কারণ, গুণত্ব, যেখানে যেখানে থাকে, গুণ ও কর্ম্মের ভেদবিশিষ্ট-সম্ভার অভাব সেই সেই স্থানেও থাকে । যেহেতু, গুণ ও কর্ম্মের ভেদবিশিষ্ট-সম্ভা থাকে দ্রব্যে, সেই সম্ভার অভাব থাকে গুণ ও কর্ম্মাদিতে । এখন, ইহাদের মধ্যে গুণে থাকে গুণত্ব, এবং ঐ গুণত্বই হেতু । সুতরাং, হেতু যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য সেই সেই স্থানেও থাকার ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতিরই স্থল হইল ।

এখন দেখ, সাধ্যাভাব-বিশিষ্টের অধিকরণতা না ধরিলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয়, দেখ—

সাধ্য=গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাব। ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে এবং গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাবত্ব-রূপে সাধ্য।

সাধ্যাভাব=সত্তা। কারণ, গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাবাভাব অর্থাৎ গুণকৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাটি সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-বচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যা-ভাব। এখন, লক্ষণ-মধ্যে সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্টের অধি-করণতা ধরিবার কথা না বলিলে গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তার কেবল সত্তাত্ব-রূপে অধিকরণতা ধরিতে পারা যায়। আর, তাহার ফলে সাধ্যাভাব হইল “সত্তা”।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=দ্রব্য, গুণ ও কৰ্ম্ম। কারণ, সাধ্যাভাব যে সত্তা, তাহা সমবাঃ-সম্বন্ধে দ্রব্য, গুণ ও কৰ্ম্মের উপর থাকে।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=গুণ-নিরূপিত বৃত্তিতা। কারণ, সাধ্যা-ভাবাধিকরণ হইয়াছে দ্রব্য, গুণ ও কৰ্ম্ম ; আর এই তিনের অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার মধ্যে গুণ-নিরূপিত বৃত্তিতা থাকায় উহাকে গ্রহণ করিতে কোন বাধা হইতে পারে না। সুতরাং, ধরা গেল এই বৃত্তিতাটি গুণ-নিরূপিত বৃত্তিতা।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=গুণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব। ইহা থাকে গুণত্বাদিভিন্নের উপর। অর্থাৎ, ইহা যেখানেই থাকুক, গুণত্বের উপরে ইহা কখনই থাকিবে না।

ওদিকে, এই গুণই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটিল।

এইবার দেখা যাউক, যদি সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্টের অধিকরণতা ধরা যায়, অর্থাৎ সাধ্যাভাবত্বাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিরূপিত অধিকরণতা ধরা যায়, তাহা হইলে এস্থলে আর অব্যাপ্তি-দোষ কেন হইবে না। দেখ এখানে—

সাধ্য=গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাব। (অবশিষ্ট কথা পূর্ববৎ জ্ঞাতব্য।)

সাধ্যাভাব=গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাবাভাব অর্থাৎ গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তা। ইহাও সাধ্যাভাবচ্ছেদক সম্বন্ধ ও ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব। এখন, লক্ষণ-মধ্যে ‘সাধ্যাভাবত্ব-

বিশিষ্টের অধিকরণতা ধরিতে হইবে' বলায় গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তার আর সত্তাব্যবস্থাপে সত্তাধিকরণতা গ্রহণ করা যায় না । আর তাহার ফলে সাধ্যাভাবাধিকরণ গুণাদি হইবে না ; পরন্তু, গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাবাভাবত্ব-রূপে অধিকরণতা কেবল “দ্রব্য”ই হইবে ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=দ্রব্য । কারণ, গুণ ও কর্ম্ম হইতে ‘অন্য’ হয়—দ্রব্য । যেহেতু, গুণ-কর্ম্মান্যত্ব থাকে দ্রব্যে । এই দ্রব্য-বৃত্তি উক্ত অন্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাটি সূত্রাং, দ্রব্যে থাকে । অবশ্য, সত্তাব্যবস্থাপে সত্তাও দ্রব্যে থাকে, এবং এই উভয় সত্তাই এক ; কিন্তু, গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাবাভাবত্ব-রূপে যে গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তার অধিকরণতা, অর্থাৎ সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্টের যে অধিকরণতা, তাহা ধরায় সেই অধিকরণতার আশ্রয় হইবে কেবল ‘দ্রব্য’ ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=দ্রব্য-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে দ্রব্যত্বে ।
উক্ত বৃত্তিতার অভাব=দ্রব্য-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে দ্রব্যত্ব-ভিঙ্গে । যথা, গুণবাদিতে ।

ওদিকে, এই গুণত্বই হেতু ; সূত্রাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না ।

সূত্রাং দেখা গেল ব্যাপ্তি-লক্ষণে উক্ত সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্টের অধিকরণতা ধরাও আবশ্যিক ।

এস্থলেও পূর্ব্বের ন্যায় লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এই অব্যাপ্তি-নিবারণার্থ কেবল সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্ট-নিবেশের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন হইল, এবং নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা-ঘটিত-নিবেশের প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন হইল না, ইহার প্রয়োজন-স্থল পূর্ব্বই প্রদর্শিত হইয়াছে । তথাপি, এই দুইটি নিবেশই যে লক্ষণ মধ্যে প্রয়োজন, তাহাতে বোধ সন্দেহ নাই । যেহেতু, ইহাদের উপযোগিতা সর্ব্বত্র উপলব্ধ না হইলেও প্রদর্শিত-প্রকার-স্থলে পরিদৃষ্ট হইবে ।

যাহা হউক, এতদূরে উক্ত দৃষ্টান্তদ্বয় অবলম্বনে টীকাকার মহাশয়ের বক্তব্যটি সবিস্তরে বুঝা গেল, এক্ষণে এতৎ-প্রসঙ্গ-সংক্রান্ত কতিপয় অপর স্তোত্রব্য-বিষয়ে মনোনিবেশ করা যাউক ।

প্রথম—এস্থলে “কপি” পদটি কেন ?

দ্বিতীয়—,, এতদ্বৃক্ষ-পদান্তর্গত “এতৎ” পদটি কেন ?

তৃতীয়—,, “সদ্ব্যভিচার” পদটি কেন ?

চতুর্থ—,, গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-পদান্তর্গত “কর্ম্ম” পদটি কেন ?

পঞ্চম—,, সাধ্যাভাব-বিশিষ্টের অধিকরণতা বলিলেই বা উক্ত

অব্যাপ্তি-বারণ হয় কি রূপে ? কারণ, গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট সত্তাভাবাভাবও যে সত্তাস্বরূপ, তাহাতে ত কোন বাধা ঘটিল না। সুতরাং, সাধ্যাভাব-বিশিষ্টের অধিকরণতা বলিলেও উক্ত “গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাববান্ গুণত্বাৎ” স্থলের অব্যাপ্তি-বারণ হইল না।

যাহা হউক, এইবার একে একে ইহাদের উত্তরগুলির বিষয় আলোচনা করা যাউক—

১। প্রথম দেখা যাউক, এস্থলে ‘কপি’ পদটি কেন ?

ইহার উত্তর এই যে—‘কপি’ পদটি না দিলে প্রাচীন-মতানুসারে এস্থানে অব্যাপ্তি হয় না। কারণ, তাহার দ্রব্য সংযোগ-সামান্যের অভাব মানেন না। যেহেতু, দ্রব্যের মধ্যে সংযোগটি কোন-না-কোন রকমে থাকে। অথচ, এদিকে, সংযোগাভাবকে বৃক্ষে রাখিতে না পারিলে আর অব্যাপ্তি দেখানও যায় না, এবং তজ্জন্য এখানে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ না ধরিলে যে অব্যাপ্তি হয়, তাহাও বলা চলে না। কারণ, দেখ, সকল দ্রব্যেই অন্ততঃ-পক্ষে, গগন-সংযোগ আছে ; সুতরাং, সংযোগ-সামান্য্যভাব সেখানে থাকিল না ; বস্তুতঃ, সকল দ্রব্যেই বিশেষ বিশেষ সংযোগের অভাব থাকে। আর, উক্ত বিশেষ-অভাব যে, ‘দ্রব্যে’ থাকে—ইহা সর্ব্ববাদি-সম্মত কথা। এই জন্যই কপি-পদ দ্বারা সংযোগকে বিশেষিত করিয়া তাহার অভাব ধরা হইল। সুতরাং, ‘কপি’ পদটি গ্রহণ করিলে নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতার যে প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহা প্রদর্শন করিতে পারা গেল।

২। এইবার দেখা যাউক “এতদ্বৃক্ষ”-পদমধ্যস্থ “এতৎ” পদটি কেন ?

এতদুত্তরে বলা হয় যে—‘এতৎ’ পদটি না দিলে অনুমিতি-স্থলটি ব্যতিচারী হয়, অর্থাৎ ইহা তখন সদ্ব্যভিচার-অনুমিতির স্থলই হয় না। দেখ, “এতৎ” পদটি না দিলে “বৃক্ষ”-হেতুটি কপিসংযোগি-ভিন্ন যে বৃক্ষ, সেই বৃক্ষেও থাকে, অথচ সেখানে সাধ্য কপিসংযোগ কোন কালেই থাকে না। সুতরাং, হেতু যেখানে থাকে সাধ্য সেখানে না থাকায় অনুমিতি-স্থলটি

ব্যক্তিগারী হইয়া উঠে । অতএব দেখা গেল, এস্থলে “এতৎ” পদের প্রয়োজনীয়তা আছে ।

৩। এইবার দেখা যাউক, “সদ্বৈতু” পদটি কেন ?

ইহার উত্তর এই যে,—এস্থলে “সদ্বৈতু” না বলিলে “অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যক-হেতু” এইরূপ বলিতে হইত । এদিকে কিন্তু, একটা নিয়ম আছে যে, “অসতি বাধকে অবচ্ছেদাবচ্ছেদেন অনুয়ঃ” অর্থাৎ “কোন বাধক না থাকিলে সার্বত্রিক রূপেই গ্রহণ করিতে হয়।” যেমন “মনুষ্য জ্ঞানী” বলিলে মনুষ্যত্বাবচ্ছেদে মনুষ্যকে জ্ঞানী বুঝায়, অর্থাৎ সকল মনুষ্যকেই জ্ঞানী বলা হয়। তদ্রূপ, “সদ্বৈতু” না বলিলে এখানেও অব্যাপ্য-বৃত্তি-সাধ্যক যত ‘হেতু’ হইতে পারে, তাহাতেও অব্যাপ্তি হওয়া উচিত হয়। কারণ, “অবৃত্তি-হেতুর লক্ষ্যতা” মতে, (অর্থাৎ “হেতু যেখানে অবৃত্তি পদার্থ হয়, সেরূপ স্থলও এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য” এই মতে) অব্যাপ্তি হয়। অর্থাৎ তাহা হইলে “কপিসংযোগী—গগনাৎ” এস্থলেও অব্যাপ্তি হওয়া উচিত হয়। কিন্তু, তাহা ত অভিপ্রেত নহে। কারণ, সাধ্যভাবাধিকরণ যাহাকেই ধরা হউক, তন্নিরূপিত বৃত্তিতাব্যবহিত হেতুতে থাকে। কারণ, গগন অবৃত্তি পদার্থ। আর যদি, “সৎ”-পদ দেওয়া যায়, তাহা হইলে ‘সৎ’ হেতু অর্থাৎ বৃত্তিমৎ-হেতু অর্থ হয়। সুতরাং, এ অর্থে “কপিসংযোগী গগনাৎ” স্থলটি ত্যাগ করিতে হয়। যেহেতু, “গগন” বৃত্তিমৎ হেতু হয় না। অতএব, “সদ্বৈতু” বলা আবশ্যক।

৪। এইবার দেখা যাউক “গুণ-কর্মান্যত্ব” ইত্যাদি স্থলে “কর্ম্ম” পদটি কেন ?

ইহার উত্তর এই যে—‘কর্ম্ম’পদ না দিলে কোন ফলের তারতম্য হয় না, কিন্তু দেওয়ার ফল হয় এই যে, “গুণান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাব্যবহিত-গুণত্বাৎ” স্থলে যেমন অব্যাপ্তি হয়, সেই রূপ “কর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাব্যবহিত-কর্ম্মত্বাৎ” বলিলেও অব্যাপ্তি হয়, দেখান যায়। অর্থাৎ, দৃষ্টান্ত-বাহুল্য লাভ করা যায় ; অতএব “কর্ম্ম” পদও প্রয়োজনীয়।

৫। এই বার দেখা যাউক, “সাধ্যভাবত্ব-বিশিষ্টের অধিকরণতা” বলিলে উক্ত অব্যাপ্তি কি রূপে নিবারিত হয়।

ইহার উত্তর এই যে “সাধ্যভাবত্ব-বিশিষ্টের অধিকরণতা” বলিলে

নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা-সংক্রান্ত আপত্তি ও তাহার উত্তর এবং
এই লক্ষণের লক্ষ্য নির্ণয় ।

টীকামূল্য ।

ন চ এবং “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদৌ নিরবচ্ছিন্ন-
সাধ্যাভাবাধিকরণত্বাপ্রসিদ্ধ্যা অব্যাপ্তিঃ—ইতি বাচ্যম্ ।

“কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” ইত্যনেন গ্রন্থকৃত্য এব অস্ত্য দোষস্ত
বক্ষ্যমাণত্বাৎ ।

সত্বাৎ = প্রমেয়ত্বাৎ । প্রঃ সং ।

অস্য দোষস্য = তদোষস্য । প্রঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর এইরূপে “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদি-স্থলে সাধ্যাভাবের
নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা অপ্রসিদ্ধ হয় বলিয়া অব্যাপ্তি হয়—একথাও বলিতে
পারা যায় না ।

কারণ, “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” অর্থাৎ কেবলানুয়ি-স্থলে অব্যভি-
চারিত্যের অভাব হয়—ইত্যাদি বাক্যে গ্রন্থকারই এই দোষের কথা
বলিবেন ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যা শেষ—

গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাভাবাবস্থাচ্ছিন্ন যে অধিকরণতা, তাহা হইতে
বিলক্ষণ হয় । যেমন, গুণকর্ম্মান্যত্ব-বৈশিষ্ট্য ও সত্ত্বাৎ—এতদ্বর্ষ্য-দ্বয়বিশিষ্ট
অধিকরণতাটি সত্ত্বাভাবচ্ছিন্ন অধিকরণতা হইতে বিলক্ষণ বলিয়া স্বীকার করা
হয়, এস্থলেও তদ্রূপ ; সুতরাং, সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্টের অধিকরণতা বলায়
উক্ত গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাভাবাবস্থাচ্ছিন্ন অধিকরণতাকে পাওয়া
গেল, এবং এই অধিকরণতাটি আর সত্ত্বাভাবচ্ছিন্ন অধিকরণতার সহিত
অভিন্ন হইল না ; সুতরাং, এইরূপে যে সাধ্যাভাবাধিকরণ পাওয়া গেল,
তাহা কেবল দ্রব্যই হইল, আর পূর্বের ন্যায় দ্রব্য, গুণ ও কর্ম্ম, এই
তিনই হইল না, আর তাহার ফলে উক্ত অব্যাপ্তিও হয় না ; অতএব, ওরূপ
আপত্তি এস্থলে নিষফল ।

যাহা হউক, এই প্রগড়টি এখানেই শেষ হইল । অর্থাৎ, সাধ্যাভাবের
যে অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হওয়া আবশ্যিক,

এবং সাধ্যাভাবটীও সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট হওয়া প্রয়োজন—ইহা বুঝা গেল । এইবার পরবর্ত্তি প্রসঙ্গে বর্ত্তমান-প্রসঙ্গের উপর একটি আপত্তি উত্থাপিত করিয়া টীকাকার মহাশয় তাহার মীমাংসা করিতেছেন ।

ব্যাখ্যা—ইতিপূর্বে বাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, সাধ্যাভাবের অধিকরণটী নিরবচ্ছিন্ন হওয়া আবশ্যক, নচেৎ “কপিসংযোগী এতদ্বক্ষণাৎ” এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় । এক্ষণে, টীকাকার মহাশয়, এই নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা-সংক্রান্ত একটি আপত্তি উত্থাপিত করিয়া তাহার মীমাংসা করিতেছেন, এবং সেই উপলক্ষে এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য নির্ণয়ও করিতেছেন ।

বাহা হউক, এখন দেখা যাউক, এতদ্পলক্ষে টীকাকার মহাশয়ের আপত্তিটা কি ?

আপত্তিটা এই যে, “কপিসংযোগী এতদ্বক্ষণাৎ” ইত্যাদি অনুমিতি-স্থলের জন্য, পূর্ব প্রসঙ্গানুসারে, যদি সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ ধরা আবশ্যক হয়, তাহা হইলে, “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদি অনুমিতি-স্থলে সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয় ; আর তজ্জন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে । সুতরাং, দেখা যাইতেছে ব্যাপ্তি লক্ষণটী নির্দোষ হইতে পারিতেছে না । ইহাই হইল আপত্তি ।

এতদুত্তরে বলা হয় যে, না, এই আপত্তিটা সঙ্গত হয় নাই । কারণ, এক্ষণে স্থলে আলোচ্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ যে ঘটিবে, তাহাই অভীষ্ট । যেহেতু, এই স্থলটি একটি কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল, এবং কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে যে, এই লক্ষণের অব্যাপ্তি থাকিবে, তাহা অভিপ্রেত । কারণ, (১ পৃষ্ঠা) মূল “তত্ত্বচিন্তামণি” গ্রন্থেই গ্রন্থকার, মহামতি গঙ্গেশ উপাধ্যায় “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” অর্থাৎ “কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে অব্যভিচারিত্ব-রূপ এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকোক্ত-পাঁচটি-লক্ষণেরই অভাব ঘটে” এই বাক্যে একথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন । সুতরাং, এ দোষ দোষই নহে । ইহাই হইল উক্ত আপত্তির উত্তর ।

এখন এই কথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে আমাদিগকে দেখিতে

হইবে,—

১। উক্ত “কপিসংযোগাভাবান্ সত্ত্বাৎ”-স্থলে কি করিয়া সাধ্যাভাবের অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয়, এবং তজ্জন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ?

২। এই স্থলটী কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল কিসে ?
যেহেতু, এই দুইটী বিষয় ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলে এ প্রগঞ্জের প্রায় সকল কথাই এক প্রকার বুঝিতে পারা যাইবে ।

১। যাহা হউক, এতদনুসারে আমাদের কাছে প্রথম দেখিতে হইবে,—

“কপিসংযোগাভাবান্ সত্ত্বাৎ”

এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে কি করিয়া সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয়, এবং তজ্জন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে ?

ইহার অর্থ “কোন কিছু, কপিসংযোগের অভাব-বিশিষ্ট ; যেহেতু, ইহাতে সত্তা রহিয়াছে ।”

বলা বাহুল্য, ইহাও একটী সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল ; যেহেতু, হেতু সত্তা যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য কপিসংযোগের অভাব সেই সেই স্থানেও থাকে । কারণ, কপিসংযোগ যেই বৃক্ষে থাকে, কপিসংযোগাভাব সেই বৃক্ষে এবং অন্যত্রও থাকে । অর্থাৎ, ইহা সর্বত্রস্থায়ী পদার্থ হয় । ওদিকে, হেতু সত্তা থাকে দ্রব্য, গুণ ও কর্মে ; স্মৃতরাং, এই সকল স্থলেও কপিসংযোগাভাব থাকিল ; অর্থাৎ, হেতু যেখানে যেখানে থাকিল, সাধ্য সেই সেই স্থলেও থাকিল ।

এখন দেখ, এস্থলে উক্ত অব্যাপ্তি হয় কি রূপে ? দেখ এখানে—

সাধ্য=কপিসংযোগাভাব । ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধে এবং কপিসংযোগাভাব-রূপে সাধ্য ।

সাধ্যাভাব=কপিসংযোগাভাবাভাব অর্থাৎ কপিসংযোগ । ইহা, সাধ্যতা-বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতা-বচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব । তাহার পর, ইহা অব্যাপ্যবৃত্তি ; কারণ, ইহা কোথাও নিরবচ্ছিন্ন হইয়া থাকে না । যেহেতু, ইহা যখন বৃক্ষে থাকে, তখন ইহা সেই বৃক্ষের কোন দেশাবচ্ছেদে থাকে, এবং কোন দেশাবচ্ছেদে থাকে না ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=অপ্রসিদ্ধ । কারণ, পূর্ব প্রসঙ্গানুসারে সাধ্যাভাবের
নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ ধরিবার কথা ; এস্থলে, কিন্তু সাধ্যাভাব
কপিসংযোগটী অব্যাপ্যবৃত্তি হওয়ায় ইহার নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ
অপ্রসিদ্ধ হইল । যেহেতু, অব্যাপ্যবৃত্তির অধিকরণ কখনই
নিরবচ্ছিন্ন হয় না ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=ইহাও, স্মৃতরাং অপ্রসিদ্ধ ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ইহাও তজ্জন্য অপ্রসিদ্ধ ।

স্মৃতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল
না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

অতএব দেখা গেল, সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ ধরিতে হইবে,
বলিলেও কেবলানুয়ি-সাধ্যক অনুমিতি স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষই
ধাকিয়া যায় । ইহাই হইল এস্থলে আপত্তি ।

অবশ্য, এই আপত্তির উত্তরে যাহা বলা হয়, তাহা উপরেই কথিত হইয়াছে,
তথাপি তাহার সার মর্ম্ম এই যে, এস্থলে এই অব্যাপ্তিই বাঞ্ছনীয় ; যেহেতু,
কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলগুলি এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্যই নহে, এবং
এই “কপিসংযোগাভাববান্ সন্ধ্যাৎ” এই স্থলটী একটী প্রকৃত কেবলানুয়ি
সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলেরই দৃষ্টান্ত বটে । যাহাই হউক, ইহাই হইল উক্ত
আপত্তির উত্তর । এইবার দেখা যাউক—

২ । এই “কপিসংযোগাভাববান্ সন্ধ্যাৎ” স্থলটী কেবলানুয়ি-সাধ্যক-
অনুমিতি স্থল কিসে ?

ইহার উত্তর এই যে, এস্থলে সাধ্য হইতেছে “কপিসংযোগাভাব” । এই
“কপিসংযোগাভাবটী একটী সর্ব্বত্রস্থায়ী পদার্থ অর্থাৎ কেবলানুয়ী” । কারণ,
কপিসংযোগটী, বৃক্ষ, ভুতল ইত্যাদি নানা স্থানে থাকিতে পারে । এখন
যদি, ইহাকে বৃক্ষে আছে বলিয়া ধরা হয়, তাহা হইলেও ইহার অভাব সেই
বৃক্ষ এবং ভুতলাদি সর্ব্বত্র থাকিবে । যেহেতু, সেই বৃক্ষের মূল-দেশবাচ্ছেদে
কপিসংযোগ থাকে না, এবং কপিসংযোগী ভিন্ন সর্ব্বত্র যে ইহা থাকে,
তাহা বলাই বাহুল্য । স্মৃতরাং, দেখা যাইতেছে, কপিসংযোগাভাব থাকে
না, এমন স্থানই নাই, আর তজ্জন্যই ইহা কেবলানুয়ী পদবাচ্য হয় ।

অতএব, দেখা গেল, “কপিসংযোগাভাববান্ সন্ধ্যাৎ” এই কেবলানুয়ি-

নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা-সংক্রান্ত আপত্তির পূর্বেক্ত উত্তরের উপর
আপত্তি ও তাহার উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

ন চ তথাপি “কপিসংযোগিভিন্নং, গুণত্বাৎ” ইত্যাদৌ নিরবচ্ছিন্ন-
সাধ্যাভাবাধিকরণত্বাপ্রসিদ্ধ্যা অব্যাপ্তিঃ, অন্যোন্യാভাবস্তা ব্যাপ্যবৃত্তি-
নিয়মবাদি-নয়ে তস্ত কেবলানুয়য়নস্তর্গতত্বাৎ—ইতি বাচ্যম্ ?

অন্যোন্യാভাবস্তা ব্যাপ্যবৃত্তিতা-নিয়মবাদি-নয়ে অন্যোন্യാভাবান্তরা-
ত্যস্তাভাবস্তা প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপত্বে অপি অব্যাপ্যবৃত্তিমদ্-অন্যো-
ন্യാভাবাভাবস্তা ব্যাপ্যবৃত্তি-স্বরূপস্তা অতিরিক্তস্তা অভ্যুপগমাৎ, তৎ চ অগ্রে
ক্ষুণ্ণীভবিস্মৃতি ।

“কপিসংযোগি” = “সংযোগি” । সোঃ সং ।

“বৃত্তিঃ” = “বৃত্তিতা” । প্রঃ সং । চৌঃ সং ।

“বৃত্তিতা” = “বৃত্তিঃ” । প্রঃ সং ।

“অন্যোন্യാভাবান্তরা” = “অন্যোন্യാভাবা” । প্রঃ সং, চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর, তাহা হইলেও “কপিসংযোগিভিন্নং গুণত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে
নিরবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণতা অপ্রসিদ্ধ বলিয়া অব্যাপ্তি হয়, যেহেতু,
“অব্যাপ্যবৃত্তিমন্তের অন্যোন্യാভাবটা ব্যাপ্যবৃত্তি” এই নিয়মবাদের মতে
তাহা কেবলানুয়য়ী অন্তর্গত হয় না—একথা বলা যায় না ।

কারণ, “অব্যাপ্যবৃত্তিমন্তের অন্যোন্্যাভাবটা ব্যাপ্যবৃত্তি”—এই নিয়ম-
বাদের মতেই অন্যোন্্যাভাবের যে অত্যস্তাভাব, তাহা প্রতিযোগিতা-
বচ্ছেদক-স্বরূপ হইলেও অব্যাপ্যবৃত্তি-বিশিষ্টের যে, অন্যোন্্যাভাব, সেই
অন্যোন্্যাভাবের যে অত্যস্তাভাব, তাহা ব্যাপ্যবৃত্তি এবং অতিরিক্ত—
একরূপ স্বীকার করা হয় । অবশ্য, একথা অগ্রে স্পষ্ট করিয়াই কথিত
হইবে ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যা শেষ—

সাধ্যক-অনুমিতি স্থলে সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ বলিয়া এই
ব্যাপ্তি-লক্ষণটির কোন দোষ ঘটিতে পারে না ।

এস্থলে, লক্ষ্য করিতে হইবে যে, যাহা কোন স্থলে অব্যাপ্যবৃত্তি, এবং কোন স্থলে ব্যাপ্যবৃত্তি—এতদুভয় প্রকারই হয়, তাহাদের মধ্যে যাহা কেবলানুয়ী হয়, তাহার একটি দৃষ্টান্ত ‘কপিসংযোগাভাব’, এবং যাহা কেবল ব্যাপ্যবৃত্তি হয়, তাহাদের মধ্যে যাহারা কেবলানুয়ী হয়, তাহার দৃষ্টান্ত ‘বাচ্যত্ব’ বা ‘জ্ঞেয়ত্ব’ ইত্যাদি ; আর, যাহারা কেবল অব্যাপ্যবৃত্তি হয়, তাহাদের মধ্যে কেহই কেবলানুয়ী হয় না ।

ব্যাপ্যবৃত্তির অর্থ, যাহা যেখানে থাকে, তাহা যদি কোন অবচ্ছেদে না থাকে, অর্থাৎ তথায় যদি তাহার অভাব না থাকে, তাহা হইলে তাহা ব্যাপ্যবৃত্তি হয় ।

অব্যাপ্যবৃত্তির অর্থ, যাহা যেখানে থাকে, তাহা যদি কোন অবচ্ছেদে থাকে, অর্থাৎ তথায় যদি তাহার অভাবও থাকে, তাহা হইলে তাহা অব্যাপ্যবৃত্তি হয় ।

কেবলানুয়ী অর্থ সর্বত্রস্থায়ী, অর্থাৎ যাহার অধিকরণ সকল পদার্থই হয়, তাহাই “কেবলানুয়ী” পদবাচ্য হয় ।

যাহা হউক, উক্ত নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা-সংক্রান্ত একটি আপত্তি, তাহার উত্তর এবং এই লক্ষণের লক্ষ্য কি, তাহা কথিত হইল, এক্ষণে পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে উক্ত নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা-সংক্রান্ত পুনরায় একটি আপত্তি উপাধিত করিয়া তাহার উত্তর প্রদত্ত হইতেছে ।

ব্যাখ্যা—এখন পূর্ব্বোক্ত সিদ্ধান্তের উপর একটি আপত্তি উপাধিত করিয়া টীকাকার মহাশয় তাহার উত্তর দিতেছেন । অর্থাৎ, পূর্ব্বের সিদ্ধান্ত হইয়াছিল যে, সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ ধরিলেও “কপি-সংযোগাভাবান্ সত্বে” এই অনুমিতি-স্থলে যে অব্যাপ্তি হয়, তাহাতে এই লক্ষণের দোষ হয় না ; কারণ, এটি একটি কেবলানুরি-সাধ্যক-অনুমিতি স্থলের দৃষ্টান্ত ; স্ততরাং, ইহা এই লক্ষণের লক্ষ্যই নহে ; ইত্যাদি । এক্ষণে, এই সিদ্ধান্তের উপর টীকাকার মহাশয় পুনরায় একটি আপত্তি উপাধিত করিয়া তাহার মীমাংসা করিতেছেন,—

এস্থলে সে আপত্তিটি এই যে, “সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ ধরিতে হইবে”—ইহাই যদি নিয়ম হইল, তাহা হইলে যেখানে সাধ্যাভাবের

নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ, অথচ সাধ্যাটী কেবলানুয়ী হয় না, সেখানে এ নিবেশটি খাটিবে কি করিয়া ? দেখ—

“কপিসংযোগিভিন্নং গুণত্বাৎ”

অর্থাৎ ‘ইহা কপিসংযোগীর ভেদবিশিষ্ট, যেহেতু ইহাতে গুণত্ব বিদ্যমান,—এইরূপ একটা সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থল যদি গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে এখানে সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণত্ব অপ্রসিদ্ধ হইবে। কারণ, এস্থলে সাধ্য হইবে “কপিসংযোগিভেদ”। ইহার অত্যন্তাভাব হয় কপিসংযোগিত্ব। যেহেতু, নিয়ম আছে যে, “অন্যন্যাভাবের অত্যন্তাভাব হয় অন্যন্যাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক স্বরূপ”। এখন “কপিসংযোগিত্ব” ও “কপিসংযোগ” এক পদার্থ। যেহেতু, একটা নিয়ম আছে যে, “যদিশিষ্টের উত্তর ভাববিহিত প্রত্যয় (যথা, “তা” ও “ত্ব” প্রভৃতি) হয়, তাহা তৎস্বরূপ হয়। “সুতরাং, এস্থলে কপিসংযোগকেই সাধ্যাভাবরূপে পাওয়া গেল ; এই কপিসংযোগের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ নাই, ইহা পূর্বেই দেখা গিয়াছে, এবং এস্থলের সাধ্য “কপিসংযোগিভেদ”টীও কেবলানুয়ী হয় না। আর ইহার ফলে, পূর্বপ্রসঙ্গে যে “সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা ধরিভে” বলা হইয়াছিল, তাহা এস্থলে প্রযুক্ত হইতে পারিল না, অর্থাৎ এই ব্যাপ্তি-লক্ষণ-সংক্রান্ত এই নিবেশটিই তাহা হইলে ভুল বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। ইহাই হইল টীকামধ্যস্থ “তথাপি” হইতে “অব্যাপ্তিঃ” পর্য্যন্ত অংশের তাৎপর্য।

এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় যাহা বলিয়াছেন, তাহা বলিবার পূর্বে আমরা তাঁহার অভিপ্রায়টী এস্থলে অগ্রে প্রকাশ করিব। যেহেতু, তাহা হইলে ইহা সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে। যাহা হউক, এস্থলে তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, পূর্বোক্ত আপত্তিবশতঃ এস্থলে কোন দোষ হয় না। কারণ এস্থলে এক মতানুসারে সাধ্যাটী কেবলানুয়ী হয়, তজ্জন্য ইহা এই লক্ষণের লক্ষ্যই হয় না, সুতরাং উক্ত অব্যাপ্তিও ঘটে না ; এবং অন্য মতানুসারে সাধ্যাটী কেবলানুয়ী না হইলেও সাধ্যাভাবটী কপিসংযোগ-স্বরূপ হয় না, পরন্তু তাহা কপিসংযোগিভেদাভাব-রূপ একটা অতিরিক্ত ব্যাপ্যবৃত্তি অভাব-পদার্থ হয়, আর তজ্জন্য তাহার নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা অপ্রসিদ্ধ হয় না, অর্থাৎ উক্ত অব্যাপ্তিও ঘটে না। ফলতঃ, সকল মতেই

দেখা যায় যে, সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা ধর্ম্মিবার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে কোন দোষ হইতে পারে না । ইহাই হইল টীকা-কার মহাশয়ের এস্থলে অভিপ্রায় ।

বিক্ত, এই কথাটি টীকাকার মহাশয়, একটু কৌশল করিয়া নিতান্ত অল্প কথায় বলিয়া দিয়াছেন । তিনি, উক্ত আপত্তি, এক মতানুসারে, একটি সম্ভাবিত উত্তর প্রথমে কেবল মনে মনে আশঙ্কা করিয়াছেন, তৎপরে অন্য মতানুসারে উক্ত উত্তরের প্রতিবাদটী লিপিবদ্ধ করিয়া সেই মতেই প্রকারান্তরে উক্ত আপত্তিটির নিরাশও লিপিবদ্ধ করিয়াছেন ।

যাহা হউক সে বিচারটা এই—

যদি কেহ বলেন যে, এস্থলে উক্ত অব্যাপ্তি হয় না ; কারণ পূর্ব-প্রসঙ্গোক্ত “কপিসংযোগাভাবান্ সম্ভাৎ” স্থলের ন্যায়, এই “বপিসংযোগি-ভিন্নং গুণত্বাৎ” স্থলটিও একটী কেবলানুয়ী-সাধ্যক-তত্ত্বনিতির স্থল । কারণ, এ স্থলের কপিসংযোগিভেদ-রূপ সাধ্যাটী কেবলানুয়ী ; অর্থাৎ, সর্বত্রস্থায়ী একটী পদার্থ । যেহেতু, কপিসংযোগটী, যে দ্রব্যে থাকে, সেই দ্রব্যেও অন্যদেশ-বচ্ছেদে কপিসংযোগাভাবের ন্যায় বপিসংযোগিভেদও থাকে, এবং অন্যত্র যেখানে কপিসংযোগ নাই, সেখানেও যে তাহা আছে, তাহা ত সর্ববাদী সম্মতই কথা ; সুতরাং কপিসংযোগিভেদ-রূপ সাধ্যাটী থাকে না, এমন স্থানই নাই । এখন এইরূপে এই স্থলটী একটী কেবলানুয়ী-সাধ্যক-অনুমিতি হওয়ায় আলোচ্য ব্যাপ্তি-লক্ষণটির, ইহা, লক্ষ্যই হইল না ; সুতরাং, এস্থলের সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা অপ্রসিদ্ধ হওয়ায় এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের কোন দোষই ঘটিতে পারিল না । ইহাই হইল টীকাকার মহাশয়ের মনে মনে আশঙ্কিত এক মতানুসারে উক্ত আপত্তির উত্তর, এবং তাঁহার পরবর্ত্তি-বাক্যের আশয় ।

এক্ষণে তিনি, অন্য মতানুসারে এই উত্তরের প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন যে—“না, তাহা হইতে পারে না” । যেহেতু, এতদনুসারে উক্ত আপত্তিটী সর্ববাদি-সম্মতিক্রমে বিদূরিত করিতে পারা যায় না । কারণ, কপিসংযোগাভাবের ন্যায় কপিসংযোগিভেদটী কোন মতানুসারে কেবলানুয়ী হয় না । যেহেতু, এক সম্প্রদায়ের পণ্ডিতগণ বলেন যে, সর্বত্রই অন্যান্যভাবটী ব্যাপ্যবৃত্তি ; সুতরাং, কপিসংযোগি-ভেদটীও ব্যাপ্যবৃত্তি ; অর্থাৎ ইহা যেখানে থাকে, সেখানে ইহা নিরবচ্ছিন্ন হইয়াই

থাকে । সুতরাং, যে বৃক্ষে কপিসংযোগ থাকে, সে বৃক্ষে আর কপিসংযোগীর ভেদ থাকে না, পরন্তু, তাহা অন্যত্রই থাকে । অতএব, ইহা আর সর্বত্রস্থায়ী অর্থাৎ কেবলানুযায়ী হইতে পারিল না, অর্থাৎ এই মতানুসারে তাহা হইলে পূর্বোক্ত অব্যাপ্তিটি পূর্ববৎই থাকিয়া গেল । এই কথাটি তিনি “অন্যোন্মাতাবস্য ব্যাপ্যবৃত্তিতা নিয়মবাদি-নয়ে তস্য কেবলানুয়ানন্তর্গতত্বাৎ” এই বাক্য দ্বারা বলিয়াছেন ।

একণে এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন “ন চ—বাচ্যম্” । অর্থাৎ—“না, তাহা হইতে পারে না ।” অর্থাৎ এই মতেও উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের কোন দোষ খটিতে পারেন না ।

কারণ, যাঁহাদের মতে এই স্থলটি কেবলানুযায়ী হয় না, (যেহেতু, কপিসংযোগিভেদটি ব্যাপ্যবৃত্তি হয়, সুতরাং, আপাততঃ এস্থলে অব্যাপ্তি থাকিয়া যায় বলিয়া বোধ হয়,) তাঁহাদের মতেই “অন্যোন্মাতাবের অত্যন্তাভাবটি, অন্যত্র অন্যোন্মাতাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ হইলেও অব্যাপ্যবৃত্তিমন্তের যে অন্যোন্মাতাব, তাহার আবার যে অত্যন্তাভাব, তাহা আর এই অন্যোন্মাতাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-স্বরূপ হয় না, পরন্তু, তাহা একটা ব্যাপ্যবৃত্তি এবং অতিরিক্ত অভাব পদার্থ হয় ; সুতরাং, এস্থলে সাধ্যাভাব যে কপিসংযোগিভেদাভাব, তাহা কপিসংযোগি-স্বরূপ অর্থাৎ কপিসংযোগ-স্বরূপ হয় না ; আর তদ্ব্যতীত তাহা অব্যাপ্যবৃত্তি হয় না, পরন্তু, তাহা ব্যাপ্যবৃত্তি ও অতিরিক্ত একটা অভাব পদার্থ হয় । এখন, এই ব্যাপ্যবৃত্তি অথচ অতিরিক্ত পদার্থরূপ যে সাধ্যাভাব, অর্থাৎ কপিসংযোগিভেদাভাব, তাহার নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ আর অপ্রসিদ্ধ হয় না ; যেহেতু, ইহা সেই সকল স্থানেই থাকে, যেখানে কপিসংযোগ থাকে না ; সুতরাং, এই মতে ইহা কেবলানুযায়ী না হইলেও সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা অপ্রসিদ্ধ হয় না ; আর তাহার ফলে পূর্ব-প্রদর্শিত অব্যাপ্তিও ষটে না । ইহাই হইল মতান্তর অবলম্বনে উক্ত আপত্তির উত্তর, এবং ইহাই তিনি “অন্যোন্মাতাবস্য ব্যাপ্যবৃত্তি-নিয়মবাদি-নয়ে” হইতে আরম্ভ করিয়া, “তৎ চ অত্র স্ফুটীভবিষ্যতি” পর্য্যন্ত বাক্যে লিখি-বদ্ধ করিয়াছেন ।

সুতরাং, দেখা গেল, উক্ত “কপিসংযোগিভিন্নং গুণত্বাৎ”-স্থলে যে আপত্তি হইয়াছিল, তাহার সর্ববাদি-সম্মত একটা উত্তর না পাইলেও কোন মতেই আলোচ্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের কোন দোষ হয় না । অর্থাৎ পূর্বপ্রসঙ্গ “সাধ্যা-

ভাবের-নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণ” ধরিবার যে কথা বলা হইয়াছিল, তাহা, এমন কি, মতান্তর অবলম্বন করিয়াও সন্দোষ প্রমাণিত করিতে পারা যায় না।

বাহা হউক, এস্থলে, টীকাকার মহাশয়ের উত্তর-প্রদান-কৌশলটী প্রণিধান-যোগ্য। তিনি অতি এত কথায় অসংখ্য বিষয় বলিয়াছেন, অথচ সর্বতো-ভাবে পূর্ব-সিদ্ধান্তিত বিষয়ের সংরক্ষণ করিলেন। ফলতঃ, ইহা হইতে প্রতিপন্ন হয় যে, শেষোক্ত উত্তরটী তাহার অপেক্ষাকৃত অতিপ্রেত। যেহেতু, ইহা শেষে কথিত, এবং শেষকালেই সাধারণতঃ স্বাভিপ্রায় ব্যক্ত করা হইয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ, শেষোক্ত উত্তরেই দেখা যায়, যে অংশে আপত্তি হইয়া-ছিল, সেই অংশেরই উত্তর সাক্ষাৎ ভাবে প্রদত্ত হইয়াছে। যেহেতু, সাধ্যা-ভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা অংশে আপত্তি করা হইয়াছিল, এক্ষণে উত্তরে তাহার নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা যে সম্ভব, তাহাই প্রদর্শিত হইল। পক্ষান্তরে, প্রথম উত্তরে, অনুমিতি-স্থলটীকে কেবলানুয়ি-সাধ্যক বলিয়া দোষ-স্থানবের চেষ্টা করা হইয়াছিল মাত্র, সাক্ষাৎ ভাবে আপত্তির উত্তর দেওয়া হয় নাই। অতএব, শেষোক্ত উত্তরটীই ভাল বলিয়া বিবেচিত হয়।

এইবার এই প্রসঙ্গে একটি অবাস্তব কথা আলোচ্য।

কথাটী এই যে,—অব্যাপ্যবৃত্তিমস্তের অর্থাৎ কপিসংযোগী প্রভৃতি পদার্থের অন্যান্যভাবে অত্যন্তাভাব যদি অতিরিক্ত ও ব্যাপ্যবৃত্তি হয় বলিয়া সিদ্ধান্ত করা হইল, তাহা হইলে জিজ্ঞাস্য হইবে যে, কপিসংযোগী যখন তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধে সাধ্য, এবং এতদ্ব্যক্ৰ হেতু, সেখানে সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা অপ্রসিদ্ধ হওয়ায় অব্যাপ্তি হয়; যেহেতু, ঐ স্থল সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে অর্থাৎ তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধে সাধ্যাভাব হইল কপি-সংযোগিভেদ, তাহা হইতে সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা পাওয়া গেল না। কারণ, কপিসংযোগিভেদের যদি আবার অভাব ধরা হয়, তাহা উক্ত কথানুসারে অতিরিক্ত হইবে, সাধ্য-স্বরূপ হইবে না। সুতরাং, সাধ্যাভাব-বৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতা অপ্রসিদ্ধ হইল, তাহার অবচ্ছেদক-সম্বন্ধও অপ্রসিদ্ধ হইল, আর তজ্জন্য কোনও সম্বন্ধেই সাধ্যাভাবাধিকরণ ধরিতে পারা গেল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল।

এতদুত্তরে বলা হয় যে, টীকাকার মহাশয়ের বাক্যমধ্যে “ব্যাপ্যবৃত্তি-সম্বন্ধস্য অতিরিক্তস্য অভ্যুৎপত্তিঃ” এই বাক্যে যে “অতিরিক্ত”-শব্দটী আছে,

সেই “অতিরিক্ত”-শব্দের অর্থ সাধ্যাভাবটী ব্যাপ্যবৃত্তি এবং স্বতন্ত্র যে একটি অভাব, তাহা নহে । পরন্তু, পূর্বে (২৬৬ পৃষ্ঠায়) যে অত্যান্যাত্ম্যভাবের অত্যাভাবকে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক এবং প্রতিযোগীর স্বরূপ বলা হইয়াছে, তাহার মধ্য প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ হইতে অতিরিক্ত অর্থাৎ প্রতিযোগীর স্বরূপ, ইহাই উক্ত “অতিরিক্ত” শব্দের অর্থ ।

কিন্তু, একথা বলিলেও আশংকা হয় । কারণ, “কপিসংযোগিভিন্নঃ গুণত্বাৎ”-স্থলে এই নিয়মানুসারে সাধ্যাভাব যে কপিসংযোগী, তাহাতে সাধ্য-সামান্য-অত্যন্তাভাব-নিরূপিত-প্রতিযোগিতা আবার অপ্রসিদ্ধ হইবে । অর্থাৎ, এই অত্যন্তাভাব-নিরূপিত-রূপ বিশেষণের প্রয়োজনীয়তা ইতিপূর্বে “যটভিন্নঃ যটত্বাৎ”-স্থলে (২৭২ পৃষ্ঠায়) দেখান হইয়াছে । সুতরাং, এই “সংযোগিভিন্নঃ গুণত্বাৎ”-স্থলে অব্যাপ্তিও থাকিয়া গেল ।

এতদুত্তরে বলা হয়—একথা ঠিক নহে । কারণ, “যটভিন্নঃ কপালত্বাৎ” এই স্থলে অব্যাপ্তি-বার্ণার্থ ২৭৯-২৮০ পৃষ্ঠায় যে, উক্ত অত্যন্তাভাব-নিরূপিত-রূপ বিশেষণটির অর্থান্তর করা হইয়াছে, অর্থাৎ তথায় যে “যৎ-সাধ্যাভাব-বৃত্তি-সাধ্যসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক যৎ-সম্বন্ধ, সেই সাধ্যাভাবের যে সেই সম্বন্ধে অধিকরণ, তন্নিকৃপিত বৃত্তিভাবই অত্যন্তাভাব-নিরূপিত-রূপ বিশেষণটির তাৎপর্য্য” বলা হইয়াছে, তাহারই দ্বারা সে দোষ নিবারিত হইবে । কারণ, “কপিসংযোগিভিন্নঃ গুণত্বাৎ”-স্থলে এখন সাধ্যাভাব আর কপিসংযোগ-স্বরূপ হইল না ; যেহেতু, অব্যাপ্যবৃত্তিমস্তের যে ভেদ, তাহার যে অত্যন্তাভাব, তাহাকে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হইতে অতিরিক্ত বলা হইয়াছে ; সুতরাং, এখন কপিসংযোগিভেদাত্মক সাধ্যাভাবটী হইল, “কপিসংযোগি”-স্বরূপ, অর্থাৎ প্রতিযোগির স্বরূপ ; “যৎসাধ্যাভাববৃত্তি” হইল, ঐ প্রতিযোগিরূপ সাধ্যাভাববৃত্তি ; “সাধ্যসামান্য প্রতিযোগিতা” হইল—কপিসংযোগিভেদ-রূপ সাধ্যের প্রতিযোগিতা ; তাহার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইল তাদাত্ম্য ; সেই তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে ঐ সাধ্যাভাবরূপ কপিসংযোগীর অধিকরণ হয় কপিসংযোগিবান্ দ্রব্য, তন্নিকৃপিত বৃত্তিভাব, হেতু গুণত্বে থাকিল, আর তজ্জন্য এস্থলে অব্যাপ্তি হইল না । তাহার পর এই অর্থে, এখন স্বতন্ত্র সহজার্ধক “অত্যন্তাভাব নিরূপিত” বিশেষণ না থাকায়, কপি-সংযোগিভিন্নঃ গুণত্বাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাব বলিয়া কপিসংযোগীকেও ধরিলে কোন দোষ হইবে না । সুতরাং, উক্ত অতিরিক্ত শব্দের ইহাই তাৎপর্য্য বুঝিতে হইবে ।

(এই প্রসঙ্গের ব্যাখ্যাপ্রণেয় ৩১১ পৃষ্ঠায় দেওয়া হইল)

বৃত্তিতা-পদের রহস্য সংক্রান্ত অবশিষ্ট কথা ।

টীকামূল্য ।

নহু তথাপি সমবায়াদিনা গগনাদি-হেতুকে “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ” ইত্যাদৌ অতিব্যাপ্তিঃ, বহ্যভাববতি হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়াদি-সম্বন্ধেন গগনাদে: অবৃত্তে: ?

ন চ তৎ লক্ষ্যম্ এব, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন পক্ষ-ধ্বংসাত্মকত্বাৎ চ অসন্ধেতুত্ব-ব্যবহারঃ—ইতি বাচ্যম্ । তত্রাপি ব্যাপ্তিভ্রমেণ এব অনুমিতে: অনুভবসিদ্ধত্বাৎ । অত্যা, “ধূমবান্ বহ্নে:” ইত্যাদে: অপি লক্ষ্যত্বস্ত সুবচত্বাৎ ।

এবং “দ্রবং গুণ-কৰ্ম্মাত্মক-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ, বিশিষ্ট-সম্বস্ত কেবল-সম্বন্ধানতিরিক্তিতয়া দ্রব্যতাবাবতি অপি গুণাদৌ তস্ত বৃত্তে:, “গুণে গুণ-কৰ্ম্মাত্মক-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ” ইতি প্রতীতে: সৰ্ব্বসিদ্ধত্বাৎ ।

“সত্ত্বাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ চ, সত্ত্বতাবাবতি সামান্যাদৌ হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধেন বৃত্তে: অপ্রসিদ্ধে:—ইতি চেৎ ? ন ।

সমবায়াদি = সমবায়- । প্রঃ সং ।

চ অসন্ধেতুক = ন সন্ধেতুত্ব । পাঠান্তরম্ ।

তত্রাপি = তত্র । সুবচত্বাৎ = সুবচত্বাৎ চ । দ্রব্য-গুণকৰ্ম্ম = গুণকৰ্ম্ম । অপি গুণাদৌ = গুণাদৌ । সৰ্ব্বসিদ্ধত্বাৎ = সৰ্ব্বসম্মতত্বাৎ । সামান্যাদৌ হেতুতাবচ্ছেদক = সামান্যাদৌ । প্রঃ সং ।

লক্ষ্যত্বস্য = লক্ষ্যস্য । ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ = ইত্যাদৌ অপি অব্যাপ্ত্যপত্তিঃ । চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আচ্ছা, তাহা হইলেও ত সমবায়াদি-সম্বন্ধে গগনাদিকে হেতু ধরিলে “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ” ইত্যাদি-স্থলে অতিব্যাপ্তি হয় ? যেহেতু, বহ্যভাবের অধিকরণ জনহৃদাদিতে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে সমবায়াদি, সেই সমবায়াদি-সম্বন্ধে গগনাদির বৃত্তিতাই নাই ।

আর যদি বল, উহা লক্ষ্যই, তবে হেতুতে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ পক্ষ-

বৃত্তিতার অভাব থাকায়, উহা অসন্ধেতুক অনুমিতির স্থল এই মাত্র বিশেষ ; তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে । কারণ, এখানে ব্যাপ্তির স্বয়ং-প্রযুক্তই অনুমিতি হইতেছে, এইরূপ অনুভব হয়, এবং এই জন্যই ইহা অলক্ষ্য হয় । নচেৎ, “ধূমবান্ বহ্নেঃ” ইত্যাদি অসন্ধেতুক অনুমিতি-স্থলকেও লক্ষ্য বলিতে পারা যায় । (সূত্রাং উহা অলক্ষ্যই হয়, এবং তজ্জন্য অতিব্যাপ্তিই থাকিয়া যায় ।)

এবং “দ্রবং গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ” ইত্যাদি-স্থলে অব্যাপ্তি হয় ; যেহেতু, বিশিষ্ট-সত্তা, কেবল-সত্তা হইতে অতিরিক্ত হয় না বলিয়া দ্রব্যাত্ম-ভাবের অধিকরণ-গুণাদিতে সত্তার বৃত্তিতাই থাকে । কারণ, ‘গুণে গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তা আছে’, এইরূপ প্রতীতি সকলেরই হয় ।

এরূপ, “সত্ত্বাবান্ দ্রব্যাত্মাৎ” ইত্যাদি-স্থলেও অব্যাপ্তি হয় । কারণ, সত্ত্বাভাবাধিকরণ যে সামান্যাদি, তন্নিক্রপিত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে বৃত্তিতা অপ্রসিদ্ধ হয় ।

—ইত্যাদি যদি বল, তাহা হইলে বলিব—না, তাহা নহে ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যা শেষ—

এস্থলে “অগ্রে স্ফুটীভবিষ্যতি” বাক্যে যে স্থলটীকে লক্ষ্য করা হইয়াছে, তাহা টীকাকার মহাশয়, চতুর্থ লক্ষণে “অন্যোন্মাতাবস্যা ব্যাপ্য-বৃত্তিতা-নিয়মাদি-নয়ে .সংযোগবদ্ - ভিন্নত্বাভাবম্যাপি নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমত্যাৎ” এই বাক্যে প্রকাশ করিয়াছেন । ইহার অর্থ আমরা যথাস্থানে বিবৃত করিব ।

যাহা হউক, এতদূরে যে প্রকার সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা আলোচিত হইল । এক্ষণে পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে পূর্বোক্ত একটা নিবেশের জুটী সংশোধন করা হইতেছে, অর্থাৎ, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতাটী যে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে পূর্বের বলা হইয়াছে, এক্ষণে তাঁহাকে অন্য যে ভাবে ধরিতে হইবে—তাহাই কথিত হইতেছে ।

ব্যাখ্যা—“সাধ্যাভাববৎ”-পদের রহস্য কি, তাহা কথিত হইল, এবং ইহাতেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের সমুদায় পদের রহস্যই একরূপে কথিত হইল ; কিন্তু, তাহা হইলেও সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত-বৃত্তিতা-পদের রহস্য-সংক্রান্ত অনেক কথা এখনও অবশিষ্ট রহিয়াছে, এখন বর্ত্তমান প্রসঙ্গে উক্ত “বৃত্তিতা”-পদের রহস্য-কথনে টীকাকার মহাশয় পুনরায় প্রবৃত্ত হইতেছেন ।

এতদুদ্দেশ্যে টীকাকার মহাশয় ‘যে সম্বন্ধে বৃত্তিতাকে ধরিতে হইবে’ প্রথমে বলিয়াছিলেন, (৭৩-৭৪ পৃষ্ঠা), তাহার উপর তিনটি স্থলে আপত্তি উপস্থাপিত করিয়া একে একে তাহার উত্তর দিতেছেন। আমরা বর্তমান প্রসঙ্গে এই আপত্তি-স্থল-তিনটির কথা আলোচনা করিব, এবং পরবর্ত্তী কতিপয় প্রসঙ্গে তাহার উত্তরটি বুঝিতে চেষ্টা করিব। কিন্তু তথাপি, এই আপত্তি-তিনটি ভাল করিয়া সবিস্তরে বুঝিবার পূর্বে আমরা ইহাদিগকে প্রথমে সংক্ষেপে আলোচনা করিব, এবং পরে বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিব। কারণ, ইহার মধ্যে অবান্তর জ্ঞাতব্য বিষয় যথেষ্ট আছে।

অতএব দেখ, উক্ত আপত্তির স্থল-তিনটি সংক্ষেপতঃ এই ;—

‘সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নরূপে ধরিতে হইবে’ বলায়, প্রথম, সমবায়-সম্বন্ধে গগনাদিকে যদি হেতু করা যায়, এবং “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ” এইরূপ একটা অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থল গঠন করা যায়, তাহা হইলে, উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটে। দ্বিতীয়, “দ্রব্যং গুণ-কর্মান্যয়-বিশিষ্ট-সত্তাৎ” এই সদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলে অব্যাপ্তি-দোষ হয়। এবং, তৃতীয়, “সত্তাবান্ দ্রব্যাত্মাৎ” এইরূপ আর একটা সদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলেও অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে। সুতরাং, যে সম্বন্ধে উক্ত বৃত্তিতা ধরিতে হইবে, বলা হইয়াছে, তাহা নির্দোষ নহে, তাহার সংশোধন আবশ্যিক।

যাহা হউক, সংক্ষেপে এই প্রসঙ্গের প্রতিপাদ্য বিষয়টি বুঝা গেল, এক্ষণে আমরা একে একে এই আপত্তি স্থল-তিনটি সবিস্তরে আলোচনা করিব।

১। অর্থাৎ প্রথম, দেখিব—

“ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ”

এই অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলটিতে, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে সাধ্যা-ভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতি-ব্যাপ্তি-দোষ ঘটে ?

দেখ, এখানে সংযোগ-সম্বন্ধে বহ্নি সাধ্য, এবং সমবায়-সম্বন্ধে গগনটি হেতু। সুতরাং,—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=জলহ্রাদি ।

তন্নিক্রুপিত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা=জলহ্রাদি-
নিক্রুপিত সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা । কারণ, হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধ এখানে সমবায় । ইহার কারণ, গগনকে
এখানে সমবায়-সম্বন্ধে হেতু ধরা হইয়াছে । সুতরাং, এই
বৃত্তিতা থাকে, জলহ্রাদিতে সমবায় সম্বন্ধে থাকে যে সব
পদার্থ, তাহাদের উপর । অর্থাৎ, গুণ, সত্তা প্রভৃতির উপর ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=উক্ত জলহ্রাদাদ-নিক্রুপিত, সমবায়-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন বৃত্তিতার অভাব । ইহা থাকে জলহ্রাদিতে সমবায়-
সম্বন্ধে যাহা থাকে না, তাহার উপর । সুতরাং, ইহা
গগনের উপরও থাকিতে পারিবে । কারণ, গগন সমবায়-
সম্বন্ধে কোথাও থাকে না, ইহা ঐ সম্বন্ধে সর্ববাদি-সম্মত
অবৃতি-পদার্থ ।

ওদিকে, এই গগনই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রুপিত
বৃত্তিতাভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-
দোষ ঘটিল ।

কিন্তু, এই অতিব্যাপ্তি-দোষটী ঘটিতে গেলে ইহা অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থল
হওয়া আবশ্যিক । কারণ, ইতিপূর্বে যাহা বলা হইয়াছে, তাহাতে দেখা
গিয়াছে, “যেটী সন্ধেতু তাহাতে লক্ষণ যায়, অর্থাৎ তাহা ব্যাপ্তি-লক্ষণের
লক্ষ্য ; যেটী অসন্ধেতু তাহা অলক্ষ্য, তাহাতে লক্ষণ যায় না, যাইলে অতি-
ব্যাপ্তি হয় ; এবং যেটী সন্ধেতু তাহাতে লক্ষণ না যাইলে অব্যাপ্তি-দোষ
হয়”, ইত্যাদি । সুতরাং, এখন দেখা আবশ্যিক ; “ইদং বহিমদ্ গগনাৎ”
এই স্থলটী অসদ্বৈতক-অনুমিতির স্থল কিসে ?

দেখ, এখানে “হেতু” গগনটী সমবায়-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না, এজন্য
“ইদং”-পদবাচ্য “পক্ষে”ও থাকে না । আর “পক্ষে” হেতুটী না থাকায়
ইহা ‘নয়’ প্রকার হেতুভাসের মধ্যে “স্বরূপাসিদ্ধি” নামক একটী দোষে
দূষিত বলিয়া বিবেচিত হয় । যেমন “হ্রস্বো দ্রব্যং ধূমাৎ” বলিলে দোষ
হয়, এস্থলেও তদ্রূপ । বস্তুতঃ হেতুভাস-দোষদুষ্ট অনুমিতিকেই অসদ্বৈতক-

অনুমিতি বলা হয়, এবং নির্দোষ-হেতুক অনুমিতিকেই সন্দেহতুক অনুমিতি স্থল বলা হয় । সুতরাং, ইহাও যে অসন্দেহতুক অনুমিতির স্থল তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

অবশ্য, ইতিপূর্বে যাহাকে আমরা অসন্দেহতুক-অনুমিতি-স্থল বলিয়া আসিয়াছি, তাহা কথঞ্চিৎ অন্যরূপ ছিল । সেখানে আমরা হেতুভাসের অন্তর্গত “সাধারণ বৈন্যাস্ত” অর্থাৎ “ব্যভিচার” নামক দোষদুষ্ট-হেতুক অনুমিতিকেই অসন্দেহতুক-অনুমিতি বলিয়া আসিয়াছি । অর্থাৎ ‘হেতু’ যেখানে যেখানে থাকে, ‘সাধা’ সেই সেই স্থানে না থাকিলেই আমরা তাহাষ্টক অসন্দেহতুক অনুমিতির স্থল বলিয়া গণ্য করিয়াছি ; হেতুটি, সে স্থলে অন্যরূপ কোন হেতুভাসদুষ্ট হইল কি না, তাহার প্রতি দৃষ্টি করি নাই । কিন্তু, তাহা হইলেও এতদ্বারা যে অসন্দেহতুক অনুমিতি-স্থল, তাহাতে কোন বাধাই ঘটিতে পারে না ।

যাহা হউক, দেখা গেল, এস্থলে এই অনুমানটি ব্যভিচার-দোষ-দুষ্ট না হইলেও স্বরূপাসিদ্ধি-দোষ-দুষ্ট হওয়ায় দুষ্টহেতুক বা অসন্দেহতুক অনুমিতিই হইল ; এবং হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরায় ব্যাপ্তি-লক্ষণটি এই অসন্দেহতুক অনুমিতি-স্থলে প্রযুক্ত হইতে পারিল অর্থাৎ প্রতিব্যাপ্তি-দোষ-দুষ্টই হইল, আর তাহার ফলে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ-বন্ধি সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিতে হইবে”—এই পূর্বোক্ত নিয়মটি যে নির্ভুল হয় নাই, তাহাই প্রতিপন্ন হইল । ইহাই হইল “ননু” হইতে “স্ববৃত্তেঃ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

অতঃপর, এই প্রসঙ্গে “ন চ” হইতে “স্ববচন্যৎ” এই অংশ-মধ্যে টীকাকার মহাশয়, একটী অবাস্তব কথার আলোচনা করিয়াছেন ; অর্থাৎ, তিনি এইবার ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্যালক্ষ্যসংক্রান্ত একটী বিচার মনে মনে লক্ষ্য করিয়া তাহার দুই একটা এমন প্রয়োজনীয় অংশ মাত্রের উল্লেখ করিয়াছেন যে, একটু চিন্তা করিলে তাহাতেই উক্ত সমুদায় বিচারটির প্রতি পাঠকের দৃষ্টি পড়িবে, এবং তদুপলক্ষে ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্যালক্ষ্য লইয়া একটী জটিল মতভেদও আয়ত্ত হইয়া যাইবে । সুতরাং, পূর্ব-নির্দিষ্ট দ্বিতীয় বিচার্য-ক্ময়টি গ্রহণের পূর্বে আমরাও এই বিষয়টির প্রতি মনোযোগী হই ।

সে বিচারটি এই ;—

এস্থলে এক শ্রেণীর পণ্ডিতগণ বলেন যে, “উপরি উক্ত বাক্যে “হেতুতাব-

বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিয়াত হইবে,” এই পূর্বোক্ত নিয়মের কোন দোষ হয় নাই। কারণ, এই স্থলে উক্ত অতিব্যাপ্তি-দোষই ঘটে নাই। ইহার কারণ, এই স্থলটি উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য, যেহেতু, উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি এস্থলে অবাদ্য যাইতেছে, লক্ষ্য লক্ষণ যাইলে কখনও অতিব্যাপ্তি-দোষ হইতে পারে না।

আর যদি ইহার বিরুদ্ধে কেহ বলেন,—এস্থলে “পক্ষে” গগন-হেতুটি না থাকায়, হেতুভাসের অন্তর্গত “স্বরূপাসিদ্ধি” নামক দোষ ঘটয়াছে, আর তজ্জন্য ইহা অসদ্বৈতুক-অনুমিতির স্থল হইতেছে ; অতএব এস্থলটিকে যদি লক্ষ্য বলা হয়, তাহা হইলে অসদ্বৈতুক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যাইল ? কিন্তু, পূর্বে পূর্বে যে রূপ দেখা গিয়াছে, তাহাতে ত এরূপ হওয়া উচিত নহে ; যেহেতু, পূর্বে পূর্বে অসদ্বৈতুক-অনুমিতি-স্থলে লক্ষণ যাইলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষের কথা শুনা গিয়াছে। সুতরাং, ইহার অসদ্বৈতুক-প্রযুক্ত ইহাকে লক্ষ্য বলা উচিত নহে।

তাহা হইলে এতদন্তরে তাহার বলেন,—না, ইহাতে কোন দোষ হয় নাই।

ইহা অসদ্বৈতুক-অনুমিতির স্থল হইলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য হইতে পারে। যাহা, অসদ্বৈতুক-অনুমিতির স্থল হইবে, তাহাই যে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য হইবে—এরূপ কোন নিয়ম হইতে পারে না। দেখ, যে অনুমিতি-স্থলটি ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য হইবে, তাহার হেতুটি ব্যাতিচার-দোষ-দুষ্ট হওয়া আবশ্যক। কারণ, ব্যাতিচারটাই ব্যাপ্তির বিরোধী হইয়া থাকে। যেহেতু, ব্যাপ্তির লক্ষণ হইতেছে “হেতুর সাধ্যাভাববদ্বৃত্তি”, এবং ব্যাতিচারের লক্ষণ হইতেছে “হেতুর সাধ্যাভাববদ্বৃত্তি”। এস্থলে, অবৃত্তি এবং বৃত্তি পরস্পরে বিরোধী হওয়ায় ইহার পরস্পর-বিরোধী ; এজন্য, ইহার কখন একত্র থাকিতে পারে না। কিন্তু, যাহারা এ প্রকার পরস্পর-বিরোধী নহে, তাহার কেন একত্র থাকিবে না ? দেখ, ব্যাতিচারের অর্থ, হেতুর কোনও অধিকরণে সাধ্য না থাকা ; এবং পূর্বোক্ত স্বরূপাসিদ্ধি-দোষটির অর্থ, পক্ষে হেতু না থাকা ; সুতরাং, ইহা ত ব্যাপ্তি-বিরোধী হইল না। অতএব, ইহার একত্র থাকিতে পারিবে না কেন ? সুতরাং, উক্ত “ইদং বহির্মুখং গগনাৎ” এই অনুমিতি-স্থলটিকে স্বরূপাসিদ্ধি-দোষ-বণতঃ অসদ্বৈতুক-অনুমিতির স্থলমধ্যে গণ্য করিয়া তাহার অসদ্বৈতুক-প্রযুক্ত তাহাকে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য বলা উচিত নহে ; প্রত্যুত, ইহার হেতুমধ্যে ব্যাতিচার-দোষ না থাকায় এবং পূর্বোক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যাইতেছে বলিয়া ইহা

উক্ত প্রকৃত ব্যাপ্তি-লক্ষণেরই লক্ষ্য, তবে “পঞ্চক” হেতু না থাকায় উহা স্বরূপাসিদ্ধি-দোষ-বশতঃ অসদ্বৈতক-অনুমিতির স্থল হইতেছে—এইমাত্র বিশেষ ।

সুতরাং, এই স্থলটি উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য হওয়ায় লক্ষ্য লক্ষণ যাইল—উক্ত প্রকৃত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না, এবং তাহার ফলে পূর্বোক্ত যে, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিবার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে কোন দোষস্পর্শ করে নাই,— ইত্যাদি । ইহাই হইল উক্ত এক শ্রেণীর পণ্ডিতগণের আপত্তি, এবং ইহাই “তৎ লক্ষ্যম্” হইতে “ব্যবহারঃ” পর্য্যন্ত অংশের তাৎপর্য্য ।

এখন, এই প্রকার আপত্তির উত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে,—
না, তাহা নহে । এই স্থলটিতে ব্যাভিচার-দোষ না থাকিলেও এবং পূর্বোক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যাইলেও ইহা প্রকৃত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্যই বলিতে হইবে, এবং তজ্জন্য এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষই ঘটিয়াছে ; আর তাহার ফলে পূর্বে যে, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিবার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে কিঞ্চিৎ ত্রুটিই আছে, ইহাই প্রতিপন্ন হইল ।—ইহাই হইল “ন চ—বাচ্যম্” বাক্যের তাৎপর্য্য ।

যদি বল, তাহা হইলে, আমরা অলক্ষ্যের বিরূপ লক্ষণানুসারে ইহাকে অলক্ষ্য বলিতেছি—আমাদের মতে লক্ষ্যালক্ষ্যের লক্ষণ কি ? তবে, তাহা শুন । আমরা বলি “যেখানে ব্রহ্মত্বক-ব্যাপ্তিজ্ঞান হইতে অনুমিতি হয়, ইহা অনুভবসিদ্ধ, তাহা অলক্ষ্য”, এবং “যেখানে প্রমত্তক-ব্যাপ্তিজ্ঞান হইতে অনুমিতি হয়, ইহা অনুভবসিদ্ধ, তাহা ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য” ।

এখন দেখ, এই লক্ষণানুসারে উক্ত “ইদং বহির্মদ্ গগনাৎ”—স্থলটি প্রকৃত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্যই হইবে । কারণ, এখানে ব্রহ্মত্বক-ব্যাপ্তি-জ্ঞান হইতে অনুমিতি হয়, ইহাই অনুভবসিদ্ধ ; আর আমরা এই অনুভব অনুসারে ব্যাপ্তি-লক্ষণ স্থির করিতে চাই ।

আর যদি বল, তাহা হইলে আপত্তিকারীর মতানুসোদিত অলক্ষ্য-লক্ষণের সহিত আমাদের মতানুসোদিত অলক্ষ্য-লক্ষণের পার্থক্য কি ?

তাহা হইলে বলিব (১) অনুমিতির হেতুতে ব্যাভিচার-দোষ থাকিলে উভয় মতেই অনুমিতির স্থলটি ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য হয় ; (২) অগন্ধেতুৎ, উভয় মতেই অলক্ষ্যের কারণ নহে ; (৩) আপত্তিকারীর মতে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণ না যাইলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য হয়, অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে তাহার মতে ইহার লক্ষণই নির্ণয় করা হয় নাই । কারণ, পূর্বেবাক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি এখনও নির্দোষ বলিয়া গৃহীত হয় নাই । (৪) আমাদের মতে প্রকৃত ব্যাপ্তির স্রম হইতে অনুমিতি হইতেছে, এইরূপ অনুভব হইলেই তাহা ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য হয় । ইহাই হইল উভয় মতের ঐক্য ও পার্থক্য ।

আর যদি বল, এখানে ব্যাপ্তির স্রম হইতে অনুমিতি হয়, ইহা কিল্পপে অনুভবসিদ্ধ হয় ?

তাহা হইলে বলিব যে, সমবায়-সম্বন্ধে যে গগন-দ্রব্যটি সর্ব্ববাদি-সম্মত অবৃ্ত্তি-পদার্থ, তাহার সহিত বহির যে ব্যাপ্তি-নির্ণয় করা হয়, তাহা তৎকালে গগনকে বৃত্তিমান পদার্থ মনে করিয়াই করা হয় । তাহা না হইলে গগন যেখানে থাকে, বহি সেখানেও থাকে, এইরূপ ব্যাপ্তির কথা মনে উদয়ই হইতে পারে না । বস্তুতঃ, অবৃ্ত্তি গগনকে বৃত্তিমান মনে করাই এস্থলে স্রম, এবং তজ্জন্য ঐ ব্যাপ্তি-জ্ঞানটিও স্রম । আর এই ব্যাপ্তি-স্রম হইতে এস্থলে যে এই অনুমিতিটি হয়, ইহা কে না বুঝিতে পারে ? এইজন্য বলি, এস্থলে পূর্বেবাক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণ যাইলেও, প্রকৃত ব্যাপ্তি-লক্ষণের ইহা অলক্ষ্যই হওয়া উচিত ।

অতএব, এই সকল কারণে বলিতে হইবে উক্ত “ইদং বহিঃসদৃশ গগনাৎ”-স্থলটি ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য । ইহাই হইল “তত্রাপি” হইতে “সিদ্ধব্যাং” পর্য্যন্ত বাক্যের তাৎপর্য্য ।

এইবার চীকাকার মহাশয় নিজ মতটি দৃঢ় করিবার জন্য বলিতেছেন—

আর যদি, আমাদের অভিমত লক্ষ্যালক্ষ্যের লক্ষণ অস্বীকার কর, অর্থাৎ “ব্যাপ্তির স্রম প্রযুক্তই অনুমিতি হয়—যেখানে অনুভব হয়, সেস্থলটিকে অলক্ষ্য, এবং প্রমাত্ত্বক-ব্যাপ্তিজ্ঞান হইতেই অনুমিতি হয়—যেখানে অনুভব হয়, সে স্থলটি লক্ষ্য” এই নিয়মটি অমান্য কর, তাহা হইলে বলিতে পারি যে, সর্ব্ববাদি-সম্মত ব্যাভিচার-দোষ-দৃষ্ট “ধুমবান্ বহেঃ”-স্থলটিও কেন তাহা হইলে লক্ষ্য হইবে না ? যেহেতু, উভয়বাদি-সম্মত ব্যাপ্তি-লক্ষণ এখনও স্থির না হওয়ার তোমার মতে ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্যালক্ষ্যই এখনও পর্য্যন্ত

স্থির হয় নাই—বলিতে পারা যায়। আর তদ্ব্যতীত, বল দেখি, এস্থলটীতে তোমার মতেও ব্যাপ্তি-সম হইতেই অনুমিতি হয়—ইহা কি অনুভবসিদ্ধ নহে? অতএব, পূর্বোক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটী এই “ইদং বহিমদ্ গগনাৎ”-স্থলটীতে যাইতেছে বলিয়া ইহাকে ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য বলা উচিত নহে, ইহা উক্ত অনুভব-বলে অলক্ষ্যই বলিতে হইবে। আর এখন তাহা হইলে এই অলক্ষ্যে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটী যাওয়ায় উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষই ঘটতেছে, এবং তাহার ফলে পূর্বে যে নিবেশ করা হইয়াছিল যে, “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাভাবাদিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিতে হইবে” ইত্যাদি, তাহা নির্দোষ নিবেশ হয় নাই, এবং তজ্জন্য সেই নিবেশের সংশোধন আবশ্যিক। ইহাই হইল “অন্যথা” হইতে “সুবচচাৎ” এই পর্য্যন্ত বাক্যের তাৎপর্য।

এস্থলে এই কয়টি কথা আনিয়া রাখা ভাল; প্রথম—জগদীশ তর্কালঙ্কার মহাশয়ের মতে উক্ত “ইদং বহিমদ্ গগনাৎ” প্রভৃতি অব্যক্তি-হেতুক স্থলগুলি ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য নহে। কারণ, তিনি বলেন যে, এখানে প্রমাণক-ব্যাপ্তি-জ্ঞান হইতেই অনুমিতি হইতেছে—এই রূপই অনুভব হয়। সুতরাং, এস্থলে উক্ত অতিব্যাপ্তি হয় না। এবং দ্বিতীয়—এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্যালক্ষ্য নইয়া দুইটি মতভেদ আলোচিত হইল যথা—(ক) ব্যভিচার-দোষশূন্য অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটী যাইলেই সেই অনুমিতি-স্থলটী ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য; তদ্ব্যতীত অলক্ষ্য। (খ) প্রমাণক-ব্যাপ্তি-জ্ঞান হইতে যেখানে অনুমিতি হয়—অনুভবসিদ্ধ, তাহাই ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য; এবং প্রমাণক-ব্যাপ্তি-জ্ঞান হইতে যেখানে অনুমিতি হয় অনুভবসিদ্ধ, তাহাই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য। অবশ্য, শেষোক্ত মতই টীকাকার মহাশয়ের অভিমত।

২। যাহা হউক, এইবার আমরা দ্বিতীয় বিষয়টির কথা আলোচনা করিব। অর্থাৎ দেখিব—

“দ্রব্য গুণ-কর্ত্তাভাব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ”

এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাভাবাদিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয়।

দেখ, এস্থলটী যে একটী সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কারণ, এস্থলে “হেতু” গুণ-কর্ত্তাভাব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাটী যে দ্রব্য থাকে,

সাধ্য দ্রব্যও সেই দ্রব্যে থাকে । সুতরাং, হেতু যেখানে যেখানে আছে সাধ্য সেখানে সেখানে থাকায় ইহা যে সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থলই হইল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই ।

এখন দেখ, এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় কি রূপে ?

দেখ এখানে ;—

সাধ্য=দ্রব্যত্ব । হেতু=গুণ-কর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তা ।

সাধ্যাভাব=দ্রব্যত্বাভাব ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ=দ্রব্যত্বাভাবের অধিকরণ । ইহা, সুতরাং, গুণ ও কর্মাদি । যেহেতু, দ্রব্যত্ব তথায় থাকে না ; দ্রব্যত্ব থাকে দ্রব্যে ।

হেতুতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - সাধ্যাতাবাধিকরণ - নিরূপিত - বৃত্তিতা=সমবায়-সম্বন্ধে গুণ ও কর্মাদি-নিরূপিত-বৃত্তিতা । কারণ, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এখানে সমবায় ; যেহেতু, হেতু গুণ-কর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাটী সমবায়-সম্বন্ধে দ্রব্যত্ব উপর থাকে, এবং এই সমবায়-সম্বন্ধেই তাহাকে হেতু করা হইয়াছে । তাহার পর, ঐ বৃত্তিতা থাকে গুণ ও কর্মে যাহা থাকে, তাহার উপর । সুতরাং, ইহা থাকে গুণত্ব, কর্মত্ব, সত্তা প্রভৃতির উপর ।

এই বৃত্তিতার অভাব=ইহা থাকে সমবায়-সম্বন্ধে গুণ ও কর্মাদিতে যাহা থাকে না, তাহার উপর । কিন্তু, 'জ্ঞানী মনুষ্য' ও 'মনুষ্য' যেমন অভিন্ন, তদ্রূপ গুণ ও কর্ত্তমান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাটী কেবল সত্তা হইতে অনতিরিক্ত বলিয়া উভয়েই এক ; অতএব, এই সত্তা, সমবায়-সম্বন্ধে গুণ ও কর্মের উপর থাকে । আর তাহার ফলে সত্তার উপর এই বৃত্তিত্বাভাব পাওয়া গেল না ।

ওদিকে, এই সত্তা অর্থাৎ গুণ-কর্ত্তমান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিত্বাভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

যদি বল, গুণে কি করিয়া গুণ-কর্ত্তমান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তা থাকিতে পারে ?

কারণ, গুণ-কর্ত্তমান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তা অর্থ গুণ ও কর্মের ভেদযুক্ত সত্তা ; গুণ ও

কর্মের ভেদ থাকে দ্রব্য, সূত্রাং, ইহার অর্থ দ্রব্যনিষ্ঠ সত্তা । অতএব, এই দ্রব্যনিষ্ঠ সত্তা কি করিয়া গুণে থাকিতে পারে ?

তাহা হইলে বলিব, ইহা সম্ভব । কারণ, দ্রব্যনিষ্ঠ-সত্তা ও গুণ কর্মনিষ্ঠ-সত্তা কিছু পৃথক নহে ; সত্তা যখন দ্রব্য, গুণ ও কর্ম এই তিনেরই উপর থাকে, তখন দ্রব্যনিষ্ঠ সত্তা কেন গুণ ও কর্মের উপর থাকিতে পারিবে না ? অবশ্যই পারিবে । বস্তুতঃ, ইহা সকলেরই অনুভব-সিদ্ধ কথা ; সূত্রাং, ইহার বিরুদ্ধে আপত্তি নিরর্থক ।

অতএব, দেখা গেল “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিতে হইবে”, এই পূর্বোক্ত নিবেশটি অনুসারে চলিতে গেলে “দ্রব্যঃ গুণ-কর্মাদ্য-বিশিষ্ট-সত্তাঃ” এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

৩ । এইবার অবশিষ্ট তৃতীয় বিষয়টি আমাদের আলোচ্য । অর্থাৎ দেখিতে হইবে—

“সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”

এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা ধরিলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ?

ইহার অর্থ—কোন কিছু সত্তাবিশিষ্ট ; যেহেতু, ইহাতে দ্রব্যত্ব বিদ্যমান ।

অবশ্য, ইহাও যে সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল, তাহা বলাই বাহুল্য । কারণ, হেতু দ্রব্যত্ব থাকে যে দ্রব্য, সাধ্য সত্তা সেই দ্রব্যেও থাকে । সূত্রাং, হেতু যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য সেই সেই স্থানেও থাকায় ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতিরই স্থল হইল ।

এইবার দেখা যাউক, উক্ত অব্যাপ্তি-দোষটি কি করিয়া হয় ? দেখা যাক—

সাধ্য=সত্তা । হেতু=দ্রব্যত্ব ।

সাধ্যাতাব=সত্তাতাব ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ—সত্তাতাবাধিকরণ ; ইহা, সামান্য, বিশেষ, সমবায় এবং অভাব—এই পদার্থ-চতুষ্টয় । কারণ, সত্তা তথায় সমবায়-সম্বন্ধে থাকে না ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাতাবাধিকরণ - নিরূপিত - বৃত্তিতা = সমবায়-সম্বন্ধে সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত-বৃত্তিতা । কারণ, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এখানে সমবায় । যেহেতু, এখানে সমবায়-সম্বন্ধেই হেতু ধরা হইয়াছে । এখন দেখ, এই বৃত্তিতা এখানে অপ্রসিদ্ধ । কারণ, সামান্যাদির উপর সমবায়-সম্বন্ধে এমন কেহই থাকে না যে তাহার উপর উক্ত বৃত্তিতা থাকিবে । সুতরাং, ঐ সম্বন্ধে এই বৃত্তিতা অপ্রসিদ্ধ ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = ইহাও, সুতরাং, অপ্রসিদ্ধ ।

ওদিকে, হেতু হইল দ্রব্যত্ব ; সুতরাং, দ্রব্যত্বের উপর সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাব্যাপ্তি পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

অতএব দেখা গেল, “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিতে হইবে” এই পূর্বোক্ত নিয়মটির অনুসারে চলিতে গেলে উক্ত “সম্বাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

সুতরাং, উপরি উক্ত সমুদায় বাক্যের সার সংকলন করিলে দেখা যায় যে, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা ধরিতে হইবে বলিলে উপরি উক্ত তিনটি অনুমিতি-স্থলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের দোষ হয় । যথা ;—

“ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ” স্থলে অতিব্যাপ্তি,

“দ্রব্যং গুণকর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি এবং

“সত্ত্বাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” স্থলেও অব্যাপ্তি হয় ।

সুতরাং, পূর্বোক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত নিবেশটির সংশোধন আবশ্যিক । ইহাই হইল “ননু” হইতে “অপ্রসিদ্ধেঃ” এই পর্য্যন্ত বাক্যাবলীর অর্থ ।

কিন্তু, এইরূপ আপত্তির উত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, না, এ আপত্তিটি সমীচীন নহে, উক্ত লক্ষণের অর্থই অন্যরূপ, ইত্যাদি । ইহাই হইল “ইতি চেৎ ন” এই বাক্যের তাৎপর্য্য । (ইহার উত্তর, অবশ্য, পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে কথিত হইয়াছে ।)

যাহা হউক, এইবার এই প্রসঙ্গে কতিপয় অবাস্তর বিষয় আলোচ্য ।

যথা ;—

১। “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা” ধরিতে হইবে” বলিলে যদি ব্যাপ্তি-লক্ষণের দোষ হয়, তাহা হইলে, তদুদ্দেশ্যে “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ” স্থলটির অতিব্যাপ্তি-দোষটাই যথেষ্ট হইতে পারে, আবার “দ্রব্যং গুণ-কর্মান্যত্ম-বিশিষ্ট-গত্যাৎ” অথবা “সত্তাবান্ দ্রব্যত্যাৎ”-স্থল গ্রহণ করিয়া অব্যাপ্তি-প্রদর্শনের প্রয়োজন কি ?

২। যদি অব্যাপ্তি-প্রদর্শনই উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে “দ্রব্যং গুণ-কর্মান্যত্ম-বিশিষ্ট-গত্যাৎ”-স্থল-সাহায্যে অব্যাপ্তি-প্রদর্শনের পর আবার “সত্তাবান্ দ্রব্যত্যাৎ”-স্থলটির সাহায্যে অব্যাপ্তি-প্রদর্শনের উদ্দেশ্য কি ?

৩। “সমবায়াদিনা”-পদ-মধ্যস্থ “আদি” পদটি কেন ?

৪। “গগনাদিহেতুত্বক”-পদ-মধ্যস্থ “আদি” পদটি কেন ? ইত্যাদি ।

যাহা হউক, এইবার এক এক এই বিষয়গুলি আমরা আলোচনা করিব । স্মরণ্যঃ, এক্ষণে দেখা যাউক—

১। উক্ত অতিব্যাপ্তি-প্রদর্শনের পর আবার অব্যাপ্তি-প্রদর্শন কেন ?

ইহার উদ্দেশ্য এই যে, প্রথম, সর্বত্রই লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ অপেক্ষা অব্যাপ্তি-দোষটি প্রবল । কারণ, কেবল অতিব্যাপ্তি-স্থলে লক্ষ্য লক্ষণ যাইয়াও অলক্ষ্য লক্ষণ যায়, কিন্তু, কেবল অব্যাপ্তি স্থলে লক্ষ্যই লক্ষণ যায় না । অর্থাৎ, প্রয়োজন অপেক্ষা অধিক লাভ হইলে যেমন অল্প দোষাবহ হয়, কিন্তু প্রয়োজন অপেক্ষা অল্প লাভ হইলে তাহা যেমন তদপেক্ষা অধিক দোষাবহ বলিয়া বিবেচিত হয়, এস্থলেও তদ্রূপ বৃত্তিতে হইবে । অতএব, প্রবল-অব্যাপ্তি-দোষ প্রদর্শন-মানসেই, “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ”-স্থলের অতিব্যাপ্তি-প্রদর্শনের পর আবার “দ্রব্যং গুণ-কর্মান্যত্ম-বিশিষ্ট-গত্যাৎ” প্রভৃতি স্থল-সাহায্যে অব্যাপ্তি-দোষ প্রদর্শিত হইয়াছে । দ্বিতীয়, কেহ বলেন, মহামতি জগদীশ তর্কালঙ্কার যে সমপ্রদায়-ভুক্ত সেই সম্প্রদায়ের মতে উক্ত “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ” ইত্যাদি অবৃত্তি-হেতুক স্থল-গুলিতে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত - বৃত্তিতা ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষই হয় না ; কারণ, একরূপ স্থলগুলি ওরূপ ক্ষেত্রে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্যই হয় না । যেহেতু, তাঁহারা বলেন, এস্থলেও প্রমাণক-ব্যাপ্তিজ্ঞান হইতে অনুমিতি হয়, ইহা তাঁহাদের অনুভব-সিদ্ধ ; স্মরণ্যঃ, ইহা ব্যাপ্তি-লক্ষণের লক্ষ্য—অলক্ষ্য নহে । যাহাই হউক, এই প্রকার উদ্দেশ্যবশতঃ অতিব্যাপ্তি-প্রদর্শনের পর আবার অব্যাপ্তি প্রদর্শিত হইয়াছে বলা হয় ।

২। অতঃপর দেখা যাউক, “দ্রব্যঃ গুণ-কর্ম্মান্য-বিশিষ্ট-স্বাৎ”-স্থল-সাহায্যে অব্যাপ্তি-প্রদর্শনের পর আবার “সত্তাবান্ দ্রব্যস্বাৎ” স্থলের সাহায্যে অব্যাপ্তি-প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্য কি ?

ইহার উদ্দেশ্য এই যে, উক্ত “দ্রব্যঃ গুণ-কর্ম্মান্য-বিশিষ্ট-স্বাৎ”-স্থলটীতে হেতুটী সমবায়-সম্বন্ধে গৃহীত হওয়ায়, কোন কোন মতানুসারে এই স্থলটী আদৌ সন্ধেতুক-অনুমিতিরই স্থল হয় না। একথা একটু পরে টীকাকার মহাশয়ই স্বয়ং উত্থাপিত করিবেন ; সুতরাং আমরাও সেস্থলে ইহা সবিস্তরে আলোচনা করিব। ফলতঃ, এতদ্বারা অতীষ্ট অব্যাপ্তি-প্রদর্শনই সিদ্ধ হয় না, পরন্তু, “সত্তাবান্ দ্রব্যস্বাৎ”-স্থলে তাহা হয় ; অতএব, “দ্রব্যঃ গুণ-কর্ম্মান্য-বিশিষ্ট-স্বাৎ”-স্থলে অব্যাপ্তি-প্রদর্শনের পরও আবার “সত্তাবান্ দ্রব্যস্বাৎ”-স্থলটী গৃহীত হইয়াছে।

৩। এইবার দেখা যাউক, “সমবায়াদিনা”-পদ-মধ্যস্থ “আদি”-পদটী কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, এস্থলে “সমবায়াদি”-পদ-মধ্যস্থ “আদি”-পদে “স্বরূপ-সম্বন্ধকে”ও গ্রহণ করা যাইতে পারে, এবং তাহাতে কতকগুলি লোকের আপত্তি আর স্থান পায় না। এস্থলে কাহাদের কি আপত্তি, তাহা বাহুল্য ভয়ে আর আলোচিত হইল না।

৪। এইবার দেখা যাউক “গগনাদি-হেতুত্বক”-পদ-মধ্যস্থ “আদি”-পদটী কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, এস্থলে অব্যাপ্তি-পদার্থ গগনকে যেমন হেতু করা হইয়াছে, তদ্রূপ, অন্য অব্যাপ্তি পদার্থ, যথা, দিক্, কাল ও আত্মাত্বকও হেতু করিলে সমান ফললাভ হইবার কথা। অর্থাৎ, দৃষ্টান্ত-বাহুল্যের ইঙ্গিত করিবার জন্য এস্থলে “আদি”-পদের গ্রহণ।

যাহা হউক, ইহাই হইল, “হেতুতাৰ্হেতুক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাত্মাবধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা” ধরিয়া যে সকল আপত্তি হইতে পারে, তাহার একটী নিদর্শন। এক্ষণে পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে ইহার যেরূপ উত্তর প্রদত্ত হইতেছে, আমরা তাহাই আলোচনা করিব।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিত্যাগে পূর্বেক্ত আপত্তির উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-প্রতিযোগিক-হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধেয়তা-নিরূপিত-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন নিরুক্ত-সাধ্যা-
ভাবত্ব-বিশিষ্ট-নিরূপিত-নিরুক্ত-সম্বন্ধ-সংসর্গক-নিরবচ্ছিন্নাধিকরণতাশ্রয়-
বৃত্তিত্ব-সামান্য্যভাবে বিবক্ষিতত্বাৎ ।

বৃত্তিত্বং চ ন হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন বিবক্ষণীয়ম্ ।

বৃত্তিত্বং—বৃত্তিঃ । প্রঃ সং । চৌঃ সং ।

বিবক্ষণীয়ম্—বিবক্ষণীয়া । প্রঃ সং । চৌঃ সং ।

নিরুক্তসম্বন্ধ—নিরুক্ত । চৌঃ সং । প্রঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম-দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে, হেতুর অধিকরণতা, সেই
অধিকরণতা-নিরূপিত যে, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন আধেয়তা,
সেই আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে, পূর্বেক্ত সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্ট দ্বারা
নিরূপিত যে পূর্বেক্ত সম্বন্ধে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতার
যে আশ্রয়, সেই আশ্রয়-নিরূপিত যে বৃত্তিতা, সেই বৃত্তিতার যে সামান্য্যভাবে,
তাহাই ব্যাপ্তি, ইহাই সৎস্থলে অভিপ্রেত ।

বৃত্তিতাটী, এখন আর হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপে বিবক্ষিত
নহে ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, এই প্রসঙ্গে, হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাটী গ্রহণ করিলে যে আপত্তি
তিনটা উত্থাপিত হইয়াছিল, তাহার উত্তর প্রদান করিতেছেন ।

আমরা কিন্তু, এস্থলে টীকাকার মহাশয়ের ভাষা অবলম্বন করিয়া ইহার
সবিশেষ ত্যাগপৰ্য্য গ্রহণ করিবার পূর্বে ইহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্মার্থটী বুঝিতে
চেষ্টা করিব । কারণ, এতদ্বারা বিষয়টী বুঝিবার পক্ষে বিশেষ সহায়তা
হইবে ।

অতএব, ইহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্মার্থটী এই যে, ইতিপূর্বে “বৃত্তিতা”-পদের
রহস্য-কখন-কালে যে, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাকে হেতুতাবচ্ছে-

দক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরিয়া সেই বৃত্তিতার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিতে হইবে, বলা হইয়াছিল, এক্ষণে কিন্তু এই বৃত্তিতাকে যে-কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরিয়া—

“হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে আধেয়তা অর্থাৎ বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-
স্বরূপ-সম্বন্ধে”

তাহার অভাব ধরিতে হইবে, বলা হইতেছে । আর ইহার ফলে, উক্ত তিনটি আপত্তি স্থলেরই দোষ তিনটি নিবারিত হইবে । অর্থাৎ, এই নূতন সম্বন্ধ-মধ্যে “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা-নিরূপিত” এই অংশ দ্বারা “ইদং বহির্মদ্ গগনাৎ”-স্থলের অতিব্যাপ্তি এবং “দ্রব্যং গুণকর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্বাৎ”-স্থলের অব্যাপ্তি নিবারিত হইবে, এবং “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক” এই অংশদ্বারা “সত্ত্বান্ দ্রব্যাতাৎ”-স্থলের অব্যাপ্তি-বারণ হইবে । টীকাকার মহাশয়ের বাক্যের ইহাই সংক্ষিপ্তার্থ ।

যাহা হউক, এইবার এই বিষয়টি আমরা সবিস্তরে আলোচনা করিব ; এবং তজ্জন্য ইহাকে নিম্নলিখিত কয়েকটি জ্ঞাতব্য-বিষয়-মধ্যে বিভক্ত করিব ; কারণ, ইহাতে এতন্মধ্যস্থ জ্ঞাতব্য-বিষয়গুলি যথাক্রমে আলোচনা করিবার সুবিধা হইবে, এবং তাহার ফলে বিষয়টিও ভাল করিয়া বুঝিতে পারা যাইবে ।

প্রথম—এই স্থলের উপযোগী এই শাস্ত্রের কয়েকটি কোশল ।

দ্বিতীয়—এই স্থলে টীকাকার মহাশয়ের বাক্যের শব্দার্থ প্রভৃতি ।

তৃতীয়—উক্ত শব্দার্থ প্রভৃতি সাহায্যে টীকাকার মহাশয়ের বাক্যের স্পষ্টার্থ ।

চতুর্থ—প্রসিদ্ধ-সদ্বৈতত্ব-অনুমিতি “বহির্মদ্ ধূমাৎ”-স্থলে ইহার প্রয়োগ ।

পঞ্চম—প্রসিদ্ধ-অসদ্বৈতত্ব-অনুমিতি “ধূমবান্ বহ্নেঃ”-স্থলে ইহার প্রয়োগ ।

ষষ্ঠ—এতদ্বারা “ইদং বহির্মদ্ গগনাৎ”-স্থলের অতিব্যাপ্তি-বারণ ।

সপ্তম—এতদ্বারা “দ্রব্যং গুণকর্ম্মান্যত্ব - বিশিষ্ট-সম্বাৎ” - স্থলের অব্যাপ্তি বারণ ।

অষ্টম—এতদ্বারা “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”-স্থলের অব্যাপ্তি-বারণ ।

নবম—এতৎ-সংক্রান্ত অবাস্তব কথা ।

যাহা হউক, এইবার এতদনুসারে আমাদিগকে দেখিতে হইবে,—

প্রথম—এই স্থলের উপযোগী এই শাস্ত্রের রচনা-কৌশল-সম্বন্ধে উক্ত জ্ঞাতব্য-বিষয়গুলি কি ?

প্রথম কৌশল । ইতিপূর্বে বলা হইয়াছে, সকল জিনিষই সম্বন্ধভেদে প্রায় সকল জিনিষেরই উপর থাকিতে পারে ; এবং যে জিনিষটি ষাটক তাহা হয় আধেয়, এবং যেখানে থাকে, তাহা হয় আধার বা অধিকরণ । এমন্য, প্রত্যেক সম্বন্ধেই বস্তুর আধার ও অধিকরণ থাকে । আর এই আধেয় হয় সম্বন্ধের প্রতিযোগী, এবং আধারটি হয় অনুযোগী । এখন কোন কিছুর সম্বন্ধটি নির্দোষ ও নিখুঁতরূপে নির্দ্ধারণ করিতে হইলে সেই সম্বন্ধের প্রতিযোগীর সাহায্যে তাহা করিতে হয় । যেমন ঘট, যে সংযোগ-সম্বন্ধে ভূতলে থাকে সেই সংযোগ-সম্বন্ধটিকে ঐরূপে নির্দ্ধারণ করিতে হইলে “ঘট-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধ” বলিতে হয় । পট, যে সংযোগ-সম্বন্ধে ভূতলে থাকে, তাহাকে ঐরূপে নির্দ্ধারণ করিতে হইলে “পট-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধ” বলিতে হয়, ইত্যাদি । ইহার কারণ, এক প্রকার সম্বন্ধে নানা জিনিষ নানা স্থানে থাকিতে পারে ; যেমন ঘট, সংযোগ-সম্বন্ধে ভূতলে থাকে, বহিঃ সংযোগ-সম্বন্ধে পক্ষিতে থাকে, পক্ষীও সংযোগ-সম্বন্ধে স্বর্গে থাকে ; কিন্তু ঘট, বহিঃ বা পক্ষি-প্রতিযোগিক-সংযোগ সম্বন্ধে কোথাও থাকে না, বহিঃ ঘট অথবা পক্ষি-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না, এবং পক্ষীও ঘট বা বহিঃ-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না । এই জন্য বলা হয় “সামান্যরূপে সংসর্গতা থাকিলেও স্বত্বপ্রতিযোগিক-সম্বন্ধই নিজ নিজ সম্বন্ধ হইয়া থাকে ।”

দ্বিতীয় কৌশল । যে সম্বন্ধে যাহা যেখানে থাকে না, তাহা তাহার ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধ । যেমন ঘট, যে সংযোগ-সম্বন্ধে ভূতলে থাকে, বহিঃ সেই সংযোগ-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না ; এমন্য, ঘট-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধটি বহিঃ ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধ, এবং বহিঃ-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধটি ঘটের ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধ হয়, ইত্যাদি । আর এই ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধে কোন কিছুর অভাব, স্বরূপ-সম্বন্ধে সর্বত্রস্থায়ী হয় বলিয়া কেবলানুয়ী হয় । যেমন, ঘট-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধে বহিঃ যে অভাব, তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধে

সর্বত্রই থাকে বলিয়া কেবলানুরী হয় । যেমন, সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতার সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব সর্বত্রস্থায়ী হয় বলিয়া কেবলানুরী হয় । যেমন, বহি প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধে ঘটের যে অভাব, তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধে সর্বত্রস্থায়ী হয় বলিয়া কেবলানুরী হয় ; ইত্যাদি ।

তৃতীয় কোশল । এক প্রকারের নানা জিনিষ কোন স্থানে থাকিলে এবং তাহাদের মধ্যে একটিকে নির্ধারণ করিতে হইলে যেমন, তাহার অধিকরণ-সাহায্যেও নির্ধারণ করা যায়, তদ্রূপ কোন কিছুর অধিকরণের ধর্ম যে অধিকরণতা, সেই অধিকরণতা-নিরূপিত যে আধেয়তা, তাহার ঘারাও করা যায়, অর্থাৎ তাহা কেবল তাহারই অর্থাৎ উক্ত কোন কিছুরই আধেয়তা হয় ; তাহা আর তাহার সঙ্গেই অপর কোন কিছুর আধেয়তা হয় না । যেমন, বহি ও ধূম উভয়ই পর্বতে আছে, কিন্তু বহির অধিকরণতা-নিরূপিত আধেয়তা বহিতেই থাকে, ধূমে থাকে না ; এবং ধূমের অধিকরণতা-নিরূপিত আধেয়তা ধূমেই থাকে, বহিতে থাকে না । আর এইরূপে নির্ধারিত আধেয়তার অবচ্ছেদক-ধর্ম বা সম্বন্ধও তখন আর অপরের আধেয়তার অবচ্ছেদক-ধর্ম বা সম্বন্ধ হয় না । সুতরাং, এক প্রকারের নানা জিনিষ কোন স্থানে থাকিলে তাহাদের মধ্যে একটা যে ধর্মরূপে বা যে সম্বন্ধে থাকে, সেই ধর্ম ও সম্বন্ধ-নির্ণয় করিতে হইলে এই আধেয়তার সাহায্যে তাহা করা হয় ।

চতুর্থ কোশল । আধেয়তা বলিলে আধেয়ের ধর্ম বুঝায় । ইহা আধেয়ের উপর স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে । যেহেতু, ইহার নিয়ামক সম্বন্ধই হয় “স্বরূপ” । এখন, যে সম্বন্ধে বা ধর্মরূপে আধেয় ধরা হয়, সেই ধর্ম ও সম্বন্ধ তাহার আধেয়তার অবচ্ছেদক হয়, আর যে কোন একটি নির্দিষ্ট ধর্ম বা সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা, যে স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে, সেই স্বরূপ সম্বন্ধে অন্য কোন ধর্ম বা সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা থাকে না । যেমন, সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধটী সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ হইতে পৃথক হয় । যেমন, বহি-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধটী ঘট-প্রতিযোগিক-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ হইতে পৃথক হয় ; ইত্যাদি । আর এইরূপ এক স্বরূপ-সম্বন্ধে আধেয়তা ধরিয়া অপর

এক স্বরূপ-সম্বন্ধে তাহার অভাব ধরিলে তাহা ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক-অভাবের ন্যায় সর্বত্রস্থায়ী বা কেবলানুযী ।

যাহা হউক, এই চারিটি কৌশল-সম্বন্ধে জ্ঞান-লাভ, আপাততঃ, আমাদের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির প্রতি যথেষ্ট ; এক্ষণে, দ্বিতীয় বিষয়টির প্রতি মনোনিবেশ করা যাউক, অর্থাৎ দেখা যাউক, —

২ । টীকাকার মহাশয়ের বাক্যের শব্দার্থ প্রভৃতির মধ্যে জ্ঞাতব্য কিছু আছে কি না ? “হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা” — অর্থ = যে ধর্ম-পুরস্কারে হেতু করা হয়, তাহা হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম । আর এই ধর্ম-পুরস্কারে যদি হেতুর অধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে হেতু-তাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতাকে পাওয়া যায় । যেমন, বহিমান্ ধূমাৎ” — স্থলে, ধূমটি হয় হেতু ; ধূমত্বরূপে ধূমকে হেতু করা হয় বলিয়া ধূমত্ব হয় হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম ; এই ধূমত্বরূপে ধূমের অধিকরণ, যথা — পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ ও মহানসাদি ধরিলে হেতুতাবচ্ছেদক-বচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতাটি পাওয়া যায় ; অর্থাৎ পর্বতাদিনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিত-আধেয়তাটিকে ধূমত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন করিয়া ধরা হয় । ইহার ফল এই যে, ধূমের যে অধিকরণ ধরা হইল, তাহা এখন ঠিক “হেতু” ধূমেরই অধিকরণ হইল, ধূমকে অঙ্গিজনকত্ব প্রভৃতি অন্য ধর্মরূপে ধরিয়া তাহার অধিকরণ ধরিবার আর উপায় থাকিল না ।

অবশ্য, অধিকরণতা শব্দের অর্থ আধেয়তা-নিরূপিতত্ব । এজন্য, আধেয়তাই অবচ্ছিন্ন হয় ; সূত্ররূপে, এস্থলেও হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে আধেয়তা সেই আধেয়তা-নিরূপিত যে, তাহা — এইরূপ অর্থই বুঝিতে হইবে ; এস্থলে সংক্ষেপে বলিবার উদ্দেশ্যে টীকাকার মহাশয় একেবারেই অধিকরণতাকে অবচ্ছিন্নত্বরূপে গ্রহণ করিয়াছেন ।

“হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন - হেত্বাধিকরণতা - প্রতিযোগিক-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা” — অর্থ = হেতুর যে ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া হেতু করা হইয়াছে, সেই ধর্ম পুরস্কারে হেতুকে গ্রহণ করিয়া হেতুর অধিকরণতা ধরিলে যে হেত্বাধিকরণতাকে পাওয়া যায়, সেই অধিকরণতার দ্বারা হেতুরূপ আধেয়ের যে আধেয়তা ধর্মকে

নিরূপণ করা যায়, তাহা আবার সম্বন্ধভেদে নানা হয় ; সুতরাং সেই সকল আধেয়তার মধ্যে যে 'আধেয়তাটি হেতুবাচ্ছেদক-সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন, অর্থাৎ যে সম্বন্ধে হেতু ধরা হয়, সেই সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয়, সেই আধেয়তাই ঐ আধেয়তা । বলা বাহুল্য, এই আধেয়তা, সুতরাং হেতুরই উপর থাকে । যেমন "বহিমান্ ধুমাৎ"-স্থলে ধুমস্বরূপে ধূমের অধিকরণ পর্বতাদি ধরিত্তা এবং তৎপরে সেই পর্বতাদির উপর যে অধিকরণতাকে পাওয়া যায়, সেই অধিকরণতা-নিরূপিত যে ধূমের আধেয়তা পাওয়া যায়, তাহা কালিকাদি-সম্বন্ধভেদে নানা হয়, এবং তজ্জন্য যদি সেই আধেয়তা-সমূহ মধ্যে হেতুবাচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে সংযোগ সেই সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তাটি ধরা যায়, তাহা হইলে তাহাই, ঐ আধেয়তা হইবে । অর্থাৎ, একরূপ আধেয়তা ঠিক ঠিক হেতুনিষ্ঠ উক্ত অভিপ্রেত আধেয়তা ভিন্ন হেতুর ধর্ম ও সম্বন্ধভেদে হেতুসম্পর্কীয় অন্য কোনরূপ আধেয়তা হইতে পারিবে না । এস্থলে, "প্রতিযোগিক" পদের অর্থ "নিরূপিত" ।

“উক্ত আধেয়তা-নিরূপিত-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন”—অর্থ=ঐ প্রকার হেতুনিষ্ঠ-আধেয়তাটি যে-প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে হেতুরূপ আধেয়ের উপর থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে । অর্থাৎ, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব ধরিতে হইবে । এখানে “নিরূপিত” অর্থ “প্রতিযোগিক” । এখন এই বৃত্তিটা কিরূপ বৃত্তিতা, এবং ইহার অভাবই বা কিরূপ অভাব, এই সব পূর্বোক্ত কথা বলিবার জন্য “নিরুক্ত-সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট-নিরূপিত-নিরুক্ত-সম্বন্ধ-সংসর্গক” প্রভৃতি পরিবর্তি-বাক্যের অবতারণা করা হইতেছে । যথা ;—

“নিরুক্ত-সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট-নিরূপিত”—অর্থ=পূর্বোক্ত সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট-নিরূপিত । অর্থাৎ “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট যে, তদ্বারা নিরূপিত । অর্থাৎ, তদ্বারা নিরূপিত যে অধিকরণতা, তাহা । অবশ্য, এই নিবেশ তিনটির যে কি প্রয়োজন, তাহা “বহিমান্ ধুমাৎ” ৭৯ পৃষ্ঠা এবং “গুণ-কর্মান্য-বিশিষ্ট-সম্বাভাবান্ গুণস্বাৎ” ২২১ পৃষ্ঠায় যেরূপ

ভাবে বলা হইয়াছে, সেই ভাবে বুঝিয়া নইতে হইবে ; প্রস্তাবিত তিনটি স্থলর কোনটিতেই ইহার প্রয়োজন হইবে না, তথাপি লক্ষণের পূর্ণতার জন্য এস্থলে উহা কথিত হইল মাত্র ।

“নিরুক্ত - সম্বন্ধ-সংসর্গক - নিরবাচ্ছিন্নাধিকরণতাশ্রয়-বৃত্তিৎ-সামান্যাতাবস্যা বিবক্ষিতত্বাৎ”—অর্থ=পূর্বোক্ত সম্বন্ধে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতার যে আশ্রয়, সেই আশ্রয়-নিরূপিত যে বৃত্তিৎ, সেই বৃত্তিতার সামান্যাতাবস্যই অভিপ্রেত । এস্থলে “নিরুক্ত” পদে নব্যমতে “স্বরূপ-সম্বন্ধ,” এবং প্রাচীনমতে “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাবৃত্তি সাধ্য-সামান্যীয় - প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধ”টি বুঝিতে হইবে । বলা বাহুল্য, ইহাও আবার ইহার বিশেষণাদি অর্থাৎ নিবেশাদি সহিত গ্রহণীয়, নচেৎ পূর্ব পূর্ব স্থলে যে সব দোষ হইয়াছিল, তাহা থাকিয়া যাইবে । তাহার পর, নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতাটিও এস্থলে প্রয়োজনীয় নহে ; ইহার প্রয়োজন “কপিসংযোগী এতদ্বক্ষত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলেই ঘটিয়া থাকে । তথাপি যে এস্থলে ইহার উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা লক্ষণের পরিপূর্ণতা সাধনাতিপ্রায়েই বুঝিতে হইবে । অবশিষ্ট কথার ব্যাখ্যা নিম্নপ্রয়োজন ।

“বৃত্তিৎ চ ন হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন বিবক্ষণীয়ম্—অর্থ=সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাটি আর হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে অবচ্ছিন্ন করিয়া ধরিতে হইবে না ; অর্থাৎ এখন যে-কোন সম্বন্ধে ধরিতে পারা যাইবে, তাহাতে ব্যাপ্তি-লক্ষণের কোন ক্ষতি হইবে না ।

৩ । বাহা হউক, এইবার আমরা উক্ত শব্দার্থ প্রভৃতি সাহায্যে টীকাকার মহাশয়ের সমগ্র বাক্যটির অর্থ বুঝিতে চেষ্টা করিব ।

টীকাকার মহাশয়ের সমগ্র বাক্যের অর্থ এই ;—যে ধর্মরূপে হেতু করা হয়, সেই ধর্মরূপে হেতুর আধেয়তা ধরিয়া সেই আধেয়তা-নিরূপিত যদি অধিকরণতা ধরা যায়, তাহা হইলে সেই অধিকরণতা দ্বারা নিরূপণ করা যায় আধেয়তা, তাহা কেবল হেতুরই আধেয়তা হইলেও অর্থাৎ কেবল হেতুরই

উপর থাকিলেও সম্বন্ধেদে নানা হয় ; এজন্য এই আধেয়তা-সমূহ-মধ্যে বাহ্য হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা অর্থাৎ যে সম্বন্ধে হেতু করা হয়, সেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে আধেয়তা, সেই আধেয়তা-প্রতিযোগিতক-স্বরূপ-সম্বন্ধে, অর্থাৎ সেই আধেয়তা যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে হেতুরূপ আধেয়ের উপর থাকে, সেই স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ নিরূপিত যে কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার সামান্যভাবে ধরিতে হইবে। অবশ্য, এই যে সাধ্যাভাবাধিকরণ তাহা, সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট সাধ্যাভাবের অধিকরণ, এবং এই যে অধিকরণতা, তাহা নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা হওয়া আবশ্যক ; আর তাহার পর, যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা নব্য-মতে “প্রভাবীয়-গিণেবণত-বিশেষ” অর্থাৎ “স্বরূপ-সম্বন্ধ”, এবং প্রাচীনমতে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যাসামান্য-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” হইবে, আর বাহ্য সাধ্যাভাব হইবে, তাহা আবার সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব হওয়া আবশ্যক । আর এখন সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা-সমূহ-মধ্যে পূর্বের ন্যায় কেবল হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতাটিকে ধরিতে হইবে না। পূর্বে এই বৃত্তিতাকে যে ঐক্যপে ধরিবার কথা বলা হইয়াছিল, তাহা তখন মোটামুটিভাবে বলা হইয়াছিল তাহার প্রকৃত অভিপ্রায়টি এক্ষণে উপরে কথিত হইল। সুতরাং এই অর্থানুসারে ব্যাপ্তি লক্ষণে, উক্ত তিনটি স্থলে আর কোন দোষস্পর্শ করিতে পারিবে না। ইহাই হইল পূর্বোক্ত আপত্তি তিনটির উত্তরে টীকাকার মহাশয়ের বাক্যের স্পষ্টার্থ।

৪। এইবার দেখা আবশ্যক, এই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে বৃত্তিসাভাব ধরিলে প্রসিদ্ধ অনুমিতি

“বহিমান্ ধূমাৎ”

স্থলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হইতে পারে। যেহেতু এতাদেশ সুদীর্ঘ লক্ষণটির প্রয়োগ করা প্রথম প্রথম অমনকেরই পক্ষে কঠিন বোধ হয়। কিন্তু, তাহা হইলেও এই বিষয়টির প্রতি দৃষ্টি করিবার পূর্বে আমাদিগের একটি কার্য করা আবশ্যক। আমাদিগকে স্মরণ করিতে হইবে, পূর্বে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা না ধরিলে কি করিয়া

ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইয়াছিল, এবং ধরিলেই বা তাহা কি করিয়া নিবারণিত হইয়াছিল । নচেৎ, এ স্থলের দোষ-বারিষাটী ভাল করিয়া হৃদয়ঙ্গম হইবে না । সুতরাং, প্রথম দেখ, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা না ধরিলে কি হয় ? দেখ এস্থলে—

সাধ্য=বহি । হেতু=ধর্ম । হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সংযোগ ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=জলহ্রদ এবং ধূমাবয়বাদি ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=জলহ্রদ ও ধূমাবয়বাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা । এখন, এই বৃত্তিতা যদি হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নরূপে অর্থাৎ সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে না ধরা যায়, তাহা হইলে প্রথমতঃ সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরা যাউক, এবং তাহার ফলে ধূমাবয়ব-নিরূপিত-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা থাকিবে ধূমে, এবং দ্বিতীয়, কালিক-সম্বন্ধ ধরা যাউক, এবং তাহার ফলে, জলহ্রদ-নিরূপিত-কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা থাকিবে ধূমে ; কারণ, জলহ্রদাদি অন্য-পদার্থ, এবং উচ্ছন্ন্য “কাল” পদবাচ্য হয়, এবং কালিক-সম্বন্ধে সকল পদার্থই কালে থাকে । সুতরাং, উক্ত উভয় প্রকার সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা থাকিল ধূমের উপর ।

উক্ত-বৃত্তিতার অভাব=ধূমের উপর পাওয়া গেল না ।

ওদিকে, এই ধুমই হেতু ; সুতরাং হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

আর যদি সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাকে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরা যায়, তাহা হইলে আর উক্ত অব্যাপ্তি থাকে না । দেখ এখন—

সাধ্য=বহি । হেতু=ধর্ম । হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সংযোগ ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=জলহ্রদ এবং ধূমাবয়বাদি ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=জলহ্রদ ও ধূমাবয়বাদি নিরূপিত বৃত্তিতা ।

এখন এই বৃত্তিতা, যদি হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে অর্থাৎ সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরা যায়, তাহা হইলে,

প্রথমতঃ জলহ্রদ - নিরূপিত - সংযোগ - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা থাকিবে মীন আর শৈবালাদিতে, এবং দ্বিতীয়, ধূমাবয়ব-নিরূপিত-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা থাকিবে ধূমাবয়বের উপর সংযোগ-সম্বন্ধে যাহা থাকে, তাহার উপর ।
সুতরাং,—

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ইহা ধূমের উপর পাওয়া যাইল । কারণ ধূম, জলহ্রদে অথবা ধূমাবয়বে সংযোগ-সম্বন্ধে থাকে না ।

ওদিকে, এই ধুমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না । এ সব কথা ৭৪ পৃষ্ঠায় সবিস্তরে কথিত হইয়াছে, এস্থলে তাহার পুনরুক্তি মাত্র করা হইল ।

এইবার দেখা যাউক, উক্ত সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাকে যে-কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-ধরিয়া তাহার অভাবকে যদি উক্ত পরিবর্তিত সম্বন্ধে, অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-হেতুধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” ধরা যায়, তাহা হইলে উক্ত “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে পূর্বের ন্যায় আর ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হইবে না ।

কারণ, দেখ এখানে—

সাধ্য=বহি । হেতু=ধূম ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=জলহ্রদ এবং ধূমাবয়বাদি । কারণ, লক্ষণ-প্রয়োগ-কালে এবং অব্যাপ্তি-প্রদর্শন-কালে ইহাদিগকেই ধরা হইয়াছিল । ৩৩২-৩৩ পৃষ্ঠা ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=জলহ্রদ এবং ধূমাবয়বাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা । তন্মধ্যে, জলহ্রদ-নিরূপিত-বৃত্তিতাকে একবার কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপে ধরিয়া এবং অপরবার হেতুতাবচ্ছেদক-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপে ধরিয়া এবং ধূমাবয়ব-নিরূপিত-বৃত্তিতাকে সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপে ধরিয়া তাহাদের অভাবকে সামান্যতঃ স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-প্রদর্শন করা হইয়াছিল । এখন কিন্তু, এই সকল প্রকার বৃত্তিতারই

অভাবে পূর্বের ন্যায় সামান্যতঃ “স্বরূপ-সম্বন্ধে” না ধরিয়া
 “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতা-
 বহুচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক - স্বরূপ - সম্বন্ধে”
 ধরিবার ব্যবস্থা করায় এখানে নিম্নবিশেষ্য ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত
 হইতে পারিবে । কারণ, দেখ এখানে—

“হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম” = ধুমত্ব । যেহেতু, ধুমত্বরূপে ধুমই
 এখানে হেতু ।

“হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা” = ধুমত্বাব-
 চ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিরূপিত হেতু-ধূমের অধিকরণতা ।
 ইহা থাকে ধূমের অধিকরণ পর্বত, চব্বর, গোষ্ঠ,
 মহানসাদির উপর । যেহেতু, অধিকরণতা শব্দের
 অর্থ আধেয়তা-নিরূপিতত্ব ।

এই “প্রকার অধিকরণতা-নিরূপিতত্ব-হেতুতাবচ্ছেদক-
 সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা” = উক্ত প্রকার অধিকরণতা-
 নিরূপিত-সংযোগ - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - আধেয়তা । ইহা
 থাকে একমাত্র ধূমেরই উপর । ইহার কারণ,
 আমরা তৃতীয় কোশে ৩২৭ পৃষ্ঠায় বলিয়া
 আসিয়াছি । হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এখানে সংযোগ ;
 যেহেতু, ধুমকে এখানে সংযোগ-সম্বন্ধে হেতু করা
 হইয়াছে ।

এই “আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ” = এই আধেয়তা
 যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে ধুমরূপ আধেয়ের উপর
 থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধ । অর্থাৎ, ধুমত্বা-
 বচ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিরূপিত যে ধূমাধিকরণ-পর্বতা-
 দিনিষ্ঠ-অধিকরণতা, সেই পর্বতাদিনিষ্ঠ-অধিকরণতা-
 নিরূপিত সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে ধুমনিষ্ঠ-আধেয়তা,
 সেই আধেয়তা - প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ বুঝিতে
 হইবে । আধেয়তা ও বৃত্তিতা অভিন্ন ।

উক্ত বৃত্তিতার ঐ প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব = ধূমাবয়ব ও অল-
 হদাদি-নিরূপিত সংযোগ, কালিক ও সমবায় প্রভৃতি

সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতার অর্থাৎ আধেয়তার ঐ প্রকার স্বরূপ সম্বন্ধে অভাব । ইহা এখন সর্বত্র-স্থায়ী অর্থাৎ কেবলানুযায়ী পদার্থ হইবে । কারণ, ধূমাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিরূপিত যে ধূমাবচ্ছিন্ন-রূপ-পর্বতাদিনিষ্ঠ অধিকরণতা, সেই পর্বতাদিনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিত সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে ধূমনিষ্ঠ আধেয়তা, সেই আধেয়তা - প্রতিযোগিক - স্বরূপ - সম্বন্ধে, (১) সাধ্যাতাবাধিকরণ-জলহৃদ-নিরূপিত সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার অভাব ধরিলে, অথবা (২) সাধ্যাতাবাধিকরণ-জলহৃদ-নিরূপিত-কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - বৃত্তিতার অভাব ধরিলে, কিংবা (৩) সাধ্যাতাবাধিকরণ - ধূমাবয়ব-নিরূপিত - সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার অভাব ধরিলে যে তিনটি অভাবকে পাওয়া যায়, তাহারা সকলেই ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব হয় । আর ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব যে সর্বত্র-স্থায়ী অর্থাৎ কেবলানুযায়ী হয়, তাহা দ্বিতীয় কোশলমধ্যে ৩২৬ পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে । সুতরাং, এই অভাব তিনটি, ধূমেরও উপর থাকে । এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, যখন ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হয়, তখন লক্ষণ-ঘটক বৃত্তিতা ও সম্বন্ধ-ঘটক বৃত্তিতা বিভিন্ন হয় । উহারা এক হইলেই লক্ষণ যায় না ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাকে যে-কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরিয়া তাহার অভাবকে উক্ত পরিবর্তিত সম্বন্ধ অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - হেতুধিকরণতা - নিরূপিত - হেতুতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” ধরায় “বস্তুমান্ ধূমাৎ”-স্থল পূর্বের ন্যায় আর অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না ।

৫ । এইবার দেখা যাউক, প্রসিদ্ধ অসম্বন্ধত্বক অনুমিতি—

“ধূমবান্ বহ্নেঃ”

স্থলে, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাকে যে-কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্নরূপে ধরিয়া তাহার অভাবকে যদি উক্ত পরিবর্তিত সম্বন্ধে অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদক - ধর্মাবচ্ছিন্ন - হেত্বাধিকরণতা - নিরূপিত - হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” ধরা যায়, তাহা হইলে এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি আর প্রযুক্ত হইবে না।

কারণ, দেখ এখানে—

সাধ্য=ধুম । হেতু=বহি ।

সাধ্যাভাব=ধূমাতাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=জলহন, অযোগোলক প্রভৃতি । এস্থলে ইহাদের মধ্যে অযোগোলকই এখন ধরা যাউক । কারণ, এস্থলে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-নিবারণ করিতে হইলে এই অযোগোলক-অন্তর্ভাবেই করিতে হইবে ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=অযোগোলক-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা এখন উক্ত নিয়মানুসারে যে-কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্নরূপে ধরিতে পারা যাইবে ; কিন্তু, তথাপি এস্থলে সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নরূপেই ইহাকে ধরা যাউক । কারণ, অযোগোলক-নিরূপিত যে বৃত্তিতা ধরিয়া অতিব্যাপ্তি-বারণ করা হয়, তাহা সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নই হয় । এখন দেখ, এই সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার উক্ত পরিবর্তিত-সম্বন্ধে, অর্থাৎ হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - হেত্বাধিকরণতা - নিরূপিত- হেতুতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা - প্রতি - যোগিক স্বরূপ-সম্বন্ধে, অভাব ধরায় আর এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হইতে পারিবে না । কারণ এখানে—

“হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম”=বহিঃ ।

“হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা” = বহিঃ-স্বাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিরূপিত হেতু-বহির অধিকরণতা । ইহা পর্বত-চত্বর-গোষ্ঠ-মহানস এবং অযোগোলকেও আছে ।

এই প্রকার “অধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা” = উক্ত প্রকার অধিকরণতা-নিরূপিত সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা ।

ইহা থাকে একমাত্র বহিঃই উপর । ইহার কারণ, আমরা তৃতীয় কোণল-মধ্যে ৩২৬-৩২৭ পৃষ্ঠায় বলিয়া আসিয়াছি । হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এখানে সংযোগ ; যেহেতু, বহিঃকে এখানে সংযোগ-সম্বন্ধে হেতু করা হইয়াছে ।

এই “আধেয়তা - প্রতিযোগিক-স্বরূপ - সম্বন্ধে” = এই আধেয়তা যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে বহিঃরূপ আধেয়ের উপর থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধ । অর্থাৎ, বহিঃস্বাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিরূপিত যে বহ্যাদিকরণ-অয়োগোলকনিষ্ঠ - অধিকরণতা, সেই অয়োগোলকনিষ্ঠ - অধিকরণতা - নিরূপিত - সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে বহিঃনিষ্ঠ আধেয়তা, সেই আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ বুঝিতে হইবে ।

উক্ত বৃত্তিতার এই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব = সাধ্যাভাবাধিকরণ-অয়োগোলক-নিরূপিত-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - বৃত্তিতার বহিঃ-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন বহিঃ অধিকরণতা-নিরূপিত সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বহিঃনিষ্ঠ যে বৃত্তিতা, সেই বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব । ইহা আর সর্বত্র-স্থায়ী হইল না । কারণ, এস্থলে এই উভয় বৃত্তিতাই এক, অর্থাৎ অভিন্ন, এবং নিজের অভাব নিজের অধিকরণে থাকে না বলিয়া লক্ষণ-ঘটক অর্থাৎ সাধ্যাভাবাধিকরণ - নিরূপিত বৃত্তিতা যেখানে থাকে, সেখানে উক্ত সম্বন্ধ-ঘটক অর্থাৎ হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত - হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতাও থাকে । সুতরাং, লক্ষণ-ঘটক বৃত্তিতার সম্বন্ধ-ঘটক বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব আর বহিঃ উপর থাকিল না ।

ওদিকে, এই বহিঃই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিস্বাভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, লক্ষণঘটক-বৃত্তিতা ও সম্বন্ধঘটক-

বৃত্তিতা এক হওয়ায় লক্ষণ যাইল না । “বহ্মিযান্ ধূমাৎ”-স্থলে এক বা হওয়ায় লক্ষণ গিয়াছিল । এইমাত্র বিশেষ ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাকে যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব রূপে ধরিয়া তাহার অভাবকে উক্ত পরিবর্তিত সম্বন্ধে অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” ধরায় “ধূমান্ বহ্নেঃ”-স্থলে আর ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না ।

৬ । এইবার দেখা যাউক, উপস্থাপিত আপত্তি তিনটির মধ্যে প্রথম—

“ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ”

এই অসদ্বৈতুক অলক্ষ্য-স্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার উক্ত পরিবর্তিত সম্বন্ধে অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” অভাব ধরিলে আর ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যাইবে না । কারণ, দেখা এখানে—

সাধ্য=বহ্নি । হেতু=সমবায়-সম্বন্ধে গগন ।

সাধ্যাভাব=বহ্ন্যভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=জলহ্রদাদি ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=জলহ্রদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা, এখন উক্ত

নিবেশ-বশতঃ যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপে ধরা যায় । সুতরাং, ধরা যাউক, ইহা সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা । কারণ, জল-হ্রদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতাটি পূর্বে অতিব্যাপ্তি-প্রদর্শনকালে এই সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপেই ধরা হইয়াছিল ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=উক্ত জলহ্রদাদি-নিরূপিত-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা - নিরূপিত - হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” অভাব । ইহা এখন অপ্রসিদ্ধ ; সুতরাং, ব্যাপ্তি-লক্ষণটি আর এস্থলে প্রযুক্ত হইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণটির আর অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

যদি বল, এস্থলে ঐ প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে জলহ্রদাদি-নিরূপিত

গংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্ততাটির অভাব অপ্রসিদ্ধ কিসে ? তাহা হইলে স্তন ;—

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম = গগনত্ব ।

হেতুতাবচ্ছেদক - ধর্মাবচ্ছিন্ন - হেত্বধিকরণতা = গগনত্বাবচ্ছিন্ন -
আধেয়তা - নিরূপিত অধিকরণতা, অর্থাৎ গগনত্বাবচ্ছিন্ন
গগনের অধিকরণতা । কিন্তু, গগনের ঐ অধিকরণতা
অপ্রসিদ্ধ, কারণ, গগন কোন স্থানে থাকে না, স্মৃতরাং—

এই অধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা
= ইহাও অপ্রসিদ্ধ হইল, আর তজ্জন্য—

এই আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ = ইহাও অপ্রসিদ্ধ হইল ।

স্মৃতরাং, সাধ্যাতাব্যধিকরণ-নিরূপিত যে-কোন - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - বৃত্তিতার
অভাব ধরিবার জন্য যে সম্বন্ধের প্রয়োজন, সেই সম্বন্ধ অপ্রসিদ্ধ হওয়ার
ব্যাপ্তি-লক্ষণটি আর এস্থলে প্রযুক্ত হইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণটির আর
অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

আর যদি বল, গগন ত কালিক-সম্বন্ধে অথবা তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধে মহাকালে
অথবা নিজেই উপর থাকে ; স্মৃতরাং, গগনের গগনত্বাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-
নিরূপিত-অধিকরণতা অপ্রসিদ্ধ হইবে কেন ? তাহা হইলে বলিব যে,
গগনের এই অধিকরণতা অপ্রসিদ্ধ না হইলেও ঐ অধিকরণতা-নিরূপিত
হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ যে সমবায়, সেই সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে আধেয়তা,
সেই আধেয়তা ত প্রসিদ্ধ হয় না ; কারণ, গগন অন্য সম্বন্ধে কোথাও
 থাকিলেও কখনও সমবায়-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না, অর্থাৎ আধেয় হয় না ।
অতএব, ঐ আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ আবার অপ্রসিদ্ধ হইবে ;
স্মৃতরাং, পুনরায় পূর্ববৎই ব্যাপ্তি-লক্ষণ যাইবে না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি লক্ষণের
অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে না । অতএব, দেখা যাইতেছে, যে সম্বন্ধে
বৃত্তিতার অভাব ধরিতে হইবে, তাহার মধ্যে “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-
হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত-অংশটি বলায় প্রথমতঃ “ইদং বহির্মদ গগনাৎ”-স্থলে
ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-নিবারিত হয় । আর যদি, ইহাতেও কেহ
তাদাত্ত্ব্য বা কালিক সম্বন্ধে গগন বৃত্তিমান্ হয় বলিয়া আপত্তি করেন, তাহা
হইলে এই অংশটির পর যে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতি-
যোগিক” অংশটির উল্লেখ দেখা যায়, তাহা অপ্রসিদ্ধ হওয়ার তাহার দ্বারা
সে অতিব্যাপ্তি সম্পূর্ণরূপেই নিবারিত হয় ।

তাহার পর, এস্থলে আরও লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, পূর্বে যখন এস্থলে অতিব্যাপ্তি প্রদর্শিত হইয়াছিল, তখন সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার শুদ্ধ স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবই লক্ষণ ছিল, এজন্য কিছুই অপ্রসিদ্ধ হয় নাই, লক্ষণ গিয়াছিল ; এখন কিন্তু হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন - হেত্বাধিকরণতা - নিরূপিত - হেতুতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ - নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবটী লক্ষণ হওয়ায় এই স্বরূপ-সম্বন্ধটীই অপ্রসিদ্ধ হইল, এবং তাহার ফলে লক্ষণ যাইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, পূর্বে যে বলা হইয়াছিল, “সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিতে হইবে” ইহার অর্থ—“সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - হেত্বাধিকরণতা - নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিতে হইবে” স্থির করায় আর অবৃত্তি-হেতুক অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতি-ব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

৭। এইবার দেখা যাউক, উক্ত—

“দ্রব্যং গুণ-কর্ম্মাণ্যত্ম-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ”

এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” অভাব ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্বোক্ত অব্যাপ্তি-দোষটী কি করিয়া নিবারণিত হয় ।

ইহা যে সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল তাহা ৩১৯ পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে ।

এখন দেখ এখানে—

সাধ্য=দ্রব্য । হেতু=গুণ-কর্ম্মাণ্যত্ম-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ ।

সাধ্যাতাব=দ্রব্যাতাব ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ=দ্রব্যাতাবাবের অধিকরণ গুণ ও কর্ম্মাদি ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=গুণ ও কর্ম্মাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা । এই বৃত্তিতা

এখন আমরা উক্ত নিবেশনে যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরিতে পারি । কিন্তু, তাহা হইলেও পূর্বে যখন অব্যাপ্তি প্রদর্শিত হইয়াছিল, তখন ইহাকে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ-

সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপে গ্রহণ করা হয় বলিয়া এস্থলেও আমরা ইহাকে সেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপে গ্রহণ করিয়া দেখিব—উক্ত হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত - হেতুতা - বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা- প্রতিযোগিক - স্বরূপ - সম্বন্ধে তাহার অভাব ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যায় কি না ?

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=গুণ-কর্মান্য-নিরূপিত-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - বৃত্তিতার হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত- হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক - স্বরূপ - সম্বন্ধে অভাব। কিন্তু, এই অভাব এখন কেবলানুযায়ী হইল বলিয়া হেতুর উপরও থাকিল ; সুতরাং, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না।

যদি বল, এই অভাব কেবলানুযায়ী হইল কি করিয়া ? কি করিয়াই বা হেতুরও উপর থাকিল ? তবে দেখ, এখানে,—

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম = গুণ-কর্মান্য-বৈশিষ্ট্য ও সত্ত্বা—
এতদ্ ধর্মময় ।

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা = গুণ-কর্মান্য-
বৈশিষ্ট্য এবং সত্ত্বা—এতদ্-ধর্মময়াবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-
নিরূপিত-অধিকরণতা ।

ইহা থাকে কেবল মাত্র দ্রব্যেরই উপর ;—গুণ ও কর্মের উপর থাকে না। কারণ, ঐ ধর্মাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতাটি সত্ত্বাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা হইতে বিলক্ষণ। যেহেতু, সত্ত্বাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা থাকে দ্রব্য, গুণ ও কর্মের উপর।

এই অধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - আধেয়তা=দ্রব্যনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিত- হেতুতা - বচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ঐ ধর্মাবচ্ছিন্ন ঐ সত্ত্বানিষ্ঠ আধেয়তা। অর্থাৎ, কেবল মাত্র দ্রব্যেরই উপর যে বিশিষ্ট-অধিকরণতা আছে, তন্নিরূপিত- সত্ত্বানিষ্ঠ, সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং ঐ ধর্মময়াবচ্ছিন্ন

আধেয়তা ইহা আর “বিশিষ্ট-সত্তাটী কেবল সত্তা হইতে অনতিরিক্ত” এই নিয়ম-বশতঃ পূর্বের ন্যায় গুণ-কৰ্ম্মনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিত-স্বদ্ধ-সত্তাছাবচ্ছিন্ন সত্তানিষ্ঠ-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা হইল না । ইহার কারণ, আমরা দ্বিতীয় কোশল মধ্যে ব্যক্ত করিয়া আসিয়াছি । ৩২৬-৩২৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

এই আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ=উক্ত দ্রব্যনিষ্ঠ যে অধিকরণতা, তন্নিক্রপিত আধেয়তা যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে ঐ সত্তারূপ আধেয়ের উপর থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধ । অর্থাৎ, গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বৈশিষ্ট্য এবং সত্তাত্ব—এতদ ধৰ্ম্মহয়া-বচ্ছিন্ন আধেয়তা-নিরূপিত-দ্রব্যনিষ্ঠ যে অধিকরণতা, সেই দ্রব্যনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিত-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন গুণকৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তার যে আধেয়তা, সেই আধেয়তা । যে স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধ হয় ।

এখন, এই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে অর্থাৎ দ্রব্য-মাত্রনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিত-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে গুণ ও কৰ্ম্মাদি-নিরূপিত-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা কোথাও কখনই থাকে না । সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণ-গুণকৰ্ম্মাদি - নিরূপিত-সমবায় - সম্বন্ধা - বচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার, দ্রব্য - মাত্রনিষ্ঠ - অধিকরণতা-নিরূপিত-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ও ঐ ধৰ্ম্মহয়াবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবটী ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব হইল । আর এই ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব যে সর্বত্র-স্থায়ী অর্থাৎ কেবলানুয়ী হয়, তাহা আমরা দ্বিতীয় কোশলমধ্যে ৩২৬-৩২৭ পৃষ্ঠায় বলিয়া আসিয়াছি । সুতরাং, এই অভাব উক্ত গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তারও উপর থাকিল ।

ওদিকে এই গুণকৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিঅভাব পাওয়া যাইল—লক্ষণ যাইল—অর্থাৎ, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ আর হইল না ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এই সম্বন্ধ মধ্যে “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত” এই অংশ মাত্র দ্বারাই এস্থলের অব্যাপ্তিটা প্রকৃতপক্ষে নিবারণিত হইয়াছে । কারণ, ইহারই দ্বারা কেবলই দ্রব্য-নিষ্ঠ-বৈশিষ্ট্য ও সম্ভাব্য-এতদ্-ধর্মদ্বয়াবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিরূপিত অধিকরণতা পাওয়া গিয়াছে ; আর তাহার ফলে এই অধিকরণতা-নিরূপিত যে আধেয়তা পাওয়া গিয়াছে, তাহা দ্রব্যমাত্র-বৃত্তি-অধিকরণতা-নিরূপিত সত্তানিষ্ঠ উক্ত ধর্মদ্বয়াবচ্ছিন্ন-আধেয়তা হইয়াছে,—তাহা গুণ-কর্মবৃত্তি-অধিকরণতা-নিরূপিত-সম্ভাব্যবচ্ছিন্ন সত্তানিষ্ঠ-আধেয়তা হইতে পারে নাই । অতএব, বুঝিতে হইবে উক্ত “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত” এই অংশের ফলে এই “দ্রব্যঃ গুণ-কর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্বাৎ”-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি, এবং পক্ষোক্ত “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ”-স্থলের অতিব্যাপ্তি নিবারণিত হইল ।

৮ । এইবার দেখা যাউক, উক্ত—

“সম্ভাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”

এই সঙ্কেতক-অনুমিতি-স্থলে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” অভাব ধরিলে ব্যাপ্তিলক্ষণের পূর্বোক্ত অব্যাপ্তি-দোষটা কি করিয়া নিবারণিত হয় ।

অবশ্য, ইহা যে সঙ্কেতক-অনুমিতির স্থল, তাহা ৩২০ পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে ।

দেখ এখানে—

সাধ্য=সত্তা । হেতু=দ্রব্যত্ব ।

সাধ্যাতাব=সত্তাতাব ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ=সত্তাতাবাধিকরণ, অর্থাৎ সামান্য, বিশেষ, সমবায় ও অভাব ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=উক্ত সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত বৃত্তিতা ।

ইহা পূর্ব হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপে ধরা হইয়াছিল বলিয়া অপ্রসিদ্ধ হইয়াছিল, এখন ইহাকে যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্ব-রূপে ধরিবার অধিকার পাওয়ায় আর ইহা অপ্রসিদ্ধ হইবে না ; কারণ, সামান্যাদির উপর সমবায়-সম্বন্ধে

কেহ না থাকিলেও স্বরূপাদি-সম্বন্ধে জ্ঞেয়াদি নানা পদার্থ থাকে ।
সুতরাং, এখন পূর্বের ন্যায় এই বৃত্তিতা অপ্রসিদ্ধ হইল না ।

উক্ত-বৃত্তিতার অভাব=উক্ত সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত বৃত্তিতার,
হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেতুধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতা-
বচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ।
এই অভাব এখন কেবলানুযী হইল বলিয়া হেতু দ্রব্যাত্মের উপরও
থাকিল ; সুতরাং, লক্ষণ যাইল—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের আর
অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

যদি বল, এই অভাব কেবলানুযী হইল কি করিয়া ?
কি করিয়াই বা হেতুরও উপর থাকিল ? তবে দেখ,
এখান :-

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম=দ্রব্যাত্ম ।

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেতুধিকরণতা=দ্রব্যাত্মাবচ্ছিন্ন-
আধেয়তা-নিরূপিত-অধিকরণতা । ইহা থাকে
দ্রব্যে । কারণ, দ্রব্যাত্মরূপে দ্রব্যাত্মটী দ্রব্যে থাকে
বলিয়া দ্রব্যাত্মলী হয় দ্রব্যাত্মের অধিকরণ ।

এই অধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
আধেয়তা=উক্ত দ্রব্যনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিত-
সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা । ইহা থাকে দ্রব্যাত্ম-
দিতে । কারণ, দ্রব্যাত্ম, দ্রব্যের উপর থাকে বলিয়া
দ্রব্যের আধেয়-পদ-বাচ্য হয় ।

এই আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ=উক্ত দ্রব্যনিষ্ঠ
আধেয়তা যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে দ্রব্যাত্মরূপ
আধেয়ের উপর থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধ ।
অর্থাৎ, দ্রব্যাত্মাবচ্ছিন্ন-দ্রব্যনিষ্ঠ-আধেয়তা-নিরূপিত
দ্রব্যনিষ্ঠ যে অধিকরণতা, সেই দ্রব্যনিষ্ঠ-অধি-
করণতা-নিরূপিত যে সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-দ্রব্যনিষ্ঠ-
আধেয়তা, সেই আধেয়তা, যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে
দ্রব্যাত্মরূপ আধেয়ের উপর থাকে, সেই প্রকার
স্বরূপ-সম্বন্ধ ।

এখন, এই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে অর্থাৎ উক্ত হেতুতা-বচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অর্থাৎ দ্রব্যনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিত-আধেয়তা যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে মাত্র দ্রব্যস্বরূপ আধেয়ের উপর থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ-সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত-স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা কোথাও কখনই থাকে না। সুতরাং, সাধ্যাতাবাধিকরণ-সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত-স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার উক্ত দ্রব্যনিষ্ঠ-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবটি ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব হইল। আর এই ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব যে সর্বত্রস্থায়ী অর্থাৎ কেবলানুয়ী, তাহা আমরা দ্বিতীয় কোশল মধ্যে ৩২৬-৩২৭ পৃষ্ঠায় বলিয়া আসিয়াছি ; সুতরাং, এই অভাবটি দ্রব্যত্বেরও উপর থাকিল।

ওদিকে, এই দ্রব্যই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিঅভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এস্থলে উক্ত যে সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব ধরিতে হইবে বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত” অংশটির কোন প্রয়োজন নাই, কেবল অবশিষ্টাংশেরই প্রয়োজন আছে।

সুতরাং, দেখা গেল, পূর্বে যে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিবার কথা হইয়াছিল, তাহার অর্থ, “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার অভাব” ধরিতে হইবে বলায় উক্ত “দ্রব্যঃ গুণকর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্বাৎ” এবং “সম্ভাবান্ দ্রব্যস্বাৎ” এই উভয় প্রকার সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না।

অর্থাৎ, যে প্রকার বৃত্তিতার যেকোন সম্বন্ধে অভাব ধরিবার কথা বলা হইল, তাহাতে পূর্বোক্ত তিনটি স্থলেরই আপত্তি নিবারিত হইল।

৯। যাহা হউক, এইবার আমরা গকে এতৎ-সংক্রান্ত অবাস্তব দুই একটা স্রোতব্য-বিষয় আলোচনা করিতে হইবে, অর্থাৎ দেখিতে হইবে—

প্রথম—“হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা”-পদ-মধ্যস্থ দ্বিতীয় হেতু-পদটী কেন ? কেবলই “হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা” বলিলে কি দোষ হইত ?

দ্বিতীয়—উক্ত সম্বন্ধ-মধ্যে যে “আধেয়তা-প্রতিযোগিক-বিশেষণতা-বিশেষ” অর্থাৎ “স্বরূপ-সম্বন্ধ” প্রভৃতি বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে “বিশেষণতা-বিশেষ” অর্থাৎ “স্বরূপ-সম্বন্ধ” বলিবার উদ্দেশ্য কি ? কেবল মাত্র—“আধেয়তা-প্রতিযোগিক-সম্বন্ধ” বলিলে কি দোষ হইত ?

তৃতীয়—এস্থলে “হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা” বলিবার তাৎপর্য কি ? কেবল “হেত্বধিকরণ-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা” বলিলে কি দোষ হইত ?

ইহাদের মধ্যে প্রথম প্রশ্নের উত্তর এই যে, যদি “হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা” না বলিয়া “হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা” মাত্র বলা যায়, তাহা হইলে “ইদং বহির্মদ গগনাৎ”-স্থলে উক্ত অতিব্যাপ্তি-বারণ করিতে পারা যায় না। কারণ, এস্থলে হেতুতাবচ্ছেদক হয় গগনত্ব, এই গগনত্ব দ্বারা কালিক-সম্বন্ধে ঘটাদি পদার্থ যে অবচ্ছিন্ন (বিশিষ্ট) হইয়া থাকে, তাহা সকলেরই স্বীকার্য। এখন, এই ঘটের অধিকরণ হইবে ভূতল, আর এই ভূতলের উপর ক্ষিতিঘটি সমবায়-সম্বন্ধে থাকে ; সুতরাং, ক্ষিতিঘটের উপর যে আধেয়তাটি আছে, তাহা হেতুতাবচ্ছেদক-বচ্ছিন্ন-অধিকরণতা - নিরূপিত - হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা ; সুতরাং, এই আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে উক্ত “ইদং বহির্মদ গগনাৎ”-স্থলে সাধ্যাতাবাধিকরণ যে জলহলাদি, তন্নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার অভাব, হেতু-গগনে থাকে ; যেহেতু, সমবায়-সম্বন্ধ-বচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে গগনে কোন বৃত্তিতাই থাকে না ; কারণ, গগন সমবায়-সম্বন্ধে কোথাও বৃত্তিমান হয় না। এবং তাহার কলে উক্ত অতিব্যাপ্তিই থাকিয়া যায়। যদি বল, ভূতলনিষ্ঠ ঘটের যে ঐ অধিকরণতা, সেই অধিকরণতা-নিরূপিত যে আধেয়তা, তাহা কখনও ঘটবৃত্তি হয় না ; সুতরাং, সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় না, পরন্তু, সংযোগ-

সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হয় ; সুতরাং, হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা হয় না ; তাহা হইলে বলিব যে, কালিক-সম্বন্ধে হেতুতাবচ্ছেদক-গগনত্ব দ্বারা অবচ্ছিন্ন (বিশিষ্ট) যে ঘট, সেই ঘটের অধিকরণ কপাল ধরিলে ঘটের যে ঐ কপালনিষ্ঠ-অধিকরণতা, সেই অধিকরণতা-নিরূপিত যে ঘটনিষ্ঠ-আধেয়তা, তাহা সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা হইতে পারিবে, অর্থাৎ এই আধেয়তাটী তাহা হইলে “হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা হইবে ; সুতরাং, ইহা অবলম্বন করিলে পুনরায় পূর্ববৎ অতিব্যাপ্তিই থাকিয়া যাইবে । কিন্তু, যদি “হেতু” পদটী দেওয়া যায়, অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেতুঅধিকরণতা” ইত্যাদি বলা যায়, তাহা হইলে এস্থলে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম-গগনত্বাবচ্ছিন্ন হেতু-গগনকেই পাওয়া যায়, কালিক-সম্বন্ধ-সাহায্যে ঘটকে পাওয়া যায় না ; সুতরাং, ঘটের অধিকরণ কপালকে ধরিয়া সেই কপাল-বৃত্তি অধিকরণতা ধরিয়া হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তাকেও পাওয়া যাইবে না । আর, এইরূপে গগনকে পাওয়ায় গগনের অধিকরণতা-নিরূপিত-আধেয়তা ধরিতে হইবে । কিন্তু, গগনের অধিকরণতা অপ্রসিদ্ধ ; সুতরাং, লক্ষণ যাইল না, অতিব্যাপ্তিও হইল না । আর যদি, গগন কালিক-সম্বন্ধে মহাকালে থাকে বলিয়া ইহার অধিকরণতা স্বীকার করা হয়, তাহা হইলেও সেই অধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা অপ্রসিদ্ধ হইবে ; কারণ, গগন সমবায়-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না ; সুতরাং, আবার লক্ষণ যাইবে না, অর্থাৎ অতিব্যাপ্তিও হইবে না । এই জন্য, বলা হয় হেতুতাবচ্ছেদক-নিষ্ঠ “হেতুতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অবচ্ছেদকতা”-লাভের জন্য উক্ত “হেতু”-পদটির আবশ্যিকতা আছে । দেখ, এখানে হেতুতাবচ্ছেদক হয় গগনত্ব, ইহার উপর হেতুতাবচ্ছেদকতা থাকে । উহা যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন, সেই সম্বন্ধটীই হেতুতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ । অবশ্য, এখানে ইহা সমবায় বা স্বরূপ হইবে । কারণ, যে মতে গগনত্ব হয় শব্দ, সে মতে ঐ অবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী হয় সমবায়, এবং যে মতে গগনত্ব শব্দ নহে, সে মতে ঐ অবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী হয় স্বরূপ, কিন্তু পূর্বের ন্যায় আর ঐ সম্বন্ধটী কালিক হয় না ; সুতরাং, হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম যে গগনত্ব, সেই গগনত্বনিষ্ঠ এরূপ অবচ্ছেদকতা লাভ করায় পূর্বোক্ত প্রকারে আর অতিব্যাপ্তি হইল না ।

দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর এই যে, যদি উক্ত সম্বন্ধ-মধ্যে “আধেয়তা-প্রতিযোগিক-বিশেষণতা-বিশেষ” অর্থাৎ স্বরূপ-সম্বন্ধ না বলা যায়, তাহা

হইলে “বহির্মান ধূমাৎ”-স্থলেই অব্যাপ্তি হয় । কারণ, চীকাকার মহাশয়, একটু পরেই “প্রতিযোগিকাস্ত্র আধেরতা-বিশেষণং ন উপাদেয়ম্ এব” এই বাক্যে হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিতস্বরূপ বিশেষণটি পরিত্যাগ করিয়াই ব্যাপ্তি-লক্ষণটি গঠন করিয়াছেন । আর তাহার কলে উক্ত “বহির্মান ধূমাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-জলহৃদাদি-নিরূপিত মীন-শৈবালাদি-নিষ্ঠ-আধেরতা-প্রতিযোগিক-কালিক-সম্বন্ধকেও ধরা যাইতে পারে । এখন, এই মীন-শৈবালাদি-নিষ্ঠ-আধেরতা-প্রতিযোগিক-কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে সাধ্যাভাবাধিকরণ-জলহৃদাদি-নিরূপিত-বৃত্তিতা, তাহা ধূমে থাকিতে কোন বাধা হয় না । যেহেতু, স্বরূপ-সম্বন্ধে মীন-শৈবালাদি-বৃত্তি-আধেরতাও ধূমের উপর কালিক-সম্বন্ধে থাকে । কারণ, ধূম অন্য-পদার্থ, এবং অন্য-মাত্রেয় কালোপাধিতা প্রসিদ্ধই আছে । সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাই ধূমে পাওয়া গেল, বৃত্তিহাতাভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না । কিন্তু, যদি স্বরূপ-সম্বন্ধের নাম করিয়া বলা হয়, তাহা হইলে আর কালিককে পাওয়া যায় না ; কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণ-জলহৃদাদি-নিরূপিত স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন মীন-শৈবালাদি-নিষ্ঠ-বৃত্তিতা কিছু স্বরূপ-সম্বন্ধে ধূমে থাকে না, মীন-শৈবালাদিতেই থাকে ; সুতরাং, বৃত্তিহাতাভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল ; অতএব, স্বরূপ-সম্বন্ধের নাম করিয়া বলার সার্থকতা আছে ।

তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর এই যে, “হেত্বধিকরণতা নিরূপিত” না বলিয়া যদি “হেত্বধিকরণ-নিরূপিত” মাত্র বলা যাইত, তাহা হইলে “দ্রব্যঃ গুণকর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ”-স্থলেই অব্যাপ্তিবারণ হইত না । কারণ, হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণ যে দ্রব্য, সেই দ্রব্য-নিরূপিত-আধেরতা বলিতে শুদ্ধ সত্ত্বাবচ্ছিন্ন-আধেরতাকেও ধরিতে পারা যায় । সেই আধেরতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে সাধ্যাভাবাধিকরণ-গুণাদি-নিরূপিত-বৃত্তিতা, তাহা হেতুতে থাকে, বৃত্তিতার অভাব থাকে না ; যেহেতু সত্ত্বাবচ্ছিন্ন-আধেরতা এক, অর্থাৎ যেই দ্রব্য-নিরূপিত হয়, সেই আবার গুণাদি-নিরূপিতও হয় । সুতরাং, বৃত্তিহাতাভাব হেতুতে লাভ করিতে না পারায় অব্যাপ্তি থাকিয়া যায় । কিন্তু, যদি অধিকরণতা বলা যায়, তাহা হইলে বিশিষ্ট-সত্ত্বাবচ্ছিন্নাধিকরণতা-নিরূপিত আধেরতা কিছু সত্ত্বাবচ্ছিন্ন-আধেরতা হইবে না । সুতরাং, অব্যাপ্তিও থাকিবে না ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, আধেরতাটি অধিকরণ-নিরূপিত হয়,

ইহাই সর্বত্র টীকাকার মহাশয় বলিয়া আসিয়াছেন । পরন্তু, আধেরতাটী যে অধিকরণতা-নিরূপিত হয়—একথা তিনি এই স্থলটীতেই কেবল স্বীকার করিয়াছেন ।

বাহ্য হউক, এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে উক্ত সংশোধিত নিবেশটীর উক্ত তিনটী আপত্তি-স্থলের শেষোক্ত আপত্তি-স্থলে অর্থাৎ “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”-স্থলে প্রয়োগ করিয়া ব্যাখ্যি-লক্ষণের নির্দোষতা প্রমাণ করিতেছেন ।

— — —

উক্ত তৃতীয় আপত্তি-স্থলটীতে উক্ত উত্তরের প্রয়োগ-প্রদর্শন ।

টীকামূল্য ।

অন্তি চ “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” ইত্যাদৌ সত্তাবাবাধিকরণতাপ্রয়-বৃত্তিহস্য হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধেয়তা-নিরূপিত-বিশেষণতা বিশেষ-সম্বন্ধেন সামান্যভাবে দ্রব্যত্বাদৌ, হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধেয়তা-নিরূপিত-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - সত্তাবাবাধিকরণতাপ্রয়-বৃত্তিহ্যভাবস্য ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাভাবতয়া সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-গুণাভাবাদেঃ ইব কেবলাব্বয়িত্বাৎ ।

“দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” ইত্যাদৌ চ দ্রব্যত্বাবাধিকরণ-গুণাদি-বৃত্তিহস্য এব সমবায় সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধেয়তা-নিরূপিত-বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ ন অতিব্যাপ্তিঃ ।

“তাপ্রয়” = ‘তাবদ্-’ । প্রঃ সৎ । চৌঃ সৎ । বৃত্তিহ্যভাবস্য = বৃত্ত্যভাবস্য । প্রঃ সৎ । প্রতিযোগিতাকাভাবতয়া = অভাবতয়া । প্রঃ সৎ । সোঃ সৎ । চৌঃ সৎ । ইত্যাদৌ চ = ইত্যাদৌ । প্রঃ সৎ । বিশেষ-সম্বন্ধেন = বিশেষণ । প্রঃ সৎ । = বিশেষণতা-সম্বন্ধেন । চৌঃ সৎ । জীঃ সৎ । সোঃ সৎ । বৃত্তিহস্য = বৃত্তেঃ । চৌঃ সৎ । দ্রব্যত্বাদৌ হেতুতাবচ্ছেদক = দ্রব্যত্বাদৌ, জীঃ সৎ । সোঃ সৎ । প্রঃ সৎ । করণতাপ্রয়-বৃত্তিহ্যভাবস্য = করণত্বাপ্রয়-বৃত্তিহ্যভাবস্য । জীঃ সৎ । সোঃ সৎ ।

বদানুবাদ ।

আর তাহা হইলে “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে সত্তাবাবাধিকরণতার আশ্রয় যে সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়, তন্নিকৃপিত বৃত্তিতার, “হেতুতা-বচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” সামান্য-ভাবটী দ্রব্যাদিরূপ হেতুতে থাকে । কারণ, হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে আধেয়তা, সেই আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে, সাধ্য-রূপ সত্তার অভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাবটী, ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব হয় বলিয়া, গুণের সংযোগ-সম্বন্ধে অভাবের ন্যায়, কেবলান্বয়ী হয় । (সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিভাবটী হেতু দ্রব্যত্বের উপরও থাকে । আর তজ্জন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় না ।)

আর “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” ইত্যাদি অসম্বন্ধতুক-অনুমিতি-স্থলে সাধ্য যে দ্রব্যত্ব, সেই দ্রব্যত্বাভাবাধিকরণ যে গুণাদি, সেই গুণাদি-নিরূপিত বৃত্তিতাই, হেতু-তাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ - সম্বন্ধে হেতু - রূপ সত্তার উপর থাকায় অতিব্যাপ্তি হইল না ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, পূর্বে যে নিবেশটির কথা বলিলেন, তাহারই প্রয়োগ-প্রদর্শন করিতেছেন । অর্থাৎ, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার যদি “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-হেতুভাবাধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” অভাব ধরা যায়, তাহা হইলে পূর্বোক্ত আপত্তি তিনটির মধ্যে শেষোক্ত “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে যেক্রমে ব্যাপ্তিলক্ষণটী প্রযুক্ত হইতে পারে, এবং “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” এই অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে যেক্রমে প্রযুক্ত হয় না, তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন ।

আমরা এই বিষয়টী ইতিপূর্বেই আমাদের ব্যাখ্যা মধ্যে প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছি, সুতরাং, এস্থলে টীকাকার মহাশয় সবিস্তরে আলোচনা করিলেও এবিষয়টী আর আমাদের সবিস্তরে আলোচনা করিবার আবশ্যকতা নাই ; এমন্য, এস্থলে আমরা সংক্ষেপে দুই একটি কথায় তাহা স্মরণ করিয়া টীকাকার মহাশয়ের ভাষাটী বুঝিতে চেষ্টা করিব মাত্র ।

প্রথম দেখ “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”-স্থলে আপত্তিটী ছিল কি রূপ ?

আপত্তিটী ছিল এই যে, যদি এস্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরা যায়, তাহা

হইলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণটির অব্যাপ্তি-দোষ হয় । কারণ, দেখ এখানে অনুমিতি স্থলটি হইতেছে—

“সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” ।

অতএব এস্থলে—

সাধ্য=সত্তা । হেতু=দ্রব্যত্ব । হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সমবায় ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ=সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয় ।

তন্নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা=সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা ।

কিন্তু, এই বৃত্তিতা অপ্রসিদ্ধ হওয়ায় ইহার অভাবও অপ্রসিদ্ধ হইল, এবং তজ্জন্য-এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যাইল না । ইহাই ছিল সেই আপত্তি ।

এক্ষণে, ইহার উত্তরে বলা হইয়াছে যে, উক্ত “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”-স্থলে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাটিকে যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরিয়া উহার অভাবটিকে হেতুতাবচ্ছেদক - ধর্মাবচ্ছিন্ন - হেতুধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিলে আর অব্যাপ্তি থাকিবে না । কারণ, উক্ত সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতার এতাদৃশ বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবটি ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধে অভাব বলিয়া কেবলানুয়া হয়, আর তজ্জন্য ইহা হেতু-দ্রব্যত্বের উপরও থাকে । দেখ এখানে—

সাধ্য=সত্তা, হেতু=দ্রব্যত্ব । হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সমবায় ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ=সত্তাতাবাধিকরণ ; ইহা টীকাকার মহাশয়ের ভাষায় “সত্তাতাবাধিকরণতাপ্রয়” পদে লক্ষিত হইয়াছে ।
যাহা হউক, এই সত্তাতাবাধিকরণ হইতেছে সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয় ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=উক্ত সামান্যাদি - পদার্থ - চতুষ্টয় - নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা, টীকাকার মহাশয়ের ভাষায় “সত্তাতাবাধিকরণতাপ্রয়-বৃত্তিত্ব” পদে লক্ষিত হইয়াছে । এই বৃত্তিতা, পূর্বে আপত্তিকালে অপ্রসিদ্ধ ছিল ; কারণ, তখন ইহাকে হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে গ্রহণ করিবার

কথা ছিল । এখন, কিন্তু, ইহা আর অপ্রসিদ্ধ হইল না ; কারণ, এখন ইহাকে যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে গ্রহণ করিবার অধিকার পাওয়া গিয়াছে, এবং ইহা স্বরূপাদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে বলিয়া অপ্রসিদ্ধ নহে । সুতরাং, ইহাকে এখন স্বরূপাদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে গ্রহণ করা যাউক ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=উক্ত ‘সামান্য-বিশেষাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত-স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন’-বৃত্তিতার ‘হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক’-স্বরূপ-সম্বন্ধে—অভাব । ইহা, বস্তুতঃ সর্বত্র থাকে ; সুতরাং, দ্রব্যাদির উপরও থাকে । ইহা টীকাকার মহাশয়ের “হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধেয়তা-নিরূপিত-বিশেষণতা-বিশেষ সম্বন্ধে সামান্যভাবে দ্রব্যাদ্যদৌ” বাক্যে লক্ষিত হইয়াছে । এস্থলে “সামান্যভাবেঃ” পদটি পূর্বোক্ত “অস্তি” ক্রিয়া-পদের কর্তা । এখন, উক্ত সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত-স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার উক্ত “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” —অভাবটি কেন হেতু-দ্রব্যাদির উপর থাকে, তাহাই টীকাকার মহাশয় পরবর্ত্তি-বাক্যে অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদক-সমবায়” হইতে “কেবলানুয়িতাৎ” পর্য্যন্ত বাক্যে বলিতেছেন । দেখা যাইতে—

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম=দ্রব্যাদ্য ।

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত-দ্রব্যাদ্যাবচ্ছিন্ন-দ্রব্যাদ্যধিকরণতা-নিরূপিত । ইহা আধেয়তার বিশেষণ । কিন্তু, টীকাকার মহাশয় এই অংশটুকুর উল্লেখ এস্থলে করেন নাই । কারণ, এস্থলে ইহার উপযোগিতা নাই । এখন এই অধিকরণতা-নিরূপিত-

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - আধেয়তা-প্রতিযোগিক-
 স্বরূপ - সম্বন্ধ = সমবায় - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - বৃত্তিতা যে
 প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-
 সম্বন্ধ । (ইহাকেই টীকাকার মহাশয় “সমবায়-
 সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - আধেয়তা - নিরূপিত - বিশেষণতা -
 বিশেষ-সম্বন্ধ” পর্য্যন্ত অংশে লক্ষ্য করিয়াছেন ।)
 এখন, এই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-
 নিরূপিত যে-কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন অর্থাৎ এস্থলে
 স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতার যে অভাব,—(ইহাই
 টীকাকার মহাশয় উক্ত “সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি-
 তাক - সত্যাভাবাধিকরণতাপ্রয় বৃত্তিত্বাভাবস্য”
 বাক্যে গ্রহণ করিয়াছেন । এস্থলে “প্রতি-
 যোগিক” পদার্থের সহিত “বৃত্তিত্বাভাব” পদের
 “অভাব” পদার্থের অনুয় বৃদ্ধিতে হইবে ।)—
 তাহা গুণের সংযোগ-সম্বন্ধে অভাবের ন্যায়
 ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধে অভাব বলিয়া কেবলানুয়ী হয় ।
 (ইহাই টীকাকার মহাশয় “ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধা-
 বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাভাবতয়া কেবলানুয়ীয়াৎ”
 বাক্যে লক্ষ্য করিয়াছেন ; তাহার পর এই
 অভাবটী কিরূপ ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
 যোগিতাক - অভাব হয়, ইহাই বুঝাইবার জন্য
 “সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-গুণাভাবাদে: ইব” এই
 উপমা প্রদর্শন করিয়াছেন মাত্র । ইহার অর্থ—
 “গুণ” সমবায়-সম্বন্ধেই গুণীর উপর থাকে,
 স্নতরাং, সংযোগ-সম্বন্ধে তাহা কোথাও যেমন
 থাকে না, তদ্রূপ উক্ত সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত
 স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা যে প্রকার স্বরূপ-
 সম্বন্ধে থাকে, সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধ ভিন্ন অন্য
 প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না ;
 ইত্যাদি ।) অবশ্য, উক্ত অভাবটী কেবলানুয়ী
 হওয়ায় সর্বত্র থাকে, আর তজ্জন্য হেতু-
 দ্রব্যত্বেরও উপর থাকিল, অর্থাৎ সাধ্যাভাবাধি-

করণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল—অর্থাৎ
ব্যাপ্তি-লক্ষণের আর অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

ফলতঃ, এইরূপে দেখা গেল, উক্ত “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”-স্থলে পূর্বোক্ত
নিবেশ-বশতঃ ব্যাপ্তি-লক্ষণের আর অব্যাপ্তি ঘটিল না । একথা আমরা
পূর্বপ্রসঙ্গে ৩৪৩ পৃষ্ঠায় সবিস্তরে আলোচনা করিয়াছি ; সুতরাং, এস্থলে
টীকাকার মহাশয়ের ভাষাটী বুঝিবার জন্য সংক্ষেপে তাহার পুনরুক্তি মাত্র
করিলাম ।

যাহা হউক, এইবার আমাদের কাছে দেখিতে হইবে, উক্ত “দ্রব্যং সত্তাৎ
এই অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলে উক্ত নিবেশ-সমন্বিত ব্যাপ্তি-লক্ষণটী কেন
প্রযুক্ত হয় না । অবশ্য, ইতি পূর্বে ৩৫৫-৩৫৬ পৃষ্ঠায় আমরা ইহা যে
“ধুম্বান্ বহেঃ”-স্থলে প্রযুক্ত হয় না, তাহা দেখাইয়াছি ; এক্ষণে টীকাকার
মহাশয়ের গৃহীত দৃষ্টান্তে কেন প্রযুক্ত হয় না, তাহাই দেখাইব । সুতরাং,
দেখা যাউক—

“দ্রব্যং সত্তাৎ”

এই অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলে উক্ত নিবেশ-সমন্বিত ব্যাপ্তি-লক্ষণটী কেন
প্রযুক্ত হয় না, আর তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষই বা
কেন ঘটে না ।

প্রথম দেখ, এস্থলটী যে অসদ্বৈতক-অনুমিতির স্থল তাহাতে কোন
সন্দেহ নাই । কারণ, হেতু ‘সত্তা’ যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য ‘দ্রব্যত্ব’
সেই সকল স্থানে থাকে না । যেহেতু, সত্তা থাকে দ্রব্য, গুণ ও কর্মের
উপর, কিন্তু দ্রব্যত্ব থাকে কেবল দ্রব্যত্বেরই উপর ।

এখন, দেখ এস্থলে—

সাধ্য=দ্রব্যত্ব । হেতু=সত্তা । হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সমবায় ।

সাধ্যাতাব=দ্রব্যত্বাতাব ।

সাধ্যাতাবাধিকরণ=গুণাদি পদার্থ ছয়টী ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=গুণাদি-পদার্থ-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা

এখন যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরিবার অধিকার থাকায়,
ধরা যাউক, ইহা সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা । ইহাকে
টীকাকার মহাশয় “দ্রব্যত্বাতাবাধিকরণ-গুণাদি-বৃত্তিত্বস্যৈব”
বাক্যে লক্ষ্য করিয়াছেন ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=উক্ত গুণাদি-পদার্থ-নিরূপিত-সমবায়-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেতুধি-
করণতা-নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-
প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব । ইহা, কিন্তু, সত্তার
উপর থাকে না ; কারণ, সত্তার উপর উক্ত বৃত্তিতাই
থাকে । কারণ, দেখ—

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম=সত্তাধ ।

হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেতুধিকরণতা-নিরূপিত=
সত্তাধাবচ্ছিন্ন-সত্তার অধিকরণতা-নিরূপিত । ইহা
আধেয়তার বিশেষণ । কিন্তু, এই অংশটির
এস্থলে প্রয়োজন না থাকায় টীকাকার মহাশয়
ইহার উল্লেখ করেন নাই । যাহা হউক, এই
অধিকরণতা থাকে দ্রব্য, গুণ ও কর্মের উপর ।

এই অধিকরণতা-নিরূপিত “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন-আধেয়তা”=এই অধিকরণতা-নিরূপিত-
সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা ; ইহা থাকে সত্তারও
উপর ।

এই আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ=ঐ সত্তা-নিষ্ঠ
আধেয়তা যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে, সেই
প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধ । এই সম্বন্ধকে লক্ষ্য করিয়া
টীকাকার মহাশয় বলিয়াছেন—“সমবায়-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্নাধেয়তা - নিরূপিত - বিশেষণতা - বিশেষ -
সম্বন্ধে ।” এখন দেখ, এই সম্বন্ধে সাধ্যাতাবধি-
করণ - নিরূপিত সমবায় - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতাই
সত্তার উপর থাকে, বৃত্তিতার অভাব থাকে না ।
কারণ, গুণ-কর্মাদি-নিরূপিত সত্তানিষ্ঠ সমবায়-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতাটি সত্তার উপর স্ব-প্রতি-
যোগিক স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে ।

ওদিকে, এই সত্তাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাবধিকরণ-
নিরূপিত বৃত্তিতাই পাওয়া গেল, বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না, অর্থাৎ
ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

সুতরাং দেখা গেল, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে সাধ্যাতাব্য-
ধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা না ধরিয়া যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নরূপে ধরিয়া,
সেই বৃত্তিতার অভাব ধরিবার সময় হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-হেতুধি-
করণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-সম্বন্ধ-
সম্বন্ধে ধরায় উক্ত সন্ধেতুক-অনুমিতি “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”-স্থলে যেমত
ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় না, তদ্রূপ, উক্ত অসন্ধেতুক-অনুমিতি
“দ্রব্যং সত্ত্বাৎ”-স্থলেও অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটে না, এবং ইহা এক্ষণে
টীকাকার মহাশয় স্বয়ংই প্রদর্শন করিলেন ।

এখন, কিন্তু, মনে হইতে পারে যে, এস্থলে টীকাকার মহাশয় পূর্বোক্ত
আপত্তির স্থল তিনটির মধ্যে প্রথম দুইটি স্থলের দোষ-বারণ না করিয়া
প্রথমই শেষোক্ত আপত্তিটির উত্তরে পূর্বোক্ত নিবেশ-সম্বলিত ব্যাপ্তি-
লক্ষণটির প্রয়োগ-প্রদর্শন করিলেন, এবং ব্যাভিচারী স্থলে ইহার অপ্রয়োগ
প্রদর্শন-মানসে প্রসিদ্ধ অসন্ধেতুক-অনুমিতি-“ধূমবান্ বহেঃ”-স্থলটিকে গ্রহণ
না করিয়া, অথবা পূর্বোক্ত আপত্তির বিষয়ীভূত “ইদং বহ্নিমন্ গগনাৎ”
স্থলটিকে গ্রহণ না করিয়া “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” এই স্থলটিকে গ্রহণ করিলে
কেন ?

ইহার উত্তর কিন্তু, অতি সহজ । প্রথমতঃ, প্রথম দুইটি আপত্তি-
স্থলের কথা উত্থাপন না করিয়া শেষোক্ত স্থলটির কথা উত্থাপন করার
উদ্দেশ্য এই যে, প্রথম দুইটি স্থল-সম্বন্ধে অপরাপর অনেক কথা আছে ;
কিন্তু শেষোক্ত “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”-স্থলে সেরূপ কিছু নাই । এজন্য,
প্রথমে সহজ ও অবিসম্বাদিত স্থলটিতে প্রয়োগ দেখাইয়া একে একে অপর
দুইটি স্থল সংক্রান্ত কথাগুলি বলিলে সহজে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে, এই
আশায় টীকাকার মহাশয় এই সব অবলম্বন করিয়াছেন । (উক্ত প্রথম
স্থল দুইটির কথা তিনি পরবর্ত্তি-বাক্যে বিশেষরূপে আলোচনা করিয়াছেন—
ইহা আমরা এখনই দেখিতে পাইব ।) তাহার পর, “ধূমবান্ বহেঃ”-
স্থলকে ত্যাগ করিয়া এস্থলে “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ”-স্থলটি গ্রহণের তাৎপর্য্য এই
যে, “ধূমবান্ বহেঃ”-স্থলটি যেমন সংযোগ-সম্বন্ধে সাধ্যক অসন্ধেতুক-অনুমিতি-
স্থলের প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত, তদ্রূপ, এই স্থলটিও সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যক অসন্ধে-
তুক-অনুমিতি-স্থলের একটা প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত, এবং এস্থলে সমবায়-সম্বন্ধে
সাধ্যক অনুমিতিরই প্রসঙ্গ চলিতেছে । দ্বিতীয়তঃ, ইহার ঠিক পূর্ব্বে বে
সন্ধেতুক অনুমিতি-স্থলে লক্ষণের প্রয়োগ-প্রদর্শন করা হইয়াছে, তাহা

“সজ্ঞাবান্ দ্রব্যাত্মাৎ” হওয়ায় ঠিক তাহার বিপরীতই যখন ব্যক্তিচারী স্বলের দৃষ্টান্ত হইবে, তখন ইহাই সন্নিকটবর্তী দৃষ্টান্তস্বল হইতেছে ; অতএব ইহাকে ত্যাগ করিয়া “ধুমবান্ বহ্নেঃ”-স্বলের কথা উত্থাপন করা অস্বাভাবিক । অবশ্য পূর্বে যদি “বহ্নিমান্ ধুমাৎ”-স্বলের কথা থাকিত, “ধুমবান্ বহ্নেঃ”-স্বলটি গ্রহণ করা বুদ্ধি-সঙ্গত হইত । অতএব, বুঝিত হইবে সহজ পথে চলিতে হইলে যেরূপ ঘটে, এস্থলে তাহাই ঘটয়াছে, তত্ত্ব আর কিছু নহে ।

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্ত্তি-প্রগড়ে প্রথম দ্বিতীয় ও তৎপরে প্রথম আপত্তি স্বল অর্থাৎ “দ্রব্যং গুণকর্মান্যত্ম-বিশিষ্ট-সজ্ঞাৎ” এবং “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ”-স্বলের কথা উত্থাপন করিতেছেন ; সুতরাং, আমরাও উহার প্রতি এক্ষণে মনোযোগী হই ।

পূর্বোক্ত আপত্তি তিনটির মধ্যে প্রথম দুইটি সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য,
এবং উক্ত নিবেশের ত্রুটি-সংশোধন ।

টীকামূলম্ ।

“দ্রব্যং গুণ-কর্মান্যত্ম-বিশিষ্ট-সজ্ঞাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্তি-বারণায় প্রতিযোগিকাস্তম্ আধেয়তা-বিশেষণম্ । বস্তুতস্ত, এতল্লক্ষণ-কর্তৃ-নয়ে বিশিষ্ট-সজ্ঞা বিশিষ্ট-নিরূপিতা-ধারতা-সম্বন্ধেন এব দ্রব্যত্ব ব্যাপ্যং, ন তু সমবায়-সম্বন্ধেন । তথাচ প্রতিযোগিকাস্তম্ আধেয়তা-বিশেষণম্ অনুপা-দেয়ম্ এব । তদুপাদানে হেতুতাবচ্ছেদক-ভেদেন কার্য্য-কারণ-ভাব-ভেদাপত্তেঃ ।

“হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন সম্বন্ধিত্বে সতি” ইতি অনেন অপি বিশে-ষণীয়ত্বাৎ “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ” ইত্যাদৌ ন অতিব্যাপ্তিঃ ।

“দ্রব্যং গুণ—” “দ্রব্যং বিশিষ্ট—” । সোঃ সং । চৌঃ সং । জীঃ সং । প্রঃ সং । অব্যাপ্তি-বারণায় = অব্যাপ্তেবারণায় । চৌঃ স । নয়ে = মতে । জীঃ সং । বিশিষ্ট-নিরূপিত = বিশিষ্ট-সজ্ঞা-নিরূপিত । প্রঃ সং । আধারতা = অধিকরণতা । প্রঃ সং । বিশেষণীয়ত্বাৎ = বিশেষণাৎ । জীঃ সং । সোঃ সং । ইদং বহ্নিমদ্ = বহ্নি-বান্ । জীঃ সং । সোঃ সং । প্রঃ সং । চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

“দ্রব্যং গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে-অব্যাপ্তি-বারণার্থ “প্রতিযোগিক” পর্য্যন্ত অংশটি, অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেতু-বিশিষ্ট-প্রতিযোগিক” এই অংশটি “আধেয়তা”র বিশেষণ । কিন্তু, বস্তুতঃ এই লক্ষণ-কর্ত্তার মতে “বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ” হেতুটি বিশিষ্ট-নিরূপিত-আধারতা-সম্বন্ধেই দ্রব্য-রূপ সাধ্যের ব্যাপ্য, সমবায়সম্বন্ধে নহে ; আর তাহার ফলে, উক্ত “প্রতিযোগিক” পর্য্যন্ত অংশটিকে আধেয়তার বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করিবার আবশ্যকতাই নাই । যেহেতু, উহা গ্রহণ করিলে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম-ভেদে কার্য্যকারণ-ভাবের ভেদ ঘটয়া উঠিবে ।

আর, এখন ব্যাপ্তি-লক্ষণটিকে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিত্ব সত্যি” অর্থাৎ হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধের সম্বন্ধিতা” এইরূপ একটা বিশেষণ-বিশেষিত করিলে উক্ত “ইদং বহিমদ্ গগনাৎ” ইত্যাদি স্থলে আর অতিব্যাপ্তিও থাকিবে না ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় পূর্ব্বোক্ত আপত্তি তিনটির মধ্যে প্রথম দুইটি স্থলে উক্ত নিবেশ-সম্বলিত ব্যাপ্তি-লক্ষণটির প্রয়োগ-সম্বন্ধে ইঙ্গিত করিয়া তৎ-সংক্রান্ত নানা প্রকার স্জাতব্য-বিষয়ের কথা বলিতেছেন, এবং পরিশেষে উক্ত নিবেশের কিয়দংশ পরিত্যাগ করিয়া সমগ্র ব্যাপ্তি লক্ষণটিরই উপর একটা লঘু নিবেশের ব্যবস্থা করিতেছেন ।

যাহা হউক, সংক্ষেপে উক্ত স্জাতব্য-বিষয়গুলি এই ;—

(প্রথম)—সাধ্যতাবাদিকরণ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার যে “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-হেতু-বিশিষ্ট-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” অভাব ধরিবার কথা বলা হইয়াছে, তাহার মধ্যে “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-হেতু-বিশিষ্ট-প্রতিযোগিক-নিরূপিত” অংশটি “দ্রব্যং গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ”—স্থলের অব্যাপ্তি ; এবং “ইদং বহিমদ্ গগনাৎ”—স্থলের অতিব্যাপ্তি-নিবারণার্থ প্রয়োজন ।

(দ্বিতীয়)—কিন্তু, “দ্রব্যং গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ”—স্থলে “সাধ্য-তাবদবৃত্তিত্ব” এই ব্যাপ্তি-লক্ষণ-কর্ত্তার মতে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটিকে সমবায়-সম্বন্ধের পরিবর্তে বিশিষ্ট নিরূপিত-আধারতা-সম্বন্ধ না বলিলে এই স্থলটি ব্যাভিচারী স্থল হয়, আর তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণ না যাইলে কোন দোষ হয় না ; অতএব, যদি এই স্থলটিকে সঙ্কেতক-স্থল-মধ্যে গণ্য করিতে হয়, তাহা হইলে এখন হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধকে সমবায়-

রূপে না ধরিয়া বিশিষ্ট-নিরূপিত-আধারতা-সম্বন্ধ-রূপে ধরিতে হইবে ; কিন্তু, এই স্থলের জন্য আর হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার পরিবর্তন করিতে হয় না । যেহেতু, এই স্থলে অব্যাপ্তিই হয় না ।

(তৃতীয়)—আর বিশিষ্ট-নিরূপিত-আধারতা-সম্বন্ধ এস্থলে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ বলিলে উক্ত নিবেশটির অন্তর্গত “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেতু-ধিকরণতা-নিরূপিত” অংশটির এস্থলে কোন প্রয়োজন হয় না । আর তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের লাঘবও সাধিত হয় । পক্ষান্তরে, উহা গ্রহণ করিলে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম-ভেদে কার্য্য-কারণ-ভাবেও নানা ভেদ হয় ।

(চতুর্থ)—যদি বলা হয়, উক্ত অংশটি পরিত্যাগ করিলে “দ্রব্য-গুণ-কর্ম্মান্যত্ম-বিশিষ্ট-সম্বাৎ”-স্থলে কোন বাধা না হইলেও “ইদং বহ্নিম্ গগনাৎ”-স্থলের গতি কি হইবে ? । যেহেতু, এস্থলে অতিব্যাপ্তি-নিবারণার্থ উহা প্রয়োজন ? এতদন্তরে বলা হয় যে, উহার পরিবর্তে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিতা থাকিলে” এইরূপ একটি নিবেশ করিলেই সে দোষ নিবারিত হইবে । আর যদি বল, তাহা হইলে তোমার মতে ত’ অপর একটি নিবেশের সাহায্য গ্রহণ করিতে হইল ; অতএব, লাঘব আর কোথায় ? তাহা হইলে, তাহার উত্তর এই যে, লক্ষণের লাঘব না হইলেও এতদ্বারা অনুমিতি ও ব্যাপ্তি-জ্ঞানের কার্য্য-কারণ-ভাবে অতিশয় লাঘব হইল । যেহেতু, ব্যাপ্তি-লক্ষণে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মের আর কোথাও উল্লেখ নাই, এখন, কিন্তু তাহা উল্লেখ করিতে হইল । বস্তুতঃ, ইহা অতিশয় গৌরব, এবং সেই জন্য ইহা পরিত্যাজ্য । সুতরাং, এতদুপলক্ষে সমগ্র ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইল এই যে, “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিত্ব” এবং “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত যৎকিঞ্চিৎ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে সামান্যতাভাব”—এই উভয়ই ব্যাপ্তি ।

যাহা হউক, এইবার আমাদিগকে উপরি উক্ত প্রধান চারিটি জ্ঞাতব্য-বিষয়ের অন্তর্গত কতিপয় বিষয়ের হেতুগুলি প্রদান করিতে হইবে ; কারণ, তথায় বাহুল্যভয়ে সব কথার হেতু প্রদর্শন করিতে পারা যায় নাই ; অথচ, এই হেতুগুলি না জানিতে পারিলে বিষয়টি ভাল করিয়া বুঝিতে পারা যাইবে না । সুতরাং, আমাদিগকে দেখিতে হইবে—

প্রথম—হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - হেতুধিকরণতা - নিরূপিত” অংশটি,

কেন “ইদং বহির্মদ্ গগনাৎ” এবং দ্রব্যং গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ”-স্থলের দোষ-নিবারণার্থ প্রয়োজন ?

দ্বিতীয়—“দ্রব্যং গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ”-স্থলে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী “সমবায়” হইলে কেন স্থলটি ব্যাভিচারী হয় ?

তৃতীয়—উক্ত স্থলে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী “বিশিষ্ট-নিরূপিত-আধেয়তা-সম্বন্ধ” হইলে কেন স্থলটি ব্যাভিচারী হয় না ।

চতুর্থ—এস্থলে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী “বিশিষ্ট-নিরূপিত-আধারতা-সম্বন্ধ” হইলে কেন “হেতুতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত” অংশটি নিষ্প্রয়োজন হয় ?

পঞ্চম—ঐ অংশটি গ্রহণ করিলে “হেতুতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মভেদে কার্য্য-কারণ-ভাব ভিন্ন ভিন্ন হয়” ইহার অর্থ কি, এবং ইহাতে দোষই বা কি ?

ষষ্ঠ—“হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিতা থাকিলে” এই নিবেশের বলে “হেতুতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত” অংশটি বাদ দিলে কেন “ইদং বহির্মদ্ গগনাৎ”-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ আর ঘটে না । ইত্যাদি ।

প্রথম প্রশ্নের উত্তর আমরা ইতিপূর্বে ৩৩৯।৩৪৩ পৃষ্ঠায় বলিয়া আসিয়াছি ; সুতরাং, এখানে পুনরুক্তি নিষ্প্রয়োজন ।

দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর এই যে, হেতু যেখানে যেখানে থাকে, সেই সেই স্থানে এক্ষেত্রে সাধ্য থাকিল না । কারণ, “বিশিষ্ট, কেবল হইতে অনতিরিক্ত” এইরূপ একটা নিয়মই আছে ; এজন্য, গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বাটী শুদ্ধসত্ত্বা হইতে অনতিরিক্ত, এবং তজ্জন্য গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্ত্বারূপ হেতুটী গুণকৰ্ম্মেরও উপর থাকিতে পারে । এখন, ঐ গুণকৰ্ম্মে সাধ্য-দ্রব্য না থাকায় স্থলটি ব্যাভিচারীই হইল ।

তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর এই যে, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটি বিশিষ্ট-নিরূপিত-আধারতা সম্বন্ধ হইলে, এই সম্বন্ধে ‘হেতু’ কেবল দ্রব্যেই থাকে, গুণ-কৰ্ম্মে আর থাকে না ; সুতরাং, ব্যাভিচার-দোষটীও আর থাকিল না । বিশিষ্ট-নিরূপিত-আধারতা-সম্বন্ধের অর্থ—বৈশিষ্ট্য ও সত্ত্বাৎ এতদ্-ধৰ্ম্মাভ্যাস-বচ্ছিন্ন-অধিকরণতা ।

চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর এই যে, এই সম্বন্ধে ‘হেতু’ কেবল মাত্র দ্রব্যেই থাকায় এস্থলে উক্ত হেতুতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতাটির কার্য্য

করিবার আর অবসর থাকিল না । কারণ, ইহার ফলেও সেই একই কার্য সাধিত হইতেছিল ।

পঞ্চম প্রশ্নের উত্তরে প্রথম দেখ, “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম-ভেদে কার্য-কারণ-ভাব বিভিন্ন হয়” ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ—যে ধর্মরূপে হেতু করা হয়, সেই ধর্মটিও যদি ব্যাপ্তি-লক্ষণের ঘটক হয়, তাহা হইলে একই ধুম-হেতুক বহিঃসাধ্যক অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-জ্ঞানরূপ অনুমিতির কারণটি হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম-ভেদে অসংখ্য হইতে পারে । দেখ, “বহিমান-ধূমাৎ” এখানে ধুমধ্বরূপে ধুমটি হয় হেতু । এখানে, ব্যাপ্তি-জ্ঞান করিতে হইলে ধুমধ্বাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতার প্রয়োজন হইবে ; ঐরূপ “বহিমান্ অন্ধী-জনকাৎ”-স্থলেও ধুম-হেতুক বহিরই অনুমিতি হইতেছে ; অথচ, এখানে ব্যাপ্তি-জ্ঞান করিতে হইলে পূর্বের ব্যাপ্তি-জ্ঞানের দ্বারা আর কার্য চলিবে না ; কারণ, এখানে ব্যাপ্তি-জ্ঞানের জন্য অন্ধী-জনকধ্বাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতার প্রয়োজন হইবে । যেহেতু, এখানে অন্ধী-জনকধ্বরূপেই ধুমকে হেতু করা হইয়াছে । ঐরূপ “বহিমান্ বহিজন্যাৎ” “বহিমান্ প্রমেয়াৎ” ইত্যাদি যাবৎ স্থলেই ধুম-হেতুক অনুমিতিই হইতেছে । অথচ, ব্যাপ্তিটি বিভিন্ন হইতেছে । কিন্তু, কারণ-ভেদে কার্য বিভিন্ন হয় বলিয়া অর্থাৎ ব্যাপ্তি-জ্ঞানরূপ কারণটি ভিন্ন ভিন্ন হওয়ায় কার্যরূপ অনুমিতিও ভিন্ন হইয়া যাইতেছে । এই জন্যই টীকাকার মহাশয় “ব্যর্থ-কারণ”-ভাব-ভেদাৎ” ঐরূপ বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন । অতএব, দেখা গেল, ইহাতে গোরব-দোষই ঘটিতেছে । বস্তুতঃ, অনুমিতি ও ব্যাপ্তি-জ্ঞানের কার্য-কারণ-ভাব-নিরূপণার্থেই ব্যাপ্তি-নিরূপণ করা হইয়া থাকে, এখন যদি সেই কার্য-কারণ-ভাবেরই গোরব ঘটিল, তাহা হইলে লক্ষণের লাঘব-গোরবে আর ফল কি হইবে ?

ষষ্ঠ প্রশ্নের উত্তর এই যে, “হেতুতাবচ্ছেদক-সদ্বন্ধ-সদ্বন্ধিত্ব” এবং “সাধ্যাভাববদ-বৃত্তি”-উভয়েই ব্যাপ্তি হওয়ায় তাহার এক অংশ অর্থাৎ কেবল সাধ্যাভাববদবৃত্তিটি প্রযুক্ত হইলে আর সমগ্র ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হইল বলা যায় না । কারণ, উক্ত “ইদং বহিদ্ গগনাৎ”-স্থলে হেতুতাবচ্ছেদক-সদ্বন্ধ যে সমবায়, সেই সমবায় সদ্বন্ধের সদ্বন্ধী গগন-হেতু হয় না ; সুতরাং, হেতুতে উক্ত সদ্বন্ধি পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষও হইল না । “সদ্বন্ধী” শব্দের অর্থ বৃত্তি, অর্থাৎ প্রতিযোগিত্ব ।

যাহা হউক, এই ছয়টি বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিলে উপরি উক্ত বুল বিষয়টি নিঃসন্দেহে বুঝিতে পারা যাইবে—আশা করা যায় ; যেহেতু, উহার মধ্যে এতগুলি বিষয় অন্তর্নিবিষ্ট ছিল, কেবল সহজে সমগ্র বিষয়টি হৃদয়ঙ্গম হইবে উদ্দেশ্যে এসব কথা তথায় আলোচনা করা হয় নাই ।

অতএব, দেখা গেল, সাধাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাকে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নরূপে ধরিয়া সাধান্যভাবে স্বরূপ-সম্বন্ধে তাহার অভাব ধরিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের “ইদং বহিমান্ ধূমাৎ”, “দ্রব্যং গুণ-কর্ম্মান্যত্বে-বিশিষ্ট সত্ত্বাৎ” এবং “সত্ত্বাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” ইত্যাদি তিনটি স্থলে যে সকল দোষ হয়, তাহা এক্ষণে আর হইল না ।

এইবার আমাদের কাছে এতৎ-সংক্রান্ত কয়েকটি অবান্তর কথা আলোচনা করিতে হইবে; অর্থাৎ, প্রথম, এই নিবেশ-সমন্বিত ব্যাপ্তি লক্ষণটি প্রসিদ্ধ সংযোগ-সম্বন্ধে সাধ্যক সন্ধেতুক-অনুমিতি “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয়, এবং প্রসিদ্ধ অসন্ধেতুক-অনুমিতি “ধূমবান্ বহেঃ”-স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয় না ; তৎপরে—

দ্বিতীয়, এই নিবেশ-সমন্বিত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রসিদ্ধ সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যক সন্ধেতুক-অনুমিতি “সত্ত্বাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”-স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয়, এবং অসন্ধেতুক-অনুমিতি “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ”-স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয় না ।

তন্মধ্যে প্রথম দেখ, সংযোগ-সম্বন্ধে সাধ্যক—

“বহিমান্ ধূমাৎ”

এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হয় ।

দেখ এখানে—

• হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ = সংযোগ ।

• হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিতা = সংযোগ-সম্বন্ধে বৃত্তিমত্ত্ব ।

ইহা এস্থলে হেতুধূমে আছে । কারণ, ধূমটি সংযোগ সম্বন্ধে বৃত্তিমৎ পদার্থ । সুতরাং, ব্যাপ্তিলক্ষণের প্রথমংশটি ঐ সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে যাইল । এইবার দেখ, অবশিষ্ট অংশটি এস্থলে কি রূপে যায় ? দেখ এখানে—

সাধ্য = বহি । হেতু = ধূম ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=জলহ্রদাদি ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=জলহ্রদাদি-নিক্রপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=জলহ্রদাদি-নিক্রপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন (যথা=সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন) বৃত্তিতার হেতুতাবচ্ছেদক-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব । ইহা থাকে ধূমে, এবং থাকে না, মীন-শৈবালাদিতে । কারণ, ধূম তথায় থাকে না, এবং মীন-শৈবালাদি তথায় থাকে ।

ওদিকে, ধূমই হেতু; স্মৃতবাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইন—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এখানে হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত-বৃত্তিতাভাব লাভ করিবার অন্য বাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অভাবের আবশ্যকতা হইল না । পূর্বে ইহার আবশ্যকতা ছিল; কারণ, পূর্বে ‘‘হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেতুবাধিকরণতা-নিক্রপিত’’ এই অংশটি লক্ষণ-মধ্যে বর্তমান ছিল ।

ঐক্লপ দেখ, সংযোগ-সম্বন্ধে সাধ্যক—

“ধূমবান্ বহেঃ”

এই অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে কি করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণ প্রযুক্ত হয় না ।

দেখ এখানে—

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সংযোগ ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিতা=সংযোগ-সম্বন্ধে বৃত্তিমত্ব । ইহাও

এস্থলে হেতুবহিতে আছে । কারণ, বহিষ্ঠী সংযোগ-সম্বন্ধে বৃত্তিমৎ পদার্থ । স্মৃতবাং, ব্যাপ্তি-লক্ষণের প্রথম অংশটি অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে যাইল । কিন্তু, অবশিষ্ট অংশটি যাইবে না বলিয়া এস্থলে অতিব্যাপ্তি হইবে না । এখন দেখ, অবশিষ্ট অংশটি কেন যায় না ।

দেখ এখানে—

সাধ্য=ধুম । হেতু=বহি ।

সাধ্যাভাব=ধুমাভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=জলহৃদ এবং অয়োগোলক প্রভৃতি ।

তল্লিঙ্গপিত বৃত্তিতা=অয়োগোলক-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=অয়োগোলক-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন (যথা—সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন) বৃত্তিতার হেতুতা-
বচ্ছেদক-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা-প্রতিযোগিক-
স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব । ইহা থাকে তাহার উপর, যাহা
অয়োগোলকে থাকে না, এবং থাকে না তাহার উপর
যাহা, অয়োগোলকে থাকে । বহি, অয়োগোলকে থাকে ;
সুতরাং, এই অভাব বহির উপর থাকে না ।

ওদিকে, বহিই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-
বৃত্তিভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতি-
ব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

এইবার দেখা যাউক, সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যক—

“সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”

এই প্রসিদ্ধ লঙ্কেতুক-অনুমিতি-স্থলে কি বরিয়া উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত
হয় । দেখা এখানে—

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=সমবায় ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিত্ব=সমবায়-সম্বন্ধে বৃত্তিমত্ব । ইহা
এস্থলে হেতুদ্রব্যত্বে আছে । কারণ, সমবায়-সম্বন্ধে দ্রব্যত্ব-
হেতুটি একটা বৃত্তিমত্ব পদার্থ । সুতরাং, ব্যাপ্তি-লক্ষণের
এই প্রথম অংশটি এস্থলে যাইল । এখন দেখা যাউক,
অবশিষ্ট অংশটি কি রূপে যায় ? দেখা এখানে—

সাধ্য=সত্তা । হেতু=দ্রব্যত্ব ।

সাধ্যাভাব=সত্তাভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=সত্তাভাবাধিকরণ অর্থাৎ সামান্য, বিশেষ,
সমবায় ও অভাব পদার্থ ।

নিরূপিত বৃত্তিতা = উক্ত সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা । ইহা থাকে সামান্যাঘাদির উপর ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = উক্ত সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতার হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব । এই অভাব এখন ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব হইল । কারণ, সামান্যাদি-পদার্থ-চতুষ্টয়-নিরূপিত-বৃত্তিতা হয় স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা, এবং হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতাটি হয় সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা । এখন, বৃত্তিতা মাত্রই স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে বলিয়া ঐ স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার যদি সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরা হয়, তাহা হইলেও এই স্বরূপ-সম্বন্ধটি ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধ হইবে, আর তজ্জন্য এই সম্বন্ধে অভাব সর্বত্রস্থায়ী হইলে, অর্থাৎ তাহা হইলে তাহা হেতু-দ্রব্যাত্মকও উপর থাকিবে ।

ওদিকে, এই দ্রব্যত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাতাব্যধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

ঐরূপ দেখ, সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যক—

“জব্যং সম্ব্যং”

এই প্রসিদ্ধ অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলে কি করিয়া উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যায় না । দেখ এখানে—

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ = সমবায় ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিত্ব = সমবায়-সম্বন্ধে বৃত্তিমত্ব । ইহা এস্থলে হেতুসত্তাতেও আছে । কারণ, সমবায়-সম্বন্ধে সত্তাটি বৃত্তিমৎ পদার্থ । সুতরাং, ব্যাপ্তি-লক্ষণের এই প্রথম-ংশটি এই অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলে যাইল । কিন্তু, অবশিষ্ট অংশটি যাইবে না বলিয়া এস্থলে অতিব্যাপ্তি

হইবে না । এখন দেখ, অবশিষ্ট অংশটি যায় না কেন ?
দেখ এখানে—

সাধ্য=দ্রব্যত্ব । হেতু=সত্তা ।

সাধ্যাভাব=দ্রব্যত্বাভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=দ্রব্যত্বাভাবের অধিকরণ অর্থাৎ গুণাদি পদার্থ
ছয়টি ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=গুণাদি পদার্থ ছয়টি নিরূপিত যে-কোন-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=গুণাদি-পদার্থ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন বৃত্তিতার হেতুত্ববচ্ছেদক-সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব । ইহা আর এখন
ব্যধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিক অভাব হইল না ;
কারণ, উক্ত উভয় বৃত্তিতাই সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা ;
সুতরাং, উহার অভিন্ন হয়, এবং তজ্জন্য, এই বৃত্তিতা-
প্রতিযোগিক-সম্বন্ধও অভিন্ন হয় । অতএব, এই বৃত্তিত্বাভাব
সত্তাতে থাকিল না ।

ওদিকে, এই সত্তাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-
নিরূপিত বৃত্তিত্বাভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-
লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, উক্ত নিবেশ-সমন্বিত ব্যাপ্তি-লক্ষণটিতে কোন
দোষ ঘটে নাই ।

এইবার টীকাকার মহাশয় পরিবর্তি-প্রসঙ্গে এই নিবেশের উপর একটি
আপত্তি-উত্থাপন করিয়া তাহার উত্তর প্রদান করিতেছেন ।

— — —

পূর্বেবাক্ত নিবেশে আপত্তি ও তাহার সমাধান ।

টীকামূলম্ ।

নহু তথাপি “উভয়ত্বম্ উভয়ত্ব এব পর্য্যাপ্তং ন তু একত্ব” ইতি
সিদ্ধান্তাদরে “ঘটত্বান্ ঘটত্ব-তদভাববদ্-উভয়ত্বাৎ” ইত্যাদৌ পর্য্যাপ্তাখ্য-

সম্বন্ধে হেতুহে অতিব্যাপ্তিঃ ; ঘটত্বাভাববতি হেতুতাবচ্ছেদক-পর্যাপ্ত্যখ্য-
সম্বন্ধে হেতোঃ অবৃত্তেঃ, “ঘটো ন ঘট-পটোভয়ম্” ইতিবৎ ঘটত্বাভাব-
বান্ ন ঘটত্ব-তদভাববদ্-উভয়ম্ ইতি অপি প্রতীতেঃ—ইতি চোঃ ৭

ন ; তাদৃশ-সিদ্ধান্তাদরে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সমানাধি-
করণহে সতি” ইত্যেনেব এব বিশেষণীয়ত্বাৎ ইতি ।

অতএব “নিবিশতাং বা বৃত্তিমত্বং সাধ্য-সমানাধিকরণত্বং বা” ইতি
কেবলাশ্রয়ি-গ্রন্থে দীধিতিকৃতঃ ।*

ঘটত্বতদভাববদ্ উভয়ত্বাৎ = ঘটপটোভয়ত্বাৎ । প্রঃ সং ।

ঘটো ন...প্রতীতেঃ = ঘটো ঘটপটোভয়মিতিবৎ ঘটো ঘটত্ব-তদভাববদ্ উভয়ম্ ইতি
অপ্রতীতেঃ । সোঃ সং ।

*তদ্ বিশেষণাৎ বহিমদ্ গগনাৎ ইত্যাদৌ ন অতিব্যাপ্তিঃ । ইতি অধিকঃ পাঠো
দৃশ্যতে । জীঃ সং ।

হেতুহে = উভয়ত্ব-হেতুকে । প্রঃ সং । চোঃ সং ।

ঘটত্বাভাববান্ ন...প্রতীতেঃ । ঘটো ন ঘটপটোভয়ত্বম্ ইতি প্রতীতেঃ । প্রঃ সং ।

সিদ্ধান্তাদরে...উভয়ত্বাৎ = সিদ্ধান্তাৎ = এক ঘটত্ববান্ ঘটপটোভয়ত্বাৎ” । চোঃ সং ।
পর্যাপ্ত্যখ্য = পর্যাপ্ত্যাত্মক । হেতুতাবচ্ছেদক-পর্যাপ্ত্যখ্য = হেতুতাবচ্ছেদক- । ঘটত্বা-
ভাববান্...প্রতীতেঃ = পটো ন ঘটপটোভয়ম্ ইতি প্রতীতেঃ । তাদৃশ-সম্বন্ধে = তাদৃশ-
সিদ্ধান্তাৎ এক-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে । বিশেষণীয়ত্বাৎ ইতি = বিশেষণীয়ত্বাৎ ।
অতএব = অতএব উক্তম্ । দীধিতিকৃতঃ = দীধিতিকৃত্য । চোঃ সং । = দীধিতিকৃত্য
উক্তম্ । প্রঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

“আচ্ছা, তাহা হইলেও ‘উভয়ত্ব উভয়েতেই পর্যাপ্ত একেতে নহে’
এইরূপ সিদ্ধান্ত স্বীকার করিলে ‘ঘটত্ববান্ ঘটত্ব তদভাববদ্ উভয়ত্বাৎ’
ইত্যাদি স্থলে ‘পর্যাপ্তি’ নামক সম্বন্ধে ‘হেতু’ ধরিলে অতিব্যাপ্তি হয় ;
কারণ, ঘটত্বাভাবের অধিকরণ পটাদিতে হেতুতাবচ্ছেদক-পর্যাপ্তি-নামক-
সম্বন্ধে হেতুটি বৃত্তি হয় না । যেহেতু, ঘট, যেমন ঘট ও পট এতদুভয় হয় না,
তদ্রূপ, যাহা ঘটত্বাভাববিশিষ্ট তাহা, ঘটত্ব এবং ঘটত্বাভাব—এতদুভয়-বিশিষ্ট
হয় না, এরূপও প্রতীতি হইয়া থাকে”—ইত্যাদি যদি বল ।—

তাহা হইলে বলিব, না, তাহা নহে । কারণ, ওরূপ সিদ্ধান্ত স্বীকার
করিলে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সমানাধিকরণত্ব” এই রূপ একটা

বিশেষণের দ্বারাই হেতুকে বিশেষিত করিতে হইবে । বস্তুতঃ, এই জন্যই দীর্ঘতিকাের কেবলানুয়ি গ্রন্থে “বৃত্তিম্ব অথবা সাধ্য-সামান্যধিকরণই নিবেশকর” এইরূপ উক্তি দেখা যায় ।

ব্যাখ্যা—এইবার পূর্বোক্ত ব্যবস্থার উপর একটি আপত্তি উত্থাপন করিয়া টীকাকার মহাশয় তাহার মীমাংসা করিতেছেন । অর্থাৎ, পূর্বে বলা হইয়াছে যে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিতা” এবং “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে, সাধ্যাতাব্যধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব এই উভয়কে ব্যাপ্তি বলিতে হইবে” ইত্যাদি, তাহার উপর একটি আপত্তি-উত্থাপন করিয়া বর্তমান-প্রসঙ্গে তাহার সমাধান করা হইতেছে । এখন, দেখা যাউক, সে আপত্তি কি ? এবং তাহার উত্তরই বা কি ?

প্রথম দেখ, সে আপত্তি এই ;—

বদি বলা হয় যে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিতা” এবং “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাব্যধিকরণ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার অভাব হেতুতে থাকাই ব্যাপ্তি,” তাহা হইলে যাঁহাদের মতে উভয়টাই উভয়েতেই পর্যাপ্ত, অর্থাৎ উভয়টাই ঠিক ঠিক ভাবে উভয়েরই উপর থাকে—একেতে থাকে না, তাঁহাদের মতে পর্যাপ্তি-সম্বন্ধে হেতু ধরিয়া যদি—

“অয়ং ঘটস্থান্ ঘটস্থ-তদভাববহুভয়ত্বাৎ”

অর্থাৎ, ইহা ঘটস্থ-বিশিষ্ট, যেহেতু ঘটস্থ-বিশিষ্ট এবং ঘটস্থাতাব-বিশিষ্ট এতদুভয়স্থ রহিয়াছে, এইরূপ একটি অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থল গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় । কারণ, ঘটস্থাতাবের অধিকরণ যে পটাদি, তাহাতে হেতুতাবচ্ছেদক যে পর্যাপ্তি নামক সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধে উক্ত “ঘটস্থ-বিশিষ্ট এবং ঘটস্থাতাব-বিশিষ্ট এতদুভয়স্থ”-রূপ হেতুটি থাকে না, অর্থাৎ হেতুতে সাধ্যাতাব্যধিকরণ-নিরূপিত ঐরূপ বৃত্তি-তাবই থাকে । যেহেতু, ঐরূপ অনুভবও হয় যে, ঘট, যেমন ঘট ও পট উভয় হয় না, তদ্রূপ বাহা ঘটস্থাতাব-বিশিষ্ট, যথা—পটাদি, তাহা ঘটস্থ এবং ঘটস্থাতাব এতদুভয়-বিশিষ্ট হয় না, ইত্যাদি । ইহাই হইল আপত্তি ।

এক্ষণে, এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, না, তাহা নহে । কারণ, যাঁহাদের মতে “উভয়স্থ উভয়েতেই পর্যাপ্ত, একেতে নহে”

তাহাদের মত স্বীকার করিলেও নিবেশ-সাহায্য ব্যাপ্তি-লক্ষণটিকে নির্দোষ করা যায়। যেহেতু, তখন পূর্বোক্ত “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিত্ব”রূপ নিবেশটির পরিবর্তে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যিকরণ্য”রূপ একটা স্বতন্ত্র নিবেশ করিলেই আর এস্থলে দোষ থাকে না।

আর বাস্তবিক এ ক্ষেত্রে যে, এইরূপ নিবেশ কর্তব্য, তাহা লক্ষ্য করিয়াই নৈয়ায়িক-কুলগুরু রঘুনাথ শিরোমণি কেবলানুসী গ্রন্থের নিজ “দীপ্তি” নামক টীকামধ্যে “নিবিশতাঃ বা বৃত্তিমতঃ সাধ্য-সামান্যিকরণত্বঃ বা” অর্থাৎ “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে বৃত্তিমতঃ অথবা সাধ্য-সামান্যিকরণত্ব নিবেশ কর” এইরূপ বলিয়াছেন—দেখা যায়। সুতরাং, এখন লক্ষণটা হইল, “হেতুতে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যিকরণ্য” এবং “পূর্বোক্ত প্রকার সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত যে-কোন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব—এতদুভয়ই ব্যাপ্তি”। ইহাই হইল উক্ত আপত্তির উত্তর।

এইবার এই কথাটা আমরা একটু ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিব, এবং তজ্জন্য নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একে একে আলোচনা করিব। কারণ, এই বিষয়টা ভাল করিয়া বুঝিতে ইচ্ছা করিলে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি স্বতঃই মনে উদয় হয়। যাহা হউক, সে বিষয়গুলি এই :—

প্রথম—“উভয়ই উভয়েতেই পর্যাপ্ত একেতে নহে” এ বিষয়ে মতভেদ কিরূপ ?

দ্বিতীয়—“পর্যাপ্তি”-সম্বন্ধের অর্থ কি ?

তৃতীয়—“ঘটনবান্ ঘটন-তদভাববদুভয়ত্বাৎ” এই স্থলটি অসম্বন্ধত্বক-অনুমিতি-স্থল কেন ?

চতুর্থ—এস্থলে পূর্বনির্দিষ্ট ব্যাপ্তি-লক্ষণটা কি করিয়া প্রযুক্ত হয় ?

পঞ্চম—“হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যিকরণত্ব” এবং সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতার হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব”—এতদুভয় হেতুতে থাকাই ব্যাপ্তি” বলিলে এস্থলে উক্ত অতিব্যাপ্তি-দোষটা কি নিবারিত হয় ?

ষষ্ঠ—এ সম্বন্ধে মহামতি রঘুনাথ শিরোমণি কি বলিয়াছেন ?

সপ্তম—এ সম্বন্ধে অবান্তর জ্ঞাতব্য-বিষয় কিছু আছে কি না ? ইত্যাদি।

যাহা হউক, একে একে এইবার আমরা এই বিষয়গুলি আলোচনা করিব ;—

প্রথম—“উভয় উভয়েতেই পর্যাপ্ত একেতে নহে” এই মতটি-সম্বন্ধে এক্ষণে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক । ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যাহা কেবল দুইয়ের উপর ঠিক ঠিক ভাবে থাকে, তাহা একের উপর ঠিক ঐভাবে থাকে না । কিন্তু, ইহা সকল নৈয়ামিক স্বীকার করেন না ; এখন্য টীকাকার মহাশয় এই মতটি লইয়াও নিবেশ-সাহায্যে লক্ষণটির নির্দোষতা-সাধন করিতে-ছেন । যাহারা এ মতটি মানেন না, তাহারা বলেন—এই মতটি ঠিক নহে ; কারণ, যাহা একের উপর থাকে না, তাহা উভয়ের উপর থাকে কি করিয়া ? দুইটি “এক” লইয়াই ত “উভয়” হয় ; সুতরাং, যাহা উভয়-নিষ্ঠ, তাহা নিশ্চয়ই একেরও উপর থাকে । কিন্তু, প্রতিপক্ষ বলেন যে, উভয় একের উপর একেবারে যে থাকে না, তাহা নহে ; তবে তাহা উভয়েতেই পর্যাপ্ত অর্থাৎ ঠিক ঠিক ভাবে (পর্যাপ্তি-সম্বন্ধে) থাকে, অর্থাৎ তাহা উভয়ের উপর যে ভাবে যে সঙ্ঘে থাকে, একের উপর সেভাবে সেই সম্বন্ধে থাকে না, ইত্যাদি । ফলতঃ, এই বিষয়টিতে সকলে এক-মত না হইলেও টীকাকার মহাশয় এবং মহামতি রঘুনাথ শিরোমণি প্রমুখ মহাত্মগণ যে ইহার প্রতি শ্রদ্ধা করিতেন, তাহা নিশ্চিত ।

দ্বিতীয়—এইবার দেখা যাউক, পর্যাপ্তি-সম্বন্ধের অর্থ কি ?

ইহার অর্থ সর্ব্বতোভাবে প্রাপ্তি । পরি+আপ+ক্তি । এই সম্বন্ধে সংখ্যাগুলি সংখ্যেয়ের উপর থাকে । যেমন, দ্বিঃ সংখ্যা দুইয়ের উপর পর্যাপ্তি-সম্বন্ধে থাকে । অবশ্য, অপরাধের ধর্ম্মও ঐরূপ ধর্ম্মের উপর পর্যাপ্তি-সম্বন্ধে থাকে বলা হয় ; কিন্তু, তখন তাহারা “একত্ব” আদি অবচ্ছেদে থাকে বুঝিতে হয় । এস্থলে, সুতরাং, উভয়টির উভয়ের উপর দ্বিতাবচ্ছেদে থাকে ।

তৃতীয়—এইবার দেখা যাউক, উক্ত “ঘটস্থান্ ঘটতদভাববদ্-উভয়-জ্ঞাৎ”-স্থলটি অসম্বন্ধতুক অনুমিতি-স্থল কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, ইহা অসম্বন্ধতুক-অনুমিতির-স্থল ; কারণ, ইহা একটি ব্যাভিচারী স্থল, অর্থাৎ ইহার হেতুটি যেখানে থাকে, ইহার সাধ্যটি সেখানে থাকে না । দেখ, ইহার হেতুটি হইতেছে “ঘটস্থ-তদভাববদ্ উভয়ত্ব” । অর্থাৎ, যাহাতে ঘট আছে, এবং যাহাতে ঘটতদভাব আছে, তাহাদের উপর যে উভয়ত্ব আছে, সেই উভয়ত্বই এস্থলে হেতু । এখন দেখ, এই প্রকার

উভয়য য়েখানল ঝাংক, সেখানে কিছু ষটয ঝাংক না । কারণ, এই দুই এর উপরে য়ে ঝাংক, তাহার অধিকরণে এক-মাত্র-বৃত্তি-বস্তুটি ঝাংক না । যেমন, ষট, কখন ষট ও ষটি এতদুভয় হয় না, ইত্যাদি । স্ততরাং, উক্ত প্রকার উভয়য য়েখানে ঝাংক, সেখানে ষটয না ঝাকায়, “হেতু” য়েখানে, “সাধ্য” সেখানে ঝাকিল না, অর্থাৎ এই স্থলটি ব্যতিচারীই হইল, আর তচ্ছন্য ইহা অসঙ্কেতুক-অনুমিতিরই স্থল হইল ।

৪ । বাহা হউক, এইবার আমাদিগকে দেখিতে হইবে—এই অসঙ্কেতুক-অনুমিতি-স্থলটিতে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি পূর্বেবক্ত নিবেশ-সঙ্গেও কি করিয়া যাইতেছে ।

দেখ, পূর্বে য়ে নিবেশ করা হইয়াছে, তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইয়াছে, “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিত্ব” এবং “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতার অভাব” এতদুভয়ে হেতুর ঝাকাই ব্যাপ্তি ।

এখন দেখ, অনুমিতি-স্থলটি হইতেছে ;—

“অয়ং ষটযবাল্ ষটয-তদ্ভাববদ্-উভয়যাং” ।

এখানে ‘হেতু’ ধরা হইয়াছে পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধে । এখন তাহা হইলে—
হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ=পর্য্যাপ্তি ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিত্ব=পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধে-বৃত্তিমত্ব । ইহা, লক্ষণানুসারে হেতুর উত্তর ঝাকা চাই, এবং বাস্তবিক ঝঞ্চে তাহা এস্থলে আহু । কারণ হেতু=ষটয-তদভাব-বদ্-উভয়য, এবং তাহা পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধে উভয়ের উপর ঝাকে ; স্ততরাং, হেতুতে সম্বন্ধিত্ব অর্থাৎ বৃত্তিমত্ব য়ে ঝাকিতেছে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

তাহার পর দেখ, লক্ষণের অবশিষ্ট অংশও এস্থলে যাইতেছে । কারণ এখানে—

সাধ্য=ষটয ।

সাধ্যাভাব=ষটযাভাব । ইহা ঝাকে ষট-ভিন্নে যথা—পটাদিতে ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=পটাদি । কারণ, ইহাতে ষটযাভাব ঝাকে ।

তন্নিরূপিত-বৃত্তিতা=পটাদি-নিরূপিত-বৃত্তিতা ।

এই বৃত্তিতার অভাব=পটাদি-নিরূপিত-বৃত্তিতার হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-

বচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব । ইহা থাকে
হেতুতে ; সুতরাং, লক্ষণ যাইতেছে, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের
অতিব্যাপ্তি ঘটতেছে ।

যদি বল. উক্ত অভাবটি কি করিয়া হেতুতেও থাকে ? তাহা হইলে
দেখ—

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ = পর্যাপ্তি ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা = পর্যাপ্তি - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - আধে-
য়তা । ইহা থাকে পর্যাপ্ত-পদার্থের উপর, অর্থাৎ বাহ্য
পর্যাপ্তি-সম্বন্ধে থাকে, তাহার উপর । এদিকে, উভয়ত্ব-হেতুটিও
পর্যাপ্ত-পদার্থ ; সুতরাং ইহা হেতুরও উপর থাকিল ।

এই আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধ = পর্যাপ্ত-পদার্থের উপর আধেয়-
তাটি যে প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকুক সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধ ।
সুতরাং, এখানে হেতু-উভয়ত্বের উপর আধেয়তাটি যে প্রকার
স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে, ইহা সেই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধ ।

এখন দেখ, এই প্রকার স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ-ঘটভিন্ন-পটাদি-
নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক-পর্যাপ্তি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা থাকে “ঘটভিন্ন-
পটাদিতে পর্যাপ্তি-সম্বন্ধে থাকে যে ‘একত্ব’, অথবা পটে-মঠে থাকে যে
‘দ্বিত্ব’, কিংবা পটে-মঠে ও দণ্ডে থাকে যে ‘ত্রিাদি’ সংখ্যা প্রভৃতি”,
তাহার উপর ; এবং ঐ বৃত্তিতার অভাব থাকে উক্ত “ঘটত্ব-তদতাবাবদু-
ভয়ত্ব”-রূপ হেতুর উপর । কারণ, উক্ত ঘটত্ব-তদতাবাবদুভয়ত্ব-হেতুটি
“ঘট এবং ঘটভিন্ন-পটাদি”—এই উভয়েরই উপর থাকে ; কেবল, ঘটভিন্নে
অর্থাৎ পট-মঠাদিতে থাকে না । যদি, এখানে সাধ্যাতাবাধিকরণটি ‘ঘট’
আর ঘটভিন্ন হইতে পারিত, তাহা হইলে অবশ্য উক্ত “ঘটত্ব-তদতাবাবদুভয়ত্ব”
রূপ হেতুটিতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিস্বাভাব থাকিতে পারিত
না, অর্থাৎ লক্ষণটি যাইত না, কিন্তু, তাহা না হওয়ায়—অর্থাৎ সাধ্যাতাবা-
ধিকরণটি ঘটভিন্ন বস্তুগুলি হওয়ায় তাহা আর ঐ ‘উভয়’ পদবাচ্য হইল
না, আর তাহার ফলে উক্ত ‘উভয়ত্ব’-হেতুটিও তাহারও বৃত্তি হইতে
পারিল না । অর্থাৎ হেতুতে সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিস্বাভাব পাওয়া
গেল—লক্ষণ বাইল—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষই ঘটিল ।

সুতরাং, দেখা গেল, “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধিত্ব” এবং, ‘হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ-

নিরূপিত-বৃত্তিযাভাব' এতদুভয়ই হেতুতে থাক। ব্যাপ্তি"—এইরূপ ব্যাপ্তি-লক্ষণ করিলে “যটস্ববান্ যটস্ব-তদভাববদ্-উভয়স্বাৎ” এই অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হয়, আর তাহার ফলে তাহার অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটে ।

৫। এইবার দেখা যাউক, উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সম্বন্ধি” এই অংশটির পরিবর্তে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সমানাধিকরণত্ব” এই অংশটি গ্রহণ করিলে কি করিয়া উক্ত “যটস্ববান্ যটস্ব-তদভাববদ্-উভয়স্বাৎ” এইরূপ অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলগুলিতে-ব্যাপ্তি-লক্ষণটি আর প্রযুক্ত হইতে পারে না, এবং তাহার ফলে ব্যাপ্তিলক্ষণের পূর্বোক্ত অতিব্যাপ্তি-দোষটি নিবারিত হয় ?

এতদুত্তরে বলা যাইতে পারে, দেখে এস্থলে—

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ = পর্য্যাপ্তি ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সমানাধিকরণত্ব = পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধে “যটস্ব-তদভাববদ্-উভয়স্বাৎ”—রূপ হেতুর “যটস্ব”রূপ সাধ্যের অধিকরণ যে যট, তন্নিরূপিত বৃত্তিতা ।

ইহা কিন্তু, অসম্ভব ; কারণ, “যটস্ববৎ এবং যটস্বাভাববৎ এতদুভয়স্বাৎ”—ধর্ম্যটি যট ও যটভিন্নে থাকে, কেবল যটে থাকিতে পারে না । সুতরাং, হেতুতে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সমানাধিকরণত্ব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

আর যদি বল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অবশিষ্ট অংশটি যখন এস্থলে পূর্ববৎই যাইতেছে, তখন অতিব্যাপ্তি হইবে না কেন ? তাহার উত্তর এই যে, ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত উভয় অংশ মিলিত হইয়া যখন ব্যাপ্তি-লক্ষণটি সম্পূর্ণ হয়, তখন এক অংশ প্রযুক্ত হইলে উভয় অংশ প্রযুক্ত হইল বলা যায় না । এজন্য, এক অংশ যাইলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণটাই যাইল না, অর্থাৎ এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ আর থাকিল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, এতদূরে আসিয়া যে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি গঠিত হইল, তাহাতে আর কোন দোষ নাই, ইহা এখন কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল ভিন্ন সর্বত্র সন্ধেতুক-স্থলে অবাধে যাইতে পারিবে ।

৬। এইবার দেখা যাউক, এই নিবেশ-সম্বন্ধে, মহামতি রঘুনাথ শিরো-মণির কথা এস্থলে টীকাকার মহাশয় যাহা উদ্ধৃত করিয়াছেন, তৎসম্বন্ধে কোন কিছু স্মারব্য আছে কি না ?

এতদন্তরে বলা হয় যে, এস্থলে টীকাকার মহাশয়, শিরোমণি মহাশয়ের যে বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা ঠিক তাহার বাক্য নহে। টীকাকার মহাশয় এস্থলে শিরোমণি মহাশয়ের বাক্যটিকে একটু বিকৃত করিয়াছেন। কিন্তু, এই বিকৃত করার বাক্যটির প্রকৃত অর্থ পরিস্ফুট হইয়া পড়িয়াছে। নচেৎ, শিরোমণি মহাশয়ের বাক্য দেখিয়া তাহার প্রকৃত অর্থ সম্বন্ধে প্রথমেই একটু অন্যথা-জ্ঞান হইয়া গড়ত। দেখ, টীকাকার মহাশয় যে বাক্যটি দীধিতিকারের নাম করিয়া উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা ;—

“নিবিশতাং বা বৃত্তিমন্তঃ সাধ্য-সামান্যাদিকরণাং বা”

কিন্তু, দীধিতিকারের প্রকৃত বাক্যটি হইতেছে—

“নিবিশতাং বা সাধ্য-সামান্যাদিকরণাং বৃত্তিমন্তঃ বা”

এখন ইহা হইতে বুঝা যায় যে, শিরোমণি মহাশয় যখন শেষকালে “বৃত্তিমন্তঃ” নিবেশের আদেশ দিতেছেন, তখন উক্ত “বৃত্তিমন্তঃ”-যটিতে ব্যাপ্তি-লক্ষণটাই নির্দোষ, এবং উক্ত “সাধ্যসামান্যাদিকরণাং”-যটিতে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি নির্দোষ নহে। কারণ, একপ স্থলে শেষে যাহা কথিত হয়, তাহাই বক্তার নির্দোষ অভিপ্রায় বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু, বস্তুতঃ, একপ অর্থ শিরোমণি মহাশয়ের অভিপ্রেত নহে। যেহেতু, এই ব্যাক্যের অর্থ নির্দেশ কালে মহামতি জগদীশ তর্কালঙ্কার প্রমুখ পণ্ডিতগণ শেযোক্ত “বা” পদের নির্দোষ-বিকল্পসূচক-অর্থ স্বীকার না করিয়া উহার অর্থ অনাস্থা, এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। যথা—

“বা”-কারঃ অনাস্থায়াম্ ।”

ইতি জগদীশ কেশবলাগুনী টীকা ।

যাহা হউক; “উভয়তঃ উভয়ত্রই পর্য্যাপ্ত, একত্র নহে” এই মত সর্ব-বাদি-সম্মত-সিদ্ধান্ত না হইলেও এই মতটির উপর এক্ষা প্রদর্শন করিয়াই টীকাকার মহাশয় এবং দীধিতিকার মহাশয় ব্যাপ্তি-লক্ষণে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যাদিকরণাং” নিবেশ করিলেন বুঝিতে হইবে।

৭। এইবার এই প্রসঙ্গে আমরা কতিপয় অবান্তর বিষয় আলোচনা

করিব ; যথা,—

প্রথম—এস্থলে জিজ্ঞাস্য হইয়া থাকে যে, সাধ্য যদি ঘটক হইল, এবং সাধ্যাভাবাদিকরণ যদি ঘটকভাবক হইল ; তাহা হইলে যদি ঘটকবৎ অর্থাৎ খটাদি এতদন্তরকেই ধরা যায়, তাহা হইলে ত কোন বাধা ঘটিতে পারে না।

কারণ, ঘটত্ববৎ অর্থাৎ ঘট এবং ঘটত্বাভাববৎ অর্থাৎ পটাদি—এতদুভয় কখনও ঘটত্ববৎ অর্থাৎ ঘট হয় না । আর যদি এই যুক্তিবলে সাধ্যাভাবাধিকরণ ঘটত্ববৎ এবং ঘটত্বাভাববৎ—এতদুভয়ই হইল, তাহা হইলে তন্নিকৃপিত বৃত্তিতাটি হেতু “ঘটত্ববৎ এবং ঘটত্বাভাববৎ”—এতদুভয়সে থাকিল । সুতরাং, বৃত্তিৎ-সামান্যাতাব থাকিল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তিই হইল না । অতএব, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যাদিকরণ্য নিবেশের আর ফল কি হইল ?

ইহার উত্তর এই যে, “সাধ্যাভাবাধিকরণ ঘটত্বাভাববৎ অর্থাৎ ঘট পট—এতদুভয় হইল” এ কথাটির অর্থ “উভয়তাবচ্ছেদে ঘটত্বাভাব থাকিল” অর্থাৎ ঘটত্বাভাবটি প্রত্যেকের ধর্ম্যাবচ্ছেদে থাকিল না ; যেহেতু, ঘটত্বাভাবটি ঘটে থাকে না, পরন্তু উভয়ের উপরই থাকে । এই উভয়ের উপর থাকাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হয়, সাধ্যাভাব-ঘটত্বাভাবটি উভয়তাবচ্ছেদে থাকে । এখন, উভয়তাবচ্ছেদে সাধ্যাভাবাধিকরণ থাকায় লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতাটি উপরোক্ত “উভয়ের” উপর থাকিল না । অর্থাৎ, নিরবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ বলিতে আর উক্ত উভয়কে ধরা গেল না, এবং ঘটকে লইয়া যে উভয় হয়, তাহা কখনও ঐ সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হয় না ; আর তজ্জন্য নিরবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাও পাওয়া গেল না, বৃত্তিত্বাভাবই পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তিই হইল । অতএব, এই অতিব্যাপ্তি-নিবারণার্থ পূর্বোক্ত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যাদিকরণ্য-রূপ নিবেশটির প্রয়োজন আছে—প্রতিপন্ন হইল । অবশ্য, এই নিবেশ-সাহায্যে এই অতিব্যাপ্তি কি করিয়া নিবারিত হয়, তাহা ইতিপূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে (৩৭১-৩৭৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) ; সুতরাং, এস্থলে পুনরুক্তি নিষ্প্রয়োজন ।

দ্বিতীয়—এতৎ-সংক্রান্ত দ্বিতীয় জিজ্ঞাসাটি এই যে, যদি সমরায়-সম্বন্ধে হেতু ধরিয়া

“দ্রব্যং ঘটত্ব-পটত্বোভয়মাং”

এইরূপ একটা অসদ্বৈতক-অনুমিতি স্থল গঠন করা যায়, তাহা হইলে উক্ত নিবেশ-সমন্বিত ব্যাপ্তি-লক্ষণটির পুনরায় অতিব্যাপ্তি-দোষ পরিদৃষ্ট হইবে ; সুতরাং, ইহার উপায় কি ?

দেখ, এ স্থলটির অর্থ—ইহা দ্রব্য, যেহেতু ইহাতে ঘটত্ব এবং পটত্ব

এতদুভয়ই বিদ্যমান । তাহার পর, ইহা অসম্ভবত্বক-অনুমিতিরও স্থল হইতেছে ; যেহেতু, ইহার হেতুটি স্বরূপাসিদ্ধি-দোষ-দুষ্ট । কারণ, ইহার হেতু ঘটক-পটক—এতদুভয়টি উক্ত “ইদং বহিষন্ গগনাৎ”-স্থলের ন্যায় সমবায়-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না ; সুতরাং, পটকও থাকে না । অতএব, ইহা যে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অলক্ষ্য, তাহাতে আর সন্দেহ কি ?

এখন দেখ, এই অলক্ষ্য-স্থলে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি কি করিয়া প্রযুক্ত হইতেছে । দেখ, এখানে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটি ‘সমবায়’ । সেই সমবায় সম্বন্ধে সাধ্য-দ্রব্যটি থাকে দ্রব্যের উপর, এবং হেতু ঘটক ও পটক ইহার প্রত্যেকেই থাকে সেই দ্রব্যের উপর । কারণ, ঘটক যে ঘটে থাকে, তাহা হয় দ্রব্য এবং পটক যে পটে থাকে, তাহাও হয় দ্রব্য । সুতরাং, ঘটক পটক প্রত্যেকেই দ্রব্যে থাকায় ইহার উভয়েই সাধ্য যে দ্রব্যত্ব, তাহার অধিকরণ যে দ্রব্য, সেই দ্রব্যের উপর থাকিল । আর তাহার ফলে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের “হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যাদিকরণ্য” অংশটি এস্থলে যথারীতি প্রযুক্ত হইতে পারিল । অবশ্য, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অবশিষ্ট অংশটিও যে স্থলে প্রযুক্ত হয় তাহা বলাই বাহুল্য । ফল কথা, এস্থলে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যে প্রযুক্তই হইল, তাহাতে আর সন্দেহ থাকিতেছে না । আর যদি বল, এস্থলে হেতুতাবচ্ছেদকবচ্ছেদে সাধ্য-সামান্যাদিকরণ্য ধরিয়া এই অতিব্যাপ্তি নিবারিত করিব । কিন্তু, তাহারও উপায় নাই ; কারণ উহা গ্রহণ, করিলে হেতুতাবচ্ছেদক-ভেদে কার্য্য-কারণ-ভাব ভিন্ন ভিন্ন হওয়ায় গৌরব-দোষ হইবে । হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম-ভেদে কার্য্য-কারণ-ভাব-ভেদ হয় বলিয়া টীকাকার মহাশয় পূর্ব্বেই ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন । অতএব, এ পথেও নিস্তার নাই । সুতরাং, এক্ষেত্রে ব্যাপ্তি-লক্ষণের এই অতিব্যাপ্তি-দোষটি অপরিহার্য্য হইতেছে, আর তজ্জন্য উক্ত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যাদিকরণ্য অংশটি গ্রহণে এই স্থলে কোন ফলই হইল না—প্রতিপন্ন হইতেছে ।

ইহার উত্তরে কিন্তু অনেক অনেক রকম পথ অবলম্বন করিয়া থাকেন ।

একদল পণ্ডিত এই অতিব্যাপ্তি-নিবারণাথ পুনরায় নূতন নিবেশের ব্যবস্থা করেন, এবং অপরে এই প্রশ্নেরই দোষ-প্রদর্শন করিয়া আপত্তি পরিহার করেন । পরন্তু, যাহারা এস্থলে নূতন নিবেশের ব্যবস্থা করেন, তাহাদের মতটি পরিণামে সদোষ বলিয়াই সাব্যস্ত হয় ; এজন্য, আমরা এস্থলে তাহার

আর উল্লেখ না করিয়াই শেষোক্ত পথেই ইহার স্বকৃৎ উত্তর হয়, তাহাই আলোচনা করিতেছি ।

কিন্তু, তাহা হইলেও এই পথে দুই দল পণ্ডিত দুই রকমে উত্তর প্রদান করিয়া থাকেন । তন্মধ্যে প্রথম দল বলেন—“সাধ্য-সামান্যিকরণ্য” শব্দের অর্থ সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যাধিকরণ-নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে বৃত্তিতা । এখন দেখ, এখানে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধই অপ্রসিদ্ধ হইতেছে । কারণ, উভয়-প্রতিযোগিক সমবায়-সম্বন্ধই নাই । যেমন, মুক্তাবলী গ্রন্থে মহামহোপাধ্যায় বিশুনাথ ন্যায়পঞ্চানন মহাশয় সমবায়-সম্বন্ধটী এক কি না—এই প্রশ্নে বলিয়াছেন যে “ন চ সমবায়স্য একত্বে বায়ো রূপবত্তা-বুদ্ধি-প্রসঙ্গঃ ? তত্র রূপ-সমবায়-সম্বন্ধেহপি রূপাতাবাৎ” অর্থাৎ সমবায়-সম্বন্ধ এক হইলে বায়ুতে রূপবত্তা বুদ্ধি হয় না কেন ? তাহার উত্তর এই যে, বায়ুতে রূপের সমবায় থাকিলেও রূপ নাই, অর্থাৎ রূপ-প্রতিযোগিকত্ব-বিশিষ্ট যে সমবায় তাহাই রূপের সম্বন্ধ হয়, আর, সেই রূপ-প্রতিযোগিকত্ব-বিশিষ্ট-সমবায়টী বায়ুতে নাই ; আর তজ্জন্য বায়ুতে রূপবত্তা বুদ্ধিও হয় না, ইত্যাদি । সেইরূপ, এখানেও ঘটত্ব ও পটত্ব উভয়ের যে সম্বন্ধ, তাহা উভয়-প্রতিযোগিকত্ব-বিশিষ্ট সমবায়-সম্বন্ধ । কিন্তু, বস্তুতঃ উভয়-প্রতিযোগিক সমবায়-সম্বন্ধ অপ্রসিদ্ধ ; যেহেতু, উভয় কখনও সমবায়-সম্বন্ধে থাকে না । অতএব, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ অপ্রসিদ্ধ হওয়ায়, ঐ সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যিকরণ্যই হেতুতে নাই ; আর তজ্জন্য লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তিলক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষটী ঘটিল না ।

কিন্তু, অপর একদল পণ্ডিত বলেন যে, ব্যাপ্যত্ব-ব্যবহারই ব্যাপ্তি-লক্ষণের প্রয়োজন ; অর্থাৎ “হেতু সাধোর ব্যাপ্য” স্থির করাই ব্যাপ্তি-লক্ষণের উদ্দেশ্য । এখন দেখ, এম্বল আপত্তিকারীরই কথানুসারে ঘটত্ব পটত্ব প্রত্যেকের সাধ্য-সামান্যিকরণ্য অর্থাৎ দ্রব্যত্যাধিকরণ্য দ্রব্য-বৃত্তিত্ব আছে । যেহেতু, ঘটত্বও দ্রব্যত্বের ব্যাপ্য, পটত্বও দ্রব্যত্বের ব্যাপ্য ; অতএব, প্রত্যেকের ব্যাপ্যত্ব-ব্যবহারও হয় । কিন্তু, তাই বলিয়া ঘটত্ব পটত্ব উভয়টী দ্রব্যত্বের ব্যাপ্য—এরূপ ব্যাপ্যত্ব-ব্যবহার স্বীকার করা যাইতে পারে না । সুতরাং, এইরূপে এম্বলে অতিব্যাপ্তিরও আশঙ্কা করা যাইতে পারে না । আর যদি বলা হয় প্রত্যেকে ব্যাপ্যত্ব-ব্যবহার থাকায় উভয়তাবচ্ছেদে ব্যাপ্যত্ব-ব্যবহার নাই কেন ? উভয়টী তখন দ্রব্যত্বের ব্যাপ্য হয় না কেন ? তাহা হইলে বলিব ঘটত্ব-পটত্বের উভয়তাবচ্ছেদে সাধ্য-সামান্যিকরণ্যই নাই ; ‘উভয়’

কখন হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না ; সুতরাং, দ্রব্যের উপরেও থাকে না ; অতএব, ব্যাপ্তি-লক্ষণটিও যাইল না, অতিব্যাপ্তিও হইল না । ফলকথা এই যে, যেই ধর্মাবচ্ছেদে সাধ্য-সামান্যাদিকরণ্য সেই ধর্মাবচ্ছেদে সাধ্যাভাবাদিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাবাই ব্যাপ্য-ব্যবহারের প্রয়োজক হয় । দেখ, এখানে যখন উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের প্রথমংশ সাধ্য-সামান্যাদিকরণ্য দেখান হইয়াছিল, তখন ঘটক-পটক প্রত্যেক-ধর্মাবচ্ছেদে সাধ্য-সামান্যাদিকরণ্য দেখান হইয়াছিল, এবং যখন ব্যাপ্তি-লক্ষণের অবশিষ্টাংশ ‘সাধ্যাভাবাদিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিভাবাহব’ প্রয়োগ দেখান হইয়াছিল, তখন উভয়দ্বাবেই ব্যাপ্য ব্যবহার দেখান হইয়াছিল ; সুতরাং, ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত উভয় অংশের কিছু এক ধর্মাবচ্ছেদে ব্যাপ্য, প্রদর্শন করা হয় নাই ; বস্তুতঃ, তাহাই করা আবশ্যিক, এবং লক্ষণের তাহাই উদ্দেশ্য । সুতরাং, এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যাইল না, এবং অতিব্যাপ্তিও হইল না ।

তৃতীয়,—এইবার আমাদিগকে পূর্বের ন্যায় দেবিতে হইবে যে, এই প্রকার ব্যাপ্তি-লক্ষণটি পূর্বের প্রসিদ্ধ অনুমিতি-স্থল “বহিমান্ ধূমাৎ” “ধূমবান্ বহেঃ”, এবং “সত্তাবান্ দ্রব্যস্বাৎ,” “দ্রব্যং সত্তাৎ” “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ” এবং “দ্রব্যং গুণকর্ম্মান্যত্ম-বিশিষ্ট সত্তাৎ”-স্থলে যার কি না ।

কিন্তু, এ বিষয়টি এখানে বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিবার আবশ্যকতা নাই । কারণ, এখন ব্যাপ্তি-লক্ষণের যেটুকু নূতনত্ব ঘটয়াছে, তাহা “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সন্ধিতা”র পরিবর্তে “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যাদিকরণ্য” মাত্র । অবশিষ্ট “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাদিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব” অংশটিতে কোন পরিবর্তনই ঘটে নাই, এবং এই পরিবর্তনের পূর্বে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি স্বরূপে উক্ত স্থল কয়টিতে প্রযুক্ত হয়, তাহা ইতিপূর্বেই আমরা আলোচনা করিয়াছি । অতএব, এতদুদ্দেশ্যে পূর্ব স্থলগুলির প্রতি লক্ষ্য করিলেই যথেষ্ট হইবে । অবশ্য, যে অংশে পরিবর্তন ঘটয়াছে, সে অংশে ইহার প্রয়োগ কিরূপে হইবে, এরূপ প্রশ্ন মনে উদয় হইতে পারে ; কিন্তু তাহাতেও নূতনত্ব বিশেষ নাই । যেহেতু ইহার অর্থ—সাধ্য যেখানে থাকে হেতুকেও সেই স্থানে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে থাকিতে হইবে । সুতরাং, “ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ” ইত্যাকার অবৃত্তি-হেতুক যাবৎ অলক্ষ্য-স্থলগুলিই ইহার দ্বারা নিবারিত হইবে, কারণ, হেতু অবৃত্তি-পদার্থ ; এবং “বহ্নিমান্ ধূমাৎ” প্রত্যুতির ন্যায় যাবৎ বৃত্তিমদ-হেতুক স্থলগুলিতে ইহার কোন প্রয়োজনীয়তা থাকিবে না । কারণ, হেতুটি সাধ্যাদিকরণে আছে, এইমাত্র বিশেষ ।

সুতরাং, সমগ্র লক্ষণটী হইল—“হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-সামান্যধি-
করণ্য এবং সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব এতদুভয়ই ব্যাপ্তি” ।
তন্মধ্যে, সাধ্যাভাবটী সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মা-
বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব হইবে, সাধ্যাভাবাধিকরণটী নব্যমতে স্বরূপ-
সম্বন্ধে, এবং প্রাচীনমতে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-
ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-অত্যন্তাভাব-নিরূপিত -
প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে অধিকরণ হইবে, এবং ঐ অধিকরণ আবার
সাধ্যাভাবাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিরূপিত-নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতার আশ্রয় হইবে ;
বৃত্তিতাটি যে-কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা হইবে ; বৃত্তিতার অভাবটী হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক
সামান্যভাব হইবে । এবং এই সকল নিবেশের পর্য্যাপ্তি প্রভৃতি পূর্ব্বোক্ত
প্রকারে বুঝিয়া লইতে হইবে ।

বাহ্য হউক, এতদুরে আসিয়া টীকাকার মহাশয় সাধ্যাভাবাধিকরণ-
নিরূপিত বৃত্তিতার যে সম্বন্ধে অভাব ধরিতে হইবে, তাহার কথা শেষ
করিলেন ; এবং ইহাতেই এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকোক্ত” এই প্রথম লক্ষণের
অন্তর্গত যাবৎ পদেরই রহস্য-কথন সমাপ্ত হইল । এইবার টীকাকার
মহাশয়, পরবর্ত্তী দুইটি কল্পদ্বারা, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-গ্রহণ-
জন্য যে পূর্ব্বোক্ত আপত্তি, তাহার অন্যপথে দুই প্রকারে উত্তর প্রদান
করিতেছেন, অতএব আমরাও উহা একে একে বুঝিতে চেষ্টা করিব ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতাগ্রহণে পূর্ব্বোক্ত

আপত্তির দ্বিতীয় প্রকার উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

কেচিৎ তু নিরুক্ত-সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট-নিরূপিতা যা বিশেষণতা-বিশেষ-
সম্বন্ধেন যথোক্ত-সম্বন্ধেন বা নিরবচ্ছিন্নাধিকরণতা-তদাশ্রয়-ব্যক্ত্যবর্ত্তমানং
হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-যদ্ব্যবচ্ছিন্নাধিকরণত্ব - সামান্যং তদ্ব্যবস্থাপ-
বিবক্ষিতম্ ।

“ধূমবান্ বহ্নেঃ” ইত্যাদৌ পৰ্ব্বতাদিনিষ্ঠ-বহ্যধিকরণতা-ব্যক্তেঃ ধূমা-
ভাবাধিকরণাবৃত্তিচ্ছে অপি অয়োগোলকনিষ্ঠ - বহ্যধিকরণতা - ব্যক্তেঃ
অতথাহাৎ ন অতিব্যাপ্তিঃ ইতি আহঃ ।

বিশেষণতাবিশেষ = বিশেষণতা । সোঃ সং । চৌঃ সং ।

তদ্ব্যবহৃতং = তদ্ব্যবহারবহিঃস্থং । প্রঃ সং ।

বিবক্ষিতং = বিবক্ষণীয়ম্ । প্রঃ সং ।

হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন = হেতুতাবচ্ছেদক-সং সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন = চৌঃ সং ।

বহ্যধিকরণতাব্যক্তে = বহ্যধিকরণরহস্য ব্যক্তে । চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

কেহ কেহ কিন্তু বলেন—পূৰ্ব্বোক্ত সাধ্যাতাব্যবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-
নিরূপিত যে, স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন অথবা পূৰ্ব্বোক্ত সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-নিরবচ্ছিন্ন-
অধিকরণতা, সেই অধিকরণতার আশ্রয়ে আবৃত্তি হয় যে হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ব্ৰহ্মস্বাবচ্ছিন্ন অধিকরণতা-সামান্য ; তদ্ব্যবহৃতই ব্যাপ্তি বলিয়া
অভিপ্রেত ।

আর তাহা হইলে “ধূমবান্ বহ্নেঃ” ইত্যাদি স্থলে পৰ্ব্বতাদি-নিষ্ঠ
বহ্যধিকরণতা-ব্যক্তির ধূমাভাবাধিকরণে অবৃত্তি থাকিলেও অয়োগোলকনিষ্ঠ
বহ্যধিকরণতা-ব্যক্তির ধূমাভাবাধিকরণে অবৃত্তি না থাকায় উক্ত (সামান্য-
পদ বশতঃ) অতিব্যাপ্তি হইল না ।

ব্যাখ্যা—এইবার চীকাকার মহাশয় একটা মতান্তর সাহায্যে সমগ্র
ব্যাপ্তি-সম্বন্ধের অন্য প্রকারে অর্থ নির্দেশ করিয়া, হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-গ্রহণ-জন্য যে পূৰ্ব্বোক্ত আপত্তি তিনটি, তাহার
(৩১৩-৩১৪ পৃষ্ঠা) অন্য প্রকারে উত্তর প্রদান করিতেছেন । অর্থাৎ, সাধ্যা-
ভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাটীক পূৰ্ব্বোক্ত (৭৩-৭৪ পৃষ্ঠা) হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে গ্রহণ করিলে “ইদং বহ্নিম্ গগনাৎ”-স্থলে যে
অতিব্যাপ্তি হয়, এবং “দ্রব্যং গুণকর্ম্মান্যত্র বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ” ও “সত্ত্বাবান্
দ্রব্যত্বাৎ”-স্থলে যে অব্যাপ্তি হয় (৩১৩-৩১৪ পৃষ্ঠা), তাহার অন্য পক্ষে সমাধান
করিতেছেন । অবশ্য, এই মত কাহার, ও কোন্ পণ্ডিত কর্তৃক উদ্ভাবিত,
তাহা আর তিনি উল্লেখ করিলেন না, এবং সময়গুণে তাহা এখন আর
আনিবার উপায়ও নাই ।

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয়ের কথাটি বুঝিতে চেষ্টা করা

যাউক ।

এস্থলে তিনি যাহা বলিতেছেন, তাহার সার মর্ম্মটি এই—“সাধ্যাভাবাধিকরণে-হেতুর অধিকরণতাগুলির স্বরূপ-সম্বন্ধে অবৃত্তিই ব্যাপ্তি” । সূত্ররাং “বহিমান্ ধুমাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে জলহ্রদাদি, তাহাতে হেতুর অধিকরণতাগুলি, অর্থাৎ পর্ব্বত-চত্বর-গোষ্ঠ-মহানস-বৃত্তি অধিকরণতাগুলি অবৃত্তিই হইবে, অর্থাৎ লক্ষণ যাইবে ; এবং “ধুমবান্ বহেঃ”-স্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে জলহ্রদ ও অয়োগোলকাদি ; তন্মধ্যে অয়োগোলকে হেতুর অপর অধিকরণতাগুলি অবৃত্তি হইলেও অয়োগোলকবৃত্তি অধিকরণতাটি অবৃত্তি হয় না ; সূত্ররাং, সাধ্যাভাবাধিকরণে হেতুর যাবৎ অধিকরণতা অবৃত্তি হইল না । যেহেতু, অয়োগোলকটি সাধ্যাভাবাধিকরণ এবং হেতুধিকরণ উভয়ই হয় ; সূত্ররাং, অতিব্যাপ্তি হইল না ।

বস্তুতঃ, এই কথাটিরই বিস্তার করিয়া ইহারই প্রত্যেক পদার্থের বিশেষণগুলি লইয়া তিনি উপরে অতগুলি পদার্থের প্রয়োগ করিয়াছেন । দেখ, উক্ত “সাধ্যাভাবাধিকরণ” পদে যেরূপ সাধ্যাভাবাধিকরণ বুঝিতে হইবে, তাহা তিনি উক্ত “নিরুক্ত-সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্ট-নিরূপিতা যা বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন, যথোক্ত-সম্বন্ধেন বা নিরবচ্ছিন্নাধিগততা তদাশ্রয়ব্যক্তি” পর্য্যন্ত অংশে বর্ণনা করিয়াছেন ; এবং “হেতুর অধিকরণতাগুলি” কিরূপ অধিকরণতা হইবে, তাহা তিনি “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-যদ্বাস্তাবচ্ছিন্ন-অধিকরণত্ব-সামান্য” এই অংশটিতে উল্লেখ করিয়াছেন ।

এখন দেখ, প্রথম নিরুক্ত-পদের অর্থ কি ? ইহার অর্থ—সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক - ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক” । ইহা সাধ্যাভাবের বিশেষণ । ইহা না দিলে যে দোষ হয়, তাহা ১০০-১০১ পৃষ্ঠার বর্ণনানুসারে বুঝিয়া লইতে হইবে ।

সাধ্যাভাবত্ব-বিশিষ্ট-নিরূপিতা” অর্থ=“সাধ্যাভাবত্বাবচ্ছিন্ন - আধেয়তা - নিরূপিত । ইহা অধিকরণতার বিশেষণ । ইহার ফল ২৮৮ পৃষ্ঠার তাৎপর্যানুসারে বুঝিয়া লইতে হইবে ।

“বিশেষণতা-বিশেষ-সম্বন্ধেন” অর্থ=স্বরূপ-সম্বন্ধে । ইহার সহিত অধিকরণতার অনুয় হইবে ; কিন্তু অধিকরণতার অনুয় বলিতে আধেয়তা-নিরূপিত অধিকরণতার অনুয় ; সূত্ররাং, প্রকৃতপক্ষে ইহার সহিত আধেয়তার অনুয় হইতেছে (১০৫-১০৬ পৃষ্ঠা) এই সম্বন্ধটি নব্যমত-সম্মত । এবং

ইহার পরিচয় ১২৩ পৃষ্ঠায় যে ভাবে কথিত হইয়াছে, এস্থলেও তদ্রূপে বুঝিয়া লইতে হইবে ।

“যথোক্ত-সম্বন্ধেন বা” অর্থ=অথবা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্য-তাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্যীয়-অত্যন্তা-ভাব-নিরূপিত-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে । ইহা প্রাচীন-মত-সম্মত-সম্বন্ধ । ইহার প্রয়োজন ১৪৪-১৪৫ পৃষ্ঠায় যে ভাবে কথিত হইয়াছে, এস্থলেও সেই ভাবে বুঝিয়া লইতে হইবে ।

“নিরবচ্ছিন্নাধিকরণতা” অর্থ=কিঞ্চিদুর্মানবচ্ছিন্ন যে অধিকরণতা তাহা ।

“তদাশ্রয়-ব্যক্ত্যবর্তমানম্” অর্থ=উক্ত অধিকরণতার আশ্রয়ে স্বরূপ সম্বন্ধে অবৃত্তি, অর্থাৎ উক্ত প্রকার অধিকরণে যাহা স্বরূপ-সম্বন্ধে থাকে না, তাহা ।

“হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-যদুর্মানবচ্ছিন্নাধিকরণ-সামান্যম্” অর্থ=হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে এবং হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মরূপে হেতুর সমুদয় অধিকরণম্ ।

“তদুদ্বৈবম্ বিবক্ষিতম্” অর্থ=সেই ধর্মবস্তুই ব্যাপ্তি ইহাই অভিপ্রেত ।

সুতরাং, সমুদায়ের অর্থ হইল—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-নিরূপিত যে “স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা” অথবা যে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয় - অত্যন্তাভাব - নিরূপিত- প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা,” অধিকরণতার আশ্রয়ে স্বরূপ-সম্বন্ধে অবৃত্তি হয় যে, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং যে ধর্মাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা-সামান্য সেই ধর্মবস্তুই ব্যাপ্তি ।”

এখন দেখ, পূর্বে ব্যাপ্তি-লক্ষণটির যে অর্থ ছিল, তাহার সহিত ইহার পার্থক্য কি হইল ;—

পূর্ব-অর্থে ছিল—

১। সাধ্যাভাবাধিকরণে হেতুর অবৃত্তি ; অর্থাৎ, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিভাব হেতুতে থাকা আবশ্যক ।

২। সাধ্যাভাবাধিকরণে হেতুর অবৃত্তির আবশ্যক হওয়ায়, ঐ বৃত্তি তা-যে-কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং উহার অভাব হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা আবশ্যক ছিল ।

৩ । “সাধ্য সমানাধিকরণত্ব” এবং “সাধ্যাভাববদবৃত্তিত্ব” এতদুভয়ই ব্যাপ্তি ।

৪ । হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মের অনাবশ্যকতা ।

৫ । স্থল-বিশেষে ব্যাধিকরণ - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক অভাবের আবশ্যকতা ।

এখন হইল—

১ । সাধ্যাভাবাধিকরণে হেতুর অধিকরণতার অবৃত্তিত্ব ; অর্থাৎ, সাধ্যাভাবাধিকরণ - নিরূপিত - বৃত্তিত্বাভাব হেতুর অধিকরণতাগুলিতে থাকি আবশ্যক ।

২ । সাধ্যাভাবাধিকরণে হেতুর অধিকরণতাগুলির অবৃত্তিত্ব বলায় ঐ বৃত্তিত্বাধিকরণ স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং উহার অভাবও স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা আবশ্যক হইল ।

৩ । কেবল সাধ্যাভাববদবৃত্তিত্বই ব্যাপ্তি ।

৪ । হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মের আবশ্যকতা ।

৫ । ব্যাধিকরণ - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক অভাবের সর্বত্রই অনাবশ্যকতা ।

এতদ্বিত্ত পূর্ব লক্ষণের সহিত ইহার মোটামুটি একাই বুঝিতে হইবে ।

এখন দেখা যাউক, ব্যাপ্তি-লক্ষণের এই প্রকার অর্থটা প্রসিদ্ধ সন্দেহভুক-অনুমিতি-স্থলে কি ভাবে প্রযুক্ত হয় এবং প্রসিদ্ধ অসন্দেহভুক-অনুমিতি-স্থলে কেন প্রযুক্ত হয় না, এবং যে স্থলগুলিতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিত্বাধিকরণ হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরায় দোষ ঘটতেছিল (৩১৩-৩১৪ পৃষ্ঠা), সেই স্থলগুলিতেই বা ইহা, কি ভাবে সেই দোষগুলি নিবারণ করিয়া থাকে ; অর্থাৎ তাহা হইলে এখন আমাদিগকে দেখিতে হইবে—

প্রথম—“বহিমান্ ধূমাৎ”, দ্বিতীয়—“ধূমবান্ বহ্নেঃ”, তৃতীয়—“ইদং বহ্নিম্ গগনাৎ”, চতুর্থ—“দ্রব্যং গুণকস্মান্যত্ম-বিশিষ্ট-সম্বাৎ”, পঞ্চম—“সম্বাবান্ দ্রব্যত্বাৎ”, এবং ষষ্ঠ—“দ্রব্যং সম্বাৎ”—স্থলে উপরি উক্ত অর্থে ব্যাপ্তি-লক্ষণটা কি ভাবে কোথায় প্রযুক্ত হয়, অথবা হয় না ।

কিন্তু, এই বিষয়গুলি বুঝিবার জন্য আমরা, একটা প্রকোষ্ঠ-চিত্রের সাহায্য গ্রহণ করিলাম, পৃথকভাবে আর আলোচনা করিলাম না ; যেহেতু, পূর্বকথা স্মরণ থাকিলে ইহাই বুঝিবার পক্ষে যথেষ্ট হইবে ।

ফলতঃ, ঐ ছয়টি স্থলেই দেখিতে হইবে, সাধ্যাতাবাধিকরণে হেতুর অধিকরণতা আছে কি না, যদি থাকে তাহা হইলে সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে অব্যাপ্তি এবং অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে দোষ নাই, এবং যদি ঐ অধিকরণতা না থাকে, তাহা হইলে সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে দোষ নাই এবং অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে দোষ হইবে । উপরোক্ত চিত্রমধ্যে “সাধ্যাতাবাধিকরণে হেতুর আধিকরণতা না থাকিলেই লক্ষণ হইবে” এই স্থূল লক্ষণের বিশেষণগুলি গৃহীত হইয়াছে এই মাত্র বিশেষ ।

কিন্তু, তাহা হইলেও দেখিতে হইবে ব্যাপ্তি-লক্ষণের এই অর্থে উক্ত—“যটৎবান্ যটৎ-তদভাববদুভয়ত্যাৎ”, “দ্রব্যং যটৎ-পটৎভোভয়স্মাৎ” এই দুইটি স্থলে কোন দোষ হয় কি না ?

ইহার উত্তর এই যে, “যটৎবান্ যটৎ-তদভাববদুভয়ত্যাৎ”-স্থলে “উভয়ত্যা উভয়েতেই পর্য্যাপ্ত একেতে নহে” এই মত স্বীকার করিলে দোষ থাকিয়া যায় । কারণ, সাধ্যাতাবাধিকরণ-পটাদিতে উভয়ত্যাভিচ্ছিন্ন অধিকরণত্যাটি অবুত্তি হয়, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যায় ; সুতরাং, অতিব্যাপ্তিই হয় । অতএব, বুঝিতে হইবে, যে মতে ব্যাপ্তি-লক্ষণের উপরি উক্ত অর্থ করা হয়, সেই মতে “উভয়ত্যা উভয়েতেই পর্য্যাপ্ত একেতে নহে” এই সিদ্ধান্তটি আদরণীয় নহে । অবশ্য, এখানেও “সাধ্য-সামান্যাদিকরণত্যা” নিবেশ করিলে যে, আর ঐ দোষ থাকিবে না, তাহা বলাই বাহুল্য । কিন্তু, একথা টীকাকার মহাশয় কিছু না বলায় মনে হয় যে, যে মতে ব্যাপ্তি-লক্ষণের এইরূপ অর্থ হয়, সেই মতে বুঝি “উভয়ত্যা উভয়েতেই পর্য্যাপ্ত একেতে নহে” এ মতটি আদরণীয় নহে । আর যদি আদরণীয় হয় তবে ব্যাপ্তি-লক্ষণের এই অর্থেও “সাধ্য-সামান্যাদিকরণত্যা” নিবেশটির আবশ্যকতা আছে বলিতে হয় ।

কিন্তু, “দ্রব্যং যটৎপটৎভোভয়স্মাৎ” স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের বর্তমান অর্থ গ্রহণ করিলে কোন দোষ হয় না । কারণ, এস্থলে “হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা” অর্থাৎ টীকামূল-মধ্যস্থ “যদ্ব্যবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা” পদার্থটি অপ্রসিদ্ধ হয় । সুতরাং, এস্থলে লক্ষণ যায় না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় না ।

যাহা হউক, ইহাই হইল “কেচিৎ” হইতে “বিবক্ষিতম্” পর্য্যন্ত বাহ্যক্য অর্থ, এবং তাৎপর্য্য ; এইবার আনাদিগকে টীকাকার মহাশয়ের অবশিষ্ট বাক্যের অর্থাৎ “ধুম্বান্” হইতে “আছঃ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থটি বুঝিতে হইবে ।

ব্যাপ্তি-লক্ষণ	বহিমান্ ধূমান্ হলে	ধূমবান্ বহেঃ হলে	ইহং বহিমন্ গমনাং হলে	ঐব্যাং কণ্ঠ- স্তব্ধ-বিশিষ্ট- সত্তাং হলে	সত্তবান্ সমবা- তাং হলে	ঐব্যাং সত্তাং হলে
সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম- ব্যাধিহীন সাধ্যতাবচ্ছে- দক-বস্তুবাহিহীন-প্রতি- যোগিতাক-সাধ্যতাব্য,	বহুতায	ধূমতায	বহুতায	ঐব্যাহুতায	সত্ততায	ঐব্যাহুতায
ঐ সাধ্যতাব্যবহাৰহিহীন- আধেৰতা-নিৰূপিত যে বৰূপ-সমব্যাধিহীন অধি- কৰণতা, অথবা সাধ্য- তাবচ্ছেদক-সমব্যাধিহীন সাধ্যতাবচ্ছেদক-বস্তুবাহি- হীন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যতাব্যবহাৰ সাধ্য- সামান্য-অত্যন্ত- ভাব-নিৰূপিত-প্রতি- যোগিতাবচ্ছেদকসমব্যা- হিহীন অধিকৰণতা,	বহুতাযাধি- কৰণ ভেদ- বৃত্তাদি বৃত্তি অধিকৰণতা	ধূমতাযাধি- কৰণ অগো- পোলকাধি বৃত্তি অধি- কৰণতা	বহুতাযাধি- কৰণ জলত্ৰয়াধি- বৃত্তি অধি- কৰণতা	ঐব্যাহুতাযাধি- কৰণ গুণকণ্ঠাধি- বৃত্তি অধি- কৰণতা	সত্ততাযাধি- কৰণ সামা- জ্যাবৃত্তি অধি- কৰণতা	ঐব্যাহুতা- যাধিকৰণ গুণকণ্ঠাধি- বৃত্তি অধি- কৰণতা
ঐ অধিকৰণতাপ্তি	জলত্ৰয়	অগো- পোলক	জলত্ৰয়	গুণকণ্ঠাধি-	সামাজ্যি	গুণকণ্ঠাধি
ঐ আশ্রয়ে বৰূপগনকে অবৃত্তি হয় যে তেতু- তাবচ্ছেদক সমব্যাধি- হীন এবং বস্তুবাহিহীন অধিকৰণতা-সামান্য	জলত্ৰয়ে অবৃত্তি সংযোগ- সমব্যাধিহীন ও ধূম- তাব্যহিহীন অধিকৰণতা সামান্য	অগোপো- লকে অবৃত্তি সংযোগ- সমব্যাধি- হীন এবং বহিহীন অধি- কৰণতা- সামান্য	জলত্ৰয়ে অবৃত্তি সংযোগ- সমব্যাধিহীন এবং পননবস্তুবাহিহীন অধিকৰণতা সামান্য	গুণকণ্ঠাধিতে অবৃত্তি সমব্যাধি- সমব্যাধিহীন এবং গুণকণ্ঠা- স্তব্ধ-বৈশিষ্ট্য ও সত্তায বস্তুব্যা- হিহীন অধি- কৰণতা- সামান্য	সামাজ্যিতে অবৃত্তি সমব্যাধি- সমব্যাধিহীন এবং ঐব্যাহুতা- যাধি অধিকৰ- ণতা সামান্য	গুণকণ্ঠা- ধিতে অবৃত্তি সমব্যাধি- সমব্যাধিহীন এবং সত্তা- তাব্যহিহীন অধিকৰণতা সামান্য
এই প্রকার ধৰ্ম্মতুই - ব্যাপ্তি	ইহা একশে পাওয়া যায়	ইহা একশে পাওয়া যায় না	ইহা একশে পাওয়া যায় না	ইহা একশে পাওয়া যায়	ইহা একশে পাওয়া যায়	ইহা একশে পাওয়া যায় না
হুতরাং	ব্যাপ্তিলক্ষণ যায়	ব্যাপ্তি লক্ষণ যায় না	ব্যাপ্তি লক্ষণ যায় না	ব্যাপ্তিলক্ষণ যায়	ব্যাপ্তিলক্ষণ যায়	ব্যাপ্তিলক্ষণ যায় না
১ সাধ্য	বহি	ধূম	বহি	ঐব্যায	সত্তা	ঐব্যায
২ হেতু	ধূম	বহি	গমন	গুণকণ্ঠা- স্তব্ধ-বিশিষ্ট সত্তা	ঐব্যায	সত্তা
৩ সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্ম	বহিঃ	ধূমঃ	বহিঃ	ঐব্যাযঃ	সত্তাঃ	ঐব্যাযঃ
৪ সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ	সংযোগ	সংযোগ	সংযোগ	সমব্যাধি	সমব্যাধি	সমব্যাধি
৫ হেতুতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্ম	ধূমঃ	বহিঃ	গমনঃ	গোষ্ঠি ও সত্তায	ঐব্যাযঃ	সত্তাঃ
৬ হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ	সংযোগ	সংযোগ	সমব্যাধি	সমব্যাধি	সমব্যাধি	সমব্যাধি

কিন্তু, ইহার সমগ্র অর্থটা বুঝিবার পূর্ব্বে আমরা ইহার শব্দার্থ প্রতিপাদ্য পূর্ব্ববৎ আলোচনা করিব ; কারণ ইহার মধ্যেও কিছু জ্ঞাতব্য আছে। সুতরাং, সে শব্দার্থগুলি, এই ;—

“ধুম্বান্ বহ্নেঃ, ইত্যাদৌ” অর্থ = “ধুম্বান্ বহ্নেঃ” এই প্রসিদ্ধ-অগ্নেতুক-অনুমিতি-স্থলে ।

“পৰ্ব্বতাদিনিষ্ঠ-বহ্যাদিকরণতাব্যাক্তেঃ” = হেতু-বহ্নির অধিকরণ যে পৰ্ব্বত চত্বর, গোষ্ঠ, মহানগ ও অয়োগোলকাদি, সেই সব অধিকরণে যে সব অধিকরণতা থাকে, সেই সব অধিকরণতার মধ্যে যে অধিকরণতাটা পৰ্ব্বতে থাকে, কেবল সেই অধিকরণতাটির । (“ব্যক্তি” পদে একটা নির্দিষ্ট অধিকরণতা বুঝাইল)

“ধূমাত্তাবাদিকরণ-বৃত্তিষে অপি” অর্থ = সাধ্য যে ধূম, সেই ধূমের অভাবের অধিকরণ, যে অলহদ এবং অয়োগোলকাদি, সেই অয়োগোলকাদিতে না থাকিলেও ।

“অয়োগোলকনিষ্ঠ-বহ্যাদিকরণতাব্যাক্তেঃ” অর্থ = হেতু-বহ্নির অধিকরণ যে পৰ্ব্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানগ ও অয়োগোলকাদি, সেই সব অধিকরণে যে সব অধিকরণতা থাকে, সেই সব অধিকরণতার মধ্যে যে অধিকরণতাটা অয়োগোলকে থাকে কেবল সেই অধিকরণতাটির, (“ব্যক্তি” পদের অর্থ পূর্ব্ববৎ একটা-বোধক ।)

“অতথ্যাত্মাৎ” অর্থ = সেইরূপ ভাব হয় না বলিয়া, অর্থাৎ সাধ্যাত্তাবাদিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিত্তাবাব পাওয়া যায় না বলিয়া,

“ন অতিব্যাপ্তিঃ ইত্যাহঃ” অর্থ = অতিব্যাপ্তি হয় না—এইরূপ (কেহ কেহ) বলিয়া থাকেন ।

সুতরাং, সমুদায়ের অর্থ হইল—

“ধুম্বান্ বহ্নেঃ” এই অগ্নেতুক-অনুমিতি-স্থলে হেতু-বহ্নির যে অধিকরণ, তাহা পৰ্ব্বত-চত্বর-গোষ্ঠ-মহানগ-অয়োগোলকাদি-ভেদে নানা হয় । সুতরাং, এই সকল অধিকরণ-ভেদে অধিকরণতাও নানা হয় । এখন, হেতু-বহ্নির এই সকল অধিকরণতামধ্যে পৰ্ব্বতবৃত্তি অধিকরণতাটা, ধূমাত্তাবরূপে যে সাধ্যাত্তাব, সেই সাধ্যাত্তাবাদিকরণ-অলহদ বা অয়োগোলকাদিতে অবৃত্তি হইলেও, অর্থাৎ তৎকাল্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটিলেও, ত্রিকা

মধ্যে “অধিকরণতা-সামান্য” পদটী থাকায়, হেতু-বহির উক্ত পর্বত-চত্বর-গোষ্ঠ-মহানস-অয়োগোলকবৃত্তি-নানা-অধিকরণতা-মধ্যে কেবল অয়োগোলক-বৃত্তি অধিকরণতাটী, সাধ্যাভাবাধিকরণরূপ সাধ্যাভাবাধিকরণ-অয়োগোলকাদিতে অবৃত্তি হয় না ; সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণে হেতুর বাধা অধিকরণতার অবৃত্তি হয়—ইহা বলা চলে না, আর তাহার ফলে লক্ষণ যায় না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অভিব্যাপ্তি-দোষ হয় না । ইহাই হইল কোন কোন পণ্ডিতের মতে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অর্থ ।

আর, এখন তাহা হইলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাটিকে পূর্বেক্ত হেতুভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরিয়া উহার অভাবকে স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিলে “ইদং বহির্মুদ গগনাৎ” “দ্রব্যং গুণকর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্বাৎ” এবং “সত্তাবান্ দ্রব্যস্বাৎ” প্রভৃতি স্থলে যে সব দোষ হইয়াছিল, তাহা আর হইবে না । ইহাই হইল এই মতান্তরের উদ্দেশ্য ।

উপরের অর্থাৎ বুঝিবার পক্ষে নিম্নের চিত্রটী হয় ত কিঞ্চিৎ সহায়তা করিবে ।

হেত্বাধিকরণতাটী.....পর্বতবৃত্তি, চত্বরবৃত্তি, গোষ্ঠবৃত্তি, মহানস-বৃত্তি, অয়োগোলকবৃত্তি •
(হেতু=বহিঃ)

‘সাধ্যাধিকরণতাটী.. ঐ ঐ ঐ ঐ .
(সাধ্য=মুদ)

‘সাধ্যাভাবাধিকরণ... • • • • অয়োগোলক, জলহ্রদ ।

এই চিত্রটী সাহায্যে যে বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিতে হইবে, তাহা এই যে, হেত্বাধিকরণ, পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানস ও অয়োগোলক এই পাঁচটা হওয়ায় হেত্বাধিকরণতাগুলি যথাক্রমে পাঁচটা স্থলে বৃত্তি হইতেছে, এবং হেত্বাধিকরণতা-সামান্য বলিলে ঐ পাঁচটা অধিকরণতা বুঝায় ; সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণে অর্থাৎ জলহ্রদ ও অয়োগোলকে হেত্বাধিকরণতা-সামান্য অবৃত্তি হয় বলিলে জলহ্রদ ও অয়োগোলকে উক্ত পাঁচটা অধিকরণতার একটাও থাকে না বুঝায় । বাস্তবিক, এখানে অয়োগোলকটী হেত্বাধিকরণ এবং সাধ্যাভাবাধিকরণ উভয়ই হওয়ায় হেত্বাধিকরণতা-সামান্য এখানে সাধ্যাভাবাধিকরণে অবৃত্তি হয় না । যদিও পর্বত-চত্বর-গোষ্ঠ-মহানস-নিষ্ঠ হেত্বাধিকরণতাগুলি সাধ্যাভাবাধিকরণ-জলহ্রদ বা অয়োগোলকে অবৃত্তি হয়, তথাপি অধিকরণভেদে অধিকরণতাগুলি ভিন্ন ভিন্ন হয় বলিয়া অয়োগোলকে যে হেত্বাধিকরণতা আছে, তাহা সাধ্যাভাবাধিকরণে অবৃত্তি হইল না ।

বাহা হউক, এইবার আমরা এই প্রগণ্ডের কয়েকটি অবাস্তব কথা প্রশ্নোত্তরচ্ছলে আলোচনা করিব ।

প্রথম জিজ্ঞাসা এই যে, এই স্থলে এই অর্থে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রসিদ্ধ-সঙ্কেতক-অনুমিতি “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে প্রযুক্ত হয় কি না, তাহা না দেখাইয়া টীকাকার মহাশয় অসঙ্কেতক অনুমিতি “ধূমবান্ বহেঃ”-স্থলে ইহার প্রয়োগ দেখাইতে প্রবৃত্ত হইলেন কেন ?

দ্বিতীয় জিজ্ঞাসা এই যে, টীকাকার মহাশয়ের “কেচিছু” বলিয়া মতান্তর প্রদর্শনের উদ্দেশ্য কি ? ইহা, কি পূর্বোক্ত উত্তরটি হইতে উদ্ভব যে, ইহা স্বকৃত সমাধানের পরে উল্লেখ করিলেন ?

তৃতীয় জিজ্ঞাসা এই যে, এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের যে প্রকার অর্থ করা হইল, তদনুসারে এস্থলে অনুমিতি-জনক পরামর্শের আকার কিরূপ হইবে ? যেহেতু, ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট যে “হেতু”, সেই “হেতু”-বিশিষ্ট পক্ষের জ্ঞান হইলেই অনুমিতি হইয়া থাকে ; সুতরাং, উক্ত অর্থে ব্যাপ্তি-লক্ষণটিকে হেতুর সহিত কি ভাবে মিশাইতে হইবে যে, সেই হেতুকে পক্ষের সহিত মিলাইয়া পরামর্শের আকারটিকে লাভ করিতে পারা যাইবে ?

প্রথম প্রশ্নের উত্তর এই যে, এস্থলে “ধূমবান্ বহেঃ” স্থলের উল্লেখ করিয়া টীকাকার মহাশয় লক্ষণোক্ত “সামান্য”-পদের ব্যাবৃ্ত্তি প্রদর্শন করিলেন নাত্র, অন্য কিছুই নহে ।

অবশ্য, একধার উপর বলা যাইতে পারে যে, ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্বোক্তও বধন বৃত্তিযাভাবটি বৃত্তি-সামান্যভাবে বুঝিতে বলা হইয়াছে, তখনও ত এই দৃষ্টান্ত সাহায্যেই উহার হেতু প্রদর্শন করা হইয়াছে ; সুতরাং, এস্থলে আর নূতনই কোথায় ? অতএব, লক্ষণের প্রয়োগ প্রদর্শন না করিয়া এই “সামান্য” পদের ব্যাবৃ্ত্তি-প্রদর্শন করিবার তাৎপর্য্য অন্য কিছু হইবে ।

এতদুত্তরে বলা যাইতে পারে যে, এস্থলে একটু বিশেষত্ব আছে । পূর্বোক্ত বৃত্তিযাভাবটি সামান্যভাবে এই কথা বলা হয়, এক্ষণে কিন্তু, হেতু-বিশিষ্ট-করণতা-সামান্য ধরিতে বলা হইল । ইহা, বস্তুতঃ ব্যাপকতাবাচী কিন্তু, বৃত্তি-সামান্যভাবে সামান্য-পদটি পর্য্যাপ্তি-দ্যোতক ।

দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর এই যে, এস্থলে টীকাকার মহাশয় যে মতান্তরটি প্রদর্শন করিলেন, তাহা পূর্বোক্ত অর্থ হইতে উদ্ভব নহে । এবং ইহা

ইঙ্গিত করিবার জন্য টীকাকার মহাশয় “আহঃ” এইরূপ শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন ; নচেৎ, এরূপ স্থলে প্রায়ই মতান্তরটী উদ্ভব বলিয়া গৃহীত হইলে “প্রাহঃ” এইরূপ ভাবে পদ-প্রয়োগ করা হইয়া থাকে ।

এখন যদি বল যে, এস্থলে এই মতান্তরটী উদ্ভব নয় কেন । তাহার উত্তর এই যে, এস্থলে লক্ষণ-মধ্যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মের গ্রহণ করাতে হেতুতাবচ্ছেদক-ভেদে ব্যাপ্তি ও অনুমিতির কার্য্য-কারণ-ভাব-ভেদ ঘটয়া গেল, এবং তাহার ফলে লক্ষণের গৌরব-দোষ ঘটিল । কিন্তু, গৌরব-দোষ থাকিলেও পণ্ডিত-সমাজে এরূপ মতভেদ প্রচলিত আছে বলিয়াই টীকাকার মহাশয় নিজ নিম্নাবগর্গকে ইহা শিক্ষা দিলেন মাত্র ।

তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর এই যে, এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের যেরূপ অর্থ করা হইয়াছে, তাগত প্রকৃতপক্ষে ব্যাপ্তি-লক্ষণটী হইতেছে—“সাধ্যাভাব-বিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিষাভাবনিষ্ঠ যে ব্যাপকতা-রূপ অভাব, সেই অভাবের পরম্পরায় প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে ধর্ম, সেই ধর্মবস্তুই ব্যাপ্তি ।” সুতরাং, এই ব্যাপ্তি-লক্ষণটী লাহায্যে যে পরামর্শ গঠন করা যাইতে পারে, তাহা “বহিমান্ ধুমাৎ”-স্থলে “বহ্যভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিষাভাবনিষ্ঠ-ব্যাপকতা-রূপ অভাব-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্মবদ্ ধুমবান্ পূর্বত”-ইত্যাকার হইবে, এবং তাহা সাধারণভাবে বলিতে হইলে বলিতে হইবে, “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিষাভাবনিষ্ঠ-ব্যাপকতা-রূপ অভাব প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্মবৎ হেতুমান্ পক্ষ” । অবশ্য, বোধসৌকর্য্যার্থ ইহাতে পূর্বোক্ত বিশেষণগুলি সংযুক্ত করা হয় নাই ; কাৰ্য্যক্ষেত্রে যে সেগুলিও গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা বলাই বাহুল্য ।

এখন এই প্রকার ব্যাপ্তি-লক্ষণ সংবলিত পরামর্শের প্রকৃতস্থলে প্রয়োগ কিরূপ, এবং এরূপ ভাবে ব্যাপকতা দিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণটীকে পরিবর্তিত করিবার উদ্দেশ্য কি—এসব কথা এস্থলে আর আমরা আলোচনা করিলাম না । যেহেতু, এ বিষয়টী বুঝিতে হইলে “ব্যাপকতা” বলিতে কি বুঝায় তাহা জানা আবশ্যক ; কিন্তু ব্যাপকতাটী এতই ছাটিল যে, টীকাকার মহাশয়ই চতুর্থ লক্ষণের টীকামধ্যে ইহা স্বয়ং সন্নিহিত করিবেন ; সুতরাং এ বিষয়টী চতুর্থ লক্ষণ পাঠের পর আলোচনা করাই বাঞ্ছনীয় ।

মহাশয়, এইবার আমরা দেখিব, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা-গ্রহণে যে পূর্বোক্ত “ইদং বহিদ্ গগনাৎ” প্রভৃতি তিনটি শব্দে ব্যাপ্তি-লক্ষণের দোষ ঘটিয়াছিল, তাহা নিবারণ নিমিত্ত টীকাকার মহাশয় যে দ্বিতীয় মতান্তরের উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা কিরূপ ।

হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা-গ্রহণে পূর্বোক্ত আপত্তির-
তৃতীয় প্রকারে সমাধান ।

টীকামূল্য ।

অন্তে তু হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-স্বাধি-
করণতাপ্রয়-বৃত্তি-যন্নিরবচ্ছিন্নাধিকরণত্বং তদ-বৃত্তি-নিরুক্ত-সাধ্যাভাবত্ব-
বিশিষ্ট-নিরূপিত-বথোক্ত-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাধিকরণতাত্ত্বকত্বম্—ইতি বিশেষণ-
বিশেষ্য- ভাব-ব্যত্যায়ে তাৎপর্যম্ ।

“স্ব”-পদং হেতুপরম্ ।

ইথাং চ “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদৌ “কপিসংযোগিভিন্ন-
গুণত্বাৎ” ইত্যাদৌ অপি ন অব্যাপ্তিঃ ইতি আহঃ, ইতি সংক্ষেপঃ ।

লত্বাৎ ইত্যাদৌ—সত্বাৎ । জীঃ সং. প্রঃ সং । সোঃ সং । “ইতি আহঃ” ন
দৃশ্যতে, প্রঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

অপর কেহ কেহ কিত্ত বলেন “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং
হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে “হেতু,” সেই হেতুর অধিকরণতার আশ্রয়ে
বৃত্তিমান্ যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাতে অবর্তমান যে
পূর্বোক্ত প্রকার সাধ্যাভাববিশিষ্ট-নিরূপিত, পূর্বোক্ত সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অধি-
করণত্ব, সেই অধিকরণতাত্ত্বক যে “হেতু”, তাহার ভাবই ব্যাপ্তি—এই
প্রকার বিশেষণ ও বিশেষ্য ভাবের বিপর্যাসই তাৎপর্য ।

“স্ব” পদটী হেতুবোধক ।

আর এরূপ করিলে “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” এবং “কপি-
সংযোগিভিন্নঃ গুণত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলেও অব্যাপ্তি থাকে না, ইত্যাদি । ইহাই
“সাধ্যাভাববদবৃত্তি” লক্ষণের সংক্ষিপ্ত অর্থ ।

ষ্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তি-
তাকে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে গ্রহণ করিলে “ইদং বহিষদ-
পঞ্চনাং”, “অবাং গুণঃ স্ত্রীনাং-বিশিষ্ট-সত্বাৎ”, এবং “সত্যবান্ দ্রব্যত্বাৎ”
প্রভৃতি স্থলে যে দোষ হয়, দ্বিতীয় প্রকার একটা মতান্তর সাহায্যে

তাহারই উদ্ধার করিতেছেন । সুতরাং, উক্ত দোষোদ্ধারের ইহাই তৃতীয় প্রকার পন্থা । কিন্তু এই কথাটি, টীকাকার মহাশয়ের ভাষা হইতে বুঝিবার পূর্বে আমরা ইহার নিতান্ত স্থূল মর্ম্মার্থটি বলিয়া দিতে চাহি । কারণ, তাহাতে তাহার ভাষাটি ভাল করিয়া বুঝিতে পারা যাইবে ।

ইহার স্থূল মর্ম্মার্থটি এই যে,—“হেতুর অধিকরণে যদি সাধ্যাভাবের অধিকরণতাগুলি অবৃত্তি হয়, তাহা হইলেই লক্ষণ যায়, নচেৎ নহে ।” সুতরাং, দেখ প্রসিদ্ধ-সদ্বৈতক-অনুমিতি “বহ্মিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে হেতুর অধিকরণ হয় পর্ব্বত, চন্দ্র, গোষ্ঠ, ও মহানস, এবং সাধ্যাভাবের অধিকরণতাগুলি থাকে জলহৃদাদিতে । এখন, এই অধিকরণতাগুলি উক্ত পর্ব্বতাদিতে অবৃত্তি হয়, অতএব, লক্ষণ যায় । তদ্রূপ, প্রসিদ্ধ-অসদ্বৈতক-অনুমিতি “ধূমবান্ বহ্নেঃ”-স্থলে হেতুর অধিকরণ হয়, পর্ব্বত, চন্দ্র, গোষ্ঠ, মহানস ও অয়ো-গোলক ; এবং সাধ্যাভাবের অধিকরণতাগুলির মধ্যে একটি অধিকরণতা থাকে অয়োগোলকে । এখন, সাধ্যাভাবের এই অয়োগোলকবৃত্তি অধিকরণতাটি হেতুর অধিকরণ-অয়োগোলকে অবৃত্তি হয় না ; সুতরাং, লক্ষণ যায় না, অতিব্যাপ্তিও হয় না । কিন্তু, এই কথাটিকে টীকাকার মহাশয় যে ভাবে বলিয়াছেন, তাহার যদি বিশেষণগুলি ত্যাগ করিয়া স্থূল মর্ম্মার্থটুকু উদঘাটন করা হয়—তাহা হইলে তাহা হয় ;—

“হেতুর অধিকরণে বৃত্তি যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, তাহাতে অবৃত্তি হয় যে, সাধ্যাভাবাধিকরণতাস্ব, সেই সাধ্যাভাবাধিকরণতাস্বের মধ্যস্থ সাধ্যাটি হয় ‘যে হেতুর’, সেই হেতুর ভাবই ব্যাপ্তি ।” অর্থাৎ, হেতুর উক্ত সাধ্যাভাবাধিকরণতাস্বকল্পই ব্যাপ্তি ।

এখন দেখ “বহ্মিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে হেতুর অধিকরণ হয় পর্ব্বত, চন্দ্র, গোষ্ঠ ও মহানস । ইহাদিগের উপর বৃত্তি, যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতার উপর সাধ্যাভাবাধিকরণতাঘটি অবৃত্তি হয় । কারণ সাধ্যাভাবাধিকরণ হয় জলহৃদাদি, সেই জলহৃদাদিতে যে অধিকরণতা আছে, তাহা পর্ব্বত, চন্দ্র, গোষ্ঠ ও মহানস-বৃত্তি অধিকরণতা নহে ; সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণতাঘটি হেতুমৎ-পর্ব্বতাদি-বৃত্তি অধিকরণতার উপর থাকিল না ।

এরূপ “ধূমবান্ বহ্নেঃ”-স্থলে, হেতুর অধিকরণ হয় পর্ব্বত, চন্দ্র, গোষ্ঠ, মহানস এবং অয়োগোলক । ইহাদিগের মধ্যে অয়োগোলক-বৃত্তি যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতার উপর সাধ্যাভাবাধিকরণতাঘটি

অবৃত্তি হয় না । কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণ হয় অনন্বয় এবং অযোগোলক ।
তন্মধ্যে, অযোগোলকে যে অধিকরণতা আছে, তাহাই সাধ্যাভাবাধিকরণ
অযোগোলকবৃত্তি-অধিকরণতা ; সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণতাবৃত্তি হেত্বধিকরণ-
অযোগোলকবৃত্তি অধিকরণতার উপর বৃত্তি হইতেছে, অবৃত্তি হইতেছে না ;
অতএব, লক্ষণ যাইতেছে না—অতিব্রূ্যাপ্তিও ঘটতেছে না ।

এইবার দেখ, ইহার উপর আবশ্যকীয় বিশেষণগুলি দিলে কি করিয়া

টীকাকার মহাশয়ের ভাষাতে উপনীত হওয়া যায় ।

দেখ উপরে যে হেতুর অধিকরণের উল্লেখ রহিয়াছে, তাহা হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন হেতুর অধিকরণতার আশ্রয়
রূপ অধিকরণ হওয়া আবশ্যক, এমনটা টীকাকার মহাশয় উহার “হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-সাধিকরণতাপ্রয়” রূপ বিশে-
ষণী গ্রহণ করিয়াছেন । এখন এই প্রকার “অধিকরণবৃত্তি যে নিরবচ্ছিন্ন
অধিকরণতার” কথা বলা হইয়াছে, তাহার অন্য টীকাকার মহাশয় উক্ত
অধিকরণতাপ্রয়বৃত্তি “যন্নিরবচ্ছিন্নাধিকরণতাম্” এইরূপ বাক্য প্রয়োগ
করিয়াছেন ; তাহার পর উক্ত “অধিকরণতাতে অবৃত্তি যে সাধ্যাভাবাধিকরণ-
তাবৃত্তি”র কথা বলা হইয়াছে, সেই সাধ্যাভাবাধিকরণতাবৃত্তিকে আবশ্যকীয়
বিশেষণে বিশেষিত করিয়া তিনি “তবৃত্তি-নিরুক্ত-সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট-
নিরুক্ত-যথোক্ত-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-অধিকরণতাম্” এইরূপ বাক্যবিন্যাস করিয়া-
ছেন । ইহার মধ্যে “নিরুক্ত” পদে সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতা-
বচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক” পর্য্যন্ত অংশটি বুঝিতে হইবে । ইহা
সাধ্যাভাবের বিশেষণ । এবং “যথোক্ত সম্বন্ধ” পদে নব্যমতে “স্বরূপ-সম্বন্ধ”
এং প্রাচীনমতে “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য-অত্যন্তাভাব-নিরুক্ত-প্রতি-
যোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ” বুঝিতে হইবে ।

এখন তাহা হইলে সমগ্র বাক্যটির অর্থ হইল এই ;—

(সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরুক্ত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতার স্বরূপ-
সম্বন্ধে অভাবই ব্যাপ্তি বলিলে “ইদং বহির্মদ্ গগনাৎ” প্রভৃতি স্থলে যে
দোষ হয়, তাহা নিবারণ জন্য) কেহ কেহ বলেন—হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন-হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণতার আশ্রয়ে বর্তমান যে
নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাতে অবৃত্তি হয় যে সাধ্যতা-
বচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব-

বিশিষ্ট-নিরূপিত ‘স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন’ অথবা ‘সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাতাবৃত্তি-সাধ্যসামান্য-অত্যন্তাভাব-নিরূপিত-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন’ যে অধিকরণতাটি, সেই অধিকরণতা-কালীন যে হেতু “সেই হেতুই ব্যাপ্তি—আর তজ্জন্য বিশেষণ ও বিশেষ্যভাবের বিপরীত ভিন্যাসই এই লক্ষণের তাৎপর্য। (ইহা হইল “অন্যে” হইতে “তাৎপর্যম্” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ। এইবার এইরূপ অর্থ করিলে যে আরও কিছু লাভ হয়, তাহা জানাইবার জন্য তিনি “ইৎঃ চ” হইতে অবশিষ্ট বাক্য-প্রয়োগ করিয়াছেন। ইহার অর্থ—) আর এইরূপে “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” এবং “কপিসংযোগি ভিন্নং গুণত্বাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি হয় না। ইত্যাদি।

যাহা হউক, এইবার আমরা এই বিষয়টা ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিব এবং তজ্জন্য এক্ষণে আমরা দেখিব ;—

প্রথম—এস্থলে বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবের ব্যত্যাস বলায় কি বুঝাইয়াছে।

দ্বিতীয়—“কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” স্থলে কেন অব্যাপ্তি হয় না।

তৃতীয়—“কপিসংযোগিভিন্নং গুণত্বাৎ” স্থলে কেন অব্যাপ্তি হয় না।

চতুর্থ—ইদং বহ্নিমদ্ গগনাৎ, দ্রব্যং গুণকর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্বাৎ, সত্তাবান্

দ্রব্যত্বাৎ, এবং “দ্রব্যং সত্বাৎ”-স্থলে কেন দোষ হয় না।

পঞ্চম—“ঘটত্ববান্ ঘটত্ব-তদভাবদুভয়াত্বাৎ”, এবং “দ্রব্যং ঘটত্ব-পটত্বো-ভয়স্মাৎ” ইত্যাদি স্থলেই বা কেন দোষ হয় না।

ষষ্ঠ—পূর্ব্বোক্ত বহ্নয়োর সহিত ইহার পার্থক্য কি ? ইত্যাদি।

অতএব এখন দেখা যাউক—

প্রথম—এস্থলে বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবের ব্যত্যাস বলিতে কি বুঝায় ?

ইহার অর্থ=বিশেষণ ও বিশেষ্যভাবের বিপরীত বিন্যাস অর্থাৎ বিশেষণটি বিশেষ্য এবং বিশেষ্যটি বিশেষণ হইলে বাহা হয় তাহা, অথবা যে-কোন রূপে পরিবর্তন। এখন দেখ, ইতিপূর্ব্ব ব্যাপ্তি-লক্ষণটির যেরূপ অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহাতে “হেতুটি” হইয়াছিল “বিশেষ্য” এবং “সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিভাবাবলী হইয়াছিল” বিশেষণ ; কারণ, তৎকাল অর্থ হইয়াছিল—“সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব হেতুতে থাকাই ব্যাপ্তি”। এখানে “হেতুটি” পরে থাকায় “বিশেষ্য” হইল, এবং বৃত্তিভাবাবলী পূর্ব্ব থাকায় “বিশেষণ” হইল। এখন কিছ, যে অর্থ

হইল, তাহাতে হেতুর কথা অগ্রে কথিত হইয়াছে, এবং উক্ত বৃত্তিভাবের কথা পরে কথিত হইয়াছে ; সুতরাং এখানে হেতুটি হইল বিশেষণ এবং সাধ্যাভাবাধিকরণতাটী হইল বিশেষ্য । বস্তুতঃ, বিশেষ্য-বিশেষণের এই বিপরীত-বিন্যাসই এখানে উক্ত ব্যাভাস-পদের অভিপ্রায় ।

দ্বিতীয়—এইবার দেখা যাইবে, ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত অর্থ গ্রহণ করিলে

“কপিসংযোগাভাববান্ সত্ত্বাৎ” স্থলে কেন ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় না ।

বলা বাহুল্য ২৯৯-৩০০ পৃষ্ঠায় আমরা দেখিয়াছি যে, ইহা একটা কেবল-দ্বয় সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল বলিয়া এখানে ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্বোক্ত অর্থ ধরিলে লক্ষণটি যায় না, এবং তজ্জন্য এ লক্ষণের কোন দোষ হয় না—ইত্যাদি । এখন, বিস্তৃত ব্যাপ্তি-লক্ষণের যে অর্থ করা হইল, তাহাতে এখানেও লক্ষণটি যাইবে, এবং ইহার ফলে সিদ্ধান্ত হইবে যে, অব্যাপ্য-বৃত্তি-কেবলানুয়-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণের এই প্রথম লক্ষণটি যাইবে, কেবল “বাচ্যঃ প্রমেয়ত্বাৎ” প্রভৃতি ব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে এই লক্ষণটি যাইবে না—এই মাত্র বিশেষ ।

যাহা হউক, এখন দেখ, অব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়-সাধ্যক-অনুমিতি উক্ত—

“কপিসংযোগাভাববান্ সত্ত্বাৎ”

স্থলে এই অর্থে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি কি করিয়া প্রযুক্ত হয় ?

দেখ, এখানে স্থল লক্ষণটি হইয়াছে—হেতুর অধিকরণে বৃত্তি কে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা তাহাতে অবৃত্তি হয় “যে হেতুর” সাধ্যাভাবাধিকরণতাস্থ, সেই হেতুর ভাবই ব্যাপ্তি, অর্থাৎ সেই সাধ্যাভাবাধিকরণতাস্থ মধ্যে যে সাধ্য আছে, সেই সাধ্য যে “হেতুটি”র হয়, সেই হেতুর ভাবই ব্যাপ্তি । সুতরাং, এখানে দেখ—

হেতু=সত্ত্বা ।

হেতুর অধিকরণ=দ্রব্য, গুণ ও কর্ম । কারণ, হেতু-সত্ত্বাটী দ্রব্য, গুণ ও কর্মে থাকে ।

তাহাতে বৃত্তি যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা=দ্রব্য-গুণ-কর্মবৃত্তি যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা । অর্থাৎ, এইগুলি যখন কোম-বিভিন্ন

নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হয়, তখন ইহাতে থাকে সেই কোন-কিছুর
 যে অধিকরণতা, তাহা । অর্থাৎ, যাহারা ইহাদের উপরে আদৌ
 থাকে না (যথা, সামান্য প্রভৃতি) তাহাদের অভাবের অধি-
 করণতা ; অথবা যাহারা উহাদের উপর নিরবচ্ছিন্ন ভাবে
 থাকে, (যথা সত্তা প্রভৃতি) তাহাদের অধিকরণতা । অবশ্য,
 যাহার নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা এখানে পাওয়া গেল না, তাহা
 এখানে কপিসংযোগের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা ; কারণ, কপি-
 সংযোগের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতাই অপ্রসিদ্ধ ।

এখানে যাহা লক্ষ্য করিতে হইবে তাহা এই যে, সাধ্যা-
 ভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতাটি হেতুর অধিকরণে আছে কি
 না ? কারণ, যদি তাহা থাকে তাহা হইলেই লক্ষণ যাইবে না,
 এবং যদি তাহা না থাকে, তাহা হইলেই লক্ষণ যাইবে ।

তাহাতে অব্তি “যে হেতুর” সাধ্যাভাবাধিকরণতায়, সেই হেতুর
 ধর্ম = উক্ত দ্রব্য-গুণ-কর্ম-বৃত্তি যে সব নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা,
 তাহাতে থাকে না (= অব্তি) “যে হেতুর” সাধ্যাভাবাধি-
 করণতায়, সেই হেতুর ধর্ম । বাস্তবিক, এইরূপ হেতুর ধর্ম
 এস্থলে পাওয়া যায় ; কারণ, এস্থলে হেতুটি হইতেছে “সত্তা,”
 এবং এই সত্তারূপ হেতুকে লইয়া সাধ্য হইয়াছে “কপিসংযোগা-
 ভাব,” আর সেই সাধ্যকে অবলম্বন করিয়া যে সাধ্যাভাব হইয়াছে
 তাহা “কপিসংযোগ,” এবং সেই কপিসংযোগরূপ সাধ্যাভাবের
 অধিকরণতার ধর্ম যে অধিকরণতায়, তাহাই এস্থলে সাধ্যাভাবাধি-
 করণতায় হইল । এখন এই সাধ্যাভাবাধিকরণতাটি, হেতু-
 করণ-দ্রব্যগুণকর্ম-বৃত্তি-উক্ত - নিরবচ্ছিন্ন - অধিকরণতার উপর
 থাকিতে পারে না ; কারণ, হেতু-অধিকরণ-বৃত্তি-নিরবচ্ছিন্ন-অধি-
 করণতারূপে সাধ্যাভাবের অধিকরণতাকে পাওয়া যায় নাই ।

সুতরাং, দেখা গেল, হেতু-অধিকরণে বৃত্তি যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা,
 তাহাতে সাধ্যাভাবাধিকরণতাষ্টী অব্তি হইল, অর্থাৎ এস্থলে লক্ষণ যাইল,
অব্যাপ্তি হইল না ।

অবশ্য, ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্ব অর্থে এস্থলে লক্ষণটি যায় নাই ; কারণ,
 পূর্ব সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা লক্ষণের একটা অঙ্গ ছিল, এবং
 তাহা এস্থলে অপ্রসিদ্ধ হয় ; কারণ, সাধ্যাভাব কপিসংযোগটি কস্মিনকালেও

নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণক হয় না ; সুতরাং, লক্ষণ বার না ; এবং এজন্য তখন এস্থল ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হইয়াছিল, এবং তাহার জন্য টীকাকার মহাশয় তখন মূলগ্রন্থের “কেবলানুয়িহিতাভাবঃ” এই বাক্যটির সাহায্য লইয়া লক্ষণটিকে অব্যাপ্তি-দোষ হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন । এখন, কিন্তু, সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা লক্ষণের অঙ্গ নহে, পরন্তু, এখন হেতুর অধিকরণে যে কোন-কিছুর নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতাই লক্ষণের অঙ্গ ; এবং তাহা এস্থলে পাওয়া গেল ; সুতরাং, লক্ষণ বাইল, অব্যাপ্তি হইল না ।

তৃতীয়, এইবার দেখা যাউক, ব্যাপ্তি-লক্ষণের এই তৃতীয় প্রকার অর্থ গ্রহণ করিলে—

“কপিসংযোগিভিন্নং গুণত্বাৎ”

স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি কিরূপে প্রযুক্ত হয় ?

বল। বাহ্যিক, পূর্ব্ব ব্যাপ্তি-লক্ষণের যে প্রকার অর্থ করা হইয়াছে, তাহাতে, এ স্থলটি একমতে, কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল বলিয়া উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের-অলক্ষ্য ; সুতরাং, “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ”-স্থলের ন্যায় এস্থলেও অব্যাপ্তি-দোষ হয় না ; এবং অন্য মতে, এস্থলটি কেবলানুয়ি-সাধ্যক না হইলেও সাধ্য-কপিসংযোগিভেদের অভাবটি কপিসংযোগ-স্বরূপ হয় না ; পরন্তু, তাহা “কপিসংযোগিভেদাভাব”রূপ একটি পৃথক্ ব্যাপ্যবৃত্তি অভাব পদার্থ হয় ; অতএব, লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা অপ্রসিদ্ধ হয় না ; আর তজ্জন্য ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষও হয় না— এইরূপ ব্যবস্থা করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের নির্দোষতা প্রমাণিত করা হইয়াছে । এক্ষণে, কিন্তু, এই তৃতীয় প্রকার অর্থ ওরূপ কোনও পথেই যাইতে হইবে না ; ইহাতে অনায়াসে এই অব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইতে পারিবে ।

দেখ, এস্থলে উক্ত তৃতীয় প্রকার অর্থে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের ঘটক,—

হেতু=গুণঃ ।

হেত্বধিকরণ=গুণ ।

হেত্বধিকরণে বৃত্তি নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা=গুণ-বৃত্তি নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা । অর্থাৎ, গুণে যাহারা নিরবচ্ছিন্নভাবে থাকে (যেমন, সত্তা প্রভৃতি) তাহাদের অধিকরণতা, অথবা গুণে যাহারা আদৌ থাকে না (যেমন সানান্য প্রভৃতি) তাহাদের অভাবের অধি-

করণতা । অবশ্য, বাহ্যিক নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা এখানে পাওয়া
গেল না, তাহা এখানে কপিসংযোগের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা ;
কারণ, কপিসংযোগের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতাই অপ্রসিদ্ধ ।
বস্তুতঃ, এখানে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা না পাওয়াতেই লক্ষণটি
যাইবে, ইহা পূর্ববৎ লক্ষ্য করিবার বিষয় । ৩৯৪-৩৯৫ পৃষ্ঠা
দ্রষ্টব্য ।

তাহাতে অবৃত্তি “যে হেতুর” সাধ্যাভাবাধিকরণতায় সেই হেতুর ধর্ম = উক্ত
গুণবৃত্তি যে সব নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, তাহাতে থাকে না
(= অবৃত্তি) “যে হেতুর” সাধ্যাভাবাধিকরণতায়, সেই হেতুর
ধর্ম । বাস্তবিক, এইরূপ হেতুর ধর্ম এখানে পাওয়া যায় ।
কারণ, এখানে হেতুটি হইতেছে গুণত্ব, এবং এই গুণত্বরূপ
হেতুকে লইয়া সাধ্য হইয়াছে ‘কপিসংযোগিতেন’, আর এই
সাধ্যকে অবলম্বন করিয়া যে ‘সাধ্যাভাব’ হইয়াছে, তাহা “কপি-
সংযোগিতেনাভাব” অর্থাৎ কপিসংযোগিত্ব অর্থাৎ কপিসংযোগ, এবং
এই কপিসংযোগরূপ সাধ্যাভাবের অধিকরণতার ধর্ম যে অধি-
করণতায়, তাহাই এখানে সাধ্যাভাবাধিকরণতায় হইল । এখন
এই সাধ্যাভাবাধিকরণতায়টি হেত্বাধিকরণ-গুণবৃত্তি - নিরবচ্ছিন্ন
অধিকরণতার উপর থাকিতে পারে না ; কারণ, হেত্বাধিকরণবৃত্তি-
নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতারূপে সাধ্যাভাবের অধিকরণতাকে পাওয়া
যায় নাই ।

অতরাং, দেখা গেল, হেত্বাধিকরণে বৃত্তি যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা,
তাহাতে সাধ্যাভাবাধিকরণতায়টি অবৃত্তি হইল, অর্থাৎ এখানে লক্ষণ যাইল,
অব্যাপ্তি হইল না ।

অবশ্য, ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্ব অর্থে এখানে লক্ষণটি যার কি না—এ লক্ষ-
ণটি উপরেই কথিত হইয়াছে ; অতরাং, পুনরুক্তি নিষ্পন্নোক্তন ।

চতুর্থ, এইবার আনাদিগকে দেখিতে হইবে ব্যাপ্তি-লক্ষণের এই অর্থে
শূন্যোক্ত আপত্তিস্থল করণীতে অর্থাৎ ;—

ইদং বহিষদ্ গগনাৎ	... এই অসংস্কৃতক স্থলে
দ্রব্যং গুণকর্ম্মান্যাদ-বিশিষ্ট-সম্বাৎ	... এই সংস্কৃতক স্থলে
সত্তাবান্ দ্রব্যাদাৎ	... এই সংস্কৃতক স্থলে, এবং
দ্রব্যং সম্বাৎ	... এই অসংস্কৃতক স্থলে

ব্যাপ্তি-লক্ষণটি কিভাবে কোথায় প্রযুক্ত হয়, কিংবা হয় না ।

কিন্তু, এতদুদ্দেশ্যে আমরাদিগকে এ বিষয়টি আর বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিতে হইবে না ; কারণ, এই অর্থ অবলম্বন করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের প্রয়োগ সম্বন্ধে উপরে যতদূর আলোচনা করা হইয়াছে, তাহাতে এ বিষয়টি এখন সহজ হইয়া পড়িয়াছে। অতএব, ইতিপূর্বে উক্ত স্থান কয়টিতে দ্বিতীয় অর্থ অবলম্বন করিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণ প্রয়োগকালে আমরা যেক্ষণ প্রকোষ্ঠি-চিত্রের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছি, এখনেও তদ্রূপ করা গেল।

ব্যাপ্তি-লক্ষণ	ইহাং বহিঃস্থ গগনাং স্থলে	ত্রয়াং গুণকর্ম্মাচ্ছা- বিশিষ্ট-সম্বাং স্থলে	সত্তাবান্ ত্রয়াং স্থলে	ত্রয়াং সম্বাং স্থলে
হেতুতাবচ্ছেদক- ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন হেতু- তাবচ্ছেদক-সম্ব- দ্ধাবচ্ছিন্ন হেতু- ধিকরণতা	গগনতাবচ্ছিন্ন- সমবায়সম্বদ্ধাব- চ্ছিন্ন গগনের অধিকরণতা। ইহা অপ্রসিদ্ধ	গুণকর্ম্মাচ্ছা বৈশিষ্ট্য- ও সত্তাবাবচ্ছিন্ন সমবায় সম্বদ্ধা- বচ্ছিন্ন সত্তার অধি- করণতা। ইহা ত্রয়া- মাত্র বৃত্তি।	ত্রয়াত্বাবচ্ছিন্ন সম- বায় সম্বদ্ধাবচ্ছিন্ন ত্রয়াত্বের অধিকর- ণতা। ইহা ত্রয়া- বৃত্তি।	সত্তাবাবচ্ছিন্ন সমবায় সম্বদ্ধাবচ্ছিন্ন সত্তার অধিকরণতা। ইহা ত্রয়াগুণকর্ম্ম বৃত্তি, এ স্থলে ধরা বাউক ইহা গুণ ও কর্ম্ম- বৃত্তি।
তাহাতে বৃত্তি যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা	অপ্রসিদ্ধ।	সত্তার অধিকরণতা বা গুণতাবচ্ছিন্ন অধিকরণতা। কিন্তু সাধ্যাত্বের অধি- করণতা নহে।	সত্তার অধিকরণতা অথবা গুণতাবচ্ছিন্ন অধিকরণতা। কিন্তু সাধ্যাত্বের অধি- করণতা নহে।	ত্রয়াত্বাত্বের অধি- করণতা, অর্থাৎ সাধ্যাত্বের অধি- করণতা।
তাহাতে অবৃত্তি “যে হেতুর” সাধ্যাত্বাবধি- করণতাব্ধ	অপ্রসিদ্ধ।	ইহাতে উক্ত হেতুর যে সাধ্যাত্বাব্ধ তাহার অত্বাবধি- করণতাব্ধি অবৃত্তি হয়।	ইহাতে উক্ত হেতুর যে সাধ্য সত্তা, তাহার অত্বাবধিকরণতাব্ধি অবৃত্তি হয়।	ইহাতে উক্ত হেতুর যে সাধ্য ত্রয়াত্ব, তাহার অত্বাবধি- করণতাব্ধি অবৃত্তি হয় না।
সেই হেতুর ধর্ম্ম	পাওয়া গেল না	পাওয়া গেল	পাওয়া গেল	পাওয়া গেল না।
স্থতরাং	লক্ষণ বাইল না।	লক্ষণ বাইল।	লক্ষণ বাইল	লক্ষণ বাইল না।

অবশিষ্ট কথা দ্বিতীয়-অর্থবোধক-প্রকোষ্ঠিচিত্রের অনুরূপ বুদ্ধিতে হইবে।

যাহা হউক, এতদ্বারা দেখা গেল, যেমন এই তৃতীয় কল্পের প্রয়োজন, তাহা এক্ষেত্রে কতদূর সিদ্ধ হইল। এক্ষণে দেখা বাউক ;—

পঞ্চম, পূর্বোক্ত “যটবান্ যটব-তদভাববদুভয়াৎ” এবং “ত্রয়াং যটব-

পটমোভয়স্মাৎ” এই দুইটা স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের এই তৃতীয় প্রকার অর্থে কোন দোষ হয় কি না ?

ইহার উত্তর অতি সহজ ; এবং পূর্বোক্ত দ্বিতীয় কল্পেরই অনুরূপ । অতএব, এতদুদ্দেশ্যে দ্বিতীয়কল্পে এই প্রশ্নের উত্তরটার প্রতি দৃষ্টি করিলেই চলিবে । ৩৮৪ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

ষষ্ঠ, এইবার আমাদের কাছে দেখিতে হইবে পূর্বোক্ত কল্পদ্বয়ের সহিত এই তৃতীয় কল্পের পার্থক্য কি ?

ইহার উত্তরে নিম্নে আমরা একটি তালিকা প্রস্তুত করিলাম, আশা করা যায়, এতদ্বারা বিষয়টা সহজে হৃদয়ঙ্গম হইবে ।

এখন কল্পে ছিল—	দ্বিতীয় কল্পে ছিল—	তৃতীয় কল্পে হইল—
১। সাধ্যাতাব্যধিকরণ-নির- পিত আধেরতার অভাব হেতুতে থাকাই ব্যাপ্তি ।	১। সাধ্যাতাব্যধিকরণে- হেত্বধিকরণগুলি না থাকাই ব্যাপ্তি ।	১। হেত্বধিকরণেবুদ্ভি নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতার উপর সাধ্যাতাব্যধিকরণ- তাছাড়া না থাকাই ব্যাপ্তি ।
২। বিশেষ্য এখানে “হেতু”	২। বিশেষ্য এখানে “হেতু” নহে ।	২। বিশেষ্যটা এখানে “হেতু” ।
৩। হেতুতাবচ্ছেদক লক্ষণ- যটক নহে ।	৩। হেতুতাবচ্ছেদক লক্ষণ- যটক ।	৩। হেতুতাবচ্ছেদকটা লক্ষণ যটক ।
৪। বৃত্তিটা যে-কোন সম- বাস্যবচ্ছিন্ন হয় ।	৪। বৃত্তিটা স্বরূপ-সম্বন্ধা- বচ্ছিন্ন ।	৪। বৃত্তিটা স্বরূপ- সম্বাস্যবচ্ছিন্ন ।
৫। বৃত্তিতার অভাবটা হেতু- তাবচ্ছেদক-সম্বাস্যবচ্ছিন্ন বৃত্তি- তা-প্রতিষেধিক স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা হয় ।	৫। বৃত্তিতার অভাবটা স্বরূপ সম্বন্ধে ধরা হয় ।	৫। বৃত্তিতার অভাবটা স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা হয় ।
৬। অব্যাপ্যবৃত্তি কেবলা- বয়ি-সাধ্যক অসুমিতি-হলগুলি লক্ষণের লক্ষ্য হয় না ।	৬। অব্যাপ্যবৃত্তি কেবলা- বয়ি-সাধ্যক অসুমিতি হল- গুলি লক্ষণের লক্ষ্য হয় না ।	৬। অব্যাপ্যবৃত্তি কেবলা- বয়ি-সাধ্যক অসুমিতি হল- গুলি লক্ষণের লক্ষ্য হয় ।
৭। সাধ্যাতাব্যের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা লক্ষণ-যটক ।	৭। সাধ্যাতাব্যের নিরব- চ্ছিন্ন অধিকরণতা লক্ষণ- যটক ।	৭। সাধ্যাতাব্যের নিরব- চ্ছিন্ন অধিকরণতা লক্ষণযটক নহে । পরন্তু, হেত্বধিকরণ- বৃত্তি যে-কোন নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতাই লক্ষণযটক ।
৮। হেতুতাবচ্ছেদক না থাকায় ইহাই সর্বাপেক্ষা লঘু- কল্প ।	৮। হেতুতাবচ্ছেদক ও “সামান্ত”পদ থাকায় ইহা পূর্বোপেক্ষা গুরুকল্প ।	৮। “সামান্ত”পদ না থাকায় ইহা দ্বিতীয় কল্প হইতে লঘুকল্প ।

এতদ্ভিন্ন অবশিষ্ট অংশে তিনটি কল্পেরই একত্র আছে বুঝিতে হইবে ।

যাহা হউক, এতদুরে, এই তৃতীয় কল্পের কথা সমাপ্ত হইল, অর্থাৎ যে সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা ধরিতে হইবে, তৎসম্বন্ধীয় সকল কথাই এক প্রকার বলা হইল, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে প্রথম লক্ষণের প্রত্যেক পদের রহস্য কখনও শেষ হইল। এইবার আমরা সমগ্র লক্ষণ-সংক্রান্ত কয়েকটা অবাস্তব কথার আলোচনা করিব ; কারণ, পণ্ডিত সমাজে এ বিষয়ে প্রশ্নোত্তর করিতে দেখা যায়, অথচ টীকাকার মহাশয় এ সকল কথা লিপিবদ্ধ করেন নাই। সুতরাং, এক্ষণে আমরা এই কথাগুলি পৃথগ্-ভাবে নিম্নলিখিত পরিশিষ্ট মধ্যে আলোচনা করিলাম।

প্রথম-লক্ষণ-পরিশিষ্ট ।

এই পরিশিষ্ট-মধ্যে আমরা যে কথাগুলি আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি, তাহা সংক্ষেপতঃ তিন প্রকার যথা ;—

(প্রথম)—“সাধ্যাভাববদবৃত্তিভ্বম্” এই প্রথম লক্ষণটির প্রাথমিক পদের ব্যাবৃত্তি ।

(দ্বিতীয়)—টীকাকার মহাশয়ের কথিত যাবৎ নিবেশাদি সম্বন্ধেও লক্ষণের যে ভ্রুটি থাকে, তাহার সংশোধন, এবং—

(তৃতীয়)—পূর্বে বাহ্য্য ভয়ে পরিত্যক্ত বিষয়ের আলোচনা ।
বস্তুতঃ, এই তিনটি বিষয় যে এখন কতদূর প্রয়োজনীয়, এবং প্রকৃষ্টোপ-
যোগী তাহা একটু চিন্তা করিলেই বুঝা যায় ।

এখন, এই তিনটি বিষয় মধ্যে আমাদের (প্রথম) আলোচ্য বিষয়—

“সাধ্যাভাববদবৃত্তিভ্বম্”—পদের মধ্যস্থিত প্রত্যেক পদের ব্যাবৃত্তি। কিন্তু, বাস্তবিক পক্ষে যে ব্যাবৃত্তিগুলি নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহা ;—

প্রথম—“সাধ্যাভাব” পদের নিবেশে যে “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
সাধ্যাভাবচ্ছেদক—ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক” অংশটি রহিয়াছে,
তন্মধ্যস্থ “প্রতিযোগিতা”—পদের ব্যাবৃত্তি ।

দ্বিতীয়—“সাধ্যাভাব” পদমধ্যস্থ “অভাব”—পদের ব্যাবৃত্তি ।

তৃতীয়—“সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিভ্বাভাব” পদমধ্যস্থ “বৃত্তিতা”—
পদটির ব্যাবৃত্তি ।

এতদ্ব্যতীত পদগুলির ব্যাবৃত্তি ভাষাপরিচ্ছেদ বা তর্কসংগ্রহ পড়া থাকিলে পাঠক স্বয়ং প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইবেন। অতএব আমরা আর গেলুনি আলোচনা করিব না। যাহা হউক, এখন দেখা যাউক ;—

প্রথম—“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-

প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব” রহস্য “প্রতিযোগিতা” পদটী কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, যদি উক্ত “প্রতিযোগিতা” পদটী না দেওয়া

যায়, তাহা হইলে দেখ, লক্ষণ হইল—“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্য-
তাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন” ‘যে’, তন্নিরূপক যে অভাব, তাহার অধিকরণ-
নিরূপিত বৃত্তিহ্যতাবই ব্যাপ্তি ।” কিন্তু, একথা বলিলে—

“বহিমান্ ধূমাৎ”

এই প্রসিদ্ধ সদ্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে ।

কারণ, দেখ, “বহিমান্ পর্বতঃ” এইরূপ জ্ঞানে বহিষ্যাবচ্ছিন্ন হয়
‘প্রকারতা’, এবং ‘পর্বতত্বাবচ্ছিন্ন হয় বিশেষ্যতা’ । ওদিকে, বিশেষ্যতা-
নিরূপিত প্রকারতা হওয়ায় প্রকারতা-নিরূপক বিশেষ্যতাও হয়, এবং ইহা
সর্ববাদি-সম্মত কথা, একথা কেহই অস্বীকার করেন না । যেহেতু, যে
যাহার নিরূপিত হয়, সে তন্নিরূপক হয়, এইরূপ একটী নিয়মই আছে ।
এখন দেখ, বহিষী পর্বতে সংযোগ-সম্বন্ধে আছে—এইরূপ জ্ঞান হওয়ায় এই
জ্ঞানে, বহিষ্যাবচ্ছিন্ন-প্রকারতাটী সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নও হয় । কিন্তু, যদি
ব্যাপ্তি-লক্ষণটী এরূপ হয়, তাহা হইলে “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে সাধ্যতা-
বচ্ছেদক ধর্ম যে বহিষ্য, এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ যে সংযোগ, সেই ধর্ম
ও সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন “যে” বলিতে ঐ প্রকারতাকেও ধরা যাইতে পারে । কারণ,
উপরেই দেখান হইয়াছে, ঐ প্রকারতাটী বহিষ্য-ধর্ম ও সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
হয় । এখন, এই বহিষ্যাবচ্ছিন্ন প্রকারতার নিরূপক হইতে পর্বতত্বাবচ্ছিন্ন
বিশেষ্যতা হইল । কারণ, উপরেই বলা হইয়াছে—বিশেষ্যতাটী প্রকারতার
নিরূপক হয় । তাহার পর, এই বিশেষ্যতাকেও অভাব-স্বরূপে গ্রহণ করিতে
পারা যায় ; কারণ, ঐ বিশেষ্যতার অভাবের অভাবই আবার ঐ বিশেষ্যতার
স্বরূপ হয় । এখন যদি, এই বিশেষ্যতারূপ অভাবটী লক্ষণ-ঘটক হইল,
তাহা হইলে, “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন
‘যে’ তন্নিরূপক অভাব” হইল ঐ বিশেষ্যতা, আর ঐ বিশেষ্যতারূপ
অভাবের অধিকরণ পর্বতও হইতে পারে, এবং সেই পর্বত-নিরূপিত
বৃত্তিতাই ধূম-হেতুতে থাকিবে, বৃত্তিতার অভাব থাকিবে না—স্মৃতরাং লক্ষণ
বাইবে না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

আর যদি উক্ত “প্রতিযোগিতা”-পদটী গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে

এস্থলে আর প্রতিযোগিতার পরিবর্তে ঐ “প্রকারতাকে” ধরিতে পারা যাইবে না ; সুতরাং, প্রদর্শিত প্রকারে অব্যাপ্তিও প্রদর্শন করিতে পারা যাইবে না । অতএব দেখা গেল, উক্ত “প্রতিযোগিতা” পদটি আবশ্যক ।

দ্বিতীয় । অতঃপর আশাদিগকে দেখিতে হইবে “সাধ্যাতাবদবৃত্তিব্যবস্থা” এই পদান্তর্গত “অভাব” পদটি কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, ইহা যদি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে লক্ষণটি হইবে—“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক - ধর্মাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক “যে,” তাহার অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিষাভাবই ব্যাপ্তি” । কিন্তু, এরূপ করিলে—

“ইদং অভাবত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যং অভাবত্বাৎ”

এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের আবার অব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

কারণ, উপরি উক্ত লক্ষণ মধ্যস্থ “যে” পদে আমরা “অভাবত্ব” ধরিতে পারি । যেহেতু, প্রতিযোগিতা-নিরূপক যেমন “অভাব” হয়, তদ্রূপ “অভাবত্ব”ও হয়, ইহা নৈয়ামিকগণ-সম্মতই কথা । এখন দেখ, “সাধ্য-তাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতানিরূপক” বলিতে “সাধ্যাতাবত্ব” হইল ; তাহার অধিকরণ হইবে সাধ্যাতাব ; তন্নিরূপিত বৃত্তিটাটি উক্ত “অভাবত্ব”রূপ হেতুতে আছে, বৃত্তিতার অভাব উক্ত হেতুতে পাওয়া যায় না ; সুতরাং, লক্ষণ যাইল না ; অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু যদি, এস্থলে ঐ “অভাব”-পদটি গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে উহার অর্থ হইবে “সাধ্য-প্রতিযোগিক অভাব” ; সুতরাং, এখন আর “যে” পদে “অভাবত্ব” বা “অভাবত্বাতাবাতা”কে ধরিতে পারা যাইবে না, এবং তখন “অভাবত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যাতাবত্ব” রূপ সাধ্যাতাবটি হেত্বধিকরণ-অভাবের উপর থাকিবে না, অর্থাৎ হেতুভূত অভাবত্বের উপর বৃত্তিতার অভাব পাওয়া যাইবে, লক্ষণ যাইবে—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না । সুতরাং, উক্ত “অভাব” পদটিও প্রয়োজন ।

তৃতীয় । এইবার দেখা যাউক, “সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিষাভাব”-পদমধ্যস্থ “বৃত্তিতা” পদটি কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, যদি “বৃত্তিতা” পদটি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে লক্ষণটি হইবে “সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত ‘যে’, তাহার অভাবই ব্যাপ্তি ।” কিন্তু, এরূপ লক্ষণ হইলে পুনরায় পূর্বোক্ত—

“বহিমান্ ধুমাৎ”

এই প্রসিদ্ধ-সদ্ব্যক্ত-অনুমিতি-স্থলেই আবার অব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

কারণ, সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত ‘যে’ বলিতে “ধূমানিষ্ঠ প্রতিযোগিতা”কে ধরা যাইতে পারে । যেহেতু, সাধ্য এখানে বহি ; সাধ্যাতাব স্তত্রাং বহ্যতাব ; সাধ্যাতাবাধিকরণ ধূমাতাবও হয় ; কারণ, বহ্যতাবটি ধূমাতাবের উপরও থাকে, এই ধূমাতাবের প্রতিযোগিতা থাকে ধূমে, এবং প্রতিযোগিতাটি অভাব-নিরূপিত হইয়া থাকে । স্তত্রাং, সাধ্যাতাবাধিকরণ যে ধূমাতাব, তন্নিরূপিত “যে” বলিতে প্রতিযোগিতাকেও পাওয়া গেল । এখন এই প্রতিযোগিতা ধূমের উপর থাকায় এবং ধূমটাই হেতু বলিয়া, সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত যে, তাহাই হেতুতে পাওয়া গেল, অভাব আর পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটিল ।

কিন্তু, যদি, সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত “বৃত্তিতা”কে গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে আর উক্ত “প্রতিযোগিতা”কে পাওয়া যাইবে না ; স্তত্রাং, ঐ বৃত্তিতা থাকিবে, (সাধ্যাতাবাধিকরণ ধূমাতাব ধরিলে,) ধূমাতাবের উপর, ঐ ধূমাতাব-নিষ্ঠ-বৃত্তিতার অভাবই থাকিবে হেতু-ধূমে, বৃত্তিতা থাকিবে না ; স্তত্রাং লক্ষণ যাইবে—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না । অতএব উক্ত “বৃত্তিতা” পদটিও আবশ্যক ।

যাহা হউক ইহাই হইল আমাদের পূর্বপ্রস্তাবিত (প্রথম) আলোচ্য বিষয় । এইবার আমরা আমাদের (দ্বিতীয়) আলোচ্য বিষয়ের প্রতি মনোনিবেশ করিব । অর্থাৎ দেখা যাউক—

(দ্বিতীয়)—টীকাকার মহাশয়ের কথিত যাবৎ নিবেশাদি সত্ত্বেও প্রসিদ্ধ-সদ্ব্যক্ত-অনুমিতি “বহিমান্ ধুমাৎ”-স্থলে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের কেন অব্যাপ্তি-দোষ হয়, এবং তাহা নিবারণের উপায়ই বা কি ? অতএব, অগ্রে দেখা যাউক, উক্ত নিবেশাদি সত্ত্বেও কেন—

“বহিমান্ ধুমাৎ”

এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ?

দেখ, এস্থলে বহ্যভাবাধিকরণরূপ সাধ্যাভাবাধিকরণ বলিতে “ধূমাধিকরণতা” ধরা যাইতে পারে ; যেহেতু, ধূমাধিকরণেই বহি থাকে ধূমাধিকরণতার উপর বহি থাকে না । এখন, এই ধূমাধিকরণতারূপ যে সাধ্যাভাবাধিকরণ, তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা থাকে ধূমে, আর তজ্জন্য ধূমে বৃত্তিঘাতাব পাওয়া গেল না ; অথচ এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ নিরূপিত বৃত্তিতাভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ পূর্বেজ্ঞ অত নিবেশাদি সঙ্ঘেও ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

যদি বল, ধূমাধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতা ধূমের উপর কি করিয়া থাকে ? “ধূমাধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতা” ত ধূমাধিকরণতাস্থের উপরই থাকিবার কথা ? তাহার উত্তর এই যে, বৃত্তিতা (অর্থাৎ আধেয়তা) যেমন নিজ অধিকরণ-ানরূপিত হয়, তদ্রূপ নিজ অধিকরণতা-নিরূপিতও হয় । যেমন, ঘটের আধেয়তা, ঘটাদিকরণ-ভূতল-নিরূপিত হয়, তদ্রূপ ভূতলবৃত্তি-ঘটাদিকরণতারূপ ধর্ম নিরূপিতও হয় । ইহা টীকাকার মহাশয় ইতিপূর্বে ৩৪৮ পঠায় স্বীকার করিয়াছেন ।

সুতরাং দেখা গেল, এস্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-রূপে ধূমাধিকরণতাকে ধরিয়া পূর্বেজ্ঞ নিবেশাদি সঙ্ঘেও উপরে ব্যাপ্তি-লক্ষণের যে অব্যাপ্তি-দোষ হইল, তাহাতে কোন দোষ ঘটে নাই, অর্থাৎ, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষই থাকিয়া যাইতেছে ।

এখন এই অব্যাপ্তি-নিবারণার্থ নানা জনে কোশল অবলম্বন করেষ । কিন্তু, সে সকল গুলিতেই একটা-না-একটা দোষ প্রকাশ হইয়া পড়ে, কেবল একটা মাত্র কোশল আছে, যাহাতে এই দোষ হইতে নিস্তার পাওয়া যায় । কিন্তু, কোন কোশলটিতে কোন্ দোষ, এবং কোন্টিতে দোষ হয় না, ইহা নির্ণয় করা বড় সহজ নহে । সুতরাং, আমরা একে একে সে সবগুলি সংক্ষেপে প্রদর্শন করিয়া শেষে ইহার প্রকৃত উত্তর লিপিবদ্ধ করিলাম । বাহা হউক, এখন দেখা যাউক, এতদুদ্দেশ্যে কে কি বলেন এবং তাহাতে কোথায় কি দোষই বা হয় ?

প্রথম, এক দল পণ্ডিত ইহার যে উপায় করেন, তাহা এই—তাহারা

বলেন যে, এস্থলে উক্ত অব্যাপ্তি-নিবারণাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণটি—“হেত্বধিকরণতা-ভিন্ন যে সাধ্যাভাবাধিকরণ, তন্নিকৃপিত বৃত্তিভাবাই ব্যাপ্তি।”—এইরূপ হওয়া বাঞ্ছনীয়। কারণ তাহা হইলে সাধ্যাভাবাধিকরণ বলিতে আর হেত্বধিকরণরূপে ধূমাধিকরণতাকে ধরিতে পারা যাইবে না, আর তাহার ফলে অব্যাপ্তি-দোষও হইবে না, ইত্যাদি।

কিন্তু, বাস্তবিক পক্ষে এ উপায়টিও সম্যক নহে। কারণ, যেখানে

হেত্বধিকরণতা-ভিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ আদৌ পাওয়া যায় না, সেখানে “হেত্বধিকরণতা ভিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিকৃপিত বৃত্তিভাবাৎ” রূপ ঐ ব্যাপ্তি-লক্ষণটির ঘটক “হেত্বধিকরণতা-ভিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ” পদার্থ অপ্রসিদ্ধ হইবে, আর তজ্জন্য পুনরায় ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হইবে। কারণ, কোনও লক্ষ্য স্থলে লক্ষণের ঘটক পদার্থের অপ্রসিদ্ধি ঘটিলে ঐ লক্ষণটি অব্যাপ্তি-দোষ-দুষ্ট হইয়া থাকে, ইহা আমরা পূর্বে বহুবার দেখাইয়া আসিয়াছি, এবং ইহাই নিয়ম।

যাহা হউক, এখন দেখ, “হেত্বধিকরণতা-ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিকৃপিত-বৃত্তিভাবাই ব্যাপ্তি” বলিলে কোথায় অব্যাপ্তি-দোষ হয় ? দেখ, একটি স্থল আছে—

“ইদং ধূমাধিকরণতাভিন্নং ধূমাৎ”

ইহার অর্থ—ইহা ধূমাধিকরণতা হইতে ভিন্ন, যেহেতু ইহাতে ধুম রহিয়াছে। তাহার পর, ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থলও ঘটে ; কারণ, ধুম যেখানে যেখানে থাকে, ধূমাধিকরণতা-ভেদ সেই সেই স্থানেও থাকে ; যেহেতু, ধূমাধিকরণতা ও ধূমাধিকরণ এক পদার্থ নহে।

তাহার পর দেখ, এখানে “হেত্বধিকরণতা-ভিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ” পাওয়া যায় না। কারণ ; হেত্বধিকরণতা এখানে ধূমাধিকরণতাই হইবে ; যেহেতু, ‘হেতু’ এখানে ধুম, সাধ্যাভাবাধিকরণ আবার এখানে ঐ ধূমাধিকরণতাই হইবে ; যেহেতু, সাধ্যাভাবাধিকরণতাই ধূমাধিকরণতাভেদ ; সুতরাং, দেখা যাইতেছে, এখানে, “হেত্বধিকরণতা-ভিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণ” পাওয়া গেল না, যেহেতু ইহা অপ্রসিদ্ধ। অতএব এখানে, লক্ষণ যাইল না, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল।

যাহা হউক, এই দলের পণ্ডিতগণ যাহা বলেন, তাহাতে ব্যাপ্তি-

লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ বিদূরিত হয় না ; সুতরাং, এখন দ্বিতীয় দল কি বলেন তাহাই দেখা যাউক ।

দ্বিতীয় দল পণ্ডিত বলেন যে, প্রদর্শিত-অব্যাপ্তি-নিবারণার্থ ব্যাপ্তি-লক্ষণটাকে “সাধ্যাভাবাধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিহ্যতাব” বলিলেই চলিতে পারে। কারণ, তাহা হইলে “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে আর বহ্যভাবাধিকরণতা বলিতে ধূমাধিকরণতাকে ধরিতে পারা যাইবে না। যেহেতু, লক্ষণমধ্যে এখন আর ‘সাধ্যাভাবাধিকরণ’ পদ নাই, এখন তাহার পরিবর্তে ‘সাধ্যাভাবাধিকরণতা’ পদ গৃহীত হইয়াছে। সুতরাং, আর পূর্বোক্ত প্রকারে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না।

কিন্তু, বাস্তবিক, ইহাও নির্দোষ পথ নহে। কারণ, এ পথে “ধূমবান্ বহেঃ”-স্থলে অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে। যেহেতু, সাধ্যাভাবাধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতা সর্বত্রই সাধ্যাভাবের উপর থাকে, হেতুর উপর থাকে না। দেখ, সাধ্য অস্থলে ধূম ; সাধ্যাভাব, সুতরাং ধূমাভাব ; সাধ্যাভাবাধিকরণ এখানে ধূমাধিকরণ, যথা অয়োগোলক ও জলহ্রদাদি ; সাধ্যাভাবাধিকরণতা ঐ অয়োগোলকাদি-বৃত্তি ধর্ম-বিশেষ। এই সাধ্যাভাবাধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতা অর্থাৎ ধূমাভাবাধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতা থাকে ধূমাভাবের উপর। কারণ, নিজের অধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতা থাকে নিজের উপর। সুতরাং, সাধ্যাভাবাধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতা বহির উপর থাকে না অর্থাৎ বহির উপর উক্ত বৃত্তিতার অভাবই পাওয়া গেল ; সুতরাং, লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল। অতএব দেখা গেল, এই দ্বিতীয় পথেও ব্যাপ্তি-লক্ষণটি নির্দোষ হয় না।

তৃতীয় দল পণ্ডিত ইহা দেখিয়া বলেন যে, উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ-নিবারণার্থ “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিষ্ঠ যে অধিকরণতা, তন্নিরূপিত বৃত্তিহ্যতাবই ব্যাপ্তি”, এই লক্ষণের তাৎপর্য্য এই যে, ব্যাভিচারী স্থলে ঐ “অধিকরণতা”-পদে হেতুর অধিকরণতাই পাওয়া যাইবে, সন্ধেতুক-স্থলে হেতুর অধিকরণতা পাওয়া যাইবে না ; সুতরাং, অতিব্যাপ্তি বা অব্যাপ্তি হইবে না। দেখ এখানে, সাধ্যাভাবাধিকরণ বলিতে পূর্বোক্ত প্রকারে ধূমাধিকরণতাকে ধরিলে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিষ্ঠ অধিকরণতা বলিতে ধূমাধিকরণতাকে পাওয়া যাইবে। কিন্তু, তাহা হইলে তন্নিরূপিত বৃত্তিতা আর ধূমে পাওয়া যাইবে না। যেহেতু, ইহা ধূমের অধিকরণ বা

অধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতা নহে। অর্থাৎ, ধূমনিষ্ঠ বৃত্তিতাটি ধূম্যধিকরণতানিষ্ঠ যে অধিকরণতা, তন্নিরূপিত হয় না। সূত্ররাং, হেতুতে “সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিষ্ঠ অধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিভাবাবৈ” পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না। অবশ্য “ধূমবান্ বহ্নেঃ”-স্থলে যে অতিব্যাপ্তি নাই, ইহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়, এজন্য তাহা আর লিপিবদ্ধ করা হইল না।

কিন্তু, বাস্তবিক এ উপায়টিও নিরাপদ নহে। কারণ,—

“ইদম্ ঘটভিন্নম্ অধিকরণতাস্বাৎ”

এইরূপ সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে পুনরায় ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে।

ইহার অর্থ—ইহা ঘটভেদ বিশিষ্ট, যেহেতু ইহাতে অধিকরণতাস্ব রহিয়াছে। তাহার পর, ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতিরও স্থল। কারণ, হেতু অধিকরণতাস্ব যেখানে থাকে, সেখানে সাধ্য ঘটভেদও থাকে। যেহেতু, অধিকরণতাস্ব থাকে অধিকরণত্বের উপর।

এখন দেখ, এখানে উক্ত অব্যাপ্তি কি করিয়া হয়? এখায়ে সাধ্য হইল ঘটভেদ; সাধ্যাভাব হইল ঘটভেদাভাব, অর্থাৎ ঘটত্ব; সাধ্যাভাবের অধিকরণ, সূত্ররাং, ঘট; তন্নিষ্ঠ যে অধিকরণতা, সেই অধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতাই হেতুরূপ অধিকরণতাস্বের উপর থাকে, বৃত্তিতার অভাব থাকে না; সূত্ররাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিষ্ঠ অধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল। অতএব, দেখা গেল, এ তৃতীয় পঞ্চও নিস্তার নাই।

ইহা দেখিয়া চতুর্থ দল পণ্ডিত বলেন—না—ওপঞ্চও ঠিক নহে। উক্ত দোষ-নিবারণার্থ “স্বনিরূপিতত্ব ও স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিতত্ব এতদুভয় সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-বিশিষ্ট যে বৃত্তিতা, তাহার অভাবই ব্যাপ্তি” বলিতে হইবে। আর এরূপ ব্যাপ্তি-লক্ষণ করিলে পূর্বোক্ত “ইদং ঘটভিন্নম্ অধিকরণতাস্বাৎ”-স্থলে, কিংবা “বহ্নিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে অব্যাপ্তি, অথবা “ধূমবান্ বহ্নেঃ”-স্থলে অতিব্যাপ্তি প্রভৃতি কোন দোষই হইবে না।

কারণ, “বহ্নিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে এখন সাধ্যাভাবাধিকরণ বলিতে যদি পূর্ববৎ ধূম্যধিকরণতাকে ধরা যায় তাহা হইলে তন্নিরূপিত ধূমনিষ্ঠ

বৃত্তিতাটী ‘স্বনিরূপিত’ হইবে, কিন্তু ‘নিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিত’ হইবে না ; সুতরাং, স্বনিরূপিতত্ব এবং স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিতত্ব—এতদুভয় সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ-বিশিষ্ট বৃত্তিতা বলিতে ধূমনিষ্ঠ বৃত্তিতাকে পাওয়াই গেল না, আর তজ্জন্য তাহার অভাব হেতুতে পাওয়া যাইবে, লক্ষণ যাইবে—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হইবে না । (এখানে “ ”পদে সাধ্যাতাবাধিকরণ বৃত্তিতে হইবে ।)

এরূপ “ধূমবান্ বহেঃ” স্থলেও দেখ, এই লক্ষণটী যাইবে না । কারণ, “স্বনিরূপিতত্ব এবং স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিতত্ব”—এতদুভয় সম্বন্ধে সাধ্যাতাবাধিকরণ-বিশিষ্ট যে বৃত্তিতা, তাহা অয়োগোলক-নিরূপিত যে বহিনিষ্ঠ বৃত্তিতা তাহাই হইবে । কারণ, তাহা “স্ব”পদবাচ্য সাধ্যাতাবাধিকরণ যে অয়োগোলক, তন্নিরূপিত হয়, এবং উক্ত অয়োগোলক নিষ্ঠ যে বহির অধিকরণতা, তন্নিরূপিতও হয় । সুতরাং, উক্ত বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

এরূপ দেখ, এই লক্ষণানুসারে “ইদং ঘটভিন্নম্ অধিকরণতাত্মাৎ”-স্থলেও অব্যাপ্তি হইবে না । কারণ, এখানে সাধ্যাতাবাধিকরণ হইল ঘট, তন্নিষ্ঠ অধিকরণতা-নিরূপিতত্ব হেতুনিষ্ঠ-বৃত্তিতার উপর থাকিলেও, অর্থাৎ অধিকরণতাত্মনিষ্ঠ বৃত্তিতার উপর থাকিলেও ঐ বৃত্তিতার উপরে স্বনিরূপিতত্ব অর্থাৎ সাধ্যাতাবাধিকরণ-ঘট-নিরূপিতত্ব থাকে না ; কারণ, ঘটের উপর অধিকরণতাত্ম পদার্থ নাই—যেহেতু, ঘট, অধিকরণতা নহে ; সুতরাং, উক্ত স্বনিরূপিতত্ব এবং স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিতত্ব এতদুভয় সম্বন্ধে “সাধ্যাতাবাধিকরণ” বিশিষ্ট বৃত্তিতা হেতুর উপর পাওয়া গেল না । অবশ্য, ইহার প্রধান কারণ এখানে সাধ্যাতাবাধিকরণটী ঘট ভিন্ন আর কেহ হয় না, পূর্ব্বর ন্যায় সাধ্যাতাবাধিকরণ আর হেত্বাধিকরণতা হইবে না । সুতরাং, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

কিন্তু, এ পথেও আবার দোষ হইবে । কারণ, এমন সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থল আছে, যেখানে এরূপ লক্ষণেরও অব্যাপ্তি-দোষ ঘটবে । দেখ, একটা স্থল আছে—

**“ইহা যটাত্তাবাধিকরণতাত্ত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতঃ
যটাত্তাবাধিকরণতাত্ত্বাৎ”**

ইহার অর্থ—ইহা যটাত্তাবের অধিকরণতাত্ত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতা-
বিশিষ্ট, যেহেতু ইহাতে যটাত্তাবের অধিকরণতাত্ত্ব রহিয়াছে ।

তাহার পর, ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থলও বটে । কারণ, হেতু-
যটাত্তাবাধিকরণতাত্ত্বটী যেখানে থাকে, সাধ্য-যটাত্তাবাধিকরণতাত্ত্ব-প্রকারক-
প্রমাণিশেষ্যতাও সেই স্থানে থাকে । (এতৎ-সংক্রান্ত প্রকারতা-বিশেষ্যতা
সম্বন্ধের কথা পূর্বোক্ত “আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতা-ভাববান্ আত্মত্বাৎ”-
স্থলের অনুরূপে বুঝিতে হইবে ২২৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।)

যাহা হউক, এখন দেখ, এস্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ?

দেখ এখানে, সাধ্যাত্তাবাধিকরণ-পদে হেতুর অধিকরণতাকেও পাওয়া
যায় । যেহেতু, এখানে হেতুর অধিকরণতার উপর সাধ্য থাকে না,
হেতুর অধিকরণের উপরই সাধ্য থাকে, তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা অর্থাৎ হেতুর
অধিকরণতা-নিরূপিত বৃত্তিতা হেতুতে থাকে, এবং তন্নিক্রপিত অধি-
করণতা-পদে এখানে হেতুর অধিকরণকেও পাওয়া গেল । কারণ, এখানে
হেতুর অধিকরণ যটাত্তাবাধিকরণতা, এবং ইহা সেই স্থানে থাকে যেখানে
যট থাকে না । এস্থলে হেতুর অধিকরণতার উপরেও যট থাকে না ;
সুতরাং, তন্নিক্রপিত অধিকরণতা-পদে হেতুর অধিকরণতাকে পাওয়া গেল । অতএব,
ঐ হেতুর অধিকরণতানিষ্ঠ যে অধিকরণতা, তাহা হেতুর অধিকরণ, তন্নিক্রপিত
বৃত্তিতা, হেতুতে আছে । সুতরাং, ‘স্বনিরূপিতত্ব এবং স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা-
নিরূপিতত্ব এতন্ উভয় সম্বন্ধে সাধ্যাত্তাবাধিকরণ-বিশিষ্ট যে বৃত্তিতা’, তাহা
হেতুতে থাকিল, বৃত্তিতার অভাব থাকিল না, লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ
ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল, অতএব দেখা গেল, এক্ষেত্রে চতুর্থ
দল পণ্ডিতবর্গের কথাও ঠিক নহে ।

এই কথাটা ভাল করিয়া বুঝিতে পারা যাইবে আশায় নিম্নে একটা
‘কৌশল’ অবলম্বন করা গেল ; সম্ভবতঃ, ইহা কাহারও উপযোগী হইতে
পারে—

সাধ্য=যটাত্তাবাধিকরণতাত্ত্ব-প্রকারক-প্রমাণিশেষ্যতা ।

হেতু=যটাত্তাবাধিকরণতাত্ত্ব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=ঘট্যভাবাধিকরণতাত্ত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্যভাবাধি-
করণ । ইহা এখানে হেতুর অধিকরণতা ধরা যাইতে পারে ।
কারণ, সাধ্যাভাবটী হেত্বধিকরণে না থাকিলেও হেত্বধিকরণতার
উপর থাকিতে কোন বাধা নাই । এখন,—

স্ব=সাধ্যাভাবাধিকরণ=ইহা এখানে হেতুর অধিকরণতা, অর্থাৎ ঘট্য-
ভাবাধিকরণতাত্ত্বের অধিকরণতা ।

স্বনিরূপিতত্ব=হেতুর অধিকরণতা-নিরূপিতত্ব । ইহা থাকে হেতুনিষ্ঠ
বৃত্তিতার উপর, অর্থাৎ ঘট্যভাবাধিকরণতাত্ত্ব-নিষ্ঠ বৃত্তিতার
উপর ।

স্বনিষ্ঠ=সাধ্যাভাবাধিকরণে যে হেত্বধিকরণতা তন্নিষ্ঠ, অর্থাৎ ঘট্যভাবা-
ধিকরণতাত্ত্বের অধিকরণতানিষ্ঠ ।

স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা=হেত্বধিকরণতানিষ্ঠ অধিকরণতা । ইহা এখানে
হেতুর অধিকরণ ; অর্থাৎ ঘট্যভাবাধিকরণতা । ইহার কারণ
উপরে প্রদত্ত হইয়াছে ।

স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিতত্ব=হেতুর অধিকরণ অর্থাৎ ঘট্যভাবাধি-
করণতা-নিরূপিতত্ব । ইহা, উপরি উক্ত হেতুনিষ্ঠ-বৃত্তিতার উপরে
আছে । সুতরাং—

স্বনিরূপিতত্ব এবং স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা-নিরূপিতত্ব এতদ্ উভয় সম্বন্ধে
সাধ্যাভাবাধিকরণ-বিশিষ্ট বৃত্তিতা=হেতু ঘট্যভাবাধিকরণতাত্ত্বের
উপরে থাকিল ।

সুতরাং, হেতুতে বৃত্তিতার অভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না—
অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল । যাহা হউক, এই রূপে এই
চতুর্থ পথও ঠিক নহে প্রমাণিত হইল ।

কিন্তু, পঞ্চম দল পণ্ডিত ইহা গুনিয়া বলেন, না তাহা নহে । উক্ত

দোষ-নিবারণ জন্য এস্থলে “স্বনিরূপিতত্ব ও স্বানিশ্রয় যে স্বনিষ্ঠ অধিকরণতা,
তন্নিরূপিতত্ব—এতদুভয় সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-বিশিষ্ট যে বৃত্তিতা, তাহার
অভাবই ব্যাপ্তি” বলিতে হইবে ; কারণ, তাহা হইলে উপরি উক্ত দোষটী
নিবারিত হয় । দেখ, এখানে যে ‘স্বনিষ্ঠ অধিকরণতা’ ধরা হইয়াছে,
তাহা হেতুর অধিকরণতার আশ্রয় অর্থাৎ হেত্বধিকরণ ভিন্ন অপর কেহ
নহে ; সুতরাং, “স্বানিশ্রয়” বলায় হেত্বধিকরণতার আশ্রয় যে ঘট্যভাবাধি-

করণতা, তাহাকে আর ধরা যাইবে না, অতএব এস্থলে উপরি উক্ত প্রকারে অব্যাপ্তিও আর হইবে না ।

কিন্তু তাহা হইলেও নিস্তার নাই ; কারণ, অন্যত্র আবার লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে । দেখ, একটা স্থল আছে—

“অয়ং বাচ্যত্বভিন্নং ঘটত্বাৎ”

ইহার অর্থ—ইহা বাচ্যত্ব হইতে ভিন্ন, যেহেতু ইহাতে ঘটত্ব রহিয়াছে । তাহার পর, ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থলও বটে ; কারণ, হেতু “ঘটত্ব” যেখানে আছে, সাধ্য-বাচ্যত্বভেদ সেই স্থানেও আছে,। যেহেতু, বাচ্যত্ব কিছু ঘট নহে । সুতরাং, ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতিরই স্থল বটে ।

এখন দেখ, ব্যাপ্তি-লক্ষণটি উক্ত প্রকার হইলে এস্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ।—

দেখ এখানে “সাধ্যাভাব” হইল “বাচ্যত্বভেদাভাব” অর্থাৎ বাচ্যত্ব । সুতরাং “সাধ্যাভাবাধিকরণ” হইল “বাচ্যত্ব,” । এখন লক্ষণোক্ত “স্বনিরূপিতত্ব” হইবে এস্থলে “বাচ্যত্ব-নিরূপিতত্ব,” কিন্তু লক্ষণোক্ত “স্বনাশ্রয় যে স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা, তন্নিরূপিতত্ব” তাহা এস্থলে অপ্রসিদ্ধ ; কারণ, “স্ব”পদবাচ্য সাধ্যাভাবাধিকরণরূপ বাচ্যত্বের অনাশ্রয় জগতে কিছুই নাই ; সুতরাং, লক্ষণ-ঘটক “স্বনিরূপিতত্ব এবং স্বনাশ্রয় যে স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা, তন্নিরূপিতত্বরূপ যে উভয় সম্বন্ধ”, তাহা অপ্রসিদ্ধ হইল ; লক্ষণ যাইল না—
অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল । সুতরাং, দেখা গেল, পঞ্চম দলের পঞ্চটি নিক্ষেপক হইল না ।

ইহা দেখিয়া ঘষ্ঠ একদল পণ্ডিত বলেন যে, উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটিকে আর একটু সংশোধন করিলেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে । অর্থাৎ, যদি বলা যায় যে “স্বনিরূপিতত্ব এবং স্বাভাববৎ যে স্বনিষ্ঠ অধিকরণতা তন্নিরূপিতত্ব এই উভয় সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-বিশিষ্ট যে বৃত্তিতা, তাহার অভাবই ব্যাপ্তি” এবং এস্থলে সম্বন্ধ-ঘটক-“স্ব”পদার্থের যে অভাব, তাহা যদি আশ্রয় এবং স্বাব্যাপ্যত্ব এতদুভয় সম্বন্ধে ধরা যায় তাহা হইলে উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ আর থাকিবে না । যেহেতু এখন উক্ত—

“অয়ং বাচ্যত্বভিন্নং ঘটত্বাৎ”

স্থলে “স্ব”পদে সাধ্যাভাবাধিকরণ যে বাচ্য, তাহার অভাব আশ্রয় এবং স্বাব্যাপ্য এতদুভয় সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ হইল । কারণ, “স্ব”পদবাচ্য ‘বাচ্যত্বের’ অব্যাপ্য-সম্বন্ধটি ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধ । যেহেতু, বাচ্যত্বের অব্যাপ্য কেহ হয় না । সকল পদার্থই বাচ্যত্বের ব্যাপ্য হয়, এবং সকল পদার্থেরই ব্যাধিকরণ-সম্বন্ধে অভাব প্রসিদ্ধ আছে । সুতরাং, এস্থলে পূর্বের ন্যায় লক্ষণ-ঘটক সম্বন্ধের অপ্রসিদ্ধ-নিবন্ধন ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

আরও দেখ, ব্যাপ্তি-লক্ষণটি ঐরূপ হওয়ায় পূর্বোক্ত—

**“ইদং ঘটাব্যাপ্তিকরণত্ব-প্রকারক-প্রমাণশেষঃ
ঘটাব্যাপ্তিকরণত্বাৎ”**

স্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণ বলিতে হেত্বাধিকরণতাকে ধরিলেও এখন আর অব্যাপ্তি হয় না । কারণ, স্বাভাবক যে আশ্রয়, তন্নিষ্ঠ যে অধিকরণতা, তাহা ঘটাব্যাপ্তিকরণতা হয় না । যেহেতু, ঘটাব্যাপ্তিকরণতার উপর আশ্রয় বিদ্যমান থাকে এবং “স্ব”পদবাচ্যের অব্যাপ্যও আছে । সুতরাং, উক্ত উভয় সম্বন্ধে স্বাভাবক হইতে আর ঘটাব্যাপ্তিকরণতা হইল না, এবং তাহার ফলে পূর্বপ্রদর্শিত অতিব্যাপ্তি-দোষও হইল না ।

অবশ্য, এই লক্ষণটি প্রসিদ্ধ অনুমিতি “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয়, এবং “ধূমবান বহেঃ”-স্থলে হয় না, তাহা আর বাহুল্য-ভয়ে প্রদর্শিত হইল না । ফলতঃ; এই ঘট দলের লক্ষণটাই দেখা যাইতেছে, নির্দোষ । ইহা কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতিস্থল-ভিন্ন সর্বত্রই প্রযুক্ত ।

কিন্তু, গুপ্ত একদল পণ্ডিত আছেন, তাঁহারা উক্ত পূর্বপথে না যাইয়া “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণ বলিতে ধূমাধিকরণতাকে ধরিলে যে মূল অব্যাপ্তি হয়, তাহা নিবারণ-জন্য অন্য পথ অবলম্বন করেন । তাঁহারা বলেন যে, “নিরূপিতত্ব-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ-বিশিষ্ট যে বৃত্তিতা তাহার অভাবই ব্যাপ্তি ।” ইহাতে “নিরূপিতত্ব”কে সম্বন্ধরূপে ধরায় বিশিষ্ট-প্রতীতির অনুরোধে কোনও বৃত্তিতাতে, কোনও সাধ্যাভাবাধিকরণের সম্বন্ধ ঐ নিরূপিতত্ব হইবে ; সকলেরই যে সর্বত্র উহা সম্বন্ধ হইবে একরূপ হয় না । বিশিষ্টাধিকরণতা-নিয়ামকত্বই সম্বন্ধ ; সুতরাং, ধূমাধিকরণতাতে ধূম আছে, একরূপ প্রতীতি না হওয়ায় বৃত্তিতাত্ত্বিক ধূমাধিকরণতার নিরূপিত

সম্বন্ধটা থাকে না, পরন্তু ধূমাধিকরণে ধূম আছে, এইরূপ প্রতীতি হয় বলিয়া ধূমাধিকরণেই ঐরূপ সম্বন্ধ স্বীকার্য। অতএব, সাধ্যা-ভাবাধিকরণ (অর্থাৎ এস্থলে বহ্যভাবাধিকরণ) বলিয়া ধূমাধিকরণতাকে ধরিলে নিরূপিতত্ব-সম্বন্ধে তদ্বিশিষ্ট বৃত্তিতা ধূমে থাকিবে না। যেহেতু, ধূমাধিকরণতাটী ধূমনিষ্ঠ বৃত্তিতার উপর নিরূপিতত্ব-সম্বন্ধে থাকে না। সুতরাং, পূর্বোক্ত “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণরূপে ধূমাধিকরণতাকে ধরিয়া অব্যাপ্তি দিতে পারা গেল না, এবং তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের আর অব্যাপ্তি-দোষও হইল না। যাহা হউক, এই উত্তরটীও সর্ব্বথাই উত্তম, কারণ ইহাতে লক্ষণে কোন রূপ নূতন নিবেশের প্রয়োজন হয় না।

ঐরূপ অষ্টম অপর একদল পণ্ডিত আছেন, তাহারাও পূর্বপথ পরিত্যাগ করিয়া অন্য পথে গমন করেন। তাহারা বলেন “অধিকরণ-তাটী অধিকরণস্বরূপ।” সুতরাং, ধূমাধিকরণতাটী ধূমাধিকরণস্বরূপ হয়, আর তজ্জন্য পূর্বোক্ত “বহিমান্ ধূমাৎ”-স্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণরূপ বহ্য-ভাবাধিকরণটী, ধূমাধিকরণতা হইবে না; সুতরাং, পূর্বোক্ত অব্যাপ্তি-দোষও আর হইবে না।

কিন্তু এই উত্তরটী তত ভাল নহে। কারণ, ইহাতে “দ্রব্য-গুণকর্ত্ত্বান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্বাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি হয়। যেহেতু যে ব্যক্তির মতে অধিকরণতাটী অধিকরণস্বরূপ হয়, সেই ব্যক্তির মতেই আধেয়তাও আধেয়স্বরূপ হইয়া থাকে। আর তাহার ফলে “হেতুতাবচ্ছেদকবচ্ছিন্ন-হেত্বাধিকরণতা-নিরূপিত-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে” সাধ্যাভাবাধিকরণতা-নিরূপিত আধেয়তার অভাবে ব্যাপ্তি বলিলেও অব্যাপ্তি থাকিবে। কারণ, এখানে ঐ আধেয়তা বলিতে আধেয়-স্বরূপ সম্বন্ধে ধরিতে পারা যাইবে, এবং সেই আধেয়তার অভাব হেতুতে থাকিবে না, পরন্তু, সেই আধেয়তা অর্থাৎ বৃত্তিতাই আছে; অতএব, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তিই থাকিবে। এই জন্য, বুঝিতে হইবে, এই অষ্টম পথটী তত ভাল নহে।

যাহা হউক, এইরূপে দেখা গেল, মহামতি টীকাকার মহাশয় যে সব নিবেশাদি সাহায্যে এই প্রথম লক্ষণটীকে নিদোষ করিয়া গিয়াছেন, অন্য পথে যাইলে আবার তাহারই উপর নানা দোষ আসিতে পারে, এবং তজ্জন্য পরবর্ত্তী পণ্ডিতগণ নানা পথে আবার তাহা নিবারণ করিতে বদ্ধপরিকর হইয়াছেন, এবং এই সকল পণ্ডিতগণ যাহা বলিয়া থাকেন,

উপরে পরিশিষ্ট মধ্যে তাহারই কিঞ্চিৎমাত্র আভাস প্রদত্ত হইল । কলতঃ, বুদ্ধির গতি কতদূর, এবং কোথায় যাইয়া যে ইহার শেষ, তাহা স্মরণের ভাবনার বিষয়, এবং এজন্যই এই পরিশিষ্টের দ্বিতীয় আলোচ্য বিষয়টি এই স্থলেই সমাপ্ত করা গেল ।

(তৃতীয়)।—এইবার এই পরিশিষ্টের তৃতীয় আলোচ্য বিষয়টি আমাদের বিচার্য, অর্থাৎ পূর্বে বাহ্যল্যভয়ে যে সব কথা যথাস্থানে আমরা আলোচনা করি নাই, এইবার সেইগুলি আমরা আলোচনা করিব ।

কিন্তু, এই শ্রেণীর আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে আমরা এক্ষণে আর অধিক বিষয় গ্রহণ করিতে সাহসী হইতে পারিলাম না । কারণ, ইতিমধ্যেই গ্রন্থকলেবর এত বদ্ধিত হইয়া উঠিয়াছে যে, ইহাতেই অনেক পাঠকের ধৈর্য্যচ্যুতির আশঙ্কা হইতেছে ; সুতরাং, আমরা এক্ষণে আমাদের পূর্ব-প্রতিজ্ঞাত একটী মাত্র বিষয় এস্থলে আলোচনা করিয়া এ বিষয়ে ক্ষান্ত হইব । এই বিষয়টি প্রথম লক্ষণের প্রাচীনমতে সমাসের উপর টীকাকার মহাশয় যে দ্বিতীয় আপত্তি উত্থাপিত করিয়াছেন, (৪৪-৪৫ পৃষ্ঠে দ্রষ্টব্য) তন্মধ্যস্থ “অন্তর” পদের ব্যাবৃতি । যথা এস্থলে টীকাকার মহাশয়ের বাক্যটি—

“অব্যয়ীভাব-সমাসোত্তর-পদার্থেন সমং তৎসমাসানিবিষ্ট-পদার্থান্তরান্বয়স্য অব্যুৎপন্নশ্রাৎ, যথা, ভূতলোপকুস্তম্, ভূতলাঘটম্ ইত্যাদৌ ভূতলবৃত্তি-ঘটসমীপ-তদভ্যন্তরভাবয়োঃ অপ্রতীতেঃ” ইত্যাদি, (৪৪-৪৫ পৃষ্ঠা) ।

এখানে আপাতদৃষ্টিতে দেখা যায়, “অন্তর” পদটি না দিয়া “অব্যয়ীভাবের উত্তরপদার্থের অন্বয় তৎসমাসানিবিষ্ট পদার্থের সহিত হয় না,” এইরূপ বলাতেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়া থাকে, পদার্থান্তরের অন্বয় হয় না—এরূপ অন্তর-পদ বলিবার আবশ্যকতা নাই । যেমন, “ভূতলোপকুস্তম্” স্থলে সমাসানিবিষ্ট ভূতল-পদার্থের সহিত ঐ সমাসের উত্তর-পদার্থ কুস্তের যে অন্বয় হয় না, ইহা এবং সমাস-নিবিষ্ট “উপ” পদার্থের সহিত এই “ভূতলোপকুস্তম্” স্থলে ভূতলপদার্থের অন্বয় হয়, ইহা উক্ত নিয়মের সাহায্যেই লাভ করিতে পারা যায় । সুতরাং, আপাতদৃষ্টিতে “পদার্থান্তর” পদমধ্যস্থ “অন্তর” পদটি এক্ষেত্রে নিরর্থক বলিয়াই বোধ হয় ।

কিন্তু, বাস্তবিক-পক্ষে তাহা নহে । এই “অন্তর” পদের প্রয়োজন আছে, ইহা নিরর্থক নহে । কারণ, যদি “অন্তর” পদটি না থাকে, তাহা হইলে অর্থ হইবে, “অব্যয়ীভাব সমাসের যে উত্তর পদ, তাহার যে অর্থ, তাহার সহিত সেই সমাসে অনিবিষ্ট যে পদ, সেই পদের যে অর্থ, তাহার অন্বয়

হয় না ।” এখন দেখ, “উপকুস্তম” এই অব্যয়ীভাব সমাসে “উপ” ও “কুস্ত” এই দুইটি পদ রহিয়াছে, ইহাদের মধ্যে “সমীপ” বা “কলস” ইত্যাকার কোন পদ নাই । এই “সমীপ” পদের অর্থও সামীপ্য, এবং “কলস” পদের অর্থ কুস্ত । অথচ দেখ, উক্ত “সমীপ” পদের অর্থ যে সামীপ্য, সেই সামীপ্যের সহিত কুস্ত পদের যে অর্থ, তাহার অনুয় হইতেছে । কারণ, “উপ” পদের অর্থ যে সামীপ্য তাহার সহিত কুস্ত পদের অনুয় হইয়াই থাকে, এবং উপ পদের অর্থ যে সামীপ্য এবং সমীপ পদের অর্থও সেই সামীপ্য, তাহার পৃথক্ নহে । কিন্তু, “অন্তর” পদ না থাকিলে ওরূপ অনুয় হইতে পারে না । কারণ, তাহা হইলে সমাসে অনিবিষ্ট সমীপ-পদের অর্থ যে সামীপ্য, তাহার সহিত সমাসের উত্তর পদ কুস্তের অনুয় হইতে পারে না ; প্রকৃত পক্ষে কিন্তু উহা চিরদিনই হইয়া থাকে ।

যদি বল, এই দোষ “অন্তর” পদ দিলেও ত নিবারিত হইবে না । কারণ, “অন্তর” পদটি দিলে অর্থটি হয় “অব্যয়ীভাব সমাসের যে উত্তরপদ, তাহার যে অর্থ, তাহার সহিত সেই সমাসে অনিবিষ্ট যে পদ, সেই পদের যে অর্থান্তর, তাহার অনুয় হয় না” এখন তাহা হইলে উক্ত অব্যয়ীভাব সমাসে অনিবিষ্ট যে সমীপ-পদ সেই “সমীপ” পদটির অর্থ যে সামীপ্য, তাহাতে ‘অর্থান্তরত্ব’ এবং ‘অব্যয়ীভাব-সমাসানিবিষ্ট-পদার্থত্ব’ এই উভয়ই রহিয়াছে, যেহেতু, ‘অর্থান্তরত্ব’ কেবলানুয়ী বলিয়া সর্বত্রই থাকে । আর তাহার ফলে সমীপ পদের অর্থ সামীপ্যের অনুয় কুস্তের সহিত হইতে পারে না, কিন্তু তাহা হইয়াই থাকে, অতএব অন্তর-পদটি দিলেও কোন ফল হইল না ।

ইহার উত্তর এই যে, “উত্তরো হি গ্রন্থঃ স্বমধিকফলমাচটে” অর্থাৎ “গ্রন্থ (অর্থাৎ পদাদি) অতিরিক্ত হইলে কোন বিশেষ ফলদায়ক হইয়া থাকে বুঝিতে হইবে” এই নিয়মানুসারে “অন্তর” পদবিশিষ্ট পূর্বোক্ত নিয়মটির অর্থ হইবে—অব্যয়ীভাব সমাসে নিবিষ্ট যে পদ, তাহার যে অর্থ, সেই অর্থ-ভিন্ন যে অর্থ সেই অর্থের সহিত, অব্যয়ীভাব সমাসের উত্তর পদার্থের অনুয় হয় না । সুতরাং, এই অর্থে এখন আর উক্ত দোষ হইবে না । কারণ, উপরে যে সামীপ্য অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছিল, তাহা অব্যয়ীভাব সমাস-নিবিষ্ট “উপ” পদেরও অর্থ, সমীপ-পদের অর্থটি আর তত্ত্বিন্ন হইল না । অতএব “অন্তর” পদটি আবশ্যক, ইহা নিরর্থক নহে ।

অন্তঃপর এই উপলক্ষে দ্বিতীয় বিষয়টি এই—

যদি বল, এই লক্ষণে “বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদি সকল স্থলেই সাধ্যাভাব

কি করিয়া প্রসিদ্ধ হয় ; যেহেতু, সাধ্যতাবচ্ছেদকরূপে যাবৎকালের অনুগম করিয়া তদবচ্ছিন্নের অভাব ধরা চলে না । কারণ, ভ্রগতে সকলেই কোন-না-কোন কালে সাধ্যতাবচ্ছেদক হইয়া থাকে ; সুতরাং, সাধ্যতাবচ্ছেদক-বচ্ছিন্ন ব্যক্তি সর্বত্রই আছে, প্রতিযোগী থাকায়, কোথায়ও তাহার অভাব থাকিতে পারে না । যদি বল, সাধ্যতাবচ্ছেদক বহিষাদিকে বিশেষরূপে ধরিয়া তদবচ্ছিন্নাভাবই লক্ষণে নিবেশ করা গ্রন্থকারের অভিপ্রায়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই লক্ষ্যভেদে লক্ষণ নানা হইবে—ইহাই স্বীকার্য্য হয় ; যেহেতু, উহা স্বীকার না করিলে প্রত্যেক লক্ষণেই অব্যাপ্তি হয় । দেখ, “বহিমান ধূমাৎ”-স্থলে যে লক্ষণ “বহ্যতাববদবৃত্তিঃ”, তাহা আর “গভাবান্ দ্রব্যত্যাৎ” স্থলীয় দ্রব্যত্ব হেতুতে গেল না । অতএব লক্ষ্যভেদে লক্ষণ নানা স্বীকার করিলে বহিগাধ্যক-স্থলীয় লক্ষণটি কেবল ধূমাদিতে, এবং গভাগাধ্যক-স্থলীয় লক্ষণটি কেবল দ্রব্যত্বাদিতে গেল ; সুতরাং, কোন দোষ হইল না । কিন্তু, তাহার উপর আপত্তি এই যে, “বহিমান্ ধূমাৎ” ও “কপিসংযোগী এতত্যাৎ” ইত্যাদি স্থলে যে গ্রন্থকার অব্যাপ্তি দেখাইয়াছেন, তাহা সংলগ্ন হয় না ; কারণ ঐ স্থলীয় লক্ষণ হইল “বহি বা কপি-সংযোগাভাববদবৃত্তিঃ” এই লক্ষণের অপর কেহই লক্ষ্য নহে ; সুতরাং, অসম্ভবই হয়—এরূপ বলা উচিত ছিল, কারণ, যদি কোন লক্ষ্যে লক্ষণ যায় এবং কোন লক্ষ্যে না যায়, তাহা হইলেই অব্যাপ্তি হয়, কিন্তু ঐ “বহি বা কপি-সংযোগাভাববদবৃত্তিঃ” লক্ষণের লক্ষ্যমাত্র ধূম বা এতদৃক্ষত্বাদি, তাহা ত আর অপর “গভাবান্ দ্রব্যত্যাৎ” ইত্যাদি স্থলের লক্ষণ নহে ; সুতরাং, কোথায়ও তত্রত্য লক্ষণ গেল বলিয়া ‘অসম্ভব’ হইবে না—এরূপ বলা চলে না । অতএব, প্রকৃত-নুমিতি-বিধেয়তাবচ্ছেদকছোপলক্ষিত ধর্ম্মাবচ্ছিন্নাভাববদবৃত্তিধ্বন্যরূপই লক্ষণ বলিতে হইবে, এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক শব্দেও প্রকৃতানুমিতি-বিধেয়তা-বচ্ছেদককেই বুঝায় আর এই গ্রন্থও প্রাচীনমতানুযায়ী, তাহাদের মতে প্রকৃতত্বটি অনুগত পদার্থ । সুতরাং, অসম্ভব নয় বলিয়া যে অব্যাপ্তি বলিয়াছেন, তাহা অসম্ভব হইল না ।

যাহা হউক. এতদূরে আসিয়া, ভগবদিচ্ছায়, ব্যাপ্তি-পঞ্চকোক্ত প্রথম লক্ষণের মহামতি মথুরানাথ তর্কবাগীশ মহাশয় বিরচিত টীকার অনুবাদ ও ব্যাখ্যা প্রভৃতি সমাপ্ত হইল এইবার তাহার পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া দ্বিতীয় লক্ষণটি আমরা আলোচনা করিব ।

দ্বিতীয় লক্ষণ ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদ্ভিত্বম্ ।

প্রাচীনমতে দ্বিতীয় লক্ষণের সমাসার্থ, “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের ব্যাবৃতি, এবং
ঐ সমাসার্থে দোষ-প্রদর্শন ।

টীকামূলম্ ।

লক্ষণান্তরম্ আহ—“সাধ্যবদ্ভিন্নে”তি । সাধ্যবদ্ভিন্নঃ যঃ সাধ্যা-
ভাববান্ তদবৃত্তিত্বম্ ইত্যর্থঃ ।

“কপিসংযোগী এতদবৃক্ষদ্বাৎ”—ইত্যাক্তব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যকাব্যাপ্তি-
বারণায় “সাধ্যবদ্ভিন্ন”—ইতি সাধ্যাভাববতঃ বিশেষণম্—ইতি প্রাকঃ ।

তৎ অসৎ, সাধ্যাভাববৎ ইত্যস্ত ব্যর্থতাপত্তেঃ, “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তি-
ত্বম্” ইত্যস্ত এব সম্যক্ দ্বাৎ ।

“লক্ষণান্তরমাহ”—ন দৃশ্যতে, প্রঃ সং । “ইতি সাধ্যাভাববতঃ”—ইতি পদং
সাধ্যাভাববতঃ—প্রঃ সং ।

“সাধ্যবদ্ভিন্নেতি” ন দৃশ্যতে, চৌঃ সং ।

“সাধ্যকাব্যাপ্তিঃ”—সাধ্যকে অব্যাপ্তি, চৌঃ সং ।

‘ব্যর্থতা’=ব্যর্থত্ব, চৌঃ সং । সোঃ সং ।

‘বৃত্তিত্বম্ ইত্যস্য’=বৃত্তিত্বস্য, সোঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

“সাধ্যবদ্ভিন্ন” ইত্যাদি বাক্য দ্বারা গ্রন্থকার অন্য লক্ষণটী কি তাহাই
বলিতেছেন । ইহার অর্থ—সাধ্যবিশিষ্ট হইতে ভিন্ন যে সাধ্যাভাববিকরণ,
তন্নিকৃপিত বৃত্তিভাববৈ ব্যাপ্তি ।

“কপিসংযোগী এতদবৃক্ষদ্বাৎ” ইত্যাদি অব্যাপ্যাবৃত্তি-সাধ্যক-অনুমিতি-
স্থলে অব্যাপ্তি-বারণের জন্য “সাধ্যবদ্ভিন্ন” এইটা “সাধ্যাভাববৎ”এর
বিশেষণ বলিয়া বুঝিতে হইবে—ইহা প্রাচীনগণের মত ।

ইহা কিন্তু ঠিক নহে । কারণ, তাহা হইলে “সাধ্যাভাববৎ” পদটী ব্যর্থ
হয় ; যেহেতু “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিত্ব”ই অর্থাৎ সাধ্যবিশিষ্ট হইতে ভিন্ন যে,
তন্নিকৃপিত বৃত্তিভাববৈ ব্যাপ্তি—এই বলিলেই যথেষ্ট হয় ।

ব্যাখ্যা—এতক্ষণ পর্য্যন্ত প্রথম লক্ষণের রহস্যোদ্ঘাটনে নিযুক্ত থাকিয়া এইবার টীকাকার মহাশয় দ্বিতীয় লক্ষণের রহস্যোদ্ঘাটনে প্রবৃত্ত হইলেন । সেই দ্বিতীয় লক্ষণটি—

“সাধ্যাবদ্-ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবৃত্তিহ্ম”

ইহার সমাসার্থ—নব্য ও প্রাচীন মতে বিভিন্ন তন্মধ্যে ইহার অর্থ—প্রাচীনগণ যেক্রপ করেন, তাহা এই—সাধ্যাবিশিষ্ট হইতে ভিন্ন যে সাধ্যাভাববিশিষ্ট, তন্নিকৃপিত বৃত্তিহ্মাভাবই ব্যাপ্তি । অর্থাৎ, তাঁহারা “সাধ্যাবদ্ভিন্ন” পদার্থটিকে সাধ্যাভাববানের সহিত অভেদ-সম্বন্ধে অন্বয় করেন ।

ফলতঃ, এই প্রাচীন মতের অর্থে “সাধ্যাবদ্ভিন্ন” পদের সহিত “সাধ্যাভাববদবৃত্তিহ্ম” পদমধ্যস্থ “সাধ্যাভাববৎ” পদের কর্মধারয় সমাস করা হয়, এবং ইহাই এস্থলে লক্ষ্য করিবার বিষয় । “সাধ্যাবদ্ভিন্ন” পদটি সাধ্যাবিশিষ্ট অর্থে ‘সাধ্য’ শব্দের উত্তর বতুপ্ প্রত্যয় করিয়া যে “সাধ্যবৎ” পদ হইয়াছে, তাহা হইতে ভিন্ন এইরূপ ৫মী তৎপুরুষ সমাস দ্বারা নিম্পন্ন এবং “সাধ্যাভাববৎ” পদটি “সাধ্যস্বরূপঃ অভাবঃ যস্য” এইরূপ বহুব্রীহি সমাস করিয়া যে ‘সাধ্যাভাব’ পদটি হয়, তাহার উত্তর “অন্তি” অর্থে বতুপ্ প্রত্যয় করিয়া নিম্পন্ন । এস্থলে সাধ্যাভাব-পদটি ৬ষ্ঠী তৎপুরুষ সমাস-নিম্পন্ন নহে । কারণ, “ন কর্মধারয়াৎ মতর্ধ্যায়ঃ বহুব্রীহিঃশ্চৎ অর্থপ্রতিপত্তিকরঃ” ; এই অনুশাসন বিরোধ হয় (৪৪-৪৫ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।) এই “সাধ্যাভাববৎ” পদের সহিত “অবৃত্তিহ্ম” পদের যেক্রপ সমাস হইবে, তাহা প্রথম লক্ষণে কথিত হইয়াছে, এস্থলে পুনরুক্তি নিম্প্রয়োজন । ইহাই হইল প্রাচীন মতে দ্বিতীয় লক্ষণের সমাসার্থ ।

“সাধ্যাবদ্ভিন্ন” পদের ব্যাবৃত্তি,—

এখন দেখা আবশ্যক, প্রথম লক্ষণ ও দ্বিতীয় লক্ষণমধ্যে প্রভেদ কি ? বস্তুতঃ, ইহাদের মধ্যে প্রভেদ কেবল “সাধ্যাবদ্ভিন্ন” এই পদটি । কারণ, প্রথম লক্ষণটি “সাধ্যাভাববদবৃত্তিহ্ম”, এবং দ্বিতীয় লক্ষণটি “সাধ্যাবদ্ভিন্নসাধ্যাভাববদবৃত্তিহ্ম” । সুতরাং, সহজেই মনে হয়, এই “সাধ্যাবদ্ভিন্ন” পদটি কেন ? বস্তুতঃ, টীকাকার মহাশয়ও এতদুদ্দেশ্যে প্রথমেই এই পদটির ব্যাবৃত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং তদুপলক্ষে প্রথম লক্ষণের পর এই দ্বিতীয় লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শন করিয়াছেন । সুতরাং, টীকাকার মহাশয়কে অনুসরণ করিয়া আমরাও এখন দেখিব

সাধ্যবদ্ভিন্ন-পদের প্রয়োজন কি ? অর্থাৎ দ্বিতীয় লক্ষণটির প্রয়োজনীয়তা কি ? অবশ্য এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে, মহামতি রঘুনাথ শিরোমণি মহাশয়ের যে ভাবে প্রথম লক্ষণের পর দ্বিতীয় লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শন করিয়াছেন, চীকাকার মহাশয় সে পথে ঠিক গমন করেন নাই ।
২৫ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন-পদের প্রয়োজন,—যে সকল অনুমিতি-স্থলের সাধ্য অব্যাপ্যবৃত্তি, যথা—“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষঃ” ইত্যাদি কতিপয় স্থল, সেই সকল অনুমিতি-স্থলের অব্যাপ্তি-বারণ । কারণ, প্রথম লক্ষণানুসারে এই সকল স্থানের অব্যাপ্তি-দোষ নিবারণিত হয় না ।

যদি বল, প্রথম লক্ষণে কেন এই সকল স্থলের অব্যাপ্তি-বারণ হয় না, এবং এই দ্বিতীয় লক্ষণেই বা তাহা হয় কেন ? তাহা হইলে, তদুত্তরে বাহা বলা হয়, তাহা এই—

দেখ, প্রথম লক্ষণটি হইতেছে—“সাধ্যাভাববদবৃত্তিভ্বম্ ।”

এবং অনুমিতি স্থলটি হইতেছে—“অম্লং কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষঃ” ।

এখন তাহা হইলে এস্থলে—

সাধ্য = কপিসংযোগ । হেতু = এতদ্বৃক্ষঃ ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ = কপিসংযোগের অভাবের অধিকরণ । ইহা

এখানে গুণ, কর্ম, এবং কপিসংযোগশূন্য অন্য দ্রব্যাদি

যেমন হয়, তদ্রূপ, “হেতু-এতদ্বৃক্ষঃ”র অধিকরণ এতদ-

বৃক্ষও হয় । কারণ, এতদ্বৃক্ষে কপিসংযোগ যেমন থাকে,

তদ্রূপ তাহার অভাবও (মূলদেশাবচ্ছেদে) থাকে ।

তন্ত্রিপিত বৃত্তিতা—এতদ্বৃক্ষ-নিরূপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে

এতদ্বৃক্ষে ।

ওদিকে এই এতদ্বৃক্ষই হেতু । সূত্ররাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

এইবার দেখ, দ্বিতীয়-লক্ষণের এই অব্যাপ্তি দোষ হয় না কেন ?

দেখ, দ্বিতীয়-লক্ষণটি হইতেছে—“সাধ্যবদ্ভিন্নসাধ্যাভাববদবৃত্তিভ্বম্ ।”

এবং অনুমিতি-স্থলটি হইতেছে—“অম্লং কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষঃ” ।

এখন তাহা হইলে এস্থলে—

সাধ্য = কপিসংযোগ ।

সাধ্যবৎ=কপিসংযোগবৎ অর্থাৎ এতদ্বৃক্ষ ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন=কপিসংযোগবদ্ভিন্ন অর্থাৎ এতদ্বৃক্ষাদি-ভিন্ন ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববান্=এতদ্বৃক্ষাদি-ভিন্ন সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট ।

ইহা এখন গুণ ও কর্মাদি, এতদ্বৃক্ষ আর নহে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিহাভাব=উক্ত কপিসংযোগ-বিহীন-পদার্থ-নিক্রপিত বৃত্তিহাভাব । অর্থাৎ এতদ্বৃক্ষভিন্ন পদার্থ-নিক্রপিত বৃত্তিহাভাব । ইহা থাকে এতদ্বৃক্ষযে ; কারণ, এতদ্বৃক্ষযে এতদ্বৃক্ষবৃত্তি হয় ।

ওদিকে, এই এতদ্বৃক্ষই হেতু ; সূত্রাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিহাভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

সূত্রাং, দেখা গেল অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলের যে অব্যাপ্তি-দোষ, তাহা প্রথম-লক্ষণের দ্বারা নিবারিত হয় না, কিন্তু দ্বিতীয়-লক্ষণে তাহা নিবারিত হয়, এবং এই জন্যই “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদটিরও প্রয়োজন হইয়া থাকে, এবং এই জন্যই দ্বিতীয় লক্ষণটি আবশ্যক ।

এখন যদি বলা হয়, প্রথম-লক্ষণে যখন সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ (২৮৮ পৃষ্ঠা) ধরিবার আবশ্যকতা কথিত হইয়াছে, এবং তাহার ফলে যখন উক্ত প্রকার অনুমিতি স্থলের অব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইয়া থাকে, তখন এই দ্বিতীয়-লক্ষণের প্রয়োজন কি ? বস্তুতঃ, (২৮৮ পৃষ্ঠায়) প্রথম-লক্ষণে উক্ত প্রকার নিবেশ-সাহায্যে ঠিক এই “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষযাৎ”-স্থলেরই অব্যাপ্তি-বারণ করা হইয়াছে । সূত্রাং, বলিতে হইবে, হয়, টীকাকার মহাশয় গ্রন্থকারের অনতিমতে প্রথম-লক্ষণে উক্ত নিবেশ করিয়া লক্ষণের দোষ নিরাকরণ করিয়াছিলেন, অথবা ইহার অন্য কোন অভিসন্ধি আছে ?

ইহার উত্তর আমরা ইতিপূর্বে এক প্রকারে বলিয়া আসিয়াছি ; এক্ষণে তাহারই বিস্তার করিয়া ইহার উত্তর প্রদান করিব । অর্থাৎ, পূর্বে প্রথম-লক্ষণ মধ্যে যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতার কথা বলা হইয়াছে, সেই নিরবচ্ছিন্ন পদার্থটি বস্তুতঃ দুর্ব্বচ বা দুনিণেয় ; সূত্রাং, কেহ হয়ত তজ্জন্য উক্ত নিবেশটির প্রতি প্রশ্নান্বিত হইবেন না ; এই জন্য ব্যাপ্তি-পঞ্চক-কার দ্বিতীয়-লক্ষণের আবশ্যকতা বিবেচনা করিয়াছেন, এবং

সেই জন্যই গ্রন্থকার মহামতি গঙ্গেশও উহা নিজ গ্রন্থ-মধ্যে বখাযথ-ভাবে গ্রথিত করিয়াছেন।

যদি বলা হয়, নিরবচ্ছিন্নত্ব দুর্ব্বচ অর্থাৎ দুর্নির্দেয় কিসে ?

তাহার উত্তর এই যে, নিরবচ্ছিন্নত্ব অর্থ কিঞ্চিদ্বন্দ্বানবচ্ছিন্নত্ব ; অর্থাৎ কোন ধর্ম্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন না হওয়ার ভাব। সুতরাং, এখন বিজ্ঞাস্য হইবে, এই কিঞ্চিদ্বন্দ্ব-পদে কি বুঝিতে হইবে ? বস্তুতঃ, এই ‘কিঞ্চিদ্বন্দ্ব’-বলিতে যে কি বুঝায়, তাহা নির্ণয় করা যায় না : যেহেতু, পদার্থভেদে, স্থল-বিশেষে এই “কিঞ্চিদ্বন্দ্ব” ‘একটী কিছু’ হয় না, পরন্তু বিভিন্ন স্থলে বিভিন্ন হইয়া থাকে ; সুতরাং, ইহা যে কি, তাহা আর নাম করিয়া বলিতে পারা গেল না। অতএব, বলিতে হয়—নিরবচ্ছিন্ন-পদার্থটী দুর্ব্বচ অর্থাৎ দুর্নির্দেয়।

যাহা হউক, এই পর্য্যন্ত হইল টীকা-মধ্যস্থ “লক্ষণান্তরমাহ” হইতে “ইতি প্রাকঃ” পর্য্যন্ত বাক্যাবলীর অর্থ। এইবার দেখা যাউক, অবশিষ্ট বাক্যে টীকাকার মহাশয় কি বলিতেছেন ?

প্রাচীন মতের সমাসার্থে দোষারোপ

এইবার টীকাকার মহাশয় উক্ত প্রাচীন মতের সমাসার্থে দোষারোপ করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, ওরূপ অর্থ ঠিক নহে। কারণ, দ্বিতীয়-লক্ষণটিতে ওরূপ করিয়া কর্ম্মধারয় সমাস করিলে লক্ষণ-মধ্যস্থ ‘সাধ্যাভাববৎ’ পদটী নিরর্থক হয়। কারণ, “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের সহিত “সাধ্যাভাববৎ” পদের অভেদ-সম্বন্ধে অনুয় করিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববৎ” এইরূপ কর্ম্মধারয় সমাস করিয়া ইহার সহিত পুনশ্চ “অবৃত্তিহ” পদের পূর্ব্ববৎ ত্রিপদব্যधिकरण বহুব্রীহি সমাস (৪৯ পৃষ্ঠা) করিয়া সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদ্ভিত্ত্বম-পদ সিদ্ধ করিলে যে কার্য্য সিদ্ধ হয়, সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের সহিত “অবৃত্তিহ” পদের সেই ত্রিপদব্যधिकरण বহুব্রীহি সমাস করিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিহ” পদ সিদ্ধ করিলেও সেই কার্য্য সিদ্ধ হয়, অথচ “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের সহিত “সাধ্যাভাববৎ” পদের যে অভেদ-সম্বন্ধে অনুয়, তাহা অক্ষুণ্ণ থাকে। কারণ, “সাধ্যবদ্ভিন্ন” বলিলে যাহা বঝায়, তাহাতে “সাধ্যাভাববৎ”কেও তন্মধ্যে ধরিতে পারা যায়, এবং তাহার অভেদ-সম্বন্ধেই অন্বিতও থাকে। “সাধ্যবদ্ভিন্নসাধ্যাভাববৎ” বলিলে প্রকৃতপক্ষে “সাধ্যবদ্ভিন্ন”কে

“সাধ্যাভাববৎ” রূপে বিশেষভাবে নির্দেশ করা হয় মাত্র ; এবং তাহার। তখন অভেদ-সম্বন্ধেই অন্তিতও থাকে ; এবং “যেখানে সামান্যভাবে নির্দেশ করা সম্ভব হয়, সেখানে অন্য অপরিস্থিত রাখিয়াও বিশেষভাবে নির্দেশ করিবার কোন প্রয়োজন না দেখাইতে পারিলে উক্ত বিশেষভাবে নির্দেশের বৈয়র্থ্যাপত্তি ঘটে” এইরূপ নিয়ম থাকায়, এস্থলে বিশেষভাবে নির্দেশের কারণ যে “সাধ্যাভাববৎ” পদটী, তাহারও বৈয়র্থ্যাপত্তি ঘটিল । অতএব প্রাচীনমতে দ্বিতীয়-লক্ষণের যে সমাসার্থ-নির্দ্ধারণ করা হইয়াছে, তাহা ঠিক নহে । টীকাকার মহাশয়, এইরূপে প্রাচীন মতের সমাসার্থে দোষারোপ করিয়া পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে ইহার নব্যমতে সমাসার্থ-নির্দ্ধারণ করিতেছেন ।

কিন্তু, এই প্রসঙ্গটী শেষ করিবার পূর্বে এস্থলে এই বৈয়র্থ্য সম্বন্ধে দুই একটা কথা জ্ঞান আবশ্যিক । কারণ, প্রতিবাদী বলিতে পারেন যে, এস্থলে বিশেষভাবে নির্দেশকে ব্যর্থ কেন বলিব ? উহাও ত প্রয়োজন ? সামান্য-ভাবে নির্দেশ করিয়া উহা পাওয়া যাইলেও উহা ত নিষ্প্রয়োজনীয় বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না ? সুতরাং, ইহাকে ব্যর্থ বলিব কেন ?

ইহার উত্তরে নৈয়ায়িকগণ বলেন যে, উহা ব্যর্থই বটে । কারণ, “ব্যর্থ” শব্দের অর্থ নিষ্প্রয়োজন । এই প্রয়োজন, আমাদের মোক্ষ । এই মোক্ষের মূল—পদার্থ-জ্ঞান । পদার্থ-জ্ঞান আবার লক্ষণসাধ্য । এই লক্ষণ আবার ত্রিবিধ, যথা,—পদার্থাভিব্যাপক, ব্যবহারোপমিক, এবং ইতর-ভেদানু-মাপক । ইহাদের মধ্যে ইতর-ভেদানুমানিক লক্ষণে ইতরের ভেদানুমান করিতে পারা যায় ; আর বাস্তবিক ইতরের ভেদানুমান করিতে পারিলেই তাহার জ্ঞান ঠিক হয় ; সুতরাং, প্রকৃত-পদার্থজ্ঞানে এই লক্ষণই প্রকৃত সহায় । এখন এই অনুমানে যে সব দোষ হেতুতে না থাকা চাই, ব্যর্থত্ব তাহারই মধ্যে অন্যতম । ইহার তাৎপর্য্য পাঁচপ্রকার অনুমান-দোষের অর্থাৎ হেত্বাভাসের মধ্যে অসিদ্ধিনামক হেত্বাভাসের অন্তর্গত যে ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধি নামক একটা প্রকারভেদ আছে, তাহার মধ্যে ব্যর্থ-বিশেষণ-ঘটিত ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধি নামক যে, আবার একটা প্রকারভেদ আছে, এই ব্যর্থত্ব তাহারই নামান্তর । এই জন্যই এস্থলে ব্যর্থত্বের লক্ষণ করা হয়, এবং তাহা এই :—“স্বসমানাধিকরণ-ব্যাপ্যত্বাবেচ্ছদক-ধর্ম্মান্তরঘটিতত্ব” । সহজ কথায় “অয়ং বহিমান্ নীলধূমাৎ” বলিলে নীলত্বটী এস্থলে অনুমানের প্রতি যেক্রপ দোষাবহ হয় তদ্রূপ । এখন দেখ, এই লক্ষণটির অর্থ কি, এবং ইহা উক্ত “বহিমান্ নীল-ধূমাৎ” ও এই ব্যাপ্তি-লক্ষণস্থলে কিরূপেই বা প্রযুক্ত হইতে পারে । “স্ব” শব্দে এখানে নীলধুমত্ব, ব্যাপ্যত্বাবেচ্ছদক এখানে ধমত্ব, স্বসমানাধিকরণ-

ব্যাপ্ত্যাবচ্ছেদক-ধর্মাস্তর এখানে নীলত্ব । ওদিকে, হেতু যে “নীলধূম” তাহা এখানে ঐ প্রকার ধর্মাস্তর ঘটিত হইতেছে ; সুতরাং, নীলত্বটী এখানে ব্যর্থ-পদবাচ্য হইল । ঐরূপ ব্যাপ্তি কি বলিতে হইলে, ব্যাপ্তির যে ইতর-ভেদানুমানক লক্ষণ করা হয়, তাহাতে যে ইতর-ভেদানুমান করিতে হইবে, তাহা হইবে “ব্যাপ্তিঃ ব্যাপ্তীতরভিন্না, সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবুত্তিষ্মৎ” । এস্থলে “স্ব” শব্দে “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবুত্তিষ্মৎ” । ব্যাপ্ত্যাবচ্ছেদক এখানে সাধ্যবদ্ভিন্নাবুত্তিষ্মৎ । স্বসমানাধিকরণ-ব্যাপ্ত্যাবচ্ছেদক-ধর্মাস্তর এখানে সাধ্যাভাববৎ । ওদিকে হেতু যে “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবুত্তিষ্মৎ” তাহা উক্ত “সাধ্যাভাববৎ”-রূপ ধর্মাস্তর ঘটিত হইতেছে । সুতরাং, “সাধ্যাভাববৎ” পদটী এস্থলে লক্ষণের গুরুত্বের সাধক, এবং তজ্জন্য ব্যর্থ । ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যেখানে সামান্যভাবে কোন কিছুকে নির্দেশ করিলে বিশেষভাবে নির্দেশের ফল হয়, অর্থাৎ সেই বিশেষের ব্যাবৃতি-প্রদর্শন করিতে পারা যায় না, সেখানে সেই বিশেষভাবে নির্দেশটী ব্যর্থ হইয়া থাকে । কারণ, বিশেষের জ্ঞান করিতে হইলেই সামান্যের অন্তর্গত আরও অনেকের সহিত তাহার ভেদ বুঝিতে হয়, আর তাহার ফলে অনেক অধিক জিনিষ জ্ঞানিতে হয় । বুদ্ধির এই অনর্থক শ্রম-স্বীকার স্বাভাবিক ।

যাহা হউক, এইবার দেখা যাউক, নব্যমতে সমাসার্থটী কিরূপ ?

নব্য-মতে দ্বিতীয় লক্ষণের সমাসার্থ-নির্ণয় এবং

“সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের ব্যাবৃতি ।

টীকামূল্য ।

নব্যঃ তু সাধ্যবদ্ভিন্নে সাধ্যাভাবঃ সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবঃ, তদ্বদবুত্তিষ্মৎ—ইতি সপ্তমী-তৎপুরুষোস্তরং-মতুপ্ প্রত্যয়ঃ । তথা চ—সাধ্যবদ্ভিন্ন-বুত্তিঃ যঃ সাধ্যাভাবঃ তদ্বদবুত্তিষ্মৎ ইত্যর্থঃ ।

এবং চ “সাধ্যবদ্ভিন্ন-বুত্তিঃ”—ইতি অল্পভৌ “সংযোগী অব্যাহাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ ; সংযোগাভাববতি অব্যে অব্যবস্থ্য বৃত্তেঃ ।

তদ্ব্যপাদানে চ সংযোগবদ্ভিন্ন-বুত্তিঃ সংযোগাভাবঃ গুণাদিবুত্তিঃ

সংযোগাভাবঃ এব ; অধিকরণ-ভেদেন অভাবভেদাৎ । তদ্বদবৃত্তিহাৎ ন অব্যাপ্তিঃ ।

সাধ্যবদ্ভিন্নে=সাধ্যবদ্ভিন্নে যঃ । সোঃ সং । সাধ্যবদ্ভিন্নে ... তদ্বদবৃত্তিহাৎ
=সাধ্যবদ্ভিন্নে যঃ সাধ্যাভাবঃ তদ্বদবৃত্তিহাৎ । প্রঃ সং, চৌঃ সং । গুণাদিবৃত্তিঃ
=গুণাদিবৃত্তিঃ । সোঃ সং, জীঃ সং । সংযোগাভাববতি=সাধ্যাভাববতি । চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

নব্যগণ, কিন্তু, সাধ্যবদ্ভিন্নে সাধ্যাভাব=সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাব, তাহার
অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব = সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবৃত্তিহাৎ—এইরূপে
সপ্তমী তৎপুরুষ সমাসের পর মতুপ্-প্রত্যয় করিয়া অর্থ করেন। সুতরাং,
সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি যে সাধ্যাভাব, তদধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহাভাবই হইল
ইহার অর্থ ।

আর এখন “সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি” না বলিলে “সংযোগী দ্রব্যহাৎ” ইত্যাদি
স্থলে অব্যাপ্তি হয় । কারণ, সংযোগাভাবাধিকরণ যে দ্রব্য, তাহাতে হেতু-
দ্রব্যের বৃত্তিতাই থাকে ।

আর উহা গ্রহণ করিলে সংযোগবদ্ভিন্ন-বৃত্তি যে সংযোগাভাব, তাহা
গুণাদিবৃত্তি সংযোগাভাবই হয় ; যেহেতু, অধিকরণভেদে অভাব ভিন্ন ভিন্ন
হয়, আর সেই সংযোগাভাবাধিকরণে হেতু দ্রব্য থাকে না বলিয়া অব্যাপ্তি
হয় না ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় নব্য-মতে এই দ্বিতীয় লক্ষণের
সমাসার্থ-নির্ণয় করিয়া প্রাচীন-মতের ন্যায় এই লক্ষণোক্ত “সাধ্যবদ্-ভিন্ন”
পদের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন করিতেছেন । অর্থাৎ প্রকারান্তরে পূর্ববৎ দ্বিতীয়
লক্ষণের প্রয়োজনীয়তাই দেখাইতেছেন ।

যাহা হউক, এখন দেখ এই সমাসার্থটি কিরূপ ?

নব্য-মতে “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের সহিত “সাধ্যাভাব” পদের ৭মী তৎ-
পুরুষ সমাস হইবে । যথা—সাধ্যবদ্ভিন্নে সাধ্যাভাব=সাধ্যবদ্ভিন্ন-
সাধ্যাভাব । এই “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট” অর্থে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাব
পদের উত্তর “বতুপ্” প্রত্যয় করিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববৎ” পদ
হয় । তাহার পর ‘তাহার বৃত্তিতা নাই যেখানে’ এইরূপ করিয়া ত্রিপদ-
বাধিকরণ বহুব্রীহি সমাস করিয়া “সাধ্যবদ্-ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবৃত্তিহাৎ”

পদসিদ্ধ হয় । অবৃত্তি-পদ-সংক্রান্ত অপর কথা প্রথম লক্ষণোক্ত অবৃত্তি পদের ন্যায় বুঝিতে হইবে । সূত্রের সমগ্র লক্ষণের অর্থ হইল—সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি যে সাধ্যাভাব, তাহার যে অধিকরণ, সেই অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি । ইহাই হইল নব্যমতের সমাসার্থ এবং ইহাই হইল “নব্যঃ” হইতে “ইত্যাঃ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ । এইবার “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের ব্যাবৃত্তিটা কি, দেখা যাউক ;—

“সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের ব্যাবৃত্তি—

যাহা হউক এইরূপ সমসার্থেও “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের ব্যাবৃত্তিটা প্রাচীন মতেরই অনুরূপ, অর্থাৎ যদি “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদটা অর্থাৎ “সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি” পদার্থটা লক্ষণ-মধ্যে না গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে প্রাচীন-মতের ন্যায় এ মতেও “সংযোগী দ্রব্যত্বাৎ” ইত্যাদি অব্যাপ্যবৃত্তি সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে, এবং উহা গ্রহণ করিলে তাহা নিবারিত হইবে—বুঝিতে হইবে ।

এখন তাহা হইলে প্রথমতঃ, দেখা যাউক, উক্ত “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি” অর্থে “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদটা না দিলে উক্ত—

“ইদং সংযোগি দ্রব্যত্বাৎ”

এই অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যক-সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে কি করিয়া এই দ্বিতীয় লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

ইহার অর্থ—ইহা সংযোগবিশিষ্ট, যেহেতু ইহাতে দ্রব্যত্ব রহিয়াছে । তাহার পর ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল ; কারণ, হেতু দ্রব্যত্ব যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য সংযোগও সেই সেই স্থলে থাকে ।

এখন দেখ “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদটা যদি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে লক্ষণটা থাকে—

সাধ্যাভাববদবৃত্তিহ্ম ।

এবং তাহা হইলে এখানে—

সাধ্য=সংযোগ ।

সাধ্যাভাব=সংযোগাভাব ।

সাধ্যাভাবাধিকরণ=সংযোগাভাবের অধিকরণ । ইহা এখানে

ধরা যাউক দ্রব্য । কারণ, ইহা গুণ, কৰ্ম্মাদিও যেমন
হয় তদ্রূপ দ্রব্যও হয় ; কারণ, দ্রব্যেও কোন কোন
দেশ-কালবচ্ছেদে সংযোগাভাব থাকে ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা = সংযোগাভাবাধিকরণ দ্রব্য-নিরূপিত বৃত্তিতা ।
ইহা থাকে দ্রব্যে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = ইহা দ্রব্যে থাকে না ।

ওদিকে, এই দ্রব্যই হেতু ; স্মৃতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-
নিরূপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না—অর্থাৎ ব্যাপ্তি-
লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল । ইহাই হইল “এবং” হইতে “বৃত্তেঃ” পর্য্যন্ত
বাক্যের অর্থ ।

কিন্তু, যদি উক্ত অর্থে “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদটি দেওয়া যায়, তাহা হইলে
দেখ লক্ষণটি হয়—

“সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিহীন”

এবং তখন, সাধ্য = সংযোগ ।

সাধ্যবৎ = সংযোগবৎ । ইহা দ্রব্য ; গুণাদি নহে । কারণ,
গুণাদিতে সংযোগ থাকে না ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন = সংযোগবদ্ভিন্ন । ইহা অবশ্য গুণ-কৰ্ম্মাদি । ইহা
আর দ্রব্য হইবে না । যেহেতু, অব্যাপ্যবৃত্তি-মতের
অন্যোন্মাতাভাবটি ব্যাপ্যবৃত্তি হয়, অব্যাপ্যবৃত্তি হয় না ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি সাধ্যাভাব = গুণ-কৰ্ম্মাদি-বৃত্তি সংযোগাভাব ।
কারণ, সাধ্য এখানে সংযোগ, এবং সাধ্যাভাব =
সংযোগাভাব ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি সাধ্যাভাববৎ = গুণ-কৰ্ম্মাদি-বৃত্তি সংযোগাভাবের
অধিকরণ । ইহা অবশ্য গুণ ও কৰ্ম্মাদিই হইবে ।
যদিও দ্রব্যে সংযোগাভাব আছে, তাহা হইলেও ঐ
সংযোগাভাবের অধিকরণ আর দ্রব্য হইবে না ; কারণ,
একটি নিয়ম আছে “অধিকরণ-ভেদে অভাব ভিন্ন ভিন্ন
হয় ।” স্মৃতরাং, দ্রব্যে যে সংযোগাভাব থাকে, তাহা
গুণে থাকে না,—উভয়ে সংযোগাভাব থাকিলেও উহার

এক সংযোগীভাব নহে । সূত্রাং, এই অধিকরণ আর
দ্রব্য হইবে না পরন্তু গুণ-কর্মাদিই হইবে ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি সাধ্যাভাববদ্ভিত্ত্বম্ = গুণ-কর্মাদি-বৃত্তি সংযোগী-
ভাবের অধিকরণ যে গুণ-কর্মাদি, তন্নিরূপিত বৃত্তিত্বাভাব ।
ইহা অবশ্য থাকিবে দ্রব্যে । কারণ, দ্রব্যে, গুণ-
কর্মাদি-বৃত্তি হয় না, উহা দ্রব্যবৃত্তিই হয় ।

ওদিকে, এই দ্রব্যেই হেতু ; সূত্রাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-
সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিত্বাভাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অর্থাৎ
নব্য মতের সমাসে এই (দ্বিতীয়) ব্যাপ্তিলক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

ইহাই হইল “তদুপাদানে” হইতে “অব্যাপ্তিঃ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

সূত্রাং, দেখা গেল নব্য-মতের সমাপ্যার্থেও “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদটি না
থাকিলে অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যক-সন্ধেতুক ঐরূপ অনুমিতি-স্থলেই দ্বিতীয় লক্ষণটির
অব্যাপ্তি-দোষ হয়, এবং দিলে তাহা নিবারিত হয় ।

এখন এই সম্বন্ধে একটি জিজ্ঞাস্য এই যে, প্রাচীন-মতে “সাধ্যবদ্-
ভিন্ন” পদটির ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শনার্থ “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ” দৃষ্টান্তের
সাহায্য গৃহীত হইয়াছে, কিন্তু, নব্য-মতে কেন সেইজন্য “সংযোগী দ্রব্যত্বাৎ”
এই দৃষ্টান্তটি গৃহীত হইল ?

ইহার উত্তর এই যে, যেই মতে সংযোগসামান্যভাবটি দ্রব্যেও থাকে,
সেই মতাবলম্বনে “সংযোগী দ্রব্যত্বাৎ” স্থলটি গ্রহণ করিয়া অব্যাপ্তি প্রদর্শিত
হইয়াছে, কিন্তু প্রাচীন মতে ঐমত অবলম্বন না করায় “কপিসংযোগী
এতদ্বৃক্ষত্বাৎ” এই স্থলটি গ্রহণ করিয়া অব্যাপ্তি প্রদর্শিত হইয়াছে এইমাত্র
বিশেষ । ২৯৭-২৯৮ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয়, পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে নব্যমতের
সমাপ্যার্থে একটি আপত্তি উপাধন করিয়া তাহার সমাধান করিতেছেন
এবং সেই উপলক্ষে “সাধ্যাভাববৎ” পদেরও প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শন
করিতেছেন ।

**“নব্যমতের সমাসার্থে আপত্তি ও সাধ্যাভাববৎ-
পদের প্রয়োজনীয়তা ।”**

টীকামূল্য ।

ন চ তথাপি সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিহ্ম—ইতি এব অন্ত, কিং সাধ্যাভাব-
বৎ ইত্যনেন ?—ইতি বাচ্যম্ । যথোক্ত-লক্ষণে তস্য অপ্ৰবেশেন বৈয়র্থ্যা-
ভাবাৎ, তস্য অপি লক্ষণান্তরত্বাৎ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর তাহা হইলেও “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিহ্ম” এইরূপই লক্ষণটা হউক
না কেন ? “সাধ্যাভাববৎ” পদের আবশ্যকতা কি ?—এরূপ বলিতে পার
না । কারণ, “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তি যে সাধ্যাভাব, তদ্বদ্ অ-বৃত্তিহ্ম” এই
লক্ষণে সাধ্যবদ্ভিন্ন পদার্থের সহিত বৃত্তিহ্মভাবের অনুয় নাই বলিয়া
বৈয়র্থ্যাপত্তি হয় না । আর যদি বল, অনুয় নাই থাকিল, অর্থাৎ ওরূপ
লক্ষণ করিলে দোষ কি ? তাহার উত্তর এই যে, সেরূপ ত একটা পৃথক
লক্ষণই আছে ।

বাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, প্রাচীন মতের সমাসার্থে উপস্থাপিত
আপত্তি যে নব্যমতের সমাসার্থে উঠিতে পারে না, তাহাই প্রদর্শন
করিতেছেন ।

কিন্তু, এই আপত্তি ও উত্তরটা বুঝিতে হইলে প্রথমতঃ, প্রাচীন মতের
সমাসার্থে কি আপত্তি হইয়াছিল, তাহা স্মরণ করিতে হইবে, তৎপরে নব্য-
মতে এই আপত্তিটা কি করিয়া হয় না, এবং তাহার উত্তরই বা কি, তাহা
বুঝিতে হইবে । নিম্নে এই সব কথা স্মরণ করিয়া আমরা এই আপত্তি ও
তাহার উত্তরটা একটু সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ করিলাম ।

আপত্তিটা এই ;—প্রাচীন মতে যদি “সাধ্যবদ্ভিন্নের” সহিত “সাধ্যা-
ভাববৎ” পদের কর্মধারয় সমাস করিয়া (অর্থাৎ উক্ত পদার্থদ্বয়কে অভেদ-
সম্বন্ধে অন্বিত করিয়া) সেই সাধ্যাভাববতের সহিত “বৃত্তিতা” পদার্থের অনুয়
করায় প্রকৃত প্রস্তাবে “সাধ্যবদ্ভিন্নের” সহিত “বৃত্তিতার”ই অনুয় হয়,
যেহেতু অভেদ-সম্বন্ধে অনুয়ের ফলে তাহারা অভিন্ন পদার্থই হয়, আর তৎকাল
ফলতঃ কোন প্রভেদ হয় না বলিয়া “সাধ্যাভাববৎ” পদের বৈয়র্থ্য ঘটে,

তাহা হইলে নব্য মতে “সাধ্যবদ্ভিন্নের” সহিত “সাধ্যাভাব” পদের সপ্তমী তৎপুরুষ সমাস করিয়া অর্থাৎ তাহাদিগকে আধেয়তা-সম্বন্ধে অনুয় করিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাব” পদটী সিদ্ধ করিয়া, সেই “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাব” পদের উত্তর বতুপ প্রত্যয় করিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবৎ” পদ সিদ্ধ করিয়া সেই “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবৎ” পদের সহিত নিরূপিতত্ব-সম্বন্ধে বৃত্তিতা-পদার্থের অনুয় করিলেও (এই পর্য্যন্ত “তথাপি” পদের অর্থ) এই লক্ষণটী “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিত্বম্” এইটুকু মাত্রই থাকুক না কেন ? অর্থাৎ, সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি যে, তন্নिरূপিত বৃত্তিহাভাবই ব্যাপ্তি—এইরূপ কেন হউক না ? “সাধ্যাভাবৎ” পদের আর প্রয়োজন কি ? কারণ, তাহা হইলে ত লক্ষণটী লম্বাই হইবে ; এবং এই লম্ব লক্ষণ দ্বারাই এই দ্বিতীয়-লক্ষণের যে প্রয়োজন, তাহা সূক্ষ্ম হয় ।

আর যদি বল, কি করিয়া উক্ত লম্ব লক্ষণ দ্বারা দ্বিতীয়-লক্ষণের প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে দেখ, সেই অব্যাপ্য-বৃত্তি-সাধ্যক-সম্বন্ধতুক-অনুমিতি—

‘অমং সংযোগী দ্রব্যত্বাৎ’

স্থলে উক্ত “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিত্বম্”—এই লম্ব লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় না । কারণ,

সাধ্য = সংযোগ ।

সাধ্যবৎ = সংযোগবৎ অর্থাৎ দ্রব্যাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন = দ্রব্যাদি ভিন্ন, যথা—গুণকর্ম্মাদি পদার্থনিচয় ।

তন্নिरূপিত বৃত্তিতা = গুণকর্ম্মাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = ইহা থাকে দ্রব্যত্বে । কারণ, দ্রব্যত্ব গুণাদিতে থাকে না ।

ওদিকে, এই দ্রব্যত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিত্বম্”-রূপ লম্ব লক্ষণটী পাওয়া গেল, অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

অতএব বলিতে হইবে, “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিত্বম্” এই লম্ব লক্ষণের দ্বারাই দ্বিতীয়-লক্ষণের প্রয়োজন সূক্ষ্ম হয়, “সাধ্যাভাবৎ” পদটী গ্রহণ করিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্নসাধ্যাভাববদ্ভিত্তিত্বম্” এরূপ গুরু লক্ষণের আর আবশ্যকতা কি ? (ইহাই হইল “ন চ তথাপি” হইতে “বাচ্যম্” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ, এবং ইহাই উক্ত আপত্তি) ।

এখন এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, না, তাহা হইতে

পারে না ; কারণ, (“যথোক্ত-লক্ষণে” =) নব্যমতের সমাস-নিপ্পন্ন “সাধ্য-বদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদ্ভিত্ব” লক্ষণে অর্থাৎ “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি যে সাধ্যা-ভাব, তদধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি” এই লক্ষণে (“তস্য” =) সাধ্যবদ্ভিন্নের (“অপ্রবেশেন” =) বৃত্তিতার সহিত অনুয় নাই বলিয়া (“বৈয়র্থাভাবাৎ” =) বৈয়র্থাপত্তি হয় না। দেখ, প্রাচীনমতে যখন বৈয়র্থাপত্তি দেখান হয়, তখন যেমন অনুয়-বিপর্যায় না করিয়াই তাহা দেখান হইয়া থাকে, এখন আর সেরূপ করিয়া দেখান যায় না। অর্থাৎ প্রাচীনমতে বৈয়র্থাপত্তি প্রদর্শন-কালে “সাধ্যবদ্ভিন্নের” সহিত “বৃত্তিতার” যেক্রপ অনুয় থাকে, “সাধ্যাভাববৎ” পদ তুলিয়া লইলেও তাহাদের সেই অর্থই থাকে। এখন, কিন্তু নব্যমতে “সাধ্যবদ্ভিন্নের” সহিত “বৃত্তিতার” অনুয় প্রকৃত-পক্ষেই নাই, পরন্তু “সাধ্যাভাবের” অনুয় থাকায় “সাধ্যাভাববৎ” পদটি তুলিয়া লইলে “সাধ্যবদ্ভিন্নের” সহিত “বৃত্তিতার” অনুয় নূতন করিয়া করিতে হয়, অর্থাৎ অনুয়-বিপর্যায়ই ঘটে। সুতরাং, নব্যমতের সমাসার্ধে প্রাচীনমতের ন্যায় অনুয়-বিপর্যায় না করিয়া সাধ্যাভাববৎ-পদের বৈয়র্থা দেখান গেল না, আর তাহার ফলে যে বৈয়র্থের আশংকা করা হয়, তাহা প্রকৃত বৈয়র্থাই হইল না। বাস্তবিক, কোন বাক্যে কোন পদের বৈয়র্থা দেখাইতে হইলে বৈয়র্থা দেখাইবার পূর্বেই সেই সব পদার্থের মধ্যে যেক্রপ অনুয় থাকে, বৈয়র্থা দেখাইবার পরও সেই সব পদার্থের মধ্যে সেইক্রপ অনুয় রাখা আবশ্যিক হয়, নচেৎ সে বৈয়র্থা দেখান অসিদ্ধ হয়—একরূপ নিয়মই প্রসিদ্ধ আছে। সুতরাং, নব্যমতে অনুয়-বিপর্যায় ঘটায় বৈয়র্থা দেখান সিদ্ধ হয় না বলিতে হইবে। আর যদি বল, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? “সাধ্যাভাববৎ” পদ ত্যাগ করিলে লক্ষণের ত লাঘব হইবে, এবং লঘু লক্ষণের দ্বারা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইলে বরং লাভই হইল বলিতে হইবে। তাহা হইলে তাহার উত্তর এই যে ঐরূপ লঘু লক্ষণের মত আর দুইটি লক্ষণই রহিয়াছে। কারণ, তৃতীয় ও পঞ্চম লক্ষণটি যথাক্রমে “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যা ভাবাসামান্যধিকরণাৎ এবং “সাধ্যবদন্যাবৃত্তিত্ব”। এখানে তৃতীয় লক্ষণের যে “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবাধিকরণ” পদার্থটি অথবা পঞ্চম লক্ষণে যে “সাধ্যবদন্য” পদার্থটি রহিয়াছে, তাহার সহিত এই “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদার্থের কোন পার্থক্য নাই। যেহেতু, “ভিন্ন” “অন্য” ও “অন্যোন্যাভাবাধিকরণ” পদগুলি একার্থক। সুতরাং, লক্ষণের লাঘব হইবে বলিয়া অনুয়-বিপর্যায় স্বীকার করিয়া “সাধ্যাভাববৎ” পদ পরিত্যাগ করা চলে না। ইহাই হইল “তদ্যাপি লক্ষণান্তরত্বাৎ” বাক্যের তাৎপর্য।

কিন্তু, এই প্রকার অর্থটী চীকাকার মহাশয়ের বাক্যাবলীর প্রতি দৃষ্টি করিলেই যে বুঝিতে পারা যায়, তাহা নহে । যেহেতু “যথোক্তলক্ষণে তস্য অপ্ৰবেশন বৈয়র্থ্যাতাবৎ” এই বাক্যটির “তস্যাপ্ৰবেশন” এই এই বাক্যের “তস্য” পদে সন্নিকটবর্তী “সাধ্যাভাববৎ” পদই লক্ষ্য বলিয়া বোধ হয় । যেহেতু, “তদ্” শব্দার্থনির্দ্ধারণের এইরূপই সাধারণ নিয়ম ।

যাহা হউক, নিম্নে আমরা এই পথেও সমগ্র বাক্যাবলীর অর্থটী পুনরায় নিপিবদ্ধ করিলাম । অবশ্য, ইহাতে ফলে যে বিশেষ কিছু পার্থক্য ঘটিবে তাহা নহে । যাহা হউক, এই পথে আপত্তি ও উত্তরটী যে রূপ হয়, তাহা এই ;—

প্রাচীনমতে যদি “সাধ্যবদ্ভিন্নের” সহিত “সাধ্যাভাববতের” অভেদ-সম্বন্ধে অনুয় করায় অর্থাৎ কর্মধারয় সমাস করায় প্রকৃতপক্ষে “সাধ্যবদ্ভিন্নের” সহিতই “বৃত্তিতার” অনুয় হইয়া যায়, আর তাহার ফলে “সাধ্যাভাববৎ” পদটী ব্যর্থ হয়, তাহা হইলে নব্যমতে সাধ্যবদ্ভিন্নের সহিত সাধ্যাভাবের সপ্তমী তৎপুরুষ সমাস করিয়া আধেয়তা-সম্বন্ধে অনুয় করিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্নসাধ্যাভাব” পদ সিদ্ধ করিয়া সেই “সাধ্যবদ্ভিন্নসাধ্যাভাব” পদের উত্তর বতুপ্ প্রত্যয় করিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্নসাধ্যাভাববৎ” পদ সিদ্ধ করিয়া “তাহাতে বৃত্তিহাভাব” এইরূপ অনুয় করিলেও “সাধ্যাভাববৎ” পদের প্রয়োজন ত হয় না ? তখনও “সাধ্যবদ্ভিন্নাবৃত্তিহাভাব” এইরূপই লক্ষণ কেন হউক না ? (ইহা হইল “তথাপি” পদের অর্থ) । কারণ, (“যথোক্ত-লক্ষণে” অর্থাৎ=) এই প্রকার নব্যমতোক্ত সমাসাপন্ন “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবৃত্তিহাভাব” লক্ষণে (“তস্য” অর্থাৎ=) “সাধ্যাভাববৎ” পদের (“অপ্ৰবেশন” অর্থাৎ=) অপ্ৰবেশ ঘটিলে—অর্থাৎ “সাধ্যাভাববৎ” পদটী গ্রহণ না করিলে, (“বৈয়র্থ্যাতাবৎ”=) বৈয়র্থ্যই আর ঘটিতে পারে না । যেহেতু, নব্যমতের অনুয় অক্ষুণ্ণ রাখিয়া এই বৈয়র্থ্য-প্রদর্শন করিতে পারা যায় না ; সুতরাং, প্রকৃতপ্রস্তাবে বৈয়র্থ্যই ঘটিতেছে না, আর তাহা হইলে এখন লক্ষণটী হইবে “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবৃত্তিহাভাব” । ইহাই হইল আপত্তি, এবং ইহা হইল “ন চ তথাপি” হইতে “বৈয়র্থ্যাতাবৎ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

সাধ্যাভাব ও সাধ্য-পদের ব্যাবৃতি ।

টীকামূলম ।

ন চ তথাপি সাধ্যবদ্ভিন্নবৃতিঃ যঃ তদ্বদবৃতিত্বম্ এব অন্ত, কিং সাধ্যাভাবপদেন ?—ইতি বাচ্যম্ । তাদৃশ-দ্রব্যাদি-মদ্বৃতিত্বাৎ অসম্ভবাপত্তেঃ । সাধ্যাভাবেতি অত্র সাধ্য-পদম্ অপি অতএব । দ্রব্য-দ্বাদেঃ অপি দ্রব্যহাভাবাভাবত্বাৎ ; ভাবরূপাভাবস্য চ অধিকরণ-ভেদেন ভেদাভাবাৎ ।

ন চ তথাপি = ন চ । প্রঃ সং ।

তাদৃশ = হেতোস্তাদৃশ । প্রঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর তাহা হইলেও সাধ্যবদ্ভিন্নবৃতি যে তদ্ব্যধিকরণ-নিরূপিত বৃতিত্ব-ভাবই লক্ষণ হউক, সাধ্যাভাব-পদের প্রয়োজন কি—এরূপ বলা যায় না । কারণ, সাধ্যবদ্ভিন্নবৃতি-দ্রব্যাদি-মৎ পূর্ব্বতে হেতুর বৃতিতা থাকায় অসম্ভব-দোষ ঘটিবে । আর “সাধ্যাভাব” এতদন্তর্গত “সাধ্য” পদও এই অসম্ভব-বারণেরই অন্য ; যেহেতু দ্রব্যত্বটী দ্রব্যহাভাবাভাবেরই স্বরূপ । (যদি বল, অধিকরণভেদে অভাব ভিন্ন ভিন্ন, তাহাও এস্থলে হইতে পারে না ;) কারণ, ভাবরূপ অভাবটী অধিকরণভেদে বিভিন্ন হয় না ।

পূর্ব্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যাশেষ—

আর যদি বল, অনুয়-বিপর্যায় করিয়া লঘু লক্ষণই কেন করা হউক না, তাহার লঘুত্ব সকলেরই ত স্বীকার্য্য ? তদন্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, না, তাহা হইতে পারে না । কারণ “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃতিত্বম্” এইরূপ ত আর দুইটী লক্ষণই রহিয়াছে । যেহেতু, পঞ্চম লক্ষণটী হইতেছে “সাধ্যবদ্-অন্যাবৃতিত্বম্” । এস্থলে “অন্য” পদের অর্থই “ভিন্ন” । সুতরাং, উভয় লক্ষণই এক হইয়া যাইতেছে । অতএব, পূর্ব্বোক্ত আপত্তিটী ঠিক নহে । ইহা হইল “তস্যাপি লক্ষণান্তরত্বাৎ” বাক্যের অর্থ । (তৃতীয় লক্ষণসম্বন্ধেও একই কথা ।)

পরন্তু, এই অর্থটীও সুবিধাজনক নহে ; কারণ, ইহাতেও বশেষ্ট উহা করিতে হয় । যাহা হউক, উভয় প্রকার অর্থই দেখা যাইতেছে যে,

নব্যমতে “সাধ্যাভাববৎ” পদের বৈয়র্থাপত্তি ঘটে না ; আর তজ্জন্য নব্য-মতের সমাসার্থই ঠিক, প্রাচীনমতের সমাসার্থ ঠিক নহে ; এবং “সাধ্যবদ্ভিন্ন” পদের ব্যাবৃত্তিই বা কিরূপ হইয়া থাকে, ইত্যাদি । কিন্তু, তাহা হইলও এস্থলে একটি লক্ষ্য করিতে হইবে যে, সমগ্রভাবে “সাধ্যাভাববৎ” পদের ব্যাবৃত্তি প্রদর্শন করিতে পারা গেল না, বৈয়র্থাভাবই প্রদর্শিত হইল মাত্র । অবশ্য, পরে “সাধ্যাভাব” ও “সাধ্য”পদের ব্যাবৃত্তি, যথাক্রমে দেখান হইবে, কিন্তু “সাধ্যাভাববৎ” পদের ব্যাবৃত্তি দেখান আবশ্যিক হইবে না । যাহা যউক, এই বার দেখা যাউক, পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে টীকাকার মহাশয় “সাধ্যাভাব” পদের ব্যাবৃত্তিটী কি রূপে প্রদর্শন করেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় “সাধ্যাভাব” এবং এই সাধ্যাভাব-পদমধ্যস্থ “সাধ্য” পদের ব্যাবৃত্তি প্রদর্শন করিতেছেন ।

অতএব প্রথম দেখা যাউক, “সাধ্যাভাব” পদের ব্যাবৃত্তিটী কি রূপ ?

এতদুদ্দেশ্যে টীকাকার মহাশয় প্রথমে আপত্তি-উত্থাপন করিয়া বলিতেছেন যে “সাধ্যাভাববৎ” পদমধ্যস্থ “সাধ্যাভাব” পদটী গ্রহণের প্রয়োজন কি, অর্থাৎ লক্ষণটী হউক “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে, তদ্বিশিষ্ট-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি” ; “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি যে সাধ্যাভাব, তদ্বিশিষ্ট-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি” এরূপ করিয়া বলিবার কোন আবশ্যকতা নাই । কারণ, এরূপ করিয়া না বলিলে লক্ষণটী অপেক্ষাকৃত লঘু হয় ; যেহেতু “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি যে” বলিলে “যে” পদে “সাধ্যাভাব”কেও ধরিতে পারা যা বে । পক্ষান্তরে “যে” পদার্থটীকে বুঝাইয়া বলিবার জন্য “সাধ্যাভাব” পদ আবার গ্রহণ করিলে “যে” পদবাচ্যকেও জানিতে হয়, এবং “সাধ্যাভাব” পদবাচ্যকেও জানিতে হয় ; সুতরাং, লক্ষণের গৌরব-দোষ ঘটিল । ইহাই হইল আপত্তি, এবং ইহাই “ন চ তথাপি” হইতে “বাচ্যম্” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

ইহার উত্তরে তিনি বলিতেছেন যে, যদি “সাধ্যাভাব” পদটী না দেওয়া

যায়, অর্থাৎ যদি লক্ষণটী হয় “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি ‘যে’, তদ্বিশিষ্ট-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি”, তাহা হইলে (তাদৃশ=) “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি যে” বলিতে “বহিমান্ ধূমান্”-স্থলেই বহিষদ্ ভিন্ন যে জলহ্রদাদি “তাহাতে বৃত্তি” দ্রব্যাদিকে ধরিতে পারা যায়, কিন্তু “সাধ্যাভাব” বলিলে এই দ্রব্যাদিকে আর ধরিতে পারা যাইত না, পরন্তু তখন সাধ্যবদ্ভিন্ন-জল-হ্রদবৃত্তি-বহ্যভাবে ধরিতে হইত ; আর এইরূপে “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি

যে” বলিতে দ্রব্যাদিকেও ধরিতে পারায় “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি যে তদ্বিশিষ্ট” পদে দ্রব্যাদি বিশিষ্ট পৰ্ব্বতকে ধরিবার পক্ষে আর কোন বাধা ঘটিতেছে না, এখন “তন্নিরূপিত বৃত্তিহাভাব” বলিতে পৰ্ব্বত-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব পাওয়া যাইবে, এবং এই বৃত্তিহাভাব হেতু-ধূমে পাওয়া যাইবে না ; যেহেতু, ধূমে পৰ্ব্বত-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব থাকে, আর তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় । কিন্তু, বাস্তবিক এস্থলেও কেবল অব্যাপ্তি-দোষই হয় না, এস্থলে প্রকৃত প্রস্তাবে অসম্ভব-দোষই হয় । কারণ, “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে তদ্বিশিষ্ট” বলিতে বাচ্য-বাদিমত্কে ধরিলে এমন কোন স্থলই থাকে না, যাহাতে অব্যাপ্তি হয়না । সুতরাং, অসম্ভব-দোষই হয় । যেহেতু, লক্ষণ কোন স্থলেও না যাইলেই অসম্ভব-দোষ ঘটে বলা হয় । অতএব, সাধ্যাভাব-পদটি আবশ্যিক । “আদি” পদে এখানে উক্ত “বাচ্যত্ব” প্রভৃতি বুঝিতে হইবে ; আর বস্তুতঃ, তাহাই প্রকৃতপক্ষে অসম্ভবের হেতু, নচেৎ “সত্তাবান্ জাতেঃ” স্থলে লক্ষণ প্রযুক্ত হয় ; কারণ, সাধ্যবদ্ভিন্ন সামান্যাদিতে দ্রব্যত্ব নাই ।

এইবার এই কথাটি আমরা পূর্বের ন্যায় সাজাইয়া বুঝিবার চেষ্টা করিব ।

দেখ, এস্থলে কথা হইতেছে যে, “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাব-বিশিষ্ট ‘যে’ তন্নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি” না বলিয়া যদি “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে, তদ্বিশিষ্ট যে, তন্নিরূপিত বৃত্তিহাভাবই ব্যাপ্তি” বলা যায়, তাহা হইলে এই ব্যাপ্তিলক্ষণের অসম্ভব-দোষ হয় । সুতরাং, দেখা যাউক, অসম্ভব-দোষ হয় কি করিয়া ? দেখ এখানে, অনুমিতি-স্থলটি হইতেছে—

“অয়ং বহিমান্ ধূমাৎ”

এখানে সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহিমান্, অর্থাৎ পৰ্ব্বত, চন্দ্র, গোষ্ঠ ও মহানসাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন=জলহ্রদাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে=জলহ্রদাদিবৃত্তি যে—তাহা । ধরা যাউক,

ইহা “দ্রব্যত্ব” । কারণ, দ্রব্যত্ব, জলহ্রদাদিবৃত্তি হয় ।

তদ্বিশিষ্ট=দ্রব্যত্ব-বিশিষ্ট । ইহা ধরা যাউক, পৰ্ব্বত ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=পৰ্বত-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা ধূমেও থাকিতে পারে ; কারণ, ধুম পৰ্বতে থাকে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=পৰ্বত-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব । ইহা কিন্তু ধূমে থাকিবে না । কারণ, পৰ্বত-নিক্রপিত বৃত্তিতাই ধূমে আছে ।

ওদিকে, এই ধুমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে, তদ্বিশিষ্ট যে, তন্নিক্রপিত বৃত্তিহ্যাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ লক্ষণের অসম্ভব-দোষ হইল ।

আর যদি এস্থলে “সাধ্যাভাব” পদটী দেওয়া যায়, তাহা হইলে লক্ষণটী হইল—

“সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে সাধ্যাভাব, তদ্বিশিষ্ট যে,
তন্নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি ।”

এখানে সাধ্য=বহিঃ ।

সাধ্যবৎ=বহিঃমৎ, অর্থাৎ, পৰ্বত, চত্বর, গোষ্ঠ ও মহানগাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন=জলহ্রদাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে সাধ্যাভাব=জলহ্রদবৃত্তি যে বহ্যভাব ।
(দ্রব্যত্ব নহে ।)

তদ্বিশিষ্ট=বহ্যভাববিশিষ্ট, অর্থাৎ ইহা আবার সেই জলহ্রদই হইল ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=জলহ্রদ-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে মীন-শৈবালাদিতে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=জলহ্রদাদি-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব ।
ইহা থাকিবে ধূমে । কারণ, ধুম তথায় থাকে না ।

ওদিকে, এই ধুমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাববিশিষ্ট যে, তন্নিক্রপিত বৃত্তিহ্যাব” হেতু-ধূমে পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত অসম্ভব-দোষ হইল না ।

সুতরাং, “সাধ্যাভাব” পদটার প্রয়োজন আছে । বাহা যউক, ইহাই হইল “তাদৃশ” হইতে “অসম্ভবাপত্তেঃ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ বা তাৎপর্য্য ।

বাহা যউক, এইবার দেখা যউক “সাধ্য” পদের ব্যাবৃত্তিটী কিরূপ ?

এতদুদ্দেশ্যে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, যে কারণে “সাধ্যাভাব” পদের প্রয়োজন প্রমাণিত হয়, ঠিক সেই কারণেই “সাধ্য” পদেরও প্রয়োজন প্রমাণিত হয় । কারণ, দ্রব্যস্বকে “দ্রব্যস্বাভাবাভাব” রূপে ধরিলে সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি অভাবই লক্ষ হয়, আর এই অভাবরূপ “দ্রব্যস্ব তখন পূর্ববৎ পৰ্বতে থাকিবে ; সুতরাং, পূর্ববৎ অসম্ভব-দোষই হইবে । আর যদি বলা হয়, “অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন” ; সুতরাং, দ্রব্যস্বরূপ দ্রব্যস্বাভাবাভাব, যাহা জনহ্রদে থাকে, তাহা ত আর পৰ্বতে থাকিতে পারে না, পরন্তু তাহা জনহ্রদেই থাকিবে, তাহা হইলে তাহার উত্তর এই যে, “ভাবরূপ যে অভাব, তাহা আর অধিকরণ-ভেদে বিভিন্ন হয় না” এরূপও নিয়ম আছে ; সুতরাং, “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি যে অভাব, তদ্বিশিষ্ট যে” বলিতে পৰ্বত হইতে পারিবে, আর তাহার ফলে এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অসম্ভব-দোষই ঘটিবে ।

যাহা হউক কথাটি এইবার পূর্বের ন্যায় সাজাইয়া বুঝিতে চেষ্টা করিব ;—

কথাটি এই যে, যদি “সাধ্যাভাব” পদের “সাধ্য” পদটি লক্ষণ মধো না দেওয়া যায়, তাহা হইলে লক্ষণটি হয় “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি যে অভাব, তদ্বিশিষ্ট যে, তন্নিক্রপিত বৃত্তিস্বাভাবই ব্যাপ্তি” এবং তাহা হইলে উক্ত—

“অন্নং বহিমান্ ধূমাৎ”

স্থলেই এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অসম্ভব-দোষ ঘটিবে । কারণ ;—

এখানে সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহিমান্, যথা—পৰ্বত, চত্বর, গোষ্ঠ মহানসাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন=জনহ্রদাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে অভাব=জনহ্রদবৃত্তি দ্রব্যস্বাভাবাভাব অর্থাৎ দ্রব্যস্ব ।

তদ্বিশিষ্ট যে=সেই দ্রব্যস্ববিশিষ্ট, অর্থাৎ পৰ্বত । কারণ, পৰ্বতেও দ্রব্যস্ব থাকে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=পৰ্বত-নিক্রপিত বৃত্তিতা । ইহা থাকে ধূমে । কারণ, ধূম পৰ্বতেও থাকে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ধূমে থাকে না ; কারণ, ধূমে বৃত্তিতাই থাকে ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে অভাব, সেই অভাব বিশিষ্ট যে, তন্নিরূপিত বৃত্তিহ্যাতাব” পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না ; সুতরাং, ব্যাপ্তি লক্ষণের অসম্ভব-দোষ হইল ।

আর যদি বল যে, এখানে দ্রব্যাতী দ্রব্যাতাবাতাব-স্বরূপ ; সুতরাং ইহা অধিকরণ-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন হইবে, অর্থাৎ যে দ্রব্যাতাবাতাবটি জলহদে থাকে, তাহা আর পর্বতে থাকিতে পারে না, সুতরাং, পর্বত-নিরূপিত বৃত্তিহ্যাতাবই ধূমে থাকিবে, লক্ষণ যাইবে, অসম্ভব হইবে না ; তাহা হইলে তাহার উত্তরে বলিব যে, না, তাহা হইতে পারে না । কারণ, এই অভাবটি ভাবরূপ অভাব, অর্থাৎ দ্রব্যাতাবের অভাবের অভাব, অর্থাৎ মূলে ইহা দ্রব্যাতী ছিল । এরূপ অভাব কখনও অধিকরণ-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন হয় না । সুতরাং, উক্ত অসম্ভব-দোষ বর্তমানই থাকে ।

কিন্তু, যদি “সাধ্য”-পদটি দেওয়া হয়, তাহা হইলে দেখ, আর এই অসম্ভব-দোষ হইবে না, কারণ, দেখ এখানে—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ, যথা—পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ মহানসাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন=জলহদাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে সাধ্যাতাব=জলহদাদিবৃত্তি - বহ্যাতাব ।
(দ্রব্যাতাবাতাব নহে ।)

তদ্বিশিষ্ট যে,=জলহদাদি । কারণ জলহদাদিবৃত্তি বহ্যাতাব জল-হদেই থাকে ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা—জলহদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=জলহদাদি-নিরূপিত-বৃত্তিতার অভাব ।

ইহা থাকে ধূমে । কারণ, ধূম, জলহদে থাকে না ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে সাধ্যাতাব, তদ্বিশিষ্ট যে, তন্নিরূপিত বৃত্তিহ্যাতাব” পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অসম্ভাবি দোষ হইল না ।

অতএব দেখা গেল, সাধ্যাতাব-পদমধ্যস্থ সাধ্য-পদটিরও প্রয়োজন । ইহা না দিলে এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অসম্ভব-দোষ হয় ।

আর যদি বল, “সত্তাবানু দ্রব্যত্বাৎ” স্থল কি করিয়া অব্যাপ্তি হইল যে, সর্বত্রই লক্ষণ না যাওয়ায় লক্ষণের অসম্ভব-দোষ হইবে বলিতেছ ? তাহার উত্তর এই যে, এস্থলেও বাচ্যত্বের ব্যধিকরণ-সম্বন্ধে অভাব ধরিয়া তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরিব । যদি বল, ব্যধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবগুলি সর্বত্রস্থায়ী অর্থাৎ কেবলানুয়ী হয়, তাহার আবার অভাব কি করিয়া সম্ভব হয় ? তাহা হইলে তাহার উত্তর এই যে, অভাবভাবত্বই প্রতিযোগিত্ব ; যেহেতু, “অভাববিরহাশ্চ বস্তুনঃ প্রতিযোগিতা” এই উদয়নাচার্য্য-বাক্যই তাহার প্রমাণ । (২৭৫-২৭৬ পৃষ্ঠা) আর তজ্জন্য, ব্যধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবের প্রতিযোগিতা ঐ ব্যধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাবের অভাবত্বই হয় । সুতরাং, এ আপত্তি অকিঞ্চিৎকর । অর্থাৎ এস্থলে বাস্তবিকই অসম্ভব-দোষ ঘটে ।

কিন্তু, তথাপি এমন স্থল আছে, যেখানে “ভাবরূপ অভাব অধিকরণ-ভেদে বিভিন্ন নয়” বলায়ও এই লক্ষণে অব্যাপ্তি-দোষ হইবে. অতএব তাহার উপায় করা আবশ্যিক । টীকাকার মহাশয়, এই কথটা বুঝাইবার জন্য পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গের অবতারণা করিতেছেন, এবং আমরাও সুতরাং, পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে তাহাই বুঝিবার চেষ্টা করিব ।

সাধ্যপদের ব্যাবৃতি-সংক্রান্ত একটা আপত্তি ।

টীকামূলম্ ।

নহু তথাপি “ঘটাকাশ-সংযোগ ঘটাত্মাতরাভাবানু গগনত্বাৎ” ইত্যাদৌ ঘটানধিকরণ-দেশ্যবচ্ছেদেন ঘটাকাশসংযোগাভাবস্ত গগনে সত্বাৎ সন্ধেতুতয়া অব্যাপ্তিঃ. সাধ্যবদ্ভিন্নে ঘটে বর্ত্তমানস্ত সাধ্যাভাবস্ত ঘটাকাশ-সংযোগরূপস্য গগনেহপি সত্বাৎ তত্র চ হেতোঃ বৃত্তে: ।

ন চ সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-বিশিষ্ট-সাধ্যাভাববৎ বিবক্ষিতম্—ইতি

বাচ্যম্ ? সাধ্যাভাবপদ-বৈয়র্থ্যাপত্তেঃ, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-বিশিষ্টবদ-
বৃত্তিভ্যস্য এব সম্যক্ভাৎ—ইতি চেৎ ?

ইত্যাদৌ=ইত্যন্ত । সোঃ সং । চৌঃ সং । প্রঃ সং ।

ননু তথাপি=ননু । চৌঃ সং ।

সন্ধেতুতয়া=সন্ধেতুভাৎ । চৌঃ সং ।

ঘটাকাশ-সংযোগরূপস্য=ঘটাকাশ-সংযোগান্যতররূপস্য ।

বিশিষ্টবদবৃত্তিভ্যস্য=বিশিষ্টস্য । চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আচ্ছা, তাহা হইলেও “ঘটাকাশ-সংযোগ-ঘটস্থান্যতরাভাববান্ গগনভাৎ” ইত্যাদি স্থলগুলি, ঘটের অনধিকরণ-বৈশ্যবচ্ছেদে গগনে ঘটাকাশ-সংযোগা-ভাব থাকায়, সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থল হয়, স্ততরাং, ইহাতে অব্যাপ্তি-দোষ হয় ; কারণ, সাধ্যবদ্ভিন্ন যে ঘট, তাহাতে বর্তমান যে ঘটাকাশ-সংযোগরূপ সাধ্যাভাব, তাহা গগনেও থাকে, এবং সেখানে হেতুও থাকে ।

আর যদি বল, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-বিশিষ্ট যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যা-ভাববস্তুরই অভিপ্রেত ; তাহাও বলিতে পার না । কারণ, তাহা হইলে সাধ্যাভাব পদটী ব্যর্থ হইয়া যাইবে । যেহেতু, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-বিশিষ্ট যে, তৎ বৃত্তিভাব বলিলেই এস্থলে বধেট হয়—এইরূপ যদি বল—(তাহা হইতে পারে না, ইহা পরে কথিত হইতেছে ।)

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, পূর্বোক্ত “সাধ্য”পদের ব্যাবৃত্তি প্রদর্শনকালে যে উত্তর প্রদান করিয়াছিলেন, তাহার উপর একটা আপত্তি উপস্থাপিত করিয়া সেই উত্তরের দোষ-প্রদর্শন করিতেছেন, অর্থাৎ এস্থলে সাধ্য-পদের ব্যাবৃত্তির উক্ত দোষই দৃঢ় করিতেছেন ।

আপত্তিটী এই যে,—পূর্বে অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যক-সন্ধেতুক অনুমিতি স্থলে অব্যাপ্তি-নিবারণ-জন্য যে “অধিকরণ-ভেদে অভাব ভিন্ন ভিন্ন” স্বীকার করা হইয়াছে, সেই নিয়ম সর্বত্র মানিলে “সাধ্য”পদের বৈয়র্থ্য ঘটে, আর সেই সাধ্য-পদের সার্থকতা প্রদর্শন করিবার জন্য যে অসম্ভব-দোষ দেখান হইয়াছে, তাহাতে যে “ভাবরূপ অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন নহে” এক একটা নিয়ম-স্বীকার করিতে হইয়াছে, এক্ষণে সেই নিয়ম স্বীকার করিলে অর্থাৎ “ভাবরূপ-অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন নহে” বলিলে

“ঘটাকাশ-সংযোগ ও ঘটত্ব, এতদ্-অন্যতরাভাববান্ গগনত্বাৎ” এই স্থলে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে ।

যদি বল, ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থলই নহে যে, ইহাতে উক্ত অব্যাপ্তি ঘটিবে ; কারণ, যেখানে কোন কিছু থাকে, সেখানে তাহার অভাব থাকে না—এইরূপ দেখা যায় ; সুতরাং এস্থলে হেত্বধিকরণ যে গগন, সেই গগনে ঘটাকাশ-সংযোগ ও ঘটত্ব ইহাদের অন্যতর যে ঘটাকাশ-সংযোগ, তাহাই রহিয়াছে, গগনে তাহার অভাবরূপ সাধ্য আর কি করিয়া থাকিতে পারে ? অতএব, ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থলই নহে ।

তাহা হইলে বলিতে পারা যায় যে, ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতির-স্থলই ঘটে ; যেহেতু, গগনে ঘটাকাশ-সংযোগ ও ঘটত্ব এতদন্যতর যে ঘটাকাশ-সংযোগ, তাহার অভাবও ঘটের অনধিকরণ-দেশাবচ্ছেদে থাকিতে পারে । যেমন, বৃক্ষের অগ্রদেশাবচ্ছেদে কপিসংযোগ থাকে এবং মূলদেশাবচ্ছেদে তাহার অভাবও থাকে, তদ্রূপ । সুতরাং, হেতু গগনত্ব যেখানে থাকে ; সাধ্য যে ঘটাকাশ-সংযোগ ও ঘটত্বান্যতরাভাব, তাহা সেই স্থানেও থাকে, এবং তজ্জন্য ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতিরই স্থল হইল ।

যাহা হউক, এখন দেখা যাউক, “ভাবরূপ অভাব ভিন্ন ভিন্ন নয়” স্বীকার করিলে এস্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি দোষ হয় ? দেখ, এখানে অনুমিতি স্থলটা হইতেছে,—

“ঘটাকাশ সংযোগ ঘটত্বাশ্রয়ভাববান্ গগনত্বাৎ”

এবং ব্যাপ্তি-লক্ষণটা হইতেছে—

“সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাবাভাব”

সুতরাং এখানে,—

সাধ্য=ঘটাকাশ-সংযোগ ও ঘটত্ব এতদন্যতরের অভাব । এস্থলে এখন লক্ষ্য করা আবশ্যিক, ইহাদের কে কোথায় থাকে ; কারণ, ইহা প্রথম প্রথম সহজে বুঝা যায় না । দেখ, ঘটাকাশ-সংযোগ থাকে ঘটে ও আকাশে । ঘটত্ব থাকে ঘটে । সুতরাং, উক্ত অন্যতর থাকে ঘটে ও আকাশে ; কিন্তু উক্ত অন্যতরের অভাব থাকে ঘট-ভিন্ন সর্বত্র । যেহেতু আকাশেও ঘটানধিকরণ-দেশাবচ্ছেদে ঘটাকাশ-সংযোগের অভাব থাকে ।

সাধ্যবৎ=ঘট-ভিন্ন সকল পদার্থ । (ইহার কারণ, উপরেই প্রদত্ত হইয়াছে ।)

সাধ্যবদ্ভিন্ন=কেবল ঘট । কারণ, ঘটেই কেবল অন্যতরের অভাব নাই ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি যে সাধ্যাভাব=ঘটবৃত্তি যে ঘটাকাশ-সংযোগ ও ঘটত্ব এতদন্যতরাভাবাভাব । ইহা এখন ভাবরূপী অভাব হইল । কারণ, ইহা ঘটত্ব ও ঘটাকাশ-সংযোগ এতদন্যতর-স্বরূপ । ভাবরূপী অভাব অধিকরণভেদে ভিন্ন ভিন্ন হয় না, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে । অর্থাৎ, যে অন্যতরাভাবাভাব আকাশে থাকে, তাহাই আবার ঘটেও থাকে—ইহার আকাশ ও ঘটরূপ অধিকরণভেদে বিভিন্ন হয় না ।

সেই সাধ্যাভাবের অধিকরণ=ঘট ও আকাশ । কারণ, সাধ্যাভাবটী ঘটত্ব ও ঘটাকাশ-সংযোগান্যতর । ইহা যেমন ঘটে থাকে, তদ্রূপ আকাশেও থাকে । অবশ্য, ঘটে ঘটত্ব ও ঘটাকাশ-সংযোগ উভয় থাকে, এবং আকাশে কেবল ঘটাকাশ-সংযোগই থাকে । ফলতঃ অন্যতরটী উভয়স্থলেই থাকিল । এখন ধরা যাউক, ইহা এখানে আকাশ । (ঘট ধরিলে এই অব্যাপ্তি দেখান যায় না বটে কিন্তু, তাহাতে লক্ষণ নির্দোষ হয় না, যেহেতু পরে সামান্যাভাবের নিবেশ আছে ।)

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=আকাশ-নিক্রপিত বৃত্তিতা অর্থাৎ গগনত্বনিষ্ঠ বৃত্তিতা ।

এই বৃত্তিতার অভাব=ইহা, গগনত্ব থাকিল না ।

ওদিকে, এই গগনত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে “সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিহাভাব পাওয়া গেল না, পরন্তু, বৃত্তিতাই পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল না । অর্থাৎ, এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, যদি “অধিকরণভেদে সকল অভাবই ভিন্ন ভিন্ন হয়” এই নিয়মটী অক্ষুণ্ণ থাকিত, অর্থাৎ “ভাবরূপ অভাব অধিকরণভেদে ভিন্ন ভিন্ন নয়” এরূপ পুনরায় বলা না হইত, তাহা হইলে আর এস্থলে অব্যাপ্তি হইত না । কারণ, তখন সাধ্যবদ্ভিন্ন যে ঘট, তাহাতে বৃত্তি যে অন্যতরাভাবাভাব-রূপ সাধ্যাভাব, তাহার অধিকরণ-রূপে আর ঘটভিন্ন আকাশকে ধরিতে পারা যাইত না । বস্তুতঃ, এস্থলে ভাবরূপ

অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন নয় বলিয়াই সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ বলিতে আকাশকেও ধরিতে পারা গেল, এবং তাহার ফলে ঐ অব্যাপ্তি হইল ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যপদের ব্যাবৃত্তি-উপলক্ষে যে, ভাবরূপী অভাব অধিকরণভেদে ভিন্ন ভিন্ন নয়—বলা হইয়াছে, তাহা স্বীকার করিতে হইলে এইরূপ স্থলবিশেষে দ্বিতীয় লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় । ইহাই হইল “ননু” হইতে “বৃন্তেঃ” পর্য্যন্ত বাক্যের তাৎপৰ্য্য ।

এইবার টীকাকার মহাশয় এই অব্যাপ্তি নিবারণ-মানসে একটা উত্তর প্রদান করিয়া ঐ উত্তরেও দোষ প্রদর্শন করিতেছেন ; সুতরাং, উপরি-উক্ত আপত্তিকে দূচই করিতেছেন, এবং ইহাই তিনি “ন চ” হইতে “ইতি চেৎ” পর্য্যন্ত বাক্য বলিতেছেন ।

কথাটা এই—যদি বল, উক্ত অব্যাপ্তি-নিবারণ-মানসে “সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তিষবিশিষ্ট সাধ্যাভাববৎ” ধরিয়া লক্ষণের অর্থ করিব ; কারণ, তাহা হইলে সাধ্যবদ্ভিন্ন যে ঘট, সেই ঘটবৃত্তিষবিশিষ্ট যে সাধ্যাভাব, অর্থাৎ ‘ঘটাকাশ-সংযোগ ও ঘটএতদ্ অন্যতরাভাবাভাব’, সেই অন্যতরাভাবাভাবের যে অধিকরণ, তাহা আর আকাশ হইতে পারিবে না, পরন্তু তাহা তখন ঘটই হইবে । যেমন, দ্রব্যাবৃত্তিষবিশিষ্ট সত্তার অধিকরণ দ্রব্যই হয়—গুণকর্ম্ম হয় না, তদ্রূপ । আর এইরূপে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণটা ঘট হওয়ায় (পূর্ব পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) তন্নিকৃপিত বৃত্তিতার অভাবই গগনস্থ থাকিবে ; যেহেতু, গগনস্থ ঘটবৃত্তি নয় । অর্থাৎ, ইহার ফলে এস্থলে লক্ষণ যাইবে—এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে না । ইহাই হইল উক্ত অব্যাপ্তি-নিবারণার্থ উত্তর, এবং ইহাই টীকাকার মহাশয় “ন চ” হইতে “বাচ্যম্” পর্য্যন্ত বাক্যাংশে উল্লেখ করিয়াছেন ।

কিন্তু, তাহা হইলে বলিব, না, তাহাও ঠিক নহে ; কারণ তাহা হইলে পুনরায় সাধ্যাভাব-পদের বৈয়র্থ্যাপত্তি ঘটিবে । যেহেতু, পূর্ব্ব যখন সাধ্যাভাব-পদের ব্যাবৃত্তি দেখান হইয়াছিল, তখন যেমন “বহিমান্ধুমাৎ” স্থলে “সাধ্যবদ্ভিন্ন” বলিহত “জলহৃদ” ধরিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে” বলিতে দ্রব্য্য ধরিয়া এবং “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে, তাহার অধিকরণ” বলিতে দ্রব্য্যের অধিকরণ জলহৃদ না ধরিয়া পর্ব্বত ধরা হইয়াছিল, এবং তজ্জন্য হেতু ধুমে ‘সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে’ তাহার অধিকরণ-নিকৃপিত বৃত্তিভাবাভাব না পাওয়ায় দোষ হইয়াছিল, এখন কিন্তু “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিষবিশিষ্ট যে

তাহার অধিকরণ” ধরিতে হইবে বলার, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তিষবিশিষ্ট যে দ্রব্য, সেই দ্রব্যের অধিকরণ-রূপে আর পৰ্ব্বতকে ধরিতে পারা যাইবে না, আর তজ্জন্য উক্ত অসম্ভব-দোষ দেখাইতে পারা যাইবে না ; আর তাহার ফলে সাধ্যাভাব-পদের প্রয়োজনীয়তাও দেখাইতে পারা যাইবে না । অবশ্য, এস্থলে, ঐ দ্রব্যের অধিকরণরূপে পৰ্ব্বতকে ধরিতে না পারিবার কারণ,— সাধ্যবদ্ভিন্ন বলিতে যখন জলহ্রদ ধরা হয়, তখন ‘সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিষবিশিষ্ট যে’ বলিতে জলহ্রদবৃত্তিবিশিষ্ট দ্রব্য পাওয়া যায় বটে, কিন্তু, সেই দ্রব্যের অধিকরণ আর “পৰ্ব্বত” হইতে পারিবে না । যেহেতু, বিশিষ্ট অধিকরণতা সৰ্ব্বদাই বিলক্ষণ, অর্থাৎ স্বতন্ত্র হইয়া থাকে । অর্থাৎ, জলহ্রদবৃত্তিষবিশিষ্ট ‘যে’ হয়, তাহার অধিকরণ জলহ্রদই হইয়া থাকে । সুতরাং, “সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ” পদে যদি “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিষবিশিষ্ট-সাধ্যাভাবাধিকরণ” ধরিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে আর অব্যাপ্তি হয় না । অতএব, দেখা যাইতেছে, “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিষবিশিষ্ট যে তাহার অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিষাভাব” এইমাত্র লক্ষণ করিলেই যথেষ্ট হইবে “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিষবিশিষ্ট যে সাধ্যাভাব তাহার অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিষাভাব” এস্থলে “সাধ্যাভাব” পদ দিবার কোন আবশ্যকতা থাকে না । ফলকথা “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিষ-বিশিষ্ট যে” বলিলে “যে” পদে “সাধ্যাভাব”কেও ধরিতে পারা যাইবে, লক্ষণের লাঘব সাধিত হইবে এবং অনুয়-বিপর্যায়ও হইবে না । অর্থাৎ, “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিষ-বিশিষ্ট সাধ্যাভাববৎ” এইরূপ লক্ষণের অর্থ করিলে সাধ্যাভাব পদের বৈয়র্থ্যাপত্তিই হয় বুঝা গেল ।

সুতরাং, বলা যাইতে পারে উক্ত “ষট্কাশ-সংযোগ--ষট্স্থান্যভাবাবান্ গগনস্থঃ” স্থলে যে অব্যাপ্তি-দোষ হয়, তাহা উক্ত উত্তরের সাহায্যে অর্থাৎ “বৃত্তিষবিশিষ্ট” ইত্যাদি নিবেশের সাহায্যে নিবারণ করা যায় না । ইহাই হইল “সাধ্যাভাব” পদ হইতে “ইতি চেৎ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ, এবং ইহাই হইল সাধ্যপদের ব্যাবৃত্তি-সংক্রান্ত পূর্বেজ্ঞ আপত্তি ।

এইবার পরবর্ত্তিপ্রসঙ্গে টীকাকার মহাশয় এই অব্যাপ্তি-নিবারণ করিয়া উক্ত আপত্তির প্রকৃত উত্তর দিতেছেন । সুতরাং, আমরাও এইবার দেখি ইহার প্রকৃত উত্তরটি কি ?

পূৰ্বেক্ষিত আপত্তির উত্তর ।

চীকামূলম্ ।

ন । অভাবাভাবস্ত অতিরিক্তত্ব-মতেন এতলক্ষণ-করণাৎ ।

তথা চ অধিকরণ ভেদেন অভাব-ভেদাৎ সাধ্যবদ্ভিন্নে ঘটে বর্তমানস্ত
সাধ্যাভাবস্ত প্রতিযোগি-ব্যধিকরণস্য প্রতিযোগিমতি গগনে অসম্ভাৎ
অব্যাপ্তেঃ অভাবাৎ ।

ন চ এবং সাধ্যাভাবেতি অত্র সাধ্যপদবৈয়র্থ্যম্, অভাবাভাবস্য অতি-
রিক্তত্বেন দ্রব্যত্বাদেঃ অভাবত্বাভাবাৎ সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি ঘটাবাদেঃ তু
হেতুমতি অসম্ভাৎ অধিকরণ-ভেদেন অভাবভেদাৎ—ইতি বাচ্যম্ ?

যত্র প্রতিযোগি-সমানাধিকরণত্ব-প্রতিযোগি-ব্যধিকরণত্ব-লক্ষণ-বিরুদ্ধ-
ধৰ্ম্মাধ্যাসঃ তত্র এব অধিকরণ-ভেদেন অভাব-ভেদাভ্যুপগমঃ ন তু সৰ্ব্বত্র ।

তথা চ সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি ঘটাবাদেঃ হেতুমতি অপি সম্ভাৎ অসম্ভব-
বারণস্য সাধ্যপদোপাদানম্

মতেন = মতেন এব, প্রঃ সৎ ।

তত্র এব = তত্র, প্রঃ সৎ ।

সাধ্যপদোপাদানম্ = সাধ্যপদোপাদানাৎ । জীঃ সৎ, চৌঃ সৎ, সোঃ সৎ ।

অতিরিক্তত্বেন •• অভাবত্বাভাবাৎ = অতিরিক্তত্বে তদ্রব্যত্বাদেঃ অভাবাভাবত্বাৎ ।
চৌঃ সৎ ।

বঙ্গানুবাদ ।

না, তাহা নহে, অভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ নহে, পরন্তু তাহা
অতিরিক্ত একটা অভাব, এই মতেই এই লক্ষণ করা হইয়াছে ।

আর তাহা হইলে অধিকরণ-ভেদে অভাব বিভিন্ন বলিয়া সাধ্যবদ্ভিন্ন
যে ঘট, সেই ঘটবৃত্তি যে উক্ত অন্যতরাভাবাভাবরূপ সাধ্যাভাব, তাহা প্রতি-
যোগি-ব্যধিকরণ হয়, অর্থাৎ তাহা অন্যতরাভাবের সহিত একত্র থাকে না,
আর তজ্জন্য প্রতিযোগিমৎ অর্থাৎ অন্যতরাভাববিশিষ্ট গগনে উহা থাকে
না বলিয়া অব্যাপ্তি হয় না ।

আর এইরূপে সাধ্যাভাব-পদ-মধ্যস্থ সাধ্যপদটি ব্যর্থ হয় : কারণ,
অভাবের অভাব অতিরিক্ত বলিয়া দ্রব্যত্বাদি, নিম্ন অভাবের অভাবস্বরূপ

হয় না ; সূত্রাং, সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি ঘটাবাদিও হেতুমতে অর্থাৎ পৰ্ব্বতে থাকে না, যেহেতু ; অধিকরণ-ভেদে অভাব বিভিন্ন ; —ইত্যাদি কথাও বলিতে পারা যায় না ।

কারণ, যেখানে প্রতিযোগি-সমানাধিকরণস্ব এবং প্রতিযোগি-বাধিকরণস্বরূপ বিরুদ্ধ ধর্মের অধ্যাস সম্ভাবনা হয়, সেই স্থলেই অধিকরণ-ভেদে অভাব বিভিন্ন হয়, সর্বত্র নহে,—ইহাই স্বীকার্য ।

আর তাহা হইলে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি যে ঘটাবাদি, তাহার। হেতুমান পৰ্ব্বতেও থাকায় যে অসম্ভব-দোষ হয়, তাহা বারণের নিমিত্ত সাধ্যপদটি গ্রহণ করা আবশ্যিক হয় ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, পূর্বোক্ত “ঘটাকাশসংযোগ ও ঘটত্ব এতদন্যতরা-ভাববান্ গগনস্বাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি-প্রদর্শন-পূর্বক এই দ্বিতীয় লক্ষণের উপর যে আপত্তি তুলিয়াছিলেন, তাহার প্রকৃত উত্তর দিতেছেন । অবশ্য, এই উত্তরটি কেবল মাত্র উত্তরই নহে, ইহাতে উহার প্রয়োগ, উহার উপর অন্য আপত্তি এবং তাহার খণ্ডনও কথিত হইয়াছে ?

এখন তাহা হইলে প্রথমে দেখা যাউক, পূর্বোক্ত আপত্তির প্রকৃত উত্তরটি কি ?

উত্তরটি এই যে, এস্থলে উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না ; কারণ, এই লক্ষণটি অভাবের ‘অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ নহে, পরন্তু, অভাবের অভাব পৃথক্ একটা অভাব স্বরূপ হয়, এবং অধিকরণভেদে অভাব ভিন্ন ভিন্ন হয়, এই দুইটি মত অবলম্বনে রচিত হইয়াছে । ইহাই হইল “ন” হইতে এতন্ন-ক্ষণকরণাৎ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

এখন দেখ, এই উত্তরটি কি করিয়া প্রকৃত-স্থলে প্রযুক্ত হইতে পারে ?

দেখ, এক্ষণে অভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ না হইয়া অতিরিক্ত একটা অভাবস্বরূপ হওয়ায় উক্ত অন্যতরাভাবসাধ্যকস্থলে সাধ্যবদ্ভিন্ন যে ঘট, সেই ঘটে বৃত্তি যে সাধ্যাভাব, তাহা হইবে ঘটাকাশ-সংযোগ ও ঘটত্ব এতদন্যতরাভাবাভাব ; এবং তাহা এখন অতিরিক্ত হওয়ায় অধিকরণভেদে বিভিন্ন হইবে ; সূত্রাং, এই অন্যতরাভাবাভাবরূপ সাধ্যাভাবের অধিকরণ যে ঘট ও আকাশ, তাহাদের উপর ‘একটি’ অন্যতরাভাবাভাব থাকিতে পারিবে না । সূত্রাং, “সাধ্যবদ্ভিন্ন” বলিতে “ঘট”কে ধরিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি সাধ্যাভাবাধিকরণ” আর আকাশকে ধরিতে পারা যাইবে না, পরন্তু ঘটকেই

ধরিতে হইবে। আর তখন এই ঘট-নিরূপিত বৃত্তিভাবের হেতু-গগনকে থাকিবে। সুতরাং, লক্ষণ যাইবে, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হইবে না। ইহাই হইল উক্ত উত্তরের প্রয়োগ এবং ইহাই হইল “তথা চ” হইতে “অভাবাৎ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ।

এখানে টীকাকার মহাশয়ের ভাষাটী বুঝিতে প্রথম প্রথম একটু কঠিন বোধ হয়। তিনি “সাধ্যাভাবস্য প্রতিযোগিব্যাধিকরণস্য প্রতিযোগিমতি গগনে অসম্ভাৎ” এই কথাটিতে বড়ই সংক্ষেপে অনেক বিষয় বলিয়াছেন। ইহার মর্ম্মার্থ আমরা উপরে দিয়াছি, এক্ষণে ইহার একটু বিস্তৃত আলোচনা করিব। সাধ্যাভাবটীকে প্রতিযোগিব্যাধিকরণ বলায় বলা হইল যে, সাধ্যাভাব যে ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাব, তাহা তাহার প্রতিযোগী যে ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাব, তাহার সহিত একত্র থাকে না, অর্থাৎ গগনে থাকে না। যেহেতু, গগনে ঘটাদিকরণ-দেশাচ্ছেদে ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাব থাকে। তাহার পর গগনকে “প্রতিযোগিমৎ” বলায়, বলা হইল, গগনে উক্ত প্রতিযোগী ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাব থাকায় সাধ্যাভাব ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবাভাবটী থাকিল না। সুতরাং, সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ গগন না হওয়ায় গগনকে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভা থাকিল না, পরন্তু, তাহার অভাব থাকিল। সুতরাং, লক্ষণ যাইল, অব্যাপ্তি-দোষ হইল না। ইহার কারণ, “ঘটক ও ঘটাকাশ-সংযোগ এতদন্যতর” এবং “ঘটক ও ঘটাকাশ-সংযোগান্য-তরাভাবাভাব” ইহার। উভয়েই ঘট ও আকাশে থাকিলেও ইহার এক নহে। অধিকরণভেদে-অভাব বিভিন্ন হওয়ায় ঘটবৃত্তি উক্ত অন্যতরাভাবাভাবটী আকাশবৃত্তি আর হইতে পারিবে না, ঘটবৃত্তিই হইবে। “প্রতিযোগিব্যাধিকরণস্য” ও “প্রতিযোগিমতি” এই দুইটী পদে ইহাই বলা হইল।

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয়, মূল উত্তরের উপর একটী আপত্তি উপস্থাপিত করিয়া পুনরায় তাহার নিবারণোপায় নির্দ্ধারণ করিতেছেন। অর্থঃ “নচ” হইতে “বাচ্যম্” পর্য্যন্ত বাক্যে একটী আপত্তি, “যত্র” হইতে “সর্বত্র” পর্য্যন্ত বাক্যে তাহার উত্তর, এবং “তথা চ” হইতে “সাধ্যপদো-পাদানম্” পর্য্যন্ত বাক্যে উহার প্রয়োগ ও উপসংহার করিতেছেন।

আপত্তিটী এই যে, যদি বল এই লক্ষণে অভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ নহে, পরন্তু অতিরিক্ত একটী অভাব পদার্থ, তাহা হইলে অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন বলিয়া উক্ত “ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরা-

ভাববান্ গগনদ্বাং” স্থলে অব্যাপ্তি হইবে না বটে, কিন্তু তাহাতে “সাধ্যাভাব”-পদ মধ্যস্থ “সাধ্য” পদটী ব্যর্থ হইয়া উঠিবে? কারণ দেখ, যেখানে সাধ্য-পদের ব্যাবৃতি প্রদত্ত হইয়াছে, সেখানে “বহ্নিরান-ধূমাং” স্থলটীকে অবলম্বন করিয়া দেখান হইয়াছিল যে,—সাধ্যবদ্ভিন্ন যে জলহ্রদ, তাহাতে বৃষ্টি অভাব বলিতে যে দ্রব্যত্বাভাবাভাব অর্থাৎ দ্রব্যত্বকে পাওয়া যায়, এবং তাহার অধিকরণ বলিতে পর্বতকে ধরিয়া এবং সেই পর্বত-নিরূপিত বৃষ্টিত্বাভাব হেতুতে পাওয়া যায় না বলিয়া যে অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে, এবং এইরূপে সর্বত্র অব্যাপ্তি হওয়ায়—যে অসম্ভব-দোষ হয়, সেই অসম্ভব-দোষ-নিবারণ-জন্য সাধ্যপদের প্রয়োজন, ইত্যাদি। এখন যদি অভাবের অভাবকে অতিরিক্ত একটী অভাব বলা হয়, তাহা হইলে আর সাধ্যপদের প্রয়োজন হয় না; কারণ, এখন অভাবের অভাব অতিরিক্ত হওয়ায় সাধ্যবদ্ভিন্ন বৃষ্টি যে অভাব, সেই অভাব-পদে আর দ্রব্যত্বাভাবাভাব-রূপ “দ্রব্যত্বকে” ধরিতে পারা যাইবে না। কারণ, এখন, দ্রব্যত্ব ও দ্রব্যত্বাভাবাভাব এক নহে। সুতরাং, দ্রব্যত্বকে পর্বতে রাখিয়া এবং পর্বত-নিরূপিত বৃষ্টিত্বাভাবকে হেতুতে অর্থাৎ ধূমে পাওয়া যায় না বলিয়া উক্ত অসম্ভব-দোষও আর দেখাইতে পারা যাইবে না। আর তাহার ফলে সাধ্যপদের প্রয়োজনীয়তাও দেখাইতে পারা যাইবে না। অতএব বর্তমান লক্ষণটী “অভাবের অভাব অতিরিক্ত” এই মতে রচিত বলিয়া ‘ঘটত্ব-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাতাববান্, গগনদ্বাং” স্থলের-দোষ-নিবারণ করিবার প্রয়াস এক প্রকার বিফল হইয়া উঠিতেছে।

যদি বল, এস্থলে দ্রব্যত্বাভাবাভাব বলিয়া দ্রব্যত্বকে ধরিতে পারা যায় না বটে, কিন্তু দ্রব্যত্বাভাবাভাবকে ত ধরিতে পারা যায়, এবং ঐ দ্রব্যত্বাভাবাভাবটীও দ্রব্যত্ব যেখানে থাকে, সেই স্থানেই থাকে; সুতরাং অব্যাপ্তি হইবে না কেন?—এরূপ আপত্তি ত করা যাইতে পারে? তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, দ্রব্যত্বাভাবাভাবটী অভাব পদার্থ বলিয়া তাহা অধিকরণভেদে বিভিন্ন হইবে, অতএব জলহ্রদবৃষ্টি দ্রব্যত্বাভাবাভাবের অধিকরণ আর পর্বত হইবে না, জলহ্রদই হইবে; সুতরাং অসম্ভবও হইবে না, আর তজ্জন্য সাধ্য-পদের প্রয়োজনও হইবে না; ইহাই হইল আপত্তি।

এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, না, তাহা নহে। এখানে অর্থাৎ উক্ত “বহ্নিরান-ধূমাং” স্থলে অসম্ভবই হইবে, এবং তজ্জন্য সাধ্য-পদের প্রয়োজন হইবে। কারণ, অধিকরণভেদে সকল অভাবই যে বিভিন্ন হয়, তাহা নহে। পরন্তু, কোম কোম অভাব বিভিন্ন হইয়া থাকে এবং কোন

কোন অভাব অভিন্নই থাকে । আর ইহার ফলে ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্য-তরাভাবাভাব যে সাধ্যাভাব এবং অপরাপর কতিপয় অভাব, অর্থাৎ অব্যাপ্য-বৃত্তির অভাবরূপ কতিপয় অভাব, তাহার অধিকরণ-ভেদে বিভিন্ন হয়, এবং ব্যাপ্যবৃত্তির অভাব, যথা দ্রব্যত্বাভাবাভাব, দ্রব্যত্বাভাব, ঘটাকাশ প্রভৃতি কতিপয় অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন হয় না । সুতরাং, উক্ত “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে ‘সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি’ যে অভাব বলিতে জলহৃদবৃত্তি-দ্রব্যত্বাভাবাভাবকে ধরিয়া তাহার অধিকরণ বলিতে পূর্বতকেও ধরিতে পারা যাইবে, এবং সেই পূর্বতে হেতু ধুম থাকায় ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হইবে । আর বস্তুতঃ, এই অব্যাপ্তি-নিবারণার্থ সাধ্য-পদের প্রয়োজন হইবে । সুতরাং, উক্ত আপত্তি নিরর্থক ।

যদি বল, কতিপয় অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন এবং কতিপয় অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন নহে—ইহার কি কোন নিয়ম আছে ? তাহার উত্তর এই যে, যে সকল ‘অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন’ স্বীকার না করিলে তাহাতে প্রতিযোগি-সামানাধিকরণত্ব ও প্রতিযোগি-ব্যধিকরণত্ব-রূপ, বিরুদ্ধ-ধর্মের (অর্থাৎ প্রতিযোগীর অধিকরণবৃত্তি এবং প্রতিযোগীর অনধিকরণ-বৃত্তিরূপ বিরুদ্ধধর্মের,) আরোপের সম্ভাবনা হয়, সেই সকল অভাবই অধিকরণভেদে ভিন্ন ভিন্ন হয় । যেহেতু বিরুদ্ধধর্মের অধ্যাস একটা দোষ ; ইহা স্বীকার করিলে বিরুদ্ধত্বই সিদ্ধ হয় না । আর যে সকল অভাবে ঐরূপ বিরুদ্ধধর্মের অধ্যাসের সম্ভাবনা নাই, যে সকল অভাব অধিকরণভেদে ভিন্ন ভিন্ন হয় না । ইহার তাৎপর্য্য এই যে, অব্যাপ্যবৃত্তির অভাবই অধিকরণভেদে বিভিন্ন হয় । যাহা হইক, ইহাই হইল ঐ নিয়ম ।

যদি বল, এই নিয়ম অনুসারে ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবাভাব-রূপ সাধ্যাভাবটি অর্থাৎ অব্যাপ্যবৃত্তির অভাবগুলি কি করিয়া অধিকরণভেদে বিভিন্ন হইল ? তাহা হইলে, দেখ, ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবাভাবের প্রতিযোগী ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবটি যে আকাশে থাকে, সেই আকাশে ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবাভাবটিও থাকে, এবং প্রতিযোগী ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবটি যে ঘটে থাকে না, সেই স্থানেও ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবাভাবটি থাকে ; সুতরাং, ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবাভাবে প্রতিযোগি-সামানাধিকরণত্ব ও প্রতিযোগি-ব্যধিকরণত্বরূপ বিরুদ্ধধর্মের অধ্যাস ঘটিল ।

ঐক্যপ, অপর অব্যাপ্যবৃত্তির অভাবে কি করিয়া বিরুদ্ধধর্মের অধ্যাস হয়, শুন । দেখ, সংযোগাভাবটি দ্রব্যে যেমন থাকে, তদ্রূপ তাহার প্রতিযোগী সংযোগটিও তাহাতেই থাকে ; সুতরাং, দ্রব্যান্তর্ভাবে সংযোগাভাবে প্রতিযোগি-সামান্যধিকরণ্য থাকিল ; আবার সংযোগাভাবটি গুণেও থাকে, কিন্তু তথায় তাহার প্রতিযোগী সংযোগটি থাকে না ; সুতরাং, গুণান্তর্ভাবে এই সংযোগাভাব প্রতিযোগি-ব্যধিকরণরূপ ধর্মটি থাকিল । এখন যদি এই উভয়বৃত্তি সংযোগাভাবটিকে এক অভিন্ন পদার্থ বলা যায়, তাহা হইলে, তাহাতে প্রতিযোগি-সামান্যধিকরণ্য ও প্রতিযোগি-ব্যধিকরণরূপ বিরুদ্ধধর্মের অধ্যাস স্বীকার করিতে হয় ; কিন্তু যদি এই উভয়বৃত্তি অভাবটি পৃথক হয়, তাহা হইলে গুণবৃত্তি যে সংযোগাভাব, তাহাতে প্রতিযোগি-ব্যধিকরণ্যই থাকিল, প্রতিযোগি-সামান্যধিকরণ্য থাকিল না, এবং দ্রব্যবৃত্তি যে সংযোগাভাব তাহাতে প্রতিযোগি-সামান্যধিকরণ্যই থাকিল, প্রতিযোগি-ব্যধিকরণ্য থাকিল না । সুতরাং, ইহাতে প্রতিযোগি-সামান্যধিকরণ্য ও প্রতিযোগি-ব্যধিকরণরূপ বিরুদ্ধধর্মের অধ্যাস ঘটিল না । অতএব বলিতে হয়—অব্যাপ্যবৃত্তির অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন হয় । ইহাই হইল “যত্র” হইতে “সর্বত্র” পর্য্যন্ত বাক্যের তাৎপর্য্য ।

আর, তাহা হইলে এখন দেখ, উক্ত “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে, “সাধ্য-বদভিন্নবৃত্তি যে অভাব, সেই অভাববলিক্রিপিত বৃত্তিহাভাবই ব্যাপ্তি” এই মাত্র লক্ষণ যদি করা হয়, এবং সেই “অভাব” পদে ঘটাতাবাদি যদি ধরা যায়, (যেহেতু সাধ্যবদভিন্ন যে জলহ্রদ, তাহাতে ঘট থাকে না), তাহা হইলে সেই অভাবটি হেতুমৎ-পর্ব্বতেও থাকিতে পারিবে । যেহেতু, ঘটাতাবটি উক্ত নিম্নমানুসারে-জলহ্রদরূপ অধিকরণ ও পর্ব্বতরূপ অধিকরণভেদে আর বিভিন্ন হইবে না । (তাহার কারণ, ইহাতে প্রতিযোগি-সামান্যধিকরণ্য এবং প্রতিযোগি-ব্যধিকরণরূপ বিরুদ্ধধর্মের অধ্যাস হয় না ।) সুতরাং, পুনরায় অসম্ভব-দোষ ঘটিবে, এবং সেই অসম্ভবদোষ-নিবারণ-জন্যই সাধ্য-পদের প্রয়োজন হইবে । আর ইহার ফলে পূর্ব্বোক্ত “ঘটত্ব-ঘটাকাশ-সংযোগ এতদন্যতরাভাববান্ গগনত্বাৎ” স্থলে যে অব্যাপ্তি-নিবারণ করা হইয়াছিল, তাহাতেও কোন দোষ স্পর্শ করিবে না । যাহা হউক, এই দ্বিতীয় লক্ষণটি, “অভাবের অভাব অতিরিক্ত একটা অভাব পদার্থ,—প্রতিযোগীর স্বরূপ নহে,” এই মতানুসারে রচিত হইয়াছে—ঐক্যপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করাতেই উক্ত “ঘটত্ব-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাববান্ গগনত্বাৎ” স্থলে আর কোন দোষ হইল না

এবং ইহার কোন পদই ব্যর্থতা-দোষদুষ্ট বলিয়াও প্রমাণিত হইল না । ইহাই হইল “তথা চ” হইতে “সাধ্যপদোপাদানম্” পর্য্যন্ত বাক্যের তাৎপর্য্য ।

কিন্তু, টীকাকার মহাশয় পরবর্ত্তিপ্রসঙ্গে অন্যপক্ষে আবার ইহার সমাধান করিতেছেন ; যেহেতু, এপক্ষেও কোন কোন পণ্ডিতের একটু আধটু অকুচি দেখা যায় । কিন্তু, সে বিষয়টা গ্রহণের পূর্বে আমরা এ স্থলের দুই একটি সংশয়-নিরাশ করিতে ইচ্ছা করি ; যেহেতু, এ সংশয়টা অনেকের মোহ উৎপাদন করিয়া থাকে ।

প্রথম সংশয়টা এই ;—উপরে দেখা গিয়াছে—টীকাকার মহাশয় অব্যাপ্য-বৃত্তি স্থলে অভাব পদার্থটী অধিকরণভেদে ভিন্ন ভিন্ন বলিবার জন্য বলিয়াছেন—

“যত্র প্রতিযোগিব্যাধিকরণত্ব-প্রতিযোগিসমানাধিকরণত্ব-লক্ষণ-বিরূ -

ধর্ম্মাধ্যাসঃ তত্রৈব অধিকরণভেদেন অভাবভেদাত্মাধগমঃ ন তু সর্বত্র ।”

এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, এস্থলে প্রতিযোগিব্যাধিকরণত্ব ও প্রতিযোগিসমানাধিকরণত্ব এই দুইটীই উল্লেখ করিবার আবশ্যিকতা কি ? অব্যাপ্যবৃত্তি অভাবকে পাইবার জন্য কেবল “প্রতিযোগি-সমানাধিকরণত্ব” মাত্র বলিলেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারিত ? “প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণত্ব” বলিবার তাৎপর্য্য কি ?

কারণ, অব্যাপ্যবৃত্তির অভাব ভিন্ন ব্যাপ্যবৃত্তির অভাবে কখনই প্রতিযোগি-সমানাধিকরণত্বই থাকে না । যেমন, দেখ অব্যাপ্যবৃত্তির অভাব একটা সংযোগাভাব, এবং ব্যাপ্যবৃত্তির অভাব একটা ঘটন্যভাব, এই দুইয়ের মধ্যে সংযোগাভাবে প্রতিযোগি-সমানাধিকরণত্ব থাকে ; যেহেতু, সংযোগবৃত্তও সংযোগাভাব থাকে এবং ঘটন্যভাবে প্রতিযোগি-সমানাধিকরণত্ব থাকে না ; যেহেতু, ঘটন্যবৃত্তে ঘটন্যভাব থাকে না । সুতরাং, উক্ত প্রতিযোগি-সমানাধিকরণত্ব বলিলেই অব্যাপ্যবৃত্তির অভাব-গুলিকে পাওয়া যায়, অর্থাৎ গ্রন্থকারের অভিপ্রেত অভাবগুলিই পাওয়া যায় । কিন্তু, তথাপি এস্থলে প্রতিযোগি-সমানাধিকরণত্ব এবং প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণত্বরূপ বিরুদ্ধধর্ম্মের অধ্যাস—এইরূপ বাক্যবিন্যাসের উদ্দেশ্য কি ? অর্থাৎ প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণত্ব পদের উল্লেখ করিবার আবশ্যিকতা আছে কি ?

ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য, যে সব অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন হয়, তাহাদের বিভিন্ন হইবার কারণ কি, এই উপলক্ষে তাহাও পাঠককে ইঙ্গিত করা । যেহেতু, “যে অভাবে প্রতিযোগি-সমানাধিকরণত্ব আছে” এই মাত্র বলিলেই

অব্যাপ্তিবৃত্তির অভাবই যে অধিকরণভেদে বিভিন্ন হয়, তাহাই বুঝাইত এবং তজ্জন্য পূর্বোক্ত সাধ্যাতাবরূপ ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাতাবাতাবটী অধিকরণভেদে বিভিন্ন হইত এবং সাধ্যপদ না দিলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলের অভাবরূপ দ্রব্যতাতাবাতাবটী অধিকরণভেদে বিভিন্ন হইত না, আর তাহার ফলে “ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাতাবাতাবান্ গগনত্যাৎ” স্থলে এইরূপে অব্যাপ্তি হইত না, এবং “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে উক্ত দ্রব্যতাতাবাতাব ধরিয়া অসম্ভব-দোষ-নিবারণার্থ লক্ষণোক্ত সাধ্যপদের সার্থকতা প্রমাণিত হইত, কিন্তু তাহা হইলেও কেন অব্যাপ্তিবৃত্তির অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন হয়— তাহার কারণ কি, তাহা বলা হইত না। বস্তুতঃ, ইহার কারণই—অভাবে প্রতিযোগি-সামান্যধিকরণ্য ও প্রতিযোগি-ব্যধিকরণরূপ বিরুদ্ধধর্মের অব্যাস। কারণ, বিরুদ্ধধর্ম একত্র থাকে স্বীকার করিলে তাহার বিরুদ্ধতাই থাকে না, এবং বস্তুভেদের কারণই পরস্পরের ধর্মবিরোধ।

ফলতঃ, টীকাকার মহাশয়, পাঠকবর্গকে এস্থলের এই বিরুদ্ধধর্ম দুইটির কথা স্মরণ করাইয়া দিবার জন্য “প্রতিযোগি-ব্যধিকরণরূপ বিরুদ্ধধর্মাব্যাস” এইরূপ করিয়া বাক্যবিন্যাস করিয়াছেন বুঝিতে হইবে।

এখন আর একটা জিজ্ঞাস্য এই যে, পূর্ব্ব যখন “সাধ্য” পদের ব্যাবৃত্তি দেখান হইয়াছিল, তখন “সাধ্যবদভিন্নবৃত্তি অভাব” বলিষ্ঠত দ্রব্যতাতাবাতাবকে ধরিয়া দেখান হইয়াছিল; এখন উপসংহারকালে ঘটাতাবকে ধরিয়া এই কার্য সিদ্ধ করা কেন হইতেছে? যথা, প্রথমে বলা হয়—“সাধ্যাতাব-ইত্যত্র সাধ্যপদম্ অপি অতএব, দ্রব্যতাদে: অপি দ্রব্যতাতাবাতাবত্যাৎ।” এবং পুনরায় “ন চ এবং সাধ্যাতাব-ইত্যত্র সাধ্যপদ-বৈয়র্ধ্যম্, অভাবাতাবস্য অতিরিক্তত্বেন দ্রব্যতাদে: অভাবতাতাবাৎ”—ইত্যাদি, এবং উপসংহারকালে “তথা চ সাধ্য-বদভিন্নবৃত্তিঘটাতাবাদে: হেতুমতি অপি সত্যাৎ অসম্ভববারণায় সাধ্যপদো-পাদানম্”, ইত্যাদি; ইহার কারণ কি?

ইহার উত্তর এই যে, এস্থলে “ঘটাতাব” ধরিয়া উত্তর করিতে পারিলে লাভ হয়। কারণ, দ্রব্যতাতাবাতাব ধরিলে দ্রব্যত্বের অভাবের অভাব বুঝায়, অর্থাৎ দুইটা অভাবকে ধরিতে হয়, কিন্তু ঘটাতাব বলিলে ঘটের অভাব, অর্থাৎ একটা অভাবকে ধরিতে হয়। অথচ ঘটাতাব ধরিয়া অব্যাপ্তি দেওয়ার যে, দ্রব্যতাতাবাতাবকে ধরিয়া অব্যাপ্তি দেওয়া যায় না—এরূপ নহে। সুতরাং, লাভবান্ এস্থলে ঘটাতাব ধরিয়া অব্যাপ্তি প্রদর্শিত হইল।

কিন্তু, এই প্রশ্নের এইরূপ উত্তর স্বীকার করিলে এতদ্ব্যতীত পুনরায় একটা সংশয় উপস্থিত হয়। সংশয়টা এই যে, তবে প্রথমেই দ্রব্যত্বাভাবাভাবকে না ধরিয়া একেবারে ঘটাব্যবহিক ধরিয়া কেন সাধ্য-পদের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন করা হইল না ? ইত্যাদি ।

ইহার উত্তর এই যে, তাহা পারা যায় না । কারণ, যখন দ্রব্যত্বাভাবা-

ভাবকে ধরিয়া সাধ্য-পদের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন করা হইয়াছিল, তখনও পর্য্যন্ত ভাবরূপী অভাব ব্যতীত, সকল অভাবই অধিকরণ ভেদে বিভিন্ন—এইরূপ মত ছিল, আর তজ্জন্য ‘সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি অভাব’ যে দ্রব্যত্বাভাবাভাব, সেটা ভাবরূপী অর্থাৎ দ্রব্যত্বরূপী অভাব বলিয়া তাহার অধিকরণ বলিয়া ‘পৰ্ব্বতকে’ ধরিলে ‘সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি অভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিত্বাভাব’ পাওয়া যায় না, তাই অব্যাপ্তি দেখান হইয়াছিল ; তখন এই “সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি অভাব” পদে লাঘবের আশায় ঘটাব্যবহিক ধরিলে উক্ত অব্যাপ্তি আর দেখাইতে পারা যাইত না । কারণ, ঘটাব্যবহিক ভাবরূপী অভাব নয় বলিয়া তাহা অধিকরণভেদে বিভিন্নই হইত, অর্থাৎ সাধ্যবদ্ভিন্ন যে জলহন, সেই জলহনবৃত্তি যে অভাব, তাহা ঘটাব্যবহিক হওয়ায় তাহার অধিকরণ জলহনই হইত, তাহার অধিকরণ আর পৰ্ব্বত হইতে পারিত না । ফলে, তখন ‘সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-অভাব’ বলিতে দ্রব্যত্বাভাবাভাব না ধরিয়া ঘটাব্যবহিক ধরিলে অব্যাপ্তি দেখাইতে পারা যাইত না, অর্থাৎ সাধ্যপদের ব্যাবৃত্তি দেখাইতে পারা যাইত না । এখন কিন্তু “অব্যাপ্যবৃত্তির অভাবই কেবল অধিকরণ-ভেদে বিভিন্ন হয়” এই মত স্বীকার করায় দ্রব্যত্বাভাবাভাবের ন্যায় ঘটাব্যবহিক অধিকরণভেদে বিভিন্ন হইল না । কারণ, ইহার ব্যাপ্যবৃত্তি অভাব । সুতরাং, সাধ্যবদ্ভিন্ন যে জলহন, তাহাতে বৃত্তি যে ঘটাব্যবহিক, তাহাই পৰ্ব্বত-বৃত্তি হইল, অর্থাৎ এইজন্য হেতু ধরেন ‘সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-অভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাই’ হেতুতে থাকিল, বৃত্তিত্বাভাব থাকিল, না—অব্যাপ্তি হইল—আর তাহা বারণ করিবার জন্য সাধ্য-পদের প্রয়োজন আছে—ইহা দেখাইতে পারা গেল । সুতরাং, প্রথমে ঘটাব্যবহিক ধরিলে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইত না—বুঝা গেল ।

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে মতান্তর-সাহায্যে পূর্বোক্ত অব্যাপ্তির অন্য প্রকারে সমাধান করিতেছেন ।

পূর্বোক্ত অব্যাপ্তির অন্যপ্রকারে সমাধান ।

টীকামূলম্ ।

যদ্ বা ঘটাকাশ-সংযোগ-ঘটত্বাত্তরাভাবাভাবঃ অতিরিক্তঃ এব, ঘটাকাশসংযোগাদীনাম্ অননুগততয়া তথাহস্য বক্তুম্ অশক্যত্বাৎ । ঘটত্ব-দ্রব্যত্বাত্তরাভাবাভাবঃ তু ন অতিরিক্তঃ, ঘটত্ব-দ্রব্যত্বাদীনাম্ অননুগত-ত্বাৎ । তথাচ দ্রব্যত্বাদিকম্ আদায় অসম্ভব-বারণায় এব সাধ্যপদম্—ইতি প্রাছঃ । ইতি আন্তাং বিস্তরঃ ।

অতিরিক্তঃ এব=অতিরিক্তঃ, প্রঃ সং, চৌঃ সং, সোঃ সং । সংযোগাদীনাম্ =সংযোগ-ঘটত্বাদীনাম্, প্রঃ সং, চৌঃ সং, সোঃ সং । অননুগতত্বাৎ=অপি অনু-গতত্বাৎ, জীঃ সং, চৌঃ সং, সোঃ সং । দ্রব্যত্বাদিকম্ =দ্রব্যত্বাদিম্, এব সাধ্যপদম্ =সাধ্যপদম্, প্রঃ সং । ঘটাকাশ-সংযোগ-ঘটত্ব =ঘটত্ব-ঘটাকাশ-সংযোগ । ইতি প্রাছঃ ইতি আন্তাম্=ইতি অন্যত্র । চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

অথবা ঘটাকাশসংযোগ ও ঘটত্ব এতদন্যতত্ত্বের অভাবের অভাবটী অতিরিক্তই হয় ; কারণ ঘটাকাশ-সংযোগাদি অননুগত পদার্থ নহে বলিয়া তাহা যে কত, তাহা নাম করিয়া বলিতে পারা যায় না । ঘটত্ব কিংবা দ্রব্যত্বাদির অভাবের অভাব কিন্তু অতিরিক্ত নহে ; যেহেতু, ঘটত্ব কিংবা দ্রব্যত্বাদি অননুগত পদার্থ হয় । আর তাহা হইলে পূর্বোক্ত সাধ্যপদের ব্যাবৃত্তি কালে “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে দ্রব্যত্বাদিকে গ্রহণ করিয়া যে অসম্ভব বোধান হয়, তাহা নিবারণের জন্য সাধ্যপদের প্রয়োজন হয়, এইরূপ কেহ কেহ বলেন । আর বিস্তরে কাজ নাই ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকার মহাশয় মতান্তর-সাহায্যে “ঘটত্ব-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবান্ গগনত্বাৎ” স্থলের অব্যাপ্তি অন্য প্রকারে নিবারিত করিতেছেন এবং সেই প্রসঙ্গে পূর্বোক্ত সাধ্য-পদের ব্যাবৃত্তির নির্দোষতা প্রমাণ করিতেছেন । অর্থাৎ পূর্বোক্ত “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে “সাধ্য-বদ্ভিন্নে সাধ্যাভাব” বলিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্ন যে অভাব” পদে দ্রব্যত্ব-তরাভাব অর্থাৎ দ্রব্যত্ব ধরিয়া যে অসম্ভব-দোষ দেওয়া হইয়াছিল এবং তাহা নিবারণের জন্য ‘যে ভাবরূপী অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন

নয়' বলা হইয়াছিল, এবং ইহার বিরুদ্ধে “ঘটাকাশ-সংযোগ-ঘটস্থান্য-তরাভাববান্ গগনত্বাৎ” স্থল গ্রহণ করিয়া যে ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ প্রদর্শন করা হইয়াছিল, এবং এই দোষ-বারণ-মানস ‘সকল অভাবের অভাবই অতিরিক্ত’ এইমতে এই লক্ষণ—এইরূপ যে বলা হইয়াছিল এবং ইহাতে পুনরায় সাধ্য-পদ ব্যর্থ হয় বলিয়া ‘উক্ত প্রকার অন্যতরাভাব-ভাব অর্থাৎ অব্যাপ্যবৃত্তির অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন, অন্য অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন নয়’—এই তাৎপর্য্য-মূলক সিদ্ধান্তটী যে গ্রহণ করা হইয়াছিল, এক্ষণে সেই সব কথা না বলিয়া ‘কোন অভাবটী ভাবরূপ হয়, কোনটী হয় না’—তাহা বিচার করিয়া “সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-অভাব” পদে যে ঘটাকাশ সংযোগ-ঘটস্থান্যতরাভাবাভাব, তাহা অতিরিক্ত—এইরূপ বলিয়া উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ-নিবারণ করিতেছেন এবং সাধ্যাভাব-পদমধ্যস্থ সাধ্যপদের প্রয়োজনীয়তাও দেখাইতেছেন ।

যাহা ইউক, এখন দেখা যাউক, এস্থলে টীকাকার মহাশয় এই উক্তরটিতে কি বলিতেছেন ।

এতদুপলক্ষে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, অন্য উপায়েও উক্ত “ঘটস্থ-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাববান্ গগনত্বাৎ” স্থলের অব্যাপ্তি এবং সাধ্যাভাব-পদমধ্যস্থ সাধ্য-পদের ব্যাবৃত্তি দেখান যায় । দেখ, পূর্বকল্পে বলা হইয়াছে “যে সকল অভাবের অভাবই অতিরিক্ত”, অর্থাৎ প্রতি-যোগীর স্বরূপ নহে ; কিন্তু দ্বিতীয় কল্পে বলা হইল “যে সকল অভাবের অভাব ধরিলে কোন একটী অনুগত পদার্থকে লাভ করা যায় না, অর্থাৎ কোন একটী সাধারণ নামে পরিচয়যোগ্য পদার্থকে পাইয়া যায় না, সেই সকল অভাবের অভাবই অতিরিক্ত হয়, অর্থাৎ প্রতিযোগীর স্বরূপ হয় না । বস্তুতঃ, এক্রূপ মতও পণ্ডিত সমাজে সমাদৃত হইতে দেখা যায় ।

সুতরাং, এই মতাবলম্বনে এখন দেখ, উক্ত “ঘটস্থ-ঘটাকাশ-সংযোগান্য-তরাভাববান্ গগনত্বাৎ” স্থলে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব যে “ঘটস্থ-ঘটাকাশ সংযোগান্যতরাভাবাভাব” তাহাও অতিরিক্ত হইবে । কারণ, ইহাকে ঘটস্থ-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতর-স্বরূপ বলিলে, অনন্ত ঘটে আকাশ-সংযোগ অনন্ত থাকায়, ইহা একটী অনুগত পদার্থ হয় না, এবং এই লক্ষণে সাধ্যাভাব-পদমধ্যস্থ সাধ্য-পদের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শনার্থ গৃহীত যে উক্ত “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থল, তাহাতে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি অভাব যে দ্রব্যত্বাভাবাভাব, তাহা আর অতিরিক্ত হইবে না ; কারণ, তাহা দ্রব্যত্ব-স্বরূপ হইলে একটি অনুগত

ভাব পদার্থ হয়। আর তজ্জন্য ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাব-রূপ যে সাধ্যাবদ্ভিন্নবৃত্তি সাধ্যাভাব, তাহা অধিকরণভেদে বিভিন্ন হইবে ; কারণ, ভাবরূপী অভাবভিন্ন সকল অভাবই অধিকরণভেদে বিভিন্ন হয় ; এবং দ্রব্যাত্মাভাবাভাব-রূপ সাধ্যাবদ্ভিন্নবৃত্তি-অভাবটী অধিকরণভেদে বিভিন্ন হইবে না ; কারণ, ইহা ভাবরূপ অভাব হইল। আর ইহার ফলে “ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাভাবান্ গগনত্যাৎ” স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি নিবারিত হইত্ব (৪৪৮ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) এবং লক্ষণে সাধ্যপদ না দিলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি নিবারিত হইত্ব না, অর্থাৎ সাধ্যাভাব-পদমধ্যস্থ সাধ্য-পদ না দিলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি অর্থাৎ পরিণামে অসম্ভব-দোষই হইত্ব (৪৪৬-৪৪৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) এবং সাধ্য-পদ দিলে তাহা নিবারিত হইত্ব। সুতরাং, সাধ্য-পদের প্রয়োজন।

এখন, দেখা গেল, এই দ্বিতীয় লক্ষণের সকল পদই প্রয়োজনীয়, ইহার কোন পদটীও ব্যর্থ নহে, এবং পূর্বোক্ত “ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্য-তরাভাবান্ গগনত্যাৎ” স্থলেও আর অব্যাপ্তি দোষ হইল না।

যাহা হউক, এইবার আমরা এই সম্বন্ধে কতকগুলি অবাস্তব কথা আলোচনা করিব ; কারণ, এই সম্বন্ধে এই সকল কথা একজন চিন্তাশীল ব্যক্তির মনে সহজেই উদয় হইতে পারে, যথা ;—

প্রথম, এখানে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, ইতিপূর্বে যে পথে বাইয়া সাধ্যাভাব-পদমধ্যস্থ সাধ্য-পদের ব্যাবৃত্তি এবং “ঘটক-ঘটাকাশ-সংযোগান্য-তরাভাবান্ গগনত্যাৎ” স্থলের অব্যাপ্তি নিবারিত করা হইয়াছিল এবং এক্ষণে যেরূপে তাহা করা হইল, তাহার মধ্যে প্রভেদ কি ? কারণ, ইহা অনেক সময় ঠিক করিয়া বলিতে পারা যায় না।

প্রথম কল্পে ছিল—

১। সকল অভাবের অভাবই অতিরিক্ত।

দ্বিতীয় কল্পে হইল—

১। কতকগুলি অভাবের অভাব অতিরিক্ত। অর্থাৎ অননুগত-প্রতিযোগিক অভাবের অভাবই অতিরিক্ত।

২। অব্যাপ্যবৃত্তির অভাবই অধিকরণ ভেদে বিভিন্ন।

২। ভাবরূপী অভাবভিন্ন সকল অভাবই অধিকরণভেদে বিভিন্ন।

৩। সকল অভাবের অভাবই
অতিরিক্ত—এই মতে এই দ্বিতীয়
লক্ষণ রচিত ।

৩। ইহা অস্বীকার্য ।

৪। অধিকরণভেদে অভাবভেদে
ধরিয়া ঐ অব্যাপ্তির উত্তর ।

৪। এই অভাবের অভাব
অতিরিক্ত এই মূল ধরিয়া ঐ অব্যাপ্তি-
প্তির উত্তর ।

এতদ্ভিন্ন উভয়কল্পে, সাধুশ্যই বর্তমান রহিয়াছে বুঝিতে হইবে।
অর্থাৎ উভয় মতেই “ষট্‌ষ-ষট্‌কাশ-সংযোগান্যতরাভাববান্ গগনশ্যৎ”-স্থলের
অব্যাপ্তি-বারণ এবং সাধ্য-পদের যাবৃদ্ধি দেখান যায় ।

দ্বিতীয়তঃ, লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, দ্বিতীয় কল্পে পূর্বের ন্যায়
মতান্তর-কখন-কালে “প্রাহঃ” না বলিয়া “প্রাহঃ” বলিবার তাৎপর্য্য কি ?

ইহার তাৎপর্য্য—দ্বিতীয় কল্পটি পূর্বকল্প অপেক্ষা উত্তম । ইহার
কারণ, নৈয়ায়িক-সম্প্রদায়ের মধ্যে “প্রাহঃ” বলিয়া উৎকর্ষ প্রদর্শন করাই
সাধারণ রীতি । কিন্তু, তাহা হইলে এখন জিজ্ঞাস্য হইবে যে, এস্থলে
দ্বিতীয় কল্পটি প্রথম কল্প হইতে শ্রেষ্ঠ কিহল ? কারণ, ইহাও পণ্ডিতসমাজে
জিজ্ঞাস্য হইতে দেখা যায় । ইহার উত্তর, এক কথায় এই শ্রেষ্ঠতার
কারণ,—লাঘব লাভ । কারণ, প্রথম কল্পে “কোনও অভাবের অভাবই
প্রতিযোগীর স্বরূপ” না হওয়ায় অর্থাৎ অতিরিক্ত হওয়ায় অসংখ্য অভাব
স্বীকার করিতে হয় । যেমন, দ্রব্যত্বাভাবাভাব ষট্‌ত্বাভাবাভাব প্রভৃতি অভাব-
গুলিও দ্রব্যত্ব বা ষট্‌ত্ব স্বরূপ হয় না বলিয়া ইহারাত্ত অভাব মধ্যে পরিগণিত
হয় । কিন্তু, দ্বিতীয় কল্পে ইহার যথাক্রমে দ্রব্যত্ব ও ষট্‌ত্ব স্বরূপ হওয়ায়
অভাব পদার্থেরই সংখ্যাভাস সাধিত হইল । অতএব বলিতে পারা যায় যে,
এই জন্যই দ্বিতীয় কল্পটি প্রথম কল্প হইতে শ্রেষ্ঠ ।

তৃতীয়তঃ, এস্থলে বাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়, তাহা এই ;—যাঁহারা
সকল অভাবের অভাবকে অতিরিক্ত বলেন, এবং যাঁহারা কতকগুলি অভাবের
অভাবকে অতিরিক্ত বলেন, তাঁহাদের পরস্পরের সপক্ষে যুক্তি কি ?

ইহার উত্তর এই যে, যাঁহারা সকল অভাবের অভাব অতিরিক্ত বলেন,
তাঁহারা বলেন যে অভাবত্ব প্রতীতির, প্রমাদ-রক্ষার্থ এইরূপ সিদ্ধান্তই
সমীচীন, অর্থাৎ ভাবের অভাবের অভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ ভাবপদার্থ হইয়া
শায়,—অর্থাৎ এসব স্থলে বাহা অভাব পদার্থ হয়, তাহাই আমার ভাব পদার্থ

হয়, অর্থাৎ অভাবে ও তাবের মধ্যে কোন ভেদ থাকে না । সুতরাং, অভাবে অভাবের প্রতীতির হানি ঘটে ।

অপর পক্ষ বলেন, তাহাতে কোন দোষ হয় না, তাহাতে অভাব-প্রতীতির প্রমাণ-হানি হয় না । কারণ, অভাবের অভাবের অভাবে অথবা তাবের অভাবে তাহার লক্ষণ থাকে । পক্ষান্তরে তাবের অভাবের অভাব যদি অনুগত পদার্থ হয়, তাহা হইলে তাহাই ভাবরূপী হইবে বলিলে অভাব সংখ্যার লাঘব হয় । সুতরাং, এই মতে লাভ ভিন্ন অলাভ কিছুই নাই । যাহা হউক, ইহাই হইল উভয় পক্ষের দিগ্‌নির্দেশক যুক্তি-বিশেষ । বস্তুতঃ, উভয় পক্ষের কথার মধ্যে অনেক জ্ঞানিবার ও ভাবিবার বিষয় আছে ।

চতুর্থতঃ, ইতিপূর্বে প্রথম কল্পে “সাধ্য”-পদের ব্যাবৃতি-প্রদর্শন-কালে প্রথমে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃতি অভাব-পদে দ্রব্যত্বাতাব্যাব ধরিয়া পরে অব্যাপ্য-বৃত্তির অভাব অধিকরণভেদে বিভিন্ন স্বীকার করায় যেমন ঘটাতাবাদি ধরিয়া সাধ্য-পদের সার্থকতা দেখাইতে পারা গিয়াছিল, এক্ষণে এই দ্বিতীয় কল্পে সেই প্রকারে ঘটাতাবকে ধরিয়া উদ্দেশ্য সিদ্ধ করা হইল না কেন ? দেখ, এখানে টীকাকার মহাশয় পুনরায় দ্রব্যত্বাতাব্যাব ধরিয়া অসম্ভব-দোষের কথা বলিতেছেন । যথা,—“তথাচ দ্রব্যত্বাদিকম্ আদায় অসম্ভববারণায় এব সাধ্যপদম্ ইতি” । অতএব, জিজ্ঞাস্য এই যে, ইহার উদ্দেশ্য কি ?

ইহার উত্তর এই যে, এ কল্পে লাঘবের প্রতি দৃষ্টি করা হয় নাই । বস্তুতঃ, পূর্ববৎ এস্থলেও সাধ্যবদ্ভিন্নবৃতি অভাব বলিতে ঘটাতাবকে ধরিয়াও অসম্ভব-দোষ দেখান যায় । ইহা বাস্তবিক পক্ষে পূর্বপ্রসঙ্গেরই উপসংহার বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

পঞ্চমতঃ, দ্বিতীয় কল্পে “ঘটত্ব-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাতাববান্ গগনত্বাৎ” স্থলে সাধ্যাতাব “ঘটত্ব-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরাতাবাতাব”টী অনুগত নহে বলিয়া যে অতিরিক্ত বলা হইয়াছে, এবং তাহার বলে যে এস্থলে লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে না—ইত্যাদি বলা হইয়াছে, তাহা ত স্থলবিশেষে আবার ঘটিতে দেখা যায় । দেখ, যদি স্থলটী হয়—

“ঘটত্ব-ঘটাকাশ-তৎ-সংযোগান্যতরাতাববান্ গগনত্বাৎ”

তাহা হইলে এস্থলে সাধ্যাতাবটী অনুগত পদার্থই হয় ; অর্থাৎ সাধ্যাতাবটী ঘটত্ব ও তৎসংযোগ এই অনুগত পদার্থস্বরূপ হয় ; সুতরাং, অতিরিক্ত হয় ।

না ; অতএব এস্থলে সাধ্যাভাবটি অতিরিক্ত নহে বলিয়া অব্যাপ্তি থাকিয়া যায় । কারণ, সাধ্যবদ্ভিন্ন হইতেছে ঘট । বস্তুতঃ, ইহা এখানেও ঘট ব্যতীত আর কেহ হয় না । এখন এই ঘটে বৃত্তি সাধ্যাভাব বলিতে ঘট-ঘটাকাশ-তৎসংযোগান্যতরাভাবাবরূপ এতদন্যতর যে ঘটাকাশ-তৎসংযোগ, তাহাকে পাওয়া গেল । আর তাহার অধিকরণ হইতে আকাশ হইল, এবং তাহাতে গগনস্থ থাকায় হেতুতে বৃত্তিভাব থাকিল না—অব্যাপ্তি হইল । সুতরাং এই অব্যাপ্তি-বারণের উপায় কি ?

ইহার উত্তর সাধারণতঃ তিন প্রকারে প্রদত্ত হইয়া থাকে । নিম্নে আমরা একে একে সেই তিন প্রকারই প্রদান করিলাম । যথা,—

প্রথম প্রকার এই যে, একরূপ স্থলে এ লক্ষণে এই ত্রুটি স্বীকার্য্য । কারণ, এ সব লক্ষণ নির্দোষ নহে । যেহেতু, কেবলানুযী স্থলে ইহা গ্রন্থকার স্পষ্টতঃই স্বীকার করিয়া গিয়াছেন । অর্থাৎ কেবলানুযী-সাধ্যক স্থলের ন্যায় এতাদৃশ স্থলেও অব্যাপ্তি থাকিবারই কথা । যদি বলা হয় যে, তাহা হইলে পূর্বকল্পই ত ভাল ছিল, “যদা” বলিয়া আবার এ কল্পের উল্লেখ করা কেন ? তাহা হইলে তাহার উত্তর এই যে, এস্থলে মতান্তর উল্লেখ করাই উদ্দেশ্য । বস্তুতঃ “বা” শব্দটি এস্থলে অনাস্থার সূচক বলিয়াই বুঝিতে হইবে, ইত্যাদি । কিন্তু, প্রকৃত প্রস্তাবে এ উত্তরটি তত ভাল নহে । কারণ, ইহাতে অব্যাপ্তি নিবারণ করিতে না পারিয়া লক্ষণ-দোষ স্বীকার করিয়া লইতে হইল । সুতরাং, এখন দেখা যাউক, ইহার দ্বিতীয় উত্তরটি কিরূপ ?

দ্বিতীয় উত্তরটি এই যে, ঘট-ঘটাকাশ-তৎসংযোগান্যতরাভাবের অভাবও অন্যতর স্বরূপ নহে, পরন্তু তাহা একটি অতিরিক্ত অভাবেরই স্বরূপ হইবে । কারণ, যদি অন্যতর স্বরূপ স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে ‘ঘটে’ কিঞ্চিৎ অবচ্ছেদে তাদৃশ অন্যতরাভাব নাই—এরূপ প্রতীতির প্রমাণসিদ্ধ হইতে পারে । যেহেতু, ঘট-ঘটাকাশ-তৎসংযোগান্যতরাভাবাভাবটি ঘটে ব্যাপ্য-বৃত্তি বলিয়া নিরবচ্ছিন্নবৃত্তি পদবাচ্য হয়, কিন্তু এই অভাবটি অন্যতর-স্বরূপ হইলে সাবচ্ছিন্নবৃত্তি পদবাচ্য হইতে পারে, অথচ ইহা প্রকৃতপক্ষে নিরবচ্ছিন্নবৃত্তি । অতএব, উক্ত ঘট-ঘটাকাশ-তৎসংযোগান্যতরাভাবাভাব-রূপ সাধ্যাভাবটি অন্যতরস্বরূপ হইল না, আর তজ্জন্য অব্যাপ্তিও নিবারণিত হইল ।

কিন্তু, এই উত্তরটাও তত ভাল নহয় । কারণ, অন্যতরাতাবাতাবটি অতিরিক্ত হইলে যে ব্যাপ্যবৃত্তি হইবে এবং অন্যতরস্বরূপ হইলে যে অব্যাপ্য-বৃত্তি হইবে—এপক্ষে বিশেষ কোন উত্তম যুক্তি বা প্রমাণ নাই । যাহা হউক, এইবার আমরা তৃতীয় উত্তরটি আলোচনা করিব ।

তৃতীয় উত্তরটি এই যে, এস্থলে “ষট্‌ষ-ষট্‌কাশ-তৎসংযোগান্যতরাতাবা-ভাবটি” যে প্রতিযোগী ষট্‌ষ-ষট্‌কাশ-তৎসংযোগান্যতর স্বরূপ হইবে, তাহার কোন প্রমাণ নাই । কারণ, উক্ত অন্যতরাতাবাতাবটি যদি প্রতিযোগি-স্বরূপ হয়, তবে অন্যতরাতাবরূপ অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী হয়, প্রথম—উক্ত অন্যতর-প্রাগভাব, দ্বিতীয়—অন্যতর-ধ্বংস এবং তৃতীয়—অন্যতর এই তিনটি । যেহেতু, প্রাচীন মতে অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী হয় তিনটি ; যথা—প্রতিযোগী, প্রতিযোগিধ্বংস এবং প্রতিযোগিপ্রাগভাব । সুতরাং, ষট্‌ষ-ষট্‌কাশ-তৎসংযোগান্যতরাতাবাতাবটি তিনটি প্রতিযোগীর স্বরূপ হওয়ার কোন একটি অনুগত পদার্থ হইতে পারিল না । আর অনুগত হইতে না পারায় পূর্ব্বপ্রদর্শিত অব্যাপ্তি থাকিল না । অতএব “তৎসংযোগ” অবলম্বন করিয়া একটি অনুমিতিস্থল গঠন করিয়া এই যে এই লক্ষণে দোষারোপের চেষ্টা করা হইতেছিল, তাহা আর সূক্ষ্ম হইল না । কিন্তু, সাধ্য-পদের ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শনার্থ-গৃহীত উক্ত “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে দ্রব্যত্যা-ভাবাতাবকে প্রতিযোগীর স্বরূপ বলিলেও ত্রিপ্রতিযোগিক হয় না । কারণ, দ্রব্যত্যাের ধ্বংস বা প্রাগভাব নাই, সে নিত্য পদার্থ । অতএব, কোন দিক্‌কই দোষ হইল না । অথবা, ষট্‌ষ-ষট্‌কাশ-তৎসংযোগান্যতরাতাবাতাবটি যদি অতিরিক্ত না হয়, তবে ঐ অন্যতরস্বরূপ অভাবে প্রতিযোগি-সমানাধি-করণস্ব এবং প্রতিযোগি-ব্যধিকরণস্বরূপ বিরুদ্ধধর্মের অধ্যাস হয় আর অতিরিক্ত হইলে অধিকরণভেদে ভিন্ন ভিন্ন হওয়াতে বিরুদ্ধ ধর্মের অধ্যাস হয় না ।

ষষ্ঠতঃ, এইবার এস্থলে অর্থাৎ এই ‘ষট্‌ষ-ষট্‌কাশ-সংযোগান্যতরাতাবান্ গগনদ্বাৎ’ স্থলে আমরা প্রথম তিনটি পদের ব্যাবৃত্তি-সম্বন্ধে আলোচনা করিব । কারণ, ইহাতেও জ্ঞাতব্য বিষয় অনেক আছে ।

(ক) প্রথম দেখ, এই ষট্‌ষ-পদটি কেন ?

উত্তর—ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে ষট্‌কাশ-সংযোগাতাবটিই

সাধ্য হইবে । কারণ, তখন অন্যতরের আর সম্ভাবনা থাকে না । এখন দেখ, এক্ষেত্রে অনুমিতি-স্থলটি হয়—

ঘটাকাল-সংযোগাভাববান্ গগনত্বাৎ ।

এখন দেখ, এইটি কেবলানুয়ি-সাধ্যক অনুমিতি-স্থল এবং উহা সব লক্ষণেরই-অলক্ষ্য, অতএব সাধ্যবদ্ভেদ অপ্রসিদ্ধ বলিয়া এ লক্ষণেও অব্যাপ্তি থাকিয়াই যাইবে—কোন উপায়েই অব্যাপ্তি-বারণ করা যাইবে না । কিন্তু ঘটক-পদটি দিলে ইহা কেবলানুয়ি-সাধ্যক অনুমিতি-স্থল হয় না ; সুতরাং, অব্যাপ্তি-বারণ করার আবশ্যকতা থাকে । অতএব, ঘটক-পদটি প্রয়োজন বুঝা গেল ।

(খ) দ্বিতীয় এস্থলে “ঘট” পদটি কেন ?

উত্তর—ইহা যদি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে অনুমিতি-স্থলটি হয়—

ঘটত্বাকাল-সংযোগান্যতরাভাববান্ গগনত্বাৎ ।

আর এখন এস্থলে তাহা হইলে অব্যাপ্তি হয় না । কারণ, আকাশ-সংযোগ বলিতে ঘটাবৃত্তি-আকাশ-সংযোগকে লাম্ববশতঃ কল্পনা করিতে পারা যায় ।

আর তাহা হইলে সাধ্যবদ্ভিন্ন যে ঘট, তাহাতে বৃত্তি সাধ্যাভাব বলিতে আর অন্যতররূপ আকাশ-সংযোগকে পাওয়া গেল না ; কারণ, ঘটাবৃত্তি-সংযোগ করখনও ঘটে থাকে না ; অতএব এখন সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি সাধ্যাভাব বলিতে অন্যতর রূপ ঘটকেই পাওয়া গেল । সুতরাং, ঘটপদ না দিলে অব্যাপ্তিই হয় না, অর্থাৎ যে উদ্দেশ্যে এই স্থলটির গ্রহণ, তাহাই সিদ্ধ হয় না । পুনরুত্তরে, ঘটপদ দিলে এই অব্যাপ্তি ঘটে এবং তাহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে ; সুতরাং, তাহার পুনরুক্তি নিম্প্রয়োজন । অতএব, “ঘট”পদটি আবশ্যক বুঝা গেল ।

(গ) এইবার দেখা যাউক, এস্থলে “আকাশ” পদটি কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, যদি “আকাশ” পদটি গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে স্থলে আকাশকৃত অব্যাপ্তিই প্রদর্শন করিতে পারা যায় না । কারণ, দেখ, যদি “আকাশ” পদটি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে স্থলটি হয়—

“ঘটক-ঘট-সংযোগান্যতরাভাববান্ গগনত্বাৎ”

সুতরাং, লাবণ-লভার্থ সাধ্যান্তর্গত সংযোগটিকে আকাশাবৃত্তি-সংযোগ-
স্বরূপও কল্পনা করিতে পারা যায়, আর তাহা হইলে তখন—

সাধ্যবদ্ভিন্ন=ঘট ।

সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি সাধ্যাভাব=ঘটক এবং আকাশাবৃত্তি সংযোগ ।

সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি সাধ্যাভাবাধিকরণ=আকাশ ভিন্ন সকল দ্রব্য পদার্থ ।
যথা, ঘট, পট, মঠ প্রভৃতি যাবদ্ বস্তু ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিভাব=ইহা থাকে আকাশে অর্থাৎ গগনস্থে । কারণ,
আকাশ-ভিন্ন-পদার্থ-নিরূপিত-বৃত্তিতা থাকে আকাশ-ভিন্নের ধর্মের
উপর এবং বৃত্তিভাব থাকে আকাশে ।

ওদিকে, এই গগনস্থই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্য-
ভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ এই
ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হইল না ।

অবশ্য কিন্তু, যদি এস্থলে আকাশ-পদটি গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলেই
এই অব্যাপ্তি প্রদর্শন করিতে পারা যায়, এবং তাহার ফলে উহা নিবারণ
করিবার জন্য পূর্বে যে সব কথা বলা হইয়াছে, তাহার প্রয়োজন হইল ।
অতএব বুঝা গেল, “আকাশ” পদটি আবশ্যিক ।

এস্থলে অবশিষ্ট পদের ব্যাবৃত্তি সহজবোধ্য বলিয়া আর আলোচিত
হইল না ।

সম্ভবতঃ, এইবার আমাদের দেখিতে হইবে, এই দ্বিতীয় ব্যাপ্তি-লক্ষণটির
প্রত্যেক পদসংক্রান্ত নিবেশগুলি কিরূপ । কারণ, টীকাকার মহাশয় একাধা-
রীতে প্রথম লক্ষণের ন্যায় হস্তক্ষেপ করেন নাই । সম্ভবতঃ, এ বিষয়ে
তাহার অভিপ্রায় ছিল যে, ইহা পাঠকবর্গ চিন্তা করিয়া স্থির করিয়া লইবেন ।
কিন্তু, বাস্তবিক পক্ষে দুর্বল বুদ্ধির পক্ষে এ কার্য সহজ-সাধ্য নহে ।
অধিক কি, মহামতি গদাধর ভট্টাচার্য্য মহাশয় ইহার কাঠিন্য উপলব্ধি
করিয়া শিষ্যবোধ-সৌকর্য্যার্থ ইহা কতক কতক প্রদর্শন করিয়াছেন ।
সুতরাং, এ ক্ষেত্রে আমরা গুরুমুখলতা পূর্ব্বোক্ত সমুদায় নিবেশগুলি এস্থলে
লিখিবদ্ধ করিলাম ।

কিন্তু, এই নিবেশগুলি কিরূপ, তাহা আলোচনা করিবার পূর্বে এই
স্থলে ইহার সর্ব্বশুদ্ধ কতকগুলি, এবং কোথায় ইহাদের স্থল, তাহা একবার

চিন্তা করিয়া দেখা উচিত ; কারণ ইহাতে বিষয়টি স্বায়ত্ত্ব হইবার সম্ভাবনা আছে ।

দেখ এই দ্বিতীয় লক্ষণটি হইতেছে,—

“সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিত্বাভাব ।”

সুতরাং যেখানে যেখানে যে যে নিবেশ প্রয়োজন, তাহা এইরূপ হইতেছে,—

প্রথম—সাধ্যবদ্ভিন্ন-পদার্থান্তর্গত সাধ্যবত্তা কোন সম্বন্ধে ?

দ্বিতীয়— “ “ “ “ ধর্মরূপে ?

তৃতীয়— “ “ সাধ্যবদ্ভেদ, কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ ?

চতুর্থ— “ “ “ “ ধর্মাবচ্ছিন্ন- “ “ ?

পঞ্চম— “ “ সাধ্যবদ্ভেদবত্তা কোন সম্বন্ধে ?

ষষ্ঠ— “ “ “ “ ধর্মরূপে ?

সপ্তম—সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি এই স্থলের বৃত্তিতা কোন সম্বন্ধে ?

অষ্টম— “ “ “ “ ধর্মরূপে ?

নবম—সাধ্যাভাব কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব ?

দশম— “ “ “ “ ধর্মাবচ্ছিন্ন- “ “ ?

একাদশ—সাধ্যাভাবের অধিকরণ কোন সম্বন্ধে ?

দ্বাদশ— “ “ “ “ ধর্মরূপে ?

ত্রয়োদশ—ঐ অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা কোন সম্বন্ধে বৃত্তিতা ?

চতুর্দশ— “ “ “ “ ধর্মরূপে “ “ ?

পঞ্চদশ—ঐ বৃত্তিতার অভাব কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব ?

ষোড়শ— “ “ “ “ ধর্মাবচ্ছিন্ন- “ “ ?

যাহা হউক, এইবার, আমরা একে একে এই নিবেশগুলি যথাসম্ভব পর্য্যাপ্তিসহ আলোচনা করিব । বলা বাহুল্য, এস্থলে প্রথম হইতে অষ্টম সংখ্যক পর্য্যন্ত নিবেশগুলি প্রথম লক্ষণ হইতে অতিরিক্ত এবং নবম, দশম, সংখ্যক নিবেশগুলি প্রথম লক্ষণে আলোচিত হইলেও এ লক্ষণে ইহার অন্যরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং একাদশ হইতে ষোড়শ পর্য্যন্ত নিবেশগুলি প্রথম লক্ষণেরই ন্যায়, তাহাদিগের মধ্যে কোন প্রভেদ নাই ।

অতএব, এক্ষণে দেখা যাউক—

প্রথম—সাধ্যবদ্ভিন্ন-পদার্থান্তর্গত সাধ্যবত্তা কোন্ সম্বন্ধে ?

ইহার উত্তর এই যে, এই সাধ্যবত্তা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে অর্থাৎ ন্যায়ের ভাষায় এই সাধ্যবত্তা, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিতে হইবে ।

কারণ, যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যবত্তা না বলা যায়, তাহা হইলে—

“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ”

এস্থলে এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে । যেহেতু, এখানে সাধ্য কপিসংযোগ, ইহা সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য বলিয়া সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে হইবে সমবায়, কিন্তু সাধ্যবৎ ধরিবার সময় যদি তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধে ধরা যায়, তাহা হইলে এই সাধ্যবৎ হইবে কপিসংযোগ ; কারণ, তাদাত্ত্ব্য-সম্বন্ধে সবই নিজের উপর থাকে, সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে এতদ্বৃক্ষ ; কারণ, ইহা কপিসংযোগ নহে ; সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাতাব হইবে এতদ্বৃক্ষবৃত্তি-কপিসংযোগা-তাব ; সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাতাবাধি-করণ হইবে এতদ্বৃক্ষ ; কারণ মূলদেশাবচ্ছেদে এতদ্বৃক্ষে কপিসংযোগাতাব থাকে, তন্নিরূপিত বৃত্তিতা থাকিবে এতদ্বৃক্ষে ; ওদিকে এই এতদ্বৃক্ষই হেতু ; স্ততরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু যদি, সাধ্যবত্তাকে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নরূপে ধরা যায়, অর্থাৎ কপিসংযোগকে সমবায়-সম্বন্ধে ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যবৎ হইবে এতদ্বৃক্ষ ; কারণ, কপিসংযোগ সমবায়-সম্বন্ধে এতদ্বৃক্ষেও থাকে । সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ যে, তদ্ভিন্ন হইবে গুণাদি—এতদ্বৃক্ষ আর হইবে না ; যেহেতু, সাধ্য উক্ত কপিসংযোগ একটি গুণ, ইহা সমবায়-সম্বন্ধে কখনও গুণে থাকে না, এবং গুণবদ্ভেদে কখন কোনও গুণবানে অর্থাৎ দ্রব্যে থাকিতে পারে না । অতএব, এখন সাধ্যবদ্ভিন্ন গুণাদি হওয়ায় এবং পূর্বের ন্যায় এতদ্বৃক্ষ না হওয়ায়, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাতাবাধিকরণ আর এতদ্বৃক্ষেও হইবে না, এবং তন্নিরূপিত বৃত্তিতাও এতদ্বৃক্ষরূপে হেতুতে থাকিবে না, অর্থাৎ লক্ষণ যাইবে, অব্যাপ্তি হইবে না । স্ততরাং, দেখা যাইতেছে সাধ্যবদ্ভিন্ন পদমধ্যস্থ সাধ্যবত্তাটি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নরূপে ধরিতে হইবে ।

এখন কথা হইতেছে, এস্থলে প্রথম লক্ষণের ন্যায় এই সম্বন্ধের ন্যূন-
বারক ও অধিকবারক পর্য্যাপ্তি আবশ্যক হইবে কি না ?

ইহার উত্তর এই যে, ইহাদেরও প্রয়োজন আছে । কারণ, যদি এস্থলে
অধিক অর্থাৎ ইতরবারক পর্য্যাপ্তি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে উক্ত—

“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষহাৎ”

স্থলেই আবার অব্যাপ্তি ঘটবে । যেহেতু, এখানে কপিসংযোগ সাধ্য
হইয়াছে সমবায়-সম্বন্ধে ; এখন যদি সেই সমবায়-সম্বন্ধটিকে একটু বদ্ধিত
আকারে অর্থাৎ জলানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধরূপে ধরা যায়, এবং তদ্বারা
অবচ্ছিন্ন করিয়া সাধ্যবতাকে গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে সাধ্যবৎ হইবে
জল ; কারণ-যাহা জলানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধ থাকে, তাহা জলেই থাকে ;
সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে এতদ্বৃক্ষ ; সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে কপিসংযো-
গাভাব ; সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে এতদ্বৃক্ষ ; তন্নিরূপিত
বৃত্তিতা থাকিবে এতদ্বৃক্ষে, বৃত্তিতার অভাব তথায় থাকিবে না ; সুতরাং,
লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হইল ।

কিন্তু, যদি, এস্থলে ইতরবারক পর্য্যাপ্তি দেওয়া যায়, তাহা হইলে
সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া সাধ্যবৎ ধরিবার সময় আর জলানুযোগিক-
সমবায়-সম্বন্ধে ধরিতে পারা যাইবে না, পরন্তু কেবল সমবায়-সম্বন্ধেই ধরিতে
হইবে ; সুতরাং, সাধ্যবৎ আর জল হইবে না, কিন্তু তখন সাধ্যবৎ অর্থাৎ
সংযোগবান্ যাবৎ দ্রব্যই হইবে, এবং সাধ্যবদ্ভিন্ন বলিতে আর তখন এতদ্বৃক্ষ
হইবে না, পরন্তু তখন, ইহা গুণাদি হইবে । আর গুণাদি হওয়ায় পূর্ব্বোক্ত
প্রকারে অব্যাপ্তিও হইবে না । অতএব দেখা গেল, ইতরবারক পর্য্যাপ্তি
আবশ্যক ।

এরূপ যদি এস্থলে ন্যূনবারক পর্য্যাপ্তি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে
আবার ব্যাপ্তিলক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে, অর্থাৎ তাহা হইলে জলানু-
যোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে কপিসংযোগকে সাধ্য করিয়া জল ও এতদ্বৃক্ষ এতদন্য-
তরত্বকে হেতু ধরিয়া—

“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষ-জলানুতরহাৎ”

এইরূপ একটা অসদ্বৈতক অনুমিতিস্থল গঠন করিলে এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের
অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটবে ।

কারণ, এখানে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী জ্ঞানানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধ ; এখন এই সম্বন্ধটীকে কমান্বিয়া যদি কেবল সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যবৎ হইবে এতদ্বৃক্ষ ও জ্বলাদি । সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে এতদ্বৃক্ষাদিভিন্ন অর্থাৎ গুণাদি ; সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে গুণাদি-বৃত্তি-কপিসংযোগাভাব ; সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে গুণাদি ; তন্নিরূপিত বৃত্তিহাভাব থাকিবে এতদ্বৃক্ষে ; ওদিকে, উক্ত অন্যতরত্বই হেতু, এবং সেই অন্যতরত্ব এতদ্বৃক্ষেও আছে ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু, যদি এস্থলে ন্যূনবারক পর্য্যাপ্তি দেওয়া যায়, তাহা হইলে জ্ঞানানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া সাধ্যবৎ ধরিবার সময় আর কেবল সমবায় সম্বন্ধে ধরিতে পারা যাইবে না, পরন্তু তখন জ্ঞানানুযোগিক-সমবায়-সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে, আর তাহার ফলে সাধ্যবৎ হইবে জল ; সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে এতদ্বৃক্ষ ; সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে এতদ্বৃক্ষবৃত্তি-কপিসংযোগাভাব ; তাহার অধিকরণ হইবে এতদ্বৃক্ষ ; তন্নিরূপিত বৃত্তিতাই উক্ত অন্যতরত্বরূপ হেতুতে থাকিবে, ঐ অন্যতরত্ব এতদ্বৃক্ষেও আছে ; সুতরাং, বৃত্তিহাভাব হেতুতে থাকিবে না, অর্থাৎ, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববৃত্তিই পাওয়া যাইবে—লক্ষণ যাইবে না, অতিব্যাপ্তি নিবারিত হইবে । সুতরাং, দেখা গেল ন্যূন-বারক পর্য্যাপ্তি দেওয়াও আবশ্যক ।

দ্বিতীয়—এইবার দেখা যাউক, সাধ্যবত্তা কোন্ ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন ?

ইহার উত্তর এই যে, ইহাও সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন হওয়া আবশ্যক, অর্থাৎ যে ধর্ম্মরূপে সাধ্য করা হইবে, সেই ধর্ম্মরূপেই সাধ্যবৎও গ্রহণ করিতে হইবে ।

কারণ, যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন সাধ্যবত্তা না বলা যায়, তাহা হইলে—

“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বং”

এই স্থলেই আবার এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটবে ।

কারণ, দেখ এখানে সাধ্য হইল কপিসংযোগ । সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম্ম এখানে কপিসংযোগত্ব । এখন যদি এই ধর্ম্মরূপে সাধ্যবৎ না বলা হয় অর্থাৎ তদ্ব্যক্তিরূপেও গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে সাধ্যবৎ হইবে তদ্ব্যক্তিমত্ব অর্থাৎ

জল ; যেহেতু, তদ্ব্যক্তি শব্দে এখানে জলবৃত্তি-কপিসংযোগ-ব্যক্তি ধরা হইয়াছে । অবশ্য, সাধ্যবদ্ভেদ হইবে “তদ্ব্যক্তিয়ান্ নয়” এই প্রকার একটা ভেদ । সুতরাং, সাধ্যবদ্ভিন্ন অর্থাৎ জলভিন্ন এতদ্বৃক্ষাদি । তাহা হইলে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে কপিসংযোগাভাব । সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে এতদ্বৃক্ষ । তন্নিরূপিত বৃত্তিতা থাকিবে এত-দ্বৃক্ষে । ওদিকে, এই এতদ্বৃক্ষই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু যদি, এস্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন সাধ্যাবত্তা বলা যায়, তাহা হইলে আর এই অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে না ; কারণ তখন সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম কপিসংযোগের পরিবর্তে আর উপরি উক্ত তদ্ব্যক্তিব্যবস্থাপ ধর্মটিকে গ্রহণ করিতে পারা যাইবে না ; আর তাহার ফলে সাধ্যবৎ-পদে তদ্ব্যক্তিমৎ অর্থাৎ কেবল জলকে গ্রহণ করিতে পারা যাইবে না, এবং সাধ্যবদ্ভিন্ন পদে এতদ্বৃক্ষও হইবে না ; আর এতদ্বৃক্ষকে না পাওয়ায় প্রদর্শিত প্রকারের অব্যাপ্তিও ঘটিবে না । সুতরাং, দেবা গেল, সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন সাধ্যাবত্তা গ্রহণ করিতে হইবে ।

এখন কথা হইতেছে, এস্থলে প্রথম লক্ষণের ন্যায় এই ধর্মেরও ন্যূন-বারক ও অধিকবারক পর্যা্যাপ্তি আবশ্যক হইবে কি না ?

ইহার উত্তর এই যে, এস্থলেও উক্ত বিবিধ পর্যা্যাপ্তিরই প্রয়োজন আছে । কারণ, এস্থলে অধিকবারক পর্যা্যাপ্তি যদি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে—

“সংযোগী জব্যাহাৎ”

এস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের আবার অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিবে ।

কারণ, সাধ্য এখানে হইল সংযোগ ; সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম এখানে সংযোগস্থ । এখন যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মের অধিকবারক পর্যা্যাপ্তি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে এই ধর্মকে একটু বন্ধিত থাকারও ধরিতে পারা যায়, অর্থাৎ তাহা হইলে সাধ্য সংযোগ পদে এতদ্বৃক্ষান্যবিধিষ্ট সংযোগকেও ধরিতে পারা যায় । সুতরাং, সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে এতদ্বৃক্ষ । সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে সংযোগাভাব । সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে এতদ্বৃক্ষ । তন্নিরূপিত বৃত্তিতা হইবে এতদ্বৃক্ষ-নিরূপিত

বৃত্তিতা । ইহা থাকিবে এতদ্ব্যক্কে । ওদিকে, এই এতদ্ব্যক্কেই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদ-বৃত্তিবন্ পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু, যদি, এস্থলে অধিকবারক পর্য্যাপ্তি দেওয়া যায়, তাহা হইলে সাধ্যবত্তা ধরিবার সময় সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম সংযোগের পরিবর্তে এতদ্ব্যক্যান্যবৈশিষ্ট্য ও সংযোগত্ব এতদ্ব্যক্কে ধরিয়া তদবচ্ছিন্ন সাধ্যবৎকে ধরিতে পারা যাইবে না । সুতরাং, সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে সংযোগবদ্ভিন্ন অর্থাৎ গুণাদি ; সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে গুণাদিবৃত্তি-সংযোগাভাব । সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে গুণাদি ; তন্নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব থাকিবে দ্রব্যত্বে, ওদিকে, এই দ্রব্যত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত-বৃত্তিভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের আর অব্যাপ্তি-দোষ হইল না । অতএব দেখা গেল, যে ধর্মরূপে সাধ্যবৎ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার অধিকবারক পর্য্যাপ্তির প্রয়োজন আছে ।

এরূপ যদি এস্থলে ন্যূনবারক পর্য্যাপ্তি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে, অর্থাৎ তাহা হইলে—

“অয়ং এতদ্ব্যক্যান্যবৈশিষ্ট্যসংযোগী, দ্রব্যত্বাৎ”

এই অসদ্বৈতক ৩-মুখিতস্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটবে ।

কারণ, এখানে সাধ্য হইতেছে এতদ্ব্যক্যান্যবৈশিষ্ট্যসংযোগ, সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম, এস্থলে এতদ্ব্যক্যান্যবৈশিষ্ট্য ও সংযোগত্ব । এখন যদি ন্যূন-বারক পর্য্যাপ্তি না দেওয়া হয়, তাহা হইলে সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম যে এতদ্ব্যক্যান্যবৈশিষ্ট্য ও সংযোগত্ব সেই ধর্মস্বাভাবিচ্ছিন্ন সাধ্যবত্তা না ধরিয়া কেবল সংযোগত্ববিচ্ছিন্ন সাধ্যবত্তাও ধরা যাইতে পারে । আর তাহা হইলে সাধ্যবৎ হইবে এতদ্ব্যক্যান্যাদি যাবৎ দ্রব্য । সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে গুণাদি । সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে গুণাদিবৃত্তি উক্ত সংযোগাভাব । সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে গুণাদি । তন্নিক্রপিত বৃত্তিভাব থাকিবে দ্রব্যত্বে । ওদিকে, এই দ্রব্যত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

কিন্তু, যদি, এখানে ন্যূনবারক পর্য্যাপ্তি দেওয়া যায়, তাহা হইলে এতদ্ভূক্ষান্যত্ববৈশিষ্ট্য ও সংযোগত্ব এই ধর্ম্মদ্বয়রূপে সাধ্য কারণ। সাধ্যবৎ ধর্ম্মিবার সময় আর কেবল সংযোগত্ব-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন সাধ্যবত্তা ধর্ম্মিতে পারা যাইবে না । আর তাহার ফলে সাধ্যবৎ হইবে এতদ্ভূক্ষান্যত্ববিশিষ্ট-সংযোগবৎ অর্থাৎ জলাদি । সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে জলাদিভিন্ন গুণাদি এবং এতদ্ভূক্ষ । ধরা যাউক, এখানে ইহা এতদ্ভূক্ষ । সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে এতদ্ভূক্ষবৃত্তি ঐ সংযোগাভাব । সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে এতদ্ভূক্ষ । তন্নিরূপিত বৃত্তিতাই দ্রব্যত্বে থাকিবে; কারণ, দ্রব্যত্বটি এতদ্ভূক্ষবৃত্তিও হয় । ওদিকে, এই দ্রব্যত্বই হেতু ; স্মরণ্যং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইল । অতএব দেখা গেল ন্যূনবারক পর্য্যাপ্তিরও প্রয়োজন ।

তৃতীয়—এইবার আমাদের দেখিতে হইবে সাধ্যবদ্ভেদ কোন্ সম্বন্ধে ভেদ ; ন্যায়ের ভাষায় সাধ্যবদ্ভেদটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ ?

ইহার উত্তর এই যে, এই সম্বন্ধটি তাদাত্ত্য । কারণ, সর্বত্রই ভেদের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ তাদাত্ত্য হইয়া থাকে । বলা বাহুল্য, এই সম্বন্ধে কোনও প্রকার পর্য্যাপ্তির প্রয়োজন নাই ।

চতুর্থ—এইবার দেখা যাউক, সাধ্যবদ্ভেদটি কোন্ ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ ?

ইহার উত্তর এই যে, এখানে এই প্রতিযোগিতাটি-সাধ্যবত্তারূপ ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

কারণ, ইহা যদি না বলা যায় তাহা হইলে—

“কপিসংযোগী এতদ্ভূক্ষত্বাৎ”

ইত্যাদি যাবৎ স্থলেই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

কারণ, এখানে সাধ্য হইতেছে কপিসংযোগ ; সাধ্যতাভচ্ছেদকধর্ম্মাবচ্ছিন্ন এবং সাধ্যতাভচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যবৎ হইতেছে কপিসংযোগবৎ ; যথা, এতদ্ভূক্ষ, জল, ইত্যাদি । এখন সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন অর্থাৎ কপিসংযোগ-

বস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ না বলিলে সাধ্যবন্নিষ্ঠ- (অর্থাৎ কপিসংযোগবন্নিষ্ঠ)-প্রতিযোগিতাকভেদ বলিতে হয় । ইহার অর্থ—সাধ্যবৎ অর্থাৎ কপিসংযোগবৎ-পদবাচ্য এতদ্বৃক্ষ ও জ্ঞাদি হইয়াছে প্রতিযোগী যাহার এমন ভেদ বুঝায় । সুতরাং, এতদ্বারা এক্ষণে “জলং ন” এরূপ ভেদকেও পাওয়া যায়, অর্থাৎ জলত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ভেদকেও পাওয়া যায় । আর এখন তাহা হইলে সাধ্যবদ্-ভেদাধিকরণ অর্থাৎ সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে এতদ্বৃক্ষাদি ; কারণ, ইহাতে “জলং ন” ভেদটা আছে । অতএব, সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে কপিসংযোগাভাব ; সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে এতদ্বৃক্ষ ; তন্নিরূপিত বৃত্তিতা থাকে এতদ্বৃক্ষে বৃত্তিভাব থাকিল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

কিন্তু যদি, “সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ” বলা যায়, তাহা হইলে “জলং ন” এই ভেদ অর্থাৎ জলত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদকে পাওয়া যাইত না ; যেহেতু, ঐ ভেদের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকটা সাধ্যবস্তা অর্থাৎ কপিসংযোগবস্তা হয় না, পরন্তু জলত্বই হয় । সুতরাং, সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ভেদবান্ অর্থাৎ সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে গুণাদি । সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে কপিসংযোগাভাব । সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ হইবে গুণাদি । তন্নিরূপিত বৃত্তিভাব থাকিবে এতদ্বৃক্ষে । কারণ, এতদ্বৃক্ষও এতদ্বৃক্ষবৃত্তি হয় । ওদিকে, এই এতদ্বৃক্ষই হেতু ; সুতরাং হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না । অতএব দেখা গেল, সাধ্যবদ্ভিন্ন-পদমধ্যস্থ সাধ্যবদ্-ভেদটা সাধ্যবস্তারূপ বস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ বলা আবশ্যক ।

এইবার দেখা আবশ্যক উক্ত ধর্মের পর্য্যাপ্তি প্রয়োজনীয় কি না ?

বস্তুতঃ, ইহাতে অধিকবারক পর্য্যাপ্তি প্রদানের আবশ্যকতা আছে । কারণ, ইহা যদি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে উক্ত স্থলেই “কপিসংযোগবান্ ও ষট্ এতদুভয়ং ন” এইরূপ ভেদ বরিয়া পুনরায় অব্যাপ্তি হয় । কারণ, এই ভেদের যে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক, তাহা কপিসংযোগত্ব, ষট্‌ত্ব, ও উভয়ত্ব এই তিনটাই হয় । আর তখন এইরূপ ভেদের অধিকরণ অর্থাৎ সাধ্যবদ্-ভিন্নটা এতদ্বৃক্ষও হয় । কারণ, এতদ্বৃক্ষ কিছু কপিসংযোগবান্ ও ষট্ এতদুভয় হয় না । অতএব, সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে এতদ্বৃক্ষবৃত্তি-কপিসংযোগাভাব । সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ

হইবে এতদ্ব্যতীত । তন্নিরূপিত বৃত্তিতা থাকিবে এতদ্ব্যতীত ; ওদিকে এই এতদ্ব্যতীতই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ বাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

কিন্তু যদি, এস্থলে সাধ্যবস্তুরূপ ধর্মের অধিকবারক পর্যা্যাপ্তি দেওয়া যায়, তাহা হইলে আর এই অব্যাপ্তি হইবে না, কারণ, তখন আর সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকভেদ ধর্মিবার সময় “কপি-সংযোগবান্ ও ষট্ এতদুভয়ং ন” এইরূপ ভেদ ধর্মিবার অধিকার থাকিবে না ; কারণ, ষট্ ও উভয়ই এই দুইটি অবচ্ছেদক অধিক হইতেছে । পরন্তু, তখন কেবল “কপিসংযোগবান্ ন” এইরূপ ভেদই ধর্মিতে হইবে ; আর তাহার ফলে সাধ্যবদ্ভেদাধিকরণ অর্থাৎ সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে গুণাদি এবং তাহার ফলে পূর্বপ্রদর্শিত প্রকারে এই ব্যাপ্তিলক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইবে । অতএব দেখা যাইতেছে, যে স্বভাবচ্ছিন্ন-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাক ভেদ ধর্মিতে হইবে, সেই ধর্মের অধিকবারক পর্যা্যাপ্তি প্রদান প্রয়োজন ।

বলা বাহুল্য, এক্ষেত্রে ন্যূনবারক পর্যা্যাপ্তির প্রয়োজন হইবে না ।

পঞ্চম—এইবার দেখা যাউক, সাধ্যবদ্ভেদাধিকরণটি কোন্ সম্বন্ধে ধর্মিতে হইবে ?

ইহার উত্তর এই যে, ইহাকে স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধর্মিতে হইবে । কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে উক্ত স্থলেই এই ভেদের অধিকরণটি আমরা কালিক-সম্বন্ধেও ধর্মিতে পারি । আর তাহা হইলে এই ভেদের অধিকরণ হইবে এতদ্ব্যতীত । কারণ, কালিক-সম্বন্ধে সকল পদার্থই ‘জনা’ ও মহাকালের উপর থাকিতে পারে । এতদ্ব্যতীত ও জনা-পদার্থ ; সুতরাং, এই ভেদটি এতদ্ব্যতীত থাকিতে পারিল । এখন যদি, সাধ্যবদ্ভেদাধিকরণ অর্থাৎ সাধ্যবদ্ ভিন্ন বলিলে এতদ্ব্যতীত হইল, তাহা হইলে পূর্বপ্রদর্শিত পথে পুনরায় ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি প্রদর্শনও করিতে পারা যাইবে ।

কিন্তু যদি, এস্থলে স্বরূপ-সম্বন্ধে এই ভেদাধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে আর এই অব্যাপ্তি হইতে পারিবে না । কারণ, তখন এই ভেদাধিকরণ কপিসংযোগবদ্ভিন্ন অর্থাৎ গুণাদি হইবে । আর সাধ্যবদ্ভিন্নটি গুণাদি হইলে যেক্ষেপে অব্যাপ্তি নিবারিত হয়, তাহা উপরেই প্রদর্শিত হইয়াছে । অতএব দেখা যাইতেছে, এই ভেদাধিকরণটি স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধর্মিতে হইবে ।

বলা বাহুল্য, কোনও সম্বন্ধে অধিকরণ ধরার অর্থ যে, সেই সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা-নিরূপিত অধিকরণতাই ধরিতে হয়, ইহা এস্থলে স্মরণ রাখিতে হইবে । পূর্বে ইহা বিশদ ভাবে কথিত হইয়াছে ।

এইবার দেখা আবশ্যক, এই সম্বন্ধের কোন পর্য্যাপ্তি প্রয়োজনীয় কি না ?

ইহার উত্তর এই যে, এস্থলে পর্য্যাপ্তি প্রদান আবশ্যক হইতে পারে, কিন্তু বাহুল্য ভয়ে তাহা পরিত্যক্ত হইল ।

ঘষ্ঠ—এইবার দেখা যাউক, সাধ্যবদ্ভেদাধিকরণটি কোন্ ধর্মরূপে ধরিতে হইবে ।

ইহার উত্তর এই যে, সাধ্যবদ্ভেদাধিকরণটি সাধ্যবদ্ভেদস্বরূপে ধরিতে হইবে । নচেৎ, সাধ্যবদ্ভেদ এবং সাধ্য—এতদ্ অন্যতরের অধিকরণ ধরিয়া “সংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ” এই স্থলে অব্যাপ্তি হয়, যাহাতে হইবে । দেখ, অনুমিতি স্থলটি হইতেছে,—

“সংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ ।”

এখানে সাধ্য হইতেছে সংযোগ । সাধ্যবৎ হইতেছে সংযোগবৎ অর্থাৎ এতদ্বৃক্ষাদি । সাধ্যবদ্ভেদ হইতেছে এতদ্বৃক্ষাদির ভেদ । সাধ্যবদ্ভেদাধিকরণ হইতেছে ঘট-পটাদি । এখন যদি সাধ্যবদ্ভেদস্বরূপে সাধ্যবদ্ভেদের অধিকরণ না ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যবদ্ভেদ এবং সাধ্য এতদন্যতরের অধিকরণও ধরা যায়, আর তাহা হইবে এতদ্বৃক্ষ । কারণ, এস্থলে অন্যতর পদবাচ্য যে সাধ্যরূপ সংযোগ, তাহার অধিকরণ হইবে এতদ্বৃক্ষ । তাহাতে বৃত্তি সাধ্যাভাব হইল কপিসংযোগাভাব, তাহার অধিকরণ হইবে এতদ্বৃক্ষ । তন্নিরূপিত বৃত্তিতা থাকিবে এতদ্বৃক্ষত্বে । ওদিকে, এই এতদ্বৃক্ষত্বই হেতু । সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদ-বৃত্তিত্ব পাওয়া গেল না ; লক্ষণ যাইল না ; অব্যাপ্তি হইল ।

ইহার পর্য্যাপ্তিও আবশ্যক হইতে পারে, কিন্তু বাহুল্যভয়ে তাহাও পরিত্যক্ত হইল ।

সপ্তম—এইবার দেখা যাউক, সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-পদবাচ্য বৃত্তিতাটি কোন্ সম্বন্ধে অর্থাৎ সাধ্যবদ্ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতাটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ?

ইহার উত্তর এই যে, ইহা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামানীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধে বুদ্ধিতে হইবে, অথবা ‘অভাবাভাব অতিরিক্ত’ মতে ইহাকে স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা যাইতে পারে, অথবা পূর্ব্বমতে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্য-বস্তাবুদ্ধির প্রতিবন্ধকতাবচ্ছেদক ও বিষয়তাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে । অর্থাৎ, সাধ্যবান্ এই বুদ্ধির প্রতি যেই সম্বন্ধে সাধ্যাভাববান্ এই নিশ্চয়টি প্রতিবন্ধক হয়, সেই সম্বন্ধে বুদ্ধিতে হইবে ।

কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে—

“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ”

এই স্থলেই অব্যাপ্তি হইয়া থাকে । কারণ দেখ—

সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে শুণাদি, তাহাতে বৃত্তি সাধ্যাভাব হইবে বৃক্ষে স্বরূপ-সম্বন্ধে বৃত্তি যে কপিসংযোগাভাব তাহা কালিক-সম্বন্ধে । এখন স্বরূপ-সম্বন্ধে তদধিকরণ হইবে এতদ্বৃক্ষ ; তন্নিরূপিত-বৃত্তিতা থাকিবে বৃক্ষে । এই বৃক্ষত্বই হেতু । সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্য-ভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতাই থাকিল, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

ইহারও পর্য্যাপ্তি এস্থলে বাহ্যভায়ে পরিত্যক্ত হইল ।

অষ্টম—এইবার দেখা আবশ্যিক, এই সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-পদমধ্যস্থ বৃত্তিতাটি কোন ধর্মাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা হওয়া আবশ্যিক ।

ইহার উত্তর এই যে, ইহা সাধ্যাভাবস্বরূপ-ধর্মাবচ্ছিন্ন বলিয়া বুদ্ধিতে হইবে । কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে—

“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ”

এই স্থলেই এই লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় । কারণ, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি পদে অবশ্য সাধ্যবদ্ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতাবচ্ছেদক ধর্মবান্কেই বুঝাইয়া থাকে । এই সাধ্যবদ্ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতাবচ্ছেদকবৎ অর্থাৎ সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি বলিয়া শুদ্ধ অভাবত্বমৎকেও ধরা যায় । ইহা হইল সাধ্যাভাব অর্থাৎ কপিসংযোগাভাব । অর্থাৎ যাহা এতদ্বৃক্ষে আছে— এইরূপ কপিসংযোগাভাব । তাহার অধিকরণ—এতদ্বৃক্ষ, তন্নিরূপিত

বৃত্তিতা—এতদ্বৃক্ষ-নিরূপিত বৃত্তিতা, ইহা থাকে এতদ্বৃক্ষে । ওদিকে, ইহাই হইয়াছে হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্-ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

আর যদি উক্ত বৃত্তিতাটিকে সাধ্যাভাবহাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা বলা যায়, তাহা হইলে আর সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি বলিয়া শুদ্ধ অভাবস্ববৎকে অর্থাৎ সাধ্যাভাবকে ঐরূপে ধরিতে পারা গেল না, আর তজ্জন্য পর্বেষ্ঠিত অব্যাপ্তিও হইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-মধ্যস্থ বৃত্তিতাটি সাধ্যাভাবহাবচ্ছিন্ন বলিয়া বৃত্তিতে হইবে ।

অবশ্য ইহারও পর্য্যাপ্তি সম্ভব, বাহ্যিক ভয়ে তাহা পরিত্যক্ত হইল ।

নবম—এইবার দেখা যাউক, সাধ্যাভাবটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক অভাব হওয়া আবশ্যকে ।

ইহার উত্তরে বলিতে হইবে যে, ইহা সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিতে হইবে । কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে—

‘বহিমান্ ধুমাং’

স্থলে সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব ধরিয়া অব্যাপ্তি হয় না ।

প্রথমতঃ দেখ, এ ক্ষেত্রে অব্যাপ্তির আশঙ্কা কিরূপে হয় ? দেখ, এখানে সাধ্য হইল বহি, সাধ্যবৎ হইল পর্ব্বতাদি, সাধ্যবদ্ভিন্ন হইল জলহ্রদাদি, তাহাতে বৃত্তি সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সংযোগসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব না ধরিয়া সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব ধরিলে এই সাধ্যাভাব হইবে সমবায়-সম্বন্ধে বহির অভাব । তাহার অধিকরণ হইবে পর্ব্বত ; কারণ তথায় সমবায়-সম্বন্ধে বহি থাকে না, তন্নিরূপিত বৃত্তিতা থাকিবে ধূমে, বৃত্তিতার অভাব থাকিবে না । ওদিকে, ধুমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হইল । এই হইল আশঙ্কা ।

কিন্তু যদি, এ লক্ষণে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব বলা যায়, তাহা হইলে এই অব্যাপ্তি আর হইবে না, কারণ, তখন সাধ্যবদ্ভিন্ন-জলহ্রদবৃত্তি উক্ত সমবায়-সম্বন্ধে বহির অভাব আর ধরা পড়িবে না, পরন্তু সেই জলহ্রদে সংযোগসম্বন্ধে বহির অভাবই ধরিতে হইবে । সুতরাং, সেই অভাবের অধিকরণ আর পূর্বত হইবে না, আর তাহার ফলে হেতু ধূমে বৃত্তিতাও থাকিবে না, অর্থাৎ উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের ঐ অব্যাপ্তি-দোষটী আর ঘটবে না ।

কিন্তু, বাস্তবিক পক্ষে এস্থলে এইরূপ অব্যাপ্তি প্রদর্শন করিয়া সাধ্যাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধটী যে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হওয়া চাই, তাহা প্রদর্শন করিতে পারা যায় না । কারণ, এই লক্ষণে অভাবকে অধিকরণভেদে বিভিন্ন বলা হইয়া থাকে । অতএব, সাধ্যবদ্ভিন্ন জলহ্রদে বৃত্তি যে সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব অর্থাৎ বহ্যভাব তাহা আর পূর্বতে থাকিতে পারে না, পরন্তু, তাহা জলহ্রদেই থাকে । সুতরাং, উপরি উক্ত পথে না যাইয়া অন্যপথে এই নিবেশটির প্রয়োজনীয়তা প্রতিপন্ন করিতে হইবে ।

অতএব দেখ, যদি দ্রব্যস্বাভাবকে কালিক-সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া কালস্বকে হেতু করা যায়—তাহা হইলে স্থলটী হয়—

“দ্রব্যস্বাভাববান্ কালস্বাৎ”

এখন দেখ, এক্ষণে স্থলে অব্যাপ্তি হইবে এবং তাহা নিবারণার্থ সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব ধরা যে আবশ্যক, তাহা প্রতিপন্ন হইবে ।

কারণ, দেখ এস্থলে সাধ্য হইল দ্রব্যস্বাভাব, সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইবে কালিক, সাধ্যত্ব হইবে কাল ; কারণ, ইহা কালিক-সম্বন্ধে সাধ্য করা হইয়াছে । সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে মহাকালভিন্ন নিত্যবস্তু । সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃত্তি সাধ্যাভাব ধরিলে সময় সাধ্যতাবচ্ছেদক-কালিক-সম্বন্ধে না ধরিয়। যদি স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরা যায়, তাহা হইলে তাহা হইবে সাধ্যের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, অর্থাৎ দ্রব্যস্বরূপী দ্রব্যস্বাভাবাভাব । তাহার অধিকরণ মহাকালও হইবে । কারণ, দ্রব্যস্বাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব হইতেছে দ্রব্যস্বরূপ, তাহা মহাকালেও আছে । সেই অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা

থাকে কালস্বে । ওদিকে, এই কালস্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল না—অব্যাপ্তি হইল ।

কিন্তু যদি, এস্থলে সাধ্যাভাবকে সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলা যায়, তাহা হইলে আর এই অব্যাপ্তি হইবে না । কারণ, সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ এস্থলে হইয়াছে কালিক ; যদি এই কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবকে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তিরূপে ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যাভাবটি হইবে দ্রব্যাতাবাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাব, তাহা আর—দ্রব্যাতাব-স্বরূপ হইবে না । কারণ, দ্রব্যাতাবাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবই দ্রব্যাতাব-স্বরূপ হয় । আর ঐ সাধ্যাভাবটি দ্রব্যাতাবাভাবরূপ স্বতন্ত্র অভাব হওয়ায়—দ্রব্যাতাব-স্বরূপ না হওয়ায়, তাদৃশ সাধ্যাভাবাধিকরণ আর মহাকাল হইবে না, পরন্তু তাহা মহাকালাদি-ভিন্ন নিত্যবস্তু হইবে, এবং তখন তন্নিরূপিত বৃত্তিাতাবই থাকিবে কালস্বে । ওদিকে, এই কালস্বই হইতেছে হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিাতাব পাওয়া গেল ; লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না, দেখা গেল ।

কিন্তু বাস্তবিক, এ পঞ্চও নিরূপদ্রব নহে এবং তজ্জন্য আবার অন্য পঞ্চও প্রয়োজনীয় হইয়া থাকে । কারণ, উপরে যে অব্যাপ্তি দেখান হইয়াছে, তাহাতে আপত্তি করা চলে । যেহেতু, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি পদের বৃত্তিটি পদের ইতিপূর্বে “সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক - সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয়-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে” অথবা “সাধ্যবস্তাবুদ্ধির বিরোধিতা-বটক-সম্বন্ধে,” ধরিতে হইবে বলা হইয়াছে । আর বাস্তবিক ঐ সম্বন্ধ এস্থলে স্বরূপ ভিন্ন আর কিছুই নহে । সুতরাং, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি পদের সাধ্যবদ্ভিন্ন পদবাচ্য যে কালভিন্ন নিত্যবস্তু, তাহাতে স্বরূপ-সম্বন্ধে বৃত্তি সাধ্যাভাব, ধরিতে হইবে । কিন্তু, উপরে অব্যাপ্তি দেখাইবার কালে এস্থলে তাহা করা হয় নাই, অর্থাৎ তখন সাধ্যাভাবটিকে সাধ্যবদ্ভিন্নের উপর সম্বায়-সম্বন্ধে ধরা হইয়াছিল । যেহেতু, সাধ্যাভাব যে দ্রব্যাতাবাভাব অর্থাৎ দ্রব্যাতাব, তাহা স্বরূপ-সম্বন্ধে কোথাও থাকে না । এতএব, সেই দ্রব্যাতাব-স্বরূপ সাধ্যাভাবাধিকরণকে মহাকাল ধরিয়া আর উপরি উক্ত প্রকারে অব্যাপ্তি দেখান হইবে না ; সুতরাং বলিতে হইবে—উক্ত পঞ্চটি নির্দোষ নহে এবং তাহা

নিবারণের জন্য যে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ নিবেশের প্রয়োজনীয়তা দেখান হয়, তাহাও তাহা হইলে নিরূপদ্রব নহে ।

বাস্তবিক, এই দোষ নিবারণের জন্য যে স্থল কর্ত্তন করা হয়, তাহাতে দ্রব্যত্বাধিকরণত্বাভাবকে কালিক-সম্বন্ধে সাধ্য করিয়া কালত্বকে হেতু করিতে হয় । সুতরাং, দেখ, অনুমিতি-স্থলটী হইতেছে—

“দ্রব্যত্বাধিকরণত্বাভাববান্ কালত্বাৎ” ।

এখানে দেখ, সাধ্য হইয়াছে কালিক-সম্বন্ধে এখন যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাব না বলা হয়, তাহা হইলে সাধ্যের অন্য সম্বন্ধেও অভাব ধরিতে বাধা থাকে না ; সুতরাং, সাধ্যতাবচ্ছেদক-কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যের অভাব না ধরিয়া এক্ষণে সাধ্যের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরা যাউক । তাহা এখানে হইবে, দ্রব্যত্বাধিকরণত । ইহার অধিকরণ বলিয়া এখন অন্য-দ্রব্যকেও ধরিতে পারা যায় । সুতরাং সেই অন্য-দ্রব্য-নিরূপিত বৃত্তিতাই কালত্বে থাকে ; যেহেতু, অন্য-দ্রব্যোও কালত্ব আছে । ওদিকে, এই কালত্বই হেতু ; সুতরাং, অব্যাপ্তি হইল ।

এইবার আমরা এই কথাটী পূর্ব্বের ন্যায় একটু বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিব । অর্থাৎ এখানে সাধ্য হইল দ্রব্যত্বাধিকরণত্বাভাব । সাধ্য-তাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইল কালিক । সাধ্যবৎ হইল দ্রব্যত্বাধিকরণত্বাভাবানু অর্থাৎ কাল । কারণ, কালিক-সম্বন্ধে সবই কালে থাকে । সাধ্যবদ্ভিন্ন হইল কাল-ভিন্ন পদার্থ, অর্থাৎ মহাকালভিন্ন নিত্য পদার্থ, যথা—গগনাদি । সাধ্যবদ্ভিন্নে বৃি যে সাধ্যাভাব, তাহা হইবে দ্রব্যত্বাধিকরণত্বাভাবের অভাব । এখন এই সাধ্যাভাবটী যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন অর্থাৎ সাধ্যতাবচ্ছেদক-কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব না বলা যায়, তাহা হইলে ইহা দ্রব্যত্বাধিকরণত্বাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবও ধরা যায়, আর তাহা হয় দ্রব্যত্বাধিকরণত । তাহার অধিকরণ হইবে দ্রব্যত্বের অধিকরণ, অর্থাৎ অন্য-দ্রব্যাদি । তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা থাকিবে কালত্বে ; কারণ, অন্যদ্রব্যও কাল-পদবাচ্য হয় । ওদিকে এই কালত্বই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিত্বাভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ বাটিল ।

কিন্তু যদি, এস্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্য-

তাঁর ধরা যায়, তাহা হইলে আর এই অব্যাপ্তি হইবে না । কারণ, তখন সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি সাধ্যাভাব যে দ্রব্যাদ্ব্যধিকরণতাভাবাভাব, তাহা দ্রব্যাদ্ব্যধিকরণতাভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাব হওয়ায় দ্রব্যাদ্ব্যের অধিকরণতা স্বরূপ হইল না, পরন্তু তাহা তখন পৃথক একটা অভাব পদার্থ রূপেই থাকিয়া গেল ; আর অভাব মাত্রই অধিকরণ-ভেদে বিভিন্ন বলিয়া তাহার অধিকরণ গণনই হইল, অন্য-দ্রব্য আর হইল না ; আর তজ্জন্য উক্ত অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাবের কালকে থাকিল, অর্থাৎ হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাবের পাওয়া গেল, লক্ষণ বাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ নিবারণিত হইল । অর্থাৎ লক্ষণের সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাবটিকে সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাবরূপে ধরিতে হইবে, বুঝা গেল ।

বলা বাহুল্য, এ সম্বন্ধেও পর্য্যাপ্তি আবশ্যক, গ্রন্থ-বিস্তার-ভয়ে তাহা প্রদর্শন করিতে নিরন্তর থাকিতে হইল ।

দশম—এইবার দেখিতে হইবে সাধ্যাভাবটা কোন্ ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব ধরিতে হইবে ?

ইহার উত্তরে বলিতে হইবে যে, ইহা সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব হওয়া আবশ্যক । কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে—

“পৃথিবীভাব-দ্রব্যভাবাভাবাত্তরবান্ জনহাৎ”

স্থলে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

কারণ, দেখ, এখানে সাধ্য হইতেছে “পৃথিবীভাব-দ্রব্যভাবান্যাত্তর” । সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম হইতেছে পৃথিবীভাব-দ্রব্যভাবান্যাত্তর । সাধ্যবৎ হইতেছে পৃথিবী-ভিন্ন, যথা জলাদি । সাধ্যবদ্ভিন্ন হইবে পৃথিবী । সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাভাব হইবে পৃথিবীবৃত্তি ঐ অন্যতরাভাব । ইহাকে যদি সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম-রূপে না ধরা হয়, অর্থাৎ পৃথিবীভাব-দ্রব্যভাবাভাবাত্তর-ধর্ম্ম-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাবরূপে ধরার নিয়ম করা না হয়, তাহা হইলে ইহাকে দ্রব্যভাববৎ-রূপে ধরা যায়, অর্থাৎ অন্যতরের একজনের মাত্র অভাবও ধরা যায় । আর তাহা হইলে, সেই সাধ্যাভাবরূপ দ্রব্যভাবাভাবের অধিকরণ জনও হইবে । তন্নিরূপিত বৃত্তিতা থাকিবে জনহে । ওদিকে, এই জনহই হইতেছে হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্য-

বদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহ্যতাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

কিন্তু যদি, এস্থলে এই সাধ্যাতাবকে সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাবরূপে ধরা যায়, তাহা হইলে আর এই অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না । কারণ, তখন ঐ সাধ্যাতাব আর দ্রব্যাতাবাতাব হইবে না, পরন্তু পৃথিবীহ্যতাব-দ্রব্যাতাবান্যতরাতাব রূপ একটি অভাব হইবে । এখন এই অভাবটি একটি অতিরিক্ত অভাব হওয়ায় অর্থাৎ দ্রব্যাতাবরূপ না হওয়ায় তাহার অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহ্যতাব থাকিবে জলম্বে । ওদিকে, এই জলম্বেই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহ্যতাব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ; অর্থাৎ সাধ্যাতাবটিকে সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক সাধ্যাতাব ধরিতে হইবে—বুঝা গেল ।

বলা বাহুল্য, এস্থলেও পর্য্যাপ্তির প্রয়োজনীয়তা আছে ; গ্রন্থবিস্তার-ভয়ে তাহা আর প্রদর্শন করা হইল না ।

এস্থলে এখন কিন্তু একটি কথা উঠিতে পারে যে, যদি স্বপ্রতিযোগিকত্ব ও স্বসামান্যাদিকরণ্য এতদুভয় সম্বন্ধে সাধ্যবত্তা ধরিয়া সাধ্যবদ্ভিন্ন পদার্থের সহিত সাধ্যাতাব পদের কর্ম্মধারয় সমাগ করা যায়, তাহা হইলে ত সাধ্যাতাবকে সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিবার আর আবশ্যক হয় না । কারণ, স্বপ্রতিযোগিকত্ব ও স্বসামান্যাদিকরণ্য-সম্বন্ধে সাধ্যবত্তা ধরায় পূর্বেজ্ঞ “দ্রব্যাতাবাধিকরণতাতাবান্ কালম্বে” স্থলে আর অব্যাপ্তি হয় না । যেহেতু, দ্রব্যাতাবাধিকরণতাতাবের যে স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, তাহা ঐ উভয়-সম্বন্ধে সাধ্যবদ্ভিন্ন হয় না, পরন্তু সাধ্যবৎই হয় । কারণ, দেখ, স্বপ্রতিযোগিকত্ব ও স্বসামান্যাদিকরণ্য এতদুভয় সম্বন্ধে সাধ্যবৎ হওয়ার অর্থ—সাধ্য হইয়াছে প্রতিযোগী বাহার এতাদৃশ, এবং সাধ্যের অধিকরণে বৃত্তি হয় যে, এতাদৃশ অভাবকে পাওয়া গেল । এখন ঐ সম্বন্ধে সাধ্যবৎ যে তত্ত্বিন্ন বলার এতদ্ভিন্ন অভাবকে পাওয়া গেল । অর্থাৎ দ্রব্যাতাবাধিকরণতা-ভাবের কালিক-সম্বন্ধে অভাবকেই পাওয়া গেল, স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবকে পাওয়া গেল না । অতএব অব্যাপ্তিও হইল না । সুতরাং, প্রমাণ হইতেছে যে, ঐ উভয় সম্বন্ধে সাধ্যবত্তা ধরিলে সাধ্যবদ্ভিন্নের সহিত সাধ্যাতাবের কর্ম্মধারয়

সমাপ করিলে চলিতে পারে ; আর তজ্জন্য সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যতাব বলিবার আর আবশ্যক হয় না ।

কিন্তু, বাস্তবিক এ পথটা সমীচীন নহে । যেহেতু, পণ্ডিতগণ একরূপ করিত সম্বন্ধের সংসর্গতাই স্বীকার করেন না । অবশ্য, এ বিষয়ে নানা জ্ঞাতব্য আছে ; যেহেতু উভয় পক্ষের এ সম্বন্ধে নানা বক্তব্য বিষয় আছে । বাহ্যন্যভয়ে তাহা আর এস্থলে আলোচিত হইল না ।

একাদশ—ঘোড়গ ।—এই কয়টি স্থলের নিবেশ ও তাহার প্রয়োজন-বোধক-স্থলগুলি প্রথম লক্ষণেরই ন্যায় ; সুতরাং, এস্থলে আর তাহাদের পুনরুক্তি করা হইল না ।

যাহা হউক, এতদূরে আসিয়া আমাদের দ্বিতীয় লক্ষণটি একরূপ শেষ হইল ; সুতরাং অতঃপর আমরা তৃতীয় লক্ষণটি বুঝিতে চেষ্টা করিব ।



তৃতীয় লক্ষণ ।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্নোক্তাভাবাসামানাদিকরণ্যম্ ।

লক্ষণের অর্থ এবং প্রতিযোগ্যবৃত্তি রূপ একটি নিবেশ ।

টীকামূল্য ।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্নোক্তাভাবতি । হেতো সাধ্যবৎ-প্রতি-
যোগিকান্নোক্তাভাবাদিকরণ-বৃত্তিভাবঃ—ইত্যর্থঃ ।

অন্যোক্তাভাবশ্চ প্রতিযোগ্যবৃত্তিভেদে বিশেষণায়ঃ, তেন সাধ্যবতঃ
ব্যাসঙ্গ্যবৃত্তি-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্নোক্তাভাববতি হেতোঃ বৃত্তৌ
অপি ন অসম্ভবঃ ।

-ন্যোন্যোভাবতি=ন্যোন্যতি । বৃত্ত্যভাবঃ=বৃত্ত্যভাবঃ । প্রঃ সং । অত্র
প্রথমঃ পংক্তিঃ (চৌঃ সং) পুস্তকে ন দৃশ্যতে । সাধ্যবতঃ=সাধ্যবতাং । চৌঃ সং ।
প্রতিযোগিতাক=প্রতিযোগিক- । সোঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

এইবার “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যোভাব” ইত্যাদি লক্ষণের অর্থ
কথিত হইতেছে । ইহার অর্থ—হেতুতে, সাধ্যবৎ অর্থাৎ সাধ্যবিশিষ্ট
হইয়াছে প্রতিযোগী যাহার, এমন যে অন্যোন্যোভাব, তাহার অসামান্য-
করণ্য অর্থাৎ অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি ।

আর এই অন্যোন্যোভাবটী “প্রতিযোগ্য-বৃত্তি দ্বারা বিশেষিত করিতে
হইবে, অর্থাৎ যে অন্যোন্যোভাবটী প্রতিযোগীতে থাকে না, এমন অন্যোন্য-
োভাব ধরিতে হইবে । যেহেতু, তাহা হইলে সাধ্যবিশিষ্টের যে অন্যোন্য-
োভাব, তাহা যদি ব্যাসঙ্গ্যবৃত্তি-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অন্যোন্যোভাব
হয়, তাহাতে হেতুর বৃত্তিতা থাকিলেও অসম্ভব-দোষ হইবে না ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় ব্যাপ্তি-পঞ্চকের তৃতীয় লক্ষণটির
ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন ।

ইতিপূর্বে আমরা দেখিয়াছি, তৃতীয় লক্ষণটি “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যো-
ন্যোভাবাসামানাদিকরণ্যম্” । ইহার অর্থ—সাধ্যবৎ অর্থাৎ সাধ্যবিশিষ্ট হইয়াছে
প্রতিযোগী যাহার, এমন যে অন্যোন্যোভাব অর্থাৎ ভেদ, তাহার অসামান্য-

করণ্য অর্থাৎ অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব, অর্থাৎ উক্ত অন্য়োন্য়ান্য-ভাবের সহিত হেতু যদি এক অধিকরণে না থাকে, তাহা হইলে সেই হেতুর ধর্মই হইবে ব্যাপ্তি। ইহাই হইল “সাধ্যবৎ” হইতে “ইত্যর্থঃ” পর্যন্ত বাক্যের অর্থ।

এখন এই অর্থের প্রতি যদি একটু লক্ষ্য করা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে, ইহা প্রকৃতপ্রস্তাবে “সাধ্যবদ্ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” ভিন্ন আর কিছুই নহে। যে-হতু, “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্য়ান্যভাব” এবং “সাধ্যবদ্ভেদ” ইহার একই, পার্থক্য কেবল ভাষায়। এবং “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্য়ান্যভাবাধিকরণ-”পদে “সাধ্যবদ্ভিন্ন” অর্থই লক্ষ হয়। যেহেতু, ভেদ যাহাতে থাকে, তাহাই ভেদের অধিকরণ, এবং তাহাই—“ভিন্ন” পদবাচ্য হয়। যাহা হউক, ফলতঃ, সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্য়ান্যভাবাসামান্যধিকরণ্য-পদে—সাধ্যবদ্ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব-কেই পাওয়া গেল। অর্থাৎ, আপাতদৃষ্টিতে এই লক্ষণটি বক্ষমাণ পঞ্চম-লক্ষণের সহিত এক প্রকার অভিন্নই হইয়া উঠিল।

যাহা হউক, লক্ষণের উক্ত অর্থ অনুসারে এখন দেখা যাউক,—

“বহিমান্ ধুমাৎ”

এই প্রসিদ্ধ সন্ধেতুক অনুমিতিস্থলে এই লক্ষণটি কিরূপে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। দেখা এখানে,—

সাধ্য=বহি।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ অর্থাৎ পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানল, অগ্ন্য-গোলকাদি।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্য়ান্যভাবাধিকরণ=জলহৃদাদি। কারণ, বহিমদ্ভেদে জলহৃদাদিতে থাকে।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=মীন-শৈবালাদি-নিষ্ঠ বৃত্তিতা।

উক্ত বৃত্তিভাব=ধূমনিষ্ঠ বৃত্তিভাব।

ওদিকে এই ধূমই হেতু; স্ততরাং হেতুতে “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্য়ান্যভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব” পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না।

ঐরূপ আবার দেখা যাইক, এই লক্ষণটি—

“ধূমবান্ বহেঃ”

এই প্রসিদ্ধ অসম্ভবত্ব-অনুমিতি-স্থলে যাইবে না, অর্থাৎ এই ব্যাপ্তি-
লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে না । কারণ, দেখ এখানে—

সাধ্য=ধুম ।

১ সাধ্যবৎ=ধুমবৎ । অর্থাৎ, পৰ্ব্বত, চন্দ্র, গোষ্ঠ, মহানগাদি ।
অযোগোলক নহে ।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাব=ধুমবদ্ভেদ ।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবাধিকরণ = অযোগোলকাদি ।
কারণ, বহিমদ্ভেদ অযোগোলকাদিতে থাকে ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=বহিনিষ্ঠ বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=বহিতে নাই ।

ওদিকে, এই বহিই হেতু ; সুতরাং হেতুতে সাধ্যবৎ-প্রতিযোগি-
কান্যোন্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাব অভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল
না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না । যাহা হউক, এই
পর্যন্ত “সাধ্যবৎ” হইতে “ইত্যর্থঃ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

এইবার, দেখা যাউক টীকাকার মহাশয় পরবস্তি-বাক্যে কি বলিতে-
ছেন ।

পরবস্তিবাক্যে তিনি উক্ত অর্থ মধ্যে একটী নিবেশের কথা বলিতে-
ছেন, অর্থাৎ এস্থলে অন্যোন্যাভাবটী “প্রতিযোগ্যবৃত্তি” দ্বারা বিশেষিত
করিতে হইবে, অর্থাৎ এই অন্যোন্যাভাবটী এমন অন্যোন্যাভাব হওয়া
আবশ্যক, যাহা, তাহার প্রতিযোগীতে থাকে না, ইত্যাদি ।

কারণ, যদি অন্যোন্যাভাবটীকে প্রতিযোগ্যবৃত্তি দ্বারা বিশেষিত না
করা যায়, তাহা হইলে সমুদায় অনুমতি-স্থলে “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-
অন্যোন্যাভাব” পদে “ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা,
সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অন্যোন্যাভাব” ধরিয়া সেই “অন্যোন্যাভাবের
অধিকরণ” পদে হেতুর অধিকরণকে গ্রহণ করা যাইতে পারে, এবং
তাহাতে হেতুর বৃত্তিতা থাকিবে বলিয়া লক্ষণ যাইবে না, অর্থাৎ তাহার
কলে লক্ষণের অসম্ভব দোষই হইবে । কিন্তু যদি, উক্ত অন্যোন্যাভাবটীকে
“প্রতিযোগ্যবৃত্তি” দ্বারা বিশেষিত করা যায়, তাহা হইলে এমন
অন্যোন্যাভাব ধরিতে হইবে, যাহা প্রতিযোগীতে থাকে না, সুতরাং ঐ

ব্যাসজ্যবৃদ্ধি-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্യാভাব ধরা যাইবে না ; আর তাহার ফলে তাহার অধিকরণকে হেতুর অধিকরণ রূপে ধরিয়া আর অব্যাপ্তি বা অসম্ভব-দোষ দেখাইতে পারা যাইবে না । ইহাই হইল “অন্যোন্യാভাবশ্চ” হইতে “অসম্ভবঃ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

এইবার আমরা এই কথাটি একটি দৃষ্টান্ত সহকারে আলোচনা করিব,

অর্থাৎ দেখিব,—

(প্রথম—) উক্ত অন্যোন্യാভাবে উক্ত প্রতিযোগ্যবৃত্তি বিশেষণটি না দিলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয়, তৎপরে দেখিব,
(দ্বিতীয়—) উক্ত বিশেষণটি দিলেই বা কি করিয়া সেশ্বলে অব্যাপ্তি নিবারিত হয় ?

প্রথম দেখ, যদি উক্ত প্রসিদ্ধ সদ্ধেতুক অনুমিতি ;—

“বহিমান্ ধুমাৎ”

স্থলে উক্ত বিশেষণটি না দেওয়া যায়, তাহা হইলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ? দেখ এখানে—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ, যথা, পৰ্ব্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানসাদি ।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্യാভাব=ইহা বহিমদ্-ভেদ যেমন হয়, তদ্রূপ বহিমৎ ও ঘট এই উভয় নহে—এই অর্থে বহিমৎ ঘট-উভয়-ভেদও হইতে পারে । কারণ, সাধ্যবৎ ও ঘট এতদুভয়-ভেদের প্রতিযোগী—সাধ্যবৎ এবং ঘট এতদুভয়ই হওয়ায় সাধ্যবৎও প্রতিযোগী হইল ; সুতরাং, সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্യാভাব বলিতে সাধ্যবৎ ও ঘট এতদুভয়-ভেদকে ধরা যাইতে পারে ।

কিন্তু এই অন্যোন্യാভাবটি ব্যাসজ্যবৃদ্ধি-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্യാভাব বলা হয় । কারণ, উভয়ত্ব, ত্রিত্ব, প্রভৃতি সংখ্যাবাচক ধৰ্ম্মগুলি যে ব্যাসজ্যবৃদ্ধিধৰ্ম্ম পদবাচ্য হয়, (একথা পূর্বে বলা হইয়াছে) এবং এখানে এই উভয়ত্বরূপ ধৰ্ম্মদ্বারা প্রতিযোগিতাটি অবচ্ছিন্ন হইয়াছে ।

(সমরণ করিতে হইবে ধর্মগুলি পর্য্যাপ্তি-নামক সম্বন্ধে উহাদের ধর্মী—এক, দুই ও তিন প্রভৃতির উপর থাকে ।)

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্യാভাবাধিকরণ=বহিমৎ ও ঘট এতদুভয় ভিন্ন ; ধরা যাউক এখানে ইহা বহিমৎ পর্ব্বতাদি ; কারণ, তাহা বহিমৎ ও ঘট এতদ্ উভয় হয় না, যেহেতু ‘এক’ কখনও ‘দুই’ হইতে পারে না । ইহার কারণ, অন্যোন্യാভাবের সহিত প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকেরই বিরোধিতা প্রসিদ্ধ । দেখ, এখানকার প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক উভয়ই তাহা যেখানে থাকে, সেখানেই উভয়ভেদ থাকে না । বাস্তবিক, উভয়ই উভয়েতেই থাকে, প্রত্যেকে থাকে না ।

তন্নিকৃপিত বৃত্তিতা=পর্ব্বতাদি-নিকৃপিত বৃত্তিতা, অর্থাৎ ধূমনিষ্ঠ বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ইহা ধূমে থাকে না ;

ওদিকে এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্യാভাবাসামান্যধিকরণ পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অব্যাপ্তি হইল । আর এইরূপ অব্যাপ্তি সকল স্থলেই হয় বলিয়া এই লক্ষণের অসম্ভব-দোষ হইল ।

এইবার দেখা যাউক, যদি উক্ত সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্্যাভাবকে প্রতিযোগ্যবৃত্তি দ্বারা বিশেষিত করা হয়, তাহা হইলে আর সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্্যাভাব-পদে উক্ত “বহিমান্ ধূমাৎ” ইত্যাদি কোন স্থলেই ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্্যাভাব ধরিতে পারা যায় না । আর তজ্জন্য ঐ অব্যাপ্তিও হইবে না । কারণ দেখ, এস্থলে ;—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ । যথা, পর্ব্বতাদি ।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্্যাভাব=বহিমদ্ভেদ । এখন দেখ, যদি এই অন্যোন্্যাভাবকে প্রতিযোগ্যবৃত্তি দ্বারা বিশেষিত করা হয়, তাহা হইলে আর পূর্ব্বের ন্যায় ইহা বহিমৎ ও ঘট এতদুভয়ভেদ অর্থাৎ ইত্যাকারক ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্্যাভাব হইবে না । কারণ, এই প্রকার অন্যান্যো-

ভাব অর্থাৎ ভেদটী, স্বীয় প্রতিযোগী যে বহির্ম্ম বা ঘট, তাহাতে থাকে, আর তজ্জন্য প্রতিযোগিবৃত্তিই হয়, প্রতিযোগ্যবৃত্তি হয় না । অতএব, প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাতাব বলয় এস্থলে কেবল “বহির্ম্মান্ ন” অর্থাৎ বহির্ম্মদ্-ভেদকেই পাওয়া গেল । কারণ, বহির্ম্মদ্-ভেদ, ইহার প্রতিযোগী যে বহির্ম্ম, তাহাতে থাকে না । যেমন, ঘটভেদ ঘটে থাকে না, ইত্যাদি । সুতরাং এই বিশেষণটী গৃহীত হওয়ায় এস্থলে আর ব্যাসঙ্গ্য-বৃত্তি-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্যাতাবকে ধরিতে পারা গেল না ।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাতাবাধিকরণ = বহির্ম্মদ্ভিন্ন । অর্থাৎ জল-হ্রদাদি ।

তল্লিপিত বৃত্তিতা = মীন-শৈবলাদি-নিষ্ঠ বৃত্তিতা । কারণ, মীন-শৈবলাদি, জলহ্রদাদিবৃত্তি হয় ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = ধূমনিষ্ঠ বৃত্তিতার অভাব । কারণ, ধূম জলহ্রদাদি-বৃত্তি হয় না ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকা-ন্যোন্যাতাবাসামান্যাদিকরণ্যই পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

অতএব দেখা গেল ; সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাতাবকে প্রতিযোগ্য-বৃত্তি দ্বারা বিশেষিত করায় “বহির্ম্মান্ ধূমাৎ” প্রভৃতি স্থলে ব্যাসঙ্গ্যবৃত্তি-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিকান্যোন্যাতাব ধরিয়া এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি বা অসম্ভব-দোষ প্রদর্শন করা যায় না ।

যাহা হউক, টীকাকার মহাশয় পরবর্ত্তী বাক্যে এই নিবেশের নির্দোষতা প্রমাণ করিয়া ইহারই ব্যবস্থা প্রদান করিতেছেন ।

প্রতিযোগ্যবৃত্তি নিবেশে আপত্তি, তাহার সমাধান তাহাতে
পুনরায় আপত্তি এবং তাহার উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

নহু এবম্ অপি নানাধিকরণক সাধ্যকে “বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদৌ
সাধ্যাধিকরণীভূত-তত্ত্ব-ব্যক্তিবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাববতি
হেতোঃ বৃত্তেঃ অব্যাপ্তিঃ দুর্বারা ; ইতি প্রতিযোগ্যবৃত্তিষ্ম অপহায়
সাধ্যবদ্ভাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাব বিবক্ষণে তু পঞ্চমেন সহ
পৌনরুক্ত্যম্ ; ইতি চেৎ ?

ন, বক্ষ্যমাণ কেবলান্বয়ব্যাপ্তিবদ্ অস্ত্র অপি অত্র দোষত্বাৎ ।

নানাধিকরণক=নানাধিকরণ, প্রঃ সঃ, চৌঃ সঃ ।

দুর্বারা ইতি=দুর্বারা, সোঃ সঃ, চৌঃ সঃ ।

পঞ্চমেন=পঞ্চমেন লক্ষণেন, প্রঃ সঃ,

প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাববতি=প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাববতি, সোঃ সঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আচ্ছা, তাহা হইলেও সাধ্যাধিকরণ যেখানে নানা হয়, এতাদৃশ
“বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদি স্থলে সাধ্যের অধিকরণ-সমূহ মধ্যে কোন একটা
অধিকরণ অবলম্বন করিয়া তন্মাত্রবৃত্তি-ধর্ম্মদ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা,
সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক, যে অন্যোন্যাভাব, সেই অন্যোন্যাভাবের
অধিকরণে হেতুর বৃত্তিতা থাকায় অব্যাপ্তি দূরপনয়ে হইয়া উঠে ; অতএব
উক্ত অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগ্যবৃত্তি বিশেষণটিকে পরিত্যাগ করিয়া উক্ত
অন্যোন্যাভাবটিকে সাধ্যবদ্ভাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক - অন্যোন্যাভাব বলা
আবশ্যক হয় ; কিন্তু, তাহা হইলে পঞ্চম-লক্ষণের সহিত ইহা অভিন্ন হইয়া
উঠে—অতএব সাধ্যবদ্ভাবচ্ছিন্ন নিবেশ করা যায় না,—এইরূপ যদি
আপত্তি কর ?

তাহা হইলে বলিব না, তাহা হইতে পারে না ; কারণ, বক্ষ্যমাণ
কেবলান্বয়স্থলে এই সকল লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষের ন্যায় এই নানাধি-
করণক-সাধ্যকস্থলে এই লক্ষণে অব্যাপ্তি থাকিবে বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় পূর্বোক্ত নিবেশের উপর একটি
দোষ প্রদর্শন করিয়া অন্য নিবেশের ব্যবস্থা করিতেছেন, এবং তৎপরে

তাহাতেও আবার ঘোষ প্রদর্শন করিয়া পুৰ্ব্বোক্ত নিবেশটিকেই গ্রহণ করিবার প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শন করিতেছেন ।

যাহা হউক, এইবার দেখা যাউক, এতদুদ্দেশ্যে টীকাকার মহাশয় কি বলিতেছেন । তিনি যাহা বলিতেছেন, তাহার সংক্ষেপে এই যে—

(প্রথম) সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্യാভাবে প্রতিযোগ্যবৃত্তি দ্বারা বিশেষিত করিলেও নানাধিকরণ-সাধ্যক অনুমিতি স্থলে এই লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় ।

(দ্বিতীয়) এই অব্যাপ্তি-বারণ-জন্য প্রতিযোগ্য বৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্യാভাবে না বলিয়া সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-কান্যোন্യാভাবে বলিলে উক্ত অব্যাপ্তি-বারণ করিতে পারা যায় ।

(তৃতীয়) কিন্তু একথা বলিলে পুনরায় একটা আপত্তি হইবে যে, তাহা হইলে এই লক্ষণটি পঞ্চম-লক্ষণের সহিত অভিন্ন হইয়া যায়, আর তাহার ফলে ব্যাপ্তি-লক্ষণে পুনরুক্তি-দোষ ঘটে । অতএব কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে এই সকল লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষটি যেমন স্বীকার করিয়া লইতে হয়, তদ্রূপ প্রথমোক্ত নিবেশটি গ্রহণ করিয়া নানাধিকরণক-সাধ্যক-স্থলে এ লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ অগত্যা স্বীকার করিয়া লইতে হয়, দ্বিতীয় নিবেশের প্রয়োজনীয়তা নাই ; অর্থাৎ সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্্যাভাবে ধরিবার উপায় নাই ।

যাহা হউক, এইবার আনাদিগকে এই বিষয়গুলির একে একে সবিস্তরে আলোচনা করিতে যাইবে । অর্থাৎ, প্রথম দেখিতে হইবে, সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্্যাভাবে প্রতিযোগ্যবৃত্তি দ্বারা বিশেষিত করিলেও নানাধিকরণক-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে এই লক্ষণের কি করিয়া অব্যাপ্তি-দোষ হয় ?

দেখ, এই নানাধিকরণ-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলের প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত একটা—

“পৰ্ব্বতো বহিমান্ ধূমাৎ”

কারণ, এখানে সাধ্য বহির অধিকরণ নানা, যথা—পৰ্ব্বত, চত্বর, গাওঁ, ময়ানল, ও অরোগোলকাদি হইয়া থাকে । সুতরাং, দেখ এখানে—
সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহ্নিমৎ । পৰ্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানসাদি । ইহা একটা বস্তু হইল না ; পরন্তু নানা হইল ।

প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাব=চত্বর নয়, অর্থাৎ চত্বর-ভেদ, ধরা যাউক । কারণ, চত্বরটা সাধ্যবৎ অর্থাৎ বহ্নিমৎ হইয়াছে, এবং চত্বর-ভেদ রূপ অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগী যে চত্বর, তাহাতে এই অন্যোন্যাভাব থাকে না বলিয়া ইহা প্রতিযোগ্যবৃত্তিও হইয়াছে ।

ইহার অধিকরণ=পৰ্বত ধরা যাউক । কারণ, চত্বর-ভেদ পৰ্বতেও থাকে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=পৰ্বত-নিক্রপিত বৃত্তিতা অর্থাৎ ধূমনিষ্ঠ-বৃত্তিতা ; কারণ, ধূম পৰ্বতে থাকে, অর্থাৎ পৰ্বত-বৃত্তি-পদবাচ্য হয় ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=পৰ্বতাদি-নিক্রপিত বৃত্তিতার অভাব, ইহা ধূমে থাকিল না ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; স্মৃতরাং, হেতুতে প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যা-ভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিভাব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

বলা বাহুল্য, যদি ইহা একাধিকরণ-সাধ্যক-অনুমিতিস্থল হইত, তাহা হইলে আর এই অব্যাপ্তি হইত না । কারণ দেখ, একাধিকরণ সাধ্যক অনুমিতিস্থল একটা,—

“তদ্রূপবান্ তদ্রূপাৎ”

অর্থাৎ, কোন কিছু সেই রূপ-বিশিষ্ট : যেহেতু, সেই রসটা রহিয়াছে । এখন দেখ, এখানে,—

সাধ্য=তদ্রূপ ।

সাধ্যবৎ=তদ্রূপবৎ । ইহা একটা বস্তু, নানা নহে ।

প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাব=তদ্রূপবান্ ন, অর্থাৎ তদ্রূপবৎ-ভেদ । এখানে দেখ পূর্বে যেমন সাধ্যবৎ অর্থাৎ বহ্নিমৎ—পৰ্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানসাদি নানা অধিকরণ হইয়াছিল, এখানে আর তাহা হইল না, এখানে তাহা হইল না, এখানে তাহা কেবল একটা পদার্থ তদ্ব্যক্তি নয়, অথবা তদ্রূপবান্ নয়, এই উভয় অভাবই সমন্বিত হইল । এখানে

যেমন বহিমান্ ন, এবং পৰ্বতো ন এই উভয় অভাবই সমন্বিত ছিল না, এখানে সেরূপ হইল না । আর ইহার প্রতিযোগী সাধ্যবৎ হইয়াছে, এবং ইহা প্রতিযোগ্যবৃত্তিও হইয়াছে । কারণ তদ্রূপবস্তুরূপী তাহার প্রতিযোগী তদ্রূপবতে থাকে না ।

ইহার অধিকরণ=ঘট-পটাদি যাবদ্ বস্তু,—অর্থাৎ যাহা তদ্রূপবান্ নহ্ন সেই সকল বস্তু । এখানে দেখ, এই অধিকরণ পূর্বের ন্যায় সাধ্যের অধিকরণ হইল না, পরন্তু, সাধ্য যাহাতে থাকে না, তাহাদের যে-কোন একটা মাত্র হইতেছে ।

তদ্বিক্রপিত বৃত্তিতা=ঘট-পটাদি-যাবদ্বস্তু-নিক্রপিত বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=তদ্রূপে থাকে । কারণ, যেটির রূপ সাধ্য করা হইয়াছে, সেইটির রসকেই হেতু করা হইয়াছে ; সুতরাং, উক্ত বৃত্তিতার অভাব তাহাতেই থাকিল । অর্থাৎ তদ্রূপে থাকিল ।

ওদিকে, এই তদ্রূপই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাত্বাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিত্বাভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ বাইল, অব্যাপ্তি হইল না ।

অর্থাৎ, দেখা গেল, প্রতিযোগ্যবৃত্তিত্ব দ্বারা সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাত্বকে বিশেষিত করিলে নানাধিকরণ-সাধ্যক অনুমিতি স্থলেই এই তৃতীয়-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে, কিন্তু, একাধিকরণ-সাধ্যকস্থলে অব্যাপ্তি-দোষ হয় না ।

এইবার আমাদের দ্বিতীয় বিষয়টি আলোচ্য । অর্থাৎ দেখিতে হইবে—
প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাত্বাবের পরিবর্তে সাধ্যবস্তা-বচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিকান্যোন্যাত্বাব বলিলে কি করিয়া উক্ত প্রকার অব্যাপ্তি-নিবারিত হয় ?

দেখ, এখানে উক্ত নানাধিকরণ-সাধ্যক-অনুমিতি স্থলটি ছিল ;—

“পৰ্বতো বহিমান্-ধূমাৎ”

সুতরাং এখানে দেখ ।—

সাধ্য=বহি । ইহা নানা স্থানে থাকে বলিয়া ইহা নানাধিকরণ-সাধ্যক হয় ।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ, অর্থাৎ পৰ্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানগাদি ।

সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাব=বহ্নিমত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্যাভাব অর্থাৎ বহ্নিমত্তভেদ । ইহা আর এখন “চত্বরং ন” অর্থাৎ চত্বর-ভেদ, ইত্যাকারক সাধ্য বহ্নির কোন একটা বিশেষ অধিকরণের ভেদস্বরূপ হইতে পারিল না, পরন্তু, সাধ্য বহ্নির সমুদায় অধিকরণের ভেদস্বরূপ হইল । কারণ, “পর্বতো ন” বা “চত্বরং ন” বলিলে বহ্নিমত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ভেদ হয় না, যেহেতু পর্বতো ন, চত্বরং ন—ইত্যাদি স্থলে ইহাদের অবচ্ছেদক হয়—পর্বতত্ব বা চত্বরত্বাদি । অবশ্য, ইহার প্রত্যেকে প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-ভেদ হইতে পারে, কিন্তু, ইহা বহ্নিমত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-বহ্নিমত্ত-ভেদ হয় না । যেহেতু, ইহার প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক বহ্নিমত্ত নহে ।

ইহার অধিকরণ=পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, ও মহানসাদিভিন্ন বস্তু, যথা—জলহ্রদাদি । কারণ, জলহ্রদাদিতে বহ্নিমত্ত-ভেদ থাকে ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=জলহ্রদ-নিক্রপিত বৃত্তিতা অর্থাৎ মীন-শৈবলাদি-নিষ্ঠ বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ধূমে থাকে । কারণ, ধুম জলহ্রদবৃত্তি হয় না ।

ওদিকে, এই ধুমই হেতু ; সূত্রাং, হেতুতে সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাবাধিকরণ-নিক্রপিত বৃত্তিতাব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তিদোষ হইল না ।

অতএব, দেখা গেল, এস্থলে পূর্বোক্ত প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবের পরিবর্তে সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্যাভাব বলিলে “বহ্নিমান্ ধূমাৎ” প্রভৃতি নানাধিকরণ-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলেও এই তৃতীয় ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

এইবার আমাদের দেখিতে হইবে, এই নিবেশ বশতঃ “বহ্নিমান্ ধূমাৎ” প্রভৃতিস্থলে “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্যাভাব” পদে, ব্যাসজ্য-বৃত্তি-বহ্নিবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্যাভাব ধরিয়া এই লক্ষণের অব্যাপ্তি প্রদর্শন করিতে পারা যায় কি না ? কারণ, এই লক্ষণোক্ত সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাব পদে যখন প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাব নিবেশ করা হইয়াছিল, তখন ঐ অব্যাপ্তি-নিবারণ করাই তাহার উদ্দেশ্য ছিল ।

ইহার উত্তরে বুঝিতে হইবে যে, সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্യാভাব না বলিয়া সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্യാভাব বলিলে উক্ত “বহিমান্ ধূমঃ” প্রতীতিস্থলে আর ব্যাসজ্য-বৃত্তি-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্യാভাব ধরিয়া অব্যাপ্তি হয় না । কারণ, দেখ এখানে,—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ ।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্യാভাব=সাধ্য হইয়াছে প্রতিযোগী
যাহার এইরূপ ভেদ । এখন যদি এই অন্যোন্യാভাবে
কোন বিশেষণ না দেওয়া যায়, তাহা হইলে ব্যাসজ্য-বৃত্তি-
ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্্যাভাব, যথা—“বহিমৎ
ও ঘট এই উভয় নয়” এইরূপ অভাব ধরিয়া ব্যাপ্তি-
লক্ষণের অব্যাপ্তি হয়—ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে । কিন্তু,
যদি এখন ঐ প্রতিযোগিতাতে সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্ব বিশেষণটি
দেওয়া যায় ; তাহা হইলে আর ঐ “বহিমৎ ও ঘট এই
উভয় নয়” এরূপ অভাব ধরা যায় না । কারণ, এই
অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হয়—বহিমৎ, ঘট এবং
উভয়ত্ব এই তিনটি—কেবল বহিমৎ হয় না । যেহেতু,
সাধ্যবস্তা অর্থই এখন বহিমৎ । অতএব, পূর্বের ন্যায়
আর এস্থলে ব্যাসজ্য-বৃত্তি-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-
অন্যোন্্যাভাব ধরিয়া ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-প্রদর্শন
করিতে পারা গেল না ।

এখন, দেখা গেল, সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্্যাভাব বলিলে
কোন স্থলেই আর এই লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না ।

এইবার আমাদের এই প্রসঙ্গের তৃতীয় বিষয়টি অর্থাৎ টীকাকার মহাশয়
এই নিবেশ-সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহাই আলোচনা করা আবশ্যিক ।

টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, যদি এই লক্ষণের সাধ্যবৎ-প্রতিযোগি-
তাকান্যোন্্যাভাবে সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অন্যোন্্যাভাব বলা
যায়, তাহা হইলে ইহার সহিত পঞ্চম-লক্ষণের আর কোন ভেদ থাকে
না । কারণ, এই তৃতীয় লক্ষণটির অর্থ হইতেছে—সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাক-
অন্যোন্্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিভাব এবং পঞ্চম-লক্ষণটি হইতেছে

পূর্বোক্ত উত্তরে আপত্তি ও তাহার উত্তর ।

টীকামূল্য ।

ন চ তত্রাপি সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকাত্মোন্মত্তাভাব-মাত্রস্ত এষ এতল্ল-ক্ষণ-ঘটকেষু বক্ষ্যমাণ-কেবলানুয়্যব্যাপ্তিঃ অত্র অসঙ্গতা, কেবলানুয়্য-সাধ্যকে অপি সাধ্যাধিকরণীভূত তত্তদ্-ব্যক্তিত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-কাত্মোন্মত্তাভাবস্ত প্রসিদ্ধত্বাৎ ইতি বাচ্যম্ ?

তত্রাপি তাদৃশাত্মোন্মত্তাভাবস্ত প্রসিদ্ধত্বে অপি তত্রিতি হেতোঃ বৃত্তেঃ
এষ অব্যাপ্তেঃ দুর্ব্বারত্বাৎ ।

অত্র অসঙ্গতা=অসঙ্গতা, প্রঃ সং

তত্রাপি=তত্র ; প্রঃ সং ।

ব্যক্তিত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকা = ব্যক্তিত্বাবচ্ছিন্না, সোঃ সং ।

তত্রাপি=অত্রাপি, সোঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর তাহা হইলেও সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্মত্তাভাব মাত্রই যদি এই লক্ষণের ঘটক হয়, তাহা হইলে দৃষ্টান্তস্বরূপে গৃহীত বক্ষ্যমাণ কেবলানুয়্য-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে যে অব্যাপ্তির কথা বলা হইল, তাহা এস্থলে অসঙ্গত হয় ; কারণ কেবলানুয়্য-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলেও সাধ্যের অধিকরণ-সমূহের মধ্যে কোন একটা অধিকরণ অবলম্বন করিয়া তন্মাত্র-বৃত্তি-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্মত্তাভাবটী প্রসিদ্ধ হয়—এরূপও বলা যায় না ।

কারণ, সেস্থলে উক্ত প্রকার অন্যোন্মত্তাভাব প্রসিদ্ধ হইলেও, তাহার অধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতা, হেতুতে থাকাতেই অব্যাপ্তি দুর্নিবার্য হইয়া উঠে ।

পূর্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

“সাধ্যবদন্যাবৃত্তিষ্ম” । ইহার অর্থও ঠিক তাহাই । কারণ, ইহাতে যে “অন্য” শব্দটী রহিয়াছে, তাহার অর্থ ভেদবান্, অর্থাৎ ভিন্ন বা অন্যোন্মত্তাভাবাধিকরণ, স্তবরাং, “সাধ্যবদন্য” পদে “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকান্যোন্মত্তা-

ভাবাধিকরণই হইল। তাহার পর পঞ্চম-লক্ষণের অবৃত্তিস্ব-পদে তন্নিক্রপিত বৃত্তিভাবাই অর্থ হয়। সুতরাং, তৃতীয় লক্ষণের অর্থ যে, সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকান্যোন্ম্য ভাবাধিকরণ-নিক্রপিত-বৃত্তিভাব তাহাই আবার পঞ্চম-লক্ষণেরও অর্থ হইল, এবং পঞ্চম-লক্ষণের অন্যান্যভাবের যে প্রতিযোগিতা, তাহাও সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা—ইহা যথাস্থানে বলা হইবে। অতএব তৃতীয়-লক্ষণের প্রতিযোগিতাটিও যদি আবার সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা, হয়, তাহা হইলে প্রকৃত-প্রস্তাবে উভয় লক্ষণের মধ্যে কোন ভেদই থাকিল না।

কিন্তু, বাস্তবিকপক্ষে তৃতীয় লক্ষণের একরূপ অর্থ করিলে ব্যাপ্তি-পঞ্চকের লক্ষণ পাঁচটির মধ্যে একটাতে পুনরুক্তি দোষ ঘটে, এবং এই দোষটা নিতান্ত সাংঘাতিক দোষ; সুতরাং, এক্ষেত্রে তৃতীয়-লক্ষণে ঐ প্রতিযোগিতাতে সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন নিবেশ করা সঙ্গত হয় না। অতএব, অগত্যা বলিতে হইবে যে, এ লক্ষণে নানাধিকরণ-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে প্রদর্শিত-প্রকার অব্যাপ্তি অনিবার্য অর্থাৎ স্বীকার্য। আর বাস্তবিক একরূপ দোষ স্বীকার করায় কোন অন্যায় করাও হয় না। কারণ, এ পাঁচ লক্ষণেই কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে অব্যাপ্তি-দোষ স্বীকার্য; সুতরাং, কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে ইহার দোষের ন্যায় এই দোষটিও এই লক্ষণের পক্ষে স্বীকার করিয়া লওয়া যাইতে পারে। যেহেতু, লোক-মধ্যেও দেখা যায়, বাহাতে একটা দোষ সহ্য করা যায়, তাহাতে আর একটা দোষ সহ্য না করিবার প্রতি বিশেষ কোন হেতু থাকিতে পারে না, যেমন বোঝার উপর শাকের আঁটা। সুতরাং, এক্ষেত্রে দ্বিতীয় নিবেশটি হয় না।

এইবার এই যুক্তির উপরি একটা আপত্তি উত্থাপিত করিয়া টীকাকার মহাশয় পরবর্তি-বাক্যে তাহার মীমাংসা করিতেছেন।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় পূর্বোক্ত উত্তরের উপর একটা আপত্তি উত্থাপিত করিয়া তাহার মীমাংসা করিতেছেন।

অর্থাৎ, তৃতীয় লক্ষণটির অর্থ, প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ প্রতিযোগিতা-বান্যোন্ম্যভাবাধিকরণ-নিক্রপিত-বৃত্তিভাব’ হওয়াই উচিত বলিয়া স্বীকার করিবার জন্য যে, এ লক্ষণেরও কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে অব্যাপ্তি-দোষের দষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইয়াছে, এক্ষণে টীকাকার মহাশয় তাহারই উপর একটা আপত্তি উত্থাপিত করিয়া তাহার উত্তর দিতেছেন।

আপত্তিটী এই যে, প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্യാ-
ভাবাধিকরণ নিরূপিত বৃত্তিভাবাই যদি এই লক্ষণেরও অর্থ হইল,
তাহা হইলে কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে ত আর এ লক্ষণের অব্যাপ্তি
দোষ ঘটে না ; কারণ, সাধ্যবৎবাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্യാভাব-
অপ্রসিদ্ধি-নিবন্ধনই কেবলানুয়ি-সাধ্যক-স্থলে এই লক্ষণের অব্যাপ্তি হয়,
এখন যদি কেবল সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্യാভাব-ঘটিতই এই লক্ষণটী
হইল, তাহা হইলে কেবলানুয়ি-সাধ্যক-স্থলে “ঘটো ন” “পটো ন”
প্রভৃতি প্রতিযোগ্যবৃত্তি-অন্যোন্യാভাব প্রসিদ্ধ হওয়ায় আর অব্যাপ্তি হয় না ।
আর তাহা হইলে এই কেবলানুয়ি-সাধ্যক-স্থলে অব্যাপ্তি-দোষের দৃষ্টান্ত
দেখাইয়া যে, ইহাতে নানাধিকরণ-সাধ্যক-অনুমিতি স্থলেও অব্যাপ্তি-দোষ
স্বীকার্য বলিবে, তাহা ত সঙ্গত হয় না । অতএব বলিব যে, ঐ লক্ষণের
মধ্যে কোন রহস্য আছে, অথবা ইহার অভিপ্রায় অন্য কিছু আছে,
ইত্যাদি ?

যদি বল, এস্থলে উক্ত অর্থে কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে এ
লক্ষণের কেন অব্যাপ্তি হয় না ? তাহা হইলে শুন—

দেখ, কেবলানুয়ি-স্থলের একটা দৃষ্টান্ত ;—

“ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ”

অর্থাৎ, ইহা বাচ্য, যেহেতু ইহা জ্ঞেয় । বলা বাহুল্য, ইহা সন্ধেতুক
অনুমিতিরই স্থল বটে । এখন দেখ, এখানে—

সাধ্য=বাচ্যত্ব ।

সাধ্যবৎ=বাচ্যত্ববৎ

প্রতিযোগ্যবৃত্তি - সাধ্যবৎ - প্রতিযোগিতাকান্যোন্യാভাব=বাচ্যত্ববৎ
প্রতিযোগিকভেদ । ইহা এখন “ঘটনয়” বা “পটনয়”
এরূপ ভেদ হইতে পারে । কারণ, ইহা প্রতিযোগ্যবৃত্তি
হয় ; যেহেতু, ঘটাদিভেদ ঘটাদিতে থাকে না ; এবং
ইহা সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্্যাভাবও বটে ; যেহেতু,
প্রতিযোগী যে ঘটাদি, তাহা সাধ্যবৎ অর্থাৎ বাচ্যত্ববৎ
হয় । সুতরাং, প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাক-
অন্যোন্্যাভাব এস্থলে অপ্রসিদ্ধ হইল না ।

বলা বাহুল্য, সাধ্যবদ্ভেদের এই অপ্রসিদ্ধি-নিবন্ধনই এক্ষণে স্বলেন যে অব্যাপ্তি হয়, তাহাই আশংকার্যের অভিপ্রায় । অতএব, এই তৃতীয়-লক্ষণে আপাতদৃষ্টিতে প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতা-কান্যোপাভাব বলিলে কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে অব্যাপ্তি হইল না । আর তাহার ফলে যে, অব্যাপ্তি-দোষের দৃষ্টান্ত বলে উক্ত অর্থে এ লক্ষণে নানাধিকরণ-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে অব্যাপ্তি দোষাবহ নহে—বলা হইয়াছিল, তাহা সিদ্ধ হইল না ।

এতদন্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন, যে, না, এস্থলে আমাদের দৃষ্টান্তহানি দোষ হয় নাই ; আমরা যে কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে এ লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষের কথা দৃষ্টান্তরূপে উল্লেখ করিয়া নানাধিকরণ-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে ইহার আবার একটা অব্যাপ্তি-দোষের কথা বলিয়াছি, তাহা ভুল হয় নাই । কারণ ঐরূপ অর্থেও কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে অন্য প্রকারে ইহার অব্যাপ্তি-দোষ ঘটয়া থাকে । দেখ, পূর্বোক্ত কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি স্থলের দৃষ্টান্তটি ছিল,—

“ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ ।”

এখন দেখ, এখানে ;—

সাধ্য=বাচ্যত্ব ।

সাধ্যবৎ=বাচ্যত্ববৎ অর্থাৎ বাচ্য । ইহা ঘট, পটাদি যাবৎ বস্তুই হয় ।

প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোপাভাব=বাচ্যত্ববৎ-প্রতি-যোগিতাকভেদ, অর্থাৎ “ঘট নয়” এইরূপ একটা “ঘটভেদ” ধরা যাউক । কারণ, ঘটভেদটী স্বীয় প্রতিযোগী ঘটে থাকে না, বলিয়া প্রতিযোগ্যবৃত্তি হইল এবং ঘটটীও সাধ্যবৎ অর্থাৎ বাচ্যত্ববৎ অর্থাৎ বাচ্য পদার্থ হওয়ায় ইহা সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকান্যোপাভাবও হইল । অতএব, এই অন্যোপাভাবটী ধরা যাউক ঘটভেদ ।

ইহার অধিকরণ=ঘটভেদাধিকরণ অর্থাৎ পটাদি হউক ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=পটাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা অর্থাৎ জ্ঞেয়ত্ব-নিষ্ঠবৃত্তিতা । কারণ, পটাদি, জ্ঞেয় বস্তু । সুতরাং, এই বৃত্তিতা জ্ঞেয়ত্বে থাকিল ।

দ্বিতীয় নিবেশের দোষোক্তকর ।

টীকামূল্য ।

যদ্ বা সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাক্রোত্তাভাব-পদেন সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক্রোত্তাভাব এব বিবক্ষিতঃ । ন চ এবং পঞ্চমাভেদঃ, তত্র
সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক্রোত্তাভাববৎশ্চেন প্রবেশঃ । অত্র তু
তাদৃশাক্রোত্তাভাবাধিকরণত্বেন ইতি অধিকরণত্ব-প্রবেশা-প্রবেশাভ্যাম্
এব ভেদাৎ । অথগুণাভাবঘটকতয়া চ ন অধিকরণত্বাংশস্ত বৈয়র্থ্যম্ ইতি
ন কোহপি নোষঃ । ইতি দিক্ ।

পঞ্চমাভেদঃ = পঞ্চমলক্ষণাভেদঃ, প্রঃ সং । অধিকরণত্বাৎ শস্য = অধিকরণত্বাৎ-
শস্য অত্র, প্রঃ সং, চৌঃ সং । তাদৃশান্যোন্যাবাধিকরণত্বেন = তাদৃশাধিকরণত্বেন,
চৌঃ সং, ।

বঙ্গানুবাদ ।

অথবা সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাক্রোত্তাভাবপদে সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক্রোত্তাভাবই অভিপ্রেত । আর তাহা হইলে পঞ্চম-লক্ষণের
সহিত ইহার অভেদও হইতে পারিবে না । কারণ, তথায় সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতাক্রোত্তাভাববৎ-রূপে নিবেশ করা হইবে । এখানে কিন্তু,
সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক্রোত্তাভাবাধিকরণত্ব রূপে নিবেশ করা
হইল । অর্থাৎ অধিকরণত্বরূপে নিবেশ করা, আর না করার ফলে তৃতীয়
ও পঞ্চম লক্ষণের ভেদ সিদ্ধ হয় । আর অথগুণাভাবের ঘটক বলিয়া এই
লক্ষণে অধিকরণত্ব অংশের ব্যর্থতাও হয় না ; সুতরাং, এ লক্ষণে কোন
দোষই নাই । ইহাই এস্থলে পথ বুঝিতে হইবে ।

পূর্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

উক্ত বৃত্তিতার অভাব = জ্ঞেয়ত্ব-আর থাকিল না । কারণ, তথায়
বৃত্তিতাই থাকে, ইহা দেখান হইয়াছে ।

ওদিকে, এই জ্ঞেয়ত্বই, হেতু ; সুতরাং, হেতুতে প্রতিযোগ্য-বৃত্তি-
সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাক্রোত্তাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিগুণাভাব পাওয়া গেল-
না, লক্ষণ বাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল ।

সুতরাং, দেখা গেল—এস্থলে সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাবাধিকরণ, প্রসিদ্ধ হইলেও তন্নিরূপিত বৃত্তিতা হেতুতে থাকায় এই লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল। অর্থাৎ, পূর্ব্বপ্রদত্ত পথে অব্যাপ্তি না হইলেও অন্য পথে তাহা হইল। সুতরাং, দৃষ্টান্ত-হানি-দোষ ঘটিল না।

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্ত্তিবাক্যে একটি পক্ষান্তর কর্ত্তনা করিয়া পূর্ব্বোক্ত দ্বিতীয় নিবেশের অর্থাৎ উক্ত প্রতিযোগিতাতে যে সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-বিশেষণটি প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার নির্দোষতা সিদ্ধ করিতেছেন।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্যাভাবরূপ ণেযোক্ত নিবেশটিকেই সমর্থন করিয়া, পঞ্চম-লক্ষণের সহিত ইহার অভেদাপত্তি নিরাস করিতেছেন। সুতরাং, নানাধিকরণ-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে ইহার আর অব্যাপ্তি-দোষ স্বীকার করিতে হইবে না।

এই কথাটি, টীকাকার মহাশয় যে ভাবে বলিতেছেন, তাহা এই ;—(প্রথম) তৃতীয়-লক্ষণে সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাব"-পদে "সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্যাভাব" বলিয়াই বুঝিতে হইবে, অন্যোন্যাভাবে প্রতিযোগ্যবৃত্তির বিশেষণটি দিবার আর আবশ্যকতা নাই।

(দ্বিতীয়)—আর একরূপ বলিলে এই তৃতীয়-লক্ষণটি পঞ্চম-লক্ষণের সহিত অভিন্নও হইয়া যাইবে না। কারণ, পঞ্চম-লক্ষণের অর্থ—সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যোন্যাভাববন্নিরূপিত বৃত্তিহাব এবং তৃতীয়-লক্ষণের অর্থ—সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব ; অতএব, তৃতীয়-লক্ষণের অর্থ-মধ্যে অধিকরণস্থ অংশটুকু থাকিতেছে, এবং পঞ্চম-লক্ষণের অর্থ-মধ্যে "বহু" অংশটুকু থাকিতেছে, কিন্তু অধিকরণস্থ অংশটুকু থাকিতেছে না,—উভয়ের মধ্যে একমাত্র প্রভেদ।

(তৃতীয়)—আর যদি বল, অধিকরণস্থের পরিবর্ত্তে বহু বলায় যে আক্ষরিক লাঘব হয়, সেই লাঘবের আশায় এই লক্ষণেই বা সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাববন্নিরূপিত-বৃত্তিহাব এইরূপ অর্থ করা হইল না কেন ? তাহার উত্তর এই যে, "সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহাং নাস্তি" এই অভাবটি অখণ্ডনীয়, অর্থাৎ "সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিহাং নাস্তি"

এই অভাব এবং “সাধ্যবত্বাচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাববন্নিরূপিত বৃত্তিঃ নাস্তি” এই অভাব, —এই দুইটি অভাব বিভিন্ন ; যেহেতু, অভাবের প্রতিযোগ্যাংশে কোন রূপ বৈলক্ষণ্য ঘটিলেই অভাবের সত্যতা ঘটে ; অতএব, অধিকরণের স্থলে “বৎ” বলিলে কিংবা “বৎ” এর স্থলে আধকরণ বলিলে একরূপ স্থলে চলে না, অর্থাৎ লক্ষণান্তর হয় ।

ইহার কারণ, অধিকরণত্ব ও বত্ব এক পদার্থ নহে । দেখ, অধিকরণত্ব ব্যাপ্য-ধর্ম, কিন্তু বত্ব অর্থাৎ সম্বন্ধিগুণটি ব্যাপক-ধর্ম । যেহেতু, বৃত্ত্যানিয়ামক-সম্বন্ধে অধিকরণত্ব হয় না, কিন্তু বত্ব অর্থাৎ সম্বন্ধিগুণ সম্ভব হয় । যেমন, ব্যবসায়ী ব্যক্তি ধনবান হয়, কিন্তু ধনাধিকরণ হয় না । ধনবান বলিলে স্বামিত্ব-সম্বন্ধে ধন-বিশিষ্ট বুঝায়, কিন্তু স্বামিত্ব-সম্বন্ধে ধনাধিকরণ কেহই হয় না ; যেহেতু, স্বামিত্ব-সম্বন্ধটি বৃত্ত্যানিয়ামক-সম্বন্ধ । সুতরাং, দেখা যাইতেছে— অধিকরণত্ব ও বত্ব এক পদার্থ নহে ।

কিন্তু, এই তৃতীয় কিংবা পঞ্চম-লক্ষণের মধ্যে অধিকরণত্ব বা বত্ব যাহাই নিবেশ করা হউক, তাহাতে কোন ক্ষতি-বৃদ্ধি নাই । কারণ, উভয় স্থলেই সাধ্যবত্বভেদ-বৈশিষ্ট্যটি স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে । এই স্বরূপ-সম্বন্ধটি বৃত্ত্যানিয়ামক হওয়ায় এই সম্বন্ধে অধিকরণ যেমন প্রসিদ্ধ হয়, তদ্রূপ সম্বন্ধীও প্রসিদ্ধ হয় । যাহা হউক, তাহা হইলেও উভয় লক্ষণ যে অভিন্ন, তাহা বলিবার কোন হেতু থাকিল না, এবং পুনরুক্তিভয়ে যে, এই তৃতীয়-লক্ষণটিতে প্রতিযোগিতার সাধ্যবত্বাচ্ছিন্নত্ব-নিবেশ করিতে পারা যাইবে না, তাহাও নহে ।

যাহা হউক, এইবার আমরা এ সম্বন্ধে কতকগুলি অবাস্তর বিষয়

আলোচনা করিব । বলা,—

প্রথম, এই তৃতীয়-লক্ষণ মধ্যে যদি প্রতিযোগ্যবৃত্তি বিশেষণটি দেওয়া যায়, তাহা হইলে লক্ষণমধ্যস্থ “অন্যোন্যাভাব” পদটির প্রয়োগ না করিয়া কেবল “অভাব” পদের প্রয়োগ করিলেই ত চলিতে পারে ? অর্থাৎ “প্রতিযোগ্যবৃত্তি - সাধ্যবৎ - প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবাসামান্যধিকরণ্য” না বলিয়া “প্রতিযোগ্যবৃত্তি - সাধ্যবৎ - প্রতিযোগিকাভাবাসামান্যধিকরণ্য” বলিলেই ত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে ?

ইহার কারণ কি বুঝিতে হইলে দেখিতে হইবে, প্রকৃত-স্থলে “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাব” না বলিয়া “সাধ্যবৎপ্রতিযোগিক অভাব” বলিলে

চলে কি না ? বস্তুতঃ, তাহা চলিতে পারে না । কারণ, “বহিমান্ ধুমাৎ” “স্থলে” বহিমান্ নাস্তি” এই অত্যন্তাভাবটীও সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিব-অভাব হইতেছে । যেহেতু, এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগীও সাধ্যবৎ অর্থাৎ পৰ্ব্বতাদি হয়, এবং এই অত্যন্তাভাবের অধিকরণ, সাধ্যবৎ যে পৰ্ব্বত ও চত্বরাদি, তাহাও হইতে পারে । কারণ, সাধ্যবানের অর্থাৎ পৰ্ব্বতাদির উপর বহি ধাকিলেও সাধ্যবান্ পৰ্ব্বতাদি থাকে না ; তবে এখন সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অভাব বলিয়া “সাধ্যবান্ নাস্তি” এই অত্যন্তাভাবও পাওয়া যায়, এবং তাহার অধিকরণটি সাধ্যাধিকরণীভূত হেতুধিকরণও হয় । আর তন্নিক্রমিত বৃত্তিটাই হেতুতে থাকে । সুতরাং, অব্যাপ্তি হয় । বস্তুতঃ, এই অব্যাপ্তি-নিবারণ জন্যই প্রকৃতে অনেন্যান্যভাব-পদের আবশ্যকতা পূৰ্বে হইয়াছিল ।

এখন যদি প্রতিযোগ্যবৃত্তি-বিশেষণটি দেওয়া হয়, তাহা হইলে “অনেন্যন্য” পদটী না দিলেও ঐ অত্যন্তাভাব এই লক্ষণ ঘটক হয় না । যেহেতু, ঐ অত্যন্তাভাবগুলি প্রতিযোগীতে বৃত্তিই হয় । দেখ, এই অত্যন্তাভাবটী “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে “বহিমান্ নাস্তি” এই অত্যন্তাভাব । ইহার প্রতিযোগী বহিমান্ অর্থাৎ পৰ্ব্বতাদি । তাহাতে ঐ “বহিমান্ নাস্তি” এই অভাব থাকায় প্রতিযোগীতে বৃত্তিই হইল, প্রতিযোগ্যবৃত্তি হইল না । অতএব, প্রতিযোগ্যবৃত্তি-বিশেষণটি দেওয়ায় আর অত্যন্তাভাবকে ধরা গেল না, অর্থাৎ অনেন্যন্য-পদের সার্থকতা থাকে না । ইহাই হইল এস্থলে আশংকা ।

ইহার উত্তর এই যে, না, তাহা হইলেও অনেন্যন্য-পদ থাকায় দোষ নাই । যেহেতু, অনেন্যন্য পদটী না দিয়া কেবল অভাব বলিলেও লাঘব হয় না । কারণ, কোন কোন নৈয়ায়িকের মতে অনেন্যন্যভাবস্বচী অখণ্ডো-পাধি, এবং সেই মতেই এই লক্ষণ । বস্তুতঃ, আক্ষরিক লাঘব, লাঘবই নহে, পদার্থগত লাঘবই প্রকৃত লাঘব । সুতরাং, এখানে পদার্থগত লাঘব নাই, আর তজ্জন্য অনেন্যন্য-পদ না দিলে প্রকৃত লাঘব কিছুই হইল না । অতএব এই আপত্তি নিরর্থক ।

দ্বিতীয়—এস্থলে এইবার দ্বিজ্ঞাস্য এই যে, যদি প্রতিযোগ্যবৃত্তি-বিশেষণটি না দিয়া সাধ্যবৎবৃত্তি-বিশেষণটি দেওয়া যায়, তাহা হইলে ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকভেদ ধরিয়া অব্যাপ্তি দেখান যায় না, এবং নানাদিকরণ-সাধ্যকস্থলেও অব্যাপ্তি হয় না, এবং পরিশেষে পঞ্চম-

লক্ষণের সহিত পার্থক্যও থাকিয়া যায় । অতএব, এ লক্ষণে অন্যান্যভাষার সাধ্যবদ্বিত্ব-বিশেষণটাই ত দেওয়া ভাল ?

ইহার উত্তর এই যে, যদি অন্যান্যভাষাটিকে অঞ্চোপাধি বলা যায়, তাহা হইলে আর ইহাতে কোন দোষ হয় না । সুতরাং, এক্ষণে একটি পৃথক্ লক্ষণই হইতে পারে । অবশ্য, অন্যান্যভাষাটিকে যে অঞ্চোপাধি এবং ইহা কেন স্বীকার করা হইল, তাহা ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে । বস্তুতঃ, পক্ষান্তর হয় ইহাই হইল ঐ প্রশ্নের উত্তর, ইহার কোনও ব্যাভূতি হয় না ।

তৃতীয়—এস্থলে এখন আর একটি কথা জিজ্ঞাস্য হইয়া থাকে যে, এস্থলে যে বৈয়র্ঘ্যের কথা বলা হইল, সেই বৈয়র্ঘ্যটি কিরূপ ? ইহার উত্তর, কিন্তু, আমরা আর সবিস্তরে আলোচনা করিলাম না ; কারণ, দ্বিতীয়-লক্ষণে এ সম্বন্ধে যথেষ্ট আলোচনা করা হইয়াছে । সেস্থলে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার প্রতি লক্ষ্য করিলে পাঠকগণ অনায়াসেই ইহা স্থির করিতে পারিবেন সন্দেহ নাই ।

চতুর্থ—এইবার এই প্রসঙ্গে পুনরায় একটি জিজ্ঞাস্য এই যে, দ্বিতীয়-লক্ষণটির পর এই তৃতীয়-লক্ষণ-উৎপত্তির আবার আবশ্যকতা কি ?

ইহার উত্তর এই যে, “অভাব পদার্থটি অধিকরণ-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন” এইরূপ একটি মত দ্বিতীয়-লক্ষণের একটি অবলম্বন হইয়াছিল । কিন্তু, এই মতটি সর্ববাদি-সম্মত সিদ্ধান্ত নহে । বস্তুতঃ, এই জন্যই এই তৃতীয় লক্ষণের স্রষ্টি । তাহার পর, দ্বিতীয়-লক্ষণ অপেক্ষা তৃতীয়-লক্ষণে লাঘবও দৃষ্ট হয় । কারণ, দ্বিতীয়-লক্ষণটি সাধ্যবদ্বিত্ব-বৃত্তি-সাধ্যভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব,”—এবং তৃতীয়-লক্ষণটি—“সাধ্যবদ্বিত্ব-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” অর্থাৎ তৃতীয়-লক্ষণে “সাধ্যভাব” পদার্থটি নাই, কিন্তু, দ্বিতীয় লক্ষণে তাহা আছে । সুতরাং, এইরূপ লাঘব প্রভৃতির আশায় তৃতীয়-লক্ষণের আবশ্যকতা হইয়াছে বুঝিতে হইবে ।

পঞ্চম—এইবার এই প্রসঙ্গে শেষ জিজ্ঞাস্য এই যে, এ লক্ষণে আবশ্যক নিবেশগুলি কিরূপ হইবে ? যেহেতু, ইতিপূর্বে আমরা দেখিয়াছি, দ্বিতীয়-লক্ষণের অনেকগুলি নিবেশ প্রথম-লক্ষণের ন্যায় হয় নাই । অতএব, সহজেই এক জনের মনে জিজ্ঞাস্য হইবে যে, এ লক্ষণের নিবেশগুলি তাহা হইলে কিরূপ হইবে ? আর বস্তুতঃ, এ লক্ষণটি যে, প্রথম ও দ্বিতীয়-লক্ষণ হইতে পৃথক্, তাহাতে আর কোন সন্দেহই নাই ।

ইহার উত্তর কিন্তু অতি সহজ । কারণ, ইহার নিবেশগুলি প্রকৃত-প্রস্তাবে প্রায়ই দ্বিতীয়-লক্ষণের ন্যায় হইবে এবং তাহার প্রয়োজনীয়তা-বোধক স্থলগুলিও প্রায় পূর্ববৎই হইবে । নিম্নে আমরা ইহাদের একটি সংক্ষিপ্ত তালিকা মাত্র প্রদান করিয়া একাধেয় নিবৃত্ত হইলাম, ইহাদের সবিস্তর আলোচনা এস্থলে বাহ্যিক মাত্র । তালিকাটি এই ;—

লক্ষণটি হইয়াছে—সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবাগাম্যনাধিকরণ্য ।

অর্থাৎ—সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব ।

অর্থাৎ—সাধ্যবদ্ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব ।

অতএব এস্থলে ;—

১ । সাধ্যবত্তা হইবে সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন ।

২ । সাধ্যবদ্-ভেদ হইবে তাদাত্ত্ব-সম্বন্ধ এবং সাধ্যবত্তা-রূপ ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন-প্রতিভাকভেদ ।

৩ । সাধ্যবদ্-ভেদবত্তা হইবে স্বরূপ-সম্বন্ধে এবং সাধ্যবদ্-ভেদস্বরূপ-ধর্মপূরস্কারে ।

৪ । সাধ্যবদ্-ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতাটি—প্রথম লক্ষণের মত ধর্ম ও সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ।

৫ । সাধ্যবদ্-ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিস্বাভাবটি ঐ ঐ ঐ

যাহা হউক, এতদুরে আসিয়া আমাদের তৃতীয়-লক্ষণের ব্যাখ্যাকার্য্য একপ্রকার সমাপ্ত হইল, এইবার আমরা চতুর্থ-লক্ষণটি আলোচনা করিব ।

চতুর্থ লক্ষণ ।

সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাবপ্রতিযোগিত্বম্ ।

লক্ষণের অর্থ ও অর্থ ।

টীকানুলম্ ।

সকলেতি । সাকল্যঃ সাধ্যাভাববতঃ বিশেষণম্ । তথা চ যাবন্তি
সাধ্যাভাবাধিকরণানি তন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিত্বং হেতোঃ ব্যাপ্তিঃ ইত্যর্থঃ ।

ধূমাত্তভাববজ্জ-জলহুদাদি-নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিত্বাৎ বহ্যাদৌ অতি-
ব্যাপ্তিঃ ইতি, যাবৎ ইতি সাধ্যাভাববতঃ বিশেষণম্ ।

সাধ্যাভাব-বিশেষণত্বে তু তত্তদহুদাবৃত্তিভারূপেণ যঃ বহ্যাত্তভাবঃ
তস্ত্র অপি সকল-সাধ্যাভাবত্বেন প্রবেশাৎ তাবদ্ অধিকরণাপ্রসিদ্ধ্যা
অসম্ভবাপত্তেঃ ।

সকলেতি । সাকল্যঃ=সাকল্যঃ চৌঃ সং । সাধ্যাভাব-বিশেষণত্বে তু=সাধ্যাভাব-
বিশেষণত্বে জীঃ সং, প্রঃ সং, চৌঃ সং, সোঃ সং । হেতোঃ=হেতৌ, প্রঃ সং, সোঃ
সং । সকল-সাধ্যাভাবত্বেন=সকল-মধ্যে, সোঃ সং । =সকলমধ্যে, চৌঃ সং ।
=সকলসাধ্যাভাবমধ্যে, প্রঃ সং । ধূমাদ্যভাববজ্জলহুদাদি=ধূমাদ্যভাববদহুদাদি,
বহ্যাদৌ=বহ্যাদেঃ, তত্তৎহুদা=তত্তৎহুদাদ্য, বহ্যাদ্যভাবঃ=বহ্যভাবঃ, চৌঃ সং ।
ধূমাদ্য...বিশেষণম্=ধূমাদ্যভাববদহুদাদি, তন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিত্বাৎ বহ্যাদেঃ অতি-
ব্যাপ্তিঃ ইতি সাকল্যঃ সাধ্যাভাববতঃ বিশেষণম্ । সাধ্যাভাববিশেষণত্বে=সাকল্যস্য
সাধ্যাভাববিশেষণত্বে, যঃ...অপি=যে বহ্যাদ্যভাবাঃ তেষামপি, প্রঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

“সকল” ইত্যাদির অর্থ ;—সাকল্যটি সাধ্যাভাববতের বিশেষণ । আর
তাহা হইলে যতগুলি সাধ্যাভাবাধিকরণ হয়, তন্নিষ্ঠ অভাবের প্রতিযোগিতা
হেতুতে থাকাই ব্যাপ্তি—এইরূপই এই লক্ষণের অর্থ হইবে ।

সুতরাং, ধূমাদির অভাবের অধিকরণ যে জলহুদাদি, সেই জলহুদাদিনিষ্ঠ
অভাবের প্রতিযোগিতা বহিঃ প্রভৃতিতে থাকে বলিয়া এই লক্ষণের
অতিব্যাপ্তি-দোষ হয়, এই জন্য “যাবৎ” পদটি সাধ্যাভাববতেরই বিশেষণ ।

“যাবৎ” পদটী কিন্তু, সাধ্যাভাবের বিশেষণ হইলে সেই সেই হ্রদ্য-বৃত্তিাদিরূপে যে বহি প্রভৃতির অভাব, তাহাদিগকেও সকল-সাধ্যাভাবরূপে গ্রহণ করা যায় বলিয়া তাহাদের সমুদায়ের অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয়, আর তজ্জন্য অসম্ভব-দোষ ঘটে ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় চতুর্থ-লক্ষণের ব্যাখ্যাকার্য্যে-প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমে তাহার অর্থ প্রকাশ করিতেছেন ।

এতদুদ্দেশ্যে তিনি প্রথমেই বলিতেছেন যে, লক্ষণোক্ত “সাকল্য”টী সাধ্যাভাববতের বিশেষণ বলিয়া বুঝিতে হইবে । আর তাহা হইলে সমুদায় লক্ষণের অর্থ হইবে—সাধ্যাভাবের যতগুলি অধিকরণ, সেই সকল অধিকরণ-নিষ্ঠ অভাবের প্রতিযোগিতা যদি হেতুতে থাকে, তাহা হইলে তাহাই হইবে ব্যাপ্তি ।

দ্বিতীয় কথা এই যে, সাধ্যাভাবের যতগুলি অধিকরণ, সেই সকল অধিকরণ এইরূপ বলার উদ্দেশ্য এই যে, (অর্থাৎ, অধিকরণে সাকল্য-বিশেষণটী দিবার প্রয়োজন এই যে,) যদি ইহা না দেওয়া যায়, তাহা হইলে “ধূমবান্ বহ্নেঃ” ইত্যাদি অসম্ভেদক-অনুমিতি-স্থলে সাধ্যাভাব যে ধূমাদ্যভাব, সেই ধূমাদ্যভাবের অধিকরণরূপে যদি কেবল একমাত্র জলহ্রদাদি ধরা যায়, তাহা হইলে সেই জলহ্রদাদি-নিষ্ঠ অভাব-পদে বহ্ন্যভাব ধরিয়া সেই বহ্ন্যভাবের প্রতিযোগিতা হেতু বহ্নিতে রাখিতে পারা যায় ; সুতরাং, এই লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয় । কিন্তু, যদি “সাকল্য” বিশেষণটী দেওয়া যায়, তাহা হইলে আর এই অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় না । কারণ, সাধ্যাভাব যে ধূমাদ্যভাব, সেই ধূমাদ্যভাবের অধিকরণ যেমন জলহ্রদ হয়, তরুণ অরোগোলকও হয়, এবং তন্নিষ্ঠ অভাব-পদে আর বহ্ন্যভাব ধরা যায় না ; কারণ, বহ্নি অরোগোলকে থাকে, আর তাহার ফলে সেই অভাবের প্রতিযোগিতা হেতুরূপ বহ্নিতে থাকে না, অর্থাৎ অতিব্যাপ্তি হয় না । বস্তুতঃ, এই অতিব্যাপ্তি-নিবারণ-জন্য সকল-পদটীকে সাধ্যাভাববৎ-পদের বিশেষণরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে বুঝিতে হইবে ।

তৃতীয় কথা এই যে, “সকল” পদটীকে যদি সাধ্যাভাবের বিশেষণরূপে গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলেও “ধূমবান্ বহ্নেঃ” এই অসম্ভেদক-অনুমিতি স্থলে এই লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় না । কারণ, “এতদ্ হ্রদ্যবৃত্তি নাস্তি” “তদ্-হ্রদ্যবৃত্তি নাস্তি”—ইত্যাদি প্রকার ধূমের অভাব যদি ধরা যায়, তাহা হইলে সাধ্যাভাব-কূটের অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয়, আর তজ্জন্য লক্ষণ যায় না ;

অতিব্যাপ্তিও হয় না। কিন্তু, তাহা হইলে “বহিমান্ ধুমাৎ” এই সন্ধেতুক অনুমিতি-স্থলে “তদ্ হ্রদাবৃত্তি নাস্তি” “এতদ্ হ্রদাবৃত্তি নাস্তি” ইত্যাদি প্রকারে যে সাধ্যরূপ বহাদির অভাব, তাহাদের সমুদায় অধিকরণ অপ্ৰসিদ্ধ হয় বলিয়া এই লক্ষণের অসম্ভব-দোষ ঘটিবে। সূত্রাং, বুঝিতে হইবে “সকল” পদটিকে সাধ্যাভাবের বিশেষণ বলিলে চলিতে পারে না, ইহাকে সাধ্যাভাবাধিকরণের বিশেষণ বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, ইত্যাদি।

কিন্তু, এই বিষয়গুলি ভাঙ্গ করিয়া বুঝিতে হইলে, আমাদের নিম্নলিখিত বিষয়গুলি একে একে একটু বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিতে হইবে ; যথা ;—

- ১। এই লক্ষণের অর্থ যদি “সাধ্যাভাবের সকল-অধিকরণনিষ্ঠ-অভাব-প্রতিযোগিত্বই ব্যাপ্তি”—এইরূপ হয়, তাহা হইলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে ইহা কিরূপে প্রযুক্ত হয় ?
- ২। উক্ত অর্থে “ধুমবান্ বহেঃ” স্থলে এই লক্ষণটি কেন প্রযুক্ত হয় না ?
- ৩। সাধ্যাভাবাধিকরণের “সাকল্য” বিশেষণ না দিলে “ধুমবান্ বহেঃ” স্থলে কেন অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় ?
- ৪। “সকল্য”টি সাধ্যাভাবাধিকরণের বিশেষণ বলিলে ধুমবান্ বহেঃ” স্থলে কেন অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় না ?
- ৫। “সাকল্য”টি সাধ্যাভাবের বিশেষণ বলিলে “ধুমবান্ বহেঃ” স্থলে কি করিয়া উক্ত অতিব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হয় ?
- ৬। “সাকল্য”টি সাধ্যাভাবের বিশেষণ বলিলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে কেন অসম্ভব-দোষ হয় ?

যাহা হউক, এইবার এই বিষয়গুলি একে একে আলোচনা করা যাউক—

১। “সাধ্যাভাবের সকল-অধিকরণনিষ্ঠ-অভাব-প্রতিযোগিত্ব হেতুতে ঋকসি ব্যাপ্তি” এইরূপ লক্ষণের অর্থ হওয়ার দেখ, প্রসিদ্ধ সন্ধেতুক-অনুমিতি—

“বহিমান্ ধুমাৎ”

স্থলে এই লক্ষণটি কিরূপে প্রযুক্ত হইতেছে। দেখ এখানে,—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যাভাব=বহ্যভাব ।

সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ=জলহ্রদাদি । কারণ, জলহ্রদাদিতে বহি থাকে না । এখন এই জলহ্রদাদি-মধ্যে যাহাকেই ধরা যায়, তন্নিষ্ঠ অভাবের প্রতিযোগিতাই হেতু ধূমে থাকে ; কারণ,—

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=জলহ্রদাদিনিষ্ঠ ধূমভাব ।

এই অভাব-প্রতিযোগিতা=ধূম-নিষ্ঠ প্রতিযোগিতা ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে “সকল-সাধ্যাভাব-বন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিতা” থাকিল, লক্ষণ যাইল—এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের কোন দোষ হইল না ।

২ । এইবার দেখা যাউক, উক্ত অর্থে প্রসিদ্ধ অসম্বন্ধত্বক-অনুমিতি,—

“ধূমবান্ বহেঃ”

স্থলে এই লক্ষণটি প্রযুক্ত হয় না কেন ? দেখ এখানে,—

সাধ্য=ধূম ।

সাধ্যাভাব=ধূমভাব ।

সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ=অয়োগোলকাদি ধরা যাউক । কারণ, অয়োগোলকাদিতে ধূম থাকে না । অয়োগোলকাদি-ভিন্ন সাধ্যাভাবাধিকরণনিষ্ঠ-অভাব-প্রতিযোগিতা হেতুতে থাকিলেও ঐ অয়োগোলকনিষ্ঠ-অভাব-প্রতিযোগিতা না থাকায় অতি-ব্যাপ্তি হয় না, কারণ,—

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=ঘটাভাব, পটাভাব প্রভৃতি । কারণ, সকল-সাধ্যাভাবের অধিকরণ বলিতে যে অয়োগোলকাদিকে ধরা হইয়াছে, সেই অয়োগোলকাদিতে বহ্যভাব থাকে না । যেহেতু, তথায় বহিই থাকে ।

এই অভাব-প্রতিযোগিতা=ঘট-পটনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা । ইহা, সুতরাং, বহিতে থাকিল না ।

ওদিকে, এই বহিই হেতু, এবং ইহাতেই উক্ত প্রতিযোগিতা থাকিবার কথা, অর্থাৎ হেতুতে সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠ-অভাব-প্রতিযোগিতা পাওয়া

গেল না—লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, এই লক্ষণের উক্ত অর্থানুসারে এই লক্ষণটি অসদ্বৈত-অনুমিতি-স্থলে যাইল না ।

৩। এইবার আমাদের দেখিতে হইবে “সাধ্যাভাবাধিকরণের” সাকল্য বিশেষণটি না দিলে “ধূমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে কেন অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় ?

দেখ, এস্থলে তাহা না দিলে লক্ষণটি হইল—সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিষ্ঠ-অভাব-প্রতিযোগিত্বই ব্যাপ্তি । এখন এখানে অসদ্বৈত-অনুমিতি-স্থলটি ধরা যাউক—

“ধূমবান্ বহ্নেঃ”

অতএব এখানে—

সাধ্য=ধূম ।

সাধ্যাভাব=ধূমাভাব ।

সাধ্যাভাবের অধিকরণ=ধূমাভাবের অধিকরণ, অর্থাৎ জলহ্রদাদি-ধরা যাউক । কারণ, এস্থলে “সকল” পদটিকে অধিকরণ-পদের বিশেষণ রূপে গ্রহণ করা হয় নাই, অর্থাৎ সকল পদটিকে সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করায় ধূমাভাবের নান্না অধিকরণ, যথা, অয়োগোলক ও জলহ্রদাদি, তাহাদের মধ্যে অয়োগোলককে ত্যাগ করিয়া কেবল জলহ্রদাদিকেই ধরা গেল ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=বহ্ন্যভাব । কারণ, বহ্নি, জলহ্রদে থাকে না ।

এই অভাব-প্রতিযোগিতা=বহ্নিতে থাকিল ।

ওদিকে, এই বহ্নিই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিষ্ঠ অভাব-প্রতিযোগিত্ব পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অর্থাৎ এই লক্ষণের অতি-ব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

সুতরাং, দেখা গেল, “সকল” পদটিকে ত্যাগ করিলে এই লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

৪। এইবার দেখা যাউক, এস্থলে “সাকল্য” সাধ্যাভাবাধিকরণ

বিশেষণ বলিলে “ধূমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে কেন অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় না ।
দেখ, এস্থলে,—

সাধ্য=ধূম ।

সাধ্যাভাব=ধূমাতাব ।

সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ=ধূমাতাবের সকল অধিকরণ, অর্থাৎ
জলহ্রাদি ও অয়োগৌলক প্রভৃতি সমুদায় ধূমশূন্য বস্তু
হইল । এস্থলে “সকল” পদটিকে সাধ্যাভাবাধিকরণের
বিশেষণরূপে গ্রহণ করায় পূর্বের ন্যায় এখন আর অয়ো-
গৌলককে ত্যাগ করিয়া কেবল জলহ্রাদিকে গ্রহণ করিতে
পারা গেল না ।

এই অধিকরণ-নিষ্ঠ-অভাব=ঘটাভাব, পটাভাব প্রভৃতি । ইহা
আর পূর্বের ন্যায় বহ্ন্যভাব হইতে পারিল না । কারণ,
বহ্ন্যভাবটা জলহ্রদে থাকে বটে, কিন্তু অয়োগৌলকে থাকে
না । অর্থাৎ, সকল-অধিকরণ-নিষ্ঠ-অভাব আর বহ্ন্যভাব
হইল না । অগত্যা, ঘটাভাব, পটাভাবাদিই হইল ।

এই অভাব-প্রতিযোগিত্ব=বহ্নিতে থাকিল না । কারণ, ঘটা-
ভাবের প্রতিযোগিতা ঘটে, এবং পটাভাবের প্রতিযোগিতা
পটেই থাকে, বহ্নিতে থাকে না ।

ওদিকে, এই বহ্নিই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যাভাবনিষ্ঠ-অভাব-
প্রতিযোগিত্ব পাওয়া গেল না—লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ অতিব্যাপ্তি-দোষ
নিবারিত হইল ।

সুতরাং, দেখা গেল, “সকল” পদটিকে গ্রহণ করিলে এই লক্ষণের
অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় না ।

৫। এইবার আমাদের দেখিতে হইবে “সাকল্যটী” সাধ্যাভাবের
বিশেষণ বলিলে “ধূমবান্ বহ্নেঃ” স্থলেই কি করিয়া উক্ত অতিব্যাপ্তি-দোষটী
নিবারিত হয় । দেখ এখানে—

সাধ্য=ধূম ।

সকল সাধ্যাভাব=“এতদ্বদাবৃদ্ধি নীতি” ইত্যাকারক এতদ্বদা-
বৃদ্ধি-রূপে ধূমাতাব, “তদ্বদাবৃদ্ধি নীতি” ইত্যাকারক
তদ্বদাবৃদ্ধি-রূপে ধূমাতাব প্রভৃতি নামাবিধ সাধ্যাভাব ।

সকল-সাধ্যাভাবের অধিকরণ=ইহা অপ্রসিদ্ধ । কারণ, এতদ-
হদাবৃত্তি-রূপে ধূমাতাব, এবং তদহদাবৃত্তি-রূপে ধূমাতাবের
“একটি” কোন অধিকরণ হইতে পারে না । যেহেতু, ঐ
উভয়ের অধিকরণ কেহই হয় না ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ-অভাব=ইহাও সূতরাং অপ্রসিদ্ধ ।

এই অভাব প্রতিযোগিত্ব=ইহা সূতরাং বহিতে থাকিল না ।

অতএব, উক্ত অপ্রসিদ্ধি-নিবন্ধন লক্ষণটি যাইল না, অর্থাৎ পূর্বোক্ত
অতিব্যাপ্তি-দোষটি একরূপেও নিবারণিত হইল ।

বস্তুতঃ, সাকল্যাটিকে সাধ্যাভাবের বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করিলে যদি এই
দোষ-বারণ না হইত, তাহা হইলে সাকল্যাটি সাধ্যাভাবের বিশেষণ হউক—
এরূপ আশঙ্কার উত্থাপন করাই অঙ্গত হইত । বিচার-ক্ষেত্রে এইরূপ স্থল
গুলি লক্ষ্য করিবার বিষয় ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাকল্যাটিকে সাধ্যাভাবের বিশেষণ বলিয়া গ্রহণ
করিলেও লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় না ।

৬ । এইবার আনাদিগকে দেখিতে হইবে যে, “সাকল্য”টি সাধ্যাভাবের
বিশেষণ বলিলে “বহিমান্ ধূমাৎ” এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে কেন অসম্ভব-
দোষ হয় ? দেখ, অনুমিতি-স্থলটি হইল—

“বহিমান্ ধূমাৎ”

সুতরাং, এখানে—

সাধ্য=বহি ।

সকল-সাধ্যাভাব=বহির সকল অভাব । অর্থাৎ তদহদাবৃত্তি-
রূপে বহ্যভাব, এতদহদাবৃত্তি-রূপে বহ্যভাব, অপর-
হদাবৃত্তি-রূপে বহ্যভাব প্রভৃতি ।

সকল-সাধ্যাভাবের অধিকরণ=ইহা অপ্রসিদ্ধ । কারণ, উক্ত
“তদহদাবৃত্তি-রূপে বহ্যভাবের, অপরহদাবৃত্তি-রূপে বহ্য-
ভাবের এবং এতদহদাবৃত্তি-রূপে বহ্যভাবের কোন “একটি”
অধিকরণ হইতে পারে না । যেহেতু, ঐ অভাব-সকল
কোন স্থানেই থাকে না ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ-অভাব=ইহাও সূতরাং অপ্রসিদ্ধ হইল ।

এই অভাব-প্রতিযোগিত্ব=ইহা অতএব হেতু ধূমে থাকিল না ।

ফলতঃ, লক্ষণ যাইল না, এবং এইরূপে যাৰং-সম্বন্ধতুক-অনুমিতি-স্থলে লক্ষণ যাইবে না বলিয়া লক্ষণের অসম্ভব-দোষই হইবে।

সুতরাং, দেখা গেল, সাকল্যটিকে সাধ্যাভাবের বিশেষণ বলিয়া গণ্য করা চলে না, পরন্তু, সাধ্যাভাবাধিকরণের বিশেষণ বলিয়া গ্রহণ করিতেই হইবে।

অবশ্য, এই স্থলে একটা আপত্তি উঠিতে পারে যে, এস্থলে সকল-সাধ্যাভাবের অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ কেন হইবে? যেহেতু, একটু পরেই সাধ্যাভাবটিকে সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিয়া একটা নিবেশ করা হইয়াছে। অতএব, “তদ্বদাবৃত্তি নাই” ইত্যাদি অভাবও সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবই ধরিতে হইবে। আর তাহার ফলে, সংযোগ-সম্বন্ধে কেহই গুণাদিতে না থাকায়, উক্ত অভাব-সকলের অধিকরণ গুণাদিই হইতে পারে। সুতরাং, উক্ত অভাব-কূটের অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হইবে না।

ইহার উত্তরে বলা হয় যে, না, তাহা হইতে পারে না। কারণ, এস্থলে তদ্বদে স্বরূপ-সম্বন্ধে অবৃত্তি যে, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব ধরাই টীকাকার মহাশয়ের অভিপ্রায়। নচেৎ ঐ “ধুমবান্ বহেঃ” স্থলেরই অতিব্যাপ্তি নিবারণিত হয় না। কারণ, ঐরূপ সাধ্যাভাব-সকলের অধিকরণ গুণাদি হওয়ায় তন্নিষ্ঠ অভাবের প্রতিযোগিত্ব হেতুতে থাকে, অর্থাৎ অতিব্যাপ্তি থাকিয়া যায়। ফলতঃ, সাধ্যাভাবটিকে সাধ্যাভাব-চ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিলে তদ্বদাবৃত্তি-রূপে এবং এতদ্বদাবৃত্তি-রূপে অভাবগুলির একটা অধিকরণ গুণাদিই হইতে পারে। আর তাহার ফলে সাকল্যকে সাধ্যাভাবের বিশেষণ বলিলে এই লক্ষণের “ধুমবান্ বহেঃ” স্থলে অতিব্যাপ্তিই থাকিয়া যায়। অতএব, সাকল্যটী সাধ্যাভাবের বিশেষণ নয় কেন, এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে বলিতে হইবে “ধুমবান্ বহেঃ” ইত্যাদি স্থলে এই লক্ষণের অতিব্যাপ্তি বারণই হয় না, ইত্যাদি।

সুতরাং, দেখা গেল, সাকল্যটী, সাধ্যাভাবাধিকরণের বিশেষণ হওয়াই আবশ্যিক, সাধ্যাভাব বা অন্য কাহারও বিশেষণ হইলে চলিতে পারে না; ইত্যাদি।

এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্ত্তিবাক্যে এই লক্ষণের একটা ত্রুটি প্রদর্শন করিয়া তাহার সংশোধনার্থ একটা নিবেশের ব্যবস্থা প্রদান করিতেছেন।

পূর্বোক্ত অর্থে ঋগ্‌ঋগ্‌ এবং তজ্জন্য প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-
হেতুভাবচ্ছেদকই এস্থলে বিবক্ষিত ।

টীকামূলম্ ।

ন চ “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” ইত্যাদৌ দ্রব্যত্বাভাববতি গুণাদৌ সত্ত্বাদেঃ
বিশিষ্টাভাবাদি-সত্ত্বাৎ অতিব্যাপ্তিঃ—ইতি বাচ্যম্ ?

তাদৃশাভাব-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-হেতুভাবচ্ছেদকবস্ত্ত্ব ইহ বিবক্ষিত-
ত্বাৎ ।

বিশিষ্টাভাবাদি = বিম্বিষ্টসত্ত্বাভাবাদি-প্রতিযোগিত্ব প্রঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে দ্রব্যত্বাভাবাধিকরণ-গুণাদিতে
সত্ত্বাদির বিশিষ্টাভাবাদি থাকায় অতিব্যাপ্তি হইল—ইহাও বলা যায় না ।

কারণ, ঐরূপ অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক - হেতুভাবচ্ছেদকবস্ত্ত্বই
ব্যাপ্তি—এইরূপ নিবেশণী এস্থলে অতিপ্রেত বুঝিতে হইবে ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, এই লক্ষণে একটা নিবেশের
প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শন করিতেছেন । অর্থাৎ, লক্ষণ-বটক যে প্রতিযোগিতা,
সেই প্রতিযোগিতার যে অবচ্ছেদক ধর্ম্ম এবং হেতুতার যে অবচ্ছেদক ধর্ম্ম,
তাহারা অভিন্ন হইলেই লক্ষণ যাইবে, অন্যথা এই লক্ষণ যাইবে না—ইহাই
বলিতেছেন ।

এখন এতদুদ্দেশ্যে তিনি বলিতেছেন যে, যদি এই লক্ষণটি পূর্ব
যতটুকু বলা হইয়াছে, ততটুকু মাত্রই হয়, যথা,—সাধ্যাভাবের সকল অধি-
করণনিষ্ঠ অভাবের প্রতিযোগিতা, হেতুতে থাকাই ব্যাপ্তি—এইটুকু মাত্র
হয়, তাহা হইলে “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” এই অসম্বন্ধত্বক-অনুমিতি-স্থলে ‘সাধ্যাভাবের
সকল অধিকরণ’ বলিতে গুণাদিকে ধরিলে তাহাতে হেতু সত্ত্বার বিশিষ্টাভাব
অর্থাৎ গুণকর্মান্বাৎ-বিশিষ্ট-সত্ত্বার অভাব থাকায় এবং বিশিষ্ট-সত্ত্বাটী সত্ত্বা
হইতে অনতিরিক্ত বলিয়া এই লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় । অতএব, এই
দোষ-নিবারণ করিতে হইলে বলিতে হইবে—সকল-সাধ্যাভাববস্ত্ত্ব-অভাবের
প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-হেতুভাবচ্ছেদকবস্ত্ত্বই ব্যাপ্তি ; ইত্যাদি ।

যাহা হউক, এই কথাটি এখন একটু বিস্তৃতভাবে বুঝিতে হইলে আমা-

দিগকে দেখিতে হইবে, (প্রথম)—“দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” এস্থলে এই লক্ষণটি যায় না কেন ? তৎপরে (দ্বিতীয়) দেখিতে হইবে, কোন্ পথে যাইলে এই স্থলের আবার এই লক্ষণটি প্রযুক্ত হইবে । এবং তৎপরে (তৃতীয়) দেখিতে হইবে, উক্ত অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-হেতুতাবচ্ছেদকব্য এই লক্ষণের অভি-
 প্রেত—এইরূপ বলিলে কি করিয়া এই অতিব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হয় ।
 কারণ, এই তিনটি কথা আলোচনা করিতে পারিলে এ প্রপঞ্চে প্রায় সকল
 কথাই আলোচিত হইল বলিতে হইবে ।

অতএব, প্রথম দেখা যাউক, এই লক্ষণটি

“দ্রব্যং-সত্ত্বাৎ”

এই অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে প্রযুক্ত হয় না কেন ? দেখ এখানে;—

সাধ্য=দ্রব্যত্ব ।

সাধ্যাতাব=দ্রব্যত্বাতাব ।

সাধ্যাতাবের সকল অধিকরণ=গুণ-কর্মানাদি । কারণ, দ্রব্যত্ব তথায় থাকে না । দ্রব্যত্ব দ্রব্যেই থাকে ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=ঘটাতাব, পটাতাব প্রভৃতি । ইহা সম্ভাব্য ধরা যায় না । কারণ, গুণাদিতে সম্ভা থাকে । অথচ, ইহা ধরিতে পারিলেই লক্ষণ যাইত । কারণ, এই অভাবের প্রতিযোগিতা হেতুতে থাকাই ব্যাপ্তি—এইরূপই এই লক্ষণটি কথিত হইয়াছে ।

এই অভাবের প্রতিযোগিতা=ঘট-পটে থাকিল, সম্ভার উপর থাকিল না ।

ওদিকে, এই সম্ভাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যাতাববর্জিতা-
 ভাব প্রতিযোগিতা থাকিল না, লক্ষণ যাইল না—অতিব্যাপ্তি হইল না ।

(দ্বিতীয়)—এইবার দেখা যাউক—কি রূপ কোশল করিলে এ স্থলেই
 আবার এই লক্ষণটি প্রযুক্ত হইতে পারে ? দেখ এখানে—

সাধ্য=দ্রব্যত্ব ।

সাধ্যাতাব=দ্রব্যত্বাতাব ।

সাধ্যাতাবের সকল অধিকরণ=গুণ-কর্মানাদি ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=গুণ-কর্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্ভাতাব । পূর্বে
 ইহা ধরা হয় নাই, এখন ইহা ধরা হইল । কারণ,

জানা আছে গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তা। গুণ-কৰ্ম্মাদিতে থাকে না এবং বিশিষ্টাভাবটী শুদ্ধাভাব হইতে অতিরিক্ত হয়—এইরূপ একটী নিয়মই আছে। (এখানে বিশিষ্টাভাব বলিতে গুণকৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাব, এবং শুদ্ধাভাব বলিতে সত্তাভাব বুঝিতে হইবে। সুতরাং, পূৰ্বে ন্যায় এখানেও সত্তাভাব ধরা গেল না। কিন্তু, গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাব ধরা গেল।

উক্ত অভাবের প্রতিযোগিতা = গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তানিষ্ঠ প্রতিযোগিতা। ইহা কিন্তু সত্তারও উপর থাকিতে পারে ; কারণ বিশিষ্টসত্তাটী শুদ্ধসত্তা হইতে অনতিরিক্ত—এরূপ নিয়ম আছে।

ওদিকে, এই সত্তাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিতা পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল—এই লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল। অর্থাৎ, দেখা গেল, উক্ত “দ্রব্যং সত্তাৎ” এই অসম্বন্ধতুক-স্থলে কোশল করিয়া লক্ষণটিকে প্রযুক্ত করিয়া ইহার অতিব্যাপ্তি-দোষ প্রদর্শন করিতে পারা গেল।

(অবশ্য এস্থলে একটী নিয়মের প্রতি লক্ষ্য করিতে হইবে যে, “বিশিষ্ট কখন শুদ্ধ হইতে অতিরিক্ত নহে,” কিন্তু “বিশিষ্টের অভাবটী শুদ্ধের অভাব হইতে অতিরিক্ত হয়।” যেমন, পৰ্ব্বত-বৃত্তি-বিশিষ্ট বহিঃ, বহিঃ হইতে অতিরিক্ত নহে ; কিন্তু, পৰ্ব্বত-বৃত্তি-বিশিষ্ট বহির অভাব, বহ্যভাব হইতে অতিরিক্ত। সেইরূপ গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব বিশিষ্ট-সত্তা, সত্তা হইতে অতিরিক্ত নহে ; কিন্তু গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তার অভাব সত্তাভাব হইতে অতিরিক্ত। ইত্যাদি।)

(তৃতীয়) এইবার আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে, “উক্ত প্রতিযোগিতার যে অবচ্ছেদক-ধৰ্ম্ম, তাহাই আবার হেতুতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্ম হইবে” এইরূপ করিয়া যদি লক্ষণের নির্দেশ করা হয়, তাহা হইলে আর ঐ অতিব্যাপ্তি হইতে পারিবে না। অর্থাৎ এখন তাহা হইলে লক্ষণের অর্থ হইবে “সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক, সেই হেতুতাবচ্ছেদকবস্তুই ব্যাপ্তি।”

কারণ, দেখ, প্রদর্শিত স্থলে উক্ত প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হইতেছে গুণ-কৰ্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট এবং সত্তাত্ব—এই দুইটী, এবং স টী হেতু হওয়ায়

হেতুতাবচ্ছেদক হইতেছে কেবলমাত্র সত্ত্ব-রূপ একটা ধর্ম । এখন “এই লক্ষণে দুইটা অবচ্ছেদক এক হইলেই লক্ষণ যাইবে” এরূপ বলিলে আর সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠ-অভাব বলিতে গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্বাভাব ধরিয়া অতিব্যাপ্তি দেখান যায় না । সুতরাং, এই অসম্বন্ধত্বক-অনুমিতি স্থলে লক্ষণ যাইল না—অতিব্যাপ্তি হইল না ।

অতএব, দেখা গেল, “সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিত্ব” বলিতে “সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক, সেই অবচ্ছেদকবস্তু হেতুতে থাকাই ব্যাপ্তি” বলিলে আর এস্থলে লক্ষণের কোন দোষ হয় না ।

যাহা হউক, এইবার আমরা এই সম্বন্ধে দুই একটি অতিরিক্ত কথাই আলোচনা করিব ।

প্রথম কথাটি এই যে, বাস্তবিক একথা বলিলেও নিস্তার নাই এবং ইহার কারণ, টীকাকার মহাশয়ও বলেন নাই, ইহা গুরুমুখে শুনিয়া শিক্ষা করিতে হয় ।

কথাটি এই যে ওরূপ বলিলেও অতিব্যাপ্তি-বারণ হয় না । কারণ, ঐ স্থলেই সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক যে গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বৈশিষ্ট্য এবং সত্ত্বত্ব, তাহাদের মধ্যে সত্ত্বত্বটি হেতুতাবচ্ছেদক হইয়াছে ; সুতরাং, এস্থলে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকের মধ্যে একটি হেতুতাবচ্ছেদক হইয়াছে ; কিন্তু এস্থলে গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বৈশিষ্ট্য-রূপ প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মটি অধিক হওয়ায়ও “হেতুতাবচ্ছেদক যে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক তদ্বস্তুই ব্যাপ্তি”—এরূপ বাক্যের কোন বাধা ঘটিল না । অগত্যা দেখা যাইতেছে, হেতুতাবচ্ছেদক যে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক এইরূপ একটা নিবেশ করিলেও এই স্থলে অতিব্যাপ্তির হাত হইতে নিস্তার নাই ।

ইহার উত্তর এই যে, এজন্য এস্থলে বলিতে হয় যে, সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠ-অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতার পর্য্যাপ্ত্যধিকরণ যে হেতুতাবচ্ছেদকতার পর্য্যাপ্ত্যধিকরণ তদ্বস্তুই ব্যাপ্তি । অর্থাৎ এজন্য এখন এমন একটি কৌশল করিয়া নিবেশ করিতে হইবে, যাহাতে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকই হেতুতাবচ্ছেদক হইবে এবং উভয়ের সংখ্যার কোন অনৈক্য হইবে না । এখন এখানে দেখ, সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণনিষ্ঠ অভাব বলিতে গুণ-কর্ম্মান্যত্ব-বিশিষ্ট-সম্বাভাব ধরিলে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতার পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধে অধিকরণ

দ্বিতীয় নিবেশ—প্রতিযোগিতাটি হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে ।

টীকামূলম্ ।

প্রতিযোগিতা চ হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্না গ্রাহা, তেন দ্রব্যত্বা-
ভাববতি গুণাদৌ সত্তাদে: সংযোগাদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নাভাব-সঙ্গে অপি ন
অতিব্যাপ্তি: ।

দ্রব্যত্বাভাববতি=দ্রব্যত্বাদ্যভাববতি, গ্রং সং, চৌঃ সং । গ্রাহ্য=বিবক্ষণীয়া
চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

প্রতিযোগিতাটিও হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্নরূপে গ্রহণ
করিতে হইবে । আর তাহা হইলে দ্রব্যত্বাভাবের অধিকরণ যে গুণাদি,
তাহাতে সত্তাদির সংযোগাদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব থাকিলেও
আর অতিব্যাপ্তি হয় না ।

পূর্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

হয়—বৈশিষ্ট্য ও সত্তাত্ব এই ধর্মদ্বয়, এবং হেতুতাবচ্ছেদকতার পর্য্যাপ্তি-
সম্বন্ধে অধিকরণ হইল মাত্র সত্তাত্ব এই একটিমাত্র ধর্ম ।

সুতরাং, পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতার অধিকরণ এবং
হেতুতাবচ্ছেদকতার অধিকরণ এখানে এক হইল না, অতএব লক্ষণ যাইল
না—অতিব্যাপ্তি হইল না ।

এখন দ্বিতীয় কথাটি এই যে, এস্থলে পূর্বোক্ত “ধুমবান্ বহেঃ” এই
প্রসিদ্ধ-অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলকে পরিত্যাগ করিয়া কেন “দ্রব্যং সত্তাৎ”
স্থলটি গ্রহণ করা হইল ?

ইহার উত্তর এই যে, এস্থলে যদি “ধুমবান্ বহেঃ” স্থলটি গ্রহণ করা
যাইত, তাহা হইলে সকল-সাধ্যাভাবাধিকরণনিষ্ঠ-অভাব-পদে অযোগোল-
কান্যত্ব-বিশিষ্ট বহ্যভাবাদি ধরিতে হইত । কিন্তু, তাহা ধরিয়া অভাবের
প্রতিযোগিতা সকল হেতুতে পাওয়া যাইত না । কারণ, অযোগোলকবৃত্তি-
বহি ও চন্দ্রাদি-বৃত্তি-বহি অভিন্ন নহে । কিন্তু, এস্থলে “দ্রব্যং সত্তাৎ” ধরায়
তাহা হইতে পারিল ; কারণ, সকল-সাধ্যাভাবনিষ্ঠ-অভাব বলিতে যে গুণ-
কর্ত্তান্যত্ব-বিশিষ্ট-সত্তাভাব ধরা হয়, তাহার প্রতিযোগী একই সত্তা হয়, বহির

ন্যায় নানা হয় না । অতএব, এই দৃষ্টান্তেরই উপযোগিতা রহিয়াছে—দেখা যাইতেছে ।

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্তী প্রসঙ্গে এই লক্ষণে প্রতিযোগিতাটি কিরূপ প্রতিযোগিতা হইবে, তাহাই বলিতেছেন, অর্থাৎ এই লক্ষণে দ্বিতীয় একটি নিবেশের আবশ্যকতা প্রদর্শন করিতেছেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়,—“সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিতা”টি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে, তাহাই নির্ণয় করিতেছেন । কারণ, ইহা নির্ণীত না থাকিলে স্থল-বিশেষে লক্ষণের দোষ ঘটয়া থাকে ।

যাহা হউক, এতদুদ্দেশ্যে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন, এই প্রতিযোগিতাটি হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে । কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে উক্ত—

“দ্রব্যং সত্ত্বাৎ”

এই অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলেই এই লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে । প্রথমতঃ, দেখ এখানে লক্ষণটি যায় না কেন ? দেখ এখানে ;—

সাধ্য=দ্রব্যত্ব ।

সাধ্যাভাব=দ্রব্যত্বাভাব ।

সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ=গুণ-কর্মাদি ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=ঘটাভাব, পটাভাব ইত্যাদি । কারণ, ঘট-পট গুণ-কর্মে থাকে না । লক্ষ্য করিতে হইবে, এস্থলে এই অভাব সত্ত্বাভাব হইবে না । কারণ, সত্ত্বা গুণাদিতে থাকে, আর তজ্জন্যই লক্ষণটিও যায় না । যাহা হউক—

এই অভাবের প্রতিযোগিতা=ইহা থাকে ঘট-পটে । ইহা সত্ত্বার উপর থাকিল না ।

ওদিকে, এই সত্ত্বাই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিতা থাকিল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

কিন্তু যদি, প্রতিযোগিতাটি হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে না ধরা যায়, তাহা হইলে ঐ স্থলেই আবার লক্ষণ যাইবে । কারণ দেখ, এস্থলে হেতু-তাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইতেছে—সমবায় । এখন যদি উক্ত সকল-সাধ্যাতাব-ধিকরণনিষ্ঠ-অভাব-পদে সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সম্বাতাব ধরা যায়, তাহা হইলে তাহা বারণ করা যায় না, এবং সংযোগ-সম্বন্ধে সত্তা, কখনও গুণ-কর্মাদি কোথাও থাকে না । সুতরাং, হেতু সত্তার উপর সকল-সাধ্যাতাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিতাই থাকিবে, লক্ষণ যাইবে—অতিব্যাপ্তি দোষ হইবে ।

এখন যদি, এস্থলে প্রতিযোগিতাটিকে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে ধরা হয়, তাহা হইলে আর এস্থলে অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় না ।

কারণ দেখ, এস্থলে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ হইল—সমবায় । এখন উক্ত অধিকরণনিষ্ঠ অভাব এখন সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব । ইহা আর সম্বাতাব হইবে না ; কারণ, সমবায়-সম্বন্ধে সত্তা, গুণ-কর্মাদিতে থাকে, তথায় ইহার অভাব থাকে না ; অতএব, এই অভাব-পদে এখন এমন কোন অভাবই হইবে না, যাহার প্রতিযোগিতাটি সত্তার উপর থাকিতে পারে, অর্থাৎ লক্ষণটি যাইতে পারে ।

অতএব দেখা গেল, এস্থলে লক্ষণ-ঘটক প্রতিযোগিতাটি হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা হওয়া আবশ্যিক, নচেৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

এখন এস্থলে একটি জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, এই নিবেশের প্রয়োজনীয়তা বুঝাইবার অন্য প্রসিদ্ধ-অসম্বন্ধতুক-অনুমিতি-স্থল “ধূমবান্ বহেঃ” গ্রহণ না করিয়া “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” স্থলটি গ্রহণ করা হইল কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, ধূমবান্ বহেঃ” স্থলে অতিব্যাপ্তি দেখাইতে হইলে রচনার গোরব হয়, যেহেতু, প্রস্তাবিত স্থল ত্যাগ করিয়া অন্য স্থল গ্রহণ করিতে হয় । কেহ কেহ কিন্তু, বলেন যে, সংযোগ-সম্বন্ধে সাধ্যের প্রসিদ্ধ ব্যাভিচারী স্থল যেমন “ধূমবান্ বহেঃ”, তদ্রূপ সমবায়-সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ ব্যাভিচারী স্থল “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” ; সুতরাং, প্রসিদ্ধস্থল বলিয়া আপত্তি করা চলে না ; যেহেতু, প্রসিদ্ধ্যাংশে ইহার উভয়ই তুল্য ।

এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্তী প্রসঙ্গে সাধ্যাতাবটী, কিরূপ সাধ্যাতাব হইবে, তাহাই বলিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন ।

সাধ্যাভাব-পদের রহস্য ।

টীকামূলম্ ।

সাধ্যাভাবঃ চ সাধ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকঃ গ্রাহঃ ।

অনুথা পৰ্বতাদৌ অপি বহ্যাদেঃ বিশিষ্টাভাবাদি-সত্ত্বেন সমবায়াদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বহ্যাদি-সামান্যভাব-সত্ত্বেন চ যাবদন্তর্গততয়া তন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিতাভাবাৎ ধুমন্ত অসম্ভবঃ স্যাৎ ।

পৰ্বতাদৌ = পৰ্বতাদেঃ ; চৌঃ সং, প্রঃ সং । বিশিষ্টাভাবাদি = বিশিষ্টাভাবঃ ; প্রঃ সং । সামান্যভাব-সত্ত্বেন = সামান্যভাববত্ত্বেন ; প্রঃ সং, চৌঃ সং । গ্রাহঃ = বোধঃ ; চৌঃ সং, সৌঃ সং । অসম্ভবঃ স্যাৎ = অসম্ভবাৎ । চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর সাধ্যাভাবটী সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতার নিরূপক অভাব বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে ।

নচেৎ, পৰ্বতাদিতেও বহি প্রভৃতির বিশিষ্টাভাবাদি থাকায় এবং সমবায়াদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বহ্যাদির সামান্যভাব থাকায় পৰ্বতাদিও সকল-সাধ্যাভাবাধিকরণের অন্তর্গত হয়, আর তজ্জন্য তন্নিষ্ঠ অভাবের প্রতিযোগিতা ধূমে না থাকায় লক্ষণের অসম্ভব-দোষই ঘটে ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকার মহাশয় সাধ্যাভাবটী কিরূপ সাধ্যাভাব হইবে তাহাই বলিতেছেন । অর্থাৎ, এই সাধ্যাভাবটী সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব হওয়া আবশ্যিক । কারণ, ইহা যদি না বলা যায়—তাহা হইলে উভয় পক্ষেই এই লক্ষণের অসম্ভব-দোষ ঘটিবে ।

প্রথম দেখ, যদি সাধ্যাভাবটীকে সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাব না বলা যায়, তাহা হইলে প্রসিদ্ধ-সম্বন্ধতুক-অনুমিতি—

“বহিমান্ ধূমাৎ”

স্থলে এই লক্ষণের অব্যাপ্তি অর্থাৎ পরিশেষে অসম্ভব-দোষই হয় । দেখ এখানে—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যাভাব=বহি-প্রতিযোগিতাক অভাব । ইহাকে যদি সাধ্যাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিয়া না ধরা হয়, তাহা হইলে ইহা হউক—বহি প্রভৃতির বিশিষ্টাভাবাদি, অর্থাৎ মহানসীম বহির অভাব, অথবা বহি ও জল উভয়ের অভাব । কারণ, এরূপ অভাবেরও প্রতিযোগী বহি হয় । এখন দেখ, সাধ্যতা-বচ্ছেদক ধর্ম এখানে বহিষ্কৃত ; কারণ, বহিষ্কৃতরূপেই বহি এখানে সাধ্য, মহানসীম বহিষ্কৃত অথবা বহি-জল-উভয়রূপে বহি এখানে সাধ্য নয়, পরন্তু সাধ্যাভাব ধরিবার সময় মহানসীম বহিষ্কৃত বা বহি-জল-উভয়রূপে বহির অভাব ধরা হইল ।

সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ=মহানসীম বহির অভাবের অধিকরণ, অথবা বহি-জল-উভয়াভাবের অধিকরণ । ইহা পূর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ প্রভৃতিও হইতে পারে । কারণ, মহানসীম বহি এই সব স্থলে থাকে না । মহানসীম বহি মহানসেই থাকে ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=ঘটাভাব প্রভৃতি ; কিন্তু, ধূমাভাব হইতে পারিল না । কারণ, পূর্বতাদিতে ধূম থাকে ।

এই অভাবের প্রতিযোগিতা=ঘট-পটাদিতে থাকিল, ধূমে থাকিল না ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যাভাববিশিষ্টাভাব-প্রতিযোগিতা পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ এই লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল । বস্তুতঃ, এইরূপ ভাবে সকল স্থলেই অব্যাপ্তি দেখাইতে পারা যাইবে বলিয়া পরিশেষে এই লক্ষণের অসম্ভব-দোষই হইবে ।

কিন্তু যদি, এ লক্ষণে সাধ্যাভাবটাকে সাধ্যাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলা যায়, তাহা হইলে এস্থলে আর ঐ অব্যাপ্তি হইতে পারে না ।

কারণ, তখন সাধ্যাভাব বলিতে বহিষ্কৃতাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবই ধরিতে হইবে, পূর্বের ন্যায় আর মহানসীম বহির অভাব, অথবা বহি-জল উভয়ের অভাব ধরিতে পারা যাইবে না ; কারণ, তাহার। মহানসীম বহিষ্কৃত অথবা বহি-জল উভয়াবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব হয়, এবং তজ্জন্য এই সাধ্যাভাবের অধিকরণ আর পূর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ প্রভৃতি হইবে না ; পরন্তু,

জলহ্রদাদি হইবে, এবং তাহার ফলে ঐ অধিকরণনিষ্ঠ অভাব বলিতে ধূমাতাবকে ধরিতে পারা যাইবে এবং তখন ঐ অভাবের প্রতিযোগিতা হেতু ধূমে থাকিবে, লক্ষণ যাইবে, অর্থাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে আর অসম্ভব-দোষ ঘটিবে না ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যাতাবটাকে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিয়া ধরিতে হইবে ।

বলা বাহুল্য, এই ধর্মের ন্যূনবারক ও অধিকবারক পর্য্যাপ্তি আবশ্যক । কিন্তু, তাহা, এক্ষেত্রে সম্পূর্ণ প্রথম-লক্ষণের ন্যায় বলিয়া আর পৃথক্ ভাবে কথিত হইল না ।

এইবার দেখা যাউক, এই সাধ্যাতাবটাকে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব রূপে কেন ধরিতে হইবে ।

দেখ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে উক্ত—

“বহ্নিমান্ ধূমাৎ”

স্থলেই আবার অব্যাপ্তি, এবং পরিণেমে অসম্ভব-দোষ ঘটিবে। দেখ এখানে,—

সাধ্য=বহ্নি ।

সাধ্যাতাব=বহ্ন্যতাব । এখন যদি এই অভাবটাকে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব না বলা যায়, তাহা হইলে এস্থলে আমরা সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক বহ্ন্যতাবও ধরিতে পারি ।

সাধ্যাতাবের সকল অধিকরণ=পর্বত ধরা যাউক । কারণ, উক্ত সমবায়-সম্বন্ধে বহ্নি পর্বতে থাকে না ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=ঘট-পটাতাব প্রভৃতি ধরিতে পারা যায়, কিন্তু ধূমাতাব ধরিতে পারা যায় না । কারণ, ধূম পর্বতে থাকে ।

ঐ অভাবের প্রতিযোগিতা=ধূমনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা হইল না, পরন্তু ঘট-পটাদি-নিষ্ঠ প্রতিযোগিতাই হইল ।

অধিকরণ-পদ-সংক্রান্ত একটি নিবেশ ।

টীকামূলম্ ।

ন চ “কপিসংযোগী এতদৃক্ষত্বাৎ” ইত্যাদৌ “এতদৃক্ষত্বাৎ” অপি তাদৃশ-সাধ্যাভাববদ্বেন যাবদন্তর্গততয়া তন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিত্বাভাবাৎ এত-দৃক্ষত্বত্ব অব্যাপ্তিঃ—ইতি বাচ্যম্ ?

কিঞ্চিদনবচ্ছিন্নায়াঃ সাধ্যাভাবাধি-করণতয়াঃ ইহ বিবক্ষিতত্বাৎ ।
পূর্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠা-ভাব-প্রতিযোগিতা থাকিল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ এই লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল। বস্তুতঃ, এইরূপে যাবৎ সন্ধেতুক-স্থলেই অব্যাপ্তি-দোষ দেখাইতে পারা যায় বলিয়া পরিণেঘে ব্যাপ্তি-লক্ষণের অসম্ভব-দোষ ঘটে ।

কিন্তু যদি, এস্থলে সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাব ধরা যায়, তাহা হইলে আর এস্থলে ঐ অব্যাপ্তি হইবে না । কারণ, তখন সাধ্যাভাব বলিতে আর সম্বায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক বহ্যভাব ধরা যায় না, পরন্তু সংযোগসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক বহ্যভাবই ধরিতে হইবে, আর তাহার ফলে ঐ অধিকরণ, পূর্বতাদি হইবে না ; কারণ, পূর্বতাদিতে সংযোগ-সম্বন্ধে বহি থাকে ; অতএব ঐ অধিকরণ, হয় জলহ্রদাদি ; সুতরাং, তন্নিষ্ঠ-অভাব-প্রতিযোগিতা হেতু-ধূম থাকিবে, লক্ষণ যাইবে, অব্যাপ্তি হইবে না ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যাভাবটিকে সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিয়া ধরিতে হইবে ।

বলা বাহুল্য, এই সম্বন্ধেরও ন্যূনবারক ও অধিকবারক উভয়বিধ পর্যাণ্ডি আবশ্যক । কিন্তু, তাহা এক্ষেত্রে সম্পূর্ণ প্রথম-লক্ষণের ন্যায় বলিয়া আর পৃথগ্ ভাবে কথিত হইল না ।

যাহা হউক, বুঝা গেল, এই লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাবটী প্রথম-লক্ষণের ঘটক সাধ্যাভাবের ন্যায় সাধ্যাভাবচ্ছেদক-বস্তু এবং সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ দ্বারা অবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব হইবে ।

এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্তী প্রসঙ্গে লক্ষণ-ঘটক অধিকরণ-পদ-সংক্রান্ত প্রয়োজনীয় একটি নিবেশের উল্লেখ করিতেছেন ।

ইথাং চ কিঞ্চিদনবচ্ছিন্নায়াঃ কপিসংযোগাভাবাধিকরণতয়াঃ গুণাদৌ এব
সদ্বাৎ তত্র চ হেতোঃ অপি অভাবসদ্বাৎ ন অব্যাপ্তিঃ ।

এতদ্বৃক্ষস্য=বৃক্ষস্য, প্রঃ সং, চৌঃ সং । তাদৃশসাধ্যাভাববত্বেন=তাদৃশাভাব-
বত্বেন, প্রঃ সং, অভাবসদ্বাৎ=অসদ্বাৎ, প্রঃ সং । তত্র চ=তত্র, চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে এতদ্বৃক্ষটীও পূর্ব্বোক্ত
প্রকার সাধ্যাভাবাধিকরণ হওয়ায় এবং যাবৎ পদার্থান্তর্গত হয় বলিয়া এবং
তৎপরে তন্নিষ্ঠ অভাবের প্রতিযোগিতা ‘এতদ্বৃক্ষত্ব’ হেতুতে থাকে না ।
বলিয়া, অব্যাপ্তি হয়—একথাও বলা যায় না ।

কারণ, এস্থলে সাধ্যাভাবের অধিকরণতাটী কিঞ্চিদনবচ্ছিন্ন হইবে,
ইহাই অভিপ্রায় । আর এইরূপে কপিসংযোগের অভাবের কিঞ্চিদনবচ্ছিন্ন
অধিকরণ গুণাদিই হইবে, এবং তথায় হেতুরও অভাব থাকায় অব্যাপ্তি
হয় না ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, এই লক্ষণের অধিকরণ পদে যে
নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহাই বলিতেছেন ।

এতদভিপ্রায়ে তিনি বলিতেছেন যে, যদি সাধ্যাভাবাধিকরণ-পদে
সাধ্যাভাবের কিঞ্চিদনবচ্ছিন্ন অর্থাৎ নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ না বলা যায়, তাহা
হইলে—

“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ”

এই অব্যাপ্য-বৃত্তি-সাধ্যক-সদ্বৈতক-অনুমিতিস্থলে এই লক্ষণের অব্যাপ্তি-
দোষ হয় । কারণ, দেখ এখানে,—

সাধ্য=কপিসংযোগ ।

সাধ্যাভাব=কপিসংযোগাভাব ।

সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ=ইহা এস্থলে এতদ্বৃক্ষই ধরা
যাউক । কারণ, কপিসংযোগাভাব এতদ্বৃক্ষেও থাকে ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=খট্টাভাব, পট্টাভাব প্রভৃতি । ইহা
এস্থলে “এতদ্বৃক্ষত্বাভাব” হইতে পারিবে না ; কারণ,
এতদ্বৃক্ষত্বই এতদ্বৃক্ষে থাকে ।

এই অভাবের প্রতিযোগিতা=ঘট-পটে থাকিল, এতদ্ব্যতীত থাকিল না ।

ওদিকে, এই এতদ্ব্যতীতই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাভাবের সকল-অধিকরণনিষ্ঠ অভাবের যে প্রতিযোগিতা তাহা পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।।

কিন্তু যদি, এস্থলে সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ বলিতে সাধ্যাভাবের সকল নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ ধরা যায়, তাহা হইলে আর এস্থলে ঐ অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না ; দেখ এখানে অনুমিতির স্থলটী ছিল—

“কপিসংযোগী এতদ্ব্যতীত”

সুতরাং, এখানে—

সাধ্য=কপিসংযোগ ।

সাধ্যাভাব=কপিসংযোগাভাব ।

সাধ্যাভাবের (সকল) নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ=গুণাদি । কারণ, গুণাদিতে কোন অবচ্ছেদে কপিসংযোগাভাব থাকে না । ইহা আর পূর্বের ন্যায় এস্থলে এতদ্ব্যতীত হইল না ; কারণ, এতদ্ব্যতীতের মূলদেশাবচ্ছেদেই কপিসংযোগের অভাব থাকে ; অতএব, ইহা নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হয় না ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=এতদ্ব্যতীতাব ধরা যাউক । কারণ, গুণাদিতে এতদ্ব্যতীত থাকে না । পূর্বে এতদ্ব্যতীত এই অভাব ধরা যায় নাই, তখন যে অধিকরণ ধরা হইয়াছিল, তাহা হইয়াছিল এতদ্ব্যতীত ।

এই অভাবের প্রতিযোগিতা=এতদ্ব্যতীতনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা । কারণ, এতদ্ব্যতীতাবের প্রতিযোগী হয় এতদ্ব্যতীত ।

ওদিকে, এই এতদ্ব্যতীতই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যাভাব-বল্লিষ্ঠাভাবের প্রতিযোগিতা পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ এই লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যাভাবের যে অধিকরণ ধরিতে হইবে, তাহা নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হওয়া আবশ্যিক ।

টীকাকার মহাশয় এস্থলে অধিকরণটী নিরবচ্ছিন্ন হইবে—এই কথাটী

নিরবচ্ছিন্ন-নিবেশে দুইটি আপত্তি ও তাহাদের উত্তর ।

টীকামূলম্ ।

ন চ “কপিসংযোগাভাবান্ সত্বাৎ” ইত্যাদৌ সাধ্যাভাবস্ত কপি-
সংযোগাদেঃ নিরবচ্ছিন্নাধিকরণত্বাপ্রসিদ্ধ্যা অব্যাপ্তিঃ ইতি বাচ্যম্ ?

“কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” ইত্যেনে গ্রন্থকৃতা এব এতদ্-দোষস্ত
বক্ষ্যমাণত্বাৎ ।

ন চ “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” ইত্যাদৌ পৃথিবীত্বাভাববতি জ্ঞানাদৌ
যাবতি এব কপিসংযোগাভাব-সত্বাৎ অতিব্যাপ্তিঃ—ইতি বাচ্যম্ ?

তন্নিষ্ঠপদেন তত্র নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিম্বস্ত বিবক্ষিতত্বাৎ । ইৎ চ পৃথিবী-
ত্বাভাবাধিকরণে জ্ঞানাদৌ যাবদন্তর্গতে নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্ অভাবঃ ন কপি-
সংযোগাভাবঃ, কিন্তু ঘটত্বাত্তাবঃ এব, তৎ প্রতিযোগিত্বস্ত হেতৌ অসত্বাৎ
ন অতিব্যাপ্তিঃ ।

এতদ্ দোষস্য = অত্র দোষস্য, প্রঃ সং। চৌঃ সং। জ্ঞানাদৌ যাবতি = যাবতি ।
প্রঃ সং। চৌঃ সং। ঘটত্বাদ্যভাব—ঘটাদ্যভাবঃ, প্রঃ সং।

বঙ্গানুবাদ ।

আর “কপিসংযোগাভাবান্ সত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে সাধ্যাভাবরূপ কপি-
সংযোগাদির নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণত্ব প্রসিদ্ধ হয় বলিয়া অব্যাপ্তি হয়—
একথা বলা যায় না ।

কারণ, “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” অর্থাৎ কেবলানুয়ি-স্থলে এই লক্ষণ-
গুলি যায় না, ইত্যাদি বাক্য দ্বারা গ্রন্থকারই এই লক্ষণের এই অব্যাপ্তি-
দোষের কথা বলিবেন ।

তাহার পর “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” ইত্যাদি অসন্ধেতুক-স্থলে
পৃথিবীত্বের অভাবের অধিকরণ জ্ঞানাদি যাবৎ স্থলেই কপিসংযোগাভাব থাকায়
অতিব্যাপ্তি হয়, একথাও বলা যায় না ।

কারণ, “তন্নিষ্ঠ” পদে, সেস্থলে নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিম্বই অভিপ্রেত বুঝিতে
হইবে । আর তাহা হইলে পৃথিবীত্বের অভাবাধিকরণ জ্ঞানাদি “যাবৎ”-
অন্তর্গত হওয়ায় নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্ অভাবটী কপিসংযোগাভাব হইবে না,

কিন্তু ঘটাদির অভাবই হইবে, আর তাহার প্রতিযোগিতা হেতুতে থাকে না বলিয়া তাহার অতিব্যাপ্তি হয় না ।

পূর্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

বলিবার জন্য বলিয়াছেন যে, “অধিকরণতাটী” নিরবচ্ছিন্ন হইবে এবং সেই অধিকরণতাবৎ যে হইবে, তাহাই সেই অধিকরণ হইবে । যেহেতু, ন্যায়ের ভাষায় অধিকরণকে নিরবচ্ছিন্ন বলা হয় না । “কিঞ্চিদনবচ্ছিন্ন” শব্দের অর্থই ঐ নিরবচ্ছিন্ন । নিরুক্ত-সাধ্যাভাব বলিতে পূর্বোক্ত সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বুঝিতে হইবে । বলা বাহুল্য, এস্থলেও সাকল্যটী যে অধিকরণের বিশেষণ তাহাতে কোন সন্দেহই নাই ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এই নিবেশটী ইতিপূর্বে কেবল মাত্র প্রথম-লক্ষণেই আবশ্যক হইয়াছিল, দ্বিতীয় এবং তৃতীয় লক্ষণে “সাধ্যবৎ-ভিন্ন” পদটী থাকায় তথায় আর নিরবচ্ছিন্ন নিবেশের আবশ্যকতা হয় নাই ।

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্তী বাক্যে এই নিবেশের উপর দুইটী আপত্তি উত্থাপিত করিয়া একে একে তাহাদের মীমাংসা করিতেছেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় পূর্বোক্ত নিরবচ্ছিন্ন ঘটত নিবেশের উপর যথাক্রমে দুইটী আপত্তি তুলিয়া একে একে তাহাদের মীমাংসা করিতেছেন ।

প্রথম আপত্তিটী এই যে, যদি সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ গ্রহণই লক্ষণের তাৎপর্য্য হইল, তাহা হইলে যেখানে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হইবে, সেস্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি-নিবারণ করিবে ? দেখ, যদি—

“কপিসংযোগাভাবান সজ্ঞাৎ”

এইরূপ একটা সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থল গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে এস্থলে সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয় । কারণ, সাধ্য হইতেছে কপিসংযোগাভাব, সাধ্যাভাব হইবে কপিসংযোগ, তাহার অধিকরণ হইতেছে এতদ্ভৃক্ষাদি, উহা নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণ হয় না ; কারণ, কপিসংযোগটী কোথাও নিরবচ্ছিন্ন হইয়া থাকে না । অতএব, সকল-সাধ্যাভাবের নির-

বচ্ছিন্ন অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হওয়ায় অর্থাৎ লক্ষণ-ঘটক পদার্থই প্রসিদ্ধ হয় না বলিয়া লক্ষণ যাইল না, সূত্রাং, এই লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ ঘটিল, ইত্যাদি ।

এতদন্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, এই অব্যাপ্তি এস্থলে আমাদের অতীষ্ট । কারণ, গ্রন্থকার গঙ্গেশই “কেবলাশ্রয়িনি অভাবাৎ” এই কথায় এই সব স্থলে, পাঁচ লক্ষণেরই এই দোষ স্বীকার করিয়া লইয়াছেন । সূত্রাং, উক্ত নিরবচ্ছিন্ন নিবেশটা দোষাবহ হয় নাই ।

এইবার উক্ত নিবেশ-সংক্রান্ত দ্বিতীয় আপত্তিটা আলোচনা করা যাউক । এই আপত্তিটা এই যে, যদি সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ গ্রহণই—লক্ষণের তাৎপর্য্য হইল, তাহা হইলে দেখ—

“পৃথিবী কপিসংযোগাৎ”

এই অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলে এই লক্ষণটা যাইবে, আর তাহার ফলে ইহার অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

যদি বল, ইহা অসদ্বৈতক-স্থল কিসে ? তাহা হইলে দেখ, হেতু কপিসংযোগ যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য পৃথিবীও, সেই সকল স্থলে থাকে না ; কারণ, কপিসংযোগ জলেও থাকিতে পারে, সেখানে পৃথিবীও নাই, উহা থাকে পৃথিবীতে ; সূত্রাং, ইহা অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলই হইল ।

এখন দেখ, এস্থলে লক্ষণ যায় কি করিয়া ? দেখ, এখানে, অনুমিতি-স্থলটা হইতেছে,—

“পৃথিবী কপিসংযোগাৎ”

সূত্রাং, এখানে—

সাধ্য=পৃথিবী ।

সাধ্যাভাব=পৃথিবীহ্রাস ।

সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ=জলাদি । কারণ, জলাদিতে পৃথিবীও থাকে না ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=কপিসংযোগাভাব । কারণ, জলাদিতে কপিসংযোগ থাকিলেও অব্যাপ্যবৃত্তি বিধায় কপিসংযোগাভাবও থাকে ।

এই অভাব প্রতিযোগিত্ব=কপিসংযোগনিষ্ঠ প্রতিযোগিত্ব ।

ওদিকে, এই কপিসংযোগই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যা-
ভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিত্ব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ এই লক্ষণের
অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল । ইহাই হইল দ্বিতীয় আপত্তি ।

এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, “তন্নিষ্ঠ” পদে অর্থাৎ
“সকল সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠ” পদে সাধ্যাভাববতে নিরবচ্ছিন্ন বৃত্তিমৎ বৃত্তিতে
হইবে, অর্থাৎ উক্ত সাধ্যাভাবের অধিকরণ যেমন নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ হইবে,
তদ্রূপ সেই অধিকরণে বৃত্তি যে অভাব ধরিতে হইবে, তাহাও নিরবচ্ছিন্ন-
ভাবে থাকিতে পারে, এমন অভাব হইবে । আর তাহা হইলে এস্থলে
সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ জলাদি হইলেও সেই অধিকরণে নির-
বচ্ছিন্নভাবে বৃত্তিমান্ অভাবটী কপিসংযোগাভাব হইতে পারিবে না ; কারণ,
জলাদির কোন দেশবিশেষেই কপিসংযোগ থাকে, সর্বত্র নহে । সুতরাং,
এখন সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠ-নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিতাবান্ অভাব বলিতে ঘটত্বাভাব,
পটত্বাভাব প্রভৃতি অভাব ধরিতে হইবে ; কারণ, এই সকল অভাব তথায়
অর্থাৎ জলাদিতে নিরবচ্ছিন্নভাবে থাকে । আর তাহা হইলে এই সকল
অভাবের প্রতিযোগিতা ঘটত্ব পটত্বাদিতে থাকিবে, হেতু যে কপিসংযোগ
তাহাতে থাকিবে না ; সুতরাং, লক্ষণও যাইবে না, অর্থাৎ এই লক্ষণের
উক্ত অতিব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইবে । ইহাই হইল টীকাকার মহাশয়ের
কথার মন্ত্র । এইবার আমরা এই কথাটী একটী দৃষ্টান্ত সহকারে সাজাইয়া
বুঝিব । দেখ, এখানে উক্ত অসদ্বৈতুক-অনুমিতি-স্থলটী হইতেছে ;—

“পৃথিবী কপিসংযোগাৎ”

অতএব দেখ, এখানে—

সাধ্য=পৃথিবীত্ব ।

সাধ্যাভাব=পৃথিবীত্বাভাব ।

সাধ্যাভাবের নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ=জলাদি । কারণ, জলাদিতে
পৃথিবীত্ব থাকে না ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ নিরবচ্ছিন্ন বৃত্তিমান্ অভাব=ঘটত্বাভাব, পটত্বা-
ভাব প্রভৃতি অভাব । ইহা, আর পূর্ববৎ কপিসংযোগাভাব
হইল না ; কারণ, জলাদিতে কোন দেশবিশেষে কপিসংযোগ
থাকে, এবং কোন দেশবিশেষে কপিসংযোগের অভাবও
থাকে । সুতরাং, ইহা নিরবচ্ছিন্ন বৃত্তিমান্ অভাব
হইল না ।

নিরবচ্ছিন্নত্বনিবেশে তৃতীয় আপত্তি ও তাহার উত্তর ।

টীকামলম্ ।

ন চ এবম্ অশ্রোত্ৰাভাবস্ত্য ব্যাপ্যবৃত্তিতা-নিয়ম-নয়ে “দ্রব্যত্বাভাববান্ সংযোগবদ্ভিন্নত্বাৎ” ইত্যাদেঃ অপি সন্ধেতুতয়া তত্র অব্যাপ্তিঃ, সংযোগ-বদ্ভিন্নত্বাভাবস্ত্য সংযোগরূপস্ত্য নিরবচ্ছিন্নবৃত্তেঃ অপ্ৰসিদ্ধেঃ—ইতি বাচ্যম্ ?

অশ্রোত্ৰাভাবস্ত্য ব্যাপ্যবৃত্তিতা-নিয়ম-নয়ে অশ্রোত্ৰাভাবস্ত্য অভাবঃ ন প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপঃ, কিন্তু অতিরিক্তঃ ব্যাপ্যবৃত্তিঃ । অত্থা মূলবচ্ছেদেন কপিসংযোগি-ভেদাভাব-ভানানুপপত্তেঃ, ইতি সংযোগবদ্ভিন্নত্বাভাবস্ত্য নিরবচ্ছিন্ন বৃত্তিমত্বাৎ ।

সংযোগরূপস্য = সংযোগস্য, প্রঃ সং । চৌঃ সং । নিয়মনয়ে = নিয়মবাদি-নয়ে, প্রঃ সং । ভেদাভাবভানানুপপত্তেঃ = ভেদাভাবভানানুপপত্তিঃ, প্রঃ সং । সংযোগবদ্ভিন্নত্বাভাবস্য = সংযোগবদ্ভিন্নত্বাভাবস্য অপি, প্রঃ সং । চৌঃ সং । সৌঃ সং । তত্র অব্যাপ্তিঃ = অব্যাপ্তিঃ, চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর এইরূপ হইলে “অব্যাপ্যবৃত্তিমতের অন্যান্যাত্বাভাবটী ব্যাপ্যবৃত্তি” এই মতে “দ্রব্যত্বাভাববান্ সংযোগবদ্ভিন্নত্বাৎ” ইত্যাদি সন্ধেতুক-স্থলে অব্যাপ্তি হয় ; কারণ, হেতু যে “সংযোগবদ্ভিন্নত্ব, তাহার অভাবটী সংযোগ-স্বরূপ হওয়ায় তাহার নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিও অপ্ৰসিদ্ধ হয়—এরূপ আপত্তি করা যায় না ।

কারণ, “অব্যাপ্যবৃত্তিমতের অন্যান্যাত্বাভাবটী ব্যাপ্যবৃত্তি” এই মতে অন্যান্যাত্বাভাবের অভাবটী প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ নহে, কিন্তু অতিরিক্ত একটী অভাব পদার্থ হয় । নচেৎ, মূলদেশাবচ্ছেদে কপিসংযোগিভেদাভাবের ভান, উপপন্ন হয় না । সুতরাং, সংযোগবদ্ভিন্নত্বাভাবটী নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্ হইল, এবং লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

পূর্বপ্রসঙ্গের ব্যাখ্যা শেষ—

এই অভাবের প্রতিযোগিতা = ষট্‌ত্ব-পটত্ব - নিষ্ঠ - প্রতিযোগিতা ।

ইহা আর কপিসংযোগনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতা হইল না ।

ওদিকে, এই কপিসংযোগই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যাত্বাভাব-

বস্তুভাব-প্রতিযোগিতা পাওয়া গেল না, অর্থাৎ এই লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-
দোষ হইল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, সাধ্যাভাবের অধিকরণ যেমন নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণ
হইবে, তদ্রূপ সেই অধিকরণে বৃত্তি যে অভাব ধরিতে হইবে, তাহাও এমন
অভাব হইবে, যাহা নিরবচ্ছিন্নভাবে থাকে, কোনও অবচ্ছেদ্যে থাকে না ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এই “সকল-সাধ্যাভাববস্তুনিষ্ঠ অভাবটী”
হেতুরই অভাব হওয়া আবশ্যিক ; যেহেতু, তাহা হইলে লক্ষণটী প্রযুক্ত হয়,
অন্যথা নহে । দ্বিতীয়—প্রথম-লক্ষণের সাধ্যাভাবের এই অধিকরণটী নির-
বচ্ছিন্নরূপে ধরিতে হইবে বলা হইয়াছিল, কিন্তু, সেই অধিকরণ-নিরূপিত
বৃত্তিতাটীকে নিরবচ্ছিন্নরূপে ধরিবার কথা বলা হয় নাই ; কারণ, তথায়
প্রয়োজন ছিল না । এস্থলে কিন্তু, একটু অন্যরূপ ব্যাপার ঘটায় ইহা
দিতে হইল ।

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্তী বাক্যে এই সম্পর্কে আর
একটী (তৃতীয়) আপত্তি উত্থাপিত করিয়া তাহার সমাধান করিতেছেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় দ্বিতীয় নিরবচ্ছিন্নত্ব-নিবেশে তৃতীয়
একটী আপত্তি উত্থাপিত করিয়া তাহার উত্তর প্রদান করিতেছেন ; অর্থাৎ
ইতিপূর্বে “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” ইত্যাদি স্থলের অতিব্যাপ্তি-বারণার্থ যে
তল্লিষ্ঠ-পদে তাহাতে নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমানকে ধরিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে,
তাহাতে একটী আপত্তি তুলিয়া তাহার সমাধান করিতেছেন ।

আপত্তিটী এই যে “সাধ্যাভাবের সকল-নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণনিষ্ঠ অভাব”
ধরিবার সময় যে নিষ্ঠপদে নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান অভাব ধরিবার কথা বলা
হইয়াছে, তাহা যদি গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে, যে মতে অব্যাপ্যবৃত্তি-
মতের অন্যান্যভাবটী ব্যাপ্যবৃত্তি, সেই মতে, “দ্রব্যভাববান্ সংযোগবদ্-
ভিন্নত্বাৎ” এই অনুমিতি-স্থলটী সন্দেহতুচ্ছ-অনুমিতি হয়, এবং এই স্থলে, সকল-
সাধ্যাভাববস্তুনিষ্ঠ নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান-অভাব ধরিবার সময় “সংযোগবদ্ভিন্নত্ব”-
রূপ যে হেতুটী, তাহার অভাব ধরিতে পারা যায় না । কারণ, সংযোগ-
বদ্ভিন্নত্বাভাবটী সংযোগ-স্বরূপ হয়, আর এই সংযোগ বন্ধনও নিরবচ্ছিন্নবৃত্তি
হয় না ; অতএব, লক্ষণ-ষটক সকল-সাধ্যাভাববস্তুনিষ্ঠ-নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তি-অভাব-
প্রতিযোগিতা হেতুতে থাকিবে না, আর তাহার ফলে এই লক্ষণের অব্যাপ্তি

দোষ ঘটিবে। সুতরাং, তন্নিষ্ঠ-পদে যে নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্ ধরিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে, তাহা নির্দোষ ব্যবস্থা হইল না। ইহাই হইল আপত্তি।

এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, না, এস্থলে এ দোষ হয় না। কারণ, যাহারা অব্যাপ্যবৃত্তিমত্তের অন্যোন্യാভাবটিকে ব্যাপ্যবৃত্তি বলিয়া স্বীকার করেন, তাহাদের মতে ঐ অন্যোন্യാভাবের অভাবটী প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-স্বরূপ হয় না, কিন্তু, একটী অতিরিক্ত ব্যাপ্যবৃত্তি অভাব পদার্থ বলিয়াই কথিত হয়; সুতরাং, সকল-সাধ্যাভাবনিষ্ঠ অভাব ধরিবার কালে সংযোগবদ্ভিন্নত্ব-রূপ হেতুর অভাব ধরিতে পারা যাইবে, এবং তাহার প্রতিযোগিতা হেতুতে থাকিবে; অতএব, আর এস্থলে এই লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় না।

আর যদি বল যে, সংযোগবদ্ভিন্নত্বাভাব যে অতিরিক্ত তাহার প্রমাণ কি? তাহা হইলে তদুত্তরে বক্তব্য এই যে, “মূলাবচ্ছেদে বৃক্ষ, কপি-সংযোগভেদাভাববান্” এরূপ প্রতীতিই তাহার প্রমাণ; যেহেতু, যদি কপি-সংযোগবদ্ভিন্নত্বাভাবটী কপিসংযোগ স্বরূপ হয়, তবে মূলাবচ্ছেদে-কপিসংযোগ বৃক্ষে না থাকাতে উক্ত প্রতীতি প্রমা হইতে পারে না। কিন্তু, বস্তুতঃ, তাহা হইয়া থাকে, এবং তজ্জন্য সংযোগবদ্ভিন্নত্বাভাবটী নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্ হইল, এবং উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিল না, অর্থাৎ ঐ প্রতীতি যে প্রমা হয়, তাহা সর্ববাদি-সম্মত।

এইবার আমরা এই কথাটী উক্ত দৃষ্টান্ত সহকারে পূর্ববৎ সাজাইয়া বুলিতে চেষ্টা করিব।

প্রথম দেখা যাইতেছে, এস্থলে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, যাহাদের মতে অব্যাপ্যবৃত্তিমত্তের অন্যোন্യാভাবটী ব্যাপ্যবৃত্তি, তাহাদের মতে “দ্রব্যত্বাভাববান্ সংযোগবদ্ভিন্নত্বাৎ” এই স্থলটী একটী সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল হয়। তাহার পর, ইহা যদি সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল বলিয়া গৃহীত হয়, তখন এস্থলে এই লক্ষণের তন্নিষ্ঠ-পদে ‘তাহাতে নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্’ অর্থ করিলে অব্যাপ্তি-দোষ হয়। সুতরাং, আমাদের দেখিতে হইবে :—

১। অন্যোন্യാভাবের ব্যাপ্যবৃত্তিতা-সম্বন্ধে মতভেদটী কিরূপ?

২। অন্যোন্্যাভাবটী ব্যাপ্যবৃত্তি হইলে “দ্রব্যত্বাভাববান্ সংযোগবদ্ভিন্নত্বাৎ” স্থলটী কেন সন্ধেতুক, এবং ব্যাপ্যবৃত্তি না হইলে কেন অসন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল হয়।

৩। এস্থলে অব্যাপ্তিটী পূর্বোক্ত নিবেশনসম্বন্ধে কিরূপে ঘটে এবং তৎপরে দেখিতে হইবে—অব্যাপ্যবৃত্তিমতের অন্যান্যাতাবের অভাবটী ঐ মতে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ নহে বলিয়া অর্থাৎ আপত্তিকারীরই মতে এস্থলে ঐ অন্যান্যাতাবের অভাবটী অতিরিক্ত ব্যাপ্যবৃত্তি হয় বলিয়া কেন অব্যাপ্তি হয় না ?

কারণ, এই কয়টা বিষয় বুঝিতে পারিলে, এই প্রশ্নটী একপ্রকার বুঝা হইবে।

১। অতএব, প্রথম দেখা যাউক, অন্যান্যাতাবের ব্যাপ্যবৃত্তিতা-সম্বন্ধে মতভেদ কিরূপ ?

এই মতভেদটী এইরূপ, যথা—ব্যাপ্যবৃত্তিমতের অন্যান্যাতাব ব্যাপ্যবৃত্তি হয়, যেমন ঘটের ভেদ পটাদিতেই ব্যাপ্যবৃত্তি হয়, কিন্তু অব্যাপ্যবৃত্তিমতের অন্যান্যাতাব, কোনও মতে অব্যাপ্যবৃত্তি হয় ; যেমন, অব্যাপ্যবৃত্তি যে সংযোগ, সেই সংযোগবিশিষ্ট—অব্যাপ্যবৃত্তিমৎ অর্থাৎ সংযোগী, তাহার ভেদ সেই সংযোগিভিন্নে যেমন থাকে, তদ্রূপ অবচ্ছেদকভেদে সংযোগীতেও থাকে। আবার কোনও মতে এইরূপ সংযোগীর ভেদ সংযোগীতে থাকে না, পরন্তু সংযোগিভিন্নে থাকে। এইজন্য অব্যাপ্যবৃত্তিমতের ভেদ ব্যাপ্যবৃত্তি হয়। টীকাকার মহাশয় এখানে যে অন্যান্যাতাবের কথা বলিয়াছেন, তাহা অব্যাপ্যবৃত্তিমতের অন্যান্যাতাব বুঝিতে হইবে। বলা বাহুল্য, এই মতভেদ প্রতীতিভেদের ফল ভিন্ন আর কিছু নহে।

২। এইবার দেখা যাউক অন্যান্যাতাবটী ব্যাপ্যবৃত্তি হইলে “দ্রব্যাতাবান্ সংযোগবদ্ভিন্নত্বাৎ” স্থলটী কেন সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল এবং ব্যাপ্যবৃত্তি না হইলে কেন ইহা অসন্ধেতুক-অনুমিতির স্থল হয় ?

দেখ, এখানে স্থলটী হইতেছে—

“দ্রব্যাতাবান্ সংযোগবদ্ভিন্নত্বাৎ ।”

অর্থাৎ, কোন কিছু দ্রব্যাতাবের অভাববিশিষ্ট, যেহেতু, তাহাতে সংযোগ-বিশিষ্ট হইতে যে ভিন্ন তাহার ভাব রহিয়াছে, অর্থাৎ সংযোগীর অন্যান্যাতাব আছে।

এখন দেখ, কোন অনুমিতির স্থল সন্ধেতুক হইতে গেলে কি হওয়া আবশ্যক ? উত্তরে বলিতে হইবে অনুমিতি সন্ধেতুক হইতে গেলে হেতু যেখানে যেখানে, সেই সেইস্থানে সাধ্য থাকা আবশ্যক। সুতরাং, এখানেও

দেখিতে হইবে, হেতু সংযোগবদ্ভিন্নত্ব যেখানে যেখানে আছে, সাধ্য দ্রব্যত্বাভাব সেই সেই স্থানেও থাকে কি না ? দেখ, দ্রব্যত্বাভাববান্ হয় গুণকর্মান্দি, এবং সংযোগবদ্ভিন্ন হয় গুণকর্মান্দি । কারণ, সংযোগবদ দ্রব্যই হয়, এবং অব্যাপ্যাবৃত্তিমত্তের ভেদ ব্যাপ্যাবৃত্তি বলিলে সংযোগবদ্ভিন্ন বলিতে দ্রব্যভিন্নই হয় । বস্তুতঃ, দ্রব্যভিন্নই আবার গুণকর্মান্দি হয় । সুতরাং, হেতু যেখানে, সেই স্থানেই সাধ্য থাকিল—সন্দেহতুই হইল । কিন্তু, যদি এস্থলে বলা হয়, অব্যাপ্যাবৃত্তিমত্তের ভেদ ব্যাপ্যাবৃত্তি নহে, অর্থাৎ অব্যাপ্যাবৃত্তি হয়, তাহা হইলে, হেতু সংযোগবদ্ভিন্নত্ব অর্থাৎ সংযোগ-বদ্ভেদটী প্রতিযোগিমৎ দ্রব্যোও থাকিবে ; সেই দ্রব্যে দ্রব্যত্বাভাব নাই, অর্থাৎ সাধ্য নাই । সুতরাং, হেতু যেখানে, সাধ্য সেখানে না থাকায় এটী অসন্দেহতুক-স্থলই হইয়া উঠিবে । সুতরাং, এই কথাটী স্পষ্ট করিয়া বলিবার জন্য টীকাকার মহাশয় “অন্যোন্মাত্তাবস্য ব্যাপ্যাবৃত্তিতা-নিয়ম-নয়ে” এইরূপ করিয়া বাক্যবিন্যাস করিয়াছেন বুঝিতে হইবে ।

৩। এইবার দেখা যাউক, এস্থলে পূর্বোক্ত নিবেশসঙ্গে অব্যাপ্তিটী কি করিয়া ঘটে ? দেখ, এখানে অনুমতি-স্থলটী হইল—

“দ্রব্যত্বাভাববান্ সংযোগবদ্ ভিন্নত্বাৎ”

অতএব এখানে—

সাধ্য=দ্রব্যত্বাভাব ।

সাধ্যাভাব=দ্রব্যত্ব । ইহা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ ও ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাবই হইল ; আর তাহাতে কোন বাধা হইল না ।

সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ=দ্রব্য । ইহা নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণই হইল, আর তাহাতে কোন বাধা হইল না ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ নিরবচ্ছিন্নবৃত্তি-অভাব=গুণত্বাভাব ধরা যাইবে । কিন্তু, হেতুর অভাব ধরা যাইবে না । কারণ, এস্থলেও নিরবচ্ছিন্নত্ব-নিবেশ আছে । অর্থাৎ, এস্থলে হেতুর অভাব ধরিতে পারিলেই লক্ষণ যাইত । কারণ, হেতু সংযোগবদ্ভিন্নত্বাৎ অর্থ সংযোগবদ্ভেদ, তাহার অভাব হইবে সংযোগ-স্বরূপ, উহা নিরবচ্ছিন্নবৃত্তি হয় না । অতএব, লক্ষণ-ঘটক পদার্থ অপ্রসিদ্ধ হইল ।

এই অভাবের প্রতিযোগিতা=গুণঘনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা । হেতু
সংযোগবদ্ভেদনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা হইল না ; কারণ, তাহার
অভাব পাওয়া যায় না ।

অতএব, লক্ষণ যাইল না, এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হইল ।
বলা বাহুল্য, এতদন্তরে টীকাকার মহাশয় যাহা বলিয়াছেন এক্ষণে আমরা
তাহাই আলোচনা করিব ।

৪ । এইবার আমরা দেখিব, অব্যাপ্যবৃত্তিমতের অন্যান্যোভাবের
অভাবটী ঐ মতে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ নহে বলিয়া অর্থাৎ আপত্তি-
কারীরই মতে এস্থলে ঐ অন্যান্যোভাবের অভাবটী অতিরিক্ত ব্যাপ্যবৃত্তি হয়
বলিয়া কেন অব্যাপ্তি হয় না ।

দেখ এখানে—

সাধ্য=দ্রব্যস্বাভাব ।

সাধ্যাভাব=দ্রব্যস্বাভাবাভাব অর্থাৎ দ্রব্যত্ব ।

সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ=দ্রব্য ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ নিরবচ্ছিন্নবৃত্তি-অভাব=সংযোগবদ্ভেদাভাব ।
পূর্বে “অন্যান্যোভাবের অভাব প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-
স্বরূপ” এই নিয়ম থাকায় একটী সংযোগ-স্বরূপ হইবে
বলিয়া এবং সংযোগটী নিরবচ্ছিন্ন হয় না বলিয়া অপ্রসিদ্ধ
হইয়াছিল, এখন টীকাকার মহাশয়ের কথামত, আপত্তিকারীর
মতেই “অন্যান্যোভাবের অভাব প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-
স্বরূপ নহে, পরন্তু অতিরিক্ত একটী ব্যাপ্যবৃত্তি-অভাব-
স্বরূপ জ্ঞানিতে পারায় ইহা অপ্রসিদ্ধ হইল না । যদি বল,
সংযোগবদ্ভেদাভাব কি করিয়া প্রথমোক্ত নিয়মানুসারে
সংযোগ-স্বরূপ হয় ? তবে শুন—সংযোগবদ্ভেদ অর্থ—
সংযোগিভেদ । সংযোগিভেদের প্রতিযোগিতা থাকে সংযোগীর
উপর ; প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-ধর্ম—সংযোগিত্ব ; এই
সংযোগিত্ব-পদের অর্থ—সংযোগ ।’

এই অভাবের প্রতিযোগিতা=সংযোগবদ্ভেদনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা ।

ওদিকে, এই সংযোগবদ্ভেদই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্য-
ভাববন্নিষ্ঠ নিরবচ্ছিন্নবৃত্তি অভাব বলিয়া হেতুর অভাব পাওয়া গেল, লক্ষণ
যাইল, অব্যাপ্তি হইল না ।

পূর্বোক্ত নিবেশনেষুও লক্ষণে চতুর্থ একটি আপত্তি, “সকল” পদের
রহস্য এবং তদনুসারে লক্ষণের অর্থ ।

টীকামূলম্ ।

বস্তুতঃ, তু সকল-পদম্ অত্র অশেষপরম্, ন তু অনেক-পরম্ ;
“এতদ্ ঘটত্বাভাববান্ পটত্বাৎ” ইত্যাদি-একব্যক্তি-বিপক্ষকে সাধ্যাভাবা-
ধিকরণস্ত যাবদ্বাহপ্রসিদ্ধ্যা অব্যাপ্ত্যাপত্তেঃ ।

তথা চ কিঞ্চিদনবচ্ছিন্নায়াঃ নিরুক্ত-সাধ্যাভাবাধিকরণতয়াঃ ব্যাপকী-
ভূতঃ যঃ অভাবঃ হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-তৎ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-
হেতুতাবচ্ছেদকবৎ লক্ষণার্থঃ

অপ্রসিদ্ধাঃ=অপ্রসিদ্ধেঃ, প্রঃ সং । “ন তু অনেকপরম্” ইতি (চৌ সং) ন
দৃশ্যতে । বিপক্ষকে=পক্ষকে, চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

প্রকৃতপক্ষে, “সকল” পদটী এস্থলে “অশেষ” অর্থবোধক—“অনেক”
অর্থবোধক নহে ; যেহেতু, “এতদ্-ঘটত্বাভাববান্ পটত্বাৎ” ইত্যাদি একব্যক্তি-
বিপক্ষস্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণের সাফল্য অপ্রসিদ্ধ হয় এবং তজ্জন্য অব্যাপ্তি
হয় ।

আর তাহা হইলে, পূর্বোক্ত নিরবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণতার ব্যাপকী-
ভূত যে অভাব, সেই অভাবের যে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা
তাহার অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক, সেই অবচ্ছেদকবৎই লক্ষণের অর্থ
হইল ।

পূর্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

যাহা হউক, এইবার টীকাকার মহাশয় পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে চতুর্থ একটি
আপত্তি-মুখে “সকল” পদের রহস্য এবং লক্ষণের প্রকৃত অর্থ নির্ণয়
করিতেছেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, লক্ষণ-বটক “সকল” পদটির অর্থ
নির্ণয়-মানসে চতুর্থ বার একটি আপত্তি উত্থাপিত করিয়া তাহার উত্তর

প্রদান কারতেছেন এবং তৎপরে তদনুসারে সমগ্র লক্ষণটির অর্থ নির্ধারণ করিতেছেন ।

আপত্তি এই যে, পূর্বে লক্ষণমধ্যে যে সাকল্য নিবেশ প্রভৃতি করা হইয়াছে, তাহাতেও ত “এতদ্-বটত্বাভাবান্ পটত্বাৎ” ইত্যাদি সঙ্কেতক-অনুমিতি-স্থলে অব্যাপ্তি হয় । কারণ, এই প্রকার স্থলে ‘বিপক্ষ’ এক ব্যক্তি হয়, অর্থাৎ সাধ্যাভাবটি নিশ্চয়রূপে যেখানে থাকে, সেই স্থানটি একটি মাত্র হয়, আর তজ্জন্য সকল-সাধ্যাভাবাধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয়, অর্থাৎ সাধ্যাভাবাধিকরণের সাকল্য বিশেষণটি থাকায় অব্যাপ্তি হইয়া উঠে । সুতরাং, লক্ষণ-ঘটক পদার্থের অপ্রসিদ্ধি-নিবন্ধন এই স্থলে লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে । ইহাই হইল আপত্তি ।

এতদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, এস্থলে “সকল” পদের অর্থ “যাবৎ” নহে, অর্থাৎ, যতগুলি অধিকরণ ততগুলি—এরূপ অর্থ নহে, পরন্তু “সকল” পদের অর্থ অশেষ, অর্থাৎ সাধ্যাভাবের অধিকরণের শেষ না থাকে এমন করিয়া অধিকরণ ধরিতে হইবে । সুতরাং, অধিকরণ যেখানে একটি হইবে, সেখানেও তাহার শেষ না থাকে এমন করিয়া ধরিতে পারা যাইবে, অথবা অধিকরণ যেখানে অনেক হইবে, সেখানেও যেন তাহার শেষ না থাকে, এমন করিয়া ধরিতে হইবে । আর তাহা হইলে উক্ত “এতদ্-বটত্বাভাবান্ পটত্বাৎ” স্থলে আর অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না ।

যদি বল, তাহা হইলে সমগ্র লক্ষণটির অর্থ কিরূপ হইবে ? তদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিতেছেন যে, সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতার ব্যাপকীভূত যে অভাব, সেই অভাবের যে হেতুভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুভাবচ্ছেদক, সেই অবচ্ছেদক-ধর্মবস্তুর লক্ষণের অর্থ ।”

যাহা হউক, এইবার আমরা এই কথাগুলি একে একে আলোচনা করিয়া একটু সবিস্তরে বুঝিবার চেষ্টা করিব ।

প্রথম দেখা যাউক “সকল” পদের অর্থ যদি “যাবৎ” হয়, তাহা হইলে “এতদ্-বটত্বাভাবান্ পটত্বাৎ” স্থলে এ লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় কেন ?

দেখ এখানে, অনুমিতি-স্থলটা হইতেছে :—

“এতদ্-ঘটত্বাভাবান্ পটত্বাৎ” ।

ইহার অর্থ—এইটা, এতদ্-ঘটত্বের অভাব-বিশিষ্ট ; যেহেতু, এখানে পটত্ব বিদ্যমান রহিয়াছে । এখন দেখ, ইহা একটা সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থল । কারণ, পটত্ব যেখানে যেখানে থাকে, “এই ঘটত্বের” অভাব সেই সেই স্থানেও অবশ্যই থাকে । সুতরাং, হেতু যেখানে, সাধ্য সেখানে থাকায়, ইহা সন্ধেতুক-অনুমিতির স্থলই হইল । সুতরাং, দেখ এখানে—

সাধ্য=এতদ্-ঘটত্বাভাব ।

সাধ্যাভাব=এতদ্-ঘটত্বাভাবাভাব, অর্থাৎ এতদ্-ঘটত্ব ।

সাধ্যাভাবের সকল অধিকরণ= অপ্রসিদ্ধ । কারণ এখানে “সকল” পদের অর্থ যাবৎ অর্থাৎ যত ; কিন্তু, এতদ্-ঘটত্বের একমাত্র অধিকরণ এতদ্-ঘটত্বই হয় । ইহা একাধিক হইলে যাবৎ-পদবাচ্য “অনেক” হইতে পারিত । একে “যত” অর্থাৎ অনেক পদার্থ ব্যবহৃত হয় না ।

ঐ অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=অপ্রসিদ্ধ ।

এই অভাবের প্রতিযোগিতা=ইহাও, অপ্রসিদ্ধ ।

সুতরাং, হেতুতে, সকল-সাধ্যাভাববর্জিতাভাব-প্রতিযোগিতা পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ অব্যাপ্তি হইল ।

এইবার দেখা আবশ্যিক, যদি এস্থলে “সকল” পদের অর্থ “অশেষ” হয়, অর্থাৎ সাধ্যাভাবের অধিকরণের শেষ থাকিবে না, এমন ভাবে অধিকরণ ধরিতে হইবে—এইরূপ হয়, তাহা হইলে আর এই অব্যাপ্তি হইবে না কেন ? দেখ এখানে—

সাধ্য=এতদ্-ঘটত্বাভাব ।

সাধ্যাভাব=এতদ্-ঘটত্বাভাবাভাব, অর্থাৎ এতদ্-ঘটত্ব ।

সাধ্যাভাবের অশেষ অধিকরণ=এতদ্-ঘটত্ব । ইহা আর পূর্বের ন্যায় অপ্রসিদ্ধ হইল না । পূর্বের “সকল” পদের অর্থ “যত” থাকায় “একে” তাহা প্রসিদ্ধ হয় নাই ।

এই অধিকরণনিষ্ঠ অভাব=পটত্বাভাব । কারণ, পটত্ব এতদ্-ঘটতে থাকে না । ইহা থাকে পটে ।

এই অভাবের প্রতিযোগিতা = পটস্থনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা ।

ওদিকে এই পটস্থই হে ; সুতরাং, হেতুতে সকল-সাধ্যাভাববিস্তীর্ণাভাব-প্রতিযোগিতা পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইন, অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

এইবার টীকাকার মহাশয় স্বয়ং “অশেষ” পদে “ব্যাপকতা” অর্থ গ্রহণ করিয়া সমগ্র লক্ষণের অর্থ নির্বয় করিতেছেন । এতদুদ্দেশ্যে তাঁহার বাক্যটি এই ;—

“তথাচ কিঞ্চিদনবচ্ছিন্নায়া - নিরুক্ত - সাধ্যাভাবাধিকরণতয়া-ব্যাপকীভূতঃ যঃ অভাবঃ হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-তৎ প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-হেতুতাবচ্ছেদকবস্তুঃ লক্ষণার্থঃ ।”

ইহার যাহা অর্থ, তাহা উপরে কথিত হইয়াছে, এক্ষণে ইহার শব্দার্থ প্রভৃতি কতিপয় বিষয়ের প্রতি আমাদের লক্ষ্য করা উচিত ।

“কিঞ্চিদনবচ্ছিন্ন” পদে নিরবচ্ছিন্ন, ইহা অধিকরণতার বিশেষণ । “নিরুক্ত” পদটি সাধ্যাভাবের বিশেষণ ; ইহার অর্থ-বলে সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধ ও ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাব গ্রহণ করিতে হইবে । “ব্যাপকীভূত” পদের অর্থ পরে কথিত হইতেছে । অবশ্য “অশেষ” পদটি হইতে ইহাকে লাভ করা হইয়াছে । “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন” পদটির সহিত “প্রতিযোগিতার” অনুয় হইবে । “তৎপ্রতিযোগিতা” পদে যে প্রতিযোগিতাটি হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে । অবশ্য, এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকটি হেতুতাবচ্ছেদক হইলে সেই অবচ্ছেদক ধর্মবস্তুই ব্যাপ্তি হইবে ।

বলা বাহুল্য, এস্থলে নিরবচ্ছিন্ন-পদ দ্বারা “কপিসংযোগী এতদ্ভক্ষ্যং” স্থলের অব্যাপ্তি বারণ করা হইল । “নিরুক্ত” বিশেষণ দ্বারা “বহ্নিমান্ ধুমাৎ” প্রভৃতি স্থলের অব্যাপ্তি বা অসম্ভব-দোষ বারণ করা হইল । সাধ্যাভাবের ব্যাপকীভূত অভাব দ্বারা “এতদ্ভটাতাববান্ পটস্থং” স্থলের অব্যাপ্তি-বারণ করা হইল । তৎপরে নিষ্ঠ শব্দে নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্ এইরূপ অর্থ না করাতে “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” স্থলে অতিব্যাপ্তি বারণ করা হইল । এখানে আর তর্কিষ্ঠ-পদে নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমাৎ বলিবার আবশ্যকতা হইল না । “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা” দ্বারা “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” স্থলের অতিব্যাপ্তি নিবারিত হইল । “প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-হেতুতাবচ্ছেদকবস্তু” বলায় “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” স্থলে হেতুতাবকে বিশিষ্টাভাব ধরিয়া লক্ষণের অতি-

ব্যাপ্তি-দোষ দেখাইতে পারা গেল না—বুঝিতে হইবে । ইহাদের বিস্তৃত বিবরণ পূর্বে এই লক্ষণে যথাস্থানে কথিত হইয়াছে । সুতরাং, এস্থলে পুনরুক্তি নিষ্পয়োজন ।

ইহার পর টীকাকার মহাশয় যাহা বলিয়াছেন, তাহা বুঝিতে হইলে আমাদের পূর্বোক্ত “ব্যাপকীভূত অভাব” পদমধ্যস্থ “ব্যাপক” পদার্থটা কি, তাহা বুঝিতে হইবে । কারণ, ইহাকে অবলম্বন করিয়া অতঃপর তিনি নিজ বক্তব্য বলিয়াছেন, এবং এই বিষয়টী যেমন প্রয়োজনীয় তদ্রূপ জটিল এবং সর্বশাস্ত্রে ইহার প্রয়োজন হইয়া থাকে ।

ব্যাপকতা ।

এখন দেখ, এই “ব্যাপক” শব্দের অর্থ পণ্ডিতগণ কিরূপ করিয়া থাকেন । আমরা জানি ধূমের ব্যাপক বহি, দ্রব্যত্বের ব্যাপক সত্তা, বহ্য-ভাবে ব্যাপক ধূমাতাব, কিন্তু বহির ব্যাপক ধূম নহে, সত্তার ব্যাপক দ্রব্যত্ব নহে, এবং ধূমাতাবের ব্যাপক বহ্যভাবেও নহে । কারণ, ধূম যেখানে থাকে বহি সেই সেই স্থানেও থাকে, দ্রব্যত্ব যেখানে যেখানে থাকে সত্তা সেখানেও থাকে, বহ্যভাবে যেখানে যেখানে থাকে ধূমাতাব সেখানেও থাকে, কিন্তু, বহি যেখানে থাকে ধূম সর্বত্র সেখানে থাকে না, সত্তা যেখানে থাকে দ্রব্যত্ব সেখানে থাকে না, এবং ধূমাতাব যেখানে থাকে সেখানে বহ্যভাবে থাকে না । অবশ্য সাধারণভাবে দৃষ্টি করিলে মনে হয়, যে যাহাকে আবৃত করিয়া রাখে, সেই তাহার ব্যাপক, কিন্তু, ন্যায়ের সক্ষদৃষ্টিতে ইহা সেরূপ নহে । সংক্ষেপে ন্যায়ের সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে ইহার পরিচয় দিতে হইলে বলিতে হয়, “যে যেখানে থাকে, সেই সেই স্থানের সর্বত্র যে থাকে, সেই তাহার ব্যাপক হয়, ব্যাপক অধিক-দেশে থাকিলেও ক্ষতি নাই । যেমন “ধূমের ব্যাপক বহি” স্থলে বলা হয়, ধূম যে, পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানদীদিতে থাকে, বহি সেই সকল স্থলে থাকে, অধিকন্তু অয়োগোলকেও থাকে । যেমন “দ্রব্যত্বের ব্যাপক সত্তা” স্থলে দ্রব্যত্ব যে দ্রব্যে থাকে সেই দ্রব্যেও সত্তা থাকে, অথচ গুণ এবং কর্মেও থাকে, ইত্যাদি । যাহা হউক, এই কথাটীকে নির্দোষ-ভাবে বলিবার জন্য নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণ নানাপথে নানা বোশল করিয়া থাকেন । কারণ, একটু পরেই দেখা যাইবে যে, এক লক্ষণে সকল স্থলের প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না । যাহা হউক, এইবার আমরা একে একে সেই সব লক্ষণগুলি আলোচনা করিব, এবং তৎপরে টীকাকার মহাশয়ের বক্তব্যবিষয়ে মনোনিবেশ করিব ।

সাধারণতঃ ব্যাপকতার যে কয়টি লক্ষণ করা হয় তাহা এই ;—

১ । তদ্বিনিষ্ঠাত্যস্তাভাবপ্রতিযোগিত্বং ব্যাপকত্বম্ ।

২ । তদ্বিনিষ্ঠাত্যস্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধর্মবস্ত্বং ব্যাপকত্বম্ ।

৩ । তদ্বিনিষ্ঠ - প্রতিযোগিব্যধিকরণাত্যস্তাভাব - প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধর্মবস্ত্বং ব্যাপকত্বম্, অথবা “তদ্বিনিষ্ঠ - নিরবচ্ছিন্ন - বৃত্ত্যস্তাভাব - ইত্যাদিই ব্যাপকত্ব ।” এবং

৪ । তদ্বিনিষ্ঠান্যোন্যাত্যস্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্বং ব্যাপকত্বম্ ।

এইবার (১) আমরা দেখিব প্রথম লক্ষণটি ধূমের ব্যাপক বহি স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয়, এবং বহির ব্যাপক ধূম কেন হয় না ; (২) তৎপরে এই লক্ষণে দোষ কি ; (৩) তৎপরে কোনও নিবেশ-সাহায্যে তাহা নিবারণ করা যায় কি না ; (৪) তৎপরে দ্বিতীয়-লক্ষণটি ধূমের ব্যাপক বহি স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয় এবং বহির ব্যাপক ধূম কেন হয় না ; (৫) তৎপরে দ্বিতীয়-লক্ষণে প্রথম-লক্ষণোক্ত দোষটি কিরূপে নিবারিত হয় ; (৬) তৎপরে এই দ্বিতীয়-লক্ষণেও দোষ কি হইতে পারে ; (৭) তৎপরে এই তৃতীয়-লক্ষণটি ধূমের ব্যাপক বহি স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয় এবং বহির ব্যাপক ধূম কেন হয় না ; (৮) তৎপরে তৃতীয়-লক্ষণে দ্বিতীয়-লক্ষণোক্ত দোষটি কি করিয়া নিবারিত হয় ; (৯) তৎপরে এই তৃতীয়-লক্ষণেও কোন দোষ হয় কি না ; (১০) তৎপরে বহির ব্যাপক ধূম স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয় এবং বহির ব্যাপক ধূম কেন হয় না ; (১১) অবশেষে দেখিব এই চতুর্থ-লক্ষণ দ্বারা দ্বিতীয়-লক্ষণোক্ত দোষটি কি করিয়া নিবারিত হয় ; কারণ, এই একাদশটি বিষয় বুঝিতে পারিলে ব্যাপকতার বিষয় এইপ্রকার মোটামুটি বুঝা হইবে এবং টীকাকার মহাশয়ের বক্তব্যও সহজে বুঝিতে পারা যাইবে ।

(১) অতএব, এখন দেখা যাউক ;—

তদ্বিনিষ্ঠাত্যস্তাভাবপ্রতিযোগিত্বই ব্যাপকত্ব

এই লক্ষণটি ধূমের ব্যাপক বহি স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয়, এবং বহির ব্যাপক ধূম কেন হয় না ।

ইহার অর্থ—কোন একটি কিছু যেখানে থাকে, সেখানে থাকে যে অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগিতাই ব্যাপকতা ।

প্রথমে দেখা যাউক, ইহা ধূমের ব্যাপক বহি স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয় ? দেখা এখনে—

তৎ=ধূম (অর্থাৎ যাহা ব্যাপ্য হইবার কথা ।)

তদ্বৎ=ধূমবৎ । যথা, পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানসাদি ।

তদ্ব্যমিষ্ট অত্যন্তাভাব=পর্বতাদিনিষ্ট অত্যন্তাভাব, যথা, ঘটাব, পটাব প্রভৃতি । ইহা অবশ্য এখানে বহ্যভাব হইবে না । কারণ, পর্বতাদিতে বহি থাকে ।

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা=ঘট বা পটে থাকিল ;

এই অত্যন্তাভাবের অপ্ৰতিযোগিতা=বহিতে থাকিল । কারণ, বহ্য-ভাবে তদ্ব্যমিষ্ট অত্যন্তাভাব-রূপে ধরিতে পারা যায় নাই ।

সুতরাং, দেখা গেল, বহিতে তদ্ব্যমিষ্টাত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিতা পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ ধূমের ব্যাপক বহি—ইহা সিদ্ধ হইল ।

এরূপ দেখ, এই লক্ষণে বহিব ব্যাপক ধূম হইবে না । দেখ এখানে—

তৎ=বহি ; (অর্থাৎ যাহা ব্যাপ্য হইবার কথা ।)

তদ্বৎ=বহিবৎ । যথা—পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানস এবং অয়োগোল-কাদি ।

তদ্ব্যমিষ্ট অত্যন্তাভাব=অয়োগোলকনিষ্ট অত্যন্তাভাব ধরা যাউক, অর্থাৎ ইহা হইল ধূমভাব । কারণ, ধূম বাস্তবিকই অয়োগোলকে থাকে না ।

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা=ধূমে থাকিল ।

এই অত্যন্তাভাবের অপ্ৰতিযোগিতা=ধূমে থাকিল না ।

সুতরাং, দেখা গেল, ধূমে তদ্ব্যমিষ্ট-অত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিতা পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ বহিব ব্যাপক ধূম হইল না ।

(২) এইবার দেখা যাউক, এই লক্ষণে দোষ কি ?

এই লক্ষণের দোষ এই যে, ধূমের ব্যাপক বহি স্থলেই কোণল করিয়া আবার এই লক্ষণের অব্যাপ্তি প্রদর্শন করিতে পারা যায় । কারণ দেখ,—

তৎ=ধূম । (অর্থাৎ যাহা ব্যাপ্য হইবার কথা ।)

তদ্বৎ=ধূমবৎ ; যথা, পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানসাদি ।

তদ্ব্যমিষ্ট অত্যন্তাভাব=পূর্বের ন্যায় ঘটাব, পটাব না ধরিয়া বিশিষ্টাভাব, যথা—পর্বত-বৃত্তি-বিশিষ্ট বহ্যভাব, অথবা উভয়াভাব, যথা—বহি, গগন এই উভয়াভাব ধরা যাউক ।

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা=বহিনিষ্ট প্রতিযোগিতা ; কারণ, উক্ত বিশিষ্টাভাব এবং উভয়াভাব এই উভয়বিধ অভাবেরই

প্রতিযোগিতা বহিতে থাকিবে । যেহেতু, এই দুই প্রকার
অভাবেরই প্রতিযোগিতা বহিতে আছে ।

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা = বহিতে থাকিল ।

সুতরাং, বহিতে তদ্বিনিষ্ঠাত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিতা পাওয়া গেল না,
অর্থাৎ, যে ধূমের ব্যাপক বহি হয়, সেই স্থলেই কোণলক্ষণে ব্যাপকতার এই
প্রথম-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ প্রদর্শন করিতে পারা গেল ।

(৩) যাহা হউক, এইবার দেখা যাউক, কোন নিবেশ-সাহায্যে তাহার
নিবারণ করা যায় কি না ?

এতদন্তরে কেহ কেহ বলেন যে, যদি এস্থলে তদ্বিনিষ্ঠাত্যন্তাভাবের
প্রতিযোগিতাতে “বৈশিষ্ট্য-ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধর্ম্মানবচ্ছিন্নত্ব” রূপ একটি বিশেষণ
দেওয়া যায়, তাহা হইলে আর উপরি উক্ত দোষ ঘটে না । কারণ, দেখ
এখন,—

তৎ=ধুম । (যাহা ব্যাপ্য হইবার কথা ।)

তৎ=ধুমবৎ, যথা,—পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানসাদি ।

তদ্বিনিষ্ঠ - বৈশিষ্ট্য - ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধর্ম্মানবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাত্যন্তা-
ভাব=ইহা আর এখন বৈশিষ্ট্য-ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধর্ম্মানবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতাক অত্যন্তাভাব ধরিতে পারা গেল না । অর্থাৎ
এস্থলে আর বিশিষ্টাভাব অর্থাৎ পূর্বোক্ত পর্বত-বৃত্তি-
বিশিষ্ট-বহ্যভাব, অথবা উভয়াভাব অর্থাৎ পূর্বোক্ত বহি-
গগন-উভয়াভাব ধরিতে পারা গেল না, আর তজ্জন্য
প্রথমোক্ত ঘটভাব, পটভাব প্রভৃতি অভাবই ধরিতে হইল ।

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা = ঘট-পটনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা ।

এই অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগিতা = বহিতে থাকিল ।

সুতরাং, বহিতে তদ্বিনিষ্ঠাত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিতাই পাওয়া গেল, লক্ষণ
যাইল, অর্থাৎ ব্যাপকতা-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

কিন্তু, বাস্তবিক এই উপায়টি নির্দোষ উপায় নহে । কারণ, তদ্বিনিষ্ঠা-

ত্যন্তাভাব বলিতে যদি বৈশিষ্ট্য-ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধর্ম্মানবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক
অভাব ধরিবার ব্যবস্থা করিয়া লক্ষণটির নির্দোষতা প্রমাণ করিতে ইচ্ছা
হয়, তাহা হইলে “বহি ও ধুম” এই উভয়টি অথবা পর্বত-বৃত্তি-বিশিষ্ট
বহিটী আবার বহির ব্যাপক হইতে পারে, অথচ ইহা অভিপ্রেত নহে ;
কারণ, বহি-ধুম উভয়টি এবং পর্বত-বৃত্তি-বিশিষ্ট বহিটী বাস্তবিক বহির

ব্যাপক হয় না । যেহেতু, অয়োগোলকে বহি থাকে বটে, কিন্তু ধূম থাকে না বলিয়া বহি-ধূম উভয় এবং পৰ্ব্বত-বৃত্তি-বিশিষ্ট বহিও থাকে না । দেখ এখানে—

তৎ=বহি । (যাহা ব্যাপ্য হইবার কথা)

তৎ=বহিঃ, যথা, পৰ্ব্বত, চত্বর, গোষ্ঠ মহানসাদি ।

তদ্ব্যগ্ৰিষ্ঠ-বৈশিষ্ট্য-ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধৰ্ম্মানবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অত্যন্তা-
ভাব=ঘট্যভাব, পট্যভাব প্রভৃতি । ইহা আর পৰ্ব্বত-
বৃত্তি-বিশিষ্ট-বহ্যভাব বা বহি-ধূম উভয়াভাব ধরিতে পারা
গেল না । কারণ, উহা বৈশিষ্ট্য-ব্যাসজ্য-বৃত্তি-ধৰ্ম্মানবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতাক অভাব হইল না ।

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা=ঘট-পটনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা ।

এই অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগিতা=বহি-ধূম উভয়ের উপর
এবং এই পৰ্ব্বত-বৃত্তি-বিশিষ্ট বহির উপর থাকিল ।

সুতরাং, তদ্ব্যগ্ৰিষ্ঠ-বৈশিষ্ট্য-ব্যাসজ্যবৃত্তি-ধৰ্ম্মানবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাত্যস্তা-
ভাবপ্রতিযোগিতা বহি-ধূম এই উভয়ে এবং পৰ্ব্বত-বৃত্তি-বিশিষ্ট বহিতে
থাকিল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ বহি-ধূম এই উভয়টি, অথবা পৰ্ব্বত-বৃত্তি-
বিশিষ্ট বহিটি বহির ব্যাপক হইল ।

সুতরাং, দেখা গেল, এই নিবেশ-সাহায্যে এই লক্ষণের নির্দোষতা
প্রমাণ করা যায় না ।

৪ । এইবার আমাদের দেখিতে হইবে ব্যাপকতার এই দ্বিতীয়-
লক্ষণটি ধূমের ব্যাপক বহি স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয়, এবং বহির
ব্যাপক ধূম যে হয় না, তাহাই বা এই লক্ষণানুসারে কি করিয়া সিদ্ধ হয় ?
দেখ, লক্ষণটি হইতেছে,—

তদ্ব্যগ্ৰিষ্ঠাত্যস্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মবত্বই ব্যাপকত্ব ।

ইহার অর্থ—কোন একটা কিছু যেখানে থাকে, সেই স্থানে থাকে যে
অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সেই ধৰ্ম্ম হয়
না, সেই ধৰ্ম্মবান্ যে হয়, তাহার ভাবই ব্যাপকতা ।

এখন, তাহা হইলে দেখ, ধূমের ব্যাপক বহি স্থলে,—

তৎ=ধূম ।

তৎ=ধূমবৎ ।

তদ্বিনিষ্ঠ অত্যন্তাভাব=ঘটাবাদি ।

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা=ঘটনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা ।

এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক-ধর্ম=ঘটত্ব ।

অনবচ্ছেদক-ধর্ম=বহিঃ ।

তদ্বৎ=বহিঃবৎ, অর্থাৎ ইহা বহিতে পাওয়া গেল ।

সুতরাং, বহিতে তদ্বিনিষ্ঠাত্যন্তাভাব-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্মবৎ পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ ধূমের ব্যাপক যে বহিঃ, তাহা এই লক্ষণানুসারেও বুঝিতে পারা গেল ।

এইবার দেখ, বহির ব্যাপক যে ধূম হয় না, তাহাই বা এই লক্ষণানুসারে কিছুকরিয়া সিদ্ধ হয় ? দেখ এস্থলে,—

তৎ=বহিঃ ।

তদ্বৎ=বহিঃ । ধরা যাউক, ইহা এস্থলে অযোগোলক ।

তদ্বিনিষ্ঠ অত্যন্তাভাব=অযোগোলকনিষ্ঠ অত্যন্তাভাব । অর্থাৎ,

ঘটাবাদ, পটাবাদ প্রভৃতি যেমন হয়, তদ্রূপ ধূমাবাদও হয় ।

কারণ, অযোগোলকে ধূম থাকে না ।

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা=ঘট-পটনিষ্ঠ অথবা ধূমনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা ।

এই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-ধর্ম=ঘটত্ব, পটত্ব, ও ধূমত্ব ইত্যাদি ।

অনবচ্ছেদক-ধর্ম=ধূমত্ব হইল না ।

তদ্বৎ=ধূমত্ববৎ অর্থাৎ ইহা ধূমে পাওয়া গেল না ।

সুতরাং, ধূমে তদ্বিনিষ্ঠাত্যন্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধর্মবৎ পাওয়া গেল না, অর্থাৎ বহির ব্যাপক যে ধূম হয় না, তাহা এই লক্ষণানুসারেও সিদ্ধ হইল ।

সুতরাং, দেখা গেল, প্রথম-লক্ষণের ন্যায় দ্বিতীয়-লক্ষণটাও “ধূমের ব্যাপক বহিঃ” স্থলে প্রযুক্ত হয় এবং “বহির ব্যাপক যে ধূম হয় না” তাহাও সেই লক্ষণ-সাহায্যে বুঝিতে পারা যায় ।

৫ । এইবার আমাদের দেখিতে হইবে—ব্যাপকতার এই দ্বিতীয়-লক্ষণ-সাহায্যে যাবৎ ব্যাপক-স্থলে, যথা, ধূমের ব্যাপক বহিঃ স্থলে তদ্বিনিষ্ঠ-অত্যন্তাভাব-পদে বৈশিষ্ট্য-ব্যাঙ্গ-বৃত্তি-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব ধরিলে প্রথম-লক্ষণানুসারে যে অব্যাপ্তি-দোষ হইয়াছিল, তাহা কিরূপে নিবারিত হয় ? দেখ এখানে,—

তৎ=ধূম ।

তদ্বৎ=ধূমবৎ ।

তদ্ব্যন্বিত অত্যন্তাভাব=ঘটাভাব, পটাভাব প্রভৃতি । আর এখন যদি এস্থলে প্রথম-লক্ষণের ন্যায় বৈশিষ্ট্য-ব্যাসজ্য-বৃত্তি-ধৰ্ম্মানবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব ধরা যায়, অর্থাৎ বহিঃগগন উভয়াভাব ধরা যায়, তাহা হইলে তাহাও ধরা যাইবে, কিন্তু,—

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা=ঘট-পটনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা যেমন হয়, তদ্রূপ বহিঃগগন উভয়নিষ্ঠ প্রতিযোগিতাও হইবে । কিন্তু, তাহা হইলে,—

এই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক=ঘট-পটত্ব যেমন হইবে, তদ্রূপ বহিঃগগন এই উভয়ত্বও হইবে ।

এই প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক=বহিঃ হইবে, ঘটত্ব, পটত্ব বা বহিঃগগন এতদুভয়ত্ব হইবে না । কারণ, বহিঃঘটী ঘটাভাব-পটাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক যেমন হয় না, তদ্রূপ বহিঃগগন উভয়াভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকও হয় না ।

তদ্বৎ=বহিঃত্ববৎ, অর্থাৎ ইহা বহিঃতে থাকিল ।

সুতরাং, দেখা গেল, ধূমের ব্যাপক বহিঃ স্থলে বহিঃতে তদ্ব্যন্বিতাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মবৎ পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ তদ্ব্যন্বিতাভাব-পদে বৈশিষ্ট্য-ব্যাসজ্য-বৃত্তি-ধৰ্ম্মানবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব ধরিলেও ব্যাপকতার প্রথম-লক্ষণের যে অব্যাপ্তি-দোষ তাহা আর এই দ্বিতীয়-লক্ষণে হইল না ।

অবশ্য, এস্থলে একটা কথা হইতে পারে যে, বহিঃঘটী এস্থলে উক্ত প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক কি করিয়া হইল ? কারণ উক্ত প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে উভয়ত্ব, তাহার মত বহিঃত্বও ত অবচ্ছেদকতা বিদ্যমান রহিয়াছে । যেহেতু, “বহিঃ ও গগন উভয় নাই” ইত্যাকারক অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হইবে বহিঃত্ব, গগনত্ব এবং উভয়ত্ব এই তিনটি ।

তাহা হইলে তদুত্তরে বলিতে হইবে যে, এস্থলে উক্ত প্রতিযোগিতা-বচ্ছেদকতার যে পর্যাাপ্তি সম্বন্ধে অধিকরণ, সেই অধিকরণ ভিন্ন যে ধৰ্ম্ম,

তাহাই প্রতিযোগিতামবচ্ছেদকধর্ম, সেই ধর্মবস্ত্রই ব্যাপকত্ব । বস্তুতঃ, এই-রূপ করিয়া লক্ষণ করিলে লক্ষণে আর কোনও দোষ থাকিবে না । যেহেতু উক্ত প্রতিযোগিকাবচ্ছেদকতার পর্যাপ্তি-সম্বন্ধে যে অধিকরণ, তাহা এস্থলে বহিঃ, গগনত্ব এবং উভয়ত্ব এই তিনটি, সেই তিনটি ভিন্ন হইবে বহিঃ—একটি । কারণ, তিনের ভেদ একে থাকে । ওদিকে, সেই বহিঃত্ববৎই হয় বহিঃ । সুতরাং, লক্ষণ যাইবে, আর কোন দোষ হইবে না ।

৬। এইবার দেখা যাউক, এই দ্বিতীয়-লক্ষণেও কি দোষ হইতে পারে ?

এতদুত্তরে বলিতে পারা যায় যে, এতদ্বৃক্ষত্বের ব্যাপক যে কপিসংযোগ, তাহাতে এ লক্ষণটি প্রযুক্ত হইতে পারে না ।

আর যদি বল, কপিসংযোগ যে এতদ্বৃক্ষত্বের ব্যাপক তাহার প্রমাণ কি ? তাহা হইলে শুন,—দেখ, এতদ্বৃক্ষত্ব যে বৃক্ষে থাকে, কপিসংযোগ সেই বৃক্ষেও থাকে ; সুতরাং, কপিসংযোগ এতদ্বৃক্ষত্বের ব্যাপক হইবেই ।

যাহা হউক এখন দেখ, এস্থলে এই দ্বিতীয়-লক্ষণটি যায় না কেন ? দেখ এখানে,—

তৎ=এতদ্বৃক্ষত্ব ।

তদ্বৎ=এতদ্বৃক্ষত্ববৎ অর্থাৎ এতদ্বৃক্ষ ।

তদ্বিনিষ্ঠ অত্যন্তাভাব=এতদ্বৃক্ষনিষ্ঠ কপিসংযোগাভাব ।

এই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা=কপিসংযোগনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা ।

এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক ধর্ম=কপিসংযোগত্ব ।

অনবচ্ছেদক-ধর্ম=কপিসংযোগত্ব হইল না ।

তদ্বৎ=কপিসংযোগত্ববৎ হইল না, অর্থাৎ ইহা কপিসংযোগ থাকিল না ।

সুতরাং, কপিসংযোগে তদ্বিনিষ্ঠাভাবের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক-ধর্মবস্ত্র পাওয়া গেল না ; এতদ্বৃক্ষত্বের ব্যাপক কপিসংযোগ হইল না, অর্থাৎ, ব্যাপকতার এই দ্বিতীয়-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল । ইহাই হইল দ্বিতীয়-লক্ষণের দোষ, আর এইজন্য ইহাতে একটি নিবেশ সংযুক্ত করিয়া বক্ষ্যমাণ তৃতীয়-লক্ষণের স্রষ্ট হইয়া থাকে ।

৭। এইবার আমাদের দেখিতে হইবে—উক্ত তৃতীয়-লক্ষণটি কি করিয়া ধর্মের ব্যাপক বহিঃস্থলে প্রযুক্ত হয়, এবং বহিঃ ব্যাপক যে ধর্ম নহে—তাহাই বা এতৎ-লক্ষণানুসারে কি করিয়া সিদ্ধ হয় ?

দেখ, ব্যাপকতার উক্ত তৃতীয়-লক্ষণটি হইতেছে,—

**তদ্ব্যপ্তি-প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণাত্যস্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-
ধর্মবস্ত্বই ব্যাপকত্ব ।**

ইহার অর্থ—কোন কিছুর অধিকরণে থাকে যে প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণ-
অত্যস্তাভাব সেই অত্যস্তাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে ধর্ম হয় না,
সেই ধর্ম বিশিষ্ট যে, তাহার ভাবই ব্যাপকতা ।

কিন্তু, উক্ত বিষয়ে আর আমাদের সবিস্তরে আলোচনা করিবার
আবশ্যকতা নাই। কারণ, ইহা প্রায়, সর্ব্বাংশে দ্বিতীয়-লক্ষণেরই তুল্য ;
যেহেতু, দ্বিতীয়-লক্ষণের ঘটক অত্যস্তাভাবে “প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণ” এই
বিশেষণটুকু সংযুক্ত করা হইয়াছে যাত্রা, অন্য কিছুই নহে । আর এখন
উক্ত স্থল দুইটিতে কোন নূতন কিছুই ঘটিবেও না । সুতরাং, বাহ্যিক ভয়ে
একার্য্যে বিরত হওয়া গেল ।

৮। এইবার আমাদের দেখিতে হইবে—ব্যাপকতার দ্বিতীয়-লক্ষণের
উক্ত এতদ্ব্যপ্তির ব্যাপক কপি-সংযোগ-স্থলে অব্যাপ্তি-দোষটি তৃতীয়-লক্ষণ-
সাহায্যে কি করিয়া নিবারিত হয় ।

দেখ এই তৃতীয়-লক্ষণানুসারে,—

তৎ=এতদ্ব্যপ্তি ।

তদ্বৎ=এতদ্ব্যপ্তিবৎ অর্থাৎ এতদ্ব্যপ্তি ।

তদ্ব্যপ্তি প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণ অত্যস্তাভাব=ঘটাতাব, পটাতাব
প্রভৃতি । ইহা আর এখন পূর্ব্বের ন্যায় কপিসংযোগাতাব
হইবে না । কারণ, কপিসংযোগাতাবের প্রতিযোগী
যে কপিসংযোগ, তাহা নিজ অভাবের সহিত এক
অধিকরণ বৃক্ষেই থাকে । সুতরাং, এক্ষণে “প্রতিযোগি-
ব্যাধিকরণ” বিশেষণটি দেওয়ায় আর এখানে কপিসংযোগা-
ভাবকে ধরিতে পারা গেল না ।

উহার প্রতিযোগিতা=ঘট-পটে থাকিল, কপিসংযোগে থাকিল না ।
এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক=ঘটক-পটক প্রভৃতি হইল,
কপিসংযোগক হইল না ।

অবচ্ছেদক=কপিসংযোগক হইল ।

তদ্বৎ=কপিসংযোগকবৎ, অর্থাৎ ইহা কপিসংযোগে থাকিল ।

সুতরাং, কপিসংযোগে তদ্ব্যস্তি-প্রতিযোগি-ব্যাপক-অত্যাভাব-প্রতি-
যোগিতানবচ্ছেদক-ধর্মবস্ত থাকিল, অর্থাৎ এতদ্ব্যস্তির ব্যাপক যে কপি-
সংযোগ, তাহা এই লক্ষণানুসারে বুঝা গেল ।

৯। এইবার আমাদের দেখিতে হইবে এই তৃতীয়-লক্ষণেও কোন
দোষ হয় কি না ।

এতদুত্তরে বলা হয় যে, শুদ্ধ ব্যাপকতার লক্ষণ করিলে ইহাতে কোন
দোষ হয় না ।

১০। এইবার আমাদের দেখিতে হইবে চতুর্থ-লক্ষণটি কি করিয়া
ধূমের ব্যাপক বহি স্থলে প্রযুক্ত হয় এবং বহির ব্যাপক যে ধূম হয় না,
তাহাই বা এতদ্বারা কি করিয়া সিদ্ধ হয় ।

দেখ এই চতুর্থ-লক্ষণটি হইতেছে—

তদ্ব্যস্তি-অত্যাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্বই ব্যাপকত্ব ।

ইহার অর্থ—কোন কিছুতে থাকে যে অন্যান্যাতাব, সেই অন্যান্য-
তাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে ধর্ম হয় না, সেই ধর্মের তাবই
ব্যাপকত্ব ।

এখন দেখ, ধূমের ব্যাপক বহি স্থলে এই লক্ষণটি কি করিয়া প্রযুক্ত
হয় । দেখ, এখানে—

তৎ=ধূম ।

তদ্বৎ=ধূমবৎ । পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ, মহানগাদি ।

তদ্ব্যস্তি অন্যান্যাতাব=পর্বতাদিনিষ্ঠ ভেদ অর্থাৎ ঘটবান্ ন,
পটবান্ ন, ইত্যাকারক ভেদ । বহিমান্ ন—একপ ভেদ
এস্থলে গ্রহণ করা যায় না ।

উহার প্রতিযোগিতা=ঘটবৎ-পটবতে থাকে, বহিমতে থাকে না ।

এই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক=ঘট-পট প্রভৃতি, বহি নহে ।

অনবচ্ছেদক=বহি হইল ।

অনবচ্ছেদকত্ব=বহিতে থাকিল ।

সুতরাং, বহিতে তদ্ব্যস্তি-অন্যান্যাতাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্ব থাকিল,
ধূমের ব্যাপক যে বহি, তাহাতে এই লক্ষণটি প্রযুক্ত হইল ।

এইবার দেখা যাউক, বহির ব্যাপক যে ধূম হয় না, তাহা এই
লক্ষণানুসারে কি করিয়া সিদ্ধ হয় । দেখ এখানে,—

তৎ=বহি ।

তদ্বৎ=বহিমৎ, যথা, অয়োগোলক ।

তদ্ব্যপ্তি অন্যান্যাতাব=অয়োগোলকনিষ্ঠ অন্যান্যাতাব । অর্থাৎ

‘ধুমবান্ ন’ এই অন্যান্যাতাব এখানে পাওয়া গেল ; যেহেতু-

অয়োগোলকটা ধুমবান্ হয় না ।

এই অন্যান্যাতাবের প্রতিযোগিতা=ধুমনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা ।

এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক=ধুম ।

অনবচ্ছেদক=ধুম হইল না ।

অনবচ্ছেদকত্ব=ধুমে থাকিল না ।

সুতরাং, ধুমে তদ্ব্যপ্তিসম্যান্যাতাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্ব পাওয়া গেল না, অর্থাৎ বহিম ব্যাপক যে ধুম হয় না, তাহা এই লক্ষণানুসারে বুঝিতে পারা গেল ।

১১। এইবার দেখা যাউক, এই লক্ষণ-সাহায্যে দ্বিতীয়-লক্ষণের পূর্বোক্ত অব্যাপ্তি-দোষটা কি করিয়া নিবারিত হয়, অর্থাৎ এতদ্ব্যপ্তির ব্যাপক যে কপিসংযোগ, তাহাতে এই লক্ষণটা কি করিয়া প্রযুক্ত হয় ? দেখা এখন ;—

তৎ=এতদ্ব্যপ্তি ।

তদ্বৎ=এতদ্ব্যপ্তিবৎ অর্থাৎ এতদ্ব্যপ্তি ।

তদ্ব্যপ্তি অন্যান্যাতাব=এতদ্ব্যপ্তিনিষ্ঠ অন্যান্যাতাব অর্থাৎ “ঘটবান্

ন” “পটবান্ ন” ইত্যাকারক অন্যান্যাতাব । “কপি-

সংযোগী ন” এই অভাব পাওয়া গেল না ; কারণ, অব্যাপ্য-

বৃত্তিমতের যে ভেদ তাহা ব্যাপ্যবৃত্তি হয় । অর্থাৎ “কপি-

সংযোগী ন” এই ভেদবান্ বলিলে এতদ্ব্যপ্তিকে আর

বুঝাইতে পারিল না ।

এই অন্যান্যাতাবের প্রতিযোগিতা = ঘটবৎ-পটব্যপ্তি প্রতি-
যোগিতা ।

এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক=ঘট ও পটাদি ।

অনবচ্ছেদক=কপিসংযোগ ।

অনবচ্ছেদকত্ব=কপিসংযোগে থাকিল ।

সুতরাং, দেখা গেল, কপিসংযোগে তদ্ব্যপ্তিসম্যান্যাতাব-প্রতিযোগিতান-

বচ্ছেদকত্ব পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ এতদ্ব্যবস্থার ব্যাপক যে কথি-
সংযোগ, তাহা এই লক্ষণানুসারে সিদ্ধ হইল ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে যে, এই চতুর্থ-লক্ষণটিতে অব্যাপ্য-বৃত্তি-
মত্তের ভেদ ব্যাপ্যবৃত্তি হয়—এই মতটি একটি অবলম্বন । ইহা যদি স্বীকার
না করা যায়, তাহা হইলে তৃতীয়-লক্ষণটিকে ব্যাপকতার নির্দোষ লক্ষণ
বলিয়া বুঝিতে হইবে । কিন্তু, একটু পরেই দেখা যাইবে টীকাকার মহাশয়
এই তৃতীয়-লক্ষণটিকে এক্ষেত্রে গ্রহণ করিবেন না, তিনি তাঁহার বক্তব্য
দ্বিতীয় ও চতুর্থ-লক্ষণ-সাহায্যেই বলিবেন ।

কিন্তু, বাস্তবিক উপরে যাহা বলা হইল, তাহাতেই ব্যাপকতা-লক্ষণের
সমুদায় জ্ঞাতব্য যে শেষ হইল তাহা নহে । উক্ত লক্ষণ-চতুষ্টয়ের অন্তর্গত
পদার্থ সমূহের মধ্যে ধর্ম ও সম্বন্ধ ষটিত নানা নিবেশের প্রয়োজনীয়তা
আছে । নিম্নে সম্বন্ধের কথাই বলা হইল ; যথা—

প্রথম লক্ষণের—

- ১ । “তদ্বত্তা” কোন্ সম্বন্ধে ?
- ২ । তদ্ব্যমিষ্ট—এই নিষ্ঠতা কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ?
- ৩ । তদ্ব্যমিষ্ট অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতাটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ?
- ৪ । তদ্ব্যমিষ্ট অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অভাবটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতাক অভাব ?

দ্বিতীয় লক্ষণের—

- ৫ । তদ্ব্যমিষ্ট অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতা, কোন্
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ?
- ৬ । তদ্ব্যমিষ্ট অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অভাব,
কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব ?
- ৭ । উক্ত অনবচ্ছেদক-ধর্মবস্তু কোন্ সম্বন্ধে ?

তৃতীয় লক্ষণের—

- ৮ । “তদ্ব্যমিষ্ট-প্রতিযোগি-ব্যধিকরণ” এই স্থলে প্রতিযোগীর অধি-
করণতা কোন্ সম্বন্ধে ?

চতুর্থ লক্ষণের—

- ৯ । “তদ্ব্যমিষ্ট অন্যান্যভাবটি”, কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক
অভাব ?

১০। এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতা কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ?

১১। এই অবচ্ছেদকতার অভাবটী কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক
অভাব ?

ইহাদের উত্তরগুলি কিন্তু আমরা গ্রন্থ-বাহুল্য-ভয়ে সংক্ষেপে বলিয়া

[খাইব। যথা—

১। তদ্বস্তুটি ব্যাপ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে হইবে।

২। তদ্বস্তুটি “ব্যাপকতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধে ব্যাপকবস্তা - বুদ্ধির
বিরোধিতাঘটক-সম্বন্ধে” হইবে। ইহাতে যে ব্যাপ্তি-লক্ষণ হইতে পারে
তাহাতে “সত্ত্বান্ দ্রব্যাত্মাৎ” স্থলে যে দোষ হয়, তাহা এই লক্ষণের গেষে
মীমাংসিত হইবে।

৩। তদ্বস্তু অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতাটি ব্যাপকতা-ঘটক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন হইবে।

৪। তদ্বস্তু অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অভাবটী স্বরূপ-সম্বন্ধে
ধরিতে হইবে।

৫। তদ্বস্তু অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতাটি ব্যাপকতা-
বচ্ছেদকতা-ঘটক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে।

৬। তদ্বস্তু অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতার অভাবটী
স্বরূপ-সম্বন্ধে হইবে।

৭। উক্ত অনবচ্ছেদক ধর্মবস্তুটি ব্যাপকতাবচ্ছেদকতা ঘটক-সম্বন্ধে
হইবে।

৮। তদ্বস্তু প্রতিযোগি-ব্যধিকরণস্থলের অধিকরণটী প্রতিযোগিতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধে হইবে।

৯। তদ্বস্তু অন্যান্যভাবটী সর্বত্র তাদাত্ম্য-সম্বন্ধেই হয়।

১০। এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতাটি ব্যাপকতা-ঘটক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
হইবে।

১১। এই অবচ্ছেদকতার অভাবটী স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে।

ব্যাপকতা-লক্ষণ-যুক্তি ব্যাপ্তি-লক্ষণ ।

এইবার আমাদের দেখিতে হইবে, ব্যাপকতার এই লক্ষণগুলি ব্যাপ্তি-লক্ষণের মধ্যে প্রবিষ্ট করাইলে ব্যাপ্তি লক্ষণটি কিরূপ হয়, এবং সেই ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রসিদ্ধ সন্ধেতুক এবং অসন্ধেতুক অনুমিতি স্থলেই বা কি রূপে প্রযুক্ত হয় এবং হয় না ?

প্রথম, দেখ, ব্যাপকতার প্রথম-লক্ষণটি ব্যাপ্তি-লক্ষণ-মধ্যে প্রবিষ্ট করাইলে কি হয় ?

দেখ, এক্ষেত্রে ব্যাপকতার প্রথম-লক্ষণটি হইতেছে ;—

তদ্ব্যপ্তিত্যস্তাভাবপ্রতিযোগিতাই ব্যাপকতা,
এবং ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইতেছে, (৫৩৩ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য),—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, তাহার যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতার ব্যাপকীভূত যে অভাব, তাহার হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম, সেই ধর্মবস্তই ব্যাপ্তি ।”

সুতরাং, সমগ্র ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইতেছে,—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাবল্লিষ্ট অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগী যে অভাব, সেই অভাবের হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম সেই ধর্মবস্তই ব্যাপ্তি ।”

এইবার দেখ, এই লক্ষণটি প্রসিদ্ধ সন্ধেতুক অনুমিতি—

“বহিমান্ ধুমাং”

স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয় ? দেখ এখানে,—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-

সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-

প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব=

} = সংযোগ-সম্বন্ধে বহ্যভাব ।

সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন-
অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাবৎ = } = জনহৃদাদি ।

তন্নিষ্ঠ অত্যন্তাভাব = ঘট্যধিকরণতাব, পট্যধিকরণতাব, ধূম্যধিকরণতাব-
ভাব প্রভৃতি ; কিন্তু, “ধূম্যভাবো নাস্তি” ইত্যাকারক ধূম্যভাবা-
ভাব পাওয়া গেল না । যেহেতু, ধূম্যভাবাভাব যে ধূম, তাহা জন-
হৃদাদিতে থাকে না ।

সেই অত্যন্তাভাবের
অপ্রতিযোগী যে অভাব = } = ধূম্যভাব । কারণ, ধূম্যভাবাভাব পাওয়া
যায় নাই ।

সেই অভাবের হেতুতাবচ্ছে-
দক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতি-
যোগিতা = } = ধূমনিষ্ঠ সংযোগ - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - প্রতি-
যোগিতা ।

সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছে-
দক যে হেতুতাবচ্ছেদক-
ধর্ম = } = ধূমত্ব ।

এই ধর্মবস্তু = ধূমত্ববস্তু হইল, অর্থাৎ ইহা ধূমে থাকিল ।
সুতরাং, “বহিমান্ ধূমাৎ” স্বত্বের হেতু ধূমে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যাইল ।

ঐরূপ, আবার দেখ, প্রসিদ্ধ অসম্বন্ধতুক অনুমিতি ;—

“ধূমবান্ বহে”

স্বলে এই লক্ষণটি যাইবে না । দেখ, এখানে ;—

সাধ্য = ধূম ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব = } = সংযোগ-সম্বন্ধে ধূম্যভাব ।

সেই সাধ্যাভাবের যে নিরব-
চ্ছিন্ন-অধিকরণতা সেই
অধিকরণতাবৎ = } = অযোগোলকাপি ।

তন্নিষ্ঠ অত্যন্তাভাব = ঘটবত্বাভাব, পটবত্বাভাব, ধূমবত্বাভাব প্রভৃতি যেমন

হয়, তদ্রূপ “বহ্যভাবো নাস্তি” ইত্যাকারক বহ্যভাবাভাব পাওয়া গেল । যেহেতু, বহ্যভাবাভাব যে বহিঃ, তাহা অয়োগোলকে থাকে ।

সেই অত্যন্তাভাবের
অপ্রতিযোগী যে অভাব = } = বহ্যভাব হইবে না, কিন্তু অন্য কোনও
অভাব হইবে ; কারণ, বহ্যভাবাভাব
অলঙ্ঘ্যে পাওয়া গিয়াছে ।

সেই অভাবের হেতুতাবচ্ছেদক-
দক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতি-
যোগিতা = } = বহিঃনিষ্ঠ-সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতা হইবে না ।

সেই প্রতিযোগিতার অব-
চ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-
ধর্ম = } = বহিঃ হইল না ।

সেই ধর্মবস্তু = বহিঃবস্তু হইল না, অর্থাৎ ঐ ব্যাপ্তি, বহিতে থাকিল না ।
সুতরাং, “ধুম্বান্ বহেঃ” স্থলের হেতু বহিতে ব্যাপ্তি-লক্ষণ যাইল না ।

আবার যদি ব্যাপকতার দ্বিতীয় লক্ষণটিকে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণে প্রবিষ্ট
করা যায়, তাহা হইলে দেখ লক্ষণটি কিরূপ হয় ? এবং তাহা “বহিমান্
ধূমাৎ”-স্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয়, এবং “ধুম্বান্ বহেঃ”-স্থলে কেন প্রযুক্ত
হয় না ।

দেখ, দ্বিতীয়-লক্ষণটি হইতেছে,—

তদ্ব্যনিষ্ঠাত্যন্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধর্মবস্তুই ব্যাপকত্ব ।

সুতরাং, এতদ্বারা যে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইবে, তাহা হইবে—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগি-
তাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা সেই
অধিকরণতাব্যনিষ্ঠ যে অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার
অনবচ্ছেদক যে ধর্ম, সেই ধর্মবান্ যে অভাব, সেই অভাবের হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক
যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম, সেই ধর্মবস্তুই ব্যাপ্তি ।”

এইবার দেখ, ব্যাপ্তির এই লক্ষণটি প্রসিদ্ধ সন্ধেতুক অনুমিতি—

“বহিমান্ ধুমাৎ ।”

স্বলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয় ? দেখ এখানে ;—

সাধ্য = বহি ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতাক সাধ্যতাব = } = সংযোগ-সম্বন্ধে বহ্যতাব ।

সেই সাধ্যতাবের যে
নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা,
সেই অধিকরণতাবৎ = } = জলহৃদাদি ।

তন্নিষ্ঠ অত্যন্তাভাব = ঘটবজ্রাভাব, পটবজ্রাভাব প্রভৃতি । কিন্তু “ধুমাভাবো
নাস্তি” ইত্যাকারক ধুমাভাবাভাব পাওয়া গেল না । যেহেতু
ধুমাভাবাভাব যে ধূম তাহা জলহৃদাদিতে থাকে না ।

সেই অত্যন্তাভাবের
প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদ-
দক যে ধর্ম = } = ধুমাভাবত্ব ।

সেই ধর্মবান্ যে অভাব = ধুমাভাব ।

সেই অভাবের হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতি-
যোগিতা = } = ধূমনিষ্ঠ সংযোগ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতা ।

সেই প্রতিযোগিতার অব-
চ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম = } = ধূমত্ব ।

সেই ধর্মবত্ব = ধূমত্ববত্ব হইল ; ইহা ধূমে থাকিল ।

সুতরাং “বহিমান্ ধুমাৎ” স্বলের হেতু ধূমে ব্যাপ্তি-লক্ষণ যাইল ।

এস্থলে উক্ত অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক-ধর্মটি কি করিয়া লাভ করিতে হয়, তাহা লক্ষ্য করা প্রয়োজন । ইহা লাভ করিবার জন্য দেখিতে হইবে, “তন্নিষ্ঠ-অত্যন্তাভাবটি” হেতুর অভাবের অভাব যেন না হয়, উহা না হইলেই লক্ষণ যাইবে, হইলে যাইবে না ।

ঐক্লষ আবার প্রসিদ্ধ অসম্বন্ধত্বক-অনুমিতি—

“ধুমবান্ বহ্নেঃ”

স্থলে এই লক্ষণটি যাইবে না । দেখ এখানে,—

সাধ্য = ধুম ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-
ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-
সাধ্যাভাব=

} = সংযোগ-সম্বন্ধে ধূম্যভাব ।

সেই সাধ্যাভাবের যে নির-
বচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই

} = অয়োগোলকাদি ।

অধিকরণতাবৎ=

তন্নিষ্ঠ অত্যন্তাভাব = ঘটাদিকরণত্বাভাব, পটাদিকরণত্বাভাব, ধূমাদিকরণত্বাভাব প্রভৃতি যেমন হয়, তদ্রূপ “বহ্ন্যভাবো নাস্তি” ইত্যাকারক অভাবও পাওয়া গেল । যেহেতু, বহ্ন্যভাবাভাব যে বহ্নি, তাহা অয়োগোলকে থাকে ।

সেই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগি-
তার অনবচ্ছেদক যে ধর্ম=

} = বহ্ন্যভাবত্ব হইল না ; কারণ ইহা
অবচ্ছেদকই হইল ।

সেই ধর্মবান্ যে অভাব = বহ্ন্যভাব, পাওয়া গেল না ।

সেই অভাবের হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে

} = বহ্নিনিষ্ঠসংযোগসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা,
কিন্তু ইহাও সূতরাং পাওয়া গেল না ।

প্রতিযোগিতা=

সেই প্রতিযোগিতার অব-
চ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছে-
দক ধর্ম=

} = বহ্নিত্ব, কিন্তু ইহাকেও সূতরাং লাভ
করা গেল না ।

সেই ধর্মবস্তু = বহ্নিবস্তু হইল না ; অর্থাৎ ইহা বহ্নিতে থাকিল না ।

সূতরাং, দেখা গেল, “ধুমবান্ বহ্নেঃ” এই অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলের
হেতু বহ্নিতে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হইল না ।

আবার যদি ব্যাপকতার তৃতীয়-লক্ষণটিকে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণে প্রবিষ্ট করা
যায় তাহা হইলে দেখ, তাহা “বহ্নিবান্ ধূমাৎ” স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত
হয় এবং “ধুমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে কেন প্রযুক্ত হয় না ?

দেখ, তৃতীয়-লক্ষণটি হইতেছে,—

তদ্ব্যপ্তি-প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণাত্যন্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক -
ধর্মবশই ব্যাপকতা ।

সুতরাং, এতাদ্ধরা যে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইবে, তাহা হইবে—

“সাধ্যাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক
যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধি-
করণতাব্যপ্তি যে প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণ অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের
প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক যে ধর্ম, সেই ধর্মবান্ যে অভাব, সেই অভাবের
হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতিযোগিতার
অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম সেই ধর্মবশই ব্যাপ্তি ।

বলা বাহুল্য, এ লক্ষণটিও দ্বিতীয় লক্ষণের ন্যায় “বহিমান্ ধূমাৎ”
স্থলে প্রযুক্ত হইবে, এবং “ধূমবান্ বহেঃ” স্থলে প্রযুক্ত হইবে না । ইহাতে
ব্যাপকতার লক্ষণ-ঘটক যে প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণ অংশটুকু মাত্র অত্যন্তা-
ভাবের বিশেষণ-রূপে দ্বিতীয় লক্ষণ হইতে অধিকরূপে গৃহীত হইয়াছে,
তজ্জন্য এই দুই স্থলে কোনও বিশেষ পরিবর্তন ঘটিবে না । কারণ, এই দুই
স্থলে দ্বিতীয়-লক্ষণে ঘটাবাভাব, পটাবাভাব, ধূমাবাভাব বা বহ্য-
ভাবাভাব প্রভৃতি যে সব অভাব ধরা হইয়াছিল, তাহারা কেহই প্রতিযোগি-
সমানাধিকরণ আদৌ হয় না ; সুতরাং, প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণের বিশেষণ
দেওয়ায় এরূপ স্থলে কোন ফলভেদ হয় না । অতএব, এজন্য আর ইহার
প্রয়োগ প্রদর্শিত হইল না ।

কিন্তু, তাহা হইলেও এই ব্যাপ্তি-লক্ষণটি নির্দোষ লক্ষণ হয় না ।

কারণ,—

“পৃথিবী কপিসংযোগাৎ”

এই অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলে তাহা হইলে এই লক্ষণটি প্রযুক্ত হইবে ।

অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে ; দেখ এখানে ;—

সাধ্য = পৃথিবী ।

সাধ্যাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন-সাধ্যাবচ্ছেদক-
ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি-
তাক-সাধ্যভাগ =

} = সমবায়-সম্বন্ধে পৃথিবীত্যাভাব ।

সেই সাধ্যাভাবের যে নির-
বচ্ছিন্ন অধিকরণত, সেই
অধিকরণতাবৎ = } =জলাদি ।

তন্নিষ্ঠ যে প্রতিযোগি-
ব্যধিকরণ অত্যন্তাভাব = } =কপিসংযোগাভাবাবেগে পাওয়া গেল না,

কারণ, ইহা কপিসংযোগ-স্বরূপ হওয়ায় প্রতিযোগি-ব্যধিকরণ
হয় না, পরন্তু প্রতিযোগি-সমানাধিকরণই হয় ।

সেই অত্যন্তাভাবের প্রতি-
যোগিতার অনবচ্ছেদক যে
ধর্ম = } =কপিসংযোগাভাবত্ব ।

সেই ধর্মবান্ যে অভাব = কপিসংযোগাভাব ।

সেই অভাবের হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে
প্রতিযোগিতা = } =কপিসংযোগনিষ্ঠ সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতা ।

সেই প্রতিযোগিতার
অবচ্ছেদক যে হেতুতা-
বচ্ছেদক-ধর্ম = } =কপিসংযোগত্ব ।

সেই ধর্মবস্ত্ত্ব = কপিসংযোগত্ববস্ত্ত্ব হইল, ইহা কপিসংযোগে থাকিল ।

সুতরাং, লক্ষণ বাইল, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল ;
অর্থাৎ দেখা গেল, পূর্বের ব্যাপকতার যে তৃতীয়-লক্ষণটি কথিত হইয়াছে,
তাহা ব্যাপকতার নির্দোষ লক্ষণ হইলেও তদ্বারা যে ব্যাপ্তির চতুর্থ-লক্ষণটির
অর্থ করিতে পারা যায়, তাহা অভীষ্টমত নির্দোষ ব্যাপ্তি-লক্ষণ হয় না ।
ফলকথা এই যে, এই চতুর্থ-ব্যাপ্তি-লক্ষণে যে, ব্যাপকতার কথা আছে,
তাহা এক্ষণে ব্যাপকতার পূর্বোক্ত তৃতীয় লক্ষণ হইবে না ।

এইবার দেখা যাউক, ব্যাপকতার উক্ত চতুর্থ লক্ষণটিকে যদি উক্ত ব্যাপ্তি-
লক্ষণে প্রবিষ্ট করা যায়, তাহা হইলে যে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইবে, তাহা
কি রূপ এবং তাহা “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয় এবং “ধমবান্
বহেঃ” স্থলে কেন প্রযুক্ত হয় না ।

দেখ, উক্ত ব্যাপকতার চতুর্থ-লক্ষণটি হইতেছে ;—

তন্নিষ্ঠান্যোন্যাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্বই ব্যাপকত্ব ।

সুতরাং, এতদ্বারা যে চতুর্থ-ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হয়, তাহা এই,—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগি-
তাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই
অধিকরণতাবৎ যে, তন্নিষ্ঠ যে অন্যোন্যাভাব, সেই অন্যোন্যাভাবের প্রতি-
যোগিতার অনবচ্ছেদক যে অভাব, সেই অভাবের হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুতা-
বচ্ছেদক-ধর্ম, সেই ধর্মবস্তুই ব্যাপ্তি ।”

এইবার দেখা যাউক, ব্যাপ্তির এই লক্ষণটি প্রসিদ্ধ সন্ধেতুক-অনুমিতি—

“বহিমান্ ধূমাৎ”

স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয়? দেখ এখানে ;—

সাধ্য = বহি ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-

সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতি- } = সংযোগ-সম্বন্ধে বহ্যভাব ।

যোগিতাক সাধ্যাভাব =

সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন

অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাবৎ = } = জলহৃদাদি ।

তন্নিষ্ঠ যে অন্যোন্যাভাব = “জলাভাববান্ ন,” ইত্যাদি অভাব, ইহা

“ধূমাভাববান্ ন” ইত্যাকারক অভাব কখনও হইবে না ;

কারণ, জলহৃদাদিতে জল থাকে, জলাভাব থাকে না, এবং

জলহৃদ, ধূমাভাববান্ হইয়া থাকে ।

সেই অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগি- } = ধূমাভাব ।

তার অনবচ্ছেদক যে অভাব =

সেই অভাবের হেতুতাবচ্ছেদক-

সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা = } = ধূমনিষ্ঠ সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
প্রতিযোগিতা ।

সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক

যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম = } = ধূমত্ব ।

সেই ধর্মবস্তু = ধূমত্ববস্তু, ইহা ধূমে থাকিল ।

সুতরাং দেখা গেল, “বহিমান্ ধুমাৎ” এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে এই ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হইল ।

এইরূপ, এইবার দেখা যাউক, প্রসিদ্ধ অসন্ধেতুক অনুমিতি—

“ধুমবান্ বহ্নেঃ”

স্থলে এই ব্যাপ্তি-লক্ষণটি কেন যাইবে না । দেখ এখন,—

সাধ্য=ধুম ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধৰ্ম্মাবচ্ছিন্ন-সাধ্য-
তাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি-
যোগিতাক সাধ্যাভাব=

} =সংযোগ-সম্বন্ধে ধুমাভাব ।

সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন
অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাবৎ=

} =অযোগোলকাদি ।

তন্নিষ্ঠ যে অন্যান্যাতাব=“জলাভাববান্ ন” ইহা পূর্বে যেমন পাওয়া
গিয়াছিল, তদ্রূপ “বহ্ন্যভাববান্ ন” এই অভাবটীও পাওয়া গেল ।
উপরে এইরূপ স্থলে “হেতুভাববান্ ন” কে পাওয়া যায় নাই ।

সেই অন্যান্যাতাবের প্রতিযোগি-
তার অবচ্ছেদক যে অভাব=

} =বহ্ন্যভাব হইল না । কারণ,
ইহা অবচ্ছেদকই হয় ।

সেই অভাবের হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা=

} =বহ্নিনিষ্ঠ সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিতা হইল না ।

সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক
যে হেতুতাবচ্ছেদক ধৰ্ম্ম=

} =বহ্নিহীন হইল না ।

সেই ধৰ্ম্মবস্তু=বহ্নিবস্তু হইল না, অতএব ইহা বহ্নিতে থাকিল না ।

সুতরাং, দেখা গেল “ধুমবান্ বহ্নেঃ” এই অসন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে এই
ব্যাপ্তি-লক্ষণটি প্রযুক্ত হইল না ।

যাহা হউক, এতদূরে আসিয়া আমরা ব্যাপকতার লক্ষণ, তাহার প্রয়োগ,
তাহার সাহায্যে ব্যাপ্তি-লক্ষণ-গঠন এবং তাহা কিরূপ অনুমিতি-স্থলে প্রযুক্ত
হয়, অথবা হয় না, ইত্যাদি দেখিলাম, এইবার এই জ্ঞান অবলম্বন করিয়া
আমরা টীকাকার মহাশয়ের পরবর্তী বাক্যটি বুঝিতে চেষ্টা করিব ।

কিন্তু, এ কার্য্যটি করিতে হইলে আমাদের পূর্ববাক্যটি স্মরণ করিতে

ব্যাপকতার লক্ষণ-সাহায্যে ব্যাপ্তি-লক্ষণে অভিব্যাপ্তি ।

টীকামূলম্ ।

ন চ সত্ত্বাদি-সামান্যাতাবস্ত্য অপি প্রমেয়ত্বাদিনা নিরুক্ত-সাধ্যাতাবা-
ধিকরণতয়াঃ ব্যাপকত্বাৎ “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” ইত্যাদৌ অভিব্যাপ্তিঃ ?

“তদ্বন্নিষ্ঠান্যোন্যাতাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্বং ব্যাপকত্বম্” ইতি
উক্তৌ তু “নিধূমত্ববান্ নির্বহ্নিত্বাৎ” ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ ? নির্বহ্নিত্বা-
ভাবানাং বহ্নিব্যক্তীনাং সর্বাসাম্ এব চালনীত্বায়েন নিধূমত্বাতাবাধি-
করণতাবন্নিষ্ঠান্যোন্যাতাব-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকত্বাৎ—ইতি বাচ্যম্ ?

-তয়াঃ ব্যাপকত্বাৎ=তা-ব্যাপকত্বাৎ, প্রঃ সৎ, চৌঃ সৎ, সোঃ সৎ । ইত্যাদৌ=আদৌ,
প্রঃ সৎ । নিধূমত্ববান্=নিধূমত্বব্যাপ্যবান্, চৌঃ সৎ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর সত্ত্বাদি-সামান্যাতাবেও প্রমেয়ত্বাদিরূপে পূর্বোক্তপ্রকারে সাধ্যাতাবা-
ধিকরণতার ব্যাপকত্ব আছে বলিয়া “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে ত অভিব্যাপ্তি
হয় ?

আর যদি “তদ্বন্নিষ্ঠান্যোন্যাতাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্বই ব্যাপকত্ব”
এইরূপ বলা হয়, তাহা হইলেও “নিধূমত্ববান্ নির্বহ্নিত্বাৎ” ইত্যাদি-স্থলে
আবার অব্যাপ্তি হয় ? কারণ, নির্বহ্নিত্বাতাবরূপ যে নানা বহ্নি-ব্যক্তি, সেই
সকলগুলিই চালনীন্যায়-সাহায্যে নিধূমত্বাতাবাধিকরণতাবন্নিষ্ঠান্যোন্যাতাব-
প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়—এরূপও বলা যায় না ।

পূর্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

হইবে । কারণ, তাহা না হইলে টীকাকার মহাশয়ের পরবর্তী বাক্যটির
তাৎপর্য বুঝিতে পারা যাইবে না ।

দেখ, পূর্বের আমরা যে স্থলটির পর হইতে ব্যাপকতার কথা আরম্ভ
করিয়াছিলাম, তাহাতে এই মাত্র বলা হইয়াছে যে,—

“কিঞ্চিদনবচ্ছিন্ন-নিরুক্ত-(নিরুক্ত=সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতা-
বচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক) সাধ্যাতাবাধিকরণতার ব্যাপকীভূত
যে অভাব, হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-তৎপ্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-হেতুভা-
বচ্ছেদকবত্বই ব্যাপ্তি” ইহাই ব্যাপ্তি-পঞ্চকের এই চতুর্থ-লক্ষণের অর্থ ।

এখন এই ব্যাপকতার পূর্বোক্ত দ্বিতীয়-লক্ষণটি (যথা—“তদ্ব্যমিষ্ঠাত্যন্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধর্মবৎই ব্যাপকতা”) ধরিয়া টীকাকার মহাশয় উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি প্রদর্শন করিতেছেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়, ব্যাপকতার পূর্বোক্ত দ্বিতীয়-লক্ষণটিকে অবলম্বন করিয়া সেই দ্বিতীয়-লক্ষণ দ্বারা গঠিত ব্যাপ্তি-লক্ষণটির উপর প্রথম একটা আপত্তি উত্থাপিত করিতেছেন, এবং তৎপরে সেই আপত্তি নিবারণ করিবার উদ্দেশ্যে ব্যাপকতার পূর্বোক্ত চতুর্থ-লক্ষণ সাহায্যে ব্যাপ্তি-লক্ষণ গঠন করিবার প্রস্তাব করিয়া পরিশেষে তাহাতেও দোষ প্রদর্শন করিতেছেন । এ সকল দোষের উদ্ধার, অবশ্য, পরবর্তী প্রসঙ্গে করা হইতেছে ।

এখন দেখা যাউক, তিনি যাহা বলিতেছেন তাহার মর্ম্মটি কি ? সংক্ষেপে সরলভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় ।

প্রথম—ব্যাপকতার লক্ষণ যদি “তদ্ব্যমিষ্ঠাত্যন্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধর্মবৎ” হয়, তাহা হইলে প্রমেয়ত্ব-রূপে সকলই সকলের ব্যাপক হয়, আর তাহার ফলে বহির ব্যাপক ধুম, এবং সম্ভার ব্যাপক দ্রব্যত্ব এবং দ্রব্যত্বাভাববিকরণতার ব্যাপক ও সম্ভাভাব হইতে পারে । আর তাহা যদি হয়—

দ্বিতীয়—তাহা হইলে উক্ত ব্যাপকতার লক্ষণ-সাহায্যে যে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি গঠিত হইয়াছে, তাহা “দ্রব্যং সম্ভাৎ” এই অসদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলেও প্রযুক্ত হইতে পারে ।

তৃতীয়—আর এই দোষটি বারণ করিবার জন্য যদি ব্যাপকতার পূর্বোক্ত চতুর্থ-লক্ষণ-সাহায্যে এই চতুর্থ-ব্যাপ্তি লক্ষণটির অর্থ নির্দ্ধারণ করা যায়, তাহা হইলে আবার “নির্ধূমত্ববান্ নির্বহিৎস্বাৎ” এই সদ্বৈতক-অনুমিতি-স্থলে এই ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তিদোষ হয় । সুতরাং, এই প্রসঙ্গে টীকাকার মহাশয় উপরি উক্ত অতিব্যাপ্তি এবং অব্যাপ্তির আশঙ্কানাত্মক উত্থাপিত করিয়া রাখিতেছেন, পরবর্ত্তি-প্রসঙ্গে তাহার উত্তর দিবেন ।

এইবার আমরা উপরি উক্ত বিষয়গুলি একে একে ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিব অর্থাৎ তজ্জন্য দেখিব—

প্রথম—ব্যাপকতার লক্ষণ যদি তদ্বিনিষ্ঠাত্যন্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধর্মবহু হয়, তাহা হইলে প্রমেয়ত্ব-রূপে সকলই সকলের ব্যাপক কি করিয়া হইতে পারে, অর্থাৎ বহির ব্যাপক যে ধূম হয় না, অথবা সত্তার ব্যাপক যে দ্রব্যত্ব হয় না, সেই দুই স্থলে প্রমেয়ত্ব-রূপে ধূম, বহির ব্যাপক, দ্রব্যত্ব সত্তার ব্যাপক কি করিয়া হয়, অথবা দ্রব্যত্বাত্যন্তাভাবিকরণতার ব্যাপক সত্তাভাব কি করিয়া হয় ? বলা বাহুল্য, প্রমেয়ত্ব-রূপে বহির ব্যাপক ধূম হইলেও শুদ্ধ ব্যাপকতার লক্ষণের কোন ক্ষতি হয় না, কারণ, প্রমেয়ত্ব-রূপে ধূমেতে বহির ব্যাপকতা ইষ্টাপত্তি করা চলে। অর্থাৎ, ধূমত্ব-রূপে ধূম বহির ব্যাপক হয় না, কিন্তু প্রমেয়ত্ব-রূপে ধূম বহির ব্যাপক হইয়াই থাকে, তাহাতে কোনরূপ আপত্তি চলে না।

এখন দেখ, ব্যাপকতার উক্ত দ্বিতীয়-লক্ষণানুগারে প্রমেয়ত্ব-রূপে বহির ব্যাপক ধূম, অথবা সত্তার ব্যাপক দ্রব্যত্ব—ইহা কি করিয়া হয় ? দেখা যায়, ব্যাপকতার দ্বিতীয়-লক্ষণটি,—

তদ্বিনিষ্ঠাত্যন্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকধর্মবহুই ব্যাপকত্ব।

সুতরাং দেখ, এস্থলে,—

তৎ=বহি, অথবা সত্তা। (তৃতীয় স্থলটি পৃথক্ ভাবে আর কথিত হইল না।)

তদ্বৎ=বহিমান্ অথবা সত্তাবান্ অর্থাৎ পর্বতাদি অথবা দ্রব্য, গুণ ও কর্ম।

তদ্বিনিষ্ঠ অত্যন্তাভাব=ধূমাত্যন্তাভাব অথবা দ্রব্যত্বাত্যন্তাভাব পাওয়া যাইলেও এস্থলেও প্রমেয়ত্ব-ধরা যায় না ; কারণ, প্রমেয়ের সংযোগ-সম্বন্ধে অভাবটি ধূমবতে এবং প্রমেয়ের সমবায়-সম্বন্ধে অভাবটি দ্রব্য-গুণ-কর্মে থাকে না।

সেই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা=ধূমে বা দ্রব্যত্বে থাকে বলিয়া—

সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক=ধূমত্ব বা দ্রব্যত্ব হইলেও—

অনবচ্ছেদক-ধর্ম=প্রমেয়ত্ব যে হইবে, তাহাতে সংশয় নাই।

তদ্বৎ=সেই প্রমেয়ত্ববৎ ধূম বা দ্রব্যত্ব হইতে বাধা নাই।

সুতরাং, দেখা গেল, প্রমেয়ত্ব-রূপে বহির ব্যাপক ধূম, অথবা সত্তার ব্যাপক দ্রব্যত্ব হয়, অর্থাৎ সকলের ব্যাপকই সকল হইতে পারে।

২ । এইবার দেখা যাউক, এই ব্যাপকতার লক্ষণ-সাহায্যে যে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি গঠিত করা হইয়া থাকে, তাহা—

“দ্রব্যং সত্ত্বাৎ”

এই অসঙ্কেত-অনুমিতি-স্থলে কি করিয়া প্রযুক্ত হয় ? দেখ, সেই ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইতেছে,—

সাধ্যাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাবৎ যে, তন্নিষ্ঠ যে অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক যে ধর্ম, সেই ধর্মবান্ যে অভাব, সেই অভাবের হেতুাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুাবচ্ছেদক ধর্ম, সেই ধর্মবস্তই ব্যাপ্তি ।

এখন দেখ, এতদনুসারে,—

সাধ্য = দ্রব্যত্ব ।

সাধ্যাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক
সাধ্যাভাব =

} = সমবায়-সম্বন্ধে দ্রব্যত্বাভাব ।

সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাবৎ যে =

} = দ্রব্যত্বাভাবাধিকরণতাবৎ, অর্থাৎ গুণ ও কর্মাদি ।

তন্নিষ্ঠ যে অত্যন্তাভাব = সত্তাভাবাভাব পাওয়া গেলেও “স্বরূপেণ প্রমেয়ং নাস্তি” ইত্যাকারক-প্রমেয়াভাব পাওয়া গেল না । কারণ, স্বরূপ-সম্বন্ধে প্রমেয়ের অভাবই নাই, এবং এখানে প্রমেয়ের স্বরূপ-সম্বন্ধেই অভাব ধরিতে হইবে ; কারণ, সত্তাভাবাভাব-স্থলেও সত্তাভাবের স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাবই ধরিতে হইত ।

সেই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক যে ধর্ম =

} = সত্তাভাবত্ব হইল না, কিন্তু প্রমেয়ত্ব হইল ।

সেই ধর্মবান্ যে অভাব = সত্তাভাব হইবে ; কারণ, প্রমেয়ত্ব, সত্তাভাবের উপরেও থাকে ।

সেই অভাবের হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
যে প্রতিযোগিতা= } = সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা, সত্তাতে
 থাকিল ।

সেই প্রতিযোগিতার
অবচ্ছেদক যে হেতুতা-
বচ্ছেদক ধর্ম= } = সত্তা হইবে ।

সেই ধর্মবস্তু=সত্তাবস্তু হইবে, ইহা সত্তাতে থাকিবে ।

সুতরাং, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ এই ব্যাপকতার দ্বিতীয়-লক্ষণ দ্বারা গঠিত
পূর্বোক্ত ব্যাপ্তিলক্ষণটির এইরূপে অতিব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

৩ । এইবার আমাদের দেখিতে হইবে—ব্যাপকতার চতুর্থ-লক্ষণ-সাহায্যে
যে ব্যাপ্তি লক্ষণটি গঠিত হয়, তাহা “নির্ধূমত্ববান্ নিব্বহিত্বাৎ” এই সন্ধে-
তুক-অনুমিতি-স্থলে কেন প্রযুক্ত হয় না ।

দেখ, চতুর্থ-ব্যাপকতা-লক্ষণটি হইতেছে—

“ভব্মিষ্ঠাভ্যোজ্ঞাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক ই ।”

সুতরাং, এতদ্বারা যে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি গঠিত হইতেছে, তাহা—

“সাধ্যাতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগি-
তাক যে সাধ্যাতাব, সেই সাধ্যাতাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই
অধিকরণতাবৎ যে, তন্মিষ্ঠ যে অন্যান্যাতাব, সেই অন্যান্যাতাবের-প্রতি-
যোগিতানবচ্ছেদক যে অভাব, সেই অভাবের হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম
সেই ধর্মবস্তুই ব্যাপ্তি ।

এখন দেখ, এই ব্যাপ্তির লক্ষণটি এই,—

“নির্ধূমত্ববান্ নিব্বহিত্বাৎ”

এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে কেন প্রযুক্ত হয় না, অর্থাৎ এই স্থলে এই
লক্ষণের কেন অব্যাপ্তি-দোষ হয় ?

দেখ, ইহার অর্থ—কোন কিছু নির্ধূমত্ববান্ অর্থাৎ ধূমাতাববান্, যেহেতু
নিব্বহিত্ব অর্থাৎ বহ্যতাব রহিয়াছে । আর ইহা সন্ধেতুক অনুমিতির
স্থল ; যেহেতু, হেতুরূপ বহ্যতাব যেখানে যেখানে থাকে, সাধ্য-ধূমাতাব,
সেই স্থানেও থাকে ।

এখন দেখ, এখানে—

সাধ্য=নির্ধুম্ব অর্থাৎ ধূমাতাব । হেতু=নির্বহিত্ব অর্থাৎ বহ্যভাব ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-
বচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-
ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক } =স্বরূপ-সম্বন্ধে নির্ধুম্বাতাব অর্থাৎ ধুম ।
সাধ্যতাব==

সেই সাধ্যতাবের যে
নির্ববচ্ছিন্ন অধিকরণতা,
সেই অধিকরণতাবৎ= } =পর্বত, চত্বর, গোষ্ঠ ও মহানস ।

তন্নিষ্ঠ যে অন্যান্যাতাব==পর্বতে চত্বরীয় বহিমদ্ ভেদ, চত্বরে পর্বতীয়
বহিমদ্ ভেদ, মহানসে চত্বরীয় বহিমদ্ ভেদ, গোষ্ঠে পর্বতীয়
বহিমদ্ভেদ, ইত্যাকারক যাবৎ বহিমদ্-ভেদ ; পরন্তু, সরলপথে
শুদ্ধ বহিমদ্-ভেদ নহে ; কারণ, পর্বতে বহিমদ্-ভেদ থাকে
না ; যেহেতু, পর্বত, বহিমৎই হয় । এস্থলে এই
কৌশলটা লক্ষ্য করিবার বিষয় । কারণ, এস্থলে এইরূপে
বহিমদ্ভেদকে না ধরিতে পারিলে অব্যাপ্তি দেখাইতে পারা
যাইবে না । যাহা হউক, এইরূপে কোন কিছুকে লাভ
করিলে তাহাকে চালনীনায়ে লাভ করা বলে । যেমন,
চালনীর এক-একটা ছিদ্র দিয়া ক্রমে ক্রমে, খইএর সব
ধান্যগুলি পড়িয়া যায়, তদ্রূপ ছিদ্রস্বরূপ সাধ্যতাবের
অধিকরণগুলিকে ধরিয়া ধান্য-স্থানীয় সকল বহিমত্তের
ভেদকে পাওয়া গেল ।

সেই অন্যান্যাতাবের প্রতিযোগিতা=ইহা, থাকে চত্বরীয় বহিমত্তে,
পর্বতীয় বহিমত্তে, মহানসীয় বহিমত্তে, অর্থাৎ ইত্যাদি
যাবৎ বিভিন্ন বহিমত্তে ।

এই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক=চত্বরীয় বহি, পর্বতীয় বহি, মহানসীয়
বহি ইত্যাদি যাবদ্ বহি ।

সেই অন্যান্যাতাবের প্রতি-
যোগিতানবচ্ছেদক যে
অভাব= } =হেতুতাব-স্বরূপ বহ্যভাবাতাব যে বহি
সকল, তন্মধ্যে কোন বহিই হইল না ;

যেহেতু, তাহা অবচ্ছেদকই হইয়াছে ।
পরন্তু, ইহা অব্যাবাহিক হইবে । লক্ষ্য
করিতে হইবে—এস্থলে এই অভাবা-
ভাবটিকে হেতুর অভাব অর্থাৎ বহি-
ব্রূপে ধরিতে পারিলে লক্ষণ যাইত ।

সেই অভাবের হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে
প্রতিযোগিতা= } =ইহা সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-
বহ্যভাবে অর্থাৎ হেতুতে থাকিল না ।

সেই প্রতিযোগিতার অব-
চ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছে-
দক ধর্ম= } =বহ্যতাবৎ হইল না ।

সেই ধর্মবস্তু=বহ্যতাবৎ হইল না, অর্থাৎ ইহা হেতু বহ্যভাবে
থাকিল না ।

সুতরাং, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপকতার চতুর্থ-লক্ষণ দ্বারা গঠিত
পূর্বোক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণটির অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

যাহা হউক, এইরূপে দেখা গেল, এই ব্যাপ্তি-পঞ্চকের চতুর্থ-লক্ষণের
“সকল” পদের যে “অশেষ” অর্থ করা হইয়াছে, এবং সেই “অশেষ”
পদটিকে ব্যাপকতাবাচী বলিয়া যে ব্যাপকতার আবার চারিটা লক্ষণ করা
হইয়াছে, সেই চারিটা লক্ষণের মধ্যে দ্বিতীয় ও চতুর্থ-লক্ষণ দ্বারা ব্যাপ্তির
এই চতুর্থ-লক্ষণের যে একে একে দুই প্রকার অর্থ করা হইয়াছে, তাহার
একটি প্রকার অর্থও নির্দোষ অর্থ হইল না ।

বলা বাহুল্য, ব্যাপকতার প্রথম-লক্ষণ-ঘটিত এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের কথা,
টীকাকার মহাশয় আর উত্থাপনও করিলেন না । ইহার কারণ, প্রথম-
লক্ষণটি ব্যাপকতার নির্দোষ-লক্ষণ-নহে, ইহা পূর্বে যথাস্থানে সবিস্তরে
বলা হইয়াছে । অবশ্য, ব্যাপকতার তৃতীয়-লক্ষণ-ঘটিত ব্যাপ্তি-লক্ষণের
কথা তিনি পরে স্বয়ংই উত্থাপন করিয়া তাহার এখানে সন্দোষতা প্রমাণ
করিতেছেন । যাহা হউক, এইবার এই প্রসঙ্গে আমরা একটী অসম্ভব
কথার আলোচনা করিয়া পরবর্তী প্রসঙ্গে টীকাকার মহাশয় ইহার যে উত্তর
প্রদান করিতেছেন, তাহাই আলোচনা করিব ।

কথাটি এই যে, ইতিপূর্বে ব্যাপকতার চতুর্থ-লক্ষণ-ঘটিত ব্যাপ্তি-
লক্ষণের দোষ প্রদর্শন করিবার জন্য যে “নির্মম্ববান্ নির্বহিষাৎ” শব্দটি

গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহার মধ্যে যে একটি কোশল রহিয়াছে, তাহা এস্থলে লক্ষ্য করিবার বিষয় । এখানে “সাধ্যাভাবাধিকরণতাবল্লিষ্ঠ অন্যান্যাতাবটী” এমন করিয়া ধরা হইয়াছে, যাহাতে সেই অন্যান্যাতাবের প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক যে অভাব, অর্থাৎ সহজ কথায় সাধ্যাভাবের ব্যাপকী-ভূত যে অভাব, সেই অভাবটীকে হেতুর অভাব অর্থাৎ বহিঃ-স্বরূপ করা যায় না । বস্তুতঃ উহাকে হেতুর অভাব বহির স্বরূপ করিতে না পারায় এই অব্যাপ্তি হইল । উক্ত অন্যান্যাতাবটী ঐরূপ করিয়া না ধরিলে উহার প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক অভাবটী, হেতুর অভাব অর্থাৎ বহিঃ-স্বরূপ হইত ; আর তাহার ফলে অব্যাপ্তি হইত না । আর বস্তুতঃ, এই জন্যই চালনী-নায়ের সাহায্য গ্রহণ করা হইয়াছে । চালনীর বহু ছিদ্র মধ্য দিয়া একে একে যেমন খইএর সব ধান্যগুলি পড়িয়া যায় এখানেও তদ্রূপ তদ্বল্লিষ্ঠ-অন্যান্যাতাব-পদে বিভিন্ন বহিমদ্-ভেদ ধরিয়া প্রকারান্তরে সকল বহিমদ্-ভেদকেই ধরা হইল, অথচ একেবারে কেবল বহিমদ্-ভেদকে ধরিবার ইচ্ছা করিলে তাহা পারা যাইত না ; কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণতাবৎ-পদে পর্বত, চত্বরাদি যেগুলিকে পাওয়া যায়, তাহা বহিমৎই হয়, তাহা “বহিমান্ ন” এরূপ ভেদবান্ হয় না । এই কোশলটী টীকাকার মহাশয় এই গ্রন্থে আর কোথাও প্রয়োগ করেন নাই । তদ্বল্লিষ্ঠ-অন্যান্যাতাব লইয়া লক্ষণ করিলে যে এ পথেও দোষ থাকিয়া যায়, তাহাই দেখাইবার জন্য তিনি এস্থলে এই কথাটী উত্থাপিত করিয়াছেন । আর বাস্তবিক এ দোষটী নিবারণের অন্য কোন উপায়ও নাই ; রবর্তী প্রসঙ্গে একথার তিনি যে উত্তর দিবেন, তাহাতে তিনি ব্যাপকতা-সাহায্যে আর ব্যাপ্তি-লক্ষণই করিবেন না, পরন্তু ব্যাপকতা-বচ্ছেদকতা-সাহায্যেই ব্যাপ্তি-লক্ষণ করিবেন । এই কোশলটি ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে পূর্ব পৃষ্ঠায় “নির্ধূমত্ববান্ নিব্বল্লিষ্ঠাৎ” স্থলটির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি আবশ্যিক ।

যাহা হউক টীকাকার মহাশয় পরবর্তী প্রসঙ্গে উপরি উক্ত আপত্তির যে সদুত্তর দিতেছেন, এক্ষণে আমরা তাহাই আলোচনা করিব ।

পূৰ্বেৰুক্ত আপাত্তর উত্তর ।

টীকামূল্য ।

তাদৃশাধিকরণতয়াঃ ব্যাপকতাবচ্ছেদকং হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
যদ্ব্যবচ্ছিন্নাভাবত্বং তদ্ব্যবচ্ছিন্ন-বিবক্ষিতত্বাৎ ।

ব্যাপকতাবচ্ছেদকত্বং তু তদ্ব্যবচ্ছিন্নত্বাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদ-
কত্বম্ ; ন তু তদ্ব্যবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি-ব্যধিকরণাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদ-
কত্বং, তদ্বতি নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্ যঃ অভাবঃ তৎ-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদ-
কত্বং বা ।

প্রকৃতে ব্যাপকতয়াঃ প্রতিযোগিবৈয়ম্বিকরণ্যস্ত নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিত্বস্য
বা প্রবেশে প্রয়োজন-বিরহাৎ ।

তেন “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” ইত্যাদৌ ন অতিব্যাপ্তিঃ, কপি-
সংযোগাভাবত্বস্য নিরুক্ত-ব্যাপকতাবচ্ছেদকত্ব-বিরহাৎ, ইতি এব
পরমার্থঃ ।

তাদৃশাধি=তাদৃশাভাবাধি- , সোঃ সং । -তয়াঃ ব্যাপকতা=তাব্যাপকতা- , প্রঃ
সং । চৌঃ সং । সোঃ সং । যদ্ব্যবচ্ছিন্নাভাবত্বং যদবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাভাবত্বং ,
প্রঃ সং । -কত্বং তু = -কত্বং চ , প্রঃ সং । প্রকৃতে=প্রকৃত- , প্রঃ সং । চৌঃ সং ।
নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিত্বস্য=নিরবচ্ছিন্নত্বস্য , প্রঃ সং । সোঃ সং , চৌঃ সং । কপি-সংযোগাৎ
=সংযোগাৎ , চৌঃ সং । ত্বাবচ্ছেদকত্ব-বিরহাৎ=তানবচ্ছেদকত্বাৎ । চৌঃ সং । “ন
তু.....কত্বং বা” ইতি (চৌঃ সং) পুস্তকে ন দৃশ্যতে ।

বঙ্গানুবাদ ।

কারণ, সেই প্রকার অধিকরণতার ব্যাপকতাবচ্ছেদক হয় হেতুতা-
বচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যেই ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাবত্ব, সেই
ধর্মবস্তুই ব্যাপ্তি, ইহাই অভিপ্রেত ।

ব্যাপকতাবচ্ছেদকত্বটী কিন্তু, তদ্ব্যবচ্ছিন্ন-অত্যাভাবের প্রতিযোগিতার
অনবচ্ছেদকত্বই বুঝিতে হইবে ; পরন্তু, তদ্ব্যবচ্ছিন্ন প্রতিযোগি-ব্যধিকরণ যে
অভাব, সেই অভাবের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদকত্ব নহে, অথবা তদ্ব্যবচ্ছিন্ন-
নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমান্ যে অভাব, তাহার প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদকত্বও নহে ।

প্রস্তাবিত-স্থলে ব্যাপকতা-মধ্যে প্রতিযোগি-বৈষম্যিকরণ্য কিংবা নির-
বচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা গ্রহণের আবশ্যকতা নাই ।

আর উক্তন্যাই “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” ইত্যাদি স্থলেও অতিব্যাপ্তি
হইবে না । কারণ, কপি-সংযোগাভাবস্বে পূর্বোক্ত ব্যাপকতাবচ্ছেদকত্ব
নাই । ইহাই হইল ইহার নিক্ষেপ ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় পূর্বোক্ত আপত্তির উত্তর দিবার
জন্য ব্যাপকতার “এবচ্ছেদক”-সাহায্যে “সকল”-পদ-ঘটিত এই ব্যাপ্তি-
লক্ষণের অর্থ করিয়া, অর্থাৎ সমগ্র চতুর্থ-লক্ষণটির অর্থ নির্ণয় করিয়া
দেখাইতেছেন এবং পূর্ব-প্রস্তাবিত “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” স্থলের অতি-
ব্যাপ্তিও বারণ করিতেছেন ;

অর্থাৎ ব্যাপকতার চতুর্থ-লক্ষণ-সাহায্যে ব্যাপ্তির এই চতুর্থ-লক্ষণের যে
চতুর্থ প্রকার অর্থ করা হইয়াছিল, তাহাতে “নিধূমত্ববান্ নিব্বল্লিহাৎ” স্থলে
যে অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে সেই অব্যাপ্তি-নিবারণ-মানসে উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের
অন্য প্রকার অর্থ নিক্ষেপ করিতেছেন এবং তৎপরে ব্যাপ্তি-লক্ষণ-মধ্যস্থ
সকল-সাধ্যাভাববল্লিষ্ঠাভাব-পদে সকল-সাধ্যাভাবাধিকরণে নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিবান্
অভাব না বলিলে পূর্বে “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” স্থলে যে অতিব্যাপ্তি হয়
—বলা হইয়াছিল, বক্ষ্যমাণ অর্থ সাহায্যে তাহাই নিবারিত করিতেছেন ।

এতদুদ্দেশ্যে টীকাকার মহাশয় চারিটি বিষয়ের অবতারণা করিয়াছেন ।
প্রথম, তিনি বলিতেছেন—পূর্বোক্ত “নিধূমত্ববান্ নিব্বল্লিহাৎ” স্থলে
অব্যাপ্তি হইবে না ; কারণ ; ব্যাপ্তির এই চতুর্থ-লক্ষণটির অর্থ হইবে—

“তাদৃশ” অর্থাৎ “সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মা-
বচ্ছিন্ন” যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা, সেই
অধিকরণতার ব্যাপকতাবচ্ছেদক হয়, যেই ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-হেতুতাবচ্ছেদক-
সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অভাবত্ব, (অর্থাৎ, সেই অধিকরণতার ব্যাপকতা-
বচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাবত্ব,)
সেই অভাবত্ব-নিরূপিত প্রতিযোগিতাটি আবার যেই ধর্ম্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন হইবে,
সেই ধর্ম্মবস্তই ব্যাপ্তি ।

সুতরাং, এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্বে যে অর্থ করা হইয়াছিল, যথা,—

“সাধ্যাভাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন যে সাধ্যা-
ভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতার
ব্যাপকতাবৃত্ত যে অভাব, সেই অভাবের যে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-

প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম সেই ধর্মবস্তই ব্যাপ্তি”—

তাহা আর এখন এই চতুর্থ-লক্ষণের অর্থ হইল না । অর্থাৎ, লক্ষণ-যটক “সকল” পদের অর্থ-মধ্যে যে ব্যাপকতার কথা বলা হইয়াছে, সেই ব্যাপকতা-যটিত এখন আর লক্ষণটি হইল না ; পরন্তু, ব্যাপকতাবচ্ছেদক-যটিতই লক্ষণটি হইল, এবং তাহার ফলে সাধ্যাভাবের অধিকরণে বৃত্তিমান্ অভাবকে আর নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমান্ অভাব বলিতে হইবে না ।

তৎপরে টীকাকার মহাশয়ের দ্বিতীয় কথাটি হইতেছে—“ব্যাপকতাবচ্ছেদকতা কাহাকে বলে ? এতদর্থে তিনি বলিতেছেন যে, এই ব্যাপকতাবচ্ছেদকত্ব বলিতে “তদ্বন্নিষ্ঠ-অত্যাশ্রিত্যভাবের যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদকত্ব” বুঝিতে হইবে । সুতরাং, ইহার ফলে দাঁড়াইল এই যে, পূর্বে আমরা ব্যাপকতার যে দ্বিতীয়-লক্ষণটি বলিয়া আসিয়াছি, অর্থাৎ “তদ্বন্নিষ্ঠাত্যাশ্রিত্যভাবের প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-ধর্মবস্তই ব্যাপকত্ব” ইত্যাদি বলিয়াছি, সেই লক্ষণটি হইতে এই ব্যাপকতাবচ্ছেদকত্বের লক্ষণটি গঠন করা হইল, অর্থাৎ উক্ত ব্যাপকতা-লক্ষণের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদকত্বই ব্যাপকতাবচ্ছেদকত্ব বলা হইল ।

অবশ্য, এই কথায় একটা প্রশ্ন হইতে পারে যে, ব্যাপকতার প্রথম, তৃতীয় ও চতুর্থ-লক্ষণ হইতে ব্যাপকতাবচ্ছেদকের লক্ষণ করা হইল না কেন ? বস্তুতঃ, ইহারই উত্তরে টীকাকার মহাশয় যেন তৃতীয় বিষয়ের অবতারণা করিয়া বলিতেছেন যে, ব্যাপকতাবচ্ছেদক বলিতে “তদ্বন্নিষ্ঠ-প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণাভাবের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদকত্ব”, অথবা “তদ্বন্নিষ্ঠ নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমান্ যে অভাব, সেই অভাবের প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদকত্ব” নহে ; কারণ, ব্যাপ্তি-লক্ষণে ঐ দুই বিশেষণের কোন প্রয়োজন দেখা যায় না । অর্থাৎ, প্রকারান্তরে বলা হইল—ব্যাপকতার তৃতীয়-লক্ষণ হইতে, ব্যাপকতাবচ্ছেদকত্বের লক্ষণ গঠন করিবার আবশ্যকতা নাই, কিন্তু, টীকাকার মহাশয় ব্যাপকতার প্রথম ও চতুর্থ-লক্ষণ হইতে ব্যাপকতাবচ্ছেদকত্বের লক্ষণ হইতে পারে কি না, সে কথা আর উত্থাপিত করিলেন না । আমরা কিন্তু, ইহার উত্তরটি একটু পরেই দিতেছি ।

অতঃপর, টীকাকার মহাশয়ের চতুর্থ-বক্তব্য-বিষয়টি এই যে, এখন যখন বাধ্য হইয়া “এতদ্ব্যবহিত্যভাবান্ পটত্যাৎ” প্রভৃতি স্থলে অব্যাপ্তি-বারণের জন্য ব্যাপকতা-সাহায্যে এবং “নির্মূমত্বান্-নির্বহিত্যাৎ” প্রভৃতি স্থলে

অব্যাপ্তি-বারণ জন্য পরিশেষে ব্যাপকতার অবচ্ছেদক-সাহায্যে এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অর্থ নিরূপিত করিতে হইল, তখন লক্ষণোক্ত “সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠ” অভাব বলিতে “সকল-সাধ্যাভাবাধিকরণে নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমান্ অভাব” না বলিলে পূর্বোক্ত “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” স্থলে যে অতিব্যাপ্তি-দোষ হইতেছিল, তাহা আর হইবে না । কারণ, কপিসংযোগাভাবসে পূর্বোক্ত প্রকার ব্যাপকতাবচ্ছেদক নাই, অর্থাৎ কপিসংযোগাভাবটী ব্যাপক হয় না, ইত্যাদি ।

এইবার আমরা এই কয়টি কথা একটু সবিস্তরে বুঝিবার চেষ্টা করিব ।

অর্থাৎ, আমরা এজন্য দেখিব—

প্রথম—ব্যাপকতার পরিবর্তে ব্যাপকতাবচ্ছেদক-সাহায্যে এই চতুর্থ-ব্যাপ্তি-লক্ষণের যে অর্থ করা হইল, তাহার সংক্ষিপ্ত ও পূর্ণ আকারটী কিরূপ ?

দ্বিতীয়—এই চতুর্থ-ব্যাপ্তি-লক্ষণের উক্ত প্রকার অর্থ গ্রহণ করিলে লক্ষণটী—

- (ক) “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয় ?
- (খ) “ধূমবান্ বহ্নেঃ” স্থলে কেন প্রযুক্ত হয় না ?
- (গ) “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” স্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয় ?
- (ঘ) “দ্রব্যং সত্ত্বাৎ” স্থলে কেন প্রযুক্ত হয় না ?
- (ঙ) “নির্ধূমত্ববান্ নির্বহ্নিত্বাৎ” স্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয় ?
- (চ) “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” স্থলে কেন প্রযুক্ত হয় না ?
- (ছ) “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ” স্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয় ?

তৃতীয়—এই চতুর্থ-ব্যাপ্তি-লক্ষণটীর ঐরূপ অর্থ হওয়ায় “নির্ধূমত্ববান্ নির্বহ্নিত্বাৎ” স্থলে কেন আর পূর্ববৎ অব্যাপ্তি-দোষ হয় না ?

চতুর্থ—প্রতিযোগি-ব্যাদিকরণ অথবা নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমত্ব বিশেষণদ্বয়, ব্যাপ্তি-লক্ষণ-ঘটক ব্যাপকতার লক্ষণ-মধ্যে গ্রহণ করা কেন নিঃপ্রয়োজন ; এবং এইরূপ আশঙ্কাই বা কেন করা হয় ?

পঞ্চম—ব্যাপকতার লক্ষণ-মধ্যে প্রতিযোগি-ব্যাদিকরণ এবং নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমত্ব নিবেশ করিলে তদ্ব্যটিত ব্যাপ্তি লক্ষণের “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” স্থলে কেন অতিব্যাপ্তি দোষ হয় ?

ষষ্ঠ—এই লক্ষণ-সংক্রান্ত অবান্তর কথা কিছু আছে কি না ?

যাহা হউক, এইবার আমরা এই বিষয় কয়টা একে একে আলোচনা করিব, এবং তজ্জন্য দেখিব ;—

প্রথম—ব্যাপকতার পরিবর্তে ব্যাপকতাবচ্ছেদক-সাহায্যে এই চতুর্থ-ব্যাপ্তি-লক্ষণের যে অর্থ করা হয়, তাহার সংক্ষিপ্ত ও পূর্ণ আকারটা কিরূপ ?

ইহার সংক্ষিপ্ত আকারটা এই—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক য়ে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন-অধিকরণতা সেই অধিকরণতার ব্যাপকতাবচ্ছেদক হয় যেই ধর্মাবচ্ছিন্ন-হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাবত্ব, সেই ধর্মবত্বই ব্যাপ্তি ।

কিন্তু যদি ইহাকে সবিস্তরে বলা যায়, তাহা হইলে ইহা হইবে—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক - ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক য়ে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাবৎ যে অধিকরণ, সেই অধিকরণনিষ্ঠ যে অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অনবচ্ছেদক য়ে অভাবত্ব, সেই অভাবত্ব-নিরূপিত য়ে হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক য়ে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম সেই ধর্মবত্বই ব্যাপ্তি ।”

দ্বিতীয়—এইবার আমরাদিক্কে দেখিতে হইবে, এই লক্ষণটা কি করিয়া উক্ত ছয়টা অনুমিতি-স্থলে কোথায় প্রযুক্ত হয়, এবং কোথায় হয় না । কিন্তু, এতদুদ্দেশ্যে আমরা উক্ত বিস্তৃত লক্ষণানুসারে একটি তালিকা চিত্র মাত্র রচনা করিয়া লক্ষণোক্ত পদার্থগুলি কেবল প্রদর্শন করিব, উহাদের আর সবিস্তর আলোচনা করিব না । কারণ, পূর্বকথার প্রতি মনোযোগ করিলে এস্থলে ইহাই যথেষ্ট হইবে । তালিকা-চিত্রটি পরপৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য ।

এই তালিকাতুক্ত অনুমিতি-স্থলগুলির মধ্যে “নিধূমত্ববান্ নিব্বহিহাৎ” এবং “পৃথিবী কপিংসংযোগাৎ” এই দুইটা স্থলের প্রতি একটু বিশেষ লক্ষ্য করা আবশ্যিক । কারণ, ইহাদের মধ্যে “নিধূমত্ববান্ নিব্বহিহাৎ” ইত্যাদি স্থলের অব্যাপ্তি-বারণ করিবার জন্যই ব্যাপকতাকে ত্যাগ করিয়া ব্যাপকতাবচ্ছেদক-সাহায্যে এই চতুর্থ-ব্যাপ্তি-লক্ষণটির অর্থ-নির্ধারণ করা হইয়াছে,

চতুর্থ লক্ষণ
পূর্বোক্ত (৫৭০ পৃষ্ঠা) তালিকাচিত্র ।

অনুমিত স্থল	চতুর্থ-ব্যাপ্তি-লক্ষণ					
	সাধ্যতাবচ্ছেদক- সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন- সাধ্যতাবচ্ছেদক- ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতি- যোগিতাক যে সাধ্যাত্মক	সেই সাধ্যা- ত্বের যে নিববচ্ছিন্ন অধিকরণতা	সেই আধিকর- ণতাবৎ অধি- করণমিষ্ট যে অত্যন্তাত্মক	সেই অত্যন্তা- ত্বের প্রতি- যোগিতানব- চ্ছেদক যে অন্তাবৎ	সেই অন্তাবৎ- নিরূপিত যে হেতুতাবচ্ছে- দক-সম্বন্ধা- বচ্ছিন্ন-প্রতি- গিতা	সেই প্রতি- যোগিতার অব- চ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক ধর্ম, তদ্বৎ।
বহিমান- ধূমাৎ (সক্ষেতুক)	সংযোগ সম্বন্ধে বহ্যাত্মক।	জলবৃত্তি অধিকরণতা।	জলবৃত্তিনিষ্ঠ ধূমাত্মকতাবৎ পাওয়া গেল না।	ধূমাত্মকতাবৎ হইল।	ধূমনিষ্ঠ সং- যোগাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা।	ধূমত্ববৎ ধূমে থাকিল।
ধূমবান- বহ্নেঃ (অসক্ষেতুক)	সংযোগ সম্বন্ধে ধূমাত্মক।	অয়োগোলক- বৃত্তি অধিকর- ণতা।	অয়োগোলক- নিষ্ঠ বহ্যাত্মক- তাবৎ পাওয়া গেল।	বহ্যাত্মকতাবৎ হইল না।	বহ্নিনিষ্ঠ সংযোগ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা হইল না।	হুতরাং বহ্নি- বৎ বহ্নিতে থাকিল না।
সত্তাবান- ত্রব্যাত্ম (স)	সমবায় সম্বন্ধে সত্তাত্মক।	সামান্যত্ববৃত্তি অধিকরণতা।	সামান্যত্ববৃত্তিনিষ্ঠ ত্রব্যাত্মকতাবৎ পাওয়া গেল না।	ত্রব্যাত্মকতাবৎ হইল।	ত্রব্যবৃত্তিনিষ্ঠ- সমবায়াবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা	ত্রব্যত্ব ত্রব্যে থাকিল
সত্তাৎ (অ)	সমবায় সম্বন্ধে ত্রব্যাত্মক।	গুণাবৃত্তি অধিকরণতা।	গুণাবৃত্তিনিষ্ঠ সত্তাত্মকতাবৎ পাওয়া গেল।	সত্তাত্মকতাবৎ হইল না।	সত্তানিষ্ঠ সমবায় বচ্ছিন্ন প্রতি- যোগিতা হইল না।	হুতরাং সত্তা- বৎ সত্তাতে থাকিল না।
নিরুহবান নিরুহিত্বাৎ (স)	বরূপ সম্বন্ধে ধূমাত্মকতাবৎ অর্থ্যাৎ ধূম	পুরুতাবৃত্তি অধিকরণতা।	পুরুতাবৃত্তিনিষ্ঠ নিরুহিত্বাত্মক- তাবৎ অর্থ্যাৎ বহ্যাত্মক পাওয়া গেল না।	নিরুহিত্বাত্মকতাবৎ অর্থ্যাৎ বহ্যাত্মকতাবৎ হইল।	নিরুহিত্ব নিষ্ঠ বরূপাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা	নিরুহিত্ব নিরুহিত্বে থাকিল।
পৃথিবী কপি- সংযোগাৎ (অ)	সমবায় সম্বন্ধে পৃথিবীত্মক।	জলাবৃত্তি অধিকরণতা।	জলাবৃত্তিনিষ্ঠ কপিসংযোগা- ত্মকতাবৎ পাওয়া গেল।	কপিসংযোগা- ত্মকতাবৎ হইল না।	কপি সংযোগ- নিষ্ঠ সমবায়- বচ্ছিন্ন প্রতিযো- গিতা হইল না।	হুতরাং ক প- সংযোগত্ববৎ কপিসংযোগে থাকিল না।
কপিসংযো- গী এতৎ বুদ্ধত্বাৎ (স)	সমবায় সম্বন্ধে কপিসংযোগাত্মক।	গুণাবৃত্তি অধিকরণতা।	গুণাবৃত্তিনিষ্ঠ এতৎ বুদ্ধত্বা- ত্মকতাবৎ পাওয়া গেল না।	এতৎ বুদ্ধত্বা- ত্মকতাবৎ হইল।	এতৎ বুদ্ধত্বনিষ্ঠ সমবায়াবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা।	এতৎ বুদ্ধত্ব এতৎ বুদ্ধত্বে থাকিল।

এবং “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” এই স্থলের অতিব্যাপ্তি-বারণ করিবার জন্য ব্যাপকতা-লক্ষণ-মধ্যে—সুতরাং ব্যাপকতাবচ্ছেদক-লক্ষণমধ্যেও প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণস্থ এবং নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিময় এই বিশেষণ দুইটা লক্ষণ-যটক অভাবে নিবেশ করা নিশ্চয়োজন—বলা হইয়াছে। অবশিষ্ট স্থলগুলি লক্ষণ-প্রয়োগে পটুতা-লাভার্থ সংগৃহীত হইয়াছে মাত্র ।

তৃতীয়—এইবার দেখা যাউক, ব্যাপকতাবচ্ছেদক-সাহায্যে এই চতুর্থ-ব্যাপ্তি-লক্ষণটির অর্থ নির্দ্ধারিত হওয়ায় “নির্ধূমত্ববান্ নির্বহিৎবাৎ” স্থলে কেন আর পূর্ববৎ অব্যাপ্তি দোষ হয় না ।

কিন্তু, এই কথাটা বুঝিতে হইলে এস্থলে পূর্ব কথাটা একবার স্মরণ করা আবশ্যিক । অবশ্য এ কথাটা আমরা ৫৬২।৫৭৩ক পৃষ্ঠায় সবিস্তরে বলিয়া আসিয়াছি ; সুতরাং, এক্ষণে একটু সংক্ষেপে তাহার কথা বলিয়া এস্থলে যাহা নূতন ঘটিয়াছে, তাহাই বলিতে প্রবৃত্ত হইব ।

দেখ, পূর্বে যে এই স্থলে অব্যাপ্তি হইয়াছিল, তাহা ব্যাপকতার চতুর্থ-লক্ষণ অর্থাৎ অন্যান্যাতাব-ঘটিত ব্যাপকতার লক্ষণ-ঘটিত ব্যাপ্তি-লক্ষণেই ঘটয়াছিল । অর্থাৎ, তখন ব্যাপকতার যে লক্ষণটা গ্রহণ করা হয়, তাহা “তদ্বন্নিষ্ঠ-অন্যোন্মাতাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্ব” । সুতরাং, এতদ্বারা যে ব্যাপ্তি-লক্ষণটা গঠিত হইয়াছিল—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি-তাক যে সাধ্যাতাব, সেই সাধ্যাতাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাবন্নিষ্ঠ যে অন্যোন্মাতাব, সেই অন্যোন্মাতাবের প্রতিযোগিতান-বচ্ছেদক যে অভাব, সেই অভাব-নিরূপিত যে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম, সেই ধর্ম্মবত্বই ব্যাপ্তি ।”

এখন এই লক্ষণানুসারে “নির্ধূমত্ববান্ নির্বহিৎবাৎ” এই সন্ধেতুক-অনুমিতি-স্থলে লক্ষণোক্ত অধিকরণতাবন্নিষ্ঠ অন্যোন্মাতাবটী সরল পথে শুদ্ধ বহ্নিমদ্ভেদ হয় না বলিয়া “চালনীন্মায়”-সাহায্যে “পর্বতে চত্বরীয় বহ্নি-মদ্ভেদ” “চত্বরে পর্বতীয় বহ্নিমদ্ভেদ” ইত্যাদি প্রকার যাবদ্-ব্যক্তিক “বহ্নিমদ্ভেদ” ধরা হয় । কারণ, উক্ত প্রকারে অধিকরণতাবতে, অর্থাৎ পর্বত-চত্বরাদিতে শুদ্ধ “বহ্নিমদ্ভেদ” না থাকিলেও বিশেষ-স্থলে বিশেষ-বহ্নিমদ্ভেদ থাকে । তাহার পর, এইরূপে চালনীন্মায়-সাহায্যে লক্ষণোক্ত “অধিকরণতাবন্নিষ্ঠ অন্যোন্মাতাব”-পদে তত্ত্ব-বহ্নিমদ্ভেদকে লাভ করিয়া

সেই “অন্যোন্মাত্যাবের প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক অভাব”,-পদে বহ্যভাবাভাব-রূপ কোন বহির্ভুক্তি ধরিতে পারা যায় না দেখাইয়া (যেহেতু, বহ্য-ভাবাভাব-রূপ বহির্ভুক্তি তথায় অবচ্ছেদকই হয়) এই ব্যাপ্তি লক্ষণের অব্যাপ্তি-প্রদর্শন করা হয় । (ইহাই হইল পূর্বকথার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম ।)

এখন কিন্তু অত্যন্তাভাবগর্ভ-ব্যাপকতাবচ্ছেদক-ঘটিত ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হওয়ায় লক্ষণোক্ত উক্ত “অধিকরণতাবল্লিষ্ট যে অত্যন্তাভাব”, অর্থাৎ পর্ব-তাদিনিষ্ঠ যে অত্যন্তাভাব, তাহা হেতুতাবচ্ছেদক যে নিব্বহিষ্মত্ব (অর্থাৎ বহ্যভাবত্ব) তদবচ্ছিন্নাভাবের অভাব হইল না । কারণ, পর্বতাদিতে হেতুর অভাব যে বহি, তাহাই থাকে, তাহার অভাব থাকে না । কিন্তু, পূর্ব লক্ষণ-মধ্যে অন্যোন্মাত্যাব থাকায় চালনীনিয়ায় এস্থলে তত্তদ্-বহিষ্মত্ব-ভেদকে ধরিতে পারা গিয়াছিল, এখন কিন্তু, ব্যাপকতাবচ্ছেদক-ঘটিত লক্ষণ হওয়ায় সেই স্মরণ আর পাওয়া গেল না । সুতরাং, এই অভাবত্ব-নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাটি নিব্বহিষ্মত্বনিষ্ঠ প্রতিযোগিতা হইল, এবং সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্ম, তাহা নিব্বহিষ্মত্ব হইল, আর সেই ধর্ম্মবস্তু হেতু নিব্বহিষ্মত্ব থাকিল, অর্থাৎ লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্বোক্ত অব্যাপ্তি-দোষ হইল না । এস্থলে ব্যাপকতার অবচ্ছেদকতা-ঘটিত লক্ষণ-গ্রহণের প্রকৃত তাৎ-পর্য্য এই যে, ব্যাপকতা-ঘটিত লক্ষণে এস্থলে হেতুর অভাবগুলি উক্ত প্রকার অন্যোন্মাত্যাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হইলেও অর্থাৎ তাহার ফলে অব্যাপ্তি হইলেও, এই অবচ্ছেদকতা-ঘটিত লক্ষণে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাবত্বটি উক্ত প্রকার অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতার অন-বচ্ছেদক হওয়ায় ব্যাপকতাবচ্ছেদক হইবে । সুতরাং, অভাবত্বকে লাভের জন্য এই অবচ্ছেদকতা ঘটিত লক্ষণের আবশ্যকতা হইল—বুঝিতে হইবে ।

এখন, এস্থলে একটা জিজ্ঞাসা হইতে পারে । জিজ্ঞাসাটি এই যে, ব্যাপকতার পারিবার্ত্তে যখন ব্যাপকতাবচ্ছেদক গ্রহণ করায় এই অব্যাপ্তি-দোষ বারণ করা হইল, তখন কেবল অত্যন্তাভাব-ঘটিত ব্যাপকতার অবচ্ছেদক-সাহায্যে এই দোষ বারণ করা হইল কেন ? অন্যোন্মাত্যাব-ঘটিত ব্যাপকতার অবচ্ছেদক-সাহায্যে কি এই দোষ বারণ হয় না ?

এতদুত্তরে বলা হয় যে, না, তাহাও হইতে পারে । অর্থাৎ, সে স্থলে লক্ষণটিকে একটু অন্যরূপ করিয়া লইতে হয়, যথা ;—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগি-
তাক যে সাধ্যতাব, সেই সাধ্যতাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা সেই
অধিকরণতাবন্নিষ্ঠ যে অন্যান্যাতাব, সেই অন্যান্যাতাবের প্রতিযোগিতা-
বচ্ছেদকতানবচ্ছেদক হয় যদ্ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব, তদ্ধর্মবস্বই
ব্যাপ্তি ।”

বাহ্য্যভয়ে ইহার প্রয়োগ আর প্রদর্শিত হইল না ।

চতুর্থ—এইবার আমাদিগকে দেখিতে হইবে “প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণত্ব”
এবং “নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমত্ত্ব” অংশগুলি ব্যাপকতা-মধ্যের অভাবে, সূত্রাং
ব্যাপকতাবচ্ছেদক-মধ্যের অভাবে নিবেশ করা কেন নিঃপ্রয়োজন, এবং
একরূপ নিঃপ্রয়োজনীয়তা কখনই বা কেন আবশ্যক হইল ।

এতদুত্তরে আমাদিগকে বুঝিতে হইবে যে, এই দুইটি বিশেষণ ব্যাপকতা-
মধ্যের অভাবে, সূত্রাং ব্যাপকতাবচ্ছেদক-মধ্যের অভাবে গ্রহণ করিয়া
যে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হয়, তাহার উপযোগিতা কোথাও নাই, অর্থাৎ কোন
অনুমিতি-স্থলেই উক্ত বিশেষণ দুইটি গ্রহণ করিলে কোন লাভ হয় না ।
পক্ষান্তরে ইহা গ্রহণ করিলে “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” প্রভৃতি স্থলে ব্যাপ্তি-
লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

অবশ্য, কেন এস্থলে এই অতিব্যাপ্তি-দোষ হয়, তাহা আমরা পরবর্ত্তি-
আলোচ্য-বিষয়-মধ্যে এস্থলে প্রদর্শন করিতেছি, কিন্তু তাহা হইলেও এখন
একটি জিজ্ঞাস্য হইবে যে, উহাতে যদি স্থল-বিশেষে অতিব্যাপ্তির সম্ভাবনাই
রহিয়াছে, তখন টীকাকার মহাশয় “উহাকে গ্রহণ করা উচিত নহে” না
বলিয়া উহার “প্রয়োজন নাই” একরূপ কথা বলিলেন কেন ? যেহেতু,
কোন কিছুই প্রয়োজন নাই—বলিলে তাহাতে লাভ বা ক্ষতি কিছুই হয়
না বুঝায় ; কিন্তু, এস্থলে দেখা যাইতেছে—ইহাতে অতিব্যাপ্তি-রূপ ক্ষতিই
হইতেছে । ইত্যাদি । ইহার উত্তর এই যে, এস্থলে উক্ত বিশেষণ দুইটি

শুদ্ধ ব্যাপকতার লক্ষণ করিলে, তাহার মধ্যে আবশ্যক হয়, কিন্তু ব্যাপ্তি-
লক্ষণ-ষটক ব্যাপকতার অবচ্ছেদক-লক্ষণ-মধ্যে তাহাদের গ্রহণ করিবার
কোন আবশ্যকতা নাই ; সূত্রাং, সহজেই একজনের মনে জিজ্ঞাস্য হইতে
পারে যে, উক্ত ব্যাপকতা, সূত্রাং ব্যাপকতাবচ্ছেদক-ষটিত ব্যাপ্তি-লক্ষণে
উহাদিগকে কি জন্য পরিত্যাগ করা হইল, এবং এই জিজ্ঞাসার আপাততঃ
একটি উত্তর দিবার জন্য টীকাকার মহাশয় প্রথমে বলিতেছেন যে,

উহাদের আশঙ্কতা নাই—এইমাত্র । ফলতঃ, উহার অগ্রহণের প্রকৃত প্রয়োজন-প্রদর্শন তিনি পরবর্তী বাক্যে বলিয়াছেন । বলা বাহুল্য, কোন কিছু ব্যর্থ বলিলেই ব্যর্থত্বটি কি এবং তাহার ব্যর্থতা যেকল্পে প্রদর্শন করিতে হয়, তাহা দ্বিতীয় লক্ষণের ব্যাখ্যা-মধ্যে কথিত হইয়াছে—স্মরণ করা যাইতে পারে । এখানে নিম্প্রয়োজনই বলিলেন, সেই ব্যর্থ নহে ।

পঞ্চম—এইবার দেখিতে হইবে ব্যাপকতা-লক্ষণ-মধ্যের অভাবে, সুতরাং ব্যাপকতাবচ্ছেদকের লক্ষণ-মধ্যের অভাবে প্রতিযোগি-ব্যধিকরণত্ব অথবা নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমত্ব নিবেশ করিলে তদ্-ঘটিত ব্যাপ্তি-লক্ষণের “পৃথিবী-কপিসংযোগাৎ” স্থলে কেন অতিব্যাপ্তি হয় ?

দেখ, ব্যাপকতা-মধ্যে, সুতরাং ব্যাপকতাবচ্ছেদক-মধ্যে যদি অভাবে প্রতিযোগি-ব্যধিকরণত্ব অথবা নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমত্ব নিবেশ করা যায়, তাহা হইলে লক্ষণটি হয় ।—

তদ্বিল্লিষ্ঠ প্রতিযোগি ব্যধিকরণাত্যস্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্ব

অথবা

তদ্বিল্লিষ্ঠনিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমদত্যস্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্ব ।

এবং এতদ্বারা যদি ব্যাপ্তি-লক্ষণটি গঠন করা যায়, তাহা হইলে তাহা হইবে,—

“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন ঙ্ধিকরণতা, সেই অধিকরণ-তাবৎ যে অধিকরণ, সেই অধিকরণনিষ্ঠ যে প্রতিযোগি-ব্যধিকরণ অত্যস্তাভাব (অথবা সেই অধিকরণনিষ্ঠ যে নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান্ অত্যস্তাভাব), সেই অত্যস্তাভাবের প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক যে অভাবত্ব, সেই অভাবত্বনিরূপিত যে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক ধর্ম, তদ্বৎই ব্যাপ্তি । ”

এখন দেখ, উক্ত-অনুমিতি-স্থলটি হইতেছে—

“পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” ।

অবশ্য, ইহা যে অসদ্বৈত-অনুমিতি-স্থল, তাহা পূর্বেই, কথিত হইয়াছে ; সুতরাং, এখন দেখা যাউক, উক্ত ব্যাপ্তি লক্ষণটি এস্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হইতে পারে ; এবং তাহার ফলে ইহা কিরূপে অতিব্যাপ্তি-দোষদুষ্টি হয় ? দেখ এখানে—

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-
 ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই } = পৃথিবীহাভাবটী
 সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই } যাহাতে নিরবচ্ছিন্ন-
 অধিকরণতাবৎ যে অধিকরণ= } ভাবে থাকে, যথা
 কপিসংযোগবৎ —
 জলাদি ।

সেই অধিকরণনিষ্ঠ যে = ইহা কপিসংযোগাভাবাবেকে পাওয়া গেল,
 প্রতিযোগি-ব্যধিকরণ- } না । কারণ, ইহা কপিসংযোগ-স্বরূপ । ইহা
 অত্যন্তাভাব অথবা } কোথায়ও নিরবচ্ছিন্নবৃত্তিমান বা প্রতিযোগি-
 নিরবচ্ছিন্ন - বৃত্তিমন্- } ব্যধিকরণ হয় না । যেহেতু, ইহা সর্বস্থলেই
 অত্যন্তাভাব= } অব্যাপ্যবৃত্তি ।

সেই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক যে অভাবত্ব=কপিসংযোগা-
 ভাবত্ব হইল ।

সেই অভাবত্ব-নিরূপিত যে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা =
 ইহা কপিসংযোগে থাকিল । কারণ, প্রতিযোগিতা যেমন অভাব-
 নিরূপিত হয়, তদ্রূপ অভাবত্ব-নিরূপিতও হয় ।

সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-ধর্ম=কপি-
 সংযোগত্ব হইল ।

তদ্ব্যবস্থ=কপিসংযোগত্বত্ব হইল, অর্থাৎ ইহা কপিসংযোগে থাকিল ।

সুতরাং, দেখা গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ উক্ত ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-
 দোষ হইল ।

অতএব, বলিতে হইবে যে, ব্যাপকতা-লক্ষণ-মধ্যে, সুতরাং ব্যাপকতা-
 বচ্ছেদকের লক্ষণ-মধ্যে প্রতিযোগি-ব্যধিকরণত্ব অথবা নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমত্ত্বের
 আবশ্যকতা নাই, অর্থাৎ ইহা দিলে অতিব্যাপ্তি হয়, এবং না দিলে তাহা
 হয় না, সুতরাং, উহা না দেওয়াই ভাল ।

বর্জ্য—এইবার আমাদিগকে দেখিতে হইবে—এই ব্যাপ্তি-লক্ষণ-সংক্রান্ত
 অবাস্তুর কথা কিছু আছে কি না ?

এতদ্বারা বলা হয় যে, এ লক্ষণে অবাস্তুর জ্ঞাতব্য বিষয় অধিক নাই ;
 যাহা নিতান্ত আশঙ্ক্য, তাহা, এই যথা :—

(ক) সাধ্যাভাবের অধিকরণটী কোন্ সম্বন্ধে ধরিতে হইবে ।

(খ) সাধ্যাভাবের অধিকরণনিষ্ঠ-মধ্যে নিষ্ঠাটী কোন্ সম্বন্ধে ধরিতে
 হইবে ।

এখন দেখা যাউক, ইহাদের উত্তরগুলি কিরূপ হইবে ?

(ক) প্রথম দেখা যাউক—সাধ্যাভাবের অধিকরণটি কোন্ সম্বন্ধে ধরিতে হইবে ।

ইহার উত্তরে বলা হয় যে, এ বিষয়ে পণ্ডিতগণ-মধ্যে মতভেদ বিদ্যমান । কিন্তু, তাহা হইলেও টীকাকার মহাশয়ের মতে ইহা “স্বপ্রতিযোগিমত্ব-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধে” ধরিতে হইবে । অর্থাৎ কোম কিছুই অভাব-স্থলে সেই অভাবের যে প্রতিযোগী হয়, সেই প্রতিযোগিমান্ অমুক—এই যে জ্ঞান এই জ্ঞানের প্রতি যে সম্বন্ধে তাহার অভাবস্তা ধরিলে এই নিশ্চয়টি প্রতিবন্ধক হয় সেই সম্বন্ধ । যেমন, বহ্যভাবের প্রতিযোগী বহি, এস্থলে বহিমান্ এই বুদ্ধির প্রতি যে সম্বন্ধে বহ্যভাববান্ এই নিশ্চয়ে বহ্যভাববস্তা ধরিলে এই নিশ্চয়টি প্রতিবন্ধক হয়, সেই সম্বন্ধ । অর্থাৎ, এখানে বহিমান্ এই বুদ্ধির প্রতি “স্বরূপেণ বহ্যভাববান্” এই নিশ্চয়ই প্রতিবন্ধক হয় । সুতরাং, এই সম্বন্ধ এখানে স্বরূপ হইল । যেহেতু, “স্বরূপেণ বহ্যভাববান্” এই নিশ্চয় থাকিলে বহিমান্ এই জ্ঞানটি জন্ম না ।

কিন্তু, জগদীশ তর্কালঙ্কার মহাশয়ের মতে এই সম্বন্ধটি হইবে “সাধ্যাভাব-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধে” । অর্থাৎ সাধ্যবান্ এই জ্ঞানের প্রতি যে সম্বন্ধে সাধ্যাভাববান্ এই নিশ্চয়ে সাধ্যাভাববস্তা ধরিলে এই নিশ্চয়টি বিরোধী হয়—সেই সম্বন্ধ । যেমন, “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে বহিমান্ এই বুদ্ধির প্রতি “স্বরূপেণ বহ্যভাববান্” এই নিশ্চয়টি বিরোধী হয় ; অর্থাৎ এখানেও এই সম্বন্ধটি স্বরূপ হইল ।

বস্তুতঃ, এই জন্যই সাকল্যাটিকে সাধ্যাভাবের বিশেষণ বলিলে যে দোষ হয়, তাহা বুঝাইবার জন্য জগদীশ তর্কালঙ্কার মহাশয় অব্যাপ্তি-দোষের কথা বলিয়াছেন এবং টীকাকার মহাশয় অসম্ভব-দোষের কথা বলিয়াছেন । অবশ্য, একথাটি এস্থলে বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, এই বিষয়টি পণ্ডিত-সমাজে মধ্যে মধ্যে আলোচিত হয় । নচেৎ, যিনি কেবল মাথুরী অবগত হইয়াছেন, জগদীশী অধ্যয়ন করেন নাই, তাহার মনে এ কথা উদয়ই হইতে পারে না ।

এইবার দেখা যাউক, টীকাকার মহাশয়ের মতের সহিত তর্কালঙ্কার মহাশয়ের মতের বিরোধ কেন হইয়া থাকে, এবং টীকাকার মহাশয়ের মতেই বা তাহার কিরূপ সমাধান করা হইয়া থাকে ।

এস্থলে প্রথমতঃ বলা হয় যে, কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক “ঘটকভাব” যখন স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্য এবং “আত্মত্ব” যখন হেতু, তখন

তর্কালঙ্কার মহাশয়ের মতে সাধ্যবত্তাবুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক যে কালিক-সম্বন্ধ, সেই কালিক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবকুট ‘কালে’ প্রসিদ্ধ হয় ; সুতরাং, লক্ষণ যায়, অব্যাপ্তি হয় না, এবং এক স্থলে লক্ষণ ঘাইলে আর অসম্ভব-দোষ হয় না ।

কিন্তু, টীকাকার মহাশয়ের মতে এস্থলে স্বপ্রতিযোগিমত্তা-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরা হয় বলিয়া—ঘটে স্বরূপ-সম্বন্ধে অবৃত্তি যে, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, যথা, ঘটাবৃত্তির্নাস্তি,—পটে স্বরূপ-সম্বন্ধে অবৃত্তি হয় যে, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অভাব, যথা, পটাবৃত্তির্নাস্তি—ইত্যাদি অভাবকুটের অধিকরণই অপ্রসিদ্ধ হয় । অধিক কি, পূর্বোক্ত “কাল”ও এই অধিকরণ হয় না । কারণ, এই সম্বন্ধটী এস্থলে “কালিক” হয় না ; পরন্তু, “স্বরূপ” হয় এবং স্বরূপ-সম্বন্ধে, ঘটাবৃত্তির্নাস্তি, পটাবৃত্তির্নাস্তি—ইহারা কালে থাকে না ; যেহেতু, তথায় ঘটাবৃত্তি বস্তুই থাকে । সুতরাং, টীকাকার মহাশয়ের মতে অসম্ভব-দোষই হইল, অব্যাপ্তি হইল না ।

তৎপরে, এস্থলে পুনরায় যদি বলা হয়, টীকাকার মহাশয়ের মতে “গগনত্বাভাব” যখন সাধ্য এবং “পটত্বাদি” যখন হেতু, তখন তথায় কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ? কারণ, তদুক্ত “স্বপ্রতিযোগিমত্তা-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধ” হইবে সমবায়, সেই সমবায়-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবাধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয় । যেহেতু, সাধ্যাভাবরূপ গগনত্ব, কখনও সমবায়-সম্বন্ধে থাকে না । (অবশ্য, শব্দই যে গগনত্ব, সেই মতে এই কথা বলা হইতেছে না, বুঝিতে হইবে ।) আর তাহা হইলে ইহার উত্তরে টীকাকার মহাশয়ের সম্প্রদায় বলিয়া থাকেন, “ঘটভিন্নত্ব-প্রকারক-প্রমাণবিশেষ্য” ও গগনত্ব এই উভয়ের অভাব ধরিয়া এ স্থলেও অব্যাপ্তি দেখাইতে পারা যায় । কারণ, সাধ্যটীও এই অভাবের প্রতিযোগী হইতে পারে । যেহেতু, গগনত্বাভাবটীও “ঘটভিন্নত্ব-প্রকারক-প্রমাণ-বিশেষ্য” হইয়া থাকে ।

সুতরাং, দেখা গেল, টীকাকার মহাশয়ের মতে কোন অসামঞ্জস্য নাই । অবশ্য, এই দুই মতের ভেদ-বশতঃ সাধারণতঃ কোন স্থলে কিছুই ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না, কেবল যে সব স্থলে তাহা হয়, তাহার দৃষ্টান্ত উপরে কথিত হইল ।

(খ) এইবার দেখা যাউক, “সাধ্যাভাবের অধিকরণতাব্যগ্নিষ্ঠ”-পদমধ্যস্থ “নিষ্ঠঘটী” কোন্ সম্বন্ধে ধরিতে হইবে ? বলা বাহুল্য, এ বিষয়ে আমরা ইতিপূর্বে (৫৪৭-৫৪৮ পৃঃ) একটা আশঙ্কা উত্থাপিত করিয়া রাখিয়াছি, যাহা হউক, এইবার আমরা তাহার আলোচনা করিব ।

ইহার উত্তরে বলা হয় যে, এই সম্বন্ধটীও “স্ব-প্রতিযোগিমত্তা-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধে” ধরিতে হইবে । কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে এই নিষ্ঠাটীকে আমরা যে-কোন সম্বন্ধে ধরিতে পারি । আর তাহা হইলে দেখ, “বহিমান ধুমাৎ” এই স্থলে ধুমাভাবটী বহ্যভাবাধিকরণ-তার ব্যাপকতাবচ্ছেদক হয় না । কারণ, সাধ্যাভাবাধিকরণতাবৎ বলিতে এস্থলে জলহ্রদ হইবে, তন্নিষ্ঠ অভাব বলিতে “ধুমাভাবো নাস্তি” এই অভাবকে কালিক-সম্বন্ধে ধরিতে পারি ; যেহেতু, কালিক-সম্বন্ধে হ্রদেও ধূম থাকে । আর তাহা হইলে ধুমাভাবটী প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকই হইল, অর্থাৎ অনবচ্ছেদক হইল না ; সুতরাং, ব্যাপকতাবচ্ছেদক হইল না । কিন্তু যদি, এস্থলে “স্ব-প্রতিযোগিমত্তা-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধে” জলহ্রদনিষ্ঠ অভাব ধরা হয়, তাহা হইলে “ধুমাভাবো নাস্তি” এই অভাবকে ধরিতে পারা যাইবে না ; কারণ, স্ব-প্রতিযোগী যে ধুমাভাব, তদ্বস্তা-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধ হইবে সংযোগ, সেই সংযোগ-সম্বন্ধে জলহ্রদে ধুমাভাবাভাব অর্থাৎ ধূম থাকে না । সুতরাং, ধুমাভাবটী উক্ত প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকই হইবে, অর্থাৎ লক্ষণ যাইবে ।

এখন দেখ, পূর্বে ৫৪৭-৫৪৮ পৃষ্ঠায় এই প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে যে, এই নিষ্ঠাটী “ব্যাপকতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে ব্যাপকবস্তা-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধে” ধরিতে হইবে । কিন্তু, ইহা বলিলে এতদৃষ্টিতে ব্যাপ্তি-লক্ষণে “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি হয় । এইবার ইহার সমাধান আবশ্যিক । বস্তুতঃ, সে স্থলে যে সম্বন্ধটীর বিধান করা হইয়াছে, তাহাতে ব্যাপকতার লক্ষণে কোন দোষ হয় না, কিন্তু তদৃষ্টিতে ব্যাপ্তি-লক্ষণে দোষ হয় । এই জন্য, এস্থলে উক্ত সম্বন্ধটীকে অন্য প্রকারে বলিতে হইল । অতএব, এস্থলে আমরা প্রথম দেখিব—পূর্বের সম্বন্ধে “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ” স্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয়, তৎপরে দেখিব—উক্ত নূতন সম্বন্ধে কি করিয়া তাহা নিবারিত হয় ।

দেখ, এই “সত্তাবান্ দ্রব্যত্বাৎ ।” স্থলে সাধ্যাভাবাধিকরণতাবৎ বলিতে সামান্যাদি হয়, এখানে ব্যাপকতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে ব্যাপকতা-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধ হয় সমবায় । এখন সামান্যাদি-নিরূপিত সেই সমবায়-সম্বন্ধে বৃত্তিতা অর্থাৎ নিষ্ঠাটী অপ্রসিক হয় ; সুতরাং, লক্ষণ যায় না, অব্যাপ্তি হয় । কিন্তু যদি, এস্থলে স্ব-প্রতিযোগিমত্তা-বুদ্ধির বিরোধিতা-ঘটক-সম্বন্ধে নিষ্ঠাটীকে ধরা যায়, তাহা হইলে তাহার জন্য যে-কোন অভাবকে ধরা যায় ; আর তাহা

হইলে দ্রব্যস্বাভাবত্বটী অনবচ্ছেদক হইবে—লক্ষণ যাইবে—অব্যাপ্তি হইবে না ।

কিন্তু, ইহাতেও নিস্তার নাই—এই নূতন সম্বন্ধেও দোষ হইয়া থাকে ।

কারণ, “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলেই সাধ্যাভাবাধিকরণতাবৎ বলিতে ধূমা-বয়বকে ধরিয়া তন্নিষ্ঠ অভাব বলিতে সমবায়-সম্বন্ধে ধূমাভাবাভাব-রূপ ধুমকে ধরিতে পারা যায়, আর ওজ্জন্য তাহার প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকটী সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ধূমাভাবত্ব হওয়ায় ধূমাভাবত্বটী অনবচ্ছেদক হইবে না, লক্ষণও সূতরাং যাইবে না ।

এতদুত্তরে এস্থলে বলা হয় যে, বাস্তবিক এ দোষটী এ স্থানে হয় না । কারণ, “সাধ্যাভাবের যে নিরবচ্ছিন্ন অধিকরণতা, সেই অধিকরণতাবিকল্পিত বৃত্তিতাবচ্ছেদক যে অনুযোগিতা, সেই অনুযোগিতা-নিকল্পিত যে প্রতিযোগিতা সেই প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক যে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন অভাবত্ব, তদ্ব্যবস্থাই ব্যাপ্তি “এইরূপ লক্ষণ হইলে আর দোষ হয় না । কারণ, সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ধূমাভাবাভাবত্বটী সংযোগ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতারই অবচ্ছেদক হয়, অন্য সম্বন্ধ, যথা—সমাবায়াদি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতার অবচ্ছেদক হয় না । ইহাই হইল প্রস্তাবিত এতৎ-সংক্রান্ত অবাস্তব স্ত্রোতব্য বিষয় ।

এইবার দেখা আবশ্যক—তৃতীয়-লক্ষণ সত্ত্বে চতুর্থ-লক্ষণের প্রয়োজন

কি ?

এতদুত্তরে বলা হয় যে, টীকাকার মহাশয়ের মতে পাচটী লক্ষণেরই কেবলানুগ্নি-স্থলে অব্যাপ্তি-দোষ হয়, কিন্তু শিরোমণি মহাশয়ের মতে তাহা হইলেও, প্রথম-লক্ষণটী যে স্থলে প্রযুক্ত হয় না, সে স্থলে দ্বিতীয়-লক্ষণটী সে অভাব দূর করে, এবং দ্বিতীয়-লক্ষণটী যে স্থলে প্রযুক্ত হয় না, তৃতীয়-লক্ষণটী সে স্থলে সে অভাব দূর করে ; ঐরূপ, তৃতীয়-লক্ষণটী যে স্থলে প্রযুক্ত হয় না, চতুর্থ-লক্ষণটী সে স্থলে সে অভাব দূর করে, ইত্যাদি । ওদিকে, আমরা ইতি পূর্বে ১৮ পৃষ্ঠায় এই পথেই তৃতীয়-লক্ষণ সত্ত্বেও চতুর্থ-লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শন করিয়া আসিয়াছি । কিন্তু বাস্তবিক, আমরা সে স্থলে যাহা প্রদর্শন করিয়াছি, তাহার উত্তর টীকাকার মহাশয়ই “যদ্বা” কল্পে (৪৯৫ পৃঃ) প্রদান করিয়াছেন । পরন্তু, নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণ শিরোমণি মহাশয় যে পথে উত্তরোত্তর লক্ষণের উপযোগিতা প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই

পশ্চানুসরণ করিয়া ইহার অন্যরূপ উত্তরও প্রদান করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন যে, তৃতীয়-লক্ষণে যে কার্য্য সিদ্ধ হয় না, তাহা এই চতুর্থ-লক্ষণে সিদ্ধ হয়।

কারণ, দেখ “বহ্মিমান্-ধূমাৎ” স্থলে সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যা-ভাবাধিকরণ হইল জলহ্রদাদি, তন্নিরূপিত কালিক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা হেতুতে থাকায় যে অব্যাপ্তি হয়, তাহা নিবারণ করিবার জন্য যদি সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাটিকে হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বলিয়া বিশেষিত করা হয়, তাহা হইলে “সত্তাবান্ দ্রব্যত্ৱাৎ,” স্থলে সাধ্যবৎ - প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবাধিকরণ যে সামান্যাদি, সেই সামান্যাদি-নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক যে সমবায়-সম্বন্ধ, সেই সমবায়-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন বৃত্তিতা অপ্রসিদ্ধ হওয়ায় যে অব্যাপ্তি হয়, তাহা নিবারণের জন্য

লক্ষণ-ঘটক পদার্থ।	কোন ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন হইবে।	কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে।
সাধ্যাভাব।	সাধ্যতাবচ্ছেদকধর্ম্মাব- চ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব হইবে।	সাধ্যতাবচ্ছেদকসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি- যোগিতাক সাধ্যাভাব হইবে।
উহার অধিকরণতা।	সাধ্যাভাবতাবচ্ছিন্ন হইবে।	নবামতে “স্বরূপ” এবং প্রাচীনমতে “সাধ্যতাবচ্ছেদকসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাব- চ্ছেদকধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক- সাধ্যাভাববৃত্তি সাধাসামান্যীয় প্রতি- যোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে।
উক্ত অধিকরণ. নিষ্ঠত্ব।	অভাস্তাভাবতাবচ্ছিন্ন হইবে।	স্বপ্রতিযোগিমত্তাবৃদ্ধির বিরোধিতা- ঘটক সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে।
উক্ত অধিকরণ নিষ্ঠ অভাস্তা- ভাবের প্রতিযোগিতা।	নির্ণয় নিপ্পয়োজন	হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধে হেতুমত্তাবৃদ্ধির বিরোধিতাঘটক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে।
সেই প্রতিযোগিতার অনব- চ্ছেদক যে ‘অভাবত্ব’ এস্থলের অবচ্ছেদকতা।	ঐ	হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধে হেতুমত্তাবৃদ্ধির বিরোধিতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা- বচ্ছিন্ন হইবে।
সেই অভাবত্ব-নিরূপিত প্রতিযোগিতা।	ঐ	হেতুতাবচ্ছেদকসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে।
সেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকতা	ঐ	হেতুতাবচ্ছেদকতাবৃদ্ধিসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে।
সেই অবচ্ছেদক ধর্ম্মবস্তু।	ঐ	ঐ

চতুর্থ-লক্ষণের আরম্ভ । আর যদি বল, প্রথম লক্ষণের ন্যায় এ লক্ষণেও হেতুতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ - প্রতিযোগিক-অন্যোন্মাতাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব—এইরূপ একটা নিবেশ করিব, তাহা হইলে বলিতে পারা যায় যে, যাঁহারা এই ভাবে বিশেষ-রূপে সংসর্গতা স্বীকার করেন না. তাঁহাদের মতে তৃতীয়-লক্ষণে যে দোষ থাকে, তাহা নিবারণ-মানসে এই চতুর্থ-লক্ষণ করা হইয়াছে । কারণ, চতুর্থ-লক্ষণটি বৃত্তিতা ঘটিত নহে বলিয়া সে দোষ হয় না ।

এইবার আমরা এই লক্ষণের যাবৎ নিবেশগুলি একত্র করিয়া এই প্রসঙ্গ শেষ করিব । ইতিপূর্বে ৫৭০ পৃষ্ঠায় এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের পূর্ণ আকার প্রদর্শিত হইয়াছে ; সুতরাং, তদনুসারে পূর্ব পৃষ্ঠায় আমরা একটা তালিকা-চিত্র প্রণয়ন করিলাম ।

যাহা হউক, এতদূরে আসিয়া চতুর্থ-লক্ষণটির ব্যাখ্যা সমাপ্ত হইল । এইবার টীকাকার মহাশয় পঞ্চম-লক্ষণের ব্যাখ্যা উপলক্ষে যাহা বলিতেছেন, আমরা তাহাই বুঝিতে চেষ্টা করিব ।

পঞ্চম লক্ষণ ।

“সাধ্যবদন্ত্যবৃত্তিহম্” ।

লক্ষণের অর্থ, অবৃত্তিহ-পদের রহস্য ।

টীকামূল্য ।

“সাধ্যবদন্ত্য”—ইতি । অত্রাপি প্রথম-লক্ষণোক্ত-রীত্যা হেতো
সাধ্যবদন্ত্য-বৃত্তিত্বাভাবঃ ইতি অর্থঃ ।

তাদৃশ-বৃত্তিত্বাভাবঃ চ বৃত্তিহ-সামান্যতাভাবঃ বোধ্যঃ ।

তেন “ধুমবান্ বহ্নেঃ” ইত্যাদৌ ধুমবদন্ত্য-জলহ্রদাদি-বৃত্তিত্বাভাবস্ত,
ধুমবদন্ত্য-বৃত্তিহ-জলহ্রদভয়াভাবস্ত চ হেতৌ সত্বে অপি ন অতিব্যাপ্তিঃ ।

“সাধ্যবদন্ত্য”—ইতি (চৌঃ সং) পুস্তকে ন দৃশ্যতে । বৃত্তিত্বাভাবঃ=বৃত্তিহস্য
অভাবঃ, চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

“সাধ্যবদন্ত্য” ইত্যাদির অর্থ—এস্থলেও প্রথম-লক্ষণোক্ত রীতির অনু-
সরণ করিয়া হেতুতে “সাধ্যবদ্-অন্য-নিরূপিত” বৃত্তিতার অভাবই অর্থ
করিতে হইবে ।

এই বৃত্তিত্বাভাবটী এই বৃত্তিতার সামান্যতাভাব বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

আর তাহা হইলে “ধুমবান্ বহ্নেঃ” ইত্যাদি স্থলে ধুমবদ্-ভিন্ন যে জল-
হ্রদাদি, সেই জলহ্রদাদি-নিরূপিত বৃত্তিত্বাভাব, অথবা ধুমবদ্-ভিন্ন-নিরূপিত
বৃত্তিহ এবং জলহ্রদ এই উভয়ের অভাব হেতুতে থাকিলেও অতিব্যাপ্তি
হইবে না ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় পঞ্চম-লক্ষণের ব্যাখ্যা-কার্য্যে প্রবৃত্ত
হইলেন । \

এতদুদ্দেশ্যে প্রথমে তিনি বলিতেছেন যে, প্রথম-লক্ষণে যেক্রমে অর্থ
করা হইয়াছে এ লক্ষণেরও সেইরূপে অর্থ করিতে হইবে, অর্থাৎ হেতুতে
সাধ্যবদ্-ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব থাকাই ব্যাপ্তি—এইরূপ অর্থ করিতে
হইবে । আর তজ্জন্য ইহার সমাসটী হইবে “সাধ্যবদন্ত্যমিন্ ন বৃত্তির্য়স্য”

এইরূপ ত্রিপদ-ব্যাধিকরণ-বহুত্রীহি । “বৃত্তি” শব্দটী বৃং ধাতু ভাববাচ্যে জ্ঞি প্রত্যয় করিয়া নিষ্পন্ন । ইহার হেতু প্রভৃতি ৩৬-৩৭ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য ।

তৎপরে তাঁহার দ্বিতীয় কথাটী এই যে, বৃত্তিহাভাবটী এস্থলে কিরূপ অভাব হইবে ? এতদন্তরে তিনি বলিতেছেন, বৃত্তিতার অভাবটীও প্রথম-লক্ষণের ন্যায় বৃত্তিতার সামান্যভাব বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে “ধূমবান্ বহেঃ” স্থলে “সাধ্যবদন্য” পদে জলহ্রাদি কোন একটী নির্দিষ্টকে ধরিয়া সেই জলহ্রাদি-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব হেতুতে পাওয়া যাইবে, লক্ষণ যাইবে—অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে ; অথবা “সাধ্যবদন্য” পদে কোন নির্দিষ্টকে না ধরিয়া সাধ্য-বদন্য-নিরূপিত বৃত্তিহ ও জলহ্র এই উভয়ের অভাবকে হেতুতে পাওয়া যাইবে বলিয়া লক্ষণ যাইবে, অর্থাৎ এটী ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

কিন্তু, বৃত্তিহ-সামান্যভাব বলিলে “সাধ্যবদন্য” পদে কেবল জলহ্রাদি-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব, অথবা সাধ্যবদন্য-নিরূপিত বৃত্তিহ-জলহ্র-উভয়াভাব ধরিতে পারা যাইবে না ; সুতরাং, লক্ষণ যাইবে না, অতিব্যাপ্তিও হইবে না । ইহাই হইল টীকাকার মহাশয়ের কথা ।

এইবার এই কথাগুলি আমরা এষ্ট সর্বিস্তরে আলোচনা করিব, অর্থাৎ

দেখিব—

প্রথম—এই লক্ষণের অর্থ-মধ্যে প্রথম-লক্ষণের সহিত ইহার সাদৃশ্য কোথায় ? সুতরাং, দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ-লক্ষণে ইহার অর্থের সহিত বৈসাদৃশ্যটী বা কিরূপ ?

দ্বিতীয়—ইহা “বহ্নিগান্ ধূমাং”, “ধূমবান্ বহেঃ”, “সত্যবান্ দ্রব্যত্বাং” “দ্রব্যং সত্বাং” এবং “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাং” স্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয় অথবা হয় না ?

তৃতীয়—বৃত্তিহাভাবটী বৃত্তিহ সামান্যভাব না বলিলে কি দোষ হয়, হয়, এবং বলিলেই বা কি লাভ হয় ?

চতুর্থ—এস্থলেও এই সামান্যভাবের পর্য্যাপ্তি প্রভৃতি প্রথম লক্ষণের মত আবশ্যক কি না ? যদি থাকে, তাহা হইলে তাহাই বা কিরূপ ?

পঞ্চম—উক্ত “ধূমবান্ বহেঃ” স্থলে জলহ্রাদি-নিরূপিত বৃত্তিহাভাব লইয়া অতিব্যাপ্তি প্রদর্শনের পর আবার বৃত্তিহ-জলহ্র-উভয়াভাব-সাহায্যে অতিব্যাপ্তি প্রদর্শনের উদ্দেশ্য কি ?

ষষ্ঠ—এ সম্বন্ধে কোন অবাস্তব কথা আছে কি না ?

যাহা হউক, এইবার আমরা একে একে এই বিষয়গুলির আলোচনা করিব । স্মরণ্যঃ, —

প্রথম—দেখা যাউক, এই লক্ষণের অর্থ-মধ্যে প্রথম-লক্ষণের সহিত ইহার সাদৃশ্য কোথায় ? এবং দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ-লক্ষণের সহিত ইহার অর্থের বৈসাদৃশ্যই বা কিরূপ ?

ইহার উত্তর আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলে প্রথমেই মনে হয় যে, এস্থলে টীকাকার মহাশয় যখন বলিয়াছেন “এস্থলেও প্রথম লক্ষণোক্তরীতি অনুসারে হেতুতে সাধ্যবদন্য-নিরূপিত বৃত্তিঅভাবই অর্থ” তখন হেতুতে সাধ্যবদন্য-নিরূপিত বৃত্তিঅভাবটী যেন দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ-লক্ষণের অর্থ নহে । কিন্তু, বাস্তবিক তাহা নহে, দ্বিতীয়-লক্ষণে হেতুতে প্রথম-লক্ষণের ন্যায় বৃত্তিঅভাব থাকা আবশ্যিক, তৃতীয় লক্ষণে শব্দতঃ না থাকিলেও বস্তুতঃ আছে, কারণ, এই লক্ষণটী হইয়াছে “সাধ্যবৎ-প্রতি-যোগিকান্যোন্যাবাসামান্যাদিকরণ্য,” অর্থাৎ সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাবাসামান্যাদিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিঅভাব, অতএব শব্দতঃ হেতুতে যেন বৃত্তিঅভাব থাকিল না বটে, কিন্তু প্রকৃত-প্রস্তাবে তাহাই থাকিল । অবশ্য, কেবল চতুর্থ-লক্ষণটী “সকল-সাধ্যাবাবয়বগ্ৰীভাব-প্রতিযোগিত্ব” হওয়ায় হেতুতে প্রকৃত-প্রস্তাবেই বৃত্তিঅভাব থাকিল না । স্মরণ্যঃ, এস্থলে টীকাকার মহাশয়—“হেতুতে বৃত্তিঅভাব” এইরূপ করিয়া বলায় এইমাত্র বলিলেন যে, এই পঞ্চম-লক্ষণটির, ঠিক পূর্ববর্তী চতুর্থ-লক্ষণের ন্যায় হেতুতে উক্ত প্রতিযোগিতা থাকাই লক্ষ্য নহে, পরন্তু, একটু পূর্বে বহুলোচিত প্রথম-লক্ষণের ন্যায় হেতুতে বৃত্তিঅভাব থাকাই লক্ষ্য বুলিতে হইবে । ইহাই হইল স্মরণ্যঃ প্রথম-লক্ষণের সহিত ইহার সাদৃশ্য এবং অপর লক্ষণের সহিত ইহাই বৈসাদৃশ্য । অবশ্য, এতদ্ভিন্ন ইহার নিবেশ প্রভৃতিতেও যে অনেক ঐক্য আছে, তাহা এই লক্ষণ-শেষে টীকাকার মহাশয়ই আবার বলিবেন ।

কিন্তু, ইহার এতদপেক্ষা উত্তম যে একটি উত্তর হইতে পারে, তাহাই আমরা উপরে প্রদান করিয়াছি । অর্থাৎ এতদনুসারে এস্থলে প্রথম-লক্ষণোক্ত রীতি বলিতে প্রথম লক্ষণে কথিত যে সমাসাদি হইয়াছে, এস্থলেও সেইরূপ সমাসাদি করিতে হইবে, অর্থাৎ “সাধ্যবদন্যস্মিন্ ন

বৃত্তির্য়স্য” এইরূপ ত্রিপদ-ব্যধিকরণ-বহুব্রীহি সমাস করিতে হইবে, তত্রোক্ত প্রাচীন-মতে ইহার সমাসাদি করা চলিবে না । ৩৬-৫০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । বলা বাহুল্য—এ স্থলে এই প্রথম-লক্ষণোক্ত রীতি বলিতে অনেকে উপ-সংহার-রূপে বক্ষ্যমাণ “বৃত্তিভাবটা বৃত্তি-সামান্যভাবে ধরিতে হইবে” বলিয়া অর্থ করেন । কিন্তু, বাস্তবিক তাহা ঠিক নহে । কারণ, নিবেশাদি-কথনের পর এইরূপ কথা এই লক্ষণের ব্যাখ্যা-শেষে আবার টীকাকার মহাশয় বলিয়াছেন, অতএব এ স্থলে “ইত্যর্থঃ” বলিয়া অর্থ নাহি প্রদর্শন করাই এস্থলে প্রথম-লক্ষণোক্ত রীতিই বলিতে হইবে ।

দ্বিতীয়—এইবার আমরা দেখিব—এই লক্ষণটি “বহিমান ধূমাৎ” “ধূমবান্ বহেঃ” “সত্তাবান্ দ্রব্যাতাৎ” “দ্রব্যং সত্তাৎ” এবং “কপিসংযোগী তদ্বৃক্ষাতাৎ” স্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয়, অথবা হয় না ।

অনুমিতি স্থল	পঞ্চম-ব্যাপ্তি-লক্ষণ					লক্ষণ যাইল কি না
	সাধ্য	সাধ্যাবৎ	সাধ্যবদন্ত	তন্নিরূপিত বৃত্তিতা	উক্ত বৃত্তিতার অভাব	
বহিমান ধূমাৎ (সন্ধেতুক)	বহি	পৰ্বতাদি	জলভৃদ	মীনশৈবাল নিষ্ঠবৃত্তিতা	হেতুধূমে থাকিল	লক্ষণ যাইল
ধূমবান্ বহেঃ (অসন্ধেতুক)	ধূম	পৰ্বতাদি	অযোগো- লক	বহিনিষ্ঠ বৃত্তিতা	হেতুবহিতে থাকিল না	লক্ষণ যাইল না
সত্তাবান্ দ্রব্য- তাৎ (স)	সত্তা	দ্রব্য-গুণ কল্প	সামান্যাদি	সামান্যাদি নিষ্ঠবৃত্তিতা	হেতুদ্রব্যে থাকিল	লক্ষণ যাইল
দ্রব্যং সত্তাৎ (অ)	দ্রব্যাত	দ্রব্য	গুণকল্পাদি	সত্তা নিষ্ঠবৃত্তিতা	হেতুসত্তাতে থাকিল না	লক্ষণ যাইল না
কপিসংযোগী তদ্বৃক্ষাতাৎ (স)	কপিসংযোগ	বৃক্ষ	গুণাদি	গুণবিনিষ্ঠ- বৃত্তিতা	হেতুএতদ্বৃক্ষভে থাকিল	লক্ষণ যাইল

তৃতীয়—এইবার দেখা যাউক, লক্ষণোক্ত বৃত্তিহাতাবটী বৃত্তি-সামান্য-
 ভাব না বলিলে কি দোষ হয়, এবং বলিলেই বা কি লাভ হয় ?

ইহার, এক কথার উত্তর এই যে, ইহা না বলিলে এই ব্যাপ্তি-লক্ষণটির
 অতিব্যাপ্তি-দোষ হয়, অর্থাৎ যেখানে লক্ষণ যাওয়া অভীষ্ট নহে, সেই
 স্থলে লক্ষণ যায়, এবং বলিলে আর সেই অতিব্যাপ্তি দোষ হয় না ।

অগ্রে দেখ, বৃত্তিহাতাব-পদে বৃত্তি-সামান্যভাব না বলিলে কি করিয়া
অতিব্যাপ্তি-দোষ হয় ? দেখ—

“ধুমবান্ বহেঃ”

একটী অসন্ধেতুক অনুমিতির স্থল । এখানে ব্যাপ্তির লক্ষণ যাওয়া উচিত
 নহে ; কিন্তু, যদি উক্ত বৃত্তিহাতাবটীকে বৃত্তি-সামান্যভাব না বলা যায়,
 তাহা হইলে এই স্থলেও ব্যাপ্তি-লক্ষণটি যাইতেছে দেখ, এখানে লক্ষণটি
 হইতেছে ;—

“সাধ্যবদ্ অন্ত-নিরূপিত-বৃত্তিহাতাব ।”

সুতরাং, এখানে—

সাধ্য=ধুম ।

সাধ্যবৎ=ধুমবৎ, যথা, পর্বত, চব্বর, গোষ্ঠ, মহানাদি ।

সাধ্যবদ্-অন্য=ধুমবদ্-ভিন্ন অর্থাৎ উক্ত পর্বতাদি-ভিন্ন, যথা,—

জলহৃদ, অয়োগোলক, ঘট, ইত্যাদি ধরা যাউক ।

সাধ্যবদ্-অন্য-নিরূপিত বৃত্তিতা=ঘট-নিরূপিত জলনিষ্ঠ বৃত্তিতা,
 অয়োগোলক-নিরূপিত বহ্নিনিষ্ঠ বৃত্তিতা, জলহৃদাদি-নিরূপিত
 মীন-শৈবালাদিনিষ্ঠ বৃত্তিতা, ইত্যাদি ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=জলহৃদাদি-নিরূপিত মীন-শৈবালাদিনিষ্ঠ
 বৃত্তিতার অভাব, ঘটনিরূপিত জলনিষ্ঠ বৃত্তিতার অভাব,
 অয়োগোলক-নিরূপিত বহ্নিনিষ্ঠ বৃত্তিতার অভাব, ইত্যাদি ।

এখন যদি, বৃত্তিতার অভাবকে সামান্যভাব না বলা যায়, অর্থাৎ যত
 প্রকার বৃত্তিতা এস্থলে হইতে পারে সকল প্রকার বৃত্তিতার অভাব না
 বলা যায়, তাহা হইলে উক্ত তিন শ্রেণীর বৃত্তিতার অভাবের মধ্যে বৃত্তিতা
 বিশেষের অভাব অর্থাৎ জলহৃদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবটী হেতু বহ্নিতে

থাকিবে, আর তাহার ফলে লক্ষণ যাইবে, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতি-
ব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

এইবার দেখ যদি, বৃত্তিতার অভাবকে সামান্যভাবে বলা যায়, অর্থাৎ
যত প্রকার বৃত্তিতা এস্থলে হইতে পারে, সকল প্রকার বৃত্তিতার অভাব
বলা হয়, তাহা হইলে উক্ত তিন শ্রেণীর বৃত্তিতার অভাবের মধ্যে কেবল
জলহ্রদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব ধরা চলিবে না, পরন্তু, অযোগোলক-
নিরূপিত বহুনিষ্ঠ বৃত্তিতার অভাবকেও ধরিতে হইবে, আর তাহার ফলে
তাহা, হেতু বহুিতে পাওয়া যাইবে না ; কারণ, বহুিতে উক্ত বৃত্তিতাই
থাকে ; সুতরাং, লক্ষণ যাইবে না, অর্থাৎ উক্ত অতিব্যাপ্তি আর
হইবে না ।

অতএব দেখা যাইতেছে, বিশিষ্টাভাব-গ্রহণ-জন্য অতিব্যাপ্তি-বারণার্থ
উক্ত বৃত্তিতার অভাবকে বৃত্তিতা-সামান্যভাবে বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

আর যদি বল, সাধ্যবদন্য-নিরূপিত বৃত্তিস্বাভাব বলিতে 'বিশেষের
অভাব' অর্থাৎ কেবল জলহ্রদ-নিরূপিত বৃত্তিস্বাভাব ধরাই যায় না ; কারণ,
“অন্য” পদে এইরূপ কোন একটিকে ধরিবার অধিকার থাকে না, যেমন
স্বচাটন্য বলিলে নীলঘট আর ধরা যায় না ; সুতরাং, সামান্যভাবে-নিবেশের
প্রয়োজন কি ?

তাহা হইলে, তাহার উক্তর দিবার মানসে, যেন টীকাকার মহাশয়
বলিতেছেন যে, আচ্ছা সামান্যভাবে যদি নিবেশ না কর, তাহা হইলে
“সাধ্যবদন্য”-পদে কেবল জলহ্রদ ধরিয়া এ স্থলে বিশিষ্টাভাব না ধরিতে
পারিলেও সাধারণভাবে সাধ্যবদন্য ধরিয়া তন্নिरূপিত বৃত্তিতা এবং অন্য
একটা কিছু যথা—জলত্ব—এতদুভয়ের অভাব অর্থাৎ এইরূপ উভয়াভাব
ধরিতে পারা যাইবে, আর তাহা ত হেতু বহুিতে থাকিবে । সুতরাং,
তখন আবার সাধ্যবদন্য-নিরূপিত বৃত্তিস্বাভাবই পাওয়া যাইবে, অর্থাৎ
তখন এই লক্ষণের সেই অতিব্যাপ্তিই ঘটবে ; কারণ, উক্ত প্রকার বৃত্তি,
অযোগোলক-অন্তর্ভাবে বহুিতে থাকিলেও এই বৃত্তি ও জলত্ব এতদুভয়,
কোন কালেও হেতু বহুিতে থাকিবে না ; সুতরাং, এইরূপে এ স্থলের
হেতুতে বৃত্তিস্বাভাবই পাওয়া যাইবে, অর্থাৎ লক্ষণ যাইবে, ব্যাপ্তি-লক্ষণের
অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে ।

কিন্তু, যদি বৃত্তি-সামান্যভাবে-নিবেশ করা যায়, তাহা হইলে আর উক্ত বৃত্তি-জল-উভয়াভাবে ধরিতে পারা যাইবে না। কারণ, ইহাতে বৃত্তিভিন্ন জল-রূপ একটি অধিক কিছু থাকিতেছে। সামান্যভাবে বলিলে পূর্বোক্ত বিশিষ্টাভাব না ধরিতে পারিলেও এরূপ করিয়া একটি অধিক কিছুও ধরিতে পারা যায় না; সুতরাং, হেতু বহিতে এস্থলে সাধ্যবদন্য-অযোগোলক নিরূপিত বৃত্তিতাই থাকিবে, বৃত্তিতার অভাব থাকিবে না, লক্ষণ যাইবে না, অর্থাৎ, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি-দোষ হইবে না।

সুতরাং, দেখা গেল, উভয়াভাবে-গ্রহণ-জন্য-অতিব্যাপ্তি-বারণার্থ বৃত্তিভাবে বলিতে বৃত্তি-সামান্যভাবেই বুঝিতে হইবে।

অর্থাৎ, সর্ব্বরকমেই দেখা যাইতেছে—লক্ষণ-ঘটক বৃত্তিভাবে-বৃত্তি-সামান্যভাবেই হইবে, অন্যথা অতিব্যাপ্তি অনিবার্য।

চতুর্থ—এইবার দেখা যাউক, এ স্থলের পর্য্যাপ্তি প্রভৃতি আবশ্যক কি না, এবং যদি আবশ্যক হয়—তাহা হইলে তাহাই বা কিরূপ হইবে?

এতদুত্তরে বলিতে হইবে, যে এ স্থলেও প্রথম-লক্ষণের ন্যায় ন্যূনবারক অধিকবারক পর্য্যাপ্তি আবশ্যক এবং তাহার আকার প্রথম লক্ষণের অনুরূপই হইবে। পাঠকগণের সুবিধার জন্য এ স্থলে আমরা তাহা পুনরুক্তি করিলাম যথা;—

“সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতানিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা ভিন্ন হইয়া অন্যান্যভাবে-বিনিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা ভিন্ন যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার অনিরূপিত—অথচ সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতানিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার নিরূপিত হইয়া যে অন্যান্যভাবে-বিনিষ্ঠ অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার নিরূপিত যে অন্যান্যভাবে-বিনিষ্ঠ অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা ভিন্ন হইয়া অধিকরণনিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা ভিন্ন যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার অনিরূপিত—অথচ অন্যান্যভাবে-বিনিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার নিরূপিত হইয়া অধিকরণনিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার নিরূপিত যে অধিকরণনিষ্ঠ অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা ভিন্ন হইয়া বৃত্তিতাবিনিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতা ভিন্ন যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার অনিরূপিত—অথচ অধিকরণনিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই অবচ্ছেদকতার নিরূপিত হইয়া বৃত্তিতাবিনিষ্ঠ যে অবচ্ছেদকতা, সেই

অবচ্ছেদকতার নিরূপিত যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতার নিরূপক যে অভাব, সেই অভাবই উক্ত সাধ্যবদ্ভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতার সামান্যাতাব” হইবে । ইহাই হইল এ স্থলে সামান্যাতাবের পর্য্যাপ্তি ।

ইহার প্রয়োজন প্রভৃতির বিস্তৃত বিবরণ-জন্য ৭০-৭১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।
বাহ্যলভয়ে আমরা এ স্থলে আর সে সব কথার অবতারণা করিলাম না ।

পঞ্চম—এইবার দেখা যাউক, উক্ত “ধুমবান বহ্নেঃ” স্থলে একবার জলহ্রদাদি-নিরূপিত বৃত্তিতাব লইয়া অব্যাপ্তি-প্রদর্শনের পর আবার বৃত্তি-জলহ্রদ উভয়তাব অবলম্বনে অতিব্যাপ্তি প্রদর্শিত হইল কেন ?

ইহার উত্তর, বস্তুতঃ, আমরা উপরেই দিয়াছি, এস্থলে পুনরুক্তি নিষ্প্রয়োজন । তথাপি সংক্ষেপে ইহা এই—এস্থলে প্রথমটি বিশিষ্টাতাব-ঘটিত অতিব্যাপ্তি এবং দ্বিতীয়টি উভয়তাব-ঘটিত অতিব্যাপ্তি । এই উভয়বিধ অতিব্যাপ্তি-নিবারণার্থই যে, সামান্যাতাব প্রয়োজন, ইহাই বুঝাইবার জন্য উক্ত দুইটি উপায় অবলম্বন করা হইয়াছে । একথাও আমরা ইতিপূর্বে প্রথম লক্ষণে সবিস্তরে বর্ণনা করিয়া আসিয়াছি ; সুতরাং সুক্ষ্মরূপে ইহার সবিশেষ জানিতে হইলে ৫১।৭১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

ষষ্ঠ—এইবার দেখিতে হইবে, এ সম্বন্ধে কোন অবাস্তুর কথা আছে কি না ?

এতদুত্তরে বলিতে হইবে এস্থলে অবাস্তুর কথা বড় বিশেষ কিছুই নাই । তবে এইটুকু এস্থলে জানিয়া রাখা উচিত যে, বৃত্তিতাবটী বৃত্তি-সামান্যাতাব বলিয়া উক্ত অভাব-নিরূপিত প্রতিযোগিতাটী যে ধর্ম্ম-বচ্ছিন্ন হইবে, তাহাই বলা হইল, উহা কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে, তাহা আর টীকাকার মহাশয় প্রথম লক্ষণের ন্যায়, এস্থলেও বলিলেন না । কিন্তু, স্থূলভাবে বলিতে হইলে ইহা স্বরূপ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে, অথবা যদি সঙ্গতভাবে বলা যায়, তাহা হইলে ইহা “হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-হেতুধিকরণতা-নিরূপিত হেতুতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-আধেয়তা-প্রতিযোগিক স্বরূপ-সম্বন্ধে হইবে । যাহা হউক, এ কথা আমরা এই লক্ষণের শেষে পুনরায় উপাধি করিব ।

যাহা হউক, ইহাই হইল লক্ষণ-ষটক “অবৃত্তিহীন” পদের রহস্য, এইবার দেখা যাউক, লক্ষণ-ষটক “সাধ্যবদন্য” পদের রহস্য বর্ণনাতিপ্রায়ে টীকাকার মহাশয় কি বলিতেছেন ।

সাধ্যবদন্ত্য-পদের রহস্য ।

টীকামূলম্ ।

সাধ্যবদন্ত্যঃ চ অত্যাগতাবত্ব-নিরূপিত-সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাভাববস্তুম্ ।

তেন “বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদৌ তত্তদ্বহ্নিমদন্ত্যস্মিন্ ধূমাদেঃ বৃত্তৌ অপি ন অব্যাপ্তিঃ ; ন বা বহ্নিমত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকাত্যস্তাভাবস্য স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্ন-ভেদ-রূপস্য অধিকরণে পৰ্ব্বতাদৌ ধূমস্য বৃত্তৌ অপি অব্যাপ্তিঃ । তস্য সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতায়াঃ অত্যাগতাবত্ব-নিরূপিতত্বেন অত্যাগতাবত্ব-নিরূপিতত্ব-বিরহাৎ । অত্যাগতাবত্ব-নিরূপিতত্বং চ তাদাত্ম্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্নত্বম্ এব ।

ন বা = এবং ; প্রঃ সং । ভেদরূপস্য = ভেদস্য ; প্রঃ সং । অপি অব্যাপ্তিঃ = নাব্যাপ্তিঃ ; প্রঃ সং । প্রতিযোগিতাকাত্যস্তাভাবস্য = প্রতিযোগিতাকাত্যস্তাভাবস্য । সোঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

“সাধ্যবদন্ত্য”টী আবার অন্যান্যাতাবত্ব-নিরূপিত এবং সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক অভাববস্তু বালতে হইবে ।

আর তাহা হইলে “বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদি স্থলে “পৰ্ব্বতো ন” ইত্যাদি সেই সেই বহ্নিমত্বভিন্নে ধূমাদির বৃত্তিতা থাকিলেও অব্যাপ্তি হয় না ; অথবা “বহ্নিমান্ নাস্তি” এইরূপ বহ্নিমত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অত্যাগতাবত্ব স্বাবচ্ছিন্নভিন্নের ভেদস্বরূপ অর্থাৎ—অন্যান্যাতাব-স্বরূপও হয় বলিয়া সেই অত্যাগতাবত্বের অধিকরণ যে পৰ্ব্বতাদি, সেই পৰ্ব্বতাদিতে ধূমের বৃত্তিতা থাকিলেও অব্যাপ্তি হয় না । কারণ, উক্ত “বহ্নিমান্ নাস্তি” অভাবের সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন, যে প্রতিযোগিতা, তাহা অত্যাগতাবত্ব-নিরূপিত হওয়ায় অন্যান্যাতাবত্ব-নিরূপিত আর হইল না । অন্যান্যাতাবত্ব-নিরূপিত অর্থই তাদাত্ম্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় লক্ষণ-ঘটক “সাধ্যবদন্ত্য” পদের রহস্য উদ্ঘাটন করিতেছেন অর্থাৎ এই লক্ষণেও তিনি প্রথম-লক্ষণের ন্যায় লক্ষণের শেষ হইতে এক একটী পদের রহস্য প্রকাশ করিতেছেন,

লক্ষণের প্রথম হইতে করিতেছেন না । ইহার কারণ, আমরা পরে বলিতেছি ।

এতদর্থে তিনি প্রথমে বলিতেছেন যে—সাধ্যবদন্যস্বর্গী অন্যান্যাতাবস্ব-
নিরূপিত অথচ সাধ্যবস্বাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, তন্নিরূপক অভাব হইবে ।
“সাধ্যবদন্য” শব্দের অর্থ সাধ্যবৎ হইতে যাহা ভিন্ন, অর্থাৎ যাহা সাধ্য-
বদভেদ-বিশিষ্ট, অর্থাৎ যাহা সাধ্যবান্ নয় । সুতরাং, সাধ্যবদন্যস্বর্গী অর্থ সাধ্য-
বদভিন্নত্ব ; সুতরাং, সাধ্যবদভেদ-বিশিষ্টের ভাব, অর্থাৎ সাধ্যবিশিষ্ট হইতে
যাহা ভিন্ন, তাহাতে যে ধর্ম্যটি থাকে, তাহা । এইজন্য টীকাকার মহাশয়
“সাধ্যবদন্যস্বর্গী” অর্থ উক্ত প্রকার অভাব এবং আমরা তাহার অর্থ করিতে
প্রবৃত্ত হইয়া তাহাকে “অভাব” নামেই অভিহিত করিয়াছি । ইহা হইল
“সাধ্যবদন্যস্বর্গী” হইতে “অভাববস্বর্গী” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

এইবার টীকাকার মহাশয়ের দ্বিতীয় কথা এই যে,—যদি সাধ্যবদন্যস্ব-
র্গীকে অন্যান্যাতাবস্ব-নিরূপিত অথচ সাধ্যবস্বাবচ্ছিন্ন এমন যে প্রতিযোগিতা,
তন্নিরূপক অভাব এইরূপ করিয়া না বলা যায়, তাহা হইলে “বহ্মিন্ ধুমাত্”
স্থলে এই অব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে ; এবং যদি বলা যায়, তাহা
হইলে আর ঐ অব্যাপ্তি-দোষ হইবে না । ইহাই হইল “তেন” হইতে
“বৃত্তৌ অপি অব্যাপ্তিঃ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

অতঃপর, তৃতীয় বাক্যে তিনি এই অব্যাপ্তি কি করিয়া হয়, এবং কি
করিয়া নিবারিত হয়, তাহাই সবিস্তরে প্রদর্শন করিতেছেন । ইহা হইল
“তস্য” হইতে “বিরহাৎ” পর্য্যন্ত বাক্যের অর্থ ।

পরিশেষে তিনি পূর্ববাক্যের হেতুনির্দেশ মুখে বলিয়াছেন যে, সাধ্য-
বদন্যস্বর্গী যে ধর্ম্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ তাহা বলা হইল, কিন্তু ইহা
যে কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ, তাহা তা বলা হইল না । অতএব,
বুঝিতে হইবে ইহা তাদাত্ব্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে । কারণ, অন্যান্যাতাবস্ব-
সর্বত্রই তাদাত্ব্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব হইয়া থাকে, ইহা
অত্যন্তাতাবের ন্যায় নানা সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক হয় না । ইহাই
টীকাকার মহাশয় তাহার শেষ-বাক্যে বলিয়াছেন ।

এইবার আমরা এই কথাগুলি একটু ভাল করিয়া বুঝিবার নিমিত্ত নিম্ন-
লিখিত কয়েকটি বিষয় আলোচনা করিব এবং তজ্জন্য দেখিব—

প্রথম—অন্যান্যাতাবস্ব-নিরূপিত প্রতিযোগিতা বলায় কি বুঝাইল ।

দ্বিতীয়—সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা বলায় কি বুঝাইল ।

তৃতীয়—সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাববৎ না বলিলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ?

চতুর্থ—অন্যোন্യാভাববৎ-নিরূপিত-প্রতিযোগিতাক অভাববৎ না বলিলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ?

পঞ্চম—উক্ত প্রতিযোগিতাতে উক্ত বিশেষণ দুইটি দিলে কি করিয়া লক্ষণ যায়, অর্থাৎ, অব্যাপ্তি নিবারিত হয় ?

ষষ্ঠ—সাবচ্ছিন্ন-ভিন্ন-ভেদটি স্ব-স্বরূপ হয়—একথার অর্থ কি ?

সপ্তম—এতৎ-সংক্রান্ত অবাস্তব কথা কিছু আছে কি না ?

যাহা হউক, এইবার আমরা একে একে এই বিষয়গুলি আলোচনা

করিব । অতএব, এখন দেখা যাউক,—

প্রথম—অন্যোন্യാভাববৎ-নিরূপিত প্রতিযোগিতা বলায় কি বুঝাইল ।

ইহার অর্থ—“বহিমান্ ন” বলিলে বহিমত্তের উপর যে প্রতিযোগিতা থাকে, সেই প্রতিযোগিতা । এই প্রতিযোগিতাটি “বহিমদ্ভেদবৎ” রূপ অন্যোন্യാভাববৎ দ্বারা নিরূপিত এবং সেই অন্যোন্্যাভাববৎটি উক্ত প্রতিযোগিতার নিরূপক হয় । অবশ্য, অভাব যেমন প্রতিযোগিতার নিরূপক হয়, তদ্রূপ অভাববৎও প্রতিযোগিতার নিরূপক হয় ; এজন্য, এখানে “সাধ্যবদন্যং চ অন্যোন্্যাভাববৎ-নিরূপিত” ইত্যাদি ক্রমে বলা হইয়াছে । সেই-রূপ “সাধ্যবদন্য” বলিতে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে “বহিমান্ নাস্তি” বলিলে বহিমত্তের উপর যে প্রতিযোগিতাটি থাকে, তাহা অত্যন্তাভাববৎ দ্বারা নিরূপিত এবং অত্যন্তাভাববৎটি উক্ত প্রতিযোগিতার নিরূপক হয়—বুঝিতে হইবে । স্মরণ করিতে হইবে—অবচ্ছেদক-ভেদে প্রতিযোগিতাও বিভিন্ন হয় ।

দ্বিতীয়—এইবার দেখা যাউক, সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা বলায় কি বুঝাইল ?

ইহাতে বুঝাইল যে, “বহিমান্ ধুমাৎ” এই অনুমিতি-স্থলে সাধ্যবদন্য বলিতে “বহিমান্ ন” বলিলে বহিমত্তের উপর যে প্রতিযোগিতা থাকে, তাহা, সাধ্যবত্ত্ব অর্থাৎ বহিমত্ত দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় । ইহাও পূর্ববৎ “বহিমান্ নাস্তি” স্থলেও সম্ভব হইতে পারে । কারণ, এস্থলেও বহিমত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা হইয়া থাকে ।

এস্থলে লক্ষ্য করিতে হইবে—সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন অথচ অন্যান্যাতাবস্ব-
নিরূপিত প্রতিযোগিতা বলায় “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলে সাধ্যবদন্য বলিতে
“বহিমান্ ন” ইত্যাকারক অভাবকেই পাওয়া যায় । কারণ, ইহাতে বহি-
মন্তের উপর যে প্রতিযোগিতা আছে, তাহা “ন” পদবাচ্য অন্যান্যাতাবস্ব-
নিরূপিত হয়, এবং বহিমত্তা অর্থাৎ সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নও হয় । কিন্তু যদি,
সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন অথচ অন্যান্যাতাবস্ব-নিরূপিত একরূপ করিয়া না বলিয়া
সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতা-নিরূপক অথচ অন্যান্যাতাবস্ব-নিরূপিত-প্রতি-
যোগিতা-নিরূপক একরূপ ভাবে বলা যায়, তাহা হইলে আর কেবল মাত্র
“বহিমান্ ন”কেই পাওয়া যায় না, তখন “বহিমান্ নাস্তি” ইহাকেও ধরিতে
পারা যায় । কারণ, স্বাবচ্ছিন্নভিন্ন-ভেদটা স্ব-স্বরূপ হয়—এই নিয়মানুসারে
“বহিমান্ নাস্তি” ইহাও উক্ত উভয় প্রকার অভাব হইতে পারে । কিন্তু,
এই কথাটা বুঝিতে হইলে “স্বাবচ্ছিন্নভিন্ন-ভেদটা স্ব-স্বরূপ হয়” একধার
অর্থ কি—তাহা বুঝিতে হইবে । অতএব, দেখা যাউক,—

তৃতীয়—স্বাবচ্ছিন্নভিন্ন-ভেদটা স্ব-স্বরূপ হয় এ কথাটির অর্থ কি ?

ইহার অর্থ—“ ”র দ্বারা অবচ্ছিন্ন অর্থাৎ বিশিষ্ট যে, অর্থাৎ যে যাহাতে
থাকে, তত্ত্বিন্ন “যে” হয়, তাহা “স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্ন” পদবাচ্য হয় । সেই
স্বাবচ্ছিন্নভিন্নের যে ভেদ, তাহা “স্ব” স্বরূপ হয় । যেমন ধূম, পর্বতে
থাকে বলিয়া পর্বতাদি ধূমাবচ্ছিন্ন-পদবাচ্য হইতে পারে । এখন সেই
পর্বতাদিভিন্ন যে হয়, অর্থাৎ পর্বতাদিভিন্ন জলহ্রদাদি যে বস্তু, তাহাদের যে
ভেদ, তাহা ধূম যেখানে যেখানে থাকে, সেই স্থানেই থাকে, অর্থাৎ সর্বদা
সর্ব প্রকারে উহার সমন্বিত হওয়ায় উহাকে ধূম-স্বরূপ বলা হয় । ফলতঃ,
ধূমটা একটা অন্যান্যাতাব স্বরূপ পদার্থ হইয়া উঠিল । একরূপ, আবার এই
নিয়মটা বলে “বহিমান্ নাস্তি” এই অত্যন্তাতাবটাও একটা অন্যান্যাতাব-
স্বরূপ হইতে পারে । কারণ, (উক্ত ধূম ও পর্বতের দৃষ্টান্তবৎ) “বহিমান্
নাস্তি”—রূপ অত্যন্তাতাবের দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে, অর্থাৎ “বহিমান্ নাস্তি”
অভাবটা যেখানে যেখানে থাকে, যথা জলহ্রদাদি, তত্ত্বিন্ন যে, অর্থাৎ জলহ্রদাদি
ভিন্ন যে, যথা পর্বতাদি, তাহার ভেদটা “বহিমান্ নাস্তি” এই অভাব যে
জলহ্রদাদিতে থাকে, সেই স্থানেই থাকে ; সুতরাং, দুই অভাবই সমন্বিত
হয়, অর্থাৎ উভয়ই অভিন্ন হয় । সুতরাং, দেখা যাইতেছে—স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্ন-
ভেদ-রূপে কেবলানুয়িভিন্ন সকলই অন্যান্যাতাব-স্বরূপ হইতে পারে ।
কথাটা যদি আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতে হয়, তাহা হইলে এস্থলে—

স্ব=বহিমান্ নাস্তি ।

স্বাবচ্ছিন্ন=জলহৃদাদি ।

স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্ন=পর্বতাদি ।

উহার ভেদ=জলহৃদাদিতে থাকিল, “বহিমান্ নাস্তি”ও জল-
হৃদাদিতেই আছে ।

সুতরাং, উভয় সমন্বিত হওয়ায় এক হইল ।

চতুর্থ—এইবার আমরা এই কথাগুলি স্মরণ করিয়া আমাদের চতুর্থ আলোচ্য বিষয়টি বুঝিতে চেষ্টা করিব । অর্থাৎ “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে যদি অন্যান্যাব্যব-নিরূপিত অথচ সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, তন্নিরূপক যে অভাব—এইরূপ করিয়া না বলি, তাহা হইলে এই লক্ষণের কেন অব্যাপ্তি-দোষ হয়—দেখিব ।

দেখ, এখানে ব্যাপ্তি-লক্ষণটি হইতেছে—“সাধ্যবদ্-ভেদের যে অধি-
করণ, তন্নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব ।” এবং অনুমিতি-স্থলটি হইতেছে,—

“বহিমান্ ধুমাৎ”

এখন দেখ, এখানে সাধ্যবদ্ভেদের প্রতিযোগিতাটিকে সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন যদি না বলি, তাহা হইলে—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ ।

সাধ্যবদ্ভেদ=বহিমদ্ভেদ । অর্থাৎ, ইহা জলহৃদাদিনিষ্ঠ ভেদ
যেমন হয়, তদ্রূপ, তত্ত্বদ্-বহিমদ্-ভেদ অর্থাৎ, “চত্বরং ন”
“মহানসং ন” ইত্যাদিও হইতে পারে ।

সেই ভেদবৎ=পর্বতে হইতে পারে । কারণ, চত্বর বা মহানসের
ভেদ পর্বতে থাকে ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=পর্বতাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা, ইহা ধুমে
থাকিবে । কারণ, পর্বতে ধুম থাকে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ইহা ধুমে থাকিল না ।

ওদিকে, এই ধুমই হেতু, সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদন্যাবৃত্তি পাওয়া
গেল না, লক্ষণ যাইল না, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

অবশ্য, যদি এই অব্যাপ্তি-বারণ করিতে হয়, তাহা হইলে উক্ত
সাধ্যবদ্ভেদের প্রতিযোগিতাকে “সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নম্ব” দ্বারা বিশেষিত করিলেই

হয় । কারণ, সাধ্যবদ্ভেদ বলিতে যে “চক্ষুরং ন” এবং “মহানসং ন” ধরা হইয়াছে, সেই ভেদ-বস্তুর যে প্রতিযোগিতা দুইটা, তাহারা সাধ্যবদ্ভা অর্থাৎ বহ্নিমত্তার দ্বারা অবচ্ছিন্ন নহে, পরন্তু, তাহা চক্ষুরং এবং মহানসং দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয় । সুতরাং, সাধ্যবদ্ভেদের প্রতিযোগিতাকে সাধ্যবদ্ভা-বচ্ছিন্নত্ব দ্বারা বিশেষিত করিলে “চক্ষুরং ন” অথবা “মহানসং ন” ইত্যাদি ভেদ ধরা যায় না, পরন্তু কেবল “বহ্নিমান্ ন” এইরূপ ভেদই ধরিতে হয়, আর তাহার ফলে উপরি উক্ত অব্যাপ্তি নিবারিত হয় ।

এরূপ, যদি সাধ্যবদ্ভেদের ঐ প্রতিযোগিতাকে “অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূপিতত্ব” দ্বারা আবার বিশেষিত করা না হয়, তাহা হইলে উক্ত “বহ্নিমান্ ধুমাৎ” স্থলেই অব্যাপ্তি হয়, পূর্বেক্ত সাধ্যবদ্ভাবচ্ছিন্নত্ব বিশেষণটী, একাকী সে অব্যাপ্তি বিদূরিত করিতে পারে না । দেখ, এখানে—

সাধ্য=বহ্নি ।

সাধ্যবৎ=বহ্নিমৎ ।

সাধ্যবদ্ভাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যবদ্ভেদ=বহ্নিমদ্ভেদ । ইহা

ধরা যাউক এস্থলে “বহ্নিমান্ নাস্তি” । যদি বল, ইহা একটা অত্যন্তাভাব, তাহা হইলে বলিব, তথাপি ইহাকে এস্থলে ধরা যায় । কারণ, “স্বাবচ্ছিন্নভিন্নের ভেদ স্ব-স্বরূপ হয়” এই নিয়ম-বলে ভাব-পদার্থ বা অত্যন্তাভাবও অন্যোন্মাতাবস্বরূপ হইতে পারে । ইহা একটু পূর্বেই কথিত হইয়াছে ।

সেই ভেদবৎ=পর্বত । কারণ, “বহ্নিমান্ নাস্তি” এই অত্যন্তাভাব-বিশিষ্ট পর্বতও হয় ; যেহেতু, পর্বতের উপর বহ্নিমৎ অর্থাৎ পর্বতাদি কেহই থাকে না ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=উক্ত পর্বত-নিরূপিত বৃত্তিতা, ইহা ধূমে থাকিল । উক্ত বৃত্তিতার অভাব ধূমে থাকিল না ।

ওদিকে এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যবদন্যাবৃত্তিত্ব পাওয়া গেল না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল ।

বস্তুতঃ, এইরূপ অব্যাপ্তি নিবারণ করিবার জন্য সাধ্যবদ্ভেদের প্রতিযোগিতাটীকে উক্ত “সাধ্যবদ্ভাবচ্ছিন্নত্ব” বিশেষণ ব্যতীত “অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূপিতত্ব” রূপ আর একটা বিশেষণে বিশেষিত করিতে হয়, এবং তাহা করিলে কি করিয়া এই অব্যাপ্তি বাঞ্ছনীয় হয়, তাহাই আমরা এখন

আলোচনা করিব ; আর এই জন্যই ইহাকে পরবর্তী আলোচ্য বিষয় মধ্যে আমরণে গ্রহণ করিয়াছি । সুতরাং, এক্ষণে আমরা দেখিব,—

পঞ্চম—সাধ্যবদ্-ভেদের প্রতিযোগিতাকে যদি সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্নত্ব” এবং “অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূপিতত্ব” এই দুই বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করা যায়, তাহা হইলে উক্ত “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে উক্ত অব্যাপ্তি কি করিয়া নিবারণিত হয় ?

দেখ এখানে ;—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ ।

সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন এবং অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূপিত প্রতিযোগিতাক সাধ্যবদ্ভেদ=“বহিমান্ ন” হইল । কারণ, এই অন্যোন্মাতাবত্বের প্রতিযোগিতা বহিমত্তের উপর থাকে, এবং তাহা বহিমত্তাবচ্ছিন্ন ; সুতরাং, তাহা সাধ্যবত্তার দ্বারা অবচ্ছিন্ন এবং অন্যোন্মাতাবত্ব দ্বারা নিরূপিতও বটে । আর এখন পূর্বের ন্যায় এস্থলে “বহিমান্ নাস্তি” এই অত্যন্তাবতীকে “স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্নের ভেদটা স্ব-স্বরূপ হয়” এই নিয়ম-বলে অন্যোন্মাতাব বলিয়া গণ্য করিতে পারা যাইবে না । কারণ, “বহিমান্ নাস্তি” এই অত্যন্তাবতের ওরূপ ক্ষেত্রে দুইটি প্রতিযোগিতা হয় ; একটা থাকে বহিমত্তের উপর এবং আর একটা থাকে স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্নের উপর । এই দুইটি প্রতিযোগিতার কোনটাই—“সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্নত্ব” এবং “অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূপিতত্ব”-রূপ দুইটি বিশেষণে বিশেষিত নহে । যে প্রতিযোগিতাটা বহিমত্তের উপর থাকে, তাহা বহিমত্তাবচ্ছিন্ন ; সুতরাং, সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন ; সুতরাং, সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন বটে, কিন্তু অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূপিত নহে, এবং যেটা স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্নের উপর থাকে, তাহা অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূপিত বটে, কিন্তু, তাহা বহিমত্তাবচ্ছিন্ন ; অর্থাৎ, সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন নহে, পরন্তু তাহা স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্নতাবচ্ছিন্নই হয় । অতএব, এখন আর এস্থলে “বহিমান্ নাস্তি” এই অত্যন্তাবতকে ধরিতে পারা গেল না, পরন্তু “বহিমান্ ন”-কেই ধরিতে হইল ।

সেই ভেদবৎ=জলহ্রদাদি । কারণ, জলহ্রদাদি, বহিমান্ হয় না ।

তন্নিক্রপিত বৃত্তিতা=মীনশৈবালাদি-নিষ্ঠ বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ধূমে থাকিল । কারণ, ধূম, জলহ্রদাদি-বৃত্তি হয় না ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সুতরাং, হেতুতে সাধ্যাবদন্যাবৃত্তি স্বাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

অতএব দেখা গেল, সাধ্যাবদন্য অর্থাৎ সাধ্যবদ্ভেদ বলিতে সাধ্যবক্তা-বচ্ছিন্ন অথচ অন্যান্যাতাবদ্ধ-নিক্রপিত যে প্রতিযোগিতা, তন্নিক্রপক ভেদ বলিতে হইবে । ইহা না বলিলে “বহিমান্ ধূমাৎ” স্থলেই এই লক্ষণের অব্যাপ্তি হয় । অধিক কি, ইহাদের একটা দিয়া অপরটা না দিলেও চল না । উপরে আমরা প্রথমে সাধ্যবক্তাবচ্ছিন্ন বিশেষণটা না দিলে চলে না দেখাইয়া পরে সাধ্যাতাবদ্ধ বিশেষণটা দিয়া অন্যান্যাতাবদ্ধ-নিক্রপিত বিশেষণটা না দিলে যে চলে না তাহা দেখাইয়াছি, কিন্তু বাস্তবিক অগ্রে অন্যান্যাতাবদ্ধ-নিক্রপিত বিশেষণটা দিয়া পরে সাধ্যাতাবদ্ধাবচ্ছিন্ন বিশেষণটা না দিলেও চলে না । বাহ্যিক ভয়ে ইহা আর পৃথগ্ ভাবে প্রদর্শিত হইল না ।

ষষ্ঠ—এইবার দেখা যাউক, এই প্রসঙ্গে কোন আবাস্তর কথা আছে কি না ।

এই বিষয় চিন্তা করিলে দেখা যায়, এস্থলে অনান পাঁচ ছয়টা আবশ্যকীয় আবাস্তর কথা রহিয়াছে, যথা—

(ক) “স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্নের ভেদ স্ব-স্বরূপ হয়” এই নিয়ম যদি সাক্ষরিক হয়, তাহা হইলে উক্ত বিশেষণদ্বয় না দিলে এস্থলে অব্যাপ্তি হয়, টীকাকার মহাশয় এই অব্যাপ্তির কথা বলিলেন কেন ? এস্থলে ত বস্তুতঃ অসম্ভবই হওয়া উচিত ; কারণ, ঐ নিয়মবশতঃ উক্ত বিশেষণদ্বয় না দিলে সর্বত্রই লক্ষণ যায় না । সুতরাং, এমন কি কোন অনুমিতির স্থল আছে, যেখানে এইরূপ অবস্থাতেও লক্ষণ যায়, আর তাহার ফলে অসম্ভব হয় না ?

(খ) বৃত্তিতাব্যব-পদের রহস্য বলিয়া একেবারে সাধ্যাবদন্য অর্থাৎ সাধ্যবদ্ভেদের কথা উত্থাপন করিলেন কেন, ইহার পূর্বে যে “বৃত্তিতা” একটা পদার্থ রহিয়াছে, তাহা কোন্ সম্ভাবচ্ছিন্ন তাহা ত বলা হইল না ; সুতরাং ইহার তাৎপর্য কি ?

(গ) সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্ব বিশেষণটি না দিলে অব্যাপ্তি হয় ; ইহাই টীকাকার মহাশয়ের কথা ; সুতরাং, ভিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে, এমন কোনও স্থল আছে কি, যেখানে ইহা না দিলেও লক্ষণ যায় ? নচেৎ, ইহার অভাবে লক্ষণে অসম্ভব-দোষের কথাই বলা উচিত ছিল । সুতরাং, ভিজ্ঞাস্য হইতেছে, এরূপ স্থল কোথায় ?

(ঘ) নিবেশ-মধ্যে অন্যান্যাত্যাবশ্য-নিরূপিতত্বের কথা পূর্বে এবং সাধ্য-বস্তাবচ্ছিন্নত্বের কথা পরে উল্লেখ করিয়া তাহাদের প্রয়োজনীয়তা-প্রদর্শনকালে প্রথম সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্বের প্রয়োজনীয়তা প্রদর্শিত হইয়াছে । ইহার কি কোন তাৎপর্য আছে ?

(ঙ) বৃত্তিভাবের রহস্য অগ্রে বলিয়া পূর্ববর্তী সাধ্যবদন্ত্যত্বের রহস্য ধরে বলা হইতেছে কেন ?

(চ) শিরোমণি মহাশয় ও জগদীশ তর্কলঙ্কার মহাশয় প্রভৃতি এস্থলে সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্বনিবেশের কথা না বলিয়া ইহা ব্যুৎপত্তি-বল-লভ্য বলিয়াছেন । সুতরাং, ইহাটো টীকাকার মহাশয়ের সহিত মতভেদ হইয়াছে কি না ?

যাহা হউক, এইবার আমরা এই কয়টি বিষয় একে একে আলোচনা করিব ; এবং তজ্জন্য এক্ষণে দেখা যাউক—

(ক) “স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্নের ভেদটি স্ব-স্বরূপ” হইলে উক্ত বিশেষণ হয় না দিলে কোনও স্থলে লক্ষণ যায় কি না ?

ইহার উত্তরে বলা হয় যে, যেখানে উক্ত নিয়ম প্রযুক্ত হয় না, অর্থাৎ স্বাবচ্ছিন্নভেদই প্রসিদ্ধ হয় না, এরূপ স্থলে অব্যাপ্তি হয় না, কারণ দেখ—

“শব্দবান্ গগনদ্বাৎ”

এই শব্দেতুক-অনুমিতি-স্থলে স্বাবচ্ছিন্ন-ভেদ প্রসিদ্ধ হয় না ; সুতরাং, “শব্দ-বান্ নাস্তি” এই অত্যন্তাত্যাবশ্য এস্থলে ভেদ-স্বরূপ হইবে না, এবং তজ্জন্য লক্ষণ যায়, অব্যাপ্তিও হয় না কারণ, দেখ এখানে,—

সাধ্য=শব্দ

সাধ্যবৎ=শব্দবান্ অর্থাৎ গগন ।

সাধ্যবদভেদ=ইহা পূর্বোক্ত “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলের “বহিমান্ নাস্তি”

ন্যায় “শব্দবান্ নাস্তি” এইরূপ একটা ভেদ-স্বরূপ অত্যন্তাত্যাব হইবে না ; কারণ, “শব্দবান্ নাস্তি”টি স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্নভেদ-স্বরূপ

হয় না । যেহেতু, ইহা সৰ্ব্বত্রই থাকে ; সুতরাং, স্বাবচ্ছিন্নভেদই অপ্রসিদ্ধ । যদি বল, ইহা কিরূপে স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্ন-ভেদরূপ হয় না ? তাহা হইলে শুন ;—গগন আবৃত্তি পদার্থ ; ইহা যেখানে থাকে না একরূপ স্থান নাই,—সুতরাং, সকলই স্বাবচ্ছিন্ন হইল ; সুতরাং, তাহার ভেদ অপ্রসিদ্ধ । (অবশ্য, গগন আবৃত্তি পদার্থ বলিয়া ইহা অপ্রসিদ্ধ—একরূপ যেন সংশয় না হয় । কারণ, আবৃত্তি-পদার্থ-নিচয় অসীক নহে, তবে যে সৰ্ব্বমূর্ত্ত-সংযোগানুযোগিষ্টী গগনে আছে, এইরূপ একটী কথা আছে, তাহা বৃত্তি-নিয়ামক-সংযোগ নহে, কিন্তু বৃত্ত্য-নিয়ামক সংযোগ এবং এই জন্য সংযোগ-সম্বন্ধকে দুই প্রকারে বিভক্ত করা হইয়া থাকে ।) যাহা হউক, এখন উক্ত “শব্দবান্ নাস্তি” অত্যন্তাভাবটী স্বাবচ্ছিন্ন-ভিন্নভেদের স্বরূপ হয় না বলিয়া ইহাকে ধরিতে পারা গেল না । সুতরাং, এস্থলে “শব্দবান্ ন” এই ভেদকেই ধরিতে হইল ।

উক্ত ভেদবান্ = “শব্দবান্ ন” এই ভেদবান্ হইবে গগন-ভিন্ন ।

তন্নিকৃপিত বৃত্তিতা = গগন-ভিন্নের উপরে যে থাকে, তাহাতে থাকিবে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাবে = গগনহে থাকিবে ।

ওদিকে, এই গগনই হেতু ; হেতুতে সুতরাং, সাধ্যবদন্যাবৃত্তিও পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল । আর তজ্জন্য উক্ত অসম্ভব-দোষ হইল না ।

(খ) এইবার দেখা যাউক, বৃত্তিহাভাব-পদের রহস্য বলিয়াই সাধ্যবদন্য-পদের রহস্য কেন কথিত হইল ।

ইহার উত্তর এই যে, এ বিষয়টী টীকাকার মহাশয় সংক্ষেপাতিপ্রায়ে আর বলেন নাই । এজন্য, তিনি এই লক্ষণ-শেষে বলিয়াছেন “সৰ্ব্বম্ অনাৎ প্রথম-লক্ষণোক্ত দিশা অবসেয়্ ।” সুতরাং, এ সম্বন্ধে যাহা কিছু জ্ঞাতব্য, আমরা সেই স্থলে বলিব ।

(গ) এবার দেখা যাউক—“সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যবদ্ভেদ না বলিলে কেন অসম্ভব হয় না, অর্থাৎ সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন না বলিলেও কোথায় লক্ষণ যায় ?

ইহার উত্তরে বলা হয়, সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন হইয়া সাধ্যবদ্ভেদের

‘ইদং গগনং শব্দাৎ’

প্রতিযোগিতাকে বিশেষিত না করিলেও প্রতিযোগ্য-বৃত্তি-বিশেষণাতিপ্রায়েই

বিশিষ্টাভাব ও উভয়াভাব ধরিতে না পারায় এই এক-ব্যক্তি-সাধ্যক-স্থলে তাদাত্ত্য-সম্বন্ধে সাধ্য করিলে লক্ষণ যায় । কারণ, এখানে—

সাধ্য=গগন ।

সাধ্যবৎ=গগনবৎ । অর্থাৎ গগন ।

সাধ্যবদন্য=গগনবদন্য অর্থাৎ গগনভিন্ন । ইহা হইবে ঘট, পটাদি সব ।

যেহেতু, তাদাত্ত্য-সম্বন্ধে গগনবৎ বলিতে গগনকে বুঝায় ।

তরুরূপিত বৃত্তিতা=গগনভিন্ন-নিরূপিত বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=শব্দে থাকিল । কারণ, শব্দ গগনভিন্নে থাকে না, গগনেই থাকে ।

ওদিকে, এই শব্দই হেতু ; সূত্রাং, হেতুতে সাধ্যবদন্যাবৃত্তি পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ সাধ্যবদ্ভেদের প্রতিযোগিতাতে সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্নত্ব বিশেষণটি না দিলেও এই স্থলে লক্ষণ যায় । ফলতঃ এই জন্য টীকাকার মহাশয় অসম্ভব-দোষের কথা না বলিয়া অব্যাপ্তি-দোষের কথা বলিয়াছেন ।

(খ) এইবার দেখা যাউক—নিবেশমধ্যে পূর্বে অন্যান্যভাবত্ব-নিরূপিতত্বের কথা এবং পরে সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্নত্বের কথা উল্লেখ করিয়া উহাদের প্রয়োজনীয়তা-প্রদর্শনকালে কেন এই পারস্পর্য্য পরিত্যাগ করা হইয়াছে ।

ইহার উত্তরে বলিতে হইবে যে, ইহার মধ্যে বিশেষ কোন অভিসন্ধি নাই । রচনা-সৌকর্য্য ও বোধ-সৌকর্য্যই এই ব্যতিক্রমের একমাত্র হেতু বলিয়া বোধ হয় ।

(ঙ) এইবার দেখা যাউক, বৃত্তিত্বাভাব-পদের রহস্য-কথনের পর তৎপূর্ব্ব-বর্ত্তী “সাধ্যবদন্যত্ব” পদের রহস্য কথনের তাৎপর্য্য কি ?

ইহার উত্তর প্রথম লক্ষণের অনুরূপ, অর্থাৎ বৃত্তিত্ব-সামান্যভাব সিদ্ধ না করিতে পারিলে সাধ্যবদন্য-পদের নিবেশ-সংক্রান্ত ব্যাবৃত্তি-প্রদর্শন করা যায় না । (৭১-১০০ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।)

(চ) এইবার দেখা যাউক—শিরোমণি মহাশয় ও জগদীশ তর্কালঙ্কার মহাশয়, সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্নত্ব নিবেশের কথা না বলিয়া ইহাকে ব্যুৎপত্তি-বল-লভ্য বলিলেন কেন ?

ইহার উত্তরে বলা হয় যে, ইহাতে প্রকৃত-প্রস্তাবে কোন মতভেদ হয় নাই । টীকাকার মহাশয় সহজ পথে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্য নিবেশের কথা বলিয়াছেন । বস্তুতঃ, ইহা ব্যুৎপত্তি-বলেই বুঝিতে পারা যায় । কারণ, নীলশট—কখনও ঘট ভিন্ন হয় না ; ঘট বলিলেই ঘটত্বাবচ্ছিন্ন যাবৎ ঘটকে

সাধ্যবৎ-পদের রহস্য ।

টীকামূলম্

সাধ্যবৎ চ সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন বোধ্যম্ ।

তেন “বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদৌ বহিমত্ত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকস্য সমবায়েন বহিমতঃ অন্তোন্ত্যাবশ্য অধিকরণে পৰ্ব্বতাদৌ ধূমাদেঃ বৃত্তৌ অপি ন অব্যাপ্তিঃ ।

সৰ্ব্বম্ অত্র প্রথম-লক্ষণোক্ত-দিশা অবসেয়ম্ । যথা চ অস্য ন তৃতীয়-লক্ষণাভেদঃ, তথা উক্তং তত্র এব, ইতি সমাসঃ ।

যথা...ভেদঃ = যথা তৃতীয়-লক্ষণেন সহ ভেদঃ ন, প্রঃ, সং ।

চ অস্য = চ, চৌঃ সং ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর সাধ্যবৎচী—সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে বুঝিতে হইবে ।

সুতরাং, “বহিমান্ ধুমাৎ” ইত্যাদি স্থলে সমবায়-সম্বন্ধে যে বহিমান্ সেই বহিমত্ত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অন্যান্যাব্যবহার অধিকরণ পৰ্ব্বতাদিতে ধূমাদির বৃত্তিতা থাকিলেও অব্যাপ্তি হইবে না ।

অন্য সকল নিবেশগুলি প্রথম-লক্ষণোক্ত রীতি অনুসারে বুঝিতে হইবে । আর ইহার সহিত তৃতীয়-লক্ষণের যেরূপে অভিন্নতা হয় না, তাহা সেই স্থলেই কথিত হইয়াছে । ইহাই হইল এই লক্ষণের সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য ।

পূৰ্ব্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

বুঝায় ; সুতরাং, সাধ্যবৎভেদ বলিলেই সাধ্যবত্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ বুঝাইবে । অবশ্য জগদীশ তর্কালঙ্কার মহাশয় এই কথাটা সুবিস্তৃত ভাবে প্রতিপাদন করিয়াছেন । এজন্য তাঁহার গ্রন্থ দ্রষ্টব্য । ফলতঃ, ইহাতে কোন মতভেদ হয় নাই ।

যাহা হউক, “সাধ্যবদন্যত্ব” পদের রহস্য-কখন এই স্থলেই সমাপ্ত হইল, এইবার দেখা যাউক, “সাধ্যবৎ” পদের রহস্য-কখন উপলক্ষে টীকাকার মহাশয় কি বলিতেছেন ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয়—“সাধ্যবৎ” পদের রহস্য উদ্ঘাটন করিতেছেন ।

এতদর্থে তাঁহার প্রথম কথা এই যে, সাধ্যাবস্থা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে বুঝিতে হইবে। কারণ, ইহা যদি না বলা যায়, তাহা হইলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলেই এই লক্ষণের অব্যাপ্তিদোষ হইবে। সূত্রাৎ, ইহা যদি গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে আর সেই দোষ হইবে না।

অতঃপর, তাঁহার দ্বিতীয় কথাটি এই বিষয়ের হেতু-প্রদর্শন। সেই হেতুটি এই যে, প্রসিদ্ধ-লক্ষ্যত্বক-অনুমিতি “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ, অর্থাৎ সংযোগ-সম্বন্ধে বহিমান্ না বলা যায়—তাহা হইলে সমবায়-সম্বন্ধে বহিমান্, অর্থাৎ বহ্যবয়ব ধরিয়া তাহার ভেদ বলিতে পূর্বোক্ত নিবেশানুসারে সাধ্যবত্ত্ববিচ্ছিন্ন অর্থাৎ বহিমত্ত্ববিচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ ধরিলে সেই ভেদের অধিকরণ পর্বত হইবে, এবং তাহা হইলে সাধ্যবদন্য যে উক্ত পর্বত, সেই পর্বত-নিরূপিত বৃত্তিতা ধূমে থাকিবে, ওদিকে সেই ধুমই হেতু, সূত্রাৎ, হেতুতে উক্ত বৃত্তিতার অভাব না থাকায় লক্ষণ যাইবে না—ব্যাপ্তিলক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হইবে।

কিন্তু, যদি সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে অর্থাৎ সংযোগ-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ অর্থাৎ বহিমৎ ধরা যায়, তাহা হইলে তাহা আর বহ্যবয়ব হইবে না, পরন্তু পর্বতাদি হইবে, তাহার উক্ত প্রকার যে ভেদ, সেই ভেদবান্ হইতে জলহদ হইবে, তন্নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব ধূমে থাকিবে, লক্ষণ যাইবে—ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হইবে না।

অতঃপর চীকাকার মহাশয়ের তৃতীয় কথাটি এই যে, এই লক্ষণের অপরাপর পদের রহস্য, অর্থাৎ অপরাপর নিবেশাদি প্রথম-লক্ষণের পদ্ধতি অনুসারে করিতে হইবে।

এবং তাঁহার শেষ অর্থাৎ চতুর্থ বক্তব্যটি এই যে, এই লক্ষণের সহিত যে তৃতীয়লক্ষণের অভেদাপত্তি হয়, তাহার বিষয় আর নূতন কিছুই বক্তব্য নাই যাহা বক্তব্য তাহা তৃতীয়-লক্ষণের ব্যাখ্যাকালে কথিত হইয়াছে ; সূত্রাৎ, এই লক্ষণের অর্থাবধারণ-কালে তৃতীয়-লক্ষণের ব্যাখ্যার প্রতি দৃষ্টি করা কর্তব্য।

যাহা হউক, এইবার আমরা এই কথাগুলি সাক্ষাইয়া একে একে সবিস্তরে বুঝিবার চেষ্টা করিব, এবং তজ্জন্য দেখিব—

প্রথম—সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ না বলিলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয়।

দ্বিতীয়—সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ বলিলে এই স্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি নিবারণিত হয় ।

তৃতীয়—অবশিষ্ট কোন বিষয়গুলি প্রথম-লক্ষণোক্ত রীতি অনুসারে বুঝিলে লক্ষণটি কিরূপ আকার ধারণ করে ।

চতুর্থ—তৃতীয়-লক্ষণের সহিত ইহার অভেদ-সংক্রান্ত কথাগুলি কিরূপ ?

পঞ্চম—এতৎ-সংক্রান্ত কোন অবাস্তব কথা আছে কি না ?

এইবার এই কথাগুলি একে একে আলোচনা করা যাউক, এবং তদুদ্দেশ্যে দেখা যাউক—

প্রথম—সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ না বলিলে “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয় ?

দেখ, এস্থলে লক্ষণটি হইল “সাধ্যবদন্যাবৃত্তি” এবং যদি ইহার কথিত নিবেশগুলি গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে ইহা হইবে “সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন অথচ অন্যান্যভাবত্ব-নিরূপিত যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতাক-সাধ্যবদ্ভেদবন্নিরূপিত বৃত্তিতার সামান্যভাব । কিন্তু, আবশ্যকীয় অধ্যাপ্তি প্রদর্শনার্থ আমরা টীকাকার মহাশয়কে অসুরণ করিয়া লক্ষণের একুটি নিবেশসহ লক্ষণটি গ্রহণ করিলাম, অর্থাৎ “সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ভেদবন্নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি” এইটুকু মাত্র গ্রহণ করিলাম ; যেহেতু, অপরগুলি গ্রহণের উপযোগিতা এখানে নাই ।

এখন দেখ, অনুমিতি-স্থলটি হইল—

“বহিমান্ ধুমাৎ”

সুতরাং এখানে,—

সাধ্য=বহি । ইহা সংযোগ-সম্বন্ধে সাধ্য ।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ । এই বহিমৎ কোন নির্দিষ্ট সম্বন্ধে যদি না বলা যায়, তাহা হইলে ইহা যেমন পর্বতাদি হইবে, তদ্রূপ বহির অবয়বও হইবে । কারণ, পর্বতে বহি, সংযোগ-সম্বন্ধে থাকে এবং বহ্য-বয়বে বহি সমবায়সম্বন্ধে থাকে ।

সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদবদন্য=বহিমদ্ভেদবান্ । ইহা, বহিমৎ-পদে পর্বত ধরিলে হয়—জলহ্রদাদি, এবং বহ্যবয়ব ধরিলে পর্বতও হয় । কারণ, বহ্যবয়বভেদবান্ পর্বত হয় ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=বহিঃ ‘জলহরদ’ ধরিলে যেমন ইহা মীন-
শৈবালাদিনিষ্ঠ বৃত্তিতা হয়, তদ্রূপ “পর্বত” ধরিলে ইহা
ধূমনিষ্ঠ বৃত্তিতাও হয় । কারণ, পর্বতে মূম থাকে ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ধূমে থাকিল না ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সূতরাং, হেতুতে সাধ্যবদন্যাবৃত্তি থাকিল
না, লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ, ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি হইল ।

অতএব, দেখা গেল, কোন্ সম্বন্ধে সাধ্যবৎ হইবে—তাহা নির্দিষ্ট করিয়া
না বলিলে এই ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় ।

দ্বিতীয়—এইবার দেখা যাউক—সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ হইবে
বলিলে কেমন করিয়া উক্ত অব্যাপ্তিটা নিবারণিত হয় ।

এতদুত্তরে বলা হয়, দেখ এখানে—

সাধ্য=বহিঃ । ইহা সংযোগ-সম্বন্ধে সাধ্য ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ=সংযোগ-সম্বন্ধে বহিঃ । ইহা

আর পূর্বের ন্যায় বহ্যবয়ব হইবে না, পরন্তু পর্বতাদিই
হইবে । কারণ, বহ্যবয়ব যে বহিঃ, তাহা সমবায়-
সম্বন্ধে হয়, এবং পর্বতাদি যে বহিঃ হয়, তাহা সংযোগ-
সম্বন্ধে হয় ।

সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-ভেদবৎ=সংযোগেন বহিঃভেদ-
বান্ । ইহা এখন, সূতরাং, জলহরদাদিই হইল, পূর্বের
ন্যায় আর পর্বত হইল না ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=মীন-শোবালাদি-নিষ্ঠ বৃত্তিতা ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ধূমে থাকিল না ।

ওদিকে, এই ধূমই হেতু ; সূতরাং, হেতুতে সাধ্যবদন্যাবৃত্তি থাকিল,
লক্ষণ যাইল, অর্থাৎ ব্যাপ্তি-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ আর হইল না ।

অতএব দেখা গেল, “সাধ্যবস্তা”টা সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেই ধরিতে
হইবে ।

তৃতীয়—এইবার আমাদের কাছে দেখিতে হইবে—এই লক্ষণ-সংক্রান্ত
কোন্ কথাগুলি অবশিষ্ট রহিল এবং সেগুলি প্রথম-লক্ষণের ন্যায় বুঝিতে
হইবে—এ কথার অর্থ কি ?

এতদুত্তরে বলা হয় যে, এখানে চাঁকাকার মহাশয় যে কথাগুলি বলিলেন,
না, তাহা,—

- ১। সাধ্যবদ্ভেদের অধিকরণতাটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ?
- ২। সাধ্যবদন্য-নিরূপিত বৃত্তিতাটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ? ইত্যাদি।

অবশ্য, যেগুলির অবচ্ছেদক-সম্বন্ধ নির্দিষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে, সেগুলিরও যে অবচ্ছেদক-ধর্ম, এবং যেগুলির অবচ্ছেদক-ধর্মের কথা নির্দিষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে, তাহাদের অবচ্ছেদক-সম্বন্ধের কথাও যে বলা আবশ্যক, তাহা বলাই বাহুল্য। যাহা হউক, অনুক্ত সম্বন্ধ দুইটির কথা বলিয়া আমরা এই প্রসঙ্গের অবাস্তর জ্ঞাতব্য বিষয়ের মধ্যে সমগ্র কথাই আবার সংক্ষেপে আলোচনা করিতেছি। অতএব, এখন দেখা যাউক—

১। “সাধ্যবদন্য” বলিতে যে সাধ্যবদ্ভেদের অধিকরণকে বুঝায়, সেই অধিকরণতাটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে ?

ইহার উত্তরে বলা হয় যে, প্রথম-লক্ষণের ন্যায় ইহাকে স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে। কারণ, স্বরূপ-সম্বন্ধে যদি এই অধিকরণতাকে না ধরা যায়, তাহা হইলে প্রথম-লক্ষণে যেমন “গুণত্ববান জ্ঞানত্বাৎ” এবং “সত্তাবান জ্ঞাতেঃ” প্রভৃতি স্থলে বিষয়িতা ও অব্যাপ্তাদি-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকারণ ধরায় অব্যাপ্তি-দোষ হইয়াছিল, এই লক্ষণেও তদ্রূপ এই স্থলে ঐরূপ সম্বন্ধে সাধ্যবদ্ভেদের অধিকরণ ধরিয়া অব্যাপ্তি-দোষ হইবে, এবং প্রথম-লক্ষণে যেমন উক্ত স্থল দুইটিতে স্বরূপ-সম্বন্ধে সাধ্যাভাবের অধিকরণ ধরিলে সে অব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইয়াছিল, এ লক্ষণেও তদ্রূপ স্বরূপ সম্বন্ধে সাধ্যবদ্ভেদের অধিকরণ ধরিলে উক্ত অব্যাপ্তি-দোষ নিবারিত হইবে। অতএব, এই লক্ষণেও সাধ্যবদ্ভেদের অধিকরণটি স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে—বুঝা গেল।

যদি বল, সেখানে যেমন “ঘটত্বাত্ত্যস্তাভাববান্ পটত্বাৎ” এবং “ঘটান্যো-ন্যাভাববান্ পটত্বাৎ” স্থলে সাধ্যাভাব ঘটত্বের স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয় বলিয়া এবং অত্যাভাবের অত্যাভাব পৃথক একটা অভাব পদার্থ হয় স্বীকার করিয়া নব্যমতে সাধ্যাভাবের অধিকরণ, স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে বলা হইয়াছে, এবং প্রাচীনমতে অত্যাভাবের অত্যাভাব প্রতিযোগীর স্বরূপ এবং অন্যান্যভাবের অত্যাভাব প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-স্বরূপ হয় বলিয়া সাধ্যাভাবের অধিকরণটি—“সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক - ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাববৃত্তি - সাধ্যসামান্যীয়-

প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে” ধরিতে হইবে বলা হইয়াছে—এখানেও কি তদ্রূপ হইবে ?

তাহা হইলে তাহার উত্তর এই যে, এই লক্ষণটি প্রথম-লক্ষণের ন্যায় অত্যন্তাভাববাচিত লক্ষণ নহে, পরন্তু অন্যান্যভাব-বাচিত লক্ষণ বলিয়া এস্থলে সে আশংকাই হইতে পারে না । দেখ, প্রথম-লক্ষণটি সাধ্যাভাববদ্ব-অবৃত্তি, এবং এই পঞ্চম-লক্ষণটি—সাধ্যাবদন্যাবৃত্তি । প্রথম-লক্ষণে সাধ্যা-ভাবে অধিকরণটি কোন্ সম্বন্ধে ধরিতে হইবে ইহাই নির্ণয় হইয়াছিল, এই লক্ষণে সাধ্যাবদভেদের অধিকরণটি কোন্ সম্বন্ধে ধরিতে হইবে—ইহা নির্ণয় করিতে হইতেছে । অর্থাৎ পূর্বে “ষট্‌সাত্যন্তাভাববান্ পট্‌সাত্” স্থলে, অথবা “ষট্যান্যান্যভাববান্ পট্‌সাত্ স্থলে” সাধ্যাভাব হয় যে ষট্‌স, তাহার স্বরূপ-সম্বন্ধে অধিকরণ অপ্রসিদ্ধ হয়, এই লক্ষণে ওস্থলে সাধ্যাবদ-ভেদ অর্থাৎ ষট্‌সাত্যন্তাভাববদ্ব-ভেদ, অথবা ষট্যান্যান্যভাববদ্ব-ভেদ, স্বরূপ-সম্বন্ধেই ষটে থাকিবে—অপ্রসিদ্ধ হইবে না ; সুতরাং, তন্নিকৃপিত বৃত্তিতার অভাব হেতু ষট্‌সে থাকিবে লক্ষণ যাইবে । অতএব, এ লক্ষণে সে আশংকাই হইল না । সুতরাং, এস্থলে সাধ্যাবদভেদের অধিকরণ স্বরূপ-সম্বন্ধেই ধরিতে হইবে—বুঝা গেল ।

২ । এইবার দেখা যাউক, এস্থলে সাধ্যাবদন্য-নিরূপিত বৃত্তিতাটি কোন্ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে ।

ইহার উত্তর এই যে, ইহাও সম্পূর্ণ প্রথম-লক্ষণের মত করিয়া ধরিতে হইবে, অর্থাৎ বৃত্তিতাটি যে-কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হউক, তাহাতে ক্ষতি নাই, কিন্তু ইহার যে অভাব ধরা হইবে, তাহা “হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেতুধিক-করণতা-নিরূপিত - হেতুতাবচ্ছেদক - সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - আধেয়তা- প্রতিযোগিক-বিশেষণতা-বিশেষ” অর্থাৎ “স্বরূপ-সম্বন্ধে” ধরা হইবে । এই সম্বন্ধকে অবলম্বন করিয়া এই লক্ষণের প্রয়োগ, বাহুল্য-ভয়ে আর প্রদর্শন করা হইল না ; কারণ, ইহার সবিস্তর বিবরণ প্রথম-লক্ষণে করা হইয়াছে । সে স্থলের প্রতি দৃষ্টি করিলে, সকলেই ইহা অনায়াসে স্বয়ংই বুঝিতে সমর্থ হইবেন । বিস্তৃত বিবরণ ৩১০-৩৪৯ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য ।

চতুর্থ—এইবার দেখিতে হইবে—এই লক্ষণের সহিত তৃতীয়-লক্ষণের অভেদ-সংক্রান্ত কোন্ কথামূলি টীকাকার মহাশয় তৃতীয়-লক্ষণে আলোচিত হইয়াছে—বলিলেন ।

ইহার উত্তরে বলা হইয়া থাকে যে, তৃতীয়-লক্ষণটি—সাধ্যাবৎ-প্রতি-

যোগিকান্যোন্যাতাবাসানানাধিকরণ্য” হওয়ায় আকৃতিতে পরিণামে “সাধ্য-বদন্যাবৃত্তি” রূপই হইয়া থাকে । ৪৭৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । কিন্তু, তাহা হইলেও তৃতীয়-লক্ষণটিতে “প্রতিযোগ্যবৃত্তি” নিবেশ থাকায় ইহা হইল “প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবদন্যাবৃত্তি” এবং পঞ্চম-লক্ষণটি হয় “সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-সাধ্যবদন্যাবৃত্তি” । অর্থাৎ, তৃতীয়-লক্ষণটি হয় “প্রতিযোগ্যবৃত্তি যে সাধ্য-বদ্ভেদ, তাহার অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” । সুতরাং, ইহার অভিন্ন হয় না ।

আর যদি বল—নানাধিকরণক-সাধ্যক-স্থলে “প্রতিযোগ্যবৃত্তি নিবেশ থাকিলেও দোষ হয় ? তাহা হইলে বলিব—এই পাঁচ লক্ষণে কেবলানুয়-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলের অব্যাপ্তির ন্যায় ঐ দোষটিও ইহার স্বীকার্য । সুতরাং, পঞ্চম-লক্ষণের সহিত ইহার যথেষ্ট ভেদই থাকিল । অথবা বলিব তৃতীয়-লক্ষণে “সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্ব” নিবেশ করিয়াও পঞ্চম-লক্ষণের সহিত ইহার ভেদ রক্ষা করা যায় । কারণ, সাধ্যবদ্ভেদের অধিকরণতাটি তৃতীয়-লক্ষণের ষটক হয়, এবং সাধ্যবদ্ভেদবৃত্তি পঞ্চম-লক্ষণের ষটক হয় । সুতরাং ইহার অভিন্ন হইল না । আর যদি বলা হয়—“বৎ” পদের অর্থও অধিকরণ ; সুতরাং, ইহাদের মধ্যে আর ভেদ কোথায় ? তাহা হইলে বলিব, তাহাদের মধ্যেও ভেদ বর্তমান, ইহা তৃতীয়-লক্ষণের ব্যাখ্যা স্থলে সবিস্তরে কথিত হইয়াছে । ৪৯৬-৪৯৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

পঞ্চম—এইবার দেখা যাউক, এই প্রসঙ্গ-সংক্রান্ত অবাস্তব জ্ঞাতব্য কিছু আছে কি না ?

ইহার উত্তরে দেখা যায় যে, এতৎ-সংক্রান্ত অবাস্তব জ্ঞাতব্য অধিক কিছু নাই, তথাপি, যাহা একান্ত আবশ্যক, তাহা এই :—

(ক) এস্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যবৎ ধরিবার প্রয়োজনীয়তা-প্রদর্শন-কালে টীকাকার মহাশয়, পূর্বোক্ত অন্যান্যাতাবত্ব-নিরূপিতত্ব নিবেশ, অথবা বৃত্তিত্ব-সামান্যতাব নিবেশের কথা, প্রয়োগ-স্থলে লক্ষণ-মধ্যে না গ্রহণ করিয়া কেবল সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্ব নিবেশটিকে গ্রহণ করিলেন কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্ব গ্রহণ করিয়া টীকাকার মহাশয় অপর নিবেশগুলিও গ্রহণ করিতে হইবে, তাহাই ইঙ্গিত করিলেন । ইহা বাস্তবিক এস্থল উপলক্ষণ মাত্র । বস্তুতঃ, ইহা গ্রহণের কোন বিশেষ তাৎপর্য্য নাই ।

(খ) এস্থলে চীকাকার মহাশয় সাধ্যবজ্ঞাটী সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে ধরিবার প্রয়োজনীয়তা দেখাইবার সময় অব্যাপ্তি-দোষের কথা বলিয়াছেন, অসম্ভব-দোষের কথা আর বলেন নাই ; সুতরাং, জিজ্ঞাস্য হইতেছে— উক্ত নিবেশটী না করিলেও কি কোন স্থলে লক্ষণ যায়, যে এস্থলে অসম্ভব-দোষ হয় না ?

ইহার উত্তর এই যে, “ইদং গগনং শব্দাৎ” এইরূপ স্থলে উক্ত নিবেশ না থাকিলেও লক্ষণের কোন দোষ হয় না । অবশ্য, ইহা কালিক-সম্বন্ধে গগনাদির অবস্থিত্ব-মতেই যে কথিত হইয়াছে ইহাও সেই সঙ্গে সঙ্গে স্বীকার্য্য । এস্থলে লক্ষণটী কিরূপে প্রয়োগ করিতে হইবে, তাহার জন্য ৫৯৯ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য । যেহেতু, এই স্থলটীই অনুরূপ উপলক্ষ তথায় বিস্তৃত ভাবে আলোচিত হইয়াছে ।

(গ) এই লক্ষণোক্ত যাবৎ পদার্থগুলি অপরাপর লক্ষণের ন্যায় কোন ধর্ম ও কোন সম্বন্ধে গ্রহণ করিতে হইবে ?

ইহার উত্তরে নিম্নে আমরা একটী তালিকাচিপ্র মাত্র রচনা করিলাম, যথা—

লক্ষণ-ঘটক পদার্থ ।	কোন ধর্ম্মে ধরিতে হইবে ।	কোন সম্বন্ধে ধরিতে হইবে ।
সাধ্যবজ্ঞা । (অর্থাৎ সাধ্যাবৎ)	সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্ম্মাবচ্ছিন্নত্ব- রূপে ধরিতে হইবে ।	সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে ।
সাধ্যবদ-ভেদ । (অর্থাৎ সাধ্যবদমত)	অস্বোচ্ছাদ্যতাবৎ নিরূপিত সাধ্য- বজ্ঞাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক ভেদ ধরিতে হইবে ।	তাদান্ব্য-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-প্রতি- যোগিতাক ভেদ ধরিতে হইবে ।
সাধ্যবদ-ভেদবজ্ঞা (অর্থাৎ সাধ্যবদমত)	সাধ্যবদ-ভেদরূপ ধর্ম্মপুরুষকারে ধরিতে হইবে ।	স্বরূপ-সম্বন্ধে ধরিতে হইবে ।
তদ্বিরূপিত বৃত্তিতা ।	বৃত্তিতাত্ত্বরূপে বৃত্তিতা ধরিতে হইবে ।	যে কোন সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন হইবে ।
উক্ত বৃত্তিতার অভাব ।	বৃত্তিতাত্ত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি- তাক অভাব হইবে, অর্থাৎ সামান্যতাব ধরিতে হইবে ।	হেতুতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-হেতুধি- করণতা-নিরূপিত হেতুতাবচ্ছে- দক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন আধেয়তা-প্রতি- যোগিক-স্বরূপ-সম্বন্ধে হইবে ।

উপসংহার ; “কেবলাহ্মিনি অভাবাৎ” বাক্যের অর্থ ।

টীকামূলম্ ।

সৰ্ব্বাণি এব লক্ষণানি কেবলাহ্মণ্যব্যাপ্ত্যা দুষয়তি—“কেবলাহ্মিনি অভাবাৎ” ইতি ।

পঞ্চানাম্ এব লক্ষণানাম্ “ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ” ইত্যাদি-ব্যাপ্যবৃত্তি কেবলাহ্মণি-সাধ্যকে, দ্বিতীয়াদি-লক্ষণ-চতুষ্টয়স্ত তু “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদ্যব্যাপ্য-বৃত্তি-কেবলাহ্মণি-সাধ্যকে অপি চ অভাবাৎ ইত্যর্থঃ ।

সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাবস্ত সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন সাধ্যবদ্বাবচ্ছিন্ন - প্রতিযোগিতা-কাত্তোগ্রাভাবস্ত চ অপ্রসিদ্ধত্বাৎ । “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদৌ নিরবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণত্বস্য অপ্রসিদ্ধত্বাৎ চ ইতি ভাবঃ ।

তৃতীয়-লক্ষণস্ত কেবলাহ্মণি-সাধ্যকাসত্বং চ তদ্ব্যাখ্যানবসরে এব প্রপঞ্চিতম্ ।

কেবলাহ্মণ্যব্যাপ্ত্যা=কেবলাহ্মণিনি অব্যাপ্তা, প্রঃ সং । “দ্বিতীয়াদি...কপি—” প্রঃ সং, এবং “দ্বিতীয়াদি...তু” সোঃ সং পুস্তকে ন দৃশ্যতে । ইত্যাদ্যব্যাপ্য=ইত্যাদ্যাব-ব্যাপ্য, প্রঃ সং । অপি চ=চ, প্রঃ সং । সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধেন=সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন—, প্রঃ সং । অধিকরণত্বস্য=অধিকরণস্য, প্রঃ সং, =বহুস্য চৌঃ সং ।

পূৰ্ব্ব প্রসঙ্গের ব্যাখ্যা-শেষ—

যাহা হউক, এতদূরে আসিয়া টীকাকার মহাশয় এই লক্ষণের অর্থ ও নিবেশ-সংক্রান্ত নিজ বক্তব্য বিষয় বলিলেন এবং সেই সঙ্গে তাঁহার পাঁচটি লক্ষণেরই ব্যাখ্যা-কার্য্য সমাপ্ত হইল । এক্ষণে তিনি মূলগ্রন্থের “কেবলান্-হ্মিনিভাবাৎ” বাক্যের ব্যাখ্যা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছেন এবং সেই সঙ্গে পাঁচটি লক্ষণের প্রয়োগের সীমা-সংক্রান্ত পূৰ্ব্ব কথার সমাধাচনা করিতেছেন । এক্ষণে আমরা টীকাকার মহাশয়ের এই উপসংহার বাক্যগুলি বুঝিতে চেষ্টা করিব ।

বঙ্গানুবাদ ।

“কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” এই বাক্যে সব লক্ষণগুলিরই উপর কেবলানুয়ি-স্থলের অব্যাপ্তি দ্বারা দোষারোপ করা হইতেছে ।

ইহার অর্থ—পাঁচটা লক্ষণই “ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ” ইত্যাদি ব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যক-স্থলে যায় না বলিয়া এবং দ্বিতীয়াদি লক্ষণ চারিটি “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদি অব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যক-স্থলে যায় না বলিয়া ইহারা ব্যাপ্তি-লক্ষণ নহে ।

কারণ, উক্ত উভয় স্থলেই সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং সাধ্যতা-বচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাবের, এবং সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে যে সাধ্যবক্তা, সেই সাধ্যবক্তাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতা-নিরূপক যে অন্যান্যোভাব, সেই অন্যান্যোভাবেরও অপ্রসিদ্ধি হয় । আর অত্যন্তাভাব-ধটিত লক্ষণে অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যক “কপি-সংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে সাধ্যাভাব প্রসিদ্ধ হয় বটে, কিন্তু নিরবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণত্বের অপ্রসিদ্ধি হয় । অতএব অব্যাপ্তি হয়, ইহাই তাৎপর্য্য ।

তৃতীয়-লক্ষণটি কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে কিরূপে প্রযুক্ত হয় না, তাহা সেই লক্ষণের ব্যাখ্যা-কালে বিস্তৃতভাবে কথিত হইয়াছে ।

ব্যাখ্যা—এইবার টীকাকার মহাশয় মূলগ্রন্থের “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” এই বাক্যের ব্যাখ্যা করিতেছেন, এবং তদুপলক্ষে সমুদায় লক্ষণগুলির প্রয়োগ-সীমা-সংক্রান্ত পূর্ব্ব কথার সমালোচনা করিতেছেন ।

এতদুদ্দেশ্যে প্রথমে তিনি বলিতেছেন যে, পূর্ব্বোক্ত পাঁচটা লক্ষণই কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে যায় না বলিয়াই গ্রন্থকার গদ্যে “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” বাক্যটির প্রয়োগ করিয়াছেন ।

তৎপরে এই কথাটির অর্থ-নির্দ্ধারণ-প্রসঙ্গে তিনি বিশেষ করিয়া বলিতেছেন যে, (ক) পাঁচটা লক্ষণই ব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে যায় না এবং এই ব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলের পরিচয় দিবার অভিপ্রায়ে তিনি “ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ” এই স্থলটির উল্লেখ করিয়াছেন । তৎপরে তিনি বলিতেছেন যে (খ) প্রথম-লক্ষণ ভিন্ন অবশিষ্ট চারিটি লক্ষণই অব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে যায় না, এবং অব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলের পরিচয় দিবার অভিপ্রায়ে তিনি “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” এই স্থলটির উল্লেখ করিয়াছেন ।

অন্তঃপন্ন টীকাকার মহাশয় “কেবলানুয়নি অভাবাৎ” বাক্যের অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়া পুনরায় সেই অর্থের ভাবার্থ নির্দ্ধারণ করিতেছেন এবং সেই প্রসঙ্গে পাঁচটা লক্ষণই যে কি করিয়া “ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে যায় না, এবং দ্বিতীয়াদি লক্ষণ চারিটি যে “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলে যায় না—তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন ।

এখন দেখ, এই ভাবার্থের মধ্যে তিনি কি বলিলেন । এতদুপলক্ষে তিনি বলিতেছেন যে, ব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল, যথা— “ইদং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ” স্থলে পাঁচটা লক্ষণ যে যায় না, তাহা, প্রথম ও চতুর্থ-লক্ষণের ঘটক যে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন - সাধ্যতাবচ্ছেদক - ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-সাধ্যাভাব” তাহার অপ্রসিদ্ধি নিবন্ধন যায় না, এবং দ্বিতীয়, তৃতীয় ও পঞ্চম-লক্ষণের ঘটক যে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অন্যান্যোভাব” তাহার অপ্রসিদ্ধি-নিবন্ধন যায় না । আর অব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল যথা— “কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ” স্থলে যে দ্বিতীয়াদি চারিটি লক্ষণ যায় না— বলা হইয়াছে, তাহা, উহাদের মধ্যস্থ দ্বিতীয়, তৃতীয় এবং পঞ্চম-লক্ষণের ঘটক যে “সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধে সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক-অন্যান্যোভাব” তাহার অপ্রসিদ্ধি-নিবন্ধন যায় না—বুঝিতে হইবে ; এবং চতুর্থ-লক্ষণের ঘটক যে “নিরবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণত্ব” তাহার অপ্রসিদ্ধি-নিবন্ধন যায় না—বুঝিতে হইবে । প্রথম-লক্ষণের প্রথম ও দ্বিতীয়-কল্পে যে অর্থ করা হইয়াছে, তাহাতেও লক্ষণ-ঘটক “নিরবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণত্বের” অপ্রসিদ্ধি-নিবন্ধন লক্ষণ যায় না—বুঝিতে হইবে এবং তৃতীয় অর্থাৎ “অন্যে তু”-কল্পে যে অর্থ করা হইয়াছে, তাহাতে লক্ষণটি এস্থলেও প্রযুক্ত হয়, এবং ঐ “অন্যে তু”-কল্পাভিপ্রায়েই প্রথম-লক্ষণকে ত্যাগ করিয়া “দ্বিতীয়াদি-লক্ষণ-চতুষ্টয়স্য তু” এইরূপ বলা হইয়াছে । কেহ কেহ বলেন যে, “দ্বিতীয়াদি” এই স্থলে ষষ্ঠীতৎপুরুষ সমাস হইবে, অর্থাৎ প্রথম-লক্ষণ এবং অপর লক্ষণ-চতুষ্টয় এই পাঁচ লক্ষণেই অব্যাপ্য-বৃত্তি-সাধ্যক-কেবলানুয়ি-স্থলে অব্যাপ্তি হয় ; “পঞ্চনামেব লক্ষণানাম” এইরূপ না বলিয়া ঘুরাইয়া বলার উদ্দেশ্যে এই যে, প্রথম-লক্ষণে স্বল্প-বিশেষে অব্যাপ্তি হয়, এবং কল্প-বিশেষে অব্যাপ্তি হয় না—ইহা জ্ঞাপন করা গ্রন্থকারের অভিপ্রায় । আর বাস্তবিক এইজন্যই এস্থলে টীকাকার মহাশয় গ্রন্থমধ্যে “দ্বিতীয়াদি লক্ষণ-চতুষ্টয়স্য তু” ইত্যাদি প্রকারের নিম্ন বক্তব্য বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন । যাহা হউক, ভাবার্থ মধ্যে টীকাকার মহাশয় এতগুলি কথা অতি সংক্ষিপ্তে বলিয়া গিয়া-

ছেন—লক্ষ্য করিতে হইবে । নিম্নে, এই বিষয়টি সহজে ধারণা করিতে পারা যাইবে বলিয়া আমরা একটি তালিকা-চিত্র সংকলন করিলাম ।

লক্ষণরূপ	অনুমিতিস্থলে লক্ষণ প্ররোণের কল	
	ইহং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ	কপিসংযোগাভাববান্ সত্বাৎ
সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিত্বম্	সাধ্যতাবচ্ছেদকসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদকধর্মাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব অপ্রসিদ্ধ বলিয়া লক্ষণ যায় না ।	নিরবচ্ছিন্ন-সাধ্যাভাবাধিকরণত্ব অপ্রসিদ্ধ বলিয়া লক্ষণ যায় না । কিন্তু ‘অস্তে তু’ কল্পে লক্ষণটি এস্থলে যায় ।
সাধ্যবদ্বৃত্তির সাধ্যাভাববদ্বৃত্তিত্বম্	সাধ্যতাবচ্ছেদকসম্বন্ধে সাধ্য-বস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকা-ছোজাভাব অপ্রসিদ্ধ বলিয়া লক্ষণ যায় না ।	সাধ্যতাবচ্ছেদকসম্বন্ধে সাধ্য-বস্তাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাকা-ছোজাভাব অপ্রসিদ্ধ বলিয়া লক্ষণ যায় না ।
সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-ছোজাভাবাসামানাধিকরণম্	যদা কল্প অভিপ্রায়ে ইহা দ্বিতীয় লক্ষণবৎ হইবে । প্রথমকল্পে প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক অছোজাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাই হেতুতে থাকিল অতএব লক্ষণ যায় না ।	যদা কল্প অভিপ্রায়ে ইহা দ্বিতীয় লক্ষণবৎ হইবে । প্রথমকল্পে ‘ইহং বাচ্যং জ্ঞেয়ত্বাৎ’ বৎ হইবে ।
সকলসাধ্যাভাববিস্তীর্ণতা-প্রতিযোগিত্বম্	সাধ্যতাবচ্ছেদকসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক সাধ্যাভাব অপ্রসিদ্ধ বলিয়া লক্ষণ যায় না ।	নিরবচ্ছিন্নসাধ্যাভাবাধিকরণত্ব অপ্রসিদ্ধিনিবন্ধন লক্ষণ যায় না ।
সাধ্যবদ্বস্তাবৃত্তিত্বম্	সাধ্যতাবচ্ছেদকসম্বন্ধে সাধ্য-বস্তাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অছোজাভাব অপ্রসিদ্ধ বলিয়া লক্ষণ যায় না ।	সাধ্যতাবচ্ছেদকসম্বন্ধে সাধ্য-বস্তাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাকা-ছোজাভাব অপ্রসিদ্ধ বলিয়া লক্ষণ যায় না ।

পারিশেষে—তিনি তৃতীয়-লক্ষণের, কেবলান্বয়ি-সাধ্যক-অনুমিতিস্থলে যে অব্যাপ্তি হয় এবং তাহাতে যে একটু বিশেষত্ব আছে, তাহাই স্মরণ করাইয়া দিবার জন্য এস্থলে পুনরায় তৃতীয়-লক্ষণের কথা পুথক্ করিয়া উল্লেখ করিতেছেন এবং তদুদ্দেশ্যে তিনি এস্থলে একটুকুমাত্র বলিলেন যে “তৃতীয়-লক্ষণস্য কেবলান্বয়ি সাধ্যকাসত্ত্বং চ তদ্ব্যাখ্যানাবসরে এব প্রপঞ্চিতম্ ।”—

অর্থাৎ একথাটি এস্থলে বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিবার তাৎপর্য্য এই যে, পূর্ব্ব প্রসঙ্গে পাঁচটি লক্ষণ-সম্বন্ধে যে সব কথা বলা হইয়াছে, ইহাতে তাহার

কিষ্কিৎ অন্যথা ঘটে । কারণ, পূর্ব প্রসঙ্গে দ্বিতীয়, তৃতীয় ও পঞ্চম-লক্ষণের অব্যাপ্তির হেতু,—ব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যাক-অনুমিতি, যথা, “ইদং বাচ্যঃ জ্ঞেয়ত্বাৎ” স্থল, এবং অব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ি-সাধ্যাক-অনুমিতি, যথা— “কপিসংযোগাভাবান্ সম্বাৎ” স্থল— এই উভয় স্থলেই তাদৃশ সাধ্যবদ্ভেদ অপ্রসিদ্ধ । কিন্তু, প্রকৃতপক্ষে তৃতীয়-লক্ষণের প্রথম কল্পের অর্থটা ধরিলে অর্থাৎ প্রতিযোগ্য-বৃত্তি দ্বারা লক্ষণঘটক ভেদটিকে বিশেষিত করিলে ইহার অব্যাপ্তি-হেতু-মধ্যে একটু বিশেষত্ব ঘটে । অর্থাৎ, ইহা আর তখন, সাধ্যবদ্ভেদ অপ্রসিদ্ধ বলিয়া যে প্রযুক্ত হয় না, তাহা নহে, পরন্তু, তখন ইহার “প্রতিযোগ্যবৃত্তি-সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিক-অন্যোন্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব” হেতুতে পাওয়া যায় না বলিয়া ইহার অব্যাপ্তি হয় । এই কথাটিকে টীকাকার মহাশয় আর উল্লেখ করিলেন না, তিনি তৃতীয়-লক্ষণের সেই স্থলটির প্রতি পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করিলেন মাত্র । ৪৮৫ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য ।

এইবার এই প্রসঙ্গে অবাস্তুর কথা আর আলোচনা করিয়া আমরা প্রসঙ্গান্তর গ্রহণ করিব । সে কথাটি এই,—

কেবলানুয়ি পদার্থ টী কল্পে, এ সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য কি আছে ?

ইহার উত্তরে প্রথমতঃ জানা আবশ্যিক, কেবলানুয়ী বলিলে কি বুঝায় ? ইহার লক্ষণ “নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমৎ-অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগিত্ব” অর্থাৎ যে অত্যন্তাভাবটী নিরবচ্ছিন্নভাবে থাকিতে পারে, সেই অত্যন্তাভাবের যে প্রতিযোগী হয় না, তাহারই ধর্ম ।

এখন দেখ “বাচ্য” বলিলে যাহা বচন-যোগ্য সবই বুঝায়, বাচ্য ইহার ধর্ম, তাহা সর্বত্রস্থায়ী একটি পদার্থ । সুতরাং, বাচ্যত্বটী এমন কোন অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী হয় না, যে অত্যন্তাভাবটী আদৌ সম্ভব, অর্থাৎ যে অত্যন্তাভাবটী সাবচ্ছিন্ন বা নিরবচ্ছিন্নভাবে থাকিতে পারে । অর্থাৎ, বাচ্যত্বাভাব নাই ; সুতরাং, এই বাচ্যত্ব কোনও অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী হয় না । ঐরূপ দেখ, সংযোগাভাব ; ইহাও সর্বত্র থাকিতে পারে, কিন্তু বাচ্যত্বের মত ইহার অভাব অপ্রসিদ্ধ হয় না ; ইহার অভাব প্রসিদ্ধ হয়, অথচ ইহা সর্বত্রস্থায়ীও হয় । কিন্তু, ইহার যে অভাব প্রসিদ্ধ হইতেছে, তাহা সংযোগাভাবাভাব অর্থাৎ সংযোগ-স্বরূপ হয় বলিয়া নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমান্ হয় না ; অতএব ইহাতেও নিরবচ্ছিন্ন-বৃত্তিমৎ অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগিত্ব থাকিল ; সুতরাং, ইহাও কেবলানুয়ি-পদবাচ্য

দ্বিতীয়-লক্ষণের অন্তঃস্থলেও অব্যাপ্তি হয় ।

টীকাশুলম্ ।

এতৎ চ উপলক্ষণম্ ।

দ্বিতীয়ে “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ” ইত্যাদৌ অপি অব্যাপ্তিঃ ।
অধিকরণ-ভেদেন অভাব-ভেদে মানাভাবেন কপিসংযোগবদ্-ভিন্নবৃত্তি-
কপিসংযোগাভাববতি বৃক্ষে এতদ্বৃক্ষত্বস্ত বৃত্তেঃ ।

ন চ সাধ্যবদ্বিন্ন-বৃত্তিত্ব-বিশিষ্ট-সাধ্যাভাববদবৃত্তিত্বং বক্তব্যম্ । এবং
চ বৃক্ষস্ত বিশিষ্টাধিকরণত্বাভাবাৎ ন অব্যাপ্তিঃ ইতি বাচ্যম্ ? “সাধ্যা-
ভাব”-পদ-বৈয়াক্যপত্তেঃ । সাধ্যবদ্বিন্ন-বৃত্তিত্ব-বিশিষ্টবদ-বৃত্তিত্বস্ত এব
সম্যক্ত্বাৎ । সন্ধেতো হেত্বধিকরণে বিশিষ্টাধিকরণত্বাভাবাৎ এব অসম্ভবা-
ভাবাৎ ।

ইত্যাদৌ অপি=ইত্যাদৌ, চৌঃ সং, সোঃ সং, = ইত্যন্ন, প্রঃ সং । কপি-
সংযোগাভাববতি বৃক্ষে=কপিসংযোগাভাবো দ্রব্যবৃত্তি-কপিসংযোগাভাব এব তদ্বতি,
প্রঃ সং । বৃত্তেঃ=বৃত্তিত্বাৎ, জীঃ সং । বৃক্ষস্য..ভাবাৎ ন=বিশিষ্টাভাবাভাবাৎ, প্রঃ
সং । বিশিষ্টবদ=বিশিষ্টাধিকরণ, প্রঃ সং । কপিসংযোগাভাববতি..অসম্ভবাভাবাৎ
=কপিসংযোগাভাবো দ্রব্যবৃত্তি কপি-সংযোগাভাব এব, তদ্বতিত্বাৎ এতদ্বৃক্ষত্বস্য, চৌঃ
সং । কপি-সংযোগাভাববতি..বৃত্তেঃ=কপিসংযোগাভাবোহপি দ্রব্যবৃত্তিঃ কপি-সংযোগা-
ভাব এব তদ্বতিত্বাৎ এতদ্বৃক্ষত্বস্য, চৌঃ সং ।

পূৰ্ব্ব গ্রন্থের ব্যাখ্যা-শেষ—

হইল । এই দুই প্রকার কেবলানুয়ীর বিশেষত্ব এই যে, বাচ্যত্বটী ব্যাপ্যবৃত্তি-
কেবলানুয়ী এবং সংযোগাভাবটী অব্যাপ্যবৃত্তি কেবলানুয়ী, ইত্যাদি । বলা
বাহুল্য, ব্যাধিকরণ সম্বন্ধে অভাব অথবা অবৃত্তি-পদার্থের অভাবও কেবলানুয়ী
হয় । যথা, গগনাতাবাদি । কারণ, গগন অবৃত্তি পদার্থ । ইহার অভাব
বলিলে তাহা সর্বত্রই স্তূতরাং থাকিবে । এইরূপ কেবলানুয়ী সম্বন্ধে
জ্ঞাতব্য অনেক কথা আছে, এ সম্বন্ধে গ্রন্থকারই একটী পৃথক্ প্রকরণ রচনা
করিয়াছেন । বর্তমান ক্ষেত্রে এ বিষয়ে আর অধিক আলোচনা করা সম্ভব
বলিয়া বিবেচিত হইল না ।

যাহা হউক, এইবার টীকার মহাশয় দ্বিতীয় ও তৃতীয়-লক্ষণে

কেবলানুয়ী-স্থল ভিন্ন অন্য স্থলেও যে অব্যাপ্তি হয়, তাহাই বিশেষভাবে আলোচনা করিতেছেন ; সুতরাং, এক্ষণে আমরাও তাঁহার কথাটি বুঝিতে চেষ্টা করিব ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর ইহা কিন্তু, উপলক্ষণ মাত্র ।

কারণ, দ্বিতীয়-লক্ষণে, “কপিসংযোগী এতবৃক্ষত্বাৎ” ইত্যাদি স্থলেও অব্যাপ্তি হয় । কারণ, ‘অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন হয়’ এ কথার প্রমাণ নাই । সুতরাং, কপিসংযোগবদ্ ভিন্নে বৃত্তি যে কপিসংযোগাভাব, সেই কপিসংযোগাভাবের অধিকরণ যে বৃক্ষ, সেই বৃক্ষে হেতু এতবৃক্ষত্বের বৃত্তিতাই থাকে ।

আর সাধ্যবদ্-ভিন্নবৃত্তি-বিশিষ্ট-সাধ্যাভাববদ্-বৃত্তিই লক্ষণ হউক ; যেহেতু, এক্রপ হইলে বৃক্ষে বিশিষ্টাধিকরণত্বের অভাব বশতঃ অব্যাপ্তি হয় না—এ কথাও বলা যায় না । কারণ, তাহা হইলে “সাধ্যাভাব” পদটির বৈয়াক্যপত্তি ঘটে । যেহেতু, তাহা হইলে সাধ্যবদ্-ভিন্নবৃত্তি-বিশিষ্টের অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাবই ব্যাপ্তি, ইহাই যথেষ্ট হয় । কারণ, সন্ধেভূতে হেতুর অধিকরণে বিশিষ্টাধিকরণত্বের অভাব-প্রযুক্তই অসম্ভব-দোষ হয় না ।

ব্যাখ্যা—এইবার ঢীকাকার মহাশয়, দ্বিতীয়-লক্ষণে কেবলানুয়ী-স্থল ভিন্ন অন্য স্থলেও যে অব্যাপ্তি-দোষ হয়, তাহাই বিশেষভাবে আলোচনা করিতেছেন ।

এতদুদ্দেশ্যে তিনি উপক্রম করিয়া বলিতেছেন যে “এতৎ চ উপলক্ষণম ।” অর্থাৎ উপরে যে ব্যাপ্যবৃত্তি এবং অব্যাপ্যবৃত্তি-কেবলানুয়ী-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলের কথা বলা হইল, তাহাই যে কেবল এই সব লক্ষণের দোষ, তাহা নহে, পরন্তু, অন্য স্থলেও দ্বিতীয় ও তৃতীয়-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ ঘটিয়া থাকে । অবশ্য, এই যে কেবলানুয়ী-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলের অব্যাপ্তির কথা বলা হইল, তাহা উপলক্ষণ মাত্র ; অর্থাৎ এ দোষ ভিন্ন অন্য দোষও হয়, ইত্যাদি । উপলক্ষণ—অর্থ “স্বপ্রতিপাদকত্ব সতি স্বেতর-প্রতিপাদকত্বম্ ।” ইহার ব্যাখ্যা নিম্নয়োজন ।

ইহার পর ঢীকাকার মহাশয় প্রথমে দ্বিতীয়-লক্ষণের উক্ত দোষের পরিচয় দিবার জন্য পুনরায় বলিতেছেন যে, পূর্বোক্ত কেবলানুয়ী-স্থল-সংক্রান্ত-দোষ

ভিন্ন দ্বিতীয়-লক্ষণে পূর্বাভাস “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ”-স্থলেই দোষ হয় । কারণ, দেখ এস্থলে যে, লক্ষণ প্রযুক্ত হইয়াছিল বলিয়া আমরা ইতি পূর্বে বলিয়া আসিয়াছি, তাহা তথায় “অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন হয়” এইরূপ একটি নিয়ম স্বীকার করিয়াই বলিয়া আসিয়াছি, কিন্তু বাস্তবিক এই নিয়মটির সত্যতা সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন নাই । ইহা সর্ববাদি-সম্মত সিদ্ধান্ত নহে । সুতরাং, এ নিয়ম না মানিলে এই স্থলেই দ্বিতীয়-লক্ষণের অব্যাপ্তি থাকিয়া যায় ।

যদি কেহ বলেন যে, উক্ত নিয়মটি না মানিলে কি করিয়া অব্যাপ্তি হয়, তদুত্তরে টীকাকার মহাশয় বলিলেন যে, কপিসংযোগবদ্ভিন্নবৃত্তি যে কপিসংযোগাভাব, তাহার অধিকরণ যে বৃক্ষ, তাহাতে হেতু-এতদ্বৃক্ষত্বের বৃত্তিতাই থাকে, বৃত্তিতার অভাব থাকে না ; সুতরাং, লক্ষণ যায় না ; ইত্যাদি ।

এখন এই কথাটিকে যদি একটু বিস্তৃত করিয়া বলা যায়, তাহা হইলে দেখ, এখানে অনুমিতি-স্থলটি হইতেছে,—

“কপি-সংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ”

সুতরাং, সাধ্যা=কপিসংযোগ ।

সাধ্যবৎ=এতদ্বৃক্ষাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন=গুণাদি ।

তাহাতে বৃত্তি সাধ্যাভাব=গুণাদি-“বৃত্তি”, কপিসংযোগাভাব ।

তাহার অধিকরণ=গুণাদি । এই স্থলে যদি অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন না বলি, তাহা হইলে এই অধিকরণ এতদ্বৃক্ষও হইতে পারে । কারণ, গুণাদিবৃত্তি-কপি-সংযোগাভাব ও এতদ্বৃক্ষবৃত্তি কপিসংযোগাভাব, ইহার উভয়ই এক অভাব, তাহা বিভিন্ন অধিকরণ কেন বিভিন্ন হইবে ? সুতরাং, ঐ নিয়মটি না বলিলে এই অধিকরণ বৃক্ষও হয় এবং বলিলে ইহা হয় মাত্র গুণাদি ।

সেই অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা=ইহা, অধিকরণ এতদ্বৃক্ষ হইলে এতদ্বৃক্ষত্ব থাকে, এবং অধিকরণ গুণাদি হইলে এতদ্বৃক্ষত্ব থাকে না ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ইহা, অধিকরণ এতদ্বৃক্ষ হইলে হেতুতে
পাওয়া যায় না, এবং অধিকরণ গুণাদি হইলে পাওয়া
যায় ।

সুতরাং, দেখা গেল, “অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন” না বলিলে
“কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ” এই স্থলেই দ্বিতীয়-লক্ষণটির অব্যাপ্তি-দোষ
হয় । আর এখন যদি এই নিয়মটি না মানা যায়, তাহা হইলে দ্বিতীয়-
লক্ষণে যে কেবলানুয়ি-সাধ্যক-স্থল-ভিন্ন স্থলেও অব্যাপ্তি হয়, তাহা বলাই-
বাহুল্য । ইহাই হইল টীকাকার মহাশয়ের উক্ত কথার বিস্তৃত বিবরণ ।

অতঃপর টীকাকার মহাশয় দেখাইতেছেন যে, কোন নিবেশ সাহায্যেও
যদি দ্বিতীয়-লক্ষণের এই দোষ বারণ করিবার ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে
তাহাও করা যায় না ।

কারণ, যদি বলা হয় যে, এস্থলে “সাধ্যবদ্ভিন্ন” ইত্যাদি পদে
“সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-বিশিষ্ট যে সাধ্যাভাব, সেই সাধ্যাভাববদবৃত্তি” লক্ষণের
অর্থ বলিব ? আর তাহা হইলে বৃক্ষটীতে বিশিষ্টাধিকরণত্ব থাকিবে না
বলিয়া অব্যাপ্তি হইবে না । কারণ, এক্ষেত্রে দেখ, এস্থলে অনুমিতি-
স্থলটি হইতেছে ;—

“কপি-সংযোগী এতদ্বৃক্ষত্বাৎ ।”

সুতরাং, সাধ্য=কপিসংযোগ ।

সাধ্যবৎ=এতদ্বৃক্ষাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্ন=গুণাদি ।

সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তি-বিশিষ্ট সাধ্যাভাব=গুণাদিবৃত্তি-বিশিষ্ট কপিসংযোগা-
ভাব ; ইহা এখন কেবল গুণাদিতেই থাকিতে বাধ্য হইল ।

সেই সাধ্যাভাবের অধিকরণ=গুণাদি । ইহা আর এখন এতদ্বৃক্ষ
হইতে পারে না । কারণ, ইহাতে যে কপিসংযোগাভাব
থাকে, তাহা গুণবৃত্তি-বিশিষ্ট কপিসংযোগাভাব হয় না—
যেহেতু, অধিকরণভেদে অভাব ভিন্ন ভিন্ন হয় । সুতরাং
বিশিষ্টাধিকরণতা-বিলক্ষণ হয় বলিয়া পূর্ববৎ অব্যাপ্তি না
হওয়াতে আর অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন এ নিয়মটি

স্বীকার করিতে হইল না । সাধ্যবদ্বৃতি-বিশিষ্ট সাধ্যাভাব
বলায় সে কার্য সিদ্ধ হইল ।

সেই অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা = গুণাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা ।

সেই বৃত্তিতার অভাব = এতদ্ব্যক্বে থাকিল ।

ওদিকে, এই এতদ্ব্যক্বেই হেতু ; সূত্রাং, হেতুতে সাধ্যবদ্বিগ্ন-সাধ্যা-
ভাববদবৃত্তি পাওয়া গেল, লক্ষণ যাইল—অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

সূত্রাং, দেখা যাইতেছে, সাধ্যবদ্বিগ্নবৃত্তি-বিশিষ্ট-সাধ্যাভাববদবৃত্তি
এইরূপ অর্থ দ্বিতীয়-লক্ষণের যদি করা হয়, তাহা হইলে, উক্ত “অধি-
করণভেদে অভাব বিভিন্ন হয়” এই নিয়মটি আর মানিতে হয় না ।

কিন্তু, ইহা বলিলে অর্থাৎ একরূপ নিবেশ করিলে লক্ষণ-ঘটক “সাধ্যা-
ভাব” পদটির বৈয়র্থাপত্তি হয় ; কারণ এখন লক্ষণটির অর্থ “সাধ্যবদ্বি-
গ্নবৃত্তি-বিশিষ্টবদবৃত্তি” বলিলেই যথেষ্ট হয় । যেহেতু, দেখ, এস্থলে
অনুমিতি-স্থলটি হইতেছে ;—

“কপি-সংযোগী এতদ্ব্যক্বেৎ ।”

সূত্রাং, সাধ্য = কপিসংযোগ ।

সাধ্যবৎ = এতদ্ব্যক্বেৎ ।

সাধ্যবদ্বিগ্ন = গুণাদি ।

সাধ্যবদ্বিগ্নবৃত্তি-বিশিষ্টবৎ = গুণাদিবৃত্তি-বিশিষ্টবৎ ।

তাহার অধিকরণ = গুণাদি । ইহা এখন গুণাদিই হইবে, যেহেতু

গুণাদিবৃত্তি-বিশিষ্ট বস্তু, গুণেই থাকিতে বাধ্য ।

সেই অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতা = গুণাদি-নিরূপিত বৃত্তিতা ।

সেই বৃত্তিতার অভাব = এতদ্ব্যক্বে থাকিল ।

ওদিকে, এই এতদ্ব্যক্বেই হেতু ; সূত্রাং, হেতুতে সাধ্যবদ্বিগ্ন-সাধ্যা-
ভাববদবৃত্তি পাওয়া গেল—লক্ষণ যাইল—অব্যাপ্তি-দোষ হইল না ।

অর্থাৎ, দেখা গেল দ্বিতীয়-লক্ষণ-মধ্যে “সাধ্যবদ্বিগ্ন” পদে “সাধ্য-
বদ্বিগ্নবৃত্তি-বিশিষ্ট” একরূপ অর্থ করিলে আর লক্ষণের মধ্যে সাধ্যাভাব-
পদের প্রয়োজন হইল না ।

অবশ্য, পূর্বে এই দ্বিতীয়-লক্ষণে এই সাধ্যাভাব-পদ না দিলে
“বহিমান্ ধুমাং” ইত্যাদি স্থলে সাধ্যবদ্বিগ্ন যে জলহর, তাহাতে বৃত্তি

যে, বলিতে দ্রব্য অথবা বাচ্যের ধরিয়া তাহার অধিকরণ আবার পৰ্ব্বতকেই ধরিতে পারা যায় বলিয়া যে অসম্ভব-দোষের কথা বলা হইয়াছিল, এখন “সাধ্যবদ্ভিন্নবৃত্তিষ-বিশিষ্ট যে” এরূপ অর্থ করায় আর সেই অসম্ভব দোষ হয় না ; কারণ, ঐ স্থলে সাধ্যবদ্ভিন্ন যে জলহৃদ, তদ্বৃত্তিষ-বিশিষ্ট যে দ্রব্য অথবা বাচ্য, তাহার অধিকরণ আর পৰ্ব্বত হয় না । যেহেতু, বিশিষ্টাধিকরণতা বিলক্ষণই হইয়া থাকে, অর্থাৎ হৃদ-বৃত্তিষ-বিশিষ্ট যে দ্রব্য অথবা বাচ্য, তাহার অধিকরণ হৃদই হয়, আর কিছু হয় না, আর তন্নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব হেতু ধূমে থাকে । সুতরাং, সাধ্যবদ্ভিন্ন-বৃত্তিষ-বিশিষ্ট যে, তদধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতার অভাব—এইরূপ লক্ষণের অর্থ করিলে লক্ষণটী নির্দোষ হয় এবং সাধ্যাভাব-পদের আর প্রয়োজন হয় না ।

সুতরাং, দেখা যাইতেছে, লক্ষণ-ঘটক সাধ্যাভাব-পদের বৈয়র্ঘ্যভয়ে সাধ্য-বদ্ভিন্নবৃত্তিষ-বৈশিষ্ট্যরূপ কোন একটা নিবেশ-সাহায্যে লক্ষণটাকে নির্দোষ করিবার চেষ্টা ফলবতী হইতে পারিল না, অর্থাৎ দ্বিতীয় ব্যাপ্তি-লক্ষণে কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল-ভিন্ন “কপিসংযোগী এতদ্বৃক্ষহাং” স্থলেও “অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন” ইহার অপ্রামাণ্য-বশতঃ অব্যাপ্তি থাকিয়া যায় ।

অতএব দেখা গেল, কেবলানুয়ি-স্থলে যে দ্বিতীয়-লক্ষণের অব্যাপ্তি-দোষ হয় বলা হইয়াছে, তন্নিরূপিত পূর্বোক্ত “কপি-সংযোগী এতদ্বৃক্ষহাং” এই স্থলেও তাহার অব্যাপ্তি-দোষ ঘটে—বুঝিতে হইবে ।

যাহা হউক, এইবার দেখা যাউক, পরবর্ত্তী বাক্যে টীকাকার মহাশয়, কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল ভিন্ন অন্য স্থলেও যে তৃতীয়-লক্ষণের এইরূপ দোষ হয়, সেই দোষের কথায় কি বলিতেছেন ?



তৃতীয়-লক্ষণের অঙ্গস্থলেও অব্যাপ্তি হয় ।

টীকামূল্য ।

তৃতীয়ে সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকাছোছাভাব-মাত্রস্ত ঘটকত্বে চালনী-
ছায়েন অছোছাভাবম্ আদায় নানাধিকরণক-সাধ্যকে “বহিমান্ ধুমাৎ”
ইত্যাদৌ অব্যাপ্তিঃ চ ইতি অপি বোধ্যম্ ।

ইতি মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত মথুরানাথ তর্কবাগীশ-বিরচিত্তে তত্ত্ব-
চিন্তামণি-রহস্যে অনুমানখণ্ডে ব্যাপ্তি-বাদ-রহস্যে ব্যাপ্তি-পঞ্চক-রহস্যম্ ।

ঘটকত্বে = লক্ষণ-ঘটকত্বে, প্রঃ সঃ । চালনী = চালনীয়া, জীঃ সঃ । নানাধি-
করণক = নানাধিকরণ, প্রঃ সঃ, চৌঃ সঃ । চ ইতি — বোধ্যম্ = ইত্যপি দ্রষ্টব্যম্, প্রঃ
সঃ । সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকা = সাধ্যবদ্বি-প্রতিযোগিতা, চৌঃ সঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর তৃতীয়-লক্ষণে সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাক অন্যান্যভাব-মাত্রের
ঘটকত্ব হইলে চালনী-ন্যায়-সাহায্যে অন্যান্যভাবকে লাভ করিয়া “বহিমান্-
ধুমাৎ” ইত্যাদি প্রকার নানাধিকরণক-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থলে অব্যাপ্তি হয়—
ইহাও বুঝিতে হইবে ।

ইতি মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত মথুরানাথ তর্কবাগীশ মহাশয়-বিরচিত্ত তত্ত্বচিন্তামণি-
রহস্যের অনুমানখণ্ডের ব্যাপ্তিবাদ-রহস্যে ব্যাপ্তি-পঞ্চক-রহস্য সমাপ্ত হইল ।

ব্যাখ্যা—অতঃপর, টীকাকার মহাশয় তৃতীয়-লক্ষণেও কেবলানুমি-
সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল ভিন্ন অন্য স্থল, যথা “বহিমান্ ধুমাৎ” স্থলেও অব্যাপ্তি-
দোষের কথা বলিতেছেন । অবশ্য, এ কথাটা তিনি তৃতীয়-লক্ষণের ব্যাখ্যা-
কালেও বলিয়াছেন, এস্থলে তাহারই পুনরাবৃত্তি করিতেছেন মাত্র । তবে
এস্থলে পুনরায় বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, দ্বিতীয় ও তৃতীয়-লক্ষণের এই
জাতীয় দোষের সমাধার-সাধন । আর এতদ্বারা প্রকারান্তরে তৃতীয়-লক্ষণেও
“যদ্বা” কল্পের উপর অন্যত্বে প্রকাশও করা হইল । কারণ, সাধ্যবৎ-প্রতি-
যোগিক-অন্যান্যভাব শব্দে যে সাধ্যবদ্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অর্থ করা
হয়, তাহা যেন কতবটা বলনা-বিশেষ, অর্থাৎ প্রকৃত শব্দ-লক্ষ্য নহে ।

যাহা হউক, আমরাও এস্থলে তৃতীয়-লক্ষণের এই দোষের কথাটা
দৃষ্টান্ত সহকারে বিবৃত করিয়া এই প্রণয় সমাপ্ত করিবার চেষ্টা করিব ।

দেখ, তৃতীয়-লক্ষণটি হইয়াছিল “সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাব-
অধিকরণ-নিরূপিত-বৃত্তিতার অভাব এবং অনুমিতি-স্থলটি হইতেছে,—

“বহিমান্ ধুমাৎ”

এখন দেখ এখানে,—

সাধ্য=বহি ।

সাধ্যবৎ=বহিমৎ ; পৰ্ব্বতাদি ।

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাব=চত্বরে পৰ্ব্বতো ন, পৰ্ব্বতে

চত্বরং ন, চত্বরে মহানসং ন, ইত্যাদি অন্যোন্যাভাব ।

ইহার চালনী-ন্যায়ে অধিকরণ=চত্বর, পৰ্ব্বত, ইত্যাদি । এইরূপে

এক একটা অধিকরণে অপর সাধ্যবতের ভেদ থাকায়

চালনী-ন্যায়ের উল্লেখ করা হইয়াছে ।

তন্নিরূপিত বৃত্তিতা=পৰ্ব্বত-নিরূপিত বৃত্তিতা, অথবা চত্বর-

নিরূপিত বৃত্তিতা ইত্যাদি ।

উক্ত বৃত্তিতার অভাব=ধূমে থাকিল না ।

সুতরাং, লক্ষণ যাইল না, অব্যাপ্তি-দোষ হইল । অতএব, দেখা
যাইতেছে, তৃতীয়-লক্ষণেও কেবলানুয়ি-সাধ্যক-অনুমিতি-স্থল তিন স্থলেও
অব্যাপ্তি-দোষ হয় । আর তজ্জন্য ব্যাপ্তির উক্ত পাঁচটা লক্ষণের কেহই
নির্দোষ লক্ষণ নহে । ইহাই হইল টীকাকার মহাশয়ের উপসংহার ।

এইবার আমরা এই প্রসঙ্গে একটি অবাস্তর কথার আলোচনা করিয়া এই
প্রসঙ্গ, এবং এই গ্রন্থ-ব্যাখ্যাও সমাপ্ত করিব । বলা বাহুল্য কথাটি অতি
দুঃস্বপ্ন ।

কথাটি এই যে, এস্থলে “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” এই যে বাক্যটি
গ্রন্থকার প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য কি ? অবশ্য, কথাটি
নিতান্ত সহজ নহে, এমন কি নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণও এ বিষয়ে এক-মত হইতে
পারেন না । কেহ বলেন “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” পদে একটি অনুমিতির
হেতু-নির্দেশ করা হইয়াছে । কেহ বলেন ইহা হেতু নহে, পরন্তু, ইহা
‘পক্ষে’ হেতু-স্বরের প্রমাণ মাত্র, ইত্যাদি । যাহা হউক, এ সম্বন্ধে আমরা
দুইটা মতভেদের উল্লেখ করিয়া এ বিষয়ে ক্ষান্ত হইব । ইহার বিস্তৃত

ব্যাখ্যায় আর প্রবৃত্ত হইব না । কারণ, ইহাতে যে সমস্ত কথা আলোচনার প্রয়োজন, তাহা প্রথম-শিক্ষার্থীর উপযোগী নহে, কেবল চিন্তাশীল পাঠকের চিন্তাবিনোদনার্থ ইহা লিপিবদ্ধ মাত্র করিলাম ।

“কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” বাক্যটিকে যাহারা, একটা অনুমিতি বিশেষের হেতু বলেন, তাঁহাদের মতে ইহার তাৎপর্য এইরূপ ;—

“প্রথমে বিশেষাভাবকূট দ্বারা সামান্যভাবের অনুমান করিতে হইবে । সেই অনুমানটী হইবে এইরূপ—‘ব্যাপ্তি: ন অব্যভিচারিতত্বপদ-প্রতিপাদ্য, অব্যভিচারিতত্ব-পদ-প্রতিপাদ্য সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ণ-রূপত্বাভাবাদি-বিশেষাভাব-কূটবত্বাৎ ।’ এই স্থলে অনুয় দৃষ্টান্ত না থাকায় ব্যভিরেক দৃষ্টান্তেরই অনুসরণ করিতে হইবে । অনুয় দৃষ্টান্ত দ্বারা অনুমান করিতে হইলে সামান্য-ব্যাপ্তিরই অনুসরণ করিতে হইবে । যথা,—‘যো যদ্বিশেষাভাবকূটবান্ সঃ তৎ সামান্যভাববান্ ; যথা—নির্ঘট-ভূতলাদিকং ষট্‌বিশেষাভাবকূটবৎ । এই অনুমানে সাধনসম্বন্ধীয়ে সাধ্যসম্বন্ধীয়ের ব্যাপ্তি-নিশ্চয় এবং প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতহেতুমত্তা নিশ্চয় অপেক্ষণীয় । পরে বিশেষাভাবকূটরূপ হেতু সিদ্ধির জন্য দুইটা অনুমান অপেক্ষণীয় । প্রথম অনুমান যথা—‘সাধ্যাভাববদ-বৃত্তিষাদিকং ন ব্যাপ্তি-পদ-প্রতিপাদ্যম্, কেবলানুয়িনি্যভাবাৎ’ অর্থাৎ কেবলানুয়িনিবৃত্ত্যভাব-প্রতিযোগিত্বাৎ । দ্বিতীয় অনুমান যথা—ব্যাপ্তি: ন সাধ্যাভাববদবৃত্তিষাদিরূপা, সাধ্যাভাববদবৃত্তিষাদি-বৃত্ত্যভাবীয়-প্রতিপাদ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতা-নিরূপিত পরম্পরাবচ্ছেদকতাবৎ যৎ ব্যাপ্তিপদং তৎ-পদ-প্রতিপাদ্যত্বাৎ । যেহেতু, বস্তু মাত্রই স্ববোধক-পদাপ্রতি-পাদ্য বাবদবস্তু তৎ-স্বরূপত্বাভাববৎ—ইহাই নিয়ম । ষট্‌, পট্‌ স্বরূপ নহে, যেহেতু, পট্‌বৃত্ত্যভাবীয়-প্রতিপাদ্যনিষ্ঠ-প্রতিযোগিতা-নিরূপিত পরম্পরাবচ্ছেদ-কতাবৎ যৎ ষট্‌পদং তৎ-প্রতিপাদ্যত্বাৎ । এই অনুমান দ্বারাই প্রথমানু-মানের হেতুসিদ্ধি হইবে ।’ ইহাই হইল ঐ সম্প্রদায়ের ব্যাখ্যা ।

এইবার দেখা যাউক, যাহারা উক্ত “কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” বাক্যে ইহাটুক ‘পক্ষে’ হেতু-সম্বন্ধের প্রমাণ মাত্র বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, তাঁহারা ইহার বিরূপ ব্যাখ্যা করেন ।

তাঁহারা বলেন এস্থলে, “অনুমিতি-জনকত্বটী পক্ষ ; অব্যভিচারিতত্ব-পদার্থাবচ্ছিন্ন-হেতুপ্রকারতা-যাট্‌ত-ধর্ম্মাবচ্ছিন্নত্বাভাবটী সাধ্য ; এবং সাধ্যাভাব-বদবৃত্তিষ্ণ-পদার্থাবচ্ছিন্ন-হেতু-প্রকারতা-যাট্‌ত-ধর্ম্মাবচ্ছিন্নত্বাভাব, সাধ্যবদ্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ণ-পদার্থাবচ্ছিন্ন-হেতু - প্রকারতা-যাট্‌ত - ধর্ম্মাবচ্ছিন্নত্বাভাব,

সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবাসামান্যাদিকরণ্য-পদার্থাবচ্ছিন্ন-হেতু - প্রকা -
রতা-ঘটিত-ধর্মাবচ্ছিন্নত্বাভাব, সকলসাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিষ্ণ-পদার্থা-
বচ্ছিন্ন-হেতু-প্রকারতা-ঘটিত-ধর্মাবচ্ছিন্নত্বাভাব এবং সাধ্যবদন্যবৃত্তিষ্ণ-পদার্থা-
বচ্ছিন্ন-হেতু-প্রকারতা-ঘটিত-ধর্মাবচ্ছিন্নত্বাভাবরূপ এই অভাবকটুটি হেতু ।
এস্থলে পক্ষে যে হেতুটি আছে, অর্থাৎ এখানে যে স্বরূপাসিদ্ধি দোষ নাই, তাহার
প্রমাণ দেখাইবার জন্য বলিতেছেন—কেবলানুয়িনি অভাবাৎ । কেবলানুয়িষ্ণ-
শব্দের অর্থ—অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগিষ্ণ এবং অন্যোন্যাভাবের প্রতিযোগি-
তানবচ্ছেদকত্ব । কেবলানুয়িনির অর্থ—সাধ্যো ঐরূপ কেবলানুয়িষ্ণরূপনিশ্চয়-
জ্ঞান-দশাতে বুদ্ধিতে হইবে । তাহার পরে “অভাব” পদের অর্থ, অত্যন্তা-
ভাবে বা অন্যোন্যাভাবে সাধ্যপ্রতিযোগিকত্ব কিংবা সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকত্ব
জ্ঞানের অভাব । সুতরাং, তাৎপর্য্য হইল এই যে, অত্যন্তাভাব এবং
অন্যোন্যাভাবে সাধ্য এবং সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকত্ব এতদুভয়ের জ্ঞান অসম্ভব
বলিয়া পূর্ব্বোক্ত দশায় সাধ্যাভাব এবং সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিতাকান্যোন্যাভাব-
বদবৃত্তিষ্ণাবচ্ছিন্ন-প্রকারতা-ঘটিত ধর্মের অনুমিতি-জনক-জ্ঞানে অভাব প্রযুক্ত
অনুমিতি-জনকতার পূর্ব্বোক্ত হেতুরূপ অভাবকটু থাকিল । অর্থাৎ, যে
কোনও রূপে অজনকেবৃত্তি যে ধর্ম হয়, তাহা জনকতাবচ্ছেদক হয় না ।
অতএব, অনুমিতি-জনকতাটি পূর্ব্বোক্ত প্রকারতা-ঘটিত-ধর্মাবচ্ছিন্নত্বাভাব-
বতীহ হইল ।

কথাটিকে যদি আর একটু স্পষ্ট করিয়া বলা যায়, তাহা হইলে বলিতে
হয়,—অব্যভিচারিতত্ব-শব্দ-প্রতিপাদ্য যে সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ণ, সাধ্যবদ্ভিন্ন-
সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ণ, সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবাসামান্যাদিকরণ্য, সকল-
সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাবপ্রতিযোগিষ্ণ কিম্বা সাধ্যবদন্যবৃত্তিষ্ণ—ইহারা যদি ব্যাপ্তি
হইত, তবে হেতুতে সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ণজ্ঞান বা সাধ্যবদ্ভিন্নসাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ণ
প্রভৃতির জ্ঞান, অনুমিতির প্রতি ব্যাপ্তিজ্ঞানের হেতুতা-প্রযুক্ত অনুমিতির
কারণ হইত । আর কারণ হইলেই সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্ণবান্ হেতু ইত্যাদি
জ্ঞানের নিরূপ্য-নিরূপক-ভাবাপন্ন-হেতু-প্রকারতা-ঘটিত ধর্মটি অনুমিতির
জনকতাবচ্ছেদক হয় । যেহেতু, যে বদবচ্ছেদক হয় সে অবশ্যই তদবচ্ছিন্ন
হয় ; অতএব, অনুমিতির কারণতাটি ঐ হেতুপ্রকারতা-ঘটিত-ধর্মাবচ্ছিন্ন
হইতে পারিত, কিন্তু তাহা হয় না । কারণ, সাধ্যো অভাবপ্রতিযোগিষ্ণ
কিংবা ভেদপ্রতিযোগিতানবচ্ছেদকত্বরূপ কেবলানুয়িষ্ণ-নিশ্চয় থাকিলে
অভাবে সাধ্যপ্রতিযোগিকত্ব-ঘটিত লক্ষণ, কিংবা ভেদে সাধ্যবদাবচ্ছিন্ন-
প্রতিযোগিকতাকত্ব-ঘটিত লক্ষণের জ্ঞান হয় না । ইহাতে সমানাকারক

জ্ঞানের প্রতিবন্ধকতা না হইলেও অনুভবসিদ্ধ প্রতিবন্ধকতার বাধা নাই । প্রথম, দ্বিতীয় ও চতুর্থ লক্ষণটি সাধ্যাভাব-বাটিত হওয়ার অভাবে সাধ্য-প্রতিযোগিকত্ব বাটিত । দ্বিতীয়, তৃতীয় ও পঞ্চম-লক্ষণ সাধ্যবস্তুদে-বাটিত হওয়ার ভেদে সাধ্যবস্তুাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকত্ব বাটিত । সুতরাং, উক্তরূপ কেবলানুরিষ্ম-নিশ্চয়ের প্রতিবন্ধ্য । যদি বল, উক্তরূপ কেবলানুরিষ্ম-নিশ্চয় যেই অবস্থাতে নাই, সেই সময়ে ত উপরি উক্ত ব্যাপ্তি-জ্ঞান হইতে কোন রূপ বাধা নাই । অতএব, উক্ত অব্যভিচারিতত্ত্ব-পদবাচ্য সাধ্যাভাববদবৃত্তি প্রভৃতিকে ব্যাপ্তি বলিলে কতি কি ? তাহা হইলে বলিব যে, কেবলানুরিষ্ম-গ্রহ-দশাতে যে উৎপন্ন হইতে না পারে, তাহাকে কারণ বলা যায় না ; যেহেতু, কারণ যে হইবে, সে সর্বদাই কারণ হইবে, কোন সময়ে কারণ আর কোন সময়ে অকারণ এইরূপ হয় না ।”

উপরে দুই সম্প্রদায়ের কথা উদ্ধৃত হইল । তন্মধ্যে দ্বিতীয় মতটি মদীয় অধ্যাপক সম্প্রদায়ের কথা । যাহা হউক, উক্ত মত দুইটিতে ফলগত কোন প্রভেদ নাই । উভয় পথেই একরূপ ফললাভ হইয়া থাকে । এইবার এই সম্বন্ধে গদাধর ভট্টাচার্য্য মহাশয় যাহা বলিয়াছেন, তাহারই উল্লেখ করিয়া এই প্রসঙ্গ সমাপ্ত করিব । যথা,—

“অনুমিতিজনকত্বং ন অব্যভিচার পদার্থাবচ্ছিন্ন-হেতুবিষয়তা-বাটিত-ধর্ম্মাবচ্ছিন্নমিতি পর্য্যবসিতম্ । অত্র হেতুমাংহ “তদ্বি ন সাধ্যাভাববদবৃত্তিঞ্চ” ইত্যাদি । হি যতঃ সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্মাদিরূপং তদব্যভিচারিতত্ত্বং ন ব্যাপ্তিঃ ইতি অনুবক্ষেন অনুয়ঃ । তচ্চ সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্মাদিরূপা যে যে অব্যভিচার পদার্থঃ, তত্তদবচ্ছিন্নহেতু-বিষয়তা-বাটিত-ধর্ম্মাবচ্ছিন্নস্বাভাবকূটবস্তুঃ ইতি নিরুক্তপর্য্যবসিতঃ সামান্য্যভাবসাধকঃ ফলিতো হেতুঃ । ন চ অপ্রযোজকত্বং, বিশেষ্যভাবকূটস্য সামান্য্যভাব-ব্যাপ্যাতায়াং অবিবাদাৎ তত্র সাধ্যাভাববদবৃত্তিষ্মাদিরূপা যে পঞ্চব্যভিচার-পদার্থাঃ তত্তদবচ্ছিন্ন-হেতু-বিষয়তা-বাটিত-ধর্ম্মাবচ্ছিন্নস্বাভাবস্য প্রত্যেক-সাধক-হেতুত্বং বক্ষ্যতি “কেবলানুরিন্য্যভাবাৎ” ইতি । সাধ্যে অত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিস্থান্য্যোন্য়্যভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদ-কত্ব-রূপ-কেবলানুরিষ্ম-গ্রহ-দশায়াম্ অত্যন্তান্য্যোন্য়্যভাবয়োঃ সাধ্য-তদবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিকত্ব-ভানাসম্ভবৈন প্রতিযোগিতয়া সাধ্যতদাশ্রয়-বিশেষিতাতাস্তা-ন্য্যোন্য়্যভাববদবৃত্তিষ্মাবচ্ছিন্ন-বিষয়তয়াঃ তাদৃশ-দশা-বিশেষীয়ানুমিতি-জনক-জ্ঞানে অভাবাৎ ইত্যর্থঃ ।”

অর্থাৎ, অনুমিতি-জনকত্বটি অব্যভিচার পদের যে অর্থ, সেই অর্থ দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে হেতু, সেই হেতুবিষয়তা-বাটিত যে ধর্ম্ম, সেই ধর্ম্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন

বলিয়া বুঝিতে হইবে । ইহার প্রতি হেতু কি, তাহাই এক্ষণে “তচ্চি ন সাধ্যাতাববদবৃত্তিহ্ম” বাক্যে কথিত হইতেছে । “হি” শব্দের অর্থ যেহেতু ; স্তূতরাং, সমগ্রের অর্থ হইল—সাধ্যাতাববদবৃত্তিহ্মরূপ যে অব্যাভিচারিত্ব, তাহা ব্যাপ্তি নহে । অর্থাৎ এইরূপ করিয়া অনুসঙ্গ করিয়া অনুয় করিতে হইবে । অর্থাৎ “ন ব্যাপ্তিঃ” এই যে বাক্যটি কথিত হইয়াছে, তাহার সহিত সব লক্ষণেরই এইরূপ একে একে অনুয় করিতে হইবে । আর তাহা হইলে সাধ্যাতাববদবৃত্তিহ্মাদি-রূপ যে সকল অব্যাভিচার পদার্থ, সেই সকল পদার্থদ্বারা অবচ্ছিন্ন যে হেতু, সেই হেতু-বিষয়তা-ঘটিত যে ধর্ম, সেই ধর্মাবচ্ছিন্নত্বাভাব রূপ যে অভাব, সেই অভাবনিচয় হইতেছে পূর্বোক্ত সামান্যাতাব-সাধক প্রকৃত হেতু ।

আর এই হেতুটি অনুমিতির অপ্রয়োজকও হয় না ; কারণ, বিশেষাতাব-নিচয় সামান্যাতাবের যে ব্যাপ্য হয়, তাহাতে বিবাদ নাই ; এই জন্য সেন্থলে সাধ্যাতাববদবৃত্তিহ্মাদিরূপ যে পাঁচটি অব্যাভিচার পদার্থ সেই পদার্থ দ্বারা অবচ্ছিন্ন যে হেতু, সেই হেতু-বিষয়তা-ঘটিত যে ধর্ম, সেই ধর্মাবচ্ছিন্নত্বাভাবরূপ যে অভাব, তাহা প্রত্যেকের সাধক হেতু, ইহাই—“কেবলানুয়িনি অভাবাৎ” বাক্যে বলা হইবে ।

অর্থাৎ সাধ্যে অত্যন্তাতাবের অপ্রতিযোগিত্ব এবং অন্যান্যাতাবের প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক-রূপ যে কেবলানুয়িত্ব-জ্ঞান তদবস্থায় অত্যন্তাতাব এবং অন্যান্যাতাবে, সাধ্য এবং সাধ্যদ্বারা অবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিত্ব, তন্নিরূপকত্বের ভান অসম্ভব হয় বলিয়া প্রতিযোগিতা-সম্বন্ধে সাধ্য ও সাধ্যের আশ্রয় দ্বারা বিশেষিত অত্যন্তাতাব এবং অন্যান্যাতাববদবৃত্তিহ্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন বিষয়তার তাদৃশ-দশাবিশেষে অনুমিতিজনক-জ্ঞানে অভাব হয় । ইহাই হইল অর্থ ।

বাহ্য্য ভয়ে ইহার আর ব্যাখ্যা প্রদত্ত হইল না । অবশ্য, পূর্ব কথার প্রতি মনোনিবেশ করিলে ইহার অর্থবোধও যে সহজে হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই । যাহা হউক, এই স্থানেই ব্যাপ্তি-পঞ্চকের টীকার ব্যাখ্যা সমাপ্ত হইল ; কিন্তু, তথাপি এইবার আমরা পরিশিষ্টাকারে মহামতি রঘুনাথ শিরোমণি মহাশয়ের দীধিতির একটা বঙ্গানুবাদ দিয়া পুস্তক সমাপ্ত করিব । কারণ, উহা আমাদের টীকাকার মহাশয়েরও অগ্রবর্তী এবং পথপ্রদর্শক গ্রন্থ ।

ইতি শ্রীমধুরানাথ তর্কবাগীশ মহাশয়-বিরচিত ব্যাপ্তি-পঞ্চক-রহস্যের
ব্যাখ্যা সমাপ্ত ।

পরিশিষ্ট ।

অথ ব্যাপ্তি-পঞ্চকম্ ।

মহামতি শ্রীরঘুনাথশিরোমণিকৃত দীধিতি সহিতম্ ।

—*—

ননু অল্পমিতিহেতুব্যাপ্তিজ্ঞানে বা ব্যাপ্তিঃ ? ন তাবদব্যভিচারিত-
ত্বম্ । তন্নি ন সাধ্যাভাববদবৃত্তিত্বম্, সাধ্যবদভিন্নসাধ্যাভাববদবৃত্তিত্বম্,
সাধ্যবৎপ্রতিযোগিকাত্যোক্ত্যভাবাসামানাদিকরণ্যম্, সকলসাধ্যাভাববন্নিষ্ঠা-
ভাবপ্রতিযোগিত্বম্, সাধ্যবদন্তাবৃত্তিত্বম্ বা কেবলান্বয়িনি অভাবাৎ ।

ইতি তত্ত্বচিন্তামণৌ অনুমানখণ্ডে ব্যাপ্তি-পঞ্চকম্ ।

(গ্রন্থের সূচন্যাহেতু প্রদর্শন ।)

দীধিতি ।

সমারন্ধানুমান-প্রামাণ্য-পরীক্ষা-কারণীভূত-ব্যাপ্তি - গ্রহোপায় - প্রতি-
পাদন-নিদানং ব্যাপ্তি-স্বরূপ-নিরূপণম্ আরভতে “ননু” ইত্যাদিনা ।

বঙ্গানুবাদ ।

অনুমানের প্রামাণ্য আছে কি না এই পরীক্ষাকার্য্যটি ইতিপূর্বে করা
হইয়াছে । সেই পরীক্ষার সাধক যে ব্যাপ্তিগ্রহোপায়-প্রতিপাদন, এক্ষণে
“ননু” ইত্যাদি বাক্যে তাহার হেতু-ভূত যে ব্যাপ্তির স্বরূপ-নিরূপণ,
তাহাই কথিত হইতেছে ।

(প্রথম-লক্ষণ-সত্ত্বেও দ্বিতীয়-লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ।)

সাধ্যাভাববদবৃত্তিত্বস্য অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যাক-সন্ধেতো অব্যাপ্তিম্
আশংক্য আহ “সাধ্যবদভিন্ন” ইতি ।

বঙ্গানুবাদ ।

অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যাক-সন্ধেতুক-অনুমিতি “কপি-সংযোগী এতদ্বক্ষ্যমাণং”
স্থলে সাধ্যাভাববদ-বৃত্তিরূপ প্রথম-লক্ষণের অব্যাপ্তি আশংকা করিয়া সাধ্য-
বদভিন্ন সাধ্যাভাববদবৃত্তিরূপ দ্বিতীয়-লক্ষণটির উল্লেখ করা হইল ।

(দ্বিতীয়-লক্ষণের অর্থ-নিরূপণ ।)

সাধ্যবদ্ভিন্নে যঃ সাধ্যাভাবঃ তদবৃত্তিভ্রমর্থঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

ইহার অর্থ হইল, সাধ্যবদ্ভিন্নে যে সাধ্যাভাব, তাহার অধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিভাব ।

(দ্বিতীয়-লক্ষণ-সঙ্গেও তৃতীয়-লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ।)

কৰ্ম্মাদৌ সংযোগাত্তাবস্ত্য ভিন্নত্বে মানাভাবাদ্ আই “সাধ্যবৎ” ইতি ।

বঙ্গানুবাদ ।

গুণ, কৰ্ম্ম ও দ্রব্যে যে সংযোগাভাব থাকে, তাহা যে পৃথক্ পৃথক্, তাহার প্রমাণ না থাকায় “সংযোগী-দ্রব্যত্বাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি হয় ; এজন্য সাধ্যবৎ-প্রতিযোগিকান্যোন্যাভাবাসামান্যাদিকরণ-রূপ তৃতীয়-লক্ষণের উল্লেখ করা হইল ।

(তৃতীয়-লক্ষণ সঙ্গেও চতুর্থ-লক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ।)

হেতোঃ সাধ্যবৎ-পক্ষ-ভিন্ন-দৃষ্টান্ত-বৃত্তিভ্রম অব্যাপ্তেরাহ—“সকল” ইতি ।

বঙ্গানুবাদ ।

নান্যাদিকরণসাধ্যক “বহিমান ধূমাৎ” ইত্যাদি স্থলে সাধ্যবৎ যে পক্ষ পৰ্ব্বত, সেই পক্ষ পৰ্ব্বত ভিন্ন সে দৃষ্টান্ত মহানল, তন্নিরূপিত-বৃত্তিতা ধূম হেতুতে থাকায় অব্যাপ্ত হয় বলিয়া “সকল-সাধ্যাভাববন্নিষ্ঠাভাবপ্রতিযোগিত্ব” রূপ চতুর্থ-লক্ষণের উল্লেখ করা হইল ।

(এই লক্ষণের সকল-পদের অর্থ ।)

সাকল্যং সাধ্যাভাববতি সাধ্যে চ বোধ্যম্ ; সাধ্যাভাবো বা সাধ্যাভাবচ্ছেদকবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাকো গ্রাহঃ ।

তেন বিপক্ষৈকদেশ-নিষ্ঠাভাব-প্রতিযোগিনি ব্যভিচারিণি নাতি-ব্যাপ্তিঃ ।

ন বা নানাব্যক্তি-সাধ্যক-সন্ধেতো অব্যাপ্তিঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

এই লক্ষণের “সকল” ধর্মাবলী, সাধ্য এবং সাধ্যাভাববত্তের বিশেষণ, অথবা কেবল সাধ্যাভাববত্তেরই বিশেষণ, কিন্তু তখন সাধ্যাভাবটি সাধ্যতা-বচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিয়া বুঝিতে হইবে ।

যদি “সকল”কে সাধ্যাভাবাধিকরণের বিশেষণ-রূপে না ধোয়া যায়, তবে “ধুমাবান্ বহে” স্থলে বিধক যে অযোগোলক ও জলাদি, তাহার একদেশ যে জলাদি, তন্নিষ্ঠ অভাব যে বহ্যভাব, তাহার প্রতিযোগিতা-বহিতে থাকায় অতিব্যাপ্তি হয় ।

এবং সাধ্য সাধ্য-বিশেষণটি না দিলে “বহ্মান্ ধুমাৎ” এইরূপ নানাব্যক্তি-সাধ্যক-সন্ধেতুক-স্থলে তত্তৎ-সাধ্যব্যক্তির অভাব গ্রহণ করিয়া তাহার অধিকরণরূপে হেতুমৎকে ধরিয়া তন্নিষ্ঠ অভাব রূপে হেতুর অভাব বা পাওয়ায় অর্থাৎ হেতুতে প্রতিযোগিতা না থাকায় অব্যাপ্তি হয় । ইহা অবশ্য সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বলিলেও নিবারণিত হয় ।

(সাধ্যাভাব ও তন্নিষ্ঠ-অভাবে প্রতিযোগিব্যাধিকরণত্ব নিবেশের আবশ্যকতা ।)

অব্যাপ্যবৃত্তি-সাধ্যক-ব্যাপ্যবৃত্তি-সন্ধেতৌ অব্যাপ্তে-ব্যভিচারিণি চ অব্যাপ্যবৃত্তৌ অতিব্যাপ্তে-বারণায় অভাবদ্বয়ে প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণত্বং বোধ্যম্ ।

হেতুভাবোহপি প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণঃ ।
তৎ-প্রতিযোগিত্বং চ হেতুতাবচ্ছেদক-রূপেণ বোধ্যম্ ।

বঙ্গানুবাদ ।

অব্যাপ্যবৃত্তিসাধ্যক-ব্যাপ্যবৃত্তি-সন্ধেতু, যথা “কপিসংযোগী এতদ্ কৃষ্ণাৎ” স্থলে অব্যাপ্তি হয় বলিয়া প্রথম অভাবে প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণত্ব দিতে হইবে । এবং অব্যাপ্য-বৃত্তি-হেতুক ব্যভিচারি-স্থলে অর্থাৎ “পৃথিবী কপিসংযোগাৎ” ইত্যাদি স্থলে অতিব্যাপ্তি-বারণের জন্য দ্বিতীয়-অভাবে উক্ত প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণত্ব বিশেষণটি দিতে হইবে ।

এবং ঐ দ্বিতীয় অভাবটি অর্থাৎ হেতুভাবটি কেবল প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণ নহে, কিন্তু প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিব্যাধিকরণ বলিয়া

বুঝিতে হইবে । এবং তাহার প্রতিযোগিতাটি হেতুবাচ্ছেদকরূপে গ্রহণ করিতে হইবে ।

(উক্ত নিবেশের ফল ।)

তেন দ্রব্যাদ্যাদৌ সাধ্যে বিশিষ্টসত্তাদৌ নাব্যাপ্তিঃ । ন বা বিশিষ্ট-
সত্তাদ্যাদিনা ভাদৃশাভাবপ্রতিযোগিনি সত্তাদৌ অতিপ্রসঙ্গঃ ।

বঙ্গানুবাদ ।

আর প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি-ব্যধিকরণ বলায় কেবল প্রতিযোগি-ব্যধিকরণ না বলায় দ্রব্যাদ্যাদিকে সাধ্য করিলে অর্থাৎ “দ্রব্যঃ বিশিষ্টসত্তাৎ” ইত্যাদিস্থলে বিশিষ্ট সত্তাদিতে অব্যাপ্তি হয় না । অথবা হেতুবাচ্ছেদকরূপে প্রতিযোগিতা গ্রহণ করায় “দ্রব্যঃ সত্তাৎ” এই ব্যভিচারী স্থলে বিশিষ্ট-সত্তার অভাব ধরিলে ঐ অভাবের প্রতিযোগিতা সত্তাদিতে থাকে বলিয়া অতিব্যাপ্তি হয় না ।

(চতুর্থ-লক্ষণ-সত্ত্বোপ পঞ্চম-লক্ষণের প্রয়োজন ।)

যত্র একব্যক্তিকং সাধ্যং বিপক্ষো বা, তত্র নির্ধূমত্বাদিব্যাপ্যে তদ্বেন
সাধ্যে নির্বহিত্বাদৌ চ অব্যাপ্তিঃ, তত্র হেতুভাবস্ত বহ্যাদেঃ প্রত্যেকং
যাবদ্বিপক্ষাবৃত্তিত্বাৎ । অত আহ “সাধ্যাবদ্ব” ইতি ।

বঙ্গানুবাদ ।

যেস্থলে একব্যক্তি সাধ্য সে স্থলে, অথবা এক ব্যক্তি যেস্থলে বিপক্ষ
সেস্থলে, এবং নির্ধূমত্বব্যাপ্য-রূপে নির্ধূমত্বব্যাপ্য সাধ্য হইলে হেতুভূত
নির্বহিত্বাদিতে অব্যাপ্তি হয় । কারণ, এই স্থলে বহিরূপ যে হেতুভাব,
তাহাতে প্রত্যেকে যাবদ্বিপক্ষাবৃত্তি থাকে । এইজন্য সাধ্যাবদন্যাবৃত্তি-
রূপ পঞ্চম-লক্ষণের উল্লেখ করা হইল ।

(পঞ্চম-লক্ষণের অ' নিরূপণ ।)

অত্র অন্তোন্মত্তাভাবস্ত সাধ্যবত্বাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাকং ব্যুৎপত্তিবল-
লভ্যম্ । ন হি ভবতি নীলো ঘটো ঘটাদন্ত ইতি ।

বঙ্গানুবাদ ।

এস্থলে অন্যান্যভাষাটির প্রতিযোগিতাটি সাধাব্যবচ্ছিন্ন যে হইবে, তাহা ব্যুৎপত্তিবলেই লাভ করা যায় । বেহেতু, নীলষট্টি কখন ষট্টিয় হয় না । অর্থাৎ ষটান্য বলিলে নীল ষটকে কখন পাওয়া যায় না ।

ইতি মহামহোপাধ্যায় মহামতি শ্রীরঘুনাথ শিরোমণি মহাশয়-বিরচিত
ব্যাপ্তি-পঞ্চক-দীক্ষিত ও তাহার বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত ।



জুড়িপত্র

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
ভূমিকা ১	প্রথম	ভূমিকা।	ভূমিকা
" ৬	৭	অনুস্মাননমাকালযা	অনুস্মাননমকলযা
" ১০		অন্তুত সাগর	অন্তুতসাগরে
১১	১৭	পূর্বাপর	পূর্বাপর
২১	৮	ভগীরথ	ভগীরথ
২২	২৫	ক্যাটালগু	ক্যাটালগু
২৩	১৩	ভগীরথ ঠকুর	ভগীরথ ঠকুর
২৪	১২	আবির্ভূত	আবির্ভূত
২৫	১০	অবিরুদ্ধ	অবিরুদ্ধ
২৮	৮	অ মরা	আমরা
	২১	বলিতে	বলিতে
৩০	১২	“পীযুষবর্ষস্ত	পীযুষবর্ষস্ত
	১৩	তত্বচিন্তামণ্যালোক	তত্বচিন্তামণ্যালোক
	১৮	সার্থকত্বঃ সমধিতম	সার্থকত্বঃ সমধিতম
	২১	কেনিৎ	কেনচিৎ
৩২	২২	ভূমণ্ডলাখণ্ডলোজাত	ভূমণ্ডলাখণ্ডলোজাত
৩৪	৩	নির্জনে	নির্জনে
	২৫	গ্রন্থ	গ্রন্থ
৩৫	১৪	পরম্পর	পরম্পর
	২৪	স্পষ্টভাবে	স্পষ্টভাবে
৩৮	২২	ক্যাটালো গ্রামে	ক্যাটালোগ্রামে
৩৯	১০	করা ।	করা
৪৩	১	হল্টার	হল্টার
	১৫	নিম্প্রয়োজন	নিম্প্রয়োজন
৪৪	১৪	রাজ্য পিন	রাজ্য স্থাপন
	২৪	সূক্ষ্মতষ	সূক্ষ্মতষ
	২৬	পরাজু মুখ	পরাজু মুখ
৪৫	৯	বহির্ভূত	বহির্ভূত
৪৬	২৪	কার্য গ্রহণ	কার্যগ্রহণ

পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি	অনুব্র	শব্দ
ভূমিকা। ৪৭	শেষ	ফলশুল্লির	ফলশুল্লির
	১৩	দুইটি “ন”	দুইটি “ন”
৪৮	২০	ইচ্ছক	ইচ্ছুক
৪৯	২৬	প্রথব	প্রথম
	২৭	তখনই	তখনই
৫১	১৮	ঈর্ষ্যান্বিত	ঈর্ষ্যান্বিত
৫২		ভূমিকা।	ভূমিকা।
	শেষ	ধুরীন-পদ-	ধুরীন-পদ
৫৩	১৯	দৃশ্যায়ত্নস্থিলে	দৃশ্যায়ত্নস্থিলে
৫৪	২১	তাই সর তী	তাই সরস্বতী
	২৬	কন্তুরী	কন্তুরী
	২৯	ব্যাপ্তির	ব্যাপ্তির
৫৫	১	উপ ভাগ	উপভোগ
৫৮	২২	তিনি	তিনি
৬১	২৭	ইতিপূর্ব	ইতিপূর্ব
	শেষ	রঘুনাথ	রঘুনাথ
৬২	২৮	= ১৫৭—	= ১৫৭৯—
৬৩	২৩	জন-স্বাবদিত	জন-স্বাবদিত
৬৪	৩০	শ্রীযুক্ত	শ্রীযুক্ত
৬৫	৬	অস্মনিদিষ্ট	অস্মনিদিষ্ট
৬৬	২৬	সম্পূর্ণ	সম্পূর্ণ
৬৭	১১	মুক্তির	মুক্তির
৬৮	২৪	আবির্ভূত	আবির্ভূত
* ৭১	২	পুত্র	পুত্র
		শ্রীযুক্ত	শ্রীযুক্ত
	৩	পূর্বপদেই	পূর্বপদেই
	১৫	প্রদর্শন	প্রদর্শন
৭৩	৩	পূর্বক	পূর্বক
৭৪	২০	উজ্জ্বলতর	উজ্জ্বলতর
৭৬	১৫	হিল	হিলু

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অঙ্ক	শব্দ
ভূমিকা	৭৮	২৫	প্রমাণচতুষ্টয়
	৭৯	২৪	যাঁহার
	৮০	২	সামঞ্জস্য-রক্ষা-পূর্বক
		১৪	শ্রীযুক্ত
		১৮	পূর্ব
	৮২	১৪	যাব্
*		২৮, ২৯	বিল্পষ্টজ্ঞান
	৮৩	১১	নিঃশ্রেয়স
	৮৪	১০	চতুর্থ
	৮৫	২০	৬ অপরত্ব
	৮৬	৭	চতুষ্ঠয়
		২১	হ্যাক
	৮৭	২২	এতদ্বারা
*	৮৯	১৪	শরীর-জ্ঞানটি—পরম্পরা
	৯১	১০	বুদ্ধি
		২৩	ধনাত্মক
	৯৪	১১	স্মরণও
*		২৭	জ্ঞান হয়ই
	৯৭	৬	নবদ্রব্য
	৯৯	৯	সাধন্য-বৈধন্যযুক্ত
*		৫, ২২	নিষ্ক্রিয়ত্ব
		১৮	মূর্ত্তগুণত্ব
		২৩	দ্রব্যাপ্রতিত্ব
		২৫	পদার্থ-বিভাগ
	১০০	৬	পরম্পর
		৭	একনিষ্ট-সমুৎপাদন
	১০১	১	যাবৎ-পদার্থ
		১৯	১০, অর্থাপত্তি ; কার্থাপত্তি ;
		২৩—(খ)	অনুপপত্তিকরণ- কার্থাপত্তি ;

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
ভূমিকা ১০১	শেষ (ঙ)	ব্যাপ্তি সিদ্ধান্তলক্ষণ	ব্যাপ্তি সিদ্ধান্তলক্ষণ ।
১০২	২ ১১,	পদার্থ-তাবাদি-নব্য- ত্রীমাংসক বৃত	১১, পদার্থতাবাদি-নব্য- ত্রীমাংসক বৃত
১০৫	২২	= অন্বিকা”	= অন্বিকা”
১০৬	২৬	(মাধুরানাথ-	(নথুরানাথ-
১০৭	১২	কেবল বুদ্ধি-পরিমার্জনা	কেবল বুদ্ধি-পরিমার্জনা
	১৮	পরিত্যজ্য	পরিত্যজ্য
১০৮	১৯	পৰ্বত	পৰ্বতে
১০৯	২৭	অবয়ব গুলির	অবয়বগুলির
১১০	১৬	যু রহিয়াছে	ধুম রহিয়াছে
১১৩	২৬	ত্রীণদাহরণ্যান্	ত্রীণদাহরণ্যান্
	২৭	সৌগতাস্ত	সৌগতাস্তু
১১৬	৮	প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকেন	প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকেন
	৯	তত্রপবষ্ম	তত্রপবষ্ম
১২৪	৪	ধুম	ধুম
	১৬	স্বরূপাসিদ্ধি	স্বরূপাসিদ্ধি
	১৭	ভাগ্যাসিদ্ধ	ভাগ্যাসিদ্ধ
	শেষ	নীলধূম	নীলধূম
১২৫	শেষ	আসক্তি-ব্যবধান	আসক্তি—ব্যবধান
১২৮	৪	অনন্মনানুকূল	অনন্মনানুকূল
১৩১	৭	ব্যবহারোপযোগী	ব্যবহারোপযোগী
	১৪	জ্ঞান গোচর	জ্ঞান-গোচর
১৩২	১০	সূক্ষ্মবর্ণী	সূক্ষ্মবর্ণী
১৩৫	৯	প্রতিযোগা	প্রতিযোগী
১৩৯	১২	চারিশ্রেণীতে	চারিশ্রেণীতে
১৪১	২	সম্বন্ধ	সম্বন্ধে
	২২	লইয়া	লইয়া
১৪৩	১৫, ১৮, ২০	সপ্ত পদার্থ	সপ্তপদার্থ
	২২	ত্রব্য	ত্রব্য
	২৩	ধরম্পরা	ধরম্পরা

পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
২	৯	গ্রন্থের	গ্রন্থের
	১৩	নির্দেশ	নির্দেশ
৬	৬	“ধুমবান্ বহ্নে ।”	“ধুমবান্ বহ্নেঃ ।”
১৫	৩	দৃক্ষত্বে ; কারণ	দৃক্ষত্ব ;
	২৪	পূর্বের	পূর্বের
১৬	২০	“কপিসংযোগবান্ ন”	“কপিসংযোগবান্ ন”
২১	৬	প্রযুক্ত	প্রযুক্ত
২২	৭	লক্ষণেরই অর্থ	লক্ষণেরই অর্থ
২৪	১৪	বাতিরেক	ব্যতিরেক
	১৯	স্থল-বিশেষ	স্থল-বিশেষে
২৬	১০	“ব্যাপ্তিজ্ঞানে”	“ব্যাপ্তিজ্ঞানে”
২৮	৪	ব্যাপ্তি প্রকারক	ব্যাপ্তি প্রকারক
২৯	৮	অনুমিতও	অনুমিতিও
৩০	৬	উপোদঘাত	উপোদঘাত
	১৭	আকাক্ষণীয়	আকাক্ষণীয়
৩১	১৫	বিশেষণস্বরূপ	বিশেষণস্বরূপ
৩৩	১২	জন্য-জ্ঞানত্ব-বানয়ম্	জন্য-জ্ঞানত্ববানয়ম্
৩৪	২১	ইহার অর্থ	ইহার অর্থ
৩৫	২১	“অব্যভিচরিতত্বম্	অব্যভিচরিতত্বম্
	২৪	দ্বয়োক্তপাদানং	দ্বয়োক্তপাদানং
৩৬	১২	সাধ্যাভাববদ্ অবৃত্তিত্ব	সাধ্যাভাববদ্-অবৃত্তিত্ব
৩৭	৫	মতপ্	মতপ্
৩৮	২১	অবৃত্তম্	অবৃত্তম্
৩৯	৩০	অয়োগোলক	অয়োগোলক
৪০	২২	‘তদদীধিতিরহস্যো’	‘তদদীধিতিরহস্যো’
৪৬	৭	অবৃত্তম্	অবৃত্তম্
৪৮	২৭	পরম্পরা	পরম্পরা
৫০	১৮	বুঝায়	বুঝায়
৫২	৩	অর্থ	অর্থ
৬০	১৩	ধর্ম-পরকারে	ধর্ম-পুরুষকারে

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৬১	৩	অব্যাপ্যবত্তির	অব্যাপ্যবৃত্তির
৬৩	১	ভুতলকে	ভূতলকে
৬৫	৭	নইয়া	<u>নইয়া</u>
	১৫	মুখ্যের	মনুষ্যের
৬৬	২৭	সম্বন্ধে	সম্বন্ধে
৬৭	১২	বচ্ছেদ-	অবচ্ছেদ
	১৮	সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন	সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
৭১	১৬	সুক্ষ্ম	সুক্ষ্ম
৭২	৯	সামান্য ধর্মাবচ্ছিন্ন	সামান্যধর্মাবচ্ছিন্ন
৭৭	১০	ধর্ম	ধূম
	২২	অব্যাপ্তি	অব্যাপ্তি
৭৮	১৯	বুঝিতে	বুঝিতে
৭৮	১৪	দ্রব্যানুযোগিক	দ্রব্যানুযোগিক
	২২	গুণকর্মাদিগির পত	গুণকর্মাদিনিরূপিত
৮০	৭	বৃত্তিতাব্যবের	বৃত্তিতাব্যবের
৮২	২৫	যদি	যদি
৮৪	৫	সম্ভাবনা	সম্ভাবনা
	৯	সুক্ষ্ম	সুক্ষ্ম
#	৮৬	৯	সম্ব
	২১	চতুষ্টি	চতুষ্টি
	৮৮	১০	দ্রব্যত্বা-
	১৫	বৃত্তিাবচ্ছেদক-	বৃত্তিাবচ্ছেদক-
		সংসর্গতাবচ্ছেদক	সংসর্গতাবচ্ছেদক
	২১	সুক্ষ্মভাবে	সুক্ষ্মভাবে
#	৮৯	৬	পূর্বাভাব
	১৩	পর্যাপ্তি-সম্বন্ধে	পর্যাপ্তি-সম্বন্ধে
	২৭	দুইটি	দুইটি
৯১	১৯	বৃত্তিাবচ্ছেদক-	বৃত্তিাবচ্ছেদক-সংসর্গতা
		সংসর্গতাবচ্ছেদকত	সম্বচ্ছিন্ন
		সম্বচ্ছিন্ন	
	২০	বৃত্তিাবচ্ছেদক	বৃত্তিাবচ্ছেদক

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৯২	২৪	স্বীয়-ঘট-জনক- পিতৃস্বরূপ	স্বীয়-ঘট-জনক-পিতৃস্বরূপ
৯৫	৮	(হতুতাবচ্ছেদক-	হেতুতাবচ্ছেদক
৯৭	২৯	ন ক্ষতিঃ পদে অব্যাপ্তিই ধরিতে হইল	<u>ন ক্ষতিঃ পদে অব্যাপ্তিই</u> <u>ধরিতে হইল</u>
১০২	১৬	প্রতিযোগার	প্রতিযোগীর
	৩৯	অর্থ	অর্থ
১০৬	২	বৃত্তিতার	বৃত্তিতার
১১৩	১৩	অব্যাপ্তি	অব্যাপ্তি
১১৫	২৮	“সমবায়-সম্বন্ধে না ধরিয়া অব্যানু-	“সমবায়”-সম্বন্ধে না ধরিয়া “অব্যানু-
১১৬	৮	দ্রবানুযোগিক	দ্রব্যানুযোগিক
	১৭	নিবারণিত	নিবারণিত
	২৯	“প্রতিযোগিতা- নিরূপিত-কিঞ্চিৎ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন	প্রতিযোগিতা-নিরূপিত- কিঞ্চিৎ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
১১৭	২৯	“বাহ্য”গত	“বহিঃ”গত
১১৯	২১	“ন্যূনতা-নিবারণক পর্যাপ্তির	<u>ন্যূনতা-নিবারণক পর্যাপ্তি</u>
১২০	১৩	<u>এ রূপ করিয়া</u> <u>পৃথক্ ভাবে</u>	<u>এরূপ করিয়া পৃথক ভাবে</u>
১২১	১	পৃথক্ পৃথক	পৃথক পৃথক
	২	হা	বাহা
১২২	১৮	সাধ্যতাবচ্ছেদক	সাধ্যতাবচ্ছেদক
১২৩	৮	আব র	আবার
	২০	সাধ্যা বাধিকরণম্	সাধ্যাভাবাধিকরণম্
	২৩	উক্তপ্রকার	উক্তপ্রকার
	২৪	তাহাতে	তাহাতে

পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
১২৪	৪	তদাশ্ব্য	তাদাশ্ব্য
	২৭	অনুমিতিস্থলে	অনুমিতিস্থলে
	২৮	সদ্বৈতক অনুমিতির	সদ্বৈতক অনুমিতির
১২৮	২০	য উক	যাউক
১৩৩	৩	দ্বিতীয়	দ্বিতীয়
১৩৪	২১	পূর্বেই	পূর্বেই
১৩৫	২৮	সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন	সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
১৩৬	৬	গগনবানু	গগনবানু
	১১	হইলে	হইলে
১৩৭	১২	বলিয়া	বলিয়া
	২৪	অপ্রসিদ্ধা	অপ্রসিদ্ধা
১৩৮	২	পদার্থ	পদার্থ
১৩৯	৬	দৃষ্টান্ত দ্বয়ে	দৃষ্টান্তদ্বয়ে
১৪১	১৬	অত্যাভাব	অত্যাভাব
১৪৩	৬	অভাব পদার্থ	অভাব পদার্থ
১৫৩	চিত্রের শেষ	==ষট্‌অত্যাভাব	==ষট্‌অত্যাভাব
১৫৪	২৪	প্রতিযোগী	প্রতিযোগী
১৫৭	৩০	অনুমিতি	অনুমিতি
১৫০	১৮	ত্‌ ব্যক্তিবাৎ	ত্‌ ব্যক্তিবাৎ
১৬১	৮	প্রতিযোগার	প্রতিযোগার
১৭০	১৯	পদার্থ	পদার্থ
১৭১	শেষ পংক্তি	‘আদি’-পদগ্রহণের	‘আদি’-পদগ্রহণের
		তাৎপর্য কি ?	তাৎপর্য কি ?
১৭৯	৬	পূর্বে	পূর্বে
১৮০	২২	ইতিপূর্বে	ইতিপূর্বে
১৮৩	১৮	সংক্ৰিষ্ট	সংক্ৰিষ্ট
১৮৪	২৬	তাহারউত্তরইবা	তাহার উত্তরই বা
১৮৯	৬	সমস্ত	সমস্ত
	২৮	দ্বিতীয়	দ্বিতীয়
	২৯	প্রযুক্ত	প্রযুক্ত

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
১৯০	২	পূর্ববৎ	পূর্ববৈৎ
১৯২	২৩	অনুমিতিস্থলে	অনুমিতিস্থলে
১৯৪	২৮	সম্ব	সম্বন্ধ
১৯৫	২০	বহিঃব্যাপ্য	বহিঃব্যাপ্য
২০০	২০	পটভাণ্ড	পটভাণ্ড
	২৫	স্বরূপও হয়,	স্বরূপও হয়
২০২	১২	তজ্জন্য ঘটানোয়ান্য-	তজ্জন্য “ঘটানোয়ান্য-
		ভাববান্	ভাববান্
২০৬	২০	সাধ্যা	সাধ্য
২০৮	১৫	১০২	২০২
২১০	২৫	প্রতিযোগার	প্রতিযোগীর
	৩০	প্রতিযোগীতাও	প্রতিযোগিতাও
২১৮	শেষ লাইন	“বিনিগমকভাবেন	বিনিগমকভাবেন
২৩০	১	অবধাৰ্ধ	অব্যধাৰ্ধ
২৩২	৩০	প্রতিযোগিতাক-	প্রতিযোগিতাক-সাধ্যা
		সাধ্য-	
২৩৬	চিত্রের পরে		
	৪ পঙক্তি	মায়	যায়
২৩৮	৯	আত্ম ।।	আত্ম।
২৪১	৮	আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা	“আত্মত্ব-প্রকারক-প্রমা
২৪৫	১৬	আত্মত্বাদি	আত্মত্বাদি
২৪৭	৩	সাধ্যাভাব	সাধ্যাভাব
২৫১	শেষ	“বিশেষ্যতা”	“বিশেষ্যতা”
২৫৭	১৫	অধিকরণ-নিরূপিত	অধিকরণ-নিরূপিত
		বৃত্তিতা অন্য-পদার্থ	বৃত্তিতা = অন্য-পদার্থ
২৬০	৫	পৰ্বতাদি-নিরূপিত	পৰ্বতাদি-নিরূপিত
২৬৩	৩	ঘটিল	<u>ঘটিল</u>
২৬৯	১৩	অব্যাপ্তি-দোষ	অব্যাপ্তি-দোষ
	১৪	বলিতে হইবে	বলিতে হইবে

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
২৭২	১৯	পরবর্তি-প্রসঙ্গে	পরবর্তি-প্রসঙ্গে
২৭৪	৭	তদারা	তদারা
	২১	পূর্ব প্রসঙ্গে	পূর্ব প্রসঙ্গে
২৭৭	২১	ষট্‌ষতে	ষট্‌ষষে
২৭৯	৪	অব্যাপ্তি	অব্যাপ্তি
২৮১	১৯	নিরূপিত বৃত্তিভাব	নিরূপিত বৃত্তিভাব
	২৫	“সাধ্যাভাববৃত্তি- সাধ্যসামান্য	সাধ্যাভাববৃত্তি-সাধ্যসামান্য
২৮৭	২৭	পূর্বোক্ত	পূর্বোক্ত
২৯০	৪	প্রতিযোগা	প্রতিযোগী
২৯৫	১১	সমবাক-সম্বন্ধে	সমবাক-সম্বন্ধে
২৯৯	১৯	এতদধর্ম-স্বয়াবচ্ছিন্ন	এতদধর্মাবচ্ছিন্ন
	১১	“কপিসংযোগ- ভাববান্ সম্বন্ধ”	“কপিসংযোগ ভাববান্ সম্বন্ধ”
৩০১	৭	এতদনুসারে	এতদনুসারে
৩০২	২১	ভূতল	ভূতল
৩০৭	২৭	স্ফুটিতবিষয়টি	স্ফুটিতবিষয়টি
৩০৯	২২	প্রতিযোগির	প্রতিযোগীর
৩১৪	২১	“স্ববচসাৎ”	“স্ববচসাৎ”
৩১৬	২০	প্রমাণক	প্রমাণক
৩১৮	৮	সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন	সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
৩২০	১৭	যেহেতু	যেহেতু
৩২১	১৪	“সম্ভাবান	“সম্ভাবান
৩২৮	১৪	চ্ছেদকা-বাচ্ছিন্ন- হেত্বধিকরণতাটি	চ্ছেদকাবাচ্ছিন্ন-হেত্বধিকরণটি
৩২৯	৩০	৭৯ পৃষ্ঠা	১০১ পৃষ্ঠা
	৩১	২২১ পৃষ্ঠা	২৮৮ পৃষ্ঠা
৩৩১	শেষ	পূর্বে	পূর্বে
৩৩২	২৫	হেতু-ধম	হেতু-ধম
	শেষ	সংযোগ-সম্বন্ধা- বচ্ছিন্ন-রূপে	সংযোগ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-রূপে

পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৩৩৯	১	সংযোগ-সম্বন্ধা- বচ্ছিন্ন-বৃত্তাতির	সংযোগ সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন- বৃত্তিাতির
৩৪০	১৯	“হেতুতাবচ্ছেদক	“হেতুতাবচ্ছেদক
৩৪৩	১১	এবং পূর্বোক্ত	এবং পূর্বোক্ত
৩৪৮	১৯	“হেত্বধিকরণতা নিরূপিত	হেত্বধিকরণতা-নিরূপিত
৩৫১	১৮	কেবলন্যূয়া	কেবলান্যূয়ী
৩৫৯	৯	“দ্রব্যং-	“দ্রব্যং
৩৬২	২৩	সংযোগ-সম্বন্ধে বৃত্তিমত্ব	সংযোগ-সম্বন্ধে বৃত্তিমত্ব
৩৬৩	৭	সম্বন্ধে	সম্বন্ধে
৩৭০	১৪	সম্বন্ধে	সম্বন্ধে
৩৭২	১৬	হেতুতাবচ্ছেদক- পর্যাপ্তি-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন- বৃত্তিতা	হেতুতাবচ্ছেদক-পর্যাপ্তি- সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-বৃত্তিতা
	২৮	সাধ্যাভাবাধিকরণ- নিরূপিত-বৃত্তিতাভাব	সাধ্যাভাবাধিকরণ-নিরূপিত বৃত্তিতাভাব
৩৭৩	৪	“হেতুতাবচ্ছেদক	হেতুতাবচ্ছেদক
৩৭৬	২৭	অতিব্যাপ্তি- নিবারণার্থ	অতিব্যাপ্তি-নিবারণার্থ
৩৮০	২৫	দ্রব্যং গুণকর্ত্তান্যত্ব বিশিষ্ট-সত্ত্বাৎ	দ্রব্যং গুণকর্ত্তান্যত্ব-বিশিষ্ট- সত্ত্বাৎ
৩৮১	১৫	যেক্ষপ সাধ্যাভাবাধি- করণ	যেক্ষপ সাধ্যাভাবাধিকরণ
	১৭	বা নিরবচ্ছিন্নাধি- করণতা	নিরবচ্ছিন্নাধিকরণতা
৩৮৩	২৭	বহিম্	বহিম্
৩৮৪	৬	আধিকরণতা	আধিকরণতা
৩৮৫	২৬	এখন, হেত	এখন, হেতু
৩৮৫	২৬	হেত্বধিকরণ	হেত্বধিকরণ

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৩৮৭	১৪	সেই হেতকে	সেই হেতুকে
৩৮৮	১২	-নিরূপিত-বৃত্তি- ভাবনিষ্ঠ	নিরূপিত-বৃত্তি-ভাবনিষ্ঠ
৩৯০	১৩	অধিকরণত টী	অধিকরণতাটি
৩৯১	৪	বৃত্তি	বৃত্তি
	২২	সাধ্যতাবচ্ছেদক- সম্বন্ধ বচ্ছিন্ন-সাধ্যতা- বচ্ছেদক	সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা- বচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক
	শেষ	সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন- সাধ্যতাবচ্ছেদক	সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতাবচ্ছেদক
৩৯৩	৬	কপিসংযোগাভাবান	কপিসংযোগাভাবান্
৩৯৫	১৭	ব্যাপ্যবৃত্তি	ব্যাপ্যবৃত্তি
৩৯৬	১৮	অধিকরণ তার	অধিকরণতার
	২৮	অসম্বন্ধতুক	অসম্বন্ধতুক
৪০০	১	-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন- সাধ্যতাবচ্ছেদ -	-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-সাধ্যতা- বচ্ছেদক-
	৩	“প্রতিযোগিতা	প্রতিযোগিতা
৪০১	২২	“অভাবত্বাভাবা”কে	“অভাবত্বাভাবা”কে
৪০২	৯	ধুমাতাবের	ধুমাতাবের
	১৭	“প্রতিযোগিতা”কে	“প্রতিযোগিতা”কে
৪০৩	১৩	অধিকরণ-নিরূপিত	অধিকরণ-নিরূপিত
৪০৪	১	অব্যাপ্তি-নিবারণার্থ	অব্যাপ্তি-নিবারণার্থ
	৩	বলিতে	বলিতে
		হেত্বাধিকরণতা	হেত্বাধিকরণতা
	২৩	ধুমাদিকরণতা	ধুমাদিকরণতা
	২৬	হেত্বাধিকরণতা	হেত্বাধিকরণতা
৪০৫	১২	সর্বত্রই	সর্বত্রই
	২৪	তাৎপর্য	তাৎপর্য
	শেষ	ধূমের	ধূমের
৪০৬	৯	পুনরায়	পুনরায়

পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৪০৭	১	“ নিষ্ঠ-অধিকরণতা- নিরূপিত’	“স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা- নিরূপিত”
	৫	(এখানে “ ” পদে	(এখানে “স্ব” পদে
৪০৮	১৩	হেতর	হেতুর
৪০৯	১৫	স্বনিষ্ঠ-আধিকরণতা- নিরূপিতত্ব—হেতুর	স্বনিষ্ঠ-অধিকরণতা- নিরূপিতত্ব=হেতুর
৪১০	৮	যেহে , বাচ্যত্ব	যেহেতু, বাচ্যত্ব
৪১২	৪	যেহেতু	যেহেতু
	২৮	নির্দোষ	নির্দোষ
৪১৩	৬	বিচার্য	বিচার্য
৪১৪	১	অব্যয়াভাব	অব্যয়ীভাব
৪১৮	৮	অব্যাপ্ত-বারণ	অব্যাপ্তি-বারণ
	১৬	হেত	হেতু
৪২০	২৮	যাহা বঝায়	যাহা বুঝায়
৪২১	শেষ	এখানে ধমত্ব	এখানে ধুমত্ব
৪২৩	৩	সাধবদুভিলে	সাধাবদুভিলে
৪২৮	৪	উত্তর বতুপ প্রত্যয়	উত্তর বতুপ্ প্রত্যয়
৪৩০	পৃষ্ঠায় শেষে ———	চিহ্ন থাকিবে না	
৪৩২	৬	পৃথক ভাবে	পৃথক্ ভাবে
	১৬	বৃত্তি	বৃত্তি
	২০	যা বে	যাইবে
৪৩৪	২৪	থাকিবে ধমে	থাকিবে ধূমে
৪৩৬	২৫	কারণ, ধম	কারণ, ধুম
৪৩৭	৪	ব্যধিকরণ-সম্বন্ধা- বচ্ছিন্ন	ব্যধিকরণ-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন
	১১	এ আপি	এ আপত্তি
	১৫	এই কথ টা	এই কথাটি
৪৩৯	২৬	ঘটে	ঘটে
৪৪০	৬	এতদন্যাতর-স্বরূপ	এতদন্যাতরস্বরূপ
৪৪৬	২	“সাধ্যাভাব”-পদ সধ্যত্ব	“সাধ্যাভাব”-পদ-সধ্যত্ব

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অনুক্র	শ্লোক
৪৫০	৬	“বহিমান্ ধুমাং স্থলে	“বহিমান্ ধুমাং” স্থলে
৪৫৩	১০	বলিয়া	বলিয়া
৪৫৪	১	ঘটত্ব-ঘট কাশ-	ঘটত্ব-ঘটাকাশ-সংযোগান্যতরা-
		সংযোগান্যতরাভাব-	ভাব-রূপ
		রূপ	
	২	সাধ্যব্ ভিন্নবৃত্তি	সাধ্যব্ভিন্নবৃত্তি
৪৫৫	৮	উভয়মহেই	উভয়মতেই
	শেষ	আমার	আবার
৪৫৭	২১	<u>দ্বিতীয়</u>	<u>দ্বিতীয়</u>
৪৬২	১৫	সাধ্যব্ভিন্ন-বৃত্তি-	সাধ্যব্ভিন্ন-বৃত্তি-সাধ্যা-
		সাধ্যাভাবাধি-করণ	ভাবাধিকরণ
৪৬৩	৮	তদ্বারা	তদ্বারা
৪৬৪	১৪	সাধ্যব্ভিন্নবৃত্তি-	সাধ্যব্ভিন্নবৃত্তি-সাধ্যাভাব
		সাধ্যাভাব	
	২৬	কপিসংযোগী এতৎ	কপিসংযোগী এতৎ কৃষ্ণতাৎ
		কৃষ্ণতাৎ	
৪৬৬	২	সাধ্যব্ভিন্ন-সাধ্যা-	সাধ্যব্ভিন্ন-সাধ্যাভাববদ-
		ভাববদ-বৃত্তিভিন্ন	বৃত্তিভিন্ন
	২২	ধর্ম্ম যাবচ্ছিন্ন	ধর্ম্মদ্ব্যাবচ্ছিন্ন
৪৬৮	৪	এতদ্বারা	এতদ্বারা
	৮	সাধ্যবদভিন্নবৃত্তি	সাধ্যবদভিন্নবৃত্তি
	৯	এতৎক	এতৎক
		এতৎকথে	এতৎকথে
	১৭	এতৎকথে	এতৎকথে
৪৭০	১২	হয়, বুঝিতে	হয়, বুঝিতে
	১৪	এতৎকৃষ্ণতাৎ	এতৎকৃষ্ণতাৎ
	২২	এতৎক	এতৎক
৪৭২	৭	পূর্বোক্ত	পূর্বোক্ত
	১৩	সাধ্যতাবচ্ছেদক-	সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা-
		সম্বন্ধিচ্ছিন্ন	বচ্ছিন্ন

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৪৭৪	২৮	দ্রবত্বা-ভাবাভাব	দ্রবত্বাভাবাভাব
৪৭৫	২০	সাধ্যবদ্-ভিয়ে বু	সাধ্যবদ্-ভিয়ে বৃত্তি
৪৭৬	শেষ পংক্তি	হেত	হেতু
		হেততে	হেতুতে
৪৭৯	৯	বৃত্তিভাবাভাবঃ	বৃত্তিভাবাভাবঃ
	১৭	অন্যোন্মাদাভাবটি	অন্যোন্মাদাভাবটি
৪৮০	৭	যে-হতু	যেহেতু
	১৩	বক্ষমাণ	বক্ষ্যমাণ
	২৯	দেখা যাইক	দেখা যাউক
৪৮৩	৭	দেখ	দেখ
	১১	বৃত্তিতা	বৃত্তিতা
	১৩	উক্ত বৃত্তিতার	উক্ত বৃত্তিতার
৪৮৫	৫	সাধ্যাধিকরণীভূত-তত্তদ	সাধ্যাধিকরণীভূত-তত্তদ
৪৮৭	১২	উক্ত বৃত্তিতার	উক্ত বৃত্তিতার
৪৮৮	১২	তদ্বৎসে	তদ্বৎসে
৪৮৯	২৬	ধূমাৎ	ধূমাৎ
৪৯০	২৯	এই তৃতীয়	এই তৃতীয়
৪৯১	১১	= তত্র	তত্র ;
৪৯২	৩০	দৃষ্টান্ত	দৃষ্টান্ত
৪৯৫	২৫	বৃত্তিভাবাভাব	বৃত্তিভাবাভাব
৪৯৬	২৯	“সাধ্যবত্বাবাচ্ছিন্ন	সাধ্যবত্বাবাচ্ছিন্ন
৫০০	৪	সংক্ষিপ্ত	সংক্ষিপ্ত
৫০২	২১	যে মূমাদ্যভাব	যে ধূমাদ্যভাব
	৩০	হৃদ্যবৃত্তি নাস্তি	হৃদ্যবৃত্তির্নাস্তি
৫০৩	১৮	“সকল্য”টি	“সাকল্য”টি
	শেষ	বহিমান ন ধূমাৎ	বহিমান ধূমাৎ
৫০৬	২৯	ধূমাভাব	ধূমাভাব
	শেষ	মূমাদ্যভাব	ধূমাদ্যভাব
৫০৭	২	মূমাদ্যভাবের	ধূমাদ্যভাবের
৫০৯	৮	= বিশিষ্টসম্বাভাবাদি	= বিশিষ্ট সম্বাভাবাদি

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৫১১	২০	পৰ্বত বৃত্তি-বিশিষ্ট	পৰ্বতবৃত্তি-বিশিষ্ট
	শেষ	স গী	সত্তাটী
৫১৫	২৮	প্রসিদ্ধাংশে	প্রসিদ্ধাংশে
৫২১	৯	এতাবৃক্ষদ্বাং	এতাবৃক্ষদ্বাং
৫২৬	২	টীকামূলম্	টীকামূলম্
	৫	অপ্রসিদ্ধে:	অপ্রসিদ্ধে:
৫২৭	১০	নিরবাচ্ছিন্নরূপে	নিরবচ্ছিন্নরূপে
৫৩০	১৫	অনুমিতি-স্থলটি	অনুমিতি-স্থলটি
৫৩২	৯	লক্ষণার্থ:	লক্ষণার্থ: ।
	১৫	সাধ্যাভাধিকরণের	সাধ্যাভাধিকরণের
	১৭	ভূত যে	ভূত যে
৫৩৩	৮	বিশেষণটি	বিশেষণটি
৫৩৫	২৫	নিববচ্ছিন্নবৃত্তিমান্	নিববচ্ছিন্নবৃত্তিমান্
৫৩৬	১৯	সুক্ষ্মদৃষ্টিতে	সুক্ষ্মদৃষ্টিতে
৫৩৭	৮	বহি	বহি
৫৩৯	২৯	“বহি ও ধুম”	বহি ও ধুম
৫৪২	১৮	তদ্বৎ	তদ্বৎ
৫৪৪	১৯	প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণ	প্রতিযোগি-ব্যাধিকরণ
	২৪	ব্যাধিকরণ”	ব্যাধিকরণ”
৫৪৯	১১	সাধ্যতাবচ্ছেদক- সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন-	সাধ্যতাবচ্ছেদক-সম্বন্ধা- বচ্ছিন্ন
৫৫০	৩	ধূমাধিকরণদ্বা-	ধূমাধিকরণদ্বা-
৫৫৩	শেষ	প্রযুক্ত	প্রযুক্ত
৫৫৪	৪	এতাদ্বারা	এতাদ্বারা
৫৫৫	২৭	“ধূমবান	“ধূমবান
৫৫৬	২	ব্যাপকত্ব	ব্যাপকত্ব
৫৬০	১৪	-প্রতিযোগিতান- বচ্ছেদকসম্বৎসর	প্রতিযোগিতানবচ্ছেদক- ধর্মবৎসর
৫৬১	১৪	সাধ্যতাবচ্ছেদক	সাধ্যতাবচ্ছেদক
৫৬৫	২১	রবর্তী	পরবর্তী

পৃষ্ঠা	পঙক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৫৬৬	৪	যদ্ধশ্রাবচ্ছিন্নাভাবত্বং	যদ্ধশ্রাবচ্ছিন্নাভাবত্বং
	১৫	যদ্ধশ্রাবচ্ছিন্নাভাবত্বং	যদ্ধশ্রাবচ্ছিন্নাভাবত্বং
৫৭১	৯	৫৬২/৫৭৩ ক পৃষ্ঠায়	৫৬২/৫৭৩ পৃষ্ঠাজে চিত্রে
৫৭৭	৮	পটাবৃত্তিনাস্তি	পটাবৃত্তিনাস্তি
৫৭৮	১৮	এতদঘটিত	এতদঘটিত
৫৮৩	২৪	বৃত্তিঃ সামান্যাভাব	বৃত্তিঃ-সামান্যাভাব
৫৮৪	১৮	টীকা কার	টীকাকার
৫৮৫	৯	“বহ্নিমান ধুমাৎ”	“বহ্নিমান ধুমাৎ”
৫৮৬	১৩	সাধ্যবদ অন্য- নিরূপিত-বৃত্তিহাভাব	সাধ্যবদ-অন্য-নিরূপিত- বৃত্তিহাভাব
৫৮৭	১১	বিশিষ্টাভ ব-গ্রহণ-অন্য	বিশিষ্টাভাব-গ্রহণ-অন্য
৫৮৯	২৪	সূক্ষ্মভাবে	সূক্ষ্মভাবে
৫৯০	২১	পৰ্বতাদিতে	পৰ্বতাদিতে
	২৪	অন্যোন্মাতাবত্ব-	অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূপিত
৫৯৩	১৫	ইহার অর্থ—“ ’র	ইহার অর্থ—“স্ব’র
৫৯৫	১০	পুঙ্খোক্ত	পুঙ্খোক্ত
৫৯৬	৩	সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্ব”	“সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্ব”
৫৯৭	২১	অবাস্তুর	অবাস্তুর
৫৯৯	৩	অবৃত্তি	অবৃত্তি
	২৩	অবসেয়্ ।”	অবসেয়্ ।”
৬০০	১৪	অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূ-	অন্যোন্মাতাবত্ব-নিরূ
	১৫	সাধ্যবস্তাবচ্ছি ত্বের	সাধ্যবস্তাবচ্ছিন্নত্বের
	২১	“সাধ্যবদম্যত্ব”	“সাধ্যবদম্যত্ব
৬০২	২৯	ধুমাৎ	ধুমাৎ
৬০৩	১৪	অধ্যাপ্তি	অধ্যাপ্তি
৬০৪	৩	ম	মুম
	১৮	মীন-শৌবালাদি-নিষ্ঠ	মীন-শৈবালাদি-নিষ্ঠ
৬০৫	১৬	কারণ	করণ
৬০৬	২৭	বিস্তৃত	বিস্তৃত

পৃষ্ঠা	পঙ্ক্তি	অঙ্ক	শব্দ
৬০৮	১২	কো	কোন্
চিত্রের মধ্যবর্তী		বৃত্তিহাবচ্ছিন্ন-	বৃত্তিহাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগি
শেষ হইতে এম্ লাইনে		প্রতিযোগি	
৬০৯	১৫	= কেবলানুয়িনি	কেবলানুয়িনি
	১৬	ইত্যাদ্যাব্যাপ্য	ইত্যাদ্যাব্যাপ্য
৬১১	৯	-সাধ্যতাবচ্ছেদক	-সাধ্যতাবচ্ছেদক
৬১২	৩	প্রয়োগের	প্রয়োগের
৬১৭	২৫	গুণবৃত্তি-বিশিষ্ট	গুণবৃত্তি-বিশিষ্ট
৬২২	১৪	অপেক্ষণীয়	অপেক্ষণীয়
৬২৩	৩	-ধর্মাবচ্ছিন্নতাব	-ধর্মাবচ্ছিন্নতাব
৬২৪	২১	-ষাটিত-ধর্মাবচ্ছিন্নতাব-	-ষাটিত-ধর্মাবচ্ছিন্নতাব-
		তাবকটুবদ্ধাৎ	তাবকটুবদ্ধাৎ
৬২৫	৪	অনুষঙ্গ	অনুষঙ্গ
৬২৭	শেষ	সাধ্যক-সঙ্কেতো	-সাধ্যক-সঙ্কেতো
৬২৮	২৩	বৃক্ষাৎ	বৃক্ষাৎ
৬২৯	২১	যাবদ্বিপক্ষবৃত্তি	যাবদ্বিপক্ষবৃত্তি
	২৩	অ নিরূপণ	অর্থ নিরূপণ

